



ڈاکٹر ذاکر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA
JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the book before taking
it out. You will be responsible for
damages to the book discovered while
returning it.

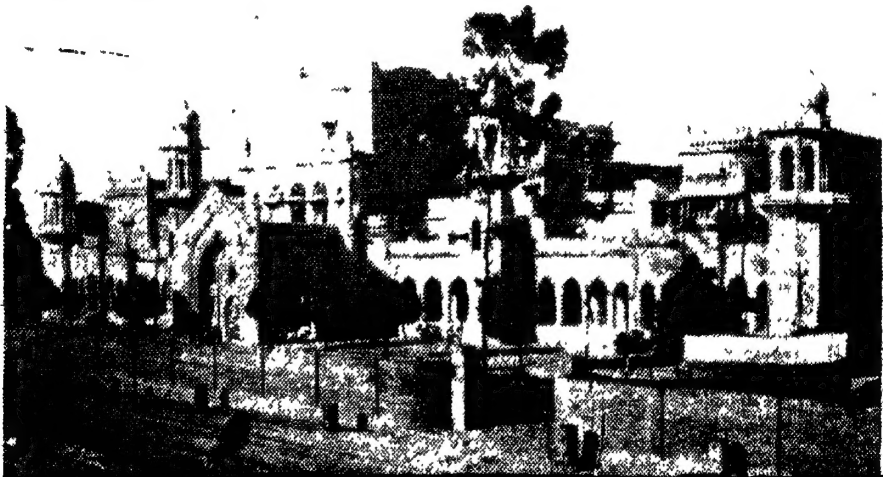


شعارنا الوحيد

إلى الإسلام من جديد

المعدد الأول المجلد ٣٣ ، رمضان ١٤٠٨ هـ

البعث الإسلامي



تصدرها: مؤسسة الصحافة والنشر
ندوة العلماء، ص ٩٣، لكهنؤ (الهند)

نداء إلى قرائنا الكرام

بماسبة افتتاح المجلد الثالث و الثلاثين

نفتتح - بعون الله تعالى و تأييده - المجلد الثالث و الثلاثين بهذا العدد ،
و نحمد الله سبحانه على هذا التوفيق العالى الكريم الذى أكرمنا به على قلة
بضاعتنا و ضآلة إمكانياتنا و وسائلنا ؛ و نرجو الله سبحانه أن يشبثنا على الدرب ،
و أن يأخذ بأيدينا للصمود فى هذه الجبهة الدقيقة التى نريد أن نكون فيها مرابطين
على الثغر ، و نودى واجبنا فيها بكل أمانة و دقة ، و بروح و ثابة من الاخلاص و الوفاء .
و بالمناسبة نرجو منك - أيها القارئ الكريم - أن تشعر بيهض واجبك
نحو مجلتك و تتطوع بىذل شئ من وقتك و مالك فى سبيلها ، و ذلك بتوفير
اشتراكات و كسب عدد من القراء أو إنشاء وكالة لها فى بلدك و مجتمعك الذى
تعيش فيه ، أو بأى طريق مما تراه مفيداً للمجلة ، فسيكون ذلك تعارفاً كبيراً منك فى
سبيل دعم الكلمة و نشر العقيدة و تأييد الحق ، و تشجيعاً منك لآخوة المك فى
العقيدة و الدين ، يعيشون معك على طول الخط على بعد الديار و تنأى الامصار .
نرجو أن لا يفوتك الاهتمام بهذا الموضوع الاسلامى المهم و اتصل بنا
على العنوان التالى ١ و جزاؤك على الله الذى لا تنفد خزائمه .

الاشتراكات السنوية :

- ★ فى الهند : / ٥٠ روية ، ممن النسخة خمس رويات .
- ★ فى العالم العربى : / ١٥ دولاراً بالبريد السطحى ، / ٣٠ دولاراً بالبريد الجوى .
- ★ فى أوروبا و أمريكا و إفريقيا : / ١٥ دولاراً بالبريد العادى ، / ٥٠ دولاراً بالبريد الجوى .
- ★ فى باكستان و بنغلاديش و دول شرق آسيا : ١٥ دولاراً بالبريد السطحى ، / ٣٠ دولاراً بالبريد الجوى .

المراسلات : مكتب البعث الاسلامى ، مؤسسة الصحافة و النشر

ندوة العلماء ص . ب ٩٣ لكناؤ (الهند)

ALBAASELISLAMI - C/o NADWAT ULULAMA
P. O. Box, 93. Lucknow (INDIA)

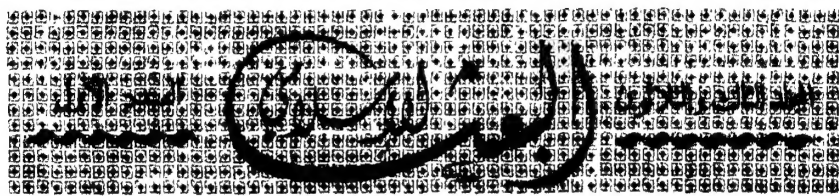
المجلة لا تقيد بكل فكر لكل كاتب ، ينشر فيها



أنشأها :

فريق الدعوة الإسلامية الأستاذ محمد المحسن ر

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



رمضان ١٤٠٨ هـ - أبريل و مايو ١٩٨٨ م

رئيسة التحرير

سيد محمد الأحمدي النذوي

واضع برنامج النذوي



المراسلات :

مكتب البحث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ الهند

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

★ الاقتراحات

المسلمون و الواقع المعاصر ١

★ التوجيه الاسلامي

الاسلام و العلم الحديث

من مهبات الاعلام الاسلامي

معجزة الشريعة الاسلامية و تحدى العصر المعاصر

★ الدعوة الاسلامية

الدعوة الاسلامية في مرآتها المعاصرة

أهمية الاستعداد العلمي للفتنة الاسلامية

★ علم النفس الاجتماعي

الصحة و دورها في الاعلام

★ اقتصادنا في ضوء الاسلام

نظام التأمين في ضوء اصول الشريعة الاسلامية

★ دراسات و أبحاث

الفراغ و تقاطع الفكر في القرآن

★ دراسة في أصول الحديث

كتاب الملل الصغير

★ أبحاث مختلفة

يسطة في الجسم و العلم

إن القدس رباً يحدها

★ صور و أوضاع

من يحكم في أوروبا ؟

و قد جنود الساعات و الأرض

★ أخبار إجتماعية و ثقافية

أكبر نسخة لقرآن لتكريم حسناً

كتب حديثة

معيد الأظمى

٣

سماعة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن قندوي

١٠

الدكتور محمد سيد الشوير

١٦

الأستاذ محمد شهاب الدين قندوي

٢٤

معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي

٣١

الأستاذ السيد جلال الدين المصري

٤٠

عضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسن قندوي

٥٠

عضيلة الشيخ محمد برهان الدين السبيل

٥٨

الدكتور معين الدين الأظمى

٧١

الأستاذ السيد صيب الحسين قندوي

٨٠

الدكتور ابراهيم الراوي

٨٥

عضيلة الشيخ محمد ابراهيم شقرة

٨٨

واضح رشيد قندوي

٩٠

فلم قصير

٩٣

٩٤

٩٩



الاقتراحات :

المسلمون و الواقع المعاش

أبدع المسلمون في كل فن من فنون الحياة طرقات وأساليب بارعة لم يكن للناس بها عهد ولا قبل ، إنهم نقلوا كل شئ عما كان يتعلق بالحياة و الإنسان من مفهومه الارتجالي التقليدي الضيق إلى المفهوم الأصيل المتقن الواسع ، لقد كان الإسلام في الحقيقة قفزة لها مغزى عميق إلى ساحة الواقع و العمل و الجدية و التفكير ، و وضع الأمور كلها في مواضعها الطبيعية ، و كان يعنى إنقاذ الإنسان من موبقات الأهواء النفسية و الشهوات المادية الرخيصة التي كانت تطفئ على الحياة ، و فعلا تنفس الناس مع بزوغ شمس الهداية في جو من الشفافية و الطهر ، و في محيط من العدالة و المساواة و السعادة و سمو النفس ، كأن غياهب الشقاء تبددت عن آخرها ، و حل محلها نور ساطع من سعادة الأمل و التطلع إلى مستقبل لامع بعيد ، فخلت المحبة محل العداوات ، و الأخوة الخالصة محل الخلافات و الحزازات ، و الوحدة في موضع الفقرة ، و التواضع محل الأنانية ، و العدل محل الظلم ، و المساواة محل التفاوت الطبقي و التفاضل القبلي ، و ذلك ما من الله به على الإنسان و عبر عنه بالإنقاذ من شفا حفرة من النار (و كنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها) .

مضى المسلمون على درب الهداية و النور يضيئون الطريق ، و يبددون الظلمات ، و ينشرون العدل و يثرون الحب و الرحمة ، و يزيلون أنقاض الجاهلية

و يقيمون عليها منائر العقيدة و الايمان ، و أوغلوا من مركز إشعاعهم إلى أعماق
الاقطار و البلدان التي رحبت بالرسالة التي حملوها ، و اعتنقت بالدين الذي وجهوه
إليها ، كأنها كانت منه على ميعاد ، وإليه في شوق وحنين ، ذلك أن أمانة غالية
عاشها الانسان و راودته طويلا بتحقيق اليوم ، وهي أن تعود الحياة إلى حالتها
الطبيعية ، و يذوق الناس حلالة العيش ولذة البقاء وطمع الحب و الايمان ، و يحلوا
لفز الانسانية و يعرفوا أن الخلق كلهم عيال الله ، و أنه لا تفاضل فيما بينهم
إلا بنسبة التقرب إلى الله و الانتهاء إلى ذاته ، فكلما كان المرء أبقى لله كان أكرم عليه
و أفضل عنده ، و لا تأثير في ذلك لآى شئ من الانساب و الألوان ، و لا للجاه
و المال ، و لا للوطن و الجنس و التراب ، و ما هذه الظواهر إلا للتعارف فحسب ،
لا للتفاضل و التفاخر ، يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى ، و جعلناكم
شعوبا و قبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم .

كان الاسلام نعمة عظيمة تلقفتها الأيدي و تسابقت إليها القلوب ، و تواضعت
على تقديرها و الاغباط بها ، و برزت على أساسه حياة إسلامية تتميز بكل
صفات الطهر و النزاهة و السمو و الايثار ، و جميع الأخلاق المرضية ، فقام مجتمع
أفضل عاش فيه الانسان المسلم على قمة عالية من السيرة الانسانية المثالية و القدوة
الحسنة التي ملأت الدنيا نورا و بهاء ، و عدلا و رحمة ، و سار المسلمون على درب
العقيدة و العمل ، و الايمان و الشريعة ، يطبقون على حياتهم تعاليم الاسلام كاملة
غير منقوصة ، و يسلكون مسالكه في كل صغيرة و كبيرة مائة في المائة ، حتى إن الله
تعالى قد شهد بصدق إيمانهم و ثبات عقيدتهم و كمال صبرهم و جهادهم في سبيل الله
و أشاد بهم قائلا : « إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ، ثم لم يرتابوا ،
و جاهدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ، إذ ليس الاسلام

كسائر الديانات الأخرى زمنياً ، أو ديناً مؤقتاً أو محدوداً يقبل كل ما يأتى من صاحبه من فج ناقص أو أجزاء متقاطعة فى أوقات متباينة ، ولكنه دين كامل خالد يشمل جميع قضايا الحياة والكون و الإنسان فى كل زمان ومكان ، وهو يغطى جميع مشكلات الحياة مهما كانت و يقدم لها حلولاً فى كل حين .

بهذه العقيدة الراسخة كان المسلمون يعيشون و يتعاملون ، لا يرضون بأى نقیصة فى الدين و السلوك ، لا يتركون العمل بأى جزء من دينهم ولا يتهاونون فى أداء واجب دينى ، و لا يتكاسلون فى امثال الاوامر و أخذها بشدة والعمل بها ، و الامتناع عن المنامى و الفرار عنها ، لقد كان لهم فى رسول الله أسوة حسنة ، فما آتاهم أخذوه وما نهاهم عنه فاتوا ، دون تريث أو اختيار ، و اعتبروا أنفسهم مسلمين فى معنى الكلمة ، و عاملين بالامر الالهى بالدخول فى السلم كافة . يا أيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ، فاذا همسهم هامس ذنب أو خروج عن الطاعة الكاملة سرعان ما اتجهوا إليه و تابوا إلى الله و استغفروه علماً منهم بأن الاسلام لا يتحمل القلة و الكثرة ولا النقصان و الزيادة بل إنه يطالب الايمان بمقيدته كاملاً و يطالب العمل بشريعته كاملاً بغير أى نقص أو تأجيل ، لذلك ليس من الاسلام أن يعمل المرء ببعض الأحكام و يترك البعض ، أو يعمل بكامل الاسلام و يطبق الشريعة بكل جزء على الحياة ولكنه يسمح لنفسه بالمعاصى و يرضى ببعض المنكرات ، وهل يتصور أن المسلم يأتى الفواحش أو يشرب الخمر أو يبيع نفسه المحظورات و المنكرات رغماً من أن يدعى الاسلام و يزعم الانتماء إلى الشريعة الاسلامية .

هل كان النبي ﷺ قد أذن لمن دخل فى الدين بممارسة الفاحشة ولو مرة واحدة حينما طلب منه الصحابي المشهور حاطب بن أبى بلتعمة أن يأذن له بالزنا ،

المسلمون و الواقع المعاش !

نظراً إلى أنه لا إيكاد يفلح عن هذه الجريمة حيث إن نفسه قد تعودت عليها دون أن تصبر عنها ، وهل سمح لبقاء الأوثان و الوثنية في أهل الطائف الذين طلبوا منه أن يترك فيهم اللات ، الوثن الذي كانوا قد ألفوه ، وكان يشق عليهم أن يفارقوه البتة ، ولكنه لم يأذن لهم بذلك و لا للحظة واحدة ، على أن مصلحة الدعوة في ذلك الحين كانت تقتضى أن ينظر رسول الله عليه وسلم في القضية ويسمح لهم بالرؤية إليه من غير خضوع له و لا عبادة لمدة من الوقت ، و لكن ذلك يمارض نص الدخول في السلم كافة ، ويتنافى روح العقيدة ويضاد أصالة الايمان .

إلى هذا المدى الأخير كانت رؤية النبي ﷺ نحو هذا الدين و شريعته وعقيدته ، وبلغت غيرته عليه مبلغاً لا يمكن أن تتدخل فيه مصلحة أو قضية ذات خطورة بالغة ، أو حكمة سياسية ، ذاك أن قضية العقيدة بالغة في الوضوح و الغلبة إلى أقصى حد ممكن ، فلا مسالة فيها من أى جهة و لا مصلحة ولا سياسة ، و لا مساهمة فيها مع أى قوة أو حزب أو جماعة ، أو نظرية وفلسفة ، إنما قضية العقيدة و اللاعقيدة و قضية الايمان والكفر ، و قضية الدخول في السلم كافة أو عدمه ، أما أن تكون بين بين فلا عبرة بها و لا قيمة لها ، إذ لا يجتمع الايمان وتقدير الأوثان في قلب ، و لا تلتقي العقيدة مع تعظيم بعض العادات الجاهلية في أى حال ، و لا شأن للدين مع إباحة بعض المنكرات و تهوين خطب المعاصي في ظروف غير عادية ، وحيثما تفقدنا تاريخ المسلمين الراشدين في الايمان و العلم ، وجدناهم ثابتين على قواعد الايمان و العمل ، و محافظين على الشريعة بأحكامها و تعاليمها و آدابها و قوانينها ، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم مغفرة و أجر عظيم .

وننتقل الآن إلى عصر المسلمين الحاضر ، و نستعرض واقعهم الديني ، فإذا

هم بين إفراط و تفريط ، وغلو و تشديد ، يدعون بالاسلام و يعتزون بالالتزام إلى أسرة المسلمين و لكن حياتهم الاسلامية ينقصها شئ كثير مما يقضيه الاسلام و تتطلبه منهم شريعة الله ، تراهم يواظبون على الصلوات و يمارسون العبادات و يتظاهرون بالأشكال و المظاهر الدينية ولكنهم لا يبالون بما إذا واجههم أمر مما يغير العقيدة و يتحدى الغيرة الايمانية أن يكونوا متصلبين عليها ، ولا يلبنوا فيها ، وقد يوجد ناس - حتى من الخاصة - لا يقيمون وزناً كبيراً لحسن الاجتماع والمعاشرة و أمانة المعاملات ، ولا يعتنون بحقوق العباد رغم اعتنائهم الكبير بالحقوق التي تمنى بهم و يأملهم و أولادهم ، ولا يميزون كثيراً بين ما يجوز و ما لا يجوز ، و بين ما هو حلال و ما هو حرام في شريعة الله ، و كذلك نجد مفارقات كبيرة بين القول والفعل ، و بين النظرية و التطبيق ، و قد نرى أن واحداً منهم يشدد في اتباع أوامر الشريعة ، ويتصنّب في حدود الله ما دام الأمر يتعلق بغيره من الأجانب و البعداء ، غير أنه إذا أدرك موضع ضعف واطلع على جريمة توجب تنفيذ حدود الله و تفرض الخضوع لمعاقبة الشريعة و تعزيراتها في أهله و أقربائه أو من يواليه و يليه بنسب من القربى أو العمل أو الصداقة ، فإذا هو يعرض عنها كشحاً و يتغافل و يتغاضى ، وأحياناً يعتمد على التأويلات الفارغة و يبذل جهوده في إلقاء الستار على الجاني وإخفاء أمره على الناس ، وهو يتناسى في ذلك الوقت أسوة الرسول ﷺ الذي قال : والله لو سرق فاطمة بنت محمد لقطعت يدها .

أين المسلمون اليوم من تعاليم الكتاب و السنة و من شريعة الله ؟ أين هم من تصلب في العقيدة و الايمان ، و إلحاح على العمل و القدوة التي تمثل الاسلام في الحياة والمجتمع حياً نديماً متحركاً نافذاً ، ومتكفلاً بالسعادة والعزة ، و الهيبة ، والتقى في موازين الأخلاق والسلوك و الاجتماع و السياسة و الحضارة

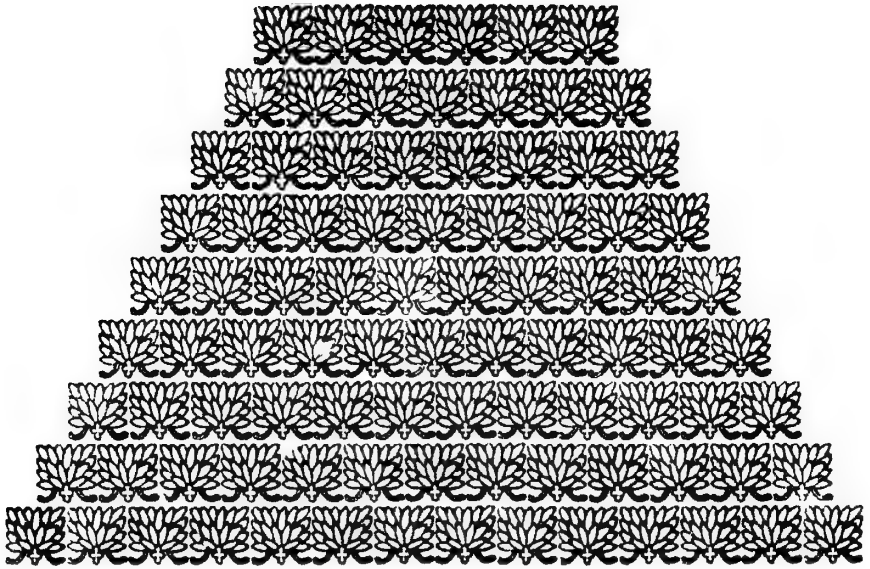
المسلمون و الواقع المعاش ١

و جميع شئون الحياة ، لقد صنع المسلمون السابقون بالتزامهم الكامل القوى بالاسلام تاريخنا سامقاً مشرقاً للعلم والايمان والقوة والصلابة و مركزاً سامياً قوياً في مجال الاجتماع و السياسة والحضارة والاخلاق و الادب والعلوم والابداعات والاكتشافات ، لقد توافرت فيهم خصائص الحياة الاسلامية بكاملها و تزينت حياتهم بالقدوة الاسلامية في جميع الناحى و الجوانب و في المشط و المكروه ، في السلم و الحرب ، في السعادة و الشقاء ، في الشدة و الرخاء ، فتلوا الاسلام الذى تغلب على جميع المبادئ والنظرات ، وتغلغلت العقيدة الاسلامية في اللحم و الدم ، و في كل خلية من خلايا الحياة ، فدانت الدنيا لها ، و أدت ضرائب الخضوع و الامثال للاسلام ، ولم تكن هناك قوة تفوق الاسلام ، في أى جزء من أجزائه المعمورة .

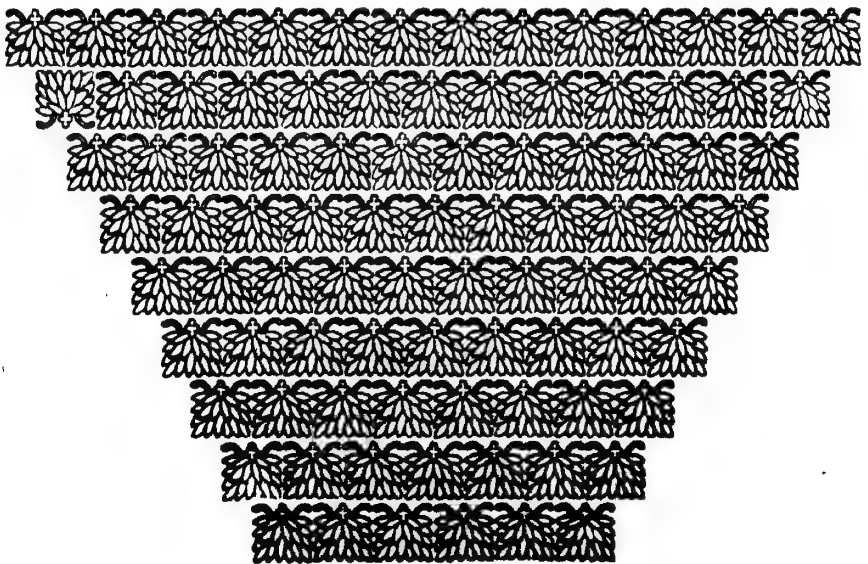
ولا يزال الاسلام اليوم هو الذى كان بالأمس ، إلا أنه يتربص من الامة الاسلامية التى تنتمى إليه أن تتباه كليا و تنفذه في الحياة و المجتمع بجميع فروعها و أصوله ، و عقائده و عباداته و أخلاقه و سلوكه ، و شريعته و أحكامها و تعاليمها ، حتى تعود إليها إمكانية القيادة العالمية و تستحق بكل جدارة أن ترفع راية الحق و النصح و البناء ، و تعمّر الأرض بكل ما يحتاج إليه الانسان من توفير وسائل السعادة و الأمن و الرفاهية و أداء المسؤولية ، و من الثقة و الايمان و المركز القوى ، إن ذلك هو الطريق الاضيق لانقاذ هذا العالم من مستتعات الشقاء بكل أنواعه ، و لحل ما يعيشه من قضايا معقدة بمن الحروب و العداوات و وسائل التدمير الواسعة التى صنعها الانسان المتمرد اليوم بيده و عاث بها فساداً في الأرض .

فهل نحن فاعلون ، أم في الغفلة سامون ؟ ١٩

سميد الاعظمى



التوجيه الإسلامي



الاسلام و العلم الحديث

سماحة الشيخ السيد أبو الحسن علي الحسنى الندوى

[هذه محاضرة ألقاها سماحة العلامة الشيخ أبى الحسن
على الحسنى الندوى فى جامعة التكنولوجيا بمدينة كوالالمبور
بماليزيا ، أمام نخبة من علماء و أساتذة العلم الحديث ،
و مجموعة كبيرة من أساتذة الجامعة و طلابها ، و ذلك
فى اليوم ٧ / من شهر ابريل سنة ١٩٨٧م ، نشرها
لتعميم النفع] [التحرير]

إخوانى أساتذة الجامعة و طلبتها و الدارسين فيما ! تعلمون جميعاً بل يؤمن
كلهم أن القرآن هو كتاب الله المنزل من السماء ، وهو كتاب عقيدة و عبادة ، وهو
الكتاب الذى يربط الخلق بالخالق و يبين للخلق كيف يرضون الخالق و كيف
يتقربون إليه ، وكيف ينالون رضاه و يستحقون رحمته ، لذلك فإن القرآن
ليس كتاب هندسة ولا كتاب صناعة يعلم الصناعات أو يشير إلى العلوم التكنولوجية ،
إنه لا يذكر فقط أن الله خلق الزجاج وخلق الحديد ، لا بل يقول : و أنزلنا
الحديد ، إن هذا التعبير ونسبة الفعل إلى الله تبارك و تعالى تدل على أن للحديد
أهمية و مكانة ، ثم من المعلوم أن الحديد يستخرج من المعادن ، و يولد
ويتكون فى طبقات الأرض و يستخرج من المعادن ، فكيف قال الله تعالى : و أنزلنا
الحديد ، معنى ذلك أن قدرة الله تناولت الحديد و أتجهت إلى الحديد فخلق الله فى
كمية كبيرة و فى قوة عظيمة و لفائدة جليلة و فى نفع عام ، فإن الله سبحانه يضيف
صيغة الانزال إلى الكتب السماوية و إلى النعمة الكبيرة ، و لكن نفس التعبير
جاء للحديد فقال : و أنزلنا الحديد ، يعنى كان وجود الحديد بإرادة الله تعالى ،

و إرادته عالية قاهرة غالبية ، وقادرة على كل شئ ، فالتميز يدل على أن للحديد أهمية ومكانة و أنه شئ قد اتجهت إليه إرادة الله تبارك و تعالى خلقه كأنه أنزله من السماء ، فيقول ، و أنزلنا الحديد فيه بأس شديد ، و هذا تعبير قرآنى ، ولى مشاركة باللغة العريضة كما أشار إلى ذلك الذى تولى تعريفى و ذكر أساتذتى ، و أكثرهم من العرب ، و لكنى أقول بسبب معرفتى للغة العربية وشغفى بها : إن التعبير : فيه بأس شديد ، هذا تعبير قرآنى معجز ، ومهما قيل ، فيه بأس شديد تصنع منه الأسلحة ، تصنع منه الآلات ، تصنع منه المفاتيح ، و لكن لم يفد شئ من هذا المعنى الذى فى قوله تعالى : فيه بأس شديد ، لأن كلمة البأس بليغة جداً و جامعة تشمل الحروب و تشمل الدفاع و تشمل ما يمنع و ما فيه شوكة و صولة و قوة ، و لذلك قال « و أنزلنا الحديد فيه بأس شديد » ثم قال : « و منافع للناس » فجعلها نكرة و لم يذكر منافع خاصة ولو ذكر منافع خاصة كان خاصة بعصر دون عصر ، و بلد دون بلد ، و لكن مهما تقدم علم التكنولوجيا ، و مهما تقدم علم الصناعة ، و مهما تقدم فن الحرب و الاستراتيجية ، فإن الآية تشمل كل هذا ، لأن الله يقول : « فيه بأس شديد و منافع للناس » لأن الفوائد لم يحصرها الله تعالى و لم يعدما عدأ ، فهذه قطعة قرآنية رائعة تستحق التأمل ، و نحن نعرف ما نشغل به ، فإذا كانت بيتاً حسنة وإذا كانت جامعة تكنولوجيا فى أى بلد أشخاصا المسلمون ليكونوا أقوياء ليكونوا علماء ليكونوا عارفين بأسرار الله تبارك و تعالى ، أسرار قدرة الله تعالى ، و يستعملوها لصالح الإنسانية و يستخدموها لاسعادة البشرية فيكون ذلك فى محله .

لقد كان موقف رسول الله ﷺ نفس موقف القرآن من العلوم ، و من الطاقات و من الوسائل و الآلات ، و هو أول نبى و آخر نبى كان يعرف قيمة العلم و كان حريصاً على أن يتعلم الناس و يقرأوا و يكتبوا مع أنه كان أمياً ولكنه كان حريصاً على أن يتعلم المسلمون ، فقد جاء فى السيرة النبوية والتاريخ

الاسلام و العلم الحديث

الاسلامى أن أسارى بدر منهم من كان لا يملك ما يفتدى به فجعل الرسول ﷺ فديته أن يعلم الكتابة عشرة من الاطفال و يعلم عشرة من المسلمين ، يعلمهم الكتابة ، والقراءة ، وكان يعرف قيمة الأسلحة الحربية وقيمة ما يدافع به الانسان عن نفسه ، و قد جاء فى حديث معناه أن الرسول ﷺ قال لإرموا بنى اسماعيل فان أباكم كان رامياً ، و قال : من علم الرمي ثم تركه فليس منا ، أو قال : قد عصى .

فليس من الدين وليس من الزهادة وليس من التقدم الروحى وليس من الصلاح و التقوى أن يكون المسلم جاهلاً و أن يكون المسلم عازلاً ضعيفاً ، و قد جاء فى حديث : المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف و فى كل خير ، ولكن القوى خير من المؤمن الضعيف .

أنا مسرور جداً أن فى هذا البلد المسلم و فى هذا الشعب المسلم تقوم مثل هذه الجامعة التى تعنى بالعلوم التكنولوجية ، ولكن المهم يا إخوتانى أن تتعلم ذلك بنية صالحة أن تكون مخلصين فى تعلمنا ، حتى يكون لنا أجر تعلم العلوم النافعة التى تنفع الناس فى الدنيا و الآخرة فالذى ينوى أنه يتعلم هذا العلم و يدرس فى هذه الجامعة ليعلم المسلمين ويخدم الاسلام ربما يكون أفضل من ذلك الذى يتعلم فى جامعة دينية خالصة و لكن نيتة أن يبارى بعلمه العلماء و السفهاء ، و من الأحاديث المشهورة : إنما الأعمال بالنيات و إنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله و رسوله فهجرته إلى الله و رسوله و من كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو إلى امرأة ينكحها ، فهجرته إلى ما هاجر إليه ، و إن الامام البخارى أمير المؤمنين فى الحديث محمد بن اسماعيل افتتح كتابه بهذا الحديث ، فأول شئ ، النية ، يعنى أن تكون نيتكم أن لا تتعلموا هذه العلوم لتتلاوا بطونكم و تنهأ لكم بها وسيلة المعاش ، أو تولوا وظيفة فقط ، هذا صحيح جائز مباح ، ربما يكون فيه الثواب و لكن انووا أنكم ستفهمون بهذه العلوم التكنولوجية المسلمين و النظام الاسلامى و المجتمع الاسلامى ، فالشئ الاول و المهم : النية ، كان المسلمون

أساتذة فى جميع العلوم ، كانوا أساتذة العالم فى علم الطبيعة وفى علوم الرياضيات وفى الكيمياء ، و كان منهم حكماء و فلاسفة مثل الشيخ بو على سينا و ابن الهيثم ، هؤلاء كلهم كانوا أساتذة الغرب ، و من الأندلس الإسلامية العربية التى يسمونها الآن أسبانيا ، من أسبانيا المسلمة العربية انتقلت العلوم و التيار العلمى و الفكرى إلى الغرب كله ، والمسلمون هم الذين قدموا للعالم علم الاستقراء كما اعترف به علماء الغرب ، كلهم يعترفون أن « باكون Bacon » الذى ينسب إليه أنه هو الداعى إلى الاستقراء كان تلميذاً على الذين خرجوا من أسبانيا و الذين درسوا فى أسبانيا ، و علم الاستقراء خلق هذا التيار العلمى ، فأقبل الناس على الاطلاع على الجزئيات و بالاستقراء تقدمت أوروبا و وصلت إلى ما وصلت ، و قد اعترف بذلك خبراء التاريخ و خبراء العلم ، و قالوا إن أوروبا إنما حدثت فيها ثورة عقلية عليّة بعد ما أخذت علم الاستقراء من الأساتذة العرب ، فكان المسلمون الأساتذة وبقى العالم عالة عليهم قروناً كثيرة ، كان علماء الغرب عالة على المسلمين يقتبسون منهم العلوم و يتلقون منهم التجارب و الخبرات ، و لكن بعد ذلك حدث غير ذلك ، يعنى انقلب التيار و أصبح المسلمون سرى فيهم الكسل و دب اليهم النوم ، دبّت إليهم الغفلة ، و صاروا ملوكاً مترفين و أغنياء و أمراء فانتقلت الامامة فى العلوم النافعة المفيدة من الشرق المسلم المؤمن بالله تبارك و تعالى إلى الغرب الملحد ، و هذا كان شؤماً فى حق الإنسانية ، ولما تولى الغرب الرئاسة فى العلوم كان من واجب المسلمين أن يتجهوا إلى هذه العلوم ، فان الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها فهو أحق بها ، كما جاء فى الحديث ، فالمسلمون أحق بهذه الحكمة لأن يستخدموها لسعادة الإنسانية ، و لصالح العالم كله ، ليس لصالح أوروبا ، و لا لصالح المسكر الشرقى و المسكر الغربى .

فقط فلما انتقلت الامامة إلى الغرب كان من واجب المسلمين في البلاد الاسلامية المجاورة لأوروبا أن يتعدوا من الغرب ما ينفعهم و يصبغوه بصبغة إسلامية فيخضعوه لصالح المسلمين و لحايات صالحة ، لا ليتنعموا و يربحوا ' و يجلبوا أموالا كثيرة ، و كان لا بد أن تكون لهم شخصية مستقلة في مجال هذه العلوم كذلك ، فيجب أن يكون عندنا بارعون أصحاب اختصاص ، يجب أن يكون عندنا من يصنع القنبلة الذرية ، لأن هذا يعد من قبيل ' و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة و من رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم ، فيجب علينا أن نعد للاعداء ما يرهبون به و لا يهروا علينا ، فأنا مسرور جداً بقيام مثل هذه الجامعات في العالم الاسلامي إذا كانت في باكستان إذا كانت في مصر إذا كانت في السعودية فمشر مرات أهلاً وسهلاً ، و إذا كانت في بلدنا المسلم هذا ، في ماليزيا فرحاً ، و أنا مسرور كذلك بمن قد انتسبوا إلى هذه الجامعة وهم يأتون إلى الجامع أيضاً ، جمعوا بين الجامعة والجامع وقلبا يوجد من يجمع بين الجامعة والجامع ، والذين يجمعون بين الجامعة والجامع هم الذين يعملون بقول الله تعالى 'ربنا آتانا في الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة وقتنا عذاب النار ، فنعلم هذا ، حينما دخلت هذا المسجد في صلاة المغرب وجدت هناك أن أكثر المصلين من طلبة الجامعة ، فأحسن إذا اجتمع الدين و الدنيا معاً .

و أرجو أن يوجد هنا في هذه الجامعة التعاون للجامعة مع الجامع ، فأنا مسرور بهذه الرؤية ، و أرجو أن تكونوا بارعين فائقين حتى تنالوا ' جائزة نوبل ، و هذا يكون بشارة للؤمنين و يفرح المسلمون في أنحاء العالم على أن ينال المسلم الجائزة ، ولا نعرف في هذا إلا اسماً واحداً أو اثنين ، فيجب أن يناله عشرات من المسلمين في العلوم الرياضية ، في الطاقة الذرية ، و في العلوم الكيمياوية ،

و أنا أحثكم يا أبنائى ، يا تلاميذ الجامعة على أن تخترعوا شيئاً جديداً ، و أن تفتحوا منفذاً جديداً فى العلوم ، فيكون لكم مركز عال متماز حتى يستحق بعض زملائكم أن ينالوا هذه الجائزة .

هناك فى العالم الاسلامى مؤلفون ، هناك أدياب يعرف فضلهم العلماء الكبار فى أوروبا و أمريكا ، هناك علماء الدين ، هناك الفقهاء ، و لكن العابرة المجتهدين فى العلوم العصرية قليلون نادرون ، فأرجوا أن تتخرجوا من هذه الجامعة حتى تشرفوا العالم الاسلامى والمسلمين فى شبه القارة الهندية ، إذا سمع غير المسلمين فى بلادنا مثلاً أن شاباً مسلماً فى ماليزيا نال جائزة نوبل ، فهم ينظرون إلى المسلمين فى الهند باحترام وتقدير ، لأنه فرد من أفراد هذه الأمة ، فلا تستهينوا بقيمتكم و لا ننيتكم ، فان العبرة بالية و الاخلاص ، فاذا كنتم مخلصين فى دراستكم لهذه العلوم تالون من الله تبارك وتعالى فى هذه الدنيا وفى الآخرة من الأجر ما يناله كثير من العلماء و الزهاد .

اكتفى بهذا و أدعوا الله لكم بالنجاح ، و أن يشرف بكم الاسلام و أن يبيض وجه المسلمين ، وهم قد فقدوا الشيء الكثير مما كانوا يتمتعون به من شرف ومكانة وعزة ، فافقه على كل شئ قدیر ، والنية الخالصة مع بذل المجهودات سر النجاح ، قال الله تعالى : و أن ليس للانسان إلا ما سعى و أن سعيكم سوف یرى ثم يحجزه الجزاء الآوفى ، يعنى ثلاثة أشياء ، ليس للانسان إلا ما سعى ، فالمرئى الاول هو السعى ، ثم لم يقل إن سعيه سیرى ، بل قال سوف ، و سوف للتأكيد ، فاذا لم يكن النجاح فى وقت قريب فلا تيسوا ، ثم قال : إنه سيجزيهم الجزاء الآوفى و لم يقل الجزاء فقط بل الجزاء الآوفى ، قدبروا .

أكرمنا الله بالتوفيق و الاخلاص و السداد ، و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

من مهمات الاعلام الاسلامى

بقلم : الدكتور محمد سعد الشويمر
رئيس تحرير مجلة « لبحوث الاسلاميه » (الرياض)

كلما نشط المسلمون ، و بدأوا يستيقظون من سباتهم ، بدأت أمم الارض تهتم بدراسة أحوالهم ، و تستقصى معلومات عن دينهم ، لأن النفس البشرية تتطلع إلى استقاء المعلومات عن أى حدث جديد برز ، و تتبع كل معلومات عن كل دين يتعلق بالوجدان ، فيبدأ أرباب القلم ، و أدياء الفهم في تلبية حاجة الناس ، و محاولة الاجابة على تساؤلاتهم ، ليعموم ببعض الطرائف عن تلك الأمة ، و جوانب ذلك الحدث .

و الدارسون للإسلام يهدمون بعقبة كاداء ، هى تناقض فكر ، و غلبة موى أرباب القلم الذين هم أعداؤه ، فلا يريدون توضيح مكانته ، و لا شرح ما تطوى عليه تعليماته ، فيدأون فى محاوله تشويه صورته ، و الكذب على بعض حوادثه التاريخية ، و اختلاق المسيات حول حامل لوائه محمد ﷺ ، الذى يعتبره المستشرقون و رجال الكنيسة عدوهم الاول .

فتحت ستار العلم ، و خلف الرغبة فى البحث العلمى كانت كتابات المستشرقين الغريين تثير كوامن الحقد على الاسلام ، و التمسب لجذورهم و عقائدهم الصليبية ، و قد كشفت الايام كذب ادعاء المنهج العلمى الذى قام به بعضهم مثل جولد زيهير الالماني ، و مرجليوت الانجليزى ، و أميل ردمنجم الفرنسى ، و غيرهم كثير ، بمن أوهم بدراسته أنه يريد التقريب بين المسيحية و الاسلام فى خداع بعض المسلمين بما يقدم من فكر ، و ما يناقش من أمور جاءت بمفهومه هو لا بمفهوم الاسلام و نظراته .

وقد سار في هذا الطريق كثير من أبناء المسلمين ، الذين قنوا ذلك الفكر ، و تحمسوا لما طرح أساتنتهم من وجهات نظر ، لقصر نظرهم ، وقلة فهمهم .
ولقد أشار « إتيان رينيه » بعد اسلامه بصراحة عما قُصِّل في فهمه حول المستشرقين ، وما يدعون إليه بقوله : إنه من المستحيل أن يتحرر المستشرقون عن عواطفهم المختلفة تجاه الاسلام ، و حرصهم على تشويه صورته في الاوساط الثقافية ، و من أجل ذلك بلغ تحريف بعضهم سيرة الرسول ﷺ مبلغاً غطى على الواقع و أخفى الصورة الحقيقية لتاريخه الصحيح .

مع أن فيهم من يعترف بصحة السيرة التي كتبها مؤرخو العرب ، و أنها مرجع مهم لمن يريد الانصاف بالكتابة بتجرد ، فهذا الدكتور ، بورند باسوت سميت ، يقول من ضمن كلام له منصف : قد لانعلم عن سير الانبياء إلا شذرات ، أما الاسلام فأمره واضح ، ليس فيه سر مكتوم عن أحد ، ولا غمة بينهم أمرها على التاريخ ، ففي أيدي الناس تاريخه الصحيح ، وهم يعلمون في أمر محمد كالذي يعلمونه في أمر لوثر وملتن ، وإنك لا تجد فيما كتبه المؤرخون الاولون الاساطير ، ولا أوهاماً و لا مستحيلات ، و إذا عرض لك طرف من ذلك أمكنك تمييزه عن الحقائق التاريخية الراهنة ، كأنه شمس الضحى في رابعة النهار ، نحمد تحت نورها كل شيء .

و إذا كان بعض المستشرقين الذين يرجعون لأصل يهودي قد حاولوا طمس معالم الاسلام و تشويه صورته ، و الكذب على محمد ﷺ بقصد و دراية ، ليوهمو من يريد معرفة شيء عن الاسلام بادراكهم لحقايه و أنهم كتبوا من واقع دراستهم .

فإن هذا ليس بغريب فقد كان هذا دأب اليهود مع نبيهم موسى عليه السلام ، وهو الذي أخرجهم من ظلم طاغوت مصر و فرعونها الذي كان يسومهم

من مبهات الاعلام الاسلامى

سوء العذاب، يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم، وبعد أن أغرقه الله في اليم هو وجنوده .
ثم زادوا الأمر كذباً ودهياناً لرسول الله بعد موسى ، وحاولوا قتل عيسى
بعد أن وقفوا في عناد مستمر ضد ديانة عيسى ، وفي عداوة متجددة مع النصرانية ،
و ازداد الأمر بعد خروج محمد ﷺ برسالته في نقاش و شبهات ، و عناد
و مكابرة حتى كانت آخر هزيمة لهم في خيرهم أخرجهم عمر بن الخطاب رضى
الله عنه من جزيرة العرب بعد ما تأكد لديه قول رسول الله ﷺ : « لا يجتمع
دينان في جزيرة العرب » .

فاليهود في كل عصر يلبسون وجهاً يحاربون به رسالات الله ، وشرعه الذى
أنزل على عباده ، ففي عهد نفوذ النصرانية استبطنوا الخداع و المراوغة لافساد
النصرانية ، حتى أدرك بعض زعمائها ذلك عنهم فعمدوا مؤتمراً كنسياً في إحدى
مدن الروم في ذلك الوقت عام ٢٨٥ بعد الميلاد، في تركيا المسلمة حالياً ، لمخالفتهم
بأمور فرضوها على أنفسهم من أجل معاندة اليهود فقط ، و هذا التاريخ سابق
للبعثة المحمدية بما يقرب من ٣٠٠ سنة .

و في عهد رسول الله ﷺ سلكوا طريق الشبهات وطرح التساؤلات من
باب التمييز فحسروا الموقف . ثم في عهد عثمان و ما بعده سلكوا منهج الباطن
و إفساد العقيدة فنشأت الفرق السبائية نسبة إلى عبد الله بن سبا لليهودى الذى
دخل الاسلام من أجل إفساده ، و تفرق صف المسلمين .

و في عصر النهضة الحديثة لأوروبا دخلوا ميدان الاستشراق ، و قد عرف
منهم رجال سعوا بجهدهم للاضرار بالاسلام مثل : **جوزيف زيمر** الألماني
و **صموئيل زويمر** الإنجليزي .

وحتى لا نظلم جميع المستشرقين فقد كان بعضهم ممن لا يقبلون لأجل يهودى
يقول الحق لكلمة الحق ، و قد أنصف للاسلام و رسوله محمد ﷺ كثير منهم ،

وبقيت كتاباتهم المرصودة شهادات حق يستنير بها من ليس في قلبه مرض ،
والاعلام الاسلامى عليه واجب التعريف بهؤلاء القوم و أعمالهم ، و نماذج من
حقدهم على الاسلام ومحاولاتهم التضليل ، وصدق الله تعالى إذ يقول : « ولن ترضى
عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل إن هدى الله فله الهدى و لن
اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير ، .
[سورة البقرة الآية / ١٣٠]

الايذ يشير العرب في بلاد الغرب :

مرض خطير انتشر في بلاد الغرب منذ عام أو عامين ، أو على الأصح
ثارت ضجة عندهم بعد ما أعلن الأطباء استمضاء هذا المرض الذى يهيب الجسم
بفقدان المناعة ، و آخر ما نشر من أخباره على لسان طبيب عربى هو الدكتور
سامى فتحى رئيس قسم الفيروسات بالمختبر الأقليمى و بنك الدم بالدمام ، في
حاضرة ألقاما ، بأن عدد المصابين بهذا المرض في أوروبا و أميركا قد يصل لربع
مليون ، وأعاد السبب للاتصالات الجنسية الشاذة ، مما جعل نقل الدم من شخص
لشخص يمثل مشكلة كبيرة لدى المرضى و الأطباء على السواء .

و عند ما نقف عند ناحيتين من قول هذا الدكتور : هما : الاتصالات
الجنسية الشاذة ، و العدد الذى يبلغ ربع مليون .

فلا شك أن هذا ينبى عن انحطاط في المستوى الأخلاقى ، تسبب عن
لاتصالات الشاذة ، و هذا مظهر من مظاهر حضارة القرن العشرين ، الذى يمثل
حرية العلاقات الجنسية و الحرية الشخصية للشباب - ذكورا و إناثا - مما تأتف به
الحيوانات بأنواعها ، فكيف رضى الإنسان لنفسه الانحطاط لى مستوى أقل حكمة من
أدنى الحيوانات ؟

من مهمات الاعلام الاسلامى

- مكذا زين اليهود الذين قاد فكرهم هذه الحضارة ، فأوقعوا المجتمعات الغريبة فى مشكلات عديدة أزجعت العقلاء ، بدأها اليهود و تجمار الرقيق الأبيض بالصور الخليعة و نوادى العرى و اللعب الليلية ، و الأفلام المزرية ، وأنواع مختلفة من تلك الأعمال التى أوقعت المجتمعات فى حيص و يص ، فضاعت القيم ، و اختفى الحياء فخرجت إحصائيات عديدة عن :
- الأمراض المنتشرة بسبب ذلك و تقتك بالناس : كالزهرى والسلس و القرحات ، و الأمراض الجلدية المختلفة .
- و ظنوا أنهم وجدوا لذلك علاجاً ، و أسباباً تكافح ذلك ، فلم يرتدعوا .
- ثم كثر اللقطاء و ضجت المدارس الثانوية و الجامعات من كثرة المواليد ، و من حالات الحل و الاسقاط غير الشرعيين و لدى المراهقين و المراهقات بصفة خاصة ، فصم كثير منهم آذانهم عن ذلك باعتباره حالة تحصل فى مثل هذه السن و تناسوا الأرقام المخيفة التى أرهبت ذوى الحجا و البصائر ، الذين صاحوا منبهين ، و لكن لا يجيب .
- ثم كثر التمرد الأسرى و انتعاج الأولياء من تصرفات و شنذوذ أبنائهم المخزى ، فجاء من يقف إلى جانب مؤلاء الأحداث ، و سن لهم مواد فى القوانين تحميهم و تصرفاتهم . . مما نتج عنه أرقام مخيفة فى جرائم الأحداث و الاعتداء و التسلط ، فازداد الأمر وباء على وبلد .
- وكثر رواد مستشفيات الأمراض العقلية من الشباب بنوعهم بعوامل نفسية ، نتيجة لهذه الأوضاع المضطربة و الضياع الذى أحاط بهم . . و كانوا يتصورون الخروج من هذه المشكلات بمحاولة نسيانها بأشياء زينت لهم ، وهى الخدشات و المسكرات ، فلما أسرفوا فيها أدركوا أنهم فى عملهم هذا كمن يطفى النار بالزيت ، فهو يزيدما اشتعالا بدل أن يكون مطفئاً لها .

— و أخيراً جاء هذا المرض الذى أقلق راحتهم و فلك بمتربهم ، كما تظالعا أخبارهم فى الصحف صباح مساء .

كل هذا لعل القلوب ترتدع و الاقتدة تنوب إلى رشدما ، و هذه عبرة و عظة للمسلمين ليعلموا أن سلامة النفوس ، و وقاية المجتمعات لا تكون إلا فى السلوك الحسن و السير وفق منهج الاسلام الذى تحمى تعليماته النفس و المجتمع من كل ضرر قريب أو بعيد .

و من أمثال هذه العبر نذكر نحن معاشر المسلمين عندما تتفقه فى ديننا :

— لماذا حرم الله الزنا ؟

— و لماذا شدد الله و رسوله فى عمل قوم لوط ؟

— و لماذا جاء النهى عن شرب الخمر ، أو تعاطى كل مسكر و مقتر ؟

— و العلل الكثيرة حول إباحة الطليات ، و تحريم الحباث ؟

و هذه النذر التى نلّس بعضها فيما استعرضناه ما هى إلا إشارات حمراء ،

على طريق طويل يحس به المرء فى هذه الحياة ، و يدرك بعض أسرارها بما يرى و يلس ، و بما يظهر له فيها يحيط به ، خاصة فى هذا العصر الذى أصبح العالم فيه كتلة واحدة يأخذ بعضهم أخبار بعض ، و يتصل بعضهم ببعض ، يسرعة من أقصى الدنيا إلى أقصاها .

و قد أبان الله عن هذه النذر بقوله عز وجل فى كتابه الكريم : «سنبهم

آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء قدير » .

فالعظات و العبر يسوقها الله للفتنة المؤتمنة ، التى يتدرك بإحساسها و تعي

بقلوبها ، تعرف أن المصيبة التى حلت ، و الكارثة التى نزلت جاءت إنباب

اقتراف ، و عمل شائن لم يأذن الله به قد تسامل به الناس .

من مبادئ الاعلام الاسلامى

والمسلم يجب أن يدرك من منطوق الآية المظة و العبرة ، فيكون على نفسه محاسباً ، و لمجتمعه داعياً و موجهاً .

يقول بعض السلف : كنت إذا أذنبت ذنباً عرفت ذلك فى خلق زوجتى و ولدى ، و فى تصرفات دابى .

و قد أخذ ذلك من قول الله تعالى : « ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك » .

إن ما نرى و نسمع حولنا سيحل بنا إذا سرنا كسيرهم ، و قلدناهم فى أعمالهم و تصرفاتهم ، فالاسلام أعطى شخصية مميزة للفرد فيه ، تحفظ عليه نفسه بالصحة ، و مجتمعه بالأمن ، و ماله بالثراء ، و بيئته بالراحة .

و هذه الامور مطالب تتوق إليها النفوس السليمة ، و المدخل إليها سهل و مبسر قد رسمه الاسلام و وضع على جنباته الحواجز التى تردع الغافل ، و ترشد طالب المعرفة ، و توجه الناسى ، و تعلم الجاهل .

و التعريف بذلك فى أعناق المسلمين نحو أنفسهم أولاً و من حولهم ثانياً ، و للام فى أرض الله ثالثاً .

دفاع عن الرسول بأقلامهم :

الحكمة العربية تقول : « الحق ما شهدت به الأعداء » ، ولقد كتب كثير من أبناء الغرب أقوالاً كثيرة هى خير رد على أعداء الاسلام من أبناء تلك الملل و النحل نقل هنا قطوفاً من ذلك النبع الكثير كشاهد على ما نقرأ من الحق . يقول دينسون فى كتابه : العاطفة كأساس للحضارة :

« وقت حضارة العالم فى القرنين الخامس والسادس على شفا القارة ، وتمثلت جذورها ، و اختفى النظام و القانون ، و فى وسط هذه الاضطرابات ولد الرجل

الذى قدر له أن يوحد العالم المعروف وتذاك بشرقه وغربه وجنوبه ، و كان هذا الرجل النبي محمد الذى كان فريداً في شخصيته منذ البداية و عظيماً في أخلاقه و سلوكه ، و قد كان رقيقاً عطوفاً و مستقيماً عادلاً ، و كانت له جاذبية حلوة اختص بها ، إما في أحاديثه و إما في مسلكه ، و رغم أنه ولد بين أناس أشرار إلا أنه لم يتورط في أى يوم من الأيام في أى عمل غير لائق ، و كان يشارك القوم أفراحهم و أتراحهم ، و كان على استعداد دائم لأن يعين المحتاج و البائس و الفقير و الضيف والأرملة و اليتيم و العبد و عابر السبيل .

ويقول سيروليم ميور : إن كل الناس يجمعون على أن شباب محمد كان شباب تواضع في سلوكه وصفاء ونقاء في تصرفاته ، الأمر الذى ندر وجوده بمكة . ويقول س. ب. سكوت ، في كتابه تاريخ الامبراطورية المحمدية في أوروبا ، : لقد تمت إنجازات محمد دون أن يساورها أى إطماع ، و كان عقله قادراً على حل أعنى و أعقد مشكلات السياسة و كانت له حكمة و دراية سياسية لم تكن لدى من يطلق عليهم التاريخ اسم منشئ الأمم .

أما و. مونتجومرى وات ، فيقول في كتابه : محمد النبي ورجل السياسة : كان مامراً و حصبفاً في إدارته و كان حكيماً في اختيار الرجل الذى كلفهم بأعباء الإدارة ، و الواقع أنه إذا كانت إدارة شؤون الناس إدارة خاطئة أو متعثرة ، فإن من المسير أن تقام مؤسسات وسياسات سليمة ، وحين مات محمد ﷺ مضت الدولة التى أنشأها في طريقها الصحيح ، و كانت قادرة على أن تصمد للصدمة التى واجهتها برحيله ، وما أن أفاقت الدولة من هذه الصدمة حتى راحت تمد حدودها بسرعة فائقة .

معجزة الشريعة الاسلامية و تحدى العصر المعاصر

تطبيق الشريعة الاسلامية ضرورة كل عصر و مصر

الأستاذ محمد شهاب الدين الدوى
رئيس تحرير مجلة « نداء الفرقان » ، بنغلور

إن الدراسة الشاملة لديانات العالم المختلفة و قوانينها لتدل على أنه لا يوجد قانون من القوانين الموجودة دون الشريعة الاسلامية يستطيع أن يدعى هداية جميع البشر و توجيهه ، و يضمن فلاحه و سعادته ، فان هذه الشريعة السمحة التى تحيط بكل جانب من جوانب الحياة الانسانية ليست متزنة مقتصدة لحسب بل وتمكن من الدرجة العليا من المعقولة والواقعية وملينة بالحكم والمصالح ، وبذلك هى مظهر من مظاهر رحمانية الله و عدله و شفقتة على النوع البشرى ، فأحكام الشريعة الاسلامية كلها ليست معقولة و متسيرة مع العقل وحدها و إنما هى قائمة على أسس عليه محكمة ، وهى على المكاة العالية قانوناً سمردياً خالداً ، و من هناك كان التبدل والتعديل فى شريعة الله مستحيلا ، ولكن التبجح بهذه الكلمات و مجرد دعوى بلا دليل لا يغنى شيئاً ، بالنسبة للمصر الحاضر ومتطلباته ، بل ويتمح لا ثبات عظمة الشريعة وتفوقها على غيرها يان مصالحها وحكمها وأهميتها وحاجة الناس اليها فى ضوء الأدلة العلمية والعقلية أمام العالم المعاصر ، كما يتوجب تعريف القيم والأقدار الاسلامية الصحيحة التى عادت ملقاة وراء ظهورنا لتفريطنا عملياً . وما لا مراء فيه أن القرآن الكريم هو وحده صحيفة من الصحائف الربانية أكدت كثيراً على النظر و التأمل فى الشؤون الدينية و الاحكام الشرعية ،

و استخراج الحكم و المصالح العقلية من غرضونها ، حتى تثبت معقولة الشريعة الاسلامية من جهة ، وتستبين عظمتها و معالم تفوقها من جهة أخرى ، ففي الدين الاسلامى من هذا الاعتبار أهمية قصوى للعقل و النظر ، و يكفى لتقدير أهميتها أن القرآن الكريم استعمل كلمة العلم و مشتقاته ٧٨٨ مرة ، و العقل ٥٠ مرة ، و التفكير ٢١ مرة ، و الفقه كذلك ٢١ مرة ، و كما أنه يدعو الانسان فى هذه المواضع الى معرفة حكمة الخلق أو وجود الخالق وكيفية ربوبيته تعالى بعد التفكير و النظر فى الأشياء المختلفة فى الكون ، كذلك تماماً يحثهم على إيضاح حكم الشريعة ومصالحها العقلية و العلمية عن طريق التأمل و التروى فى أحكام الشريعة وأوامر الله تعالى ، فيقول فى غير واحد من الأماكن عقب بيان أمور الشريعة :
 • كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون ، ، ويقول فى موضع آخر : • كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تفكرون ، ، و يتضح من ذلك جلياً أن الشريعة الاسلامية قانون مؤيد بالدلائل والشواهد العقلية ، و لو لم يكن ذلك لم يسمح الاسلام بالنظر فى أحكامه ، كما هو طبيعة الأديان الأخرى التى لا تسمح مطلقاً بأعمال العقل و النظر ، و هناك ميزات أخرى تفرد بها القوانين الاسلامية فيما سواه ، نورد بعضها فيما يلى :

- ١ - الاسلام دستور متكامل ضابط للحياة ، (المائدة : ٣)
- ٢ - كله هدى و رحمة للناس ، (الأعراف : ٥٢)
- ٣ - هو قانون يتدفق بالحياة و يبعث على الحياة ، (الأنفال : ٢٤)
- ٤ - يشتمل على المعروف والأمر المستحسن والمعقولة (الأعراف : ١٥٧)
- ٥ - بعيد عن المنكر و الأمور القبيحة غير المعقولة ، (الأعراف : ١٥٧)
- ٦ - هو مجموعة من الطيبات ، (الأعراف : ١٥٧)

معجزة الشريعة الاسلامية و تحدى العصر المعاصر

- ٧ - خال كلياً من الخبائث ، (الاعراف : ١٥٧)
- ٨ - يتضمن القوانين العادلة المنزلة ، (الحل : ٩٠)
- ٩ - جميع قوانينه سهلة ميسرة ، (البقرة : ١٨٥)
- ١٠ - ليس في القوانين الاسلامية أى حرج و لا ضيق ، (المائدة : ٦ و الحج : ٧٨)

١١ - مليء بالحكم و المصالح ، (الاسراء : ٢٩)
و بعد ذلك تبدو الشريعة الاسلامية لما يجمع بين المحاسن و الحكم العقلية من المعجزة الالهية ، ولكن الواقع أن المسلمين أنفسهم فضلاً عن غيرهم يجهلون اليوم فضل الاسلام و محاسن القانون الاسلامي حتى أنهم يجهلون إمكان وجودها فيه ، فإذا كان الأمر ذلك فكيف يمكنهم تفهيمها لمن دونهم ، و هذا هو سبب مذلة المسلمين اليوم في الهند و إرغامهم على تعديل القوانين الاسلامية باعتبارها جائرة غاشمة ، وما قضية « شاه باتو » و حركات القانون المدني الموحد (Uniform Civil Code) - إلا مظهران من مظاهر تلك الغفلة والجهل ، ونتيجة لهذه الحركات الاعتدائية بلغ المسلمون الهنود من الذمول و الدمشة حدّاً أوقفهم في الأخير موقف المدافع ، و لا يجدون لبقائهم سبيلاً إلا المطالبة ببعض الاحتفاظات القانونية ، بل أظلمت عليهم الدنيا و ضلت السبل أمامهم .

لو كان المسلمون عرفوا لإخوانهم المتوطنين بالشريعة و القوانين الاسلامية على حجمها و أوضحوا دورها و محاسنها في ضوء الأدلة العلمية و العقلية كما أرادها الله منهم ، ما وقعوا في هذه الورطة و ما دهمهم هذا الأمر ، فهذه الحركات المعادية للشريعة و قوانينها جلها ناتجة عن جهلها التعاليم الاسلامية السامية أو أنها وليدة للمصالح السياسية و الدبلوماسية ، و لقلب اتجاه هذا التيار المعادي لا بد لنا من العمل على جهة صحيحة متمسكين بالتوجيهات الربانية .

و قد تنبأ لنا الجؤ إلى حد كبير بعد قضية « شاه باتو » لطرق هذا الباب المنطق ، قرى كثيراً من الهناك المتقنين مستعدين لدراسة القانون الاسلامي

و البحث عن حقيقته بقلوب مفتوحة فى هذه الأيام ، فعلى المسلمين أن يستأنفوا أعمالهم بعزم جديد فى هذا المجال ، انتهازاً لهذه الفرصة الثمينة ، و باعتبارها مدداً غيبياً من الله تعالى ، حتى تتمكن من إقامة الحجّة على سيادة القانون الإسلامى و تفوقه على جميع الديانات ، و من أكبر حاجات العصر لإعداد المؤلفات فى شتى لغات الهند و خاصة فى اللغة الانكليزية تتحلّى بالأدلة العقلية و العملية ، و لكن أكبر مشكلة لنا فى هذه الأيام أن زاوية تفكير المسلمين قد ضاقت إلى حد بعيد حتى إنهم لا يعطون أى أهمية وقيمة لحل قضاياهم بشكل ايجابى و أسلوب بناء ، بعد أن تمت قضية « شاه بانو » ، ولا يوقظهم من غفوتهم السيف المعلق على رؤوسهم ، سيف القانون المدنى الموحد ، فكان مستوايتهم لا تتجاوز سوى بعض التظاهرات السياسية ، و الآن حيث تم تقنين عدم التدخل فى الأحوال الشخصية للمسلمين (قانون ضمان حقوق النساء المسلمات فيما بعد الطلاق) عام ١٩٨٦ م ، فالخدمات العملية من هذا النوع إن هى إلا إضاعة للوقت ، و لا ينكر منصف أن هذه النظرية السخيفة و أسلوب التفكير الخاطى لا بد من تغييرهما و اختيار مسلك الحتمانية المعقولة ، و إلا فلا يساحنا الزمان المقبل أبداً ، فعلياً أن نكون متبشرين متيقظين دائماً بتقدير الأوضاع و تفرس التيارات الفكرية الجارفة المستجدة فى كل يوم ، مخافة أن يبيت علينا العدو و نوخذ على غرة ، و كما يدل الحديث النبوى - على صاحبه الصلاة و التسليم - « لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين » ، فالغلطة الأولى يمكن أن يصفح عنها ، ولكن الغفلة لمرّة ثانية لا تستحق الصفح والغفران ، فالحاجة أكيدة أن نغير ما بأنفسنا قبل كل شىء ، و نحاول فهم القانون الإلهى و القانون الطبيعى الذى يدور حولنا فهماً صحيحاً ، فلا تستطيع أمة أن تعيش على الضمانات الوهمية ، و فى دولة كافرة معارضة لدينا الخيف لا عهد لها و لا ميثاق ، و المسلمون فى الهند قد بلغ عددهم إلى مائة و خمسين مليون نسمة .

فإن عزمنا على أن نميش في الهند كأمة حية يفترض علينا أن لاناو جهداً في التدبير للحصول على ضمان حياتنا الاجتماعية ، و أهم الواجبات التي تؤديها في هذا الصدد أن تجعل غير المسلمين يعترفون بمعقولة الدين و الشريعة الإسلامية و نقدم أمامهم مميزات القانون الاسلامي و الحضارة الإسلامية التي تفرد بها عن الحضارات و الديانات و القوانين الأخرى غير الإسلامية ، و ما دام هذا العمل لا يكتمل على أسس علمية و عقلية لا تتم الحجّة على النوع البشري من جهة العقل ، و قد قال عز من قائل : « قل فله الحجّة البالغة » و يبيح أن مسؤولية تغليب حجّة الله تعود على المسلمين الممثلين لأوامره ، فإذا فشلنا في تأدية هذا الواجب نعد من المجرمين عنده و المقصرين في طاعته ، لانه لا يأتي نبي جديد بعد سيدنا محمد ﷺ ، فقد ختم به النبيون إلى يوم القيامة ، فالعلماء هم ورثة الأنبياء و عليهم مسؤولية أداء هذا الواجب ، و لكن الصفقة لا تتم إلا من جانبين ، و التصفيق لا يحصل إلا بمتابعة الكفين ، فكان من الضروري موازنة المؤسرين الأحناء للعلماء و الكتاب حتى يتمكنوا من بذل المجهود نحو أداء مسؤولياتهم الجسيمة .

والحق الذي لا يدع للشك مجالا أن مسؤوليات العلماء وأصحاب الأفلام قد تضاعفت ، فعليه أن يذلوا طاقاتهم في ميدان العمل و الجهد بكل قوة ، ليرسخوا في أذهان الناس عظمة الشريعة و تفوقها بالأدلة العقلية ، حتى لا يتجاسر أحد على القول بأن القوانين الإسلامية لا علاقة لها بالمعقولة و الاعتدال ، كما قال عز وجل : « ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة » .

و هذه حاجة العصر الحديث الملحة ، بل هي نوع من أعمال التجديد الذي يتطلب التحقيق و البحث و التفاني و الاستماتة ، لانه يحتاج إلى دراسة قوانين العالم و ثقافته و حضاراته المختلفة ، إضافة إلى الاستماع بالعلوم و الفنون و الحقائق

الجديدة ، و ذلك لأن محاسن الشريعة الاسلامية لا تظهر للعيان إلا بدراسة مقارنة للقوانين الاسلامية مع القوانين الاخرى ، ولا شك أن الشريعة الاسلامية لما أنها تصف بالمعقولة والاعتزان والقسط فهي قانون خالد لا يقبل أى تغيير فى كل عصر ومصر ، ويبدو بذلك معجزة إلهية ، سكن الناس فى عصر يوزن فيه أى شئ بميزان العقل لن يعترفوا بها كقانون متفوق ما لم تنكشف عليهم حقيقةها بوصفها قائمة على أسس مثبته عقلانية ، و لذلك فان من أكبر تحديات العصر و حاجاته الماسة أن نتناول الشريعة الاسلامية وقوانينها بالشرح والتفهم ومقارنتها بالآديان و قوانينها بأسلوب يثبتها معجزة و قانونا سرمدياً متفوقاً لا مناص منه للبشرية .

ولا يضير عن البال أن الحكم الخاطى الذى أصدرته المحكمة العليا بخصوص قضية «شاه باتو» لم يكن من المصادفات أو المفاجآت ، بل كان هناك أخذ ورد منذ زمان ، وقد سبقته محاولات لثبته الجو عن طريق عقد المؤتمرات والمذكرات ، فال مؤتمر الذى أقامه «معهد دراسة القوانين بالهند فى دهل» ، على موضوع «القانون الاسلامى فى الهند المتحضرة» اعتباراً من ١٤ - ١٦ يناير ١٩٧٢ م ، قدم فيها أحد المحامين فى المحكمة العليا وهو «دانيال لطيفى» مقالا على عنوان «القانون الاسلامى و حاجة التغيير فيه» ، استرعى فيه الانتباه إلى تعديل مستعجل فى قانون خففة المطلقة المسلسلة ، مستدلاً على ذلك بآيتين الكريمتين من سورة البقرة (٢٤١-٢٤٢) اللتين قد صدر الحكم على أساسهما من المحكمة العليا بعد مرور ثلاث عشرة سنة فى ٢٣ / ٤ / ١٩٨٥ م .

وذلك يفيدنا أن المقتنين (العقلاء) هم السبب المباشر فى بدء الحركات العدائية للشريعة الاسلامية ، الذين يقدمون إلى الحكومات أو المحاكم بقرارات مختلفة ، لادخال تغييرات و تطورات من هذا النوع ، و بالتالى تقوم الدوائر الحكومية بتطبيقها وتنفيذها ، فيجب لفعل أدمعهم قيام حركات تولى الرد عليهم بكل قوة ودليل ، ليتمكن

تحطيم هذه القوى وسد هذه الفتن على طريقة عليية صحيحة ، و قد أصبحت عادة المسلمين أن يتفزعوا أو يفتقروا من غفوتهم عندما تفيض هذه الحركات و تفرخ ، أو قد يحدث انفجار بسبب حصيلاتها .

و لذلك فلا يصلح للرد على حركة عليية على معنى أصح إلا حركة عليية موازية ، فإن الحديد لا يقطعه إلا الحديد ، و من مستلزمات كل ذلك أن تكون الأمة الإسلامية يقظة مستعدة على الدوام ، و توفر الدلائل على يقظتها بوقوفها مع صفوف الحركات الأولى و الحركات العلية ، و تتخلص من حركات الاحتجاجات و المظاهرات التي هي من علامات الغفلة و الإهمال .

وبدافع هذا الشعور حملت الأكاديمية الفرقانية (بشرعية الوقف) على أكتافها مسئولية إدارة حركة عليية ب تقنية جديدة حسب وسعها و طاقتها ، لتحقيق هذا الغرض المطلوب ، و لتهدئ السبيل لتطبيق الشريعة ، فصممت إعداد الكتب على هذا الموضوع بأسلوب حديث باللغات الأردية و العربية و الانجليزية و غيرها ، بعد الدراسة و البحث الدقيق ، مما يختلف عن مؤلفاتنا التي تتسم بالمنهجية التقليدية القديمة ، و قد تم إصدار بعض الكتب على هذا الموضوع ، و الأخرى تحت الطبع والنشر ، و الأعداد والعمل - و الحمد لله - مستمران ، ولكن الحاجة تدعو إلى أفراد قسم خاص بما يتعلق بالقضايا و المسائل الشرعية ليأبى العمل على حجمه كماً وكيفاً ، و يتفرغ لذلك علماء أكفاء يتولون تحقيق هذا الهدف ، فنناشد المحسنين و أهل الخير و نوجه إليهم نداه خالصاً و مؤكداً أن لا يدخروا وسعاً في تأسيس مثل هذه الأكاديميات و تمويلها و تزويدها بمستلزماتها و مطالبيها ، ليستنى القيام بهذه الأعمال الجسيمة و الخدمات الجليلة نحو الأمة المسلمة في جو من الهدوء و الطمأنينة .

و لنقرأ قول الله عزوجل : « من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة » .

الدعوة الإسلامية في مرآتها الصافية

بقلم : معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي

مدير جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (الرياض)

الحمد لله الذي أكمل الدين ، و أتم نعمته على المسلمين ، و رضى لهم الاسلام ديناً .

و الصلاة و السلام على الداعي إلى الله و السراج المنير سيدنا محمد و على آله و صحبه و من تبهم باحسان .

لا يستطيع عاقل عليم سديد النظر و الحكم ، أن يصف واقع الانسانية اليوم بأنه واقع سعيد رشيد .

و قد علل هذا الواقع بعلى عديدة :

فن المحللين المفسرين من قال بأن اضطراب الأوضاع الاقتصادية هي السبب .

و منهم من قال : إن القرار السياسى غير الحكيم هو : العلة .

و منهم من قال : إن التفكك الاجتماعى هو : جرنومة الوضع العالمى المريض .

و منهم من قال : إن التسابق على صنع الأسلحة الفتاكة المدمرة هو سبب

القلق فى العالم .

وعلى الرغم من وجود أطنان من الكتب ، ومئات الآلاف من البحوث

التي تدور حول الموضوع ، فان السؤال الرئيسى الذى ينبغى أن يلتقى بقوة ودقة

و وضوح هو :

لماذا حدث الاضطراب الاقتصادى والسياسى ، وحصل التفكك الاجتماعى

و وقع التسابق المجنون على صناعة الميديات البشرية ؟

هذا هو السؤال الجوهرى .

و هو سؤال لم تستطع تلك التعليلات أن تعجب عنه ، لأنها تعليلات لمحت مظاهر المشكلة فظنت أنها أسباب ثم بنت على ذلك حلولاً ، فجاءت الحلول قشرية منشوشة ، و من ثم بقيت المشكلات دون حل .

بل زادت رقعة الضلال و اليأس فى العالم .

و لا يزال السؤال قائماً :

لماذا هذا الاضطراب فى العالم ؟

لماذا يحرم الناس من حياة سعيدة رشيدة على الرغم من فنون التقدم العلمى ، و التسييرات المادية التى لم تكن لاسلافهم ؟

إن الجواب الصحيح عن هذا السؤال الجوهرى هو : الزيف العقدى و الانحراف الفكرى ، أو - فى جملة واحدة جامعة - هو : ضلال مصادر المعرفة فى أمهات المسائل المتعلقة بالانسان و هى : الاعتقاد ، و التشريع ، و العبادة و السلوك ، و الخلق .

و من المقطوع به ، من حيث الاعتقاديقى ، و من حيث الاستقراء العلمى ، الموضوعى لواقع الإنسانية اليوم ، أنه لا توجد فى الأرض كلها ، وبين الأمم جميعاً ، مصادر يقينية تهدى الانسان إلى التى هى أقوم فى الاعتقاد ، و العبادة و التشريع ، و السلوك . . سوى مصادر الاسلام :

« أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبين . »

فن يعرف الناس بمصادر المعرفة الحققة ، و منابع السعادة و الرشيد لحياتهم الخاصة و العامة ؟

الدعوة الإسلامية في مرآتها الصافية

من يدعوم إلى ذلك ، دعوة لا تعرف البسط ، و لا التأجيل ، و لا الانقطاع ؟

غير معقول أن يفعل ذلك أهل الكتاب .

و غير معقول أن يتولى هذه المهمة الشيوعيون .

و غير معقول أن ينهض لذلك عبدة الاوثان .

إن المحروم من الهدى لا يملك أن يهدى غيره إليه .

إذن ، فالمسلمون - وحدهم - هم المكلفون تبليغ دعوة الاسلام إلى الناس

كافة ، نيابة عن نبيهم الخاتم ﷺ .

فإنما بعث الرسول إلى الناس كافة .

و الأمة الإسلامية تحمل - بصفتها ورثة النبوة - رسالة الاسلام إلى

الناس كافة .

• • •

و إنما تحمل الدعوة بقصد نشرها .

❦ « يا أيها المدثر ، قم فأنذر ، و ربك فكبر ، و ثيابك فطهر ، و الوجد

فاهجر و لا تمنن تستكثر ، و لربك فاصبر ، .

❦ « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك و إن لم تفعل فما بلغت

رسالته ، .

❦ « ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ، .

و انتشار الدعوة متعلق بصورتها لدى الآخرين .

و هذه قضية عظيمة من قضايا الدعوة ينبغي أن يعطى الدعاة حق العلم

و أن يلتزموا على كل حال .

الدعوة الاسلامية في مرآتها الصافية

قضية تقديم الدعوة الاسلامية من خلال مرآتها الصافية التي لا شرح فيها
و لا غبار عليها .

فروية الآخرين للدعوة من خلال مرآة ملتأة الوجه ، كثيرة البقع ، تقفهم
على صورة الدعوة لا تدعو إلى نظر ، و لا تحفز على قبول .

لقد قدم القرآن الكريم الدعوة الاسلامية في مرآتها الصافية النقية المجلوة الوضيفة .
فالدعوة نور :

﴿ قد جاءكم من الله نور و كتاب مبين ، يهذى به الله من اتبع رضوانه
سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور باذنه ويهذىهم إلى صراط مستقيم .
﴿ أو من كان ميتاً فأحييناه و جعلنا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله
في الظلمات ليس بخارج منها . .

﴿ و كذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا
الايمان و لكن جعلناه نوراً نهذى به من نشاء من عبادنا و إنك انهذى
إلى صراط مستقيم . .

و النور لا يرى من خلال مرآة تحجب سناه من فرط أو ضخامة الركام
المكوم فوقها .

- و الدعوة حق :

﴿ و بالحق أنزلناه و بالحق نزل ، .

﴿ قل جاء الحق و ما يهذى الباطل و ما يعبد ، .

﴿ و الذى أوحينا إليك من الكتاب هو الحق ، .

﴿ هو الذى أرسل رسوله بالهذى و دين الحق ، .

و الحق لا يقدم في مرآة علتها أوساخ الباطل .

- و الدعوة خير :

❦ و لكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون . .

❦ و افعلوا الخير لعلكم تفلحون . .

❦ و لو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم و أشد ثباتاً . .

❦ و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً . .

❦ و قيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيراً . .

و الخير لا يعرض في مرآة تفجع الناس بصور الشر .

- و الدعوة رحمة :

❦ و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين . .

❦ و فيها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حوالك . .

❦ و لقد جنّاهم بكتاب فصلناه على علم هدى و رحمة لقوم يؤمنون . .

❦ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين

رؤوف رحيم . .

و الرحمة لا ترى من خلال مرآة متجهمة ، تنجسه الناس بمنابر القسوة

و الغلظة ، و الجلافة ، و العبوس .

. . .

و قضية المرأة الصافية تشمل الدعاء أيضاً :

❦ إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً و لم يك من المشركين . .

❦ إن إبراهيم لحليم أواه منيب . .

❦ و اذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبيّاً . .

❦ و لقد آتينا إبراهيم رشده من قبل و كنا به عالمين . .

❦ و إبراهيم الذي وفى . .

الدعوة الإسلامية في مرآتها الصافية

وقدم القرآن الكريم - في مرآته الصافية - نبياً محمداً ﷺ في الصورة التالية :
﴿ يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً و مبعثراً و نذيراً ، وداعياً إلى الله بأذنه
و سراجاً منيراً ، .

﴿ و إنا لك لعلی خلق عظیم ، .
﴿ و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمین ، .
﴿ و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ، .

• • •

و العبارة العلمية و العملية من ذلك كله ، أمران :
- عرض الدعوة في مرآتها الصافية .
- دفع التشويه عن دعوة الاسلام .

• • •

لقد ازين الباطل و نجمل بصنوف لا آخر لها من التحسينات و التجميلات .
و الحق هو الاجدر بأن يعرض بأساليب أجمل ، و وسائل أبهى و أملح .
إننا نقول : إن العالم في حاجة شديدة إلى دعوة الاسلام و هداة .

و هذا صحيح .

يبد أن هذه الحاجة لن تلبى - بطريقة سليمة - إلا إذا أجاد الدعاة
وسائل العرض ، و أساليب التقديم .

و للعرض الجميل الجذاب دعامتان :

الاولى : خلقية مبدئية . و الأخرى : فنية .

أما الدعامة الخلقية المبدئية فمن خصال الرحمة ، و الرفق ، و السماحة ،
وسعة الأفق ، و التيسير ، التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية في شأنه كله .

أما الدعامة الفنية فهي إتقان فنون العرض و التقديم المعاصرة من صحافة
و إذاعة ، و تلفزيون ، و ندوات ، و مؤتمرات ، و معارض . . و ما

يقتضيه ذلك من اكتساب المهارات في الحوار ، و القدرة على الاقتناع .

. . .

ولا يتم تمام حسن العرض للدعوة إلا بدفع التشويهاة عنها بقوة ووعى وتخطيط .
فالذين يعملون على تشويه صورة الدعوة الاسلامية إنما يضعون اعنى
العقبات في طريقها و مستقبلها .

ومذه مسألة لا تنفك عن الحرص على منهج تقديم الدعوة على نحو صحيح ومشرق .
لقد دأب المستشرقون منذ زمن بعيد على تشويه الدعوة الاسلامية بهدف
الصد عن سبيل الله .

و نلاحظ أن جهودهم قد ظهرت في مجالين رئيسيين :

- ١ - المجال التعليمى ، حيث كانت مآهمهم التشويهية عماد المقررات الدراسية في
الشرق و الغرب ، وقاعدة التعامل مع الاسلام في مراكز البحث العلمى .
- ٢ - المجال الاعلامى حيث أصبح ما كتبوه و مادة ضخمة ، تغذى وسائل
الاعلام في معظم بلدان العالم بالصور والكلمات التى تشوه دعوة الاسلام .
يبد أن هذا كله يهون - على خطورته - بالنسبة لحركة التشويه الكبرى
التي ماجت بها إيران في السنوات الأخيرة ، و هى حركة الخمينى و من والاه ،
و تتأنى خطورة هذه الحركة التشويهية :

❖ من جهة أنها محسوبة على الاسلام ، و رافعة لشعاره .

❖ ومن جهة أنها قائمة على غلط كامل ، غرست عناصر التشويه في نسيجة الاصلى .

❖ و من جهة أنها حجة بين يدى أعداء الاسلام ، حجة يتخذون منها مبرراً

جديداً في تجديد حملات التشويه للدعوة الاسلامية .

❖ و من جهة أنها أتت في حقبة ارتقى فيها وعى الصحو الاسلامى ، و اتسع

مداه ، و هما رقى و اتساع حملا تيارات عديدة في الشرق و الغرب على

الدعوة الإسلامية في مرآتها الصافية

النظر الجدى فى الدعوة الإسلامية ، ابتغاء التعرف عليها ، والتعامل الموضوعى مع خيارات قبولها ديناً جديداً ، و منهاجاً متقدماً .

إن الحج - مثلاً - موسم عظيم من مواسم الدعوة ، خاصة فى هذا العصر الذى تميز بوسائل إعلام متقدمة تقنيا تستطيع أن تغل - بسرعة وشمول - مناسك الحج ، و مشاهدته الرائعة إلى معظم بلدان العالم ، فيتأثر الناس بهذه المشاهد الرائعة ، فيتخذون منها مناسبة أومدخلًا للاهتمام بالدعوة الإسلامية ، و التفكير فى اعتناق دين الإسلام .

و لكن حين يشغب الخيلى فى الحج ، و يحدث المهرج و الفتنة فيه ، فإنه - بهذا السلوك الصاد عن سبيل الله يشوه عرض الدعوة الإسلامية ، ويلغو - بالباطل - فى الرسالة المبثوثة إلى العالم عبر الأقمار الصناعية .

إن الخيلى - بحركته التشويبية هذه - يخدم أعداء الإسلام جميعاً :
يخدم حركات التصير التى دأبت على تشويه الإسلام حتى تخلوها الساحة ،
و تفرد بالنشاط .

و يخدم اليهودية العالمية التى تخصصت فى حملات تشويه الإسلام من أجل ألا يكون لهذا الدين وزن عالمى يحفظ التوازن فى الصراع فى الشرق الأوسط .
و يخدم الوثنية التى تضيق بالوحيد ، وتدعى بأن فى الإسلام وثنية أيضاً ،
إن وثنيات خيلى فى عبادة الذات تحفر الوثنية على التشبث بما عندها من عبادات من هذا النوع .

و تخدم الشيوعية التى لا تزال تزعم أن الدين خرافة .
إن الخيلى يؤكد - بحركته الخرافية التشويبية - مقولات الشيوعيين فى اتهام الدين بالخرافة .

و الحقيقة أنهم جميعاً مبطلون .
 الذى جعل خرافته و حركته التشويحية ديناً ، و الذى استغل ذلك فى
 اتهام دين الاسلام بالخرافة .
 لقد اتضح أن تقديم الدعوة الاسلامية من خلال مرآتها الصافية قضية
 كبرى من قضايا الدعوة الاسلامية .
 و اتضح - من خلال السياق - الواجب المنوط بالدعاة .

و هو واجب ذو مستويين :

١- المستوى الاول : قوة الاندفاع و السرعة فى عرض الاسلام عرضاً صحيحاً
 قائماً على منهج أهل السنة والجماعة فى الاعتقاد ، والفهم ، والدعوة والعمل ،
 و السلوك .

٢ - المستوى الثانى : دفع ما يلصقه خمبى بالدعوة الاسلامية من تشويهات
 و صور قبيحة و منكورة و منفردة فى العقيدة ، و الفكر السياسى ، و إرادة
 الدولة و العلاقات بين المسلمين ، السياسية الدولية .

نعم . إنه من الحق أن يقال : أن هناك آخرين يشوهون دعوة الاسلام .
 و لكن من الحق أن يقال أيضاً : إن ترتيب المخاطر المحيطة بالدعوة أمر
 يوجب منهج الدعوة ذاته .

و من المقطوع به أن حركة خمبى التشويحية هى الخطر الاول الذى تتعرض له
 الدعوة الاسلامية فى هذه الفترة .

• • •

نسأل الله تعالى باسماته الحسنى ، و صفاته العلى ، أن ينصر دينه ، و يعلى كلمته ،
 و يظهر دعوته .

أهمية الاستعداد العلى للنهضة الاسلامىة

الأستاذ السىء جلال الءىن العمرى

مءىر مءء البءء و العئفىف الاسلامى بعلكراء (الهند)

تعرب : مءء رضى الاسلام النءوى

لم ىزل المسلمون ىمرون بأءرج عءء منذ ءسفن سنة الماضىة ، تغيرت أفكارهم لآءل سىطرة الأفكار الغربىة ، و ءهلهم بالاسلام ، و ءءء ءقلب عظم فى أسلوب فكرهم ، و تبدلت مقابىس ءءىر و الشر ، فأصبء ءءىر شرأ و الشر ءءىراً ، ءقلص ظل سىاءة الغرب السىاسىة من العالم الاسلامى و لكن لم ىءل مءلها نظام سىاسى مءكم ، فعم الاضطراب و الفوضى فى سائر الاطراف ، و ضىعت أءبر الأمم فى العالم قواما فى ءءلاف و الصراع فىما فىنها ، و ءورطت فى فرىسة مشكلاء عاءىة صءىرة ، و لم ءستطع أن ءقوم بمأثرة فكرىة و عملىة ءذكر ، و ءمنءها من الاءمىة ما ىكون ملحوظاً فأصبءت كفاءتها موضع شك لوى الناس و انءطءت مكاءتها من بىن أمم العالم .

ولكن هناك ءقىة أءرى و هى أنه نشأ فى الامة بأسرما فى نفس المءة شعور باقامة الءىن و ءءءىء الاسلام ، فءمل الناس ىصءعون على مرأى من الناس و مسمع بالأمر الذى كانوا ىءرءءون فى الطق به ، و هو أن الانسان كل لا ىءءزأ ، و إذا ءءزأ ءعرضء ءىانه لءنافض مشىن ، و الاسلام ىقتضى أن ىءكم هذا الكل ، فلكئن ءبىع نواءى ءلءاة ءاضمة له ، الاسلام هو الذى ىءل على طرق العباءة ، و ىرشد إلى ءعالىم ءلقىة ، و منه ءستنبط مباءىء الاجءماع و الاءصاء و ىءضء ءكم و السىاسة لشرىءته ، و ما أنزل إلا لىقلب ، فلىكن ظاهراً على كل فكرة للعالم و على كل ناءىة من نواءى ءلءاة ، فالءولفات القىمة الءى ظهرت بهذا الصءء فى

هذه المدة فست - بالاضافة إلى قضايا أخرى للحياة - هذه المصطلحات التي تحمل إقامة الدين و تجديد الاسلام من أهداف الأمة ، تفسيراً جيداً قوياً ، هذا التفسير في الأغلب خاضع للاغراض الدعوية ، و لا شك في أن ذلك حاجة اليوم كما أنه حاجة الأمس ، فان ذلك يوقظ عاطفة السعى للاسلام ، و يحدث رغبة وحيناً إلى إقامته و إظهاره ، و لكن الجانب الدعوى سيطر عليه من حيث خفيت وراءه متطلبات عليية له ، فاقامة الدين عمل دقيق متعمد للغاية ، و قد ازدادت من خطورته و تعقده في العصر الراهن ، وأصبحت متطلباته العلية عظيمة . يمكن دراسة القرآن و السنة في هذا الموضوع من نواح عديدة ، و هنا أحاول يعض المصطلحات التي وردت في القرآن الكريم بصدد إقامة الدين و إظهاره أن أكشف اللثام عن متطلباته العلية .

الدعوة إلى الله :

خذوا أولاً مصطلح « الدعوة و التبليغ » ، فهي المرحلة الأولى و الأساسية لإقامة الدين ، ليست الدعوة أن يلح الداعى على دعوى بلا حجة ، فان آمن المخاطب بدعواه اعتبره سعيداً و اعتبر نفسه ناجحة ، و إن لم يؤمن بها قرره جامعاً متمرداً لالقاء الستار على خيبته و عدم أهليته ، بل الدعوة عبارة عن إخراج العالم من الظلمات إلى النور ، و هى تتطلب بصيرة عليية عظيمة ، فكما تجلو البصارة عالم المحسوسات ، كذلك تكشف البصيرة عن عالم الأفكار و الآراء ، و يكون الداعى في موقف أن يميز بين الحق و الباطل ، و يدحض الباطل و يحق الحق بقوة الاستدلال ، بهذه البصيرة يقوم رسل الله بواجب الدعوة .

« قل هذه سبيلي ، أدعو إلى الله على بصيرة ، أنا و من اتبعنى » (١) .

(١) سورة يوسف الآية : ١٠٨ .

هذه الآىة تدل بوضوح على أن رسول الله عليه الصلاة والسلام وأصحابه المخلصين كانوا يقومون بواجب الدعوة على بصيرة كاملة ، و هذه شهادة من الله سبحانه على أن البصيرة التى كان رسول الله يتمتع بها فى سبيل الدعوة ، كانت تسعد بها كذلك تلك الجماعة المباركة التى كانت توازره فيها ، و الحق أنه لا يمكن لأى طائفة أن تودى هذا الواجب بدون بصيرة ، يقول العلامة ابن كثير و هو يفسر هذ الآىة :

« يقول تعالى لرسوله ﷺ إلى الثقلين الجن و الانس ، آمراً له أن يخبر الناس أن هذه سبيله إلى طرقتة و مسلكه و سنته ، و هى الدعوة إلى شهادة أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، يدعو إلى الله بها على بصيرة و يقين وبرهان ، هو و كل من اتبعه يدعو إلى ما دعا إليه رسول الله ﷺ على بصيرة و يقين و برهان عقلى و شرعى ، (١) .
و يقول الحافظ ابن القيم رحمه الله :

« و إذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد و أجلها و أفضلها ، فهى لا تحصل إلا بالعلم الذى يدعو به و إليه ، بل لا بد فى كمال الدعوة من البلوغ فى العلم إلى حد أقصى يصل إليه السعى ، و يكفى هذا فى شرف العلم أن صاحبه يحوز به هذا المقام ، و الله يؤتى فضله من يشاء ، (٢) .
وقد ذكر القرآن الكريم الحكمة أولاً حيث أوضح كيف ينهض بعمل الدعوة و ما هى الطرق التى تستخدم فى سبيلها : «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة، (٣) .

(١) تفسير ابن كثير ٢/٤٩٥-٤٩٦ .

(٢) التفسير القيم ص ٢١٩/ بالاشارة إلى مفتاح دار السعادة ١/١٦٢ .

(٣) سورة النحل الآىة : ١٢٥ .

معنى الحكمة فى هذه الآية إضاح الدين بالحجج القاطعة ، يقول الزمخشري :
 . . . بالحكمة ، بالمقالة المحكمة الصحيحة و هى الدليل الموضح للحق
 المزيل للشبهة ، (١) و مثل ذاك فسر الحكمة القاضى اليبضاوى فى تفسيره .
 و بذلك يكون أنبياء الله - بعد إضاح الدين تماماً بالحجج و البراهين -
 فى موقف أن يعلنوا : « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ، ومن عمى
 فعليها ، و ما أنا عليكم بحفيظ » ، (٢) كلمة « البصائر » فى الآية هى جمع بصيرة ،
 عبر عن الحجج و البراهين التى يقنع بها الرسول الناس ، بالبصائر ، لأنها تفتح
 عيون المخاطب ، فيميز بين الحق و الباطل ، و يستطيع أن يحكم فى ضوء النهار ،
 إلى أين يذهب ؟ و أى مصير يلقاه ؟
الانذار و التبشير :

و خذوا مصطلحاً آخر و هو « الانذار و التبشير » ، لقب القرآن رسول
 الله ﷺ مراراً بالتبشير و النذير :
 « إنا أرسلناك بالحق بشيراً و نذيراً » ، (٣) و الانذار معناه أن ينذر
 الانسان من المصير الوخيم على موقفه الخاطى ، و التبشير أن يبشر بالمصير المحمود
 على موقفه الصحيح المطلوب ، أحياناً يبدو أن المثقفين من الناس أيضاً يعتبرون
 الانذار و التبشير فى معنى الموعظة والنصيحة بدون الحجج ، و الترغيب والترهيب
 المحض ، مع أن ذلك ليس بعمل سهل بسيط ، بل هو إقرار الحق و دحض
 الباطل ، فإذا قام أحد بواجب الانذار و التبشير بين أمة ابتداء صراع فيما بينهم
 بين الحق و الباطل ، و تطرح الأدلة من قبل الجانبين على بساط البحث والجدل ،
 و يبدأ المخالفون - بعد انهمامهم فى مجال الأدلة - يستهزئون بالدعاة ، ويتخذون
 (١) الكشف عن حقائق التنزيل فى تفسير الآية .

(٢) سورة الأنعام الآية : ١٠٤ . (٣) سورة البقرة الآية : ١١٩ .

آيات الله مزوراً ، هذه الأمور كلها مراحل - و في تعبير آخر مقتضيات - لا بد منها في سبيل الانذار والتبشير، وهذا ما بينه القرآن الكريم في هذه الآية: « و ما نرسل المرسلين إلا مبشرين و منذرين ، و يجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق ، و اتخذوا آياتي و ما أنذروا مزوراً ، (١) .

و بالانذار و التبشير يقيم رسل الله الحجة على الأعداء حيث يقفون عزلاً مجردين في مجال الأدلة ، و لا يصددهم شئ للثبات على الباطل ، فان لم تؤمن أمة بعد ذلك استوجبت عذاب الله في الدنيا ، و أغلقت لها جميع أبواب الاعتذار في الآخرة :

« رسلا مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ، (٢) و بالانذار و التبشير أقام رسول الله ﷺ الحجة على أهل الكتاب ، حيث يقول القرآن : « يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا بين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير و لا نذير فقد جاءكم بشير و نذير ، و الله على كل شئ قدير ، (٣) .

و لا بد لاتمام الحجة من أن تؤدي فريضة الانذار و التبشير بحيث لا تبقى أى شبهة للمخاطب ، و تنكشف جميع المضللات ، و يتضح الحق وضوح الشمس في رابعة النهار ، و لا يمكن لأحد أن يدحضه بدليل ، و لا يبقى للمخالف إلا الاصرار و التمرد ، فإذا أدى رسول الله واجب الانذار و التبشير لزم على المخاطبين أن يقبلوه و يقوموا لنصرته و الدفاع عنه ، و يعتبر التخلف عنه ذنباً عظيماً ، تجملت هذه الحقيقة بماسبة صلح الحديبية .

« إنا أرسلناك شاهداً و مبشراً و نذيراً ، لتؤمنوا بالله و رسوله ، و تميزوه

- (١) سورة الكهف الآية : ٥٦ . (٢) سورة النساء الآية ١٦٥ .

- (٣) سورة المائدة الآية : ١٩ .

و توقروه و تسبحوه بكرة و أصيلا ، إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله ، يد الله فوق أيديهم ، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ، ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجراً عظيماً ، (١) .

يقدر بذلك ضخامة المقتضيات التي يحملها واجب الانذار و التبشير .

و لا يكفي لهذا العمل علم بسيط و معارف عادية ، بل لا بد للداعي من أن يتحلى بالنفقه ، والنفقه عبارة عن الحصول على بصيرة عميقة في الدين وإدراك روحه ، و هذه النعمة لا يسعد بها إلا أولئك السعداء الذين يريد الله بهم الخير . من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، (٢) ، و لا بد للانذار و التبشير أن يوجد في كل قرية أصحاب تفقه كما يقول القرآن : « فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين . ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون (٣) » . و هذا ما سماه القرآن الكرم جهاداً كبيراً حيث قال :

« و لو شئنا لبشنا في كل قرية نذيراً ، فلا تطع الكافرين ، و جامدهم به جهاداً كبيراً ، (٤) ، يقول الرازي في تفسير هذه الآية : « المراد و لو شئنا لخففنا عنك أعباء الرسالة إلى كل العالمين ، و لبشنا في كل قرية نذيراً ، و لكننا قصرنا الأمر عليك ، وأجللناك وفضلناك على سائر الرسل ، فقابل هذا الاجلال بالقشدد في الدين ، (٥) » .

هاتان الآيتان من سورة الفرقان التي نزلت بمكة ، و لم يوجب الجهاد بالسيف في العهد المكي بل أمر بمحاربة الكفر و الشرك بأسلحة الأدلة ، فالجهاد لا يكون بالسيف لحسب بل يكون بالأدلة والبراهين كذلك ، فقد جاء في الحديث النبوي الشريف .

(١) سورة الفتح الآيات : ٧-١٠ . (٢) رواه الستة . (٣) سورة التوبة الآية : ١٢٢ .

(٤) سورة الفرقان الآيتان : ٥١-٥٢ . (٥) التفسير الكبير ٢٨٦/٦ .

«جاهدوا المشركين بأموالكم و أنفسكم و أستمكم» (١) و قال الامام راعب : « المجاهدة تكون باليد و اللسان ، ، و أضاف إليه العلامة رشيد رضا المصرى : « و الجهاد بالالسنه إقامة البرهان و الججة ، (٢) و حرب الأدلة هذه جرت فى مكة حيث أصبح معارضو القرآن عزلا ، أعلن القرآن مراراً : « قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ، إن تتبعون إلا الظن و إن أنتم إلا تخوضون ، (٣) ، فلم يكن فى وسعهم أن يردوا على هذا التحدى . و لا يمكن أن نرفع راية هذا الجهاد إلا بالاستعداد الكامل فى مجال العلم و الفكر ، و لا بد لذلك من أن نتسلح بالأسلحة العلمية ، ليمكثنا أن نزد كل هجمة للباطل بل نهزمه بالهجوم المماكس .

الشهادة على الناس :

و يستخدم كذلك مصطلح آخر و هو مصطلح « الشهادة على الناس » ، الشهادة إنما تكون على أساس العلم ، فلا تستطيعون أن تشهدوا على أحد بدون العلم ، و لا يكتفى لذلك إلا العلم القطعى الذى لا يقبل الشك ، و لا تستطيعون أن تشهدوا إلا إذا استعرضتم الأوضاع بدقة و تفصيل ، و كنتم على معرفة تامة بالذى هو على الحق والذى هو على الباطل ؟ لا تستطيعون أن تشهدوا على الناس حق الشهادة إذا كان فى عملكم و دراستكم أدنى خطأ أو وقعتم فريسة الريب و التذبذب ، يبعث رسل الله شاهدين على دين الله فهم يشهدون على أممهم حيث يتضح الحق جلياً وتظهر جميع نقائص الباطل ، فان لم تقبل أممهم الحق بعد هذه الشهادة أيضاً و بقيت متمسكة بالباطل قضى عليها بالزوال :

« إنا أرسلنا إليكم رسولا شاهداً عليكم كما أرسلنا إلى فرعون رسولا ، فعصى فرعون الرسول فأخذناه أخذاً ويلاً ، (٤) .

- (١) رواه أبوداؤد و النسائى و الدارى . (٢) تفسير المنار ١٠/٢٠٦ .
 (٣) سورة الأنعام الآية : ١٤٨ . (٤) سورة المزمل الآيتان : ١٥-١٦ .

و على أساس هذه الشهادة سوف يحكم بين الأمم يوم القيامة ، و هنالك يعلم الذين يواصلون نشاطاتهم ضد الرسل و يحملون عواقب في سبيلهم ، أن الحجة كانت بيد الرسل ، و كانوا يخالفونهم ، و لم يكن يستندم أى دليل :

« يوم نبعث من كل أمة شهيداً ثم لا يؤذن للذين كفروا ولا هم يستعتبون » (١) . هذا هو الواجب الذى يجب على الأمة الاسلامية أن تقوم به اليوم ، إزاء الدين الذى أنزله الله لعباده فى جانب ، و نظريات اختلقها الناس فى جانب آخر ، فعليها أن تقيم الدليل على أن دين الله هو الدين الحق ، و ما سواه من النظريات التى توجد فى العالم من أقصاء إلى أقصاء نظريات باطلة تماماً ، و لذلك يتحتم عليها أن تتطلع على نقائص هذه النظريات و مواضع الضعف فيها بالإضافة إلى محاسن الدين الحق ، و عرضه فى الأسلوب الحديث المعاصر :

« ليكون الرسول شهيداً عليكم و تكونوا شهداء على الناس » (٢) .

الامر بالمعروف و النهى عن المنكر :

و فى نفس المعنى يستخدم مصطلح « الامر بالمعروف و النهى عن المنكر » يشمل هذا المصطلح الدين بتمامه إيجاباً و نفيّاً ، فالمعروف هو نظام الأفكار والأعمال الذى يسنده الكتاب والسنة ، و ما لا يسندانه من الأفكار والأعمال فهو منكر ، و هذا المصطلح يشمل الدين بأكمله من الدعوة و التبليغ إلى تأسيس الدولة الاسلامية و وظيفتها ، ولا يكفى لذلك العلم العميق الواسع للدين لحسب بل لا بد لذلك من معرفة تامة للأفكار و النظريات المضادة للدين ، وإلا لم يستطع الداعى أن يطوى هذه الرحلة الطويلة .

« و من الامر بالمعروف و النهى عن المنكر نصرة الدين بإقامة الحجة

على المعارضين » (٣) .

(١) سورة النحل الآية : ٨٤ . (٢) سورة الحج الآية : ٧٨ .

(٣) أحكام القرآن ١ / ١٢٢ ، راجعوا البحث مفصلاً فى هذا الموضوع

فى كتاب « الامر بالمعروف و النهى عن المنكر » لكتاب هذه السطور .

إظهار الدين :

و هناك مصطلح آخر بهذا الصدد وهو إظهار الدين ، أعلن القرآن الكريم أن الله سيظهر هذا الدين على الأديان كلها ، وتحققت بهذا الاعلان لإظهار الدين ناحيتان ، أولاهما سيادته على الصعيد السياسى و الأخرى سيطرته بالأدلة ، و لا يغلب الدين سياسياً إلا إذا تأكدت حقائمه بالأدلة ، والجهود العلمية والاستدلالية هى تمهد طريق الغلبة السياسية ، وأحياناً يرى الناس الغلبة السياسية لنظرية بمنزلة من الغلبة العلمية ، و لكن ذلك خطأ فكري لأن هناك فرقاً بين وصول فرد أو طائفة إلى كرسى الحكم ، وبلوغ نظرية إلى السلطة ، فربما يحتل فرد أو طائفة السلطة بدون خلفية علمية وفكرية ، و لكن النظرية تتقاضى خلفية علمية محكمة ، و لا يمكنها أن تغلب سياسياً بدون غلبتها العلمية ، كذلك لا يحوز الإسلام سيادته السياسية إلا إذا قامت له سيادة علمية ، فقد ذكر القرآن الكريم من النعم التى يتكرم بها الله سبحانه على رسله ، العلم و الحكم بصفة خاصة ، قال عن موسى عليه السلام :

« و لما بلغ أشده و استوى ، آتيناه حكماً و علماً ، (١) .

و قال عن يوسف عليه السلام :

« و لما بلغ أشده آتيناه حكماً و علماً (٢) .

و قال عن داود و سليمان عليهما السلام :

« كلا آتينا حكماً و علماً ، (٣) .

و بهاتين الصفتين خص لوط عليه السلام أيضاً (٤) .

أشار القرآن الكريم بذكر العلم و الحكم معاً إلى الرابطة العميقة بينهما ،

(١) سورة القصص الآية : ١٤ . (٢) سورة يوسف الآية : ٢٢ .

(٣) سورة الأنبياء الآية : ٧٩ . (٤) سورة الأنبياء الآية : ٧٤ .

والحكم معناه القضاء قوة و فعلا ، و هو يتصل بالقانون و السياسة ، و المراد بذكر العلم مع الحكم أن السياسة منوطة بالعلم ، لو لا العلم لما خلت أحكام الانسان عن الاخطاء ، و إذا لم ينحصر الامر في الشئون الفردية بل تهاوز إلى تقرير مصير الأمم و الشعوب ، و اتخاذ خطوات اجتماعية و سياسية عظيمة ، أصبح هنالك دور العلم أساسياً ، و لا يمكن الرجل أن يتقدم خطوة في هذا الطريق بدون العلم ، و ذلك إن دل على شئ فأنما يدل على أن الدولة الاسلامية تقوم على أساس العلم و يتولى السلطة فيها العلماء ، يقول القرآن الكريم :

« يا أيها الذين آمنوا ، أطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الامر منكم ، (١) . و أولو الامر في الاسلام من يحمل موهبة الاجتهاد و الاستنباط ، وهذه الموهبة لا يتحصلها أحد بمعارف بسيطة ، لا بد لذلك من علم واسع و بصيرة عميقة ، يقول الله سبحانه :

« وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ، ولو ردوه إلى الرسول و إلى أولى الامر منهم لعلهم يستنبطونه منهم » (٢) .

لا شك في أن حكم هذه الآية في حالة الحرب و لكن كما يقول العلامة أبو بكر الجصاص : « لا فرق بينه و بين الاجتهاد و الاستدلال على النظائر من سائر الحوادث من العبادات و فروع الشريعة ، إذ كان جميع ذلك من أحكام الله تعالى » (٣) .

يقدر بما ذكرت أن المصطلحات التي ذكرها القرآن الكريم لإحياء الدين ، لها مقتضيات واسعة ، ولا يتحقق حلم إحياء الدين ما لم تتحقق هذه المقتضيات .

(١) سورة النساء الآية : ٥٩ . (٢) سورة النساء الآية : ٨٣ .

(٣) أحكام القرآن ٢/٣٦٣ .

الصحافة و دورها فى الاعلام

فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
رئيس كلية اللغة العربية و آدابها بجامعة ندوة العلماء
تعريب : الأستاذ محمد إبراهيم رودولوى

الأهداف البناءة أو الهدامة :

و تحقيقا لهذه المقاصد و الأهداف يهتم مديرو الصحف و المجلات بأصناف من وسائل الاستمتاع و أساليب الاستمالة ، و قد يتخطى ذلك عند بعض الناس كل القيم و جميع الثغور و الحدود و هم ممن لا يكتثرون بما يتعلق بالأخلاق و الدين و الحق و الباطل فلا يهمهم إلا ما يساعد فى ترويج بضاعتهم و كسب الإعجاب و القبول و جذب أكبر عدد ممكن من القراء ، و يكون هدفهم من وراء ذلك تارة اكتساب الأغراض المادية و أخرى إحراز المال و الثروة و توسيع إمكانيات الدخل و الأرباح ، فدأما يتجهون من خلال مجلاتهم إلى إثارة الفرائز و الأهواء النفسية و تغذيتها و بذلك ينجحون فى استهواء كمية هائلة من القراء المرتبطين بمجلاتهم ، و بالتالى يستفيدون من ذلك إثماء وسائل الدخل و تنشيط الموارد و ترويج البضاعة ، و هذه المجلات و أمثالها حينما تجلب ملاكها و فرة طرق الموارد و الدخل و الفوائد المادية الرخيصة ، تدفع الناس إلى الانصياع للغيث و الفساد من الناحية الدينية و الخلقية ، و يندرج القارئون باصدار هذه المجلات و الصحف و المسئولون عنها تحت مفهوم الآية الكريمة « إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة فى الذين آمنوا لهم عذاب أليم فى الدنيا و الآخرة » (سور النور) .

ولا نخرج عن قائمة هذه المجلات الى سبق بيان أهدافها تلك المجلات التي تتبنى الأهداف المعارضة للقيم الدينية وتضع نصب أعينها الأغراض المادية البحتة، وبنفاتها يسرى السم في جسم المجتمع و تحتل علاقات الانسان بربه وتنقص .

الأسلوب الغالب في المجلات - التفنن :

جل المجلات التي لا تتسم بطابع خاص ترجع الجمع و الحواء بين مواضيع متنوعة حرصاً على مناولة العلوم والآلوان المختلفة لقراءها، فتحتوى موضوعات علمية و اجتماعية، ومنها ما يتعلق بعلوم الطبيعة والأدب، وأخرى دينية وأخلاقية وهي تتغير وتبدل كما ونوعاً فيقل نصيب بعضها مرة ويزيد أخرى حسب المصالح الطارئة ، و مثل هذه المجلات يزيد عدد قرائها على وجه العموم بالنسبة للمجلات التي تركز على موضوع واحد و مادة مماثلة ، و ذلك أنهم يعتقدون أن بغيتهم فيها تتحقق بما يلائم طبيعتهم وذوقهم ، و لكن المجلات التي تدور حول موضوع أو موضوعين تحتاج إلى وجود دائرة ومحيط فيتسع نطاق رواجها وقبولها ويضيق بقدر اتساعها وضيقها ، و حصولاً على الرواج والقبول تستخدم بعض الوسائل أيضاً كالإعلانات في الجرائد و الصحف كما تتمر المحاولات الفردية أو الجماعية لتعريف الناس بأهميتها ، إلا أن الأصل في ذلك هو وجود دائرة تواليها وتضم صوتها معها و يقتصر عليها مدى نجاحها في الذبوع و الانتشار إلى حد غالب .

و تتنوع محتويات المجلة و تعدد موادها حتى لا يسبب اتحادها للسآمة و التذمر و كذلك تعدد شخصية **الكتاب** و يرتبط قراؤهم ارتباطاً عاطفياً بمن يعجبون بقلبه، و هذا مما يؤثر على انتشارها و اقبال الجمهور عليها ، و من هنا كان تنوع الموضوعات واختيار شخصيات مختلفة من الكتاب وجمع الأقلام العديدة من الأمور المحترمة .

الالتزام بموقف محدد و الافتتاحية :

و رغما من هذا التنوع فى المواد تلجأ كل مجلة إلى الالتزام بموقف محدد و استراتيجية معلومة، ذلك هو الخط المرسوم للمجلة الذى تسير عليه و تحدد به أغراضها و يتعين انجازها ، و لتحقيق هذا الغرض تخصص كل مجلة مقالا فى صفحتها الأولى يصدر عموماً عن قلم كاتب واحد (و الأغلب هو قلم التحرير) و يكون أساسياً و مهماً فيقوم كل شهر بإبراز و تحديد الجهة و الموقف و الاستراتيجية التى تتبناها المجلة ، و هذا المقال يعتبر أساساً و أصلاً هاماً يطلق عليها الكتاب و ذور الأفلام على اختلاف مذاقهم أسماء مختلفة ، مثلاً الافتتاحية - لنا كلمة - حديث الشهر - كلمتنا - كلمة من المحرر، و ما إلى ذلك .

الصحافة اليومية أبعادها و أهميتها :

الصحافة اليومية و ما ينحو منحها تفوق الصحافة الشهرية و ما ينتج منها بكثير فى مؤثراتها و أبعادها ، فانها توفر لقارئها غذاء عقلياً و عاطفياً فى صورة التعليم و الافادة و تنقش آثارها فى قلوبهم .

الصحافة اليومية كمعلم بارع :

و الذين يتعودون على قراءة الجرائد و يتابعونها باستمرارية تود الصحافة لهم معلماً مريباً ناجحاً ، ليس من السهل تحريرهم عن قيوده و تغيير عقليتهم التى تشكلها الصحافة اليومية .

دور الصحافة فى المعاملات التجارية :

إن الحياة التى صنعتها الحضارة الغربية و عملت فى تشكيلها و بنائها فأنماطها و طرقها تقتضى أن تكون الصحافة هى الاداة الافضل و الاشمل تأثيراً على الشعب

والجامير، ولذلك كثر استخدام وسائلها في المدينة الآورية ولا ينحصر ذلك فيما إذا كان الغرض تحقيق الاهداف الخلقية أو الاجتماعية وإنما يعم استعمالها بنفس القوة والشدة في كسب الأغراض التجارية و المعاملات العقدية و ترويج الأسواق ، ففي البلاد التى قطعت أشواطاً بعيدة في مجال التقدم الحضارى حيث تعد الحياة المادية التجارية أصل الحياة و المقصد الأعلى منها ، و يرى كل شىء بمنظار النفع والضرر ويوزن بميزاتها أصبحت الصحافة فيها أكبر وسيلة وأهمها لترويج البضاعة ونفاق السوق ، فتصدر بها الجرائد اليومية و هى ما بين خمسين و سبعين صفحة ، ثمان أو عشر صفحات منها تتعلق بشئون الحياة الاجتماعية العامة و بعضها تشتمل على الفنون الجميلة و الآداب و موضوع التسلية ، و البواقى على أمور التجارة و المعاملات و الأسواق .

صحافة الجرائد أداة وصل موسعة :

و قد تحولت صحافة الجرائد في الحياة الحضارية المعاصرة إلى أوسع أدوات الاعلام من عدة نواح بل هى أشمل وسيلة وأهمها لمواكبة سير الحياة و معرفة متغيراتها و الاطلاع بأحداثها المستجدة في مختلف مناحى الحياة الاجتماعية .

الجامعية الموضوعية :

و نظراً إلى سعة نطاق هذه الجرائد و تشعب مجالاتها يحاول للجمع بين شعب الحياة و قطاعاتها العديدة وجوانبها المختلفة فتسرد الأحداث الثابتة و الوقائع الطارئة و تزف أبناء الممرات و الاحزان والاعياد و المآسى والحفلات والندوات و تذكر التصريحات والاعلانات والاعلامات و الاشعارات و الأوضاع السياسية و تعليقات عليها و مقالات عليية أدبية سهلة و براجم ثقافية ممتعة كما تتضمن بعض اللطائف و القصص الفكاهية وما يشبهها من الموضوعات الأخرى، و بفضل هذا

التنوع فى المواد و المحتويات و فى جريدة واحدة يحصل الجميع و هم أنواع و أصناف يرتبطون بجوانب الحياة العديدة و المضايقة على الأبناء و المعارف التى نخدم مصالحهم و تقضى حاجاتهم و تؤكد هواياتهم و لذلك دأب معظم الناس و إن لم يكن الكل على قراءة الجرائد و مطالعتها كل يوم على قدر احتياجهم و هواهم و يرونها من وظائف الحياة الضرورية .

و عند ما يقصد الانسان أن يبحث عن طلبته فى الجرائد تستوقفه الأبناء و الأحداث و التصريحات - وبدون إرادة منه - التى لاتتعلق بموضوعه أصلا ولكن العناوين تلوح له ببعض ما يستلفت نظره و خصوصا إذا كانت تشف عن أهمية ما تطوى عليه و خلاسته لأنه يحصل على كثير من المواد و المعلومات المفيدة الممتعة الأخرى إلى بغيته المطلوبة فى مرة واحدة بدون أن يخصص الوقت و الجهد ، و مديرو الصحف و المجلات يدركون هذه النفسية فى قرائهم و يتلصصونها فيستغلونها بحيث يجعلونهم يقرأون ما يهونه من خلال هذه المواد ضمن موضوعاتهم المحيية الأثرية لديهم .

وظيفة العناوين :

ترتيب العناوين و تركيبها الفنى ينزلان منزلة عامل قوى و مهم لتقديم ما يرى إليه أصحاب الجرائد و ملاكها على القراء ، و يحققون من وراء ذلك أعمالا جساما ، و لها تأثير عميق فى نجاح الجرائد و قبولها و يرجع الفضل فى ذلك إلى ذكاء القائمين بالإصدار و الإخراج و مؤهلاتهم العلمية و الأدبية و دقهم الفنية .

الأهداف :

أما الأهداف فتختلف باختلاف الناس فكل يتبناها حسب رؤيته الخاصة و يستخدم لتحقيقها هذه الأداة العملاقة ، فمنهم من يتبنى أهدافا سياسية فيسلك فى

تعزيز الانباء و اختيارها و أسلوب عرضها و طريقة أدائها مسلکا يساعد في تهيئة عقلية خاصة محددة و مسح روااسب العقليات الاخرى التي عثقت بالاذهان . و بعضهم يستهدف أغراضا تجارية فيقصد بها دعم معاملاته التجارية فلا يهتم تكوين عقلية سياسية معينة بالانباء و التعليقات و لكنه يتبع في نشر الاخبار والبيانات و التعقيبات الصحفية و أسلوب العرض و التقديم و في اختيار الموضوعات طريقة تمد تجارته بالفوائد المادية أو المعنوية من ناحية كثرة انتشار الجرائد ، و من ثم حصول المنافع أو ازدهار الصناعة و التجارة و ذبوع صيتها و نيل الاعتراف من الناس بالجودة و النجاح و المبصرة في الترتيب و الانتاج .

الصحافة في ظل الشيوعية الفاشستية :

القسم الأول من الجرائد السالفة الذكر ، الذى يتبنى أغراضا سياسية يسعى لتحقيق نواياه على طريقة غير عادلة بصورة عامة و في ظل الحكم الفاشستى و العقليّة الشيوعية خصوصا يبقى هذا النوع من الجرائد نشرة أخبارية عملة تحيز لطغمة حاكمة و حزب بالذات تخلق مما يتعلق بهويات الشعب و منعه و ما يعود عليه بالنفع ، بجانب لطرق العدالة و النصف و عرفان الحق و الصدق ، ولكنها تستخدم شتى وسائل الاقناع ، و كل كلمة تنطق بأن جميع الاعمال و الانجازات إن هي إلا لخدمة مصالح الشعب و الجماهير و حدم ، و هي تحاول إفهامهم بأنها لا توجد أية جريدة في العالم أمثل منها و أدرفعا و أكثر اهتماما بقضاياهم ، و يبلغ هذا الأمر إلى أقصاه فيما إذا كانت الدولة شيوعية و هي تؤكد أنها هي الشرفة الوحيدة التي تظل مفتوحة على الشعب يطل منها إلى العالم الخارجى و الشؤون الداخلية في البلاد و تسد عليهم جميع التوافد و الشرفات للعرقة و الاطلاع .

الصحافة في النظام الرأسمالي :

و القسم الثاني و الاخير من الجرائد هو الذى يتبنى أهدافا مدعمة للتجارة و المعاملات و القضايا الاقتصادية فلا يضع نصب عينها من خلال نشر الأنباء إلا المصالح المادية وحدها ، وهذا الاتجاه يصطدم غالباً مع المصالح والقيم الخلقية للشعب إلا أن القائمين على إصدار الجرائد و المسؤولين فى الإدارات الصحفية يعضون الطرف عن هذه الحسائر والأضرار الموبقة بل العكس من ذلك يستغلون نفسياتهم الشهوانية وطبيعة التلذذ و الاستمتاع ويعرضون عليهم مواد تثير شهواتهم و تحفز فيهم رغبة جامحة فى التلذذ سواء يهدم ذلك أخلاقهم و دينهم أو يذهب بعقدهم و نزاهتهم العقلية ، وهذا هو الطابع الغالب والسمة البارزة فى الأنظمة التى صاغت الحضارة الغربية و حكمتها ذبولها فى الدول النامية .

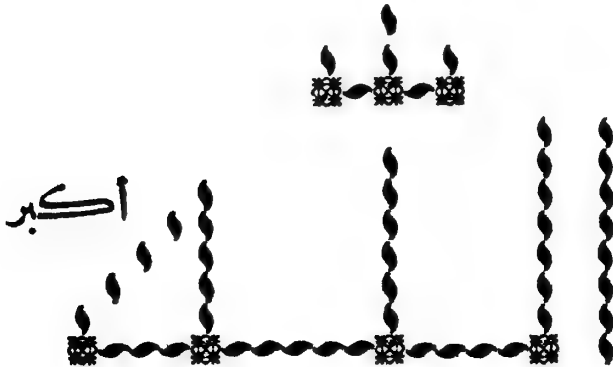
الصحافة و نظامها الفنى :

و فيما عدا الأهداف و الأغراض المنشودة من إصدار الجرائد بما يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار المراعاة الدقيقة للبادئ و الأصول الصحفية فى ترتيب الأنباء و وضعها فى المكان المناسب بوجه يزيد من فوائدها و مفعولها الإيجابي حتى يمكن تحقيق المطلوب من نشر الجرائد حسب ما تقتضيه الحاجة ، وذلك يستلزم التنسيق فى وضع الأخبار و الأنباء و الالتزام بتعليقات ضرورية عليها و التنظيم فى كيفية وطرق التلقى و التلقف والاختيار ، إلى طبيعة الافتتاحية والأخذ بالجدية والرياسة فى التحرير إلى رشاقة اللغة و حسن الأسلوب لكل من الأنباء و الافتتاحية ، إلى ترتيب العناوين الفنى والإيجاز والتفصيل فى الأخبار و التعليقات والاستعراضات ، وغير ذلك من المستلزمات الصحفية الأخرى ، فتلا العنابة بثنية اللقط الصورة فى الحدود المشروعة ، و أصبح كل ذلك فى هذه الأيام فاعلاً مستقلاً يجرى حوله

تعليم منهجي و تلقى حولها دروس و محاضرات و الذين يتلقونها كفهم عملها
أو تعليميا يقدرّون على صحافة تحمل نتائج مفيدة بأحسن ما يكون .

النشرات و الدوريات :

عند ما لا يمكن إصدار الصحف و المجلات ملتزمة بالآساطر و المواعيد
المحددة أو لا يتيسر اتباع المبادئ و الخطط المفروضة في الصحافة اليومية والشهرية
و تلزم الظروف إصدارها على طريقة و أهداف محددة مرسومة ، تصدر بعض
الجرائد و المجلات بدون تقيد بتلك المبادئ و الأصول و يطلقون عليها « النشرات
و الدوريات » و في الانجليزية « بلاتون » أو يريا ديكل ، و هذه النشرات
و الدوريات تقوم بنشرها عموماً المؤسسات و المعاهد لا براز إنجازاتها و التعريف
بحيويتها و نشاطاتها أمام الناس ، و أحياناً لا يجهاد العلاقات المتبادلة ، و تغير
فترات نشرها حسب الظروف والأوضاع و المناسبات فتتمد فترة بعضها لثلاثة شهور
أو نصف سنة أو سنة كاملة ، و عندئذ تكون أقرب أسلوباً إلى المجلة الشهرية ،
و المجلات التي تصدر على أسلوب الجرائد اليومية تمتد فترة أعدادها غالباً إلى
شهر أو نصف شهر ، فتكون شهرية أو نصف شهرية .



نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الاسلامية

—(٢)—

فضيلة الشيخ محمد برهان الدين السنبهلي
رئيس قسم التفسير بكلية الشريعة و أصول الدين ، جامعة ندوة العلماء.
تعريب : الاخ محمد نعمان الدين الندوي السنبهلي

التأمين و الربا :

بعد بيان حقيقة الربا و أسبابها سهل لنا تعريف حكم « التأمين » الشرعي فلننظر في مثال مفترض و لنحاول أن نصل إلى نتيجة صحيحة ، فنذكر هنا مثالا ونحلله تحليلا : أمن « عبد الرحيم » على الحياة - أو على المال - بعشرين ألفا من الروية (أو ما يقوم مقامها) و فرضت شركة التأمين - على « عبد الرحيم » خمسين روية شهريا كأقساط التأمين ، و لم يقض عبد الرحيم إلا ألفي روية في الأقساط ، حتى وقع ذلك الحادث الذي أمن لأجله (أى الموت أو خسارة المال أو ضياعه) فأدت الشركة - لورثة عبد الرحيم ، أو له - عشرين ألف روية حسب المعاهدة أى التعاقد ، فينشأ هنا سؤال وهو أن الفضل المتمثل في ثمانية عشر ألفا مقابله أى شئى ؟ والظاهر أن « عبد الرحيم » ما دفع للشركة - ولا يدفع لها - شيئا عوضا عن هذا المبلغ (عن ثمانية عشر ألفا) ولا يمكن أن ينكر أحد أن هذا الفضل الذى تؤديه - أو أدته - الشركة ليس إلا لعقد التأمين ، و من مقتضيات هذا العقد - أيضا - أن « عبد الرحيم » قد كان دفع للشركة الألفين - كأقساط التأمين - فلو لا هذا العقد لم يدفع ولو لم يدفع لما استحق هذا المبلغ - و حينما نظرنا في هذه الامور في ضوء تعريف الربا المذكور من قبل وصلنا إلى نتائج :

١- أن هذا العقد - عقد التأمين - لمبادلة شئى بمجنسه (وهو الروية فى كلا الجانبين) مع أن ذلك الجنس من الأموال الربوية (كما ينأ فى « الثالث ») .

٢- أن الفضل لأحد المتعاقدين (وهو المتضرر من الحادث أى « المؤمن له ») بغير عوض شرعى دفعه - أو يدفعه - إلى الشركة ، و لا يرجى أيضاً دفع العوض فى المستقبل ، حسب شروط العقد .

٣- أن هذا الفضل نتيجة لذلك العقد - عقد التأمين - الذى تعاقدا و اتفقا عليه ، وإن كان قدر الزيادة - الفضل - غير محدد عند إبرام العقد ، ولكن عدم التحديد - فى مثل هذه العقود - لا يكون سبباً لحطها بل تزداد به حرمة ، و جدير بأن يذكر هنا أن بعض من يرون جواز عقد التأمين صرحوا أيضاً أن هذا المبلغ الكبير - الذى تؤديه الشركة إلى المتضرر أو المؤمن له - ليس إلا لعقد التأمين و بعد أداء الأقساط المقررة من المؤمن له ، ولو لاهما لما حصل (كما هو الظاهر) .

ولا حاجة هنا إلى بيان أن المؤمن له - عند أخذ المبلغ - و الشركة فريقان مستقلان وإلا يلزم أن يأخذ هو من نفسه وكذا يرفع المحاكمة على نفسه (إذا احتاج إلى ذلك) لا استيفاء المبلغ من الشركة ، و فسادهما ظاهر .

وقد اتضح - أيضاً - من هذا التفصيل أن المقصد الأساسى من وراء التأمين - فى الغالب - استيفاء المبلغ الخطير يد واحدة ، بدل أداء القدر الصغير (أو مثل ذلك القدر ، فى بعض الأحيان) بأقساط كثيرة ، و هو مبلغ ضئيل بالنسبة إلى المجموع (فى وقت واحد) .

ولا يكون الغرض من التأمين - فى الأكثر - التعاون والمساعدة فقط ويظهر هذا (أى ما هو غرض المؤمن له) عند ما تعلن الشركة أنها لا تعطى المؤمن لهم

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

- المؤدين أفساط التأمين - شيئاً مما أعطوها بل تعطيه لمن أصيبوا بمصائب سواهم !
ثم إن الربا يتحقق - في الأصل - بأخذ المبلغ أكثر مما أدى ولو لم ينفق
في محل حرام بل ولو أنفقه - أى ما أخذ من الربا - في جهة القربة (مثل الحج
و الصدقة) لأن تعريف الربا إذا كان يوجد - في كسب مبلغ - فلا يتغير الحكم
بتغير المصارف ، كما هو واضح ، فسواء يتدارك بما حصل من الربا ضرر نفسه
أو ضرر المصابين الآخرين أو ينفقه في تحسين وسائل الحياة و إنعاشها و ترفيها ،
على أنه يأثم - فوق ذلك - بانفاقه في مصارف غير مباحة - وما يجدر بالذكر هنا
- أيضاً - أن بعض القائلين بجواز التأمين يبنون فرقاً بين الربا والتأمين بأن حصول
المال يتوقف - في التأمين - على حادث معين (في العقد) و ليس كذلك في
الربا - في الأكثر - بل يكون هناك لاستحقاق ذلك الفضل سبب آخر و هو
حلول الأجل المسمى - في الأكثر - لا الحادثة ، ولكن هذا الفرق لا يمنع من
تحقق الربا لأنه لا يبعد أن يقوم الأجل المسمى مقام وقوع الحادث المسمى ، بل
هذا الفرق يزيد سبباً للحرمة فإن الشرط بوقوع الحادث أورد شهاً لأمر محرم
آخر و هو القمار (سباق تفصيله) فعلم من ذلك كله أن هذا الفرق المبين - من
جهة المجوزين - لم يزد إلا حرمة وشدة فيها ، دون الحلة . أما قول قائل - تقريباً
بين التأمين والربا - بأن أحداً من المرابين لا يعطى مثل هذا المبلغ الكبير بمقابل
مبلغ قليل - أى أفساط التأمين القليلة - فهو قول زائف غير علمي ، فإن مثل
هذا الفرق لا يؤثر في الأحكام الشرعية (إذا كان يوجد ما هو علة للحكم)
وكذلك لا يؤثر أن أفساط التأمين لا تسمى ديناً ، فإن مجرد التسمية ، لا يضمن
ولا ينفي من جوع ، لأن الأحكام لا تتغير بتغير الأسماء فقط إذا لم تتغير
الحقيقة والصورة المعبرة عند الشرع (كما بين في أوائل البحث في الأصل الأساسي ،

الرقم: ٢) وهما (أى فى عقد التأمين) توجد حقيقة الربا - وصورته المعتبرة عند الشرع - فان المبلغ الذى حصل للتأمين له بعد وقوع الحادث أكثر من الذى أداها - طبقاً للعقد - وهو من جنس أقساط التأمين ، أى الروبية أو العملة القائمتين مقام الذهب أو الفضة عند جميع من يعتد به من العلماء المعاصرين ، ولا حاجة إلى ذكر أن الربا فى الزمن الماضى - أيضاً - لا ينحصر فى أشكال وصور الدين المعروفة لدينا بل كانت هناك - أيضاً - صور غيرها ولا تزال بعضها موجودة حتى الآن .

هل يمكن أن يعتبر التأمين فى أشكال التعاون :

قد يقال إن التأمين صورة من صور «التعاون» و «المساعدة» لكن الحكم - كما بينا من قبل - لا يترتب على الاسم ، بل على الحقيقة ، ثم إننا لا نعلم أن المبلغ الذى يعطى فى أمثال هذه العقود والمعاهدات يسمى - فى مكان - بـ «التعاون» و «التبرع» ، ولكن إذا وجد مثل هذا العقد وسمى - فى موضع - بـ «التعاون» لم يجز بمجرد التسمية ، كما بينا غير مرة .

بل يعلم كل واحد منا أن أشكال التعاون و التبرعات الرائجة الصحيحة لا ينوى فيها المتبرع - بل لا يخطر بباله - أن يتراجع أو يسترجع من تبرعه الاصلى ، فضلاً عن الزيادة عليه و شرط الاسترجاع ، فالذين يتبرعون للمعاهد التعليمية والجمعيات الخيرية - مثلاً - ويساعدونها لا يفكرون رأساً فى أن ما أعطوه يرد إليهم - فضلاً عن الزيادة - وإذا فكروا فلا يفكرون إلا فيما يصل - أو يمكن أن يصل - إليهم أو إلى أولادهم أو أبناء جلدتهم ، فوائد تعليمية أو تربوية (سوى الأجر فى الآخرة) فأين ذلك من الربا و التأمين ؟ إذ لا معاهدة ، ولا مبادلة (فضلاً عن مبادلة شئى بمجنسه) ولا شرط الفضل ولا شئى يشبه ذلك ، وكذلك إذا ساعد أحد - اليوم - منكوباً أو بانساً رجاء أن يساعده وعود إليه - فى المستقبل - يد التعاون والمواساة ، إذا قدر على ذلك (و يحتاج

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

هذا (غداً ، كما ساعده اليوم ، فإذا تحقق هذا الرجاء لا يسمى بالربا - شرعاً - فان هنا لا معامدة ولا شرط الفضل ، وإنما هو رجاء فقط ، فليكن ذلك ، فإذا لم يتحقق هذا الرجاء لا يكون له حق لازم لاسترجاع ما أعطاه ، فضلاً عن الزيادة ، نعم ! يمكن له - عند بعض الفقهاء - استرجاع ما أعطاه فقط في بعض الصور - لا في الجميع - كالرجوع عن الهبة ولكنه مكروه - شرعاً - أشد الكرامة عند بعض الفقهاء وحرام عند الأكثر ، لما ورد في الحديث الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : « العائد في هبته كالكلب يقبض ثم يعود في قبته » (١) و لكنه - مع ذلك - لا يستحق الزيادة عند أحد من الفقهاء .

فلو ساعد أحد غيره بشرط الاسترجاع مع الزيادة لكان ربا لا محالة ، ولا يتغير حكمه بتسميته « تعاوناً » أو « مساعدة » (بل « جوداً » أو « سخاء ») والحاصل أن هناك فرقا بين القصد والنية وبين العقد والشرط ، فتجوز المساعدة بالاول لا بالثاني فان بالرجاء (أو القصد والنية) لا تنعقد المعامدة بل يمكن أن لا يطلع عليها أحد غيره ، بخلاف العقد والشرط . و الربا من العقود والمعاملات وكذا التأمين ، ولذا لا يحرم نية استرجاع ما أعطاه بالزيادة - إذا لم يعمل وفقها - و قد يتضح الفرق بين القصد والعقد بما قاله الامام السرخسي (م سنة ٥٤٨٣) في كتابه « المبسوط » : « لأن العوض في التجارات مشروط و في التبرعات مقصود ، و معنى إظهار الجود أيضاً مقصود » (٢) .

ويمكن أن تختبر نيات المؤمن لهم بأن تعلن الشركة أنها لا تؤدي ما أخذته من المؤمن لهم - كما ذكرنا قبل - إلا المصابين أو المنكوبين من غيرهم ، فإذا أعطوا

(١) الصحيح لمسلم ج ٢ ص ٣٦ - للحكم الشرعي و الاختلاف فيه ينظر

شرح صحيح مسلم للامام النووي ٣٦/٢ (طبع الهند) .

(٢) « المبسوط » للسرخسي ج ١٢ ص ٥٤ (طبع مطبع السعادة - مصر) .

بعد ذلك للشركة الاقساط علم أنهم مساعدون لا المرابون وإلا فيعلم ما فى قلوبهم .
وقد بين بعض الكتاب - الذاهبين إلى جواز التأمين - الفرق بين التأمين
والربا المعروفة هكذا : « المبالغ التى يدفعها المؤمن لهم كاقساط التأمين ترجع مثلها
إلى المؤمن لهم - منهم المصاب - بالجملة لا أقل ولا أكثر ، لعل حاصل هذا الفرق
أن الربا المعروفة تزيد فقرا ويؤسأ فى جانب ورعاء ورغاوة العيش فى جانب آخر ،
فيختل الاتزان بين الناس فى الثروة ، بخلاف التأمين فانه لا يختل الاتزان بحصول
أحد على المبلغ الخطير ، فانه يكون بقدر ما فاته (فى الأكثر) فيبقى مستوى الثروة
بين هؤلاء المؤمن لهم كما كان سابقاً ، لكن هذا الفرق المزعوم لا يؤثر فى الفرق بين
حكمه وحكم الربا المعروفة ، لأن تحقق الربا لم يكن مشروطاً على عدم الاتزان فى
الثروة ، بل يتحقق إذا وجدت علة الربا - التى ذكرت مفصلة - وهذا الفرق
ليس مانعاً من وجود علة الربا ، ربما يسمى هذا الفرق بفرق المصلحة والحكمة ،
لا العلة ، والحكم يبنى على العلة لا على الحكمة (وقد سبق ذكره مفصلاً فى « الاصل
الاساسى ، الرقم : ٤ فى أوائل البحث) والعلة موجودة هنا كما ذكرنا مراراً ، على أن هناك
يمكن أن توجد صور للربا المعروفة - أيضاً - لا يختل بها الاتزان و المستوى
بين من يعاملون معاملة الربا . مثال ذلك : « تم عقد ربوى بين « جمشيد ،
و « رستم ، فأدى « جمشيد ، لـ « رستم ، دينه بزيادة مائة روية ، طبقاً للعادة ،
ثم احتاج « رستم ، إلى الاستقراض فاستقرض بالربا من « پرويز ، فأدى « رستم ،
- هذه المرة - لـ « پرويز ، مائة روية بزيادة على ما أخذه ، ثم احتاج « پرويز ،
إلى الاستقراض الربوى فاقترض من « جمشيد ، فأدى « پرويز ، ما أخذه بزيادة
مائة روية لـ « جمشيد ، طبقاً للعقد ، - انظروا فى هذا المثال تعلبوا أن مستوى
الثروة لم يبق كما كان فقط بل وإن كل فرد من هؤلاء الافراد لم يصب بأى ضرر

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الاسلاميه

مالى ، فهل صارت هذه العقود - لهذا السبب المزعوم - عقوداً غير ربوية وتكون جائزة ؟ لا يقول بهذا أحد ممن له أدنى بصيرة في الشريعة الاسلامية !
أما ما يقال - « أن في التأمين منافع مادية و مصالح اجتماعية فلا يرفض مثل هذا العقد الحامل للنافع ، فلا يقام له وزن في ميزان الشريعة ، لأن أى عقد محرم و شيق حرام لا يخلو عن نفع وفائدة ، ذلك إن لم يكن فيه أى نفع وفائدة لا يباشر به أحد فلا يحتاج إلى الحكم بحرمته ، أليس الله تعالى قال في الخمر والميسر : « فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، فهل أباح بهذا السبب ؟ » وهل يجترئ أحد أن يقول باباحتهما بمجرد أن فيهما نفعاً ؟ مع أب وجود النفع فيهما منصوص ، و ليس كذلك في أى عقد - أو أى شيق - جديد نطلب حكمه الشرعى .

بعد ما فرغنا عن المقارنة بين الربا و التأمين نريد أن نقارن بين الربا و القمار ، و فى السطور الآتية يقرأ القراء الكرام تلك المقارنة (بين الربا و التأمين) باذن الله تعالى .
التأمين و القمار (١) :

إن بعض الفائلين بمجواز التأمين يفرقون بينه و بين القمار فرقاً و يبينونه (أى ذاك الفرق) بأن وجود الخطر - الحادث الذى أمن لاجله - الذى يحث المؤمن له على عقد التأمين لا يتوقف على التأمين و عدمه بل هو يوجد فى سائر الأحوال ، خلافاً للذمار (و هذا الفرق عديم جذرى) .

لكننا نقول أولاً : إنه يظهر من تلك العبارة كأن الفرق عديم بين القمار و التأمين - وهو الفرق المهم لديهم - « هو أن خطر القمار (أى الامر الذى يتوقف عليه نجاح أحدهما) يكون إرادياً دائماً ، و أما خطر اتأمين فلا يكون كذلك ، مع أن الحقيقة ليست كذلك فإن فى القمار أيضاً قد يعلق النجاح و عدمه

(١) من هنا نقل إلى العربية : الأخ عبد الباسط الندوى .

على شئ يمكن أن لا يكون وقوعه (وهو الذي يسمى هنا بـ «الخطر») إرادياً ، بل يمكن أن يكون من الأمور التي يسمونها «خطراً محضاً» ، (أى الحادث الذي لا بد من وقوعه) .

و الواقع أن التشابه بين التأمين و القمار ليس في أن وقوع «الخطر» ، بأيديهما أولاً فقط ، بل سبب التشابه الحقيقي بينهما هو أنه يعلق حصول المبلغ فيهما على شئ لا يتيقن رجوده وعدمه - بل يحتمل كل واحد منهما - وليس في وقوعه للمتعاقدين خيار ، وأيضاً وقوعه غير محتوم ، سواء يكون حادثة أو غيرها . و الفقهاء يفسرون القمار - و العقود التي تحرم بمشابهتها القمار - بـ « تعليق التملك بالخطر » ، (١)

و المفهوم الكامل لهذا التعبير أن يعلق استكمال العقد أو نقل الملك - كنتيجة للعقد - على شئ يمكن وقوعه و عدمه على حد سواء ، و لا يكون أحد الأمرين منهما يقينياً و لا محققاً و لا اختيارياً (لكل واحد من المتعاقدين جميعاً) لذلك أبطل النبي ﷺ « الرقي » ، (٢) لأن فيه يتوقف نقل ملكية

(١) كما في « الهداية » - من أهم الكتب في الفقه الحنفي - للرعيني المتوفى ٥٩٣ هـ ج ٣ ص ٢٧٦ (طبع المكتبة الرشيدية) و المبسوط ، للرخسى

(المتوفى ٥٤٨٣ هـ) ج ١٢ ص ٥٩ ، وغيرها من الكتب الفقهية المعتبرة

(٢) كذا في « الهداية » ، للرعيني ج ٣ ص ٢٧٦ ، و أشار المحدث

الكبير شارح البخاري العلامة محمود بن أحمد العيني (المتوفى ٨٥٥ هـ)

إلى صحة هذا الحديث في شرحه للهداية - ناقلاً عن المبسوط للرخسى -

« البناء » ٣ / ٦١٨ (طبع المكتبة الامدادية بمكة المكرمة) و روى

الامام النجاشي (المتوفى ٣٠٣ هـ) في مسنده (في كتاب الرقي) قال

رسول الله ﷺ : « لا نحل الرقي » ، المجتبى ، للنسائي ٢ / ١٣٨ (المكتبة

التهانوية بديوبند ، الهند) .

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

شئ - مثل الدار وغيرها - على الموت (وكان هذا شائعاً في العصر الجاهلي)
و بين حقيقة « الرقي » ، الفقيه شمس الدين قاضي زاده شارح الهداية (المتوفى
١٩٨٨ هـ) هكذا : معنى الرقي ، هذه الدار لآخرنا موتاً ، كأنه يقول أراقب موتك
و تراقب موتي فان مت قبلك فميت لك و إن مت قبل فميت لي ، فكان هذا
تعليق التمليك ابتداء بالخطر و هو موت المالك قبله و ذا باطل ، (١) فنفس
هذه الصورة توجد في القمار ، بل هي حقيقة القمار ، كما يقول العلامة أحمد بن
محمد الباري شارح الهداية الآخر (ت ٧٨٦ م) مينا لهذا الأصل (تعليق التمليك
بالخطر) ، التمليكات لا تحتمل لادائه إلى معنى القمار ، (٢) أي لا يجوز
التعليق - لنقل الملك - على شئ يحتمل وجوده و عدمه على سواء ، لأنه في
معنى القمار ، وكذلك تدل على حرمة - لمعنى القمار فيه - الأحاديث المرفوعة
التي فيها النهي الاكيد عن بيع الملامسة والمناذرة (رواها الشيخان في الصحيحين
وغيرهما من المحدثين في كتبهم) كما قال المحدث الكبير العلامة ابن حجر المسقلاقي
(م ٨٥٢) في شرح هذه الأحاديث - مينا لعل النهي عن هذه البيوع - :
« فهذا من أبواب القمار » ، (٣) لأن فيها أيضاً تعليق التمليك بالخطر (أي تعليق
تمام البيع باللس والنبد) فقد ظهر من هذا البيان و التفصيل أن حقيقة القمار
هي أن يعلق حصول شئ أو فقده - و بلفظ آخر نقل ملكية الشئ من أحد

(١) نتائج الأفكار ج ٧ ص ١٤٤ (تكملة فتح القدير ، المطبعة الكبرى

الأميرية ، بولاق ، مصر سنة ١٣١٥ هـ) .

(٢) « العناية » المطبوعة على مامش « الفتح » ج ١ ص ١٩٦ (المطبعة

الكبرى الأميرية ، مصر) .

(٣) الصحيح للبغاري مع شرحه « فتح الباري » للمسقلاقي ج ٤ ص ٢٥٩

(المكتبة السلفية) ونيل اولاطار ٢٤٧/٥ لمحمد علي الشوكاني (ت ١٢٥٥ هـ)

طبع دار الجليل ، بيروت .

إلى آخر - على د أمر ، لا يكون وجوده متيقناً (وفي السطور الآتية نمبر عن ذلك د الأمر ، ب - د الموقوف عليه ، أو ب - د الخطر ، قصداً للاختصار) ويفهم من هذا البيان - أيضاً - أن وجوده الموقوف عليه ، هل كان مرتبطاً مع أحد المتعاقدين أم لا ، وهل كان يمكن وجوده من قبل أم لا ، كل ذلك لا يؤثر في تحقيق القمار أو عدمه ولذلك لا حاجة لنا إلى أن نبحث عن الأمر الذي علق عليه نقل الملك - دفع شركة التأمين مبلغاً كبيراً للتأمين له - هل هو أمر اختياري أم لا ، و هل يرتبط ذلك الأمر - د الموقوف عليه ، - بأحد المتعاقدين أم لا ، فلا حاجة لنا هنا إلى هذا البحث ، بل الذي يجب علينا أن نبحث عنه هو أن تحقق د الموقوف عليه ، يكون غير متيقن - وبجمل كلا الوجهين على السواء - أم لا ؟ كما يجب أن نبحث عن أن يكون التعاقد - الذي يحصل بسببه المبلغ الكبير لأحدهما أو تحصل له طمأنينة النفس الحالية - عملاً إرادياً أم لا ؟ ثم ينظر إلى المانع التي ترجى في المستقبل بأن حصولها أو فقدما - أي الحصول على المبلغ الكبير أو عدمه - هل هو وليد العمل (أي عقد التأمين الذي بإشراف أو وقع عليه التعاقد) أم لا ؟ فالظاهر أنه وليد النفاق - مع شركة التأمين ، فإنه إذا لم يكن لذلك العقد لكان يحصل له هذا المبلغ - بعد وجود د الموقوف عليه ، أو وقوع د الخطر ، - من غير هذا التعاقد أيضاً ، مع أنه لا يكون كذلك ، كما يعلمه الجميع ، فنفس هذه الصورة توجد في القمار بأن صاحبه يعطى مالا معيناً على وجود شرط ، (- مثلاً - في الرهان) ثم يتوقف حصول مبلغ كبير على شيء لا يتيقن وجوده ولا عدمه ولا يكون في خيار أحدهما ولكن عمل الاشتراط - مثل الاشتراك في الرهان - أمر إرادى و اختياري كما أن التعاقد مع شركة التأمين عمل إرادى و اختياري .

و الآن نشرحها بتحليل آخر .

لا بد من ثلاثة أشياء للقمار - سوى التعاقد و المتعاقدين -
الاول : أن يكون دفع مبلغ قصير - مثلاً - من أحد المتعاقدين (الاول)

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

الثاني : أن يكون عهد موثق لدفع مبلغ كبير من الآخر (الثاني)
الثالث : وجود الموقوف عليه ، أو الخطر ، أى الشئ الذى يلزم بوجوده - أو فقده - دفع مبلغ كبير من أحد المتعاقدين الآخر ، فإذا فقد الشرط (أى لم يوجد الخطر ، مثلاً) فلا يدفع المبلغ بل يحبس ذلك المبلغ القصير الذى دفعه الأول للثاني ، بل ربما يدفع الأول للثاني عند فقد الشرط ، مبلغاً كبيراً من عنده ، وإذا وجد الشرط - أى وقع الخطر ، مثلاً - يدفع الثاني المبلغ الكبير للأول .
و نوضح هذا التحليل بمثال :

مب أن خسرو ، و برويز ، صديقان فقال : خسرو ، أ - د برويز ، إن دارى قد رثت وستسقط جدرانها في موسم الأمطار ، فقال برويز ، الذى هو مهندس ، د أن تسقط ، ثم جرى الحوار على حتى تقرر على هذا : إن سقطت الدار فيدفع برويز ، الألفين من الروبية لـ د خسرو ، على أن يؤدي إليه د خسرو ، الآن المائتين من الروبية (مثلاً) فان سقطت الدار فيجب على د برويز ، - وفق العقد - أن يدفع الألفين لـ د خسرو ، وإن لم تسقط فيحبس د خسرو ، مئتا روبية التى دفعها إليه د برويز .

فسقوط الدار غير إرادى - لا اختيار فيه لأحدهما - و غير متيقن وجوده و هو لا يتوقف على هذا الشرط بل كان يتوقع سقوطها قبل هذا الشرط أيضاً : فهل يمكن أن يقال إن هذا العقد ليس قماراً ؟ فيظهر بذلك أن وجود الموقوف عليه ، وفقده ما صار سبباً للقمار إلا بعد التعاقد لا قبله ، فلهذا أن نطبق عليه تعاقد التأمين ، فيظهر لنا هذه الهيئة التالية .

- ١- المؤمن له موضع د خسرو ، .
- ٢- و الشركة موضع د برويز ، و تعاقد التأمين موضع الاشتراط - أو الاشتراك في الرمان - لأنه أيضاً تعاقد .
- ٣- و الموت أو الحادث - الذى وقع لأجله التعاقد - يوضع موضع سقوط الدار ، فيصدق عليه تعريف القمار سواء بسواء .

و الذى يثير الإعجاب هو أن بعض المقالات و البحوث التى كتبت - فى الهند - لاثبات جواز التأمين تصور لنا القمار بصورة تصدق عليه و على التأمين كليهما ، فهناك ننقل بعض عباراتهم التى سردوها بعض الكتاب الهنود ، الذاميين إلى إباحة التأمين ، بتغيير يسير - أى بعد وضع الأسماء المستعارة ، محل الاوصاف المذكورة فى العبارة - .

د عرض (برويز) نفسه بالاشتراط - أو بالاشتراك فى الرهان - للخطر الذى لم يكن موجوداً من قبل و إن كان موجوداً فما كان يتعلق بشخصيته (فاذا وضعنا د خسرو ، موضع د برويز ، فأيضاً يبقى الأمر على حاله ولا يكون الفرق إلا فى نسبة النقصان بينهما) وكان له الخيار بأن لا يقامر فاذا لم يقامر لم يتعرض لما له خطر الضياع ،

إذا طبقنا ذلك على د التأمين ، فيصدق عليه أيضاً هذا التعريف ، فانظروا : أن د المؤمن له ، يعرض نفسه بعد التعاقد للخطر - خطر ضياع أقساط التأمين - الذى لم يكن موجوداً من قبل و إن كان موجوداً فما كان يتعلق بذاته ، و كان له الخيار بأن لا يؤمن فاذا لم يؤمن لم يتعرض لما له خطر الضياع - أى ضياع مبلغ أقساط التأمين - .

فاذا عكسنا هذا المثال ووضعنا الشركة موضع المؤمن له فأيضاً تبقى نفس الهيئة - إلا أن هنا خطر ضياع مبلغ كبير ، مع أنه كان هناك خطر ضياع مبلغ حقير - أى مبلغ أقساط التأمين الذى يمكن أن يكون قليلاً أو كثيراً - .

على كل حال توجد فيه - فى عقد التأمين - صورة القمار و تعريفه ، وقد اتضح بهذه الأمثلة - أن الشئ و لزومه و كذلك كونه نافعاً أو ضاراً ، فى ذاته شئ ، و كونه سبباً لضرر أو نفع ، بعد أن يعلق عليه وصول نفع أو ضرر لأحد ، شئ آخر ، فالصورة الأولى - سواء كان وقوع الشئ إرادياً أو غير إرادى أو كان ذلك الشئ فى نفسه نافعاً أو ضاراً - لا نحتاج إلى أن يتعرض لها فى

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

بحث التأمين ، فانه - أى عدم التعرض - لا يمنعنا عن الوصول إلى النتيجة الصحيحة ولكن الصورة الثانية - أى كون الشئ سبب النفع أو الضرر بعد الاشتراط - هى المؤثرة في تفسير الحكم الشرعى (و تلك الصورة لا تحقق إلا بالتعاقد) و إذا صار الشئ بسبب التعاقد و الاشتراط بمثابة « الموقف عليه » و يكون وجوده و عدمه غير متيقن ، فيحصل النفع - أو الضرر - بوجوده أو بعدمه (بعد التعاقد) لكان ذلك العقد قماراً في حكم الشريعة الإسلامية - حسب ما سبق تعريفه و تفصيله بالدلائل - فإذا أمعنا النظر فوجدنا نفس هذه الصورة (الثانية) في التأمين أيضاً ، لذلك لا يبقى فرق جذرى بين القمار والتأمين ، وأما الفروق الأخرى فهى إما من قبيل « المصلحة » أو « الحكمة » ، وإما تتعلق بالمصارف والانتفاع ، فهذه الفروق لا تؤثر في الحكم الشرعى ، (أى أنها لا تخرج بها العقد من حد القمار) و يكفي هنا أيضاً ما فصلناه في بحث الربا و لا حاجة إلى أكثر من ذلك (و لذلك نود أن يكرر القراء الكرام أنظارهم إلى ذلك التفصيل الذى سبق في أوائل البحث) ويمكن أن يقال هنا أن الشركة ليس لها وجود مستقل بل كأنها عبارة عن المؤمن لهم فاجبارها من أحدهم حينما أصيب في حادثة كاجبارهم لأنفسهم و إعطاؤها لأحدهم كأنها أعطته من صندوقه الاحتياطى ، و أيضاً يعتبر ضرر أحد المتعاقدين كأنما هو ضرر الشركة نفسها - و لذا يمكن أن يقال أن أخذه وإعطائه شكلى ، كأنها ليست وراها حقيقة - . لكننا نقول على ذلك أن هذا القول (الذى « يمكن أن يقال ») يصح إذا لم تكن الشركة مختصة بالتأمين بل تكون مستوعبة على سائر أشياء المؤمنين لهم التجارية أو « فى الأقل » على المال الذى أمنوا عليه و إلا « كما مضى في بحث الربا » كل واحد منهم مستقل بنفسه « عند الشريعة الإسلامية » و لا تنعدم هذه الميزة بمجرد عقد التأمين و تبرز هذه الجهة بروزاً ملحوساً بعد ما أصيب المؤمن له بذلك الضرر ، أو وقع الحادث الذى أمن لاجله ، عندما يطلب المؤمن له المبلغ من الشركة (وسأتقى بعض التفصيل حول هذا . . . فى آخر البحث إن شاء الله تعالى) .

« يتبع »

الفراهم و الترابط الفكرى فى القرآن

(٢)

للدكتور معين الدين الأعظمى

الأستاذ المشارك ، فى اللغة العربية الحديثة ، قسم اللغة العربية ،
المعهد المركزى للغة الانجليزية واللغات الأجنبية حيدرآباد (الهند)

أدلة عقلية على وجود النظم فى القرآن :

يرى الفراهى أن القرآن بآياته و سورة مترابط ترابطاً وثيقاً ، و بالجملة
فردانا من النظم أن تكون السورة كلاماً واحداً ، ثم تكون ذات مناسبة بالسورة
السابقة و اللاحقة أو بالتى قبلها أو على بعد منها كما قدم فى نظم الآيات مع
بعض ، (١) .

فكما أن الآيات ربما تكون معترضة ، فكذلك ربما تكون السورة ،
و على هذا الأصل ترى القرآن كله كلاماً واحداً ذا مناسبة و ترتيب فى أجزائه
من الاول إلى الآخر ، (٢) و يقول : فهذا إشارة إلى أصل راسخ فى ترتيب
الآيات والسورة فترى كل جملة من السورة تبتدىء بالمكية و تنتهى بالمدينة أو ترى
جملة من المكيات قد أدخل فيها سورة واحدة أو أكثر من المدينة و هذا مثلاً
ترى فى ترتيب الآيات ، (٣) .

و يرى كذلك أن ترتيب السور الموجود يوافق النظم المعنوى ، أما ما
يظهر فيها من قصور و نقص فى الترتيب فسيبه عدم فهم فلسفة ترتيب السورة
كما أن الآية نزلت بعد مدة وضعت بما تناسبها ، فكذلك بعض السورة ضمت بعضها
لمناسبة المتأخرة بالمتقدمة للتفصيل و التمهيد أو الموافقة فى المعنى (٤) . كما أنه

(١) نفس المرجع ص : ٨٧ . (٢) دلائل النظام للفراهى .

(٣) نفس المرجع ص : ٧٥ . (٤) دلائل النظام للفراهى ص : ٨٣ .

الفراهم و الترابط الفكرى فى القرآن

(القرآن) مرتب الآيات فكذلك منظم السور ، فان قدمت أو أخرت ذهب طرف من الحكمة كما لو بدل ترتيب الآيات ، (١) يقول : اعلم أن مرادنا من النظم أن تكون لكل سورة صورة مشخصة ، فان معالى الكلام إذا ارتبط بعضها ببعض و جرت إلى عمود واحد ، كان الكلام ذا وحدانية ، فحينئذ لا يكون إلا و له صورة مشخصة ، فاذا نظرت إلى الكلام من هذه الجهة رأيت ما فيه من الجمال و الاتقان و الوضاحة (٢) و يقول : السور القصار ألد و أحلى و أجلى و أسهل فالقارى يتنظر كالمسافر إلى منزل طيب بهيج أو كما يوضع أحلى الأطعمة فى الآخر . . . فكلما قرب إلى آخر القرآن قرب إلى معالى الأمور و أصول الدين ، (٣) و يقول : إنما نزل القرآن حسب تربيتهم فنزل ما بينى عليه الأحكام ثم نزل الأحكام مع الخطب بالترغيب و الترهيب ، وتفصيل الأحكام جاء بعد الاجمال ، (٤) و فى أوائل التنزيل نظر إلى عامة الأخلاق الانسانية و فى أواخره إلى ما بين أيديهم من الأقوام ، فالأوائل كلية و الأواخر جزئية والأول أقرب إلى العقول والآخر إلى الحواس ، الأول حاد عميق والآخر بسيط ظاهر ، (٥) و إن الله تعالى حين تحدى العرب باتيان مثل هذا القرآن اشترط إتيان سورة و لو كانت قصيرة و معناه الاتيان بكلام منظم يكون ذات توطئة و موضوع و خاتمة ، (٦) و إن القصار تضام الطوال رباطاً و نظاماً و معنى و قدراً ، (٧) .

(١) نفس المصدر ص ١٢٠ . (٢) نفس المصدر ص : ٧٥ .

(٣) فاتحة نظام القرآن ص : ٢١ . (٤) دلائل النظام ص : ٨٦ .

(٥) نفس المصدر ص : ٨٦ . (٦) فاتحة نظام القرآن ص : ٢١ .

(٧) دلائل النظام ص : ٢١ .

و هناك فرق شاسع بين الترابط الفكري الذي يظهره المفسرون الآخرون و الترابط المعنوي الذي يدعو إليه الفراهي فانه غير مقتنع بالنظم الذي يظهره الامام الرازي و كذلك الذي يظهره الامام البقاعي في تفسيره « نظم الدرر في تناسب الآي و السور » ، إنه يدعو إلى إيجاد ترابط فكري طبيعي أعمق و أدق و أروع و أبدع و أشد اجتذاباً و بهاء و أكثر لمعانا و برقاً و بزرغاً .

أسباب احتجاب النظم :

(ألف) يرى الفراهي أن هناك أسباباً تعوق في إدراك الترابط المعنوي في القرآن ، و من أهمها « أن القدامى نظروا إليه و كأنه كتاب قانون أو علوم ، و استنبطوا من كل لفظ مسائل و أحكاماً و لم يفكروا في سياق الآيات كما يفعل الامام البخاري الذي يذكر الآية الواحدة في أماكن و أبواب مختلفة » ، (١) .

(ب) إن الحكماء نعتهم الامور الكلية فلا يعجبهم رأى ينخرم بعض جوانبه و لما لم يتبين لهم وجه الدلالة فيه زعموا أن هذه الكلية لا تصح مهنا و ايس من دأب أكثرهم أن يقرؤا بالعجز و يحولوا العلم إلى الله كما ترى في مسألة نظم القرآن فانه ظاهر و واضح في أكثر المواضع و لم يشكل كل الأشكال الا في قليل ، (٢) .

(ج) « إن أكثر من ذهب إلى وجود النظام كالامام الرازي قنع في هذا الأمر الصعب بما هو أهون من بيت العنكبوت مع سبقه في العلوم النظرية والذكاء فن نظر في كلامه تيقن بأن النظم لو كان كما يدعى هذا الامام المتبحر و أمثاله لما خفي عليه مع خوضه فيه إذ لا يأتي هو و لا غيره إلا بكل ضعيف ، فلا مطمع فيه لاحد بعد هؤلاء » ، (٣) .

(١) مقالة باللغة الاردية في النظم للفراهي مجلة الاصلاح ١٩٣٦ .

(٢) إيمان في أقسام القرآن للفراهي ص : ٢٥ .

(٣) دلائل النظام ص : ٢٣ .

الفراهم و الترابط الفكرى فى القرآن

(د) «إن إكثار الوجوه من أكبر الحجب على عدم فهم النظام، بل عدم التمسك بالنظام هو أكبر سبب للوقوع بكثرة التأويل ، فالنظم هو الذى يوجهك إلى الوجه الصحيح ، (١) .

(هـ) «إن تحزب الأمة فى فرق و شيع قد ألجأهم إلى التمسك بما يؤيدهم من الكتاب فراق لهم تأويله الخاص له ، سواء كان بظاهر القول أم بأخذ طرق تحمل الكلام على بعض المحتملات ، ولا يخفى أن غلبة رأى أوهم يجعل البعيد قريباً والضعيف قوياً ، وكذلك يفعل كل فريق ، لكل فريق تأويل حسب مذهبه و حيثئذ لا يمكن رعاية النظم فان الكلام لا بد له من سياق و لا بد لأجزائه من موقع يخصه ، (٢) .

إدراك النظم صعب :

و مع ذلك نجد الفراهى يقر و يعترف بأن إدراك النظم فى القرآن صعب و عسير و يحتاج إلى التأمل و التدبر العميق و الطهارة الخلقية و الروحانية .

(ألف) « كما ترى فى مسألة نظم القرآن فانه ظاهر واضح فى أكثر المواضع و لم يشكل كل الاشكال إلا فى قليل ، فلو اعترفوا بالجمل كما فعل بعضهم لكان حرياً و لكن تراهم لم يعتمدوا على وجود النظم و إنما أرادوا بذلك أنه ليس كلياً فظن العوام أن لا نظم فى القرآن وكله اقتضاب ، (٣) .

(ب) من أضر ما يظنه المتغافل عن علم النظم أنه مع إشكاله و صعوبته و كونه من مزلات الأقدام ليس من مبهات الدين ، (٤) .

(١) دلائل النظام ص : ٢٥ . (٢) نفس المصدر ص : ٢٥ .

(٣) إيمان فى أقسام القرآن ص : ٤٦ .

(٤) دلائل النظام ص : ١٧ .

موضوع السورة :

أما كيف تكون آيات السورة مرتبطة بعضها مع بعض و هي أفكار مشتتة ذات عناصر متباينة في الظاهر فيرى أن لكل سورة موضوعاً خاصاً و له عناصر و أجزاء تدور حول ذلك الموضوع أو الفكر الأساسية ، أما العمود فلا يكون للسورة إلا واحداً ، (١) .

و الفراهى يرى أن معرفة ذلك الموضوع هو المشعل الوهاج الذى يشر الطريق للسالك و يبعده من التأويلات الركيكة و ينور أمامه دقائقه و حكمه - اللجنة فانه بمثابة خيط ينسلك فيه الأجزاء المختلفة المتفرقة ، اعلم أن عمود السورة هو الألفيد لمعرفة نظامها ، (٢) ، إن القرآن ذو وجوه كجوهرة ذات جوانب ترمى بالشعاع من جهات شتى ومع ذلك يهذى إلى سبيل واحد ، فكلما ته كشموس فن يستطيع أن يجمع أشعته على نقطة ، (٣) .

و الفراهى قبل فهم السورة و تأويله يعين موضوع السورة ثم يمسه بشدة و يبسطه على الآيات و السورة كلها و لا يتركه بل لا يغفل عنه و لو للحظة حتى فى الأماكن المخرجة الصعبة ثم له ذوق خاص فى تعينه ، فالموضوع الذى يستخرجه يبدو أشمل و أجمل منظراً و أروع شكلاً و كأنه أخرجه من الغور و الباطن و بعد تفكير عميق و تدبر طويل .

يقول فى سورة التحريم : إن فى القرآن عشر سور نزلت فى تطهير المؤمنين و هى آخرها التى تؤكد الاحتساب الشديد على أنفسهم و أهلهم و إنما بدأ الكلام بالنبي و بأمر يظنونه مبنياً بل من الحسنات ، فكم من الناس حرموا

(١) مقدمة نظام القرآن ص : ١٨ .

(٢) دلائل النظام ص : ٨٧ (٣) نفس المرجع ص : ٥٦ .

الفراهى و الترابط الفكرى فى القرآن

على أنفسهم طيبات أحلت لهم ظناً منهم بأنهم يحسنون ويرضون به ربهم فكشف لنا عن حقيقة هذا الدين القيم القطرى . . . و لذلك ترى ذكر النور فى مثل هذا المقام ، وبسط الكلام فى تفسير سور النور و الحديد ثم ختم بذلك ما كان فيما بين النبي و أهل بيته ، و لنعلم أن المداهنة لو جازت فى الدين لجاز بالرسول و أهل بيته ، ثم سلام بأن الله يحذركم ليكفر عنكم سيئاتكم .
ثم وسع ذمة النبي باحتساب نبوى مجاهدته الكفار والمنافقين وأمره بالغلظة قبل لقائهم بملائكة غلاظ شداد ، ثم ضرب أربعة أمثال على أصل المسألة و هى استغلال إنسان بذمته ، .

و المفسرون قبله لم يدركوا سوى المعانى الظاهرة التى جاء ذكرها فى شأن النزول ، و لكن وراها اسراراً و حكماً بالغة خفية فى باطنها و لا تكشف إلا للتأمل ، و هى فى الحقيقة الهدف الرئيسى من السورة .
لكن الفراهى وصل إلى أعماق السورة و أدرك حكمته و فلسفتها وكشف عن معانيها السامية التى تظهر بعدها ، و كل جزء وآية منسجمة مع الآخر انسجاماً كلياً و تتجلى السورة بأبهى صورة .

و ما دام للوضوع هذه الاهمية و الخطورة فهو لم يتركه غير مدروس كما فعل غيره من المفسرين بل يبين الطرق لمعرفته التى اكتسبها من تجاربه و خلال دراسته الطويلة ولم يكن لرأية هذا كبر أهمية سوى أنه أصاب فى الاختيار لأن هذه الفكرة كانت موجودة من قبل لكن قيمة رأيه تزداد فى أنه كشف الطرق العديدة لمعرفته ، فقبل كل شئ نحمده يحذر طالبه من أن معرفته صعبة و من أشد المراحل اجتيازاً و عبوراً للمفسرين ، و لكنه أصعب المعارف و يحتاج إلى شدة التأمل و التبحر و تعميق النظر فى مطالب السور المماثلة المتجاورة حتى

يلوح كفلق الصبح فيضيئ به السورة كلها ويتبين نظامها و تأخذ كل سورة محلها الخاص و يتعين من التأويلات أرجحها ، (١) .

و يرى الفراهى أنه من علامة صحة الموضوع أن يشمل ذلك الآيات كلها . العمود هو الشئى الجامع الذى به رباط السورة بأسرها و لكنه أهم الأمور بياناً ، (٢) .

أما الشبهات و المطاعن التى توجه حول وجود النظم المعنوى فى القرآن التى قد أظهرها كبار العلماء مثل عز الدين بن السلام (١١٨٢-١٢٨٢) والشيخ ولى الله الدمولى (١٦٩٩-١٧٨٢) و هى أن القرآن نزل فى أوقات مختلفة وحوادث متباينة ، و فى مثل هذا الكلام لا يوجد التسلسل المعنوى أو النظم ، ويرد الفراهى قائلاً بأن القرآن لم يجمع كيف جاء و اتفق بل الأصول المرعية فى جمعه هى الحكمة فيقول فى قوله تعالى فى سورة هود (كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير) فالاحكام يدل على حكمة القائل ومعرفة بالأصول و حقائق الأمور ، والتفصيل يدل على سعة علمه بتفاصيل الأمور ، (٣) .

و يرى أن كل سورة تشتمل على المعالم و الندر و لكن العمود عامة لا يكون فيها و لا فى أعظم المقاصد و إن من علامة صحة الموضوع أن يشمل ذلك الآيات كلها . ليس العمود أعظم المقاصد حقيقة بل هو الشئى الجامع الذى به رباط السورة بأسرها و لكنه أهم الأمور بياناً فى سورة ذكرها ، ألا ترى آية النور تتلألا فى وسط السورة كواسطة المقعد فى الوشاح أو كترض الثريا فى كبد السماء مع أنها ما جاءت إلا تبعاً ، و عمود السورة حسن الادب فى أمور ربات البيوت (٤) .

(١) دلائل النظام ص : ٧٧ . (٢) مقدمة نظام القرآن ص : ١٩ .

(٣) جمهرة البلاغة ص : ٥٨ . (٤) مقدمة نظام القرآن ص : ١٩ .

الفراهي و الترابط الفكري في القرآن

و يحدث أن الموضوع مع كونه واحداً في السورة ربما يصعب امتيازه فانه يحتوى أشياء كثيرة و مطالب شتى ، أما العمود فلا يكون لسورة إلا واحداً و هذا الواحد ربما يحتوى على أشياء كثيرة كالذى عمدت إليه سورة الحجرات فإِ هو إلا شئ واحد و إن لم يكن له اسم في اللغة و هبة التوبيخ على سوء الخلق ظناً و قولاً و عملاً (١) .

و الفراهي يرى أن موضوع السورة ينكشف بعد استيعاب مطالب السورة و التدبر في القرآن بسمة النظر فان ظهر الموضوع ظهر النظام و الوحدانية التي هي مجموع حسن التناسب ، العمود كالحدد المنطقي لا يطلع عليه بالصحة إلا بعد رجوع النظر في النظم و علم روابط الجملات وإحاطة المطالب جملة ، ثم إن وجدت العمود المعروض أوفق بالنظم أقرب إلى زيادة التوضيح و حسن التنظيم فقد أصبت وإلا فلا بد من طلب عمود آخر ، (٢) لا يخفى مما قدمنا أن الكلام الصحيح أن النظام لا بد له من عمود يجرى إليه الكلام فإِلك ترى في السورة الواحدة مطالب شتى و لا تعلم ما هو العمود الذي سبق إليه المعاني و لن تهتدى إلى معرفة اتصال الكلام بعضها ببعض دون معرفتك بمساق الكلام وجهته التي تسلك إليها أجزاؤه حتى تراها منظومة في سلك واحد ، (٣) .

أما العمود فهو جماع مطالب الخطاب فإِليه يجرى الكلام و هو المحصول و المقصود منه ، فليس من أجزائه الترتيبية و لكنه يسرى فيه كالروح و السر ، و الكلام شرحه و تفصيله و إنتاجه و تعليقه و إنما يحسن إخفاؤه فلا يطلع عليه إلا بعد استيفاء الكلام و التدبر فيه (٤) .

(١) مقدمة نظام القرآن ص : ١٨ . (٢) دلائل النظام ص : ٧٣ .

(٣) دلائل النظام ص : ٧٢ . (٤) نفس المصدر ص : ٧٣ .

تبين بما بسطنا من أقواله وآرائه وتوجيهاته ونصائحه حول مختلف نواحي الاتساق المعنوى أن الفراهى أول مفسر فى تاريخ ادعاء وجود الترابط الفكرى فى القرآن الذى درس هذا الموضوع دراسة مكثفة و شاملة ، إنه توصل إلى هذه النتيجة فى نهاية القرن التاسع عشر ، فان تفسيره لبعض سور القرآن قد طبع بين ١٩٠٣ - ١٩٠٨ .

وإنه لمن دواعى السرور أن الدراسات القرآنية الحديثة التى ظهرت فى مصر مثل « التفسير البيانى للقرآن » للدكتورة بنت الشاطى و « التفسير الموضوعى للقرآن » للدكتور محمد البهى ، قد أكدت ودعمت موقف ونظرية الفراهى مزبداً . و ما دام أن الفراهى مع جهده المصنى لم يستطع لإكمال تفسيره و ترك معالم و خطوطاً توجيهية فىمكن الاستفادة منها لابرار المقدمة و الموضوع و الخاتمة فى بقية سور القرآن ، وهناك مجال لتنقية بعض آرائه و يمكن أن يحول هذا الأمر الدبيل إلى لجنة مكونة من العلماء الذين لهم دراسة عميقة فى علوم القرآن و ذلك لأجل :

أولاً : كتابة أول تفسير كامل يبرز المقدمة و الموضوع و الخاتمة و الاتساق المعنوى بين الآيات و السور القرآنية بصورة واضحة طبيعية .

ثانياً : تهميد التفاسير من الأقوال الكثيرة المرجوحة و المردودة التى تسربت إليها بسبب بعض الظروف الاجتماعية و الحضارية ، و الاختيار منها الذى يطابق النظم و سياق الكلام و التجنب من التفسير المجزء تجنباً كلياً ليتحقق الحلم الرائع القديم للمفسرين .

كتاب العلل الصغير

الأستاذ السيد صهيب الحسینی الندوی

إن كتاب العلل الصغير — الذى نرجح تسميته بمقدمة سنن الترمذی — كتاب معروف النسبة إلى الامام الترمذی، لم يختلف فيه أصحاب التراجم والمحدثون، بل كلهم صرحوا بأن ما يوجد في آخر الجامع من كتاب العلل الصغير، هو تأليف الامام الترمذی، و قد سبقنا النصوص في ذلك .

و أما موضعه من الكتاب فقد اتفق جميع شراح سنن الترمذی على أنه في آخر سنن الترمذی، و لكن لم أجد تصريحاً يفيد بأن الامام الترمذی وضعه في آخر كتابه السنن، و ألحقه به، أو أنه كتب هذه المقدمة بعد الفراغ من كتابه، وألحقها من جاء بعده بآخر السنن، كما أننا أيضاً لم نتأكد — حتى الآن — من أن الامام الترمذی سمى هذه المقدمة بكتاب العلل، على طريقة التجوز و التوسع في لفظ العلل، أو أن هذا اسم أطلق عليها بعده إزاء تسمية كتابه الكبير في موضوع العلل .

و أياً ما كان فإن وجود هذه الرسالة في آخر السنن في أكثر النسخ لدليل واضح على أن موضعها في الترتيب التأنيبي هو آخر كتاب السنن و إن كانت تستحق أن تأتي في مقدمة الكتاب ليدخل القارى من بابها إلى معرفة السنن .

لقد ادعينا أن هذه مقدمة سنن الترمذی، وهو أمر واضح لا غموض فيه لآى قارى يبدأ قراءة هذه المقدمة .

و معلوم أن مقدمة الكتاب تشتمل على بيان موضوع الكتاب و غايته ،
أهميته ، ومنهج المؤلف فيه و طريقته ، و عمله و جهده فى التأليف و كل هذه
بور تتوافر فى هذه المقدمة .

فقد بدأ الامام الترمذى هذه المقدمة بقوله : إن جميع ما فى هذا الكتاب
ى سنن الترمذى ، من الحديث فهو معمول به . . ،
و تحدث عن أسانيدہ التى يروى بها أقوال الأئمة الفقهاء و علماء المل فقال :
ما ذكرنا فى هذا الكتاب من اختيار الفقهاء ، فإكان منه من قول سفيان
ثورى فأكثر ، ما حدثنا به محمد بن عثمان الكوفى حدثنا عبيد الله بن موسى
بن سفيان ، . . . الخ .

و قال : . . و ما كان فيه (سنن الترمذى) من ذكر المل فى الأحاديث
الرجال و التاريخ فهو ما استخرجته من كتاب التاريخ (للبخارى) و أكثر
لك ما نظرت به محمد بن اسمعيل ، . . . الخ .

ثم تحدث عن ضرورة الكلام فى الرجال و من هم الذين يحتج بحديثهم
من لا يحتج بحديثهم ، و من هو المتروك ، أراد بهذه الأمور تعريف القراء
بهذه الأصول و الضوابط حتى يقرأوا السنن و هم على بصيرة من كلام الترمذى
الأئمة الآخرين فى الرجال .

و تحدث عن موضوع الرواية بالمعنى و اتساع الأمر فيها ، و ضرب أمثلة
بن المتشددى فى رواية الحديث باللفظ ، و المتوسعين فى الرواية بالمعنى .

ثم تحدث فى موضوع طرق تحمل الحديث مثل ، القراءة - و السماع -
الاجازة - و المناولة - و الوجداء - و مواضع استعمال : حدثنى - و حدثنا -
أخبرنى - و أخبرنا .

ثم تحدث عن الحديث المرسل ، و اختلاف فى حجته ، و ضرب أمثلة
رواة المراسيل ، المحتج بهم و غير المحتج بهم .

كتاب الملل الصغير

وتحدث في اختلاف العلماء في تضعيف الرجال وتبريهم وتوثيقهم وتعديلهم .
و هذا كما ترى مباحث مصطلح الحديث و علومه ، أراد الامام الترمذى
التنبيه بها لكتابه السنن الذى بث فيها علومه فى متون الحديث وأسانيدها ، وعلمه
بالرجال ، و جرحهم و تعديلهم و الكلام فى الروايات قبولاً و رداً .

ويعد هذا الكتاب (والمقدمة بالأصح) أسبق كتاب فى مصطلح الحديث
و علومه ، فالذى اشتهر بين طلاب علوم الحديث أن أول من ألف فى علوم
الحديث هو أبو محمد الحسن بن خلاد الرامهرمزي (٣٦٠ هـ) كتابه « المحدث
الفاصل بين الراوى والواعى » ، إن كان المراد به أنه أول من خص كتاباً مستقلاً
كاملاً فى هذا الموضوع كان صحيحاً ، و أما إذا أريد أنه أول من ألف فى هذا
الموضوع ، فهذا منقوض بسبق الامام ابن أبى حاتم (٣٢٧ هـ) إلى ذلك فى
مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » ، بل بسبق الامام الترمذى (٢٧٩ هـ) إليه فى
هذا الكتاب الذى هو بمثابة مقدمة لكتابه السنن ، و لا نعلم أحداً ألف قبل
الامام الترمذى بهذه الصورة فى هذا الموضوع .

و بعد هذه المباحث المتعلقة بعلوم الحديث الماسة بكتابه تحدث عن بعض
مصطلحاته الخاصة فى كتابه

فقال : « و ما ذكرنا فى هذا الكتاب : (حديث حسن) فانما أردنا
حسن إسناده عندنا . . . الخ » .

ثم قال : « و ذكرنا فى هذا الكتاب (حديث غريب) فان أمل الحديث
يستغربون الحديث لمعان . . . الخ » .

فذكر أقسام الأحاديث الغريبة ، و هى مصطلحاته الخاصة ، وقد أكثر من
استعمالها حتى عرفت به و نسبت إليه .

و معلوم أن قوله فى هذه المواضع : « ما ذكرنا فى هذا الكتاب » ،

ليس المراد به « كتاب العلل » ، فليس فيه هذه المواضع و لا هذه الملاحظات ، إنما المراد به (كتاب السنن) و الضمائر القرينة كلها راجعة إليه ، فكيف يمكن أن يقال إنه كتاب مستقل ألفه الامام الترمذی بصورة مستقلة .

أما قول الترمذی أخيراً : « و قد وضعنا هذا الكتاب على الاختصار لما رجونا فيه من المنفعة » ، فليس معناه أنه كتاب مستقل ، لأن كلمة « الكتاب » في مصطلح المؤلفين المتقدمين لا تعني إلا باباً أو فصلاً ، أو بحثاً ، ألا ترى إلى إطلاقهم « كتاب الطهارة » ، كتاب الصلاة ، كتاب الفتن ، فكلها أبواب أو فصول . و يخطئ بعض الناس عندما يأخذون مصطلحاً قديماً ثم يطبقونه على معنى المصطلح الجديد لنفس الكلمة ، و هذا خطأ منهجي ، يحول دون فهم طريقة فهم و أصولهم ، فمن ظن أن هذه المقدمة كتاب مستقل ، له موضوعه الآخر . فقد أخطأ خطأ بيناً .

وقد لمح كل من كتب عن الترمذی وجامعه ، هذه الصلة لهذا « الكتاب » ، بسببه إلا أنهم لم يصرحوا بكونه مقدمة للكتاب .

يقول الشيخ العلامة محمد عبد الرحمن المباركفوري: إن للامام الترمذی في العلل كتابين الكبير والصغير ، وكتاب العلل الصغير هو مسنداً و له تعلق خاص بجامعه ولذا الحق به بآخره ، وجعله كالحاتمة له فإنه مشتمل على مباحث مهمة . (١) فإنه بدلاً من أن يسميه المقدمة ، شبه بالحاتمة ، ولا بأس في هذه التسمية فالمقصود هو بيان التعلق الخاص ، و لكنه ليس كتاباً مستقلاً في العلل كما صرح به الشيخ .

و أصاب الأستاذ نور الدين عتر إذ ذكر الشبه بين الترمذی و بين مسلم في تقديمهما لكتائيهما ، فلم يكتبها قبل بدء كتابه ، و الترمذی كتبها بعد الفراغ من كتابه .

(١) انظر : تحفة الاحوذی للعلامة المباركفوري ج ٤ ص ٢٨٢ .

كتاب العلل الصغير

يقول الاستاذ نور الدين عتر :

« وقد سلك الترمذى بوضعه كتاب العلل سبيل مسلم فى كتابته مقدمة لصحيحه ، أوضح فيها مسلم عمله فى الكتاب و شرح بعض مسائل رأها تناسب مع الكتاب ، و ليست هذه المقدمات فى شيء من كتب الحديث التى وضعت حتى ذلك الوقت إلا فى هذين الكتابين ، ولكن الترمذى قد توسع ، فعرض لبعض مسائل سبقه مسلم إليها ، و تفرد بمسائل كثيرة اقتضتها مناسبة الجامع ، لما أهميتها فى علم الحديث ، أثنى عليها الأئمة ، و ذكروها فى محاسن الكتاب ، كما سيأتى من قول ابن الأثير :

« و فى آخره كتاب العلل قد جميع فيه فوائد حسنة لا يخفى قدرها على من وقف عليها . »

و قال : « إن كتاب العلل جزء من الجامع لا يتجزأ و هو بمثابة المقدمة إلا أن الترمذى أتى به فى آخر الكتاب و جعله خاتمة له . »
و قد اعترض من ظن أنه كتاب مستقل ، و قال أيضاً :

« فقد أخطأ من ظن أنه كتاب مستقل ألحق بالجامع كما ألحق به كتاب الشرائع فى طبعة الهند ، كيف ؟ و إنما نجد فيه عبارات تربطه بالكتاب برباط الوحدة التى لا تفصل كقوله (جميع ما فى هذا الكتاب . . .) و نحوها من العبارات التى تكررت فيها الإشارة إلى الجامع بكلمة هذا الكتاب ، فلا انفصام بين العلل و سائر كتاب الجامع و إنما هما كتاب واحد . (١) ،

أما محتويات هذه المقدمة و مباحثها فقد قسمنا إلى فصول ، و ذكرت عناوين جانبية لمعان و نكات مهمة و فوائد جديرة بال نظر و الدراسة .

وماتوفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب . والله يهدى إلى سواء السبيل . « يتبع »

(١) انظر : الامام الترمذى و الموازنة بين جامعه و بين الصحيحين ص ٥٣ .

من الطب الحديث :

بساطة في الجسم و العلم

الدكتور ابراهيم الراوى

دكتوراه في الطب و الجراحة ، جامعة بغداد

قوة الذكاء و تنمية تلافيف المخ :

قبل ربع قرن مضى كانت إحدى المجلات العلمية القاهرية تكذب بعض الأحاديث النبوية الشريفة تحت عنوان .

(لبس كل ما في صحيح البخارى صحيح) (عن مجلة العربى القاهرية عام ١٩٦٤)

و من جملة المواضيع التى طرحتها المجلة : الحديث الشريف القائل ، عليكم بالقرع فإنه يقوى العقل ، فقد قالت المجلة بأن هذا الحديث غريب و لا يتفق مع الحقائق العلمية الحديثة و لا علاقة بين أكل القرع و زيادة العقل .

وقد كنا نواكب الأحداث بصبر و تراث حتى ظهرت الحقيقة الناصعة اليوم عند ما فوجئى العالم بتصريح من علماء الطب البشرى فى ألمانيا نشر بجميع لغات الدنيا حيث اكتشفوا مادة جديدة فى القرع لها تأثير عظيم فى تنشيط الدماغ و تنمية تلافيف المخ و زيادة قوة الذكاء و الحيوية الذهنية ، و ينصح العلماء الألمان اليوم بتعويد الطلاب منذ باكورة أعمارهم على الاكثار من تناول طعام القرع فى وجبات غذائهم كما يوصون كل العاملين فى ميدان النشاط الذهنى أن يركزوا على هذه المادة الثمينة فى غذائهم ، كما يوصون الجهات المعنية بالمنتوج الزراعى للخضراوات أن يهتموا بانتاج هذا المحصول المفيد للأجيال الصاعدة خصراً و نجد اليوم فى عصر العلم و فى قفح العقول المفكرة أكثر من أى عصر مضى فى تاريخ البشرية الطويل .

و قد باشرت جميع الهيئات المشرفة على تغذية الطلاب فى ألمانيا بعمل مادة

القرع أساسية في طعام الأقسام الداخلية لروضات الاطفال والطلاب على مختلف مراحل دراساتهم و على مدار السنة خصوصاً وإن هذا الحاصل الزراعى من الخضراوات متوفر طوال شهور العام لوجود أنواع متعددة من المحاصيل الصيفية و المحاصيل الشتوية .

و قد تقنن المعنويون بالتغذية بتصنيع مادة القرع في أشكال جديدة مختلفة محولة إياها إلى أنواع لذيذة من الحلوى التى يشقها الاطفال و من المربات و أنواع الاطعمة المجففة و المملحات و المقلبات .

و أمام هذا الاكتشاف العلمى الفريد ، يزداد الاسلام العظيم رفعة وانتصاراً ، ليكون له السبق العلمى دوماً فى أرجاء الأرض حيث يصرح بالحقائق و الاسرار العلمية الخفية قبل أربعة عشر قرناً ليكشف سرها اليوم علماء الدنيا الجديدة فى ميادين الطب الحديث ثم يندمسون عند ما يعلموا أن اكتشافهم قد سبقهم به منقذ الانسانية و معلم الأمم والشعوب محمد العظيم عليه الصلاة والسلام (سربهم آياتنا فى الآفاق و فى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) و أما هذه الحقيقة بطأطأ العلم الحديث أمام شريعة الاسلام السامية رأسه بكل إجلال ووقار مردداً قول رب العزة و الجلال (فلا و ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت و يسلموا تسليماً) .

و لقد كان العلماء إلى عهد قريب يعتقدون أن (قدرة الذكاء) و النشاط الذهنى ، *Intelligence Energy* ، هى صفة وراثية بحتة وملكه ملهمة منذ الطفولة لا تؤثر عليها المؤثرات ، إلا أن الحقائق العلمية اليوم أثبتت أن عوامل كثيرة لها تأثير هام على زيادة نمو تلافيف المخ و رفع نسبة الذكاء و النشاط الذهنى و منها الرياضة الفكرية و ممارسة النشاط العلمى و التركيز الذهنى و أنواع متعددة من المواد المحضرة لخلايا الدماغ ، وأخيراً الكرم الإلهى بأرخص الأثمان وأسهل

المجهود على لسان سيد الحكماء محمد ﷺ (و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى) .

لقد لاحظ العلماء منذ زمن بعيد ظاهرة انتقال القابليات الذهنية و الذكائية عن طريق الوراثة و توافر عوامل خاصة يحمل أفرادها ذكوراً و إناثاً صفات نادرة من قوة الذكاء والعقول المفكرة و النشاط الذهنى ، و نجاحهم فى شتى ميادين الحياة العلمية و المهنية و الاجتماعية ، كما لاحظوا أن كثرة تزواج أبناء العائلة الواحدة من بنات نفس العائلة كبنات العم بالدرجة الأولى يسبب ظهور ذرية ضعيفة عقلياً و ذكائياً مع انخفاض محسوس فى نسبة التركيز الذهنى و سرعة الفهم و قوة الذاكرة مع انحطاط المستوى الدراسى و الفشل الدراسى أحياناً فى شتى المراحل الدراسية ، و قد سبق الاسلام العظيم فى هذا الميدان كل العلوم الحديثة عند ما أمر أبناء الأمة أن يكفوا عند الزواج من القرىبات و يبحثوا عن بنات غريبات فى قوله ﷺ (غربوا النكاح) وأمرأ القادمين على الزواج أن يتعرفوا على عوامل وأسر مشهورة بصفات وراثية جيدة ومفيدة وبمستويات عالية خصوصاً القابليات الذكائية كأن تجد بنتاً كل إخوانها شقوا طريقاً واسعاً فى ميادين العلم و توصلوا إلى مستويات عالية من الدراسات العليا، هذه الصفات الوراثية ستنتقل حتماً إلى أبنائك فيدعون لك بالخير و المغفرة ، و هذا يعنى أن تتجنب العوائل التى معظم أبنائها قد فشلوا فى مراحل الدراسة لحرمانهم من قابليات الذكاء العالى، وإذا تزوج الشاب بنتاً من هذا النمط فسوف ينتج جيلاً من الأبناء الأغبياء والضعفاء عقلياً و ذهنياً ، و كل منهم يردد عند ما يفشل دراسياً (جنى على أبى) هنا يقف محمد (ﷺ) مخاطباً الشباب فى إنتاج الجيل القوى فى اختيار البنت الجيدة قائلاً : ، تخيروا لطفكم فان العرق دساس ، .

إن للقدس رباً يحميها !

بقلم : فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقره
مدير المسجد الأقصى (الأردن)

القدس ذلك الاسم الضخم الذي امتدت إليه سواعد الحق حاملة إليه النصر من فوق ثرى طيبة ، تحدها إرادة السماء بسيف الهدى والحق والعدل العمرى ، و صحائف النور المنزلة على قلب محمد ﷺ ، مقدم الأنبياء ، و إمام الرسل ، و المبعوث للناس كافة رحمة و هدى ، تسد خطاهم على أرض الحياة كلمات تعلموها من أستاذهم : نحن قوم ابتعثنا الله لنخرج الناس من عبادة الناس إلى عبادة الله وحده و من جور الأديان إلى عدل الاسلام ، و من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا و الآخرة .

هذا الاسم تهوى إليه أفئدة الملايين من البشر على اختلاف لغاتهم وأجناسهم من تؤلف بينهم كلمة التوحيد الخالصة الصادقة تردم إليه كلما شردوا عنه وتوحيهم إلى كنفه كلما باعدتهم الغربة عنه ، غربة القلب والعقل واللسان ، فلا يرون الا من إلا فيه ، و لا العافية إلا تحته ، و لا الرضا إلا فى حواشيه ، فاذا هم أمة واحدة ، و إن بدت من طائفة منهم أو فرد سواء فى وقت ما بنى عن فساد رأى أو اختلاف تصور أو شتات قلوب ، أو تباين اجتهاد أو سوء طوية ، فانما هى نزوة عابرة ، سرعان ما تذهب هى أو يذهب صاحبها ، و يظل الاقصى محفوظاً بحفظ الله ترعاه قلوب المؤمنين و لو بالدعاء الخاشع ، و التضرع الباكي و المناجاة الراجية آناه الليل و أطراف النهار ، و ما أروع كلمة عبد المطلب التى

حفظها لنا تاريخ الجاهلية : (أما الابل فانا ربها و أما البيت فله رب يحبه)
فاذا حفظ لنا حاضري المسلمين للاقصى ؟ .

إن العجز الذي مرغ جباه المسلمين ، وأخنى أعناقهم و ضرب رواق فوق
أرضهم ، وألقى بذور الشك والفرقة بين قلوبهم لينبثا أبناء صدق لا عن الواقع ،
بل عما يخفيه المستقبل في ضميره . . . ١١٠

أفليس من حق القدس ، و مسجدنا المبارك أن يكون لهما رجاء بالماضى
ينتهى بهما إلى اليأس و القنوط من الحاضر .

إنه لايسر حق لهما فاذا سيكون جواب الامة لو كان لها جواب ؟ لا
أقل من أن تستذكر كلمة عبد المطلب ، و ما أحسبها إلا قاتلة - و قد بلغت ما
بلغت من العجز : أما البيت فله عدو يذود عنه أهله ، ليقم عليه معبده ، و أما
الابل فليتها العدو بامتطائها و ليأخذ ما شاء منها و ليدع ما شاء ١١١ فهل إلى
عبد المطلب من سبيل ١١٢

و القدس هي القدس قد كانت ، و كم ظالم راجها ، فارتد ظلمه سهما إلى
نحره فأرداه ، و كم اشتد إلى أسوارها عاد فانقطعت به أنفاسه دونها ، و كم أرادهم
بسوء جبار فقصمه الله عند أعتابها و ظلت هي القدس ، تزهر سماؤها بكواكب
الفتح و الجهاد ، تثير الطريق إلى القدس ، لتحريرها و إنقاذها .

و وضوح هذه الحقيقة لا يمنع عن الحديث عن القدس و التذكير بالحق
الذى فرضه الله على المسلمين لها ، و هذا الحق هو الذى يكون به خلاصها .
و إعادة الاسلام إليها ، لتقف إلى جانب مكة و المدينة حرماً آمناً ثالثاً ، إن
الجهاد فى سبيل الله و إعداد الامة ليومه الموعود ، و هو آت لا ريب فيه
» و يسألونك متى هو قل عسى أن يكون قريباً ،

و بعد فخير للقدس أن تمسك الألسن عن ذكرها أو التحدث باسمها فلم يبق
للکمة عندما مكان .

صور وأوضاع

من يحكم في أوروبا؟

واضح رشيد الندوى

تجرى منذ عدة شهور ماضية حملة ضد المستر كورت فالدهايم ، رئيس النمسا الحالى ، والسكرتير العام للأمم المتحدة سابقاً ، وقامت عدة منظمات يهودية باحتجاج شديد ضده فى أمريكا لمنعه من زيارة تلك البلاد ، و لا يزال المستر فالدهايم شخصية غير مرغوب فيها فى أمريكا .

وقد شغل المستر فالدهايم منصب السكرتير العام للأمم المتحدة مدة طويلة زار خلالها معظم الدول فى العالم ، و بذل جهوده لحل القضايا العالمية ، و كان يتمتع باحترام الجميع ، و كان له وزن فى الأوساط السياسية ،

أصبح المستر فالدهايم اليوم شخصية متهمه تثار حوله الشكوك ويمنع من زيارة عدد من الدول الأوروبية ، رغم شغله هذا المنصب الكبير ، لأن اليهود اتهموه بأنه نازى ، و أنه كان فى عهد هتلر يشغل منصباً له صلة باضطهاد اليهود ، و قد نفى المستر فالدهايم هذه التهمة ، و أنكر أى صلة له بسياسة الاضطهاد الذى يدعى اليهود أنهم كانوا عرضة لها ، و يستغلون هذه المأساة المزعومة التى نالت دعاية أكثر من اللازم ، ويستفيدون بهذه الحملة رغم مرور أكثر من أربعين سنة على الحرب العالمية الكبرى الثانية ، وقد اصطادوا عدداً من الزعماء الألمان ، واختطفوا كثيرين منهم و حاكمهم فى بلادهم ، و قاموا باعدامهم كالـمستر أدولف ايشمان

الذى أعدمه اليهود بعد اختطافه فى عام ١٩٦٢ م و لا يزال يعيش بعضهم فى السجون فى الدول الأخرى منذ ذلك الوقت ، لا يعفى عن جريمتهم التاريخية .
وأفادت الأنباء بأن زعيماً نازياً آخر اكتشفته المخابرات اليهودية أخيراً و هو المستر أنس برنر الذى يعيش فى سوريا لاجئاً و طالب إسرائيل بترجيئه إلى إسرائيل و محاكمته لأنه كان مسؤولاً عن قتل اليهود ، و لا يستبعد أن يسلم هذا الزعيم إلى إسرائيل ، لأن الدول الأوروبية تخضع لدعاية اليهود المكشوفة ، فتسرع إلى إلقاء القبض على أى شخص تهمه المخابرات اليهودية بأن له صلة باضطهاد اليهود .

أفد قبلت الدول الأوروبية أسطورة اليهود عن اضطهادهم فتنظر إلى عهد هتلر بعين اليهود و تعتبره عهد القهر و الاضطهاد ، لأن اليهود يصورون عهده تصويراً قائماً ، و يقومون بتفخيم بعض الأحداث التى تتصل بهم فى ذلك العهد ، و التى تقع مثيلاتها فى كثير من الدول فى عالمنا اليوم و منها إسرائيل نفسها التى تفوق جميع دول العالم فى اضطهاد رعاياها و يرجع استسلام أوروبا لهذه الدعوى إلى سبب رئيسى ، وهو نفسية الخوف التى تسود بحراء الحرب العالمية الكبرى ، فقد كانت كبرى مدن أوروبا عرضة لغارات هتلر ، تضربها طائراته ، وتدمرها وتكتسحها قواته ، ولم توفى الدول الحليفة المجتمعة فى قهره إلا فى محاولات عديدة بعد خسائر هائلة ، اضمحلت فيها عدة دول كبرى ، و انكشفت ، و خرجت عن الساحة و خسرت قوتها ، و نفوذها ، كان لبريطانيا النصيب الأوفر فى هذه الضربة ، و لا تزال تعيش مشنخة بالجروح .

هذه الاشباح الخفيفة لجراثم هتلر ، تطارد الدول الحليفة ، و هى التى تدفعها إلى التعاطف مع اليهود ، فيتخضع اليهود من جهتين ، جهة التعاطف ، لأن هتلر

صور و أوضاع

عدو الدول الكبرى المعاصرة كان يقاومهم ، وكانوا فريسة لقمته ، ولأن التعاطف معهم يغيظ المسلمين ، لغرسهم في أرض العرب بالقرب من مهد الاسلام و بجوار القبلة الأولى و هو ما يهز كيان العرب و المسلمين .

و هناك جانب آخر للخضوع لليهود ، و هو تسرب الضعف و الانحطاط في الأوربيين من غير اليهود ، فقد كان اليهود قبل خمسين سنة منحلين في التعليم و الصناعة ، فلم يكن لهم وزن ، لكنهم تمكنوا من رفع مستواهم التعليمي ، و سيطروا على مناصب عالية ، و غلبوا على المؤسسات الاقتصادية ، و الصناعية و تدخلوا في السياسة ، و ازدادت نسبة تمثيلهم في الحكومات ، و سيطروا على وسائل الدعاية ، فسود الذعر على زعماء الدول الكبرى كأمريكا ، و بريطانيا ، و فرنسا ، و يشعرون بضغط عليهم ، و يتطور هذا الضغط النفسي إلى مركب النقص فيستسلمون بضغط اليهود و مطالبهم مهما كلفتهم من ثمن .

كان هذا الضغط مسئولاً عن قرار أمريكا بإغلاق مكتب منظمة تحرير فلسطين ، و تأييد إسرائيل في كل مسألة مهما كانت مواقف الدول الأخرى . إن أمريكا و عدداً من الدول الأوربية تعيش في وضع لا تحسد عليه ، إنه وضع التقييد بإسرائيل و الارتباط بها ، و ما دامت هذه العناصر مستمرة لا يرجى أي تغير في موقف الدول الأوربية .

إن حاكمة النازيين أو معاداتهم لا ترجع إلى العواطف النبيلة ، و لا إلى احترام حقوق الانسان ، أو استباح القتل العام ، فان هذه الدول التي تصطاد النازيين ، تربي في الوقت نفسه القتلة و الارمايين ، الذين يفسدون في مختلف أرجاء العالم ، و تساند هذه الدول زعماء وقادة في العالم يفسدون ، و يعيشون برعاياهم ، و فوق ذلك أنها تدع إسرائيل التي تستعبد أكثر من مليون شخص و تحتل الأراضي

العربية ، وتغير على مخيمات اللاجئين ، وتقتل الاطفال والنساء ، و تخرق حقوق الانسان ، و تعاند فى وجه العالم كله لكنها محبوبة إلى النفوس و تلاقى معاملة الدلال .

كانت أوروبا إمبريالية ، تستعمر العالم ، لكنها وقعت فريسة للحروب الطاحنة والصراعات ، وتهاقت على الصناعة ، و آثرت حياة التعم والتسلية بتدقيق الأموال فانحرفت عن طريق الاجتهاد العلمى والتفكير الجدى ، وخسرت صلاحيات التمييز بين الخير والشر ، والصالح والهجين ، ومالت إلى الانتكال ، و التواطؤ مع قوى الشر كالرأى ، الذى يؤثر المال على الشرف و الحرية ، و اشتدت قبضة اليهود على معظم الدول الأوروبية ، فتعيش الأغلبية فى خضوع للأقلية اليهودية ، و تسلك سياسة استرضائها ، و ذلك وضع غير طيبى ، و توصلت القيادة الفكرية فى أوروبا إلى عهد الافلاس الفكرى ، و هو تمهيد للانحطاط ، فكل نظام يفقد حرية التصرف ، والتمييز بين ما هو خير و ما هو شر ، متجه إلى الافول ، وستصاب أوروبا بجميع الامراض التى اتهمت بها الأمم الأخرى وتصل إلى مرحلة لا يعلم من بعد علم شيئاً .

و لله جنود السموات و الأرض

نارت خلال الشهور الاخيرة قضية شغلت بال المسلمين فقد أصدرت محكمة فى دلمى حكماً بأن القرآن الكريم يشتمل على مواد قابلة للاعتراض ، و ذلك رداً على قضية أثارها بعض الهنادك بأن القرآن يحض على قتل المشركين ،

صور و أوضاع

و أنه يشتمل على ٢١ آية تحت على القتال ، و فى الوقت نفسه أثبت قضية ضد كتب الحديث وطالب بعض المتطرفين بفرض الحظر على القرآن والحديث ، و سبق أن رفعت قضية ضد القرآن الكريم فى محكمة كلكتا العالية ، لكن القضية سحبت بتدخل الحكومة المركزية وإصدار القاضى حكمه بأنه القرآن الكريم كتاب مقدس و لا يمكن رفع القضية ضده .

و قد تناولت الصحف الهندية المتطرفة هذا الموضوع و حاولت كعادتها أن تنال من القرآن الكريم وذات الرسول ﷺ ، و لم يكن فى مستطاع المسلمين أن يردوا على هذه الاعتداءات بالمثل لأن القرآن الكريم نفسه يمنع المسلمين من الاعتداء على أى دين أو عقيدة ، فقال : و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم ، و قد حث الاسلام أتباعه على احترام الأديان الأخرى و عدم التعرض لها ، فاكثرت المسلمون بالدفاع عن القرآن و الحديث ، و السيرة النبوية و التاريخ الإسلامى و إزالة الشكوك المثارة حولها .

كانت هذه الحملة ضد القرآن الكريم والحديث الشريف ، وأعلام الاسلام تجرى، ويصبر عليها المسلمون إذ ثارت قضية قلبت الوضع كله ، أو كما يقال قلبت ظهر المجن ، قضية كتاب ألفه زعيم الطبقات المضطهدة ، أميدكر ، الذى كان من صانعى دستور الهند، ويعتبر القائد الروحى والفكرى للطبقات المتخلفة، ظهر كتابه ، أحاجى الدين الهندوكى ، تحت إشراف حكومة ولاية مهاراشتر ، و كان قد طعن فيه أميدكر فى آلهة الهناك والشخصيات المقدسة لديهم ، واستعمل لغة نابية عنهم ، وعن الدين الهندوكى فثار الهناك على الكتاب ، و طالبوا بفرض الحظر عليه .

وقامت منظمة شيوسينا المعروفة بعداء الاسلام والمسلمين بمظاهرات للضغط على المطالبة ، و تصدى رجال الطبقات المضطهدة و هم أيضاً من الاغلبية لهذه المطالبة فنشأت حالة المجابهة و حارت الحكومة بين قبول مطالبة الحظر و مطالبة إبقاء الكتاب و رفعت القضية إلى المحكمة التي أصدرت حكمها بحذف بعض العبارات المنهجمة ، و هكذا هدأت العاصفة التي كادت تعمكر صفو الجو الطائفي .

كان أميدكر رغم تفوقه العلمي و خبرته القانونية التي أهلهت بوضع دستور جمهورية الهند الذي لا يزال نافذاً في الهند بتعديلات يسيرة، من طبقة المنبوذين، و كان يشكو التمييز العنصري على ذلك الأساس وقاد حركة ضد التمييز الذي كان يسود في أقوى شكله في ذلك العصر ، فقد كان رجال الطبقات المنبوذة منقطعين عن التيار العام ، تخصص لهم معابد وآبار يتبعد عنها رجال الطبقات العليا ولا يسمح لهم بأن يأكلوا أو يشربوا أو يعبدوا مع رجال الطبقات العليا ، وبلغ امتداعه على هذا التمييز إلى أنه فكر في الخروج عن الهندوكية وقبول دين جديد ، و قام بدراسة الأديان المختلفة و تقدم زعماء الأديان العديدة إليه بدعوة لقبول دينهم و كان بينهم الزعماء المسلمون ، و لكن لم يقدر له اعتناق الاسلام فقبل البوذية . و خرج معه مآت ألوف من أتباعه من الهندوكية و دخلوا في البوذية فكانت هذه الخطوة بداية للثورة على العقائد الهندوكية .

و بقي من رجال الطبقات المختلفة أغلبية حائرة تفكر في وضعها غير راضية بالسلوك مهما بلغت ثقافتها ومستواها العلمي، وقبل من هذه الطبقة عدة آلاف شخص الاسلام ، و يدعى رجال الطبقات المضطهدة أنهم في أغلبية وأن رجال الطبقات العليا لا يزيد عددهم عن عشرين في المائة و قد ألقوا منظمة لانووض بالطبقات المضطهدة و يسعون إلى الحصول على تأييد الأقليات الدينية الأخرى .

صور و أوضاع

و نظراً لهذا الوضع ، أحدث الكتاب الذى اشتمل على تهجم شديد على الهندوكية ، و قادة الديانة الهندوكية ضجة كبرى ، لأن الذين كانوا يؤيدون هذه الآراء يحملون قوة عددية كبرى ، و شعرت الحركات المتطرفة التى تريق الدماء على أدنى إثارة بالخطر لمعتقداتها وأهمية حل القضية حلاً مرضياً بأسرع ما يمكن . و قد ثارت قبل شهر قضية مماثلة أخرى ، فقد أرغمت زوجة هندوكية على إحراق نفسها مع زوجها المتوفى ، و أقيم احتفال ضخيم اشترك فيه الكهنة و تقرر إقامة معبد على ذلك المكان لكن الحادث أثار رد فعل شديد فى النساء فقامت احتجاجات و تعرض الدين الهندوكى لهجوم شديد على سوء المعاملة مع المرأة ، و قد أثارت حوادث إحراق الزوجات فى بيوت الأزواج رد فعل شديد فى النساء فهددت منظمات لحقوق المرأة الهندوكية بالخروج من الهندوكية ودخول فى الاسلام ، إذا لم تتخذ إجراءات لصيانة حقوق النساء ، وقد كانت المرأة المسلمة قبل ذلك موضوعاً عاماً وكان الاسلام يتهم بأنه يعتدى على حقوق المرأة و تناوله كل كاتب وزعيم فوقف المنهمون أنفسهم فى قفص الاتهام .

• و تلك الأيام نداولها بين الناس ، .

• و لله جنود السموات و الأرض ، .



أكبر نسخة للقرآن الكريم حجماً

قلم التحرير

أفادنا الدكتور مقصود أحمد أستاذ اللغة العربية بجامعة بارودا بولاية غجرات ،
ن هناك في مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة نسخة للقرآن الكريم طولها
١٤٢٠ س . م ، و عرضها ٨٠ س . م .

و يعتقد أن هذه النسخة أكبر نسخ القرآن الكريم في العالم ، ولكن هذا
لواقع ليس بصحيح إذ توجد في المسجد الجامع ببارودا بالهند نسخة نادرة للقرآن
لكريم ، و هي أكبر من النسخة المحفوظة في مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة
للمنورة ، ذاك أن طولها ١٨٨ سنتيمتراً و عرضها ١٠٢ سنتيمتراً ، وهذه النسخة أكبر
نسخ القرآن الكريم في العالم ، إن النسخة المذكورة أعلاه ، منقسمة على خمسة
عشر جزءاً و كل جزء أو مجلد منها يحتوى على ثمانين صفحة ، وهكذا يبلغ عدد
الصفحات لجميع الأجزاء ألفاً و مائى صفحة .

جزء واحد لهذه النسخة موضوع للزيارة في صندوق كبير من الزجاج في حجرة
لمسجد المذكور ، وسائر الأجزاء موضوعة على رف خشبي في نفس الحجرة ، و في
السابع و العشرين من شهر رجب كل عام توضع هذه النسخة في فناء المسجد
للتلاوة ، وقد أدى ذلك إلى بلاء بعض أوراقها .

و جدير بالذكر أنها تحمل الترجمة الفارسية لحسين واعظ الكاشاني بين سطور

النص و تفسيره المعروف بعنوان « التفسير الحسيني ، الهاشمي ، قام بكتابتها كاتب محلي كان اسمه محمد غوث ، وذلك في سنة ١٢٠٦ هـ (١٧٩١م) إنه مدفون في قرية « بابود ، الواقع في شرق مدينة « بارودا ، على بعد حوالي ٨ كيلومترات منها .

(الشريعة الاسلامية)

(في ميزان العلم و العقل)

بعث إلينا الأستاذ الشيخ محمد شهاب الدين الندوي رئيس الأكاديمية الفرقانية ، كتابه القيم « الشريعة الاسلامية في ميزان العلم و العقل » الذي تناول فيه عن حقيقة الشريعة الاسلامية و خصائصها الاساسية من وجهة نظر العلم .

و أثبت أن الشريعة الالهية لا تتفق مع العقل الانساني وحده بل إنها شريعة فريدة من نوعها من الناحية العقلية و التجريبية ، حيث إنها تبدو كمعجزة ربانية تدوم مع دوام الانسان و تلتمجى جميع القوانين و الشرائع الوضعية إلى الاستفادة و الاقتطاف منها بحكم الضرورة .

إن الشريعة الاسلامية أرقى قانون للحياة البشرية على اختلاف العصور و الأجيال و شريعة عملاقة تتقازم أمامها جميع القوانين الوضعية في العالم ، كما أنه تحدث في الكتاب عن واقع الاجتماع و شروطه و حدوده ، و حاجة الأمة الاسلامية إليه في كل زمان و مكان ، و كونه عمدة علماء الاسلام للرد على جميع التحديات التي يواجهها المسلمون ، إنه ألف هذا الكتاب باللغة الأردية ولكنه جدير بالترجمة إلى اللغة العربية ، و إلى غيرها من اللغات العالمية .

منهج علماء الهند في الترية الاسلامية

اعتنت دار عرفات بدارة الشيخ علم الله الحسني في راني بريلي ، الهند

بإصدار كتاب ذي أهمية تاريخية و دعوية باسم « منهج علماء الهند في التربية الإسلامية » بقلم الأستاذ واضح رشيد الحسن الندوي، رئيس تحرير صحيفة «الرائد»، الصادرة من جامعة ندوة العلماء، يتحدث الكتاب عن منهج علماء الهند في التربية بوجه عام ، ولكنه يتناول بصفة خاصة الحديث عن ثلاثة أعلام من هؤلاء العلماء الذين قادوا حركة التربية و الدعوة الإسلامية في الهند في فترات تاريخية مختلفة ، و كان طابع المنهج التربوي الذي تميزوا به غالباً على جميع أعمال التربية و الدعوة الإسلامية التي تولتها جماعات العلماء و الدعاة في العصور المختلفة .

هؤلاء الأعلام الثلاثة الذين قادوا العمل الإسلامي في عهود مختلفة هم :

أولاً : الامام أحمد بن عبد الأحد السهرندي ، (م ١٠٣٤ هـ) .

ثانياً : الامام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي (م ١١٧٦ هـ) .

ثالثاً : الامام أحمد بن عرفان الشهيد الرأي بريلوي (م ١٢٤٦ هـ) .

يقول فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوي في مقدمة الكتاب :

« أراد الأستاذ محمد واضح رشيد الحسن الندوي أن يستعرض من أعمال

هؤلاء الثلاثة و جهودهم في دعم الفكر الإسلامي و اختيار المنهج الأقوم للعمل

الإسلامي ، ويعرضها في كتاب مختصر يسهل قراءته و الاطلاع على أحوال هؤلاء

الأئمة الاعلام الذين لجهودهم تأثير كبير في بقاء الأمة الإسلامية في الهند ،

بخصائصها الإسلامية ، الثقافية و الدينية ، و بمراكزها العلمية و الدعوية و التربوية ،

و بمجماعاتها النشيطة العاملة للإسلام في طول البلاد و عرضها ، .

نهى المؤلف على إنتاجه الإسلامي المفيد ، و تمنى له الراج و الانتشار .

إنها لكبيرة!

هذا الكتاب من مؤلفات الأستاذ سعيد بن عبد الله سيف الحائمي رئيس قسم التراث بوزارة التراث القومي بسلطنة عمان، ويدور الكتاب حول موضوع المخدرات والمسكرات، والأضرار الخطيرة التي تنتجها هي وتعرض حياة الإنسان من أجلها لألوان من الأخطار والأمراض والموت المبكر، لقد وضع المؤلف هذا الكتاب على مقدمة وفصلين، فتحدث في المقدمة عن قصة التدخين، والفصل الأول يحتوي على أضرار التدخين في ضوء الدراسات التاريخية بشئ كثير من التفصيل.

أما الفصل الثاني فيشتمل على دراسة تحليلية للخمر والمخدرات، والمراحل التاريخية في تحريم الخمر، وحكم الشريعة الإسلامية فيها وفيمن يتعاطاها، كما أنه يحتوي على دراسة مقارنة للخمر وحرمتها في الديانات الأخرى.

يقول المؤلف في مقدمة الكتاب :

« وما حدى بي في الكتابة (حول هذا الموضوع) هو ما أراه من انتشار هذا المرض الفتاك، مرض تعاطي الخمر والمخدرات في شرقنا الإسلامي . إن السبب الرئيسي لكثرة حوادث السيارات عندما و السرقات و الطلاق بين الشباب وانحراف الزوجات ، والتسول ، وأمراض السل وتصلب الشرايين ، وقلة الإنتاج في العمل ، و غيرها من الأمراض ، هو هذه الخمر و المخدرات بشئ أنواعها و أصنافها ، .

والكتاب جدير بأن يكون في يد كل شاب مسلم وفي كل بيت ومكتبة ، و قد قامت بنشره و توزيعه :

مكتبة الفردوس ، مكارم ناغر في مدينة لكهنؤ ، الهند .

أنشأها :

فقد المعزة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م

العدد الثاني

البعث الإسلامي

المجلد الثالث والثلاثون

شوال ١٤٠٨ هـ - مايو و يونيو ١٩٨٨م

رئاسة التحرير

سيد عزالأحظي الندوي

واضع رتب الندوي

المراسلات :

البعث الإسلامي ، مؤسسة الصحافة والنشر ، ص. ب ٩٣ لکنئو (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

١١ الافتتاحية

٣ جريوا الاسلام من جديد سعيد الأظمى

١١ التوجيه الاسلامي

١٠ تأملات في آيات من كتاب الله فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقرة
١٤ مبدأ الوحدة الانسانية و المساواة البشرية سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسنى الندوى
٢٤ الاعلام بين الماضى و الحاضر الدكتور محمد سعد الفويرى
٣١ فضل الجهاد في سبيل الله و الصابرة في ذلك سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

١١ الدعوة الاسلامية

٤٧ بعض وسائل الاعلام فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
٥٥ من ساحة الملمب إلى ساحة الحرب الأستاذ محمد الحسنى - رحمه الله

١١ اقتصادنا في ضوء الاسلام

٦٠ نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الاسلامية فضيلة الشيخ محمد برهان الدين السبيل
٧٢ موقف العلماء من التأمين التجارى الأستاذ محمد صدر الحسنى الندوى

١١ دراسات و أبحاث

٨٠ تجل الحياة الروحية الاسلامية عبد الحليم عويس

١١ دراسة في أصول الحديث

٨٩ مقدمة سنن الترمذى الأستاذ السيد صيب الحسينى الندوى

١١ صور و أوضاع

٩٧ حامية زائدة ضد الاسلام واضح رشيد الندوى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية :

جربوا الاسلام من جديد

ينظر الاسلام إلى الحياة الانسانية ككل عظيم يتألف من أجزاء كثيرة ولكل جزء حاجة تخص به ، و هي قد تكون حاجة مادية بحتة و قد تكون حاجة روحية خالصة ، و هو يؤلف بينهما بمزيج غريب في تناسق عجيب ، يمكن الحياة من السير على دربها الصحيح ثم جلب السعادة و العلمانية في ظله .
و الاسلام هو التفسير الواضح الصحيح للحياة الانسانية ، و كل نظام غير الاسلام لا يستطيع أن يعبر عن أسرار الحياة و ينزل إلى أغوارها ، و يعرف قيمتها و مدى قوتها و روحها و تفوقها .

و لذلك فإن النظام الاسلامي لا يكتفي بتوجيه المواعظ من فوق المابر ، و لا يقتصر بالتذكير و التعليم وحده ، و لكنه يجمع بين التذكير و التربية ، و بين المواعظ و العمل ، إنه لا يخاطب الحياة الانسانية من بعيد ، وإنما هو يخوض الحياة و يبحث عن كل جزء من أجزائها في تفصيل و إيضاح ، فبمطى كل ذى حق حقه من الرعاية و الاهتمام و يوفى لكل شئ نصيبه من المطالب و المصالح .

و بما أن النظام الاسلامي يجمع بين الدولة و الدين ، و السياسة و التشريع ، و السيف و المصحف ، و المادة و الروح ، لا يترك الحياة تستأثر بناحية واحدة

جربوا الاسلام من جديد

من هاتين الناحيتين ، إنه يأمر بالجمع بينهما باتزان تام و انساق كامل ، لكيلا يظنى جانب على جانب ، أو يغمط واحد منهما حق الآخر ، و هذا هو نقطة الانفصال بين الاسلام و المذاهب المادية الأخرى ، حيث لا يوجد اتزان ، و لاعدالة و لا مراعاة للأحوال و المصالح .

و لقد نالت الحياة الانسانية حبانها و فضلها على الخلق كله يوم جاء الاسلام و أعلن النبي عليه الصلاة و السلام : يا أيها الناس قولوا : لا إله إلا الله تفلحوا ، و منذ ذلك اليوم أصبح شعار الشرف والكرامة التقوى ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، و انتهت مقاييس الجاهلية من الاعتزاز بالآباء و الأجداد و الأنساب و السلالات و الاستهانة بجميع مظاهر الخلق و الانسانية و المثل العليا إزاء ذلك ، و نادى الرسول عليه الصلاة و السلام : لا فضل لعربي على عجمي ، و لا لعجمي على عربي ، و لا لأبيض على أسود ، و لا لأسود على أبيض إلا بالتقوى ، كلّم من آدم و آدم من تراب .

و قد شهدت الحياة عهدا الزاهر الطبيعي و سارت الأمور مجراها الحقيقي عند ما كان الاسلام يسود على المجتمع الانساني بتعاليمه و روحه ، و حدوده و تشريعه ، و عهد الخلافة الراشدة كله صورة كاملة لأسعد مجتمعات و أفضل حياة يتوخاها الاسلام و يدعو إليها أتباعه .

فهذا أبو بكر الصديق رضی الله عنه أول خليفة في الاسلام لم يتصور الخلافة أمراً يزيد عزة وإجلالا ، و يمنحه شخصية حاكمة ، وبدأ متصرفاً ، وكلمة نافذة ، بل نفى هذا الظن بقوله : إنما وليت أمركم ولست بخير منكم ، إنه نظر إلى الأمانة التي انتقلت إليه من رسول الله ﷺ نظرة ملؤها خوف وحذر ، و شعور عميق بالمسئولية و إحساس مرهف بالعبء الثقيل والموقف الدقيق ، فقام بالخلافة

أحسن قيام ، و أدى واجبه نحو الامة بأمانة و إيمان ، و حذر و خشوع ،
و تحمل فى سبيل ذلك من المشاق و ضنك العيش و شظف الحياة ما الله به
علم ، و هو الخليفة و الحاكم ، و أكبر رجل فى عصره .

ومكذا الخلفاء الراشدون كلهم (رضى الله عنهم) عاشوا فى شعور عميق
بمسئولياتهم التى حملوها و الأمانة التى قبلوها ، حتى سادت فى عصورهم شريعة
الله ، و صارت بلاد الله التى دخلت فى حظيرة الاسلام جزيرة الأمن والسلام
فى بحر هائج مائج ، و واحة خضراء فى صحراء قاحلة جرداء .

إنها سنة الله فى عباده ، فكلما نصرروا دينه ، و قبلوا شريعته ، و حكموا
كتابه ، و نفذوا قوانينه ، بدل خوفهم أمنا ، و حول شقاءهم سعادة ، و قد شهد
التاريخ أن بنى أمية حينما وقعوا فى الترف و اللذة و أعرضوا عن تنفيذ شريعة
الله و حدوده و قوانينه سلب الله عنهم البركة و السعادة ، و أخذهم بأنواع الذل
و ضروب الفتنة .

فلما آلت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز ذلك الخليفة المؤمن الذى لم يرض
بما فعل الخلفاء قبله من تغيير و تطوير فى الشريعة و الأحكام ، فقوم ما أزاغوه ،
و أصلح ما أفسدوه ، و أعاد كل شئ إلى محله ، و نفذ الاسلام فى المجتمع
بجميع تعاليمه و حدوده و شرائعه ، عادت نصرة الله إلى الدولة فى عهده ، و قامت
دولة إسلامية خالصة وجد فيها الناس ضالتهم من السعادة و الطمأنينة ، و نسوا
كلما كانوا يعانونه من الشقاء و الذل و الحرمان قبل حين .

إن هذه الشريعة و حدودها أصدق تعبير لنفسية الحياة الانسانية و أشواقها ،
و خلجاتها و شعورها ، و ميولها و اتجاهاتها ، و هى وحدها لكفيلة بتمهيد الطريق

نحو الكمال و العزة ، و إتاحة الفرص لكل خير و يمن و بركة ينشدها الانسان بين آونة و أخرى في حياته .

و قد مرت على التاريخ الاسلامى فترات متعددة في أجزاء مختلفة من الوطن الاسلامى بعد عهد الخلافة الراشدة قام فيها حكم إسلامى ، نفذت فيه كليمته ، و أقيمت فيه حدوده ، و أجلت فيه شريعة الله و قانونه ، حتى انتهت الشرور و فاء الأمن إلى الأرواح و الأموال ، و هبت نفحة التقوى في كل جانب و خالط الإيمان شاشة القلوب ، و تمثلت الحياة الانسانية بمجموعة من القيم الخلقية و المثل الايمانية ، و لم تعد الحياة إلا سعادة كلها و طمأنينة كلها ، « ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، و ذلك لأنهم آمنوا بالله قولا و عملا ، و رأوا أن الفلاح و النجاح إنما يتيسر بطاعة الله و إجلال دينه و شريعته ، يقول الله سبحانه و تعالى : « إنما كان قول المؤمنين الذين إذا دعوا إلى الله و رسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا و أطعنا و أولئك هم المفلحون ، .

و وعد الله سبحانه و تعالى المؤمنين الصالحين استغفارهم في الأرض . و تمكينهم فيها كلما رجعوا إليه . و توكلوا عليه ، و حرهوا حرامه و أحلوا حلاله ، و صاغوا حياتهم في قالب الإيمان و التقوى فعاشوا فيه و لم تسحر قلوبهم زخارف الدنيا ، و لم تبهر عيونهم حياتها الفانية و حطامها الزائل ، و إنما رأوا إلى الحياة الخالدة الآخرة و المصير الذى لا بد من لقائه ، فاستمدوا لبقاء ربهم في أحسن حال ، و زاد من الأعمال ، و أعدوا من حولهم من أهلهم و إخوانهم الآخرة ، و تقديم الأعمال الصالحة للغد ، و أولئك الذين قال الله فيهم : « وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ،

و ليتمكن لهم دينهم الذين ارتضى لهم ، وليبدانهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً .

و قد تحقق هذا الوعد كلما توفرت في المسلمين ، شروط الايمان و صالح الاعمال .

و ذلك ما نقرأه في التاريخ الاسلامي من قصة انتصار الروح على المادة و غلبة العلم على الجهل في فترات مختلفة ، وأوقات متعددة و هو لا يخص بأمة أو بلد ، و لا زمان أو مكان ، لأن الاسلام ليس ديناً محلياً أو زمنياً محدوداً إنما هو دين الانسانية جمعاء في كل زمان و مكان و في كل عصر و مصر .

و لكي يتمتع المسلمون بما يحمله الاسلام من خير و سعادة للحياة الانسانية و يعيشوا في رحابه الواسعة و يتفلسفوا في أجوائه الفسيحة النيرة يجب أن يعزموا على تنفيذ شريعته و حدوده في الحياة الفردية و الاجتماعية و ذلك عن طريق وحدات اسلامية يقيمونها ، في محيطهم و بيئاتهم و مجتمعاتهم التي يعيشون فيها ، إذا لم يكن ذلك على نطاق أوسع .

كل وحدة تقوم بتمثيل الاسلام في واقعها و بين أفرادها سواء في العبادات و المعاملات و العقوبات أو الاقتصاد و السياسة و الاجتماع ، فان رصيد الاسلام التشريعي لا ينفد في أى حين بل و يسمف الانسانية في كل لحظة بفقهه الواضح المشرق الذي لا يتطرق إليه القدم و البلى ، مهما بليت قوانين الارض و شرائع الانسان ، كل وحدة تعنى بكل جانب من حياة الانسان ، و تحكم فيه في ضوء حكم الاسلام و شريعته ، فثلاً تقم حاكم شرعية تعتبر المرجع الوحيد للمسلمين في جميع قضاياهم و أحداثهم و هي تحكم في ضوء شريعة الاسلام و لا ترى عنها حيداً .

جربوا الاسلام من جديد

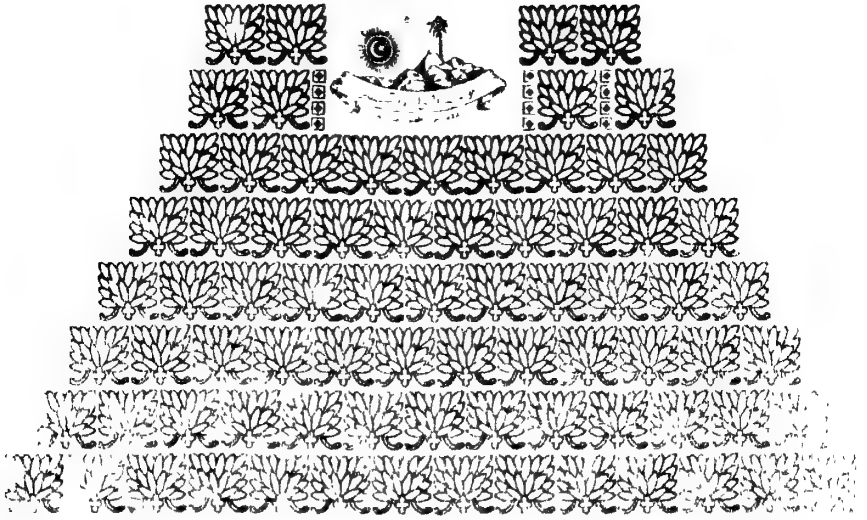
و نستطيع أن تمثل هذه الوحدات دولة إسلامية صغيرة محدودة في كل مكان ، تبرز على خارطة العالم كسفينة نجاة من ركبا كان آمناً .

و لما كانت هذه الشريعة تحمل من الخير و السعادة للإنسان و ما لا يوجد في أى قانون أو شريعة ، يجب أن تفيض بالخير و السعادة على المجتمع الذى ، طبقها كلها أو بعضها ، و قد شهد التاريخ أن مجتمعات أنفذت في أفرادها جزءاً يسيراً من هذه الشريعة - إذا لم يستطع تنفيذ كلها - فإن ذلك أيضاً لا يخلوا من خير و بركة و سعادة تحيط بجميع الحياة و نعمها من جميع النواحي ، فقد رأينا بعض المجتمعات الإسلامية التى أقامت حدود الاسلام أو أحيت سنة من سنته رافقها النصر الإلهي عند الشدائد ، و انتصرت على العدو و العدد .

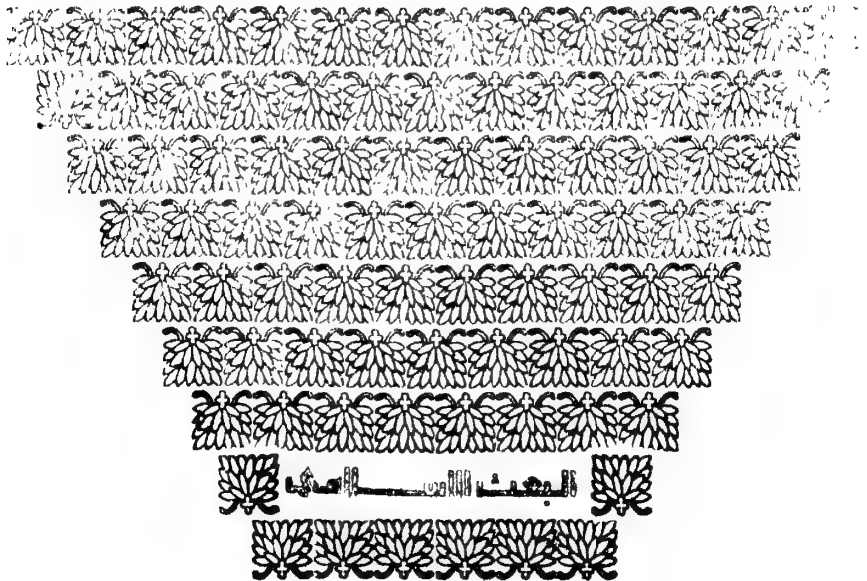
ثم إن حدود الاسلام و قوانينه ليست وسيلة فقط كما يزعم البعض بل إنما هى وسيلة و غاية في نفس الوقت تستفيد منها الحياة بقدر ظروفها و يتمتع بها الإنسان حسب سعيه و رغبته فيها ٩

سيد محمد الطيحي النندوي





التوجيه الإسلامي



تأملات في آيات من كتاب الله

بقلم : فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقره
مدير المسجد الأقصى (الأردن)

إن الآية من كتاب الله كانت تنزل على رسول الله ﷺ ، تمنى بالصحابة في طريق الرجاء فلا تنثنى لهم عزيمة حتى تنيلهم ما يرجون من سعادة الدنيا ويطنونه بعينهم على سعادة الآخرة ، وتضع عنهم الاصر الثقيل الذي كانوا يحملون في جاهليتهم فأحسوا به إصراً إلا بعد أن ذاقوا حلاوة الايمان على يدي معلمهم الامين صلوات الله عليه و سلامه ، وكانت الآية ربما نزلت بأمر يخالف هوى قلوبهم فلا يرون لهوام مكاناً معها في قلوبهم ، فالوحي أولاً و آخرأ ، وحكم السماء بدءاً ونهاية ، وليس لهم إلا الاذعان والتسليم في رخاء وشدة ، و في عسر ويسر ، و في فقر وغنى ، و في ألم و أمل ، و في رضى وغضب ، و في حضر وسفر ، و في رى وعطش ، و في جوع وشبع ، فنفوسهم دائماً كانت مهيأة للاخصاب بوحي السماء ، وما لهم لا يكونون كذلك وقد علموا علم اليقين أن الله لا يرضى عنهم إلا به .

لما رأى المسلمون ما فعل المشركون بقتلام يوم أحد من تبخير البطون و المثلة السيئة ، قالوا : لئن ظفرنا الله سبحانه و تعالى لنزيدن على صنيعهم ولنثلن بهم مثله لم يمثله أحد من العرب بأحد قط ، ولنفعلن ولنفعلن ، ووقف رسول الله ﷺ على عمه حمزة و قد جدعوا أنفه وقطعوا مذاكيره و بقروا بطنه و أخذت هند بنت عتبة قطعة من كبده فضمتها ثم رمت بها فبلغ ذلك النبي ﷺ فقال :

أما أنها لو أكلته لم تدخل النار أبداً ، حمزة أكرم على الله من أن يدخل شيئاً من جسده النار ، فلما نظر إلى حمزة نظر إلى شئ لم ينظر إلى شئ كان أرجع لقلبه منه ، فقال : رحمة الله عليك ، إنك ما علمت ، كنت وصولاً للرحم ، فعلاً للخيرات ، ولو لا حزن من بعدك عليك لسرت أن أدعك حتى تحشر من أجواف شتى ، أما والله لئن أظفرنى الله تعالى بهم لأمثلن بسبعين منهم مكانك ، فأنزل الله تعالى : « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، وإن عاقبتهم فمعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم لهو خير للصابرين » .

و لقد كانت غزوة أحد تجربة من أكبر التجارب التي صادفها المسلمون في حياتهم ، قطعت حراب المشركين و سيوفهم من أجساد المسلمين ، ونالوا منهم أذى شديداً ، ولقي الرسول الأعظم صلوات الله عليه منهم ما لقي ، فجع في أصحابه ، في الخلل منهم ، وكلهم كانوا خلاصاً ، وكانت المفجعة في عمه حمزة رضى الله عنه ، و زادت المفجعة في نفسه حجماً وألماً عند ما رأى فيه ما رأى من جراح وتقطيع ومثلة ، فهانت آلام جراحاته صلوات الله عليه و سلامه عليه ، بل لقد نسيها ، فقول المصاب في حمزة أنساه ما كان يعاني ، وإن كانت فجعة في كل من لقي مصرعه من صحابته كان شديداً عليه ، إلا أن مصرع حمزة كان أكثر ما شدة وألماً ، إن حزن الرسول و الصحابة على حمزة لم يكن فقط لمكانه من الرسول عليه السلام فحسب ، فهذا شئ لا ينكر ، بل كان الألم على حمزة لأن الاسلام كان في حاجة إليه ، فإن الاسلام في أول عهده كان في حاجة إلى كل صحابي ليس كحمزه ، و إنما لمن هو دون بكثير ، فإذا أصيب من هو في مثل حمزة فقد تلم الاسلام نفسه ثلثة شديدة بالغة ، والموت إذا أبرم أمره و أمسك بأحد لا يفلقه ،

تأملات في آيات من كتاب الله

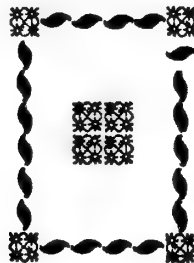
و يعظم الأمر على الرسول ﷺ و يدركه من الحزن ما يدرك سائر البشر ،
فتنسب الكلمات الشريفة المقدسة على لسانه تصور الالم حروفاً و كلمات ودموعاً
فيقول : « و الله لئن أظفرني الله تعالى بهم لأمثلن بسبعين منهم مكانك ، نعم .
سبعون ، و أين السبعون من حمزه ، فحمزة مكانته من الله و النبي مكانة لا يناها
سبعون ، ولا ألف ، ولا ألوف من الذين توعدهم رسول الله ﷺ بالتمثيل فيهم ،
فهو سيد الشهداء ، وهو الرجل الذي كانت الدعوة تدخره لأيام ستأتي تحمل في
ثناياها كل مثقلة بالشدائد و المصائب ، لكن الشهادة فازت به و فاز بها و ضمته إليها
في حنان و حب و شوق ، فالشهادة إذا اشتاقت لأحد لا تتركه يحيا لغيره ، فهي
عرس طاهرة تتأق لصاحبها و تبنى به في الفردوس ، و تنثر عليه من جمالها
و عطرها ما لا يحلم به بشر يحيا لغيرها ، فليناً إذا حمزة بها ، و انتهاً هي بحمزه ،
و الرسول صلوات الله عليه و سلامه يعلم ذلك ، يعلم أن فوز حمزة بالشهادة
أمنية يحيا هو له ، و لكن خوفه على الدعوة من انتقاص رجالها و موت أبطالها
أن تنال أو تعاق مسيرتها خصوصاً حمزه ، حمزه أن يقول « و الله لئن أظفرني
الله تعالى بهم لأمثلن بسبعين » و في تلك اللحظات المشحونة بالالم و الوعيد ،
ينزل الوحي بهذه الآيات « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة . . .
إلى قوله : و لئن صبرتم لهو خير للصابرين » يرى الله نبيه و المؤمنين قد راعهم
موت حمزة و إخوانه ، فينزل وحيه بهذه الآيات عزاء للنفوس ، و بلسماً للجراح ،
و تشويقاً للفضائل الحسان ، فيقول صلوات الله عليه بعد أن يسمع تلك الآيات
و يعيها : بل نصبر ، و أمسك عما أراد لتوه ، و كفر عن يمينه ، فما يكون لبني
بوحى إليه أن يمكث بعد أن يعي الآية طويلاً ليمثّل ، بل إن هذا لا يكون لمؤمن
أى مؤمن ، و يسمع الصحابة ما قال نبيهم ، فقبّلوا مثل قوله ، و صبروا مثل

صبره . و أمسكوا عما أرادوا ، استجابة للوحى و لإنفاذاً لأمر الله عز وجل .
أخى المسلم الكريم ، إن هذا النظم من البشر ، مضى و انقضى . و لكن
خلف من بعده سيرة حافلة بأرقى و أروع و أجمل ما عرفت الانسانية فى تاريخها
الطويل من مثل ، وهبت نفسها للانسانية ، ترد روعتها ، وتهدى حيرتها ، وتحرس
كرامتها ، وتبنى حضارتها ، وتقيم على الأرض قانون العدل الذى يحمى الانسان
من أطماع الجشع المتوحشة .

وضعت هذه الآيات للمؤمنين فى كل مكان و زمان أصولاً ثابتة للدعوة ،
فلا يكون من المسلم إلا أن يعرفها أولاً ، ثم يمضى فى طريق الدعوة إلى الله
ماراً على ما يلحق من أذى ، ظاهراً بالاجر و المثوبة من الله .

وهى سلاح له يجب عليه أن يتعلمه و يتدرب عليه حتى يصيب النجاح
المأمول ، و الدعوة هى التى كانت تحمل كتائب الجهاد على الانطلاق من أرض
المدينة لتستوعب الناس جميعاً تحت كلمة التوحيد ، فلا يكون انهزام نفسى ، ولا
تفوق عقلى ، و لا ارتضاء جسدى لفرد أو لامة ، لداعية أو لمدعوين ، لمجتمع
أو لدولة ، بل كل أولئك يقفون فى صف واحد لتحقيق مراد الله فى الأرض .
نسأل الله سبحانه أن يلهنا حسن الدعوة إليه و مرشد أمورنا ، و يوفقنا
لحل الرسالة و أداء الامانة .

وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد و على آله وصحبه و بارك وسلم .



إعلان تاريخي بليغ عن الأخوة الانسانية :

مبدأ الوحدة الانسانية و المساواة البشرية

بقلم سماحة العلامة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

ومأثرة رسول الانسانية الثانية العظيمة (١) ومنته الباقية السائرة في العالم ،
هو تصور الوحدة الانسانية ، كان الانسان موزعا بين قبائل و أمم و طبقات ،
بعضها دون بعض ، و قوميات ضيقة ، و كان التفاوت بين هذه الطبقات تفاوتاً
هائلاً ، كتفاوت بين الانسان و الحيوان ، و بين الحر و العبد ، و بين العابد
و المعبود ، لم تكن هناك فكرة عن الوحدة و المساواة إطلاقاً ، فأعلن النبي ﷺ
بعد قرون طويلة من الصمت المطبق و الظلام السائد ، ذلك الاعلان الثائر
المدمش للعقول ، المقلب للأوضاع ، أيها الناس ! إن ربكم واحد و إن أباكم
واحد ، كلكم لآدم و آدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وليس لعربي
على أعجمي فضل إلا بالتقوى ، (٢) .

و هذا الاعلان يتضمن إعلانين ، هما الدعامتان اللتان يقوم عليهما الأمن
و السلام ، و عليهما قام السلام في كل مكان و زمان ، هما وحدة الربوبية
و الوحدة البشرية ، فالانسان أخو الانسان من جهتين ، و الانسان أخو الانسان
مرتين ، مرة وهي الأساس ، لأن الرب واحد ، ومرة ثانية لأن الآب واحد ،
« يا أيها الناس ! اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، و خلق منها زوجها

١- مضى الحديث عن منحة الرسول الأولى في بحث نشر سابقاً .

٢- كنز العمال .

وبث منهما رجلاً كثيراً و نساءً ، و اتقوا الله الذي تسامون به و الارحام إن الله كان عليكم رقيباً ، (١) « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ، (٢) .
و يقول رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم :

« إن الله أذهب عنكم عصية الجاهلية ، و نخرها بالآباء ، إنما هو مؤمن تقى ، أو فاجر شقى ، الناس بنو آدم ، و آدم خلق من تراب ، لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالقوى ، (٣) .

لذا كان الدين الاسلامي حقاً مشاعاً و ثروة مشتركة لجميع الأمم والشعوب ، و العناصر و الاجناس ، و الأسر و البيوتات و البلاد و الاوطان ، ليس فيه احتكار بنى لاوى من اليهود ، أو البراهمة من الهنود ، لا يتميز فيها شعب عن شعب ، ولا نسل عن نسل ، وليس الاعتماد فيها على العرق و الدم ، بل الاعتماد فيها على الحرص و الشوق ، و حسن التلقى و زيادة التقدير و التفوق في الجهاد و الاجتهاد ، و قد روى الامام أحمد بن حنبل بسنده عن النبي ﷺ أنه قال : « لو كان العلم بالثريا لتناوله أناس من أبناء فارس » ، و قد دان العرب في جميع عصورهم لكل من برز في العلوم الدينية و تفوق فيها و أقرروا لهم بالامامة والزعامة فيها ، و خلموا عليهم من النعوت و الألقاب ما لم يخلموها على كثير ممن برع في هذه العلوم من العرب ، فلقبوا الامام محمد بن إسماعيل (ابن إبراهيم بن بردزبه) الجعفي البخاري صاحب الجامع الصحيح (م ٢٥٦ هـ) بأمر المؤمنين في الحديث ،

١- سورة النساء - ١ .

٢- سورة الحجرات - ١٣ .

٣- رواه الترمذى و غيره عن النبي ﷺ .

و قالوا عن كتابه أنه أصح كتاب بعد كتاب الله ، ولقبوا الامام أبا المعالى عبد الملك الجوينى النيسابورى (م ٥٤٦٨هـ) بامام الحرمين ، ولقبوا الامام أبا حامد محمد بن محمد الغزالى الطوسى (٥٥٠٥هـ) بحجة الاسلام ، و قد كان الموالى و أبا المعجم هم زعماء العالم و مراجع المسلمين فى جميع عواصم المملكة الاسلامية الواسعة فى آخر القرن الأول الهجرى ، قد انتهت إليهم رئاسة العلم و الفتيا والفقه و الحديث ، وهى قصة معروفة ، وجميع كتب الطبقات والسير و التراجم وتاريخ الحضارة الاسلامية متفقة على ذلك فى العصور الاسلامية الذهبية التى ساد فيها العرب ، حتى قال نابغة العرب العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربى (م ٨٠٨هـ) : « من الغريب الواقع أن حملة العلم فى الملة الاسلامية أكثرهم المعجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبه ، فهو عجمى فى لغته و مرباه و مشيخته ، مع أن الملة عربية و صاحب شريعته عربى ، ويقول : فكان صاحب صناعة النحو سيويوه و الفارسى من بعده و الزجاج من بعدهما : وكلهم عجم فى أنسابهم . . . ، وكذا حملة الحديث و علماء أصول الفقه و حملة الكلام و أكثر المفسرين » (١) .

إنها كلمات خالدة جرت على لسان النبى ﷺ فى حجة الوداع ، وحينما قام النبى ﷺ بهذا الاعلان التاريخى العظيم ، لم يكن العالم فى وضع طبعى هادئ . يسبغ فيه هذه الكلمات الجريئة الصريحة ويطبقها ، إن هذا الاعلان لم يكن أقل من زلزال هائل عنيف ، إن هناك أشياء قد تتحملها بصورة تدريجية ، أو من وراء ستار ، مثل التبار الكهربائى فقد نلّسه إذا كان مغطى أو داخل فى باطن الأسلاك ، و لكنا إذا لمسناه عاريا أصابتنا صدمة عنيفة ، أو قضى علينا بتاتا .

(١) مقدمة ابن خلدون ، المطبعة البهية المصرية ، ص ٤٠١ ملخصا .

إن هذه الأشواط البعيدة و المسافات الشاسعة من العلم والفهم ، و الفكر الإنسانى التى قطعها الإنسانية اليوم بفضل الدعوة الإسلامية و ظهور المجتمع الإسلامى و جهود الدعاة و المصلحين و المربين ، جعلت هذا الاعلان الهائل ، الثائر الفائر ، المزائل لأوكر الجاهلية و معاقل الشرك و الوثنية و العنصرية ، حقيقة يومية عادية تنادى بها اليوم كل مؤسسة سياسية و اجتماعية فى العالم ، و منها ميثاق حقوق الإنسان (Human Rights Charter) الذى حملت لواءه الأمم المتحدة ، و تصريحات تقوم بها كل جمهورية و كل مؤسسة عن الحقوق الإنسانية و المساواة البشرية ، فلا يستغربها أحد .

الوضع الاجتماعى قبل الإسلام و تقديس السلالات و الأفراد :

قد أتى على الإنسان حين من الدهر سادت فيه عقيدة أشرفية بعض الأمم و الأسر و كونها فوق مستوى البشر ، و كانت بعض الأسر و السلالات تعزو نسبها إلى الشمس و القمر و إلى الله سبحانه . . تعالى الله عما يقول الظالمون علوا كبيرا . .

إن القرآن حكى لنا قول اليهود و النصارى ، فقال : « و قالت اليهود و النصارى نحن أبناء الله و أحباؤه » (١) ، و كان فراعنة مصر يزعمون أنهم — نجسيد لاله الشمس ، « رع » ، (RAY) و مظهر له .

و أما فى الهند فقد عرفت فيها أسرتان سميتا « سورج بنسى » ، يعنى أبناء الشمس ، و « جندر بنسى » أبناء القمر ، أما فى إيران فقد كانت أكاسترتها يزعمون أنه يجرى فى عروقهم الدم الإلهى ، و كانت أهل البلاد ينظرون إليهم نظرة تقديس و تأليه ، و كان من ألقاب كسرى أبريز (٥٩٠ - ٦٢٨ م) و وصفه

« في الآلهة إنسان غير فان ، و في البشر إله ليس له ثأن ، علت كلمته وارتفع مجده ، يطلع مع شمس بضوئه وينير الليالى المظلمة بنوره ، (١) .

و كذلك كانت القياصرة آلهة ، فكان عدد من تمذك زمام البلاد كان إلهاً ، و كان لقبهم (Augustus) يعنى المهيّب الجليل (٢) .

أما الصينيون فكانوا يعتبرون الامبراطور «ابن السماء» ، و يعتقدون أن السماء ذكر و الأرض أنثى ، و باتصالهما خلق هذا الكون ، و أن الامبراطور «ختا» الأول ، هو بكر هذين الزوجين (٣) .

أما العرب فكانوا يعتبرون كل من سوامم العجم ، و كانت قبيلة قريش ترى نفسها أشرف قبائل العرب و تحافظ على امتيازها في الموسم ، فلا تشارك الناس في موافقهم و مساكنهم ، ولم تكن تدخل عرفات مع الحجيج بل تبقى في الحرم ، و تقف بالمزدلفة ، و تقول : « نحن أهل الله في بلدته و قطان بيته ، و تقول : نحن خمس ، (٤) .

وامتازت الهند من بين جاراتها و أقطار العالم بالتفاوت الفاحش بين طبقات الشعب ، و الامتياز بين الانسان و الانسان ، و كان نظاماً قاسياً لاهوادة فيه و لا مرونة ، مدعماً بالدين والعقيدة ، خاضعاً لمصلحة الآريين المحتلين و البراهمة المحتكرين للديانة و القداسة ، قائماً على أساس الحرف و الصنائع و توارثها ،

(١) إيران في عهد الساسانيين ص ٦٠٤ .

(٢) راجع العالم الرومانى (The Roman World) تأليف Victor Chopard

ص ٤١٨ .

(٣) أنظر تاريخ الصين بقلم جيمس كاركون .

(٤) رواه البخارى عن عائشة رضى الله عنها .

و النصرى و السلالى ، و كان ذلك تابعا لقانون مدنى سياسى دينى ، و ضمنه
المشرعون الهنديون الذين كانت لهم صفة دينية ، و أصبح القانون العام للمجتمع
و دستور الحياة و هو بقسم سكان الهند فى أربع طبقات :

- ١- طبقة الكهنة و رجال الدين ، و هم « البراهمة » .
- ٢- رجال الحرب و الجنديى ، و هم « شترى » .
- ٣- رجال الفلاحة و التجارة و هم « ويش » .
- ٤- رجال الخدمة ، و هم « شودر » ، و هم أحط الطبقات ، فقد خلقهم
خالق الكون من أرجله ، و ليس لهم إلا خدمة هذه الطبقات الثلاث
و إراحتها .

و قد منح هذا القانون البراهمة مركزاً و مكانة لا يشاركهم فيها أحد ،
و البرهمى رجل مغفور له و لو أباد العوالم الثلاثة بذنوبه و أعماله ، و لا يجوز
فرض جباية عليه ، و لا يعاقب بالقتل فى حال من الأحوال ، أما « شودر » ،
فليس لهم أن يقتنوا مالا ، أو يدخروا كنزاً ، أو يمالسوا برهمياً ، أو يمسوه يدهم
أو يتعلموا الكتب المقدسة (١) .

و كان أهل الحرف مثل الحاكة و السماكين و الجزارين و الحبالين (٢) ،
و الكناسين و المباشرين لتنظيف المدن ، لا يسمح لهم - وفق أحكام منوسمترى -
بالإقامة داخل أسوار المدينة . فكانوا يقيمون فى الخارج و يدخلون المدن بعد

(١) راجع للتفصيل القانون المدنى الاجتماعى الهندى ، المسمى بـ « منو
شاستر » ، الأبواب ١ - ٢ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ ، أو كتاب « ماذا خسر
العالم بانحطاط المسلمين » ، عنوان : « نظام الطبقات الجائر » ، ص ٥٨ - ٦٠
الطبعة ١٣ دار القلم .

(٢) صانعى الحبال .

مبدأ الوحدة الانسانية و المساواة البشرية

طلوع الشمس للممارسة أشغالهم و وظائفهم ، وكانوا يخرجون منها قبل أن تغرب الشمس ، فلم يكن لهم حظ بسبب هذا التشريع في التمتع بخيرات الحياة المدنية و أنافتها ، وكانوا يعيشون عيشة بدوية منحلة حسيمة (١) .

دور الاسلام في إقرار مبدأ

المساواة البشرية ، و أثره العالمى :

أما الاسلام فقد أعلن مبدأ المساواة البشرية في لفظ صريح مفهوم ليست دونه صراحة و ليس فيه تحفظ ، و جعل التفاضل بالتقوى و الفضائل المعنوية فقط ، فقال : يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (٢) .

و قد اعترف كبار فضلاء الغرب و كبار المستشرقين و الباحثين بمعظم دور الاسلام في إقرار مبدأ المساواة البشرية و تطبيقه عملياً في المجتمع الذى يقوم على أساسه ، و يعمل فيه بتعاليمه ، يقول الكاتب الشهير (H A R Gibb) في كتابه : تجاه الاسلام ، (Whither Islam)

« لم يحرز مجتمع من المجتمعات البشرية نجاحاً مثل ما أحرزه الاسلام في إقرار المساواة بين الأجيال المختلفة ، بصرف النظر عن الطبقات البشرية و تنوع في الفرض ، و إمكانيات للعمل ، لقد نجحت من أوضاع الجالية الاسلامية الكبيرة في إفريقيا و الهند و إندونيسيا ، و من الجالية الاسلامية الصغيرة في اليابان ، قدرة الاسلام على إذابة الاختلافات في الأجيال و التقاليد التى لا تزول

(١) راجع منو سمرتى ، و راجع للتفصيل لامتيازات الطبقات :

Manu and Yajnaval kya Jayswal, P, 85

٢- سورة الحجرات آية ١٣ .

على مر القرون و على مدار التاريخ ، فاذا كان لا بد من إحلال عاطفة التعاون مكان الصراع و الخصومة بين مجتمعي الشرق و الغرب الكبيرين ، فلا بد في ذلك من الاستعانة بالاسلام و الاعتماد عليه في تحقيق هذا المطلوب ، (١) و يقول المؤرخ الفيلسوف (A. J. Toyanbee) في كتابه « الحضارة

في الامتحان » (Civilization on Trial)

« إن القضاء على الفوارق السلافية و المصنجات الجنسية و الدموية من أعظم مآثر الاسلام و مفاخره ، أما العصر الحالي الذي نعيش فيه فان هذه الفضيلة هي كبرى حاجات هذا العصر ، إنه مما لا شك فيه أن الشعوب الناطقة باللغة الانكليزية قد حققت بعض النجاح في ربط الشعوب بعضها ببعض ، و عادت على العالم الانساني بخير و رحمة ، و لكن الحقيقة الراهنة التي يجب الاعتراف بها ، أنها أخفقت في القضاء على العواطف السلافية و الجنسية ، (٢).

و يقول لارنس (Lawrence - e - Browne) في كتابه (The Prospects

• (of Islam

« إن الاخوة التي أعلنها الاسلام ، كانت أمراً واقعاً و شيئاً طرئاً لا عهد للشعوب الشرقية به ، إنا نشك في أن مسيحي سوريا كانوا يعاملون مسيحي إيران ، معاملة الاخوة بالاخوة ، كما أن مسلمي الشام يعاملون إخوانهم في الدين من الاريانيين ، و يعتبرونهم أعضاء أسرة واحدة ، (٣).

و نختتم هذا بشهادة لآنسة هندوكية من أبرز السيدات الفاضلات في شبه القارة الهندية ، و هي الادبية الشاعرة في الانجليزية (Sarojini Naidu) التي كتبت تسمى بلبل الهند و كانت الحاكمة أخيراً لكبرى الولايات الهندية و هي

(1) H, A, R. Gibb 'Whither Islam, London, 1932 - P, 379

(2) A, J, Toyanbee, Civilization, on Trial (Newyork, 1948 P, 205)

(3) Lawrence - e - Browne : The Prospects of Islam. (London, 1949) P, 12

مبدأ الوحدة الانسانية و المساواة البشرية

الولاية الشمالية (Uttar Pradesh) تقول في كتابها « محاضرات ومقالات » .
« إن الدين الاسلامي كان الدين الاول الذي دعا إلى الديمقراطية وعمل بمبادئها ، فلا يرتفع صوت الاذان من منارة مسجد إلا و يجتمع من يريد أن يعبد الله ، فيجتمعون في صف خمس مرات في اليوم و يركعون أمام الله على صوت التكبير ، و تتجلى المساواة الاسلامية في أروع أشكالها ، إنني شعرت مرة بعد مرة بأن الاسلام بقوة الوحدة العلية يخترق أفراداً مختلفين من بني آدم في سلك واحد من الأخوة ، إنك إذا قابلت مصرياً أو جزائرياً أو هندياً أو تركياً في لندن فلا يهتم في نظر أحد أن وطن أحدهم مصر و وطن الآخر الهند ، (١)
في الهند :

و كان أعجب ما حمله المسلمون معهم حين دخلوا الهند - وهي أشد البلاد تمسكاً بالعنصرية و النظام الطبقي المؤبد ، كما قدمنا - هي المساواة الانسانية التي لم يكن للهند عهد بها ، فلا نظام طبقات ، و لا منبوذ ، و لا نجس بالولادة ، و لا جاهل يحرم عليه التعليم ، و لا تقسيم أبدي للحرف والصناعات ، يعيشون معاً ، و يأكلون جميعاً ، و يتعلمون سواها ، و يختارون ما يشاؤون من الحرف و الصناعات ، و قد كانت صدمة عنيفة للذهن الهندي و المجتمع الهندي ، ولكن لا شك أنها أفادت الهند كثيراً و لطفت من شدة النظام العنصري السائد ، و كان باعثاً قوياً على رد الفعل ضد النظام الطبقي و حافزاً للدعاة إلى الإصلاح الاجتماعي و لسنخ اللبس المنبوذ .

يقول الدكتور تارا جند ، و هو يتحدث عن الصلة بين المجتمع و الشعب في العهد المغولي :

« نشأت في هذا العهد عدة مدارس فكرية استخدمت اللغة الشعبية كأداة التعبير و التفهم في الدعوة إلى الافكار الثورية ، و كانت تدور حول الطبقات

(1) Sarojini Naidu : Speeches, & Writings, Madras, 1918 P, 169

الفعل ، وكانت تمثل طموح الجماهير المحرومة إلى التقدم و نيل حقوقها السليمة ، وكان أصحابها يركزون على كرامة الانسان واحترام الانسانية ، لانهم كانوا يعتقدون أن كل فرد يستطيع أن يصل إلى أعلى مستوى يبلغه الانسان و ذلك بعمله الفردي ، وكانوا يرفضون طبقة الكهنه وزيادة المعابد الوثنية ، والتقاليد والاعراف الفاسية ، وكانت دعوتهم و مفاهيم أن الانسان يستطيع أن يعرف الله و يعبد بطريق مباشر ، وقد بدأت هذه الحركة في القرن الخامس عشر المسيحي واستمرت إلى منتصف القرن السابع عشر المسيحي ، ثم اضمحلت على مر الزمان ، و كان قادتها يتمنون إلى مناطق هندية مختلفة ، و لكن الأثر الاسلامي بين واضح في تعليماتهم و عقائدهم ، (١) .

و قد قرر هذه الحقيقة التاريخية جواهر لال نهرو رئيس وزراء الهند سابقاً إذ قال :

« إن دخول الغزاة الذين جاؤا من شمال غرب الهند و دخول الاسلام ، له أهمية كبيرة في تاريخ الهند ، إنه قد فضح الفساد الذي كان قد انتشر في المجتمع الهندوسي ، إنه قد أظهر انقسام الطبقات و اللبس المنبوذ و حب الاعتزال عن العالم الذي كانت تعيش فيه الهند ، إن نظرية الأخوة الاسلامية و المساواة التي كان المسلمون يؤمنون بها و يعيشون فيها ، أثرت في أذهان الهندوس تأثيراً عميقاً وكان أكثر خضوعاً لهذا التأثير ، البؤساء الذين حرم عليهم المجتمع الهندي المساواة و التمتع بالحقوق الانسانية (٢) . »

(1) Society and the State In the Mughal Period , Delhi 1941 P, 91 ,

(2) Discovery of India, 335 - 526 ,

الاعلام بين الماضى و الحاضر

بقلم : الدكتور محمد سعد الشويمر
رئيس تحرير مجلة « البحوث الاسلامية » الرياض

لا يشك أى دارس للاعلام ، بأنه وجد مع وجود الانسان ، لأنه شىء ضرورى فى حياة ذلك الانسان منذ الأزل ، و لأن اختلفت و سائله و مناهجه ، فانما ذلك لاختلاف ما يحيط بالانسان من مؤثرات و ما يحد فى حياته من متطلبات .

لأن الانسان الذى أعطاه الله عقلاً ، وميزه به على سائر المخلوقات ، يدرك بهذا العقل ما يدور فى مجتمعه فيتأثر و يؤثر فىمن حوله ، قريباً أو بعداً ، بحسب القدرة الاعلامية و نفاذها فى الآخرين ، أو تغلغلها فى نفوسهم .

و الكلمة مسموعة أو مقروءة ، هى وسيلة الاعلام ، و المحركة للشعور .

و قد كانت الوسيلة المستخدمة فى توصيل الكلمة ، و تعميق الفكرة التى يدعو إليها الشخص ، وتؤمن بها الأمة ، أو بما تعطيه تلك الكلمة من نتائج إيجاباً و سلباً تختلف من وقت الآخر ، و من مجتمع إلى مجتمع ، طريقتاً و أسلوباً .

و لو أردنا ربط الماضى بالحاضر ، و قلب صفحات التاريخ ، لنأخذ من ذلك مقارنة عاجلة ، من باب توسيع المدارك ، فإن هذه الوسيلة قد مرت عبر أطوار التاريخ بمراحل متعددة ، تتلاءم مع البيئة التى قصدت بالتحريك ، و البحث عن الكيفية التى تؤثر بها فى المجتمع ، الذى تلقى فيه هذه الفكرة ، و النهج الذى يسلك لتوصيل هذه الكلمة للأذهان ، و مراقبة تأثيرها : البعيد و القريب .

ومع ملامة البيئة والمجتمع ، فان الفرد الذى يتلقى الكلمة ، لم يكن بمعزل عن انحاء ، وغاية تلك الفكرة مثار الاعلام ، فى محاولة سيطرتها على هواجسه ، وتلقى وجدانه بها لأن ، الانسان هو المقصود بتعميق جذور هذه الفكرة ، كما أنه هو الهدف الذى تحركت الكلمة من أجله .

وفى مختلف العصور التى رصد التاريخ بعضاً عنها ، وما دار فى مجتمعاتها من أساليب إعلامية يلبس المتبع نماذج من الطرق التى اتبعتها الجهة الموجهة لتلك المجتمعات فى جلب الانتباه ، واسترعاء التفنى الانسانى للعرفة ، و لفت النظر لبعض الأمور التى هى مدار الاهتمام ، بما اتخذته من أساليب تدعو الفرد إلى الالتئام مع أجزاء مجتمعه ، و الارتباط وجدانياً بمن يهمهم الأمر ، كجزء من الوحدة التى ينشدها أبناء كل مجتمع ، و نموذج للتآلف الذى تحتاجه النفوس عند الملل ، ذلك أن الانسان بطبيعته : يحب التآلف و يهتم بما يربطه بمن حوله . لأنه جبل على الانس و الاجتماع ، و لى يؤثر فى مجتمعه بالفكرة التى آمن بها ، أو الموضوع الذى يدعو له . فانه يلجأ للاعلام شارحاً وموضحاً ، و بحسب قدرته و ممارسته يزيد أو يبالغ ، و بعكس ذلك ضعفه و وعيه .

فمثلاً : عند اليونان و الرومان : كانت تقام حلقات للصارعة بين الانسان والوحش كجزء من العقاب الذى يفرضه القياصرة على من يناوهم ، و تقام المبارزة بين بعض القادة بمرأى و مسمع من الملأ ، فيفرض فى ذلك نوع من الرهبة الاعلامية التى تخيف الخصوم ، و تحدث دويماً بين طبقات الشعب ، التى تحتشد فى المكان المخصص لذلك .

و هذه الأماكن المتعارف عليها هى ذاتها الحلقات و المدرجات ، التى تنملى بالناس من طبقات المجتمع المختلفة ، لتلقى فيها التعليمات و المناظرات ، والخطب ،

و يتم الحوار الفكرى ، والاعلام عن شىء جديد فى حياة الناس ، فكان الجماهير تحتشد لما يراد إعلانه مهما كان ، وعند الفرس والهنود ، حيث الصراع الفكرى و الفلسفات المتعددة ، تعقد فى أوقات مخصصة و أماكن ثابتة ، ندوات يتبارى فيها أصحاب النظريات المتباينة ، يقدم كل طرف حجته ، و يدلى بما يحاول فيه دحض حجة الآخر ، و يعقد فى ذلك مجالس تحكيم من المختصين المرضيين من الطرفين ليفصلوا فى الأمر لهذا أو ذاك ، وبحضور السلطة المنفذة لذلك ، و يعلن عن ذلك مسبقاً فى محافل الناس ، ليحضروا فى الوقت و المكان المخصصين ، و يعرفوا من المنتصر ، فمن الحضور من يناصر هذا أو ذاك ، و منهم من يكون محايداً ليعرف الحقيقة و يتبعها ، أو ليسترشد لأنه لم يعرف شيئاً من قبل .

و قد حكى القرآن الكريم فى قصة موسى مع فرعون و قومه ، ما يفيد أن مثل هذه الطريقة كانت معروفة أيضاً عند الفراعنة ، عند ما جمع فرعون حشوده فى مناظرة انتصر فيها موسى عليه السلام و فى العصر العباسى عند ما كثر الصراع الفكرى ، ودخلت على حياة الناس شبه فى العقيدة ، قامت مناظرات من هذا النوع كما جاء فى كتاب الحيدة عن مناظرة مع المعتزلة فى القول بخلق القرآن و غيرها من المسائل الأخرى .

و عند العرب فى الجاهلية ، كانت الأسواق تؤدى الدور الاعلامى فى شئون حياة العرب الاجتماعية ، فيعبرون عن ذلك خطابة و شعراً ، و إشادة بالاعلان و رفع الصوت بالمحمد و المفاخر فى أسلوب يحمدهم و رغبتهم فى التأخى و التناصر ، و الوقوف ضد الخصوم فى أسلوب عصبى يراد منه النصر فقط ، و التغلب على الآخرين مهما بذل فى هذا الطريق من إعلام و مبالغة للتأثير .

و فى هذا السبيل يطغى جانب الفخر و المدح ، حيث تصنف حالة من الأوصاف التى يراد بها رفع مستوى الشخص أو القبيلة ، ليرسخ قدرهم فى النفوس

ويمكن دورهم الاجتماعي ، وبالمقابل يأتي شاعر القبيلة الأخرى في إعلام مضاد ، لينزل ذلك القدر ، ويهون من المكانة المرفوعة ، ويحل محلها مكانته هو ، ومنزلة قبيلته .

واختيار الاسواق المعروفة في الجاهلية و الاسلام لأنها يجتشد لها من كل مكان ، و تلتقط أخبارها ، ويتمكن في النفوس كل ما دار فيها رواية ومتابعة . و عد الأمم البدائية تختلف الوسيلة في توصيل الهدف : فبعضها يعلن حربه ، أو يفصح عما يقتل في نفسه ، و بهم يجتمع بأشغال النار ، و اجتماع الناس حولها لاستجلاء الخبر ، ونوع آخر يقرع الطبول فيلفت الناس في حلقات الرقص ، كما هي الحال حتى زمن قريب عند كثير من القبائل السوداء في إفريقيا . و هناك فئات توصل هدفها لمن تربد بإشارات أو علامات على رؤوس الجبل ، و المشارف العالية .

و كل هذا من أجل التنبية الاعلامي ، و إبلاغ الجماهير ما يراد من أمر ، أو استحدث من جديد تدعو الحاجة لإيصاله .

و في أغلب هذه الوسائل كان للكذب و المبالغة ، و تهويل الأمر ، دور كبير في تجسيم الأمر ، و التحدث عن الذات ، و ما نتج من خسائر ، و ما يراد من نتائج مادية أو معنوية ، بقصد تحريك الهمم ، و إثارة كوامن النفوس . بعد أن جاء الاسلام ركز على الصدق ، و التحدث عن الحقيقة بالوسيلة الكلامية في شعر أو نثر ، بقصد التوجيه إلى الهدف ، و تركيز الاهتمام بالغاية المشودة .

والشعر الذي قال عنه النقاد : بأنه صحيفة العرب المعبرة في إحساسهم ، بمعنى أنه الواجهة الاعلامية في التعبير و الرصد ، و مخاطبة العقول و التأثير فيها ،

فان الاسلام نظر إليه نظرة تختلف عما عهده العرب فى شئونهم و اتجاه فكرهم و ما ذاك إلا أن أكثر ارتكازه على عنصرى الكذب و المبالغة ، اللذين مقتهما الاسلام ، و جاء لمحاربتهما لانهما يقلبان الحقائق ، وجودة الشعر فى هذا المنهج كما قال بعض النقاد القدامى : أعذب الشعر أكذبه .

فكان النثر أعظم مؤثر إعلامى يوجه النفوس ، ويدفعها إلى الهدف الاسمى . الذى قصده الاسلام ، و حقق رسالته إلى الأمم ، لاهتمامه برعاية الفرد والجماعة ، وتكوين المجتمع الصالح ، ذلك أن تعاليم الاسلام هذا الدين الذى يخاطب العقول ، و يسعى إلى ما يصلح النفوس ويربح الجماعات ، و جذوره العميقة ، تتركز على بذر الفراس الطيبة ، و تهذب تلك النبتة منذ استوائها على ساقها بالرعاية والعناية ، كما تتركز على إحاطتها بالاهتمام والعناية .

هذه النبتة هى الانسان الذى يصلحه إصلاح المجتمع ، و بفساده يفسد . فالمجتمع ما هو إلا مجموعة من الأفراد الذين تنعكس أعمالهم و تصرفاتهم على ما يحيط بهم ويؤثر فيهم ما يوجه إليهم ، فكان هذا الجوهر سلعة غالية ، ومادة نفيسة كرمها الله بالعقل لتستفيد مما يحيط بها كما جاء فى الحديث القدسى : « ابن آدم خلقتك لأجل فلا تلعب ، و خلقت كل شئ لأجلك فلا تتعب » .

و اتجه الاسلام إلى الانسان الذى رفع مكانته ، فى مخاطبة إعلامية تلامس أوتار القلوب ، و تتفاعل مع الأحاسيس و الوجدان فى مواقف ~~كثيرة~~ كثيرة من القرآن والسنة المطهرة ، فكانت التعاليم الموجهة فيهما وسائل اعلامية تدعو للتآلف و محبة الآخرين و الدعوة إلى الخير ، و الاهتمام بأفراد المجتمع و بذل المعروف من النفس والمال : بالصدقات والزكوات ، والاحسان والانقياد للشرائع ، والوقوف عند الحدود ، و الدعوة إلى المحبة و التسامح و المساعدة ، و لين الجانب ، وفوق هذا كله انقياد القلب بالوحدانية لله ، و هى فى الوحدة فى الاتجاه العقلى .

و كانت الوسائل المختلفة هى الطرق التى توصل هذه المثل إلى النفوس و توجهها إلى الهدف مقرونة بالترغيب و التهيب ، و يختار لذلك الأماكن و الظروف التى تستجمع فيها الحواس و يلتئم فيها شتات النفس ، و تنهأ المؤثرات المغنية للانتباه و الاستفادة .

فكان المسجد حيث اتجاه النفس جسماً وإحساساً ، بطهارة حسية و معنوية موطناً تلقى فيه الدعوة المؤثرة ، و الكلمة المحركة و الاعلام المنشط .

وكانت مجالس العلم وطلب المعرفة مصدراً تستاهم منه النفوس كل ما يفيدها فأتخذ عن قادة الفكر و موجهى المعرفة ، و من مجالسهم ، كل توضيح فى سبيل المعيشة و الحياة ، و كل توجيه لما خفى من أسرار مصدرى التشريع كما قال تعالى « فأسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » ، وكانت التجمعات الأسبوعية و اللقائات السنوية فى صلاة الجمعة و الميدين والحج و المناسبات المماثلة : كصلاة الاستسقاء و صلاة الكسوف ، مناسبات إعلامية تنجذب فيها العواطف ، وتتحد المشاعر مع أسلوب الدعوة و الدعاة .

و يختار الاسلام الاوقات الحسنية فى حياة الانسان لتكون مناسبات تعطى النفوس فيها جرعات تزيدها طاقة و تحملا على أعباء الحياة و مشاقها ، سواء بالشكر على النعم أو بالتحدث بنعم الله ، والصبر على المصيبة ، وتحمل ما حل من بلاء ، ورفع الظلم و مساعدة المظلوم ، و ذلك وفق المناسبات المتعددة التى تقوى فيها رابطة الاسلام ، ذلك أن طريقة الاسلام فى مخاطبة النفوس ، وتحسين الفرص ، هى أكثر و أمكن من أى مبدأ و رسالة .

ثم جدت فى العصر الحاضر وسائل الاعلام بأنواعها الثلاثة : المسموعة و المرئية و المقروءة و التى تصل إلى كل بيت و ركن ، و تربط الشعوب و الأمم من أقصى الدنيا إلى أقصاها ، و ترسل الأفكار و التوجيهات إلى البعيد

و القريب على حد سواء ، فكانت سلاحاً ذا حدين انطلقت منه الأمم القادرة لبث مبادئها ، و ترسيخ عقائدها وأفكارها ، في حماسة و مواظبة و حرص و انفعال . وليس غريباً أن يفرض القوى دوره ويملي إرادته ، فهذا نموذج من لذة الانتصار و نشوة الفوز ، لكن الغريب أن تنساق الأمة الإسلامية في مساعدة هذا القوى في سيرته ، و في نشر ثقافته ، و بسط نفوذه ، و توسيع إعلامه الذي ظهر منه رغبته في تفتيت الأمة الإسلامية و بث الفقرة بين أفرادها و جماعاتها ، بل أهلها لا تدرى أنها تسير معه في خط رسمه ، و تمصب لا اتجاه رعى إليه ، و هذه الحالة من أشد المصائب فهي لا تدرى بهذا الطريق بعيد المدى ، و تود ألا تدرى بأنها لا تدرى ، ما تنجى على أمتها و ناشتها في هذا الاتجاه .

إن بعضاً من أمم الشرق و الغرب وهي التي سبقت أمة الإسلام في الاستفادة من وسائل الإعلام الحديثة ، و تسخيرها لخدمة أفكارها ، و نشر مبادئها ، قد جعلت لها بجانب الهدف المادي البحث هدفاً عميقاً في الفكر ، و دلالة في الممتد ، فتعاونت الكنيسة مع المصالح ، و خطط لذلك المفكرون و العلماء ، فكان إعلامهم على نوعين : خاص بأبناء جلدتهم ، و مصدر للعالم الثالث ، وخاصة العالم الإسلامي ، و هذا فيه ما فيه من الأوهام الموجهة ، و الأفكار الدخيلة ، و قد نتج عن هذا أمور سلبية كثيرة لا بد من حماية الأمة منها .

و منطلق الإعلام الإسلامي الحديث ، يجب أن يستمر من قاعدته الأساسية في مصدرى التشريع ، و أسلوب مخاطبة النفوس ، و تحقيق الهدف الذي تطلع إليه تلك النفوس لينفذها من التقليد ، و يربطها بالأصالة و العقيدة .

و هذا الربط لا بد أن يراعى فيه الفرد المخاطب و التأثير عليه بما يلامس أوتار قلبه ، و المجتمع وما يصلحه . . . و سأحاول إن شاء الله في الحلقات القادمة أن أشارك بجهود الضعيف في رسم المعالم الكبرى في أهداف الإعلام و مساراته المطلوبة ، و الله الهادي إلى سواء السبيل .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصابرة في ذلك

سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

الرئيس لعام لادارات البحوث العلمية

والافتاء و الدعوة و الارشاد - الرياض

الحمد لله ، و الصلاة و السلام على رسول الله ، و على آله و أصحابه ،
و من اتبع هداه ، أما بعد :

فقد كنت كتبت كلمة مناسبة في فضل الجهاد في سبيل الله ، و الصبر
و المصابرة في قتال الأعداء بمناسبة الحرب القائمة بين العرب و اليهود في عام
١٢٨٧هـ ، الموافق لعام ١٩٦٧م ، و قد رأيت نشرها في هذا الوقت بمناسبة
الانتفاضة الشجاعة من المسلمين في فلسطين ، و إستمرار الجهاد في بلاد الأفغان
لأعداء الله الشيوعيين ، و أسأل الله أن ينفع بها المسلمين عموماً و المجاهدين
خصوصاً ، و أن يجعلها حافزاً لجميع المسلمين و المجاهدين ، على جهاد أعداء الله ،
و النصر لدينه ، و الصبر و المصابرة في قتال أعدائه ، و أن يعيذنا و المسلمين
جميعاً من شرور أنفسنا ، و سيئات أعمالنا ، و أن ينصر دينه ، و يعلي كلمته ،
و ينخذل أعداءه أينما كانوا ، إنه جواد كريم . . و هذا نص الكلمة .

الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام على عبده و رسوله محمد ، و على
آله و أصحابه و أتباعه باحسان إلى يوم الدين أما بعد ، فأياها المسلمون في كل
نظر ، أيها العرب في كل مكان ، أيها القادة و الزعماء ، إن المعركة الحالية بين
العرب و اليهود ليست معركة العرب فحسب بل هي معركة اسلامية عربية ، معركة
بين الكفر و الايمان ، بين الحق و الباطل ، بين المسلمين و اليهود ، و عدوان اليهود

فضل الجهاد في سبيل الله و المصاهرة في ذلك

على المسلمين في بلادهم وعقر دورهم أمر معلوم مشهور من نحو تسعة عشر علما ،
و الواجب على المسلمين في كل مكان مناصرة إخوانهم المعتدى عليهم و القيام
في صفهم و مساعدتهم على استرجاع حقهم عن ظلمهم و تعدى عليهم بكل ما
يستطيعون من نفس و جاه و عتاد و مال ، كل بحسب و سعة و طاقته و كما
قال عز وجل : (و إن استنصروكم في الدين فعليكم النصر إلا على قوم بينكم
و بينهم ميثاق) (١) و قال تعالى : (قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله و لا باليوم
الآخر و لا يحرمون ما حرم الله و رسوله و لا يدينون دين الحق من الذين
أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد و هم صاغرون) (٢) .

و مواقف اليهود ضد الاسلام و ضد نبي الاسلام معلومة مشهورة قد سجلها التاريخ
و تناقلتها رواة الأخبار ، بل قد شهد بها أعظم كتاب و أصدق كتاب ألا وهو كتاب
الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، قال
الله عز وجل (لنجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود و الذين أشركوا) (٣)
فنص الله عز و جل في هذه الآية الكريمة على أن اليهود و المشركين هم أشد
الناس عداوة للمؤمنين ، و قال تعالى : (و لما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما
معههم و كانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا
به ، فلعنة الله على الكافرين ، بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بنينا
أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده فلبؤا بغضب على غضب
و للكافرين عذاب مهين) (٤) قال أهل التفسير في تفسير هاتين الآيتين الكريمتين :
كانت اليهود تستفتح على كفار العرب ، تقول لهم إنه قد أظل زمان نبي يبعث

(١) سورة الأنفال الآية ٧٢ . (٢) سورة التوبة الآية ٢٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٨٢ . (٤) سورة البقرة الآيتان ٨٩ - ٩٠ .

في آخر الزمان نقاتلكم معه، فلما بعث الله نبيه محمداً ﷺ أنكروه وكفروا به وجحدوا صفته و بذلوا جهودهم في محاربه و التأليب عليه و القضاء على دعوته حسداً منهم و بغيافاً و جحدافاً للحق الذي يعرفونه، فأبطل الله كيدهم و أضل سعيهم، ثم إنهم لم يزالوا يسمون جاهدين في الكيد الاسلام و العدا لآله و مساعدة كل عدو عليهم سرأ و جهراً، أليسوا القائلين لكفار أهل مكة أنتم خير وأهدى سبيلاً من محمد وأصحابه، أليسوا هم الذين أبو كفار قريش و من سار في ركابهم على قتال النبي ﷺ والمسلمين يوم أحد، أليسوا هم الذين هموا بقتل النبي ﷺ فأطلقه الله على ذلك وأنجاه من كيدهم، أليسوا هم الذين ظاهروا الكفار يوم الأحزاب و نقضوا العهد في نفس المدينة بين المسلمين، حتى أحبط الله كيدهم، و أذل جندهم من الكفار، وسلط الله عليهم نبيه محمداً ﷺ والمسلمين، فقتل مقاتلتهم و سبي ذراريهم و نساءهم و أموالهم لغدرهم و نقضهم العهد و مشايقتهم لأهل الكفر و الضلال على حزب الحق و الهدى .

فيا معشر المسلمين من العرب و غيرهم في كل مكان بادروا إلى قتال أعداء الله من اليهود، و جاهدوا في سبيل الله بأموالكم و أنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون، بادروا إلى جنة عرضها السموات و الأرض أعدت للتقين و المجاهدين الصابرين، و أخلصوا النية لله و اصبروا و صابروا و اتقوا الله عز وجل تفوزوا بالنصر المؤزر أو شرف الشهادة في سبيل الحق و دحر الباطل، و تذكرم دائماً ما أنزله ربكم سبحانه في كتابه المبين في فضل المجاهدين و ما وعدهم الله من الدرجات العلا و النعيم المقيم، قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم، تؤمنون بالله ورسوله وجاهدون في سبيل الله بأموالكم و أنفسكم، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون، يغفر لكم ذنوبكم و يدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار و مساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم، و أخرى

فضل الجهاد في سبيل الله و المصاهرة في ذلك

تجوبنها نصر من الله و فتح قريب و بشر المؤمنين (١) و قال تعالى : (انفروا خفافاً و ثقالا و جامدوا بأموالكم و أنفسكم في سبيل الله ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون) (٢) .

و قال تعالى : (أجمعتم سقاية الحاج و عمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله و اليوم الآخر و جامد في سبيل الله ، لا يستون عند الله و الله لا يهدي القوم الظالمين ، الذين آمنوا و هاجروا و جامدوا في سبيل الله بأموالهم و أنفسهم أعظم درجة عند الله و أولئك هم الفاتزون ، يشرهم ربهم برحمة منه و رضوان و جنات لهم فيها نعيم مقيم ، خالدون فيها أبداً إن الله عنده أجر عظيم) (٣) ، و قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار و ليجدوا فيكم غلظة و أعلموا أن الله مع المتقين) (٤) .

أيها المجاهدون لقد بين الله سبحانه في هذه الآيات فضل الجهاد و عاقبته الحميدة للمؤمنين ، وإنها النصر و الفتح القريب في الدنيا مع الجنة و الرضوان من الله سبحانه و المنازل العالية في الآخرة ، و دلت الآية الثانية و هي قوله تعالى (انفروا خفافاً و ثقالا) على وجوب النفير للجهاد على الشبان و الشيوخ إذا دعى الواجب لذلك لإعلاء كلمة الله و حماية أوطان المسلمين و صد العدوان عنهم ، مع ما يحصل بالجهاد للمسلمين من العزة و الكرامة و الخير العظيم و الأجور الجزيلة ، وإعلاء كلمة الحق و حفظ كيانه لامة و الحفاظ على دينها و أمنها ، و أخبر سبحانه في الآية الثالثة و الرابعة أن الجهاد في سبيل الله أفضل من

(١) سورة الصف الآيات ١٠ - ١٣ . (٢) سورة التوبة الآية ٤١ .

(٣) سورة التوبة الآيات ١٩ - ٢٢ . (٤) سورة التوبة الآية ١٣٣ .

سفاية الحاج وعمارة المسجد الحرام بالصلاة والطواف ونحو ذلك ، و أن أمه
أعظم درجة عند الله و أنهم هم الفائزون ، كما أخبر سبحانه أنه يشرهم برحمة منه
و رضوان و جنات لهم فيها نعيم مقيم ، وأخبر في الآية الخامسة أنه مع المتقين
و المعنى بنصره و تأييده و حفظه و كلاته لهم .

وقد ورد في القرآن الكريم من الآيات الكريمات في فضل الجهاد والحث
عليه و الوعد بالنصر للمؤمنين والدمار على الكافرين سوى ما تقدم ما يملأ قلب
المؤمن من نشاط و قوة و رغبة صادقة في النزول إلى ساحة الجهاد والاستبسال
في نصره الحق ثقة بوعده الله و إيماناً بنصره ورجاء للفوز بأحدى الحسينين و هما
النصر و المغنم أو الشهادة في سبيل الحق ، كما قال الله عز و جل : (قل هل
زبصون بنا إلا أحدى الحسينين و نحن نتربص بكم أن يهبيكم الله بعذاب من
عنده أو بأيدينا فتربصوا إنا معكم متربصون) و قال عز و جل : (يا أيها الذين
آمنوا إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم) (٦) و قال عز و جل : (و كان
حقاً علينا نصر المؤمنين) (١) و قال سبحانه وتعالى : (و لينصرن الله من
ينصره إن الله لقوى عزيز ، الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة و آتوا
الزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المنكر) (٢) و قال تعالى : (يا أيها الذين
آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً و دوا ما عتم قد بدت البغضاء
من أفواههم و ما تخفى صدورهم أكبر) (٣) إلى أن قال سبحانه : إن تمسكم حسنة
نسؤم و أن تصبكم سيئة يفرحوا و أن تصبروا و تقوا لا يضركم كيدهم شيئاً

- (١) سورة التوبة الآية ٥٢ . (٢) سورة محمد الآية ٧ .
(٣) سورة الروم الآية ٤٧ . (٤) سورة الحج الآيات ٤٠ - ٤١ .
(٥) سورة آل عمران الآية ١١٨ .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصابرة في ذلك

إن الله بما يعملون محيط ، (١) ففي هذه الآيات التصريح من الله عز وجل بوعده عباده النصر على أعدائهم و السلامة من كيدهم مهما كانت قوتهم و كثرتهم لأنه عز وجل أقوى من كل قوى ، وأعلم بعواقب الأمور وهو عليهم قدير وبكل أعمالهم محيط ، ولكنه عز وجل شرط لهذا الوعد شرطاً عظيماً وهو الايمان به و تقواه ونصر دينه ، والاستقامة عليه مع الصبر و المصابرة ، فمن قام بهذا الشرط أوفى الله لهم الوعد ، وهو الصادق في وعده ، وعد الله لا يخلف الله الميعاد ، (٢) و من قصر في ذلك أو لم يرفع به رأساً فلا يلومن إلا نفسه . و ينبغي لك أيها المؤمن المجاهد أن تدبر كثيراً قوله عز وجل : « وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً » (٣) إنها و الله كلمة عظيمة و وعد صادق من ملك قادر جليل إذا صبرت على مقاومة عدوك وجهادك مع ثبات بتقوى الله عز وجل . وهي تعظيمه سبحانه و الاخلاص له و طاعته و طاعة رسوله ﷺ و الحذر عما نهى الله عنه و رسوله ، هذه حقيقة التقوى و لا شك أن الصبر و المصابرة في جهاد الأعداء من جملة التقوى والصبر على جهاد النفس ، لأن الله سبحانه قد أمر بذلك و رسوله ونص سبحانه على الصبر و افروده بالذكر لعظم شأنه و شدة الحاجة إليه ، وقد ذكره الله في كتابه الكريم في مواضع كثيرة جداً منها قوله جل وعلا : « واصبروا إن الله مع الصابرين » (٤) وقوله سبحانه : « إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب » (٥) و قوله سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا

(١) سورة آل عمران الآية ١٢٠ . (٢) سورة الزمر الآية ٢٠ .

(٣) سورة آل عمران الآية ١٢٠ .

(٤) سورة الأنفال الآية ٤٦ .

(٥) سورة الزمر الآية ٢٠ .

الله لعلكم تفلحون ، (١) وصح عن رسول الله ﷺ أنه قال : « ومن يتصبر يصبره الله وما أعطى أحد عطاءً هو خيراً وأوسع من الصبر » ، رواه مسلم .

فاتقوا الله معاشر المسلمين و المجاهدين في ميادين الحرب ، و في كل مكان و اصبروا و صابروا في جهاد النفس على طاعة الله وكفها عن محارم الله ، و في جهادها على قتال الأعداء و منازلهم و الاستعانة بالله في الصبر على المواقف الموهلة تحت أزيز الطائرات و أصوات المدافع ، و تذكروا أسلافكم الصالحين من الأنبياء و المرسلين و صحابة رسول الله ﷺ و رضى عنهم أجمعين و من تبعهم من المجاهدين الصادقين ، فلهم فيهم أسوة و فيهم لكم عظة و عبرة ، فقد صبروا كثيراً و جاهدوا طويلاً ، ففتح الله بهم البلاد و هدى بهم العباد و مكن لهم في الأرض ، و منحهم السيادة و القيادة بإيمانهم العظيم ، و اخلاصهم لمولاهم الجليل و صبرهم في مواطن اللقاء و ايثارهم الله و الدار الآخرة على الدنيا و زهرتها و متاعها الزائل ، كما قال الله عز وجل في كتابه الكريم : « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون و يقتلون وعداً عليه حقاً في التوراة و الانجيل و القرآن و من أوفى بعهده من الله فاستبشروا بيمينكم الذي بايعتم به و ذلك هو الفوز العظيم » ، (٢) ، و قال جل شأنه : « و جعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا و كانوا بآياتنا يوقنون » ، (٣) . و صح عن رسول الله ﷺ أنه قال : « رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها و موضع سوط أحدكم في الجنة خير من الدنيا وما عليها و الروحنة يروحها العبد في سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا و ما عليها » ، و صح عنه ﷺ أنه سئل أى العمل أفضل (قال :

(١) سورة آل عمران الآية ٢٠٠ . (٢) سورة التوبة الآية ١١١ .

(٣) سورة السجدة ٢٤ .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصاهرة في ذلك

« إيمان بالله ورسوله ، قيل ثم أى يا رسول الله قال الجهاد في سبيل الله ، وقال ﷺ : « مثل المجاهد في سبيل الله - والله أعلم بمن يجاهد في سبيله - كمثل الصائم القائم ، و تكفل الله للمجاهد في سبيله أن توفاه أن يدخله الجنة أو يرجمه سالماً مع أجر أو غنيمة ، و قال ﷺ : « من مات و لم يفر و لم يحدث نفسه بالفرار مات على شعبة من النفاق ، ، وسأله ﷺ رجل عن عمل يعدل فضل الجهاد فقال ﷺ للسائل : « هل تستطيع إذا خرج المجاهد أن تصوم فلا تفطر و تقوم فلا تقتر فقال السائل : و من يستطيع ذلك يا رسول الله فقال النبي ﷺ أما إنك لو طرقت ذلك لم تبلغ فضل المجاهدين ، .

و الأحاديث في فضل الجهاد والحث عليه و بيان ما وعد الله به أهله من العزة في الدنيا ، و النصر و العواقب الحسنة و ما أعد لهم في الآخرة من المنازل العالية في دار الكرامة كثيرة جداً ، فاتقوا الله يا معشر المسلمين جميعاً و يا معشر العرب خصوصاً جماعات و فرادى ، و اصدقوا في جهاد عدو الله و عدوكم من اليهود و أنصارهم و أعوانهم ، و حاسبوا أنفسكم و توبوا إلى ربكم من كل ما يخالف دين الاسلام من مبادئ و عقائد و أعمال ، و اصدقوا في مواطن اللقاء و أثروا الله و الدار الآخرة ، و أعلنوا أن النصر المبين و العاقبة الحسنة ليست للعرب دون العجم ، ولا للعجم دون العرب ولا لأبيض دون أسود ولا لأسود دون أبيض و لكن النصر باذن الله لمن اتقاه و اتبع هداه ، و جاهد نفسه لله و أعد لعدوه ما استطاع من القوة ، كما أمره بذلك مولاه حيث قال عز وجل : « و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، (١) وقال سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم ، (٢) و قال عز وجل يخاطب رسوله الأمين عليه أفضل الصلاة و السلام

(١) سورة الأنفال الآية ٦٠ . (٢) سورة النساء الآية ٧١ .

« إذا كنت فيهم فأقم لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك و ليأخذوا أسلحتهم فإذا سجدوا فليكونوا من ورائكم و لتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك و ليأخذوا حذرهم و أسلحتهم ، و الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم و امتعتكم فيمبلون عليكم ميلاً واحدة ، و لا جناح عليكم إن كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى أن تضعوا أسلحتكم وخذوا حذرکم إن الله أعد للكافرين عذاباً مهيناً ، (١) .

فأمل يا أخى أمر الله سبحانه أن يعدوا لعدوهم ما استطاعوا من القوة ثم تأمل أمر لبيد عليه السلام و المؤمنين عند مقاتلة الأعداء و القرب منهم أن يقيموا الصلاة و يحملوا السلاح و كيف كرر الأمر سبحانه في أخذ السلاح و الحذر لثلاثيهم عليهم العدو في حال الصلاة ، لتعرف بذلك أنه يجب على المجاهدين قادة و جنوداً أن يهتموا بالعدو و أن يحذروا غائلته و أن يعدوا له ما استطاعوا من قوة ، و أن يقيموا الصلاة و يحافظوا عليها مع الاستعداد للعدو و الحذر من كبه ، و في ذلك جمع بين الأسباب الحسية و المعنوية و هذا هو الواجب على المجاهدين في كل زمان و مكان أن يتصفوا بالأخلاق الإيمانية و أن يستقيموا على طاعة ربهم و يعدوا لعدوهم ما استطاعوا من قوة و يحذروا مكائده مع الصبر على الحق و الثبات عليه ، و هذا هو السبب الأول و الأساس المتين و الأصل العظيم ، و هو قطب رضى النصر و أساس النجاة و الفلاح ، و هذا هو السبب المعنوى الذى خص الله به عباده المؤمنين و ميزهم به عن غيرهم ، و وعد لهم عليه النصر إذا قاموا به مع السبب الثانى حسب الطاقة ، و هو اعدادهم لعدوهم ما استطاعوا من القوة و العناية بشئون الحرب و القتال و الصبر ، و المصابرة في مواطن اللقاء مع الحذر من مكائد الأعداء و بهذين الأمرين يستحقون النصر من ربهم

فضل الجهاد في سبيل الله و المصاهرة في ذلك

عز وجل فضلا منه وكرما ورحمة و إحساناً و وفاء بوعده و تأييداً لحزبه كما قال عز وجل : « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين » (١) وقال تعالى : « و أن تصبروا و تتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً إن الله بما يعملون محيط » (٢) و قال تعالى : « ألا إن حزب الله هم المفلحون » (٣) وقال عز وجل : « و إن جندنا لهم الغالبون » (٤) .

و بما تقدم أيها الأخ المسلم أيها الأخ المجاهد تعلم أن ما يتكرر كثيراً في بعض الاذاعات العربية من قولهم « النصر لنا » (الله معنا) « النصر للعرب ، النصر للعرب و الاسلام ، و ما أشبه ذلك إن هذه كلها الفاظ خاطئة و مخالفة للصواب ، فليس النصر مضموناً للعرب ولا لغيرهم من سائر أجناس البشر ، وإنما النصر معلق بأسبابه التي أوضحها الله في كتابه الكريم و على لسان رسوله الآمين ﷺ ، و أسبابه كما تقدم هي تقوى الله و الإيمان به و الصبر و المصاهرة لأعدائه و الاخلاص لله ، و الاستعانة به مع الأخذ بالأسباب الحسية و إعداد ما يستطاع من العدة فينبغي التنبيه لهذا الأمر العظيم و الحذر من الألفاظ التقليدية المخالفة للشرع المطهر ، أما المعية فهي قسمان معية عامة و معية خاصة فأما المعية العامة فهي لجميع البشر ، و ليست خاصة بأهل الإيمان كما قال الله عز وجل : « هو الذي خلق السماوات و الأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الأرض و ما يخرج منها و ما ينزل من السماء و ما يعرج فيها و هو معكم أينما كنتم و الله بما تعملون بصير » (٥) .

(١) سورة الروم الآية ٤٧ . (٢) سورة آل عمران الآية ١٢٠ .

(٣) سورة المجادلة الآية ٢٢ . (٤) سورة الصافات الآية ١٧٣ .

(٥) سورة الحديد الآية ٤ .

و قال تعالى : « ألم تر أن الله يعلم ما في السموات و ما في الأرض ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعم ولا خسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك و لا أكثر إلا هو معهم أينما كانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة إن الله بكل شئ عليم ، (١) ، فإتان الآيتان صريحتان في أن الله سبحانه عالم بأحوال العباد ، مطلع على شئونهم محيط بهم و لا يخفى عليه من أمرهم خافية ولهذا بدأ سبحانه هاتين الآيتين بالعلم و ختمهما بالعلم تنبيهاً للعباد على أن المراد بالمعيسة هو العلم و الاحاطة و الاطلاع على كل شئ من أمر العباد ليخافوه و يعظموه و يتمدوا عن أسباب غضبه و عذابه ، وليس معنى ذلك أنه محتلط بالخلق أو أنه في كل مكان كما يقول ذلك بعض المبتدعين الضالين - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً - وقولهم هذا باطل بالنص و الاجماع بل هو سبحانه و تعالى فوق العرش قد استوى عليه استواء يليق بجلاله لا يشابه فيه خلقه كما صرح بذلك في كتابه الكريم فسي سبع آيات من القرآن الكريم منها قوله عز و جل « الرحمن على العرش استوى ، (٢) ، و هو سبحانه لا شبيه له و لا مثل له في جميع صفاته كما قال عز و جل « ليس كمثله شئ و هو السميع البصير ، (٣) و قال سبحانه « و لم يكن له كفواً أحد ، (٤) فهو عز و جل فوق العرش عال فوق خلقه كما أخبر بذلك عن نفسه وعده في كل مكان لا يخفى عليه خافية كما قال سبحانه « إن الله لا يخفى عليه شئ في الأرض و لا في السماء ، هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ، (٥) ، و قال سبحانه « و ما

(١) سورة المجادلة الآية ٧ . (٢) سورة طه الآية ٥ .

(٣) سورة الشورى الآية ١١ . (٤) سورة الصمد الآية ٤ .

(٥) سورة آل عمران الآية ٥ .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصابرة في ذلك

تكون في شأن و ما تتلو منه من قرآن و لا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه ، و ما يعزب عن ربك مثقال ذرة في الأرض و لا في السماء و لا أصغر من ذلك و لا أكبر إلا في كتاب مبين ، (١) .

فهذه الآيات المحكمات و ما جاء في معناها كلها ترشد العباد إلى أن ربهم سبحانه فوق العرش وأعمالهم ترفع إليه و هو معهم بعلمه أينما كانوا لا يخفى عليه منهم خافية ، أما المصيبة الخاصة فهي للانبياء و المرسلين عليهم الصلاة و التسليم و أتباعهم باحسان و هم أهل التقوى و الايمان و الصبر و المصابرة ، و هذه المصيبة الخاصة تقتضى الحفظ و الكلاءة و النصر و التأييد كما قال عز و جل عن نبيه محمد ﷺ إنه قال لصاحبه في الغار وهو أبو بكر الصديق رضى الله عنه . لا تحزن إن الله معنا ، (٢) و لما أرسل الله موسى و هارون عليهما الصلاة والسلام إلى فرعون اللعين قال لهما مثبتاً و مطمئناً : « لا تخافا إني معكما أسمع وأرى ، (٣) و قال عز و جل في كتابه المبين يخاطب المشركين : « إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح و إن تنهوا فهو خير لكم و إن تعودوا نعد ولن تغنى عنكم فتكم شيئاً و لو كثرت و إن الله مع المؤمنين ، (٤) ، و قال عز و جل : « يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار و ليجدوا فيكم غلظة و اعلوا أن الله مع المتقين ، (٥) و قال عز و جل : « واصبروا إن الله مع الصابرين ، (٦) ، و قال تعالى : « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله و الله مع الصابرين ، (٧) ، و الآيات

(١) سورة يونس الآية ٦١ .

(٢) سورة التوبة الآية ٤٠ . (٣) سورة طه الآية ٤٦ ،

(٤) سورة الأنفال الآية ١٩ . (٥) سورة التوبة الآية ١٢٣ .

(٦) سورة الأنفال الآية ٣٦ . (٧) سورة البقرة الآية ٢٤٩ .

فى هذا المعنى كثيرة فينبغى أن يكون شعار المسلمين فى إذاعاتهم و صحفهم و عند لقاءهم لأعدائهم فى جميع الأحوال هو الشعار القرآنى الاسلامى الذى أرشد الله إليه عباده و ذلك بأن يقولوا : الله مع المتقين ، الله مع المؤمنين ، الله مع الصابرين ، و ما أشبه هذه العبارات حتى يكونوا قد تأدبوا بأداب الله و علقوا النصر بأسبابه التى علقه الله بها ، لا بالعروة ولا بالوطنية ولا بالقومية ولا بأشباه ذلك من الألفاظ و الشعارات التى ما أنزل الله بها من سلطان .

أيها المجاهد إنك فى معركة عظيمة مع عدو لدود عظيم الحقد على الاسلام وأمله فوطن نفسك على الجهاد و الصبر و المصابرة ، وأخلص عملك لله واستعن به وحده وأبشر إذا صدقت فى ذلك بإحدى الحسينين إما النصر والغنية والعافية الحيدة فى الدنيا ، و إما الشهادة و النعيم المقيم و القصور العالية و الأنهار الجارية والحدود الحسان فى دار الكرامة ، أيها العربى لا تظن أن النصر على عدوك معلق بعروبتك ، وإنما ذلك بإيمانك بالله وصبرك فى مواطن اللقاء واستقامتك على الحق و تربتك من سالف ذنوبك ، و إخلاصك لله فى كل أعمالك فاستقم على ذلك و تمسك بالاسلام الصحيح الذى حقيقته الإخلاص لله و الاستقامة على شرعه و السير على هدى رسوله و نبيه محمد ﷺ فى الحرب و السلم و جميع الأحوال .

أيها المسلم أيها المجاهد نذكر ما أصاب المسلمين يوم أحد بسبب إخلال بعض الرماة بطاعة القائد العظيم محمد رسول الله ﷺ من الفشل والتنازع ثم الهزيمة ولما استكر المسلدون ذلك أنزل الله فى ذلك قوله عز وجل : « أو لما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثيلها قلتم أنى هذا قل هو من عند أنفسكم إن الله على كل شئ قدير ، (١) ، و قال عز وجل : « و لقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه

(١) سورة آل عمران الآية ١٦٥ .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصابرة في ذلك

حتى إذا فلتتم و تنازعتم في الأمر عصيتم من بعد ما أراكم ما تحبون، منكم من يريد الدنيا و منكم من يريد الآخرة ثم صرفكم عنهم ليبتليكم و لقد عفى عنكم والله ذو فضل على المؤمنين ، (١) ، و قال سبحانه في هذا المعنى : « وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم و يغفر عن كثير ، (٢) ، ولما أعجب المسلمون بكثرتهم يوم حنين هزموا ، ثم أنزل الله عليهم السكينة و أيدهم بمجنود من عنده فتراجعوا و صدقوا الحملة على عدوهم ، و استغاثوا بربهم و استنصروا به فنصرهم و أيدهم و مزم عدوهم كما قال تعالى : « لقد نصركم الله في مواطن كثيرة و يوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئاً و ضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين ثم أنزل الله سكينة على رسوله و على المؤمنين و أنزل جنوداً لم تروها و عذب الذين كفروا و ذلك جزاء الكافرين » (٣) ، فكل ما أصاب المسلمين في الجهاد أو غيره من هزيمة أو جراح أو غير ذلك مما يكرهون فهو بأساب تقصيرهم و تفریطهم فيما يجب من إعداد القوة و العناية بأمر الحرب ، أو بأساب معاصيهم و مخالفتهم لأمر الله ، فاستعينوا بالله أيها المجاهدون و استقيموا على أمره و أعدوا لعدوكم ما استطعتم من قوة و أصدقوا الله بصدقكم و أنصروه ينصركم و يثبت أقدامكم ، و احذروا الكبر و الرياء و سائر المعاصي ، و احذروا أيضاً التنازع و الاختلاف و عصيان قادركم في تدبير شئون الحرب و غير ذلك ، ما لم يكن معصية لله عز و جل عملاً بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الله فاثبتوا و اذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون و أطيعوا الله و رسوله و لا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم و اصبروا إن الله مع الصابرين و لا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطراً و رياء الناس

(١) سورة آل عمران الآية ١٥٢ .

(٢) سورة الشورى الآية ٢٠ . (٣) سورة التوبة الآيتان ٢٥-٢٦ .

يهدون عن سبيل الله و الله بما يعملون محيط ، (١) .
 أيها المسلمون أيها المجاهدون إليكم نماذج من كلمات أصحاب رسول الله ﷺ
 رضى عنهم حين مقابلتهم لجيش الروم يوم اليرموك لما فيها من العبرة
 الذكري .

كلام خالد بن الوليد رضى الله عنه : لما جمع خالد رضى الله عنه الجيوش
 بم اليرموك لقتال الروم قام فيهم خطيباً فقال : « إن هذا يوم من أيام الله
 ينبغي فيه الفخر و لا البنى أخلصوا جهادكم و أريدوا الله بعملكم و إن هذا
 يوم له ما بعده ، و قام أبو عبيدة رضى الله عنه في الناس خطيباً فقال : « عباد
 الله أنصروا الله ينصركم وثبت أقدامكم يا معشر المسلمين اصبروا فان الصبر منجاة
 من الكفر و مرضاة للرب و مدحضة للعار و لا تبرحوا مصافكم و لا تخطوا
 بهم خطوة و لا تبدأوهم بالقتال و اشرعوا الرماح ، و استروا بالدرق و الزموا
 سميت إلا من ذكر الله في أنفسكم حتى آمركم إن شاء الله تعالى ، و قال معاذ
 بن جبل رضى الله عنه في الناس خطيباً ذلك اليوم فجعل يذكرهم و يقول : « يا
 بل القرآن و متخفظى الكتاب و أنصار الهدى و الحق إن رحمة الله لا تال ،
 جنته لا تدخل بالأمانى و لا يؤتى الله المغفرة و الرحمة الواسعة إلا الصادق
 صدق ألم تسمعوا بقول الله تعالى : « وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا
 صالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم و ليتمكن لهم دينهم
 منى ارتضى لهم وليدلتهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون فى شيئاً » (٢)
 استخوا رحمكم الله من ربكم أن يراكم فراراً من عدوكم و أتم فى قبضته و ليس
 ملتحد من دونه و لا عز بغيره . »

(١) سورة الأنفال الآيات ٤٥-٤٧ . (٢) سورة التوبة الآية ٥٥ .

فضل الجهاد في سبيل الله و المصاهرة في ذلك

و قام عمرو بن العاص رضى الله عنه في الناس فقال: « يا أيها المسلمون
غضوا الأبصار و اجثوا على الركب و أشرعوا الرماح فاذا وثبوا عليكم فأمهلوم
حتى إذا ركبوا أطراف الأسته قنبوا إليهم وثبة الأسد ، فوالذى يرضى الصدق
و يثيب عليه و يمقت الكذب و يمجزى بالاحسان إحساناً لقد سمعت أن المسلمين
سيفتحونها كفرة كفرا و قسراً قسراً فلا يهولكم جمعهم ولا عددهم فانكم لو صدقتموم
الشد تطايروا تطاير أولاد الحجل ، و قام أبو سفيان بن حرب رضى الله عنه في
الناس فتكلم كلاماً حسناً من ذلك قوله: « والله لا ينجيكم من هؤلاء القوم ولا
تبلغن رضوان الله غدا إلا بصدق اللقاء و الصبر في المواطن المكرومة ، .

هذه نماذج حية عظيمة نقلتها لكم أيها المجاهدون من كلام أصحاب رسول الله
ﷺ لتعلموا أن النصر في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة لا يدركان بالآمانى ولا
بالتفريط و إضاعة الواجب و إنما يدركان بتوفيق الله بالصدق في اللقاء و مصاهرة
الأعداء و الاستقامة على دين الله ، و إثبات حقه على ما سواه و الله المستول أن
ينصر المسلمين على عدومهم وأن يجمع كلمتهم على الحق وأن يوفق قادتهم للاستقامة
على أمره و الصدق في جهاد أعدائه و التوبة إليه من كل ما يغضب به كما نسأله
عز وجل أن يهزم اليهود و أنصارهم و أعوانهم و أن يكبت أعداء الاسلام أينما
كانوا وأن ينزل بهم بأسه الذى لا يرد عن القوم المجرمين إنه على كل شئ قدير
و ﷺ و بارك على عبده و رسوله و خليله و خيرته من خلقه أمام الفاتحين
و سيد المرسلين و خير عباد الله أجمعين وعلى آله و أصحابه و من سار على نهجه
و تمسك بسيرته إلى يوم الدين .

بعض وسائل الاعلام

فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى

رئيس كلية اللغة العربية و آدابها بجامعة ندوة العلماء.

تعريب : الأستاذ محمد إبراهيم رودولوى

و قد جاءت الحضارة المعاصرة بأحداث نوع جديد و فى نطاق محدود من وسائل الاتصال لا يختلف عن أسلوب الصحافة إلا قليلا، سبب وجودها لإختراع المطابع و عمومها ، وهذه الوسائل هى الاعلانات الحائطية و اللوحات و اللافتات بأنواعها و قد ارتفع استخدامها فى الآونة الأخيرة إلى حد بعيد و لها آثار عميقة فى استثارة العواطف و استمطاف العقل بالإضافة إلى تكوين العقلية الثقافية و الخلقية .

الاصقات و الاعلانات :

الاصقات فى حقيقتها لا تتجاوز شكلا من أشكال الاعلانات الصحفية إلا أن الأولى صورة متطورة مستقلة تحمل تأثيرات قوية و عميقة بالنسبة للأخيرة لأن الاعلانات يصعب تكثيرها و تفخيما فى الجرائد و الصحف بسبب التكاليف الباهظة و محدودية ضخامة الجرائد حتى يصع صدرها للاحتواء ، و لكن اللاصقات يمكن أن يعلن عن طريقها بما يراد على صفحة كاملة عريضة تضاعف سمها أحيانا عن صفحة الجرائد بضعف أو ضعفين أو أكثر .

و يمكن وضع اللاصقات فى أى معبر عام لا يجهد الناس فى قراتها من كل مكان قريب أو بعيد و تنخطف المارة مفهوما و مؤادما بكل سهولة ، و بذلك نمر على كل لاصقة فى بعض الأحيان مآت الميول و الأبصار ، ولا ينتهى دورها

في يوم كما هو الحال في الجرائد ، و إنما تعمل عملها أياماً و شهوراً بكل استمرار و تظل في تحقيق آمال و أهداف المرتين لها .

الاصول الفنية في اللاصقات :

فلما كانت الأهداف من وضع اللاصقات استجلاب اهتمام الناس و التأثير عليهم كثرت المنايا في ترتيبها بنفخيم الجوانب التي تثير وجدانهم و تمس مشاعرهم وتستفز عواطفهم كالاشارات والجمل التي تسمى إلى قلوبهم وعقولهم توا وتدخلها بدون ، إذن كما تراعى فيها المؤثرات التي يحدثها التحرير و القلم وذلك يعني صحافة القلم و تنوع الخط و التصميم الرصين ، وهذا الاخير بما يتعلق بالفنون الجميلة و كذلك تستخدم فيها أدوات التصوير نظراً إلى أهدافها إضافة إلى اعتناء خاص بالعناوين الواضحة الجلية .

و قد ركز السينائيون وأصحاب الافلام جل اهتمامهم على الصور في ترتيب اللاصقات لجعلها أداة رئيسية و وسيلة أساسية أما غيرها من الوسائل فهي فرعية ذيلية .

الجرائد الحائطية :

وقد تطور عمل اللاصقات بحكم تنوع مطالب الحضارة، فظهرت في أشكال مختلفة فقد تحول أحياناً و ترى في صورة الجرائد الحائطية ، و يطلب ذلك في دول تتبع سياسية التكتيم والتكيم والاستبعاد و فرض الحظر و القيود على حرية التعبير بحيث لا يحدون سبيلاً لتبادل الآراء، و لإيصال كلتهم إلى الشعب والجمامير و يعم ذلك في الدول الشيوعية بصورة خاصة حيث تكون السيطرة الكاملة على جميع وسائل الاتصال للحكومة ، بل و يستحيل نشر أى شئ لا ترخصه الحكومة فتشتر الآباء و المواد الأخرى كما تشتهى و تتفق مع أهدافها و تخدم مصالحها مائة في المائة ، و لا تعمد الآراء المعارضة لرأى الحكومة سواء كانت تعبيراً عن

كبرى طبقات الشعب أى سعة فى الجرائد و لو بوصة ، فى مثل هذه الأوضاع حينما تنور فائرة الشعب و تعال صبراً و تحتد الموجات الجماهيرية الدفينة تحاول أن تنبس عن طرق خفية سرية و منها وسيلة اللاصقات و الجرائد الحائطية التى تم عملية إثباتها فى الجدران و الحوائط تحت جنح الظلام ليلاً و تصل محتلجات الصدر و أحاديث النفس إلى الجماهير عبر هذه الوسيلة السرية .

و يحدث أحياناً أن الحكومات نفسها تستخدم هذه الوسيلة المختصة بالشعب لاستغلال مصالحها و تحقيق أغراضها بدون بيان هويتها و تسمية شخصيتها .

اللاصقات كأداة إعلان :

فقد يتوسل باللاصقات إلى تحقيق أهداف و أغراض شتى مثل الاعلانات بعدة مفاهيمها والدعوة بمعناها الواسع و مهام إصلاحية و تربوية مؤقتة و ما إلى ذلك ، و قيد فى كل ذلك فوائد كثيرة .

الجداول التربوية :

و هناك نوع يشبه اللاصقات كثيراً و هو الجداول التعليمية و التربوية التى تستعمل فى المدارس ، و المساجد ومعاهد التعليم و التريسة و فى بعض الينئات و الأجواء عند طبقات معينة عن طريق التعليق و التثبيت فى المحيطان ، و يلجأ إلى ذلك بصورة عامة لتهذيب الطلبة و تربية الأفراد المنقطعين لهذا الغرض و يقولون إن فائتها هى أن الناس كلما يمرون عليها تقع بها أبصارهم حتى و لو خلسة مراراً و تكررأ فتتسرب محتوياتها إلى قلوبهم ، ويتحقق بها الهدف التعليمى و التربوى بسهولة للغاية .

و هذا هو السبب فى الاهتمام بالاستفادة من إعداد و استخدام الجداول فى نظام التعليم و التربية ، و تودع فيها المفاهيم و المعارف التى تحمل أهمية خاصة

بعض وسائل الاعلام

للتاخرين فيها ويراعى فى إعدادها من الأسلوب و الأداء و اللغة والبيان ما يساعد فى إنجاز المقصود و تحقيق الهدف .

الجرائد الحائطية فى المدارس و المعاهد :

أما فى المدارس و المعاهد فتتخذ الجرائد الحائطية بهدف التمرس و تدريب الطلبة على النشاطات و الممارسات التعليمية والثقافية ، و إيصال الكلم والتعبير عن ما فى النفس عن طريق الكتابة و التحرير و هم فى أوساطهم المحدودة ، و تعتبر وسيلة ناجحة يوثق بها بالنسبة للأهداف المذكورة سابقاً .

الوسائل الصوتية و المرئية

أهمية المذياع - الراديو - من بين وسائل اتصال صوتية :

لقد أصبح المذياع أو الراديو من أخطر الوسائل الصوتية و أعمقها وأبعدما تأثيراً ، و أهم الأدوات التى وفقت فى اختراعها الحضارة الحديثة ، و التى سهلت المواصلات فى المجتمعات الحضارية الراضة ، و إلا فى عصرنا الحاضر لا تمتلك الاجتماعات و الخطابات الجماهيرية تلك السيطرة الكاملة على قلوب الشعب وتغير مصيرهم و مجالات النفوذ الواسعة فى أوساطهم التى تمتعت بها فى الزمن الغابر ، لتبثّر الوحدات الاسرية و الصباغة فى بوتقة خاصة و تحولها إلى شكل جديد من نظامها السكنى ، ففى الماضى كان يكفى لإيصال الكلم إلى جميع أفراد الأسرة الاتصال ببعضهم منهم لتربطهم بعضهم ببعض و اجتماعهم فى مكان واحد عموماً ، و أصبح الراديو للحين يودى دوراً عظيماً و خدمة جسيمة فى تحقيق الأهداف الواسعة العميقة تأثيراً و فعالية .

المذياع كأداة للحكومات :

و على أساس هذه الأهمية التى يحتلها المذياع اختارته الحكومات كأكثر

أداة عمل لخدمة أغراضها فتؤثر بها على العقول والأذهان وتكيف الشعب بنوع خاص من التفكير وتجعله يعيش في بيئة معينة من التعقل والروية بل وتحصره بقوتها ونفوذها في نظام مقرر من مسلسلاته اليومية فلا يسمع إلا ما تريد ولا يرى و يتعقل و يعتقد إلا ما تريد توعيته و إثباته و تأكيد عليه .

الفرق بين الصحافة و الراديو :

ولا يحدد أن الصحافة وخاصة الصحافة اليومية تؤدي دوراً كبيراً وملوساً في هذا المجال و تحقيق نفس الهدف إلا أنها تؤدي واجبها عن طريق الكتابة والتحرير وتقوم على أساس علمي وثقافي، أما الراديو فوسيلة تعتمد على الصوت و تمكن من عملها بدون لجوء إلى هذا الأساس .

أعمال الراديو من الناحية الفنية :

و على سعة نطاق استخدام الراديو ورواجه الشائع يتسع نفوذه و سيطرته و هو ما ترى إليه الحكومات أيضاً حتى يدسنى لها تحقيق أهدافها التلقينية ، وقد تحول هذا الجهاز ما له من أهمية وشيوع إلى نظام فني متكامل مستقل ، والالتزام بالطريقة الفنية في استخدامه يدعم أهداف المعنيين والمسؤولين في الإدارة ويتوجب على المتحدث في محطة الإذاعة أن يكون صوته على المستوى و الكيفية المطلوبة بما لا يصعب على فهم المستمعين و أن يكون أداؤه و أسلوبه مألوفين مستساغين و لذلك كان لزاماً على الناطقين التحضير و التنسيق لما يقدمونه سابقاً و قبل أن يحضروا المكروفون ، و الموظفون بالإذاعة رسمياً يجرى عليهم التدريب الواجب و التريسة الضرورية في تحسين الصوت و اللحن حتى لا يشعر المستمعون بأنهم لا يجيدون فهم المواد ، فتختار لغة الإذاعة سهلة و أسلوبها ممتناً إلى الحد كبير بل من الممكن ان يقال إنه يتحتم أن يكون أسلوب الصحافة والإذاعة على حد سواء و لفتها سهلتين ومتمعتين ، و الذي يفرق بينهما إنما هو غلبة نسبة المستفيدين من

الصحافة حيث يكونون على درجة من الثقافة ومستوى من العلم و لو كان ضئيلا و يجدون فيها فرصة للقراءة على وجه الاستقرار و التفهم و الاستنتاج، و يموزم ذلك فى مسلسلات الاذاعة فان المستمع إليها لو انصرف عنها اهتمامه طرفة عين لفاته الكلام و يواجه حلقة فارغة لا يستطيع استردادها مرة ثانية ، و من هنا كانت الحاجة إلى تسهيل اللغة و الأسلوب المتع و الأداء المطلوب فى الراديو أكبر و أكد .

الاهتمام فى الاذاعة بالمعجات و الهوايات المختلفة :

و بناء على ذلك فقد يراعى فى مسلسلات الاذاعة بالمعجات و الهوايات المختلفة و الرغبات و الميول العديدة حتى لا يشعر المستمع إليها بالملل و البرودة ولا يعتبر هذا العمل عملا غثا لا يسمن ولا ينفى ، فتحتوى المسلسلات مواضع متنوعة من الأنبا. و المسرحيات و المكالمات و الأغاني إلى المضامين المحيية السهلة الممتعة ، و سواما من مسلسلات لا تخلو من المتع و الفوائد و تستمر فى ذلك كله محاولات التجديد و التفنين بالدقة و المنهجية الكاملة .

فائدة التسجيل :

و قد وفر التسجيل تسهيلات كثيرة فى هذا المجال ، كان قبل اختراعه يتختم على المقرئ أن يحضر على المكروفون أيا كان وفى أى عمل كان ، كان مستجيلا إذاعة صوته بدون وصوله إليه ، وإذا كان الصوت مستعاراً لا يؤثر تأثير الصوت الاصيل الحقيقى ، فلما جاء التسجيل انتهت هذه المشكلة وأمكن تسجيل أى صوت فى أى مكان، و بالتالى إذاعته من المحطة فى نبراته الطبيعية كأنه يتحدث صاحبه بنفسه .

وهذا التسجيل يمكن استخدامه فى جميع مسلسلات و برامج الاذاعة و أكد

ما يستفاد منه في نشر و إذاعة الأغاني و المكالمات و المسرحيات الشفوية و لها الصيب الأوفر في التسجيل .

الإذاعة الصوتية :

و منذ ما بدأت الآداة المصورة تنضم إلى الآداة الصوتية و بتعبير آخر تم اختراع التلفزيون و اتسع نظامه حدث ما يشبه الثورة بالنسبة للجهاز الراديو و استخدمت هذه الآداة المشتركة إلى حد بعيد و في نطاق فسيح كأداة اتصال و تأثير على الشعب و المواطنين و غيرهم .
الراديو في صورة مرب و أداة تأثير :

إن الراديو في المجتمعات المتحضرة الممارسة قد بسط سيطرته و نفوذه على الحياة الاجتماعية بحيث يبدو أكبر أساندة الحرية ، و ملك زمام القيادة فقد يشغل الناس و يربى ميولهم و عواطفهم ، و على ذلك فالأيدى التي تملك هذا الجهاز كأنها تملك أكبر وسيلة لتشكيل المجتمع و الأمة و البلاد و بنائها و لذلك تحكم الدول و الحكومات قبضتها على هذه الوسيلة القوية .

بالنسبة للأنباء السياسية و التعليقات فيتقيد الراديو دائماً بموقف الحكومة و دبلوماسيتها و لا يخالفهما في شئ ، أما البرامج الثقافية و الأدبية فالمسؤولين عنها نصيب من التدخل و التصرف إلى حد كبير ، فهم يستطيعون أن يمارسوا رغبتهم و ميولهم و هواياتهم الخاصة من خلالها و فعلاً هم يأتون كل ذلك .

البرامج الثقافية :

يخصص للمسرحية جزء هام في البرامج الثقافية و هي دونما شك من الوسائل التي تؤثر كثيراً على العواطف و العقل الإنساني ، و المسرحيات التي تبنت على موضوعات هادقة تساعد مساعدة كبيرة في إيجاد عقلية سليمة و اتجاهات هادقة ،

و التي تقتصر في إطار التسلية و الاستمتاع و التلذذ لا تجدى كثيراً و لا تبين في قضايا مادية إلا أن لها دورها في بناء العقول وإفسادها ، ولا نخطئ إذا قلنا : إنها أقرب إلى الافساد منها إلى البناء .

تأثير المسرحية :

إن المسرحية تحتوي على جزء حساس من الحياة القابلة للانفعال و التأثير للشخصية الانسانية ، و يتأثر المستمع إليها كما لو كان مشاهداً لها مباشرة إلى حد قريب و أكثر ما يؤثر على الانسان مشاهدته المستمرة الدائمة لأنواع الحياة ، و جوانبها المتعددة ، و جاء التلفزيون ودخل بها بعد أن كانت محصورة في نطاق الصوت إلى النطاق المشترك بين الصوت و البصر و جعلها طبق الأصل تقريباً.

الدعايات :

عند ما يستخدم الراديو لنشر الدعايات و تشكيل عقلية خاصة يلجأ أصحابه بصورة غالبية إلى الأبناء و التعليقات و المكالمات ، و لكن إدراج كمية ضخمة منها يصعب و يشق على نفوس المستمعين بوصفها جادة خشنة و عملة فيدخل منها قدر مناسب و على نشاط المستمعين و استعدادهم لقبولها و يضم إليها أكبر قدر ممكن على موضوع التسلية والتفرج مما يشتمل على الأغاني و المسرحيات و البرامج الثقافية ، و ينجح المسئولون و القائمون على الاذاعة على هذه الطريقة أن يجعلوا المستمعين يصفون إلى كل ما يهدفون و يرمون من خلالها .

و صفوة القول إن الاذاعة قد نالت أهمية كبيرة في الحياة المتحضرة المعاصرة ، وعاد تأثيرها في تكوين الحياة وتشكيلها ثم تربيتها حقيقة ثابتة لا تنكر .

من ساحة الملعب إلى ساحة الحرب

الاستاذ محمد الحسنى - رحمه الله

إننا بحاجة إلى روح الايمان ، إلى روح الاستقلال ، إلى روح الصمود ، إلى روح الانتصار ، أكثر من حاجتنا إلى قطع الغيار وإلى الآلات الاليكترونية رغم أهميتها و ضرورتها في الاستراتيجية المتطورة .

و أقول ذلك صراحة ، و من غير مجاملة أو تأويل أو استحياء .
فالروح القتالية ، والمحافظة الايمانية ، والحجة الاسلامية هي دائماً في المقدمة .
إنها تنفع مع البندقية البسيطة ، و مع الخنجر ، و مع العصا ، و مع الحجارة ، إنها تحمل كل فرد من أفراد الامة حصناً منيعاً ومرابطاً أميناً على ثغر من ثغور الاسلام .

و تلك هي الدعوة التي دعا إليها القرآن حين قال :
« يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم فانفروا ثبات أو انفروا جميعاً » .
« انفروا خفافاً و ثقلاً و جاهدوا بأموالکم و أنفسکم في سبيل الله » .
فالهم الأهم هو إيقاظ هذه الروح في الشعب .

و طريقه المضمون أن تتدرج به من ساحة الملعب إلى ساحة الحرب - فالطفرة المرتجلة أو الطويلة قد لا تقيد - هذا الانتقال من طور إلى طور ليس كلسة تقال ، أو مقالة تكتب ، أو مؤتمراً يهيفاً يقعد ، أو نشرة إخبارية تذاغ .

إنها عملية طويلة حكيمة ، تحتاج إلى صبر ومثابرة ، وفقه وحكمة ، وشجاعة وجرأة ومدوء أعصاب ، وتنوير عقول ، و تثقيف أذهان ، و شحن قلوب .
إنها عملية في الروضة و الثانوية و الكلية ، و عملية في جهاز الاعلام إذا أوجزنا الكلام .

و إنها - أيضاً - عملية في المصانع الحربية كالتي تنتج د ما يتيسر ، لتشغيل الأيدي بل لتشغيل العقول و الأبصار .

و قد أثنى القرآن على هذا الجمع في ذكر الأنبياء و المرسلين - و هم صفوة خلق الله بلا نزاع و أحبهم إليه - فقال : « أولى الأيدي و الأبصار ، و قال يصف داؤد عليه السلام .

« و أنا له الحديد أن اعمل سابقات ، و قدر في السرد و اعملوا صالحاً ، .
إن تربية الشعب على هذه المعاني ، و على هذه الأسس ، و بهذا التصميم يجعله أرواحاً و أفزع لعدوه من رأس ذرى على صاروخ موجه ، لأن الصاروخ مهما كان ، قوته مستعارة ، قد تنحون ، و قد تحذل ، و قد تقوت ، و قد تنفذ .
و نحن بما عندنا و ما نستطيع أن نصنع بأنفسنا ، يمكن أن تتغلب على عدونا - رغم تفوقه في التكنية و العلم - إذا رافقه روح الايمان و التضحية ، و الجهاد ، و الغيرة الملتبئة و الثقة بوعده الله ، و الحنين إلى جنته و رضاه .

و إذ انتصر أسلافنا على أقوى الامبراطوريات في زمنهم بفترة قليلة لاستحق التتويج و الذكر إلى جانب جيوش كثيفة مدججة بالسلاح ، فقد كان ذلك بمدد من السماء و إيمانهم الكامل الذي بلغ أرقى الدرجات .

إن أسلافنا جامدوا في سبيل الله بسلاح و من غير سلاح ففازوا لأنهم كانوا أقوى منا إيماناً ، و أولى منا بمدد السماء ، و أما نحن فقد نقص عندنا ذلك

الايمان أو ضعف أو اضمحل وتضائل فاذا رفعتنا مستوى هذا الايمان - إذا صح التعبير - أو جددنا هذا الايمان الذى بلى و تراكم عليه الغبار ، استفدنا بهذا البسيط الذى نملكه أكثر من الآلات المعقدة التى لا نملكها .

و ذلك لأن روح الايمان ، و روح القتال و الاستقلال ايسر تربية ، أو تفريده ، أو تعويذه ، إنما هى الاكسير الذى يحى الموات ، و يوقظ الرقود ، و يحرك الخاملة ، و يفك العاقى .

إن روح الايمان تتطلب أن نصنع - على الأقل - ما نقدر عليه ، أن نصنع ما تيسر ، و نستفيد بما عندنا من طاقات وقوى و مواهب كل الاستفادة . و ما نقدر عليه كثير و كثير ، ما فى ذلك من شك .

إننا نقدر على أن نبني المصانع الحربية التى تنتج الذخيرة الحية ، و البنادق ، و الآلات الخفيفة البسيطة ، فهل فعلنا ؟ .

إننا نقدر على أن نستعين بأجهزة الترية و الاعلام فى بث هذه الروح التى نجبر ما كسر و تموض عما فات فى سباق التقنية و العلم وقد فاقتنا منه القرون ، و نستخدمها فى إعداد جيل قوى محارب يعرف استعمال السلاح و يحن إليه كما يحن الصادى إلى الماء الزلال ، و يحن إلى الموت كما يحن أعداؤنا إلى الخمر أو الفتاة ، كما عبر به رسل هرقل حين سألهم عن جيش المسلمين و سر انتصارهم رغم ضعفهم و فقرهم ، و قلّة عددهم ، فهل فعلنا ما قدرنا عليه ؟ .

هل إننا لم ندخر وسعاً فى استعمال تلك الوسائل التى وهبنا الله حتى انطلقنا نبحث عن وسائل أخرى و ذهبنا فى ذلك شتى المذاهب .

إن الذى لا يصنع البندقية و هو على ذلك قادر لا يسوغ له أن يحلم بالآلات الحاسبة الاليكترونية ، و يحرص على المنع الآلى و الفاتوم .

و إن الذى يدع شبابه يلهو بين أحضان الغواني ، ويتلهى بروايات غرامية مكشوفة ، أو مغامرات طرزان و جيمس بوند ، و هو فى أوج قوته ، و ريعان شبابه ، فى العمر الذى يجازف فيه المغامرون بحياتهم لمستقبل بلادهم ، و يفرح و يمرح بعقلية النسوان و المردان و هو الآن فى دور الشباب الناضج ، و قائلة الرجال الأكفأ ، إن الذى يدع شبابه و فلذات أكباده ، و أمل بلاده ، و شرف دينه ، عرضة للشوارع و الحانات و الملاهى و الكازينوهات لا يحق له أن يئن ألماً أو يتأوه وجماً ، أو يرفع شكوى و عتاباً على ما يفعل بهم فى قرارة دارهم ، فى عواصمهم و فى أعماق بلادهم .

هل إن الله ابتلانا بهذه الضربات والصفعات يد أذل خلقه فى أرضه لثنا لم نملك الفاتوم أو ذلك السلاح الخاص الذى ضنت به روسيا ، و أمريكا ، أو بخلت به فرنسا .

حاشا أن يكون الأمر كذلك .

إن بعض المغامرين من الشباب الفج قاموا بأروع مما قامت به قوات نظامية بعض الحين فهل لإنهم حلوا فى جيوبهم الفاتوم أو أخفوا فى ملاءتهم الصواريخ ! أو لإنهم ربطوا بأعناقهم التمام و التعويذات ؟ .

السر الوحيد البسيط أنهم صنعوا ما قدروا عليه وما استطاعوه ، استطاعوا أن يستعملوا ما نالوا من أحدث الآلات و يهيو حياتهم فى سبيل مبدأ شريف ففعلوا ، و أقضت تضجيتهم مضاجع أعدام و أطارت صوابهم ، و بصرف النظر عن خسائر هذا الأسلوب و فوائده فانه يويد ما أدلينا هنا من رأى . . . و هو أن روح الايمان و روح الاستقلال و روح الصمود هى دائماً فى المقدمة .

و مقتضاهما الأول أن نحقق بما أننا الله من مال و موجبة و خبرة ما يمكن

أو بتيسر تحقيقه وإنجازه في أقرب فرصة ، و من غير طمع كثير فيما عند أعدائنا ، فعدونا لا يعطى - طبعاً - إلا بمقدار ما لا يضره و لا يخرج مصالحه ، و تلك غريزة كامنة في نفس الانسان أياً كان ، و حقه الطبيعي المدنى ، فكيف يجلولنا أن نطلب منهم من أحدث الآلات الفتاكة لنفك بهم أوفنتك باخوانهم ؟ أفلا نفكر في أن نطلب من إسرائيل مباشرة مقداراً كافياً مستحدثاً من الأسلحة بحكم الجوار و القربى لنقضى عليها و نلقى بها في البحر ؟ .

إن طلب الأسلحة من روسيا و أمريكا لا يختلف كثيراً عن طلبها من إسرائيل في النتيجة ، إلا إن الطريق الأول مباشر مكشوف ، و الطريق الثاني غير مباشر مستور .

فقيم هذه الشكوى ، و إلى متى هذا العتاب ؟ .

آه ، لقد طال الزمن ، و توالى المحن و الفتن ، و أمتنا واقفة على نفس هذه النقطة التي وقفت فيها عندما أطيح بعرش فاروق ، أبت أيديها أن تصنع و تحقق ، و أبت عقولها أن تفكر و تبكر ، و أبت غيرتها و حميتها أن تحول هذا البيت المتهار إلى بيتها المستقل الجديد ، الشاخ المتيد ، بيت تبنه لنفسها وبيديها و ترفع قواعده و تحكم بنيانه بإيمان و جهاد ، و طاعة و انقياد و عدة و عتاد .

ألا إن العالم الاسلامي يحتاج إلى بيت جديد مشترك بينه أهله بكديهم و عرق جبينهم ، متعاونين فيما بينهم ، بيت من صنع البلد ، و من صنع العقيدة ، و من صنع الايمان ، و من صنع النعمة ، و من صنع العاطفة المرحمة و الشعور المكثوم ، بيت ستستظل بظلاله الوارقة - إن شاء الله - ببلاد آسيا و أفريقيا كلها ، و الانسانية البائسة بأسرها .



نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الاسلامية

— (٣) —

فضيلة الشيخ محمد برهان الدين السنبلي

رئيس قسم التفسير بكلية الشريعة و أصول الدين ، جامعة ندوة العلماء

تعريب : الاخ عبد الباسط الندوي

التأمين و الدية :

قد يذكر الميخون - إلى جانب ما سبق ذكره من دلالاتهم ، و استدراكا عليه ، تحت عنوان « التأمين والتعاون » - لاثبات جواز التأمين « الدية » كأنهم يقيسون التأمين عليها و هو من أقوى الدلائل عندهم ، مع أنهما متغايران كل التغير بحيث لن يمكن قياس عقد التأمين عليها ، و هنا نقصر - مخافة الاطالة - على بيان بعض الفروق المهمة بين التأمين و الدية .

الفرق الأول البارز بينهما أن القتال خطأ لا يحصل له أى شئ بل يؤدى العاقلة (١) مباشرة - أو بطريق الحكومة - الدية إلى ورثة

(١) فى قتل الخطأ أوجب الشرع الدية على « العاقلة » وهم أولوا القربى للقاتل أو الذين يشتركونه فى الديوان أو فى العمل و الحرقة ، وفى « المغرب » للإمام أبى الفتح ناصر بن على الطرزي (ت ٦١٦ هـ) المأقالة : « و هى الجماعة التى تغرم الدية وهم عشيرة الرجل أو أهل ديوانه أى الذين يرتزقون من ديوان على حدة » - « المغرب » للطرزي ، ص ٢٢٢ (دار الكتاب العربى - بيروت) .

المقتول ، لأن الدية في الحقيقة تجب على العاقلة دون القاتل كما صرح بذلك في الكتاب الفقهى المعروف « الهداية » ، (للعلامة برهان الدين المرغيناني الذى يعرف بالدقيق و الاخذ بالحيلة في الكتابات الفقهية) ، و قتل الخطأ تجب به الدية على العاقلة و الكفارة على القاتل ، (١) فعلى هذا نستطيع أن نقول إن العاقلة يقومون بواجبهم لا بواجب القاتل على أنه يقبض - على مبلغ الدية - ورثة المقتول لا القاتل ، مع أن بين القاتل و عاقلة يكون ترابط و تناصر و تعاون دائماً و ليس كذلك بين الشركه و المؤمن له .

و لا حاجة إلى الذكر هنا بأن ورثة المقتول الذين يستحقون الدية و يأخذونها ليسوا بوكلاء للقاتل و لا نائبين عنه بل هم أنفسهم - أو كنائبين للمقتول - يستحقون الدية و يملكونها ، ويمكن أن نقول هنا أن القاتل - خطأ - يكون سبباً لوجوبها ، و لكنها تجب على العاقلة لا عليه ، (و أمثال هذا النوع توجد في الشريعة الاسلامية ، كصدقة الفطر تجب على الوالد عن ولده الصغير و سبب وجوبها عليه الولد) .

وهناك فرق كثيرة - غير الفرق المذكور آنفاً - مثلاً ، لا يكون في الدية أداء أى مبلغ - مسبقاً - من قبل المقتول أو عاقلة إلى أحد من المقتول أو عاقلة أو إلى القاتل أو عاقلة ، بل في أغلب الاحوال لا يدفع القاتل - الذى بسببه يؤدى العاقلة الدية - شيئاً طول حياته بهذا الوجه ، و إن كان دفعه من قبل - أو يمكن أن يضطر إلى دفع الدية في المستقبل - فليس هناك أى تعاقب ولا اشتراط زيادة ، و كذلك يمكن أن لا يدخل - ولم يدخل - في ملكه شيء بهذا الوجه كما لا يقتل شيء من ذلك المبلغ الذى دفعه في ذلك الوجه إلى القاتل

(١) الهداية ج ٤ ص ٥٦٨ (المكتبة الرشيدية بدلهى - الهند) .

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

- خطأ - الذى هو سبب لاداء الدية ، لذلك ما وجدت هنا صورة التبادل أصلاً ، ولو افترضنا أن الدية تجب على القاتل (١) والعاقلة يدفعونها له فهذا أيضاً ليس بتعاقد بل هو كحمل المؤونة ، - مثلاً - اليوم يحتاج الابن فيتكفله أبوه وغداً يحتاج الأب فيتكفله ابنه ، فمن يسميه تعاقداً ؟ وإن سماه أحد تعاقداً لم يكن له أى وزن فى ميزان العلم والشريعة ، لأن الربا لا يتحقق فى الشريعة الإسلامية إلا بالتعاقد الذى يصدق عليه تعريف التعاقد شرعاً ، (و ليعلم أن الربا عقد عرفه الشرع نفسه و عين حقيقته وصوره وأشكاله فالاجتناب منه حق لله سبحانه و تعالى ، من هنا لا يحل بتراضى المتعاقدين أيضاً) .

فظهر من هذا البيان و التفصيل أنه لا يوجد أى تشابه بين الدية والتأمين يمكن به أن يقاس أحدهما على الآخر شرعاً و لا بأس هنا أن نقول : لو كان أوجب الشرع - غير الدية التى تجب على القاتل أو على عاقلته - على ذرى القربى للمقتول إعانة لورثة المقتول (مثلاً أن يدفع الأبعدون للأقربين مبلغاً خطيراً) و يسميها الشرع « الدية » لحصل - جملة - التشابه بين الدية والتأمين و لكن الشرع لم يعين هذه الصورة ، و سيعلم القراء ما فيه من المصالح .

وإذا فكرنا فى تخطيط التأمين السائد - مع بقاء حكم الدية فى الشرع - ظهر لنا أمرهم بأن فى جانب حصل - أو يحصل - لورثة المقتول مبلغ كبير عن طريق الدية (أو يستحقونه) و فى جانب آخر إذا كان المقتول أمن على حياته حصلوا (أو يأملون الحصول) أيضاً على ذلك المبلغ الذى تؤديه الشركة وفق التعاقد ، فبذلك أيضاً يحصل للورثة مبلغ خطير ، فقد إتضح بذلك أيضاً الفرق بين التأمين و الدية و عدم مشابهما .

(١) أشار إليه بعض العلماء ، كما ذكر فى كتاب الفقه الحنفى المعروف «رد المحتار»

لابن عابدين الشامى المتوفى سنة ١٢٥٢ هـ .

عواقب و خيمة للتأمين السائد :

في عالم اليوم المائج بالجشع و التهامه و التكالب على الحياة الذى نكاد نلفظ فيه الانسانية أنفاسها الاخيرة و تنحط الافئدة الخلقية السامية هل يستبعد أن يكون التأمين على الحياة سبباً لفظائع ، فلا يعد - مثلاً - أن تفضل ورثة المؤمن له موت مورثهم على حياته و ربما يحبون أن تنفى حياته كي يحصلوا على ما تدفعه شركة التأمين لورثة المؤمن له - طبقاً للعقائد - فانظروا إلى أن هذه الفكرة الناشئة من الحرص كم يحمل الناس على أنواع من الماسد و اللفظائع أو الفضائح فوقهم في الجرائم ! فلا غرو في أن يقع حادث ميب و مفزع ، مع النظر إلى هذا الذى ذكرنا لا يستطيع أحد أن ينكر احتمال وجود دوافع النفسانية الرذيلة و الاحتمالات الأخرى المهيبة غير دافع التأمين الحقيق (أى تدارك ما فات بالحوادث) فبذلك يتطرق في التأمين النواحي الضارة الفادحة مع الاحتمالات المفيدة جنباً بجنب ، ومن الأصول المسلمة لدى العقلاء ، أن دفع المضار أولى من جلب المنافع ، . و لا يخفى على خبير أن الحوادث التى تعتبر د الخطر المحض ، هى (أو أشكالها الكثيرة) أيضاً في عامة الأحوال تقع - في الأكثر - بخطأ لإنسان ، أو - على الأقل - بتقصير في الحزم و الحيلة ، و الآن إذا حصل له الجزم التام بعد ما أمن بأنه يجبر الضرر الذى يحدث بوقوع د الخطر المحض ، و يقطع احتمال تحمل الضرر ، فربما يتساهل المؤمن له أكثر من ذى قبل ولا يبالي بشئ ، (لأن التساهل الذى يفضى إلى الراحة من طبيعة الانسان) ويمكن أن يكون سبباً لكثرة الحوادث أشال د الخطر المحض (١) ، و تزايد احتمالات ضياع الثروة القومية

(١) الذين كتبوا حول هذا الموضوع قسموا د الخطرات ، إلى قسمين *

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الاسلامية

و الدولية مكان احتفاظها الذي يستدل به المجوزون للتأمين ، فهذا الاكتشاف العلمي (التأمين) - على حد تعييرم - ربما يسبب لضرر المجتمع فضلاً عن أن ينفعه ، و يصير مبدأً للادائية و التقمّة سبباً فضلاً عن أن تكون رحمه من الله ونعمه ، لان التأمين لا يضيف إلى الثروة القومية مباشرة ، فانه لا يزيد على أنه يجبر نقصان الأفراد (أى المؤمن لهم) ، ففى هذا العصر - عصر الاثرة و التساهل - من يحرق قلبه و يتعب نفسه للقوم و الملة بعد أن يكون ذا أمن تام لنفسه الخاصة أو لماله الخاص .

وزد على ذلك بأن هذا الخطر إذا وقع بخطأ غيره (مثلاً غرقت السفينة باهمال الربان) فالرجل الذى أصابه الضرر - أى صاحب السفينة أو المال ، مثلاً - يحصل له ، من وجهة قوانين الشرع ، فى بعض الصور ضمانها ، (التفصيل المذكور فى كتب الفقه) ، و بعد التأمين حصلت له الطمانينة من جهة شركة التأمين بأنها تجبر الضرر ، فهذه الحالة ربما يجد نفعه فى وقوع الخطر أو فى إيقاعه ، بل ليس بمستبعد فى هذا الجو المادى أن يحاول المؤمن لهم بأنفسهم - سرّاً و خفية - لوقوع هذا الخطر المحض ، لكي يربحوا فى صورة إصابة الضرر ، و الآن ليس هذا من الاحتمالات العقلية لحسب بل تمثل أمام أعيننا فى صورة واقعية ، لذلك نرى من الحيلة و الحزم أن يكون هنا - أمام كل أحد - مع رجاء الخير لإحتمال وقوع مثل هذا الشر كذلك .

★ ١٠ ، الخطر التجارى ٢٠ ، و الخطر المحض و كثيراً ما يؤمنون حذراً من

هذا القسم الثانى لاجبار الضرر الذى يمكن أن يصيبهم ، و يعرفون الخطر

المحض ، بأنه يحدث الضرر بوقوعه لحسب ، و لا يتعلق به أى نفع .

و مما يجدر بالذكر أن المقارنة - بين الربا و التأمين - التي تقدمت في الصفحات الماضية كانت من جهة أنه حصل للمؤمن له مبلغ كبير من شركة التأمين بوقوع الخطر الممهود - طبقاً للعقد - مع أن المؤمن له كان دفع مبلغاً قصيراً كأقساط التأمين ، و أما صورة التأمين التي تدفع فيها أقساط التأمين ولكن لا يحصل للمؤمن له شيء من شركة التأمين - حيث لم يقع الخطر - بل يضيع ذلك المبلغ ، أو (أكثر ما يقال) حصلت له - عوضاً عنه - العناية الخيالية أو طمأنينة النفس الوهمية فور دفع أقساط التأمين ، وفي هذا الصدد نقول (بغض النظر عن هذه العناية الخيالية بأنها تصلح - في الشرع الاسلامي - لأن تكون عوضاً عن المال أم لا ؟ ، و هل يوجد لها نظير في الأحكام الشرعية أم لا ؟ و بصرف النظر عن أن تحقق صورة « تعليق التمليك بالخطر (١) » ، أم لا تحقق ؟) أنه يمكن هنا أن يحمل دفع هذا المبلغ على صورة « الهبة بالشرط » ، وذلك لا يتصور إلا بعد أن نسلم هنا أن الأقساط التي أداها المؤمن له إلى الشركة قد وهبها للشركة ، و الشركة تملك عليها فور وصولها إليها ، (و لكن هذه الصورة لا يمكن أن تتصور هنا - في التأمين - حسب أصول الشرع الاسلامي ، و سيأتي تفصيله إن شاء الله) ، و الهبة من العقود التي لا تفسد بالشروط كما بينه غير واحد من الفقهاء (٢) ، إذا كانت هذه هي الحقيقة للأقساط التي أداها

(١) قد مضى تحقيقه و تفصيله تحت عنوان « التأمين و القمار » .

(٢) انظروا : الفتاوى الهندية ٤ / ٢٩٦ ، والهداية ٣ / ٢٧٥ ، و مأخذ هذا

الأصل تلك الأحاديث النبوية الشريفة التي بين فيها إباحة « العمري » ، كما

ذكره مصنف « الهداية » ، و شارحها المعروف أكل الدين الباري المتوفى

٧٨٦ هـ وغيرهما : « وأصل ذلك ما روى أن رسول الله ﷺ

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

المؤمن لهم كان يسوغ للشركة - من جهة الشرع - أن تتصرف في ذلك المبلغ ولا ترد منه إلى المؤمن له شيئاً ، وإن وقع ذلك الحادث الذي أمن لأجله ، فهل يرضى بذلك أحد من المؤمن لهم ؟ و يحسن بنا أن نذكر هنا أن الفقهاء يقولون بكرامة الهبة التي يرجى فيها الرد مع الزيادة عليها (ولم تشترط الزيادة ، لأنها تحرم باسئراطها عند جميع الفقهاء) و هم يستدلون بهذه الآية : « وما آتيتم من وباء ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله » (سورة الروم : ٣٩) و بالآية الأخرى ، « و لا تمنن تستكثر » (سورة المدثر : ٦) .

فإن كان في التأمين إشكال أو إشكالان مثل ما مضى (أى نية الاسترداد مع الزيادة أو هبة بالشرط ،) فيمكن أن يجوز - نظراً إلى « إفادته » - و تتحمل الكراهية ، و لكن كما أشرنا من قبل إلى أنه يوجد فيه احتمال القمار و كذا احتمال الربا ، و الفروق التي ذكرها الكتاب الزاهبون إلى إباحتها التأمين بالايضاح و الشرح ، هي - عندى - لا تقضى على احتمالات الربا و القمار ، و لا ننكر نفعاً ما لتلك البحوث و التفاصيل إلا أن هناك عوائق أخرى كثيرة لا يمكن أن نحكم مع وجودها بجواز التأمين .

ما هو حكم مال المؤمن له :

و لا بد هنا من أن نعلم هل يمكن أن تملك الشركة - شرعاً - على

أجاز العمرى وأبطل شرط المعمر في رجوعها إليه بعد موت المعمر له
وجعلها ميراثاً لورثة المعمر له ، « العناية » ، ٧ / ١٤١ (المطبعة الأميرية بمصر) وهذه الأحاديث الشريفة توجد في أكثر كتب الحديث الصحيحة مع اختلاف اللفاظ و مع فرق الأجمال و التفصيل ، مثلاً ، في « الصحيح لمسلم » ، ٢ / ٣٧ - ٣٨ ، و السنن لأبي داود ، ٢ / ١٤٤ ، ١٤٥ (طبع الهند) .

أقساط التأمين التى دفعها المؤمن لهم ؟ فلو سلمنا أنها ملكتها لوجب علينا (كما ذكرنا من قبل) أن نقول أنها لا تجبر - من جهة الشرع الاسلامى - أن ترد ذلك المبلغ إلى المؤمن لهم خاصة ، و لا تمنع من أن تدفعه إلى غيرهم ، لأن بعد تملكها على الأموال لا يبقى حق أحد - من المؤمن لهم - فى ذلك المال المدخر عند الشركة (١) ، فهذا ينقطع أصل التأمين ، ثم إذا سلمنا ملكية الشركة على أموال المؤمن لهم يجب علينا - أيضاً - أن نسلم هذه الصورة الغريبة بأن هنا كلهم يملكون و ليس أحد فى الحقيقة من يملك ، أو عكس ذلك ، (لأن الشركة كأنها عبارة عن الذين دفعوا أقساط التأمين) أو أن كل شريك - أى مؤمن له - يملك الشريك الآخر - شريكاً - مثل ذلك المبلغ (لأن مبلغ الاقساط يكون مساوياً فى عامة الأحوال) الذى يدفعه الآخر له ، فيظهر من هذا أن المؤمن لهم فى الحقيقة يرتكبون أعمالاً عبثاً لا فائدة فيها ، فهذه الصورة التى هى مضادة للعقل و الشرع ما كانت تلزم إلا بعد أن سلمنا أن المؤمن لهم يملكون الشركة أقساط التأمين ، و هذا لا يصح فلا بد من أن نسلم أن المؤمن له بـ (لا يملك) عمال الشركة و ينهيم عن نفسه ، و كل مؤمن له يعطى نائبه خيار التصرف بشروط ، (و هذا هو معنى تسليم شروط الشركة) وإعطاء حق التصرف فى ماله بلا عوض هو الاعارة (فى مصطلح الفقه) وإعطاء حق التصرف (أى الاعارة) لأحد فى مثل هذه الاشياء - الرويات و الفضة

(١) هنا يمكن أن يقال إن الشركة مالكة و لكن ملكيتها موقوفة على الشئ الذى لا يتيقن وجوده و عدمه و هو عدم وقوع ذلك الخطر الذى أمن لأجله ، و لكن لا يخفى على أحد أنه ، تعليق التملك بالخطر ، و هو حد القمار (و قد مضى شرحه) فيثبت بهذا - أيضاً - أن عقد التأمين لا يخلو من أحد العقدين - القمار أو الربا - .

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

و الحبوب الغذائية - معناه أن يعطى المالك إياه حق إستهلاك ماله (أى المال المستعار) بدون عرض ، لأنه لا يمكن الانتفاع مع بقاء العين في مثل هذه الأشياء ، فالتصرف فيه - أى الانتفاع الحقيقي منه - لا يمكن إلا بأن يستهلكه المتفع ، ثم يرد مثله إلى مالكه ، وهذه هي حقيقة القرض شرعاً ، ولذا يطلق « القرض » - حسب المصطلح الفقهي - على إعارة الأئمان (و منها الروية) والأجناس المستهلكة ، و لكن إعارة الأشياء الأخرى التى يمكن الانتفاع بها مع بقاء عينها فيطلق عليها - حسب المصطلح الفقهي أيضاً - « الإعارة » .

وقد صرح الفقهاء بأن الاقراض في الحقيقة هي الإعارة ، يقول الفقيه الحنفى المبرز مالك العلماء العلامة كاسانى (المتوفى ٥٨٧هـ) رحمه الله : « إن الاقراض إعارة لا مبادلة ، ألا ترى أنه لا يلزم الأجل فيه كما في العارية ، و لو كان مبادلة للزم فيه الأجل » ، (١) ، و فى « الهداية » أوضح من ذلك : « وعارية الدرهم والدنانير والمكيل والموزون والمعدود قرض لأن الإعارة تمليك المنافع ولا يمكن الانتفاع بها إلا باستهلاك عينها . . . لأن من قضية الإعارة رد العين فاقم رد المثل مقامه (٢) » .

فلخص القول أن أموال جميع المؤمن لهم مدخرة عند الشركة كقرض (فانها رويات و هي كالدرهم) فاذا دفعت الشركة إلى أى مؤمن له شيئاً فانها فى الحقيقة ترد القرض إلى صاحبه (و هي من الأموال الربوية) فان ردت مع الزيادة على ما دفعها المؤمن له فهي ترد إليه مع الاضافة إلى القرض حسب

(١) « بدائع الصنائع » ، ٢٣٤/٥ ، لكاسانى ، (المطبعة الجمالية مصر) .

(٢) « الهداية » ، ٢٦٥/٢ ، للرعينانى المتوفى ٥٩٣هـ (المكتبة الرحيمية بديوبند ،

التعاقد ، فيصدق عليه تعريف الربا الشرعي - كما مضى شرحه - و لقد اتضح مما سبق أن الشركة نائمة عن كل أحد من المؤمنين لهم بقدر سهمه ، فان دفعت إلى أحد أكثر من سهمه فانها تنوب في دفع الزيادة عن جميع المؤمنين لهم ، سوى هذا المسترد ، و لكن إذا لم يحجز - حقاً للشرع - لرب المال أن يرد القرض مع الزيادة عليه فأيضاً لا يجوز هذا لمن ينوب عنهم ، أى عمال الشركة ، ، لأن الشرع لا يأذن لمثل هذا التعاقد .

و قد علمنا مما مضى أن الذي يسترد مبلغه ينفرد في ذاته حين الاسترداد و حينئذ لا تنوب عنه الشركة ، و إلا يلزم اجتماع المدعى و المدعى عليه في ذات واحد و هو خلاف العقل و الشرع .
 هل يؤخذ الأجر على صيانة خيالية .

بعد التفاصيل المذكورة لا تبقى الحاجة إلى أن نبحث عن أقساط التأمين بأنها يمكن شرعاً أن تكون كلفة الصيانة الخيالية أم لا ؟ و هل يجوز الأجر بالمال على صيانة خيالية أم لا ؟ و لكن لا بأس في أن نقول : إنه لا يوجد في الشرع أى نظير يدفع المال فيه لمثل هذه الصيانة ، و الطمأنينة ، ، و أما الاستدلال لجوازه بأجر الحراسة فهو ما لا يقول به أحد من له إلمام بالفقه - فضلاً عن الفقيه - لأنها ليست في الحراسة الصيانة الخيالية ، فحسب بل فيها عمل الحارس و جهده الذي يستحق به الأجر و عوض المال ، خلافاً لهذا فانه ليس هنا عمل الحراسة و لا جهد فيها فبأى شئ يستحق الأجر ؟ بل إذا أمعنا النظر فيبدو لنا أن هذه الصيانة ، لا وجود لها في الخارج كأنها عبارة عن المبلغ الذي يرجى الحصول عليه فليست هي (الأقساط) أجر الصيانة بل هي أجرة ذلك المبلغ التي أدت قبل حصول بدلها ، و هو المبلغ الكثير بعد وقوع الحادث ، و بعد

نظام التأمين في ضوء أصول الشريعة الإسلامية

هذا التحليل لا يبقى أى شك في كونها « الربا » . لأن المرابين يسمون الربا
- في عامة الأحوال - « أجرة المال » .
الكفالة و التأمين :

وبعض الباحثين المجوزين يشبهون التأمين بالكفالة - كأنهم يقيسون التأمين
عليها - و لكن هذا أيضاً لا يصح ، و لو سلت المشابهة فينشأ هنا سؤال وهو :
هل يجوز الأجر على الكفالة المجردة ؟ ثم إن كان هنا يوجد نوع من الكفالة
يجوز فيه الأجر فلا يوجد إلا فيما لم يكن الشيء المكفول من جنس الأجرة
(و لم يكن من الأموال الربوية) و إذا كان من جنسها - و من الأموال
الربوية - فلا طريق إلى الجواز أصلاً ، كما هو ظاهر و ثابت من المباحث التي
سبقت .

بمجرد المنفعة لا يكفي لإثبات الجواز :

ربما يقال إن في التأمين منافع كثيرة للمجتمع اقتصادياً وتجارياً و ما إلى ذلك
لكننا نقول أنه لا يحل شيء - أو - عقد حرام - لبعض المنافع الدنيوية كما ذكرنا
و أثبتنا من قبل ، فالأشياء التي حرّمها القرآن والأحاديث النبوية هل لا توجد فيها
بعض المنافع ؟ فالقرآن الكريم ناص في إثبات بعض المنافع في الخمر التي هي أم
الخبائث و في الميسر الذي هو أساس المفسدة المالية و لكن الله تعالى حرّمها
لضرر الآخرة (أى الإثم) (١) .

بما يشير العجب أن الميسر الذي أعلن بحرمته القرآن ذكر في سبب نزوله
- أى الآية التي فيها حرمة الميسر - بعض المفسرين الموثوق بهم بأن العرب

(١) فسر بعض المفسرين « الإثم » بمعنى العام الذي يحتوى على ضرر الدنيا
و الآخرة كليهما .

- حينما أنزل القرآن - إذا أنجحوا في الميسر وأخذوا المال عن طريقه لا يأكلونه ولا ينفقونه على أنفسهم بل كانوا يدفعونه إلى الفقراء والمساكين (١) ففيه منفعة ظاهرة للفقراء والبائسين مع ذلك حرمه الله تعالى ، و ثبت منها أيضاً ذلك الأصل الأساسى الذى ذكرناه في مبدأ البحث ، من أنه لا يحل شئ بمجرد نفعه و لحسن مقصد فاعله بل لا بد لجوازه من أن تكون الأسباب والوسائل - التى يتوسل بها إلى المقاصد الحسنة - أيضاً مباحة و مشروعة (٢) .

خلاصة القول أن الدلائل - و التحليل - التى قدمها القائلون بمحواز التأمين لا تنفى احتمال القمار والربا عن التأمين ، والفروق التى قدموها هى أيضاً لا تكنى لتغيير الأحكام بل مشابهته بالقمار و الربا قوية و كبيرة لا يستطيع أى فقيه منصف و عالم خير أن ينكرها ، و قد ثبت في موضعه أنه إذا اجتمعت أسباب الحلة والحرمة في شئ - أو عقد - فيحكم بحرمته ذلك الشئ و العقد (٣) و لذا لا نرى من جهة الشرع الاسلامى مساعداً لإباحة التأمين السائد . و الله أعلم و له الحمد أولاً و آخرأ و صلى الله على رسوله الكريم محمد وآله و صحبه أجمعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين .

(١) كما في «روح المعاني» للعلامة السيد محمود الألوسى البغدادى المتوفى ١٢٧٠ هـ ١١٤/٢ ، تفسير الآية : « يستلونك عن الخمر و الميسر » ، (إدارة الطباعة المصطفائية بديوبند ، الهند) .

(٢) قد مضى هذا الأصل مع دلائله في بداية البحث فانظروا ، الأصل الأساسى ، الرقم : ١ .

(٣) انظروا لهذا : إلى ما ذكرناه في أوائل البحث تحت ، الأصل الأساسى ، الرقم : ٦ .

موقف العلماء من التأمين التجارى

الاستاذ : محمد صدر الحسن الندوى

فلما فيما مضى إن التأمين ينقسم من حيث الصيغ إلى أربعة أقسام ، وهى التأمين الاجتماعى ، و التأمين التبادلى (التعاونى) و التأمين الفردى ، و التأمين التجارى ، أما الثلاثة الأولى منها - و هى التأمين الاجتماعى ، و التأمين التعاونى ، و التأمين الفردى - فلم نعلم على رأى فقيه من فقهاء الشريعة ذهب إلى تحريمه ، أما القسم الرابع و هو التأمين التجارى فقد صار حلبة لآراء الفقهاء ، و قد حاول علماء الشريعة الوصول إلى حكم شرعى فى هذه القضية فى ضوء الكتاب والسنة ، و قد اختلفت اتجاهاتهم ، و يمكن تقسيم تلك الاتجاهات إلى ثلاثة أقسام .

الاتجاه الاول : إباحة التأمين (١) .

استدل هذا الفريق بأدلة منها أن الأصل فى العادات و المعاملات الإباحة ، و أن التأمين أساسه البر و التعاون ، و أن الشريعة الاسلامية قواعدما مبنية على اليسر و رفع الحرج و العسر ، و أن التأمين ينشط الاقتصاد على المستوى القومى

(١) من مؤيدى هذا الاتجاه الاساتذة الاجلاء : مصطفى أحمد الزرقاء ، و الطيب

النجار ، و محمد البهى ، و عبد الحميد السامح و على الحفيف ، و عبد الرحمن

عيسى ، و آية الله على آل كاشف الغطاء ، و الدكتور نجات الله

الصدىقى ، و يعقوب شاه ، و الدكتور عبد الرزاق السنهورى ،

و الدكتور إبراهيم الطحاوى .

و الفردى ، وأن التأمين ليس إلا الآخذ بأسباب الحذر ، وكذلك قاسوا التأمين على جواز التجارة عن تراض ، و على عقد الموالاة فى الاسلام . و على نظام المقاتل فى الاسلام ، و على ضمان خطر الطريق ، و على الوعد الملزم و نظام التقاعد و المماش ، و على الوديعة بأجر ، و على المضاربة و على الهبة و الجمالة ، وكذلك استدلووا بالمعرف و المصلحة الشرعية ، والأمر بالوفاء بالعقود ، و بالضرورة التى تبيح المحظور ، وكذلك قاسوا على الاجارة على الحراسة ، وما إلى ذلك من الأدلة التى سنينها بتفصيل إن شاء الله تعالى .

الانجاء الثانى : تحريم التأمين (١) .

(١) من مؤيدى هذا الانجاء العلماء الأفاضل : ابن عابدين ، وقد حرم التأمين البحرى ومنهجه يودى إلى تحريم أنواع التأمين الأخرى ، و محمد بنيت المطيعى ، و عبد الرحمن محمود قراعة ، و رأيه كان فى التأمين ضد الحريق ، و محمد نجافى ، و أحمد إبراهيم و رأيه كان فى التأمين على الحياة ، و عبد الرحمن تاج ، و محمد أبو زهرة ، و عيسوى أحمد عيسوى ، و محمد على السائس ، و طه الدينارى ، و عبد اللطيف السبكى ، و الصديق محمد الضرير ، و عبد الله القلقلى ، و عبد الستار السيد ، و أجمد الزهاوى ، و محمد الجواد الحسينى ، و أحمد الخريصى ، و الدكتور حسين حامد حسان ، و الدكتور جلال مصطفى صياد ، و الدكتور عيسى عبده ، و الدكتور عبد الناصر توفيق المطار و الدكتور ياسين أحمد درادكة ، و عبد القادر أحمد عطا ، و عبد الله ناصع علوان ، و بهى الخولى ، و أبو الأعلى المودودى ، و محمد الغزالى ، و نعيم الصديق ، و الدكتور عباس حنى ، و المفتى محمد شفيح ، و محمد الجواد الصقلى ، و خالد عبد الرحمن أحمد ، و السيد ★

موقف العلماء من التأمين التجارى

استدل هذا الفريق بأدلة منها : أن التأمين هو تحد للقدر الالهى و كذلك

★ أحمد عروج قادرى ، و الشاه معين الدين أحمد ، و المفق عتيق الرحمن
و المفق محمد ظفير الدين ، و السيد نغر الحسن ، و محمد منظور نعماني ،
و سعيد أحمد الاكبر آبادى ، و أويس الندوى ، و الشاه عون أحمد ،
و أبو الليث الندوى ، و محمد اسحاق السنديلوى ، و برهان الدين السنبلى ،
و المفق مهدى حسن ، و عبيد الله الرحاني ، مظفر حسين ، و المفق
ولى حسن ، و محمد هارون ، و الدكتور محمد شوقى المنجى ، و محمد
كامل مرسى ، و متولى شعراوى .

و ذهبت المجالس و المؤتمرات إلى تحريم التأمين التجارى أيضاً ،
فقد أصدر مجلس التحقيقات الشرعية بندوة العلماء لكتناؤ (الهند) قراراً
فى ١٥ و ١٦ من شهر ديسمبر سنة ١٩٦٥م حول تحريم التأمين التجارى
بكل أنواعه ، و كذلك أصدر مجالس هيئة كبار العلماء فى المملكة العربية
السعودية ، رقم : ٥١ و تاريخ ٤ / ٤ / ١٣٩٧هـ قراراً فى جواز التأمين
التعاونى ، و هذا يعنى تحريم التأمين التجارى لاشتغاله على الربا و المخاطرة
و الغرر و المقامرة كما هو منصوص فى هذا القرار ، و كذلك أصدر
المؤتمر العالمى الأول للاقتصاد الاسلامى المنعقد بمكة المكرمة فى الفترة
من : ٢١ إلى ٢٦ صفر الموافق : ٢١ إلى ٢٦ فبراير ١٩٧٦م - ١٣٩٦هـ :
قراراً يحرم التأمين التجارى و كذلك جاء فى توصيات أسبوع الفق
الاسلامى و مهرجان ابن تيمية ، المنعقد فى دمشق سنة ١٣٨٠هـ تحريم
التأمين التجارى ، و كذلك يرى تحريره اللجنة الدائمة للبحوث العلمية
و الافتاء بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة .

يشمل التأمين على الغرر و الجهالة ، و القمار ، و الربا ، و بيع الدين بالدين ، وكذلك يتنافى التأمين مع قانون الميراث و الوصية الاسلامى .

الاتجاه الثالث : لإباحة بعض أنواع التأمين دون الآخر (١) .

استدل هذا الفريق بأدلة الاتجاه الأول والاتجاه الثانى ، فترجح عنده بعض أدلة الإباحة فى بعض أنواع التأمين .

ولما كانت العبرة بالدليل الشرعى ، لأنه لا عبرة بقول أحد لم يستند إلى دليل شرعى مؤسس على فهم صحيح للكتاب و السنة ، وكل يؤخذ بقوله ويرد إلا صاحب الرسالة السهاوية الخالدة الاخيرة ، رأينا من المناسب أن نرجع الاتجاهات الثلاث إلى اتجاهين وهو الإباحة و التحريم ، لأن الاتجاه الثالث يدخل بعض أدلته فى أدلة الاتجاه الأول ، و بعض أدلته فى أدلة الاتجاه الثانى .

فنعرض إن شاء الله دليل الميحيين فى المبحث الأول ، و دليل المحرمين

(١) ذهب الأستاذ نجم الدين الواعظ إلى إباحة التأمين من المسئولية الناشئة عن فعل الانسان ، و أباح الأستاذ أحمد طه السنوسى التأمين من المسئولية أيا كان سببها ، و أباح الاساندة محمد مبروك ، و رامتى ملك ، و محمد بن الحسن الحجوى التأمين من الأضرار سواء كان على الأشياء أو من المسئولية ، وأباح الأستاذ عبد الوهاب الحلاف التأمين على الحياة ، و أجاز الأستاذ محمد يوسف موسى إذا خلا من الربا ، كما أجاز الأستاذ محمد فرج السنهورى أنواع التأمين عدا التأمين على الحياة لصالح مستفيد غير المؤمن له وعدا التأمين الادخارى ، وذهب الأستاذ عبد الله بن زيد آل محمود إلى جواز التأمين على السيارات و تحريم التأمين على الحياة .

موقف العلماء من التأمين التجارى

فى المبحث الثانى فى فصل مستقل ، ثم نقوم بمناقشة أدلة الفريقين فى مبحثين مستقلين فى فصل مستقل ، وفقاً لمبادئ. و أصول الشريعة الإسلامية ، لذلك سوف لا تعرض لبيان حكم الشريعة الإسلامية 'فى التأمين التعاونى و الاجتماعى فى هذا الباب ، بل يكون هذا الباب مقتصرأ على بيان حكم الشريعة الإسلامية فى التأمين التجارى ، وسوف نتناول شرعية التأمين التجارى ، بشئى من التفصيل . و نسأل الله أن يوفقنا للوصول إلى حكم صحيح فى هذه القضية الشائكة ، ويسدد خطانا ، وما توفيقى إلى بالله ، عليه التكلان وهو المستعان .

المبحث الأول : أدلة الميحين للتأمين

(١) الأصل فى العادات و المعاملات الإباحة :

قال الله تعالى : هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً (١) ، استدل بعض الباحثين (٢) على جواز التأمين بهذه الآية الكريمة ، و معناه هو الذى خلق لأجلكم جميع ما فى الأرض لتنفقوا به فى دنياكم بالذات أو بالواسطة و فى دينكم بالاعتبار و الاستدلال ، و أن هذه الجملة هى نص الدليل القطعى على القاعدة المعروفة عند الفقهاء « إن الأصل فى الأشياء الإباحة .

هذا الأصل يتبعه أن تكون معاملات الناس فيما خلقه الله لمنفعتهم مباحة إلا ما ورد فيه دليل بخصوصه يقتضى غير ذلك ، فقتضى هذه القاعدة تكون عمليات التأمين مباحة لأنها من معاملات الناس فيما خلقه الله لمنفعتهم و لم يرد بخصوصها نص يحظرها .

(١) البقرة : ٢٩ .

(٢) عبد الرحمن عيسى فى أسبوع الفقه الإسلامى : ٤٧٥ مصطفى أحمد الزرقاء فى أسبوع الفقه الإسلامى : ٢٨٨

وأن الشرع الاسلامى لم يمحصر الناس فى الأنواع المعروفة قبلا من العقود بل للناس أن يبتكروا أنواعا جديدة ندعوهم حاجتهم الزمنية إليها بعد أن تستوفى الشرائط العامة .

(٢) التأمين أساسه البر و التعاون :

قال الله تعالى : و تعاونوا على البر و التقوى (١) استدل بعض الباحثين بهذه الآية الكريمة على جواز التأمين و ذهبوا إلى أن التأمين أساسه التعاون والبر (٢) وقالوا هذا أمر مشروع جرى عليه أصحاب رسول الله ﷺ ، و قد نشأت عن ذلك وزارة الأوقاف ، والجمعيات الخيرية لإدارة شئون العقارات الموقوفة ، وأنشئت من غلات ذلك المستشفيات و الملاجى و المبرات و صندوق الاحسان .

و لما كثرت مطالب الحياة وكثرت الحوادث فى نواحيها المختلفة فكروا فى إقامة الجمعيات التعاونية وشركات التأمين و إذا صح أن تعاون طائفة من الناس لتمديد المساعدة لمن عجز عن الكسب أو وقعت به كارثة من الكوارث فى نفسه

(١) المائدة : ٢ .

(٢) الطيب حسن النجار ، و الدكتور محمد صادق فهمى فى أسبوع الفقه الاسلامى ص : ٤٩٩ و بهجت أحمد حلى فى نفس المصدر : ٤٨٥ و مصطفى أحمد الزرقاء فى نفس المصدر : ٣٩٦ و محمد البهى فى كتابه : نظام التأمين فى مدى أحكام الاسلام و ضرورات المجتمع المعاصر : ٣٥ و الاستاذ يعقوب شاه فى كتابه جند معاشى مسائل : ٢١٣ ، و الدكتور نجاة الله الصديق فى كتابه أنشورنس إسلامى معيشة مين : ٣٠ و الدكتور محمد البهى فى كتابه : الفكر الاسلامى والمجتمع المعاصر : ٤٣٠ و محمد الحسن الفاسى فى الفكر السامى فى تاريخ الفقه الاسلامى : ٥٠٦/٢ .

موقف العلماء من التأمين التجارى

أو ماله دون التزام سابق منها ، فمن الأولى أن يصح ذلك منها إذا التزمته بمقد بينهما عن رضا و اختيار من الطرفين ، وما ذلك إلا التأمين .

إنما التأمين أمان لتريم آثار الأخطار إذا تحققت ووقعت وهو تحويل هذه الأضرار عن ساحة الفرد المستأمن الذى قد يكون عاجزاً عن احتسابها إلى ساحة جماعة تخفف فيها وطأتها على الجماعة إلى درجة ضئيلة جداً بحيث لا يحث بها أحد منهم ، فهو يشبه سفود الصاعقة الذى ينصب فى أعلى المباني الرفيعة فيتلقى الشرارة الصاعقة فيحول طريقها لتسير على جسمه إلى البئر العميقة التى تنطلق فيها فيضمحل بأسها و يتلاشى فى مقر تلك البئر التى كانت لها بمثابة القبر ، هذه هى الفكرة الفنية الإبداعية لنظام التأمين وإنها فى الحقيقة أمثال لأمر الله تعالى الذى يقول فى محكم قرآنه : و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان ، (١) و يتحقق التعاون فى شركات التأمين المساهمة بصورة غير مباشرة وذلك عن طريق القصاص بين التعويضات التى تدفعها الشركة عند تحقق الأخطار المؤمن منها و بين الأقساط التى تجبها من المستأمنين .

(٣) التأمين و التيسير ورفع الحرج و العسر :

ذهب بعض الباحثين (٢) إلى جواز التأمين على أساس أن الاسلام مبنى على اليسر ورفع الحرج و العسر ، لأن التأمين ضد الأخطار الشخصية فى الصناعات والمهن الخطيرة قد اشتدت إليه الحاجة وعظمت لما يدرؤه من الكوارث وما يخففه منها عن رجال الصناعات والمهن الخطيرة والأعمال فى المصانع الكبيرة ،

(١) سورة المائدة : ٢ .

(٢) عبد الرحمن عيسى فى أسبوع الفقه الاسلامى ص : ٧٨ و الفاسى فى

الفكر السامى : ٢ / ٥١٢ .

لهذا يشق على الناس فى هذه الصناعات والمهن الخطيرة أن تمنعهم من ممارسة هذا النوع من التأمين الذى تطمئن به أفئدتهم وتستقر قلوبهم على أنفسهم كلا وبعضاً حتى يؤدوا أعمالهم ، فيكون جائزاً شرعاً رفعاً للحرج و العسر .

فقد قال الله تعالى : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » (١) وقال تعالى : « وجاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم فى الدين من حرج » (٢) ٤- التأمين و تنشيط الاقتصاد :

يرى بعض الباحثين (٣) .

أن الاقتصاد الصحيح يحتم على التجار و أصحاب المصانع الكبيرة ممارسة عمليات التأمين حفاظاً على أموالهم و دفاعاً لما قد ينزل بهم من خسائر تبدد ثرواتهم ، وتغرب العامر من بيوتهم ، كل هذا يحققونه بالتأمين لدى شركات التأمين فى مقابلة ما يدفعون لهذه الشركات من مال يتضائل بجانب ما يجنون من ثمرات مع اطمئنان قلوبهم واستقرارها من جهة المحافظة على ثرواتهم ولا يمكن فى هذا العصر ممارسة أى نوع من التجارة على المستوى العالمى أو اشاء مصانع كبيرة بدون التأمين .

« يتبع »

(١) البقرة : ١٨٥ .

(٢) الحج : ٧٨ .

(٣) عبد الرحمن عيسى فى أسبوع الفقه الاسلامى : ٤٧٦ والاستاذ يعقوب شاه

فى كتابه : جند معاشى مسائل أور اسلام : ٢٢٠ و الدكتور فجات الله

صديق فى كتابه أنشور نس اسلامى معيشة مين : ٢٥ و محمد الحسن

الفاسى فى كتابه الفكر السامى فى تاريخ الفقه الاسلامى : ٢ / ٥٥٥ .

تجلى الحياة الروحية الاسلامية

عبر التاريخ - نظرة عامة

بقلم : عبد الحليم عويس

الأستاذ بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية (بالرياض)

[قدم هذا البحث فى ملتقى الفكر الاسلامى الواحد والعشرين - بالجزائر - وفيه استعراض تاريخى لنزعة الزهد و التصوف التى برزت خلال القرون المتأخرة ، و بحث فيه الكاتب الكريم عن « الربانية » التى مصدرها الكتاب و السنة ، و عن مصطلح التصوف الذى اخترعه بعض المتأخرين ، ثم اتخذوه البعض ذريعة لكسب المنافع الرخيصة من الدنيا ،]
التحرير

توطئة :

ليس من شأننا أن نتبع نشوء التصوف - أو نزعة التركيز على الجانب الوجداني و العاطفي و الانعزالي - منذ ظهر فى تاريخنا الاسلامى ، و إن كنا نؤمن بقدر كبير من اليقين أن هذا النزوع - كنهج متميز - لم يظهر فى تاريخنا طيلة القرن الهجرى الأول و لا فى عصر الدولة الأموية بصفة عامة ، و ليس معنى ذلك أننا نمضى مع تلك الآراء التى ترى أن الصوفى أبا هاشم الكوفى المتوفى سنة ١٥٠ هـ كان أول من تسمى بالصوفى ، و أنه يمثل حداً فاصلاً بين الزهاد من رجال التصوف و بين غيرهم ممن ساروا سيرة السلف .

و يرى بعضهم أيضاً أنه قريباً من منتصف القرن الثانى الهجرى بنى أول خانقاه ، للصوفية بالرملة فى فلسطين .

والذى يهنا هنا أن نوضح أن الزهد فى الدنيا والاستعلاء عليها ظهر منذ ظهور الإسلام ، لكنه لم يمثل تياراً مستقلاً ولا نزعة مذهبية خاصة طيلة قرن ونصف من تاريخنا الإسلامى ، فلم يقل أحد إن ورع الصحابة والتابعين وزهدهم كان شيئاً متميزاً عن بقية النسيج الإسلامى ، بل كان الزهد والاستعلاء مجرد خيطين من خيوط هذا النسيج وبهذا الزهد فتح المسلمون الدنيا حين أعطوا الدنيا حجمها الحقيقى ، ونظروا إليها على أنها مجرد معبر وقنطرة ، وأنها وسيلة لا غاية ، وأنها لا تستأمل عمر الإنسان كله ، بل إن ما عند الله خير وأبقى ، وحتى الامام الحسن البصرى الذى يعد فى نظر الكثيرين أشهر مثلى حركة الزهد فى الصدر الأول فقد حظى بحب المسلمين جميعاً له وبتقديرهم لشخصيته المتوازنة ، وقد كانت له فى ساحة الإصلاح والتربية مواقف مشكورة مأجورة ، مع أنه كان ينزع إلى حياة روحية خالصة فى عبادته (١) .

لكن الأمور قد تطورت مع بداية النصف الثانى من القرن الثانى تطوراً واضحاً ، وبدأت حركة الزهد التى سارت حتى نهاية النصف الأول من القرن الأول وفقاً لقواعد الدين ، بدأت تفهم الزهد لدى كثير من ممارسيه على أنه ليس استعلاء على الدنيا وإخضاعاً لها لكلمة الله وتضحية بالحياة الفانية من أجل الآخرة الباقية - بل فهمت الزهد على أنه رفض للحياة الدنيا وانعزال عنها وترك لساحة الجهاد فى صف الحق ضد ساحة الباطل الواسعة الممتدة ، وبدأ هذا الفهم يشق طريقه ويزداد أعواناً وأتباعاً حتى أصبح هو الغالب والمسيطر ، ولم يعد

(١) رينولد نيكولسون : فى التصوف الإسلامى و تاريخه ص ٣ طبع

القاهرة ١٩٥٦ .

فجلى الحياة الروحية الاسلاميه

النسج الاسلامى المتوازن الذى لا يمثّل الزهد إلا خيطاً من خيوطه هو النسج السائد كما كان الامر فى الجيل الاول ، بل بولغ فى تكثيف خيط الزهد على حساب الخيوط الأخرى التى بدأت تدق و ترق إلى جانبه .

و بدأ يظهر الخلل فى مفهوم الزهد و فى معناه ، وبدأ هذا الخلل يتسرب إلى سائر أعضاء الجسم الاسلامى ، و بالطبع فإن الجيل الاول من المتصوفة لا يتحملون كثيراً من تبعه هذا التطور ، فقد كانت كثرة منهم برئية منه ، حريصة على تحقيق الانسجام و التوازن و التكامل بين الخيوط ، فقد كان زهد إبراهيم بن أدهم المتوفى سنة ١٦١ هـ ، وداود الطائى المتوفى سنة ١٦٥ هـ ، و الفضيل بن عياض المتوفى سنة ١٨٧ هـ ، و شقيق البلخى المتوفى سنة ١٩٤ هـ ، وغيرهم زهداً معتدلاً بالرغم من أنهم ذهبوا فى أساليب الزهد و الرضى إلى أبعد حد ممكن لكنهم - مع ذلك كانوا بعيدين عن الاحوال و الآراء و النظريات التى ظهرت فى التصوف فى العصر المتأخر (١) .

و خلال القرن الثالث الهجرى بدأ واضحاً أن التصوف ظهر كنزعة مستقلة و أنه بدأ يدخله من التأثيرات غير الاسلاميه شئ ما ، و بدأت بمض المفاهيم غير الاسلاميه تظهر مختلطة بالمفاهيم الاسلاميه ، و بدأ الزهد ينتقل من حركة فردية إلى تيار جماعى ، و قد حفل القرن الثالث بعدد كبير من مشايخ الصوفية من أمثال ذى النون المصرى المتوفى سنة ٢٤٥ هـ ، الذى يعد من أكبر الشخصيات التى شكلت المذهب الصوفى من أمثال أبى تراب النخعي المتوفى سنة ٢٤٥ هـ ، و بشر الحافى المتوفى سنة ٢٣٧ هـ ، و سرى السقطى المتوفى سنة ٢٥٣ هـ ، و يحيى بن معاذ الرازى المتوفى سنة ٢٥٨ هـ ، و أبو يزيد أو بابريد

(١) المرجع السابق ص ٤ .

البيضاى المتوفى سنة ٢٦١ هـ وأبو حفص الحداد المتوفى حوالى سنة ٢٦٥ هـ وحمادون
القصار المتوفى سنة ٢٧١ هـ وأبو سعيد الخراز المتوفى سنة ٢٧٧ هـ أو ٢٧٦ هـ وأبو
حمزة البغدادى المتوفى سنة ٢٨٩ هـ و سهل بن عبد الله التستري المتوفى سنة ٢٧٣
أو ٢٨٣ هـ أو ٢٩٣ هـ وأبو الحسين النورى المتوفى سنة ٢٩٥ هـ والجنيدي البغدادى المتوفى
سنة ٢٩٧ هـ و عمرو بن عثمان المكي المتوفى سنة ٢٩١ هـ أو ٢٩٧ هـ أو ٣٠١ هـ
و أبو عثمان الحيرى المتوفى سنة ٢٩٨ هـ و بمشاد الدينورى المتوفى سنة ٢٩٩ هـ .

و لكن مع تلك التأثيرات غير الاسلامية يمكن القول إجمالاً بأن صوفية
هذا العصر قد اتخذوا القرآن والسنة ميزاناً لجميع ما يقولون فيه من بحوث نظرية
وما يحسون به من حالات وجدانية، وكانت نتيجة ذلك أنهم عنوا بوجه خاص
بأحبة الزهد و العبادة و الناحية الأخلاقية فى التصوف ، يقول سهل بن عبد الله
التستري : « بنيت أصول مذهبنا على ست : التمسك بكتاب الله والاقتداء بسنة
رسول الله ﷺ ، و أكل الحلال و عدم إيذاء الخلق و لو آذونا ، و البعد عما
نهى الله عنه ، و التمجيل بالحقوق » ، و يقول الجنيدي : « ما أخذنا التصوف عن
القليل و القليل ، لكن عن الجوع و ترك الدنيا و قطع المألوفات
و المستحسنات » (١) .

ولهذا نحن نستبعد بعض ما نسب إلى متصوفة هذا العصر من مثل ما نسب
إلى ذى النون المصرى من أنه قال : « طاعة المريد لشيخه فوق طاعته لربه ،
(نقلا عن تذكرة الأولياء ١ / ١٧١) ، فمثل هذا القول يتنافى مع الأصول التى
ذكرها سهل التستري و الجنيدي .

(١) راجع القشيري مثلاً ص ١٧ و نفحات الأنس ص ٤٣ لجامى ، و تذكرة

الأولياء ١ / ٣٢٩ (نقلا عن المرجع السابق) .

تجلى الحياة الروحية الاسلامية

و خلال القرنين الرابع و الخامس دخل التصوف مجالات جديدة ، و بدأ الكلام يظهر عن الشريعة و الحقيقة و الطريقة . . . و هذا يمثل منعطفاً جديداً ابتعدت به جمهرة كبيرة من الصوفية عن المنهج الاسلامى ، و تأثرت فيه بحركات الباطنية و التأويل و التأثيرات الفارسية و النصرانية ، و هذا ما جعل رد فعل آخر قوى يظهر فى العالم الاسلامى يمثل فى المذهب الظاهرى الذى قام على رفض التأويل و تفسير النصوص بظاهر دلالتها اللغوية ، و أياً كان الأمر فإن الاتجاه الذى قال بأن صور العبادات لا قيمة لها إلا من حيث دلالتها على حقائق روحية إنجاء مقببس من الاسماعيلية الباطنية ، و كان من نتيجته ظهور قوم نسبوا إلى التصوف زوراً و بهتاناً قالوا برفع التكليف الدينية و الركون إلى الحقيقة ليس الشريعة ، على أن أصحاب هذا الاتجاه كانوا قلة مرتدة لم يؤبه بها و قد قاومها الصوفيون الصادقون أنفسهم ، فقد كان جمهور الصوفية يرون أن التحقق الكامل بالحقيقة لا يتعارض مع أوامر الشرع فحسب ، بل إن مراعاة الشرع لا يتجزأ من نظامهم الصوفى العام (١) .

و قد استطاع الامام أبو حامد الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ - مع بعض التحفظات - أن يقف ضد هذا التيار الباطنى وأن يمزج التصوف بالقرآن والحديث مزجاً تاماً ، مستخرجاً من المجموع مادة واحدة (٢) .

ومهما يكن من رأى فإن أبا حامد الغزالى قد فصح فى نقطتين لا خلاف حول نجاحه فيهما : الأولى : تقديسه للشريعة ، و الثانية : وقوفه فى وجه مذهب وحدة الوجود ، و أن العبد عبد و الرب رب ليس كمثل شئ .

الصوفية و العمل الاجتماعى و التربوى :

إن زهد المسلم أمر فردى و تربية ذاتية ، وهذا الزهد لا يمنعه و لا يعطيه

(١) نيكولسون : فى التصوف الاسلامى و تاريخه ٧٧

(٢) المرجع السابق ٨٢ .

الحق فى الانعزال عن الحياة و رفض مناصرة الحق فيها و إثبات الفقر و الذل على الفنى والقدرة والعزة ، وليس زهداً إطلاقاً هذا الزهد الذى لا يقدر صاحبه على العطاء و الفاعلية و الانتاج فزهد الفقير كذب لا معنى له بل الزهد يكون مع القدرة و الفنى ، و قد كان عبد الله بن المبارك رحمه الله من أغنى الناس و أكثرهم بحارة و عملاً و ربحاً و كان أيضاً من أكثرهم زهداً ، و قبل عبد الله بن المبارك كان الخليفةان : عمر بن الخطاب و عمر ابن عبد العزيز رضى الله عنهما من أكثر الناس قدرة و امتلاكاً و عطاماً و زهداً ، و لم يرفض واحد من هؤلاء العمل الاجتماعى و خدمة الناس و تحمل أظخم المسئوليات دون أن يظهر أحدهما بالزهد أو يضع لنفسه شارة معينة ، و لذلك حين رأى الشفاء بنت عبد الله طائفة يسمون أنفسهم بالنسك و وجدتهم يسيرون فى الشوارع خائعين منطوبين فسألت عنهم فقيل لها إنهم النسك ، فأجابت : كان و الله عمر بن الخطاب إذا تكلم أسمع ، و إذا ضرب أوجع ، و إذا مشى أسرع و هو الناسك حقاً .

و قد كانت للجهاد الصوفى « سهل التسترى » جهود ضخمة ضد جماعات المتدعة المارقين أدياء الإصلاح والزهد الذين يطلبون الدنيا - مع التظاهر بالزهد - من أخس الطرق ، و أسوأ السبل ، و قد أصدر كتاباً بعنوان « المعارضة و الرد على أهل البدع و أهل الدعاوى فى الأحوال » ، (١) .

و قد وقف كثير من الزهاد فى وجه موجات الفساد و المنكر و النفاق ، للتسترى فى كتابه « التراث الصوفى » ، كلام طيب فى هذه المجالات و من قوله : « و اعلوا يقيناً أنكم لن تجدوا فى زمانكم من يعمل بعلمه إلا ما شاء الله وكل من كان أكثر علماً كان أسوأ حالاً ، قيل و كيف ذلك ؟ ولم صار هكذا

(١) نشره الدكتور محمد كمال جعفر القاهرة ١٩٨١ م .

نجلي الحياة الروحية الاسلامية

قال : « لأنهم صيروا عليهم مأكلة لحم أو طلب رياسة أو متاع الدنيا أو رياء و سمعة و تركوا الامر الاول و آثروا الدنيا على الآخرة » ، (١) .

و يقول التستري ايضاً : « سيكون في آخر الزمان العلماء ثلاثة أصناف صنف منهم عرفوا المنكر فأنكروه بقلوبهم ، وقوم منهم عرفوا المنكر فيهم نكالطوم عليه ، و قوم عرفوا المنكر فأنكروه بالعلم جهدهم ، و هؤلاء أعز من الكبريت الآخر ، (٢) .

و قد كان الحسن البصري رضى الله عنه إماماً في تغيير المنكر بالحكمة والمرعظة الحسنة ، وقد كان يفضل سياسة تغيير المنكر بأقل قدر ممكن من الخسائر لأن درأ المفسدة مقدم على جلب المصلحة ، فلهذا كان يقول للناس : « إن الحاكم الظالم إما أن يكون عقوبة من الله ، و العقوبة لا ترد بالثورة عليها ، و إما أن يكون بلاء يستأهل الصبر حتى يحكم الله » ، وحين سنحت له الفرصة ليحظ الوالى ابن هيرة نصحه بأحكم قول و أشجعه لسياق واحد على خلاف مداراة صاحبيه في نصيحة ابن هيرة ، و هما ابن سيرين و الشعبي ، و من الطريف أن ابن هيرة أعطى الحسن أكثر من زميله مع أنهما قالاه له قولاً لينا ، فقال زميلاه في ذلك سفسفنا له فسفسف لنا (٣) ، وعلى خطأ الحسن البصري كان الفضيل بن عياض مع خلفاء بنى العباس نصحاً و توجيهاً ، و كان يقول : لو أن لى دعوة مستجابة ما صيرتها إلا فى الامام (يقصد أن فى صلاح الامام صلاحاً للعباد والبلاد) و حكايات الفضيل بن عياض مع هارون الرشيد عديدة و متنوعة ، و عند ما

(١) سهل التستري ، التراث الصوفي - ٩٣/٢ القاهرة ١٩٦٧ بتحقيق محمد كمال جعفر .

(٢) من التراث الصوفي ١٣٥/٢ .

(٣) انظر الحليسة ١٤٩/٢ نقلا عن الدكتور أبو اليزيد العجمي : الاصول

الفكرة للجانب الاجتماعى فى التصوف الاسلامى - رسالة دكتوراه

بدار العلوم ص ٣٤٥ .

قال له هارون الرشيد عظمي قال له الفضيل : ماذا أعظك ؟ هذا كتاب الله بين
الدينين ، انظر ماذا عمل بمن أطاعه و ماذا عمل بمن عصاه ؟ إلى رأيت
الناس يغوصون على النار غوصاً شديداً و يطلبونها طلباً حثيثاً . . . أما و الله
لو طلبوا الجنة بمثله أو أيسر لنا لوها ، فقال له هارون : عد إلى ، قال الفضيل :
لو لم تبعث إلى ما أتيتك ، و إن انتفعت بما سمعت مني عدت إليك .

و قد قال له الرشيد يوما : ما أزهذك ، فقال له الفضيل : أنت أزهـد
منى . . . قال الرشيد و كيف ذلك ؟ . قال الفضيل : لأنني أزهـد في الدنيا ،
و أنت تزهد في الآخرة ، و الدنيا فانية ، و الآخرة باقية (١) .

وقد كانت لدى النون المصري مواقف أيام الخليفة المتوكل العباسي كما كانت
لحامم الاصم مواقف أيام الرشيد أيضاً ، و قد رفض سهل التستري علاج
الحاكم ابن الصغار حتى يرد كل مظلة للناس عنده ، ثم لما عاجله عرض عليه مالا
و ثياباً فلم يقبلهما (٢) .

و أما بشر بن الحارث فقد رفض لقاء الخليفة المأمون ، كما أن أبا الحسين
النوري قال للخليفة الموفق عند ما طلب إليه أن يعرض حاجته . . فقال له :
حاجتي أن تنساني ١١

و القول نفسه قاله أبو الحسين النوري (٥٢٩٠ هـ) عند ما سأله الخليفة
الموفق عن حاجته . . فقد قال له : إن جاجتي إليك هي أن تنساني فلا تراني
مقرباً بقبولك و لا مطروداً بهجرك و قد كنت للامام أبي حامد الغزالي مواقف
رائعة في الثبات على الحق و الجهر به في وجه المنكر ، دون أن يخشى في الله
لومة لائم . . ومن ذلك نصحه لاحد ملوك خراسان ، فقد قال له : يا أسفا ،

(١) ابن خلكان « وفيات الاعيان » ترجمة رقم ٥٠٤ .

(٢) ابن اليزيد العجمي : الاصول الفكرية للجانب الاجتماعي في التصوف
الاسلامي : رسالة دكتوراه ٢٥١ .

تجلى الحياة الروحية الاسلامية

إن رقاب المسلمين و كادت تسقط بالمصائب ، و رقاب خليلك كادت تسقط بالاطواق الذهبية ، كما كتب إلى أمير مدينة طوس بخراسان يقول له : « أعلم أن مدينة طوس أصبحت خراباً بسبب المجاعات و الظلم ، و إن دعاء أهل مدينة طوس مجرب بالخير و الشر . . . فائق الله ، - و قد كنت للشيخ الجيلاني مواقف مع بعض الخلفاء ، و عند ما ولى الخليفة المقتضى قاضياً ظالماً قال له من فوق المنبر : ولت على المسلمين أظلم الظالمين ، ما جوابك عند رب العالمين أرحم الراحمين . . فارتعد الخليفة و بكى و عزل القاضى الظالم (١) .

و على الدرب نفسه من الجهاد بالكلمة ، والامر بالمعروف، كان أبو الحسن الشاذلى ، و له مواقف مع السلاطين كثيرة مشهورة .

و قد كان للصوفية فى اليمن خلال القرنين السادس والسابع الهجريين أثرهم البالغ فى تغيير نظام الحكم و أسلوبه ، فالمؤرخون يذكرون تلك الصداقة الوطيدة بين مؤسس الدولة الرسولية الملك المنصور بن عمر بن على بن رسول (٦٢٩-٦٤٧هـ) و بين الفقيه الصوفى محمد بن أبى بكر الحكيمى (٥٦١٧هـ) و صاحبه الصوفى محمد ابن حسين البجلي (٥٦٢١هـ) ويقال لانهما اللذان قويا عزمه فى الاستيلاء على الحكم بعد مشاهدتهما تعنت نظام الحكم السابق و فساد و بهذا تدين الدولة الرسولية للصوفية فى ظهورها (٢) .

و أياً كان الأمر ، فقد اجتهد كثير من الصوفية فى تغيير الأحوال و تربية أنفسهم و ذويهم . و فى الإصلاح الاجتماعى بالوسائل الحكيمة . . و قد وجدوا أن من بين منافذ التغيير الاجتماعى نصح الحكام و توجيههم و بيان الرأى فيهم ، و هو الأمر الذى يتطلب شجاعة لا يملكها إلا الزاهد فى الدنيا (٣) .

(١) انظر عامر النجار : الطرق الصوفية فى مصر ٢٠٧ نشر مصر ١٩٧٦ م .

(٢) أبو اليزيد العجمي : الأصول الفكرية للجانب الاجتماعى فى التصوف

الاسلامى (رسالة دكتوراه بدار العلوم بالقاهرة ص ٢٥٥) .

(٣) المرجع السابق ص ٢٥٠ .

مقدمة سنن الترمذی

أو

كتاب العلل الصغير للإمام الترمذی (۲۰۹ - ۲۷۹ هـ)

الاستاذ السيد صبيب الحسينى الندوى

الفصل الأول

فی أن أحادیث سنن الترمذی كلها معمول بها ما خلا حدیثین

- قال أبو عیسی : جمیع ما فی هذا الكتاب (۱) من الحديث فهو معمول به (۲) ، و قد أخذ به بعض أهل العلم ما خلا حدیثین .
- ۱- حدیث ابن عباس (۳) - رضی الله عنهما - .

(۱) أى كتاب السنن ، و قد أخطأ من ظن أن الإشارة إلى هذه الرسالة السماءة بالعلل الصغير ، فان الأحادیث التى يشير إليها الامام الترمذی ليست هى إلا فى كتابه السنن لا فى العلل الصغير .

- (۲) فى ت ع . (هو معمول به ، و به أخذ بعض أهل العلم) .
- (۳) هو الامام البحر ، عالم العصر أبو العباس الهاشمی ابن عم رسول الله ﷺ - و أبو الخلفاء ، مات رسول الله ﷺ - ولعبد الله ثلاث عشرة سنة .
- روى عن النبي - ﷺ - وعن ابيه وعن امه - ام الفضل - و اخيه الفضل و خالته ، ميمونة و أبي بكر و عمر عثمان و على و عبد الرحمن بن عوف و معاذ بن جبل و غيرهم .

و روى عنه أبو امامة بن سهل بن حنيف و سعيد بن المسيب عكرمة و عبد الله بن الحارث ، و فاطمة بنت الحسين بن على و خلائق .

و قد دعاه النبي - ﷺ - أن يفقهه الله فى الدين ويعلمه التأويل . ★

- أن النبي - ﷺ - جمع بين الظهر و العصر بالمدينة ، و المغرب و العشاء .
من غير خوف و لا سفر و لا مطر (١) .
٢- و حديث النبي - ﷺ - إنه قال :
« إذا شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » ، (٢) .
قال أبو عيسى : و قد بينا علة الحديثين جميعاً في الكتاب (٣) .

الفصل الثاني

في أسانيد الامام الترمذی إلى الائمة الفقهاء .
قال أبو عيسى : وما ذكرنا في هذا الكتاب من اختيار الفقهاء .

★ قال ابن مسعود - رضى الله عنه - .
نعم ترجمان القرآن ابن عباس .

- وقال أبو نعیم : مات سنة ثمان وستين ، وصلى عليه محمد بن الحنفية ،
و قال : مات رباني هذه الامة و كان موته بالطائف ، انظر : تهذيب
التهذيب ج ٥ ص ٢٧٦ - ٢٧٨ .
(١) أخرجه الترمذی فی السنن (باب ما جاء فی الجمع بین الصلاتین) ج ١
ص ٣٥٥ ، وأخرجه مسلم فی صحيحه (باب جواز الجمع بین الصلاة فی
السفر) الجزء ٥ ص ٢١٥ ، وأخرجه مالك فی الموطأ (باب الجمع بین
الصلاتین فی الحضر والسفر) ج ١ ص ١٢٣ ، و أخرجه أبو داود فی
السنن ج ١ ص ١٧١ ، و النسائي فی السنن ج ١ ص ٩٩ .
(٢) أخرجه الدارمی فی السنن ج ٢ ص ١٧٥ - ١٧٦ ، و أحمد فی المسند
ج ٤ ص ٢٨٩ ، و أبو داود فی السنن ج ٢ ص ٦١٦ وابن ماجه فی
السنن ج ٢ ص ٨٥٩ .
(٣) أى كتاب السنن .

أسانيد الامام الترمذى إلى سفيان الثورى .

فما كان فيه من قول سفيان الثورى (١) فأكثره ما حدثنا به :

١- محمد بن عثمان الكوفى (٢) ، حدثنا عبيد الله بن

(١) سفيان الثورى (٩٧ - ١٦١ هـ) .

هو شيخ الاسلام ، سيد الحفاظ سفيان بن سعيد بن مسروق ،

أبو عبد الله الثورى ، ثور مضر لا ثور همدان ، الكوفى الفقيه .

روى عن ابيه و زيد بن الحارث و حبيب بن أبى ثابت والاسود

بن قيس و غيرهم .

و روى عنه ابن المبارك و يحيى القطان ، و ابن وهب و وكيع

و الفريابى و قبيصة و أبو نعيم ، و خلأق .

قال شعبة و يحيى بن معين و جماعة :

« سفيان أمير المؤمنين فى الحديث » .

و قال ابن المبارك :

« كتبت عن ألف مائة شيخ ما فيهم أفضل من سفيان » .

« و قال سفيان بن عيينة : ما رأيت أعلم بالحلال و الحرام من

سفيان الثورى » .

أنظر : تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٠٣ .

(٢) محمد بن عثمان (- ٢٥٤ هـ) .

محمد بن عثمان بن كرامة العجلي مولاهم أبو جعفر ، و قيل

أبو عبد الله الكوفى .

روى عن أبى أسامة و عبد الله بن نمير و محمد بن بشر العبدى

و

و محمد و يعلى ابنى عبيد الطنافسى و غيرهم .

موسی (۱) عن سفیان . و منه ما حدثني به :

۲- أبو الفضل مكتوم بن العباس الترمذی (۲) ، حدثنا محمد بن يوسف

و روى عنه البخارى فى الصحيح حديثاً واحداً ، و أبو داود

والترمذی وابن ماجه و إبراهيم الحرقى والحسن بن على الطوسى وغيرهم .

قال أبو حاتم : صدوق ، و ذكره ابن حبان فى الثقات .

و قال مسلمة :

بغدادى ، ثقة . أنظر تهذيب التهذيب ج ۹ ص ۳۳۸ .

(۱) عبيد الله بن موسى (۱۲۱ - ۲۱۳ هـ) .

الحافظ الثبت ، أبو محمد العيسى مولاهم الكوفى ، المقرئ العابد

من كبار علماء الشيعة .

روى عن مشام بن عروة و اسمعيل بن أبى خالد و الاعمش

و ابن جريج و الازداعى و طبقتهم .

و روى عنه البخارى ثم أروى هو و باقى الجماعة فى كتبهم عن

رجل عنه وحدث عنه أحمد و اسحاق و يحيى و ابن أبى شيبة و عباس

و الدارمى و خلائق .

قال أبو حاتم : ثقة ، صدوق .

و قال المعلى : كان عالماً بالقرآن ، رأساً فيه ما رأيت رافعاً

رأسه ، و ما روتى ضاحكاً قط .

و قال أبو داود : كان شيعياً محترفاً ، أنظر : تذكرة ج ۱

ص ۲۵۳ - و تهذيب ج ۶ ص ۵۰ .

(۲) أبو الفضل مكتوم بن العباس .

مكتوم بن العباس أبو الفضل المروزي ، و يقال : الترمذی .

الفرابي (١) عن سفيان .

أسانيد الامام الترمذي إلى مالك بن أنس :

و ما كان فيه من قول مالك بن أنس (٢) فأكثره ما حدثنا به :

روى عن أبي صالح عبد الله بن صالح المصري ، و محمد بن يوسف الفريابي .

وروى عنه الترمذي . انظر : تهذيب التهذيب ج ١٠ ص ٢٨٩ .

(١) محمد بن يوسف الفريابي . (١٢٠ - ٢١٢ هـ) .

العابد شيخ الاسلام ، أبو عبد الله محمد بن يوسف بن واقد الضبي مولاهم التركي ، نزيل قيسارية من مدائن فلسطين .

أخذ عن عمر بن ذر ، والاوزاعي والثوري ، وجريز بن حازم وغيرهم .
و روى عنه ابن وارة ، والبخاري و عباس الترقفي و عبد الله بن محمد بن سعد و امم سوام ، قال البخاري : كان من أفضل زمانه ، وقال وقال ابن زنجويه : ما رأيت أروع منه . انظر : تذكرة ج ١ ص ٢٧٦ و تهذيب ج ٩ ص ٥٣٥ .

(٢) مالك بن أنس (٩٢ - ١٧٩ هـ)

امام دار الهجرة ، مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن حارث أبو عبد الله الاصبحي المدني الفقيه ، و هم حلفاء عثمان بن عبيد الله التيمي أخى طلحة - رضى الله عنه - .

روى عن نافع و المقبري و نعيم المجمر ، و الزهري و عامر بن عبد الله بن الزبير ، و ابن المنكدر و عبد الله بن دينار و غيرهم .

و روى عنه امم لا يكادون يحصون ، منهم :

صور و أوضاع

رفعت الصحف نفس الحجج الواهية عند ما أعلن الرئيس ضياء الحق في باكستان نيته بإنشاء نظام إسلامي للحكم ، و رفعت هذه الحجج الواهية عند ما أعلن الرئيس ارشاد ، فصارت ضجة في العالم كله ، كان حرباً عالمية كبرى على الأبواب .

و مثل هذه المخاوف ثارت بالانتفاضة في اسرائيل و اشتراك عدد وجيه من أصحاب الانجاء الاسلامي فيها ، و ارتقاع متافات إسلامية في العمليات ، فصارت هذه الانتفاضة التي لم تتجاوز الحجارة ، و لم تستخدم فيها اسلحة خفيفة و لا ثقيلة ، و لا قنابل ، أخطر من حرب معلنة ، وفقدت اسرائيل الأعصاب ، و علفت معظم صحف أوربا على الحوادث ، و حذرت اسرائيل من نتائجها .

كان هذا الخوف مسئولاً إلى حد كبير عن اتجاه الدول الكبرى إلى حل قضية افغانسان ، وإقامة حكومة علمانية في البلاد ، قبل أن يحقق المجاهدون النصر النهائي ، و يوسعوا دائرة إدارتهم و يفرضوا سيطرتهم على كابل ، و هو ضد مصلحة كل من روسيا و الدول الأوروبية التي تساند المجاهدين ، و فالتقت في هذا الأمر مصلحة الغرب و الشرق .

إن هذا الخوف من الاسلام يرجع إلى قرون عديدة من حملة الكراهية و الحرب العلمية التي شنت على الاسلام و المسلمين ، و عرض التاريخ الاسلامي عرضاً مضللاً ، و تصوير واقع العالم الاسلامي و ماضيه تصويراً قائماً ، فربست في ذهن كل مثقف صورة سيئة عن الاسلام ، وهي صورة تختلف عن الواقع .

و الواقع أن المجتمع الاسلامي رغم التنفيذ الجزئي للتعالمات الاسلامية لا يزال في نهضة من المساوي و الشقاء الاجتماعي الذي يسود مجتمعات أخرى ، وقد اعتبرت أخيراً واشنطن يوست في تحليلها للواقع في بلاد إسلامي و بلاد أوربي

أن نسبة الحوادث ، و الشقاء و الظلم ، أقل بكثير في البلد الاسلامى من البلد الأوروبى الرافى بنفس عدد السكان ، وكان النموذج فى هذه المقارنة المملكة العربية السعودية حيث كانت حوادث القتل و الخطف ، و القهر ، و السرقة ، و الاختلاس ، و الفساد أقل من أى بلد آخر رغم الفوارق فى التعليم و التقدم الحضارى .

من الأدلة التى يرفعها مؤلف المعارضون ضد الحكم الاسلامى وجود أقبليات فى البلدان الاسلامية ، لأنهم يتصورون أن فرض الاسلام يشمل غير المسلمين ، و أن الاقبليات ستجبر على اتباع الشريعة الاسلامية ، وهو دليل لا سند له من التاريخ ، و لا من واقع المسلمين اليوم ، فان الاقبليات تمتعت فى جميع عصور التاريخ الاسلامى بحقوق مثالية ، و هى فى العالم الاسلامى اليوم تتمتع بحقوق لا يتمتع بها المسلمون فى بلدان غيرهم ، و لا يخفى على أحد ما يقاسيه المسلمون فى بلغاريا ، و اتيويا . و الفلبين و سيام ، و عدد من البلدان الأوربية التى لا يسمح لهم فيها بإقامة صلاة بالجماعة ، و إقامة مسجد جامع ، أما القيود على الحجاب و اللحية ، و التعليم الاسلامى ، و الدعوة الاسلامية ، و إنشاء تنظيمات دينية فهى مفروضة فى عدة بلدان أغلبية سكانها من المسلمين بتأثير الدول الأوربية .

وإذا زار أحد المناطق التى يعيش فيها غير المسلمين فى باكستان ، وبنغلاديش ، و أفغانستان ، و دول الخليج ، صادف نشاطاً ملحوظاً لغير المسلمين فى التجارة ، و الاقتصاد ، و الادارة ، و تضاعف هذه النفوذ فى بعض المناطق بحيث إن الاقبليات سيطرت على عدة مجالات الحياة ، و توجد لها معابد ، و مدارس ، و من يجهل انتشار الارشاليات المدعمة بأحدث الوسائل ، و مؤسساتها الاجتماعية المختلفة و نواديها ، فى العالم الاسلامى و منه بنغلاديش و باكستان ، و اندونيسيا و تحويل عدد ملحوظ من السكان إلى المسيحية ، ولا تخفى الوكالات التنصيرية هذه

٣- موسى بن حزام (١) ، قالوا : حدثنا عبد الله بن مسلمة القعنبي (٢) ، ع مالك بن أنس .

• يقع ،

(١) موسى بن حزام .

موسى بن حزام الترمذی ، أبو عمران الفقيه نزیل بلخ .
روى عن حسين بن علي الجمعي و زيد بن الحباب و أبي أسامة
و عبد الله بن مسلمة القعنبي و أنى نعيم و غيرهم .
و روى عنه البخارى مقرونا بغيره و الترمذی و النسائى و أحمد بن سيار و غيرهم .
قال الترمذی : حدثنا موسى بن حزام ، الرجل الصالح .
و قال النسائى : ثقة ،

انظر : تهذيب التهذيب ج ١٠ ص ٢٤٠ .

(٢) عبد الله بن مسلمة القعنبي (١٣١ - ٥٢٢١) .

شيخ الاسلام الحافظ عبد الله بن مسلمة ، أبو عبد الرحمن الحارثى
القعنبي المدنى ، نزیل البصرة ثم مكة .
روى اطلع بن حميد و ابن أبى ذئب و سلمة بن وردان و مالك بن
أنس و غيرهم .

و روى عنه الذهلى و أبو زرعة و البخارى و أبو داود و مسلم بن
الحجاج و أمم سواهم .

قال أبو زرعة : « ما كتبت عن احد أجل فى عيني من القعنبي » ،
و قال ابن معين : ما رأينا من يحدث لله إلا وكيفا ر القعنبي .

انظر : تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٨٢ - و تهذيب ج ٦ ص ٢١ .

حساسية زائدة ضد الاسلام

واضح رشيد الندوى

ثارت تساؤلات و تكهنات كثيرة إثر الاعلان الدراميتكى للجنرال حسين محمد ارشاد رئيس بنغلاديش بتحويل بنغلاديش إلى بلد إسلامى و صياغة دستور يتطابق مع الشريعة الاسلامية، واتخاذ الرئيس ارشاد لايضاح اتجاهه الجديد ، عدة اجراءات منها عطلة الجمعة بدلا من الأحد ، و تحويل الصليب الأحمر إلى الهلال الأحمر، وإصلاحات عديدة فى النظام، ووعده بضمان حقوق الأقليات فى البلاد، التى تشكل أقل من عشرة فى المائة ، فى البلد الذى يبلغ عدد سكانه مائة مليون نسمة .

ظهرت فى الصحف بعد هذا الاعلان المفاجئ تعليقات وتحليلات متنوعة ، وكان من الطبيعى أن يكون رد فعل الصحف الهندية ، و الأوربية المسيحية مماكساً لهذا الاعلان، لأن إعلان العودة إلى الاسلام وإن كان فى الظاهر، يشكل خطراً كبيراً فى تصور غير المسلمين، وذلك لأن تصور الاسلام فى ذهنهم تصور مخيف ، فلا يفهمون من الاسلام إلا الأسواط ، والحجاب ، والجهاد ، والجزية ، والرجعة إلى الماضى فيجتبرون العودة إلى الاسلام عودة إلى عهد الابل ، والصحراء ، و تتجدد فى ذهنهم الحروب الصليبية التى انهزمت أوربا فيها مجتمعة ، و سيادة المسلمين على معظم بقاع العالم ، و تتجدد فى ذهنهم قصص القهر و الاجبار ، و الاستعباد ، لأن كتب اعداء الاسلام و إعلامهم يحملهم على هذا الخوف و سوفهم شبح الخوف إلى الاحتجاج و رفع الانذار كلما أعلن رئيس حكومة بتطبيق الشريعة . أو اتخاذ الاسلام كدستور البلاد، أو إذا تصعد نشاط الاسلاميين فى أى بلد .

۱- اسحاق بن موسى الأنصارى (۱) ، حدثنا معن بن عيسى القزاز (۲) عز مالك بن أنس .

ابن المبارك ، و القطان و ابن مهدى ، و ابن وهب و ابن القاسم و القعنبى و خاتمة أصحاب أبو حذافة .

قال الشافعى : « إذا ذكر العلماء ، فمالك النجم » .

و قال : ما فى الأرض كتاب أكثر صوابا من مؤطا مالك .
و قال عبد الرزاق .

فى حديث يوشك الناس أن يضربوا أكباد الابل فى طلب العلم
فلا يجدون عالما اعلم من عالم المدينة فكنا نرى انه مالك . انظر : تذكرة
الحفاظ ج ۱ ص ۲۰۷ - و تهذيب ج ۱۰ ص ۵ .

(۱) اسحاق بن موسى الأنصارى (- ۲۴۴ هـ) .

الفقيه الحافظ الثبت اسحاق بن موسى بن عبد الله بن موسى بن
عبد الله بن يزيد الأنصارى الحنظلى ، أبو موسى المدنى .
روى عن ابن عيينه و الوليد بن مسلم و جرير بن عبد الحميد
و معن بن عيسى و غيرهم .

و روى عنه مسلم و الترمذى و النسائى ، و ابن ماجه و ابن خزيمة
و أبو زرعة و غيرهم .

قال النسائى : ثقة .

و قال ابن أبى حاتم : كان أبى يطلب القول فيه فى صدقه و اتقاه .

انظر : تهذيب التهذيب ج ۱ ص ۲۵۱ و تذكرة ج ۲ ص ۵۱۳ .

(۲) معن بن عيسى القزاز (- ۱۹۸ هـ) .

و ما كان فيه من أبواب الصوم فأخبرنا به :
٢- أبو مصعب المدني (١) (٢) عن مالك بن أنس .
و منه ما أخبرنا به (٣) .

✽ أحداثة الحديث ممن بن عيسى القزاز ، أبو يحيى المدني القزاز
الاشجى مولاهم .

روى عن ابن أبي ذئب و معاوية بن صالح و مالك و موسى
بن علي و طبقهم .
و روى عنه ابن أبي خيثمة و هارون الحمال و يونس بن
عبد الأعلى و خلق .

قال أبو حاتم : هو أحب إلى من ابن وهب ، موثقت أصحاب مالك .
انظر : تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٣٢٢ - وتهذيب ج ١٠ ص ٢٥٢ .
(١) في ت ع ه (أبو مصعب المدني) .
(٢) أبو مصعب المدني (١٥٠ - ٢٩٢ هـ) .

الامام الفقيه أحمد بن أبي بكر الزمري العوفي المدني ، أحد الاثبات ،
شيخ أهل المدينة و قاضيه .

روى عن مالك و إبراهيم بن سعد ، و يوسف بن الماجشون و عدة .
وروى عنه الستة لكن بواسطة ، و أبو زرعة و بقى بن مخلد و خلألق .
قال الدار قطنى : د أبو مصعب ثقة فى المؤطا ، .

و قال ابن حزم : د آخر ما روى عن مالك مؤطا أبى مصعب
و مؤطا أبى حذافة ، وفيهما زيادة على المؤطات نحو من مائة حديث .
انظر : تذكرة الحفاظ ج ٢ ص ٤٨٣ - و تهذيب ج ١ ص ٢٠ .
(٣) فى ت ع ه (و بعض كلام مالك ما أخبرنا به موسى بن حزام ،
أخبرنا عبد الله بن مسلمة القنبي) .

صور و أوضاع

النشاطات التي تقوم بها في البلدان الإسلامية بل يعلن حيناً بعد حين أنها ستقوم بتصير الأغلبية المسلمة في بعض البلدان الأفريقية، وتكرر زيارات البابا وتصدر تصريحاته عن تقدم النشاط التبشيري، و تنشر الصحف تفاصيل هذه النشاطات، و لكن لم يفرض أى بلد إسلامي أى حظر على زيارة هؤلاء المنصرين، أو على مؤسساتهم التي تستخدم مصلحة التصير، و لا على مدارسهم و مستشفياتهم التي تمارس وسائل الضغط والاعراء على الوافدين إليها وهي تلوح وتظهر في جميع البلدان الإسلامية.

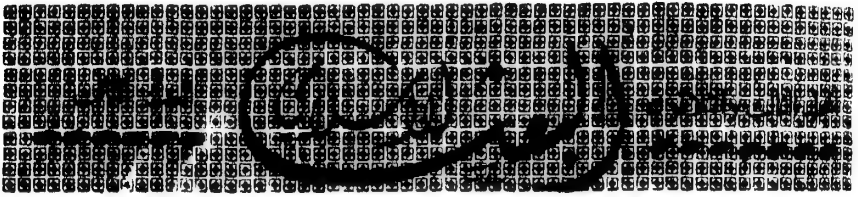
و في الهند نفسها تصعد كل يوم نشاطات المنظمات المتطرفة و تصدر بيانات تهدد بتنفيذ كل من يعيش في الهند، وقد صدر قبل بضعة أيام بيان لرئيس حركة «هندو ماسيما» يقول فيه بأن الحل الوحيد لللازمة في الهند سحب جميع الحقوق التي تتمتع بها الأقليات غير الهندوكية، و فرض قانون موحد على كل مواطن بصرف النظر عن الثقافة و اللغة و الدين و الجنس، و بصفة خاصة إخضاع المسلمين للتصور الهندوكي، وصرح الزعيم الهندوكي أن كل مواطن في الهند الهندوكية يكون هندوكياً وأن الثقافة الهندوكية هي الثقافة الهندية وحدها التي يجب أن تسود في الهند، ولا تجدد هذه البيانات والتهديدات، والدعوات إلى إقامة حكم هندوكي، والمطالبة بفرض قانون موحد أى استنكار من الأوساط الرسمية، و لا الصحافة القومية بل تقود الصحافة القومية هذه الحملة العدائية، و تنشر بيانات تطالب بسحب حقوق الأقليات وإجبارها والاندماج إلى التيار القومي، رغم أنه لا يوجد تيار قومي واحد في البلاد، لأن الهنالك أنفسهم منقسمون في كل عنصر من عناصر الثقافة، فلم هذا الصراخ و العويل إذا أبدى زعيم بلد إسلامي رغبته في تطبيق بعض القوانين على المسلمين وحدهم و يعلن أنه لا يقصد به غير المسلمين.

إن الأغلبية الإسلامية في كل بلد إسلامي ترغب اليوم في قيام نظام

أنشأها :

فقيد المعزة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



ذو القعدة ١٤٠٨هـ - يونيو و يوليو ١٩٨٨م

رئيسية التحرير

سيد الأحمدي النذوي

واضع مريد النذوي

المراسلات :

المبعث الإسلامي ، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

★ الاقتتاجية

- المسلمون وحنة الفوز الفكري و الحضارى
سميد الاظمى ٢

★ التوجيه الاسلامى

- تأملات فى آيات من كتاب الله
معية الفتيخ محمد لبراهيم شقرة ١٠
إعلان كرامة الانسان و سموه
ساحة الشخ سيد أبى الحسن هل الحسنى لندوى ١٤
من مشولية الاعلام
الدكتور محمد سعد الفوير ١٩

★ الدعوة الاسلامية

- من أساليب الحكم ولباية إلى أساليب الدعوة والهداية الأستاذ محمد الحسنى
لم يبق منا سوى ثور الأسود
٢٧
الدكتور أحمد محمود الخليفة ٢٥

★ دراسات و أبحاث

- الصورة ، و كيف نفهم الاسلام
معية الفتيخ الدكتور يوسف لقرضاوى ٥١
نجل الحياة الروحية الاسلامية عبر التاريخ
الدكتور عبد الحليم عويس ٦٠

★ اقتصادنا فى ضوء الاسلام

- موقف العلماء من التأمين لتجارى
الأستاذ محمد صدر الحسنى لندوى ٦٧

★ دراسة فى أصول الحديث

- مقدمة زين لطفى
الأستاذ سيد صيب الحسينى لندوى ٧٨

★ من أعلام المحدثين فى الهند

- المحدث الكبير سيد محمد أنور الكشميرى
الأستاذ تاج الدين الأزهرى ٨٤

★ العالم الاسلامى

- غزو ثقافى من نوع جديد
نشرة دورية ٨٩

★ صور و أوضاع

- هذا هو الطريق
واضح رشيد لندوى ٩١
من الخطب إلى الخطط
مؤتمر عالمى للديانة الهندوكية فى نيپال
٩٥
قلم لتحرير ٩٨

المسلمون ومحنة الغزو الحضارى و الفكرى

ليس من الغريب أبداً أن يكون العالم البشرى قد جرب فى مسيرته التاريخية الطويلة ألواناً كثيرة من حضارات و علوم و فلسفات ، و يكون قد شهد آثاراً من الحضارة و الاجتماع مما أخضعه عقلاء الاغريق و فلاسفة اليونان أمام عبقريتهم التى زعموها ، و فرضوها على الشعوب و الأمم كلها ، فقد كانوا يقودون العقل الانسانى فى كل المصور التى ازدهرت فيها فلسفتهم الحضارية و الاجتماعية ، و يوجهونه إلى طقوس و شرائع و آداب و عادات اخترعوها - كما زعموا - لإسعاد الانسان ، و توزيع خيرات و ثروات العقول العملاقة من آداب الحضارة و الاجتماع بين بنى البشر .

و من الطبيعى أن يتسع نطاق تأثيرهم إلى جميع المجتمعات الانسانية و حتى الدول الموجودة خلال تلك الفترات التاريخية التى ساد فيها العقل الاغريقى على جميع مرافق الحياة ، يشهد على ذلك دولة رومة فى الغرب و دولة الفرس فى الشرق ، و ربما من أنهما كانتا تشملان الاجناس البشرية و الاقطار الشرقية و الغربية ، و كانت لهما جولة و صولة فى العالم كله إلا أن السعادة التى كانت ضالة الانسان لم تتوافر له فى أى فترة من حياته ، وظلت حلماً على امتداد الخط لم ينحقق بأى حال ، بل الواقع أن الانسانية شقيت طوال المدة و تدهورت الحياة إلى أسفل درك من الاسفاف و الانحلال و الفساد .

فجل ما جناه الانسان من ثمار الفلسفة اليونانية التى طغت على العقول و النفوس و التى تعمقت بها الحياة البشرية إنما هو « الشقاء » بكل ما فى الكلمة من معنى ، لقد شق الانسان فى جميع مجالات الحياة و ذاق ألوانا من العذاب فى كل جزء من نشاطه ، وحتى إنه فقد الحرية فى ممارساته الشخصية ولم تعد له أى سلطة فيما يهواه أو يرغب فيه ، ذاك أن الانسان قد توزع بين خلايا كثيرة ذات أحجام متعددة ، وكلها تملك حقوقاً من الرئاسة والحكم والأمر والنهى واللذة و المتعة و من الامتثال والخنوع و الرضوخ والخدمة و العبودية والتعب والشقاء ، و أصبح التطرف ميزة الانسان ، فناس يتطرفون فى التحكم و التسلط و آخرون يتطرفون فى أداء ضريبة العبودية و الذل و يسفلون فى ذلك إلى آخر درجة يتصورها أحد لأحد .

إن هذه العادات المتعارفة رسخت فى الأذهان و تمكنت من النفوس بحيث إن تعاليم المسيح عليه السلام التى زعموها ، لم تستطع أن تغيرها ، وتؤكد للناس أن هذا الاسلوب من الحياة لا يتفق و قيمة الانسان ، و أن هناك تعاليم سماوية إذا تمسك بها المرء وطبقها على الحياة عرف مكائده و وظيفته ، وعاد إلى حياة كريمة ساد فيها العدل و توافر فيها الاتزان فى جميع الشئون ، فردية كانت أم جماعية ، و لولا أن طبقات من رجال الحكم والعلو و الرئاسة عارضتها و سدت أمامها الابواب لكان لها تأثير و دور كبير فى قلب ذلك النظام الجائر الذى كان يحكم الناس ، وكانت الحياة قد حظيت بالسعادة و العدالة ، و تغيرت أشكالها فى جميع المجالات الفردية و الجماعية .

و لكن الواقع الذى لا يخفى على المطلع الجدير هو أن تعاليم المسيح عليه السلام لم يسمح لها بالنفوذ والسيطرة فلم يكتب لها البقاء فى صورتها الاصلية إلا

لمدة محدودة جداً ، و سرعان ما تناولها المفرضون المحرفون بالتحريف و التشويه و التعديل ، و حولوها إلى مجموعة من الكتاب المقدس لا تمت إليه بصلة ، و بكل ذلك تحقيقاً لأغراض رخيصة ، تبريراً لنزوات نفسية يسيطرون بها على الضعفاء و يشبعون بها شهوات من النفس حقيرة ، ويتم كل ذلك باسم الدين ، و تعاليم يسوع ، و الكتاب المقدس ، و في صيانة من العقيدة و الكنيسة ، ولقد جرت هذه العملية من الفساد و الشقاء إلى المجتمع الانسانى ما لا ينسأه التاريخ ، و ما أحداث القياصرة و رجال الكنائس التى شهدا تاريخ أوروبا بسر ، و ما قصة حاكم التفيتش فيها خافية على الناس .

ولعل ذلك أشنع تاريخ لمجتمع بشرى ، و أسود صفحة سجلها تاريخ أوروبا الدينى ، ولكن الناس يتناسون أن أوروبا مرت فى تاريخها بمثل هذه السومات ، و أنها رفضت تعاليم الديانة المسيحية بمثل هذه الوقاحة و استبدلتها بما ليس منها فى شئ ، و من أجل ذلك وحده واجهت أوروبا تلك النتائج المرة التى سلبت منها أهلية القيادة الدينية و الخلقية ، و حرمتها كثيراً من منافع الحياة ، ولذة الصلة بالاله الحقيقى ، و التفكير فيما بعد الموت من حياة ونعم و لذة و سعادة ، وهى التى جعلتها أمة مادية بحتة تعيش لتهب اللذات العاجلة و تنفق فى سبيلها ، وليس لها أمل فى مستقبل رائع يحظى به الانسان الكريم ذو الصلة المخلصة لربه فى هذه الدنيا ، و العمل الصالح فيها (فن الناس من يقول : ربنا آتنا فى الدنيا و ماله فى الآخرة من خلاق ، و منهم من يقول ربنا آتنا فى الدنيا حسنة و فى الآخرة حسنة و قنا عذاب النار ، أولئك لهم نصيب مما كسبوا و الله سريع الحساب) . من هنالك نعرف أن الاسلام كان حاجة أكيدة الانسان ، و كان منه كيرة من بها الله سبحانه على عباده فى مشارق الأرض و مغاربها ، فبالاسلام

وحده يدرك الناس السعادة و العدل و التوازن ، و به يتمتعون بالصلة المباشرة المخلصة بالله تبارك و تعالى ، و به يحظون بالامن والهدوء ، و يعيشون فى مكانة عالية من الحب و التعاون و الأخوة ، و يعرفون الغاية الاصلية التى خلقوا من أجلها ، فلا يتجاوزونها و لا يحيدون عن طريقها قيد شعرة ، بل يعيشون حياة كلها عبودية و نصح و ورع و عفة ، و موضوعية لا ينفصلونها للحمة واحدة ، كالديانات السابقة و أممها الذين حملوا لواء الدين بيد و أباحوا لأنفسهم كل ما يمنعه الدين و يحرمه من الممارسات و النشاطات بيد أخرى ، و لا كالذين يأخذون ببعض الدين و يتركون البعض ، و لا كالذين يأمرون الناس بالبر و ينسبون أنفسهم ، و إنعام يتمسكون بالاسلام كاملا ، و يطبقون شريعته على حياتهم أولا و على المجتمع ثانيا ، و لا ينسبون فى أى حال أنهم عباد الله و أن الله يراهم و يسمع نجوهم ، و هو علام الغيوب .

عرف المسلمون بفضل الاسلام طريقهم الصحيح السليم فى الحياة و المجتمع ، و أخرجوا الناس من الضلالات و الانحرافات التى فرضتها عليهم الفلسفات المادية و النظرات الجاهلية التى تزيأت بزيق العلم و العقل و زخارف المدنية و تدقيقات الحضارة المزعومة و أساطير الفلاسفة الذين خانهم التوفيق و عاشوا بعيدين عن كل علم و فلسفة راقية ، و إلى ذلك أشار ربى بن عامر فى مجلس رسم قائد قوات الفرس إبان طلوع شمس الاسلام ، حيث قال قوله الخالدة : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، و من جور الأديان إلى عدل الاسلام و من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا و الآخرة ،

على هذا الدرب السوى السليم سار المسلمون فى قوة الايمان و قناعة العقيدة والعمل فأبطلوا سحر الحضارات المادية و زيفوا المجتمعات الجاهلية ، و عادو

بالإنسان إلى وظيفته الطبيعية وفتحوا عليه أبواب السعادة و الهداية و العدالة ،
و صاغوا حياته فى قالب الايمان الراسخ و العمل الصالح ، و صنعوا منه عبداً
مؤمناً خاشعاً لله ، قائماً بحدوده و أحكامه فى الحياة ، و متمسكاً بتعاليمه بقوة فى
كل حال من الشدة و الرخاء و السراء و الضراء ، حتى ملأ القلوب دهمشة ،
و ترك العقول حائرة بما قد تظاهر به من أخلاق إيمانية و خصال طاهرة عالية
و دوافع خيرة زكية ، مما لا قبل به للناس و لا عهد لهم بشئ من ذلك ، إنما
المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ثم لم يرتابوا و جاهدوا بأموالهم و أنفسهم
فى سبيل الله ، أولئك هم الصادقون .

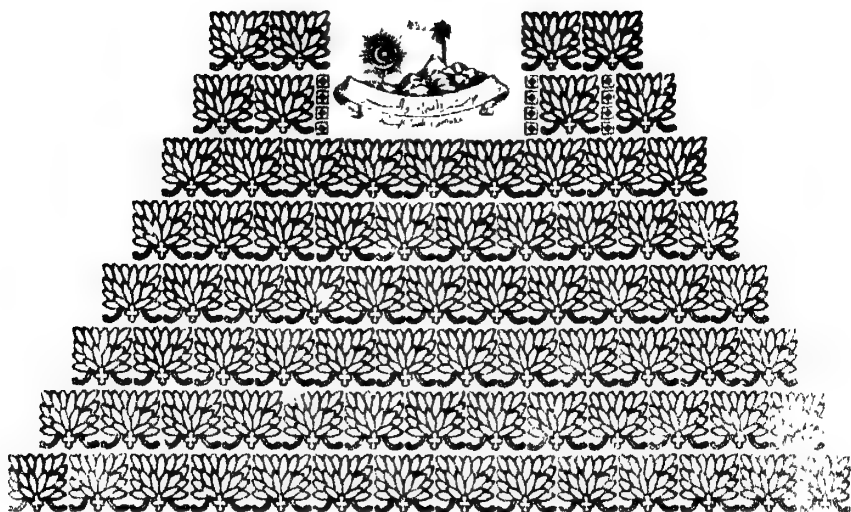
إن هؤلاء المؤمنين الصادقين جمعوا بين الايمان والقوة و أعطوا العالم البشرى
مثالاً عملياً فذاً للحياة السعيدة الناجحة التى تتكفل بالرضا والقناعة والهدوء ، و تتولى
إنقاذ المجتمع من التردى فى الهبوط و التسفل و المشكلات ، و من جميع وسائل
التخلف و الانحطاط و أسباب الهزيمة النفسية و العملية ، و الصراعات الداخلية
و الخارجية ، يعيش فيه الإنسان ببدءاً عن الهموم و المتاعب ، مقبلاً على وظيفته
و تحمسين علاقته مع الله و مع الناس ، فلا رياء و لا ظلم ، و لا نفاق و لا
خيانة ، و لا كذب و لا خديعة ، و لا مصلحة و لا نفعية ، و لا شئ من الفساد
الخلقى و الأهواء ، مما يسوق المرء إلى نقص فى الدين و تمدد للحدود من غير شعور
بعض الأحبान ، و لا يلبث إلا أن يتعود ذلك تدريجياً ثم لا يرى بأساً فيما إذا
صدرت منه مخالفات صريحة لشريعة الله ، يلتجئ فيها إلى نوع من التأويل فيبررها
لنفسه و قد يراها من باب « الضرورات تبيح المحظورات » .

من هنالك يفتح باب التبريرات ، و لا يتلصق المسلم فى تأويل و تدليل
المنصوص كذلك ، فيتمتع فى ذلك حيناً على يان الأسباب الحضارية و الاجتماعية ،

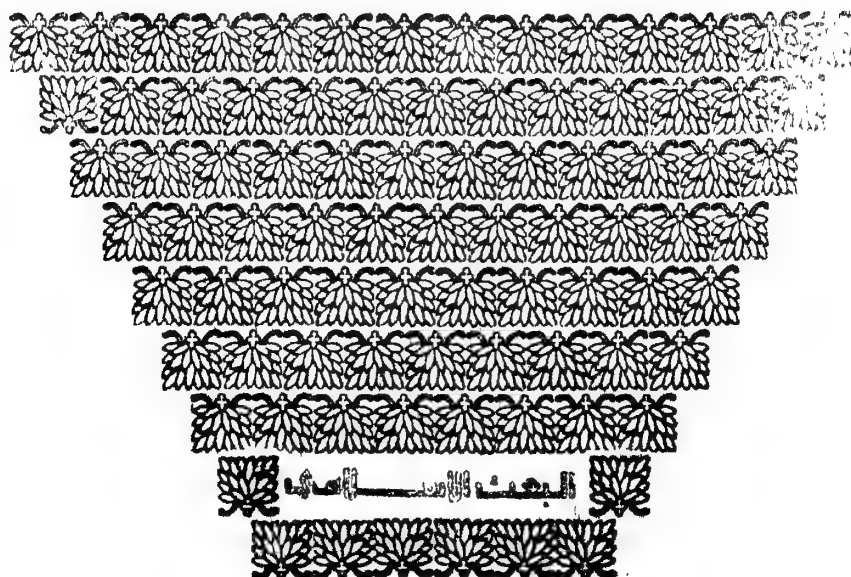
و على الاكتشافات العلمية و العقلية و اتساع نطاق المعارف و المدينات الحديثة حيناً آخر ، و تلك ظاهرة خطيرة بدأت تعم فى مجتمعات و بلدان المسلمين و تتولى إثارة شكوك فى خفايا النفوس نحو شريعة الله و أحكامها الثابتة الدائمة ، و هى تودى إلى أن يتملص المسلم من ظلال الشريعة الوارقة و يلتجئ إلى العمل بقانون وضعى بحكم الضرورة .

ليس علينا - نحن المسلمين - أن نبحث عن ملاجئ الحضارات و المدينات ، كلها واجهتنا المشكلات الحضارية و الاجتماعية و الاقتصادية ، ولكن علينا أن نعرضها على شريعة الله تعالى ، و نبحث عن حلول لها فى كتاب الله و سنة رسوله و قياس الأئمة و اجتماعات الاعلام المجتهدين ، فان باب الاستبطاء و الاجتهاد ليس مغلقاً و لكنه بحاجة إلى علماء الاسلام المحققين الذين يستطيعون أن يعرضوا ما يشكل على الأمة من قضايا و مشكلات على كتاب الله و سنة رسوله ، و يتوصلوا إلى حلول لها فى ضوء الشريعة الاسلامية من غير ممانعة و لا محاباة ، دون أن يسمحوا للعقل و العقلانيين بالتدخل فيها ، فيواجه الاسلام محنة العلم الحديث و يعيش المسلمون غزو عقول المتجددين و المتخربين ، كما عاش الانسان محنة العقل الاغريق أيام الحضارة و العلوم اليونانية .

ذلك هو الطريق الاقوم - لا للانسان المسلم لحسب بل للنوع البشرى كله فى كل المصور و الأجيال - للتوصل إلى السعادة الحقيقية ، والخروج من الأزمات النفسية و التناقضات القولية و الفعلية ، و التخلص من محنة العلوم و الحضارات ، و من العقلانية الحديثة التى تفرض نفسها على الانسان المعاصر و تجبره على الدوران حولها كثور الطاحون ، يقول الله تبارك و تعالى : (وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبوه و لا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذاكم و صاكم به لعلكم تتقون)
سبيد الأعظمى



التوجيه الإسلامي



تأملات في آيات من كتاب الله

بقلم : فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقره
مدير المسجد الأقصى (الأردن)

إذا كانت الطاعة تنجي من عذاب الله ، و تباعد من سخطه ، فإن المعصية تردى في عذاب الله ، و تدنى من سخطه ، و الطاعة سبيلها واضحة بيّنة ، والمعصية سبيلها مشرعة ظاهرة ، فلا تلتبس هذه بتلك ، و لا تختلط تلك بهذه ، وليس من أحد آمن الله و رسوله إلا وقد أصاب من طاعة الله ما يرجو معها رحمة ، و من معصية الله ما يخاف معها عذابه ، فإذا كان هذا لمؤمن فليهنأ وليظن خيراً ، فاجتمع رجاء بطاعة ، و خوف من معصية إلا كانت النجاة مطية تمضي بصاحبها إلى ظلال رحمة الله في الآخرة ، و آيات القرآن تصور هذا الأمر تصويراً حياً ، يرى فيه المرء النجاة مسطورة لكأنما هيئت له ، فلا تغيب عن ناظره ولا خاطره ، فتظل تدعوه إليها في كل ساعات ليله و نهاره .

فهذا رجل من الصحابة رضوان الله عليهم جميعاً كان يتجر بالتمر في السوق فتأتيه امرأة قد غاب عنها زوجها في الغزو تشتري منه تمراً ، فلما رأها وقعت من قلبه موقفاً أعجبه ، فزغره الشيطان فقال لها : إن في البيت تمراً هو أطيب من هذا لحقني ، فلاحقته ، فأصاب منها كل شئ إلا الواقعة في موضعها ، و أحس بعدما بديب الندم يسرى في جسده و غمره حزن ، وتجلله أسى ، و أصابه هم المعصية الثقيل ، فأين يذهب ، و ماذا يقول ، إنه يحدث نفسه بشئ ، فهل يقدم

عليه ، أو يكتفى بالتوبة بينه وبين ربه ؟ و يجب ، لا إن ذلك لا يكفي ، إذا فليذهب إلى رجل يقضى إليه بذات نفسه لعل ذلك يخفف عنه بعض ما به ، فأبى عمر ويقص عليه ما كان منه مع المرأة فيقول له عمر ، بعلمها ويحك مغيب في سبيل الله فيقول الرجل أجل ، فيقول له عمر : إئت أبا بكر ، فقال له ما قال له عمر ، ورد عليه أبو بكر مثل ذلك ، وقال إئت رسول الله ﷺ فسله ، فأبى رسول الله ﷺ فقال مثل ما قال لأبي بكر وعمر فقال رسول الله ﷺ : بعلمها مغيب في سبيل الله ، فقال نعم ، فسكت عنه ، حتى ظن الرجل أنه من أهل النار ، و أن الله لا يغفر له أبداً ، فكانت فترة صمت رسول الله ﷺ طويلة خرجت إلى مسافات السنين والاعوام ، فالصحابه كانوا يخافون العذاب ويحسبون له ألف حساب ، وتنزل الآية بالبشرى ، فيتنفس الرجل الصعداء ، ويخفف عليه همه ، لقد جاء من البشرى بصفو الله عنه . أقم الصلاة طرفي النهار وزلفاً من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين ، والرجل لم يكن يحمل هم نفسه وحده ، فهذه منه أمانة لو كانت ، ولكنه يحمل هم كل مسلم يعيش معه أو يأتي من بعده فيبادر الرسول ﷺ بسؤال : إلى خاصته يا رسول الله أم للناس عامة ؟ سؤال يكشف عن جنابا الخير وعنصر الحب في صدور أصحاب رسول الله رضوان عليهم ، باليت لنا مثل ما لهم من خير وحب وإيمان ، إذا لزرننا الأرض مجداً ، وأقنا في وجه الباطل سداً ، ورددنا المنكر عنا رداً ، ويسمع عمر سؤاله فيضرب بيده في صدر الرجل قائلاً : لا ونعمة عين ولكن للناس عامة ، فضحك الرسول ﷺ وقال : صدق عمر ، ربما وقع في نفس عمر أن الرجل أراد أن يقصر الآية عليه وحده ، فينال بذلك خيراً لا يناله غيره ، فيسرع بالانكار عليه سؤاله ، ليوافق الوحي في رحمته ، ولكن للناس عامة ويسر

تأملات في آيات من كتاب الله

الرسول صلوات الله عليه بحكمة عمر و رجائه في رحمته الوحي المنزل من فوق سبع سموات ، و يثنى على رجائه : صدق عمر .

هذه القصة التي أوجزتها ، هذه الآية التي تلوناها تحكي لنا بشرة الانسان ذكراً كان أم أنثى ، في أى عصر و في مصر ، يستوى في ذلك الانسان الذى كان يعيش في أفضل مجتمع عرفته الانسانية في تاريخها ، مجتمع الصحابة ، و الانسان الذى يعيش في مجتمع القرن الرابع عشر ، مجتمع التطور الصناعى ، و التضخم المالى ، و الاختلاط الفكرى ، و الترف المادى .

الانسان هو الانسان بشريته ، نوازه ، غرائزه ، أحاسيسه ، تفكيره ، قدراته الجسدية و العقلية و الروحية ، فرق واحد بين إنسان مجتمع اليوم ، و بين إنسان مجتمع الصحابة ، إن إنسان اليوم يعيش مع الواقع من غير ضوابط ولا زواجر تشده إلى السماء ، إلا ما يكون من نفسه هو نفسه ، أما إنسان مجتمع الصحابة فقد كان يحكمه في علاقته مع الناس وعلاقته مع الله زاجران ، زاجر من تقواه ، و زاجر من عقوبة تمسه إن خالف عن هذه التقوى .

فالاصل في مجتمع الصحابة صحة الاشياء ونقاها ، و المجتمع يحرص على ذلك ، فان شذ فرد من أفرادها ، فللضعف البشرى الذى يطغى على جانب التقوى في بعض الأحيان ، لانه يجد ما يقويه و يدعو به إلى الغلبة و النيل من خط كان ممنوعاً منه بغلبة التقوى ، و هذا لا يشكل خطراً على المجتمع أبداً ، و إنما الذى يشكل الخطر على المجتمع أن يورث الاصل فساد الاشياء و اختلاطها ، و حرص الناس في المجتمع على أن تظل بفسادها و اختلاطها هي الحاكم الفاصل في كل شؤون حياتهم ، هذه الصفة البارزة لمجتمع الصحابة كانت تدفع الذى يشذ أو يخطئ أن يعرى شذوذه أو خطئه للناس ، و يحصل من هذا الشذوذ

أو الخطأ محوراً لتجارب الآخرين من بعده في حياتهم، بحيث لا يكون استغراب من الخاطئ إن أصاب خطأ يشبه أو يختلف عن الخطأ الذي أتاه ذلك الصحابي من قبله .

و من رحمة الله بنا أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا هم المحور الذي تدور حوله الآيات القرآنية بأحكامها الشديدة كالحدود و القصاص ، أو بأحكامها السهلة كالعبادات و المعاملات ، فتكون القدوة فيهم حاملة الناس على الابتغاء بصحة الأحكام كلها و ضرورتها للحياة الانسانية .

و المتأمل في آيات الأحكام كلها يجد هذا ماثلاً فيها كلها سواء منها ما كان مكيّاً أم مدنيّاً ، و القرآن بهذه الآيات يبنى الفرد المسلم ، و المجتمع المسلم ، و الدولة المسلمة ، فلا يكون تنافر بين الفرد و بين المجتمع ، و لا بين المجتمع و الدولة ، و لا بين الدولة و بين الفرد ، فكل يشكل طاقة تخدم سائر الطاقات ، و إذا الطاقات المسلمة كلها تسعى بين يدي الانسانية تهديها إلى سواء الصراط ، و نخرجها من الظلمات إلى النور بأذن ربها .

فهل نمود لاسلامنا يوماً ، لنسعد الانسانية من جديد كما سعدت بنا يوماً .



إعلان كرامة الانسان و سموه

سماحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى

و المنة الثالثة العظيمة على النوع البشرى هو إعلان كرامة الانسان و سموه ،
و شرف الانسانية و علو قدرها ، لقد بلغ الانسان قبل البعثة المحمدية إلى حضيض
الذل و الهوان ، فلم يكن على وجه الارض شئ أصغر منه و أحقر ، و كانت
بعض الحيوانات المقدسة و بعض الأشجار المقدسة التى علقت بها أساطير و معتقدات
خاصة ، أكرم و أعز عند عبادها و أجدر بالصيانة و المحافظة عليها من الانسان ،
و لو كان ذلك على حساب قتل الأبرياء و سفك الدماء ، و كانت تقدم لها
القرايين من دم الانسان و لحمه من غير وخز ضمير و تأنيب قلب ، و قد رأينا
بعض نماذجها و صورها البشعة فى بلاد متقدمة راقية كالمند فى القرن العشرين .
أعاد سيدنا محمد ﷺ إلى الانسانية كرامتها و شرفها ، و رد إليها اعتبارها
و قيمتها ، و أعلن أن الانسان أعز وجود فى هذا الكون ، و أغلى جوهر فى
هذا العالم ، و ليس هنا شئ أشرف و أكرم و أجدر بالحب ، و أحق بالحفاظ
عليه من هذا الانسان ، إنه رفع مكانته حتى صار الانسان خليفة الله و نائبه ،
خلق له العالم و هو خلق لله وحده ، : هو الذى خلق لكم ما فى الارض
جميعاً ، (١) وأنه أشرف خلق الله و فى مكان الرئاسة و الصدارة ، و لقد كرما
بنى آدم و حملناهم فى البر و البحر و رزقناهم من الطيبات و فضلناهم على كثير من
خلقنا تفضيلاً ، (٢) .

(١) سورة البقرة ٢٩ . (٢) سورة الاسراء ٧٠ .

و ليس أدل على كرامته و الاعتراف بعظمته من قوله : « الخلق عيال الله فأحب الخلق إلى الله من أحسن إلى عياله » ، (١) .
و ليس هنا أبلغ في الدلالة على سمو الانسانية و التقرب إلى الله بخدمتها و العطف عليها ، من الحديث الذي رواه أبو هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ ، قال :

« إن الله عز و جل يقول يوم القيامة : ابن آدم ! مرضت فلم تعدني ، قال يا رب كيف أعودك و أنت رب العالمين ؟ ، قال : أما علمت أن عبدى فلانا مرض فلم تعده ، أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده ، يا ابن آدم ! استطمعتك فلم تطعمني قال يا رب كيف أطعمك و أنت رب العالمين ؟ ، قال : أما علمت أنه استطامعك عبدى فلان فلم تطعمه ، أما علمت أنك لو أطعمته لوجدت ذلك عندي ، يا ابن آدم استقيتكم فلم تسقي قال يا رب كيف أسقيك و أنت رب العالمين ؟ ، قال استسقاك عبدى فلان فلم تسقه ، أما علمت أنك لو سقيته لوجدت ذلك عندي (٢) » .

هل يتصور إعلان أوضح و أفصح بسمو الانسانية و علو مكانة الانسان من هذا الاعلان ، الذي جاء في دين شعاره التوحيد ، و هل فاز الانسان بهذه المكاة السامقة و الشرف العالى في أى ديانة و فلسفة في العالم القديم و الحديث ؟ .
إنه ﷺ جعل الرحمة على نبي آدم الشرط اللازم لجلب رحمة الله ، فقال عليه السلام : « الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء » ، (٣) .

ترى ما كان عليه وضع العالم و حاله الاجتماعية و السياسية قبل أن ينهض النبي ﷺ بهذه الدعوة ، دعوة الوحدة الانسانية و الكرامة الانسانية و يجاهد في سبيلها أبلغ جهاد ؟ .
لقد كان ممن شهوة فرد واحد و هوى شخص واحد قبل بعثته ﷺ أكبر

(١) رواه البيهقي . (٢) رواه مسلم في صحيحه . (٣) رواه أبو داود .

إعلان كرامة الانسان و سموه

و أغنى من أرواح الآلاف و مآت الآلاف من البشر ، ينهض ملك واحد و إمبراطور واحد ، فيكتسح البلاد و يستعبد العباد ، و يهلك الحرث و النسل ، و يأتي على الأخضر و اليابس ، لاشباع أنانية ملكية أو طموح سياسى ، يزحف الاسكندر المقدونى الكبير (Alexander The Great) (٢٥٦ - ٣٢٤ ق م) و يفتح إيران و سوريا و البلاد الساحلية و مصر و معظم تركستان حتى يبلغ الهند الشمالية و يدمر فى طريقه حضارات و مدنات عتيقة راقية ، و ينهض يولبوس قيصر الرومى (Julius Caesar) (٤٤م ق م) و الغزاة الفاتحون و القادة العسكريون مثل إينال القرطاجى (Hanibal) (٢٤٧-١٨٣ ق م) فيقتصون الفئات البشرية كما يقتص الصياد النهم بالفنص حيوان الغابة من غير اكتراث ، و استمرت عملية الابادة و العبث بكرامة الانسان و حياته بعد ظهور المسيح عليه السلام ، و كان من هؤلاء الفاتكين بالبشرية و القساء الظالمين نيرون (Neron) (٦٨م) الذى قتلك بمجموعة كبيرة من مواطنيه من جملتهم أمه و زوجته ، وهو الذى يعتبر مسئولاً عن الحريق الكبير الذى وقع فى روما ، و كانت العاصمة تشتعل نارا ، و هو مشغول بالفناء و الموسيقى (١) .

أما القبائل الأوربية الوحشية من القوط الغربيين و الشرقيين و ونزال و غيرها التى نشطت فى القرن الخامس المسيحى (قبل البشة المحمدية بقرن) و التى كانت تدمر المواسم الكبيرة العامرة و تعيث فى الأرض فساداً ، و تنشر الذعر و الاضطراب ، فمن البحر حدث و لا حرج (٢) .

أما العرب فقد مانت عليهم الحرب و إراقة الدماء بقدر ما خفت فى عيونهم قيمة الحياة الانسانية و شرفها حتى كانت تثيرها حادثة ليست بذات خطر ، فقد

(١) راجع للتفصيل موسوعة تاريخ العالم (An encyclopedia of world History) :
وليام لينكر (William L. Langer) ١٩٦٤م . (٢) أيضاً .

وقعت الحرب بين بكر و تغلب ابني وائل ، و مكثت أربعين سنة أربقت فيها دماء غزيرة ، و ما ذاك إلا لأن كليباً - رئيس معد - رمى ضرع ناقة البسوس بنت منقذ فاختلط دمها بدمها ، و قتل جساس بن مرة كليباً ، و اشتبكت الحرب بين بكر و تغلب ، و كان كما قال المهلهل أخو كليب :

« قد فنى الحيان و ثكلت الأمهات و يتم الأولاد ، دموع لا ترقأ وأجساد لا تدفن (١) » .

كذلك حرب داحس و الغبراء فما كان سببها إلا أن داحساً فرس قيس بن زهير كان سابقاً في رهان بين قيس بن زهير و حذيفة بن بدر فعارضه أسدى بإعاز من حذيفة فلطم وجهه و شغله ، فقاتته الخيل ، و تلا ذلك قتل ثم أخذ بالتأمر و نصر القبائل لأبنائها و أسر و نزح للقبائل ، و قتل في ذاك ألوف من الناس ، (٢) .

و أما الغزوات النبوية التي قامت في عهد الرسول ﷺ و التي بلغ عددها سبعمائة و عشرين ، أو ثمانين و عشرين غزوة ، و البعوث و السرايا التي بلغ عددها ستين ، فقد أريق فيها أقل دم عرف في تاريخ الحروب و الغزوات ، و لم يتجاوز قتل كلها ٩١٨ قتيلاً من الطرفين ، و كانت حافنة للدماء و عاصمة للفوس البشرية ، محققة لأغراض كريمة كانت في صالح البشرية ، و كانت خاضعة لآداب خلقية ، و تعليمات رحيمة ، جعلناها أشبه بعملية التأديب منها بعملية غزو و حرب (٣) .

و الاسلام يغذى بالايمان و تعاليمه الخلقية الشعور بكرامة الانسان و رفعته

(١) انظر أيام العرب . (٢) انظر أيام العرب .

(٣) اقرأ وصايا النبي صلى الله عليه و آله وسلم و تعليماته عند توديع الجيوش في كتب الحديث و السيرة ، و اقرأ للتفصيل كتاب « السيرة النبوية » ، للؤلف ، عنوان : « نظرة على الغزوات » ، ص ٢٢٥-٢٢٧ .

إعلان كرامة الانسان و سموه

و يقويه ، حتى يصبح المسلم رقيق الشعور مرهف الحس في ذلك ، فلا يرضى في حال من الأحوال أن ينزله منزلة البهائم ، و لا يرتاح قلبه لأن يعامل بنى جنسه معاملة العجماوات والجمادات و لا يستعبدن لتفوقه الشخصى والغلبة عليهم ، و لا يرى فارقاً بينه و بين بنى جنسه فيذلهم و يهينهم ، و هنا قصة طريفة في هذه المساواة البشرية و احترام الانسانية :

قال أنس بن مالك رضى الله عنه كنا عند عمر بن الخطاب رضوان الله عليه ، إذ جاءه رجل من أهل مصر فقال : يا أمير المؤمنين هذا مقام العائذ بك ، قال : و مالك ؟ قال : أجرى عمرو بن العاص بمصر الخيل ، فأقبلت فرسى ، فلما رآها الناس قام محمد بن عمرو بن العاص فقال : فرسى و رب الكعبة ، فلما دنا منى عرفته ، فقلت : فرسى و رب الكعبة ، فقام إلى يضربنى بالسوط ، و يقول خذها و أنا ابن الأكرمين ، قال : فوالله ما زاد عمر على أن قال له : إجلس ثم كتب إلى عمرو : « إذا جاءك كتابى هذا فاقبل و معك ابنك محمد ، قال : فدعا عمرو ابنه فقال : أأحدث حدثاً ، أجنيت جناية ؟ قال : لا ، فأبال عمر يكتب فيك ؟ قال : فقدم على عمر ، قال أنس بن مالك : فوالله أنا عند عمر ، إذ نحن بعمرو و قد أقبل فى إزار و رداء ، فجعل عمر يلتفت هل يرى ابنه ، فإذا هو خلف أبيه ، فقال أين المصرى ؟ قال : ما أنا ذا ، قال : دونك الدرة ، فاضرب ابن الأكرمين ، قال فضربه حتى أثخنه ، ثم قال : أجلسها على صلعة عمرو ، فوالله ما ضربك إلا بفضل سلطانه ، فقال يا أمير المؤمنين : قد ضربت من ضربنى ، قال : أما والله لو ضربته ما حلنا بينك و بينه حتى تكون أنت الذى تدعه ، أيا عمرو ! متى استعبدتم الناس ، وقد ولنتهم أمهاتهم أحراراً ، ثم التفت إلى المصرى فقال : انصرف راشداً ، فإذا رابك ريب . فاكذب إلى (١) .

من مسؤولية الاعلام

بقلم : د / محمد بن سعد الشوير

إن العالم الاسلامى الذى يحتل رقعة واسعة و كبيرة من المسكون على وجه الأرض، يشكل طاقة استهلاكية فى كل شئ حتى فى الناحية الاعلامية، ولن يكون ثابتاً على قدميه فى وجه التحديات المفروضة عليه، إلا إذا أصبح منتجاً لما يحتاجه، و بالأخص المادة الاعلامية فكراً و إنتاجاً، و مادة و عملاً : ترويجاً و توجيهاً . و الاعلام ميدان واسع ومهم ، يستفاد منه فى تنبيه المسلمين لدورهم فى الحياة ، نحو أنفسهم و إخوانهم ، و لادراك ما يريد أعداؤهم بهم ، و اتفاق كلمة المسلمين ، و توحيد جهودهم فى نظرة اعلامية، تعتبر خطوة أولى نحو إتحادهم و تضامنهم فى وجه عدوهم ، و تنفيذ مآربه و أغراضه نحوهم ، و هذا من مسؤولية الاعلام ، و دوره فى التوجيه و الافادة .

و إذا كان الاعلام سلاحاً يوجهه أعداء الاسلام لعقول المسلمين ، بما فيه من توجيه و أفكار تستغله أُمم الأرض ونحلها ، مع رغبة اكيدة فى فرض آرائهم ، و السيطرة بأفكارهم ، نحو أبناء المسلمين لأسروهم نحو هدفهم ، وليجعلوا منهم دعاة لبسط معتقداتهم ، ونشر مبادئهم ، فان أبناء المسلمين مدعوون للعمل الجماعى ، و بجهود مكثفه ، حتى يستطيعوا أن يوجهوا هذا الاعلام إلى ناحيتين مهمتين ، ليؤدى الدور البارز فى رسالته :

الاولى : تنمية و تنشيط عقول المسلمين ، و إعادتهم إلى قاعدتهم الصلبة ، التى انطلقت منها مسيرة الدعوة الاولى ، لان هذا هو السبيل لاصلاح ما فهم

« من مسئولية الاعلام »

من فساد و فرقة ، كما قال الامام مالك بن أنس إمام دار الهجرة رحمه الله :
« لا يصلح آخر هذه الامة إلا بما صلح به أولها ، وأولها لم يصلح إلا بالاسلام ،
و بذلك نصلح بيتنا من داخله ، قبل أن نفكر فى إصلاح بيوت الآخرين .

الثانيه : مزاحمة الاعلام الموجه باعلام ذى هدف و غاية . و بشخصية
مستقلة فكرياً و أداء ذلك أن المقلد لا يرقى إلى مكانة الاصيل ، كما أن التوب
المرقع لا يعتبر جديداً مهما عمل فيه من جهد ، والمثل العربى يقول : إذا لم تكن
ذنباً أكلتك الذئاب .

إن توجيه الاعلام الاسلامى بلغات متعددة ، و بتشويق يلفت النظر ،
يعتبر هجوماً مضاداً لشكك أولئك فى انتاجهم من جانب ، و نزاحهم فى هدفه
و جودته و غايته و رخص تكاليفه من جانب آخر ، وعدد المسلمين لا يستهان به ،
فهو سوق رائجة لتبصيرهم بما يجب عليهم ، و غزو الآخرين بفكر الاسلام وسير رجاله .
فالاعلام قد أصبح مع الفكر تجارة ، و التاجر الذكى هو الذى يعرف كيف
يروج بضاعته و يزاحم بما عنده .

خاصة و أن الاعلام فى هذا العصر قد بلغ مرتبة من التداخل و الذبوع ،
لم يصل إليها فى أى عصر من العصور ، و ذلك بعد توفر الاتصالات المختلفة ،
و تداخل الثقافات المتباينة و تزايد المخترعات العجيبة ، و احتمال نقل المربيات
من مسافات بعيدة بالأقمار الصناعية ، و تعدد المؤتمرات و الندوات الثقافية ،
و تبادل الاتاج الثقافى ، و تزايد المراكز الثقافية ، و تطور الطباعة فى نقل
الخبر و الصورة .

فى هذا العصر نجد أن للاعلام دوراً كبيراً نحو المسلمين بعضهم للبعض ،
بالتضامن و الوحدة و إدراك المسئولية الملقاة عليهم نحو إخوانهم فى كل مكان ،

ونحو أنفسهم و رسالتهم في الدعوة إلى دين الله الذي حملوا رسالته ، فقد قال رسول الله ﷺ : « من لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم » .

إن الفرق بين المسلمين و غيرهم في توجيه الاعلام و الافادة فيه ، يكمن في نقاط عديدة ، لعل أبرزها : أن المسلمين أصحاب رسالة حملوا تبليغها ، وتستمد إلهامها من مصدر معين لا ينفد ، و محاسنه تتجدد ، و غايته واضحة ، و النفوس تحتاج إليه في كل وقت .

أما غير المسلمين فهم ينطلقون من فراغ ، أو يدعون إلى باطل ، لا مصدر له ، كما وضحه القرآن الكريم بهذه الآية الكريمة : « إن يتبعون إلا الظن و ما نهى الانفس و لقد جاءهم من ربهم الهدى » [النجم ٢٣] .

يقول أحد المستشرقين في دعوته لإبناء جلدته بالتطافر ضد المسلمين ، و الوقوف ضد فهمهم لتعاليم الاسلام ، و تطبيقها على حقيقةها : لو طبق المسلمون تعاليم دينهم ، و ساروا على ذلك المنهج قدوة و عملا ، لأغلقت المحاكم و دور الشرطة في بلادهم ، و خليت السجون من روادها ، و لوجدنا أوروبا تنساق بأسرها نحو الاسلام ، الذي سيجدون فيه راحة من مشكلاتهم العديدة ، ولكن علينا دور مهم في إبعادهم عن فهمه بما نستطيع .

و هذا التطبيق الذي يشير إليه هذا المستشرق قدوته من الاعلام الذي يحسن أن بوجه إلى الاهتمام بالفضيلة التي يدعو إليها الاسلام ، و يحرص عليها مثله ، بالقول و الفعل لما تنطوى عليه تعاليمه و شرائطه من مثاليات تحتاجها النفوس ، و نتائج تتطلع إليها الأمتة ، في كل مجتمع ينشد المحبة و السلام ، و الهدوء و الاستقرار ، و يراعى التآلف و التعاطف بين أفراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم . و من شعور المسلمين بالمسئولية الملقاة على كواهلهم ، يستطيعون أن يزاحموا

من مسئولية الاعلام

الاعلام العالمى الذى يسيطر عليه فى الأغلب اليهود ، وهم أعداء لهم ، و أعداء لدينهم ، باعلام يحقق لهم مكاسب كثيرة : كالتضامن و الوحدة ، و تقارب وجهات النظر و التعرف على بعضهم لبعض ، وحل المشكلات الناجمة من اختلاط الثقافات ، و تعدد المصادر الاعلامية الداخلة عليهم .

ثم ليجدوا غيرهم القدوة و الانجذاب ، مع الانصهار فى بوتقة الاسلام ، الذى لا شك بأن منهجه و سلوكه سياسى ، لما فيه من مخاطبة الوجدان ، وتلبية متطلبات النفس ، و هذا يتم بتوحيد الجهود ، و العمل المتواصل لتكوين إعلام يشمل فى صورته الثلاث : المفروء و المسموع و المرئى :

١- استقاء الثقافة الاعلامية من مصادر اسلامية : قصة ورواية ، سيرة و تاريخاً ، فى التاريخ الاسلامى ، و تراجم و حياة رجاله ما يروى الغليل ، و يعطى القدوة الصالحة فى تألف القلوب و سيرها نحو التآخى و المحبة ، ونكران الذات و العمل المستمر نحو المصلحة العامة .

لان الاسلام لا يعترف بأفضلية جنس ، و لا تقديم عرق على عرق . المسلمون إخوة لا فضل لأحد على أحد إلا بالقوى ، [من حديث رواه الطبرانى] فن سيرة رجال العلم ، و قادة الحروب ، و حماة الدين ، و عمار الديار ، و من صفحات السجل الاسلامى يخرج المسلم فى كل مكان ، بأن الافضلية فى هذا الدين لمن يخلص و يعمل ، و يصدق ويمثل ، ذلك أن الاسلام أيام عز دولة ، قد وحد القلوب ، و جمع المشاعر فى تألف نحو هدف اسمى و غاية نبيلة ، بحيث يقدر العامل لعمله و اخلاصه .

٢- التعريف بالعبادات الاسلامية ، و التوجيه إليها منهجاً و سلوكاً ، و حكمة

تشريع، وغاية في العمل، فيخاطب الاعلام بذلك جميع العقول والمستويات في طريق تعليمية مفيدة .

- فنوع يستفيد و يتعلم عن كيفية الاداء و التطبيق .
- و نوع ينجذب بالاحساس الروحي ، أو التقليد العملي .
- ونوع يتعمق و يقارن حسباً لديه من ثقافات ، أو قرأ من علوم .
- و نوع يستلهم الحجة و يجد الجواب ، في شبهة طرحت عليه ، و نقاش مر به ، و حار فيه جواباً .
- و الجميع يخرجون بفائدة تمثل حرص الاسلام على تجميع القلوب ، و تألف المشاعر ، و الدعوة إلى نبل المقصد ، و نبذ الطبقية و العنصرية ، و غيرها من الخصال التي تورث العداوات ، و تحرك الحزازات ، و يتألم من واقعها اليوم كثير من شعوب الارض .

- ٢- توحيد الجهود في أعمال جماعية يذل لها بتركيز ضمن أعمال مشتركة من حيث :
 - التمويل المالى و رعاية الموارد حتى يستمر العمل في انتاج الجيد و المثمر المفيد .
 - الاعتماد على المادة الاعلامية المحلية ، و تحديد غايتها ، و توحيد هدفها ، و ترشيد مقصدها .

- تبادل الانتاج الاعلامى و العرض بين ديار الاسلام ، و توحيد الفكر و المنطلق .
- الاستفادة من العاملين في هذا الانتاج ، و من كل بلد اسلامى ليكون اسلامياً فكراً و مضموناً .

- رعاية كل مادة إعلامية ، و تنقيتها من الافكار الدخيلة ، و الاطمئنان على سلامتها بحيث اشرافية مؤتمنة ، ثم الترويج في تداوله داخل الدول الاسلامية و خارجها .

من مسئولية الاعلام

- تحديد جهات متخصصة سواء كانت تجارية فردية أو جماعية ، حكومية لتتولى الأعمال الاعلامية : صناعة و انتاجاً و تم مشاهة تتولاه ترويجاً و نشرأ و متابعة .
- و عن هذه الجهات التى يحسن التسليط عليها إعلامياً ، المهمة ، يتم الاطمئنان على الانتاج المفيد و المثمر .
- ٤- و من مسئولية القائمين على الاعلام ، تركيز الاهتمام على الوسيلة الاعلامية بأنواعها الثلاثة :
- تتبع ما يشار حول الاسلام و الدول الاسلامية ، والرد و الدفاع عن المسلمين فى كل مكان أفراداً أو جماعات أو هيئات ، انطلاقاً من الحديث الشريف الذى يعطى المسا الحبة و المحبة ، و الترابط و الاخاء : د من حى مؤمناً م الله له ملكاً يحى لمح يوم القيامة من نارجهنم ، و من ر يريد شينه به ، حبس يوم القيامة على جسر من جسور .
- كما قال ، رواء أبو داؤد .
- الاهتمام بمثل هذه الردود على مستوى العالم الاسلامى ، و الشعور ، و تداول ذلك الانتاج ، الذى يجب أن يكون أو الدفاع بالباطل ، أو تمجيد الاشخاص بصفات ليست فيه
- التغاضى عن هفوات بعض الدول الاسلامية ، إذا كانت الاسلام و عقيدة المسلمين ، والرد على ما ييدر من أ المنى للجهول فى أسلوب توجيهى بناء حتى يكون للردود م ثمرة ، لتعاضى التعصب الممقوت ، أو الدفاع بالباطل .

- الإشادة بكل عمل مجيد يخدم وحدة المسلمين ، و يزيد تضامنهم ، عندما يصدر عن أى دولة إسلامية ، أو فرد من هذه الدول ، و تكراره و التركيز عليه حتى يرسخ في الأذهان ، و ليكون قدوة تحذى .

- تبنى الإنتاج الاعلامى الذى يخدم فكراً إسلامياً ، يجمع كلمة المسلمين ، و يوحد بين أفرادهم و جماعاتهم أو دولهم ، و اشاعته ثم الإشادة به فى عمل إسلامى جماعى ، و رصد الجوائز ، و وضع الحوافز فى سبيل ذلك ، حتى يدفع الفكر إلى الاستزادة ، و العمل إلى التكاثر ، و التلقى إلى الفائدة الملموسة .

- اتحاد الكلمة ، و تضافر الجهود و الأفكار ، مع المقاطعة لآى عمل أو قول اعلامى ، يخدم الفكر المناهض للإسلام ، أو يثب القرقة بين أبناء و دول الإسلام ، و الوقوف دون نفوذ ذلك الباطل فى العالم الإسلامى ، بطريق مشروع أو غير مشروع ، حتى لا يتسرب إلى الناشئة فيسهم أفكارهم ، و يبلبل أذهانهم .

- محاربة العلمانية و الماسونية فكراً و إعلامياً ، و التى بدأت تنتشر فى العالم الإسلامى ، إلى جانب المنظمات التى تبث القرقة ، و الأفكار التى تخدم العدو ، و تباعد المسلمين عن مصدر قوتهم وعزتهم كمنادى الروتارى وغيرها . و ذلك بوضع بدائل ، و تسليط الاعلام المحب لهذه البدائل ، و التنويه بأبعاد و أضرار هذه الأشياء الدخيلة .

- التركيز على مواد إعلامية تبنى القاعدة الإسلامية فى الجذور ، و تقوى المطلق الذى سيكون مركزاً فى المستقبل لتضامن المسلمين ، و وحدة هدفهم و غايتهم مثل :

من مسؤولية الاعلام

— الاهتمام بالأطفال ، وتنمية روح المحبة والالفة في نفوسهم ، ضمن الخصال التي يحرص عليها الاسلام وتسير وفق شريعته وتعاليمه ، في كتب ومجلات متخصصة ، و مسلسلات مسموعة ومرئية ، تعطى الطفل جرعات متعددة بالقُدوة و العمل ، و الاتجاه و الاحساس بشعور إخوانه الأطفال في العالم الاسلامي و رعاية أموالهم ، على هيئة لعب تَهْدِي ، و ملابس مستعملة ترسل لفقراء المسلمين ، و هدايا للأطفال المرضى و المشلولين وغير ذلك ، بحيث يتكرر إعلامياً بين حين و آخر .

— المرأة نصف المجتمع وهي عضو عامل فيه تحتاج إلى جهود إسلامية في العمل الاعلامي، يناقش الخط الذي تسير فيه الوسيلة الاعلامية في العالم الاسلامي حالياً لأنه مقلد لغيره .

ذلك أن الاعلام الموجه للمرأة المسلمة يزيد ما يوماً بعد يوم بعداً عن وضعها الحقيقي و الطبيعي ، فالاسلام اعتبرها جوهرة ثمينة تَحصَن و تحترم لها حقوق كما أن عليها واجبات .

فالعامل الاعلامي عندما يهتم بالمرأة المسلمة : فانما يوجهها نحو مكائنها في المجتمع أما وربة بيت لتكون عضواً عاملاً باحتشام و وقار في المكان و الزمان و الملبس و المظهر ، و في الهيئة و السلوك ، و السيرة و العمل ، و في الأخذ بأسباب الحياة المليئة لها ، وفق دورها الذي ارتضته تعاليم الاسلام لها ، فتفقد اخواتها المسلمات و ترعاضن بالبر و الاحسان و التوجيه و الارشاد ، و النصيحة و المعاملة الحسنة و بالجمعيات الخيرية و العمل المنظم ، حسبما وجهها إليه الاسلام بما فيه المصلحة الفردية و الجماعية .

الدعوة الإسلامية :

من أساليب الحكم والسياسة إلى أساليب الدعوة والهداية

الأستاذ محمد الحسنى - رحمه الله

الدولة (STATE) فى الإسلام وسيلة لأحياء القيم الإسلامية ، والعبادات الإسلامية ، و الشعائر الدينية ، و السنن النبوية ، و الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، و ليست غاية بذاتها ، تدل على ذلك الآية التالية دلالة واضحة .
« الذين إن مكناهم فى الأرض أقاموا الصلاة و آتوا الزكاة ، و أمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، و لله عاقبة الأمور » (١) و قد دخل فى حيز الآية و إطارها الواسع النظام الاقتصادى ، و النظام القضائى ، و التشريع الجنائى ، و كل ما نستحسنه الفطرة السليمة ، من أدب ، و جمال ، و ذوق ، و نظافة ، و طهارة ، و زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، فالأصل فى الإسلام الإباحة إلا ما حرمه الشارع .

إن قيام الدولة الإسلامية مطلوب و منشود و لازم للحياة الإسلامية و المجتمع الإسلامى من جهة واحدة خطيرة ، و هى أن النظام المالى و النظام التشريعى ، لا ينفذ برمته و بحذافيره - بطبيعة الحال - إلا فى ظل دولة تحكم بالشرع الإسلامى ، « و من لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (٢) .

ولكنها ليست الدورة الأخيرة أو نهاية المطاف فى مسيرة المجتمع الإسلامى

(١) سورة الحج الآية ٤١ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٨ .

من أساليب الحكم والسياسة إلى أساليب الدعوة والهداية

أو في مسيرة الدعوة الإسلامية ، إنها بالعكس من ذلك بداية طيبة ، و شكل مأمون مضمون بعض الأحيان ، لآحياء الدعوة الإسلامية بمعناها الواسع العميق ، وإقامة مجتمع الصلاة و الزكاة ، و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

« و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الأرض » ، (١) .

ويضبط القرآن أخيراً على نقطة هامة . . فيردف الآية بمجملته « و لله عاقبة الأمور » ، لكيلا ننسى هدفنا الأخير وغايتنا الآسمى ، في أى حال من الأحوال ، و أن لا نلهينا الصور و الأشكال عن الحقيقة واللب ، والثمره والمحصول فالعبرة بالخواتم ، و بالنيات الحسنة ، و بقبول الله سبحانه و رضاه .

« تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض و لا فساداً و العاقبة للتقين » ، (٢) .

و هذا مقام لا تال منه مزمة ، و لا ينقص من شأنه انكسار و اندحار ، و إخفاق المجهود .

و ذلك في ذات الاله و إن يشأ يشارك على أوصال شلو بمنزعه و لم يكن الجهاد و قيام حكم الاسلام بالتالى في عهد رسول الله ﷺ و صحابه رضى الله عنهم ، إلا لتمهيد الطريق للدعوة الإسلامية أو للدين الحق ، و لم تكن الدعوة متجهة إلى إنشاء دولة كشرط أساسى للإيمان أو كمرحلة نهائية أخيرة ، أو نقطة النضج والاكتمال لمد الدعوة ورصيد الدعوة في كل حال من الأحوال .

(١) سورة الأعراف الآية ٩٦ .

(٢) سورة القصص الآية ٨٣ .

يكون الترتيب الاسلامي الاصيل على النحو الآتي :

الجهاد لاعلاء كلمة الله للجهاد ، والزحف إلى الامام ، والتمكين في الارض
لإقامة مجتمع الصلاة و الزكاة ، و إجراء شريعة الله في عباده و بلاده ، أو في
نمير آخر . لتحقيق مطالب الدعوة الاسلامية وليست الدعوة الاسلامية والصلاة
و الزكاة و سائر الاحكام للتمكين في الأرض .

إن حكم الاسلام ضروري من ناحيتين . . سواء من جهة الوسيلة و الأداة
أو كجائزة من الله سبحانه بناء على كرمه و نتيجة على جهد المؤمن وجهاده و حسن
بلائه في الاسلام — كما قلنا — تدل عليه الآيتان التاليتان .

« وعد الله الذين آمنوا و عملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض ، و ولو
أهم آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الأرض ، (١) ونحو ذلك
من الآيات ، أو كمرحلة نهائية ، و غاية منشودة ، كما يقول البعض ، و لكن
المهم هنا هو الترتيب و المحافظة على التوازن الدقيق المطلوب بين الدولة الاسلامية
و بين الدعوة الاسلامية ، و بين الغاية و الوسيلة ، و بين الأسلوب و الغرض
و الجوهر و الروح .

فأما أن نقول : إن الصلاة مثلاً خير وسيلة إلى إقامة دولة إسلامية ،
وإما أن نقول : إن الدولة الاسلامية خير وسيلة إلى إقامة الصلاة ، أو في تعبير
آخر : إقامة مجتمع الصلاة و نحوه .

انظر ما هو الفارق الدقيق بين الاتجاهين و بين المنهجين ؟

في الاتجاه الأول يركز الانسان سائر قواه و مواهبه على انشاء دولة مع
الاعتراف بضرورة الصلاة كوسيلة من وسائل الدعوة الاسلامية ، و لكنه لا

(١) سورة الاعراف الآية ٩٦ .

من أساليب الحكم و السياسة إلى أساليب الدعوة و الهداية

يتحمس لها و لغيرها من العبادات و السنن و مختلف جوانب الخلق الاسلامى النبيل الذى عبر عنه رسول الله ﷺ فقال : « إنما بعثت لأنتم مكارم الاخلاق ، (١) و لم يقل إنما بعثت لأنشى إمامة الاسلام أو خلافة الاسلام ، و قال : « أدبى ربى فأحسن تأديبى ، و لا ذنب على أصحاب هذا الاتجاه ، فالإنسان مفطور على حب هدفه الاخير ، ومقره النهائى ، فاذا جعل الدولة نصب عينيه سعى لها سعيها ، و بذل لها كل ما فى وسعه ، بل تهاون فى بعض أركان الدين ، بعض الاحيان ، و استخدام ما لا يقبله الاسلام من وسائل « ملوثة » حرصاً على تحقيق هدفه الكبير ، و هو يتذرع بحجة أنه سيصلح ما فسد ، ويرم ما انظم ، ويعرض عما فاته فى هذا الوقت عند ما تسلم إليه مقاليد الحكم ، ويكون يده الامر و النهى ، و الحول و الطول ، و هيات ، فهو — أعنى صاحب هذا الاتجاه — إما أن يخسر الجولة ويظل فى متاهة الحيرة واليأس ، و إما أن يصل بعد طول انتظار ، و عناء شاق و صمود و هبوط ، إلى جزء من جوانب الحكم ، أو نوع من المشاركة فيه ، و قد فقد كثيراً من رأس ماله الذى جاء عنه كذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ، .

وقد يتدرج الامر فى النهاية إلى قوم يستغلون الدين للفوز بالحكم ، فتطلق الحناجر بهتاف « الله أكبر » والجهاد فى سبيل الله ، وتضحيات تقوم بها شعوب مؤمنة بريئة ، كما حدث فى باكستان ، و تركيا ، و الجزائر ، و فى مصر عن إعلان الثورة و ظهور أبطال الثورة بمظهر الموالين للدين ، و الموالين للاخوان المسلمين الذين كانوا — و ما زالوا — رمز الدين . . و امكنها طبقة لا تريد ما ، و لا توجه إليها هذا الخطاب ، إنما المراد أصحاب هذا الاتجاه الذين التبس عليهم الامر ، و لم يحافظوا على التوازن الصحيح بين الامرين .

(١) جاء فى البخارى فى كتاب الايمان .

أما الاتجاه الثانى ، فهو أن الدولة الاسلامية مطلوبة ، و مرغوب فيها ، لأنها خير وسيلة إلى مجتمع الصلاة والزكاة ، و الطهر و العفاف ، و الصدق مع الله ، و الاخلاص لدين الله ، و تنفيذ شريعة الله ، و لو لا هذه الناحية ما كان لما عند الله وزن .

أصحاب الاتجاه الثانى ينسحبون عن بلاد مفتوحة ، بعد أن أراقوا دماءهم ، و قدموا فى المعركة خيرة شبابهم و أبطالهم ، بمجرد أنهم لم يراعوا عند الغزو آداب الشرع الاسلامى ، و فاتهم التوجيه النبوى . . أما أصحاب الاتجاه الاول هم يتذرعون بألف حجة و دليل ، و تعليل و تأويل ، من أجل « الحفاظ » على الدولة الاسلامية ، و لو كان « على حساب » روح الدعوة الاسلامية ، و أسس الدولة الاسلامية .

« و لا تقولوا لمن أتى إليكم السلام است مؤمناً ، تبتفون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغائم كثيرة » (١) .

لقد فتح الامام السيد أحمد بن عرفان (١٢٤٦م) « بشاور » بعد أن قطع المسافات الهائلة ، و طوى الصحارى القاحلة ، و المسالك الوعرة ، و المضائق الجبلية الخطرة ، و تحمل صعوبات لا تتصور ، و دخل هذا البلد غازياً بعد أن دمع ضريبة الحياة الفادحة ، ثم تركها و لم ير مبرراً فى أن يبقى جائئاً على هذا البلد ، و قد أطاعه أهله ، و بايعوا على يده ، و تابوا إلى الله ، و وعدوا بتنفيذ شريعة الله ، و التحكيم بما أنزل الله . . ثم ظهرت منهم خيانة ، و كان ما كان (٢) .

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) انظر القصة بطولها فى كتاب « إذا هبت ريح الايمان » لسباحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى ، طبع دار القلم ، الكويت .

من أساليب الحكم و السياسة إلى أساليب الدعوة و الهداية

و ما سقت هذه الحكاية إلا لاضع أمامكم هذا الفارق الدقيق ، بين اتجاهين ، و هي نتيجة طبيعية لذلك الطراز من التربية والذوق والثقافة ، و الميول و الأشواق ، و الخوافز و الدوافع ، و الشجرة لا تلام على ثمرتها .

هذا الفارق الذى قد لا يبدو هاماً و دقيقاً و فاصلاً بين خطين ، فى أنظار بعض المثقفين ، يأتى بتحويلات جذرية عميقة ، و تغيرات نفسية عقلية تكيف الحياة الفردية و الاجتماعية و السياسية ، و الشئون الحرة ، و العلاقات الدولية ، تكيفاً كاملاً ، ويخلق مجموعة بشرية صالحة تختلف عن المجموعات الانسانية الأخرى و المجتمعات الدولية المعاصرة ، بل عن شقيقتها و أخوانها ، كل الاختلاف و ما ذاك إلا لذلك التغير فى ترتيب الأمور ، و وضعها فى محلها ، و معرفة حجمها الصحيح ، و المحافظة على توازنها الدقيق .

الحكم الاسلامى هو حاجة الوقت ، و نداء الساعة ، و فراغ يجب أن يملأ فى أول فرصة ، و قد كان غيابه مصدر قلق و اضطرابات و ثورات ، و هزائم و نكبات ، و قد كان غيابه سبب ضياع شطر كبير من أحكام الاسلام ، و ذهاب شوكة الاسلام و سلطانه عن القلوب و تأثيره فى النفوس .

ولكن يجب أن لا ننسى أن حكم الاسلام ليس إلا شعلة وهاجة من ومضات الايمان والسكينة ، و الصبر والاستقامة ، والجهد والتضحية ، و الاخلاص والحب و الخشية و الانابة ، و الدعاء و التضرع ، فى المجتمع الربانى المؤمن .

إنه سباج منيع وسور واسع كبير للمحافظة على الحياة الاسلامية بكل ما فيها من عبادات ، و طاعات ، و قربات عند الله . مهما كان لونها و نوعها ، فاذا ذمبت هذه العبادات و الطاعات ، أو بعبارة أصح و أوجز : ذهب التقرب إلى الله و اتباع سنة رسول الله ، و الجهاد الخالص لاعلاء كلمة الله ، أو تزوى وأنكمش

و عاش على الهامش ، أو بقى فى رفوف المكتبات وعلى ألسنة الخطباء ، وأقلام
الفلاسفة و الأدباء و على منبر الجوامع ، أو صالة المؤتمرات لحسب ، و صار
حكم الاسلام مجرد الفلسفة الاسلامية ، أو النظرية الاسلامية السياسية والاقتصادية ،
و صرنا نقبس الامور بحجمها و روائها و بهائها ، و عددما و عدتها ، لا بعاقبتها ،
و لا بمقياس الاخلاص لله ، و الوفاء بأصالة الدين ، أصالة المنهج و الطريق ،
و النفاة و الوسيلة ، والثبات على جادة الحق و التمسك بسنن الاسلام ، و شعائره
و خصائصه ، و ذهب اللب أو ضعف و بقى القشر ، أو تضخم ، و ضعفت تلك
الدوافع و المقومات و ذبلت و بقى السياج المنيع ، و السور الكبير ، و صار
العيش بلا قوائم ، و الحكم بلا طاعة ، أو وازع من الضمير ، و دافع من
الايمان ، و امتثال أمر الله ايماناً و احتساباً ، ذهبت كل هذه المجهودات الجبارة
و التضحيات الجسام ، و حسن بلاء فى الدعوة و الجهاد ، ماء مشوراً ، أو لم
تؤت على أقل تقدير ثمرتها الشبيهة المرجوة ، و غابت آمال كثيرة ، و صار ذلك
حجة للذين ينكرون فضل الشرع الاسلامي و سلاحته على الذين يدعون إليه ،
و يتفانون فى سبيله ، و يضحون له بكل رخيص و غال .

و لعل ذلك هو المراد من قول المشرف العام للاخوان حين قال :

« أقيموا دولة القرآن فى صدوركم قفم على أرضكم » .

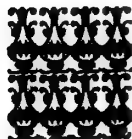
وليس المراد منه أبداً - كحقيقة بديهية - أن نترك الجهاد لاعلاء كلمة الله ،
و إنما المراد أن لا يبقى مجرد الجهاد و الاستعداد ، و تذهب كلمة الله ، و هى
كلمة الله و الاخلاص و الرضا ، و يعود حكم اللا إسلام ، و يتضائل روح
الاسلام و الايمان ، و يتحسس الدعاة إلى الله للاساليب السياسية ، و لشئون
التصميم و البناء و تغيير مناهج الحكم ، أكثر مما يتحمسون لصور الايمان و الاحتساب

من أساليب الحكم والسياسة إلى أساليب الدعوة والهداية

و العبادة و الذكر ، و الصبر و الشكر و الزهد و القناعة ، و الدعاء و الإنابة ،
و بإقامة الحياة الإسلامية الصحيحة الجميلة في عائلتنا ، و في أبنائنا و بناتنا
و في نفوسنا .

و إذا قيل لهم أن يعنوا بالفرد الصالح ، و بالأسرة الصالحة ، قالوا :
أو ليس كل هذه الأسباب و الوسائل في سبيل الإسلام ، و إذا قيل لهم أن
يعنوا بالوحدة ، فن غير وحدة صالحة لا يصلح البناء ، قالوا : نحن نهتم بالمجموعة ،
والمجموعة الأولى ، وإذا قيل لهم إن اللبنة الفاسدة لا تصلح للبناء ، ولو تكدرت
بعضها على بعض ، و صارت كالآهرام ، قالوا : إنها محاطلة ، و قعود ، و دعوة
إلى التزمت ، و فرار من المسؤوليات ، أما نحن فدعو - و نحمد الله على هذا
التوفيق - إلى الجمع بين منهجين و المواصلة بين محاولتين ، مع المحافظة على
التوازن المطلوب بين جهات مختلفة و مع التمسك الشديد بشعائر الإسلام و آدابه
و التمسك بهدى النبي ﷺ و منهجه و طريقه ، من غير تأخير عملية لعملية ،
و تأجيل إنشاء دولة لبناء فرد ، أو تأجيل بناء فرد لإنشاء دولة ، و من غير تأجيل
إعداد مناخ طيب لتطبيق الشريعة ، أو تأجيل تطبيق الشريعة في انتظار مناخ
صالح ، فانهما يسيران جنباً إلى جنب ، يشد بعضه بعضاً ، و يأتي بعضه على إثر
بعض ، و قديماً قيل .

« الدين أصل و السلطان حارس به و ما لا أصل له فهو معدوم و ما لا
حارس له فهو ضائع » .



لم يبق منا سوى الثور الأسود

بقلم : الدكتور أحمد محمود الخلفية

مدير المركز الاسلامى بميونخ

هناك قصة قرأناها فى الكتب المدرسية قديماً عن أسد سكن جديداً فى غابة،
ولما أخذ منه الجوع مأخذاً بدأ فى البحث عن صيد يسد به جوعته ، فوجد
ثلاثة ثيران متآخية ، تحميها وحدتها . . . و لما حاول الأسد الهجوم عليها
واقتراسها أو اقتراس أى منها تصدت له الثيران الثلاثة مجتمعة و ردت الهجوم ،
لما أغاظ الأسد و بدأ يفكر فى وسيلة تمكنه من اقتراس الثيران الثلاثة . . .
ولم يجد الخبيث سوى التفريق بين الثيران الثلاثة وسيلة لتيسير اقتراسه لها الواحد
تلو الآخر . . . و هنا توصل الأسد إلى حيلة ، و هى التوقف عن ملاحقة
الثيران ، و بدأ يتقرب من الثيران الثلاثة باسداء النصح و بدأ يدهم عن
أماكن العشب الندى و الماء الزكى . . . وهكذا حتى اطمانت الثيران الثلاثة إلى
حسن صداقة الأسد ، و يتحول الأسد من مكانة العداوة إلى منزلة الصداقة
و النصح . . . و يوماً ما انفرد الأسد بالثورين الأسود و الأحمر فى غياب
الأيض و أخبرهما « كذبا » أن صياداً ورد إلى الغابة بحثاً عن صيد ثمين و أن
الثور الأبيض للونه ميسهل على الصياد التعرف على مكانهم ، و هكذا و بصوت
نشيلى حزين أقنع الأسد الثورين أن هناك « ضرورة أمنية » للتخلص من الثور
الأبيض . . . و بدأ الأسد يشركهما فى طريقة التخلص من الثور الأبيض ، حتى
وافق على رأيهما بأن يقوم الأسد باقتراس الثور الأبيض متناسين معاقب الوفاء فى
غمرة « الحرص الأمنى » . . . و نزل الأسد على رأى الجماعة و اقترس الثور

لم يبق منا سوى الثور الأسود

الابيض و تلقى العزاء مع الثورين الاسود و الاحمر و ما زالت محالبه تقطر دما من جراح فملته السكراء . . . ثم و بنفس الطريقة تمكن الاسد من إقناع الثور الاسود ذات يوم وفي غياب الثور الاحمر من ضرورة التخلص من الثور الاحمر . . و أعاد تمثيلية « الأمن القومى » و « تأمين الحدود » و نزل الاسد على رأى الثور الاسود بالتخلص الرحيم من الثور الاحمر . . . و طبعاً رحمة الغاب تختلف عن رحمة أهل الايمان . . . فرحة سكان الغاب تتلخص فى ضرورة اقتراس القوى للضعيف . . . و هذا ما كان ، و هنا وجد الثور الاسود نفسه وحيداً فى تقبل العزاء فى أخيه الثور الاحمر ، و غاب الاسد عن العزاء فقد كان يستمد الانقضاء على الثور الاسود الوحيد . . . و لما هم الاسد باقتراس الثور الاسود أفاق الثور على الفاجعة الكبرى فصاح قوله العاجز : (إنما أكلت يوم أكل الثور الابيض . . . و الكلمة حكيمة و مشهورة . . . و لكن . . . بم تفيد حكمة القول بعد ضياع حكمة العمل . . . و هنا ومع كلفة العاجز تنهى القصة التى قرأتها فى أحد كتب الوالد التى كان يحتفظ لنا بها و كأنه كان يشعر أن كتب المدارس ستخلو يوماً من معاني الحكمة و تتحول إلى شرشر و فلفل و بعدها: عادل و سعاد . . . حتى زادت أمية القراءة و أمية العلم و أمية الحكمة . . . المهم تذكرت هذه القصة العجيبة و أنا أطلع خريطة للعالم موضعاً عليها مناطق الفتح الاسلامى و الخلافة الاسلامية و سألت نفسى ، و أطرح السؤال ذاته على الجميع: ما الذى دهانا نحن العرب والمسلمين حتى وصلنا إلى هذا الحال؟ هل ضحكنا علينا النور و الاسود فى الغابة البشرية حتى حولتنا من دول مجتمعة متحدة برأس واحدة وجسد واحد إلى مجموعة الدولات المتفرقة المتناحرة برؤوس عدة . . . و هنا بدأ جسمى يرتعد و قلبي يخفق من نتيجة هذه الفرقة . . .

أليس هي السبب فيما حدث للثيران الثلاثة ؟ ؟ ؟ و ما أكد على نفس هذا الحاطر نشوب حروب الحدود الأمنية بين دول العالم الاسلامي (إيران - العراق) (ليبيا - تشاد) (المغرب - الجزائر) (الين - السعودية) و هكذا فالأمن هو سبب الحروب بين الأشقاء ١١١ ؟ ؟ ؟ أى معادلة صعبة هذه التي زعم الأذمان ؟ و ليس المهم الآن أن نقارن بين وضعنا و وضع الثيران حال وحدتهم و ما افتقدوه واحداً تلو الآخر بعد تصديقهم للادعاءات الكاذبة المضللة من أسود الغابات ، إنما الأفضل أن نتساءل ماذا فعل الثور الأسود لينقذ نفسه . . و ماذا علينا لتنقذ أنفسنا من المصير الأسود ؟ ؟ ؟ .

هل تمكن الثور من الحرب ؟ هل تقرب بطلب لجوء إلى قطيع آخر ليفقو به على طرد الأسد الغادر ؟ هل استسلم وسكن منتظراً ساعة الاقتراس ؟ هل هاج موجة عشوائية فكسر ما حوله من أشجار كانت تحميه من هجمة الأسد؟ أم أنه هاج موجة مخططة موجة للأسد مستجماً كل قواه فضرب الأسد ضربة حاتبة ففضى عليه و استراح ؟ ؟ ؟ .

كل هذا و للأسف لم نجب عليه القصة التي قرأناها بين كتب الوالد - أطال الله عمره - وعلينا نحن الآن تقديم الاجابة المناسبة و الحكيمة عن هذه التساؤلات ، خاصة و أن الذي أصابنا هو نفس ما تعرضت إليه ثيران الغابة الثلاثة . . . فبلادنا الاسلامية نعمت دهوراً بوحدها و تأخيا ، حاول الشرق و الغرب مرات عديدة الاستيلاء على بلادنا ففشل ، و لم يجد الأعداء سوى أسلوب التفريق بين الأشقاء و الاحباب . . . و لم يجد الأعداء سوى حجة الأمن الداخلي كوسيلة لتأصيل الفرقة . . . فتفرقت الدول و تقسمت إلى دويلات على أمل أن يتمكن الجميع من حماية الدويلات حيث صعبت حماية

لم يبق منا سوى الثور الأسود

الحدود الواسعة للخلافة الإسلامية و التي أطلق عليها الاعداء بذلك اسم
« الاستعمار العثماني » فتعاون الوحش مع الثيران على القضاء على هذا « المستعمر »
... و انتهى خط الدفاع الأول « الثور الأبيض » ... و لم يكتب الوحش
بالتهامة لموطن الخلافة حيثئذ ... إنما استمر في الترتيب لالتهاام بقية أجزاء الخلافة
الواحد تلو الآخر ... و هنا احتاج الامر للتأكد من خلو الجسد العربي
و الاسلامي من أحاسيس الندم على ما فرطوا في أخيم و حاميمهم و رمز وحدتهم
« الثور الأبيض » ، فقام الشرق مجتمعا مع الغرب في رسم الخطوات التنفيذية
لوعد بلفور ، وبدأ اليهود في استيطان الحبيّة « فلسطين » ... و العالمان العربي
و الاسلامي في صمت كامل أو ذمول قاتل ... و تحركت الشعوب العربية
و الاسلامية و تقدمت محاولة الدفاع عن أرض الأسراء ، أولى القبلتين و ثالث
الحرمين ... و لكن الحياة حالت دون وصول المجاهدين المسلمين إلى ما كانوا
يطعمون فيه « النصر أو الشهادة » ... و تفرقت الشعوب عن قياداتها الموصومة
بالحياة ، و كانت نهاية خط الدفاع الثاني « الثور الأحمر » ، و هنا فرح الاعداء
لأن العالمين الاسلامي و العربي قد تم تقسيمهما و تفريغهما من أى روابط بين
بعضها البعض أو بين الحكام و المحكومين ، فبدأت العوالم الغربية والشرقية تناطح
و تلتهم الثيران السوداء واحداً تلو الآخر ... و على الدويلات المتفرقة « الثيران
السوداء » أن تضع خاتمة لقصتها ...

فهل تهرب الدويلات الاسلامية و تفر من « صيرها المرتقب - الالتهاام » ؟
و هذا طبعاً سهل إن نحن عرفنا أين المهرب ... فليست القضية قضية مبدأ
المهرب ، فلا يجوز الهرب من الأسود إلى الفئور أو الحيات السامة ، إنما الهرب
و الفرار لا يكون إلا إلى مكان أمين ... و نظرة سريعة إلى الخريطة العالمية

نعم منها يقيناً أنه لا أمن على الأرض بعد انتشار الظلم و البعد عن المنهج الربانى ... هنا وجب علينا البحث عن الأمن عند رب السماء و الأرض و هنا نتذكر قول الحق تبارك و تعالى (ففروا إلى الله إني لكم منه نذير مبين - الذاريات (٥)) ... (و ظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه - التوبة (١١٨)) ... فلو نحن فررنا إلى الله تبارك و تعالى لحصلنا على الأمن فى الدنيا و بشارة البقاء فى الآخرة . كما يمكن اتمام القصة بلجوء الثيران إلى أخوات لها لتعاون معهم على تخليّة الغابة من الأسد المفترس الغاصب ... و هنا وجب على الدولات الاسلامية البحث عن المكان الذى ستلجأ إليه ، و الذى ستعمل مع غيرها على طرد من احتل الأرض و استباح العرض فى كل الممالك الاسلامية ... ثم على أى المبادئ سيتم التحرير ... فقضايا التحرير بقدر صعوبتها إلا أنها أيسر من قضية المحافظة على الحرية المستعادة ، و عليه فان تحديد منهج التحرير و صيغة التعاون بين الاطراف من أهم ما يمكن بحثه ، و هذه أيضاً ينظمها الشارع سبحانه و تعالى و يضع لها الاطر المناسبة للتعاون (و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الاثم و العدوان - المائدة ٢) ... فأما الذين آمنوا بالله و اعتصموا به فبدخلهم فى رحمة منه - النساء (١٧٥)) ... (و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا - آل عمران ١٠٣) ... و عليه فالتعاون على التحرير يجب أن يكون فى حدود البر و التقوى فلا يخرج بحال من الاحوال عن القواعد الربانية ، ثم إن الايمان بالله و الاعتصام به و اللجوء إليه هو من موجبات رحمة الله التى لا يقط منها عباد الله المؤمنون ... و أخيراً و مع الإخذ بمنهج الله وجب الاستمرار على الاستمسك به ، و دوام تألف القلوب على مرضاة الله تبارك و تعالى ، و فيها يكون الضمان التام لرضوان الله تعالى ... (نصر و فتح قريب فى الدنيا ... و فوز و فلاح فى الجنة فى الآخرة) .

لم يبق منا سوى الثور الأسود

كما يمكن إتمام القصة باستسلام الدويلات لأعدائها و انتظار سكين الجزار القاسى و لو فكر الناس بهذا الشكل لكانت النكسة ، فانه حتى على مستوى الدواب ، فما من حيوان يساق إلى الذبح إلا و نرى له مقاومة و إن علم أنه لا فرار له و لا فكاك من قيوده إنما هو بذل الجهد و عدم الاستسلام . . . فلو حدث - لا قدر الله - أن استسلمت بعض القيادات السياسية أو العسكرية للأعداء ، إلا أن الشعوب لم و لن تستسلم يوما ، فهى قد عاشت فى الكرامة و أحب إلى نفسها الشهادة و المقاومة عن الاستخذاء و الاستسلام ، ولنقرأ الصور البشعة التى قامت بها عظام التفتيش فى الأندلس بعد استخذاء القيادة السياسية فى الدفاع عنها، فنجد صوراً رائعة وأمثلة قلما تتكرر إلا بين المسلمين المفضلين للشهادة تحت أى نوع من أنواع وسائل الارهاب و التعذيب عن أن تبوح بأى سر من أسرار المسلمين أو أن تستسلم للظالمين ، وعلى ذلك فنل هذه الخاتمة «الاستسلام، مرفوض فى عالم الحيوانات ، و بالطبع مرفوض فى عالم الانسان ، و قبل الجميع مرفوض بين أهل الاسلام و الايمان .

كما يمكن إتمام القصة بهياج الدويلات الممزقة بطريقة عشوائية ، فنصرخ دولة هنا و تردد أخرى بعدما الصراخ . . . عسى عدونا أن يخاف من مظهر قوتنا و يكفينا شره ؟؟؟ و هذا و للأسف أقرب ما يمكن تشبيه ما تقوم به دويلاتنا من عمل لتخويف الأعداء الفاسدين . . . فنصرخ بين أروقة جامعة الدول العربية ، وصراخ فى قاعات دول عدم الانحياز ١١١ و صراخ فى مبنى الأمم المتحدة و هيئتها ، و صراخ على أبواب مجلس الأمن ، و صراخ للأصدقاء من أعضاء الكونجرس ، و صراخ للأصدقاء فى السوق الأوروبية المشتركة ، و صراخ . . . و صراخ . . . و صراخ . . . و تعب الخناجر من الصراخ

ولا تتعب طبعاً الآذان من السماع . . فالبعض يطرب لسماع صراخنا والآخرون
قد حشوا آذانهم قطاً قبل مقابلتنا . . . و هكذا تهبط حدة الصراخ لتتحول إلى
المس ثم الرجاء ثم الاستعطاف حتى وصلنا إلى حالة تشكك فيها من أصدقائنا لما
نطلبه أو نطالب به فبعد طلب و العزم على إلقاء إسرائيل في البحر وتحرير
كامل التراب الفلسطيني نجد المس يصل بنا إلى الاكتفاء بالحكم الذاتي . .
أو استرداد الضفة و الجولان و سيناء . . حتى الالفاظ صار لها انتقاء جديد ،
بدل التحرير صار الاسترداد ، فالتحرير يستلزم الجهاد أما الاسترداد فيحتاج فقط
إلى التحرك الدبلوماسي ونحن دويلات مسألة أو مستسلمة ليس لها في
جهاد حاجة ولترجع إلى تصرفات الأسد مع فريسته إن هي حاجت مياجاً
عشوائياً فإذا هو معها فاعل ؟ ؟ لا شيء طبعاً ، إنما يتركها الأسد في مياجها حتى
يلغ منها الجهد مبلغاً تضيق معه كل مقاومة للفريسة فيتلذذ حينئذ الأسد بالاكل
من الفريسة الحية المستسلمة فقد غارت قواها ، و طبعاً الفريسة الحية أرق مذاقا
للأسد من الفريسة المقتولة و هذا ما تفعله القطط إن هي أحبت أن
تفترس فأراً ينوي المقاومة . . تلاعبه و تحدد له حدوداً للملعب ، فإن هو خرج
عن الحدود ضربته برفق معيدة له داخل حدود الحركة المفروضة عليه من القط ،
و هكذا يظل الفأر يجرى يمنة و يسرة داخل الاطار المحدد من القط حتى يتعب
الفأر فيتلذذ القط بافتراسه وعليه فإن كل مياج دون خطة أو نظام فهو
نوع من أنواع الانتحار اللاوعي أي أن الانسان يظن أنه يجاهد و يناضل
و يكافح و يندد و يهدد و يشجب و يحارب يظن بنفسه يفعل كل هذا
و هو في الحقيقة يسجل بنفسه وثيقة دفته و موته ثم لا يلتقي في الآخرة

إلا العتاب و الحسارة والعياذ الله ، ولنقرأ قوله تعالى (قل هل تنبئكم بالآخسين أعمالا . . الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنأ - الكهف ١٠٤) . . . وإذا استمرت مناهج النضال و الكفاح يفنا وبين أعدائنا على ما هي عليه اليوم ، وصراخ وعويل ، فمس و رجاء ، فطلب و استجداء ، فاستسلام واستخذاء ، إذا استمر هذا هو المنهج فانا لا نرى أى بريق أو بصيص أمل فى المستقبل القريب أو البعيد على السواء ، فان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

كما يمكن اتمام القصة بأن تهيج الدويلات الاسلامية بمخطة مدروسة وعمل مقنن ومرتب ، فنحصى ما فى أيدينا من قوى وإمكانيات ، ونوجه ضربتنا لعدونا فى حركة جهادية تنتهى بالفوز أو بالموت . . . وهذه أيضاً طريقة و منهج من لا طريق ولا منهج نوراني له . . . وهكذا فعل أصحاب الثورات فى العالم . . . ولكنهم خابوا بعد انتهاء ما قاموا له ، لأن منهجهم كان صالحاً لفترة محددة و مرحلة قصيرة و بانتهائها ماتت الحركة و خابت الفكرة ، و تمكن الأعداء من الاستيلاء الفكرى عليهم فغيروا و بدلوا وهم لا يشعرون . . . أما نحن فقد أكرما الله بالمنهج والطريق حتى فى المقاومة ، وحتى أثناء الجهاد و النضال ، فيقول تبارك و تعالى (و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله و عدوكم و آخرين من دونهم - الأنفال ٦٠) . . . و هذا هو الحل الذى لا حل سواه . . . و الذى يجب علينا أن نتخيم به قصتنا مع أعدائنا . . . الاستعداد بالقوة و برباط الخيل الذى يرهب عدو الله و عدونا . . . و عدو الله و عدونا لن ترهبه الخطب الحماسية و المنبرية ، و لن ينخدع بتهديدنا و وعيدنا ، فهو يعرف قدراتنا و إمكانياتنا - فهو الذى ربى و درب و علم - كما أنه يعلم أن

فيادات الدوليات الاسلامية تصوغ خطبا للاستهلاك الشعبي و المحلى ، و هذه
تخالف ما نتم عليه الاتفاق بين الاعراء و القيادات .
و إن كان منهج ختام القصة بينا و بين عدونا موجوداً . . . و الايمان
بصلاح المنهج تنطق به الحناجر و القلوب ، فالسؤال الذى يطرح نفسه علينا .
(ماذا أعدنا لساعة القوة و الرهبة ١٩٩٩) .

و أول ما يجب علينا إعداده الآن هو :

التعرف على منهج الاعداد ١١١١

و إن كان المنهج بين أيدينا محفوظاً ، فما بال أقوام فينا و بينا يبحثون عن
المنهج فى غيره ، كمن يحاول أن يصطاد الصقور فى أعماق البحار ، و لما لم يجد
فى قاع البحار صقورا اكتفى بمشاهدة عجائب البحار و المخلوقات ، فبسا سادة إن
الصقور مكانها ليس فى الأسفل إنما هو فى الأعلى . . . فانظروا إلى الأعلى
واجثوا عنها ، كذلك منهج النصر و العزة و الكرامة ليس بالمنهج المستقل عن بقية
المنهج الحياتية إنما الجميع منهج واحد متصل الحلقات ، كالمقد لا تعالج حياته إلا
إذا انفرطت و ضاع نظمها و عندما يسهل ضياع حبات العقد الواحدة تلو الأخرى ،
حتى يصعب على الانسان محاولة إعادة جمع حبات العقد فقد غابت و غربت
بعض حياته . . . و محاولة كسر الغربة هو ما جامد من أجله الانبياء . . . أ لم
تكن الكعبة خالية من الاصنام طامرة فى عهد إبراهيم و ابنه الذبيح إسماعيل عليهما
السلام ١٩٩٩ ؟ فى الذى جعل الأحفاد عند بمشة المصطفى ﷺ يقاومون دعوة
الطهارة ١٩٩٩ ؟ السبب بوضوح هو الاستغراب للدعوة فقد انفرط عقد الدعوة
الابراهيمية ، و هذا ما نوه عنه الحبيب المصطفى ﷺ فى قوله (بدأ الاسلام
غريباً و سيعود غريباً كما بدأ فطوبى للغريب)

ولكن والله الحمد فإن المنهج الرباني إن انفرط فانه انفرط محلي ووقتي،
أى أن المنهج لا يمس إنما المساس يتم في بعض القلوب و في بعض الأماكن
و إن كان الانفرط في معظم القلوب و معظم الأماكن . . . إلا أن العقيد
الاصيل يظل محتفظاً بنهامه و كماله . . . و ما هي بشارة ربنا سبحانه و تعالى
(إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون - الحجر ٩) . . . فكيف بنا مع هذه
الضمانات المتتالية يفضل بعضنا في البحث عن المنهج الموصل و الضامن للنصر
المبين العزيز ؟؟؟؟؟

فهل نعرفنا على منهج النصر و الفلاح ؟

و إذا أردنا التعرف على منهج الحق تبارك و تعالى في تحقيق النصر للمسلمين
وجب علينا استقراء التاريخ عن أسباب النصر الحقيقية . . و سنرى أن تحقق
النصر للمسلمين تلازم مع أخذ المسلمين لمنهج الحق تبارك و تعالى بكماله و تمامه،
و إذا أخذ مسلك اليوم بهذه الأسباب لتحقيق لهم ما تحقق لأبائهم من أعلام
الجهاد و الاسلام .

١- نصر الله تبارك و تعالى المؤمنين في مواطن عديدة (بدر / الأحزاب / الفتح /
حنين / عين جالوت / حطين / معارك أفغانستان / . . .) ، و قد تحقق
هذا النصر و فاء لمهد الله تبارك و تعالى (و كان حقاً علينا نصر المؤمنين -
الروم ، ٤٧) . . . و لتنظر معي أخى القارىء إلى التعبير القرآني اللطيف
فهو يحدد أن النصر حق ، . . . هكذا و بكل بساطة التعبير و عمق المعنى
و تمام المغزى ، و إن كان النصر حقاً . . . فهو حق لطائفة واحدة فقط
يخدمها المولى عز و جل في نفس الآية . . . للمؤمنين ، أغلب من
الحكمة أن نستكمل هذه الصفة لنحصل على هذا الحق المضمون ، و نقول إنه

مضمون لأن الدنيا عبارة عن حقوق وواجبات في كل مناحيها، وللأسف فإننا نجد من أصحاب الحقوق من يضيع حقهم و من أصحاب الواجبات من يتلعبون ويهضمون حق غيرهم ، كل هذا مع وضوح الحقوق ، ومن أراد التفصيل فليقيم زيارة واحدة في العالم لأى من المحاكم ليرى و بنفسه عدد الحقوق الضائعة . . . أما حق المؤمنين في نصر الله لهم مأمون مضمون (ومن أوفى بعهده من الله - التوبة ١١١) .

٢- وليس نصر الله للمؤمنين محابة لطائفة دون طائفة - حاشا لله - إنما هو تحقيق لأحقية القائمين على دينه الظاهر على الأديان كلها ، بل هو الدين الوحيد الحق ، و من تمسك و استمسك به استحق أن يكون على الأمم كلها ظاهراً ، ولقرأ قوله تعالى (إن الدين عند الله الاسلام - آل عمران ١٩) و قوله تعالى (هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله - التوبة ٣٣ / الفتح ٢٨ / الصف ٩) ، و نرى رسول الله ﷺ يدعو الله تبارك و تعالى يوم بدر بقوله المؤكد لما سبق (اللهم إن تهلك هذه العصابة فلا تعبد فى الأرض) لأنه يوقن بأن رسالته هى الرسالة الخاتمة ، و عليه فالحفاظ على المؤمنين أمر من الضرورة بمكان لاتمام وعد الله .

٣- ونصر الله عباده المؤمنين لأنهم قاموا بتحقيق أسباب النصر المادية والمعنوية ، فانه تعالى يأمر أن (و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترميهم به عدو الله و عدوكم و آخريهم من دونهم) و القوة هنا تشمل جميع أنواع القوى و الأسباب المادية و المعنوية على السواء . . . ثم ما هو تأييد الله المعنوى عند القتال فهو القتال سبحانه و تعالى (و لا تنهوا

و لا تحزنوا و أنتم الآن ان كنتم مؤمنين ، إن يمسخكم قرح فقد مس
القوم قرح مثله و تلك الأيام نداؤها بين الناس (فيالروعة التأيد الرباني
لعباده المؤمنين . . . البشارة بالعلو على الكافرين في كل الاحوال و هو ما
يستبشر به المؤمنون . . . حتى إذا ما نتج عن المعركة قتل للمؤمنين - و هو
المتوقع و الطبيعي - فالله تعالى يعطى البشارة بأن ألم الكافرين ليس بأقل
من ألم المؤمنين . . . و فوق هذا البشارة للشهداء بالجنة . . . أما عند
الهزيمة فيعبر التعبير القرآني بأنه ليس نهاية المطاف ، فالأيام يداؤها الله تعالى
بين الناس . . . و عليه فالمؤمن في بشارة كاملة و تامة بكل المقاييس . . .
سواء عند النصر أو الشهادة أو حتى عند الهزيمة إذا لم يأخذ المسلمون في
إحدى المواقع بكل أسباب النصر . . . أو إن إراد الله سبحانه و تعالى
للبدأ و العقيدة نصراً حتى و إن فنى جيش المسلمين في الموقعة عن آخره
كما حدث في فتح شمال إفريقيا . . . فالبربر أبوا أن يدخلوا الاسلام وأن
يتركوا للمسلمين حرية الحركة . . . و حاربوا المسلمين حتى استشهد جيش
المسلمين عن آخره و عندما فكر البربر في أسباب هذا النوع من الجهاد ،
و عندما انزاحت الغشاوة عن عيونهم . . . فدخلوا في دين الله أفواجا . .
و الحمد لله رب العالمين ، و لنقرأ قوله تعالى المؤكد لهذه البشارة (ولا
تهنوا في ابتغاء القوم . . . إن تكونوا تأملون فإنهم يأملون كما تأملون
و ترجون من الله ما لا يرجون ، وكان الله علما حكما) فينبى تبارك
و تعالى صفة الهوان عن العائفة المؤمنة حتى عند الألم الناشئ من جراء
قتال المشركين ، ويضاف إلى ذلك الأمل والرجاء الذى ينفرد به المؤمنون

عن غيرهم . . . فأى قدر من البشارات المتتالية هذه التى خص الله بها عباده المؤمنين .

٤- ينصر الله عباده المؤمنين لأنهم هم الذين ينصرون دينه ، فيقول الحق تبارك و تعالى (و لينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز . . . الذين إن مكناهم فى الأرض أقاموا الصلاة و آتوا الزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المنكر . . . و لله عاقبة الأمور) و هنا نرى أن نصر الله مشروط بنصرتنا لشرع الله ، و حينها يكون نصر الله أكد مؤكداً لأنه من القوى العزيز سبحانه و تعالى ، و لم لا ينصر الله هذه الطائفة و هى المتميزة بصفات ليست لغيرها من الطوائف ؟ ؟ ؟ فهم الذين إن مكناهم الله فى أرضه لم يتكبروا كغيرهم إنما عرفوا قدر الله و فضله عليهم فأقاموا الصلاة و آتوا الزكاة - أى قاموا بالعبادات التى تزكيهم أفراداً - و لم يقفوا عند هذا الحد فقط إنما اتسع خيرهم ، فأمروا بالمعروف و نهوا عن المنكر - أى قاموا بالعبادات التى تزكيهم و زكى من حولهم من الخلق - فأى خير يستحقه من حافظ على نفسه و دعا غيره ، و لذا فلا عجب أن ينصر الله هذه الطائفة التى استحققت التمكين و الاستخلاف بعبادتها ، و لما مكن الله لها لم تنسه بل ظلت على ما هى عليه من خير ، و طبعاً لم يستحق المسلمون الاستخلاف إلا عن جدارة ، فهم المتحقق فيهم وعد الله (وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، و ليكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم و وليداتهم من بعد خوفهم أمناً . . . يعبدونى لا يشركون بى شيئاً) و إذا قنا بوزن المقدمات من البشر و العطايا من الله تعالى لمرقنا مدى كرم الله سبحانه ، فالاستخلاف من الله تعالى فى الأرض بالاضافة إلى التمكين ثم تبديل الخوف بالأمن . . . كل هذا فى نظير العباد و عدم

الشرك ١ . . . هذا بالرغم من أن العبادة و عدم الشرك حقان لله تعالى ولو لم يكافئ عليهما لوجب أدائهما ، فان جازى كان الفضل من صاحب الفضل سبحانه . . . و إن زاد الجزاء كما ورد في الآية فهو قسمة العطاء و الكرم - و من يقدر على مثل هذا غير رب العالمين - و الحمد لله رب العالمين .

و لأهمية الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر كأساسين قوين لبقاء الأمة و دوام عزتها و استمرار وحدتها ، نجد أن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر يرقان ليصلا إلى درجة الفرضية على كل مسلم و مسلمة ، فيقول سبحانه (ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر . . . و أولئك هم المفلحون) كما يقول سبحانه (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله) فليس فقط أفراد الأمة هم خير الأفراد إنما الأمة كلها هي خير الأمم . . . و ما كان للامة أن تستحق هذه المكاة إلا لأنها قامت بواجباتها كاملة . . . و هي الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و الإيمان بالله تعالى . . . أما إذا ترك الإنسان أو الجماعة المسئلة هذا الفرض فان لعنة الله تصير حينئذ أكدة . . . و أى لعنة أشد و أقسى من لعنة الله و الملائكة و النبيين و الناس أجمعين . . . و لنقرأ قوله تعالى (لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود و عيسى بن مريم . . . ذلك بما عصوا و كانوا يمتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه . . . لبئس ما كانوا يفعلون) إذا فلعنة الله و غضبه على اليهود و التي استحقوا بها التيه و التشريد و التي استحقوا بها أن يتبرأ منهم المصلون ١٧ مرة يوميا على الأقل عند قراءة الفاتحة (غير المنضوب عليهم ولا الضالين) . . . كل هذا كان نتاج أمر واحد بدأوا بمخالفته ، ألا

و هو الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر . . . و أى لعنة أشد و أقسى من
تبديل النعمات إلى نقمات . . . فمن يتصور أن المن و السلوى التى أنت لبى
إسرائيل بالخير و البركة تتحول بعد مصادمة بنى إسرائيل للمنجح الإلهى إلى جراد
و قمل و ضفادع . . . و هى أيضاً من جنس المن و السلوى من كونها حشرات
و طيوراً . . . و لكنها تأتى بالدمار و النقمة بعد الخير و النعمة . . . و هكذا
لما بدل اليهود طاعتهم لله بدل الله عليهم جنوده جزاء وفاقاً . . . أفلا نفكر
إذا أوامر الله علينا و نحققها حتى لا نستحق ما استحقته من قبلنا الأمم لما
فعلوا ما نهى الله عنه ؟ ؟ ؟

هـ - و نصر الله عباده المؤمنين أن يسخروا لهم جنداً من جنوده (و لله جنود
السموات و الأرض - الفتح ٧/٤) و (و ما يعلم جنود ربك إلا هو -
المدثر ٣) و قوله تعالى (وإن جندنا لهم الغالبون - الصافات ١٧٣) ،
إذا فالجنود لنا بمجولة إلا بخبر من السماء ، لذا وجب علينا أخذ الخبر
من جند الله و كذا الاطمئنان إلى جند الله . . . فهى جند تتعاون مع
المؤمنين و تناصرهم و تنصرهم بفضل الله و قوته (و إن جندنا لهم
الغالبون) و إذا استقرأنا التاريخ لقرأنا عجباً . . . بنو إسرائيل يدلون
علاقتهم بالله فيبدل الله عليهم الجزاء . . . و عاد تغتر بقوتها فيسلط الله
عليها أخف المعلوم من الماديات (الهواء) فيرسل الله عليهم الريح . . .
و فرعون يعتز بملك مصر و الأنهار التى تجري من تحته ، فيغرقه الله فى
مثل مياه الأنهار التى اغتر بها . . . و قریش تغتر بعظمتها وقوتها و جبروتها
و تحب أن تقوم بمجولة استعراض عسكرى بين القبائل لترهبها ، فيزعمها الله
شر هزيمة فى بدر و تلقى جثث قتلاهم فى قلب بدر . . . و القرب يغتر

بعلبه و اقتصاده و عدده و عتاده ، فها هي بشارت الدمار ، فالعدد في تناقص
و العتاد إلى خراب و الاقتصاد إلى تدهور و تآكل . . . و الشرق اغتر
بأنه أول من أطلق إلى الفضاء صاروخاً و رجلاً و كلباً ، فها هي أحداث
انفجار مفاعل تشر نويل تطعنه في كبرياته . . . و هكذا أخذ ربك .

أما أمل الايمان والاسلام . . . بالامس واليوم وغداً . . . فانهم يعلمون
أن النصر من عند الله ، لا يحصل عليه إلا من قدم ثمنه لإيماناً و تسليماً ، ولا
يحتفظ به إلا من قدم ثمنه طاعة وإقامة للصلاة و إيتاء للزكاة و أمراً بالمعروف
و نهياً عن المنكر . . . و هذه هي الأسباب الحقيقية للنصر و العوامل الأساسية
للحفاظة عليه ، إن فعلها عباد الله المؤمنون تحقق لهم كرم الله بنصر الدنيا
و فوز الآخرة .

فهباً بنا إلى منهاج النصر و الفلاح . . . و الفوز و النجاح . . . قبل أن
يلتهم الأعداء ما بقى منا ، و الله تعالى ناصرنا إن نصرناه . . . و هادينا إن
اهتدينا بهديه و عبدناه . . .

فهباً إلى أسباب النصر تتعرف عليها و نحققها ، و نؤلف بين قلوب العباد
فتأني بشارات النصر قبل النصر ، و يأتي النصر و معه الخير . . . و يومئذ يفرح
المؤمنون بنصر الله ، ينصر من يشاء ، و هو العزيز الرحيم .



الصحة ، و كيف تفهم الاسلام ؟

بقلم : فضيلة الشيخ الدكتور يوسف القرضاوى

لأبد لنا امكى تدين موقف الصحة من هموم الوطن العربى ، وكيف ننظر إليها ، أو نفكر فى علاجها ، أن نكشف قبل ذلك عن مدى فهمها للإسلام ، ونوع نظرنا إليه ، وكيف تتعامل مع أصوله و فروعه ، و ثوابته و متغيراته ، أى اتجاه تتبناه ، و أى اتجاه تحذر منه ، حتى يكون حكمنا للصحة أو عليها عن بيته .

تيار الوسطية الاسلامية :

على أن أحداً لا يجهل أن الصحة تمثل فصائل و تيارات متعددة تتفق كلها على حبها للإسلام ، و اعتزازها برسائله ، و إيمانها بضرورة الرجعة إليه ، و العمل به ، و الدعوة إلى تحكيم شريعته ، و تحرير أوطانه . و توجد أمته ، و الوقوف فى وجه الكافرين له ، و لكنها تختلف فى قضايا و مواقف كثيرة ، بعضها يمثل تفصيلات ، و بعضها يمثل اتجاهات مهمة ، و لكننى هنا أتحدث باسم أهم تيارات الصحة و أعظمها ، وهو التيار الذى أسميه (تيار الوسطية الاسلامية) و ذلك لعدة أسباب :

أولاً : لأنه التيار الذى يمثل اعرض قاعدة فى الصحة الاسلامية ، و ما عداه يعتبر بمثابة قنوات صغيرة ، ربما تفرعت من هذا المجرى الكبير ، إلا أنها انفصلت بعد ذلك .

وثانياً : لأنه التيار الأعرق و الأقدم فى تاريخ الصحة أو التجديد الإسلامى ، و التيارات أو الفصائل الأخرى مثل التكفير و الهجرة و نحوها ، حديثة العهد ، لا تضرب فى التاريخ إلى غور بعيد .

الصحة ، وكيف تفهم الاسلام ؟

وثالثاً : لأنه التيار الذي يرحى طول عمره و استمراره ، فان الغلو دائماً قصير العمر ولا ينتظر له البقاء طويلاً ، وفقاً لسنة الله ، فان المنبت لا أرضاً قطع ، ولا ظهراً أبقى .

ورابعاً : لأنه - في رأيي على الأقل - هو التيار الصحيح ، الذي يعبر عن وسطية المنهج الاسلامي الذي سماه القرآن (الصراط المستقيم) و وسطية الأمة الاسلامية ، وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ، (سورة البقرة : ١٤٣) . و يجسد يسر الاسلام وسماحته ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، (البقرة : ١٨٥) . و ما جعل عليكم في الدين من حرج ، (الحج : ٧٨) ، بعثت بحنيفية سمحة ، (رواه الشيخان) ، إنما بعثت مبشرين و لم تبعثوا معسرين ، (رواه الترمذى) .

كما يمثل وسطية أهل السنة بين الفرق الاسلامية المختلفة ، بمن يبالغون في تضخيم دور العقل على حساب النص ، أو دور النص على حساب العقل .
خصائص تيار الوسطية :

و حتى نضع النقط على الحروف ، أذكر هنا الخصائص أو المعالم البارزة التي تميز هذا التيار ، في فهمه للاسلام و عرضه له .
و أهم هذه المعالم أو الخصائص ، يتمثل في أمور أربعة :

- ١- الجمع بين السلفية و التجديد .
 - ٢- الموازنة بين الثوابت و المتغيرات .
 - ٣- التحذير من التجميد و التميع و التجزئة للاسلام .
 - ٤- الفهم الشمولى للاسلام .
- و يحسن بنا أن نتحدث عن كل عنصر منها بما يليق الضوء عليها .

١- اجمع بين السلفية و التجديد .

و أول خصائص تيار الوسطية إنه يجمع بين السلفية و التجديد ، أو بين الأصالة و المعاصرة ، كما يقال اليوم .

فالسلفية تعنى العودة إلى الأصول ، إلى الجذور ، إلى المنابع ، و لهذا يطلق على دعاة هذا التيار (الأصوليون) .

و التجديد يعنى : المعاشة للعصر ، و المواكبة للتطور ، و التحرر من أسار الجود و التقليد .

و لابد من إلقاء شيء من الضوء على هذين المفهومين : السلفية و التجديد . فكثيراً ما تفهم (السلفية) خطأ ، حيث يحسب من يحسب إنها العودة إلى الماضى باطلاق ، و لو كان ماضى عصور التخلف و الانحراف و الجود . ولكن المصطلح الاسلامى لا يحمل (السلف) مطلق الماضين ، بل السلف هم أهل القرون الأولى ، خير قرون هذه الأمة ، وأقربها إلى تمثيل الاسلام فهماً وإيماناً و سلوكاً و التزاماً ، و من عدا هؤلاء يسمون (الخلف) .

و المدارس والحركات الاصلاحية و التجديدية التى قامت فى العصور الماضية كان أساس دعوتها و فكرها (السلفية) أى الرجوع إلى ما كان عليه السلف الأول فى فهم الدين عقيدة و شريعة و سلوكاً .

و كثيراً ما حذر العلماء من ابتداعات الخلف فى الاعتقاد و التجدد و العمل : و خصوصاً فى العصور الأخيرة التى تمثل انتكاسة الحضارة الاسلامية ، و توقف الفكر الاسلامى عن الابداع ، و انحراف السلوك الاسلامى عن خط التوازن و الاعتدال ، و الذى ساء القرآن (الصراط المستقيم) ، و عما حفظناه و نحن فى ثانوى الأزهر قول صاحب الجوهرة :

الصحة ، وكيف تفهم الاسلام ؟

فكل خير في اتباع من سلف وكل شر في ابتداع من خلف
و ليس معنى العودة إلى ما كان عليه السلف أن نكون نسخاً (كروية)
لهم ، بل المهم أن تتمثل منهمجهم و روحهم في فهمهم و سلوكهم ، و تعاملهم
مع الدين و الحياة .

فنعود إلى فهمهم للعقيدة في سمواتها و وضوحها و نقاتها ، بعيداً عن جدل
المتكلمين ، و تعقيدات المتفلسفين ، و أباطيل القبورين .

و إلى فهمهم للعبادة في روحانياتها و صفاتها و خلوصها ، بعيداً عن شكبة
الطقوسيين ، و ابتداع المبتدعين ، ما لم يأذن به الله .

و إلى فهمهم للأخلاق في تكاملها و قوتها ، بعيداً عن شوائب التصوف
الاجمى ، و الزهد الهندى ، و الترهيب النصرانى .

و إلى فهمهم للشريعة في مرونتها و سعة آفاقها ، بعيداً عن جمود الحرفيين
و تقليد المتعصبين ، و تشددات المتخوفين .

و إلى فهمهم للحياة و ثبات سننها ، و قيامها على العلم و العمل ، بعيداً عن
أخيلة الحالمين ، و أفكار السطحيين .

و إلى فهمهم للانسان باعتباره خليفة الله فى الارض ، المكرم بالعقل
أو المخاطب بالتكليف ، وصانع الحضارة ، والمسئول عن عمارة الارض ، مسئوليته
عن عبادة الخالق .

ومن الخطأ الذى يجب تصحيحه هنا : اعتبار الرسول الكريم المؤيد بوحي
الله من جملة (السلف) و اعتبار القرآن و السنة من جملة (التراث) و اعتبار
الاسلام كله من جملة (الماضى) ۱۱۱

و هذا خلط شائن بين المفاهيم : أو تحريف للكلم عن مواضعه عمداً .
إن الاسلام ليس ماضياً انقضى و انتهى زمنه ، نحاول أن نستعيده ، إن
الاسلام هو الماضى ، و هو الحاضر ، و هو المستقبل .

و القرآن هو كلمات الله الهادية الباقية على طول الزمان ، وامتداد المكان .
 ، يا أيها الناس ، و ، يا أيها الذين آمنوا ، هي خطاب الله تعالى للكافرين في كل عصر ومصر ، سواء كانوا في القرن السابع الميلادى ، أو في القرن العشرين أو الخمسين .

إن فقه أبى حنيفة ، وأصول الشافعى ، وكلام الأشعرى ، وأدب الجاحظ ، و شعر أبى العلاء ، و آراء ابن حزم ، و تصوف الغزالى ، و فلسفة ابن رشد ، و اجتهادات ابن تيمية ، و غيرهم و غيرهم من عمالقة الفكر الاسلامى فى مختلف العصور ، كلها تراث بشرى نأخذ منه و ندع ، وفق القواعد و المعايير العلية التى وضعها الاسلام فى أيدينا .

أما كتاب الله و سنة رسوله فهما أبداً مصدر الالهام ، و مصدر الالتزام ، لكل من آمن بالاسلام ، أمس و اليوم و غدا .

و ربما يستبعد كثير من الناس أن يرحب الدين بالتجديد ، فالدين عندهم يمثل القديم الذى لا يتجدد و لا يتطور .

و أؤكد هنا بكل صراحة أن نبى الاسلام نفسه هو الذى علمنا أن الدين يتجدد و أن الله يهيبى له مجددين بين حين و آخر ، و ذلك فى الحديث الذى رواه أبو داؤد ، فى سننه ، و الحاكم فى مستدركه ، و غيرهما ، أنه ﷺ قال : « إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها » .

و إذا صرح الرسول الكريم بتجديد الدين ، فلا يحق لزيد أو عمرو من الناس اليوم أن يقول : إن الدين لا يقبل التجديد ، فليس هو أعرف بالدين عن بعثه الله به ، لكن المهم هو تحديد مفهوم التجديد و مجاله و حدوده ، فليس معنى التجديد إخراج طبعة جديدة من الاسلام (مزيدة و منقحة) ، بل

الصحة ، وكيف تفهم الاسلام ؟

المقصود تجديد الفقه له ، و الايمان به ، و العمل بمقتضاه و الدعوة إليه ، فهو تجديد فكري و إيماني و عملي و جهادي (١) .

و قد يحسب بعض الناس أن هناك تعارضاً حتماً بين السلفية و التجديد فالفلسفة رجوع إلى الماضي ، و التجديد انطلاق إلى المستقبل .

، رأي عكس ذلك تماماً ، أى أن هناك تلازماً بين السلفية الحقيقية و التجديد الحقيقي ، فالفلسفة الحقيقية لا تكون إلا مجردة ، و التجديد الحقيقي لا يكون إلا سلفياً . فروح السلفية هو التجديد ، و قد تجلّى هذا المعنى بوضوح في المدرسة السلفية التجديدية الكبرى التي أسسها شيخ الاسلام ابن تيمية و تلامذته و كان لها أثرها العميق في العقائد والفقه والفكر والأخلاق والسلوك إلى اليوم . و مثل هذه الروح نجدما عند العلامة ابن الوزير (ت سنة ٨٤٠ هـ) في اليمن الذي خاف ثروة فكرة قيمة تجمع بين السلفية و التجديد ، و تحاكم اتجاهات الفرق و المذاهب إلى أصول الاسلام و نسوصه ، و ترجع منهج القرآن في بيان العقائد ، و تثبيتها على منهج اليونان .

و قد وجدنا هذا الاتجاه السلفي المحدد في المدرسة اليمنية من بعد ، المتمثلة في العلامة الأمير الصنعاني (ت ١١٩٧) صاحب (سبل السلام) و غيره من الكتب ، و المحقق الشوكاني (ت ١٢٥٥) صاحب الكتب الشهيرة في الفقه و الأصول والحديث والتفسير وغيرها : مثل (نيل الأوطار) و (السيل الجرار) و (ارشاد الفحول) و نحوها .

و وجدنا هذه الروح في مجدد الهند الشهير ، و إمام نهضة الحديث فيها ، و محرر العقل الهندي من المذهبية الصارمة ، حكيم الاسلام أحمد بن عبد الرحيم

(١) انظر بحثنا عن (تجديد الدين في ضوء السنة) في العدد الثامن من (مجلة مركز بحوث السنة و السيرة) بجامعة قطر .

المعروف باسم (شاه ولي الله) الدهلوى صاحب كتاب (حجة الله البالغة) وغيره (م ١١٧٦) .

كما تجلّى هذا فى المدرسة السلفية الحديثة ، التى مثلها محمد عبده ، و رشيد رضا ، الذى اعتبر بحق زعيم المدرسة السلفية الحديثة ، و الحق أنه يمثل السلفية أكثر من شيخه .

وربما يعترض معترض بالحركة (الوهابية) فهى حركة سلفية ، تستمد من تراث المدرسة (التيمية) و لكنها لم تعرف بالتجديد و الاجتهاد . لهذا سماها د . محمد عمارة (السلفية النصوصية) يقصد بالنصوصية : الحرفية فى فهم النصوص ، ولعلها هى التى أثرت فى كثير من يتبنون إلى (السلفية) فى عصرنا من المعادين للتجديد .

و قد يكون عذر هذه الحركة أنها نشأت فى مجتمع بسيط بعيد عن معترك الحضارة تغلب عليه حياة البداوة ، و كان هم الحركة الأكبر أن ترد الناس عن عقائد الشرك إلى عقيدة التوحيد ، و أن تطهر عباداتهم من البدع ، و أفكارهم من الخرافات .

على أن ابن عبد الوهاب كان له فضل الدعوة للرجوع إلى الكتاب و السنة من الناحية النظرية ، كما له - من الناحية العملية - فضل آخر ، هو التحرر من المذهب الواحد ، إلى باحة المذاهب الأربعة ، و إن وقف عند هذا الحد ، لا يتجاوز ، و لا يصنع كما صنع شيخه و إمامه ابن تيمية ، الذى كان مجتهداً مطلقاً ، يكاد على ذلك تراثه المريض .

المهم أن السلفية الحقة تُلَازِم التجديد و أن عصور السلف هى عصور التجديد و الانفتاح .

وكلما رجعنا إلى المهود الأولى : عهد الصحابة و التابعين و أتباعهم وجدنا

الصحة ، وكيف تفهم الاسلام ؟

المرونة و اليسر و التسامح ، وسعة الأفق في فهم نصوص الدين و مصالح الدنيا ،
و في التوفيق بين النصوص الجزئية و المقاصد الكلية .

و في هذا نجد فتاوى عمر و علي و ابن مسعود و ابن عباس و غيرهم من
علماء الصحابة رضی الله عنهم ، و من أخذ عنهم ، و تأثر بهم ،

و من هنا اتسعت الشريعة لمعالجة كل جديد في بلاد الحضارات العريقة
التي دخلها الاسلام في العراق و فارس و الشام و مصر ، و غيرها .

وقد وجدت بالاستقراء أن الصحابة هم أفقه الناس لروح الاسلام وأكثرهم
تيسيراً على الأمة ، وأقدرهم على ربط الدين بالحياة ، وأشجعهم في مراعاة مقتضيات
الزمان و المكان و الحال ، و تلاميذهم من التابعين أشبه بهم ، و أقرب إليهم .

وكما ندرجنا - تنازلياً - من عصر إلى عصر ، بعدنا عن المرونة والتيسير والتجديد ،
و دخلنا في دائرة (الاحوط) بدل دائرة (الايسر) حتى إذا انتهينا إلى المصور
المأخوذة وجدنا الجمود و التشديد و التقليد ، و الوقوف عند أقوال المتقدمين ،
الذين نهوا هم عن تقليد هم ، واتخاذ أقوالهم واجتهاداتهم شرعاً يتبع ، وديننا يطاع .
أما التجديد فهو لا يناق السلفية ، فالتجديد الحقيقي لأمر ما يعني العودة به
إلى ما كان عليه يوم انشائه و ظهوره لأول مرة .

تجديد بناء أثرى لا يعني إزالته وإقامة مبنى ضخم على أحدث طراز مقامه ،
فهذا ليس من التجديد في شيء .

إنما تجديده أن نبقي عليه كما كان ونحاول أن نعيد إليه الجدة و الحياة ونزعم
ما أصابه من بلى أو تهدم لبعض جوانبه ، دون أن نغير من جوهره أو من معالنه
أو من خصائصه شيئاً ، و إلا اعتبر عملنا تزيفاً لا تجديدأ .

و كذلك (تجديد الدين) أن نحافظ على جوهره و معالنه و خصائصه ،

دول برز فيها الجانب الروحي :

و مقوماته و نعود به إلى ما كان يوم ظهوره و بزوغ فجره على عهد رسول الله ﷺ ، و خلفائه الراشدين المهديين .

التجديد الحق يعنى العودة إلى (الاسلام الاول) قبل أن تشوبه بدع المبتدعين ، و نضيقات المتشددين ، و تحريفات الغالين ، و انتحالات المبطلين ، و تأويلات الجاهلين ، و عدوى التشويه التي أصابت الملل و النحل من قبل .

و (الإسلام الأول) هو إسلام النقاء و البساطة في العقيدة ، و إسلام الاخلاص واليسر في العبادة ، و إسلام الطهارة و الاستقامة في الاخلاق ، و إسلام الاجتهاد و التجديد في الفكر ، و إسلام العمل و الاتياج للحياة ، و إسلام التوازن بين الدنيا و الآخرة ، و الاعتدال بين العقل و القلب .

و من نعم الله علينا - نحن المسلمين - أن عندنا من المعايير الثابتة ما نستطيع أن نتميز به بين الاصيل و الدخيل ، و بين الحقيقى و الزائف ، و قد أعطانا النبي هذا المعيار حين قال :

« من أحدث في أمرنا ما ليس منه فهو رد » متفق عليه « و من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد » رواه مسلم .

و قد أخطأ بعض الكاتين خطأ شائعاً و فاضحاً حين توم أن رفض الابتداع رفض للابتكار و التجديد ، وهو جهل بحقيقة الابتداع المحظور ، إنه الابتداع في أمور الدين المحض ، فالأصل في شئون الدين الاتباع ، و في شئون الدنيا الابتكار و الابتداع ، فليس من حق البشر أن يزيدوا في الدين بأمواتهم ، و يشرعوا منه ما لم يأذن به الله ، فيضلوا و يضلوا .

ويوم كان المسلمون مسلمين حقاً التزموا و اتبعوا في أمور الدين ، و ابتدعوا و ابتكروا في أمور الدنيا ، و كانوا أئمة الحضارة في العالم .

ويوم انحرفوا عن حقيقة الاسلام ابتدعوا في أمر الدين ، و جدوا في أمر الدنيا على عكس ما أمرهم به الاسلام ، و ما كان عليه الاسلام . « يتبع ،

تجلى الحياة الروحية الاسلامية عبر التاريخ

نظرة عامة

بقلم : الدكتور عبد الحليم عويس

الأستاذ بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية (بالرياض)

وفي العصر الحديث لم يخل بعض قادة الحركات الاسلامية ودعاة الإصلاح والوقوف في وجه الحضارة المادية الأوربية - لم يخل هؤلاء من شحنات روحية وازنت في نفوسهم بين التربية و التعليم و المادة و الروح ، و من هؤلاء الشيخ المجاهد عبد القادر الجزائري رحمه الله رحمة واسعة، فقد ضم إلى جهاده في مقاومة الاحتلال الفرنسي تربية روحية و أخلاقية و كانت له نوازع روحية أضفت على شخصيته كثيراً من الحكمة و الرضا بقضاء الله و الأمل فيه .

و قد كان الطابع الروحي بارزاً في فكر الفيلسوف المجدد محمد إقبال ، صاحب فلسفة الذات ، و قد عرف إقبال ، حقيقة الانسان و قيمته فأراد أن يلقنه درس الانسانية الحققة بما تنطوى عليه من جانب إلهي ، و قد دعا الناس إلى أن يتخلقوا بأخلاق الله وأن يكتسبوا صفاته حتى يكتب لهم الخلود ، و هنا تصبح العقبات و المشكلات في طريق الرقي الروحي للانسان لا شئ ، فلا الزمان و لا المكان و لا العلم المادى بأسره و لا الشيطان نفسه بقادر على عزمه على الرقي الروحي الدائم و شوقه إلى الاتصال بالحقيقة الخالدة والوصول إلى الله ، (١) .

(١) د/ محمد السعيد جمال الدين - رسالة الخلود لإقبال - المقدمة - فرع القاهرة

وانظر ، د/ أبو اليزيد العجمي - مجلة المسلم المعاصر - الكويت عدد ٣٣ دراسة عن الزماد المسلمين .

وكما يقول أستاذنا الامام أبو الحسن الندوى : فقد تربى لإقبال فى مدرستين :
 إحداها تقليدية هى مدرسة الشهادات ، أما المدرسة الأخرى فهى مدرسة توجد
 فى كل زمان و هى أقدم مدرسة على وجه الأرض ، إنها مدرسة داخلية تولد
 مع الإنسان فيحملها الإنسان معه فى كل مكان ، هى مدرسة القلب و الوجدان ،
 هى مدرسة تشرف عليها التربية الالهية و تندم بالقدرة الروحية (١) و معلوم
 هذه المدرسة يتمثلون فى الإيمان و الحب الجارف للرسول ﷺ و القرآن بما له
 من مآثر لا توجد إلا فيه (٢)

وفى رأى إقبال أن التصوف الصحيح مصدر من مصادر المعرفة لأنه نزوع
 روحى قوى ، و هو يرى أن هناك مصدرين آخرين للمعرفة هما الطبيعة والتاريخ .
 و قد كان للآثر الروحى مكانه فى شخصية الشيخ محمد عبده بتأثير خال
 والده الذى كان مريداً سنوسياً يدعو إلى إحياء الكتاب و السنة ، و ذلك حين
 كاد الشيخ محمد عبده يهجر الأزهر يأساً من علومه ، فاستطاع الشيخ درويش
 خضر أن يعيد للفقى محمد عبده ثقته بنفسه فظلت ثقته بالشيخ درويش قائمة
 و مؤثرة ، وفى كل صيف كان الشيخ درويش يلتقى به فيعلمه كثيراً من السلوك
 و الأخلاق ، بل و ساعده على أن يحتل بالناس فيعلمهم و يصلح حالهم لأن
 الناس هم مجال الدعوة و حقل النصائح و الإصلاح (٣) و هذا لم يمنع الامام
 محمد عبده ، من مهاجمة بعض الطرق الصوفية لما رآه من انحراف بعض هذه
 الطرق عن الدور المنوط بها ، فالتصوف الذى تعلمه الشيخ محمد عبده ، من

(١) انظر : روائع إقبال ص ٢٥ و ما بعدما طبع الكويت ١٩٧٨ .

(٢) المكان السابق .

(٣) انظر د/ أبو البزید المجدى - الزماد المسلمون ومجالات العمل الإسلامى .

نجل الحياة الروحية الاسلامية

الشيخ « درويش حضر ، تعلم منه كيف أن الزهد ليس تواكلا و خنوعاً ودجلا و إنما هو تربية للنفس و نور في القلب يؤدي إلى حركة حياة و إلى جهاد دائم من أجل صلاح هذه الامة المسلمة ، فحين رأى بعض التقابل بين هذه الصورة و بين الواقع ثارت نفسه دون أن يقلل من شأن التربية الروحية حيث استفاد هو في شخصه و دعوته للاصلاح بهذه التربية (١) .

و قد نشأ الشيخ حسن البنا رحمه الله رحمة واسعة ، في بيت علم و دين و اتصل بالطريقة الحصافية الصوفية التي تركت في نفسه أثراً روحياً طيباً و كان أكثر ما لفت نظر الشيخ حسن البنا شدة الشيخ الحصافي في الامر بالمعروف و النهي عن المنكر مهما كان في حضرة عظيم أو كبير ، كما أنه أفاد من سلوك الشيخ و أتباعه كثيراً من الاخلاق الفاضلة - أو بتميز الشيخ حسن البنا - : « العفة الكاملة عما في أيدي الناس ، و الجدة في الامور ، و التحرز من صرف الاوقات في غير العلم أو التعلم أو الذكر أو الطاعة و التمسك ، سواء كان وحده أم مع إخوانه و مربيه ، و حسن التوجيه لآخوانه و صرفهم عملياً إلى الآخرة و الفقه و طاعة الله (٢) » .

و هكذا كان للجانب الروحي تأثيره في القديم و الحديث على شخصيات كثيرة - لم نقدم إلا أقل القليل منها - و الرائع أن هذه الشخصيات - و هذا هو الجدير بالذكر - كان لها دور ريادي في الاعمال الاجتماعية التربوية « و قد آمنت بأن الطاقة الروحية لا تتحقق قيمتها إلا إذا أضادت الحياة و صبغت بالصبغة الالهية ، و ارتفعت عن أن تكون نزعة فردية إلى مستوى التغيير الحضاري العام » .

(١) المكان السابق .

(٢) مذكرات الداعي والداعية - دار الشهاب ١٩٦٦ و انظر المرجع السابق

الحقيقة أنى وقعت كثيراً عند بعض الدول التى ظهر فيها الطابع الدعوى و الروحى - إذا ما استثنينا عصر الرسالة و الراشدين الذى يكاد يكون معروفاً لدى جمهرة علماء المسلمين .

و من الدول التى برز فيها هذا الطابع و التى وقعت عندما دولة المرابطين التى دفعتنى دراستى لها إلى أن أومن بأنها من أعظم الدول الاسلاميه ، و أن الجانبين الدعوى و الروحى كانا متآلفين فيها ، و لهذا المنحى تعرضت هذه الدولة الاسلاميه الكبرى لحقد المستشرقين و طعنهم فيها ، و التقليل من جهادها .

و قد نشأت هذه الدولة فى موريتانيا و المغرب الاقصى و أجزاء من المغرب الأوسط فى منتصف القرن الخامس الهجرى (٤٤٨ - ٥٤١) (١٠٥٦ - ١١٤٧ م) و قامت على مبادئ عقديه و روحية متينة أهمها الايمان الراسخ بالكتاب و السنة ، و التمسك بمذهب الامام مالك فى الفروع ، و الرباط فى سبيل الله رباطاً يقوم على تربية اسلامية روحية قوية .

و لقد كان مؤسسو هذه الدولة نماذج صالحة للعباد الصالحين و المجاهدين الأبرار و العلماء العاملين ، هكذا كان عبد الله بن ياسين ، و يحيى بن إبراهيم ، ثم يحيى بن عمر ، ثم أبو بكر بن عمر اللتوفى الذى تنازل عن الملك الذى أقامه طواعية لابن عمه يوسف بن تاشفين مؤثراً الجهاد والاستشهاد على الرئاسة و الملك و متازلاً عن كل متاع الدنيا حتى عن زوجته الزكية الرائعة الجمال زينب النفزاوية وظل يجاهد فى أدغال إفريقيا لمدة ثمانية عشر عاماً حتى مات شهيداً بسهم مسموم (١) .

(١) : انظر فى تاريخ المرابطين : قيام دولة المرابطين للدكتور حسين أحمد محمود و دولة بين حماد للدكتور عبد الحليم عويس ، وفى تاريخ المغرب و الأندلس للدكتور مختار العبادى .

نجل الحياة الروحية الاسلامية

و بالتربية الروحية والجهادية نجح المرابطون في توحيد المغرب و الأندلس ،
و في القضاء على المرتدين مدعى النبوة في قبائل غمارة و برغواطة ، و في القضاء
على طغيان مملكة غانا الوثنية ، و في إنقاذ الأندلس من طغيان النصارى في موقعة
الزلاقة المشهورة في رجب سنة ٤٧٩ هـ (أكتوبر ١٠٨٦ م) (١) .

و إلى جانب المرابطين - و على أشلائهم - قامت دولة الموحيدين التي
خلقتهم و حكمت المغرب كله و الأندلس ، وتلقب مؤسسها (محمد بن تومرت)
بالمهدي ، و اعتمد منهج التربية الروحية ، و كان له مریدون كثيرون ، و لولا
ما نسب إليه من قول بعصمة نفسه ، و من مغالاة في دماء المرابطين ، لكان له
شأن آخر في تاريخنا الاسلامي ، مع أن دولته - على أية حال - بقيادة تلميذه
الوفى الشجاع المؤمن « عبد المؤمن بن علي » قد وحدت المغرب و الأندلس ،
كما أن دولة الموحيدين قد أنقذت الأندلس في موقعة الأرك سنة ٥٩١ هـ .

و قد ظهر الطابع الروحي في الدولة المهدية السودانية ، وفي شخص مؤسسها
محمد أحمد بن عبد الله الذي كان منذ صغره ميالا إلى التريسة و الزهد ، و في
شبابه انحرف في سلك الطريقة الصوفية (السمانية) و قد كان لجهوده الروحية
و السياسية شأن كبير معروف ، و أقام دولة في السودان ، و هزم الانجليز في
معارك كثيرة ، و قتل غوردون و دانت له السودان بالطاعة .

- و على هذا الطريق الروحي ظهرت السنوسية و كان مؤسسها السيد محمد
ابن علي السنوسي رحمه الله (١٧٨٧ - ١٨٥٩ م) - و هو جزائري الاصل من
مستغانم - دائم التفكير في أحوال المسلمين و سبب تأخرهم ، و كيفية العودة بهم
إلى الاسلام في نقاته و حركته ، و قد التزم بفقه الكتاب و السنة ، و تعرف

(١) أحمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب و الأندلس ص ٣٠٩ طبع الاسكندرية .

على الحركات الصوفية فى عصره ، و درس منهج العودة الاسلامية إلى الطريق السليم ، فهده تفكيره إلى أن الرجوع إلى الكتاب والسنة مع فتح باب الاجتهاد هو أسلم طريق ، كما رأى أن إنشاء المراكز الاصلاحية التى أنشأ منها نحو ثلاثمائة مركز تحت اسم (الزوايا) وربط جميع المسلمين فى وحدة قائمة على أساس دينى و روحى هما الويلستان الناجعتان لاهياء المسلمين ، و قد حاربت السنوسية كل رمد خامل و كل بدع لا أصل لها فى الدين ، و وقفت فى وجه حركات التصير التى كانت تريد أن تكتسح إفريقيا . (١) .

و أخيراً : فتحن تؤمن بتوازنية الاسلام و تكاملية ، و ترفض أن ينافس كلمة الاسلام أى مصطلح آخر ، و تدعى المسلمين جميعاً إلى نسبة أى شرف لدينهم ، و لقد فزعنا عند ما قرأنا لمؤرخ معاصر أن سبب حماس عقبة بين نافع للاسلام و إخلاصه فى الجهاد أنه كان - كما يقول هذا المؤرخ المعاصر - : « رجلاً غنياً مشبعاً بهذا الحماس الصوفى الذى يدفعه إلى التماس الشهادة و بيع نفسه من الله (٢) » . . . فان عقبة بن نافع التابعى العظيم الذى استشهد سنة (٥٦٤) لم يكن ينطلق من حماس صوفى - ليس لأن كلمة التصوف ولا منحاه لم يكونا قد ظهرا بعد لحسب - بل لأن عقبة و التابعين جميعاً كانوا مشبعين بالاسلام الذى تنزل على محمد بن عبد الله عليه الصلاة و السلام ، و كان كل ما كسبه يعزى إلى الاسلام مباشرة دون وساطة أحد - و نحن نأمل أن لا يسقط على الاسلام شئ يكتف جانباً على حساب جانب ، كما أننا نحرص على أن لا

(١) انظر : السنوسية : دين و دولة ، لمحمد فؤاد شكرى نشر فى مصر ١٩٤٨م

و انظر لأبو اليزيد العجمى : المرجع السابق ٣٦٣ و ما بعدها .

(٢) أحمد مختار العبادى : المرجع السابق ٤٠ .

تجلى الحياة الروحية الاسلامية

ينفصل المسلمون على أصول دينهم من كتاب و سنة ، وتذكر - و نذكر المسلمين جميعاً - بحديث الرمط الذين أرادوا تكثيف بعض الجوانب على حساب الأخرى فقال لهم الرسول فى نهاية الحديث الشريف المعروف : « فمن رغب عن سننى فليس منى » .

لكننا - مع كل هذا - نرى أن الحوار هو سبيل توحيد فكر المسلمين و مناهجهم ، و أن نضج العقل المسلم ضرورى لتحريض الأفكار و السلوكيات ، و نرى أن الرفض المسبق و المطلق مرفوض ، و أن تجريم المسلم لمجرد انطوائه تحت شعار خاص أو طريقة خاصة عمل مرفوض كذلك ، لأن للسلم المخطط أجراً إذا كان مجتهداً و لا يصيب أجربن - فلا معنى للرفض بالجملة أو القبول بالجملة ، بل نعرض كل الأشياء والأفكار - بتفصيل - على كتاب الله و سنة رسوله . و نحن - كما نؤمن بأهمية إحياء العقل المسلم ليدع و يعمل و ينتج فى عصر السباق العلمى - فأننا نؤمن أيضاً بأهمية إحياء (الجانب العاطفى فى الاسلام) - حسب تعبير أستاذنا الامام الشيخ محمد الغزالى - لكن يجب أن ينظر إليه على أنه (جانب) لا يجوز له أن يقضى على بقية الجوانب ، بل على العكس فهو جانب « الشحن الروحى » الذى يجب - مع العقل - أن يحرك كل الجوانب ، و يدفع القطار الاسلامى إلى أن يمشى ، و إلى أن يمشى بسرعة مناسبة للعصر - و إلى أن يمشى - وهذا هو الأهم - على القضبان الصحيحة وصولاً إلى الغاية الاسلامية الكبرى ، و الله ولى التوفيق .



موقف العلماء من التأمين التجاري

— (٢) —

الأستاذ : محمد صدر الحسن الندوي

وقد يحصل المؤمن له بالتأمين على العلمانية والامان بمجرد العقد دون توقف على الخطر المؤمن منه بعد ذلك ، لانه بهذا الامان الذي حصل عليه و اطمأن إليه لم يبق بالنسبة إليه فرق بين وقوع الخطر و عدمه ، فانه إن لم يقع الخطر ظلت أمواله وحقوقه ومصالحه سليمة و إن وقع الخطر عليها أحيانا التعويض ..
فبصير وقوع الخطر وعدمه بيان بعد عقد التأمين ، وهذا ثمرة الامان والاطمئنان الذي منحه إياها المؤمن نتيجة للعقد ، و هذا الامان يؤدي إلى تنشيط الاقتصاد على المستوى الفردي و القومي .

هـ - التأمين و الأخذ بأسباب الحذر :

قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم (١) استدلل بعض الباحثين (٢) بهذه الآية الكريمة على جواز التأمين بحجة أن المؤمن له يأخذ حذره من غوائل المستقبل ، والآية دعنا إلى الأخذ بأسباب الحذر أيا كانت ، والتأمين من هذه الأسباب فيجوز شرعاً .

(١) النساء : ٧١ .

(٢) محمد وصفي في مقال له ، أحكام التأمين ، ص : ٢٠٧ والدكتور فجات الله الصديقي في كتابه « انشورنس اسلامي معيشت مين ، ص : ٥٤ .

موقف العلماء من التأمين التجارى

٦- التأمين و جواز التجارة عن تراض :

قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم (١) و قد استدل بعض الباحثين (٢) بهذه الآية على جواز التأمين بدليل أن لفظ « التجارة » هنا مطلق ، و التأمين تجاره تتم عن تراض فتدخل تحت إطلاق هذا النص ، فيجوز شرعاً ، و لأنه لو كان محظوراً لبينه الرسول ﷺ لأنه بعث ليبيان الحلال والحرام ، فحيث لم يبين يكون الإطلاق مقصوداً في لفظ التجارة و يدخل التأمين فيه .

٧- التأمين و الوفاء بالعقود :

قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود (٣) وقد استدل بعض الباحثين (٤) بهذه الآية الكريمة على جواز التأمين بدليل أن لفظ العقود هنا عام يشمل عقد التأمين و غيره من العقود ، ولو لم يشملها و كان محظوراً لبينه رسول الله ﷺ لأنه بعث ليبيان الحلال و الحرام ، و الشارع هنا كان في مقام البيان لا الاجمال وحيث لم يبين يكون العموم مراداً ويدخل عقد التأمين تحت عموم كلمة العقود .

٨- التأمين و الضرورة التى تبيح المحظور :

ذهب بعض الباحثين (٥) إلى جواز التأمين بدليل أن التأمين ضرورة في

(١) النساء : ٢٩ .

(٢) على آل كاشف الغطاء في بحثه لمجمع البحوث : « أحكام التأمين » : ٢٠٦ .

(٣) المائدة : ١ .

(٤) على آل كاشف الغطاء في بحثه لمجمع البحوث (أحكام التأمين ، ٢٠٤) .

(٥) الدكتور محمد الهبى في كتابه : نظام التأمين في مدى أحكام الاسلام :

و ضرورات المجتمع المعاصر ، والدكتور نفسه في كتابه : الفكر الاسلامى

والمجتمع المعاصر : ٤٤٦ و محمد الحسن الحجوى في كتابه : الفكر السامى

في تاريخ الفقه الاسلامى : ٢ / ٥٠٦ .

جاء الفرد و حياة المجتمع ، لانه لا يمكن أن يعيش الأفراد و المجتمع في هذا العصر بدون التأمين ، لأن المجتمع المعاصر لا يتميز عن المجتمعات السابقة بالتفوق في العلم و التكنولوجيا في الصناعة فحسب و إنما يتميز بنواح أخرى سليمة ، أهمها و أخطرهما تكديس السكان في المدن و تزايد هذا التكديس بها بسبب مرتفعة ، و عن تكديس السكان و تزايدهم في المدينة يقلل التعارف بينهم أو ينقطع ، و بذلك يضعف في نفوسهم اعتبار الأعراف و العادات المقتنة للسلوك العام في علاقات بعضهم ببعض ، فحرمة الجار قلما تراعى ، وحرمة الأعراف قلما تصان ، و مواساة الضعفاء قلما تتحقق ، فهل يكون التأمين حراماً في مجتمع لم يعد يعرف فيه الجار جاره و لم يعد يحس قويه بضعفه ، و لم يعد يتجاوز الفرد بظفونه نفسه ؟ أيكون ذلك حراماً في مجتمع أصبحت فيه الآلات ذات شأن نطش بالإنسان ، في عنف و على غير موعد ، و تقضى على الأسرة على عجل و في غير رحمة و تذهب بالملايين من المال إلى غير رجعة .

٩- التأمين و الاجارة على الحراسة :

بعض من ذهب إلى جواز التأمين (١) قاس التأمين على الاجارة على الحراسة بدليل قوله إنا نجد في بعض العقود القديمة المتفقة بين جميع المذاهب الفقهية على شرعيتها ما يشهد بجواز بذل المال بطريق التعاقد بغية الاطمئنان و الأمان على الأموال .

ذلك هو عقد الاستئجار على الحراسة ، فالأجير الحارس

(١) مصطفى أحمد الزرقاء في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٠٤ -

١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م و عبد الكريم الخطيب في السياسة المالية في

الاسلام : ٢٠٨ .

هنا وإن كان مستأجراً على عمل يؤديه هو القيام بالحراسة نجد أن عمله المستأجر عليه ليس له أى أثر أو نتيجة سوى تحقيق الأمان للمستأجر على الشئ المحروس و اطمئنائه إلى استمرار سلامته من عدوان شخص أو حيوان يخشى أن يسطو عليه ، فهو ليس كعمل الصانع فيما استؤجر على صنعه ، وعمل الخادم فى الخدمة المستأجر عليها ، وعمل الناقل فى نقل الأشياء التى استؤجر لنقلها ، فنقلها إلى مكان لم تكن منه ، فكل هذه الاعمال نتيجة محسوسة يقوم بها الاجير ، أما الحارس فليس لعمله أية نتيجة سوى هذا الأمان الذى بذل المستأجر ماله للحصول عليه ، فكذا الحال فى عقد التأمين يذلل فيه المستأمن جزءاً من ماله فى سبيل الحصول على الأمان من نتائج الأخطار التى يخشاها .

١٠- التأمين وعقد الموالاة :

قد ذهب بعض الباحثين (١) إلى إباحة التأمين من المسؤولية قياساً على عقد الموالاة فى الاسلام ، و قالوا يكاد عقد الموالاة نصاً صريحاً فى التأمين من المسؤولية ، و قد قال بصحة عقد الموالاة عدد من كبار فقهاء الصحابة هم عمر و ابن مسعود و ابن عباس و ابن عمر رضى الله عنهم و أخذ به أبو حنيفة و أصحابه ، إن عقد الموالاة يضم رابطة حقوقية بين عاقديه شرعاً ، قوامها التزام شخص بأن يتحمل الموجب المالى عن جناية الآخر فى مقابل أن هذا الملزم يرث الآخر إذا مات دون وارث ، إن عقد الموالاة الذى ينشأ عن رابطة شرعية سميت « ولاة الموالاة » ، هو صورة حية من صور عقد التأمين من المسؤولية .

(١) الأستاذ أحمد طه السنوسى فى أسبوع الفقه الاسلامى ، ٢٨٣ - ومصطفى أحمد الزرقاء فى أسبوع الفقه الاسلامى ، ص ٤٠٩ ، و سعدى فى الاشتراط لمصلحة الغير ، ص : ٣١٧ .

١١- التأمين و نظام العوائل :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى قياس التأمين على نظام العوائل فى الاسلام و وجه الاستدلال أن نظام العوائل فى الاسلام نظام وردت به السنة النبوية الصحيحة الثبوت و أخذ به أئمة المذاهب ، و خلاصته : أنه إذا جنى أحد جناية قتل غير عمد بحيث يكون موجهاً الأصلية الدية أو القصاص فإن دية النفس توزع على أفراد عائلته الذين يحصل بينهم وبينهم التناصر عادة ، وهم الرجال البالغون من أهله و عشيرته ، وكل من يتناصر هو بهم و يعتبر واحداً منهم ، فتقسط الدية عليهم فى ثلاث سنين بحيث لا يصيب أحداً منهم أكثر من أربعة دراهم فى السنة ، فإذا لم يف عدد أفراد العشيرة بمبلغ الدية ثلاث سنين يضم إليهم أقرب القبائل أو الأقارب نسباً على ترتيب ميراث العصابات ، فإن لم يكن للقاتل عشيرة من الأقارب و الأنساب و أهل التناصر كما لو كان لقيطاً مثلاً كانت الدية فى ماله تقسط ثلاث سنين ، فإن لم يكن له مال كاف فعاقلته بيت المال العام ، أى خزانة الدولة فهى التى تحمل دية القاتل .

إن هذا الكلام صريح فى أن نظام العوائل فى الاسلام أصله عادة حسنة تعاونية كانت قائمة قبل الاسلام فى توزيع المصيبة المالية الناشئة من القتل أو من الحرم أو السرقة و نحوها بغية تخفيف ضررها عن كاهل من لحقته جبراً لمصابه ، و قد أقر الشرع الفكرة لما فيها من مصلحة و جعلها لإلزامية فى جناية القتل .

(١) مصطفى أحمد الزرقاء فى أسبوع الفقه الإسلامى ٤١٢ ، و الطيب حسن التجار ، والدكتور محمد صادق فهمى ، فى أسبوع الفقه الإسلامى ٥٠٢ ، و الأستاذ يعقوب شاه فى كتابه « جند معاشى مسائل أور اسلام » ، ص : ٢١٧ ، و سعدى إسماعيل عبد الكريم البرزنجى ، فى كتابه الاشتراط لمصلحة الغير ص : ٢١٧ .

موقف العلماء من التأمين التجاري

فما المانع أن يفتح باب لتنظيم هذا التعاون على ترميم الكوارث بجعله ملزماً بطريقة التعاقد و الإرادة الحرة كما جده اشرع إلزامياً دون تعاقد في نظام العواقل .

١٢- التأمين و ضمان خطر الطريق :

ذهب بعض الميحيين (١) للتأمين إلى قياس التأمين على ضمان خطر الطريق ، وتوجيه القول بأنه إذا قال شخص لآخر : « اسلك هذا الطريق فإنه آمن و إن أصابك فيه شيء فأنا ضامن ، فسلك فأخذ ماله حيث يضمن القائل وهو ما نصر عليه الحنفية في الكفالة ، و في هذه المسألة فكرة فقهية يصلح بها أن يكون نصاً استثنائياً قوياً في تمييز التأمين على الاموال من الاخطار ، و الفقهاء الذين قرروا هذا الحكم في الكفالة في الزمن البعيد لو أنهم عاشوا في عصرنا اليوم و شاهدوا الاخطار التي نشأت من الوسائل الحديثة كالسيارات التي فرضت على الانسان من الخطر بقدر ما أنتجته من السرعة ، وثبتت أمامهم فكرة التأمين ولمسوا الضرورة التي نلسمها نحن اليوم في سائر المرافق الاقتصادية الحيوية لتخفيف آثار الكوارث الماحقة لما ترددوا لحظة في إقرار التأمين نظاماً شرعياً .

١٣- التأمين و الوعد الملزم :

ذهب بعض الباحثين إلى قياس التأمين (٢) على قاعدة الالتزامات و الوعد

(١) مصطفى أحمد الزرقاء في أسبوع الفقه الاسلامى ٤١٠ ، وعبد الحميد السابح و داود حمدان في بحث كل منهما لمجمع البحوث (نقلاً من أحكام التأمين ص ٢١٤) وسعدى إسماعيل عبد الكريم البرزنجى في الاشتراط لمصلحة الغير : ٣١٧ .

(٢) مصطفى أحمد الزرقاء في أسبوع الفقه الاسلامى ٤١٠ ، وسعدى في الاشتراط لمصلحة الغير ص : ٣١٧ .

الملزم عقد الملكية ، و وجه القول أن الشخص إذا وعد غيره عدة بقرض أو بتحمل وضیعة (خسارة) عنه أو إعارة أو نحو ذلك مما ایس بواجب علیه فی الاصل - فهل یصبح بالوعد ملزماً و یقضى علیه بموجبه إن لم یف له أولاً یكون ملزماً ، فی هذه القضية أربعة أقوال للملكية ، ومن أحدها أنه یلزم مطلقاً ، فإذا نظرنا إلى هذا المذهب فی هذه القضية فانتا نجد فی قاعدة الالتزامات هذه منسماً لتخريج عقد التأمين علی أساس أنه التزام من المؤمن للمستأمن ولو بلا مقابل علی سبیل الوعد أن یتحمل عنه أضرار الحادث الخطر الذى هو مؤمن له .

ولا یحیی أن أقل ما یمكن أن یقال فی عقد التأمين أنه التزام یتحمل الخسائر عن الموعود فی حادث معين یمتثل الوقوع بطریقة الوعد الملزم نظیر الالتزام بتحمل خسارة المبیع عن البائع مما نص علیه الملكية ، وهو : لو قال شخص لآخر بیع كرمك الآن و إن لحقتك من هذا البیع وضیعة (خسارة) فأنا أرضیک ، فباعه بالوضیعة ، كان علی القائل أن یرضیه عما یشبه ثمن ذلك الشئ المبیع والوضیعة به ، وهو قول ابن وهب ، قال ابن رشد : لأنها عدة علی سبب ، وهو البیع ، و العدة إذا كانت علی سبب لزمّت بحصول السبب فی المشهور من الأقوال .

١٤ التأمين و نظام التقاعد و المعاش :

قاس بعض الباحثین (١) عقد التأمين علی نظام التقاعد و المعاش و وجه الاستدلال أن نظام التقاعد یقوم علی أساس أن یقتطع من المرتب الشهري للموظف فی أعمال الدولة جزء نسبی ضئیل محدود حتى إذا بلغ سن الشيخوخة

(١) مصطفى أحمد الزرقاء فی أسبوع الفقه الاسلامی : ٤١٤ ، والفاسی فی الفكر

السامی فی تاریخ الفقه الاسلامی : ٢ / ٥٠٩ ، و سعدی فی الاشتراط

لمصلحة الغير : ٣١٧ .

موقف العلماء من التأمين التجارى

القانونية و أحيل على التقاعد أخذ وهو غير موظف عامل راتباً شهرياً يبلغ أضعافاً مضاعفة من المبلغ الضئيل الذى كان يقطع من راتبه شهرياً ، وذلك بحسب مدة عمله فى الوظيفة ويستمر المرتب التقاعدى الجديد ما دام حياً مهما طالت حياته ، و ينتقل إلى أسرته التى يعولها من زوجة و أولاد وغيرهم بشرائط معينة بعد وفاته ، فالفارق بين هذا النظام و بين التأمين على الحياة .

إن فى كليهما يدفع الشخص قسطاً ضئيلاً دورياً لا يدرى كم يستمر به دفعه وكم يبلغ مجموعه عند التقاعد ، و فى كليهما يأخذ الشخص أو أسرته فى مقابل هذا القسط الدورى الضئيل مبلغاً كبيراً دورياً أيضاً فى التقاعد وفورياً فى التأمين على الحياة يتجاوز كثيراً مجموع الاقساط ولا يدرى كم يبلغ مجموعه من التقاعد إلى أن ينطفئ الاستحقاق وانتقالاته بينما هو محدد معلوم المقدار فى التأمين على الحياة ، فالضرر و الجهالة فى نظام التقاعد أعظم منهما فى التأمين على الحياة .

إن هذا النظام التقاعدى يقره علماء الشريعة الاسلامية كافة بلا تكبير ، فلماذا يحسن وجود هذا النظام اتقاعدى ترتيباً يقوم بين الدولة و موظفيها و لا يجرز نظيره تعاقداً ملزماً بين الناس ؟

١٥- التأمين و الوديعة بأجر :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى قياس التأمين على الاشياء على الوديعة بأجر على أساس أن الاقساط تعتبر بمثابة أجرة على حفظ الشئ المؤمن عليه ، فاذا ملك ضمنه المؤمن ، كما يضمن المودع لديه بأجر ملاك الوديعة .

١٦- التأمين و المضاربة :

ذهب بعض الباحثين (٢) إلى قياس التأمين على المضاربة على أساس أن

(١) داود حمدان فى بحثه لمجمع البحوث (نقلا عن أحكام التأمين : ٢٤٢) .

(٢) محمد البهى فى كتابه "نظام التأمين فى مدى أحكام الاسلام وضرورات" ★

المؤمن له يقدم رأس المال في صورة أقساط التأمين ويعمل المؤمن فيه باستغلاله .
والربح فيه بالنسبة للمؤمن له هو مبلغ التأمين و بالنسبة للمؤمن الأقساط وما يعود
عليه استغلالها من مكاسب ، كما يدفع في المضاربة أحد الشريكين رأس المال بينما
يكون من الآخر العمل فقط ، وتوزع الخسارة و الربح حسب الاتفاق الذي
جرى بينهما .

١٧- التأمين و الهبة :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى قياس التأمين على الهبة بموضع على أساس
أن المؤمن له يجب الأقساط للشركة بشرط أن تدفع له مبلغ التأمين عند وقوع
الخطر و إذا كان في التأمين غبن فالحبة يعرض فيها غبن في الغالب .

١٨- التأمين و الجمالة :

قاس بعض الباحثين (٢) التأمين على الجمالة على أساس أن الجمالة يلتزم
بها شخص بدفع مال لمن يقوم له بعمل كالعثور على شئ ضائع منه ، وفي التأمين
يلتزم المؤمن بأن يدفع للمؤمن له مبلغ التأمين إذا قام له بعمل هو دفع الأقساط .

★ المجتمع المعاصر ، و عبد الوهاب الخلاف في مجلة لواء الاسلام ، في الندوة ،

عدد رجب ١٣٧٤ (عدد ١١ ص ٨) ص ٧٠٩ - ٧١٠ (نقلاً عن

أحكام التأمين في القانون ص ٢٢٥) .

(١) على كاشف الغطاء في بحثه لمجمع البحوث (أحكام التأمين في القانون

المدنى ٢٢٧) .

(٢) عبد الرحمن عيسى في كتابه : المعاملات الحديثة و أحكامها ، الطبعة

الاولى ٩٢ (أحكام التأمين في القانون المدنى) : ٢٢٧ .

١٩- التأمين و العرف :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى جواز التأمين نظراً لأن العرف جرى على العمل به .

٢٠- التأمين و المصلحة :

ذهب بعض الباحثين (٢) إلى جواز التأمين نظراً إلى المصالح و وجه القول أن عمليات التأمين تعدد وتنوع تبعاً لما يحققه من مصالح اقتصادية كبيرة ، فقلنا نجد باخرة تعبر البحار إلا مؤمناً عليها ، وقلنا نجد البضائع تشحن من الخارج بحراً أو جواً إلا مؤمناً عليها ضد الحريق وكذلك مخازن البنوك ، و مخازن الشركات للقطن والحبوب وغيرهما مؤمن عليها ضد الحريق ، وكذلك مخازن البترول والزيوت و مخازن الأخشاب و كذلك المصانع الكبيرة و السيارات والطائرات ، فقد تبين أن التأمين يحقق مصالح عامة هامة فيكون حكمه الجواز شرعاً اعتباراً لما يحققه من المصالح العامة .

١٢- التأمين و الامان و الثقة :

ذهب بعض الباحثين (٣) إلى جواز التأمين على أساس أن التأمين يمنح

(١) قاسم بعيون في بحثه لمجمع البحوث (أحكام التأمين في القانون المدنى ٢٤٩) و الفاسى في الفكر السامى : ٢ / ٥١٣ .

(٢) عبد الرحمن عيسى في أسبوع الفقه ٤٧٣ - ٤٧٤ ، و العليب حسن النجار و الدكتور محمد صادق فهمى في أسبوع الفقه الاسلامى ٥٠٢ و محمد الحسن الحجوى الفاسى في الفكر السامى في تاريخ الفقه الاسلامى : ٢ / ٥٠٦ .

(٣) بهجت أحمد حلى في أسبوع الفقه الاسلامى ٤٩٣ و عبد الرحمن عيسى

لأمان للتاجر و الصانع و العامل و غيرهم من أفراد الشعب الذين يعملون في الانتاج ، و بذلك تدعم ثقتهم في أنفسهم ، و الثقة من أهم عوامل زيادة الانتاج ، فالتأمين على الأشخاص من شأنه أن يزيد قدرتهم على الانتاج بتخليصهم من عوامل الخوف الذى يدفعهم إلى التردد في العمل مما يعتزمونه من مشروعات ، فاطمئنان الشخص إلى نتائج عمله و انتفاء القلق على مركز أسرته يجعله يواجه المستقبل ثابت الجنان رابط الجأش ، فينظر إلى الأمور بعين التفاؤل مما يشخذ عزيمته و يشجعه على الانشاء و الابتكار فيتيسر لإنشاء المشروعات المبتكرة التى تضيف بظهورها و تطورها أموالاً جديدة إلى قائمة الانتاج القومى .

• يتبع •



• فى أسبوع الفقه الاسلامى ٤٧٦ ، و د / نجات الله الصديق فى كتابه ،
انشورس اسلامى معيشت مين ، ص : ٢٥ ، ومصطفى أحمد الزرقاء فى أسبوع
الفقه الاسلامى ، ص ٤٠٤ .

مقدمة سنن الترمذی

أو

كتاب الملل الصغير للامام الترمذی (۲۰۹ - ۸۲۷۹)

الأستاذ السيد صهیب الحسینی الندوی

أسانید الامام الترمذی إلى ابن المبارك .

و ما كان فيه من قول ابن المبارك (۱) فهو ما حدثنا به :

(۱) عبد الله بن المبارك (۱۱۸ - ۱۸۱ م)

شيخ الاسلام ، فخر المجامدين ، قدوة الزاهدين عبد الله بن المبارك
ابن واضح ، أبو عبد الرحمن الحنظلي مولاهم المروزي التركي الآب الخوارزمي .

روى عن سليمان التيمي وعاصم الاحول وحيد الطويل والريبع
ابن أنس و هشام بن عروة و خالد الحذاء و أمم سوامم .

و حدث عنه خلق لا يحصون من أهل الأقاليم فانه من صباه
ماقتر عن السفر ، منهم :

عبد الرحمن بن مهدي ويحيى بن معين وحبان بن موسى وأبو بكر
ابن أبي شبة و أحمد بن منيع و الحسن بن عرفة .

قال أحمد بن حنبل :

« لم يكن في زمان ابن المبارك أطلب للعلم منه ، » .

قال ابن معين :

« كان ثقة مثبته ، وكانت كتبه التي حدث بها نحواً من عشرين



الف حديث ، » .

١- أحمد بن عبد (١) الأعلى (٢) عن أصحاب ابن المبارك عن ابن المبارك .
ومنه ما روى :

٢- عن ابن وهب (٣) محمد بن مزاحم (٤) عن ابن المبارك .

انظر تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٧٤ - ٢٧٦ م وتهذيب التهذيب ج ٥

ص ٢٨٢ .

(١) في - ع هـ (أحمد بن عبدة الآملي عن أصحاب ابن المبارك عنه) .
(٢) أحمد بن عبدة الآملي .

أحمد بن عبدة الآملي ، أبو جعفر من آمل جيحون .
روى عن حيان بن موسى و علي بن الحسن بن شقيق و أبي
الوزير محمد بن أعين و عبدان المرازة .
و روى عنه أبو داؤد و الترمذی و الفضل بن محمد بن علي .
قال الذهبي في مختصره : صدوق .

انظر تهذيب التهذيب ج ١ ص ٥٩ .

(٣) في ت ع هـ (عن أبي وهب عن ابن المبارك .

(٤) محمد بن مزاحم (- ٢٩ م)

محمد بن مزاحم العامري ، أبو وهب المروزي ، مولى
بني عامر .

روى عن عبد العزيز بن أبي رزمة و وهيب بن الورد و ابن
المبارك والنضر بن محمد المروزي و ابن عينة و بكير بن معروف
و غيرهم .

وروى عنه أحمد بن عبدة الآملي و اسحاق بن راهويه و عبدة

و منه ما روى :

٣- عن علي بن الحسن (١) عن عبد الله بن المبارك .

عن ابن عبد الرحيم و محمد عبد العزيز بن أبي رزمة و أبو عمار الحسين بن حريث و آخرون .

ذكره ابن حبان في الثقات .

قال السليمان :

فيه نظر ، ،

و قال ابن سعد :

كان خيراً فاضلاً ، ، انظر : تهذيب ج ٩ ص ٤٣٧ .

(١) علي بن الحسن (١٣٧ — ٢١٥) .

علي بن الحسن بن شقيق بن دينار بن مشعب العبدي مولاهم
أبو عبد الرحمن المروزي .

روى عن الحسين بن واقد و خارجة بن مصعب و ابن المبارك
و عبد الوارث بن سعيد و إبراهيم بن طهمان و غيرهم .

و روى عنه البخاري و روى له الباقون بواسطة ابنه محمد، و محمد
ابن عبد الله و آخرون .

قال أبو داود :

لم يكن به بأس إلا أنهم تكلموا فيه في الأرجاء وقد رجع عنه .
و قال ابن معين :

قبل له في الأرجاء فقال : لا أجعلكم في حل ولا أعظم قدم علينا
من خراسان أفضل منه ، و كان عالماً بابن المبارك .

انظر : تهذيب التهذيب ج ٧ ص ٢٩٨ .

و منه ما روى :

٤- عن عبدان (١) عن سفيان بن عبد الملك (٢) عن ابن المبارك .

(١) عبدان ، (٢١٦ — ٣٠٦ م) .

الامام ، رحلة الوقت ، أبو محمد عبد الله بن أحمد بن موسى
ابن زياد الاموازي الجواليقي ، صاحب التصانيف .

روى عن أبي كامل الجحدي و محمد بن الريان وسهل بن عثمان
المسكري و هشام بن عمار وخليفة بن خياط و ابني أبي شيبة و أقرانهم .
و حدث عنه ابن قانع و حمزة الكنساني و أبو بكر بن المقرئ
و آخرون .

قال الحافظ أبو علي النيسابوري :

« رأيت من أئمة الحديث أربعة ، إبراهيم بن أبي طالب ، و عبدان
الاموازي فاما عبدان فكان يحفظ مائة ألف حديث ،
ما رأيت المشايخ أحفظ منه ، .

انظر : تذكرة الحفاظ ج ٢ ص ٦٨٨ — ٦٨٩ .

(٢) سفيان بن عبد الملك .

سفيان بن عبد الملك المروزي ، صاحب ابن المبارك .
روى عن عبد الله بن المبارك .

و روى عنه وهب بن زعمة و عبدان و حبان بن موسى والحسن
ابن عمر و السدوسي و اسحاق بن راهويه .
ذكره ابن حبان في الثقات ، و قال :

« مات قبل المائتين ، .

و منه ما روى :

٥- عن حبان بن موسى (١) عن ابن المبارك .

و منه ما روى :

٦- عن وهب بن زمة (٢)

قال الحافظ :

و ذكر أنه روى أيضاً عن أبي معاوية الضرير .

انظر : تهذيب التهذيب ج ٢ ص ٣٧٣ .

(١) حبان بن موسى (— ٢٣٣ م) .

حبان بن موسى بن سوار الأسلمي ، أبو محمد المروزي الكشميني

روى عن ابن المبارك وأبي حمزة السكري وداؤد بن عبد الرحمن

المطاردی و غیرهم .

و روى عنه البخاری و مسلم ، و روى عنه الترمذی و النسائي

بواسطة أحمد بن عبدة الآملي ، و محمد بن حاتم بن نعيم المروزي و أبو

زرعة ، و غیرهم .

قال إبراهيم بن الجنيـد : ليس صاحب حديث . ولا بأس به .

و ذكره ابن حبان في الثقات .

انظر : تهذيب التهذيب ج ٢ ص ١٧٣ .

(٢) وهب بن زمة :

وهب بن زمة القمي ، أبو عبد الله المروزي .

روى عن ابن المبارك وأبي حمزة السكري وسفيان بن عبد الملك

و عبد العزيز بن أبي رزمة وفضالة بن إبراهيم النسوي وإبراهيم بن اسحاق

المالطاني و غیرهم .

عن فضالة النسوي (١) عن عبد الله بن المبارك .
وله رجال مسمون سوى من ذكرنا عن ابن المبارك .

••• و روى عنه البخاري في (جزء القراءة خلف الامام) و روى
له مسلم و الترمذي و النسائي بواسطة محمد بن عبد الله قهزاز و أحمد بن
عبد الآملي ، و روى عنه أيضاً أحمد بن محمد بن شبيب و أبو الليث و الآخرون .
قال النسائي :
• ثقة • .

و ذكره ابن حبان في الثقات .
تهذيب التهذيب ج ١١ ص ١٦٣ .

(١) فضالة النسوي .

فضالة بن إبراهيم التيمي ، أبو إبراهيم ، ويقال : أبو أحمد النسوي
ثم المروزي والد عبيد الله و أحمد .

روى عن الليث و ابن لهيعة و ابن المبارك .
و روى عنه عمر بن هشام النسوي و محمد بن عبد العزيز و وهب
ابن زمعة و أحمد بن عبد الآملي .

قال النسائي :
• ثقة • .

و قال أبو علي المروزي :
• كان من كبار أصحاب عبد الله • .
و كذا قال ابن حبان : و زاد .

• و كان من أهل الحفظ و الضبط و العلم باللغة و الشعر • .

انظر : تهذيب التهذيب ج ٨ ص ٢٦٧ .

من أعلام الحديث في الهند :

المحدث الكبير السيد محمد أنور الكشميري

الاستاذ تاج الدين الازمري

مولده و نشأته :

هو الفقيه المجتهد السيد محمد أنور بن معظم شاه ، ولد بكشمير سنة ١٢٩٢ هـ ، وقد تربى في عطف والديه تربية مثالية ، فنشأ على التقوى وغض البصر و احترام الاساتذة - يقول الشيخ المقرئ مولانا محمد طيب رحمه الله : كنا نعلم السنن النبوية من سيرة الشيخ محمد أنور و كأن الاخلاق النبوية تجسدت في صورته ، (١) ،

درس على والده وعلى الشيخ غلام رسول الهزاروى كتباً في الفقه وأصوله ، و لما بلغ السابع عشرة من عمره سافر إلى ديوبند و التحق بدار العلوم هناك - و هى اكبر المدارس الاسلامية فى شبه القارة الهندية ، يعترف بذلك كل من له أدنى إلمام بالتاريخ العلمى بهذه القارة - و تخرج منها سنة ١٣١٣ هـ و قد حصل على اجازة درس الحديث من شيخ السنة مولانا رشيد أحمد الكنكوهى و شيخ الهند مولانا محمود حسن رحمه الله ، و يصل سنده إلى الامام الترمذى و الشيخ ابن عابدين الحنفى .

قوة حافظته و طريقته فى المذاكرة :

كان الشيخ رحمه الله شديد الاستحضار قوى الحافظة شغوفاً بالمطالعة ، و قد انتهى من مطالعة د عمدة القارى شرح صحيح البخارى ، للحافظ العيني فى شهر رمضان المبارك ، و أراد بذلك أن يستعد لدراسة صحيح البخارى فى العام الدراسى المقبل الذى كان يبتدىء فى شهر شوال ، و قد استوعب د فتح البارى شرح صحيح

البخارى ، للحافظ ابن حجر مطالعة أثناء قراءته صحيح البخارى على شيخه مولانا محمود حسن رحمه الله : (٢) .

و كانت طريقته في المطالعة أنه إذا وقع في يده أى كتاب علمي مطبوعاً كان أرمحطوطاً يأخذه و يطالعه من غير أن يترك شيئاً منه - و هو أول عالم بين علماء الهند طالع مسند الامام أحمد بن حنبل المطبوع بمصر ، فكان يطالع منه كل يوم مائى صفحة مع نقل أحاديثه وضبط أحكامه . (٣)
مكاته العلمية :

كان الشيخ رحمه الله إماماً في علوم القرآن و الحديث حافظاً واعياً لمذاهب الائمة مع إدراك الاختلاف بينها ، و قادراً على اختيار ما يراه صواباً - و لم يقتصر في مطالعته على كتب علماء مدرسة بعينها مع أنه كان حنفياً وإنما قرأ علماء مدارس مختلفة ممن لهم انتقادات شديدة فيما بينهم ، مثل الحافظ ابن تيمية و الحافظ ابن القيم و ابن دقيق العيد و الحافظ ابن حجر رحمهم الله ، و قد أحاط بكتب أهل الكتاب من الأسفار للعهد الجديد و القديم و طالع التوراة بالعبرية و جمع ماء بشاره من التوراة تتعلق برسالة نبينا محمد ﷺ (٤) .
رحلاته العلمية :

سافر الشيخ رحمه الله بعد تخرجه إلى عدة مدارس ، و درس هناك عدة أعوام ، و قد التقى في فرصة زيارة الحرمين الشريفين بعدد من رجال العلم ، منهم الشيخ حسين بن الجسر الطرابلسي عالم الخلافة العثمانية صاحب الرسالة الحميدية و الحصون الحميدية (٥) .

و بدأ بالتدريس في دار العلوم ديوبند بعد عدة أعوام من رجوعه عن الحرمين الشريفين ، و ظل مدرساً بها حتى عام (١٣٤٥هـ) ثم رحل إلى داييل ،

قرية بكجرات - و أسس بها معهداً كبيراً يسمى « بالجامعة الاسلامية » ، و داره
تأليف تسمى « بالمجلس العلمى » .
آراء العلماء المعاصرين :

و قد أثنى عليه العلماء المعاصرون ، وثناء المعاصر على المعاصر قيمة كبيرة .
فقد قال الشيخ السيد سليمان الندوى رحمه الله : هو البحر المحيط الذى
ظلمه ماضى ساكن و باطنه مملوء من اللالى الفاخرة الثمينة (٦) .
و قال المحدث على الحنبلى المصرى رحمه الله : ما رأيت عالماً مثل الشيخ
أنور الذى يستطيع أن ينتقد على نظريات الحافظ ابن تيمية و الحافظ ابن حجر
و ابن حزم و الشوكانى رحمهم الله ، و يحاكم بينهم و يؤدى حق البحث والتحقيق
مع رعاية جلاله قدرم (٧) .
و من الجدير بالذكر ما قاله شاعر النهضة الاسلامية الدكتور محمد اقبال
المرحوم : لا يمكن أن نجد مثله إلى خمس مائة سنة فى الماضى (٨) .
جهوده فى الرد على القاديانية :

قد ظهرت فى العالم من كثيرة، وقد عمل العلماء لمكافحتها بجهد كبير ، و من
الفتنة الكبرى التى وقعت فى هذه البلاد (الهند) بوحي من أعداء الاسلام
و تأييد منهم « فتنة القاديانية » ، و قد تصدى العلماء لهذه الفتنة المملوءة ،
و واجهوها و جدوا فى القضاء عليها فى جميع البلاد .

وكانت جهود الشيخ أنور رحمه الله فى مواجهتها أكثر من العلماء المعاصرين
فانه لم يدخر جهداً ولم يهدأ له بال ولم يرتح له فكر فى ليل أو نهار، بل وكان يفكر
دائماً فى إيجاد الطرق الكفيلة بالقضاء على هذه الطائفة فأيقظ العلماء من النوم
العميق فى أنحاء العالم وحثهم على القيام بواجبهم فى القضاء عليها بالتبليغ والتصنيف،

و قد تيسر لأصحابه و تلامذته تأليف كتب و رسائل ضد هذه الطائفة الكاذبة باللغات المختلفة .

وقد ألف الشيخ أنور بنفسه مؤلفات صغيرة وكبيرة حولها، منها (١) اكفار الملحدين (٢) التصريح بما تواتر في نزول المسيح ، (٣) تحية الاسلام في حياة عيسى عليه السلام : (٤) عقيدة الاسلام في حياة عيسى عليه السلام (٥) خاتم النبيين - وهذه كلها باللغة العربية إلا كتاب خاتم النبيين فانه باللغة الفارسية .
آثاره :

قد ترك الشيخ آثاره في صورة التلامذة و الكتب المؤلفة :

فأما عدد تلامذته ، فيزيد على ألفين و اكنى بذكر بعض منهم .

(١) حضرة الاستاد الشيخ مناظر أحسن الجيلاني رحمه الله :

كان عالماً كبيراً و محدثاً جليلاً و مصنفاً عظيماً وله مصنفات كثيرة - منها

مايلي : (١) تدوين الحديث (٢) الاسلام ونظام الاراضى (٣) الدين القيم (٤)

البي الخاتم عليه السلام (٥) الحياة السياسية لأبي حنيفة رحمه الله :

(٢) المحدث الكبير مولانا حفظ الرحمن السوماروى رحمه الله :

و من أهم تصانيفه مايلي (١) قصص القرآن في أربعة أجزاء (٢) البلاغ

المبين في ثلاثة أجزاء (٣) نظام الاقتصاد في الاسلام (٤) الأخلاق وفلسفتها .

(٣) الشيخ المقرئ محمد طيب رحمه الله .

و من تصانيفه كما يلي (١) أصول الدعوة الدينية (٢) نظام الاخلاق في

الاسلام (٣) شأن الرسالة (٤) القرآن و الحديث :

(٤) المحدث الجليل مولانا محمد ادريس الكاندهلوى رحمه الله :

و تصانيفه كما يلي : (١) تفسير القرآن باسم معارف القرآن في ستة اجزاء

ولم يكمله (٢) عقائد الاسلام (٣) التعليق الصحيح على مشكاة المصابيح ، في سبع

مجلدات باللغة العربية .

المحدث الكبير السيد محمد أنور الكشميرى

و غير أولاء من تلاميذه الذين كانوا مصنفين فى علوم القرآن و السنة :
أما كتبه المؤلفة غير التى ذكرتها فى كى بلى : (١) فىض البارى وهو أماله
على صحيح البخارى فى أربع مجلدات : (٢) العرف الشذى و هو من أماله
كذلك على جامع الترمذى : (٣) مشكلات القرآن (٤) نيل الفرقدين فى مسألة
رفع اليدين (٥) فصل الخطاب فى مسألة أم الكتاب : (٦) ضرب الخاتم على
حدوث العالم (٧) خزائن الأسرار : وكلها باللغة العربية :

المراجع ،

- (١) مشاهير علماء ديوبند ، للقارى فيوض الرحمن . ص ٤٨٥ ، نقش دوام
لمولانا انظر شاه . ص ٨١ .
- (٢) التصريح بما تواتر فى نزول المسيح ، العلامة محمد أنور شاه الكشميرى .
ص ١٤ - نفحة العنبر ، للشيخ محمد يوسف البنورى ص ٣٠٠ - مقدمة
أنوار البارى ج ٢ ، ص ٢٤٥ .
- (٣) نفحة العنبر ، ص ٢٦ ، مقدمة أنوار البارى ج ٢ ، ص ٢٤٦ .
- (٤) نفس المأخذ ص ٩٥ .
- (٥) تاريخ دار العلوم ديوبند ، للسيد محبوب رضوى ص ١٩٩ ، دائرة المعارف
الاسلامية ج ١٧ ، ص ٣٠٦ .
- (٦) مقدمة أنوار البارى ج ٢ ، ص ٢٤٠ - نفحة العنبر ص ٣٠٤ - تاريخ
دار العلوم ديوبند ص ١٩٩ .
- (٧) الأنور ، عبد الرحمن كوندو ص ٥٩٥ .
- (٨) عشرون مسلماً كبيراً فى الهند (باللغة الاردية) ص ٣٧٥ - نفحة العنبر
ص ٣٨ ، مقدمة أنوار البارى ج ٢ ص ٢٤١ .

غزو ثقافى من نوع جديد

إن القوى المعادية للإسلام ترصد كل ما تستطيع من إمكانيات لتصير المسلمين وتعمل ليل نهار مستخدمة شتى الوسائل منتهزة كل الفرص مستغلة كل الظروف لتحقيق هذا الهدف ، و إذا لم ينجحوا فى تصير المسلم فيكفى أن يزعموا إيمانه ويحطموا كيانه و يبنوا الشكوك فى مفاهيمه و يشوهوا حقيقة الاسلام فى نفسه و يتركوه فريسة للاوهام و الشبهات .

و أساليبهم فى التصير آخذة دائماً فى التطور مستغلين المعاناة التى تحيط بالمجتمع المسلم و تكتنفه من جميع نواحيه ، فيلجأون إلى فتح العبادات الطيبة الخاصة و المدارس التصيرية المتنوعة و يستغلون الاذاعات الموجهة و ينشئون الملاجئ التى تبدى اهتماماً خاصاً برعاية الأيتام و المشردين والفقراء ، و هدفها الرئيسى نشئة مؤلاء الأطفال تنشئة نصرانية و تشجيع أبناء المسلمين على السفر إلى البلاد المسيحية و استضافتهم من قبل الأسر المسيحية و تقديم الهدايا لهم ثم يطلبون منهم التوجه إلى الكنيسة لينهلوا من ثقافة الغرب المسمومة و يعودوا إلى بلادهم دعاة إلى اللادينية و العلمانية و أدوات للحضارة المادية و محاربة اللغة العربية .

و إن العمل الإسلامى لا تكاد جهوده تذكر فى مقابل النشاط التصيرى المنظم حيث تحدد من انطلاقة عوامل كثيرة من عدم وضوح الرؤية و الخلافات المستحكمة وضعف التمويل و التحرك البطي و الأساليب المتخلفة و عدم توافر المعلومات الضرورية و نقص الدعاة المؤهلين وقوة التحديات المناوئة وعدم ادراك المتغيرات فى الحياة الراهنة و اعتماد الدعوة الإسلامية على الجهود الفردية وعدم وجود التخطيط المنظم للدعوة إلى الإسلام وصد حملات المستشرقين والمصريين ، و حسب احصائيات نشرتها مجلة *Time* الأمريكية قبل فترة فان هناك ٢٢٠ ألف مبشر نصرانى فى العالم يستخدمون وسائل مختلفة فى بث أفكارهم و نفث

غزو ثقافى من نوع جديد

سموهم من بناء الكنائس و توزيع الاناجيل و إقامة المدارس الارسالية ومراكز الثقافة المسيحية و المستشفيات و الاندية و عقد المؤتمرات للخطيط و الدراسة و إقامة المعارض العائمة .

و من الأساليب الفعالة التى يتبعها أولئك المنصرون تقليعة جديدة تلخص فى إقامة معارض للكتب المسيحية على ظهور البواخر و الرسو بها على ضفاف و شواطىء البلدان الاسلامية و استدعاء المواطنين للقراءة و الاطلاع و الاستماع إلى المحاضرات و توزيع النشرات و الترفيه بواسطة الوصلات الغنائية و الترانيل الكنسية و الرقصات المستيرية جذبا للشباب و إغراء لهم على الفتنة .

تقوم عابرة محيطات اسمها دولوس *Doulos* و على متنها أكثر من ٢٠٠ منصر مسيحي متطوع أخذوا على عاتقهم تعليم الانجيل و ترجمته لمختلف اللغات و تقديم معرض للكتب يشمل أكثر من ٤٠٠٠ كتاباً تغطى معظم العلوم والفنون و يعرضونها للبيع بأثمان زهيدة و تقوم العابرة بالتطواف على مدن العالم باسم إقامة المعرض العائم للكتب و تخفى من وراء هذا الغرض هدفها الرئيسى الكامن فى الغزو الثقافى و التنصير على نطاق عالمى .

و قد سبق أن أقاموا مثل هذا المعرض العائم فى البحرين و السودان و الآن جاء دور سيرلانكا حيث يقوم المعرض الآن فى كولومبو فى الفترة من ١٩ فبراير إلى ٧ مارس ١٩٨٨ م على ظهر عابرة المحيطات دولوس *Doulos* فهل ينتبه المسدون إلى هذا الخطر الدام و يذكرون قول الله سبحانه و تعالى :
« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم و ما تخفى صدورهم أكبر » .
و صدق الله العظيم :

« و د كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق » .

هنا هو الطريق

واضح رشيد الندوى

فى الوقت الذى ترد أنباء النشاط الإسلامى و الاقبال على دراسة الإسلام و عرضه بدون انحياز ، و دخول أفواج فى دين الله ، فى إفريقيا ، وأوروبا وآسيا ، زرد أنباء تقلق كل مسلم عن تصعد نشاط المنصرين فى عدد من البلدان الإسلامية ، و فرض قيود جديدة على الدعوة الإسلامية و مطاردة الشخصيات الإسلامية ، و الحملة المجددة ضد الإسلام فى الإعلام الأوروبى ، و ترد دعاوى المنصرين بأنهم قاموا بتنصير أعداد ضخمة من المسلمين فى عدد من البلدان الإسلامية ، و أنهم يخططون لتحويل الأغلبية الإسلامية إلى الأقلية الإسلامية ، فدعوا هذه التقارير المضادة إلى إعداد لمواجهة الوضع . و توحيد صفوف العاملين للإسلام ، و تخليهم عن الالتئام إلى الأحزاب و المنظمات و المدارس المنفصلة ، لتأليف جهة واحدة و دراسة ظروف المعيشة و العمل فى المناطق التى تنشط فيها هذه الجمعيات ، و ارسال دعاة إلى المناطق المهجورة حيث يستغل المنصرون جهل عامة المسلمين بشيرون الشكوك فى قلوبهم ، و يحتاج هذا العمل إلى إعداد خطة دقيقة تقوم على مسح شامل للبلدان التى تنشر فيها شبكات التنصير .

و بجانب خطر الغزو العقائدى يواجه المسلمون فى عدة بلدان ذات الأقلية الإسلامية حملات الإبادة و التصفية و نحو معالم الإسلام و آثار العهد الإسلامى و فى مقدمتها بلغاريا حيث تستمر حرب الإبادة ، فقد زار رئيس جمعية حقوق الإنسان فوجد كل مسلم غير اسمه ، و أفادت التقارير الواردة بهدم المساجد و المدارس و تحويلها إلى متاحف و أسواق ، و مثل هذه العمليات جرب فى

صور و أوضاع

يوغوسلاويا ، و دلم أن الحملة ضد الاسلام قد تجددت في الاتحاد السوفيتي ، ويواجه المسلمون في مناطق أغليتهم عمليات النقل لتشتيتهم في مناطق نائية ومنهم من التجمع خوفاً من انتفاضتهم .

ترجع هذه الحملة الجديدة في الاتحاد السوفيتي إلى بعث جديد في الدوائر الاسلامية في الجمهوريات الاسلامية في الاتحاد السوفيتي ، و قد بدأ هذا النذر الذي تصعد اليوم بتدخل القوات السوفيتية في أفغانستان حيث شاهد الجنود السوفيتيه بأنفسهم ، و كان فيهم عدد ملحوظ من المسلمين من الجمهوريات الاسلامية ، كيف يقاوم المجاهدون القوات السوفيتية المدعمة بأحدث الأسلحة و كيف يلحقونها بأضرار جسيمة ، و شاهدوا كيف تتراجع هذه القوة المستكبرة و تتخاذل ، فوجد في قلوبهم أمل ، ونبئت بذلك مقاومة في بعض المناطق ، و تحاول السلطات السوفيتية قمعها و استئصال جذورها ، فشنت حملة عامة للقضاء على الشعور الاسلامي ، و لكن هذا الشعور أصبح الآن قويا يتوقد في القلوب و سيتوقد و يتقوى بمر الأيام ، و لقد أدركت السلطات السوفيتية بعد تجربة مريرة في أفغانستان أنها لا تستطيع قمع الانتفاضة الشعبية إذا كان مصدرها الايمان و العقيدة الراسخة ، إنها بعد خسائر فادحة في الأرواح و الممتلكات ، استسلت لهذا الواقع فأقرت بالمجاهدين بعد رفض طويل ، وأشركتهم في الحكومة الائتلافية المؤقتة المقترحة في الصلح ، فلو أدركت هذا الواقع في الجمهوريات الاسلامية التي تحتلها و تحكمها ضد رغبتها و اختارت طريق المفاوضات و التصالح لكان ذلك توفيراً لقوتها ، و تقادياً للخسائر التي ستلحقها في المستقبل ، فان العاطفة الدينية لا يمكن قهرها طويلا ، و قد اعترف الزعماء الاشتراكيون الذين قهروا المسلمين خلال خمسين سنة ، أن هذه العاطفة لا تزال متوقدة ، كما أفادت الأنباء بأن هناك حركة جادة للدعوة الاسلامية وأن العاطفة الاسلامية عالية في الشباب والمتقنين .

اقد عمل الاتحاد السوفيتى ما يمكن به تلافى الوضع فى أفغانستان إذا سارت الأمور بروح طيبة ، و قد حقق المجاهدون هدفهم إلى حد كبير بأنهم أجبروا عدوم على الاعتراف بهم ، و بذلك أثار المجاهدون الجذوة الايمانية فى قلوب المسلمين المضطهدين و هدوا إلى الطريق الذى يضمن النجاح .

بعد مدة طويلة من اتباع وسائل و مناهج علمانية و سياسية عرف الشعب الفلسطينى أيضاً الطريق ، طريق الشهادة و شاهد بنفسه تأثير هذا المنهج ، و عرف أنه يستطيع أن يقرر مصيره ، بإيمانه و بتضحيته ، و ثباته و بشوقه إلى الشهادة ، و كل من أثر الموت لا يخيفه الموت ، و من آمن بالله و بوعدده ، فلا يخشى إلا الله ، و لا حول و لا قوة إلا بالله .

اقد أجبر المجاهدون فى أفغانستان بطريق الجهاد القوة العالمية الكبرى على التراجع ، فانهم بدأوا كفاحهم بأسلحة محلية الصنع ، ثم ازدادت قوتهم و مناعتهم وحدثت خوارق لا يكذبها إلا الجاحدون ، و كذلك ستحدث خوارق فى جهاد الفلسطينيين ، سينصرم الله إذا استصروا الله ، و انتهجوا منهج الجهاد و واصلوا كفاحهم بالإيمان و الاحتساب و توكلوا على الله .

كانت اسرائيل تحسب أن الخطر الحقيقى لها هى الحكومات فى المنطقة دبرت مؤامرات لتطويقها و التغلب على القيادات فيها ، و تحطيم قوتها بالحروب ، و الثورات ، و كانت تحسب أن منظمة تحرير فلسطين هى الخطر لها فقامت بتبديد قوتها باحتلال جنوب لبنان ، و اغتيال الشخصيات الكبرى ، ثم دبرت مؤامرة لاستنزاف قوة العرب باستغلال ثورة ايران و تحويلها ضد الدول العربية ، و قد ثبتت بوثائق لا تنكر أيدى اسرائيل الخفية فى الاحداث وخاصة فى تزويد ايران بالأسلحة و الخبرة الفنية ، و إشعال نار الحرب بين ايران و العراق لكسر القوة العسكرية و إبادة الثروات المالية و البترولية و العمرانية للدول الاسلامية فى المنطقة

صور و أوضاع

تبقى هي القوة الكبرى ، و كانت اسرائيل تخشى الحركة الاسلامية في الدول العربية فوجهت الحكومات في المنطقة إلى ضرب هذه الحركة فاشتدت عمليات القمع و الكبت للحركة الاسلامية في المناطق التي تواجه اسرائيل بعد إنشائها ، و لا يخفى على من تابع الأحداث و العوامل في الدول العربية و العمليات التي جرت ضد الحركة الاسلامية ما كان ورامها من توجيه و تدبير لعملاء اسرائيل ، وقد أعلن زعماء اسرائيل عدة مرات أن الحركة الاسلامية أخطر لها من جيوش الدول العربية .

كل ذلك ما كان في حسابان اسرائيل وحلفائها ، فاتخذت اسرائيل وحلفاؤها كل ما كان في مقدورها من ضرب الحركة الاسلامية و تطبيق الدعوة الاسلامية واغتيال قادة الفكر الاسلامي ، واضطهاد الامامين في مجال العمل الاسلامي في الدول العربية المختلفة والدول الآورية ، لكن الأمور بيد الله ، واليهود خير من يعرف كيف ينقد الله الأمة المضطهدة و كيف يخلق في المستضعفين الالباء و الصمود و الاندفاع ، وكيف يحیی القلوب ، فقد أنقذ الله بنی اسرائيل من برائن فرعون وجعل فرعون في الغارقين ، فهل ينسى اليهود هذا الجزء المهم من تاريخهم .

إن اسرائيل تتبع اليوم خطوات فرعون فتضطهد و تقهر و تقتل و تصلب الضعفاء ، و تستعبد الأحرار ، و سينجي الله هؤلاء المستضعفين و يهلك عدوهم لأنه علا في الأرض وأملك الحرث والفلس ، والله لا يحب الظالمين ، وسبواجه كل طاغية هذا المصير ، و كل من يساند المعتدين ، و سينجي الله الذين آمنوا و عملوا الصالحات .

إن الانتفاضة الفلسطينية تجرمة جديدة لاسرائيل ، فقد أثارته هذه الانتفاضة الرأي العام العالمي و أدينت اسرائيل على إجراءات التصسف مع المواطنين العزل ، و تعذر عليها أن تسيطر على قواتها التي عجزت عن مواجهة السيل الجارف من المجاهدين الصغار و الكبار والنساء والرجال و زعزعت كياناتها هتافات الله أكبر .

إنها بداية للمركة ، و كلما قوى الايمان و الثقة بوعد الله ، ونصرته ، و عم
العمل الصالح و انقطعت خيوط العنكبوت التى كانت قد امتدت على الشعب
لفلسطينى البأس و اعتصموا بحبل الله المتين ، اشتدت المركة و اقترب وعد
الله بالنصر .

و هكذا تقوم الامم المستضعفة عند ما تثور فيها العاطفة و الغيرة وتحركها
العقيدة إلى الامام ، و ستنهض بهذا الطريق جميع الشعوب المضطهدة فى الدول
الاستعمارية مهما كانت قوتها و عدتها .

من الخطب إلى الخطط

لقد عرف العرب بالبيان و عدوا ذلك مفخرة لهم وميزة تميزهم من الامم ،
و أصبح الاعراب سمة لهم و كانوا يعيرون غيرهم بالعى و ينعتونهم بالأعاجم ،
ولكنهم لم يعتبروا الاكثار من الكلام و إطالة اللجؤ إليه فى وقت الازمة
صفة محمودة بل قالوا و هو مثل عربى : من ضاق صدره اتسع لسانه ، و يقول
مثل عربى آخر : أوسعتهم سبأ و أودوا بالابل ، و كذلك عد العرب الفخر
بالآباء ، و بالأيام الماضية عيأ فقالوا ، كن عصامياً لاعظامياً ، و قد كان العرب
رغم قدرتهم على الكلام و التأثير به ، و معرقهم لقدره و قيمته ، و تجربتهم عما
يفعله الكلام فى حينه ، يستهجنون من يكتفى بالكلام فكان اهتمامهم فى الكلام
بالإيضاح ، و الإبانة ، و كانوا يؤثرون الإيجاز والاختصار ، كانت خطب العرب
قبل الاسلام و خطب الرسول ﷺ و الخلفاء الراشدين و من حذوا حذوهم
موجزة ، و مركزة على بواعثها ، تدور حول النقاط المعينة ، و هى محفوظة مدونة
فى كتب التاريخ والادب ، فعملت هذه الخطب فعلها لأنها صدرت فى حينها بالحرارة
و القوة التى اقتضتها الظروف ، و برعاية نفسية المخاطب .

من الخطب إلى الخطط

اشتغل بالخطابة في العصور المتوسطة المتكسبون فجعلوا الخطبة وسيلة للكسب والارتزاق فأطالوها وزخرفوها وزينوها بالقصص والآغاز والتعريض والتكبيت والحكم والأمثال والانتباس من الثقافات المختلفة وتأفقوا فيها ، ثم تولى مهمة الخطابة في أوائل عصر النهضة زعماء سياسيون استخدموا هذه الوسيلة ليقاظ النائمين وإثارة الراكدين وتحميس القلوب والعواطف ولتحريض الناس على الوقوف في وجه الاستعمار وقاموا بجولات واسعة في أقطار البلاد للاتصال بأفراد الشعب وإعدادهم لبدء الكفاح ضد الاستعمار ، وكانت الخطبة الوسيلة الوحيدة ، لأن الكلمة المشورة كانت مقيدة لكون الاعلام بيد الاستعمار . ولأن المواصلات كانت مقطوعة ، ولم تكن توجد منظمات ولا جمعيات للعمل ، وكانت القيود مفروضة عليها .

و تأثر الناس بالخطب النارية ، وكسب الخطباء الإكفاء سمعة و نالوا نفوذاً شعبياً توجه إليهم الدعوة لمخاطبة الجمهور ، وكان الجمهور يمد لذة في سماع مساوى الاستعمار ، و التهديدات و التحديات له ، لأنه كان يشفى غليله و يخفف من الامة نفسياً و شعورياً .

و شاعت هذه المهنة ، مهنة الخطابة ، فأنتج هذا العصر ، عصر الكفاح ، خطباء مصافيح و كان عدد منهم ملهمين ، مخلصين ، لأن عاطفة صادقة كانت تشملهم . و لا شك في أن الخطباء البارعين مثلوا دوراً رائداً في كفاح التحرير ، فكانت الاحتجاجات الحاشدة منطلقاً لانديفاع الشعب ، و وجدت فيه حرارة ، لأن الخطباء أشعلوا عواطفه ، و وجد في ذلك العصر خطباء في كل بلد خاض الحرب ضد الاستعمار ، و شاعت عادة عقد الاجتماعات التي كانت تبدأ في الساعات الأولى من الليل و تنتهى في الصباح بصوت المؤذن .

كانت الخطبة سلاح العزل ، لأن الخطبة ألقت و حشدت القوى وحركت النفوس ، ودفعتها إلى المعركة ، وتكونت بها قوة شعبية ، صمدت أيام قوة المستعمر ، في المرحلة الأولى من الكفاح ، ثم طورت وسائل أخرى و خطط مدروسة لاقتلاع جذور الاستعمار ، و لما حان وقت تأليف الحكومات القومية لم يجد مؤلاء الخطباء مكانهم فيها و إنما تولى الحكم رجال من ذوى خبرات عملية لأن ناه الوطن لا يتم بالكلام والخطب النارية و إنما يتم باعداد مخططات و تنفيذ هذه المخططات ، وبدراسة أوضاع البلاد ، وحل مشاكلها ، وتقديم نماذج ، وبحمل الأمة على الاجتهاد و العمل و التفكير الجدى ، و الصبر و الأناة لا التسرع والهياج . و كل بلد تولى قيادته خطباء و متكلمون ، كما حدث في بعض البلدان الاسلامية أصيبت بالركود بحالة هائجة و أصيبت بخسائر جسيمة بتصرفات الحكام المنصرفين بدون مسئولية ، ومن غير تفكير ، فتحولت ظروف البلاد إلى أحداث مسرحية ، لا تعرف إلا الهتافات و النعرات و التهديدات و التحديات ، و لا توجد فيها مشاريع التقدم ، و لا مجهودات عملية لحل مشاكل البلاد و إنما نبش البلاد عالة على القوى المتدفعه .

كانت هذه الطبيعة الخطابية مسئولة عن الازمات التى واجهها العالم الاسلامي خلال عهد الثورة الطويلة ، لم يشهد فيه إلا ثورة الأعصاب و إثارة الأعصاب بالكلام ، وكان الزعماء يتسابقون إلى اطالة الكلام سواء في اجتماعات الشعب ، أم في البرلمانات ، فكانوا يردون على كل خطر بالكلام .

و سرت هذه العادة إلى القيادات ، و إلى الجماهير ، فلا تعجب الجماهير إلا بالتكلمين المسعرين في الكلام ومشغلي الأعصاب بل بشاغى الأعداء ، و أصبحت الحفلة طريقاً قصيراً إلى كسب القلوب .

لقد لجأ إلى هذه الوسيلة القديمة القادة الدينيون و هى أوسع انتشاراً في البلدان الاسلامية وخاصة في البيئات الاسلامية فتفق على الحفلات والاجتماعات

من الخطب إلى الخطط

مبالغ طائلة و يعيش مئات من الخطباء على عوائد الاجتماعات ، فتكلف رحلاتهم و ضيافتهم قدراً كبيراً من الميزانية الشعبية ، و يوجد به تنافس و ثور أحقاد ، و لا يكون كل خطيب على مستوى الورع والصلاح الذى يتطلع إليه الشعب المسلم ، فيحدث الاتصال به رد فعل غير طيب .

إن كثيراً من الفتن و التصرفات الهائجة الى تحدث فى عالمنا اليوم ترجع إلى وجود هؤلاء الخطباء المحترفين ، والحدائق فى الكلام الذين يكتفون بالخطب . كان مصير عدة حركات فى العالم الاسلامى أنها بدأت بالخطابة ثم التهمها تخطيط الأعداء ، لأن هذه الحركات ظلت مرتجلة متهورة ولم تتخذ وسائل لوقايتها و تنمية قوتها و التحصن عن مكاييد الأعداء .

إن هذا العصر هو عصر البحث و التخطيط و المسح و التحليل ، و قد فاقت الأمم الاوربية بفضل دراستها و إعدادها خطة العمل ، و إشارها التفكير و إنضاج الفكر ، و التنقيح على الارتجال و العاطفة ، فأعدت مشاريع أثمرت بعد خمسين سنة أو مائة سنة و اختارت مجالات للعمل و ركزت عليها جهودها . و واصلت العمل فى غاية من السرية و الجد .

كانت طبيعة المسلمين فى الماضى طبيعة الدراسة و البحث ، و كانوا عمليين واقعيين لكن الطبيعة الخطابية و الارتجالية سيطرت عليهم فى عصور الاستعمار و التخلف و لا تزال هذه الطبيعة سائدة عليهم ، فلا يحتملون أعمالاً تستغرق وقتاً أو مشاريع بعيدة المدى ولا يتصورون المستقبل البعيد ، فلا يمكنهم التخطيط و الأعداد و الزيت ، و أصبح شعارهم التسرع و الانفصال لغلبة عقلية الخطباء . إن هذه الطبيعة التى تسود اليوم يجب أن تعالج بدقة و حذر ، و تحدد مواضع الخطابة و توجد نفسية التركيز ، و التأنى ، و التفكير ، و التدبر ، فى جميع ميادين العمل كى يستعد المسلمون لمواجهة المستقبل و لا يفاجأوا به .

مؤتمر عالمي للديانة الهندوكية في نيبال

قلم التحرير

شهدت عاصمة نيبال منذ فترة قليلة مؤتمراً عالمياً للديانة الهندوكية حضره ممثلو هذه الديانة من أنحاء العالم المختلفة ، و اشترك في برامجه و مداولاته عدد من الشخصيات الهندوسية ممن يحملون طابعاً سياسياً و اجتماعياً و دينياً من الهند و دول شرق آسيا و أوروبا و أفريقيا .

يعتبر هذا المؤتمر خطوة أولى من نوعها ، تدعو إلى إحياء الديانة الهندوكية على جميع المستويات ، و فرض سيطرتها على الحياة و المجتمع في الهند و الدول التي يعيش فيها الهندوس ، و العودة إلى الأصول الوثنية للديانة الهندوكية ، التي تعتبر أساساً للثقافة الهندية لدى الطائفة الهندوسية التي تزعم أنها وجدت في الهند منذ أقدم العصور .

لقد ناقش المؤتمر قضايا تتعلق بالديانة والثقافة الهندوسية وطرق إنعاشهما وأساليب تؤكد على جميع سكان الهند أن يعودوا إليهما ، و على المسلمين أن يصبروا في بوتقة الحضارة الهندوسية القديمة من غير تردد أو خجل .

نورد فيما يلي ما قد علق على المؤتمر الأستاذ واضح رشيد الندوي في افتتاحية العدد الأخير لصحيفة الرائد يقول : « إن الهند تشهد هذه الأيام نشاطاً مضاعفاً لما يسمى بالاصولية الهندوكية ، و تحركات الزعماء الذين يطالبون بالعودة إلى ثقافة الهند الأصلية و محو جميع آثار الثقافة الأجنبية ولا يحملون بقاء أسماء إسلامية للدين و القرى و الشوارع و يصدون عن بناء المساجد ويؤكدون بناء المعابد و يبرزعون المعونات المالية لبناء المعابد و إقامة الطقوس الهندوكية ، ويدعون أن الهند بلد هندوكي ، وكل من يسكن هذا البلد عليه أن يندمج إلى التيار القومي .

كان من القرارات التى اتخذت فى المؤتمر الهندوكى العالمى إنشاء اتصالات بالهنداك الذين يعيشون فيها كأقلية ، و مطالبة الحكومة فى المنطقة باعادة معابدهم إلى من يمثل الهنداك ، كمعابد الهندوس والبوذيين والسيخ فى باكستان وبنغلاديش . و فى الوقت نفسه طالب المؤتمر بتحويل عدد من المساجد التاريخية فى الهند إلى المعابد لأنها تقع فى المناطق المقدسة أو لأنها - كما يدعى مؤلاء المؤتمر - كانت معابد هدمها المسلمون وأقاموا بأنقاضها المساجد ، ومن هذه المساجد المسجد البابرى الواقع فى أجودها و مساجد فى بنارس و جونپور ومثرا ، وعدد آخر . و من المطالب التى تقدم بها مؤلاء الأصوليون الهنداك فرض قانون مشترك فى الهند بالغاء الأحوال الشخصية وبسبغ جميع سكان البلاد فى صبغة واحدة . و طالب أحد الزعماء بالغاء العلانية وبتحويل البلاد إلى دولة هندوكية وتغيير آثار ما سماه بآثار الغزو ، و يقصد به العهد الاسلامى .

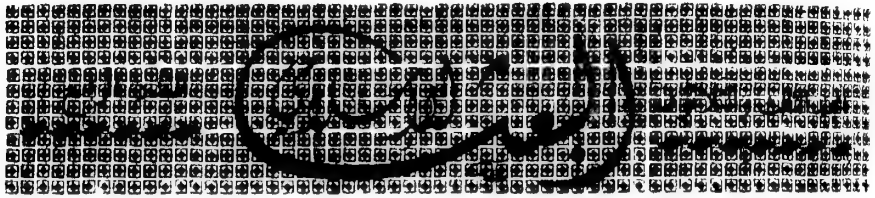
و أشار أحد الزعماء الهنداك إلى أن المسلمين و المسيحيين يحملون دستوراً لحياتهم فى ضوء تعاليم القرآن والانجيل ، و دعا إلى اتخاذ منهج هندوكى للحياة فى إطار تعاليم الفيدا ، لأنه أدرك أن مواجهة أى دين أو فلسفة حياة لا يمكن إلا بالمثل . إن هذا الوضع أخطر للمسلمين من الغزو الفكرى ، و قد كان الغزو الفكرى الغربى أخطر من الغزو الاستعمارى الأوروبى ، لأن هذا الغزو هو بمثابة الغزو العقائدى ، الذى تمهد سبيله البيئة التى يعيش فيها المسلمون ، و لا يمكن الصمود فى وجه هذا الغزو إلا ببيئة قوية تفوق فى العقيدة ، و فى السلوك ، و تصور معانى الحياة ، و صلاحية النمو ، و التوسع ، و تسخير القلوب ، و حل مشاكل الحياة ، و لا يتحقق ذاك بالمطالب السياسية و الاحتجاجات ، و المسيرات ، و إشغال المواطنين ، وإنما يتحقق بتغيير الجو الذى يعيش فيه المسلمون ، وعرض الاسلام عرضاً مؤثراً ، يكسب أنصاره من صفوف أعدائه ،



أنشأها :

تقيد المعزة الإسلامية الأستاذ محمد الحسني رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



ذو الحجة ١٤٠٨ هـ - يوليو وأغسطس ١٩٨٨م

رئيسة التحرير

سيد عبد الرحمن عظمي الندوي

واضع رشيده الندوي

المراسلات :

البعث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,
P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

★ الاقتراحات

- دور الأدب الرائد في خدمة الدين
سعيد الأعظمي ٢
- ★ التوجيه الإسلامي

- تأملات في آيات من كتاب الله
فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقرة ١٠
- الحركة العلمية الإسلامية ، و خصائصها
ساحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندوي ١٤
- دور الشباب في بناء المجتمع
الدكتور محمد سعد الشويرر ١٨

★ الدعوة الإسلامية

- عام الحجارة ، دروس و عبر
الدكتور أحمد محمود الخليفة ٢٨
- اليكسب الحرام في الاسلام
الدكتور توفيق محمد شاهين ٢٨

★ دراسات و أبحاث

- الصحة ، و كيف تفهم الاسلام
فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي ٤٥
- مبدأ السادة في الاسلام
الدكتور عبد الحميد اسماعيل الأنصاري ٤١

★ علم النفس الاجتماعي

- من وسائل الاعلام
فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسن الندوي ٦٤

★ اقتصادنا في ضوء الاسلام

- موقف العلماء من التأمين التجاري
الاستاذ محمد صدر الحسن الندوي ٧٢
- أسلوب تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية
فضيلة الشيخ وصي مطهر الندوي ٧٧

★ من أعلام التاريخ الإسلامي في الهند

- نبذة من حياة الشيخ الملا أحمد جيون
الدكتور تمر فير القادري ٨٤

★ صور و أوضاع

- من الفن إلى الفتنة
واضح رشيد الندوي ٩١
- و ما لهر إلا من عند الله
، ، ، ٩٥

★ كتب حديثة

- ١- الجامع لفعب الإيمان
قلم التحرير ٩٩
- ٢- تفسير سورة النور
، ، ، ٩٩
- ٣- تفسير المودنين
، ، ، ١٠٠

دور الأدب الرائد في خدمة الدين

يقدم الأدب بفنونه الكلامية و الجمالية كلها دعماً عظيماً للدعوة إلى مبدأ وفكر و عقيدة ، فهو بذلك وسيلة كبرى لاصحاب الدعوات الذين يعتمدون عليها في بث الفكرة و شرح مفاهيم العقيدة التي ينتمون إليها و يتمسكون لها ، و لقد أدرك الناس خطورة هذه الوسيلة وغناها في مجالاتهم وأهدافهم التي يتبنونها ، فان من جذب عليها و أولاهها من الاهتمام و الرعاية ما تستحقه من أولئك الهدامين و المشبوهين الذين وضعوها في السليكات و استخدموها في هدم القيم و تشويه الحقائق ، كان عددهم هائلاً يفوق قانون الاحصاء ، و المسلمون الذين خصهم الله بهذه الوسيلة الكبيرة و أكرمهم بالأدب الجميل و طاقاته المكنونة في أساليب الكلام و البيان و العرض و التأثير ، فاتهم أغفلوها و تناسوا دورها الرائد في الابلاغ و التوجيه ، إزاء مسئوليات أخرى تشاغلوها بها ، وظنوا أن الادب فن لا يعدو شئون التسلية و الترويح ، و أوقات الفراغ والهزل ، دون أن يكون له مساس بصميم الحياة و وظيفتها الأصلية ، ذلك أنهم رأوه أداة في أيدي المنحرفين ، و الهدامين قتنازلوا عنه من غير شعور ، و استغفوا عن الاعتماد عليه في شئونهم و خاصة فيما يتعلق بالدين و تعاليمه و شريعته و أحكامه .

من هنالك متى الادب منا بسلوك من الاهدال وقلة الاعتناء و حصره في مواضع اللهو و التسلية ، و فقد تلك العناية الكبيرة التي نالها من الرعيل الاول من المسلمين و ارتقى إلى ركن من الهجر و التهوين ، حتى رسخ في قلوب كثير

دور الأدب الرائد في خدمة الدين

من المسلمين أن الأدب لا علاقة له بالدين و الأخلاق و العقائد ، و ذلك بعد ما رأوا أن المتحررين من الدين والأخلاق والمنجرفين في تيار المجون و الاستهزار يستولون عليه و يتحكمون فيه و يستخدمونه في أغراضهم الدنيئة ونشر معتقداتهم السيئة ، وبث أفكارهم الهدامة ، ولعل هذا الاتجاه في المجتمع الاسلامى كان نتيجة العوامل الحضارية الاجتماعية التى اتسعت و تقوت بفعل الأفكار و المعتقدات المادية التى حمل لواها الأمم الغريبة و الشعوب المناهضة للإسلام .

إن عودة إلى فجر التاريخ الاسلامى تؤكد لنا أن الأدب كان له جولة و صولة في خدمة الدعوة إلى الله ، وكان له دور كبير رائد في توطيد دعائم المجتمع الاسلامى و تبديد طاقات الكفر والشرك ، وكانت له الريادة في التوجيه الدينى ، ولقد كان القرآن الكريم أمثل نموذج للأدب المعجز البليغ أعجب به العرب الجاهليون ولم يتماثلوا أنفسهم أمام أدبه الخالد الأصيل ، ذلك الذى نال إعجابهم و تقديرهم في الوسط المليئ بالحق و الكرامة و الرفض و المحاربة ضد الاسلام ، ألم تروا أن عتبة بن ربيعة لما أرسله قومه إلى رسول الله ﷺ ليعرض عليه أموراً عسى أن يقبل منها شيئاً و يكف عن الدعوة إلى الاسلام ، جاء و عرض عليه المال و الشرف و الملك و العلاج وما إلى ذلك حتى إذا فرغ عتبة و رسول الله ﷺ يستمع منه قال له : أقد فرغت يا أبا الوليد ، قال نعم ، قال فاسمع منى قال ، أفعل ، قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعلمون ، بشيراً و نذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون ، و قالوا قلوبنا فى أكنة ما تدعونا إليه) ثم مضى رسول الله ﷺ فيها يقرؤها عليه ، فلما سمعها منه عتبة أنصت لها ، وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليها يسمع منه ، ثم انتهى رسول الله ﷺ إلى السجدة منها ، فسجد ، ثم قال : قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت ، فأنت وذاك ، فقام عتبة إلى أصحابه فقال بعضهم لبعض :

خلف بالله ، لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ، فلما جلس إليهم قالوا : ما وراك يا أبا الوليد قال : ورائي أني سمعت قولاً والله ما سمعت بمثله قط ، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة ، يا معشر قريش . أطيعوني و اجملو ما بي ، وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكون لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم (السيرة النبوية لابن هشام) .

هذا أول أثر أدبي يرجع به أهل العداوة من كفار العرب ومشركهم قتلين قلوبهم وتهدأ عواطفهم نحو الاسلام ، ولا يجدون مناصاً من التفكير فيما عرض رسول الله ﷺ عليهم من أدب القرآن ولو أن رسول الله ﷺ كان قد جادلهم بالكلام ورد عليهم بمثل ما ألقوا عليه من كلام لما كان شيء ولا بدا منهم رد إيجابي ، ولكنه أدب إلهي يقوم بدور رائع في كسب بعض تأييد منهم لما جاء به رسول الله ﷺ من الدين الجديد إليهم ، وكذلك لا ينسى التاريخ الاسلامي دور الشعر في الدعوة الاسلامية و الدفاع عن حوزة الدين ، فقد كان حسان بن ثابت و كعب بن مالك و عبد الله بن رواحة أبطال هذا الدور الرائد العظيم الذي قام به الأدب الشعري في رد هجمات العدو ، وإثبات معاني الفضائل الخلقية التي دعا إليها الاسلام و توطيد دعائم الايمان و العقيدة و الحق و المعروف في أوساط الكفر و النفاق .

لقد عرف رسول الله ﷺ تأثير هذا الادب و خاصة في الفترة الانتقالية التي واجها الدين الجديد ، و دعا أصحاب هذا الادب لكي يقوموا بمنافخة الدين و مناصرته ، فقد كان هذا السلاح أمضى و أحد في وجوه الأعداء من سلاح الحديد و النار ، و كان تأثيره أعق من تأثيره ، فلا غرابة فيما إذا قام سلاح الأدب بمطاردة قوات الهدم و التخريب ، والائتيا على قادتها و سد منافذ الكفر

دور الآدب الرائد فى خدمة الدين

و الشرك و إمسكات صوت الباطل ، و كسر سورته ، و لا يزال هذا الآدب المهادف الرائد مدونا فى كتب الآدب و التاريخ ، يشهد بقوته و صموده ، أمام الأعداء ، و بعلو مكاتته و دوره الريادى فى مناصرة الحق و محاربة الباطل ، و خدمة المعروف و رفض المنكر ، و لعل ما حققه آدب الاسلام من انجازات و انتصارات فى مجال الدعوة الاسلامية و نشر الفضائل ، لم تبلغ إليه المجهودات الأخرى مما بذله المسلمون بأساليب و طرق غير أدبية ، و لاشك فان الاسلام انتشر فى ربوع العالم بفضل الآداب و الأخلاق و الفضائل و ازدهرت رسالته بالأساليب الأدبية أكثر من أى طريق آخر .

إذا فكرنا قليلا أدركنا أن تعاليم الاسلام كلها تبحث على الآدب و الفضيلة . و أن رسالة الاسلام آدب و توجيه و عرض و تأثير ، و أن دعوته حكمية و لين و رفق وفقه و إيمان ، ولذلك فانه يبحث أصحابه و دعائه و أنصاره على اتخاذ الحكمة و الموعظة فى الدعوة إليه ، و يطالب منهم استعمال الآدب و اللين فى مناسبات التوجيه و التربية ، و يأمر بذلك رسوله ﷺ و اخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ، و و لو كنت فظا غليظ القلب لا نفذوا من حواك ، و يفسر كل ذلك بقوله تعالى و ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن ، و أى شىء أوضح من استعمال الآدب فى الدعوة إلى سبيل الرب تعالى ، و استخدام الحكمة و اللين و أسلوب الموعظة و النصيح فى مسيرة الدعوة إلى الله ، و حتى إذا كان لابد من المجادلة فى هذا السبيل فيكون ذلك أيضاً بالأسلوب الجميل و الطريقة التى هي أحسن .

من هنالك كان أسلوب الدعوة إلى دين الله مؤسساً على الآدب و الحكمة ، و قد تمسك بهذا الأسلوب الأدبى المهادف جميع الساملين فى مجال الدين و الموجهين إلى تعاليم الكتاب و السنة ، و الباحثين عن الارض الطيبة لبسند

بذور الدعوة و المعروف و الفضائل و مكارم الاخلاق ، و الواقع أن كتاب الله و سنة رسوله يمثلان أعظم النماذج و الانماط الادبية فى عامة نصوصهما ، لقد كان القرآن معجزاً من الناحية الادبية والروعة الفنية و البلاغية و التصويرية ، حيث إنه أبلغ مثال للادب بجميع فنونه و أنواعه و سوف لا يتسنى فهم معانيه وإدراك مفاهيمه إلا من خلال الأصول الادبية للقد و البلاغة و البيان ، ذلك هو السبب فيما إذا كان العالم الدينى لا تكتمل دراسته الدينية ما لم يكن له براعة فى الادب و تذوق للغة العربية ، و معرفة بالفن الجميل للتعبير و الاداء ، كما أن كلام رسول الله ﷺ كله أمثل نموذج للادب و البيان ، و أدهم مدد للثر الفنى و التعبير البلاغى و التوجيه الرائع ، و هو ينبوع اثر الفياض لكل من أراد أن يطالع على مناهج الادب و فنون التعبير و الاداء الجميل ، كما أشار لسان النبوة إلى هذا المعنى فى قوله : إن من الشعر لحكمة و إن من البيان سحراً .

و رغما من كل ذلك تركنا الادب الجميل و فنونه الساحرة لأعداء الادب و الاخلاق ، فاستولوا عليه و تصرفوا فيه و أخضعوه لأغراض رخيصة من الغرام و الجنس و الحب غير البريى ، و خدمة النفس و نزواتها التافهة ، و كلما استحكمت قبضتهم على الادب و اشتد استخدامهم إياه فى الهدم و التخريب و السلبات الخلقية انحلت قبضة المسلمين عنه و انفصمت عراه فى المجتمعات الاسلامية ، حتى إن الاجيال اللاحقة بدأت تعتبر الادب عنصراً معادياً للدين و أنه لا يلتقى معه أبداً كما لا تجتمع الفضيلة و الرذيلة فى مكان واحد ، و كان ذلك مبدأ الفصام التكد بين الدين و الادب

و لكن المسلمين هم فى الواقع أصحاب الادب و الجمال ، و أن الاسلام هو أول دين نادى بالادب وحببه إلى أهله و طلب منهم مراعاة ذلك فى جميع

دور الادب الرائد في خدمة الدين

الشئون الحيوية ، و قد استخدموه فعلا للدعوة و توجيه الخير و المعروف إلى الناس أفراداً و جماعات ، و وضعوه في خدمة الدين ونشر مبادئه وتعاليمه ، ودعم أركانه في الحياة و المجتمع ، فمن ينكر قيمة الكلمة ، و دورها و تأثيرها في إرساء قواعد الحب و الأخلاق و الفضائل و الآداب الانسانية في المجتمعات و البيوت و الأسر ، ومع الأفراد والجماعات ، وفي الحواضر الانسانية والمجموعات البشرية ، على اختلاف طبقاتها ودرجاتها ، و حيثما قام الادب بدوره الريادي في التوجيه و التربية و ساعد الناس على أداء وظائفهم و مسئولياتهم على المستويات المطلوبة ، كان هناك للذين تقدير كبير و سيطرة كاملة على النفس ، و بحكم مطاع في كل قطاع من قطاعات الحياة .

إننا نأزِلنا عن حقنا الطبيعي في الادب و فنونه ، و رضينا للاعداء بالاستيلاء عليه و التصرف الجائر فيه ، و استخدامه في إرضاء الأهواء والشهوات و المطامع ، و قد تركنا لهم هذه الاداة القوية و القوة الهائلة لكي يضعوها فيما يبدو لهم من المزالق والأهواء و يزينوها للناس بأسماء خلافة و لافتات لماعة ، ثم يلعبوا بمصائر الشعوب و مستقبل الأجيال باسم الادب الحكيم و الفن الجليل .

و لكن آن لنا أن نرعى عن خطأ التفكير وسوء التدبير في قضية الادب و الدين ، و ننتهج منهج الحق و الصواب في معرفة قيمة الادب و قوته الهائلة في التأثير ، و دوره العظيم في رفع منار الدين و إثارة دفتان الايمان و اليقين في القلوب ، و تحفيز الهمم و إشعال مجامر الحب و الألفة في النفوس ، و توطيد دعائم الثقة بالله و التقرب إليه و الخضوع و الاخلاص له في جميع شئون و قضايا الحياة و الانسان و الكون ، و الله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ،

التوجيه الإسلامي

تأملات فی آیات من کتاب اللہ

بقلم الشيخ محمد ابراهيم شقره

مدیر المسجد الأقصى

كل آية في القرآن تصلح أن تكون دليلاً يسمى بين يدي المؤمن في حياته، فلا يصيب شيئاً إذا كان ذلك الدليل إليه لأنه يصلح له، ولا يخطئه شيء إلا إذا أبعد ذلك الدليل عنه لأنه لا يحسن به، فالآية إذاً يا أخى من كتاب الله إن أصبت هدى فالفضل لها، وإن جانبت ضلالاً فالفضل لها، و المؤمن الذي يقرأ كتاب الله إذا استجمع عقله عند قراءته له يمد لكل آية، بل لكل كلمة، بل لكل حرف موقعاً من الهدى في قلبه تعجز عنه كل قدرات البشر بل عن شيء منه، و من هنا كان من أدب التلاوة استجماع القلب حتى ينال القارئ من العلم و المعرفة و الهدى معاً ما لم ينله من كان مشتت القلب مبعد الذهن غير حافل إلا بضبط اللفظة وافقاً عند شكلها غير ناظر إلى ما وراءها و ما تخفى من معنى في حروفها .

ولنصح معاً يا أخى إلى القرآن وهو يقول: «ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون، الذين آمنوا وكانوا يتقون، لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم، ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً هو السميع العليم، فأولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون، لا يخافون إذ يخاف الناس، ولا يحزنون إذ يحزن الناس، ولا ينقطعون إذ ينقطع الناس، ولا يجمعون إذ يجمع الناس، ولا يقطعون إذ يقطع الناس، يقفون مع إيمانهم في حظيرة الرحمة، قلوبهم مطمئنة، وجوارحهم ساكنة مستقرة،

وجوههم ناضرة مستبشرة ، و أفواههم فرحة باسمة ، يغبطهم الأنبياء و الشهداء ،
و ما هم بأنبياء و لا شهداء ، و ينظر الناس إليهم فى شوق لما أحرزوه من مكان
من الله سبحانه ، نورهم يسرى بين أيديهم و بأيانهم ، هؤلاء هم أولياء الله عز
و جل .

و الولاية يا أخى ليست أمنية قلبية يتحرق القلب شوقاً إليها من قعود ،
بل هى حصيلة جهد على متواصل يبذله الولى حتى يصل بنفسه إلى رضوان الله
سحانه ، لبس بأمانيك و لا أمانى أهل الكتاب ، من يعمل سوءاً يجز به و لا
يبدله من دون الله ولياً و لا نصيراً .

و هى لا تنال إلا بالمجاهدة و الصبر ، و أخذ النفس بكل ما نعلم أن فيه
رضوان الله عز و جل ، الذين آمنوا و كانوا يتقون ، فالإيمان هو الاقتناع
القلبي الصحيح الذى يحمل على السلوك العملى الصحيح ، ولعل هذا هو ما أراداه
الرسول الكريم صلوات الله و سلامه عليه بقوله : قل آمنت بالله ثم استقم ،
فالاستقامة أثر من آثار الإيمان ، فالإيمان هو التصور البصير الواضح الذى يرى
القريب و البعيد ، فلا يؤثر القريب و يترك البعيد ، و لا يسعى للبعيد تاركاً
القريب ، بل هما سيان عنده ، و هذه هى الاستقامة عينها ، أو هى التقوى التى
عبر عنها القرآن بقوله : و كانوا يتقون ، : و تقوى الله عز و جل معناها إحلال
ما أحل الله ، و تحريم ما حرم الله ، و ترك الشبهات ، فان فعل المرء ذلك فقد
وافق فعله اعتقاده ، وعمله إيمانه ، فلا خوف عليه فى الدنيا و لا فى الآخرة .

فهو فى الدنيا ناعم البال هانئ النفس قدير الوجدان ، إن أصابه شر صبر ،
و إن أصابه خير شكر ، يرى فى كل أمر من أمره طاعة لربه ، إن كان
الحامل عليه لإخلاص قلبه ، وهو فى الآخرة ينقلب على فرش بطائنها من استبرق ،

تأملات في آيات من كتاب الله

و يتفياً ظلال الجنة ، و كلما رزق منها من ثمرة رزقاً قال : « هذا الذى رزقنا من قبل » .

و الرسول عليه الصلاة و السلام يوضح ما للولى من كرامة عند الله ، فيقول فيما يروى عن رب العزة : « من عادى لى ولياً فقد آذنته بالحرب ، و ما تقرب إلى عبدى بمثل ما اقترضت عليه ، و لا زال عبدى يتقرب إلى بالتواقل حتى أحبه ، فاذا أحبه كنت سمعه الذى يسمع به ، و بصره الذى يبصر به ، و يده التى يبطش بها ، و رجله التى يمشى بها ، و لئن استعاذنى لأعيزنه و لئن سألتى لأعطينه » .

و الولاية بهذا المعنى لا يشق أمرها إلا على من خالفه التوفيق ، و حاله عياداً بالله ، الشقاء ، أما الانسان الذى وفق للخير و حاله السداد فلا يشق ذلك عليه البتة ، ولا يحسن بعامل أن يركن إلى القدر بمفهومه الخاطىء المثلوم ويقول : هكذا قدر الله على إن هو أصاب شراً و لم يصب خيراً ، بل عليه أن يسعى لتحقيق مرضاة الله عز و جل ، و يبتذ العجز ، و يعرض عن كل ما يقعه عن الصالحات التى تقربه من الله زلفى .

و المؤمن الذى يأخذ نفسه بالاحكام الشرعية وفق الحلال و الحرام ، يكون قوى الجناب ، متبعاً ، تقف المعاصى دونه ، فلا تجرؤ على الاقتراب أو الدنو منه إلا فى غفلة من غفلات النفس ، و هذا فضل الله يؤتيه من يشاء ، و هذا ما أشار إليه قوله صلوات الله و سلامه عليه « ولا يزنى الزانى حين يزنى و هو مؤمن و لا يسرق حين يسرق و هو مؤمن ، و لكن سرعان ما يتيقظ قلبه ، و نيته وعقله ، و يؤدب إليه رشده ، فيقلع عن معصية هو فيها ، و يتوب عن

أخرى وقع فيها ، و هذا ما أشارت إليه الآية الكريمة : و إذا فعلوا فاحشة
أر ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم و من يغفر الذنوب إلا الله و لم
يسروا على ما فعلوا و هم يعلمون .

أخى المسلم الكريم ! أما الآية الأخيرة من هذه الآيات فهى تأتى بعد أن
وضحت الآيات السابقة معنى التقوى و من هو التقي ، تعزية و تأسية للرسول
عليه السلام ، و درماً للحرز عن نفسه ، بمخالفة قومه و قولهم فيه و فى القرآن
ما يعلمون كذبه من نفوسهم ، فيقول : « فلا يحزنك قولهم » و تقرر أن ما
اصطاح عليه الناس من تقدير الأشياء بأعراضها الزائلة الفانية اصطلاح مائل
منحرف لا يجوز أن يعتبر عند العقلاء ، و أن التقدير الصحيح الصائب للأشياء
إنما هو بقيمتها الباقية الدائمة « إن العزة لله جميعاً هو السميع العليم ، فليحرص
المؤمن على نيل عزة الله بتقوى الله .

و هكذا أخى المسلم الكريم يبين لك أن عزة الله فى الدنيا و الآخرة
لا تال إلا بتقواه ، فلنحرص بآرك الله فيك على تقوى الله نكن أسعد الناس
فى الدنيا و الآخرة . و اقرأ قول الله تعالى مرة أخرى :

« ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم و لا هم يحزنون ، الذين آمنوا
و كانوا يتقون ، لهم البشرى فى الحياة الدنيا و فى الآخرة ، لا تبدل
لكلمات الله ، ذلك هو الفوز العظيم .



الحركة العلمية الاسلامية ، و خصائصها

بقلم : سماحة العلامة الشيخ أبي الحسن على الحسنى الندوى

و من خصائص الحركة العلمية التى انبثقت عن تعاليم الاسلام وقامت على
أكتاف علماء المسلمين خمس خصائص نشير إليها على صييل الاختيار والاختصار :
العالمية و الانسانية :

١- عالمية هذه الحركة و إنسانيتها ، فالعلم فى الاسلام حق مشاع ، و ثروة
مشتركة لجميع الأمم و الشعوب ، و العناصر و الأجناس ، و الأسر و البيوتات ،
و البلاد و الأوطان ، ليس فيه احتكار مثل احتكار (بنى لاوى) من اليهود
أو (البراهمة) من الهنود ، ولا يتميز فيه شعب عن شعب ، ولا نسل عن نسل ،
وليس الاعتماد فيه على العرق و الدم ، بل الاعتماد فيه على الحرص و الشوق ،
و حسن التلقى ، و زيادة التقدير ، و التفوق فى الجهاد و الاجتهاد ، و قد روى
الامام أحمد بن حنبل بسنده عن النبي ﷺ ، أنه قال : « لو كان العلم بالثريا
لتناوله أناس من أبناء فارس » .

و كفى شهادة تاريخيه لذلك ، ما قاله نابغة العرب عبد الرحمن بن خلدون
(٥٨٠٨) فى مقدمته المشهورة :

« من الغريب الواقع أن حملة العلم فى الملة الاسلامية أكثرهم المعجم ، سواء
فى العلوم الشرعية أو العلوم العقلية إلا فى القليل النادر ، مع أن الملة عربية ،
و صاحب شريعته عرى ، (١) .
الشعبيية :

٢- شعبية هذه الحركة ، فقد قامت على مجمودات شعبية و على تقدير

(١) مقدمة بن خلدون ، المطبعة البية ، ص / ٤٠١ ، و راجع للتفصيل

المسلمين للعلم و الشعور بالحاجة إليه ، و ما ورد في الكتاب و السنة من فضله ، و ما وعد من الاجر و الثواب عليه ، و الذم للجبل ، و النعي عليه ، و تنافس فيه المتنافسون من المسلمين في كل عصر و جيل ، و قام أكثر المدارس ، و حلقات التعليم في العالم الاسلامي الواسع على تقدير المسلمين و تمويلهم ، عدا مدارس معدودة (كالنظامية في بغداد ، و نيسابور) و ما احتضنته الحكومات الاسلامية في عواصمها و مدنها الرئيسية من مدارس و جامعات .

و قد انتشر العلم انتشاراً واسعاً بفضل العلماء المتطوعين و الاساتذة الزاهدين المتقشفين ، الذين زهدوا في مناصب الحكومة و وظائفها ، و تقدير الاغنياء و الامراء و وقعوا بالكفاف و ما يقيم الصلب و يسد الرق ، و قد روى التاريخ الامين حكايات من هذا القليل ، ليس من السهل تصديقها لو لا الرواة الثقات و الاستفاضة و التواتر ، و العلم بقوة الايمان و الاحتساب ، و روح التطوع و الايثار ، المتغلغلة في أحشاء العلماء الراغبين (١) .

و يكفي لذلك مثالا ما وقع بين إمام دار الهجرة مالك بن أنس و الخليفة عباسي هارون الرشيد — و هو خليفة المسلمين ، و أكبر حاكم في عصره — فقد طلبه الرشيد ليقرا عليه الموطأ ، فقال مالك : « إن العلم يؤتى و لا يأتي ، و قام الرشيد يمشي مع مالك إلى منزله يسمع منه الموطأ ، فأجلسه معه على المنصة ،

و الأمثلة الكثيرة على هذه الدعوى ، كتابنا : « الاسلام و أثره في الحضارة ، و فضله على الانسانية » .

(١) اقرأ في ذلك كتب تراجم العلماء ، و تاريخ الثقافة الاسلامية في مختلف الأمصار ، و خاصة كتاب « صفحات من صبر العلماء لفضيلة الشيخ عبد الفتاح أبو غدة (بيروت ، دار البشائر الاسلامية) و كتاب « نزعة الخواطر » (١ - ٨) بالعربية للعلامة السيد عبد الحى الحسنى (طبع دائرة المعارف العثمانية بميدرا آباد - الهند) .

الحركة العلمية الإسلامية ، و خصائصها

و أراد أن يقرأ ، على مالك ، فقال ليخرج الناس عنى حتى أقرأه أنا عليك ، فقال : « إن العلم إذا منع من العامة لأجل الخاصة لم ينفع الله به الخاصة ، و قال مالك لهارون : « يا أمير المؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا و إنهم ليجون التواضع ، فنزل هارون عن المنصة وجلس بين يديه و سمعه ، (١) .

و قد كانت الحركة العلمية فى المسلمين حركة شعبية عمت جميع الطبقات و المستويات ، و أصبحت الدراسة هواة للجميع يتظرف بها حتى أهل الحرف و المهن ، يقول A. J Hammerton فى كتابه « التاريخ العام للعالم ، - Universal - Histoty of the World)

« لقد أصبح كل مسلم — من الخليفة إلى الصناع — ولوعاً نهماً بالعلم و السياحة و كان ذلك أجـل خدمة قام بها الاسلام نحو الحضارة العالمية ، و قد تقاطر رواد العلم من كل صقع على مركز ثقافى كبغداد ، و كذلك كان الشأن مع مراكز أخرى للعلم و الأدب و كان ذلك يشبه تماثف فضلاء الغرب على الجامعات و لكن الأول كان أكثر إثارة للحيرة و الإعجاب .

غصت المساجد التى كانت جامعات إسلامية (ولا تزال كذلك) بحشود من طلبة العلم الذين كانوا يقصدون هذه المساجد لتلقى العلوم الدينية ، و الفلسفة و الطب و الرياضيات ، من العلماء الكبار ، كان هؤلاء الأساتذة يتمون إلى الأنظار التى تتكلم العربية ، و كانوا يلقون دروسهم محتسين متطوعين لاتهمهم الشهادات و لا تستهويهم الرواتب و الأجور ، ليس عليهم إشراف من أحد و لا رقابة و مراقبة ، فإذا كانوا بارعين متفوقين فى موادهم الدراسية انتهالت عليهم جموع من التلاميذ ، و كانوا يقدرون و يعظمون بمقياس براعتهم و اختصاصهم فى موضوعاتهم و يتألون ما يفوتهم متطوعين متقلان (٢) .

(١) شذرات الذهب — ١ / ٢٩١ .

(2) Universal History of The World, A. J Hammerton, London. Vol Iv, P. 2533.

و قد كان الايمان و الاحتساب ، وما روى و استفاد في فضل التعليم من الثواب الجزيل و القرب عند الله ، و التطوع في سبيله و إثارة حياة الزهد و التفشف لأجله و إشاره على حياة الرخاء و الثراء و الرواتب الضخمة التي يتقاضاها المعلومون المحترفون و المرتزقة من الماهرين في الفنون من الحكومات ، هو الرائد الحافظ لهؤلاء العلماء المحسنين ، حتى رويت عنهم حكايات يصعب تصديقها لولا رواية الثقات و التواتر وما عرف و تحقق من معرفة نفسية هؤلاء العلماء الأفاضل و رئاستهم .

ونكتني في ذلك بحكاية لعالم عاش في أواسط القرن الثالث عشر الهجري ، أوائل القرن التاسع عشر المسيحي ، وهو الشيخ عبد الرحيم الرامفوري .

كان الشيخ عبد الرحيم (ت ١٢٣٤ هـ) يدرس في رامبور ، و عرض عليه والي منطقة روهيل كهند الانكليزي ، المستر هاكنس منصب التدريس في كلية بريلي ، براتب شهري يبلغ مائتين و خمسين روبية (تقدر قيمته الآن بأكثر من ألفي روبية) و وعده بأن راتبه سيزداد فيه ويرفع مستواه ، فاعتذر قائلاً بأن إمارته تدفع إليه عشر روبيات و ستوقف هذه المدة ، فقال له هاكنس : إنه عرض عليه أضعاف هذا القدر ، و ما عشر روبيات أمام مائتين و خمسين روبية ، فقال إن في بيتي شجرة سدر حلوة وهي محبة إلى كثيراً ، فكيف السبيل إليها في بريلي ، و لم يتطرق ذهن هذا الانكليزي إلى حقيقة الامر الذي كان يدور بخلد الشيخ فقال له : إني سأرتب لإيصال ثمرة هذه الشجرة إليك في بريلي ، فقال : إن لي تلاميذ في رامبور ، فكيف أتركهم ، و سأحرم فرصة خدمتهم ، و حاول الانكليزي إقناعه ، فقال إني سأقدم إليهم المنح الدراسية و سيواصلون دراستهم في بريلي ، و لم يبق في جعبة الشيخ إلا اسمه الأخير ، فأطلقه ، و قال : صحيح ما تقول ، ولكن ما يكون جوازي يوم القيامة على الارتزاق بالتدريس (١) .

(١) ماذا خسر العالم بأخطا المسلمين ، للؤلف ، نقلاً من نزعة الخواطر ص ٣٢٤ .

دور الشباب فى بناء المجتمع

و قيمته فى الميزان العالمى

بقلم : الدكتور محمد سعد الشويمى

(رئيس تحرير مجلة « البحوث الاسلامية » الرياض)

الشباب هم الجوهرة الثمينة فى جيد الأمة ، و النجمة الساطعة فى سماءها .
و بالمحافظة عليهم ورعايتهم ، و توجيههم ، يتوافر للأمة جيل صالح يعيد على البناء
و التعمير ، و يساهم فى تحطى العقبات .

و الأمم تحرص على الاهتمام و العناية بالشباب ، و تبذل فى سبيل رعايتهم
و تعليمهم الشئ الكثير من جهدا و ماله و نشاطها ، لأنها ترى ضرورة المحافظة
على تلك الدرة ، و صيانتها فى فترة التفتح ، وإبان النضارة ، فهم مناط الأمل .
و ركيزة التفوق .

لكن هل حققت كثير من الأمم ما تريده من أمان ، و ما ترجوه
من ثمرة ؟ ؟ .

إن واقع الدراسات و الاحصائيات فى كثير من أمم الارض اليوم ، و فى
مقارنة الجريمة و الاستقامة ، و مقارنة النفع بالضرر ليدو منه إجابة واضحة بعدم
تحقيق ما كانت تؤمل تلك الأمم ، سواء كان هذا فى الأمم القديمة أو الحديثة .
فالجريمة و التفسخ الاخلاقى ، و ذوبان شخصيه المستقلة ، و وجود نوازع
كثيرة تضر بالفرد و الجماعة ، كل ذلك يلمس لدى الشباب فى تلك الأمم ،
و سببه الرئيسى - و الله أعلم - عدم الاهتمام ببناء الروح ، و الاكتفاء بالتركيز
على قوام الاجسام .

من هنا جاءت الشريعة الاسلامية ، لتمدل اعوجاج النفوس ، و توفر
 لمسايات لتربية الروح ، و مدها بالغذاء الذى يجعلها مستقيمة و نافعة :
 مستقيمة فى نفسها ، و نافعة لغيرها ، و صالحة و مصلحة لمجتمعها ، فالنص
 الشرعى يقول : « كلّم راع و كلّم مسئول عن رعيته » ،
 و بتمعن تعليمات الاسلام من مصدره : كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ :
 ندرك أن تربة الاسلام خصبة ، و التربة الخصبة دائماً جيدة العطاء ، مفيدة
 لمن يستمرها .

كما ندرك أن جذور التوجيه فى قاعدته مكنية و راسخ البناء ، و أن
 عروق غراس الاسلام ترتع فى مياه عذبة و غزيرة .
 و حتى يتميز شباب الاسلام عن غيرهم ، لأنهم فى حاجة إلى العناية
 و الاهتمام و التوجيه و الملاحظة ، لما ينيطه الاسلام بهم من مهمات كبيرة فى
 التبليغ و التوجيه : فان مؤلآء الشباب عليهم رسالة ، و فى أعناق الموجهين المربين :
 من آباء و أمهات ، و مدرسين و مرشدين ، أمانة فى التوجيه ، و أمانة فى الرعاية ،
 و أمانة فى الاقتداء و الاقتفال .

فالشباب كالنبّة إن وجدت أرضاً خصبة ، و عناية مستمرة ، و ماءً وافرأ ،
 نمت و ترعت ، و إن لم تجد شيئاً من ذلك ، أو جرى تسامل و تهاون فى
 العناية و الرعاية بها ، حصل لها معوقات فى النمو ، و أمراض فى الأغصان ،
 أو عدم استقامة فى الجذع ، زيادة على أن المثمر من هذا الشجر إن لم يجد
 العناية و الاهتمام ، لا يعطى القائمين عليه ما يرضى طموحهم ، أو يعطى مجهوداتهم ،
 من رقب النتائج وقت اقتطاف الثمار :

إن الغصون إذا عدتها اعتدلت و لا تلين إذا كانت من الخشب

دور الشباب في بناء المجتمع

و الشباب حتى نطالبهم بالطاعة و الفائدة ، و ننظر منهم أداء الرسالة التي تؤثر بأذن الله الأثر الحميد في بناء الأمة ، فانهم يجب أن يتربوا على منوال المدرسة الأولى ، التي رعت شباب المدينة المنورة أمثال : عبد الله بن الزبير ، و أخيه مصعب و عبد الله بن عمر و عبد الله بن جابر و عمر بن عبد العزيز وغيرهم . فمؤلا و أمثالهم من شباب الاسلام عرفوا مكاتبتهم في العقيدة ، و ما يطلبه منهم دينهم ، و ما تفرض شرائعه عليهم ، فامتثلوا ذلك منهج سلوك ، و طبقوه عملا بطوعية ، و بدون تكلف ، و قدموا مصلحة الأمة ، و ما تمليه العقيدة ، على نزعاتهم الشخصية ، و مطالبهم الذاتية ، فكان هدفهم الاسمي السعي فيما يخدم المجتمع بغفاته المختلفة ، قبل البحث عن رغبات النفس .

و هذا جزء من الامانة الملقاة على الشباب تجاه دينهم و أمتهم ، و من الواجب أيضاً أن نذكر شيئاً مهماً عن الامانة المطلوبة من الشباب ، و الامانة المطلوبة لهم ممن يتولى أمرهم و يهتم برعايتهم ، كما يجب أن نوجه الشباب للامال التي يتطلعون إليها لتكون قاعدة انطلاقهم في بناء أمتهم ، و نصحبهم لمجتمعهم .

هذه القاعدة التي يجب أن تكون متينة تؤتي ثمارها البانعة ، و نتائجها المرضية المفيدة ، التي يترقبها المجتمع بلهفة و شوق ، و لا يحسن أن يغرب عن البال : أن الصغير يكبر ، و بعد كبره يتحمل المسئولية ، و ينوء كاهله بأعباء كثيرة . و في هذا التحمل يطالب بأشياء و أشياء ، يجب أن يعيها ، و يتعمق في فهمها ،

لأنها جزء من رسالته في الحياة نحو نفسه و مجتمعه .

فالشباب الذي نشأ بعد أن هداه الله في بيئة تنطلق من عقيدة الاسلام ، في منهجها و سلوكها ، و تطبق شرائعها ، لأنه الدين الذي رضي الله لخير أمة أخرجت للناس ، يجب أن يحمد الله على أن هداه الله إليه ، مما يحتم عليه و على

كل فرد من أبناء الاسلام أن يكون حريصاً على نفسه ، مهتماً بأمته ، راعياً للأمانة ، محافظاً على كل أمر فيه مصلحة للفرد أو الجماعة .

سواء كانت هذه المصلحة ظاهرة للعيان ، و تبين آثارها بوضوح ، أو خفية لا يدرك نتائجها إلا من أعطاه الله فهماً و عمقاً ، مع بعد نظر في العواقب .

و ما فيه مصلحة للفرد و الجماعة في الاسلام واضح لوجود قواعد ترشد إليه في مثل هذا الحديث الشريف : « ما رآه المؤمنون حسناً فهو حسن و ما رأوه قبيحاً فهو قبيح » .

وقوله ﷺ لرجل من أصحابه : جئت تسأل عن البر ؟ ، قال : نعم ، قال ﷺ : استفت نفسك : البر ما اطمانت إليه النفس ، وارتاح إليه القلب ، والاثم ما حاك النفس و تردد في الصدر وكرهت أن يطلع عليه الناس ، و إن أفتاك الناس و أفنوك ، ، إن أعداء الاسلام في عالم الشرق ، و عالم الغرب من أصحاب الديانات و الأهواء ، و هم قد حاربوا الاسلام في الظاهر و الباطن ، قد أدركوا مع عدائهم للاسلام و أهله دور الشباب في عصور الاسلام الاولى ، حيث تشبعت نفوسهم بتهاليمه ، و غرست فيهم شرائعه بذور الخير منذ نعومة أظفارهم . فأدركوا جميعاً صغاراً و كباراً دور الشباب في تاريخ دولة الاسلام ضمن أمور برزت للباطرين من حيث : التمثل بالأخلاق الحسنة ، التي دعا إليها الاسلام ، و في التمسك بالتعاليم التي حث عليها مصدرها التشريع فيه : كتاب الله و سنة نبيه الكريم .

و لذا سرت في عروق الشباب الاول في الاسلام ، مع جريان الدم محبتهم لهووض هذا الدين و رفعتهم ، و المحافظة على كيان دولته و بناء مجتمعه ، و ذلك بنسيان الذات من أجل الدفاع عنه ، و تقديم الغالى و الثمين من أجله و نصر مبادئه .

دور الشباب في بناء المجتمع

وبهذا الفهم يدرك شباب اليوم ، دور نماذج الاسلام الأولى الحيرة ، التي رصفت الدفعات الأولى من هذا اللبن ، فكانت تلك الأفواج من جامعة الرسالة المحمدية ، حيث تلبذوا على رسول الله ﷺ ، وأخذوا منه دروساً عملية ، واضموا بالتطبيق والعمل ، و الوفاء بالمهد ، و الالتزام بالمنهج .

و لعلنا لو استعرضنا أعمال و جهاد و اهتمام مجموعة كبيرة من شباب تلك المدرسة أمثال : عبد الله بن الزبير ، و عبد الله بن عمر و عبد الله بن عمرو بن العاص ، و عوف و معوذ ابني الحارث ، و علي بن أبي طالب ثم أولاده الحسن و الحسين و محمد المسمى بابن الحنفية ، و أسامة بن زيد الذي قاد جيشاً جبره رسول الله ﷺ إلى الشام و عمره ١٧ / سنة فقط ، و غيرهم رضى الله عنهم كثير و كثير .

لرأينا أن شباب الاسلام هؤلاء كانوا في مقدمة الجهاد تحفزاً ، و في أوائل حلقات العلم أخذاً ، و من أكثر الرجال رجاحة عقل ، و حسن مشورة ، و سداد رأى ، و طاعة لولى الأمر .

ثم كانوا نموذجاً احتذاء من جاء بعدهم في الاجيال التي سارت خلف ركب الحضارة ، و غبرت أقدامهم المسيرة في الجيوش لنشر دين الله ، و إقامة شرعه في الارض ، فاستجابات لهم أمم الارض ، لانهم استجابوا لله و لداعى الحق من أمثال محمد القاسم ، الذي قاد الجيوش إلى الهند و السند ، و فتح بلاد الديبل و هو في العشرين من عمره ، رحمه الله

لقد أدرك أعداء الاسلام دور الشباب في بناء المجتمع الاسلامي ، و تقابهم في ذلك و نصحهم الأمة ، منذ تفتحت نفوسهم و قلوبهم و أقنعتهم على ما يطلبه دين الاسلام من عقيدة و تمسك ، و ما يفرضه من تضحية و فداء ، و ذلك

من أجل إقامة دولة الاسلام ، وإسعاد المجتمعات ، وتوير أذهان الأمم الأخرى
لاخراجهم من ظلمات الجهالة والكفر ، إلى نور اليقين ، و هداية الاسلام .
فبدأ هؤلاء الأعداء يكيدون لهم ، و ينصبون شباكهم و حائلهم في
حاسة متناهية ، وإلحاح مستمر ، لصرف شباب الاسلام عن عقيدتهم ، وتشكيكهم
في دينهم ، و وضع المغريات أمامهم ، كل هذا من أجل تثييط الهمم ،
و إيهان العزائم .

و قد ركز أعداء الاسلام ، و في مقدمتهم المستشرقون و المبشرون الذين
اُتموا بالفكر ، و طرقوا مجال الشباب في محاولة لافسادهم ، لأن في فسادهم فساداً
للجنة ، و إضراراً به .

فترام يركزون في مؤتمراتهم ، ويسمون في جهودهم حول ثلاثة محاور وضعوها
لحاربة الاسلام .

و هذه الثلاثة تبدأ من الشباب الذين إذا تشبعوا بها و ساروا فيها فكراً
& عملاً ، تبعوا عن الاسلام ، و عن العمل فيما يخدم مجتمعه و يسعد أمته ،
كما هي تعاليمه ، لأنهم يقولون بأننا لن نستطيع محاربة الاسلام مهما ألبنا الكنيسة
على المسلمين ، و حركنا ضدهم أبناء الطوائف الأخرى .

لن يؤثر أسلوبنا هذا في المسلمين لأن شعورهم بوجود مخطط دخيل عليهم .
و يسمى خلف تنفيذهم من لا يدين بدين الاسلام ، يحملهم يتفقون ضدنا ،
و يجمعون كلمتهم لصد مخططاتنا التي ستبوء بالفشل ، لأننا رأينا نماذج من تعصب
الفلاح و البدوي و القروي مع جهله لكل شئ جاء عن طريق الوافد الغربي ،
و قد جربنا هذا في البلاد الاسلامية التي خضعت للغزو الغربي ، واستعمرناها .

و لكن الحل في نظر مفكرى الكنيسة ، و أعداء الاسلام كما طرحوه في مؤتمراتهم و في مقدمتهم : صموئيل زويمر الانجليزى ، و جولد زيهير الالماني ، و غوستاف الهولندى ، و مرجليوت الذى كان استاذاً في الجامعة الأهلية المصرية إبان افتتاحها و غيرهم كثير .

فيرى هؤلاء أن الحل الأمثل في تحقيق مآربهم في محاربة الاسلام هو الاتجاه نحو الشباب بالهاتهم ، و تغيير اتجاهاتهم ، و بسط المغريات أمامهم ، و تسهيل الأخذ بها حتى يرتبطوا بنا ، و يدينوا لنا بالولاء الفكرى ، و يتبنوا ثم يدافعوا عن كل فكر نقوله دون أن يبحثوا عن تأثيره على الاسلام ، و المجتمع الاسلامى .

و هذا يسهل علينا الدخول إلى عقولهم التى متى أنست بنا ، فاتهم سيخدمونا فكراً ، و متى سيطرنا على أفكار الشباب فان الأمة بأمرها ستفقد ما نريده بشجاعة متناهية ، لأن لنا رصيذاً يدافع عنا ، و يدعو لما نريد ، تستر خلفه ، و نمنى ما نريد من وراء حجاب ، هؤلاء هم الشباب الذين دانوا لنا بالولاء الفكرى ، و هذا يفيدنا أكثر مما لو جندنا جيوشاً كاملة ، و رصدنا لها أموالاً و جهوداً كثيرة .

فقبل لمن وضع هذه الفكرة في أحد مؤتمرات الاستشراق في إحدى الدول المستعمرة لهم ذلك الوقت ، أى منذ ثلاثة أرباع القرن .

قليل له : كيف نحقق هذا و ما السبيل إليه ، لأنه شئ جيد ؟ ؟ .

قال : بثلاثة محاور ، ننفذ إليهم و هم لا يدرون ، و نغير عقولهم لخدمتنا من حيث لا يشعرون ، و نربى فيهم حب الظهور و الغرور و هم لا يدركون ما نرى إليه .

قيل له و بلهفة : ما هى ١١٩٩ .

قال : المحور الأول : المنهج التعليمى فهم مشوقون للتعليم و التجديد بعد نوم طويل ، فنحاول أن نمسح من أذهانهم منذ الصغر الارتباط بالاسلام ديناً ، و بتأريخ أسلافهم قدوة ، بعد ربطهم بتأريخ أوروبا و رجالها و مفكرها تقليداً .

و حتى نमित عندهم حب المغامرة و الدفاع نربى عندهم حائنين أن سر نجاح أوروبا و تطورهما جاء من تركها الدين و عدم الاهتمام به ، و نضرب لهم نماذج بحاكم التفتيش فى أوروبا قبل الثورة الفرنسية ثم نسلط عليهم الثقافة الرخيصة ، و الصورة الخليعة المثيرة ، و القصة العاطفية المؤثرة ، و العادات التى يجب أن ينفصوا بها ، و عملت مفعولها السبق فى مجتمعات الغرب ، حيث لم نستطع الخلاص منها مثل : الخمر و الأفلام الخليعة و المسكرات و المخدرات و المخرجات ، فهذه الأمور تقضى على معنوياتهم ، و نमित فيهم الغيرة على النفس و الدين و المحارم ، و بذلك يكونون عالة على المجتمع .

و بالمنهج التعليمى نستطيع أن نمسح من ذهن الطالب و الطالبة معرفة أجداد الاسلام و رجالاته و تعاليم الاسلام ، و نحل مكانها معلومات موجهة و أجداد الغرب و تاريخ رجاله و شعرائه .

و بنفازنا إلى المجال التعليمى فى المناهج التعليمية ، نستعمل جهودنا بطرق مختلفة لتحقيق ما نريد ، و نمجد من يؤمن بفكرنا من أبناء البلاد و نحاول بكل ما نستطيع أن نجعلهم فى الصدارة و تحمل المسئولية حتى يؤدوا ما رسمنا بعدد خروجنا بدقة و أمانة .

و المحور الثانى الوسيلة الاعلامية : التى تفنذ لكل بيت ، و ترحل لكل مكان ، فهى خير سفير يؤتى ما نريد ، وينفذ إلى القلوب ، لأن مدمن القرع للأبواب لا بد أن يلج .

دور الشباب في بناء المجتمع

والوسيلة الاعلامية بصحافة وإذاعة ، ثم جاءت بعد ذلك التلفزة المشاهدة .
قد فعلت مفعولها المثير عندنا فلا يد أن تصدرها إليهم : نوجها توجيهاً يخدم فكراً
و يمت الغيرة لدى الشباب في بلاد الاسلام .

ثم قال : لقد قضت هذه الأشياء على شبابنا في بلاد الغرب و لم يستطع
رجال الدين عندنا صرف الناس عنها ، لأن الكنيسة لم تحرم هذا في تعاليمها .
و يغى به الصورة و العرى ، و المناظر المبتذلة و الغناء و الاغراء . أما المسلمون
فصدر التشريع عندهم يحرم ذلك لوقاية المجتمع من الشرور ، و يجعل حدوداً
على مقترفيها .

و دورنا عند ما نضعف الوازع الديني عند شبابهم بفقدان المعرفة الدينية
بالمناهج الدراسية ، أن نخرجهم للمجتمع ببلادين ، فبدأ في تشكيكهم في جدوى الحكم
الشرعي على مرتكبي هذه الأشياء لأننا جذبناهم للقانون بدل تحكيم القرآن .
وللتفسيرات الشخصية للأحكام بدل الاستسلام لشرع الله الذي جاء به الاسلام .
و لذا يجب أن تصدر هذه الأشياء لشباب المسلمين لتموت معنوياتهم ،
و نجعلهم لنا تبعاً في التصرف و العمل .

ذلك أن تشكيك شباب المسلمين في دينهم ، قد دب في نفوسهم بضعف
الارتباط بعلوم الدين ، و فهم القرآن ، و الثقة قد بدأت تموت من نفوسهم
بقتل المغنويات ، و القدوة الصالحة التي تربطهم بالتاريخ الاسلامي و رجاله ، قد
حرصنا على إزالتها من الأذهان بالمناهج الدراسية

ثم يأتي المحور الثالث : و هي البعثات الدراسية و خاصة الشباب الذين لم
يكتمل نضجهم العقلي ، و هذا المحور هو الوسيلة التي نستطيع بها السيطرة على
عقول الشباب و نضمن لنا ركائز نخدم فكراً و مصالحنا ، و تعترف لنا بالولاء ،
و تعيننا على محاربة الاسلام من داخله .

و متى تبين لنا عكس ذلك من أحد الطلاب فان مصير دراسته في أيدينا ،
لنعيده إلى بلده بصورة مشوهة ، و قرارات تؤثر عليه .

و الطالب دائماً يتعلق بأستاذه ، و يهتم بالأخذ عنه و تبني أفكاره ، خاصة عند ما تكون ضمن مراجعه العلمية .

و أنت يا أخى المسلم فى كل مكان إذا رجعت لهذه الوصايا و أمعنت النظر فيها ، فانك ستجد ما قد جعلت الشباب من أبناء المسلمين فى أهم أهدافها ، لكي ينسلخوا من دينهم ، و يتعدوا عنه ، ليصبحوا كالريش فى مهب الريح ، بحيث تحركه يميناً و شمالاً ، أو كالدمية فى يد الأطفال يتقاذفونها كيفما شاؤوا .

و من هذه الجهود نشأ الاستعمار الفكرى ، الذى حل فى ديار الاسلام محل الاستعمار العسكرى .

فهم لمعرفتهم بمكانة الشباب ، و دورهم فى بناء مجتمع أمتهم ، لم يطلبوا فى وصاياهم الاستشراقية و التبشيرية ، و تخدمها جهودهم و وسائل إعلامهم المختلفة ، و برزعم هذا العمل مفكروهم و متفقوهم : بأن يدخلوا شباب المسلمين فى النصرانية أو اليهودية ، فهذا لا يخدم المآرب ، و لا يحقق الأهداف .

ولكنهم يطلبون من شباب الاسلام فكراً مشوشاً ، وبلبله فى الفهم ليصبحوا ثأين ، لا يدرون أين يسيرون .

و لقد عبر عن هذا الهدف واحد من مخططاتهم فى التبشير عند ما قال : لا يشرفنا أن يدخل فى النصرانية واحد من المسلمين ، بعد أن ترك دينه ، لأن من ترك دينه لا خير فيه . لكن الذى يشرفنا و يفيدنا هو أن يبقى هذا المسلم على إسلامه ، ولكن غير قائم له ، فنجعله مظلة ننفذ منها ما نريد باسمه ، فنسخره فى تنفيذ مخططاتنا ، و ما يرضى فكرنا ، فنجعله يضرب أبناء جلدته بأفكارنا و توجيهاتنا و يخدم بأعماله و حماسه ما نريد من عمل و هو لا يدري ، و متى انكشف أمره يجب أن تتخلى عنه ، ونبحث عن وجه جديد ، يحقق ما نريد و نكمل به المشوار الذى بدأناه مع الاول ، و هكذا .

• يتبع •

عام الحجارة ، دروس و عبر

بقلم : الدكتور / أحمد محمود الخليفة

مدير المركز الاسلامى بمبوج

نذكر جميعاً عاماً خلد له لنا التاريخ ، فقد حفظ الله تبارك و تعالى لنا ذكره مع حفظ الكتاب الحكيم ، و حفظه المسلمون فى مشارق الارض و مغاربها فقيه ولد الرسول الأمين . . . نعم هو عام الفيل .

نذكر بذلك أن العرب قبل التقويم الهجرى كانوا يسمون الاعوام بأسماء أحداث يحبون ألا ينسوها لحلاوتها ، فيحبون دوام تذكراها ، أو لسوء و شرور أصابتهم فهم يفضلون استخراج العبر و العظات من ذلك .

و قضية المسلمين فى فلسطين من النوعين السابقين . . . ففيها حلاوة آيات الله تنزل و رحماته تعم و ملائكته تحف ، و فيها دروس حرى بكل مسلم أن يعيش معها ينهل من معينها و يتعلم من مدارسها . . .

و لذا فانا نرى أن نسمى هذا العام « عام الحجارة » و شهر رمضان لعامنا هذا « رمضان الحجارة » . . . و موسم الحج حيث تلقى الجمرات « جمرات الحجارة » . . . و هكذا ليس من قبيل التخليد و التذكير على مستوى مشاريع الأمم المتحدة « عام الطفل » و « عام المعوقين » و « عام المرأة » . . . إلى غير ذلك ، إنما بالتهج العربى الاسلامى الاصيل الذى خلدته لنا سورة الفيل والسيرة المحمدية العطرة - على صاحبها أفضل الصلاة و أزكى التسليم .

و إن كنا ننتظر شهر رمضان من العام إلى العام لتزود من زاده الكريم من طاعة في الصيام ، إلى طاعة في القيام ، إلى طاعة في البر و الاحسان ، إلى طاعة في صدقة فطر وصلة أرحام ، ثم أمل و بشارة أن يتكرر على المسلمين ما حدث في بدر و عين جالوت و حطين . . . و لا تنقطع آمالنا في شهر فيه الرحمة و المغفرة و العتق من النار . . . شهر فيه تصفد الشياطين . . .

وأيأتينا الشهر الكريم عامنا هذا والاحداث من حولنا تتلاحق . . . اخوتنا في أفغانستان يتآمر عليهم الغرب مع الشرق بعدما فشل الشرق وحده من كسر الابطال الاسلامي و يفرض حظر السلاح على المجاهدين الافغان . . . و إن أحيينا أن نتعجب فلاقارن موقف الغرب هذا مع موقفه من حرب الخليج فهو بمولها و موافق نارها و المتدفق بها . . . و لو أراد إخمادها لصالح أحد الطرفين لفعل ، و لو أراد ضغطاً سياسياً أو اقتصادياً لحاول . . . إنما هو فقط في القضية الافغانية يذكر للعمود و المواثيق حقوقاً ، و يجعل للشرق الشيوعي مصداقية ، و لمصداقيته وزناً . . .

و كنا نظن يوماً أن الوضع في أفغانستان يستحق أن يكون العام عام المؤامرة على أفغانستان . . . حتى تحركت الحضارة الفلسطينية في مواجهة الدبابة الظالمة الغاشمة وأثبتت الحجارة المدعومة بنداء " الله أكبر " أنها أقوى من أسلحة الموت الغريبة و الرجل الشرقى الصهيوني في جيش الاحتلال الناصب . . . هنا رأينا آيات جديدة في تاريخ الجهاد الاسلامي في ساحة المواجهة الازلية بين الحق و الباطل . . .

و رأينا أن آيات الرحمن التي أكرم بها أنبياءه يمكن أن تتحقق بشارتها للمؤمنين في المواجهة الحالية . . . فما حدث لداود لما قتل جالوت بحجر صغير نراه

يتكرر كل يوم الآن على أرض فلسطين . . . ولتصور أعجب مشهد . . . جندي صهيوني آت من الشرق الشيوعي يحمل سلاحاً و خوذة واقية غربية ، ترافقه دبابة أو سيارة مصفحة ، و تحميه طائرة و يحيطه الاعلام بأساطير الجيش الذي لا يقهر . . . هذا الجندي يواجهه طفل فلسطيني تربي تحت سيطرة الاحتلال ، أرضعته أمه حباً لوطنه و دينه ، و رباه أبوه على طاعة ربه و واجب استرداد أرضه . . . و يلتفت الطفل الفلسطيني حوله فيجد حدوداً صنعها مستعمر قديم ليحمي بها المقتصب الحقوق ، و يستنجد الطفل بأعمامه من حكام الدول المجاورة و كله أمل أن يفهموا موقفه و وضعه و يمدوا له يد العون ، ليس بتزويج سلاح أو طعام إنما فقط بفتح الحدود الاستعمارية أمامه ، و يصطدم الطفل بالحكام يشبهون أعمامه شكلاً ، و لكنهم يشبهون أجداده عملاً . . . فانهم هم الذين يقفون حراساً لهذه الحديد ، و هم الذين كبلوه بالقيود ، بل و هم الذين أطلقوا عليه رصاص الجنود . . . و يحارل الطفل الفلسطيني فهم هذه المعادلات . . . أعداء واضحو العداء ، و أعمام يشبهون الأعداء . . . و يصرخ الطفل مطالباً أعمامه أن ينفذوا وصية أبيه الشهيد والتي أوصاهم فيها أن يربوه على الجهاد وأن يرضوه حب الاستشهاد . . . و يأمل الطفل أن تتحرك قلوب الأعمام فيفيقوا ، ولكن ابن الأعمام ؟ . . . إنهم في سبات . . . و قد أصابهم مرض النسيان .

و يعرف الطفل أن واجبه أن يتعرف على طريقه ليحقق النصر و يحصل على العزة و يظهر الكرامة العربية التي لوئتها الهزائم في الحروب و الفقرة بين القلوب . . . و عرف الطفل الفلسطيني طريقه . . . عرف أن طريقه لا يمر عبر الجرائد و المجلات . . . و لا عبر الاذاعات و المؤتمرات . . . و لا عبر الأمم المتحدة و جامعة الدول العربية . . . و لا عبر واشنطن أو موسكو . . .

ولا عبر العواصم العربية أو غير العربية . . . علم الطفل الفلسطيني أن طريقه يمر عبر بيت المقدس . . . وعبر البيت الحرام . . . عرف أن دستور حركته هو القرآن الكريم وسنة نبيه ﷺ وسيرة السلف الصالح من أمة القرآن . . . علم الطفل الفلسطيني أن أعمامه ليسوا الملوك والرؤساء والأمراء والوزراء ، إنما أعمامه من يسجدوا للواحد الديان ، أعمامه من ساروا معه على نفس الدرب ، يمتهدون في عملهم وجهادهم بالنهار ، و يمتهدون في تلاوة كتاب ربهم و عبادة خالقهم آناه الليل . . . هم كما تعارف عليهم الجميع ، رهبان الليل . . . فرسان النهار ، . . . تعرف الطفل الفلسطيني على أعمامه . . . ؟ ؟ ؟ و تسامل : بم أفادت هذه المعرفة ؟ . . . إن أعمامه مثله تسلطت عليهم أنظمة كبتهم و ضيقت عليهم منافذ عيشهم ، و هاهم أعمامه يحاربون الوصول إليه ، و إنما حكامهم يغلغون بينهم الأبواب ، حتى زادت حيرة الطفل الفلسطيني . . . هل يبدأ بانقاذ نفسه حتى يحاول بعد ذلك إنقاذ أعمامه الحقيقيين ؟ أم يبدأ بانقاذ أعمامه حتى يساعده و يخلصوه بما هو فيه ؟ .

و نظر الطفل الفلسطيني الحكيم . . . فقد أكسبته المصائب حكمة لا يفوز مثلها إلا أهل الجهاد . . . نظر الطفل الفلسطيني الحكيم حوله فعرف بفطنة غريبة أن الذين منعوه من الاتصال بأعمامه هم الذين منعوا أعمامه من الوصول إليه . . . فأصر الطفل الفلسطيني على تحطيم القيود و كفكفة الدموع و ربط الجراح محاولاً بما وقع بين يديه من سلاح أن يحرر أرضه من دنس المدنسين ، وأن يحطم أسواراً وضعت حوله و حول أعمامه ليلتقي مع من أحب و من يحبونه . و نظر حوله الطفل المارد الفلسطيني المسلم الشجاع ، فوجد أن أعمامه للزيفين قد سحّبوا من يد أيه الشهيد البندقيّة ، و صار الطفل أعزل من المسدسات

أو البنادق أو الرشاشات ، بحث حوله فلم أن الحيانة لم تبدأ و لم يخطط لها فقط اليوم إنما هي قديمة قدم نزع السلاح من يد أبيه المجاهد الشهيد . . . ولكن هل يقف شوق الجهاد في صدره ؟ . . . أبداً . . . إنما ما هو لا يجد سوى حجارة طوقته بها الأنظمة يوماً فبما يسمى « المحميات » ، وكأن المليارات العربية والاسلامية عجزت عن إنشاء مدن للتهجير . . . المهم . . . وجد الطفل الحجارة في يده ، فتوكل على الله و تذكر الطير الأبايل التي أنقذ الله بها بيته الحرام . . . ففقدوا العزم . . . عزم الرجال . . . أن يكونوا هم الأبطال الأبايل .

الأبطال الأبايل التي تحمي بيت المقدس عن يديسونه . . . نظروا إلى الحجارة فتذكروا كيف انتصر داود على جالوت و قتله ، فعلموا أن يرموا جالوت بالحجر و على الله تسديده ، فألقوا ما بأيديهم من حجارة . . . و تذكرت أمه وجدته أن أختها الحنساء تشرفت باستشهاد أولادها الأربعة متمنية على الله أن يجمعها بهم في الجنة فأنقذت أثرها و تمت أن لو قدمت في سبيل النصر شهيداً يكن لها يوم القيامة شفيعاً ، و تذكرت المرأة الفلسطينية الصابرة أمها أسماء بنت أبي بكر و كيف شجعت ابنها بقولها « و هل يضير الشاة سلاخها بعد طبخها ؟ » فأعادت الأم الفلسطينية نفس الكلمات على مسامع ولدها أملة أن تقف بأما أسماء فقالت الأم لولدها « يا ولدي اضرب الغاصبين ، فلن يقدرُوا على شئ أكثر من قتلك ، . . . و بكى الأم التي لا ولد لها ، و لكنها لم تتوار عن الأناظر ، بل أمسكت قادوما و بدأت تكسر الحجارة الكبيرة ليتمكن ابن جارتها من أن يلقيها على الغاصبين ، أملة ألا يحرمها الله أجر الجهاد وشرف المشاركة في الانتفاضة . وهكذا تعاونت كل أفراد الشعب الفلسطيني في إنجاح واستمرار الانتفاضة . و لنسأل أنفسنا : ماذا قدمنا بحق للانتفاضة ؟ نحن سكان خارج

الأرض المحتلة . . .

و إن سأل سائل : و ماذا نستطيع و خطوط الاتصال مقطوعة ؟ و حرب الخليج تبتلع الأخضر واليابس ؟ و أسعار البترول في انخفاض مستمر ؟ و الخوف من سادة الشرق والغرب ترتد منه و له المفاسل ؟ و العين بصيرة و اليد قصيرة ؟

نقول لهؤلاء جميعاً : إن أطفال فلسطين توكلوا على الله و نظروا حولهم فبسر الله لهم سلاحاً لم يكن في الحسبان (الحجارة) . . . فهل نسيت قول الحق تبارك و تعالى : « و من يتق الله يجعل له مخرجاً » . . . لقد جعل الله لأطفال فلسطين من الحجارة و فيها مخرجاً ، فلتق الله تعالى و سيعلمنا الله كيف تتمن من دعم أبنائنا في الانتفاضة الفلسطينية ، و إن كان أحد البواسل تمكن من استخدام الأجنحة الشراعية فهبط بها داخل معسكرات العدو ، فانه بذلك قد أزمنا الحجة بأن قضية الحدود ليست بالخارقة فقد خرقها أخونا . . . و إن تحجبنا بأن حرب الخليج تقضى على الأخضر و اليابس ، فتناشد العقلاء من الجانبين - إن بقي فيهما عقلاء - نناشدهم الله أن يظلوا في حرب ، و لكن ليحولوا فوهات مدافعهم و قواعد صواريخهم في اتجاه تل أبيب ، بدلاً من بغداد و قم ، و ليفق من يدعمون هذه الحرب الشرسة و يعلموا أن مجاهدى فلسطين لا يحتاجون دعماً مادياً لانتفاضتهم بما يساوى ما يقدمونه لحرب الخليج . . . إن ١٠ / فقط مما يقدم قرباناً لحرب الخليج ليوم واحد لكافية لانتهاء الوضع في فلسطين ، و لكن أين العقلاء من يقدمون لحرب الخليج القرايين . . . و إن كانت أسعار البترول قد انخفضت ، فلتسأل ، و ماذا فعلنا بأثمان البترول لما ارتفعت أضمافاً مضاعفة مع حرب رمضان / أكتوبر (تشرين) . . . هل مل وسمنا بها على المحتاجين ؟ هل قدمنا لفلسطين ما كانت في حاجة إليه ؟ هل قارمنا التصير و حملاته في العالم الاسلامي الجائع ؟ هل أقمنا بها جسور الود بين الأشقاء المسلمين ؟ . . . أبداً ، ما صنعنا بواردات البترول يوم ارتفعت شيئاً

من هذا، إنما شيدنا القصور وأنفقنا ببذخ وتبذير، وتضاعف الاستهلاك لكماليات لم تدم و ضاعت أخلاق شعوب - و لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم - فلتبحثوا لأنفسكم عن حجة أخرى غير حجة الازمة الاقتصادية العالمية و أزمة البترول المصطنعة . . . و نقول إنها مصطنعة لأنها نتاج اتحاد و تعاون الدول المستهلكة و تمزق بل تهليل الدول المصدرة ، بل تطاوحها . . .

أما لو قلنا : إن الخوف من سادة الشرق أو الغرب هو سبب تخليتنا عن الفاعلية الحقيقية في دعم الانتفاضة . . . لو كان السبب هو ذلك . . . فبُست الحجج ، وبُشس الاخوة ، وبُشس الود . . . حذار أن يكون هذا هو السبب فإن عواقبه وخيمة عند حساب الشعوب و حساب رب الشعوب . . . حذار فإن آخرتنا قد اقتربت . . . و ناكر ونكير يسألان عن أربع ، فهل ستتمكن من أن نجيب بأن : ديني الاسلام — أو كتابي القرآن؟ فإن قلناها فإذا سنفعل مع قوله تعالى في سورة المجادلة (لا تجد قوما يؤمنون بالله و اليوم الآخر يوادون من حاد الله و رسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم) أو قوله تعالى في أول سورة الممتحنة (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى و عدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة و قد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول و إياكم أن تؤمنوا بالله ربكم إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي و ابتغاء مرضاتي تسرون إليهم بالمودة و أنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم و من يفعل منكم فذل سوء السيل) .

فإن كان تبارك و تعالى قد نفي صفة الايمان عن يوادون من حاد الله

و رسوله من الآباء و الأبناء ، فهل رفعنا الشرق أو الغرب في مصاف الأبناء ، و إن ارتفعوا فلن يصلوا إلى مصاف العشيرة ، و إن ارتفعوا لحتى هؤلاء لا يرضى الله تعالى عن التواد معهم بل ينفي صفة الايمان عن فعل ذلك . . . أفلا نفيق؟

أما آية سورة الممتحنة فإنها تجيب عن السؤال المتوقع من البعض : و لم حرم

الله التواد مع هؤلاء وقد أظهروا لنا إخلاصاً وقدموا لنا اتكنولوجيا ، والسبب
نشير إليه الآية بل تصرح به : (فقد كفروا بما جاءكم من الحق) ليس فقط
هذا ، إنما أيضاً أوصلهم غيظهم أنهم (يخرجون الرسول و إياكم) كما يفعلون
اليوم في فلسطين ، وسبب حقدهم هذا هو (أن تؤمنوا بالله ربكم) فهل نحن على
استعداد نفسى أو عقيدى أن نرضى هؤلاء . وهؤلاء لا يرضيهم (حتى تتبع ملتهم)
من أراد أن يتبع ملتهم فليعلمها صراحة و ليركنها في جهادنا فانه أكبر ما غاظمهم
و يغيظهم (إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلى و ابتغاء مرضاتى) . . . و نتيجة
هذه المودة هي بطلان الصلاة ، عماد الدين ، فان كنا في صلاتنا نقرأ بالفصحى
١٧ مرة على الأقل يومياً فنخاطب رب العالمين قائلين (اهدنا الصراط المستقيم)
فان عملية الود هذه نتيجةها (و من يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل) . . . فهل
يرضى مؤمن عاقل أن يتلف كل عمله بسبب هذا الود الكاذب . . . ؟ أبداً . . .
أما لو تحجبنا عن نصرة أطفال الانتفاضة بأن العين بصيرة واليد قصيرة . . .
فلننظر حولنا : ألا نهجد -حجارة؟ طبعاً في كل مكان . . . ألا نستطيع أن نضع
عاموداً في كل قرية و مدينة نرمز به لعدو الله و عدونا ونلقى عليه حجارتنا
مجتمعين مرة كل أسبوع ؟ بلى نستطيع . . . ألا نستطيع أن نجتمع الحجارة
و نحفظ بها ليوم تتمكن من تصدير الحجارة إلى أبناء الانتفاضة يوم تفتح بيننا
و بينهم الحدود . . . و إن كان أطفال فلسطين قد صنعوا الحواجز من الاطارات
المحرقة ، فكم عدد الاطارات التى تمتلئ بها صحارينا من سيارات الحوادث ؟ ألوف
بل تكاد تكون ملايين . . . ألا نستطيع عمل مخازن للاطارات لليوم الآتى ،
عسانا نسهم في تموين الانتفاضة ؟ بلى نستطيع . . . فان كنا نستطيع ذلك فلنقم به .
فان فيه معنى من معانى الاستعداد بكل ما نملك . . .

و لتوقع أن هناك السنة ستحرم و تحرم فعلنا هذا . . . و يقول البعض

أن إلقاء الحجارة على رموز للعدو سيعيدنا إلى عبادة الأوثان . . . لا تصدقون لأنهم يخافون أن تتحرك شرارة الانتفاضة خارج حدود فلسطين . . . فإن خروجها أخطر عليهم من استمرارها ، فإن صدور المسلمين تضخ مع دم الجسد أيضاً وقود الصخرة ، فلو اجتمعت شرارة الانتفاضة مع وقود الصخرة لتزلزلت عروش الطغاة وظهرت سورات البغاة ولفضحت أكاذيب الأدعياء، فلا تصدقون وسيروا في عملكم، اجعلوا شرارة الانتفاضة في كل قلب حتى تظن شعلة الانتفاضة في فلسطين تحرق الغاصبين .

و اتوقع زيادة تحرك أمريكي و سوفيتي في المنطقة لامصاص الغضب... لا تصدقوا إشاعة المؤتمر الدولي للسلام . . . فلا سلام مع غاصب حتى الفوز باحدى الحسينين . . .

ولا تصدقوا أن الروس سيخرجون قريباً من أفغانستان ليعود إلى إسلامها... أبداً فليبدأ بإعادة بخارى وأخواتها... إنما هي حقن للتخدير حتى لا تضم شرارة الانتفاضة الفلسطينية مع شرارة الجهاد الأفغاني . . .

و إن أحييت أجباني أن تتأكدوا من ذلك فتابعوا التحركات من وزير الخارجية الأمريكي في المنطقة و الاشارات الروسية بقرب الانسحاب المشروط بوقف الدعم الأمريكي ١١١ للمجاهدين ، و موافقة الأمريكان على ذلك ، ثم إصرار المجاهدين على تحرير أفغانستان ليس فقط من الاحتلال العسكري الروسي إنما تحريرها من الأفكار الغريبة عن الاسلام ، و إعلانهم أنهم مستقلون عن الأمريكان و أنهم لم يحصلوا منهم على دعم . . . هنا أفاق الأمريكان وخشوا من استمرار بل من اضطراب الاحاسيس الجهادية في أفغانستان ، و للتهدة أعلنوا ثابته استمرار دعمهم للجهاد الأفغاني حتى تمام الانسحاب الروسي . . . عجاً .

المهم . . . لا تجعلوا أحداً يحرم عليكم إلقاء العناث على من بدلوا شرع الله،

قد سبق الله ولعنهم ولعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ، فان كان داود عليه السلام لعنهم قبل نصدق إشاعة أنهم ورثة ملك داود وسليمان ، وأنهم حريصون على إعادة بناء الهيكل . . . أم أنها حجج أرادوا بها فقط مدم المسجد الأقصى ؟

و إن لم نملك الحجارة و تخزينها و الاطارات و أعدادها فانا نملك سلاحاً ليس لأحد عليه من سلطان . . . نملك سلاحاً لا تتمكن أجهزة الامن مهما أوتيت من قوة و علم و تكنولوجيا أن تكشفه . . . نملك سلاحاً هو منح العبادة . . . نعم أحبابي نملك الدماء . . . و دعوة المظلوم ليس بينها و بين الله حجاب . . . فلنحاول و لنعمل على الاستعداد للجهاد و نصرة المجاهدين ، فان ظلمنا الظالمون و حرمونا من ذلك جميعاً دعونا الله لهم بالهداية ، فان أبوا دعونا الله أن يفرق بيننا و بين قومنا بالحق و هو أحكم الحاكمين ، و دعونا الله على الفاسقين و نحن موقنون بالاجابة . . . فهل بعد هذا من سلاح عند غياب بقية الأسلحة ؟ . . . أبداً و الله . . .

و ما هو شهر رمضان قد علمنا دروساً، فلنستفد أن شياطين الجن مصفدة فيه ولحذر من شياطين الانس فانها لا تصفد ، ولنتنزه فرصة القبول و لنحرص على دوام الدعاء لاختوتنا أبناء فلسطين و مجاهدي أفغانستان والفليين و اندونيسيا . . . بالصبر المبين على أعدائهم ، و لنجتهد في الدعاء على من أرادوا النيل من الاسلام ألا يمكنهم الله من ذلك ، فاما أن يهتدوا و إما أن يقضهم رب السماء والارض بجمده . . . ونحن من جنده . . . ويحمي دينه و ينصر جنده و يهزم الأحزاب .

فلنجتهد في العبادة و الدعاء . . .

فغيرنا مجاهد و يقدم الدماء . . .

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين . . .

الكسب الحرام في الاسلام

بقلم : دكتور / توفيق محمد شامين

الاسلام دين يكرم الانسان ، و يحثه على الاعتماد على النفس ، و كسب الرزق من طريق حلال .

و قد أحل الله سبحانه الحلال و ما أوسع دائرته ١١ و حرم الخبائث التي تضر الانسان في دينه أو دنياه ، و هي قليلة .

و العمل في الاسلام للقادر شرط لشرف النفس ، و كرامة الشخص ، و نفع الأسرة و الإنسانية .

كما أن التعب في طلب الرزق الحلال يكفر ذنباً ارتكبه الانسان ، كما يقول الرسول عليه الصلاة و السلام .

و النصوص في هذا كثيرة متوافرة في القرآن الكريم ، و السنة النبوية الشريفة منها :

قول الله تعالى ، في طلب الرزق الحلال و الأكل منه و التمتع به .

« فامشوا في مناكبها ، و كلوا من رزقه ، و إليه النشور - الملك / ١٥ » .
و قوله سبحانه :

« فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً ، و اشكروا نعمة الله إن كنتم إياه تبدون - النحل / ١١٤ » .

و يرشد الرسول - ﷺ - إلى أن الله تعالى يحب المؤمن القوي في دينه ، و خلقه ، و ماله ، و علمه ، و جسده . . بقوله : « المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف » .

﴿ وهذه النصوص من الآيات الكريمة والحديث الشريف تبين أن الله سبحانه يحب للإنسان أن يعمل ، وأن يكسب رزقه من حلال ، وأن ينفع نفسه و غيره في هذه الحياة . . . و متى قصد كل ذلك لوجه الله تعالى كان عمله للدنيا والآخرة معاً ، و يسره الله له بفضلله و كرمه .

﴿ و قد سأل كثيرون من الاخوة و الاخوات عن حكم الله تعالى في طرق كسب مشبوهة ، و غير مشروعة في الاسلام ، مثل :

اليانصيب ، و اللوتو ، و السبق ، و لعب الورق (الكارد) ، و القمار ، و الربا ، و السحر ، و الرهان ، و التجارة في الخمر ، و الحشيش ، و كل أنواع المخدرات . . . إلخ .

﴿ ونفيد كل هذا الكسب حرام ، و أكل لأموال الناس بالباطل ، و سحت ، و من الكبائر التي حرمها الله تعالى على عباده المؤمنين ، لأنه من الكسب الخبيث لا الطيب و لا الحلال ، و كل جسم تغذى منها ، و كل إنسان انتفع بها فاصداً ، و كل إنسان تعود على ذلك ولم يتب إلى الله فله النار ، و هي أولى به .

﴿ و النصوص كثيرة في القرآن الكريم و السنة النبوية تدل على تحريم ذلك الكسب الخبيث ، الذي لا يرضاه الله سبحانه ، و لا يرضاه رسوله ﷺ للمسلمين ، و لا يرضاه العقل السليم و الفطرة المستقيمة ، لأنه كسب حرام مشبوه ، أتى بطريق سهل ، و بالباطل لا بالحق .

يقول الله تعالى في تحريم هذا الكسب الخبيث :

« يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر و الميسر و الانصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر و الميسر ، و يصدمكم عن ذكر الله ، و عن الصلاة فهل أنتم متبهون ،

الكسب الحرام في الاسلام

و أطيعوا الله و الرسول و اخذروا ، فان توليتم فاعدوا أنما على رسولنا البلاغ
المبين - المائدة - ٩٠ - ٩٣ .

و يقول الله تعالى :

« الذين يأكلون الربا لا يقومون (أى بين يدى الله سبحانه يوم القيامة)
إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس (أى كالمصروع) ذلك بأنهم
قالوا إنما البيع مثل الربا ، و أحل الله البيع و حرم الربا . . . البقرة ٢٧٥ .
و يقول سبحانه :

« يأيها الذين آمنوا اتقوا الله و ذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ،
فان لم تفعلوا فاندبوا بحرب من الله و رسوله ، فان تبتم فلکم رؤس أموالکم
لا تظلمون و لا تظلمون - البقرة ٢٧٨ - ٢٧٩ .

و يقول سبحانه : « إنما حرم عليكم الميتة و الدم و لحم الخنزير (أى لحمه
و شحمه و دمه و كل شئ فيه) - البقرة ١٧٣ .
فقد حرم الله تعالى فى هذه الآيات الكريمة :
« الميسر ، و هو المقامرة بكل أنواعها ، و منه لعب الصبيان بالجوز ، و لعب
الورق و غيره ، و كذلك لعب الطاولة .

و « الأنصاب ، حجارة كانوا يذبحون قرابينهم عندها ، تقرباً إلى الأصنام .
و « الأزلام ، لون من ألوان القمار . . و بقية الآيات واضحة المعنى .
و كل ذلك شر من عمل الشيطان ، و مباشرها ، و الآكل منها بعيد عن
رحمة الله ، و لا يفلح فى الدنيا ولا فى الآخرة ، و يعيش فى غضب الله تعالى
محارباً و عاصياً أوامره ، و آكل لأموال الناس بالباطل .
و لو استعرضنا بعض أحاديث رسول الله - ﷺ - فى هذا الجانب ،

لوجدناها مؤيدة وموافقة لآيات القرآن الكريم في حرمة ذلك حرمة لاشك فيها:

يقول الرسول - ﷺ - :

« مثل الذي يلعب بالترد (أى الزهر و الورق و الكارت و الطاولة و ما

أنشء ذلك) ثم يقوم فيصلى ، مثل الذى يتوضأ بالقيح ودم الخنزير ثم يقوم فيصلى » .

و قال الرسول - ﷺ - :

« ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة : العاق لوالديه (أى العاصى والمؤذى

لهما) و المدمن الخمر ، و المان بما أعطى ، ، و من تاب تاب الله عليه .

و يروى معاذ بن جبل - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

« ما تزال قدما عبد (أى لا تحرك) يوم القيامة حتى يسأل عن أربع :

عن عمره فيما أفناه ، و عن شبابه فيما أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه

و فيما أنفقه ، و عن عمله ماذا عمل فيه ، .

و عن ابن مسعود - رضى الله عنه - قال ، قال رسول الله - ﷺ - :

« إن الله قسم بينكم أخلاقكم ، كما قسم بينكم أرزاقكم ، وإن الله يعطى الدنيا

من يحب و من لا يحب ، ولا يعطى الدين إلا لمن أحب فمن أعطاه الله الدين

فقد أحبه ، و الذى نفسى بيده لا يسلم عبد حتى يسلم قلبه و لسانه ، ولا يؤمن

حتى بأمن جاره بوائقه (أى غشه و ظله) و لا يكسب عبد مالا من حرام

ينفق منه فيبارك له فيه ، و لا يتصدق به فيقبل منه ، و لا يتركه خلف ظهره

إلا كان زاده إلى النار ، إن الله لا يمحو السق بالسق ، ولكن يمحو السق بالحسن

إن الحبيث لا يمحو الحبيث ، صدق رسول الله .

و الآن ، ماذا يعمل من معه مال حرام من هذه الأوجه ؟ :

يقول العلماء فى القديم والحديث ، بأن من معه مال حرام ، و أراد التوبة

منه و البرائة ، فإن كان له مالك معين وجب صرفه إليه .

الكسب الحرام في الاسلام

فان كان للمالك لايعرفه، ويتس من معرفته (بأن حاول معرفته ولم يستطع) فينبغي أن يصرفه في مصالح المسلمين العامة كالتكاثر (الكبارى) و الربط (أى حماية الثغور و حدود الدولة و الدفاع عنها) و غير ذلك مما يشترك فيه المسلمون، مثل :

إقامة المدارس، و المستشفيات، و المساجد، و الصرف عليها، أو يتصدق به على فقراء، أو لاجئين، أو من نزلت بهم كوارث، و له أن يصرف منه على نفسه و عياله إن كانوا في حالة فقر شديد، و ليسكن الصرف في أضيق الحدود الممكنة، بما يزيل الضرر و الهلاك فقط، فله أن يأكل منه فقط، و ليس له أن يشتري منه ما يركبه، لأنه لا ضرورة في ذلك.

و هذا الذى ذكرناه قاله بعض علماء الشافعية، و منهم الامام الغزالى رحمه الله تعالى، و الامام الغزالى نقل ذلك عن علماء السلف، و منهم : معاوية. و الامام أحمد بن حنبل، و الحارث المحاسبى، و غيرهم من أهل الورع رضى الله عنهم.

و قال بعض علماء الحنابلة : يجوز الصرف على المسجد من المال النجس، و أيضاً لأن المال الحرام لا يتعدى الذمتين : فهو حرام فى اليد الأولى قطعاً، و لا ثواب و لا أجر للتصدق بهذا المال، لأنه حرام فى الأصل، و لكننا نرجو أن يتوب الله عليه إذا تاب توبة صادقة، و ندم على ما بدر منه، و لم يعد إليه ثانية.

ولا يجوز إتلاف هذا المال، أو رميه فى البحر، أو ترك الفائدة للبنك إن كان المال موضوعاً بالفائدة... و إنما يصرف فى مصالح المسلمين العامة.

بذلك أفتت لجنة الفتوى بالأزهر، و دار الفتوى فى لبنان، و يضيف

سماحة الشيخ حسن خالد مفتى لبنان الأكبر - أطال الله في عمره - قوله :
 (و عليه فان على من يده مال حرام ، و يس من معرفة مالكة أن
 يتوب إلى الله تعالى ، و يرا من هذا المال ، و يصرفه في مصالح المسلمين
 العامة ، كما ذكره الغزالي ، ونقله النووي من الشافعية ، و عليه أن يسعى لكسب
 عيشه و عيش أهله من الحلال الطيب ، فان كان مضطراً إلى ذلك - كما ذكر -
 فانه يمكنه الانفاق منه في حدود دفع الضرر و الهلاك عنه و عن عياله ،
 و بدفع الباقي في المصالح العامة ، كما ذكر ، و لا يجوز له شراء ما يركبه من
 هذا المال ، و لا أن يعمل به في تجارة أو غيرها . . و هذا كله متى قصد البراءة
 و التوبة ، و عدم معاودة الحرام ، و إلا فلا يحل له شيء من ذلك ، و الله
 أعلم) ٥١ .

وتذكر لجنة الفتوى بالأزهر: (أن الأئمة الأربعة رضى الله عنهم يرون أن
 الأموال التي تكتسب من غير الطرق المشروعة في الاسلام يجوز صرفها فيما يعود
 على جماعة المسلمين بالنفع العام ، مثل : مسجد ، مدرسة ، ملجأ ، مصنع ، وجوز
 الامام ابن تيمية ، و ابن القيم صرف هذه المبالغ أو بعضها للفقراء و المساكين
 متى تحقق فيهم شرط الفقر ، و الله اعلم) ٥١ .

و هذه الفتاوى و الآراء ليست من فراغ و إنما هي من القرآن الكريم ،
 و السنة النبوية و كتب الأئمة الأربعة ، و عن الصحابة و التابعين ، و المجتهدين
 من أهل الورع .

و من أراد مزيداً من الاطلاع فليرجع إلى هذه المراجع .

تفسير روح المعاني للآلوسي ٢ / ١١٣ . و التفسير الكبير للرازي ٦ / ٤٨ .
 و الزواجر عن ارتكاب الكبائر لابن حجر الهيتمي ٢ / ١٨٩ . و الجامع لأحكام
 القرآن للقرطبي ٦ / ٢٨٧ . و المجموع شرح المذهب للنووي ٩ / ٣٥١ . . .

الكسب الحرام في الاسلام

و بعد :

فان الله سبحانه بين الحلال و الحرام ، و شرح ذلك حديث الرسول عليه الصلاة و السلام ، و وضعه الآئمة الاعلام . . فلا عذر لمعتذر ، و على الجاهل أن يسأل ، و على من قرأ هذه المقالة فليبلغ غيره . .
و انتق الله في كل أمورنا ، و في المأكل و المشرب و كل أمورنا المعاشية في الدنيا ، فان الحلال يبارك فيه و لو كان قليلا . . و لا بركة في الحرام و إن كان كثيراً .

و أعمارنا قصيرة ، و ستقدم على رب بصير لا تخفى عليه خافية و يعلم كل شئ : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، و من يعمل مثقال ذرة شراً يره » .
و لتذكر حديث الرسول الاكرم : « كل لحم نبت من سحت (أى حرام) فالنار أولى به » .

و لنعلم أن الله تعالى أمرنا بما أمر به أنبياءه و رسله - عليهم السلام :
قال تعالى : « و كلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً ، و اتقوا الله الذى أنتم به مؤمنون - المائدة / ٨٨ » .

وقال تعالى : « يأيها الرسل كلوا من الطيبات و اعملوا صالحاً - المؤمنون / ٥١ » .
هدانا الله لأقوم طريق ، و أرانا الحق حقاً و رزقنا اتباعه ، و أرانا الباطل باطلاً و رزقنا اجتنابه ، و طهر نفوسنا و قلوبنا و جوارحنا ، و وفقنا لما يحبه و يرضاه ، و رزقنا الحلال الطيب .
و الله يقول الحق و هو يهdy السبيل .

الصحة ، و كيف تفهم الاسلام ؟

(٢)

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى

إن تيار الوسطية الاسلامية - وهو المعبر الحقيقي عن الصحة الاسلامية - لا يجد أى تناقض بين الأصالة و المعاصرة ، أو بين السلفية و التجديد ، أو بين النظرة التراثية والنظرة المستقبلية ، إذا حدث المفاهيم بعيداً عن الخلط والتحريف . و إن كان الذى يؤسف له أن كثيراً من دعاة المعاصرة و التجديد والنظرة إلى المستقبل ، يرفضون تراثنا ، و ينكرون ماضينا ، و يكادون لا يجدون فيه إلا كل سيئ و كل ردى .

بعض هؤلاء مولعون - كما يقول الأستاذ فهمى هويدى - بالبحث فى القمامة : فهم يبحثون فى أحط عصور التخلف الاسلامية ، عن أحط وقائع الانحراف فيها من بين آلاف الوقائع الأخرى ، ثم يقولون : هذا هو (العصر الذهبى) الذى يريدوننا أن نعود إليه !!

أى و الله ، هذا ما كتبه أحدهم بكل جرأة .

و لا أدري من من دعاة تحكيم الشريعة يعتبر العصر المملوكى أو العثمانى هو العصر الذهبى لتطبيق شريعة الاسلام ؟

و من من دعاة الشريعة يقر هذه الانحرافات . و يعتبرها تراثاً ملهماً يعتز به و ينادى بالرجعة إليه ؟

على أن الكاتب لم يكن منصفاً للعصر الذى كتب عنه ، فكم فيه من أمثلة رائعة لتحرى العدل ، والوقوف بجانب الحق ، و إنشاء معاهد العلم ، و مؤسسات البر و الخير .

و هو العصر الذى ظهر فيه ابن تيمية و ابن القيم و ابن خلدون و الشاطبى

الصحة، وكيف تفهم الاسلام؟

و غيرهم ، و هو عصر الموسوعات اللغوية و الادبية و الدينية ، التي لا يستغنى عنها باحث و لا ينكر قيمتها دارس اليوم .

النظرة المستقبلية :

على أن من الانصاف أن نقول : إنه إذا كان الدعاة إلى العلمانية أو إلى التقدمية ، يكادون يلقون النظرة إلى الماضي ، فإن من الدعاة الاسلاميين ذمة يكادون يلقون النظرة إلى المستقبل ، و يعيشون متوقعين على الماضي ، و اجترار ما فيه ، و الدوران في ساقيته ، دون اهتمام كاف بمشكلات اليوم ، و تطلعات الغد ، شعارهم : ما ترك الاول للآخر شيئاً ، وليس في الامكان أبدع مما كان . و الواجب يفرض علينا أن نكون عدولاً بين أمسنا و يومنا و غدا ، فنقتبس من الأمس و نعمل لليوم ، و نستعد للغد ، و هو ما يؤمن به تيار الوسطية الاسلامية .

و قد قص علينا القرآن الكريم من أبناء الرسل و الصالحين ما فيه عبرة لاولى الالباب ، في مواجهة احتمالات المستقبل ، و تقلبات الايام .
تخطيط يوسف الصديق لمواجهة المجاعة :

قص علينا القرآن قصة نبي الله يوسف الصديق عليه السلام ، و كيف أنقذ الله على يديه مصر و ما حولها من أزمة غذائية طاحنة ، ألهم الله يوسف تخطيط لها أحسن التخطيط لمدة خمسة عشر عاماً ، أقام فيها اقتصاد مصر - و كانت الزراعة أساسه و محوره - على زيادة الانتاج ، و تقليل الاستهلاك ، و تنظيم الادخار ، و إعادة الاستثمار ، حتى نجت مصر من المجاعة ، و خرجت من الأزمة معافاة ، بل كان لها فضل على ما حولها من البلدان ، التي لجأ إليها أهلها يلتمسون عندها الميرة و المؤنة ، كما يبدو ذلك في قصة إخوة يوسف الذين ترددوا على مصر مرة بعد مرة ، و قالوا له في المرة الأخيرة : « يا أيها العزيز مسنا و أهلنا الضر ، و جئنا بيضاعة مزجاة ، فأوف لنا الكيل و تصدق علينا إن الله يجزي المتصدقين » (سورة يوسف الآية : ٨٨) .

كان هذا التخطيط بما علمه الله ليوسف عليه السلام وما أكرم الله به أهل مصر ، و كان يوسف هو الذى رسم معالم التخطيط ، و هو الذى قام بالتنفيذ ، و هو لدى الدولة مكين أمين ، و على خزائنها و أمورها حفيظ عليم .
سد ذى القرنين :

و قصة أخرى قصها الله علينا هى قصة ذى القرنين الذى بنى سده العظيم ، بنف حازماً منيعاً ضد هجمات قبائل يأجوج و مأجوج لأولئك الاقوام الذين كانوا لا يستطيعون لهم دفعاً إذا ما جؤهم مفسدين فى الأرض ، مهلكين للحرث و النسل .

• قالوا : يا ذا القرنين ، إن يأجوج و مأجوج مفسدون فى الأرض ، هل نجعل لك خرجاً على أن تجعل بيتنا و بينهم سداً ؟ قال : ما مكنى فيه ربى خير فأعينونى بقوة أجمل بينكم و بينهم ردماً ، آتونى زبر الحديد حتى إذا ساوى بين الصدفين قال : انفخوا ، حتى إذا جعله نارا ، قال آتونى أفرغ عليه قطراً ، فاستطاعوا أن يظهروه و ما استطاعوا له نقباً ، قال : هذا رحمة من ربى ، فإذا جاء وعد ربى جعله دكاء ، و كان وعد ربى حقاً ، (سورة الكهف الآيات : ٩٤-٩٨) .

فكان مشروع ذى القرنين هذا من المشروعات الأمنية المستقبلية التى أقامها ذلك الحاكم الصالح لمواجهة احتمالات الغد ، و ضد هجمات أولئك المفسدين الذين أربعوا من حولهم بغاراتهم المدمرة ، و إنما استطاع ذلك - بمد إيمانه بالله - بفضل تعاون الشعب معه بالحب لا بالقهر و العمل بالمواد و الامكانيات المتاحة حتى قام السد الكبير .

الرسول يخطط للمستقبل :

و الرسول - ﷺ - حين كان يعرض دعوته على قبائل العرب فى

مواسم الحجيج بمكة ، يتطلب منهم الايمان به ، و النصرة له ، كان يفكر في مستقبل دعوته ، و البحث عن أرض خصبة يذر فيها بذوره ، و ينقل إليها نشاطه ، و يقيم فيها حكم الله .

و لما شرح الله صدر الأوس و الخزرج من أهل يثرب لقبول الدعوة و الايمان بها و المبايعة على نصرته عليه الصلاة و السلام بيعة العقبة المعروفة ، و بعث إليهم « مصعب بن عمير » ، و أمر أصحابه بمكة بعد ذلك بالهجرة إلى إخوانهم هناك ، كان ذلك كله تخطيطاً لنقل مركز الدعوة إلى المهجر الجديد ، حيث تقام دولة الاسلام ، و يرتفع علم الاسلام .

و كذلك حين قال - ﷺ - بعد الهجرة : أحصوا لي عسدد من يلفظ بالاسلام ، فأحصوا له ، فكانوا ألفاً و خمسمائة كما روى ذلك البخاري و مسلم في صحيحه ، كان يريد أن يعرف مقدار ما لديه من قوة ، حتى يبنى خطته على أساس سليم من الاحصاء و المعلومات الدقيقة .

و حين صالح قريشاً في « الحديبية » و هادنهم لمدة عشر سنوات ، كان يريد أن يتفرغ لنشر الدعوة ، و تبليغ الرسالة إلى الملوك و الأمراء في العالم من حوله ، و هكذا فعل ﷺ .

الخلفاء الراشدون يخططون للمستقبل :

و هكذا نجد من بعده - ﷺ - الصحابة و الخلفاء الراشدون يحسبون حساب المستقبل ، و يقابلون احتمالاته و توقعاته بما ينبغي من إعداد و حذر و كيف لا و قد قال تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم ، (سورة النساء الآية :) .
و هذا ما دعاهم في عهد أبي بكر إلى كتابة القرآن الكريم في مصحف
بعد أن كان متفرقا في صحف و مواد متعددة ، حينما استحر القتل بالقراء في

معركة اليمامة وغيرها من معارك حروب الردة، نخشوا أن يتفاقم ذلك في المستقبل فكانت كتابة المصحف .

و من ذلك موقف عمر من قسمة أرض العراق بعد فتحها و مطالبة بعض الصحابة الفاتحين أن تقسم عليهم، باعتبارها غنيمة لهم أربعة أخماسها . . . ورفض ذلك عمر و معه كبار الصحابة من أمثال علي و معاذ رضى الله عنهم .

و كان عمر و من معه ينظرون إلى المستقبل ، مستقبل الاجيال الاسلامية القادمة إذا استحوذ الجبل الحاضر على مصادر الثروة ، فإذا يبق لهم بعدما ؟ !
و لهذا قال عمر للصحابة الذين أرادوا قسمة أرض سواد للعراق عليهم باعتباره غنيمة لهم أربعة أخماسها ، كالمقولات : أتريدون أن يأتي آخر الناس و ليس لهم شيء ؟ !

ضرورة النظرة المستقبلية في عصرنا :

و إذا كان الاستعداد للقد ، و التخطيط للمستقبل ، واجباً في كل حين ،
فهو أوجب ما يكون في عصرنا ، الذي يشهد من التغيرات الكبيرة و العميقة و السريعة ، ما لم تعرفه البشرية و لا عشر معشاره في تاريخها الطويل .
فنحن اليوم أحوج ما نكون إلى « رؤية مستقبلية » ببحار ، الرؤية التراثية التي جعلت فريقاً منا سجناء الماضي .

و المستقبل في جانب منه غيب لا يعلمه إلا الله تعالى ، و لا ينبغي لنا أن نفحم أنفسنا فيه ، و ندعى ما ليس لنا به علم و لا لنا إليه سبيل .
و في جانب آخر ، شيء يدخل في مجموعة تحت الرصد و الحساب ، أشبه بـ علم الأرصاد الجوية ، و التنبؤ بما يتوقع أن تكون عليه حالة الجو في أمد معين بناء على قواعد مدروسة ، و ظواهر معلومة .

و مثل هذا يقال بالنسبة للتنبؤ بما يمكن أن تتطور إليه صناعة الحاسبات

الصحة ، وكيف تفهم الاسلام ؟

الالكترونية (الكمبيوتر) و صناعة « الانسان الآلى » و طموح العلماء إلى اختراع « آلة متفوقة في الذكاء ، تفوق ذكاء الانسان أضعاف المرات ، و ماذا يتوقع من نتائج هائلة للثورة الالكترونية ، و ثورة المعلومات ؟

كما يقال ذلك بالنسبة لما برز في السنين الأخيرة من بحوث قائمة على قدم و ساق في مجال « الهندسة البيولوجية » ، أعنى : هندسة « المكونات الوراثية » ، و ما توصل إليه الباحثون من إمكان تغيير الخصائص و المكونات الوراثية للبكتريا ، و ما يمكن أن يتمخض عنه ذلك من نتائج مذهلة تعتبر ثورة جديدة في ميادين الطب و صناعة الأدوية و الزراعة و تكوين سلالات جديدة من الأحياء و النبات و أعجب من ذلك أن تدخل عالم الانسان !

كل هذه التوقعات المستقبلية لا ينبغي للانسان المسلم أن يفض الطرف عنها بدعوى أنها غيب لا يعلمه إلا الله تعالى .

فهذا من الغيب النسبي الذى وهب الله الانسان القدرة على اكتشافه في دائرة السنن و الأسباب التى أقام الله عليها نظام هذا الكون ، و هو داخل في إطار قوله تعالى : « علم الانسان ما لم يعلم » ، و هى أول ما نزل من القرآن . و اعتقد أن ديننا - والواقعية من خصائصه العامة - يوجب علينا أن نحسب حساب هذه التغيرات الخطيرة ، و ندرس احتمالاتها و تأثيراتها علينا ، و موافقنا منها و ما ينبغي أن نعد لها من المال و الرجال ، و ما ينبغي أن تهيب له الجامعات و مراكز البحوث ، و نظام التعليم كله ، من تطوير في الأفكار و القيم و الأساليب ، حتى تخرج الانسان المؤمن ، القادر على أن يعيش عصره ، من غير أن يفقد نفسه ، و ينسى أمسه ، و قد جاء في الأثر : « رحم الله امرأ عرف زمانه ، و استقامت طريقته » ، و فى الحديث الذى رواه ابن حبان فى صحيحه : « ينبغي للعالم أن يكون عارفاً بزمانه » .

مبدأ المساواة في الاسلام

بقلم الدكتور عبد الحميد اسماعيل الانصارى
كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية
جامعة قطر

- ١- المساواة أمام القانون :
- « ويقصد بها أن يكون الأفراد جميعاً - متساوين في المعاملة أمام القانون ،
ولا امتيازات لأحد أو لفئة .
- و في الاسلام أمير المؤمنين و الولاة و المحكومون كل أولئك متساوون
أمام القانون و لقد كانت دعوة الاسلام للعدل دعوة للمساواة (١) في قوله تعالى
« إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، و إذا حكمتم بين الناس أن
تحكموا بالعدل » (٢) .
- و قد أقر الاسلام هذا المبدأ ، فلم يجعل أى امتياز لأى طبقة بل جعل
المسلمين جميعاً متساوين في نظر الشريعة ، و لم يجعل الانساب أو الاحساب
أو اللغات سبباً من أسباب التفرقة .
- ولو تتبعنا التاريخ الاسلامى منذ صدر الاسلام لوجدنا أن الشريعة طبقت
على المسلمين جميعاً بدون تفریق بين عربى أو غيره مع أن المجتمع الاسلامى كان
يضم اقواماً من شعوب شتى (٣) .

(١) نظام الحكم الاسلامى د . محمود حلى ص ١٧٥ .

(٢) سورة النساء الآية : ٥٨ .

(٣) نظام الحكم في الاسلام د . محمد فاروق النبهان ص ٢٠٨ .

مبدأ المساواة في الاسلام

صور المساواة أمام القانون :

١ - موقف الرسول ﷺ من المرأة المخزومية التي كانت شريفة (أميرة) في قومها ، و سرقت حلياً و قطيفة ، و وجب عليها الحد ، فجاء أسامة بن زيد يتشفع فيها ، فردّه ﷺ قائلاً :

« يا أسامة أ تشفع في حد من حدود الله ، ؟ » و قال :

« أيها الناس ، إنما ضل من كان قبلكم ، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، و إذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، و أيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ، (١) .

٢ - عمر رضی الله عنه ، نفذ الحد على ولده عبد الرحمن لشربه الخمر (٢) .

٣ - موقف عمر رضی الله عنه - من جيلة بن الایهم الغسانی ، و كان من ملوك آل جفنة ، أسلم هو و قومه ، و حضر لزيارة عمر هو و أمه في خمسمائة من أهل بيته ، في كامل زيتهم ، فقرح به عمر كقوة جديدة للإسلام فأذن مجلسه وخرج معه للحج ، و بينما هو يطوف حول الكعبة ، وطأ إزاره رجل من بني فزارة فأنحل الإزار ، فضرب الفزاري على وجهه فطعم أنفه . فاشكى عند عمر ، و أقر جيلة بما هو منسوب إليه ، فقال له عمر :

« إن الاسلام قد سوى بينكما ، فلست تفضله بشئ إلا بالتقوى و العافية ، قال جيلة : قد ظننت - يا أمير المؤمنين - أني أكون في الاسلام أعز مني في الجاهلية ، قال : دع عنك هذا ، فإني إن لم ترض الرجل اقتصصت منك ، فلما

(١) مختصر صحيح مسلم للإذر حديث رقم ١٠٤٦ ص ٢٧٨ .

(٢) مناقب عمر لابن الجوزي ص ٢٤٠ .

استيقن جبلة من ذلك ، فر هارباً إلى القسطنطينية و تنصر هو و قومه ، (١) .
فعمر يحرص على تأكيد المساواة أمام القانون و لو أدى الامر إلى فقد
كسب كبير للإسلام من القوى المؤيدة له (٢) .

٢ - المساواة أمام القضاء :

و المقصود بها أن المواطنين في نظر القضاء يتساوون وأن الجهة التي تفصل
في نزاعهم جهة واحدة .

أي أن المحاكم التي تفصل في النزاع لا تختلف باختلاف مراكز الأشخاص
المقاضين أمامها

فلا يجوز إنشاء محاكم خاصة لطبقة من الناس لسمو مكانتهم أو علو
درجتهم (٣) .

و في الديمقراطيات الحديثة ، تنشأ للمحاكم محاكم خاصة و بشروط خاصة ،
و الملك فيها لا يحاكم ، وأعضاء المجالس النيابية و رجال القضاء لا يجوز محاكمتهم
إلا بشروط خاصة و في ظروف معينة . . . و هذه أمور نخل بمبدأ المساواة .
و النظام الاسلامي ، هو النظام الوحيد الذي لا يستثنى أحداً مهما كان

(١) القضايا الكبرى في الاسلام د . للاستاذ عبد المتعال الصعيدي ص ١٠٩

فترح البلدان للبلاذري ص ١٤٢ .

(٢) الحريات العامة : د . عبد الكريم حسن العلي - دار الفكر العربي

١٩٧٤ ص ٣٧٣ .

(٣) نظام الحكم في الاسلام د . محمود حلي ص ١٧٦ .

نظام الحكم في الاسلام د . الزبهران ص ٢٠٩ .

مبدأ المساواة في الاسلام

شأنه من الثول أمامه ، حتى و لو كان الخليفة ، كما أنه ليس هناك أمر تمتع على القضاء (١) .

صورة المساواة أمام القضاء :

١ - كان الرسول ﷺ ، هو الجهة القضائية الوحيدة التي تملك حق الفصل في النزاع ، كما يتبين ذلك من الحلف الذي عقده بين المهاجرين وبين أهل المدينة من المسلمين و اليهود وغيرهم من المشركين . ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساد ، فإن مرده إلى الله و إلى محمد رسول الله .

٢ - كان بين عمر و بين أبي بن كعب - رضى الله عنها - خصومة ، فقال عمر: اجعل بيني و بينك رجلا ، فجعل بينهما زيد بن ثابت - رضى الله عنه - فأتيه قال عمر أتيك لتحكم بيننا ، و في بيته يؤتى الحكم ، فلما دخلا عليه ، وسع له زيد عن صدر فرائشه ، فقال : ها هنا يا أمير المؤمنين ، فقال له عمر : هذا أول جور جرت في حكمك ، و لكن اجلس مع خصمي ، جلسا بين يديه ، فادعى أبي و أنكر عمر ، فقال زيد لأبي : اعف أمير المؤمنين من اليمين و ما كنت لأسألهما لأحد غيره ، فخلف عمر ، ثم أقسم لا يدرك زيد القضاء حتى يكون عمر و رجل من عرض المسلمين عند سواء (٢) .

٣ - افتقد على بن أبي طالب درعه فوجدها في السوق عند يهودى فلم يأخذها

(١) راجع : مبدأ المساواة في الاسلام : د . فؤاد عبد المنعم أحمد ص ٩٩

الحريات العامة د . عبد الحكيم حسن البلي ص ٢٧٤

(٢) أخبار القضاء لوكيع بن حيان ت ١٠٨/١ ٥٣٠٦

منه قسرا ، و قال له : بينك قاضى المسلمين ، فتحاكما إليه ، لحكم القاضى لصالح اليهودى بسند الحيازة ، لأن الحيازة سند الملكية (١) .
 ١ - أخذ عمر فرساً على سوم لحمل عليه فمطب ، فخاصم الرجل عمر فقال اجعل بينى وبينك رجلا ، فقال لى أراضى بشرح العراق ، فتحاكما عنده و حكم شرح لصالح الرجل ، و قال لعمر :
 و أخذته صحيحاً فانت ضامن له حتى ترده صحيحاً سليماً ، فأدى عمر الثمن و دلى شريحاً القضاء ، (٢) .

٥ - جاء رجل من مصر ، فقال يا أمير المؤمنين ، هذا مقام العائذ بك ، قال عمر : و ما لك ؟ قال الرجل : أجرى عمرو بن العاص بمصر الخيل فلما رأما الناس . قام محمد بن عمرو فقال : فرسى و رب الكعبة ، فقلت : فرسى و رب الكعبة ، فقام إلى فضربنى بالسوط ، و هو يقول : و خذها و أنا ابن الأكرمين .

فو الله ما زاد عمر ، على أن قال له : اجلس ، ثم كتب إلى عمرو : إذا جاءك كتابى فأقبل و معك ابنك و فأقبل عمرو فى إزار و رداء - فجمل عمر يلتفت هل يرى ابنه ، ثم قال : أين المصرى ؟ فقال : ها أنذا ، قال : دونك الدرة فاضرب ابن الأكرمين ، اضرب ابن الأكرمين ، فضربه حتى أثنى ، ثم قال اجملها على صلح عمرو فو الله ما ضربك إلا بفضل سلطانه ، فقال : يا أمير المؤمنين قد ضربت من ضربنى ، قال : أما و الله و لو ضربته ما حلنا بينك و بينه .

(١) أخبار القضاء ٢/٢٠٠ ، الكامل لان الأثير ٣/٤٠١ .

(٢) أخبار القضاء ٢/١٨٩ و كان هذا سبباً فى استقضائه .

مبدأ المساواة في الاسلام

ثم قال : « أيا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ،
ثم التفت إلى المصري و قال :

« انصرف راشداً فان رابك ريب فاكتب إلى ، (١) .

٦ - حدث في عهد عمر رضي الله عنه أن يهودياً شكاً إلى عمر ، علياً رضي
الله عنه فلما مثل بين يديه ، خاطب عمر رضي الله عنه اليهودي باسمه ينيا
وجه الخطاب إلى علي بكنتيه ، إذ ناداه كما جرت عادته - يا أبا الحسن
فغضب علي ، فقال له عمر :

« أكرمت أن يكون خصمك يهودياً ، و أن تمثل معه أمام القضاء علي

قدم المساواة . فقال : لا ، ولكني غضبت لأنك لم تسوييني و بينه ، بل فضلتني
عليه ، إذ خاطبته باسمه ، و خاطبتني بكنتي .

٧ - كتاب عمر إلى أحد قضاء المسلمين (أبي موسى الأشعري) :

« آس بين الناس في وجهك و مجلسك و قضائك ، حتى لا يطعم شريف
في حيفك ، و لا يئأس ضعيف من عدلك ، (٢) .

٨ - انتهى فقهاء المسلمين إلى وضع شروط المساواة أمام القاضي فأوجبوا عليه أن :
أ - يستمع القاضي إلى الشاكي ، و يطلب المشكو في حقه أمامه إلى مجلس
القضاء ، دون تفرقة بين غني أو فقير ، قوى أو ضعيف .

ب - يحقق عدالة الاجراءات القانونية ، فيسوى بين الخصوم في هذه الاجراءات
و في إشارته و نظراته و مجلسه ، الخ .

(١) مناقب عمر لابن الجوزي ص ٩٩ .

(٢) مناقب عمر لابن الجوزي ١٣٣ .

ج- يحكم بالعدل : على أن هذا لا ينافي اختلاف العقوبة تبعاً لاختلاف ظروف المجرمين و لو كانت الجريمة واحدة ، و لا ينافي وجود محاكم لكل نوع من الجرائم ، كمحاكم الأحداث (١) .

٢- المساواة في الحقوق السياسية :

يقصد بالحقوق السياسية تلك الحقوق التي يشترك الأفراد بمقتضاها في شئون الحكم و الادارة ، كحق الانتخاب و حق الاشتراك في الاستفتاء و حق الترشيح لمعضية الهيئات البرلمانية أو رئاسة الدولة و حق التوظيف .

المساواة في تولى الوظائف العامة :

ويقصد بها ألا تميز فئة من المواطنين على أخرى في تقلد الوظائف بشرط توفر ما يتطلبه القانون لتقلد الوظيفة من مؤهلات، ونجد في الاسلام أن الأفراد يساؤون في تقلد الوظائف العامة طبقاً لكفاءاتهم و علمهم و قدرتهم لا لسبب آخر ، و لا يخجل بهذه المساواة اشتراط الذكورة أو الأنوثة ، فتخصص بعض الوظائف للرجال كالعسكرية ، أو للنساء كالتمريض ، كما لا يخجل اشتراط شروط معينة في طالب الوظيفة ، كالطول في الوظائف العسكرية مثلاً (٢) .

و في الاسلام لم يفرق في هذا الموضوع بين مسلم و آخر ، و أما عن النسب القرشي ، فذلك لظروف سياسية و اجتماعية و أمنية معينة .

و إذا كانت الاعراف و المصالح قد قصت بتحديد بعض الشروط المعينة في الموظف المطلوب فإن هذا لا يخجل بمبدأ المساواة العامة لأنه مرتبط بالمصالح العامة و مثل ذلك يقال بالنسبة للمرأة و غير المسلمين بخصوص رئاسة الدولة (٣) .

(١) نظام الحكم الاسلامي د/ محمود حلي .

(٢) نظام الحكم الاسلامي د/ محمود حلي ص ١٧٧ .

(٣) نظام الحكم في الاسلام د/ النبهان ص ٢١٤ .

مبدأ المساواة في الاسلام

٤- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة :

فلا تميز عند أداء خدماتها بين الأفراد سواء من حيث نوع الخدمة أو المقابل الذى يدفع عنها (١) .

٥- المساواة في العطاء :

في الاسلام يعتبر الدولة مسئولة عن رعيتهما ، فيجب أن ترفع من مستواى المادى عن طريق توزيع العطايا و الأموال المتوافرة في بيت المال على أفراد الشعب و بخاصة الفقراء و اليتامى و غيرهم من المحتاجين .
يقول النبى ﷺ :

« من ترك كلا فالى الله » (٢) .

و النظام الاسلامى يعتبر الاول من نوعه في العالم ، الذى فرض لكل فرد في الدولة منذ أن ولد حتى يموت حقاً في بيت المال إذ المعروف في النظم المعاصرة أن الدولة لا تقرض من بيت المال مرتبات إلا للعاملين بها وكذلك لغير القادرين على العمل (٣) لذلك فرض عمر رضى الله عنه العطاء لكل مولود يولد في الاسلام فقيراً أو غنياً . و يقول :

« و الله الذى لا إله إلا هو ، ما أحد إلا وله في هذا المال حق أعطه أو منعه » (٤) .

(١) نظام الحكم الاسلامى المرجع السابق ص ١٧٧ .

(٢) الأموال لأبى عبيد ص ٢٣٦ ، و الكل : الوالد الذى لم يترك له والده مالا .

(٣) الحريات العامة للاميل ص ٢٧٨ .

(٤) الخراج لأبى يوسف ص ٥٠ .

و لم يفرق بين المسلم وغيره ، لأن غير المسلم يشعر بالجوع كما يشعر به المسلم ، و كلاهما يشتركان في الانسانية ، و الرحمة أعم من أن تختص بمسلم دون غيره (١) .

و مر عمر رضى الله عنه على شيخ يهودى يسأل ، فذهب به إلى منزله ، فأعطاه ، ثم أمر خازن بيت المال أن يجرى عليه من الصدقة و وضع عنه الجزية ، و فى رواية أخرى قال له « انظر هذا و ضرباه ، فوالله ما أنصفناه ، إن أكلنا شيبته ثم نخذه عند الهرم » (٢) .

وفى كتاب خالد بن الوليد لما صالح أهل الحيرة ، و جعلت لهم : أيما شيخ ضيف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات ، طرحت جزيته ، و عيل من بيت مال المسلمين و عياله ، ما أقام بدار الهجرة و الاسلام (٣) .

٦- المساواة فى التكاليف الاجتماعية :

ما دام الناس متساوين فى المقام الاجتماعية فمن الواجب أن يتساووا فى الواجبات و التكاليف ، فالغرم بقدر الغنى .

و هذه لها مظهران :

الاول : المساواة فى أداء الضرائب :

ليس المقصود أن يتساوى مقدار ما يؤديه كل فرد من الضرائب وإنما أن يحمل كل فرد قدراً من الضريبة يتفق و مقدرته و حالته ، و من الممكن إعفاء

(١) نظام الحكم د/ النبهان ص ٢١٥ .

(٢) الخراج لأبى يوسف ص ١٣٦ .

(٣) الخراج لأبى يوسف ص ١٥٤ .

مبدأ المساواة في الاسلام

بعض الناس منها بسبب أعباء عائلية أو قلة موارد بشرط أن يكون ذلك وفق قاعدة عامة (١) .

و في الاسلام نجد الزكاة و الخراج و الجزية و الغنمة و الفئ و العشور و فيها جميعاً معنى الضريبة .

و يهنا - الزكاة - فهي عبادة مالية فرضت على كل مسلم حر بالغ عاقل مالك للعصاب ملكاً تاماً أى أنها تؤخذ بنسبة معلومة على قدر معلوم من الاموال و الحيوان و الزروع و الثمار ، فيتساوى المسلمون في إخراجها بنسبة واحدة ، و كذلك الجزية تفرض بنسبة موحدة على الرؤوس .
الثاني : المساواة في أداء الخدمة العسكرية :

و تقتضى هذه ألا يعفى أحد من الخدمة العسكرية لقاء دفع فدية أو بسبب الانتماء إلى طبقة أو لكونه يشغل منصباً ، بل تفرض هذه الخدمة و لمدة واحدة على كل من تتشابه ظروفهم عند ما يصلون إلى سن معينة .

و لا يتافى معها أن يعفى البعض بسبب عدم الحاجة إليهم (٢) .
و الجهاد في الاسلام فرض كفاية عند ما يكون العدو خارج البلاد، أما إذا دخلها ففرض عين على الجميع .
المساواة المطلقة و المساواة النسبية :

المقصود بالمساواة المطلقة أن القانون يطبق على الجميع دون اعتبار للفروق القائمة بينهم و هذا ما يسمى بالعمومية المطلقة ، و لكن هذه المساواة مستحيلة عملياً ، فالأفراد يتفاوتون في القدرات و الاستعدادات و في الشرط المطلوبة

(١) مبدأ المساواة في الاسلام د/ فؤاد عبد المنعم ص ١١١ .

(٢) نظام الحكم الاسلامي ، السابق ص ١٧٨ .

لقانون من القوانين الصادرة و من هنا فقد يصدر قانون يتطلب شروطاً معينة ،
ومنه لا تنافر في الجميع ، فمثلاً قانون المحاماة يشترط أن يكون المواطن حاصلًا
على ليسانس و أن يكون غير مشغول بالتجارة أو بوظيفة حكومية و أن يمارس
المهنة تحت التمرين عند أحد المحامين بالنقض أو الاستئناف مدة سنتين على الأقل ،
هذا القانون لا ينطبق على الجميع و إنما ينطبق على طائفة معينة ، و يجب أن
يتساوا في المعاملة بينهم ما دامت الشروط توافرت فيهم وهذا ما يسمى (بالمساواة
النسبية) و التى تكتفى بالعمومية النسبية (التجريد) و العمومية النسبية تتحقق
بمجرد تجريد القانون من ذكر أشخاص المستفيدين ، الذين تنطبق عليهم شروطه (١) .
المساواة القانونية و المساواة الفعلية (المادة) :

المساواة القانونية تعنى إتاحة الفرصة للجميع على قدم المساواة و لكن الناس
يختلفون في الاستعدادات والقدرات العقلية و الجسمية ، و معنى ذلك أن يحصل
تمايز و فروق بينهم ، و على ذلك فالمساواة القانونية لا تؤدى إلى مساواة فعلية ،
و هذا ما دعا أصحاب المذاهب الاشتراكية إلى المناداة بالمساواة المادية الفعلية
و مهاجمة المساواة القانونية التى تسبب في مساواة و ظلم لحق بفئات من الناس
عن طريق تحكم أصحاب رأس المال من السيطرة على الحكم و استقلال العمال ،
لكن المساواة المادية أمر غير ممكن في دنيا الواقع و دليلنا اختلاف الواقع التطبقي
عن النظريات (٢) في المجتمع الشيوعى فهناك امتيازات خاصة للحزب
و لقادة الحزب .

(١) النظم السباسبية د/ ثروت بدوى ص ٤٤٥ .

(٢) مقتضى النظرية (من كل فرد حسب جهده و لكل فرد حسب

مبدأ المساواة في الاسلام

و الاسلام الحكيم حين نادى بالمساواة بين الناس ، عمد إلى ضمان حصد أذن من المعيشة للناس كافة فكفل لهم حاجاتهم الضرورية المتمثلة في الغذاء و المسكن و الكساء ثم بعد ذلك أتاح الفرصة للجميع ليتنافسوا التنافس المشروع و يثاب كل حسب جهده وقدراته وإحسانه بناء على الفروق الفردية القائمة بينهم . و أى ضرر في ذلك ما دام الجميع قد ضمنت لهم معيشتهم الضرورية .

إقرار الاسلام لسنة التفاوت بين الناس :

إن الاسلام الذى فتح باب الفرصة لكل إنسان ، يقر التفاوت بين الناس فالناس يتفاضلون في المزايا والقدرات والكفاية والمؤهلات ، والاسلام الحكيم لا يستطيع إذن أن يتجاهل حقيقة هذه الاختلافات في الطبيعة البشرية .

فالمساواة الحسائية المادية التي ينادى بها أصحاب الاتجاه الاشتراكي هي مساواة بين غير متساوين ، ولو تحققت ذلك لكان ظلماً اجتماعياً إذ يظلم أصحاب الكفاية و يدفعهم إلى الخمول و بذلك يضعف الانتاج (١) .

فان الاسلام إذ يقرر المساواة بين الناس بغير تفرقة على أساس الأنساب و الألوان والأجناس ، إلا أنه يراعى التفاوت و الاختلافات بينهم فيعطى المزايا النافعة حقها من الانصاف .

و أسباب هذه التفاضل كثيرة ، منها :

- ما يتعلق بالعلم و العقل و الايمان و العمل .
- هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون ، (٢) .
- يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات (٣) .
- إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٤) .
- أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقاً لا يستويون ، (٥) .

(١) راجع مبدأ المساواة في الاسلام ص ١٢٢ ونظام الحكم الاسلامي ص ١٧٤ .

(٢) سورة الزمر الآية ٩ . (٣) سورة المجادلة الآية ١١ .

(٤) سورة الحجرات الآية ١٣ . (٥) سورة انسجدة الآية ١٨ .

« قل لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث » (١) .

« لكل درجات مما عملوا » (٢) .

و منها ما يتعلق بأسباب الرزق والمعيشة بحسب الاستعداد الفطري :

« والله فضل بعضكم على بعض في الرزق » (٣) .

« ولا تمننوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ، للرجال نصيب مما

اكتسبوا وللنساء نصيب مما اکتسبن » (٤) .

و منها ما يتعلق بدرجة الجهاد :

« لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر ، والمجاهدون

في سبيل الله بأموالهم و أنفسهم ، فضل الله المجاهدين بأموالهم و أنفسهم على

القاعدین درجة » (٥) .

و منها ما يتعلق بطبيعة المرأة في شأن القوامه :

« و لمن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » (٦) .

« الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض و بما أنفقوا

من أموالهم » (٧) .

و حق الرسل تفارقوا في دعوتهم و صبرهم على قومهم و تحملهم الاذى

في سبيل الدعوة ، لذلك قال الله تعالى :

« تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ، منهم من كلم الله و رفع

بعضهم درجات » (٨) .

(٢) سورة الانعام الآية ١٢٢ .

(٤) سورة النساء الآية ٣٢ .

(٦) سورة البقرة ٢٢٨ .

(٨) سورة البقرة ٢٥٣ .

(١) سورة المائدة الآية ١٠٠ .

(٣) سورة النحل الآية ٧١ .

(٥) سورة النساء الآية ٩٥ .

(٧) سورة النساء الآية ٣٤ .

من وسائل الاعلام الادوات الصورية

فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
رئيس كلية اللغة العربية و آدابها بجامعة ندوة العلماء.

تدريب : محمد إبراهيم الردولوى

السينما و صناعة الأفلام :

التلفزيون و السينما إنما يتيمان إلى أسرة الراديو والصحافة ، أما السينما فقد سبق وجودها وجود التلفزيون و كانت فى بداية أمرها صامتة بدون صوت وكانت الصور سريعة التحرك و التثقل ولكن لم يلبث أن انضمت إليها الصوت إلا أن إيجاد السينما كان بعد اختراع الكاميرا (آلة التصوير) و يكون فيها تمرير الصور بسرعة لا يكاد يشعر به المشاهد بل و إن التغيرات التى تحدث فيما بين الصور تبدو واقعا متحركا فى صورة حقيقية عملية ، وهذا التمرير للصور يتأدى عن طريق تتابع الصور الفلشية الكثيرة التى يستمر و لا ينتهى فيها مسلسل مرور الصور بالاضافة إلى الفروق المتغيرة المتواصلة للتحركات و الكيفيات .

و لاعداد صور السينما تصطنع الوقائع و الاحداث و القصص والحكايات ثم تتخذ منها الأفلام التى تشتريها ملاك السينمات و يقدمونها على الشاشة .
مفعول السينما :

إن القصص والاحداث التى تقدم فى السينما تكون مؤثرة خلاصة كما تكون المسرحيات و الروايات ، و لما أن السينما يزيد فيها عمل العين - و للماظر فعلها فى القلوب و يحركها على العقول - تؤثر تأثيراً بالغاً على أخلاق الناظرين ووجدان

المشاهدين بل إن التجربة تشهد بأن أكبر تأثير على أخلاق وسلوك حاضر الحياة العامة يرجع إلى أفلام السينما وتقام دور السينما، بصورة عامة لتحقيق أهداف اقتصادية، فتغلب فيها كذلك الأهداف التجارية على الأغراض الأخرى ولا يخطر على بال أحد مل تترك هذه الأفلام تأثيراً حسناً أم سيئاً على الحياة الاجتماعية، وإن الطرق التى تتبع لروعتها وخلائيتها لا تترك أى مجال ليرتب معها التأثيرات الحسنة و البناءة .

الزعات الهدامة و آثارها :

لا يدخر ملاك السينما و مديروها أى وسع فى استغلال نزعات الانسان الجوانية فى هذه الأيام و يقومون بإنتاج الأفلام التى تحتوى على وقائع و مناظر تؤثر عن هذا الطريق ، ومن هذا الجانب فيكسبون بذلك فوائد مادية ، وقد نتج عن كل ذلك فى اليوم ما نراه من عموم تقديم صور العشق و المحبة و الخلاعة الخبيسة و تقديم مناظر القتل و الفتنك والضرب والانتقام التى يعجب بها الشعب والشباب و ينجذبون إلى مثل هذه الميول شيئاً فشيئاً بدون قصد ، والمجتمع يتخذ السبيل وطيرة لحياته و هو يعتبرها أمماً سيئات ، و أما الآن فقد تحولت صناعة السينما بعد أن نالت قبلاً و إعجاباً عاماً إلى الصناعات القومية التى تشرف عليها الحكومات ، ولكنها تعجز عن فرض أى حد أو قيد على صناعة السينما لأسباب مادية فتتركها سائمة حبلها على غاربها .

ما يمكن أن يستفاد من الأفلام :

لو اتخذنا ضابطاً و تحديداً للأفلام و الأدوات المصورة لتمكنا من فرص كثيرة للاستفادة منها و استخدامها فى أهداف صالحة بناءة فقد يمكن استخدامها فى تدريس العلوم الضرورية و نستطيع أن نعمر على أحوال الغابات الخطيرة و نحن

في المدينة و في البيت ، و نعرف تحركات الاعداء بدون أن ننزل في ساحة المعركة ، و كثير من معارف العلوم و الجغرافيا و المعلومات العامة التي لا يسعنا مشاهدتها لكثير من المشاكل نستطيع أن نشاهدتها بأمر أعيننا عن طريق الأفلام ، و لكن استخدامها في هذه الاهداف لا يجلب صانعي الأفلام ومنتجياً والمديرين لها أرباحاً تجارية و مكاسب مادية لأن تلك الموضوعات تكون جافة عملة غير أخاذة ممتعة حتى يسرع إليها الناس و يتهاوتوا عليها في كمية ضخمة كعاداتهم في الأفلام الأخرى ، إلا أن السلطة الحاكمة تستطيع أن تضم هذا العمل المفيد إلى كثير من أعمالها الأخرى وتفرض الحظر على نوعية استخدام الأفلام الذي يضر بالاخلاق و السلوك أو على الأقل تستطيع أن تضعف هذا الجانب وتقلل منه .
التلفزيون و تأثيره :

إن الراديو الذي كان يبعث الصوت وحده في أمكنة مختلفة من غير تذرع بالاسلاك استطاع أن تشر الصور عن طريق الشاشة في عدة أماكن مع الصوت و قد لقي هذا النوع الجديد من الراديو أيضاً رواجاً و شيوعاً في معظم الطبقات و الأوساط نظراً إلى ميزته هذه ، وقد أطلق عليه في اصطلاح الصناعة و الانتاج لفظة « التلفزيون » ، وقد أدى ذلك إلى أن السينما التي كانت تقتصر في دار خاصة و لم تكن مشاهدتها بالمستطاع إلا بعد الذهاب إليها و اشتراء التذاكر لها نسنت لكل واحد في بيته باشتراء جهاز التلفزيون فقط ، و على ذلك فإن التأثيرات التي كانت تترتب على الذين يذهبون إلى دور السينما و يشاهدون بها الأفلام بدأت تترتب اليوم على كل بيت و أسرة و راحت الحياة الاجتماعية تتأثر على نطاق أوسع بتلك الميول و المشاعر التي تعرض عن طريق السينما و التلفاز ، و إن كان التلفزيون تسببر عليه الحكومات سيطرة كاملة و يكون تابعاً لها مطلقاً إلا

أن الحكومات التى لا تفرض أى حد على عمليات الهدم من أفلام السينما نقيهاً فى التلفزيون و لا تفرض عليها كذلك حداً يعتد به ، و أكبر سبب فى ذلك أن أفراد الأحزاب الحاكمة أو من يتولون الحكم مستقبلاً قد تم تكوينهم وتربيتهم فى مثل هذا النظام من التربية و التعليم الذى لا يهتم بالتكوين السليم و السيطرة الطيبة للإنسان و لا يعبرها أهمية كثيرة و إنما يتخذ من شهواته الغريزية ولذاته الدينية أداة للحصول على أهداف مختلفة .

التسجيل :

وبعد أن تطورت وسائل الصوت جاءت مرحلة اختراع التسجيل فاخترت صفايح التسجيل التى تسمى ديسك ريكارد و بالتالى سيور التسجيل التى تسمى كاسيت ، وشاعت و استخدمت فى الراديو و مرع الناس إلى شرائها و الاحتفاظ بها فى بيوتهم ، و بذلك فهم يقيدون براج الصوت فى مسجلاتهم و يسمعونها حسب رغباتهم متى ما شاؤوا .

الفيديو :

و لم يتوقف هذا التطور إلى هذا الحد بل اخترعت طريقة تسجيل المناظر و المشاهد و أوجدت لها مسجلات و جعلوا يشاهدون تلك المناظر و يسمعون الأصوات بعد تركيبها فى جهاز التلفزيون ، و عرفت هذه الصناعة الحديثة بالفيديو و قد قام هذا الاختراع بتوسيع و تعميم تلك المضار و عمليات الهدم التى ذكرناها سابقاً و التى كانت خصيصة التلفزيون و السينما بحيث إن الإنسان جمل يحتفظ بتلك المناظر التى يتم عرضها عن طريق السينما و التلفزيون ثم تنتهى بعد العرض حتى يتمكن من مشاهدتها مراراً وتكراراً كلما ترغب إليها النفس ويحصل العقل والقلب بمتعة و يتأثران بآثارها .

بعض الوسائل الأخرى للتربية و الافادة

إسهام المكتبات فى نشر العلم و الحضارة :

تحمل المكتبات أهمية قصوى فى المجال الاجتماعى للتعليم و التثريه و لعلنا لا نخطئ إذا قلنا إن للمكتبات مساهمة كبيرة فى تربية العقول و الأدمان وتكوينها و تشكيل الميول و النزعات و تصنيفها .

إن الشعوب المتمدينة فى العالم الجديد يتبنى أساسها أصلاً على المكتبات ، فيها ازدهار حضارتها و ميزة تقدمها ، و إلا فان الجهود و التجارب الفردية و المشاهدات الشخصية لا تقدم دعماً كبيراً فى رقى الحضارات والمدنيات و تطور العلوم و الفنون بل إنما تكون جهود الأسلاف و تجارب الماضى أساساً جذرياً و تقوم عليها صروح التقدم و التطور و التوسع و نجد ذلك الرصيد من جهود الماضى فى غضون الكتب التى تودع فى بطون المكتبات على أقسامها و أنواعها و مراتبها .

فالذين يدرسون تلك الكتب يطلعون على رصيد ضخم ، و عميق واسع وهام من العلوم والفنون ويوفرون لقلوبهم وعقولهم قوة ، و لانجماهم ذخيرة .
دور المكتبات فى تكوين الأذمان :

اليئات التى تقنى بالمكتبات و تزرع بالمستفيدين منها تتمتع المكتبات فيها بمساهمة كبيرة فى تكوين الأذمان ، فالراغبون يدرسون الكتب و لا يستفيدون منها عملياً لحسب بل و يتأثرون كذلك بمحتوياتها و آراء مؤلفيها و أفكارهم بدون أن يشعروا ، و توجه أفكارهم إلى جهات تحددها لها تلك الكتب و أحياناً يستهدف المقيمون للمكتبات و مديروها أن الناس سوف يستمدون من رصيدها وذخايرها العلية فى تربية أذهانهم والوصول إلى نتائج محددة ، ولذلك لا يستطيع

أصحاب المكتبات أن يكونوا غير منحازين فى اختيار الكتب بل يوجد لديهم نوع من الانحياز قليلا أو كثيرا، حتى إن الذين يضعون نصب أعينهم نشر العلوم و نميها يتم عمل اختيارهم للكتب عن قيده إلى حد بعقليتهم الخاصة ، فمثلا الذين يدعون مجرد خدمة العلم يحارلون أن ينحسروا على علمهم الخالص وحده و يرضون بضم العلوم المعارضة لديانتهم و لكنهم يسلكون معها سلوكا مضايرا، و على العكس كذلك ، و نتيجة لهذين الانحازين يتأثر المستفيدون من المكتبات بالزعات و الميول التى تحتضنها المكتبات و تمدها .

سلوك عدم الانحياز بالنسبة للمكتبات :

، فيما سوى تلك المكتبات التى تقسم بالانحياز إلى حد نجد كثيرا من المكتبات التى تتبع سلوك عدم الانحياز إلى حد كبير و قد قبلت المكتبات فى عصرنا الحاضر بعد أن اتسمت و تطورت ، هذه الطبيعة إلى حد كبير .

المكتبات الشخصية :

من الممهود سلفاً إقامة المكتبات الشخصية الخاصة إلى جانب المكتبات العامة الشعبية ، فالذين يحتاجون إلى الاستفادة من المكتبات بصفة الديمومة يتقنون من الكتب حسب هواياتهم و رغباتهم و يكونون منها لأنفسهم مكتبة ذاتية و يرجعون إليها كلما تلجئهم الحاجة ، وعند ما يحتاجون إلى ما ليس لديهم فى المكتبة يرجعون بحثاً عنه إلى المكتبات العامة .

أهمية المكتبات العامة :

تقوم بعض الاحيان مكتبات ضخمة اعتماداً على جهود فردية ، و يمكن ذلك و ليس من المستحيل و لكنها على الرغم من عدم الاستحالة لا تبلغ سعة المكتبات العامة ، وذاك أن المكتبات العامة تضم إليها جهود الكثيرين وتتضافر

من وسائل الاعلام

مساعيم في إقامتها، ثم إن الحكومات على وجه عام هي التي تدعها وتشرف عليها. فبعد ما تشرف عليها الحكومة فقد تتسع المكتبة وتشتمل على مئات الآلاف من الكتب، و عندئذ يستفيد منها أرباب الآذواق و الهوايات المختلفة و الموضوعات المتنوعة على حد سواء و تتحقق بها حاجة كبيرة للامة و البلاد .

إن الأسرة المستفيدة من المكتبة تفتعل و تتأثر بالطبيعة العامة للكتب الموجودة فيها وتجد النزعات الأخلاقية و ميول الذوق والهواية لها انجاساً خاصاً.
إدارة المكتبة فن :

قد تحولت أعمال إقامة المكتبات و إدارتها فناً مستقلاً و يجرى لها تعليم على منهج مستقل و مقرر دراسي يسهل بعد تعلمه و تلقيه إدارة المكتبات وترتيبها على طريقة مفيدة أكثر، فإن تصنيف الكتب و ترتيبها و وضع الفهارس لها و طريقة تعريف الجديد و المفيد منها أصبح كل ذلك علماً مستقلاً، و حينما تتبع تلك الطرق تزيد نفعية المكتبة و يسهل كثيراً على المتأودين المستفيدين منها ليجدوا طلبتهم من الكتب حسب هواياتهم و موضوعاتهم .
وضع الفهارس :

إن المتخصصين يعبرون عن فن المكتبة، بعلم المكتبة و تتم فيه عملية وضع الفهارس كما هو الطريقة السائدة و المتبعة حالياً على ترتيب أول حرف هجائي من اسم الكتاب و مؤلفه، و بعضهم يضمون إلى ذلك فهرساً باعتبار اسم الفن أيضاً، و على ذلك لا يصعب على الراغب في الكتاب الوصول إلى بقية إذا كان يتذكر شيئاً عن اسم الكتاب أو المؤلف أو الفن حسب الطريقة المذكورة عاله، و يتبع لوضع الفهارس نظام البطاقات فتفرد لكل كتاب بطاقة خاصة على الترتيب الذي أمضينا ذكره .

الجهاز العلمى للمكتبة :

يعين فى المكتبات جهاز إدارى يساعد فى الوصول إلى الكتاب المنشود
 ما عدا الخدمات العامة ، بل و فى بعض الأحيان يخصص فيها العاملون الذين
 يعينون فى تحديد الكتب وفق الفنون فيتيسر بهم هذا العمل الذى يشكل فى
 بعض الأحيان صعوبة كبيرة
المكتبة بمثابة مدرسة :

إن المكتبة مركز يصح أن يعبر عنه نظراً إلى بعض جوانبها و خصائصها
 بالمدرسة ، وذلك أنها إذا كانت المدرسة يقوم فيها بأعمال التربية و التعليم أسانذتها
 فى المكتبة يودى هذا الواجب كتبها التى تمثل كتابها و مؤلفها على طريقة غير
 مباشرة ، و بذلك كل مؤلف و كاتب يقوم بواجب الأستاذ و المعلم عن واسطة
 الكتاب و التأليف .

فاذا كانت إدارة المكتبات على طريقة فنية و عن هدف بناء فليس للشك
 مجال أنها تستطيع أن تقدم خدمة جسيمة و دوراً جليلاً فى ميدان التربية
 الاجتماعية كذلك .

« يتبع »



موقف العلماء من التأمين التجاري

— (٣) —

الأستاذ : محمد صدر الحسن الندوي

المبحث الثاني أدلة المحرمين للتأمين

١- التأمين و القدر الالهي :

قال الله تعالى : « إنا كل شئ خلقناه بقدر » (١) قد رأى بعض الباحثين (٢) في هذه الآية الكريمة و أمثالها دليلا على تحريم التأمين على أساس أن التأمين يتضمن إنكاراً للقدر أو هو على الأقل نكح لقضاء الله وقدره واجترأ عليه عن طريق التغنى بالقواعد الفنية للتأمين وحساباته الدقيقة، بينما لا يملك أحد أن يمنع قضاء الله وقدره .

٢- التأمين و الغرر :

ذهب فريق (٣) من الباحثين إلى أن عقود التأمين التي تبرمها شركات

(١) سورة القمر الآية : ٤٩ .

(٢) أحمد الخرمي في بحثه لمجمع البحوث (نقلا عن أحكام التأمين ٢١٤) .

(٣) الدكتور حسين حامد حسان في كتابه حكم الشريعة الاسلامية في عقود

التأمين ٥٣ - ودكتور جلال مصطفى صياد في الاقتصاد الاسلامي ٥٢١ -

و الشيخ محمد أبو زهرة في أسبوع الفقه الاسلامي ٥٢٧ والدكتور عيسى

عبد في كتابه العقود الشرعية ١٦٠ - و الدكتور الصديق محمد الأمين

الضير في كتابه الغرر و أثره في العقود في الفقه الاسلامي ٦٥٠ والشيخ

عبد الله القلقلي في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٢٠ و الدكتور عبد الناصر

توفيق المطار في كتابه أحكام التأمين ٢٢٦ - و الدكتور ياسين أحمد

ابراهيم درادكة في كتابه نظرية الغرر في الشريعة الاسلامية ٢٠٥/٢ -

التأمين مع المؤمن له عقود مفاوضات مالية تتضمن غرراً كثيراً أو فاحشاً فتبطل ، وبذلك يكون عقد التأمين باطلاً وحراماً ، أما عقود التبرعات فلا يبطلها الغرر لأن العقود عليها فيها لا يقابله عوض فلم يكن هناك ضرر في عدم استيفائه .

٣- التأمين و الرهان أو المقامرة :

ذهب فريق من الباحثين (١) إلى تحريم عقد التأمين بدليل أن العقود التي تبرمها شركات التأمين تعد قماراً و مراهنه ، و القمار و المراهنة حرام شرعاً باتفاق فقهاء الشريعة ، فيكون التأمين حراماً باتفاق ، و كون التأمين قماراً و مراهنه يبدو واضحاً من تعريف كل من القمار و المراهنة و يسان خصائصهما الجوهرية ثم إثبات دخول عقد التأمين تحت هذا التعريف و توافر هذه الخصائص فيه .

• و الشيخ عبد القادر عطا في كتابه هذا حلال و هذا حرام ٤١٢ - و عبد الله ناصح علوان في كتابه حكم الاسلام في التأمين ٤٤ و السيد نروج أحمد قادري في كتاب الأستاذ مصلح الدين Insurance and Islamic Law ، P 155 .

(١) الدكتور حسين حامد حسان في كتابه حكم الشريعة الاسلامية في عقود التأمين ٨٢ - و الدكتور جلال مصطفى صباد في الاقتصاد الاسلامي ٥٣٠ - و الشيخ محمد نجيب المطيعي في فتواه - و الشيخ محمد أبو زهرة في أسبوع الفقه الاسلامي ٥٢٨ و الشيخ عبد الله القليلي في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٢٠ ، و الشيخ أحمد ابراهيم في بحثه لمجلة الشبان المسلمين ١٢ عدد ٢ في ٧ نوفمبر ١٩٤١ - و المفتي محمد شفيع في كتابه جواهر الفقه ٢٥١/٢ مكتبة دار العلوم كراتشي باكستان ١٤٠٣ - و الشيخ عبد القادر عطا في كتابه هذا حلال و هذا حرام ٤١٢ دار الاعتصام القاهرة - و العلامة المدودي في كتابه بينك و انشورنش ٨ - و الأستاذ نعيم الصديقي في كتابه يمه زندكي ٢٩ و عبد الله ناصح علوان في حكم الاسلام في التأمين ٤٤ و الدكتور عيسى عبده في كتابه العقود الشرعية ١٦٠ .

٤- التأمين و الربا :

ذهب فريق من الباحثين (١) إلى تحريم التأمين بدليل أن التأمين يتضمن الربا و ذلك من ثلاثة وجوه :-

الاول : أن عقد التأمين هو اتفاق بين شركة التأمين والمستأمن ، بمقتضاء يتعهد المستأمن بأن يدفع مبلغاً من المال دفعة واحدة أو على أقساط دورية ، في مقابل أن ترد إليه شركة التأمين عند وقوع الخطر مبلغاً آخر من المال قد يكون مساوياً لما دفعه أو أكثر أو أقل منه ، فإن كان مساوياً كنا أمام ربا النساء و إن كان أكثر كنا أمام ربا الفضل و النساء معاً .

الثاني : إن عقد التأمين على الحياة لحالة البقاء يتضمن تعهد الشركة بأن ترد للمستأمن في حالة بقاءه حياً إلى المدة المحددة في العقد الأقساط التي دفعها مدة العقد مضافاً إليها فائدة ربوية .

- (١) عبد الله ماصح علوان في كتابه حكم الاسلام في التأمين ٤٤ و الدكتور عبد الناصر توفيق العطار في كتابه أحكام التأمين في القانون المدني و الشريعة الاسلامية ٢٢٩ و الأستاذ محمد الغزالي في كتابه الاسلام و المناهج الاشتراكية ٢٢٢ - و الشيخ عبد الله القلقلي في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٢٠ - و الشيخ محمد أبو زهرة في أسبوع الفقه الاسلامي ٥٢٧ و الدكتور جلال مصطفى صياد في الاقتصاد الاسلامي ٥٣٠ و الدكتور حسين حامد حسان في كتابه حكم الشريعة الاسلامية في عقود التأمين ٨٩ ، و العلامة أبو الأعلى المودودي في كتابه بنيكك اور انشورنش ٨ ، و الأستاذ نعم صديقي في كتابه يمه زندكي ٢٩ - و الشيخ عبد القادر عطا في كتابه هذا حلال و هذا حرام ٤١٢ و المفتي محمد شفيع في كتابه جواهر الفقه ٢/٣٥١ و الدكتور عباس حسن محمد في كتابه الفقه الاسلامي آفاقه و تطوره ٩١ - و الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي في كتابه الاسلام و نظريته الاقتصادية : ١٣١ .

الثالث : إن أكثر العمليات التي تقوم بها شركات التأمين تقدم على أساس الربا ، فهي تستثمر أموالها في سندات بفائدة و تقرر منها بضمان وثيقة التأمين بفائدة .

٥- التأمين و بيع الدين بالدين و عقد الصرف :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى تحريم التأمين بدليل أن عقد التأمين يتضمن بيع دين بدين فيبطل ، لأن بيع الدين بالدين باطل باتفاق الفقهاء وإنما كان عقد التأمين بيع دين بدين ، لأن المستأمن يتعهد فيه بدفع أقساط التأمين و هو دين في ذمته ، لأنه لا يدفعها في مجلس العقد ، بل يدفعها بعد العقد على أقساط دورية في مقابل تعهد شركة التأمين بدفع مبلغ التأمين و هو دين في ذمة شركة التأمين أيضاً ، فكان هذا العقد بيع دين في دين فيبطل شرعاً ولأنه عقد صرف إذ هو إعطاء نقود في سبيل نقود في المستقبل وعقد الصرف لا يصح إلا بالقبض .

٦- التأمين و الميراث :

ذهب بعض الباحثين (٢) إلى عدم مشروعية التأمين بدليل أن عقد التأمين هذا يخالف قوانين الميراث ، لأنه لو اشترط مبلغ التأمين في التأمين على الحياة لصالح المستفيد - و هذا من حقه - فإن جميع المال يذهب لهذا المستفيد و لم يكن للنوفى مال غيره و لا حق لورثته في الاعتراض ، و كذا يجوز للمؤمن

(١) دكتور حسين حامد حسان في كتابه حكم الشريعة الاسلامية في عقود التأمين ٩٠ و الشيخ محمد أبو زهرة في أسبوع الفقه الاسلامي ٥٢٧ و الشيخ عبد الله القلقيلي في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٢٠ .

(٢) الصديق محمد أمين الضرير في أسبوع الفقه الاسلامي ٤٥٥ و السيد عروج أحمد قادري في كتاب الأستاذ مصلح الدين :

موقف العلماء من التأمين التجارى

له أن يعين مبلغ التأمين لبعض ورثته دون بعض و فى هذا بخس لحق بعض الورثة ، و من الواجب أن يقسم هذا المال بين الورثة أو يتوقف الزائد على ثلث الشركة على إجازتهم لو اعتبرنا المستفيد موصى له .
٧ - التأمين و الشروط الفاسدة :

ذهب بعض الباحثين (١) إلى تحريم التأمين بدليل أن كثيراً من شروط عقد التأمين مبهم و غامض و فى مصلحة المؤمن لحسب و بعضها فاسد يتنافى مع الشرع كاشتراط فوائد ربوية لأقساط التأمين و اشتراط سقوط حق المؤمن له فى مبلغ التأمين إذا لم يخبر المؤمن مثلاً بوقوع الخطر فى حينه أو لم يخبره بتفاتم الخطر و اشتراط عدم انصراف المؤمن له بالمسئولية للضرورة و اشتراط نصيب للمستفيد و بعض الشروط الفاسدة مما يطل عقد التأمين .
٨ - التأمين و أكل أموال الناس بالباطل :

ذهب بعض الباحثين (٢) إلى تحريم التأمين بدليل أنه عقد فيه أكل مال بالباطل ، لأنه عقد معاوضة لا تبرع فيه ، و قد تضيع معظم الأقساط على المؤمن ، كما قد يضيع مبلغ التأمين مع المؤمن له فلا يقبض أحدهما عوضاً لآله ، و الرضا فى التأمين لا يجعله حلالاً كالتراضى على الربا لا يجعله حلالاً .

(١) دكتور عبد الناصر توفيق المطار فى كتابه أحكام التأمين فى القانون المدنى و الشريعة الاسلامية ٢٣٢ - و الشيخ عبد الله القلقيلي فى أسبوع الفقه الاسلامى ٤٢٠ و الدكتور يوسف القرضاوى فى كتابه الحلال و الحرام : ٢٥٥ .

(٢) دكتور عبد الناصر توفيق المطار فى كتابه المذكور ٢٣٣ - و عبد الرحمن تاج فى مجمع البحوث و محمد الجواد الصقلى فى بحثه المشار إليهما فى الكتاب المذكور للدكتور عبد الناصر ٢٣٣ و خالد عبد الرحمن أحمد فى التفكير الاقتصادى للإسلام : ١٣٩ .

أسلوب تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية

و مل يحتاج إلى تطوير أو تغيير ؟ (١)

فضيلة الشيخ وصي مظهر الدوى

تاريخ المدارس الدينية في باكستان و الهند :

نظرة عاجلة في تاريخ المدارس الدينية تكشف لنا دور المدارس الدينية في تعليم اللغة العربية في شبه القارة الهندية التي مضت عليها ثلاثة أديار سياسية أثرت على مناهجها أثراً ملحوساً .

الدور الاول هو عهد حكومة المسلمين في شبه القارة ، و الدور الثاني هو عهد حكومة الانجليز ، والدور الثالث هو عهد الاستقلال وعهد تأسيس باكستان .
الدور الأول :

المدارس الدينية في عهد حكومة المسلمين كانت مدارس تجمع بين تعليم العلوم الدينية من تفسير و فقه و حديث و كلام و غير ذلك من العلوم و بين تعليم العلوم العامة مثل المنطق و الفلسفة و التاريخ و الجغرافية ، و الهندسة ، و الحساب ، و الطب وما إلى ذلك من العلوم ، لأن هذه المدارس هي التي كانت تسد حاجة المسلمين إلى علماء الدين المتخصصين فيه ، و كذلك كانت تهتم بأعداد رجال للحكومة كالعامل و القضاء . و الجباة ، و أمراء الاجناد والسفراء ، و الكتّاب ، و الحجاب ، و غيرهم .

(١) بحث قدم في المؤتمر الدولي لتطوير تعليم اللغة العربية في باكستان ، عقدته جامعة العلامة اقبال المفتوحة ، في ٢٨-٢٩ من شهر مارس المنصرم (عام ١٩٨٨ م) .

أسلوب تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية

فلم يكن إذ ذاك مدارس رسمية أو حكومية خاصة تعنى بإعداد عمال الحكومة فقط ، بل المدارس التي نعرفها اليوم بالمدارس الدينية هي التي كانت تهتم بتعليم العلوم العامة مع العلوم الدينية في وقت واحد ، لأن المجتمع الاسلامي إذ ذاك كان لا يؤمن بعزل الدين عن السياسة و لا بالتفريق بين الدين و الدنيا .

و لما كانت العلوم الدينية و العلوم العامة كلها باللغة العربية كانت المدارس الدينية تهتم بتعليم هذه اللغة كوسيلة إلى تعلم العلوم لا كلفة حية ، يتوسل بها الانسان إلى إظهار ما يحتلج في صدره من أفكار و عواطف و حاجات كثيرة كتابة أو كلاماً .

و كانت المدارس الدينية تهتم بتعليم اللغة الفارسية كلفة حية ، لأنها كانت لغة رسمية ، يحتاج عمال الحكومة إليها في توقيعاتهم ، و مكاتباتهم ، و خطاباتهم و محادثاتهم ، فتعنى المدارس باللغة الفارسية حق الاعتناء و تبذل كل جهدهما في تربية ملكة الكتابة و الخطابة في خريجيهما .

و لم تكن علاقة المسلمين السياسية في الهند مع العرب قوية لأن الملوك و الأمراء و الجنود كانوا من المغول أو الأتراك ، أو الأفغان أو من الإيرانيين ، ولا شك فإن هذه المدارس في الدرر الأولى قامت بأداء واجبها أحسن قيام فكفت الشعب في إعداد علماء الدين و عمال الحكومة طوال القرون الماضية من عهد حكومة المسلمين .

الدور الثاني :

و أما في الدور الثاني و هو عهد حكومة الانجليز فلما كان العلماء هم قادة حركة الثورة ضد الانجليز و حركة الحرية و الاستقلال و كانت المدارس الدينية مراكز الجهاد و المقاومة ضد الاستعمار فلم تعترف المدارس بحكومة الانجليز إلى

مدة طويلة و لم تغير في مناهجها ومقرراتها أى تغيير ، حمية و غيرة
و لا زالت كذلك طوال حكومة الانجليز حصوناً للثقافة الاسلامية وملجأ
لحضارة الاسلام ، نعم ، قلت فى هذا العهد عناية هذه المدارس بالعلوم العامة
لانها لم تعد محتاجة إليها للوصول إلى مناصب الحكومة زمن الانجليز .

ولما ينس المسلمون من نجاح حركة المقاومة قام فيهم بعض زعمائهم ودعواهم
إلى الاستفادة من علوم الغرب و إنشاء مدارس و كليات ، و جامعات لتعلم اللغة
الانجليزية و علوم الغرب ، مع إلمام بشئ من علم الدين .

وبعد ما رأى بعض أهل النظر أن جود المدارس الدينية وخضوع المدارس
الجديدة أمام ثقافة الغرب تفريط و إفراط لا يتجان إلا ثمراً و خيمة أسسوا
مدرسة دينية على طراز جديد وغيروا المناهج واستبدلوا المقررات القديمة وأدخلوا
نحسنيات فى أساليب التعليم للعلوم الدينية و اللغة العربية ، و كذلك اعتنوا بتعليم
الانجليزية و بعض العلوم العامة و الاجتماعية ، و سموا هذه المدرسة بدار العلوم
لندوة العلماء .

و الناس اليوم كلهم معترفون بفضل دار العلوم لندوة العلماء خاصة فى
حق تعليم اللغة العربية بأساليب جديدة خلقت فى المتخرجين منها ملكة الكتابة
و المحادثة باللغة العربية بطلاقة و فصاحة .

الدور الثالث :

و أما الدور الثالث و هو عهدنا هذا ، فيسرى أن اعترف بأن المدارس
الدينية فى باكستان اعترفت بتغير الظروف فى أسرع وقت ممكن و علم القائمون
عليها بأن الانجليز قد رجعوا أدرجهم وتأسست مملكة باكستان كجمهورية إسلامية ، وإن
صلوات شعب باكستان مع العرب سوف تزداد وتقوى فلا بد من الاقبال على

أسلوب تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية

تعليم اللغة العربية بأساليب نافعة تؤهل المتعلمين للترسل والمحادثة وإرتجال الخطب والمحاضرات باللغة العربية ، فغيروا المناهج و المقررات وحسنوا الأساليب وطرق التدريس ، وأحسن مثال لهذا التغيير والتطوير هو مدرسة « نيو تاؤن » الإسلامية بكراتشي فانها استعانت بالكتب الجديدة لتعليم النحو والصرف و الأدب وأيضاً استقدمت أسانذة من العرب لتعليم اللغة .

و لا تكاد نجد في باكستان مدرسة دينية لم تغير مناهجها لتعليم اللغة ، لذلك نرى أن المتخرجين منها اليوم يقدرون على الكتابة و الحوار بالعربية على ما لا يقدر عليه المتخرجون من المدارس الدينية قبل تأسيس باكستان ، اللهم إلا الندويين فان لهم سبقة في هذا الحقل لا تكرر ذلك لأن دار العلوم لندوة العلماء اهتمت بتعليم اللغة العربية من أول يومها اهتماماً بالغاً ، واستوفدت إليها أسانذة من العرب مثل الشيخ محمد تقي الدين الهلالي و الأستاذ محمد المراكشي فنبغ من خريجى هذه الجامعة من العلماء و الادباء و الكتاب والشعراء باللغة العربية الذين يستشهد بكلامهم و كتاباتهم مثل الأستاذ مسعود الندوى والشاعر المجيد الأستاذ عبد الرحمن الكاشغرى والأستاذ الكبير السيد سليمان الندوى والأستاذ محمد ناظم الندوى و الخطيب المصقاع و الكاتب الجليل و المجاهد الكبير و الداعية الاسلامى العظيم سماحة الشيخ أبو الحسن على الندوى و غيرهم من العلماء الكبار .

مقاصد المدارس الدينية :

وإذا أعدنا النظر في مقاصد المدارس الدينية في عهد المسلمين وجدنا من أهمها .
١- نشر العلوم الدينية ، وإعداد رجال يقومون بفريضة الدعوة والتبليغ والوعظ و الارشاد و المناظرة لدعم العقائد الحقّة و قمع البدع و الشرك و الكفر و ما إلى ذلك .

٢- التخصص والبراعة في العلوم الدينية كعلم التفسير والحديث والفقه والكلام .
٢- الاضطلاع في علوم تبلغ بالمتخرجين منها إلى مناصب الحكومة ، ولأجل الحصول على هذه المقاصد كانت المدارس تهتم ، كما قدمنا :

(أ) بتعليم اللغة الفارسية بحيث يتمكن الطالب من فهم ثمرها الأدبي وتراثها الشعري و يتكلم بها بطلاقة ، و يرسل في كتابتها و التكلم بها .
(ب) تعليم اللغة العربية بحيث يتمكن الطالب من فهم المباحث النحوية ودقائق البلاغة و طرق الاستخراج و مباحث أصول الفقه وغير ذلك من دقائق العلوم .
فكانت تعلم الطلاب مدة طويلة النحو والصرف بدون أن يتذوق الطلاب جمال اللغة وسلاستها ، فكان يعرف خلاف النحاة من البصريين والكوفيين مع براهمهم ولكن كان لا يستطيع أن يفهم جملة كاملة بالعربية يعرب بها عما في قلبه من نكر أو عاطفة أو أمنية أو طلب .

و أما الكتب الادبية التي كانت تدرس بعد مباحث النحو فهي الكتب الملبئة بالكلمات الغريبة و التشبيهات البعيدة و الاستعارات المتكلفة و من المحسنات اللفظية والمعنوية كالمقامات للحريزي .

و هذه الكتب كانت مفيدة لتشحيذ الأذهان و فهم النكت و تدقيق النظر ولكن لم تكن تربي في المتعلمين ملكة التكلم أو الكتابة .

هل المدارس الدينية مقصرة في تحقيق أغراضها ؟

و يتضح مما قدمنا أن المدارس الدينية لم تكن مقصرة في التوصل إلى مقاصدها و أغراضها ، قد كفلت هذه المدارس طوال القرون الماضية من حكومة المسلمين جميع ما كان المجتمع يحتاج إليه من علماء و عمال للحكومة ، فكانت مناهجها و مقرراتها و أساليبها وافية لأغراضها و موصلة إلى غاياتها .

أسلوب تعليم اللغة العربية في المدارس الدينية

لذلك ، فأرى أن النقد المرير الذي كثيراً ما يوجه إلى المدارس من أنها فشلت في خلق ملكة التكلم و الكتابة بالعربية في متخرجيها مع أن الطلاب يقضون سنين طويلة من عمرهم في هذه المدارس نقد في غير محله ، لأنه اتهام المدارس بما لم تلزم هي به أبداً .

و لكن المدارس الدينية ، لا شك في أنها خضعت أمام فكرة التفريق بين الدين و أمور الدنيا ، فبينما كانت هذه المدارس في عهد المسلمين قبل الانحياز تعلم العلوم العامة مع العلوم الدينية فهي في هذه الايام اقتصرت على العلوم الدينية فقط ، ولا شك أن هذه مزمنة شديدة ، و أتد شئ من هذه الهزيمة هو أن العلماء رضوا وقبلوا هذه الهزيمة فوجد ان الذين هم في حقل السياسة و الذين يعدون من زعمائها ، هم أيضاً قبلوا مبادئ الغرب في السياسة وإن كانوا لا يقصرون من ترداد اسم الاسلام ليلاً و نهاراً و قياماً و قعوداً .
واجب الحكومة :

المدارس الدينية بعد تأسيس باكستان اعتنت - كما ذكرت - بتعليم اللغة العربية و اهتمت بها ، لاستثمارها بأهميتها السياسية ، و الاقتصادية و الاجتماعية . و لكن حكومة باكستان كانت أحق و أجدر بأن تعنى بتعليم اللغة العربية بأساليب جديدة ومناهج مؤثرة وأن نجعل اللغة العربية مادة إجبارية لجميع الطلاب وفي كل مرحلة من مراحل التعليم وأن تؤسس معاهد خاصة لتعليم اللغة العربية لمن يريدون التخصص فيها .
مشكلة يجب حلها :

و هناك مشكلة أريد أن أيتها بصراحة ، لأنها أعظم المشاكل في تعليم اللغة العربية و انتشارها بين مسلمي العالم انتشاراً يعم الجميع .

و هى مشكلة اللغة الدارجة واللهجات المختلفة الراضة فى البلاد العربية ،
 وهذه اللهجات تختلف كل الاختلاف عن اللغة العربية النحوية التى تتعلمها فى
 المدارس و نقرأها فى الكتب ، و يوسفى أن أقول إن علماء العرب و أدباءها
 و كتالها هم أيضاً استأنسوا باللغة الدارجة ، لذلك إذا أرادوا أن يتكلموا باللغة
 النحوية فكثيراً ما تغلبهم الدارجة بدون أن يشعروا بغلبتها ، فالمصرى إذا زاد به
 قبل علامة المضارعة أو استند على كلمة « بردو » أثناء كلامه فالذى تعلم النحو
 ويريد أن يخاطب بها ينسى ما كان يريد أن يقول فيمسك لسانه عن الكلام .

و حل هذه المشكلة ذو جبهتين فالجهة الأولى هى أن تتلم الدارجة أيضاً
 كي تقترب من اخواننا العرب فيجب على المعاهد أن تتم بتعليم الدارجة مع اللغة
 النحوية ، و الجهة الثانية هى أن تبدل حكومات البلاد العربية ما فى وسعها من
 الوسائل لتوحيد اللهجات ولترويج اللغة النحوية فى الجماهير وأن يلتزم العلماء والأدباء
 و المعلمون و زعماء السياسة باللغة النحوية الفصحى و يمتنعوا كل الاجتناب للغة
 الدارجة و اللهجات المختلفة .

و ختاماً أشكر جامعة العلامة إقبال المفتوحة التى اهتمت بهذا المؤتمر وأدعو
 الله سبحانه أن يكمل جهودها بالنجاح ، وكذلك أشكر رئيس الجامعة د/ غلام على
 الاما على دعوته لى إلى الحضور فى المؤتمر و إلقاء كلمة فيه .

و اعتذر إلى الجميع أنى وقفت أمامكم موقف المدافع عن المدارس الدينية
 و قد كان يرجى أن أشن عليها غارة الناقد القاسى ، ولكننى لم أقل إلا ما أظنه
 حقاً من صميم قلبى و أقر بكل حق للخلاف .

فلناس فيما يشقون مذاهب

نبذة من حياة الشيخ الملا أحمد جيون

بقلم : السيد قمر فير القادرى

محاضر بالمعهد المركزى لتعليم اللغة الانجليزية و اللغات الأجنبية ، حيدر آباد (الهند)

الشيخ أحمد المعروف « بملا أحمد جيون » ، ولد صبيحة يوم الثلاثاء الخامس والعشرين من شعبان سنة سبع و أربعين و ألف ، ببلدة اميتهى (١) .
١- اسمه و لقبه و نسبه :

اسمه أحمد و اسم أبيه أبو سعيد عبيد الله بن عبد الرزاق بن خاصه خدا الحنفى الصالحى الأميتهوى المشهور بملا أحمد جيون عليه الرحمة .
كان يعتبر الشيخ من الزعماء الممتازين فى الفضل و العلم و المعرفة بين الناس إذ تولى منصب رئيس المفسرين و المحدثين و اعتبر أفقه الفقهاء و رأس الحكماء و المتكلمين و إمام المعقول و المنقول وسيد العلماء الفحول ، و كان يلقب « بملا أحمد جيون » .

أما كلمة « ملا » ، فهى فى الأصل كلمة تترية « ملا » ، فسقط حرف « نون » ، من الوسط من كثرة الاستعمال فأصبحت « ملا » ، و كان يلقب بها القضاة فى ذلك الزمان ، هذه رواية ، ورواية أخرى تقول : إن أصل كلمة « ملا » هو « مولى » العربية فحرفها الأتراك وجعلوها « ملا » ، فيقولون « قاضى ملا » ، و أصله « قاضى مولى » ، أى يلقب بمولانا عند الكلام عنه أو إليه ، (٢) .

و شاعت كلمة « ملا » ، المحرفة فى البلاد و اتسع استعمالها و كثر حتى أصبح الممتازون من العلماء و الفقهاء يلقبون « بملا » ، فقال ملا حسن و ملا

(١) بلدة بالولاية الشمالية قرب مدينة لكمؤ (فى الهند) .

(٢) أقرب الموارد بتصرف .

كشميرى فى معظم مناطق الهند ، و خصوصاً فى الجزء الشمالى من البلاد اعترافاً
بفضلهم و تفوقهم العلمى و الدينى فيضاف قبل اسمهم الاصلى كلمة «ملا» و جرت
العادة به كما هو المعروف .

أما لفظ جيون بكسر الجيم و سكون التحتية وفتح الواو و سكون النون ،
لغة هندية معناها الحياة (١) .
أسرته :

ولد الشيخ أحمد فى أسرة رفيعة القدر شهيرة فى العلم و الفضل فكان أبوه
ينتمى إلى ذرية الشيخ عبد الله المكي ويرجع نسبه إلى سيدنا صالح على نبينا وعليه
الصلاة و السلام كما تقول الروايات .

و كان الشيخ من الصغر قليل الرغبة فى اللعب ، شديد الحياء فامتنع منذ
أيام طفولته عن الاشتراك مع أقرانه فى اللعب والمرح ، و كان يمتاز بذكاء خارق
و ذهن وقاد ، فحفظ القرآن فى صغر سنه ، و من قوة ذاكرته أنه كان يحفظ
كل ما مر به أو قرأه ، إن رأى شيئاً أو قرأ الدرس لم ينس قط بل حفظه عن
ظهر قلب ، و كانت علامات الذكاء تلوح على محياه منذ نعومه أظفاره ، و ورد
فى ترجمة المؤلف «وكان الملا أحمد جيون رحمه الله ذا حافظه قوية يقرأ عبارات
الكتب الدراسية صفحة صفحة و ورقاً ورقاً من غير أن ينظر إلى الكتاب
و كان يحفظ قصيدة طويلة بالسمع مرة واحدة ، (٢) .
التعليم الابتدائى :

و قد سلك الملا أحمد جيون نفس الطريق العلمى الذى كان يسلكه أبناء

(١) نزمة الخواطر ج ٦ ص ١ ٢٠ - للعلامة الشريف عبد الحى بن نثر الدين
الحسنى ، دائرة المعارف بمحيدر آباد - دكن .

(٢) نور الأنوار ترجمة المؤلف لمولانا محمد عبد الحليم المحشى ، مكتبة ديوبند .

نبذة من حياة الشيخ الملا أحمد جيون

بيوت الشرفاء والعلماء من حيث الاهتمام بالعلوم الإسلامية وبدء بتعليم قراءة القرآن الكريم ، فنشأ الصبي أحمد في حجر أبيه و حفظ القرآن و لما يناهز سبع سنوات من عمره .

التعليم الثانوى و العالى :

انهلك في الحصول على التعليم التقليدى الراجح في ذلك العصر ، من علوم إسلامية ، من تفسير وحديث وفقه . و ما يحتاج إليه من نحو و صرف و بلاغة و علم كلام ، كان الطالب ماضياً في دربه للحصول على التعليم المنشود ، إذ وقعت أكبر فاجعة في حياته، ألا و هى وفاة والده الشيخ أبو سعيد عيد الله ، فقد انتقل إلى رحمة الله ، و لما يكتمل الفقى أحمد من عمره أربع عشرة سنة، قرأ أكثر الكتب الدراسية على الشيخ محمد صادق السركسى وبعضها على مولانا لطيف الله الكوروى ، و فرغ من إكمال تعليمه المألوف التقليدى و له اثنتان و عشرون سنة من العمر .

مساهمة ملا أحمد جيون في نشر التعليم و الدين :

لما فرغ الشيخ من تحصيل العلوم الرائجة اتخذ من موطنه مدرسة ، و ظل يمارس مهنة التدريس ، على شغلف من العيش و كفافه ، حتى بلغ من عمره أربعين سنة ثم اشتاقت نفسه إلى السفر و زيارة المقدسات بها مدة . وهناك كان يدرس بطريق مؤثر و بقلب منيب مخلص قهل منه خلق كثير و استفاد من علمه العزيز ردهط كبير من الطلبة ، و سافر من دهلى إلى الحرمين الشريفين للحج و لما يبلغ من عمره خمساً و خمسين سنة ، و طابت له السكنى هناك فأقام مدة طويلة كما أنه كان عالماً شهيراً قصدته هناك علماء كثيرون والخطباء يطلبون أن يدرسهم المنار (١) ، فدرسهم و ما عليه بمنار .

(١) المنار - كتاب في أصول الفقه - صنفه عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى صاحب كنز الدقائق توفى سنة ٧١٠ من الهجرة النبوية (نورالانوار) .

فقال ملا أحمد جيون في مقدمة لشرح نور الأنوار واصفاً هذا (فاذا
أنا وصلت إلى المدينة المنورة و البلدة المكرمة فقرأ على الكتاب المذكور (المنار)
بعض خلاني وخلص إخواني من الخطباء المعظمة للحرم الشريف والمسجد المنيف
فاقترحوا بهذا الأمر العظيم و الخطب الجسم و حكموا على جبراً و لم يتركوا لي
عذراً فشرعت في إسعاف مأمولهم و إنجاح مستولهم على حسب ما كان مستحضرأ
لي في الحال من غير توجه إلى ما قيل أو يقال، و سميت بكتاب نور الأنوار في
شرح المنار (١) .

ثم رجع إلى الهند و قد مضى ستون سنة من عمره و أقام ببلاد الدكن
في معسكر السلطان عالمكير ست سنوات، ثم سافر إلى الاراضى المقدسة ليحج بدلا
عن أمه و لما فرغ من أداء مناسك الحج درس الصحيحين بتدبر وإمعان و مراجعة
إلى الشروح و فهم للعاني و المطالب و تعمق في الأغراض و المقاصد، ثم رجع
إلى الهند و إلى بلدته اميتى سنة ست عشرة ومائة و ألف و وصلت إليه الخربة
من الشيخ ابن عبد الرزاق القادري بن ضياء الله البكرامى و الخربة الجشتية من
أساتذه محمد صادق الستركمى، و أقام هناك سنتين وجاء إلى دملی و أقام بها إلى
أن توفي في سنة ١١٣٠ هـ .

و انتفع من علمه خلق كثير و منهم أى من تلاميذه عالمكير و أنباؤه
و بناته (٢) (كما في قاريان هند و في نور الأنوار) و كان من حبه للدرس
و التدريس و الافادة و الوعظ و النصيحة أنه كان يعزل الناس و لم يترك الدرس
و الافادة إلى آخر أيام حياته ، فيقال إنه درس إلى عشة مات فيها .

(١) نور الأنوار ص ١ و ٢ ملا أحمد جيون مكتبه ديبوند - سهارنפור .

(٢) قاريان هند ج: ٢ ص ٢٠٥ لمرزا كرنل بسم الله يلك، و في نور الأنوار
في الصفحة الأولى .

نبذة من حياة الشيخ الملا أحمد جيون

وكانت وفاته ليلة الثلاثاء لتسع خلون من ذى القعدة سنة ثلاثين ومائة وألف (٩-١٠ ذى القعدة ١١٣٠هـ) بمدينة دهلي فدفنوه بزاوية المير محمد شفيع الدملوى ثم نقلوا جسده إلى بلدة أميتهى بعد خمسين يوماً ودفنوه بمدرسته ، هكذا نقل في نزمة الخواطر (١) .

هكذا عاش الشيخ ملا أحمد جيون ستاً و ستين سنة قضاهما في ميدان العلم و العمل ، و ترك لنا علوماً جمة و تراثاً علمياً رائعاً ، و من ذلك :

١ - التفسيرات الاحمدية في مجلد كبير ، كتاب في تفسير آيات الاحكام شرع في تصنيفه و له ست عشرة سنة و كان يقرأ (شرح المطالع) في بلدة أميتهى ثم صححه بعد ما فرغ من التحصيل و له سبع و عشرون سنة ، . أما سبب تصنيفه التفسيرات الاحمدية و انتخابه هذا الوقت لهذا العمل فقال : « و قد كنت قديماً أسمع من أفواه الرجال الكرام أن الامام الغزالي الذي هو من أجلة علماء الاسلام قد جمع آيات الاحكام بحسب الطاقة والامكان حتى بلغت خمسمائة بلا زيادة و لا نقصان و كنت على ذلك برهة من الزمان و مدة من الاكوان حتى وفقت على كتب الاصول للعلماء الفحول .

ذكروا فيها تلك القصة البديعة و أوردوا هناك هذه الحكاية العجيبة فلما زدت إيماناً و كملت إيقاناً طفقت أتفحص تلك الآيات و انجمها في القعدة و القيامات فلم أجد عليها ظفراً و لم أقف منها أثراً فأمدت بلسان الالهام لأكوم من الأوامام أن استبطلها بعون الله تعالى و توفيقه و استخرجها بهداية طريقه فأخذت أجمع الآيات التي استنبطت عنها الاحكام الفقهية و القواعد الاصولية

(١) نزمة الخواطر ج : ٦ ص : ٣٣ للعلامة الشريف عبد الحى بن نثر الدين

الحسنى ، مطبعة دائرة المعارف حيدر آباد .

والمسائل الكلامية بالترتيب القرآني ثم فسرته بأحسن وجه من التفسير وشرحها من التحرير أخذاً من الكتب المتداولة لفحول العلماء . . .

قد شرعت في تسويد تفسير الآيات الشرعية في البلدة الطيبة أميتى حين قرأت الحسامي سنة ألف وأربع وستين وسنى يومئذ ست عشرة سنة وقرغت عنه سنة ألف و تسع و ستين في البلدة المباركة المذكورة حين قرأت شرح مطالع الأنوار و سنى يومئذ إحدى وعشرون سنة، ثم بعد أزمته قد صححه بالنظر الثاني حين الدرس في بلدة أميتى سنة ألف وخمس وسبعين وسنى يومئذ سبع وعشرون سنة (١) .

١ - أقدم إليكم مثالا من تفسيره للآية الكريمة : « فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين فما وجدنا فيها غير بيت من المسلمين ، إن كل ما يبدل على التفرقة بينهما إنما يبدل عليها بحسب اللغة و لا تنكروا بل إن غرضه : في شرع نينا ^{عليه} لا يجوز أن يقال إنه مؤمن لا مسلم أو بالعكس و لا ينفك أحدهما عن الآخر كالظهر مع البطن ، .

تعبير أدبي بليغ جداً ، فانه يقول كما لا ينفك الظهر من البطن و البطن من الظهر فكذلك لا ينفك الايمان من الاسلام و الاسلام من الايمان . و إليكم مثالا آخر من تفسيره للآية الكريمة : « وقالوا اتخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عباد مكرمون ، فقال مفسراً لهذه الآية ورداً على المعتزلة ، « وإنما الخلاف بينا و بين المعتزلة في تفضيلهم على البشر فعندنا البشر أفضل ، و قال تحت قوله تعالى : إن الله اصطفى آدم و نوحاً و آل إبراهيم و آل عمران على العالمين ، « بالجملة فهم تفضيل الانبياء و غيرهم على تمام العالم و الملائكة من العالم فظهر

نبذة من حياة الشيخ الملا أحمد جيون

تفضيل البشر على الملائكة ، ، ثم قال : فيه تفصيل و هو أن البشر أفضل من رسل الملائكة و رسل الملائكة أفضل من عامة البشر و عامة البشر أفضل من عامة الملائكة ، ثم قال : وقد يستدل على تفضيل رسل البشر على الملائكة بقصة آدم و جملة مسجود الملائكة .

٢ - « نور الأنوار في شرح المنار » ، في الأصول ، صنفه في المدينة المنورة في شهرين و قد مضى سبب تصنيفه .

٣ - ومنها « السوانح » ، على منوال اللوائح ، للجامى صنفه في الحجاز لما ارتحل إليها مرة أخرى

٤ - و منها « مناقب الأولياء » ، في أخبار المشايخ صنفه في كبر سنه ببلدة أميتي و قد أكمله ابنه عبد القادر بتممة مناسبة .

٥ - و منها « آداب إحدى » ، في السير و السلوك صنفه في صغر سنه .

٦ - « ديوان شعره » : يعتبر هذا الديوان حافلاً بأمتع و أبلغ الشعر و أجزله و فيه خمسة آلاف بيت .

٧ - « مزدوجة » : على نهج المتنوى المعنوى ، يحمل خمسة و عشرين ألفاً من الآيات .

٨ - « قصيدة » : على نهج « البردة » ، فيها مائتان و عشرون بيتاً بالربرية .

٩ - « وقد كتب القرآن الكريم بيده و عليه أدرج سبع حواش » ، ويقول مصنف قاريان هند : إني نظرت هذا وقد أثبت ملا أحمد جيون توقيعه أيضاً يده المباركة عليه ، و توقيعه هكذا « من يد الضعيف ملا جيون » ، (١) .

(١) نزهة الخواطر ، ج: ٦ ص : ٢١-٢٢ للعلامة الشريف عبد الحى الحنفى .

من الفن إلى الفتنة

واضح رشيد الدوى

لو وصف العصر الذى نعيش فيه بكلمة واحدة ، لكانت هذه الكلمة التى تعبر عن طبيعة العصر ، و مظهره ، الفن ، بما فى هذه الكلمة من معنى ، يقال إن هذا العصر هو عصر الفن ، و التفنن فيه .

من خصائص الفن الازدهار و التأثير و التأثير الذمنى بطرق خلافة تتطلب على الانسان وطاقته ، وتفكيره و قدرته ، فيخسر الانسان له ما يملك من قوة ومن مال ، ومن شرف ، وكرامة ، و نبل ، ويقطع صلته بالأمور التى تتطلب الجهد ، والرزاق والصبر والكرامة ، لأن الفن يخلب له ، ويغريه ، ويحدث فيه ولوعاً بأمور مثيرة للعاطفة والغريزة ، فيندفع الانسان إلى المغريات وينفعل بالشغف الزائد بالفن ، ويتصرف بهور لا يفكر فى العواقب والنتائج ، ولا يزن أعماله وأقواله ، وقد كان للفن فى السابق رجال ، وللاستمتاع بالفن ساعات معينة ، ولعرض الفن مواقع محدودة ينظر إلى رجاله بنظرة خاصة ، لكن تطور الفن فى هذا العصر تطوراً شمل جوانب كثيرة فى الحياة ، وقد وصف أحد قادة الفكر المعاصرين الحضارة بأنها عبارة عن وجود ناطحات السحاب ، تلعب عليها الهوائيات للإذاعة و التلفزيون و وجود طائحين المصانع و المعامل ، و طرailleurs العمال فى المصانع ، و ازدحام الأسواق بالكيماليات ، و أدوات الزينة ، و وجود مسارح و دور الفن ، و التسليسة ، و المنزومات ، و الفنادق ذات النجوم الخمسة ، و قبل المخططون فى الدول النامية

من الفن إلى الفتنة

هذا التعريف للحضارة و أرادوا أن يدخلوا في عهد الحضارة من هذا الباب ، فصرّفوا عنايتهم إلى هذه الظواهر برفع البنيان وفتح دور الفن ، وتشجيع رجاله ، و تعميم برامجهم فكان اهتمامهم بالأفلام والمسارح ، أكبر من اهتمامهم بدور التعليم و التربية وإصرارهم على الاختلاط بين الجنسين ، و تعميم أجهزة التلفزيون و ترخيص أمانها لتكون شائعة ، و إعداد برامج التسلية و إذاعتها في أوقات يصرّفها الإنسان في العناية بالحياة المنزلية ، و تكوين الذات أكثر من اهتمامهم بقضايا الحياة الأخرى .

لقد اختار المسئولون عن الحكم في كل بلد الفن كأكبر وسيلة لتكوين الذات ، و أنقلوا الفن ، بمواد الفتنة من الجنس و الاجرام و الثورة على المثل ، و القيم ، و إشباع النفس ، و تلبية رغائب الذات ، يندفع فيها الإنسان إلى تلبية رغباته و لا يجد رادعاً خلقياً ، و اجتماعياً ، لأن التوقف عند الحدود و الاعتبار في الاعمال ، و المبالاة بالعواقب تصورات لا تتطابق مع الحياة المظفرة ، و إنما هي أصولية و رجعية و تزمت ، كما يصف الكتاب المعاصرون .

نار بعض الكتاب في إحدى الدول العربية على احتجاج بعض النفوس التي انفعلت بنتائج هذه البرامج المثيرة للعاطفة و حاولوا منع عرضها ، فوجهت الصحافة ووسائل الاعلام سائر اهتمامها إلى الهجوم على هؤلاء الشباب ثم الاعندا على القيم و الرسائل السماوية و اعتبرتها معادية للفن و عقبة في سبيل التقدم و تجاهلت هذه الصحف أنها في كثير من المناسبات تشكو سوء تصرف الشباب و تدمور حالة الأمن و كثرة وقوع حوادث القتل واختطاف البنات و اختلاس الأموال و تطالب الحكومة باتخاذ تدابير رادعة لوقف هذه الاعمال التي تهدد الأمن ، ولكنها تهاجم من يريد تصلاح الأوضاع و استئصال جذور الفساد .

إن حوادث الاختطاف ، للذين و البنات ، قد كثرت في كل بلد ، ومنها الهند و ازداد حجمها في مصر في السنوات الأخيرة .

و طالبت الصحافة باعدام المجرمين و اضطرت القضاء في مصر كما نشرت جريدة الاخبار إلى المطالبة بأقصى عقوبة لكثرة وقوع هذه الحوادث في المدن الكبرى .

و ازداد حجم الارهاب و تصعدت عملياته ، و أصبح موضوعاً خطيراً و ظاهرة عالمية ، تعجز الدول المتحضرة عن السيطرة عليه ، و تعاني كل دولة من الارهاب و يوجد في الشباب إقبال شديد عليه ، و قد نشأت في كل دولة منظمات إرهابية ، و منها منظمات للترزقه الذين يكسبون المال باعارة خدماتها ، وكانت هذه المنظمات سبباً لشهداء كثير في كثير من الدول ، و توجد منظمات إرهابية في شبه القارة الهندية وحدها بأشكال مختلفة منها منظمات إرهابية طائفية ومنظمات إرهابية إقليمية ، و وطنية ، و منظمات إرهابية اقتصادية ، وتشترك فيها الحكومات و تساعد الطامحين ، فتهتم الهند بنغلا ديش أنها تدرّب الارهابيين في أراضيها لأعمال التخريب في آسام و المناطق الجبلية الأخرى حيث تجري حركة ثورية مسلحة ضد سلطة الحكومة المركزية و تهتم من جانب آخر أن باكستان تدرّب الارهابيين للتوغل إلى كشمير و بنجاب ، لأن أعمال الارهاب تقع في المنطقتين نطاق يحلب تدخل الحكومة المركزية بقوة مسلحة ، وقد تدخلت الهند ثلاث مرات في بنجاب للسيطرة على الارهاب و لا يزال الوضع غير مستقر .

و بلغ الارهاب في سرى لنكا حداً خسرت به ألوفا من الناس و أدى إلى إرسال القوات الهندية المسلحة و لا تزال الحوادث مستمرة .

من الفن إلى الفتنة

أما الهجوم على البنوك ، و قتل الضباط ، و اغتيال الشخصيات البارزة
فهى حوادث عامة فى هذه المنطقة .

و بنفس اللهجة تهم باكستان و بنغلا ديش ، و سرى لنكا أن منظمات
إرهابية نشيطة فى داخل الهند على الحدود المتاخمة لهذه الدول و أنها تقوم بأعمال
القتل ، و النهب ، و إحداث القلاقل فى بلادها .

هذا هو الوضع الأمنى فى شبه القارة وحدها و هو وضع الصراع يقتل
فيه المسلم أخاه المسلم باسم اللغة و الوطن ، و يقتل فيه الهندوكى السيخ ، و السيخ
الهندوكى باسم الطائفة و الوطن ، و يقتل رجل الطبقة العالية رجل الطبقة السافلة
باسم الطبقة ، فأصبح القتل و الاحراق و النهب ، و الاعتداء ، شريعة هذا العصر
و هو كما يسمى بشريعة الغاب ، و لا يختلف وضع البلدان الأخرى عن وضع
الهند ، لأن الهند قطعة من العالم المعاصر ، تتبع نفس وسائل الترتية الذهنية ،
وتنمى نفس العقلية المادية التى تعلم الانسان الجروح حب الغلبة و المشعة ، إنها فتنة
كبيرة و لو درست أسبابها لظهر السبب المباشر لها الشغف الزائد بالفن و أدواته ،
و الاقتداء برجاله و أبطاله .

و لتعلم تأثير الفن على الذهن ، يكفى ما ذكرته الجرائد فى الهند أن عدداً
كبيراً من الأطفال أصيبوا فى عيونهم بلبعب الاطفال بالاقواس لأنهم شاهدوا على
التلفزيون مشاهد الحرب بين راما و راونا الذى اختطف سيتا ، و قد عرض
مسلسل رامايانا على التلفزيون و شاهده الصغار والكبار ، و تعلم الأطفال الرماية
و ظهرت نتائجها ولا يعرف أحدكم من الأطفال تعلموا الاختطاف ، وأعمال الخس
بالأفلام التى يشاهدونها و المسرحيات التى يتفرجون بمشاهدتها .

إن الذين يدافعون عن الفن مطلقاً ، إنما يدافعون عن تدمور الانسانية إلى هذا المستوى الخلقى ، إنهم يريدون أن يفقد الانسان كرامته وأصالته ، و خلقه . إنهم لا يلعبون بمصيرهم وإنما يلعبون بمصير أولادهم وأجيالهم القادمة .

إن سيطرة الدين والأخلاق والقيم هى الوسيلة الوحيدة ابقاء كرامة الانسان و صيانة شرفه ، إنها الوسيلة الوحيدة لوقف الارهاب . و الفتنة التى عمت العالم بجميع أشكاله ، وقد أشار إليه القرآن الكريم ، إلا تفعلوه تكن فتنة فى الارض و فساد كبير .

و ما النصر إلا من عند الله

بدأ انسحاب القوات السوفيتية من أفغانستان إثر اتفاقية جنيف ، وقد وافقت عليها باكستان فى المرحلة الاخيرة ، بعد أن كانت لديها تحفظات لشعورها بالمسئولة لاعتبارات كثيرة ، منها اللاجئين الأفغان الذين يقدر عددهم بأكثر من ثلاثة ملايين ، ويعيشون فى باكستان ، و الارتباط بالمجاهدين الأفغان بحق الجوار ، و الالتئام إلى الاسلام واتهاجم منهم الجهاد يحدوهم الشوق إلى الشهادة ، ويدفعهم إلى أن يضحوا بأنفسهم للدفاع عن إسلامية أفغانستان ، و طرد المعتدى الذى يحامر بالعداء للدين وخاصة الاسلام ، والذى اغتصب أراضي المسلمين ، وحول المساجد إلى متاحف ، وفرض القيود على حرية الرأى والعبادة ، و العقيدة ، فكان اهتمام باكستان بالقضية اهتماماً طبيعياً ، و لهذه الاعتبارات اتمت عدة دول عربية أيضاً بالقضية

صور و أوضاع

ومدت يد التعاون بالمال، والأسلحة والمجاهدين ، وشهد العالم المعاصر الذى شاعت فيه الوطنية و القومية وتمسك الناس فيه بالتراب ، أن مآت رجال فيهم الشباب و الكهول ، و فيهم الاغنياء و الفقراء ، ينضمون إلى إخوتهم فى الدين والعقيدة لا تربطهم بهم لغة ولا ثقافة ولا وطنية ، و تتكون قافلة الشهداء منهم ، و يزداد عددهم عبر الأيام ، شهد العالم الرابطة الدينية و العاطفة الاسلامية على أرض أفغانستان بعد قرون وشهد نتائج هذه الرابطة و العاطفة الدينية .

إن هذه الرابطة الدينية التى ظهرت للعيون ، فى أرض أفغانستان لم تكن محدودة فى أفغانستان بل تجاوزت الحدود الأفغانية و اجتازت الحدود السوفيتية ، و جذبت النفوس فى داخل الاتحاد السوفيتى فى الجمهوريات الاسلامية حيث تصعد التذمر بالحرب ، و بلغ حد المقاطعة للحرب ، فرفض كثير من الآباء و الأمهات إرسال أولادهم إلى أفغانستان كجنود سوفيت ، و لاقى كثير منهم التعذيب و القتل على رفض أوامر التجنيد ، و ذكرت التقارير الصحفية التى كانت مكتومة قبل الاتفاقية و ظهرت بعد الاتفاقية أن حملة شعبية كانت تجري فى الاتحاد السوفيتى ضد عمليات الاتحاد السوفيتى و اضطر الاتحاد السوفيتى أخيراً إلى عدم إرسال جثث القتلى إلى الوطن خوفاً من ردود الفعل ، ولم تكن موافقة الاتحاد السوفيتى على الانسحاب إلا نتيجة لهذه الضغوط الداخلية ، لأن الاتحاد السوفيتى كان قد عائد رأى العام العالمى و لم يوله بأى اهتمام و لكن الضغط الداخلى أجبره على التفكير ، وأفادت التقارير أيضاً بأن ألوفاً من الجنود سلموا أنفسهم إلى المجاهدين بأسلحتهم ، وكان خوف المجاهدين يسود قلوب الجنود السوفيت فكانوا لا يخرجون من حصانهم و لا يخرجون إلا بعد نذائر احتياطية واسعة و عمليات قصف شديدة ، وكان المجاهدون يسوقونهم إلى

مسكراتهم و يقتصونهم بدون مقاومة كبيرة لأن الجنود السوفيت كانوا مجردين عن العاطفة ، و الحرب لا تجري بدون العاطفة .

لقد وصف القرآن الكريم اليهود ، فقال : لا يقاتلونكم إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر ، بأسهم بينهم شديد و قلوبهم شتى ،

لقد خسر الاتحاد السوفيتي في أفغانستان كما تقرر الآن الدوائر العسكرية السوفيتية أكثر من خمسين ألف من الجنود ، رغم تفوقه العسكري ، و رغم استخدامه لأقوى الوسائل .

إنه انتصار في حد ذاته للعاطفة الاسلامية التي أرغمت أقوى دولة يعض الاعتبار على التراجع في ثماني سنوات ، و ألقت بين العرب و العجم ، و بين مختلف المنظمات التي كانت تشترك في الحرب ، و سيستمر هذا الانتصار إلى الصر الكامل إذا استمرت هذه العاطفة ، و روح الفداء و الاخوة الاسلامية ، و الشوق إلى الشهادة و حب الموت ، ولكن إذا تغلبت المصالح المادية و وجدت الفرفة طريقها إلى الصفوف فإن النصر القريب يصبح بعيد المال .

يمر المجاهدون الذين أبلوا في الحرب بلاء حسنا ، بمرحلة خطيرة ، لأن هذه المرحلة هي مرحلة المؤامرات ، و الكيد السياسي ، و يدبر الأعداء التوغل إلى صفوفهم ، و إغراءهم بالمال و المنصب ، و خذلان الأصدقاء ، و مظاهر صداقة عدو كاشع ، ينظاهر بالمودة ، و حب السلام ، عدو لا يحلو له بقاء العاطفة الاسلامية ، فيكيد لتحويلها إلى العاطفة الوطنية ، أعداء يتوسطون في القضية لكسب مصالح سياسية ، و هي مرحلة أخطر من مرحلة الحرب ، و قد تحولت عن حركات جهادية إلى نكسات بسبب الخيانات ، و سبب الاعتماد على أعداء كائحين تظاهروا بالمطاف ، ثم استغلوا القضية لمصلحتهم و دبوا القضاء على القادة الحقيقيين .

صَوْر و أوضاع

إن القمة الأمريكية السوفيتية الأخيرة قد تكون صفقة بين أمريكا وروسيا لأنهما وجهان لعملة واحدة ، و عداؤهما للإسلام و المسلمين عدا مكشوف لا يشوبه شك ، أو يتغير الموقف أو تتخاذل جهة أخرى فلا يستبعد أن يدبر أعداء الإسلام مؤامرة للتخلص من قادة المجاهدين المخلصين ، أو تشويه سمعتهم كما يبدو من بعض التقارير المخرصة التي نشرتها الصحف الأوربية و الصحف العلمانية في الدول الآسيوية ، فحتاج المسألة إلى يقظة تامة و حكمة في كل الترتيبات التي يجب اتخاذها بعد انسحاب القوات السوفيتية ، و انتقال السلطة إلى أيدي المواطنين ، و يجب أن لا يغيب عن بال القادة في أى حال من الأحوال أن النصر الذي تحقق ، تحقق بنصر الله ، وأنه بركة الجهاد في سبيل الله ولذلك يجب عليهم أن يعتصموا بحبل الله المتين و يتمسكوا في جميع المراحل بمنهج الدعوة و الجهاد مقتدين بما سن لهم السلف الصالح من طرق فيقيموا شريعة الله إذا كلت جهودهم بالجاح الأخير و تحقق لهم وعد الله بالاستخلاف .

يقول الله تعالى :

« وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ، ليستخلفنهم في الأرض ، كما استخلف الذين من قبلهم ، وليكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً ، يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ، و من كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون ، .

(سورة النور الآية ٥٥)

١- الجامع لشعب الايمان

هذا هو الجزء الرابع لكتاب الجامع لشعب الايمان ، للامام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٤٥٨ - ١٠٣٨٤) ، غنى بنشره الدار السلفية في بمبائي (الهند) لصاحبها فضيلة الشيخ مختار أحمد الندوي ، و بتحقيق الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد ، الذي وفق إلى تحقيق هذا الكتاب ومراجعة نصوصه ونخرج أحاديثه ، على طريقة حديثة للعمل الاكادمي ، ولا شك فانه بعمله هذا قد قام باحياء هذا التراث العلمي العظيم ، الذي كانت المكتبة الاسلامية المنظمة تترقبه من زمان ، وقد أضفى على هذا العمل الاكادمي لوناً زاهياً من الحسن والجمال و الروعة ، ذلك الاخراج الجميل الذي تم على ورق جيد و طباعة أنيقة و الاعتناء البالغ بالفنية المطلوبة في التصحيح و التخرج .

يتبدى هذا الجزء الرابع بفصل : في خلق رسول الله ﷺ و خلقه ، وينتهي باب في تعظيم القرآن ، ويقع في ٦٠٢ صفحة بالقطع المتوسط .
و قد سبق أننا قدمنا التعريف الكامل بالكتاب حينما تحدثنا عن الأجزاء الثلاثة الأولى في الأعداد السابقة .

٢- تفسير سورة النور

أمدى إلينا هذا الكتاب العظيم لشيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية ، فضيلة الشيخ مختار أحمد الندوي رئيس الدار السلفية في بمبائي (الهند) و قد قام بطبعه أخيراً في صورة جميلة جذابة ، و بتحقيق الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد الذي بذل مجهودات مشكورة في مراجعة نصوص الكتاب ، ونخرج أحاديثه ، وسد فراغاً في الموضوع ، ذاك أن سورة النور من أعظم سور القرآن توجيهاً إلى الآداب والأحكام التي يحتاج إليها المجتمع الاسلامي في توطيد عقائمه بقطع دابر الفساد و الافتراءات و البهت و الحسد ، فان الخلافية التي ست نزول هذه السورة الكريمة هي كأنها من فساد الطبيعة ، و الأمواء

النفسية ، التي تواجهها المجتمعات الانسانية ، وطالما تكون سيئاً كبيراً للهدم والدمار و شيوع الادواء الخلقية و نموها في الناس ، لو لا أن أصحاب التربية و الصلاح اعتمدوا على آداب التحقيق و التبين ، و إزالة أوكار الهدم و الاجرام .

إن تفسير سورة النور بقلم شيخ الاسلام ابن تيمية الذي يعالج الموضوع بأسلوبه الخاص و بطريقة علمية و تربوية يقوم بدور كبير في مجال الاصلاح الاجتماعى و تطهير المجتمع من أدران الفسق و الحسد والأهواء ، و يوفر للسليين علاجاً لما يعانون منه في حياتهم الفردية و الجماعية من الفساد بأوسع وأشمل معانيه .

٣- تفسير المعوذتين

هذا التفسير القيم كذلك من مطبوعات الدار السلفية في بمبائى ، و هو من تأليف الامامين الجليلين شيخ الاسلام ابن تيمية الحرانى و تلميذه الباقية الامام ابن قيم الجوزية ، و عني بتحقيقه و تخرىج أحاديثه و أشرف على طباعته الدكتور عبد العلى عبد الحميد حامد ، شوب قشيب و طبع أنيق جميل ، و هو بذلك وفق إلى إحياء هذا التراث الاسلامى الذى كان مغموراً مطموراً ، و أحسن إلى الأوساط العلمية و الدينية المتبعة لآثار هذين الامامين ، المتأولة لها بالاعجاب و التقدير .

هذا الكتاب يحتوى على تفسير المعوذتين الذى ألفه الامام ابن تيمية بشئ من الاختصار و تبين معانى الآيات بإيجاز ، و على تفسير المعوذتين للامام ابن قيم الجوزية الذى اختار فيه مسلك التفصيل و الاطناب ، فجاء هذا الكتاب بجمع هذين التفسيرين للسورتين أشمل للموضوع ، حيث إن ابن القيم وضع فى كتابه فصولاً نافعة فسر فيها معانى الموضوع بشرح كامل و واضح يفيد الخاصة و العامة جميعاً . ونحن إذ نمنع المحقق و الناشر على هذا الاعناء الكبير ، بإحياء كتب التراث الاسلامى ، و إخراجها بأجل و أحسن صورة من التحقيق و الدراسة و الطاعة الايقية نرجو تصحيح بعض الاخطاء المطبعية فى الطباعات القادمة ، و أن الصواب فى الامام ابن القيم ، هو ابن قيم الجوزية ، و ليس ابن القيم الجوزية بزيادة اللام على القيم ، ما دام مضافاً إلى الجوزية .

أنشأها :

قيد المعرة الإسلامية الأستاذ محمد الحسني رحمه الله
في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م

المجلة

حرم الحرام ١٤٠٩هـ - أغسطس و سبتمبر ١٩٨٨م

رئاسة التحرير

سيد الأحمدي الندوي
واضع رئيس الندوي

المراسلات :

البعث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,
P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

الاقتراحات

المفيدة الدينية والعقائد الباطلة و الابدولوجيات الحديثة ،

معبد الاعظمى

و بناء الانسان

التوجيه الاسلامى

- الحركة العلمية الاسلامية ، و خصائصها ١٠ سماحة الشيخ السيد أبى الحسن على الحسنى الندوى
مزايا الوسطية في الاسلام ١٥ فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
التناقض النصراني . . . و التناقض الاسلامى ٢٥ الدكتور أحمد محمود الخليفة

الدعوة الاسلامية

- دور العقاب في بناء المجتمع ٢٤ الدكتور محمد سعد الفويرى
اليهود في القرآن ٤٠ الأستاذ عبد الكريم بارك

دراسات و أبحاث

- طه حسين ... مؤندس التنوير والعلنة في العالم العربى ٤٦ الدكتور ظفر الاسلام خان
علم النفس الاجتماعى

- من وسائل التدايم و القوية ٥٤ فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
دراسة عن الادب الاسلامى

- الادب و الاسلام ٥٩ سعيد الاعظمى الندوى
جرج من هرات (شعر) ٦٩ الأستاذ على الدين عطية

مقالات مختلفة

- الشيخ رحمه الله الكيرانوى ، ٧٠ فضيلة الأستاذ يوهان الدين السنبلى
المرح و التمديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان ٧٨ محمد كمال أختر الندوى

في ضوء العلم الحديث

- و نكتب ما قدموا و آثارهم ٩٠ الدكتور إبراهيم الراوى
صور و أوضاع

- مزة في المسكر الاشتراكى ٩٤ واضح رشيد الندوى
من حفر حفرة وقع فيها ٩٨ . . .

تعريف بكتاب جديد

- رسائل إلى المسلم المعاصر ١٠١ بقلم الدكتور حسن أبو حمدة

المقيدة الدينية ، و العقائد الباطلة و الأيدولوجيات الحديثة ، و بناء الانسان

للمقيدة الدينية دورها العريق في بناء الانسان ، و توجيه حياته إلى ما يؤمله لأداء الوظيفة ، والسير على الخط المستقيم ، فقد عاش الانسان في عصوره السالفة حياة صراع تهاذبه الأمواء في جانب و تلاعب به صور شتى من الشهوات النفسية و التحكمات الانسانية في جانب آخر ، لم يكن له من حظوظ الحياة ما يرفعه إلى التفكير فيما يجرى له سعادة و يوفر له راحة نفسية ، و قد تحكمت عوامل الزمان و مقاييس التفاوت الطبقي و الفوارق العنصرية في تقرير مصيره و بناء مستقبله ، فنالت قوة الحكم و المال و الفكر الفلسفي و التصورات المعقدة للحضارة و العلم رواجاً في المجتمع الانساني ، و ازدهرت فيه عادات و تقاليد توزع الانسان بين خلايا متعددة من الحكم و السلطة و الشرف المزعوم للعرق و الدم و السيادة القبلية و النسبية ، و من التبعية و العبودية و الخدمة و الضعة العرقية و النسبية ، و بتعبير آخر : بين درجات الألوهية و العبودية ، فهناك آلهة بين صغير و كبير ، و هنا العبيد بطبقات متفاوتة ، حسب رغبات الآلهة و توجيهاتهم الصادرة من فوق « سبع سموات » ،

ما كانت المقيدة الدينية السليمة تحل موضع اعتناء أو دراسة . و حتى ضرورها كان غائباً في أذهان الناس ، إنما هي العقائد الباطلة من رواسب اليهودية و النصرانية كانت تحل محل المقيدة الدينية ، و يعتقها ناس على أساس من التصور الديني الذي يجب أن لا تتخلى منه الحياة ، ولكن الصراع بين هذه

المقيدة الدينية ، و العقائد الباطلة و الايد لوجيات الحديثة

المقائد الدينية الباطلة و السلطة الحاكمة اشتد و قام على قدم و ساق في المجتمعات الرومية و الفارسية ، و انقسم الناس بعدها ، بين ممثلي الديانة و أنصارهم و القائمين بالحكم و أتباعهم ، و كل طقة من هذين القسمين كانت تفند الأخرى و اتهمها بالتزمت و الجور و العسف و الظلم ، و توجه إليها قذائف من القول و الفعل ، الأمر الذى أنتج وجود خصمين متناحرين فى العالم البشرى ، و توافرت مع كل واحد منهما وسائل و أسباب تسد الطريق فى وجه كل منهما ، و قد بلغت الكراهية بأحباب الكنيسة النصرانية ملغاً حرّموا به جميع المجهودات العلمية و الثقافية و اعتبروها منافسة للديانة و الأخلاق ، فتارت الخلافات بغاية من العنف و القسوة بين أهل الديانات و أحباب السياسات ، و وجد هناك صراع حاد قضى على جميع ملذات الحياة و متعة الأمن و السلام فى المجتمع البشرى حينذاك .

هذا الفصل النكد بين الدين و الدولة و بين الأخلاق و الآداب و العلم و السياسة ، و بين المعتقدات الدينية و النظريات الاجتماعية و السياسية ، كان مصدر الشقاء الذى عاشه الإنسان فى العصر المادى الذى اشتد فيه العداء بين الكنيسة و العرش ، و واجه فيه الجنس البشرى من كلا الطرفين أوضاعاً غريبة لم يكن له بها عهد فى أى فترة من التاريخ ، و ذلك كنتيجة حتمية للتمسك بالتقاليد البالية للدين لدى أنصار الكنيسة و الإصرار على الثورة عليها و تحطيم حدودها و جدرانها من قبل العقلايين السياسيين ممن كانت الحكومة ترعاهم و تحبب على مصالحهم ، ذاك أن اجتماع العلم بالدين . و المقيدة الدينية بالمعتقدات النظرية إنما كان مستحيلاً فى ضوء تفسيرهم للحياة و الكون ، الذى كانوا يعتمدون عليه فى تحديد نظرهم نحوها و توجيه أفكارهم إلى قلوب أفراد لم يكن لهم موقف واضح من العلم و الدين .

أما المقيدة الدينية التى تفسر الحياة بالجمع بين الدين و الدنيا و بين العلم و الإيمان بجعلها ذات هدف معين من السعادة الكاملة الشاملة ، فقد كان تراكم عليها الصار الكثيف من التفسيرات المادية و الاغرامات النفسية و اخفت وراء ستار

غلب من الداء الدينى الذى لم يسمح لها بإثارة الطريق للانسان و توجه معانى الفضائل و المكارم و الجود فى القول و العمل ، نحو المجتمع الانسانى ، و حلت محلها العقائد الباطلة التى كانت السبب الوحيد لما عاشه العالم البشرى من حيرة و شقاء و ظلام و قبه و لما على منه من أدواء خلقية و تناقض مشين بين مطالب الحياة ، لقد كان غياب العقيدة عن مجالات العمل و النشاط حدثاً مؤلماً أثر فى جميع شعب الحياة و انحرف بها عن مسارها المعلوم و طريقها الواضح النير ، مما سبب حدوث مشاكل من كل نوع ، استنفدت قوى الانسان العقلية و المادية و أورثته بالنالى مشكلات كثيرة لا يأتى عليها الحصر ، و ما تارخ شقاء الأمم المادية اليوم و فى الماضى بسر على الناس ، و لا يخفى عليهم ما قد جنته الحضارة الغربية من تعقيدات اجتماعية و عوامل مدم فساد واسع للمجتمع الانسانى و على مستوى الأسر و البيوت و العائلات .

نالت العقائد الباطلة تشجيعاً فى المجتمعات المادية ، ذاك أنها كانت بمثابة عمدة لجميع تلك الممارسات التى يحظرها الدين و يتناولها الخلق المستقيم بالتوجيه و التصحيح ، و قد اتخذها الماديون المنحرون منطلقاً لأمواتهم و مطية لشهواتهم و أغراضهم الهابطة الرخيصة ، و طالما لعبت هذه العقائد الباطلة دورها فى استغلال الدين لخدمة المصالح الذاتية ، و الانطلاق نحو الضلالات و البدع و المكرات باسم الدين و الاخلاق ، و أحياناً كانت سبباً لاشاعة العاشقة و الشذوذ الجنسى و ممارسة الأفعال الشنيعة و ارتكاب الجرائم الخلقية ، و الأمر بالمنكر و النهى عن المعروف ، و المجازاة مع النفس و الارتقاء إلى أحضان السيئات و الأدواء الحسمانية و الروحانية التى ترمى أصحابها إلى الدرك الأسفل من الشقاء و التعاسة و تسلب منهم متعة الحياة و لذة العيش ، و سرعان ما توديعهم إلى هوة الهلاك و الدمار فلا يحون من الدنيا شيئاً يرتاح إليه قلوبهم أو مكسباً يمجدهم نفماً و قل مل نبيكم بالأخسرين أعمالا الذين ضل سويهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم

العقيدة الدينية ، و العقائد الباطلة و الايدولوجيات الحديثة

يحسبون صنماً ، أولئك الذين كفروا بربهم و لقائه فحطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزناً ، ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا ، و اتخذوا آياتي و رسلي هزواً .
و بعد ما أجروا على هذه العقائد الباطلة نجا ربهم و علموا أنها ليست ذات فوائد كثيرة وأن ضررها أكبر من نفعها ، تركوها للمخرفين خلقياً ودينياً ، ولأهل البدع و الخرافات و أصحاب الغواية و الشرك والضلالات وحيوها إلى مجتمعات المسلمين أنفسهم الذين زعموها عقائد دينية لا يتم إسلام المرء بدونها ، فاعتنقوها و صاغوا الحياة في ضوئها ، و قد كانت موضع عناية الدجالين المخرفين ممن تقنموا بقتاع الدين و جعلوه ذريعة لكسب الدنيا و حطامها ، و قد ساعدتهم عوامل اجتماعية و سياسية وظروف اقتصادية كثيرة في ترويج هذه العقائد الباطلة باسم الدين والأخلاق و باسم الآداب الإسلامية في أوساط السذج من جماهير المسلمين ، فهي تسود بعض الأسر و العائلات و في بعض المجتمعات بأسرها و تروج بقدسية دينية ذات أهمية بالغة ، حتى إن كثيراً من المسلمين و المسلمات يعتقدون أنها ضمن عناصر الإيمان ، و أن سعادة المرء يتوقف على العمل بها و المضى في سبيلها ، إن هؤلاء الدجالين المخرفين اخترعوا بذلك في الواقع ديناً جديداً بإزاء الدين القيم و أحدثوا عقائد باطلة نجاه العقيدة الدينية لقاء حطام حقير و مكسب خسيس من الدنيا ، يقول الله تعالى : أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ، و لو لا كلمة الفصل لقضى بينهم ، و إن الظالمين لهم عذاب أليم ، (سورة الشورى الآية ٢١)

و كان دور المعتقدات النظرية و الايدولوجيات الفكرية في توجيه الحياة الانسانية دوراً سطحياً لا يتجاوز القشور و الأعراض ، و لكنها ظلت موضع الاهتمام في أوساط الزعماء الماديين و في المجتمعات البشرية التي نشأت بفعل العوامل الحضارية في الشرق و الغرب ، و التي نظرت إلى الحياة من خلال النظرات المادية و في ضوء الأفكار و النظم الوضعية ، و قد بدت في بعض الأحيان

ذات تأثير و قاعلية واسعة النطاق استرعت انتباه الأوساط العلمية و الحضارية و أثرت على بيئات إنسانية فى كل مكان ، فكانت هى النظرة السائدة التى حظيت بالاعجاب العام و كانت تعتبر اكتشافاً كبيراً فى عالم النظرات و الابدولوجيات الحديثة ، حيث إن دوائر الفكر الدينى لم تلبث كذلك أن تعميرها أهمية و تجعلها موضع نقد ودراسة فى ضوء التحليل النفسى والقواعد الفكرية للدين ، لكى تتمكن من إثبات زيفها و عدم انسجامها مع طبيعة الانسان و فطرة الله التى فطره عليها . و فعلا قامت المؤسسات الدينية و التوجيهية فى الشرق بمقاومة الاتجاهات المادية المضادة لشريعة الله فى الأرض ، و تزيف الأفكار و المعتقدات النظرية التى لا تنبع من واقع الايمان و العقيدة ، و لا تتصل بصالح الحياة الانسانية و توجيه السعادة لإلها ، لأنها نظرات مؤقتة تقوم على بعض الأحداث المحلية و تنبعث من بعض الدوافع الشخصية التى لا يمكن تطبيقها على الحياة العامة ، و لا على الجنس البشرى بأكمله ، و رغم أن الظواهر الاجتماعية كانت تقف حاجزة دون نجاح المجهودات الاسلامية التى بذلت فى ذلك المجال ، إلا أن الدعاة المفكرين الاسلاميين ظلوا صامدين فى ساحة المقاومة الفكرية ، و استمر إصرارهم على العودة بالانسان إلى دين الله و بناء حياته على القواعد الثابتة لشريعة الله . نستطيع أن نقدم كمثال فخرية النظرية الماركسية التى طبقت فى الاتحاد السوفياتى يوم كان الفكر الماركسى قد استقطب اهتمام العالم بكامله إلى جدداه الشاملة للحياة و الواقع الانسانى ، و كان يبدو أن هذا الفكر هو ضالة الانسان فى القرن العشرين و سوف يسود المجتمعات الانسانية كلها شرقاً و غرباً ، باعتقاد أنه الحل الوحيد للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية و السياسية التى يعيشها الانسان و بطلان منها فى جميع أطوار الحياة ، و خاصة فان طبقات العمال و الكادحين استشرت بهذه النظرية الجديدة التى ركزت جل اهتماماتها على تحسين العوامل الاقتصادية و إيجاد المساواة بين الحكام و العمال و إتاحة الفرص للعمل فى ميدان

المعاش و كسب المنافع و الأرباح بطريق اشتراكي جديد .

كان هتاف الاشتراكية و ما تنطوى عليه من أفكار و أيدولوجيات إنسانية موضع الإعجاب العام ، وانطلقت الألسن بالثناء عليها و عقدت بها طبقات الجماهير آمالاً جساماً ، ذاك أنهم كانوا قد يسوا من النظم و النظرات الاجتماعية السائدة حينذاك في الغرب و التي لم تغن عن طبقات العمال والكادحين شيئاً ، بل وقد تولت بؤسها و مهدت لها طريق الشقاء بازاء الأثرياء و مختركي الصناعات والتجار في العالم ، فالت الاشتراكية الماركسية ترحيباً على أوسع نطاق من عامة طبقات الناس ، وظلت في معمل التجارب التي أجريت عليها طوال نحو قرن من الزمان ، ولكنها أسفرت اليوم بالاخفاق ، و لم يعد لزعماء الاشتراكية أى طريق إلا أن يعيدوا النظر في أسس الاشتراكية و قواعدهما و يغيروما بأسس و قواعد جديدة و يرفعوا عليها بناء الاشتراكية من جديد .

و قد تم فعلاً في الاتحاد السوفياتي ما يؤكد أن الزعماء السوفيت قرروا في المؤتمر القوي الأخير إعادة تغيير بناء الاشتراكية و تبديل هيكل النظام القديم ، بنظام إنساني جديد و إرساء الفكر الماركسي على قواعد ديموقراطية جديدة أخرى تتفق وطبيعة العصر و تتكيف مع الظروف المستجدة التي يعيشها الانسان الجديد ، و قد علقت الصحافة العالمية على هذا التغيير القواعدى ، و التبديل الجذرى في الاتحاد السوفياتي ، و رحبت بذلك و اعتبرته أعظم و أهم حدث سياسى ونظري في تاريخ هذا القرن بالذات .

ولكننا لا ندرى إلى أى مدى يمدى هذا النظام الجديد حياة الانسان و كم يكون غاؤه في بنائه من جديد ؟

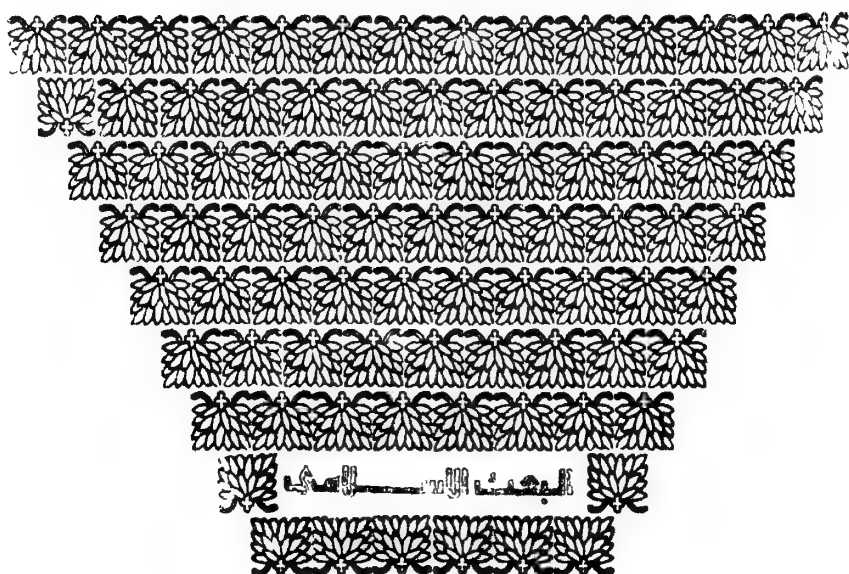
يقول الله تعالى : « و لذيقنهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلهم يرجعون » ، ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها ، إنا من المجرمين

سعيد الأعظمى

متقنون ، ٩



التوجيه الإسلامي



الحركة العلمية الاسلامية ، و خصائصها

—(٢)—

بقلم : سماحة العلامة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

الحركة :

٣- وما امتازت به الحركة العلمية في تاريخ الاسلام و في عالم الاسلام ،
الحركة التي تجلت في تحمل المشقات وقطع المسافات للحصول على العلم والتوسع
و الاختصاص في الدراسة ، وفي سبيل رواية الحديث الصحيح والاسناد العالي ،
و التحقيق العلمي ، والفحص اللغوي ، ثم في سبيل تبليغ الاحكام الشرعية ونشر
العلم الديني في البلدان المختلفة ، و المسافات البعيدة ، وكتب التاريخ و التراجم
مشحونة بالامثلة الرائعة ، و النماذج المحيرة ، خصوصاً ما ألف في سير المحدثين ،
و في تاريخ تدوين الحديث وجمعه و حفظه (١) ويكفي في ذلك ما ذكره العلامة
ابن خلدون (م ٨٠٨ هـ) من فوائد الرحلة في طلب العلم في مقدمته الشهيرة ،
يقول رحمه الله :

إن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم ، والسبب في
ذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما يتحنون به من المذاهب والفنائل ،
تارة علماً وتعلماً وإلقاء ، وتارة محاكاة وتلقياً بالمباشرة ، إلا أن حصول الملكات

(١) راجع « تذكرة الحفاظ » للعلامة الذهبي ، و « السنة ومكانتها في التشريع

الاسلامي » للدكتور مصطفى السباعي ، و « رجال الفكر و الدعوة ،

الجزء الأول ، عنوان « حركة الجمع و التدوين في القرن الأول و الثاني ،

و المحدثون و علو هممتهم » ص ٩٩ : ١٠٢ .

عن المباشرة و التلقين أشد استحكاماً و أقوى رسوخاً ، فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات و رسوخها ، و الاصطلاحات أيضاً فى تعليم العلوم مخططة على المتعلم حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك إلا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من العليين ، فلقاء أهل العلوم و تعدد المشايخ يفيد تمييز الاصطلاحات بما يراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد العلم عنها و يعلم أنها مناحى تعليم ، و طرق توصل و تنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام فى المكان و تصح معارفه و تميزها عن سواها مع تقوية ملاكته بالمباشرة و التلقين وكثرتهما من المشيخة عند تعددهم و تنوعهم ، هذا لمن يسر الله عليه طرق العلم و الهداية ، فالرحلة لا بد منها فى طلب العلم لاكتساب الفوائد و الكمال بقاء المشايخ و مباشرة الرجال ، و الله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم (١) .

الفتوة و العمل بالمزينة :

٤- و قد امتاز علماء المسلمين ببلو الهمة ، و الشهامة و الفتوة فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وكلمة الحق عند السلطان الجائر ، و الصمود فى وجه الانحرافات و المؤمرات المحبوكه فى دائرة الحكومات أو المجتمعات الاسلامية ، و الكفاح و النضال ، و قيادة حركة الجهاد ، و تحرير البلاد ، و مطاردة القوى الأجنبية ، و الحكومات المهادية للإسلام إذا احتج إلى ذلك ، و إن الدارس لتاريخ الجهاد و الحركات الإصلاحية التجديدية من العصر الاسلامى الأول إلى عصرنا هذا ، لا يمر بصفحة من صفحاتها ، و فصل من فصول تاريخها الطويل الذى يكاد يكون متصلاً ، إلا و يرى على رأسها ، و فى مركز القيادة منها عالماً من علماء الدين ، أو مريباً من الشيوخ الربانيين ، هو منبع هذه الفكرة و مصدر

(١) مقدمة ابن خلدون ، طبع مؤسسة الأعلى للطبوعات ، بيروت ، ص / ٧١٢ .

الحركة العلمية الإسلامية ، و خصائصها

هذه الحركة ، منها تبدى. و إليها تنهى (١) .

إنها لظاهرة مشتركة بين الأقطار الإسلامية و العربية التي تحررت من نير الاحتلال الأجنبي الذي يسمى بالاستعمار الأوربي الذي سيطر على العالم الإسلامي من الرباط ومراكش في الشمال الغربي إلى إندونيسيا ، ومايزيا في الجنوب الشرقي وحتى الجزائر بلد المليون شهيد ، وشبه القارة الهندية و غيرها ، كلها تشترك في هذا الجانب ، فقد قاد حركة التحرير دائماً علماء الدين الراستخون في العلم المعترف بمكائهم العلمية والدينية حتى وإن سرق الشيوعيون والملاحدة بعض ثمار جهادهم !
التركيز على العلم النافع :

٥- التركيز على العلم النافع ، الحامل للهداية و الكافل للنجاة ، و المفيد في الآخرة ، وهو العلم الذي لاسعادة للانسان ولا نجاه له بغيره ، و يعرف به خالقه و فاطر هذا الكون ، و مدبر هذا العالم ، و صفاته العالیه ، و الصلة التي بينه وبين عبده وما يرضيه تبارك و تعالى وما يسخطه ، وما يشقى الانسان في الدار الآخرة وما يسعده ، يقول الله تعالى : (يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون) (٢) و يقول : (بل ادرك عليهم في الآخرة بل هم في شك منها ، بل هم منها عمون) (٣) و يقول : (قل هل ننتكم بالآخسرين أعمالا ، الذين

(١) و الموضوع واسع مترامى الأطراف ينتظر مؤرخاً واسع النظر ، صبوراً في الدراسة و التحقيق و في كتابنا « ربانية لارهبانية ، أضواء على بعض شخصيات قيادة في عديد من الأقطار الإسلامية العربية ، راجع « بطولة وكفاح ، لابطالة و استسلام ، ص / ١١٣ ١٣١ ، الطبعة الثامنة ، طبع مؤسسة الرسالة .

(٢) سورة الرزم : ٧ . (٣) سورة النمل : ٦٦ .

ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، أولئك الذين كفروا بآيات ربهم و لقاءه فحبطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزناً (١) .
وقد جاء في الحديث : « اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، و من قلب لا يخشع ، و من نفس لا تشبع ، و من دعوة لا يستجاب لها » (٢) .
حين لا تنفع العلوم و الآداب ، و ينفع علم يستطيع به الانسان أن ينال النجاة و السلامة :

و نختتم هذا البحث بقصة خفيفة مسلية تصور الفرق بين العلم النافع الذي تحقق به السلامة وتحصل به النجاة ، و العلوم تتوقف على معرفتها السلامة والنجاة - على ما فيها من منافع ومصالح - وقديماً استعان العلماء و الأدباء بالقصص ، ولعلها - على ما فيها من حكمة و موعظة - تخفف شيئاً من ثقل هذا البحث العلمي ، و تزيل السآمة :

« يحكى أن فريقاً من تلاميذ المدارس ركبوا سفينة للزئمة في البحر أو الوصول إلى البر ، و كان في النفس نشاط و في الوقت سعة ، و كان الملاح الجذوف الأعمى خير موضوع للدعابة والتندر ، وخير وسيلة للتلهي وترويح النفس ، فخطبه تليد ذكي جريبي ، وقال : يا عم ماذا درست من العلوم قال : ولا شئ يا عزيزي ! قال : أما درست العلوم الطبيعية يا عمي ؟ قال : كلا ولا سمعت بها ، وتكلم أحد زملائه وقال : ولكنك لا بد درست علم الأقليدس والجبر والمقابلة ! قال : وهذا أغرب ، و تصدقون أني أول مرة أسمع هذه الأسماء الهائلة الغريبة ، وتكلم ثاك « شاطر » فقال : ولكني متأكد بأنك درست الجغرافية و التاريخ ؟

(١) سورة الكهف : ١٠٣ - ١٠٥ .

(٢) رواه مسلم .

الحركة العلية الإسلامية ، و خصائصها

فقال : وهل هما اسمان للبلدين أو عدنان لشخصين ؟ وهنا لم يملك الشباب نفوسهم المرحية وعلا صوتهم بالهتاف ، وقالوا : ما سنك ؟ يا عم ؟ قال : أما في الأربعين من سنننا قالوا : لقد ضيعت نصف عمرك يا عمنا وسكت الملاح الأمي على غصص ومضض ، وبق ينتظر دوره ، و الزمان دوار .

وماج البحر وماج وارتفعت الأمواج ، وبدأت السفينة تضطرب والأمواج فافرة أفواها لتبتلعها ، واضطرب الشباب في السفينة - وكانت أول تجربتهم في البحر - وأشرفت السفينة على الغرق ، وجاء دور الملاح الأمي ، فقال في هدوء وقار : ما هي العلوم التي درستوها يا شباب ؟ وبدأ الشباب يتلون قائمة طويلة للعلوم والآداب التي درسوها في المدرسة ، و توسعوا فيها في الجامعة من غير أن يفطنوا لغرض الملاح الجامل الحكيم ، ولما انتهوا من عد العلوم المربعة أسماؤما ، قال في وقار تميزه نشوة الانتصار : لقد درستم يا أبنائي هذه العلوم الكثيرة ، فهل درستم علم السباحة ؟ وهل تعرفون إذا انقلبت هذه السفينة - لا قدر الله - كيف تسبحون و تصلون إلى الشاطئ بسلام ؟ قالوا : لا والله يا عم ، إنه العلم الوحيد الذي فاتنا دراسته والامام به ، هنالك ضحك الملاح وقال : إذا كنت قد ضيعت نصف عمري فقد أتلقتكم عمركم كله ، لأن هذه العلوم لا تغني عنكم في هذا الطوفان ، إنما كان ينجدكم العلم الوحيد ، هو علم السباحة الذي تجهلون !!



مزاياء الوسطية في الاسلام

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
عميد كلية الشريعة و الدراسات الاسلامية ، جامعة قطر

٢- الموازنة بين الثواب و المتغيرات :

و من خصائص تيار الوسطية الاسلامية : الموازنة العادلة بين الثواب و المتغيرات في الاسلام ، وتحديد ذلك بوضوح ، حتى لا تختلط الأوراق ، و تذوب الحواجز ، و حتى لا نجور على أحد الطرفين لحساب الطرف الآخر ، و حتى لا نحمد ما من شأنه الحركة و المرونة ، و لا نغير ما من شأنه الثبات و الدوام .
و من ثم كان لزاما علينا أن نحدد ما الثواب ، و ما المتغيرات في رسالة الاسلام ؟

الثواب الخالدة في العقائد :

١ - أما الثواب فتتمثل أولا في (العقائد) التى تمثل فكرة الاسلام الكلية عن الألوهية و العبودية ، و بعبارة أخرى عن الله و عن الانسان و عن الكون بشقيه ، المنظور و غير المنظور ، و إذا استعملنا التعبير القرآنى و النبوى قلنا ، عن الله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر ، و موقف الاسلام هنا موقف المخبر عن حقيقة هذه الأشياء ، الموجب للإيمان بها كما هى ، بلا تهوين و لا تهويل .

و هذه الأشياء ليست إلا حقائق ثابتة ، غير قابلة للتطور أو التغير ، فالله حل جلاله - هو الله منذ الأزل : أحد صمد • لم يلد و لم يولد و لم يكن له كفواً أحد • .

مزايا الوسطية في الاسلام

و الملائكة جزء من « عالم الغيب » و هم من خلق الله و جنوده التي لا يعلها إلا هو ، و هم « عباد مكرمون لا يسبقونه بالقول و هم بأمره يعملون ، لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون » .

فهم يمثلون (قوى الخير) من عالم الغيب ، كما أن الشياطين تمثل (قوى الشر) . و كتب الله في النصوص الالهية المحبرة الآمرة الناهية ، المرشدة إلى ما يطلبه الله من عباده من الايمان والعمل ، وآخرها والميمن عليها هو القرآن الكريم . و رسل الله هم سفراؤه تعالى إلى خلقه ، بعثهم مبشرين و منذرين ، لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ، أرسلهم بالبينات ، و أنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، و ختمهم بمحمد ﷺ ، فليس بعده نبوة ولا رسالة . و اليوم الآخر هو اليوم الموعود ، الذي يقوم الناس فيه لرب العالمين ، و يقفون بين يديه للحساب و الجزاء ، فتوفي كل نفس ما كسبت ، و تهزى بما عملت ، فاما إلى جنة و إما إلى نار .

و كل هذه أخبار عن « حقائق ثابتة » لا تتطور و لا تتغير ، سواء كان الناس في العصر الحجري أم في العصر النووي ، و سواء كانوا يركبون الجبال ، أم يركبون سفن الفضاء .

قد يحدث التغير عن طريق الفهم و التفسير ، و إدخال التأويلات على النصوص ، و هذا باب خطر ، و خصوصاً في مجال العقائد ، و قد فتحه من قبلنا على مصراعيه ، فحرفوا الكلم عن مواضعه ، و بدلوا كلام الله ، فالأحوط إغلاق هذا الباب الذي تهب منه رياح الفتنة و التزييف ، و إبقاء النصوص على دلائلها الواضحة غير المتكلفة ، و أن تفهم كما كان يفهما الذين تلقوا عن الرسول - ﷺ - و من تبعهم باحسان .

وبذلك نسلم من مغبة التأويل الذى لا نعلم : هل يوافق مراد الله أم لا ؟
والذى قد ينتهى بقوم - كما حدث بالفعل - إلى تأويلات باطنية ، و تحريفات
شركية وكفرية ، هى أبعد ما تكون عن طبيعة الاسلام ، كما نسلم من التفرق
والاختلاف الذى أهلك أهل الكتاب من قبلنا ، نتيجة تعدد التأويلات و تعدد
الأمواء و هو ما وقعت فيه الفرق عندنا ، اتباعاً لسنن من قبلنا ، شبراً بشبر ،
و ذراعاً بذراع .

في العبادات :

٢- و تتمثل الثوابت كذلك في (العبادات) التى فرضها الله على عباده ،
قياماً بواجب شكره ، و حق ربوبيته لهم ، مثل الشعائر الركنية الأربع ، التى
تمثل أركان الاسلام و مبانيه العظام : الصلاة و الزكاة و الصيام و الحج ، و ما
يكملها من نوافل تقرب المرء من ربه ، و تزيد من رصيده عنده ، و ما يلحق
بها من عبادات أخرى مثل الذكر و الدعاء و تلاوة القرآن .

فهذه العبادات ثابتة باقية ، لا يدخل عليها تطوير و لا تغيير في جوهرها
و أصولها ، فالصلوات خمس في اليوم و الليلة ، و كل صلاة منها عدد معروف
من الركعات ، و كل ركعة منها أقوال و أفعال معينة ، قيام و قراءة و ركوع
و سجود ، و تكبير و تسبيح و تشهد و تسليم ، و تستظل هذه هى الصلاة ، عاش
الناس في القرن الاول أو الثلاثين ، كانوا يسكنون في الاكواخ أو في ناطحات
السحاب ، و كذلك الزكاة و الصيام و الحج .

و لكن قد نجد مسائل في أداء هذه الفرائض ، قد يحدتها التطور ، فحتاج
إلى اجتهاد جديد ، في ضوء الصوص الثابتة والقواعد الشرعية المقررة ، كالصلاة
بالسبة لرواد الفضاء ، وأين تكون قبلة من يصلى فوق القمر ؟ والصلاة والصيام

مزايا الوسطية في الاسلام

في المناطق القطبية و القرية منها و صلاة من لا يجد وقت العشاء ، و إحرام ركاب الطائرات في الحج أو العمرة ، والزكاة في الاموال النامية الجديدة كالمبارات و المصانع و الأسهم و غيرها ، و تناول الحقن المغذية أثناء الصيام ، و تسجيل القرآن الكريم في اسطوانة أو شريط ، هل له حكم المصحف أم لا ؟

و قد يدخل التطور في تطبيق هذه العبادات ، كاستخدام البوصلة في تحديد القبلة ، أو مكبرات الصوت في الأذان ، أو المراصد في رؤية الهلال ، أو الحاسبات الآلية في حساب الزكاة ، أو الطائرات في نقل الحجيج ، و لكن مثل هذه التطورات لا علاقة لها بالعبادات ذاتها .

المهم أن جوهر العبادات لا يتغير ، و لا يختلف باختلاف الزمان و المكان و الحال ، فهي من الثوابت الخالدة في رسالة الاسلام و لا جدال .
في القيم الأخلاقية :

٣- و من الثوابت كذلك ، (القيم الأخلاقية العليا) ، و أمهات الأخلاق العملية التي تحدد علاقة الانسان بربه ، كالاخلاص له ، و الرجاء في رحمته ، والحشية من عقابه ، وعلاقته بنفسه ، مثل : النظافة والمعة والحياء والصبر والشجاعة و العزة ومحاسبة النفس ، وتحدد علاقته بأسرته ، مثل : الرعاية لحقوق الزوجية ، و حقوق البنوة ، و بر الوالدين و صلة الرحم ، و تحدد علاقته بالمجتمع ، مثل : قول الصدق ، و إنجاز الوعد ، والوفاء بالمد ، ورعاية الأمانة ، ورحمة الصغير ، و توفير الكبير والعدل مع الصديق والعدو ، والبر بالناس و فعل الخير للجميع ، و غير ذلك من مكارم الأخلاق التي بعث النبي - ﷺ - ليتمها .

وفي الجانب السلبي : أمهات الرذائل التي حذر الاسلام منها أشد التحذير ، مثل : القتل و السرقة و الزنا و الشنوذ الجنسي و شرب الخمر ، و أكل الربا ،

و أكل مال اليتيم و الحسد والبغضاء و الكبر و الرياء و عقوق الوالدين ، و قطيعة الرحم ، و شهادة الزور ، و الكذب ، و الغيبة و النميمة ، و الحيانة ، و سوء الظن ، و الغدر و القسوة و الظلم ، فكل هذه حرام ، بل من أكبر المحرمات إلى الله .

و هذه كلها ، سواء في الجانب الايجابي أم السلبي - ثابتة راسية كالجبال ، فالعفة الجنسية مثلاً فضيلة واجبة ، و الزنا رذيلة محرمة ، عاش الانسان في بدو أو حضر ، و في مجتمع زراعي ، أو صناعي ، والحياة فضيلة لازمة ، و خصوصاً للأنثى ، أمية كانت أو متعلمة ، في القرن الأول ، أو في القرن العشرين أو الأربعين ، و هكذا ، فعلى الزمن ، و تطور الأوضاع ، لا يحيل الفضائل إلى رذائل ، و لا يقلب الرذائل إلى فضائل .

كل ما في الأمر أن العرف قد يكون له دخل في بعض الأحيان ، في تحديد بعض التفصيلات ، كأن يعتبر لوناً معيناً من الحديث أو المشي خارجاً عن الحياء أم لا ، و طريقة معينة في اللبس خارجة عن الحشمة الشرعية أم لا ، كما ينظر في زى معين ، هل هو تشبه بالرجال أم لا ؟ و هل فيه تشبه بالكفار أم لا ؟ و نحو ذلك مما يحتمل الاجتهاد و لا يمس جوهر القيم و الأخلاق .

في الأحكام القطعية :

٤- و من الثوابت أيضاً ، (الأحكام القطعية) في شئون الفرد و الأسرة و المجتمع و الحكم و الخلافات الدولية ، التي ثبتت بالنصوص الصحيحة و أجمعت عليها الأمة ، و استقر عليها الفقه ، مثل : لإباحة الطلاق ، و تعدد الزوجات ، بما يتبعها من قيود و شروط ، وإيجاب النفقة على الزوج ، و إعطائه درجة القوامة على الأسرة ، و توريث الأولاد ، للذكر مثل حظ الأنثيين ، و مثل : شرعية

مزايَا الوِسطية في الاسلام

الملكية الفردية ، وحل البيع و حرمة الربا ، وإيجاب الرضا في العقود ، و الوفاء بها و الترخيص في بيع السلم ، و جواز الرهن ، و الوكالة و الحوالة و نحوهما من العقود ، ووجوب إقامة الحدود - بشروطها - على المرتكبين لجزائها ، و التعزير في كل معصية لا حد فيها و لا كفارة الخ .

فهذا النوع من الأحكام هو الذي يمثل (الوحدة الفكرية و الشعورية والسلوكية) للامة ، على اختلاف البيئات والاقطار ، و تغير الاعراف والاعصار .
المتغيرات المتجددة :

وفيما عدا هذه الثوابت الراسيات ، نجد جل أحكام الشريعة قابلة للاجتهاد و تعدد الأفهام ، و الاجتهاد علاقة ثلاثية بين المجتهد و بين الواقعة و الدليل ، و مهما يحاول المجتهد أن يتحرر من ذاتيته ، و ينظر إلى الدليل بتجرد و موضوعية ، فالواقع أن المجتهد ابن زمانه و بيئته ، و لا بد أن يتركها بصماتها ، على تفكيره ، شاء أم أبى ، كما أن الواقعة نفسها حدث متأثر بزمانه و مكانه ، من حيث وقعها على الأنفس و تأثيرها في الناس .

و لا عجب أن تتغير هذه الأحكام الثابتة بالاجتهاد ، بتغير الزمان و المكان و العرف و الحال ، و هي الموجبات التي تؤثر في اجتهاد المجتهد و فتوى المفتي ، و قضاء القاضى .

و هنا كتب الامام ابن القيم فصله الممتع في كتابه الشهير « اعلام الموقعين » عن تغير الفتوى بتغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والموائد و النيات ، و بما نقله في ذلك ما ذكره عن شيخه شيخ الاسلام ابن تيمية أنه مر على قوم من التتار أيام سطوتهم و طغيانهم ، و كانوا يشربون الخمر سادرين في لهوهم و منكرهم فأنكر عليهم بعض أصحابه ، فقال لهم ابن تيمية : دعهم ، فان الله إنما

حرم الخمر ، لأنها تصد عن ذكر الله و عن الصلاة ، و مؤلّا تصدم الخمر عن قتل النفس و سفك الدماء !

وكتب الامام شهاب الدين القرافي المالكي فصله القيم فى كتابه د الاحكام فى تميز الفتاوى من الاحكام ، عن تغير الفتوى بتغير العوائد و الاعراف فيما كان من الاحكام مبنياً عليها .

و كتب بعدهما علامة الحنفية ابن عابدين - الذى أصبحت حاشيته الشهيرة و رسائله عمدة المتأخرين فى المذهب - رسالته المسماة د نشر العرف فيما بنى من الاحكام على العرف ، .

و ليس هذا التغير مقصوداً على الاحكام المبنية على العرف فقط ، أو الاحكام الثابتة بالاجتهاد فيما لا نص فيه ، عن طريق القياس و الاستحسان ، و الاستصلاح ، و غيرها لحسب .

بل بدخل فى ذاك كثير من الاحكام الثابتة بالنصوص الظنية أيضاً ، و بخاصة هذا النوع من الاحكام ، الذى بنى على رعاية مصلحة زمنية أو عرف قاتم ، فينبغى إذا تغيرت المصلحة أو تغير العرف ، أن يتغير الحكم ، فانه يدور مع علته وجوداً و عدماً .

مثال ذلك : قوله ﷺ : د الميزان ميزان أهل مكة ، و المكيال مكيال أهل المدينة ، .

فالحديث يقصد إلى تقرير مبدأ هام فى التعامل بين الناس ، و هو الرجوع فى المعايير إلى ما انضبط و اشتهر عند أهله ، و أصبح من الدقة و الاتقان عدم بحث بحكم اليهم ، ويعمل عليهم ، و قد كان أهل مكة أهل بحارة و تعامل بالموزونات ، الدراهم و الثقيل و الاواق و نحوها ، فضبطوها و أقتنوها ، أما

أهل المدينة فكانوا أهل زرع و ثمر ، فكان جل تعاملهم بالمكيلات ، من المد والصاع ، ونحوهما ، فضبطوها و أقتنوها ، فجاء هذا الحديث النبوي الشريف يقرر الرجوع في كل معيار إلى البلد الذي عرف به ، واختص بأحكامه وتدقيقه ، فاعتبر المرجع في الميزان أهل مكة و المرجع في المكيال أهل المدينة .

و لكن إذا جد في عصرنا - كما في عصرنا هذا - موازين أو مكيال أخرى و أيسر في الحساب و أسهل في التعامل ، مثل الجرام ، والكيلو جرام ، ونحوها من المعايير العشرية ، فهل يقف الحديث النبوي المذكور عقبة دون هذا التطور ؟ .

كلا ، فإن هذا النص إنما ورد ، بناء على وضع قائم قد تغير ، و هو يسعى إلى هدف معين في ضبط معاملات الناس ، و هو ما يتحقق على وجه أفضل بالانتقال إلى هذه المعايير الجديدة ، فإذا اعتبرنا هذه المعايير ، فقد علمنا بروح الحديث وحققتنا في الواقع هدفه الذي ورد لأجله ، و إن لم نعمل بلفظه . ولذلك قبل المسلمون في أنحاء العالم التعامل بهذا النوع من المعايير الجديدة دون نكير من أحد ، فكان إجماعاً على جوازه .

ومن ذلك النص على أن لزكاة الأثمان أو النقود نصابين ، أحدهما للذهب ، و الثاني للفضة ، و بينهما تفاوت شاسع ، بحيث يمكن أن يكون الشخص غنياً تجب عليه الزكاة إذا قدر ما معه من النقود بالفضة ، فإذا قدرته بالذهب تنبى الوضع ، و ربما أصبح فقيراً يستحق الزكاة !

فهل قصد الرسول - ﷺ - ذلك ؟ أم تصادف أن كان هناك نقدان يتعامل الناس بهما ، أحدهما من الذهب و الآخر من الفضة ، و يصرف أحدهما بقيمة معينة من الآخر ، و الآن قد تغير الحال كله ، و لم يعد ثمت نقود

ذميمة ، ولا فضيلة تذكر ، فلا بد من النظر في أصل الفضة واعتبار أحد التقدين هو الأساس في تقدير النصاب .

و قد نظرنا في ذلك و بحثنا في د فقه الزكاة ، فرأينا أنه ليس لزكاة النقود اليوم إلا نصاب واحد ، كما رأينا مع بعض علماء العصر : أن الأوقاف هو اعتبار النصاب بالذهب أي العشرين ديناراً التي وردت بها الآثار ، و يساوي وزنها اليوم على أرجح الطرق في التقدير ٨٥ جراماً ، فن كان عنده نقود بلغت قيمتها قيمة هذا القدر من الذهب - ولو غالباً لا خالصاً - فقد ملك النصاب .

و هناك بعد ذلك شئون الحياة المتغيرة من زراعة و صناعة ، و طب و هندسة ، و ما إلى ذلك من العلوم التجريبية و تطبيقاتها في الحياة اليومية ، فهذه و نحوها متروكة لعقول البشر و تجاربهم و ممارساتهم - ليس عليهم إلا أن يحكموا فيها منطق الفعل و العلم و التجربة ، و هما التي ورد في مثلها الحديث : « أتم أعلم بأمر دنياكم » .

و الاسلام بهذا التوازن يجمع بين الثبات و التطور ، أو الثبات و المرونة في تناسب بديع .

إنه الثبات على الأهداف و الغايات ، و المرونة في الوسائل و الأساليب ، الثبات على الأصول و الكليات ، و المرونة في الفروع و الجزئيات ، الثبات على القيم الدينية و الأخلاقية ، و المرونة في الشؤون الدنيوية و العملية .

و الاسلام بهذا ، يتسق مع طبيعة الحياة الانسانية خاصة ، و مع طبيعة الكون الكبير عامة ، فقد جاء هذا الدين مسيراً لفطرة الانسان ، و فطرة الوجود .

مزاياء الوسطية في الاسلام

أما طبيعة الحياة الانسانية نفسها ، ففيها عناصر ثابتة باقية ما بقى الانسان ،
و عناصر مرنة قابلة للتغير و التطور .

فلا عجب أن تأتي شريعة الاسلام ، ملائمة لفطرة الكون ، وفطرة الانسان ،
جامعة بين عنصر الثبات و عنصر المرونة و التطور .

و بهذه الميزة يستطيع المجتمع المسلم ، أن يعيش و يستمر و يرتقى ، ثابتاً
على اصوله و قيمه و غاياته ، متطوراً في معارفه و أساليبه و أدواته .

فبالثبات ، يستمضى هذا المجتمع على عوامل الانهيار و الفناء ، أو الذوبان
في المجتمعات الاخرى ، أو التفكك إلى عدة مجتمعات ، تناقض في الحقيقة ، وإن
ظلت داخل مجتمع واحد في الصورة .

و بالمرونة ، يستطيع هذا المجتمع أن يكيف نفسه و علاقته ،
حسب تغير الزمن ، و تغير أوضاع الحياة ، دون أن يفقد خصائصه
و مقوماته الذاتية .

الخطر كل الخطر على الحياة الاسلامية أن تثبت ما من شأنه المرونة
و التطور ، أو تطور ما من شأنه الثبات و الخلود ، فتضطرب الحياة
و تختل الموازين .



التناقض النصراني . . . و التناقض الاسلامى

بقلم : الدكتور أحمد محمود الخليفة

مدير المركز الاسلامى بميونخ

قضية الاديان - حالياً - من أهم القضايا التى تشغل بال العالم أجمع مسلميه و نصرانيه و يهوديه و بوذيه . . . الخ ، على السواء ، خاصة بعدما بدأت ملامح الصحوة الاسلامية تظهر للعيان معلنة قرب ميلاد العملاق الاسلامى ، و الذى توافق سابقاً مع ميلاده انتشار العدل و الحرية و دخل الناس فى دين الله أفواجا ، و استتب ذلك ظهور النهضة العلمية التى شاع نورها فى ربوع العالمين ، هذا التاريخ الناصع لدين الله هو سبب من أسباب الأحقاد التى توارثتها قلوب علماء النصرانية و اليهودية و البوذية وغيرها ، ومع اجتماعهم فى ذلك الحقد نرى توافقهم و اتفاقهم فيما يخص محاولات عرقلة استرداد الاسلام لدوره الحضارى ثانية لخطورته - حسب ظنهم - على أوضاعهم و مكاسبهم الفردية و الطائفية .

و عندما يقوم أحد المعاشين للغرب بتقديم محاضرة عن الاسلام و المسلمين نجد أن القلوب تفتح للدين الخفيف لسبب عام و شامل وهو : تكامل المنهج . . . و انسجام المنهج ، ذلك لأن أهل الغرب أنفسهم يشكون من التناقض الموجود فى الكتب التى بين أيديهم مما يحمل الواحد منهم - غير علمائهم - يقفون عند حدود تلاوة الصفحات الست أو العشر الأولى ، بعدما يصاب القارىء بالملل الذى يجعله يزد فى الاستمرار فى المطالعة فتق فى ذهنه معلومات مشوشة عن الحياة و الخلق ، الآخرة و الآله و التوارث . . . هنا يجد نفسه عاجزاً عن الاستمرار فى مطالعة الإنجيل ، و الأفضل أن يتركه لأهل الاختصاص اللاموتى . . . نفس هذا الشخص

يمكنه فى كثير من الحالات قراءة أجزاء كبيرة من ترجمات معاني ألفاظ القرآن الكريم بالرغم من خلوما من روح لغة التنزيل .

هذا التناقض الملحوظ فى روايات المهدين القديم والجديد تسبب فى توقف القارىء عند سفر التكوين وما فيه من لا معقولات ، ثم ما هو يكفر بكل دين أو ينهزم و يرجع الفشل إلى نفسه فتجده يسلم قياده مغمض العينين إلى رجال الكهنوت متمنياً من هذا الاستسلام أن يوصله رجال الدين إلى بر الأمان . . . هذا الموقف و هذه السلبية يسرا لرجال الكنيسة قيادة الشعب المسيحى مغمض العينين لفترات طويلة حتى صدرت فى بعض الاوقات التشاريع المحرمة على غير رجال الكنيسة مطالعة الانجيل ، و تخصيص الاطلاع فقط على المقرئين . . . هنا تمكن أصحاب الأغراض من اختراع قضية توارث الخطيئة ، وضرورة الكفارة عن طريق يسوع المخلص ، و إن كان يسوع يغيب اليوم فن الضرورة لإيجاد نوع من أنواع النيابة و الوكالة عنه ، فاخترعوا قضية الاحلال ، فالربوبية التى حلت حسب زعمهم فى المسيح ، لما أن تحل بعد ذلك فى علمائهم - البابا - و هذا بوزعها بدوره على القساوسة الذين سيحكمون بأمر الرب

هذا طبعاً بصرف النظر عن مساهمات الكنيسة و رجالها سابقاً فى تأصيل حكم الملوك و الاقطاعيين فى العصور الوسطى ، - هذه التى جعلت شعار الثورة الاوربية واشتقوا آخر ملك بأمهاء آخر قسيس ، . . . رغبة فى القضاء على رجال الدين قبل رجال الحكم . . . هذا الانطباع هو أحد أسباب عقبات التعامل مع المجتمع الغربى ودعوته . . . ولذا فان تقديم المثل و النموذج الاسلامى فى تكامل و انسجام منهجه ، و الصفحات البض فى تطيقه فى عصور الحكم الاسلامى من الضرورة بمكان حتى نغير نظرة هؤلاء الاقوام إلى الدين و التدن .

ولننظر و بسرعة فى بعض تناقضات سفر التكوين فى العهد القديم - وهو أشهر ما قرأه أهل الغرب من الانجيل أو التوراة . . . ونحن لا نقدم هذه

التناقضات فى دراسة لمقارنة الاديان - فلذلك العلم أهل الاختصاص - و لكن نقدم ذلك لنعرف سبب ملل أهل الغرب من قضية التدين . . . أى تدين . . . وان نتحدث عن اعتراضات النصارى أنفسهم على هذه النصوص - و ما أكثر النصوص و ما أكثر الاعتراضات - إنما سنسرد مجموعة من النصوص كما قلنا لتعرف على نفسية أهل الغرب و نظرتهم للاديان .

١- الاصحاح ٢/٢-٣ : « وفى اليوم السابع كان الرب قد أنهى الخلق فاستراح ،

٢- الاصحاح ٩/٢ : « وفى وسط الجنة كانت هناك شجرتان : إحداهما تسمى ثمراتها الحياة الأبدية ، وتسمى الثانية علما يستغنى به عن الرب » .

٣- الاصحاح ٢/١٨-٢٣ : « ففكر الرب أنه ليس من المقبول أن يظل آدم

وحيدا ، فقرر أن يهيئه شريكاً مناسباً ، فشكل من

الأرض الحيوانات البرية و الطيور ، و لكن آدم

لم يجد بينها الشريك المناسب . . . هنا خلق الله

لآدم من ضلعه حواء التى فرح بها آدم » .

٤- الاصحاح ٢/٨-١٢ : « فى المساء ، ومع برودة الجو سمع آدم و حواء

خطوات الرب فى الجنة ، فاختفيا وراء الأشجار ، ولما

بحث عنه الرب و نادى أجابه آدم بأنه اختفى منه

لأنه عار تماماً ، هنا سأله الرب : « ولماذا أكلت من

الشجرة المحرمة ؟ فأجاب آدم : المرأة التى أعطيتنى

إياها أعطتني ثمرة فأكلتها » .

٥- الاصحاح ٣ / ١٦ : « قال الرب لحواء : ستألمين كثيراً عندما تحملين ،

و تضعين الأطفال مع آلام شديدة ، ستجذبين

لزوجك و سيكون هو سيدك » .

٦- الاصحاح ١٥/٤ : « قال الرب لقائيل بعد قتله لهابيل : إذا قتلك أحد

لجزاؤه أن يقتل من عائلته سبعة مقابلك » .

٧- الاصحاح ٦/٦-٧ : « لما رأى الرب الناس لا يعبدونه حزن حزنا شديداً

وعاتب نفسه أنه خلقهم أصلاً ، و قال : إني راغب

في إلقاء الناس والحيوانات وكل ما على الأرض » .

٨- الاصحاح ٦/٢٠ : « و قال الرب لنوح : خذ من كل الحيوانات ذكراً

و أنثى ، ليتم إنقاذهم ، فاني راغب أن تبقى الحياة » .

٩- الاصحاح ٨/١١ : « و عادت الحمامة إلى نوح في السفينة و في منقارها

ورقة من شجر الزيت » .

١٠- الاصحاح ٨/٢١ : « وسعد الرب من قربان نوح بعد النجاة و قال : لن

أعاقب الأرض مرة ثانية ولن أدع المخلوقات تنقرض

بسبب سوء الناس » .

١١- الاصحاح ١٢/١١-١٣ : « و لما وصل إبراهيم و زوجته سارة في مصر

قال لها : إنك جميلة ، و أخشى لو عرف الناس

أنى زوجك أن يقتلوني ، فقولى أنى أخوك

لبتكوني حيا و يحسنون معاملتى » .

١٢- الاصحاح ١٢/١٥-١٧ : « نادى فرعون على إبراهيم ، و أهدهم العديد

من الغنم و المعز و البقر و الخمر و الجمال و العبد

و الاماء ، كل هذا وداً لسارة ، ولما عاقب الرب

فرعون على زواجه من سارة عاقب فرعون

إبراهيم » .

١٣- الاصحاح ٢٠/٢١-٢١ : « قال الرب لابراهيم : وصلتنى العديد من الشكاوى عن أهل لوط ، و ذنوبهم تصرخ إلى السماء ، لذا أتيت لأنظر بعينى ، هل حقيقة سوء العمل هذا . »

١٤- الاصحاح ١٩/٣١-٣٦ : « و فى يوم قالت ابنة لوط الكبيرة لاختها : ليس هنا من رجال ، و أبونا شيخ ، سنسقى أبانا خمرأ و نضطجع واحدة تلو الأخرى معه لئلا نرثق أولاداً . . . وحملت البنتان من أبيهما . »
و هكذا . . . فهل تصور أخى الكريم أن كل هذه المناقضات جزء مما تحويه صفحات كتاب يدعى حاملوه أنه منزل من السماء . . . بوحى على نبي . . . ؟
و إن كان لتابعى المنهج هذه الملاحظات وأكثر ، فكيف يتيسر لهم متابعتها ؟
و إن كان للتسبين للامهج هذا القدر من الملاحظات فكيف بغير المتسبين الذين يتبعون كتاباً موحى من السماء محفوظاً من رب السماء ؟

ولسنا الآن بصدد نقد المنهج أو عقد المقارنات بين نصوص المهددين القديم و الجديد و بين القرآن الكريم لشهد الفروق الواضحة الجلية بين المهجين . . .
المنهج الربانى المحفوظ و المنهج الربانى المحرف . . . إنما نحن الآن بصدد البحث عن سبب خلو المعابد و الكنائس من الزوار ، بل سبب بيع الكثير منها بعد خلوها من روادها . . . نبحث عن سبب خروج أبناء الكنيسة الكاثوليكية إلى البروتستانتية ، ثم تأسيس الكنائس الجديدة حتى زادت عن ١١٠٠ كنيسة حتى الآن ، حتى إن بعض الكنائس تبدأ بخمس عائلات و تموت عن عائلة واحدة . . . و هكذا .

نرى - و الله أعلم - أن أحد أسباب هذا التعدد المنهجي فى نصوص الكتاب الذى بين أيديهم . . . هذه التناقضات التى كانت سبباً فى حرمان جمهور

التناقض النصراني . . . التناقض الاسلامي

الكنايس من مطالعة الانجيل ، فلما بدأت المطالعة بدأت الانشقاقات ، و بدأ كل منهم يدعى أنه حصل بطريقة ما على أقدم النسخ و أنه بدأ أولى بالاتباع ، لأن التناقضات في نسخته أقل مما عند غيره . . . أما الاصل فلم يتمكن أى منهم الادعاء - ولو كذباً - أنه فاز به للان .

مواقف التناقض هذه هي التي جعلت أتباع الكنيسة يقبلون على الاسلام بشغف عندما يتعرفون عليه و على حقيقته ، يقبلون بشغف عند سماع أن القرآن لم يتبدل فيه حرف واحد طوال السنوات الالف و أربعمائة ، ولا يتمكن رجال الكنيسة من معارضة هذه الحقيقة ، هنا يحس المسلم أنه بدأ يضرب على وتر حساس في مناقشته ، فها هم الحضور يسألون عن أسلوب الحفظ على مدار الأعوام ، ثم ينتقل الحديث عن نقاط المنهج . . . ها هم يسألون عن حكمة التعداد ، وما هي أقدامهم تعلن أمام الجميع قبولها للفكرة ، و أن المنهج الاسلامي أولى بالاتباع في ذلك من المنهج الكنسي . . . وما هو عجوز يثني على المنهج الرباني في بر الوالدين . . . وسيدة أخرى في صلة الأرحام حتى عرضت ابنتها النصرانية للزواج من مسلم ضمناً لصلة البنت لأمتها . . . و يسعد المسلم مع سماع هذه الكلمات التي بدأت تتحرك فوق شفاه غير المسلمين آملاً أن يتحول الشاء إلى اعلان بالاسلام و يطلق بالشهادتين ولكن رجال الدين المسيحي لا يسعدون بهذا طبعاً ، هنا يضربون ضربتهم بتوجيه النقد إلى المسلمين .

و إن كان النصارى يشكون من التناقضات التي عجز رجال الدين المسيحي توضيحها أو تفسيرها ، فليضربوا أيضاً على نفس الوتر الحساس « وتر التناقضات »

فيأني السؤال :

هل يصلح كل المسلمين ؟ .

هل يؤدي كل المسلمين زكاة أموالهم ؟

هل يبر كل المسلمين والديهم ؟ .

هل يصل كل المسلمين أرحامهم ؟ .

ثم المجموعة الثانية :

بم تفسرون الحرب الايرانية - العراقية وهي بين مسلمين ؟ .

بم تفسرون انتشار الجهل بين أتباع دين يدعو إلى العلم ؟ .

بم تفسرون تخلف بلاد المسلمين و دينهم يدعو للعلم ؟ .

بم تفسرون انتشار الأمراض بين أتباع دين يدعو إلى الصحة و القوة ؟ .

بم تفسرون تسلط الحكام المسلمين بالرغم من أحكام الشورى في الاسلام ؟ .

بم تفسرون وجود الزنا و الخمر و الربا في بلاد دينها يحرم ذلك ؟ .

ومكذا تهطل على المحاضر أسئلة عن التناقض السلوكي عند بعض المسلمين ،

و يبدأ المحاضر في الرد على هذه من آثار عهود الاستعمار و التخلف ، و أن

التناقضات ليست في المنهج إنما هي في تطبيق بعض شرائع المسلمين للمنهج ، وكنا

رجاء نحن رجال الدعوة و الصحوة و الحركة الاسلامية للعودة إلى المنهج المحفوظ

الكامل المنسجم ، و ياليت المحاضر لم يتكلم بهذه المثالية عن رجال الدعوة

الاسلامية، فالخبيث القس مدير مكتب التعامل مع المسلمين في الكنيسة الكاثوليكية

كان حاضرا في إحدى المحاضرات فطرح على المحاضر السؤال التالي :

و لماذا لا تتحد الجماعات الاسلامية ؟ .

لماذا التناحر والتباغض بين مسجد كذا ومسجد كذا في المدينة الواحدة ؟ .

لماذا اشتكى القيادي فلان زميله القيادي فلانا عند الشرطة ؟ .

هنا تبدأ الاجابات في التعلم ، فالمحاضر بين فارين . . . بين موفقة الخبيث

على رأيه والبحث عن تعليل مقنع لبعض الممارسات، و بين تكذيب الحقيقة . . .

هنا تكون الاجابة واللاجابة بأن تعدد الجمعيات الداعية في الغرب للعودة إلى صفاء

التناقض النصراني . . . التناقض الاسلامي

و نقاء المنهج أمر صحي ، ونحن في انتظار يوم يتم فيه تمام التطبيق للمنهج الرباني ، حينها ستدوب هذه الجمعيات في مجتمع واحد

هنا ينظر الحضور بعضهم إلى بعض ، و نقرأ في نظراتهم و نسمع همس قلوبهم يقول :

١- إن ما نشكو منه هو ذات ما يشكو منه المسلمون ، فكلنا غرقى في التناقضات .

٢- لقد انتصرت الكنيسة على المسلمين وسقطهم من نفس كأس سمومها .

٣- يا حسرة . . . لقد ظننا أننا تعرفنا على أتباع الدين الحق الذى لا تناقض فيه ولكن الظاهر أن الكل سواء ، فلنظل على ما نحن عليه .

٤- أيها المسلمون المفرطون . . . إنكم أكثر خيانة لدينكم وخيانة للانسانية . . .

لو أنكم حافظتم تطبيقاً على المنهج الصافى لاستحققتكم السيادة و لاتبعناكم و لانقدعتمونا من تناقضات المنهج الذى نعيش عليه . . . و إلى الله المشتكى .

وتظل الشكوى مرفوعة لقيوم السماء و الارض . . . مرفوعة ضد كل

من كان سبباً في هذه التناقضات فى التطبيق ، مرفوعة ضد كل من يستطيع

تعديل الوضع ويتكاسل أو يحرص على متاع الدنيا فيدير ظهره لهذه الشكوى . . .

ضد كل من يحاول قهر وحبس وظلم من جندوا أنفسهم فى محاولات لعلاج هذه

التناقضات . . . و لينظر كل منا موقعه فى هذه السلسلة ، و لنحمد الله أن كنا

من يحاول علاج التناقضات باخلاص و صدق ، ونحذر إن كنا من الإصناف

الباقية . . .

و بشارة الخير نراها فى هؤلاء أصحاب الشكوى ، فمنهم من يرد الله تعالى به

خيراً فيعلن إسلامه ، ولكنه - و للأسف - يحاول الانعزال عن المسلمين . . .

هذا الانعزال الذى يوقع بعضهم فى مشاكل فقهية ومنهجية تزيد من مشاكلهم . . .

وننظر حولنا فى الغرب قترى أناسا صدوا عن سبيل الحق كنتيجة للواقع

المتناقض في تطبيقات المسلمين ، ونرى أساساً يعتزلون المسلمين فتتكون عندهم تناقضات جديدة . .

و تسام : من المسئول عمن صدوا عن سبيل الحق ؟ .

من المسئول عمن اعزل و أخطأ ؟ .

من المسئول عمن ارتد بعد إعلانه لاسلامه ؟ .

من المسئول عن نظرات المشاركين في المحاضرات بعد عرض التناقضات التطبيقية ؟ .

نعم . . . أخى الحبيب . . . أنا و أنت . . . كلا مسئول . . . كلا على كل المستويات . . . كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته ،

كل فرد يتناقض تطبيقه عن المنهج الصافي مسئول

كل جماعة تتناقض علاقاتها مع غيرها مسئول

كل حاكم لا يحكم بما أنزل الله مسئول

كل من يأذن بالربا و الزنا و الخمر مسئول

كل قاطع رحم مسئول

كل عاق لوالديه مسئول

كل متدابر و كل شاهر سلاح لأخيه المسلم مسئول

كل متكاسل عن السعى و العمل و العلم مسئول

كل أسرة لا تحافظ على نظافة بيتها و شارعها مسئولة

فان كانت المسئولة لا تكاد يتملص منها إنسان مسلم . . .

فكيف بنا يوم الحساب ، و السؤال يلاحقنا عن نصيبنا في هذه

المسئولة . . . بم نجيئ رب العالمين في الموقف العظيم ؟

هل من إجابة ؟ ؟ ؟

دور الشباب في بناء المجتمع

و قيمته في الميزان العالمي

بقلم : الدكتور محمد سعد الشوير

(رئيس تحرير مجلة « البحوث الإسلامية » الرياض)

هذا جزء مما يريده أعداء الاسلام والمسلمين لشباب الاسلام ، لان الشباب هم اليد العاملة ، والساعد البناء في المجتمع ، فبصلاحهم يصلح المجتمع ، وبجماستهم و حرصهم يسعد المجتمع ، و بجدهم واجتهادهم يتحقق بناء المجتمع و بفسادهم - لا قدر الله - يدب السوس في جنبات هذا المجتمع .

و في مقدمة أولئك الأعداء : اليهود والشيوعيون الذين يخططون ويعملون بجهدهم ليوهموا النصرانية بأنهم يدافعون عنها ، وهم في الحقيقة يريدونها أن تكون مستخرة لهم لضرب الاسلام و هدم كيانه ، من باب ضرب عدو بعدو .

و لذا نراهم يستغلون هذا الجهد في محاولة خبيثة لافساد شباب الاسلام بعد أن نجحوا في إفساد شباب الغرب عن طريق المخدرات ، فاليهود خلف هذا الداء العضال ، لأنهم يحبون أن يضمّنوا لانفسهم البقاء في ديار الاسلام بعد أن غرست دولتهم قهراً في فلسطين ، فعملوا جهدهم ، و هدام خبثهم إلى تسلط المخدرات و ترويحها في ديار الاسلام لتحقيق هدفين :

إفساد الشباب و إمالة معنوياتهم .

كسب المال الذي هو مطعم اليهود الأول .

فاذا أدرك أبناء الاسلام و مفكروه و قاداته ما يراد بهم ، فان عليهم أن

يدركوا ما فى أعناقهم من أمانة نحو الشباب ، و ما حملوا من أجلمهم من رسالة يجب أن يؤدوها على وجهها .

فى أعناق الآباء أمانة فى التربية تتمثل فى القدوة الصالحة ، و التوجيه السليم و الرعاية المبكرة ، و المراقبة الدقيقة فى التوجيه و الارشاد ، فالطفل كما يقال سر لآبيه ، و الفتاة صورة عن أمها ، يقول الشاعر العربى :

و ينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه
فالآباء يجب أن يكونوا مرآة صادقة تعكس لأبنائهم الواجب الذى لا بد أن يعرفوه فى أنفسهم ، و نحو عقيدتهم و مجتمعهم ، ليحرصوا على كل أمر حسن فينقلوه لأبنائهم من بعدهم أمراً و توجيهاً للأبناء بعد التطبيق و العمل فى النفس ، فهم القدوة الحسنة .

و مثل هذا فى كل من يتحمل أمانة التوجيه كالمعلم و المرشد و الداعية ، و المربي و الرئيس فى العمل و غيرهم .

و إلى جانب هذا الدور الذى يجب أن يدركه الموجهون للشباب لاخذ أديهم إليه ، و ربطهم بمصدرى التشريع فى الاسلام كتاب الله و سنة نبيه محمد ﷺ وما فيهما من توجيه و تربية و رعاية ، لأن الاسلام يدعو للعمل و الاخلاص فيه ، و إيقانه د رحمة الله أمراً صنع صنعة فأتقنها .

و لذا فان هناك أمانة أخرى من جانب الشباب أنفسهم تتمثل فى أمانة التقبل و العمل ، و أمانة السؤال و الاسترشاد ، و أمانة الاخلاص و المحبة ، و أمانة الوفاء للآباء و الامهات ، و الاعتراف بالفضل للمعلمين و المربين ، و الاخذ بأحسن القول و أمثل التشريع ، و نبذ ما سوى ذلك .

وهذه الامور كلها ابناءات قوة فى بناء المجتمع ، و تشييد كيانه ، و تبناسك .

دور الشباب في بناء المجتمع

فاذا بنى المجتمع بمثل هذه الدعائم التي تقوى الشخصية الفردية ، فان ذلك أمكن من بناء المصانع ، و تشييد المباني .

لان مظاهر البناء الحضارى ، لا بد أن يريده الشباب بعقولهم الناضجة ، وجهودهم المستمرة من بناء الشخصية في الاسلام من حيث الصدق و الأمانة ، و الرجولة و المعرفة .

و بناء شخصية الشباب لا تتم إلا بالفهم الصحيح لما يدل عليه الاسلام بتوجيهاته من خير ، وما تأمر به تشريعاته من إحسان للنفس وللمجتمع ، وأحسن كما أحسن الله إليك ، و لا تخ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، (القصص الآية ٧٧) .

فالاسلام من مزاياه الحسنة ، وكل خصاله وثماره حسن ، إنه يجعل النفوس ترتبط بالعمل الحسن ، لما فيه من حسن ، وما يشيب عليه من أجر عاجل و آجل .

فهو يدعو للعمل و يشيب عليه ، و يدعو للصبر على كل ما يعترض الطريق و يبحث عليه .

حتى إذا صبر المرء على مصيبة أو مشكلة تعترض ، فان هذا الصبر يتحول بالرضا إلى عمل تعبدي يؤجر عليه كما في الاثر : « عجب للسلم إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، و وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له » .

و الموجهون إذا أحسنوا رعاية الشباب ، و إصلاح طريق مسيرتهم ، و الغوص في أعماق نفوسهم ، بالرفق و اللين ، و تبصيرهم بما لهم و ما عليهم ، وفق منهج الاسلام السليم ، فان الشباب الذي تروى منذ النشأة الاولى في بيئة إسلامية ياتمر بأمرها ، ويسير في حياته من منطلقها ، في الدعوة للعمل والحفاظة على الوقت ، و رعاية الامانة التي تحت يده من حيث : .

المحافظة على الأسرار التي تقع عليها عينه .
 المحافظة على الوقت الذي يعمل فيه .
 المحافظة على النفس و عدم الاضرار بها من أى وجه .
 المحافظة على الشعائر الدينية التي تأمر بالخير و تنهى عن الشر .
 بر الوالدين اللذين قرن الله رضاهم برضاها .
 تحمل المسؤولية في كل عمل يناط بالإنسان .
 احترام الصغير و رحمته ، و توقير الكبير و العناية به .
 التواضع لله في كل مسلك ، و اجتناب الكبر و الغطرسة ، و تعويد النفس على ذلك منذ الحداثة .

ثم إذا وجد الشباب الرعاية و التوجيه لتأصيل هذه الأشياء في نفسه من البيت و المجتمع ، لا شك أن جذوره الخيرة مستحرك و تتفاعل نفسه و أحاسيسه مع التوجيه السليم ، والرعاية المستمرة ، التي يسره إليه المهتمون بأمره ، الحريصون على ربطه بأساس العقيدة الصحيحة .

و بالتجارب و الإيجاب نضمن إن شاء الله للشباب الخير و نأمن عليه من الشرور ، لأن الشباب سوف يحس في أعماقه بمكانة الفضيلة التي يحرص الإسلام على تنميتها ، و بما يتركه في النفوس من حب للخير ، و مدى تأثير ذلك على النفس و المجتمع ، و أثر ذلك في الانتاج الذي هو قوام بناء المجتمع ، و الحرص عليه .

و لا شك أن الشباب سوف يقارن بين النتائج الإيجابية في المجتمع الإسلامى ، و السلبية في المجتمعات الأخرى ، و دور الإسلام في إصلاح النفوس و استقامة أحوالها ، بل سيربط هذا بكلمة لأحد المستشرقين عند ما قال :

دور الشباب في بناء المجتمع

« لو طبق المسلمون تعاليم دينهم ، ونفذوا شرائعهم كما جاءت لأغلقت المحاكم ودور الشرطة ، وانتهت السجون في بلادهم ، لأن الاسلام ضمن للنفس وازعاً ذاتياً يحمل كل فرد يؤدي ما عليه ويأخذ ما له فقط خوفاً من الله قبل الخوف من البشر ، و امتثالاً لشرعه و ما أمر به رسوله ، قبل الامتثال لأنظمة البشر ، وبذا يتحقق للنفس البشرية ما كانت تنظر إليه بالمثالية حيث تساق أوروبا كلها للاسلام ، الذي هذه بعض مثله العليا ، بحيث تربط أبناءه بأخلاق مميزة ، و صفات بارزة .

فبالرعاية الصحيحة للشباب من الشباب أنفسهم ، و ممن يهتم بأمورهم نجد النفوس حريصة على تلبس الخير حباً للخير ، فتعمل من أجله ، و تعتمد عن الشر و مسبباته مقتاً للشر و أثره السببي و نتائجها المؤلمة المرذولة ، و تنفرغ النفوس للعمل الجاد البناء .

و بذا نضمن إن شاء الله شباباً صالحاً يبنى مجتمعه ، و يتفانى في العمل من أجل إسعاد الأمة و رفاهيتها ، لأنه يشعر أنه واحد منها ، يفرحه ما يفرحها ، و يؤلمه ما يؤلمها .

و لا يكون الشباب صالحاً و مصلحاً ، إلا إذا انطلقت أفكاره و رغباته في منطلق العقيدة الصحيحة الراضية ، و امتثل ما تدعو إليه عملاً و فهماً .

فبذلك يغيظ شباب الاسلام الأعداء الذين يريدون للاسلام وأمله التخلف والانهيار ليسيطروا على أفكارهم ، و يستثمروا خيرتهم اقتصادياً ليجعلوهم سيرون خام موكبهم الحضاري في تبعية مستمرة على مبدأ المثل العربي « جوع كلبك يتبعك ،

بينما الواقع الذى يجب ترسيخه فى أذهان شباب الاسلام ، أن القوة
بالفهم و الادراك ، حيث يتبعها العمل و الجد ، و أن العزة مع التمسك بمنهج
الدين و تعاليمه ، بدون تردد أو تشكيك ، فانه يقول و قوله الحق .
« الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، أيتفتون عندهم
العزة فان العزة لله جميعاً » .

و يقول سبحانه ، فى قصة المنافقين .
« يقولون ائن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ، و لله
العزة و لرسوله و للمؤمنين و لكن المنافقين لا يعلمون » .
و الله نسال أن يوفق شباب المسلمين فى هذا العصر لأن يكونوا قدوة
صالحة بمن سبقهم ، ومثلاً أعلى لمن يأتى من بعدهم ، ليكونوا صالحين فى أنفسهم
بالعمل ، مصلحين لامتهم بالجد ، حافظين للامانة ، عارفين بواجبهم و ما يحتمه
الواجب عليهم .

« و قل اعملوا فسيرى الله عملكم و رسوله و المؤمنون ، و ستردون
إلى عالم الغيب و الشهادة فنبشركم بما كنتم تعملون »
و الله الهادى سواء السبيل .



اليهود في القرآن

الأستاذ عبد الكريم بارك

عضو هيئة أحوال المسلمين الشخصية

تدريب : محمد أكرم الدود

لقد عم الشعور في هذه الأيام بضرورة تعريف المسلمين بتاريخ
و اليهود ، و إنه لمن المخجل المؤسف أن الأمة التي يحتوى كتابها
تأريخ اليهود و بنى إسرائيل و حوادثهم و عوائدهم و أخلاقهم و ر
و عقليتهم الفاسدة هي الأمة التي تعتبر أجمل الأمم بتاريخ اليهود ،
من المتوقع أن المسلمين هم أعرف الناس بتاريخ اليهود ، بل إن
لا يمكنهم أن يعرفوا عن تاريخهم بقدر ما يعرفه مسلم يدرس كتاب
والواقع أن كثيراً من حوادث تاريخهم بما يحمله اليهود و المسلمون
تقصيها و التوصل إلى حقائقها إلا عن طريق القرآن الكريم .
إنه لغريب و لكنه واقع أن المسلمين تركوا دراسة القرآن
بعد القرون المشهود لها بالخير ، لا ننكر أن الشواذ من علماء الأمة
الوشيجة بين الأمة الإسلامية و القرآن في عصورهم ، ولكن المس
هذا الجانب اهتماماً يليق بشأنهم ، بل إنهم لم يعتنوا بهذا الجانب بتاتاً
آخر نشاهد أن عفريت اليهودية واقف في وجه العالم الاسلامى فاغراً ف
ماذا سيحدث غداً ، لذلك نرى من اللازم أن نكشف على هذه الأمة
خلال دراسة للكتاب الالهى عن ماضى اليهود و حاضرم و مستقبل
كل شخص يتحرى الحباد و الموضوعية لدى دراسته لتاريخ الي
الكريم ليجد شهادة قوية على أنه من عند الله و أن محمداً ﷺ نب

ومن واجبتنا نحن المسلمين أن نعلن للبشرية جمعاء ، عن عزائم اليهود في المستقبل و المكاة التي تحتلها اليوم ، و أن نقدر ما يعود علينا من مسئولية تجاه هذه الفتنة العمياء .

و انطلاقاً من هذا الهدف نذكر أولاً الآيات القرآنية عن اليهود ، و لازاحة النقاب عن التاريخ فقد استندنا إلى أحاديث النبي ﷺ و أصحابه وآراء المفسرين قديماً و حديثاً ، كما لم نأل جهداً في مراجعة التوراة و الاناجيل الأربعة و التفسير « تالمود » .

إني لم اعتمد على نفسى في تفسير آيات القرآن الكريم و إنما قمت بهذه الخدمة متقيداً بالنطاق الفكرى الذى رسمه المفسرون قديماً و حديثاً .

و إني راعيت في مقتطفات التوراة و الانجيل و التلود أن أثبت الأبواب والآيات والصفحات ، كما قد بينت بطرق على ثابت العدوان اليهودى في العصر الراهن ومكاة المسجد الأقصى وقضية فلسطين والمؤامرات الأمريكية البريطانية .

تقسيم مراحل التاريخ البشرى على أساس النبوة .

ويمكننا أن نقسم حياة الانسان منذ ان وجد على وجه هذه الأرض إلى

سبعة عهود تالية :

- ١- من آدم إلى نوح عليهما السلام .
- ٢- من نوح إلى إبراهيم عليهما السلام .
- ٣- من إبراهيم إلى موسى عليهما السلام .
- ٤- من موسى إلى عيسى عليهما السلام .
- ٥- من عيسى إلى محمد صلى الله عليهما وسلم .
- ٦- من بعثة النبي محمد ﷺ إلى يومنا هذا .

اليهود في القرآن

٧- و من عصرنا هذا إلى أن تقوم الساعة .

مند أن مبط آدم عليه السلام إلى هذه الأرض حتى بعث النبي محمد ﷺ ظل الأنبياء والمرسلون يدعون الناس إلى الدين الحنيف وأزلت معهم الكتب والصحف ، فالذين استجابوا لدعوة الأنبياء وآمنوا بالكتب السماوية كانوا مسلمين ، والمسلمون هم الذين يؤمنون بالأنبياء والمرسلين جميعهم وبالكتب والصحف السماوية بأسرها ، يقول الله عز وجل :

« و الذين يؤمنون بما أنزل إليك و ما أنزل من قبلك ،

و لم يفقد الناس لإسلامهم إلا حينما انتشر الفساد فيهم و عم .

لما آمن الناس بدعوة المسيح عليه السلام قالوا : « وأشهدوا بأننا مسلمون ، ولكن لما ظهر الفساد فيهم قالوا إنا نصارى ، وتوزع المسلمون إلى أحزاب مختلفة .

كان يعقوب عليه السلام يلقب بإسرائيل ، و نسبة إليه سميت أولاده بني إسرائيل ، و قد خاطبهم الله عز وجل بهذا اللقب في كتابه الكريم حيث يقول : « يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأني فضلتكم على العالمين ،

كان بنو إسرائيل مسلمي زمانهم ، و كان أبوهم قد وصاهم بهوله : « و لا تموتن إلا و أنتم مسلمون ، ولكنهم انحرفوا عن الجادة و ضلوا الطريق على مر الأيام حتى سموا أنفسهم اليهود ، و قد خاطبهم الله كذلك بهذا اللقب إذ يقول « يا أيها الذين هادوا ،

عهد آدم عليه السلام :

فما بتقسم التاريخ البشري فيما مضى من اليان إلى سبعة عهود مختلفة و العهد الأول يمتد من آدم عليه السلام إلى نوح عليه السلام .

والتاريخ نفسه يجهل هذا العهد ، و لكن القرآن الكريم يذكر هذا العهد يقول :

« كان الناس أمة واحدة ، ، فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين ، و أزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، و ما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم اليينات بغياً بينهم ، فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه ، و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، (سورة البقرة الآية ٢١٣) .

هذه الآية الكريمة تلقى الضوء على تاريخ البشرية من عهد آدم إلى نوح عليهما السلام ، هبط الانسان إلى الأرض فتناسل و تشعب ، حتى انقسم الناس إلى رهوط و قبائل ، و على حد تباعدهم عن عهد آدم عليه السلام ضللت صلتهم بالبوة وتشوهت صورة الدين بما كانوا يواجهون من فوضى فكرية ، فبعث الله منهم النبيين وأنزل معهم الكتب ، كان آدم أول نبي اختاره الله لإداء رسالته ، انتهى عهده الشخصى ، و وجدت البشرية ، ثم ابتداء عهد نوح عليه السلام ، و تشير إلى ذلك الآية القرآنية التالية .

« إن الله اصطفى آدم و نوحاً و آل ابراهيم و آل عمران على العالمين ، ذرية بعضها من بعض ، والله سميع عليم ، (سورة آل عمران ، الآيتان ٣٣، ٣٤) عهد نوح عليه السلام :

إن عقيدة التوحيد النقية الخالصة التى ترك عليها آدم بنيه كانت قد امتزجت بالشرك ، و يرجع ذلك إلى اتساع نطاق العمران البشرى ، و أدى هذا الاتساع إلى التآلى و التباعد فى الأمكنة ، كما سبب ذلك إلى حد أنهم بدأوا يتحاربون و يقاتلون فيما بينهم على مر الأزمنة ، و نسوا أنهم يتعمون إلى أصل واحد ، و كان أبوم قد أخبرهم بأن إلههم واحد ، و كانت حياتهم المشتركة هى السبب الرئيسى فى التهاب نار الفتنة و نشوب الحرب فيما بينهم

الْيَهُودُ فِي الْقُرْآنِ

لكن الذين استولى عليهم ابليس و صدق فيهم ظنه نسوا دعوة آدم عليه السلام و وقعوا فريسة للشرك ، حتى إن الصالحين من عباد الله الذين أرسلهم الله عز و جل لهدايتهم جصصوا قبورهم و بدأوا يعبدونهم ، و قد ذكر القرآن الكريم خمسة من صالحى هذا الزمان ، وهم ود و سواع و يغوث و يعوق و نسر .

كان نوح عليه السلام يدعو الناس إلى التوحيد الخالص النقي و كان المشركون ينادون بالتمسك بدين آبائهم و أغروا الشعب بأمره ضد نوح عليه السلام و قالوا إنه يكر دين آبائنا ، و هنا يحكى القرآن الكريم قولهم :

« و قالوا لا تذرن آلهتكم و لا تذرن وداً و لا سواعاً و لا يغوث و يعوق و نسرأ ، (سورة نوح الآية ٢٣)

إن عبادة الصالحين هى التى أوقعتهم فى هوة الهلاك ، و قد نصت بعض الروايات أنهم كانوا صالحين و داعين إلى توحيد الرب جل و علا ، و لكن الشيطان دلى الناس دائماً بغرور أن يعبدوا أولئك الذين يسعون لإصلاح البشرية و هدايتها حتى يتلاشى التوحيد .

إن هذه المؤامرة الخطيرة التى يحكمها المشركون تزيد عملية إصلاح الأمة تقدماً و صعوبة . فان أمثال هؤلاء من المشركين لا ينكرون الله إنكاراً بيناً ، و لا يدعون الصالحين من عباده ، بل إنهم يخطئون بينه و بينهم خلطاً يتعسر معه التمييز بين الحق و الباطل .

لم يستغرق إصلاح أمة من الوقت ما استغرقه إصلاح قوم نوح ، بعد هذا الجهد الماضى الذى بذله روح عليه السلام طوال ألف سنة إلا خمسين عاماً لم يؤمن به و لم يلف حوله إلا عدة أشخاص يعدون على الأصابع ، و كفر به الناس جماعياً ، كانوا متحاربين و متقاتلين فيما بينهم ، ولكنهم توحدوا ضد نوح ،

و مل تجدى الوحدة مع الذنوب نفعاً ؟ فقد كان العذاب الالهى يخلق فوق رؤوسهم .

لا بد لنا أن نذكر أن العمران البشرى لم يكن آنذاك منتشرأ فى الأرض كلها وإنما كان أبناء آدم استوطوا الشرق الأوسط ، لم تكن لهم أى معرفة بسعة أرض الله تعالى ، كانت هذه المنطقة هى الساحة لجهودهم ومساعدتهم ، لم يذكر القرآن و التوراة فحسب طوفان نوح ، بل إن الكتب الدينية كلها أخبرت بهذا الطوفان ، و قد احتفظ الناس بتاريخ ملاك آبائهم .

أوجزنا قصة نوح عليه السلام فى أراد التفصيل فعليه بالرجوع إلى سور هود و الشعراء و نوح ، إن أبناء التوحيد اعتبروا الشرك دينهم الحقيقى ، رفضوا دعوة هذا النبى الكريم عليه الصلاة و السلام ، فأغرقهم الله فى الطوفان ، ولم ينج إلا من كان يعبد الله وحده ، ركبوا فى سفينة صنعها نوح عليه السلام بأمر من ربه . قضى على المشركين و طهرت الأرض كلها من المتجسين ، ثم عمر الدنيا أولئك الذين ركبوا فى السفينة مع نوح ، و انتهى باب من التاريخ البشرى ، و لا ندرى عن اكتسابات البشر و إنجازاته حتى ذلك الزمان شيئاً . و انتشر فى العالم أبناء نوح و من آمن به ، و من هنالك عرف هو بآدم الثانى .

« يتبع »



طه حسين . . . :

مهندس التغريب و العلينة في العالم العربي



بقلم : د . ظفر الاسلام خان

نتج عن الاحتلال الأوربي للبلاد الإسلامية في القرن التاسع عشر نوعان رئيسيان من الاستجابة : مقاومة و استسلام ، و حاول دعاة الاستسلام محاكاة الغرب المحتل بتقليد لغته و ثقافته و أفكاره ، كما حاولوا صب الإسلام في قالب علماني مقبول للأوروبيين ، و أطلقوا على هذه الاستجابة وصفاً محترماً ، و هو « التجديد » ، و يرى الدكتور محمد البهي في كتابه « الفكر الإسلامي الحديث ، بحق أن طه حسين هو زعيم مؤلّاه « المجددين » .

و طه حسين (١٣٠٧-١٣٩٣هـ - ١٨٨٩-١٩٧٣ م) ليس في حاجة إلى تعريف و تقديم ، فهو أشهر أديب عربي بين أدباء هذا القرن ، و إلى اليوم يشار إليه بلقب « عميد الأدب العربي » ، و كان طه حسين أشهر من نولي وزارة المعارف في مصر ، كما أنه تلقى عدداً لا يحصى من شهادات الدكتوراه الفخرية من جامعات فرنسا و إنكلترا و إيطاليا و أسبانيا ، و كان صديق معاصره من المستشرقين و حبيهم ، و لا يزال هناك عدد كبير من أصدقائه و تلاميذه الذين يدافعون عنه و يقدمونه على أنه أكبر عامل « تحديث » في العالم العربي .

و لكن ظهرت دراسات عديدة فى السنوات الماضية حول طه حسين تكشف عن أهميته الأدبية المفوخة ، و من أحدث هذه الدراسات كتاب « طه حىن : الجريمة و الادانة » للكاتب و الصحفي المصرى المعروف جابر رزق ، و الذى يلخص دراسات متعددة تدور حول طه حىسین ، و قد نشرت الفصول الأربعة الأولى من هذا الكتاب على صفحات مجلة « الاداعة و التلفزيون » المصرية فى صيف ١٩٨٢ ، و أطلق تلاميذ طه حىسین العنان لصراخهم ضد هذه المقالات إلا أنهم فشلوا فى الرد على الاتهامات الخطيرة التى وردت فى هذه المقالات ، و لكنهم تمكنوا فى نهاية الأمر من الضغط على الحكومة لتدخل من وراء السكواليس و تمنع ظهور المزيد من هذه المقالات .

و لنستعرض أولاً وقائع الحياة الشخصية لطه حىسین : لقد ولد طه حىسین بقرية كلو فى صعيد مصر فى نحو ١٨٨٩ ، و فقد بصره فى صباه من جراء الإصابة بالجدرى ، و حصل على تعليمه الابتدائى فى كتاب القرية ، ثم توجه إلى الأزهر سنة ١٩٠٢ ، و أمضى هناك ست سنوات ، و كان مولعاً بدراس الأدب العربى و الشعر ، مهتماً بالموضوعات الإسلامية الجادة ، و كانت النتيجة أنه منى فشل ذريع فى امتحان العالمية سنة ١٩٠٨ ، و هجر طه حىسین الأزهر مائلاً عليه ، ليصبح من أكبر معارضيه .

و الآن انضم طه حىسین إلى المعسكر المعادى ، فالتحق بالجامعة المصرية الأملية ، غير الرسمية ، التى كان يديرها الارستقراطى لطفى السيد لأجل تحديث مصر و أصبح لطفى السيد ناصح طه حىسین المخلص و راعيه فى حياته المقبلة ، و أعطاه تلميذه لقب « أستاذ الجيل » اعترافاً بالجميل و العرفان ، و أعطى طه حىسین أول نهادة دكتوراة منحتها الجامعة المصرية الأملية سنة ١٩١٤ ، ثم أعطى منحة حكومية ليتوجه إلى

باريس للدراسة في جامعة السوربون ، و هنا حصل طه حسين على دكتوراه أخرى سنة ١٩١٨ عن أطروحة أعدها حول فلسفة ابن خلدون .

و كان افتتان طه حسين عظيماً بأوروبا لدرجة أنه يزعم أنه « ورث عقلاً يونانياً عن أجداده القدامى » (ص : ٤٤ ، ٤٥) ، ولا يسهو أن يفهم السبب في ظن المصريين أنهم أقرب إلى الشرق و الهند و الصين و اليابان من إلى الإيطاليين و الفرنسيين و اليونانيين ، و هو يقول معلّقاً على هذا الانجذاب المصري .
« و قد استطعت أن أفهم كثيراً من الخطأ ، و أسبغ من اللط و أفسر كثيراً من الوم ، ولكنني لم أستطع قط ولن أستطيع في يوم من الأيام أن أفهم هذا الخطأ الشنيع أو أسبغ هذا الوم الغريب » (ص : ١٢١) .
و هو يناشد أهل بلاده بأن يحسوا من قلوبهم :

« هذا الوم الآثم الشنيع الذي يهوس لهم أنهم خلقوا من طينة غير طينة الأوروبي و فطروا على الأمزجة الأوروبية وفتحوا عقولاً غير العقول الأوروبية ، (ص : ٨٨) » .

و هو يقول في كتابه « مستقل الثقافة في مصر » الذي نشره سنة ١٩٣٨ :
« لكن السبيل إلى ذلك (الرقي) ليست في الكلام يرسل إرسالاً ، و لا في المظاهر الكاذبة و الأوضاع الملفقة و إنما هي واضحة بيئة مستقيمة ليس فيها عوج و لا التواء ، و هي واحدة فذة ليس لها تعدد ، و هي أن نسير سيرة الأوروبيين و نسلك طريقهم لتكون لهم أمداداً و لتكون لهم شركاء في الحضارة خيراً و شرماً ، حلوماً و مرماً ، و ما يجب منها و ما يكره . و ما يحمد منها و ما يعاب » (ص : ٨٨) .

و كان طه حسين يشير أحياناً بشئ من السخرية المزوجة بالرضا إلى ما

كان يقال من أنه « سفير فرنسا في مصر ، أو أنه « سفير الثقافة اللاتينية في البلاد العربية » (ص : ٤٥) .

و كان طه حسين قد رمى بعلمائه في البحر عند ما أبحرت سفينه من الاسكندرية نحو فرنسا ، و أهدى قفطانه لراقصة فرنسية ، و أصبح طه حسين تليذاً مخلصاً للمستشرقين مثل نلليو ، و دور كهايم و كازانوف و ماسينيون ، و هذا طه حسين حذو أستاذه «دوركهايم» في السخرية بإسهام ابن خلدون والتقليل منه ، وبنى طه حسين أفكار أستاذه «كازانوف» عن القرآن والتفسير ، وقال فيما بعد : « إنه لم يفهم القرآن في الأزهر ، و فهمه في فرنسا على يد كازانوف (ص : ٤٧) و هو يصف تعلقه بفرنسا بدون حياء :

« كل شيء في فرنسا يعجبني و يرضيني : خير فرنسا و شرها ، حلو فرنسا و مرها ، نعيم فرنسا و يؤسها : كل ذلك يروقني و يلذني و تطمئن إليه نفسي اطمئناناً غريباً إني لأحس نفسي تسبق القطار إلى باريس على سرعة القطار ، (ص : ٤٨) .

وقد أبد طه حسين فرنسا حين ضربت دمشق بالقنابل ، و هاجم المجاهدين الذين كانوا يحاهدون ضد الفرنسيين في شمال أفريقيا ، و وصف عربها بالهمجسة و التوحش و قال : « إن الفرنسيين قد عانوا مشقة شديدة في سبيل إخضاعهم ، (ص : ٤٥-٤٩) و حين جاءت الوفود السورية و اللبنانية إلى القاهرة لحضور الجلسة الطارئة لجامعة الدول العربية في أوائل يونيو (حزيران) ١٩٤٩ لبحث العدوان الفرنسي على سوريا و لبنان ، دمج طه حسين المقالات مدافعاً عن سياسات الجنرال ديغول ، تحت ستار الأدب و الفن (ص : ٤٩) .

و قد لاحظ الأستاذ أنور الجندي أن طه حسين لم يكتب كلمة واحدة

طه حسين : مهندس التغريب و العلنة في العالم العربي

طوال حياته ضد الاحتلال الصهيوني لفلسطين أو مدافماً عن حقوق الشعب الفلسطيني (ص : ٥٠) و على العكس من هذا أجاز طه حسين رسالة دكتوراه قدمها يهودى مصرى ، و هو إسرائيل ولفنسون ، حاول فيها إثبات حق اليهود في فلسطين (ص : ٦٩) .

و قد لاحظ القسيس كمال قلته في رسالة دكتوراه عن طه حسين :

« إن الفكر الفرنسى بالنسبة لطله حسين أكثر من مدرسة أو من معين ، لقد كان جزءاً من حياته ، و جزءاً من إنتاجه حتى تكاد تحسب من خلال قراءة ما كتبه عن فرنسا و عن أرجاء فرنسا و عن تاريخ فرنسا ما يقنعك بأن هذا الأثر لا ينتج إلا من كان فرنسياً فكراً وثقافة وإحساساً . . هذه البيئة الفرنسية هى أهم ما أثر في حياة طه حسين الفكرية ، و فلسفته تصب في ظلى على غاية أساسية أن يخلق من مصر امتداداً لأوروبا و الثقافة الغربية و فرنسا بالذات ، لقد كان يود من صميم أعماقه أن تقوم في مصر حضارة و رقى كما في أوروبا و خاصة في فرنسا ، (ص : ٤٨) .

و عاد طه حسين إلى مصر مكتملاً بزوحة فرنسية ، و عين مدرساً للتاريخ القديم في الجامعة المصرية الأهلية التى كان راعيه لطفى السيد لا يزال يديرها وكان لطفى السيد يعتبر طه حسين « ابنه الاوحد » ، وظل طه حسين في وظيفته هذه مدرساً للتاريخ القديم من سنة ١٩١٩ إلى سنة ١٩٣٤ حين تولت الدولة أمر الجامعة المصرية الأهلية و حولتها إلى الجامعة المصرية (جامعة القاهرة الآن) ، و فجأة و بقدرة قادر ، أصبح طه حسين « أساذ الادب العربى » ، و قد لاحظ الكاتب المصرى المعروف زكى مبارك (١٨٩١ - ١٩٥٣) .

« إن من المعجب في مصر بلد المعجائب أن يكون طه حسين أستاذ الادب

الدور في الجامعة المصرية ، وهو لم يقرأ غير فصول من كتاب الآغاني ، وفصول في سيرة ابن هشام ، إن الأستاذية في الآداب عبء لا ينهض به إلا الأقلون ، وهي تفرض الاطلاع الشامل على خير ما أبدع العرب في خمسة عشر قرناً وهي تفرض البصر الثاقب بأصول الأساليب ، وهي تفرض العناية المطلق في التعرف إلى لحول الكتاب و الخطباء و الشعراء ، و طه حسين ليس من أولئك في كثير أو قليل ، (ص : ٦٣) .

و هنا ، في الجامعة المصرية ، ألقي طه حسين سلسلة محاضرات سنة ١٩٢٦ عن الشعر الجاهلي الذي يستخدمه علماء اللغة العربية و المفسرون بصورة تقليدية لشرح المفردات القرآنية ، وعلى عادة المستشرقين ، يرفض طه حسين هذا التراث الشعري رفضاً تاماً ، ويتهم المسلمين الأوائل باحتراع هذا الشعر لاساغ الشرعية على القرآن و الاسلام ، و هذا الاتهام يلقى ظلالاً كثيفة من الشكوك حول تراث العلوم و المعرفة الإسلامية كله . لأنه بعد الاعتراف بعدم أصالة الشعر الجاهلي يصبح كل شيء آخر مشكوكاً فيه ، و قد أظهر باحث مصري كبير كان نليذاً لطله حسين في وقت من الاوقات ، و هو الأستاذ محمود محمد شاكر ، أن طه حسين سرق مادة هذا الكتاب من بحث نشره المستشرق المعروف مارغولوث في عدد يوليو (تموز) ١٩٢٥ من مجلة الجمعية الآسيوية الملكية ، وقام طه حسين بـ «تعريب» البحث مع حذف الأدلة التي كانت تدل على جهل المستشرق بالعربية ويرى الأستاذ شاكر أن كتاب طه حسين حول الشعر الجاهلي ليس إلا «حاشية» على بحث هذا المستشرق (ص : ١١ ، ١٢) .

ويتجراً طه حسين في هذا الكتاب على نفي وجود النبيين إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام ، و هو من أخطر ما قاله طه حسين .

• للتّوراة أن تحدّثنا عن إبراهيم وإسماعيل ، و القرآن أن يحدّثنا عنها
و لكن ورود هذين الاسمين في التّوراة و القرآن لا يكفي لإثبات وجودهما
التّاريخي ، فضلاً عن إثبات هذه القضيّة التي تحدّثنا بهجرة إسماعيل و إبراهيم إلى
مكة ، و نشأة العرب المستعربة ، و نحن مضطرون أن نرى في هذه القصة نوعاً
من الحيلة في إثبات الصّلة بين اليهود والعرب من جهة ، و بين الاسلام واليهود
و القرآن و التّوراة من جهة أخرى ، (ص : ٦٤) .

و يرى طه حسين أن العرب اخترعوا هذه القصة لأسباب سياسيّة واقتصاديّة
و أن القرآن قبل بها على علّاتها ، و يزعم طه حسين ، دون إيراد دليل وبرهان ،
أن العرب اخترعوا هذه القصة قليل ظهور الاسلام ، و أن الاسلام استغلّها
لأغراض دينيّة ، ، و لذلك • سيستطيع التاريخ اللغوي ألا يحفل بها (قصة
هجرة إبراهيم وإسماعيل و بنائهما الكعبة) عند ما يريد أن يتعرف أصل اللّنة
العربية الفصحى ، (ص : ٧٧) و يرفض طه حسين الشعر الجاهليّ و يسقطه
من اعتباره لزعّمه أن الرواة العرب قد اخترعوه ، و هو يقول : • إن القرآن
يمثل العصر الجاهليّ و يشخصه و أنّه مرآة للحياة الجاهليّة ، ، و هو يدعو إلى
الاعتماد على • القرآن من ناحية و التاريخ و الأساطير من ناحية أخرى ، لفهم
العصر الجاهليّ (ص : ٧٧) .

و ينكر طه حسين ، كذلك صحّة القراءات السبع و أصالتها ، و يزعم أن
الرسول الكريم ﷺ ، كان يشجع شعر الهجاء ، و هو يدعى كذلك أن الرسول
الكريم استنار القصص القرآنيّة من اليهود و المسيحيين ، و يقول إن عمر كان
متنصباً لقرش رغم بقائها على الكفر و الشرك (ص : ٧٨ ، ٧٩) .

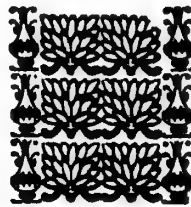
و ينتقل طه حسين من إنكار الشعر الجاهلي إلى إنكار الجاهلية العربية نفسها زاعماً أنه لم تكن هنالك جاهلية في العرب قبل الاسلام ، بل كانوا أمة متحضرة راقية ، وكانوا يمثلون « القوة الثالثة في العالم بعد الفرس و الرومان » (ص : ٨٠ ، ٨١) .

و كانت المحصلة النهائية لهذا كله هي أن القرآن ليس وحياً ، بل اختراعه محمد ﷺ ، و أن الاسلام كان ديناً محلياً صالحاً لمجتمع معين و لفترة معينة من التاريخ ، و هو عين ما يقوله المستشرقون ، و بعد هذا كله ، لم يكن غريباً أن يقول طه حسين لطلابه في كلية الآداب :

« ليس القرآن إلا كتاباً ككل الكتب الخاضعة للنقد ، فيجب أن يجرى عليه ما يجرى عليها ، و العلم يحتم عليكم أن تصرفوا النظر نهائياً عن قداسته التي تصورونها ، و أن تعتبروه كتاباً عادياً لتقولوا فيه كلمتكم ، و يجب أن يختص كل واحد منكم بنقد شيء من هذا الكتاب و يبين ما يأخذه عليه » (ص : ٨٤) .

و كان طه حسين يقول لطلابه : إن السور المكية تمتاز « بالعنف و القسوة و الحدة و الغضب و السباب و الوعيد » . . . بينما القسم المدني من القرآن « هادئ و ديبع مسالم » . . . و لا شك أن هذا أثر واضح من آثار التوراة و البنية اليهودية التي ثقت المهاجرين إلى يثرب ثقافة واضحة يشهد بها هذا التعبير الفجائي الذي ظهر على أسلوب القرآن ، (ص ٦٨) .

« للبحث صلة »



من وسائل التعليم و التربية المساكن الاجتماعية

فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
رئيس كلية اللغة العربية و آدابها بجامعة ندوة العلماء.

ترتيب : محمد ابراهيم الردولوى

تأثير المساكن الاجتماعية :

السكن الاجتماعى و نظام المساكن الاجتماعية للتعليم و التربية الاجتماعية يحملان تأثيرا كبيرا و كثيرا على شريطة أن يستفاد منهما كما يذى ، و ذلك أن هذا النظام تشترك فيه أشياء كثيرة و الجهد فيه من نوعية واحدة يستطيع أن يؤثر فى وحدة اجتماعية بكاملها و فى وقت واحد ، بل إن بعض الأحداث الطارئة التى تقع من غير عمد تؤثر كذلك و لا يقل تأثيرها عن التأثيرات التى تتوافر عن طريق التربية تحت نظام محض .

الوحدات السكنية فى العصر الحاضر :

وفى العصر المعاصر حيث تفدك تقريبا نظام الوحدات الاسرية ، و تكون الوحدات تبعا لالطلبات الحضارية و هى تكون فى أشكالها متحدة الطبع و لكنها لا تكون كذلك فى حقيقتها ، و المثال على ذلك أن الساكنين فى مبنى واحد بل و فى طرفى جدار واحد بعض الأحيان لا يعرف أحدهم صاحبه مطلقا ، إن الوحدات التى تتألف اليوم إنما تتألف على أساس العمل و الذوق و الطبيعة و الزعة ، فتوجد فى العصر الراهن وحدات عديدة بأسماء جديدة مثلا وحدات اتجاهات سياسية . وحدات اتجاهات دينية ، وحدات أفكار أدبية ، وحدات العمل و الاجرة .

دور الاقامة و الاروقة :

وهناك وحدة عدا تلك الوحدات السابقة لا تعد بظواهرها من الوحدات وهي وحدة الساكنين اجتماعياً ، و هذه الوحدة توجد بدون عمل الارادة و النية ، كما ان ضرورة المسكن تجمع أفراداً أو أسراً في مكان واحد لبعض الأحوال الطارئة ، أو تنبئ المصانع والحكومات و المدارس دوراً لسكنى عمالها و طلابها دفعاً لحاجة السكن فتظهر بذلك مجتمعات جديدة ، فأى حالة بعد انتهاء الفرصة من وحدة إقامتها و معاشتها تؤثر على الجميع من أفرادها .

التربية بواسطة الاروقة المشتركة :

إن الدين يقيم دوراً و أروقة مشتركة يراعون عموماً أن تصرف أذهان سكانها و عقولهم إلى اتجاه مائل و أن تربي بالحكمة و اللين و المرونة ، و هم حقاً يجدون ما يتوقعون فيها من التمتع ، وهذا العمل سهل يسير كذلك ، خصوصاً بالنسبة لبناء الاروقة لأن الذين يسكنونها يلبزمون بالقوانين و مبادئ المسئولين عنها لوجوه مختلفة محتومة و يرغبون على المحافظة على نظامهم أيضاً .

و لكن المساكن التي لا تنبئ لمن يرتبطون بعمل معين أو يخضعون له بل إنما تنبئ لتوفير التسهيلات السكنية بهدف من التجارة فلا يمكن فيها فرض تلك الالتزامات و القيود التي يمكن فرضها في الدور التي تجري تحت نظام خاص ، إلا أن أصحابها يستطيعون فرض نظام يساعد في تشكيل الأدهان و تربيتها باعتبار أنهم يملكون تلك الدور و المساكن .

اقتراح طيب مفيد :

و لذلك تقرر رأى أحد (١) كبار العلماء و المسلمين و قادة الدين ، و دعا

(١) و هو الشيخ عبد البارى الندوى رحمه الله ، أستاذ الفلسفة الأسبق بالجامعة العثمانية بجيدر آباد .

إليه كذلك، أن من الطريقة الاجدى لتربية المسلمين وإصلاحهم أن تنفى في كبرى المدن و الامكنة المختلفة دور و أروقة يشغل سكانها بالبرامج المناسبة و المفيدة ويكون من صفة البرامج أن يستبغها المقيمون فيها وأن لا تصطدم مع أشغالهم و حرية طبيعتهم و يرتبطون بتلك البرامج بكل يسر و سهولة و ينسجمون معها، و لما أن الحصول على مكان صالح و مناسب للسكن من التسهيلات الكبيرة في هذا الزمان فأى شخص مقيم فيه لا يتبرم من الارتباط ببرامج مائع غير عمل حفاظاً على تلك السهولة، وبذلك تعود هذه الطريقة المفيدة الطيبة للتربية الاجتماعية صالحة و جديرة بالعمل .

الرواق نوع من المدرسة .

الحق أن الأروقة يمكن استخدامها في أعمال مفيدة ذات فعالية كبيرة ويمكن أداء واجب كبير بواسطتها نحو تربية المقيمين بها ، و من ثم تكون الأروقة كالمدارس بل تملك الأولى من النفوذ و التأثير نصيباً أكبر بالنسبة للآخرى ، أما المدرسة فلا يمكن فيها الطالب إلا خمس ساعات فقط و لكن الرواق فيمضى فيها تسع عشرة ساعة باقية كل يوم وهي أكثر منها بأربعة أضعاف، وعلى ذلك فلو كان نظام الرواق التربوى يملك من التأثير ربع تأثير نظام المدرسة التربوى لكان تأثيرهما سواء في النتيجة .

الحاجة إلى العناية و الحكمة :

ولكن لا يمكن أن نستفيد من نظام الدور و الأروقة إلا إذا صرفنا كل اهتمامنا و بالغ عنايتنا ، و أدينا جميع الواجبات و الاهتمام بالحكمة و الأسلوب الحسن ، و إن لم نبذل العناية والاهتمام كما هو المطلوب فأى فائدة نرجو من الأروقة العامة إذ لا يمكن الاستفادة بدونها من الأروقة التابعة للمدارس و النظم التى تحذو حذوها، والحق أن أروقة بلادنا الشرقية مصابة بهذا الإهمال واللامبالاة و إضاعة الفرص ، أما نظام الغرب فيستفيد منها حق الاستفادة طبقاً لإمكانياته

و آرائه ويمكن أن نضرب على ذلك مثالا بنظام الرواق التابع لمدارس «كانونت»
 في بلادنا الهند حيث إن طلابها الذين يسكنون فيه يتقيدون كلياً بجميع البراج
 و القوانين التى تقرضها المدرسة و ينصاغون فى تلك البوتقة التى يصاغون فيها .
 و على كل فان النظام السكنى يمكن أن تستفاد منه فوائد تربوية عظيمة :

نظام السفر الاجتماعى و حركة الشيخ

محمد إلياس رحمه الله مؤسس جماعة التبليغ :

و من الاشكال التى تعطل فائدة النظام السكنى نظام السفر و مغادرة البيت
 و الخروج للدعوة ، و أول من بدأ هذا النظام عملياً جماعة التبليغ لدى المسلمين
 وهذا النظام لا يزال كمعصر لازم فى أعمال جماعة التبليغ للآن ، ففى هذا النظام
 يحث المشاركون فى الاجتماع على السفر بخطاب مؤثر ذى وقع فى النفوس وتكون
 لهم وحدة اجتماعية فى حالة سفرهم و تجرى من خلال ذلك تربيتهم و تعليمهم
 و تكيف لهم بيئة خاصة مشتركة فتجد عقولهم و ميولهم اتجاهاً خاصاً معيناً ،
 فتصرف إليه ، وعلى هذه الطريقة يتم إصلاح المئات والآلاف من البشر و تغيير
 أفكارهم و ميولهم بوجه مستمر .

رأى الدكتور ذاكر حسين :

قال الدكتور ذاكر حسين رئيس جمهورية الهند الأسبق ، و كان من كبار
 رجال التعليم و التربية المشهورين فى البلاد الهندية : عند ما شاهد ممارسات جماعة
 التبليغ وطريقة أعمالها : وجدت أن هذه الطريقة للتعليم و التربية من أبدع الطرق
 وأحسنها و أكثرها جدوى ولم يلتفت إليها كبار الخبراء فى التعليم ، ولم تصرف
 أنظارهم إلى مثلها ، أشاد كثيراً بهذه الطريقة البديعة للتعليم و التربية الاجتماعية
 وقد خرج بنفسه مسافراً طبقاً لهذه الطريقة وشاهد ما عن كثب وجربها ذاتياً ، وهذه
 الطريقة والأسلوب لعمل التربية يأتى بأهم النتائج اليوم ، ليس فى الهند فحسب بل
 و فى مناطق و أصقاع مختلفة من العالم .

و الخلاصة أن النظام الاجتماعي للسكن و الإقامة بأى صورة كان ، يصلح أن يكون وسيلة أهم للتعليم و التربية الاجتماعية و الذين يدركون فوائد هذا النظام يستفيدون منه كما ينبغي أن يستفاد منه .
المعتقلات و السجون :

يمكن أن تتحول المعتقلات و السجون مجالا لعمل التربية الاجتماعية و الإصلاح و التفهم بل إن جهود الإصلاح و التربية فيها التى تغير بها النزعات و الميول المنحرفة للأشخاص الموجودين بها أو تخفف من حدتها ، من الحاجات الأكيدة . و يحتاج ذلك إلى اللقاء والاجتماع بهم فى المعتقل و التحدث إليهم بأسلوب مرضى و مناسب ، ولكن قبل أن يوجه إليهم الكلام الطيب الحسن لا بد أن تشبع نفوسهم بالشعور بالصح و التعاون من المتحدث ، لأن الانسان يهوى إلى من يرى فيه ناصحاً محباً و مخلصاً صادقاً و يجد فى نفسه رضى بالافتداء به . و قصة يوسف عليه السلام و سلوكه مع صاحبيه فى السجن الذى جاء ذكره فى القرآن الكريم خير أسوة فى هذا الصدد .

فى البلاد التى يسودها نظام الجمهورية يهتم إلى حد بارسال النشرات و الكتيبات وإجراء اللقاءات بهدف الإصلاح و دافع الشفقة و العطف ، و الحكومة أيضاً تتعاون فى ذلك ، وهناك أمثلة عديدة للنتائج الطيبة التى أسفرت عنها الجهود التى بذلت فيها .

و الذى يتلخص مما قلنا ، أن الكلام المناسب و إيصال الكلمة بأسلوب حكيم و طريقة حسنة يستطيع أن يدخل تغيرات مطلوبة و إصلاحات مفيدة فى أى بيئة اجتماعية إذا صاحبه مراعاة نفسياتها و مطالبها و مشاكلها و تقدير صلاحية فهم أشخاصها ومدى قوة استفادتهم ، كما يمكن بذلك المدول بطائهم إلى وجهة خاصة ، و هذه الطريقة و الأسلوب حقيق بأن يقدم عوناً كبيراً فى إنشاء اتجاهات صحيحة سديدة و مبول سليمة ، و تحديدها .

و ما توفىقي إلا بالله عليه توكلت و إليه أنيب

الأدب و الاسلام

فى ميزان الواقع و التاريخ (١)

سعيد الأعظمى الدوى

إن الأدب قوة هائلة و أسلوب جميل للتعبير و اليان ، ولكى تنمى هذه القوة و تدمج بالوقود ، ونوسع نطاق جدواها و غنائها ، يجب أن يتوافر فيها الفكر السليم مع العواطف الصادقة ، و من وظيفة الأديب البارع أن يراعى الاختيار الصحيح للالفاظ و الكلمات ، و يتنازلها بالترتيب المتناسق المتزن ، و يستخدم أسلوباً يجلب التأثير فى مجال التعبير ، ومع الاعتراف بهذه الحقيقة لا يصعب علينا الاعتقاد بأن كل ما يصدر من قلم الأديب من الكلمات تحمل مكانة و أهمية خاصة لها ، و هى كآلة حادة تعمل عملها فى البناء و الهدم معاً ، فإذا وضعها الأديب فى خدمة أهداف هدامة فإن ذلك يخلق مفاصد كثيرة وربما يؤدى إلى دمار اجتماعى شامل لا يأتى عليه الحصر ولا النهاية .

لقد وجد الأدب لتحقيق هذه الغاية المهمة ، إنه يكسو الكلمات كسوة المعانى و يعبر عن الحياة و الكون أصدق تعبير و يفسرهما أحسن تفسير ، ويدعو إلى الأخلاق الطيبة و يعمم المثل العليا و يشجعها تشجيعاً كاملاً ، و بتعبير آخر : إن الأدب وسيلة عظيمة لتوجيه كل ما يصدر من القلم و اللسان من الكلمات

(١) أعددتنا هذا البحث باللغة الأردية لدوة الأدب الاسلامى التى عقدتها

جامعة الهداية فى جى فور (الهند) بين الفترة ١٧ - ١٩ أكتوبر

١٩٨٦م (١١ - ١٣ محرم الحرام سنة ١٤٠٧هـ) و قام بتعريبها الأخ

نجيب الرحمن طالب فى كلية الشريعة بجامعة ندوة العلماء ، مشكوراً .

نحو الوجهة الصحيحة وجعلها ذات هدف ، فانه لا يساعدنا في التنبه على ألوان الحياة المختلفة و طرائقها المتنوعة و على مرتفاعاتها ومضباتها بطريق أجهل ، ونخلتها بالجمال و الأناقة و التهذيب لحسب ، بل إنه يمسد الطريق نحو ترقق العواطف و المشاعر و تركيزها على طريق الموضوعية كذلك .

الفن لا الآدب :

و إن كان المؤرخون قد ينسبون الآدب و الفنون الجميلة إلى عهد ما قبل الميلاد في اليونان ، و يعتبرونها من نتائج فكر أرسطو و أفلاطون ، و لكن الواقع على خلاف ما يدعون ، وهو أنه لم يكن هناك أى وجود للآدب ، وكل ما كان يوجد إنما كان يتصل بالثقافة و الفنون الجميلة ، ذلك لأنهم ما كانوا يعرفون للآدب أى مفهوم و لا معنى ، و ما كانوا يستعملون هذا المصطلح للتعبير عن مواهبهم الفنية و تفسيرها ، و كانوا يمثلون الشعر والنغم و الموسيقى والنحت و التمثيل و الحضارة و المدنية و ما إلى ذلك من البراعات الفنية باسم الثقافة والفن ، و يسمون العلم والفكر والمنطق و المعقولات وكافة المجهودات العلمية باسم الفلسفة ، أما الذين دونوا تاريخ الآدب والنقد من بعدهم فلم يروا أى بأس في استعمال تمييز « الآدب » للفن و الثقافة اليونانية .

وليس أن مصطلح الآدب لم يكن معهوداً في ذلك العهد للفن « Art » والثقافة الرومانية و اليونانية بل كان لا يوجد لمصطلح الآدب أى عين و لا أثر للشعر العربى و نماذج الثر قبل الاسلام في العهد الجاهلى ، ولم يستعمله أدباء العهد الجاهلى و شعراؤه أيضاً في هذا المعنى لأدبهم و شعرهم ، و لم يكن تصور الآدب في أذهانهم كتصوره الرامن و مفهومه المعاصر ، و لذلك فأننا لم نجد مستعملاً في ذلك العهد في مفهومه الشائع المعارف ، و ما قدم أحد من مؤرخى ذلك العهد ولا شعراء ذلك العصر ، الشعر الجاهلى و ثروته الثرية تحت عنوان « الآدب الجاهلى » ،

الاسلام و آداب الحياة :

لم يكن فى وسع الجاهلية أن تقدم للحياة فكراً واضحاً ولا تصوراً محدوداً ، فكان هناك أزمة القيم الخلقية وآداب الاجتماع بل ولم يكن أى وجود لها ، بفضل الاسلام حدثت ثورة فى الحياة الانسانية وخطت حدودها ومعالمها وضحت آدابها ، و أكرم الانسان بتصور نزيه للحياة ، و لتدعيم هذا التصور فى الصورة العملية وترسيخ قواعده لعبت تعاليم الاسلام الخالدة دوراً عظيماً ومهما جداً ، وأصبحت الأخلاق جزءاً للحياة كباب مستقل ، و ربط كل جزء منها بأدب ، حتى تكونت الحياة نموذجاً كاملاً للآداب و الأخلاق الفردية و الجماعية ، و تعلم المسلم من آداب الخلوات إلى الآداب الجماعية والسياسية وحتى آداب الحكم ، وجاء بيان تفاصيلها بكل وضوح فى التعاليم الاسلامية .

مكذا مثل الاسلام فى الواقع تصوراً عظيماً الادب ، وكان من مقتضيات هذا الأدب أن تتجمل الحياة بجميع أنواع المكرمات والفضائل وتحلى بروح الموضوعية ، وتبعد كل البعد عن الأخلاق السيئة الانحلالية و الخصال الشيطانية ، و كان كتاب الله تعالى و كلام رسول الله ﷺ عنوانين جليين لآداب الحياة وأساليب العيش ، و كانا مصدرين عظيمين للهداية ، يوجهان الحياة و يلقنانها دروساً من الحضارة و المدنية والعلم والفكر ولطافة الحس ورقة الذوق و الوجدان ، كما أنهما يزيان الشعور بمهورة الدقة و الرقة و النزاهة مع إرغاف الروح .

الاسلام و الأدب متقاربان معنى :

و الأدب فى اللغة الدعوة ، أدب يادب أدبا الدعوة إلى خير ، و قال ابن منظور فى كتابه « لسان العرب » : سمي أدباً لأنه يادب الناس إلى المحامد و ينههم عن المفاسد . برز الاسلام كدعوة إلى الخير ، و من تعاليمه الاسلامية

الآدب و الاسلام

هى الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، غاية الدعوة إلى سبيل الله تعالى . فإذا كانت الدعوة بأسلوب سهل ملائم مصحوبة بالحكمة متدفقة بروح النصيح والموعظة فلا سبيل لإذن إلى التعبير عنها بدون الاستناد إلى كلام جميل تمتع مؤثر جداً ، سواء نعبّر عنها باللسان أو بلسان القلم ، وبنفس هذا النوع من الطراز يأمرنا القرآن الكريم أن ندخل فى ساحة الدعوة ونقدمها أمام الناس ، وهو يوضح لنا طريقة الدعوة ومنهجها بكل وضوح و صراحة « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتى هى أحسن » .

و فى رواية عبد الله بن مسعود عبر القرآن عن كلمة الآدب بصراحة « إن هذا القرآن مآدبة الله فى الأرض ، فعملوا من مآدبته » ، وقال الرسول ﷺ عن نفسه : أدبى ربى فأحسن تأدبى ، و اعتبر الوحى و القرآن بقوله هذا أدباً ، فلم يبق هناك أى مجال للشك و الارتياب أن الاسلام رسالة و منهج تربوى مع ترادفه الآدب معنى ، و أن تعاليمه و تفاصيله صغيرها و كبيرها تتعلق و تتصل بكل ناحية من نواحي الحياة و تنسجم انسجاماً كاملاً دقيقاً مع مقتضيات الفطرة ، فلا يحيد أى منهج عن طريق الحكمة و الجمال ، وهو يشرح عن طريق الكلام و البيان رسالة الحياة و الكون و الانسان و يحدد مكانة كل منها .

الآدب مصطلح إسلامى خالص :

فإذا كان علاقة الآدب بالاسلام هكذا وطيداً و دائماً حيث يتطوى مفهوم الآدب فى المنهج التربوى الاسلامى ، و ترادف الدعوة إلى الله معنى الآدب فاسمحوا لى أن أقول : إن الآدب و الاسلام ليسا شيئين متباينين ، وإن الآدب فى الواقع مصطلح للاسلام و تعبير عنه ، فقيه يتوافر الآدب بجميع خصائصه و مميزات السامية ، و كافة مناحيه المتنوعة ، يوجد فيه العلم و الفكر و الحضارة و الثقافة و الاخلاق و الفضائل

بطريق أجمل وأشمل و فى أسلوب مؤثر مثير ، تجسد فيه التعبير عن حقائق الحياة وتفسير رسالة الكون والانسان وتبيين أهمية الانسان ومكانته ، فيه تصوير للمواضع والمشاعر الرقيقة وتشجيع لتقديم كل نوع وصنف من الكلام والبيان فى أسلوب موضوعى هادف مع الفلسفة و التاريخ ، و قد عرض الاسلام الحقائق الابدية للكون فى الأدب السماوى و أسلوب البيان النبوى فى صورة مؤثرة بجمال و كمال و أسلوب ساحر جذاب أخاذ ، فلسنا مبالغين و لا مجازفين إذا ما خطوبنا خطوة إلى الأمام ، وعبرنا عن هذا الادب بالادب المعجز والادب السماوى ، فقد كان مصطلح الادب قبل الاسلام مجهولاً ومغموراً ، والناس كانوا يعرفون الشعر و الأشغال الفنية الأخرى باسم الثقافة والفن ، و إن كانت الفنون الجيلة كلها تدخل فى إطارهما ، دون صنف الكلام وحده .

إن الادب كفن مستقل عطاء الاسلام فالجاهليون لم يكادوا يستكتشفوا هذا المصطلح لأعمالهم ، ولما عم مصطلح الادب بما جاء به الاسلام من أدب ، وراج رواجاً بفضله أقبلت جميع شعوب العالم عليه وقبلته للانتاجات العلمية والفنية التى كانوا يعبرون بها عن حقائق الكون بأسلوب لطيف مؤثر ، و اختاروا للدلالة عليه فى الانجليزية كلمة Literature ثم بدؤا يطلقون كل ما يؤثر من الانتاجات القديمة الفنية و ابراعات وحتى الافكار و التصورات اليونانية اللاتينية على الادب اللاتينى و اليونانى ، رغم أنه كان يعتبر جزءاً لثقافتهم و فنونهم الجيلة . (Culture and fine arts)

إتساع الادب الاسلامى و شموله :

و هناك يتضح ما نقول إلى حد كبير أن الادب ولد فى أسرة مسلية خالصة و أنه إسلامى من كل جهة ، و هو رسالة للنوع البشرى ، و هدفه القيام بمهمة التعبير الصحيح عن الانسان و الكون و الحياة ، و تبيين الانسان على الغاية التى

الآدب و الاسلام

خلق لآجلها و صياغة كل من القلب و الذهن و العقل و الفكر و الشعور في قالب الايمان و اليقين ، حتى تتمكن الحياة أن تسير على الوجهة الصحيحة بكل ثقة و اعتماد و يتجلى أمامها بغيتها المنشودة ، و تراها بعين البصيرة .

الآدب الاسلامى بوجه خاص يهدف إلى بناء الحياة و السيرة الانسانية ، و هو يعين دور الحياة الانسانية في الكون و يكشف لها نوعية صلتها به ، فالى أى مدى يجب أن تكون علاقة الانسان مع الانسان و ما هى مراتبها ؟ وكيف يمكنها أن يحمى بحياتها الآخرين و ينفع بها الناس ؟ و ما هو الموقف الذى ينبغى أن يتخذه تجاه الأمور الدنيوية و الشئون المادية ؟ و أى رباط يربطه بالله تبارك و تعالى و ما نوعية هذا الرباط و الاتصال ؟ وكيف يستطيع أن يجعل الدنيا مزرعة للاستعداد للآخرة و مركزاً للتجيزات ليوم الدين بأشياء جومن الأمن و الهدوء و السلام و الطمأنينة ؟

الآدب الاسلامى يشمل و يحيط بجميع نواحي الحياة ، و لا تصنف قبضته أبداً على الحوادث و الأوضاع التى تحدث في الكون ، يتناول الوقائع و الأحداث بالتحليل الفنى ، و يؤثر على ما حولها من الأحوال و يهيئ للفكر و الخيال غذاءً صالحاً ويزيده ، و يزكى الذهن و الفكر من كل نوع من الرجس و الدنس و العناصر الهدامة و ينزه دائماً البيئة من المزال و الأمراض الخلقية و من الأدواء السلوكية و الفكرية ، و يسد أبواب الفتن الاجتماعية بغاية من الحكمة ، و لنا في التاريخ أمثلة كثيرة مما لا يأتى عليه الحصر .

يشهد التاريخ أنه كلما سرت المنكرات و السيئات في شعب أو مجتمع وغزت الانانيات و الظلم على الحق و العدل ، واستولت عقلية النفعية و الاستغلال و عم فيه و فقدان الضمير ، قام الآدب الهادف الموضوعى بتعميد الطريق نحو الثورة ضدما

و إيقاظ الشعوب من سباتها و غفوتها ، و تزكية الفكر و الخيال مع إباداة القوة المسيطرة المهاجمة و القضاء عليها ، و لم يزل دوره أعظم و أجدر بالذكر فى القضاء على عهد التبعية و العبودية ، و كل ما وقع فى التاريخ من الأحداث المليئة بالفتن كان دور الأدب فى مقاومتها كبيراً و عظيماً يحدر بأن يسجل بعنوان جلى بارز ، سواء كانت فترة خاق القرآن أو الحركة الباطنية أم غزو التتار ، أو غيوم الحروب الصليبية الغاشية على المسلمين و بلادهم .

ملاح الأدب الإسلامى الواضحة :

كما ذكرنا سالفاً أن الأدب الإسلامى مع جميع ميزاته و خصائصه الفنية يحتل درجة الكمال و البراعة فى تصوير الحياة و التعبير عن الكون و تفسير الموقف الإنسانى ، و قد أحرز قصب السبق فى إقامة طبيعة متزنة صادقة للأدب ، وإن من أبرز سماته وصفاته هى تعيين القيم الخلقية و جمع شمل العناصر الفنية و حراسة جميع جوانب الحياة ظلوا مرما و بواطنها و المراعاة الكاملة للعواطف و الأحاسيس الإنسانية مع تزيينها ، و تهذيب الأفكار و تثقيف التصورات ، فى ضوء تصور إسلامى خالص ، مصدره و منبعه العقيدة و الإيمان ، يستمد منهما غذاءه و يأخذ جلامه و نشاطه ، من هذا المنبع الفياض يستجلب حماسه و دفعه إلى العمل و الكفاح فيتكشف هالك أمامه أسرار القدر و الكون .

ذات الإنسان هى محور الأدب الإسلامى ، يتعامل و يدور حولها ، و يتعلق بجميع نشاطات الإنسان و ممارساته و كافة أحواله . فلا يبرز وحدة آماله الجمالية و لا يصور أحاسيسه و عواطفه الرقيقة و أحلامه الرائعة و آماله و طموحاته الجملة و نظامات مستقبله الزاهر الباهر فحسب ، بل ويصف آلامه و أخطاره و أحزانه و مشكلاته و قضاياها و يتصل بمزماراته غير المتزنة و أفكاره المشككة أيضاً ، و يتعلق

الآداب و الاسلام

بحرمانه و قنوطه و تصويره الرهيب للمستقبل القادم و خوفه للآخرة ، فكما أنه يرتبط بالجانب النير الزاهر للحياة يتعلق بجوانبها المظلمة أيضاً و يدور حول كل من الفكر الإيجابي و الجانب السلبي و يؤثر على الجميع تأثيراً .

و كذلك يتعامل مع تنوعات الكون و ما فيه من حسن و جمال ، رونق و بهاء و مناظر خلابة فاتنة ، كما يتعامل مع أجواء رهيبة للكون و عواصفه المهبية و نعماته الرقيقة ذات الأفراح والآلام ، وما يحدث فيه من حوادث و أخطار محدقة و مهالك و صحارى و ظلمات البحار و أعماق الأنهار و اتساعات الأرض و زلازلها الالهية و قلال الجبال الشامخة و ما يسكن فيها من الكائنات ، و أجواء السماء و ما يهدير عليها من الطيور و ما يسبح عليها من أجرام الشمس و القمر و النجوم و الكواكب و الغيوم التي ترتفع من السحاب و ما ينزل منها من الأمطار ، و بالجملة فانه ليس شئ من الكون خارجاً عن نطاق الآداب الاسلامى .

فاذا كان أدب يبلغ هذه الدرجة من الشمول و الكمال و الموضوعية فلا نستطيع أن نحكم فيه سوى أن ملاحظه فطرية و واضحة ، و إن من أبرز سمات الأصالة (Originality) التي تتحكم فيه بأوسع معناه و أكمل مفهومه و جميع الآداب العالمية قامت على أساسه ، و ما يوجد من نظريات أدبية كالمأخوذة و مقتبسة من الآداب الاسلامى ، سواء أكانت النظريات الأدبية الغربية أو الحركات الأدبية الشرقية فكلها تقتبس من هذه الأصالة أولاً ثم تقدم وجه نظرها ، و فى الواقع أن كل هذه النظريات و الحركات مقلدة و مقتبسة منها وحده ، و إن كان حملة لواء هذه الحركات و النظريات الأدبية الغربية قد أدخلوا فى الآداب الاسلامى الاصيل وجهات الأنظار المادية فى صور و أشكال من الفلسفة لكي يوطدوا عن طريق ذلك دعائم استقلالهم ، و يؤكدوا للباس أنهم فى الواقع مبدع النظريات الأدبية و مؤسسو الحركات الأدبية .

و ميزته الثانية البارزة هى فكره الذاتى ، الذى يتمتع به ، بينما نرى أن النظريات التى يحملها الآداب التقليدية الأخرى مستعارة ، تأخذ أفكارها الأدبية من ذلك الفكر الذاتى ، إنها تستورد الأفكار غير الملائمة للطبيعة ، المتعارضة والمصطدمة مع المثل العليا للحياة ، وتقدمها كنظرية جديدة مستقلة بذاتها ، وليس ذلك إلا ميزة الآداب الإسلامى الذى يعطى الإنسان أدباً ينسجم ويتواءم تمام الانسجام مع الفطرة ، ويؤسسه على أساس ثابت من أصالة الفكر و الوجدان و الذوق و الشعور و الاستقلال بالذات .

عناصر الآداب الإسلامى التركيبية :

فكلما نأخذ موضوعاً له صلة بالكون و الحياة ثم نتحدث عنه بأسلوب رقيق تمتع جذاب حيث يعبر هذا الطراز من الكلام عن العواطف و المشاعر ويستوعب انتباه المخاطب ويستلقت أنظاره إليه فيعتبر ذلك الآداب ناجحاً من نواحيه الفنية والأدبية كلها وإذا كان وراءه هدف طاهر نزيه ودعوة إلى الأخلاق النبيلة الكريمة والقيم الإيجابية كان الآداب هادفاً وذا غاية ، وإن أول شئ يراعى فى عناصر الآداب الإسلامى التركيبية هو الخيال النقي الزكى و الفكر الهادف ، فائناً بدونه لا نكاد ننجح فى تصوير الانعكاسات تصويراً صادقاً و واقعياً عن طريق هذا الآداب ، و نواجه الصعوبة إذن فى تقديم الفكر الذى تتوخى أن نعرضه على الآخرين .

و العنصر الثانى هو الشعور و الوجدان ، و هو عنصر مهم أساسى جداً ، و به يكتمل و يبلغ مرحلة النضج و الكمال مع الروعة و الجاذبية ومثمة القلب و النظر ، و لا يمكن بدونه أى تصور لآداب ، فكل كلام يخلو و يتجرد عن هذا الوصف فهو أحمق بأن يدعى بحقيقة عليية ، فحينئذ يكون وضعه فى صف الآداب إساءة إليه وخطأ لشأنه . فمثلاً إنك تقرأ عبارة أو نصاً ثراً كان أو نظماً

الادب و الاسلام

فان كانت هذه العبارة تمس الشعور و الوجدان و تمنحهما الارتياح و اللذة ،
فلذلك عبارة نضمها في الدرجة الاولى من الادب ، ولكن الحقائق العلمية والفكرية
البحثة لا تمس الشعور والوجدان ولا تؤثر عليهما ، بل تؤثر على العقل فحسب ،
و إن كان هناك كثير من الكتابات التي يستفيد منها العقل والوجدان معاً فحين
نعرفها باسم الادب ، وهناك امر ذو أهمية بالغة وهو أن الشعور والوجدان يتصلان
بذات الاديب مباشرة ، فاذا كانت قوته الوجدانية ضعيفة أو ليس شعوره رقيقاً
مرهفاً وسريع الانفعال والتأثير ، فبقي هذا لعنصر ضئيل في أدبه ، وبقدرة ما
يفقده يكون أدبه قليل التأثير وناقصاً من حيث القوة الكلامية و البيانية .

إن الكلمات بمثابة العنصر المادي للادب ، ولكي ينفخ فيها روح الحقيقة
يجب استحضار المعاني و ترتيبها الذهني و الفكري ، و هناك يشأ سؤال
نوعية التعامل معهما ، هل يعد القلب أولاً ثم يلقى فيه الروح ، أم يكون الأمر
بالعكس ، تكون حقيقة الروح و ترتيب المعاني موجودين في الذهن من قبل ،
فيخرجان معاً و ينصوغان في قالب الالفاظ و الكلمات .

إن أهل البلاغة يقولون إنه يتحتم أولاً ترتيب المعاني واستحضارها في الذهن ،
وعلى هذا الأساس تتولى الكلمات بنفسها التعبير عن المادي والاصياغ في قالب الكلام
و من براءة الاديب ومهارته أنه يختار الكلمات وفق المعاني و يقدمها في أسلوب
عجيب رائع أخاذ ، و طراز يباي جميل منع ، و تكون طريقته هذه البيانية مؤثرة
و أفكاره نقية و زكية حيث تمس وجدان المخاطب فقبلها مباشرة ، و هذا من
براعة الاديب الذي لا يتوخى بيان حقيقة من الحقائق وعرضها عن طريق قى
إلا و يحملها سهلة سائغة يستسيغها المخاطب من غير أى كلفة و لا كلال .

• للبحث صلة •

جريح من هرات



الاستاذ محي الدين عطية ، الكويت ،

أنت و طائري قلب جريح	و عدت كأنني الفرخ الذئيع
رأيتك يوم زرتك لاتبالى	كأنك قائم و أنا الكسبح
و تكتم صوت آلام شداد	تعربد في العظام و لا تصيح
تمازحني كأنك يوم عرس	و جرحك وجه عذراء مليح
و تسرد قصة الجناء ، لما	تادوا في القرى أن يستيحوا
و كبب مبطت ساعتها عليهم	كصاعقة ، فجمعهمو طرح
و بهضك في ندى عينيك طفل	فتضحك دمتني ، و لها فحج
نذكرني بأن الوعد حق	و أن رواته سند صحيح
لني يوم القيامة سوف تلقى	وساماً فوق صدرك يستريح
و حرك أحمر الشفتين يشدو	بأغنية ، لها كالملك ربح

الشيخ رحمة الله الكيرانوى ،

جهوده العلمية و جهاده ضد حركة التنصير

فضيلة الأستاذ برهان الدين السنبهلى

رئيس قسم التفسير بكلية الشريعة و أصول الدين ، جامعة مدونة العلماء.

تمريب : الأخ محمد ثناء الله الندوى

أسرة الشيخ رحمة الله الكيرانوى :

ولد الشيخ رحمة الله الكيرانوى (الذى كان فى الواقع رحمة من الله بالنسبة إلى عباده) فى أسرة علمية عريقة فى المجد و الفضل ، تجمرى فى شرايها دماء كبير الاولياء و العارف بالله الشيخ جلال الدين مخدوم الباقى بقى (١٧٦٥م) و الشيخ عبد الرحمان الكازرونى ، و كانت تحمل كل الخصائص و المميزات التى امتازت بها الاسر الدينية فى سابق الزمان ، نزل جدما الشيخ عبد الرحمان د باقى بت ، ووطن فيها ، و هى قرية معروفة فى الهند برجالها البارعين فى العلوم والآداب ، وذلك مع السلطان محمود الغزنوى (٤٢٠م هـ الموافق ١٠٣٠م) قاضياً فى جيشه الذى يقضى وفق الشريعة الاسلامية ، و كان جد الشيخ - سميته - وقد هاجر من المدينة المنورة إلى كازرون ، و توطن فيها ، يتصل نسبه إلى سيدنا عثمان بن عفان ذى النورين رضى الله عنه بعشر وسائط ، و لم يزل أبناء هذه الأسرة فائزين بالمناصب الجليلة منذ أوان قدومهم إلى سقوط الدولة المغولية فى الهند ، و كان د مقرب خان ، من أبرز رجال هذه الأسرة فى عهد الامبراطور أكبر و نجله جهانكير ، أقطعه الملك أكبر قرية د كيرانة ، و ضواحيها اعترافاً بفضلها فى الأعمال الجليلة للدولة ، فانتقل

بعض هذه الاسرة من « باني بت » إلى « كيرانه » (بمديرية مظفر نكر) وهنا ولد الشيخ رحمة الله الكيرانوي الذي نحن الآن بصدد ذكره .

الولادة و التعليم :

ولد الشيخ رحمة الله الكيرانوي في أسرة العلماء و المشايخ في الثلث الأول من القرن الثالث عشر للهجرة (جمادى الأولى سنة ١٢٣٣ هـ) في زمن عصيب بلغ النهاية القصوى من الازمات و الفتن ، وكانت الدولة المغولية تلفظ أنفاسها الأخيرة ، وكانت غارة الهجوميين قد أقامت سوقها من النهب و الفساد الذين كانوا يربقون آخر ثمرة يجنيها حظههم في تلك الظروف الراهنة ، و فقد الأمن و السلام ، و الهدوء و الاستقرار ، و عمت الفوضى و الفساد ، وكانت أم الشيخ الكيرانوي قد رأت في المنام ما عبر بأن الله سيملاً حجرها بقمر يشرق العالم بضوءه الهادي ، فظهرت تبشير مؤملاته المميزة منذ نعومة أظفاره ، يشاهدها الناظر ، فيقول بلسان الشاعر الفارسي الكبير و هو السعدى : لمعت على وجهه نجوم الرفعة و السمو ، وذلك « بالقطانة و الفقه » سافر إلى دهلي و هو ابن اثني عشرة سنة ليتلمذ على أساتذتها الكبار - بعد أن قرأ القرآن الكريم و الكتب الدراسية الفارسية و العلوم الدينية على مشايخ أسرته - حيث التحق بمدرسة الشيخ محمد حجاب ، و حقق غايته بالاقامة فيها ، و ساقه طلب العلم إلى الشيخ المفق سعد الله المرادآبادي (و هو تلميذ الشيخ العلامة المحدث عبد العزيز الدموي) في لكناؤ ، و تلقى الطب من طيب حاذق في عصره ، و هو « فيض محمد » بحكم تقاليد زمانه وعادة الاسرة المتبعة ، وهو يقدر طلبه للعلم و تذوقه الذي كان ينشع به ، والدافع القوي إلى الاستفادة من مختلف أصناف العلم بحيث إنه لم يأل

جهداً فى تلقى العلوم الرياضية من « لو كار تم » ، و هو يومئذ من ابرع علماء
الرياضية و أعظمهم صيتاً -
مأثرته الفذة :

كان الشيخ الكيرانوى يتمتع بالنفوذ العلمى ، و العاطفة الصادقة للجهاد فى
سبيل الله ، و قول الحق ، و الجراءة ، و الحجة الدينية ، و ما إلى ذلك من خصائص
شخصية مما لا يستوعبه مقال ، بل إنما يحتاج لبيانته إلى تأليف مستقل .
و الواقع أن هذا المقال لا يمكنه أن يستوعب وصفاً واحداً من
أوصافه الكثيرة و لكن ما لا يدرك كله لا يترك كله ، فن
كتبت الحق بل من قاسيه أن لا نذكر وصفاً من أوصافه ، بل مائة
من مآثره الجليلة ، و لو بإيجاز ، مما لا يصور شخصية واحدة فحسب ، بل
بصور الأهداف و الغايات التى أراد تحقيقها من خلال جهوده و جهاده ، و إنما
مآثره يدين لها العالم الاسلامى ، فضلاً عن شبه القارة الهندية ، و هى مجادلاته مع
القسيس « فندار » ، و المبشرين المسيحيين ، و رافق الكيرانوى فى مهمته هذه الدكتور
وزير خان و أعانه فى ذلك ، فى وقت وضع الانجليز مخططات تبشيرية لا لاستعمار
الهند سياسياً فحسب ، بل و دينياً و خلقياً كذلك ، و هو عملة التصير ، و كان
الانجليز يستغلون كل الذرائع الممكنة لتحقيق أهدافهم بالاضافة إلى و سائلهم
المتوفرة . و كانوا يستخدمون كل الأساليب من الوعد و الوعيد ، و كانوا لا يترددون
حتى عن القتل و الشنق للقضاء على كل إمكانيات المكافحة ضد المسلمين ، و سد
كل المنافذ لاحقاق الحق و إبطال الباطل ، فالجهود التى بذلها الشيخ الكيرانوى
فى مجادلة القسيس فندار فى أخرج الآرنة ، لم تزلزل أقدام القسيس فحسب
بل وقطعت دابر المسيحية التى كادت تثمر فى شبه القارة الهندية ، و صرفت وجه

سبل المسيحية فى الأيام الأولى للاستعمار البريطانى ، بل الاستبداد المسيحى على
 الاصح ، و إنما لماثرة لا ينساها التاريخ ، و قد رعب خصمه القسيس رعباً بل
 سحر بشخصيته سحراً لم يترك فيه صبراً على المقاومة ، فاضطر إلى مغادرة البلاد
 ليتوق سوء عاقبته ، و لكنه توجه إلى « تركيا » بحكم طبيعته الماكرة - و هى
 يومئذ - بلاد مسلمة أشرفت على الزوال - و اتخذ القسطنطينية مركزاً لنشاطاته
 و براجه التبشيرية ، وأبى الله إلا أن يقبل الكيرانوى إلى تركيا فيجادل القسيس ،
 وبرغمه على الخروج منها (نذكر تفاصيله فيما يأتى) فاضطر القسيس إلى مغادرتها
 كذلك ، و لم يوفق للرجوع إليها أبداً ، وإن الميزة التى تميز بها الشيخ الكيرانوى
 عندئذ بمجادلته مع القسيس لم يعترف بها العالم الاسلامى و علماءه فحسب ، بل
 اعترف بها و شكرها خليفة المسلمين كذلك ، و ذلك بصورة دعوة وجهها إلى
 الشيخ الكيرانوى ابزور تركية بصفته ضيفاً ملكياً ، و منح خلعة ملكية خاصة ،
 و شهد بميزته هذه كتابه الفذ : إظهار الحق ، الذى علق عليها صحيفة « لندن
 تايمز » بعد ما تم طبعه و نشره : سينهى دور الازدهار للديانة المسيحية إذا
 مازلنا مطالع ذلك الكتاب ، و ما يقدر أهمية الكتاب أنه تم نقله إلى عدة لغات
 أوروبية و آسيوية (مثل الانجليزية ، و الفرنسية ، و التركية ، و الكجراتية ،
 و الاردية) و طبعت ترجمته الاردية مؤخراً فى باكستان باسم « قرآن سے بائبل
 تک » (من القرآن إلى الانجيل) بمقدمة تجدر مطالعتها بصفة خاصة .

إنه لا يسهل علينا تقدير الظروف التى ظهرت فيها رحمة الله بصورة « رحمة
 الله الكيرانوى » ، و نحن فى القرن العشرين ، و ذلك الزمان و إن لم ندركه ،
 إلا أن التاريخ قد سجله لنا ، و لعل القارى لا يعتبر ذاك غير حدير إذا كشفنا

الجرح والتعديل وإمامه يحيى بن سعيد القطان

محمد كمال أختر الندوى

خريج الدراسات العليا

بكلية الشريعة و أصول الدين بجامعة ندوة العلماء.

الجرح و التعديل من المواضيع التى تحمل أهمية كبيرة لارتباطها بالحياة الانسانية ارتباطاً وثيقاً ، وبالنظر لحظورة الموضوع و قيمته الكبيرة اعتنى به كبار المحققين و جهازة الاعلام المصنفين ، فدبحوا يبراعهم فى هذا المجال و استخدموا أقلامهم فى الذود عن الشريعة الاسلامية الغراء ، و الثروة الحديشة الطاهرة .

يدل التاريخ الاسلامى على أنهم خاضوا هذا المضمار العلى فسبروا السين والشين و ميزوا الصحيح عن السقيم ، حتى ظهر هذا المصدر التشريعى العظيم فى ثوب أبيض و أجمل ، فعاد كهيته الطبيعية السمحة البيضاء . إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون ، (١) و لا تزال مجهوداتهم تذكر و تشكر عبر القرون و الاجيال .

إن اختلاف اللون و الجنس و التعصبات الحزبية و الآراء الفقهية و اختلاف الامكار و النظرات و الاسر و الشعوب هى الحوافز التى تنتج الخلافات و التناقضات و طالما تؤدى إلى جدال و عراك لم يأذن به الله و رسوله .

و هناك ينشأ سؤال : هل بهذه العوامل يستطيع رجل أن يجرح رجلا و يحط من شأنه ، أو يوثق أحد رجلا و يرفعه من الخضيض ؟ أم له شروط و قيود ؟ ثم ما هو تاريخ الجرح و التعديل نشأة و تطوراً و تأثيراً فى الحياة ؟

(١) سورة الحجر الآية : ٩ .

والاجابة على هذه الأسئلة لا بد من البحث عن هذه التفاصيل فيحلو لى أولا
أن أئين الجرح و التعديل لغة و اصطلاحاً يسهل به الفهم و الادراك .

فالجرح فى اللغة يقال : جرحه يجرجه إذا أثر فيه بالسلاح ، قال الخطيبه :
ملوا قراه و مرتنه كلاهم وجرحوه بأنياب و أضراس

و يقال جرح الحاكم الشاهد إذا عثر عنه على ما تسقط به عدالته من
كذب (١) و أصل التعديل كما قال ابن منظور: عدل قال الباهلى : رجل عدل
وعادل جائز الشهادة ومقنع فى الشهادة ، وتعديل الشهود أن تقول: لأنهم عدول،
و منه قول كثير .

و بايعة ليلى فى الخلاه و لم يكن شهود على ليلى عدول مقانع (٢)
و أما تعريفه اصطلاحاً فقد ذكره الامام أبو حاتم الرازى فى الجرح
و التعديل ، فقال : هو علم يبحث فيه عن جرح الرواة و تعديلهم بألفاظ
مخصوصة (٣) .

الجرح و التعديل فى القرآن و الحديث :

إذا سرحا النظر فى القرآن الكريم و السنة النبوية نجدهما حافلين بأمثلة
كثيرة من الجرح و التعديل ، بحيث إن القرآن يمدح فئة مؤمنة على ممتداتها الصالحة
الزينة و أخلاقها الفاضلة النبيلة ، ويذم فئة مشركة على قولها الكذب و اقترانها على
الله ، قال الله تعالى : يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً

(١) راجع لسان العرب ٢/٢٤٥ حرف الحاء .

(٢) لسان العرب ١١/٤٣ - ٤٣١ .

(٣) الجرح و التعديل لابن أبى حاتم الرازى م-٣٢٧ ج ١ ص/ب من المقدمة

و راجع : السنة و مكانتها فى التشريع الاسلامى ، ص ١٠٩ .

المباشرة به بأن المؤلفات التى ألقت خلالها تبلغ مائة كتاب ، و ذكر الشيخ إمداد الصابرى ، صاحب (آثار رحمت) - وهذا كتاب يحتوى على أحوال الشيخ الكيرانوى ، و استفدت منه كثيراً - فهرساً يجمع خمسة وسبعين كتاباً ، أما الكتاب الذى بلغ القصة الفنية فى الموضوع دون غيره فهو : إظهار الحق ، و قد سبق ذكره آنفاً و كتاب إزالة الأوهام ، و هو تأليف الكيرانوى نفسه ، بالإضافة إلى ثمانية مؤلفات بقلم المؤلف كان لها أثر إيجابى بالغ فى الاوساط العلمية .

الحية و الحزم :

و كان من الطبيعى فى مثل هذه الاوضاع أن تكون فى نفسه كراهية زائدة للانجليز ، و اكل ما يتعلق بهم من أمور ، فلم يكن يستكر التحاق المسلمين بالمدارس التبشيرية لحسب ، بل إنه كان يراه فكرة تبلغ الغاية من الخطورة التى لا بد أن يحذر منها الناس ، و ذلك لأن الأهداف وراه تلك المعاهد العلمية كما يقول خير إنكليزى فى التعليم و الترية : أن يكون الطالب هندى اللون و الجنس ، إنجليزى الفكر و القلب ، و إنها حقيقة أثبتتها التجارب و الاحداث فيما بعد ، و كان الشيخ الكيرانوى يرى ذلك خلافاً لغيرة المسلمين و حيينهم الدينية ، مرة بلغه أن ابن دى قرابة له قد التحق بمدرسة تبشيرية ، فاضطرب له الشيخ اضطراباً شديداً ، و أفلق باله ، و لم يقصر جهداً فى تحبة الولد منها إلى أن فاز بمرامه (ذلك هو الولد الشيخ محمد سميد الذى كان مساعداً للشيخ معاضداً له فى تحقيق أهدافه لخدمة الاسلام و المسلمين)

مآثره فى الجهاد :

لم تقتصر نشاطات الشيخ الكيرانوى على الجهاد بالفلم و اللسان ، بل و برز إلى ساحة الوغى كذلك ، فقد أبلى بلاماً حسناً فى وقعه ، شامل ، الشهيرة فى أولى

المكائلات لاستقلال الهند من الاستعمار البريطانى سنة ١٨٥٧ م ، حتى أفرع الجيش الانجليزى و قائد قواده و مزهمهم ، و كان جامع د كيراة ، يومئذ قد تحول إلى نكتة للمجاهدين حيث كان يتم تربيتهم و تنظيمهم الحريان ، و يقدر دور الشيخ بأن الناس كانوا يجمعون على ضرب من الطبل منادياً : الملك لله ، والحكم للولوى رحمة الله (اهلم كانوا يفعلون ذلك جواباً على ما كانت الشركة الهدية الشرقية تنادى به : البلاد للملك ، و الحكم للشركة) .

و لكن الانجليز لما غلبوا على المسلمين المجاهدين ، أصدرت الشركة الامر بالقض عليهم أجمعين ، فأما الذين تم القبض عليهم ، فقد قضوا نحبهم ، ووجدوا ما وعد الله و رسوله حقاً ، و الذين لم تتمكن الشركة بالبطش لهم ، فقد نهجوا فى محاولاتهم للخروج من الهند و الهجرة إلى مكة المكرمة ، و كان منهم الشيخ الكيراولى ، فقد وصل إلى ميناء « سورت » راجلاً ، و قد أعياه السفر ، و ما لنى من المشاق و الآلام ، و قطع المعازة و الطرق الخطيرة و الغابات المخوفة ، وفق للوصول إلى « جدة » فصادت الشركة جميع أمواله و ممتلكاته تكيلاً بما فعل الشيخ ، ثم انتقلت إلى حلفاء الانجليز و مواليهم بثمن بخس دراهم معدودة ، و قد حفظه لنا التاريخ بجميع تفاصيله .

« يبيع »



الشيخ رحمة الله الكيرانوى

عن بعض لمحاته و لمعاته ، يصورها أديب الأردية و مورخ الهند العظيم الطاف حسين حالى :

« كان الاسلام محاطاً بالآخطار فى الهند ، كاللسان بين الاسنان ، فمن جهة كان التبشير بالمرصاد ، و لم يكن يصبر على بعض الصيد الغث لملاً بطله فى أثناء الجذب . بل كان دائماً يترصد الصيد السمين ، وكانت عيونها مركزة على مسلمى الهند ، فكانت صحافتهم الآورية كلها تمطر وابلا من رصاصها على الاسلام ، وكانوا يشهرون مواضع الضعف فى الاسلام و ينالون منه بشق الأساليب ، و كانوا ينتقدون خلق النبى ﷺ و سيرته الطاهرة ، وقد وقع كثير من المسلمين فريستهم ، قليل منهم بحكم جهلهم الاسلام ، ومعظمهم بحكم الفقر والجذب ، السائد على المجتمع ، وقد تنبه لذلك علماء المسلمين مثل الشيخ رحمة الله و الدكتور وزير خان ، و قضيهما الله لهذه المهمة ، فألفوا كتباً فى مقاومة المسيحيين ، و جادلوم مباشرة ، وبذلك نفخوا المسلمين كثيراً ، ثم يذكر حالى بعض التفاصيل و يقول : و لم تكن أى صعوبة فى قيام الحركة و انطلاقها ، و كان المسلمون فى حاجة إلى القيادة ، و لم يكن أحد أجدر بقيادة المسلمين من الشيخ رحمة الله الكيرانوى ، فأسس الحركة ، و اتخذ « دهللى » و آكره « مركزاً لمواصلة المهمة ،

تجلى بما قاله « حالى » مدى سمية المسيحية و خطورتها للاسلام و المسلمين ، و المحاولات التى كان يقوم بها المبشرون لنشر الديانة المسيحية بين الجماهير .

يشير العلامة السيد صليمان الدوى إلى جوانب أخرى خطيرة

لازدهار المسيحية :

« تركزت الهجمات المتواصلة من ثلاث جهات بعد استيلاء الانجليز على الهند ، وبدأت التبشيرات المسيحية تواصل حملاتها على الاسلام ملوثة على طاقتها السياسية

الحديثة ، ونشطت الحركة « الآرية » ، وتجرأت في الهندوكينيا للهجوم على المسلمين بعد ما نجحوا من ملوك المسلمين ، وبدأت الظواهر القشورية اللاعة للعلوم الأوروبية وآدابها ومدنيتها تعشى أبصار المسلمين ، فقيض الله الشيخ رحمة الله الكيرانوى والدكتور وزير خان (من آكره) ثم الشيخ محمد قاسم النانوتوى ، و الشيخ السيد محمد على المونكيرى وغيرهم المقاومة لمبشرين المسيحيين ، وفندوا اعتراضاتهم بالحجج والبراهين ، و مزقوها كل ممزق ، و بصفة خاصة لم يكن الدكتور وزير خان و الشيخ رحمة الله الكيرانوى بأقل من التأيد الالهى و النصره الغيبية فى باب الرد على المسيحية ،

و كان الشيخ محمد قاسم النانوتوى (مؤسس جامعة ديوبند الاسلامية) آية للنصرة الالهية فى مقاومة الآريين ، وعلى رأسهم « سوامى ديانند سرسوتى » ، ولا شك فان مهمة نشر العقائد الاسلامية الصحيحة ، ورد البدع وقمع الخرافات التى تحققت بجهود الشيخ النانوتوى و الشيخ رشيد أحمد الكنكوهى ، و آخرين من تلك الجماعة المقدسة ، نشاهد بقية آثارها أمانا حتى إلى يومنا هذا ، و كان من الخير أن قام طالب فى جامعة محمد بن سعود الاسلامية ، بالرياض ، باعداد بحث للحصول على الدكتوراة على مباحثات الشيخ رحمة الله الكيرانوى و القسيس فندر ، و نجاح الشيخ على القسيس ، و الطالب هو محمد عبد القادر بلكاوى .

المقاومة الناجحة :

و بالجملة ، فقد كانت نتيجة جهود و جهاد تلك الفئة المؤمنة ، المخلصه ، المكافئة لأجل دينها ، ذات الحمية الدينية ، أن تعرقل ازدهار المسيحية و انسدت المنافذ لاتشارها ، حتى اضطر أصحابها التبشيريون إلى أن يتخذوا فى آخر الامر موقف الانهزامية و الدفاع ، و يقدر مدى أهمية الموضوع و حتميته و علاقتهم

الجرح و التعديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان

بجمالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ، (١) ذكر المفسرون و المحدثون في شأن هذه الآية أن النبي ﷺ بعث وليد بن عتبة ابن أبي معيط مصداقاً إلى بني المصطلق فلما أبصروه أقبلوا نحوه فهاهم ، فيرجع إلى النبي ﷺ فأخبره أنهم قد ارتدوا عن الاسلام فبعث نبي الله ﷺ خالد بن الوليد و أمره أن يثبت ولا يعجل ، فانطلق خالد حتى أتاهم ليلا فبعث عبوه فلما جاؤا أخبروه أنهم متمسكون بالاسلام وسمعوا أذانهم و صلاتهم ، فأخبره الخبر ، فانزل الله هذه الآية (٢) .

فأمر الله تعالى باتنين و الفحص عن أحوال المخبرين كيلا يصاب الناس بالجهالة فجرحه الله و أطلق عليه الفسق و قال الله تعالى : لعنه الله و غضب عليه و جعل منهم القردة و الخنازير و عبد الطاغوت (٣) فقدم الله عز و جل اليهود في هذه الآية أعنف الذم و جرحهم غاية الجرح حتى جعل منهم القردة و الخنازير . و قال الله عز و جل حكاية عن شأن المؤمنين الصادقين : قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون (٤) انظروا كيف مدح الله هؤلاء العباد البارين المطيعين و بين رضاه بهم فوثقهم و جعلهم من الأبرار الفاتزين بالمرام ، و أيضاً قال الله تعالى بعد الإشارة إلى المؤمنين على أعمالهم الصالحة : رضى الله

(١) سورة الحجرات الآية : ٦ .

(٢) انظر الجرح و التعديل ٥/٢ ، ٦ و تفسير ابن كثير ٦/٣٧٢ و تفسير

المظهرى نفلا عن الطبراني و بغوى للقاضي ثناء الله فاني في ٢ / ٤٥ .

و أسباب النزول للشيخ علي بن الحسن الواحدى ص ٢٩٠ تفسير سورة الحجرات .

(٣) سورة المائدة الآية ٦٠ .

(٤) سورة المؤمنون الآيات ١-٢ .

عنهم و رضوا عنه ذلك لمن خشى ربه ، (١) و أخرج الخطيب بسنده عن عائشة رضي الله عنها أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ فقال إنذنوا له فبش رجل العشير أو رجل العشيرة - فلما دخل ألان له القول قالت عائشة يا رسول الله قلت الذي قلت فلما دخل ألتت له القول قال : يا عائشة « إن شر الناس منزلة يوم القيامة من ودعه أو تركه الناس اتقاء خشفه » ففي قول النبي ﷺ للرجل بش رجل العشيرة دليل على إخبار المخبر بما يكون في الرجل من العيب و ليس بغية و قال كذلك أئمتنا في العلم لهذه الصناعة (٢) .

ثبت بهذه الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المذكورة أن الجرح والتعديل يوجد في القرآن و السنة و يستنبط جوارهما بصفة عامة و في الأمور الشرعية بصفة خاصة و ليس بعيب و لا غيبة كما تدل على ذلك نصوص المحدثين .

قال :- عفان كنت عند اسماعيل بن علي فحدث رجل عن رجل بحديث ، فقلت لا تحدث عن هذا فإنه ليس بثبت ، فقال اغتبه فقال اسماعيل ما اغتابه ، لكنه حكم عليه أنه ليس بثبت (٣) .

و قد قيل للبخاري إن بعض الناس ينقمون عليك التاريخ ، يقولون : فيه اغتياب عن الناس ، فقال إنما ذلك رواية و لم نقله من عند أنفسنا (٤) ولأجل هذا ، قام الأئمة المحدثون بمرح الرواة وتعديلهم صيانة للشريعة الإسلامية من اختلاط الحابل بالنابل و الصحيح بالسقيم ، و ما خافوا في ذلك لومة لائم ، فأدوا أمانتهم العلمية و مسئوليتهم التي أقيمت على عواقبهم .

(١) سورة البقرة الآية : ٨ .

(٢) انظر الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادى ص ٣٨-٣٩ ملخصاً .

(٣) الجرح و التعديل ٢٢/١ .

(٤) راجع السنة و مكاتبتها في التشريع الاسلامي، ص ١١٠ طبع بيروت .

الجرح و التعديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان

و من المعلوم لدى الدارسين أن هذا الجرح و التعديل يجب في بعض الأحيان ، قال العلامة عبد الحى اللكنوى ضمن تنبيهاته و تحذير المؤمنين من الشر : ومنه جرح الشهود عند القاضى و جرح رواة الحديث وهو جائز بالاجماع ، بل هو واجب للحاجة (١) لكن من الواجب للحدث أن لا تحتفى هذه الحقيقة على عينيه أن قضية الجرح و التعديل قضية دقيقة خطيرة نيطت به كرامة الرجل و سفسفته ، فإذا وثقه أحد أصبح عزيزاً في المجتمع و أثيراً في الناس ، و إن جرحه أحد يروح بهضاً سافطاً يزدري به الأقارب و الأجانب ، فلا بد من تفحص أحوال الرواة من الناحية العلمية و العقائدية و الرجاحة العقلية و العفة النفسية أولاً ، و الحكم على ثقافته أو ضعفه ثانياً ، و إلا فيكون خاطئاً في حكمه تاركاً للقرآن و متعدياً إلى أصول الجرح و التعديل ، قال الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ، إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يقرب بمضكم بهضاً (٢) و قال العلامة اللكنوى : ولا جرح من لا يحتاج إلى جرحه ومنعوا من جرح العلماء الذين لا يحتاج إليهم في رواية الأحاديث بلا ضرورة شرعية (٣) .

لمحة عن تاريخ الجرح و التعديل :

لما جاء الاسلام و نزل النور الالهى بواسطة الروح الامين إلى النبي الامى الكريم تنور العالم بنوره الوهاج ، و تنورت صحارى الجزيرة العربية و قفارها و رمالها حتى دخل الناس في دين الله أفواجا فكانوا يتلقون تساليم الاسلام مباشرة عن الرسول ﷺ و يطبقونها على حياتهم و يمثلونها أحسن تمثيل فكان ﷺ ، يتلو عليهم القرآن و يبين ، و يفصل المجمع و يفسر المجهم و يشرح الخفى كما هو شأنه ، و أنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم لعلهم يتفكرون (٤) ،

- (١) الرفع و التكميل في الجرح و التعديل ص ٤ .
(٢) سورة الحجرات ١٢ . (٣) الرفع و التكميل ص ٥ .
(٤) سورة النمل ٤٤ .

« لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياته
 ويزكّيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة (١) ففي هذا المجتمع كان المسلم يثق بأخيه
 المسلم لكونه مسلماً ولا يتصور أحدهم الكذب فيما بينهم وكانوا أبعد شئ منه ،
 وتفشع منه جلودهم . لأنهم سمعوا نبيهم يقول : من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده
 من النار (٢) فلما التحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى ، فكان الصحابة يهتدون بهديه
 و يقتفون آثاره و يرون أنه الفوز العظيم في الدنيا و الآخرة لسماهم قول النبي
 ﷺ : أنا نارك فيكم ثقلين لن تضلوا ما تمسكتم بهما ، كتاب الله وسنة رسوله (٣) .
 فلم يزالوا على هذه السيرة الزهية ، ثم إنهم واجهوا نوعاً جديداً من الناس
 ممن اعتنقوا الاسلام بعد وفاة الرسول ﷺ فكانوا لا يتحفظون ولا يحنطون في
 نقل الروايات فتغيرت نظرهم نحو هؤلاء المسلمين الجدد وجعلوا يحذرون منهم أشد
 الحذر ، قال ﷺ : « يكون في آخر الزمان دجالون كذابون يأتونكم من الأحاديث
 ما لم تسمعوا أتم ولا آباؤكم فاياكم وإياهم لا يضلونكم ولا يفتنونكم (٤) وأخرج
 مسلم بسنده قول ابن عباس ، بشير بن كعب إنا كنا نحدث عن رسول الله ﷺ
 إذ لم يكن يكذب عليه فلما ركب الناس الصعب و الذلول تركنا الحديث (٥)
 وقال لم يكونوا يستلون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة سئلوا (٦) وقال ابن سيرين
 « إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم ، وقال ابن المبارك « الاسناد

(١) سورة آل عمران ١٦٤ .

(٢) سنن ابن ماجه ص ٥ و رواه أصحاب الستة .

(٣) مشكاة المصابيح ج ١ ص ٣١ .

(٤) مقدمه صحيح مسلم ص ٩ - ١٠ بالعلبة الهندية .

(٥) نفس المصدر ص ١٠ . (٦) أيضاً ص ١١ .

الجرح و التعديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان

من، الدين و لولا الاسناد لقال عن شاء ما شاء ، (١) و قال سفبان الثورى
و سمعت جابراً يحدث بنحو من ثلاثين الف حديث لا أستحل أن أذكر منها
شيئاً ، (٢) .

و لم يكن لهم التلبس إلا عن طريق وضع الأحاديث النبوية فجعل الناس
يتفحصون ، قال العلامة السيوطى ، وهو يلقى الضوء على تاريخ الجرح و التعديل
فقال : و ازداد ذلك فى عصر صغار التابعين بعد الحسين و المائة ، و فيها كان
كبار أتباع التابعين وظهرت الفرق السياسية و انتشرت التحل و المعصية و ازدحمت
الثقافات الأعجمية المعارف الشرعية وظهر من يتعمد الكذب ترويحاً لبدعته
و انتصاراً لمذهبه و نخلته ، فاصطر العلماء الجهابذة علماء الجرح و التعديل إلى اتساع
ال نظر و الاجتهاد فى التفتيش عن الرواة و نقل الأسانيد ، ثم عد اسماءهم (٣) .
أشهر علماء الجرح و التعديل و تعرف بعض الكتب المؤلفة على هذا الموضوع :

تكلم فى الجرح و التعديل محدثون و علماء وخلق كثير يعسر إحصاؤهم فى
هذا المقال الوحيد فأذكر المعرفين منهم ، و لهم دور فعال فى هذا المجال ، قال
الدكتور مصطفى السباعى : « من أشهر علماء الجرح و التعديل فى هذا القرن الثانى ،
معمّر - م - ١٥٤ و هشام م - ١٦٧ و الأوزاعى م - ١٥٧ و الثورى م - ١٦١
و حماد بن سلمة - م ١٦٧ و الليث بن سعد م - ١٧٥ و ابن المبارك م - ١٨١
و ابن عيينة م - ١٩٨ و وكيع بن الجراح م - ١٩٧ ، و من أشهر علماء هذه
الطبعة يحيى بن سعيد القطان م - ١٩٨ و عبد الرحمن بن مهدى م - ١٩٨ و كانا
حجتين لدى الجمهور فى وثقاها قلت روايته و من جرحاه ردت و من اختلف
فيه رجع الناس إلى ما ترجح عندهم (٤) .

(١) أيضاً ص ١٢ . (٢) أيضاً ص ١٥ .

(٣) تدريب الراوى شرح تقريب النواوى للسيوطى م - ١٩١ ج ١ - ص ٤ .

(٤) السنة و مكانها فى التشريع الاسلامى ص ١١٠ .

و قد ألف فى علم الجرح والتعديل كتب كثيرة منها ما أفرد بذكر الثقات
ومنها ما أفرد بالضعفاء ومنها ما جمع بين الثقات والضعفاء .
فأشهر الكتب من النوع الأول كتاب الثقات لابن حبان البستى ، والثقات
لابن قطلوبغا م ٨٨١ فى أربعة مجلدات ، و الثقات لحليل بن شاهين م - ٨٧٣ .
و من أشهر من ألف فى النوع الثانى البخارى و النسائى ، و ابن حبان ،
والدارقطنى وابن الجوزى وابن عدى و كتابه الكامل فى الضعفاء أو فى الكتب فى
ذاك ، و قد ألف الامام الذهبي كتابه ميزان الاعتدال من كتاب ابن عدى .
و النوع الثالث أشهر الكتب منه تواريخ البخارى الثلاثة الكبير و كتاب
الجرح و التعديل لابن حبان و الجرح و التعديل لأبى حاتم الرازى و الطبقات
الكبرى لابن سعد و من أجود الكتب التكميل فى معرفة الثقات و الضعفاء
و المجاميل (١) .

ففى ضوء هذه الدراسة نستطيع أن نقول أن علم الجرح والتعديل علم جليل
من أجل العلوم التى نشأت ، لا نعرف له مثيلاً فى تاريخ الأمم الأخرى .
إن هذا الجليل من المحدثين الأعلام هو الذى بنى على سيل وضع الحديث
السد العرم ، و استخرج من بحر السنة اللآلى والدرر الكامنة فى أغواره و طياته ،
ولكل مهم خدمات و مآثر خلفت آثاراً رائعة ، ولو رحلت استقصى صور مآثرهم
نظال الكلام و ضاق المقام فلا أذكر هنا إلا واحداً من هؤلاء الأئمة ، الامام
يحيى بن سعيد القطان و مآثره فى الجرح و التعديل ،

هو يحيى بن سعيد الفروخ القطان التيمى أبو سعيد البصرى الأحول الحافظ ،
روى عن سليمان التيمى و حميد الطويل و اسماعيل بن خالد و عبيد الله بن عمرو

(١) ملخص من كتاب « السنة و مكانها فى التشريع الإسلامى » ، ص ١١١

الجرح و التعديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان

يحيى بن سعيد الأنصارى و هشام بن عروة و هؤلاء أشهرهم و بلغ عدد شيوخه إلى تسع و ثلاثين نسمة كما يبلغ عدد تلامذته إلى ثمانية عشر ، أشهرهم نجله الكمال محمد بن يحيى بن سعيد و حفيده أحمد بن محمد و إسحاق و على بن المدينى و بن معين و عمرو بن الفلاس (١) .

آراء العلماء فى ضبطه و إقفاؤه و زهده و ورعه :

قال على بن المدينى : سمعت يحيى بن سعيد اختلفت إلى شعبة يوماً ، اجمل بيننا وبينك حكماً فقال رضيت بالأحول يعنى (يحيى بن سعيد القطان) قال القواريرى عن ابن مهدى : ما رأيت أحسن أخذاً للحديث ولا أطلباً له من يحيى بن القطان أو سفيان بن حديد ، قال الساجى عن على بن المدينى : ما رأيت أعلم بالرجال من يحيى القطان (٢) .

قال أحمد بن حنبل : إليه المنتهى فى الثبوت فى البصرة و قال : صالح أحمد عن أبيه يحيى بن سعيد أثبت عن هؤلاء - يعنى ابن مهدى و وكيعاً و غيرهم - قال الأثرم - سمعت أحمد يقول رحم الله تعالى يحيى القطان ما كان أهلاً و أشد ثقة - قال : أبو بكر بن خلاد سمعت ابن مهدى يقول : لو لقيت ابن خالد لكتبت عن يحيى القطان عنه ، لأعرف صحيحها من سقيمها (٣) قال

(١) انظر تهذيب التهذيب ٢١٦/١١ و جامت ترجمته فى تاريخ بغداد ٢٥١/٢
و تذكرة الحفاظ ١٩٨/١ و تهذيب الأسماء ١٥٤/٢ و خلاصة تهذيب الكمال ص ٢٦٣ و شذرات الذهب ٢٥٥/١ و طبقات بن سعد ١/٤
و العبر / ٢٢٧ .

(٢) تهذيب التهذيب ج ١١ ص ٢١٧ .

(٣) تهذيب التهذيب ص ٢١٨ .

عمار : كنت إذا نظرت إلى يحيى ظننت أنه لا يحسن شيئاً فإذا تكلم أنصت له
 الفقهاء ، قال العجلي : بصرى ثقة في الحديث كان لا يحدث إلا عن ثقة (١)
 وأخرج الذهبي قول ابن منجويه يقول : يحيى القطان هو الذي مهد لأهل العراق
 رسم الحديث ، وبحث عن الثقات و الضعفاء ، وقال النسائي - : أمنا الله على
 حديث رسول الله مالك وشعبة ويحيى القطان (٢) قال ابن سعد : كان ثقة مأموناً
 ربماً حجة ، وقال أبو زرعة كان الثقات الحفاظ ، وقال أبو حاتم : حجة حافظ
 ، قال النسائي ، : ثقة ثبت مرضى ، قال بزار : اختلفت إلى يحيى عشرين
 سنة فما أظن أنه عصى الله تعالى قط ، قال أبو داود عن يحيى بن معين : أقام
 يحيى بن القطان عشرين سنة يختم القرآن في كل ليلة ولم يفته الزوال أربعين سنة (٣)
 و لذلك قال الحافظ الذهبي : يحيى القطان محدث زمانه ، (٤) .

من هذه الآراء للعلماء الجهابذة يستطيع القارئ الكريم أن يقدر جلالته وإمامته وعلو
 كعبه في الجرح و التعديل ، فكان من المحدثين الصيرفيين المعدودين الذين منحهم
 الله ملكة وهبة لنقد الأسانيد و متونها ، فكانوا يحكمون بالصحة و الضعف
 فور سماعهم لرواية الحديث لاطلاعهم الدقيق على الأسباب الخفية والعلل القاذحة
 التي تسبب رفض الحديث .

إن يحيى القطان هو أوسع النقاد في القرن الثاني كلاماً في الرجال و إن لم
 يقل عنه شيء كثير في الجرح والتعديل شأن المتقدمين كابن المبارك وشعبة الحجاج ،

(١) نفس المصدر ص ٢١٩ .

(٢) تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٣٠ طبع بيروت .

(٣) تهذيب التهذيب ص ٢١٩ (٤) ميزان الاعتدال ج ٤ ص ٢٨٠

طبع بيروت .

الجرح و التعديل و إمامه يحيى بن سعيد القطان

و إن ما نقل عنه يحمل أهمية كبيرة لأن النقد في عصره كان في أطراره الأولى تكون نواته و تثبت أساسه .

و هنا نذكر بعض ألفاظه الواردة في الجرح و التعديل في مختلف الكتب المؤلفة على هذا الموضوع .

قال القطان د حفص أوثق من أصحاب الأعمش ، (١) ، قال الرازي بسنده عن علي بن المديني سألت يحيى بن سعيد عن اسحاق بن يحيى بن طلحة فقال ذاك شبه لا شيء ، و قال في حديث أبي اسحاق ، أبي الغض لم يكن هذا الشيخ بثبت (٢) قال القطان : لا استحله أن أروى عن يحيى بن أبي حية أبي جناب الكلبي (٣) قال علي : . كان القطان لا يحدث عن ميمون أبي عبد الله (٤) قال عباس الدوري د سمعت يحيى يقول ، و من هنا الماس نظر أمه حتى يتكلم في الصحابة (٥) ، ناصح العلاء أبي العلاء البصري مولى بن هاشم ويعرف بناصح البكري قال يحيى د ليس بثقة ، (٦) ، نجيع أبو معشر السدي الهاشمي كان يحيى بن سعيد يستضعفه جداً و يضحكه إذا ذكره (٧)

هذا الشيء القليل من جرحه و تعديله الذي اطلعت عليه مباشرة ، وهناك رسالة قدمها الأستاذ سلمان الحسفي الندوي لاذل شهادة ماجستير بجامعة الرياض بالملكة السعودية و نقل فيها ألفاظه الواردة في الجرح و التعديل التي اشتملت عليها المجلدات الثلاثة الأولى من كتاب تهذيب التهذيب ١ / ٢ / ٣ للحافظ بن الحجر المسقلافي

(١) تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٨٢ . (٢) الجرح و التعديل ج ٢ ص ٢٣٦ .

(٣) ميزان الاعتدال ج ٤ ص ٣١٨ . (٤) نفس المصدر ص ٢٣٥ .

(٥) أيضاً ٢٣٧ . (٦) أيضاً ٢٤٠ .

(٧) ميزان الاعتدال ج ٤ ص ٢٤٦ .

من شاء فليراجع ، كان يحيى القطان من الناقدين المتشددين في طبقته ، و لذلك عده المحدثون من المعتنقين ، كما قال الحافظ الذهبي (١) و قال العلامة الكسوى إذا وثقه ابن مهدي و ضعفه يحيى القطان فلا يترك لما عرف من تشديد يحيى (٢) و من هذه الآراء و الأقوال في الجرح و التعديل يستطيع الدارس أن يقدر جهوده التي بذلها و المآثر التي قام بها ، و أظن أنه قد ظهرت بعض الجوانب المهمة و انجلت مآثره في الجرح و التعديل التي حاولت إرازها في هذه المقالة الوجيزة ، فان إمامنا هذا يحق أن يعد من المؤسسين الذين أرسوا الحجر الاساسي للجرح و التعديل ثم رفعوا قواعده و أعمدته التي شيد فوقها بنيان هذا العلم المبارك ، كما أن مآثره تجدر بأن تكتب بمداد النور على خدود الحور .

رحم الله المحدثين أمثال إمامنا هذا ، إنهم بذلوا كل ما كانوا يملكون من غال و رخيص و نفس و نفيس في سبيل الاحتفاظ بالتمشيع الاسلامي عن النقد و المحيص ، و شمروا عن ساق الجد كلما دس به الدساسون و الكذابون و وضع الوضائع و مختلفون حتى جاءهم اليقين و لكل أجل مسمى .

و هكذا أسلم هذا الامام الجليل الناقد نفسه إلى الله و فاضت روحه يوم السبت صفر سنة ١٩٨ ، أدعوا الله أن يتغمده برحمته و أدخله في فسيح جناته و منحه من خزائنه و خيراته ما لا عين رأت و لا أذن سمعت و لا خطر على قلب بشر ، كما أدعو أن يوفقني لاتباع شريعته و يلحقني في عداد الذين خدموا الدين الاسلامي الحنيف ، و ما توفقي إلا بالله عليه توكلت و إليه أنيب .

أحب الصالحين و لست منهم لعل الله يرزقني صلاحاً .

(١) ميزان الاعتدال ج ١ ص ٣٩٧ .

(٢) الرفع و التكميل ص ١٨ .

في ضوء العلم الحديث :

و نكتب ما قدموا و آثارهم

بقلم : الدكتور ابراهيم الراوى

دكتوراه في الطب و الجراحة

بغداد - العراق

أى كتاب يدون سيرة حياة إنسان من البشر و يسطر أفعاله و يكتب ما نعل و ما قال لا يمكن له أن يستوعب كل دورة حياته ، بصورة دقيقة كالفلم السينمائي الذى يسجل الصورة و الصوت ، الفعل و القول ، ولكن هذا الفلم يعجز أيضاً عن ضبط و تثبيت ما يحول في أعماق النفس البشرية و ما هو خارج نطاق المادة والمرئيات والمحسوسات (و إن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله) .

إن عملية تثبيت كل ما يدور في دورة حياة أى إنسان تتم بطريقة الكتابة بشكل يعلمه الله و يخصص لكل إنسان على هذه الأرض ملائكة تسجل أفعال الخير وأفعال الشر ، كل حسب اختصاصه (عن اليمين وعن الشمال قعيد ما بلفظ منه قول إلا لديه رقيب عتيد) و تنتهى حياة الإنسان بتأليف كتاب لتاريخ حياته يرتبط بروحه الصاعدة إلى السماء و يحفظان في سجل الغيب لحين موعد اللقاء ، لقاء يوم المحاسبة و الحساب عن سلوكية الإنسان على هذه الأرض ، كتاب مسطور بحروف مدونة على صفحات يفهما و يقرؤا كل قارى أو أى ، عالم أو جامل ، عربى أو أعجمى ، توحيد لغات العالم بلغة يوم القيامة التى يفهما البشر جميعاً .

ويفتح كل إنسان كتاب أعماله قبل موعد المحكمة بدافع حب الاستطلاع
 فيندم من دقة المراقبة و إخلاص المراقبين و أمانة التقارير المقدمة للحكمة
 و يقول فى نفسه (ما لهذا الكتاب لا يقادر صغيرة و لا كبيرة إلا أحصاها
 و وجدوا ما عملوا حاضراً و لا يظلم ربك أحداً) .

و تفيد الدلائل العلمية الحديثة مؤخراً عن اكتشاف العلماء اليوم طبقات
 الأثير المغناطيسية فى الجو مبتدئة من ارتفاع يعلو رؤوس البشر قليلا تسجل كلام
 البشر و تخزن هذا الكلام فى طبقات الأثير آلافاً و ملايين من السنين ، كما
 تسجل أفلام التسجيل المغناطيسية أصوات الانسان و تخزنها على أشرطة خاصة
 لعدة قرون

و يتفادى العلماء بقدم ذلك اليوم الذى يستطيع فيه الانسان أن يتوصل
 إلى تحليل كلام البشر على مختلف لغاتهم و عبر آلاف السنين الماضية و التى خزنها
 طبقات الأثير المغناطيسية فى سماء الحياة الدنيا من فوق رؤوسهم .
 إذا فصح العلماء فى محاولاتهم فسوف يتيسر للانسان المعاصر أن يضع جهازاً
 فوق صخرة مضيق جبل طارق لتحليل موجات الأثير هناك و التقاط خطبة القائد
 طارق ابن زياد بصوته و رنة حنجرتة من قبل (١٤٠٠ عام) .

طبقات الأثير منهمكة ليل نهار فى التقاط كلام البشر و خزنه ، و إذا ما
 أتى ذلك اليوم الذى سيحلل كلام الانسان المخزون عبر القرون الطويلة ، يضع
 جهازه فوق سطرحة دار جده القديم ليسمع ماذا كان يتكلم الانسان ، جده
 و أبوه و هو طفل صغير طوال حياة عمر مديد ، و اسوف يتوصل إلى الحقيقة
 الثابتة، إن معظم كلام البشر عبر آلاف السنين و طبقات الأثير منهمكة فى التقاطه
 و خزنه ما هو إلا مجرد لهو و عبث و شجاء و خلاف و تناحر و افتخار ، كما

و نكتب ما قدموا و آثارهم

نرى اليوم في كلام الصحف والمجلات والاذاعة في العلم ، و القرآن العظيم أظهر لنا حقيقة كلام الانسان منذ مئات القرون (لا خير في كثير من نجوهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس) ثلاثة مجالات فقط يكون فيها كلام الانسان بناءً و جدياً و نافعاً و ما عداها فاف هو إلا مجرد لهو و تبذير للوقت و صرف للطاقات من دون جدوى ، أولها الكلام من أجل حل مشاكل العالم الاقتصادية و المعيشية و رفاهية الحياة و سعادة الدنيا و الأمن و الاطمئنان ، و ثانيها الكلام في مجالات الدعوة و العقيدة و نشر الايمان و تربية الجيل الصالح و تثبت أحكام الله على أرض الله ، وثالثها الكلام من أجل إطفاء الفتن و نيران الحروب و العداوات و الفساد في الأرض على المستوى الفردى و الجماعى و الدولى .

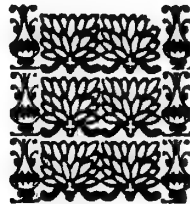
إذا ما سجل إنسان كلامه خلال أسبوع واحد و استمع إلى كلامه خلال هذه المدة القصيرة من عمره فسيرى ما أكثر الساعات التى قضاهما في الكلام الفارغ ، كلام كثير ولكنه لا يجدى نفعاً بل هو وبال على صاحبه (من كثر كلامه كثر ذنبه) (قل خيراً أو أصمت) ، (و هل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم) .

أن الاكتشافات المذهلة في الكون و التى يتوصل إليها إنسان هذا القرن و ينبج في تسخيرها و الاستعانة منها باختراع الآلات و الاجهزة العجيبة التى يقف الانسان أمامها حائراً و منهشاً ، صنعها الانسان بعقله الجبار الذى هو من صنع الله ، كل ذلك يثبت عظمة التصميم المذهل و الاتقان العجيب الذى صنعه القوة الالهية الخارقة و تكشف هذه الاسرار كل يوم جديداً عن مدهلات الكون التى تجسم حقيقة هذه القوة الخارقة صانعة المعجزات في ملكوت اللانهاية من سموات و أكران (و يخلق ما لا تعلمون) .

توصل العقل البشرى اليوم إلى اختراع الأجهزة الالكترونية العجيبة في صنعها الدقيق و تصميمها المدهش و عملها المنظم ، إذا فتحت ما في داخل الحاسبة الالكترونية التى تجمع الأرقام و تضربها و تقسمها في زمن أقل من أجزاء الثانية فسوف لا ترى شيئاً سوى نقاط و خطوط و سطوح ، وكذلك الساعة الالكترونية و كل الأجهزة في كل مجالات الحيات العملية المعاصرة ، إلا أن هذه الأجهزة لم تفعل شيئاً إلا أن سخرت (الاكترون) : الخلقه الالهية العجيبة التى لا ترى في العين المجردة ، كما يسخر الرجل الحيوان المنوى في تلقيح بويضة أنثاه لانتاج المعجزة الالهية الكبرى (إنساناً جديداً من العدم) أفرأيت ما تمنون أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون ؟ ؟ ؟ .

وكذلك الأقمار الاصطناعية التى تسخر ما خلق الله من عجائب في الكون من درران و جاذبيات و حواجب للصوت ، و التلفزيون و الراديو و اللاسلكى و التلفون في تسخير الموجات الكهربائية و المغناطيسية و الصوتية و الضوئية التى تحير العقول في قدراتها و قابلياتها العجيبة في النقل للصوت و الصورة بين القارات و بين الكواكب و الاجرام السماوية .

(سخر لكم ما في السموات و ما في الارض و أسبغ عليكم نعمه ظاهرة و باطنة) فهل أنتم له شاكرون ؟ ؟ II ...



هزة في المعسكر الاشتراكي

واضح رشيد الندوى

يحدث اليوم في العالم الاشتراكي مفاجآت لم تكن في حسابان أذكي الساسة والمحللين الصحفيين قبل سنة واحدة ، فقد كان المستر جوربا شوف - وهو أصغر قادة روسيا الذين تولوا زمام الحكم في العصر الأخير - قد أشار إلى ضرورة القيام باجراءات تصحيحية لدى توليه منصب سكرتير الحزب الشيوعي ، و لكن لم يكن يدرك أحد في ذلك الوقت أنه ينرى لإجراء إصلاحات ثورية في نظام الحكم ، و في النظام الاجتماعى ، و في النظام الاقتصادى ، و في العلاقات مع البلدان التى تتعامل معها روسيا ، خاصة الولايات المتحدة الأمريكية ، وقد فوجئ العالم بما يحدث الآن في الاتحاد السوفيتى الذى يعتبر قلب العالم الاشتراكي ، و القلمنة الأخيرة للشيوعية ، إلى حد أن أحد المراقبين السياسيين أدلى بتصريح أن الاتحاد السوفيتى يمر بمرحلة انقلاب وأن نظاماً جديداً يحل محل النظام التقليدى .

بدأ المستر جوربا شوف عهده بالهجوم على سلفه ، وهو عمل غير مفاجئ ، بل يسير على الخط الاشتراكي المعبود ، لأنه من طبيعة الاشتراكيين أنهم يحملون سلفهم مسئولية الاخفاق في الأهداف ، و المساوىء التى يعانىها الشعب ، و كان التلاوم طبيعة الاشتراكيين عبر العصور ، و سار على هذا الخط جميع قادة الاتحاد السوفيتى ، و على نهجهم سار قادة البلدان الاشتراكية الأخرى وزعماء الثورة في العالم العربى ، أما المفاجأة التى كان الناس يشكون في بداية الأمر في تحققها هى خطوات المستر جوربا شوف الى اتخاذها عن تغيير سياسة الاتحاد السوفيتى إزاء أفغانستان ، ثم اتخاذ اجراءات لتخفيف التوتر في المنطقة ، ثم العجلة التى تمت بها مرحلة المفاوضات ، و إسراع الاتحاد السوفيتى إلى سحب أفواج من الجيش السوفيتى من أفغانستان رمزاً لحسن نية و الجدية في القرار ، و كان يستدل من هذه الخطوات أن الاتحاد السوفيتى يتخذ هذه الاجراءات لادراك القيادة الجديدة بعسدم جدوى

الوجود السوفيتي في أفغانستان وضخامة الخسائر المستمرة التي كانت تؤثر على الميزانية الوافية كثيراً و تشوه سمعة البلاد ، و تضعف موقف الاتحاد السوفيتي كرائد سلام في المنابر الدولية ، و هو الوسام الذي كان الاتحاد السوفيتي قد اكتسبه بآييده لحركات النضال ضد الاستعمار الأوربي في العالم .

كان لقرار جوربا شوف بالانسحاب من أفغانستان مبررات كثيرة ، ولكن اتخاذ هذا القرار الحاسم كان يعكس صرامته و إدراكه للواقع ، و فهمه الدقيق للوضع الذي تولى فيه الحكم ، و جرائته على مواجهة الوضع بوعي ، و قد كسب بهذا القرار بعض ما خسرته القيادة السابقة ، و أبقذ المستر جوربا شوف بهذه السباسة الواعية بلاده ، من خسائر في الأرواح و الذخيرة الحربية ، و المعدات التي كانت تتصعد يوماً فيوماً و إداة العالم التي كانت تحقد بيلاده .

كانت مفاجأة العالم الكبرى بالاجرامات التي تلت هذا القرار ، و لا يعرف ما إذا كانت هناك صلة بين القرارات الحاسمة التي اتخذها المستر جوربا شوف أخيراً وبين قراره حول أفغانستان ، ولكن النتائج التي أدت إليها حرب أفغانستان ، و الضغوط التي فرضتها على اقتصاد روسيا ، و الامتعاض الشديد الذي نتج بسبب الخسائر الجسيمة في الشعب الروسي ، كانت طبعاً من العوامل الكامنة وراء هذه القرارات ، فانما هي التي دفعت روسيا أمامياً إلى هذه الاجراءات التصحيحية

ظهر هذا الموقف أثر القمة الأمريكية السوفيتية ، و بعض المحللين السياسيين قد أدركوا فعلاً بوجود مؤشرات إلى تقارب جديد بين روسيا و أمريكا ، وكان هذا التقارب فكرياً و لم يكن مجرد تقارب سياسي ، و كان ناجماً عن تحول في التصور العام للاوضاع العالمية ، التحول الذي كان أشبه بالتحول في موقف الصين إزاء الولايات المتحدة بعد محادثات كيسنجر ، و قد حدثت في الصين بعد تلك الجولات من المحادثات و الزيارات التي جرت بين قادة الصين و الولايات المتحدة الأمريكية ثورة داخلية ، فألفت الصين بعض القيود المفروضة في المجالات الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية ، و سمحت بحريات فردية و جماعية ، و فتحت مجالات

صور و أوضاع

للاستثمار الاجنبى ، و أفرت برغبة الشعب فى تحسين مستوى المعيشة و إقامة اتصالات حرة مع العالم الخارجى ، و أكثر من ذلك أعلنت الصين أن فلسفة ماركس كانت غير سديدة للمصر الحاضر و إنما كانت فلسفة غير صالحة للتطبيق ، و اعترفت القيادة الصينية بهذا الموقف أنها لم تكسب كثيراً من السياسة التى كانت تسير عليها ، و انضمت إلى ألد أعدائها امريكا التى كانت تصفها بأنها صنم الرأسمالية .

و لعل نفس التحركات تحدث فى روسيا اليوم ، و كان يجب أن تحدث هذه التحركات قبل عشرين سنة و لكن الزعماء الذين تولوا الحكم فى روسيا خلال هذه الفترة كان معظمهم من الذين نشأوا فى حضن قادة الثورة الشيوعية ، فكانوا مقهورين ، و مهورين بهم ، و لم يكونوا فى مستوى القيادة الواعية فسدوا بهذه التبعية الفكرية خسائر جسيمة لبلاדם و لمن خضع لهم و لم تكن روسيا خسرت مادياً و خلقياً ما خسرتة فى حربها فى أفغانستان .

كان آخر هؤلاء القادة الذين حكموا بقوة السلاح و بعناد و عدم مبالاة بشقاء الشعب ، برزنيف وهو الذى تعانى روسيا اليوم من نتائج سياسته الغير الحكيمة ، أما الذين حكموا فى فترات محدودة بعد برزنيف فقد كانوا يحكمون من المستشفى ، و لم يكن فى وسعهم أن يفعلوا أكثر من أن يقولوا فى الحكم .

لقد ظهر للعالم بعد الانفتاح الذى حدث فى عهد جورباشوف أن الشيوعية فشلت فى إسعاد الشعب الذى حكمته أكثر من ستين سنة ، و أنها لم تحقق أهدافها ، ولو جزئياً ، و أن البلاد ظلت معتمدة على الدول الرأس مالية فى اقتصادها و زراعتها ، رغم جميع القبود ، و الاغلال التى فرضت على الشعب ، ورغم المساحة الواسعة التى كانت تخضع للنظام الاشتراكى ، ورغم الخسائر الجسيمة التى تقدر بعدة ملايين فى سبيل تطبيق النظام الاشتراكى ، و يظهر الآن امتعاض الشعب السوفيتى من هذا النظام بجلاء ، و يرحب الشعب بالاجراءات الجديدة ،

و صارع بعض المتحدثين بهجومهم على القادة السابقين و كشفوا عن مدى عناء الشعب فى ظل هذه السياسة المستبدّة .

و يجنب هذه الاجرامات الاقتصادية و الاجتماعية ، و السماح بالحريات للنقد ، و التصرف ، و الملكية ، أعلن جورباشوف إرادته بإطلاق الحرية للدول التى ترتبط بالاتحاد السوفيتى بموجب حلف « وارسو » ، و أعلن بعض القادة أن التدخل فى تشيكوسلوواكيا كان خطأ و أفادت التقارير الصحفية بأن روسيا تحب قواتها من المجر ، فكأن نظاماً جديداً يتطور ، نظاماً أكثر انفتاحاً ، و أقرب إلى نظام الجالية الأوربية ، و إذا حدث ذلك فيؤمل أن تنال الجمهوريات الاسلامية بعض الحريات ، و تنال الأقليات أيضاً بعض الاعتراف . إنها فرصة للتفكير ، فقد كانت الشيوعية و الاشتراكية مذهباً من المذاهب التى كانت تعتبر حلاً للمشاكل المعاصرة ، و كان فى العالم الاسلامى بصفة عامة وفى العالم العربى بصفة خاصة قادة كانوا يعادون الدين و القيم لتأثرهم بهذا المذهب ، و كان الاتحاد السوفيتى يعرض كأسوة و كقدوة ، و لكن الاتحاد السوفيتى نفسه يدين تلك النظم التى قامت فى البلاد فى تلك العهود و تعترف القيادة المعصرة بأن تلك السياسة كانت خاطئة و لم تكسب للبلاد كرامة ، و لا حلت مشاكلها ، إنها فرصة لتفكير هؤلاء العقلاء ، الذين عجزوا عن فهم الاشتراكية و قدسوا مجرمين سفكوا دماء الأبرياء ، و أهانوا المقدسات .

إنها فرصة لإعادة النظر فى كثير من البلدان الاسلامية التى لا تزال فيها نظم الاستبداد قائمة ، و تسد فيها منافذ الحرية ، و يجرى الاصرار على سياسة التأميم ، و القبود الاجتماعية ، و النظرية ، و يفرض قادتها على شعوبهم ظروفاً غير طبيعية ، عليهم أن يحاسبوا بين الخسائر و المكاسب و يدرسوا الحياة دراسة طبيعية ، و يسمحوا للخلاصين ، و المواطنين الأوفياء ، بارشاد البلاد ، و تصحيح الأوضاع .

إن هذه الاجرامات التصحيحية تستحق أن تتخذ أيضاً في بلادهم بحكم التبعية و الوفاء لمعلمهم ، فان الاتحاد السوفيتى أسوة لبعض البلدان ، فيقتضى الوفاء أن تتخذ الاجرامات التصحيحية في تلك البلدان التابعة أيضاً .

من حفر حفرة وقع فيها

كانت تجربة المسلمين التي قامت مع النظم الاوربية قاسية ومحرجة ، وبصفة خاصة تجربتهم مع بريطانيا بتقسيم بلدان المسلمين ، و قد شاهد المسلمون أنفسهم خلال هذه التجربة أن صداقتهم مع الدول الغربية كانت صداقة من جانب واحد و لم يكسب المسلمون من الثقة التي وضعوها في قادة الدول الغربية إلا الخزي ، و التناحر ، و استغلال ثرواتهم ، و إضفاف مكائهم و تشويه سمعتهم و إفساد ثقافتهم و مثلهم .

كانت تجربة المسلمين مع بريطانيا وفرنسا تجربة قاسية للغاية لأنهما برزتا في الافق كدولتين مستعمرتين أوليين ، وأبدت هاتان الدولتان أشد الكراهية و العداة ليس للاسلام وحده بل للمسلمين و البلدان الاسلامية ، وكان مهمهما الوحيد إضفاف قوة المسلمين و تشتيت شملهم ، و غرس مشاكل في وطنهم ، و دعم النزاعات و الصراعات العقائدية فيهم ، و استنزاف مواردهم ، ولا يزال المسلمون يتجرعون مرارة الحكم البريطاني و الفرنسي و يعانون من المشاكل التي أنشأها الدولتان ، ولو بحثت مشاكل المسلمين في العالم لرجعت أكثر من ٧٥ منها إلى العهد البريطاني الفرنسي ، و في مقدمة هذه المشاكل مشكلة لبنان ، و فلسطين ، و نيجريا ، و الصومال ، و الفلبين ، و السودان ، و القضايا التي يعاني منها المسلمون في شبه القارة الهندية و الدول المجاورة ، كلها ناتجة عن دسائس بريطانيا و فرنسا و الدول الاستعمارية الأخرى المتحالفة معهما ككولندا ، و البرتغال و إيطاليا .

كانت سياسة « فرق تسد » الدعامة الكبرى التي كانت تقوم عليها سياسة

الدول الاستعمارية، وفي مقدمتها بريطانيا فلم تتركس هذه الدول جهودها على إيجاد صراع بين المسلمين وغير المسلمين في مختلف البلدان التي استعمرتها بل ركزتها على توسيع الفجوة بين فرق المسلمين أنفسهم ودعمها لتضخيم الخلاف و النزاع فيها . و نشأت بتشجيع الحكام البريطانيين فرق جديدة في المسلمين ونالت كل دعم منهم لتوسيع نشاطاتها ، فانقسمت الأمة الاسلامية إلى فرق متناحرة على فروع ومسائل جزئية ، واستغل الحكام هذه الخلافات لتطويق المسلمين ، وكل ذلك ثبت في الوثائق السياسية التي توجد في مكتبات العالم .

كانت هذه السياسة مصدر شقاء كبير للدول النامية التي تواجه صراعات داخلية ، و صراعات بين الجيران ، على أساس اللغة ، و الثقافة و القومية ، و العقيدة والنظم السياسية و الاقتصادية ، وقد أريق دماء كثيرة بهذا الصراع ، وذهب ضحيتها ملايين من المواطنين الأبرياء ، و لا يخلو بلد استعمرته بريطانيا أفرنسا من هذا الصراع .

لقد مثلت هاتان الدولتان دوراً شيطانياً كبيراً ، وكانت جنايتهما كبيرة ، و انتفعتا بهذه الدسائس مدة طويلة ، و لكن لكل أمر نهاية ، و قضاء محتوم ، وجاء في المثل : من حفر حفرة وقع فيها ، فواجه بريطانيا اليوم أوضاعاً محرجة و أوبئة خلقية و اجتماعية تهدد كيانها و تعرض وجودها للخطر .

لقد خلقت بريطانيا معظم هذه الصراعات في العالم وكسبت منها منافعها ، ولكن بريطانيا تعاني من نفس المعضلة التي خلقتها .

يفيد تقرير نشرته إحدى الصحف البريطانية ، أن وزير داخلية بريطانيا حذر أخيراً بأن بريطانيا تواجه توتراً عنصرياً واسع النطاق يؤدي إلى اشتباكات دموية بين مختلف الأقليات العنصرية و الدينية ، فمن جهة بين البيض و الملونين و من جهة أخرى تواجه بريطانيا صراعاً بين مختلف العرق المسيحية ، وأعربت وزارة الداخلية عن قلقها البالغ بتصاعد الصراع الطائفي بين السيخ و الهندوس ، والمسلمين ،

— صور و أوضاع —

أو الاسلامين و الأفروكيرييين ، و أضافت تقول إن بريطانيا تواجه وضعاً أخطر من ١٩٨١ و ١٩٨٣ حيث حدثت اشتباكات دموية واسعة النطاق .

ونشرت « Daily Telegraph » ، انذار وزير الداخلية الذى وجهه بعد لقائه مع رئيس الشرطة ، وجاء فى التقرير أن المستر مورد وزير الخارجية حذر رئيسة الوزراء المستر تاتشير فى اجتماع سرى لمجلس الوزراء بخطور وقوع صدامات واسعة النطاق ، و تشمل المناطق التى يخشى أن تقع فيها هذه الاضطرابات غرب لندن ، برمنجم ، و ولوريمين مانجستر ، بجنوب لندن ، و وجه رئيس لجنة المساواة العنصرية المستر ميخايل دى ، اللوم إلى الحكومة أنها لم تتخذ اجراءات فعالة للحد من ممارسة التمييز العنصرى بين البيض و السود ، و إن هذه السياسة مسؤولة إلى حد كبير عن الصراعات التى توجد فى المملكة .

إن التحليل النفسى لنزعة الارهاب ، والتطرف يؤدى إلى الشعور بالحرمان ، و استغلال فرد أو طبقة لفرد أو طبقة أخرى و عدم منحها حقوقها المشروعة ، و كان ذلك العامل الأكبر لنشوء الارهاب والتطرف فى مختلف دول العالم ، إنه مسئول عن الارهاب فى العرب لأنهم حرّموا من حقوقهم ، و الارهاب فى السود لأنهم ينالون مهانة بأيدى البيض ، و يستبدون فى بلادهم ، و الارهاب فى الشباب المسلمين لأنهم يشاهدون أن مقدساتهم و ثقافتهم و لغتهم لا تال الاعتراف ، و الاحترام اللائق ، و كذلك فى معظم التنظيمات الارهابية يسود هذا الشعور .

فاذا كانت بريطانيا تظن أن الشعوب فى العالم لا تزال فى غفلة عن حقوقها ، و أنها تستطيع أن تستعمرها كما استعمرت فى الماضى فانها تعيش فى جنة الحرقاء و سيزول هذا الوم قريباً ، و تهدد بريطانيا نفسها عرضة للتقسيم و التجزئة كما عرضت الدول الأخرى التى استعمرتها للتقسيم و التجزئة ، و لا تستطيع بريطانيا و كل من سلك هذا الخط أن تتجنب هذه العاقبة المؤلمة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أُنشأَها :

مفيد العمرة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفر ١٤٠٩ - سبتمبر و أكتوبر ١٩٨٨م

رئاسة التحرير

سيد محمد الأعظمي الندوي
واضع رئيس الندوي

المراسلات :

البعث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

الاستنتاج

- ٢ لكي لا نجاهد في غير عدو ١ سعيد الأظمى

التوجيه الاسلامي

- ١٠ حكمة الدعوة و مروتها و مجاراتها لكل بيئة وعصر سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسنى الندوى
التحذير من انجاسات التجديد
١٥ و التبيين و التفرقة للإسلام فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى

الدعوة الاسلامية

- ٢٨ لجنة الانتظار . . . لوت الدكتور أحمد محمود الخليفة
٢٨ المجتمع البشرى و الحاجة إل التعليم فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى
٤٧ عبد إبراهيم و بنه ، طهيم الصلاة و السلام الأستاذ عبد الكريم بارك

دراسات و أبحاث

- ٥٤ نظرة ، الإيجابية ، و مفاهيمها الأستاذ سلطان أحمد الاصلاحى
٦٧ مهندس التفريب و القلمنة في العالم العربى الدكتور ظفر الاسلام خان

دراسة عن الأدب الاسلامي

- ٧٧ الأدب و الاسلام سعيد الأظمى الندوى
٨٦ الاغناء (شعر) الأستاذ محي الدين صلبة

- ٨٧ الشيخ رحمة الله الكبيرانى ، فضيلة الشيخ برهان الدين السنبلى

صور و أوضاع

- ٩٢ جهود أهلاء الجردة واضح رشيد الندوى
معلق العصر ، معلق الجيل ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الانتحاجية :

لكى لا نجاهد فى غير عدو ١

لا خلاف فى أن المهمة الأولى و الأساسية التى نيطت بهذه الأمة و أخرجت لها ، هى مهمة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، لذلك فإنها تميزت عن جميع الأمم و الشعوب فى نمط الحياة و أسلوب التفكير و ممارسة النشاطات ، و مواجهة الظروف ، و معالجة الأمور ، و ذلك كعلامة بارزة لأمة الدعوة و التوجيه ، التى أخرجها الله سبحانه لبناء العالم ، و إقامة العدل و الاحسان فى المجتمعات البشرية ، و العودة بالانسان إلى منهج الحياة القويم و تعريفه بالوظيفة التى إذا قام بها بالدقة و الأمانة ، والشعور بالأهمية فإنه يتولى دور البناء و السعادة ، و تقرب الحياة إلى الغاية المنشودة ، و ربط مصيرها بالقوة الإلهية المطلقة ، و بهذا المنطلق يصدر جميع تصرفات الانسان المسلم فى توجيه العقل إلى اتخاذ الوسائل التى تعينه فى الوصول إلى الهدف ، و تفجر طاقاته المكونة فى صالح الحياة و إسماع العباد و البلاد .

و نظراً إلى أصالة هذه المهمة و شرفها و سموها عن كل الملاسات المادية و النفسانية ، ثارت حولها أموار و أغراض و أقيمت ضدها معوقات و عراقيل تمنعها عن تمثيل دورها المرتقب فى بناء و تربية الانسان ، و الارتفاع به عن الأغراض و الأعراض الهابطة الرخيصة ، إلى قمة العبودية و الايمان بالله ورسوله و اليوم الآخر ، و إلى منصب القيادة و الوصاية على العالم ، و ذاك بدعم حياته مع الايمان الخالص و العقيدة الراسخة ، بالعلم و العمل و القوة و المؤملات الإنسانية التى تتكفل بهتبة الوسائل و إعداد الالتزامات من كل نوع مما يحتاج إليه الانسان فى حياته المادية و ضروراته المعاشية ، و هو بذلك يمثل سمة القصد

و الاتزان وميزة الاعتدال بالجمع العادل بين دينه ودنياه ، ويتأهل للقيام بالواجب الدينى الذى يعود عليه منذ اللحظة الأولى التى انتمى فيها إلى الدين ، إذ أن الاسلام ليس كالدنياءات يمتنى بهما جانب واحد و يترك جبل الآخر على غاربه ، ولكنه يحارب هذه النزعة الانزوائية بشئ كثير من الجدية و يسميها رهبانية ، تلك التى عرفت فى تاريخ اليهود و النصارى و لدى الزعماء الدينيين المتطرفين من طوائف البشر الناتئة بالاعتزال عن الدنيا و منافمها طلباً للعبادة ، على أن الاسلام لم يقر بهذه العزلة و لم يعتبرها من الدين ، إنما أراد تأسيس الحياة على الاستمتاع من الدنيا مع الاقبال على الآخرة ، و قال : « و لا تنس نصيبك من الدنيا و أحسن كما أحسن الله إليك » ، فالأخذ من الدنيا و الاستمتاع منها بقدر ما نحتاج إليه فى الاعداد الآخرة واجب لا يستهان به فى أى حال و لا ظروف .

لا شأن لهذه الأمة التى أكرمها الله بجميع صفات الحياة والايمان ، بالتطرف فى أى جانب فكرى أو عملى ، وهى غنية بالنظرة الشمولية والفكرة الواسعة لجميع مناحى الحياة و المجتمع و فى كل الظروف و الأوضاع ، فكما أن للطرف مجالا فى الامور التعبدية والشئون العملية و الايمانية كذلك له مجال أوسع فيما يتعلق بالفكر و شرح المفاهيم و المعانى الخلقية و الاجتماعية و بيان حقائق الكون و الاشياء ، و تعيين مواقف الحياة و الانسان و دور المسلم فى أداء وظيفته و مشروائته التى يتحملها على عاتقه كداعية إلى الله و الاسلام ، و تقادياً من مثل هذا التطرف فى القول و العمل وصف الله تعالى هذه الأمة بالوسط وميزة القصد لكي تتم شهادتها على الناس ، فيتخذوها دليلاً على المنهج العادل الذى يسير عليه الانسان فى هدوء نفسه وسعادة قلبية دونما خوف أو خطر أو قلق و تضائق ، و أى شهادة أعظم على هذه الوسطية من شهادة الله ، وكذلك

جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيداً .
إن شرعية القيام بمهمة الدعوة بالانزام بالحكمة و الموعدة الحسنة ليس فيها
أى التواء و لا غموض ولكنها بالغة فى الوضوح والبس إلى آخر المدى ، ذاك
أن الله تعالى خاطب رسوله محمداً ﷺ بهذا الأمر و نص عليه فى محكم كتابه
بقوله : أذع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعدة الحسنة ، و جادلهم بالقى هى
أحسن . فكيف بالمسلمين الذين هم مكلفون باتباع رسوله ﷺ و مسئولون
عن الاهتمام بهديه فى جميع أمور الحياة ، و خاصة فى شأن الدعوة التى هى
وظيفة المسلم الأولى . و بدونها لا يتحقق الاسلام بالمعنى الكامل و لا تعتبر
أمة الاسلام ذات رسالة سماوية خالدة و دعوة إلهية شاملة ، و على هذا المعتقد
الفكرى يتأسس منهج العمل الاسلامى و وظيفة المسلم الدعوية و متطلباتها فى
حياة الاسلام الاجتماعية .

إن السير على المسج الذى خطه الاسلام لاتباعه و التزام جادته فى جميع
الظروف و الأحوال ليتكامل بالجاح فى المهمة الدعوية التى يتولاها المسلم فى هذه
الدنيا ، و هو مسئول فى كل حال عن وضع طاقاته و إمكانياته كلها فى المسار
الصحيح للدعوة إلى الله و إعلاء كلمته ، و تمثيل القدوة الاسلامية الصحيحة
السليمة للحياة الفردية و الجماعية ، بحيث يرغب فيها الناس و يتمنون أن ينضموا
إلى جماعة المسلمين و يستفيدوا من معطيات الاسلام للانسان من الأمن و الدعة
و العدل و الرخاء و الاسجام .

لقد ظل الاسلام مركز إشعاع و نور و هداية للانسان بطريق الدعوة
و الارشاد و التوجيه و الهداية ، و قبض الله فى كل فترة و عصر رجالا
اكملوا قاموا بهذه المسؤلية فى ضوء العلم و العقيدة و بنوا للناس شريعة الله
و أحكامه ، و تعاملهم ، و كانوا يرون إلى العالم كله شرقاً و غرباً بنور بصيرتهم ،
و يتخذون حكمة الدعوة فى ضوء العلوم و الانجازات و الأفكار و الفلسفات التى
تنتفها الشعوب : تصدرها لأمم العالمية إلى المجموعات البشرية و مجتمعات الانسان ،

لكي لا نجاهد في غير عدو !

و لم تكن نظرهم قاصرة محدودة ، و لا فكرهم منزوياً في ركن واحد و لا فقههم مرتكزاً على واجهة خاصة ، إنما كانوا يستعرضون ظروف الانسان و مطالب العلم و الحضارة ، و مشكلات الاجتماع و السياسة ، و كانوا يدرسون القضايا الحيوية و المسائل المهمة ذات الخطورة و التأثير ، تتراعى لهم تيارات فكرة مضادة جارية ، تندلع ألسنتها لابتلاع كل القيم الايمانية و الخلقية ، فسرعان ما كانوا يأخذون أهبتهم لمواجهة و يقومون بالاعداد اللازم لمعالجة الوضع الذي يعيشونه ، لا تقتصر في كل ذلك حكمة و لا مراعاة ظروف و نفسية ، و لا رؤية إيمانية شاملة .

من ثم كانت الدعوة الاسلامية تال ترحيلاً واسعاً في المجتمعات الانسانية ، وكانت الشعوب التي لم تعرف الاسلام ولا جربته ، أو عرضت لها صورة مشوهة للحياة الاسلامية ، تقبل إلى دراسة الاسلام و تجربة تعاليمه و شريعته ، برغبة صادقة تمخضت بنتائج طيبة ، و اتسع نطاق المجتمع الاسلامي بزيادة أعضاء جدد إليه و دخول عدد وجيه من هداى الله إلى دينه ، و أكرمهم بشريعته ، و رفع قدرهم بنور عقيدته ، و كشف بصيرتهم بحجة كتابه و سنة رسوله ﷺ ، و بدأت المجموعات البشرية و المجتمعات الانسانية ترى بالدخول في دين الله أفواجا ، فكان ذلك فتحاً كبيراً بنصر من الله توفيقه و تأييده .

واستمر علماء الاسلام و دعائه يودون واجبه الدنيى نحو هذا العالم و يعرضون على الناس الاسلام عقيدة و شريعة ، فكراً و منهجاً ، بالأسلوب الذى تتطلبه حكمة الدعوة ، كل حسب قدرته و مؤهلاته ، فان أصحاب العلم و التحقيق يدعون الناس إلى الاسلام بطريق نشر التعليم و تحقيق جوانبه و شرح أسرار و دقائقه ، و أهل القلم و الكتابة و البحث و التأليف بواسطة الكتابة و التأليف ، و الرد على الشبهات و قمع الباطل بالحجة و الاقناع ، و رجال الدعوة و الفكر بتوجيه الفكر الاسلامي و الدعوة إلى الله عن طريق الدراسة و الجولات و الخطابات و الشرح و البيان ، و رجال التربية و الاصلاح بطريق القدوة العملية و تقديم الأسوة الحسنة تناولوا الناس بالتوجيه الخلقى و التغيير العملى .

هكذا كانت الجماعات الاسلامية تمارس عملها الدعوى و مهمتها التربوية ،
و تمثل الاسلام كقاعدة صلبة للحياة الانسانية ، اذا قامت عليها عاشت في كنف
من السعادة بكل ما فيها من معنى ، بعيدة عن هموم المشكلات وأحزانها ، وبمعزل
عن جميع الآدواء الخلقية و العوامل النفسية ، واثقة في رحمة من الله ونصرته في
كل حين ، جاعلة وعد الله بالأمن و السرور في اعتبارها ، و مؤمنة بقوله تعالى
« إلى من أسلم وجهه لله و هو محسن فله أجره عند ربه و لا خوف عليهم ولا
هم يحزنون » .

و لكن المسلمين تداولت عليهم الأحوال دائماً ، و تلاعبت بهم الأهواء
فانحرفوا عن الجادة وعاشوا في خلاقات وظروف شاذة لا تليق بهم ، و أصبحت
مجتمعاتهم بمسبب الحاجة إلى الإصلاح و تغيير ماضيها بمستقبل ديني جديد ، وقد
دخل الفساد بأوسع أبوابه إلى حياتنا في الزمن الأخير نتيجة للمحاولات الخيثة
والمجهودات الجدية التي تبذل من قبل الحركات المشبوهة والجماعات المنحرفة المعادية
لتغيير الأفكار الدينية بأفكار مادية واهية ، ولزعزعة إيمان المسلمين بالعقائد الأساسية
وإضفاء صلتهم بالاسلام و إثارة الإعجاب فيهم بالحضارات والفلسفات الوضعية
التي لا تتناول قضايا الانسان والحياة بالعلاج الجدى المطلوب ، وإنما تتولى تعقيد
المفاهيم وتشويه الأهداف ، وتتردى بأصحابها في هاوية سحيقة من الدمار والقلق والشقاء .

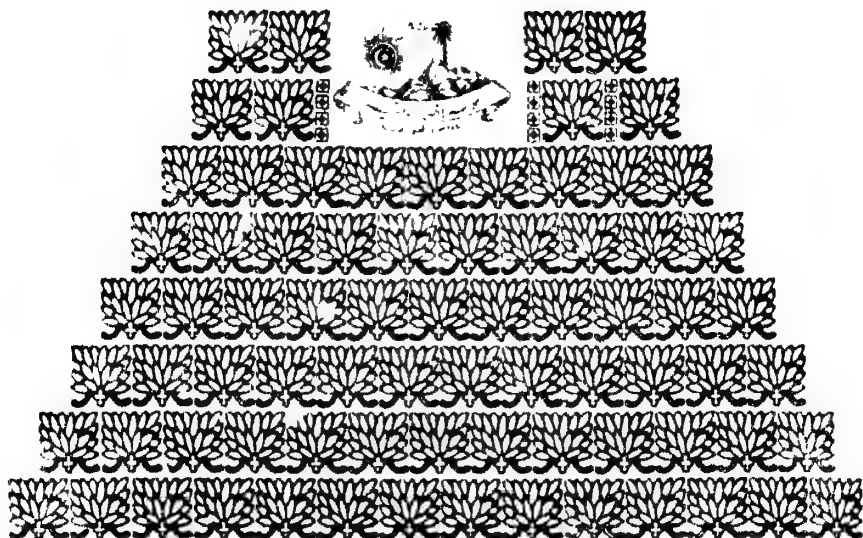
ولا شك فإن مجتمعات المسلمين بوجه عام تعيش اليوم بعيدة عن الاسلام
و تحت مظلات الإباحية والمادية والاعراض الحضارية ، و إن الفلسفات الفكرية
وافقة بالمرصاد لكي تبطل العقائد الاسلامية و تجرد أصحابها عن جميع الخصائص
الايمانية و العلاقات الثابتة بين العبد وربه ، و إن الحركات المشبوهة من الصليبية
الحاقدة على الاسلام و المسلمين ، والماسونية المنآمرة على سلامة الدين ، والعلمانية
و المذاهب الهدامة و الأفكار الزائفة كلها تدبر مخططات ومؤامرات ضد الاسلام
و تسعى تصفية الاسلام من مجتمعات و دول المسلمين و تذيبه في بوتقتها بحيث
لا يشعر به المسلمون .

و من واجب علماء المسلمين ودعاتهم ومفكرهم أن يتجهوا إلى هذه الحقائق ويدرسوا قضية الاسلام بتعمق و بهيرة و يتعرفوا مواضع نشاطهم وأساليب عملهم ، و يذكروا مدى أهمية المجموعات التي تبذل في سبيل الدفاع عن الاسلام و ترسيخ جذور العقائد في قلوب المسلمين ، والرد على الشبهات التي تثار حتى في أوساط الشباب و الدعاة و المفكرين ، و يعرفوا قيمة هذا العمل الذي يحتمه الواجب الديني عليهم ، و يطالب به منهم بحجمه المطلوب .

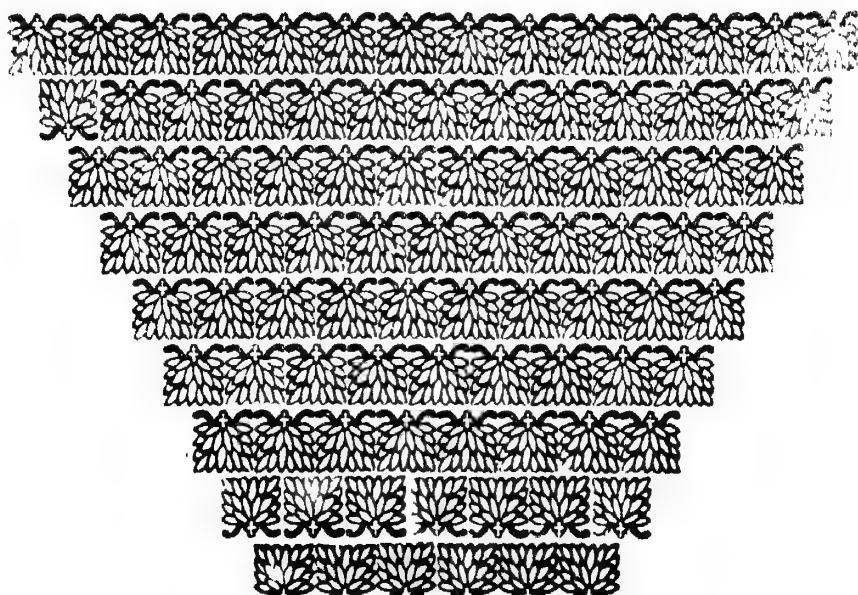
إذن ليس من الذكاء و البصيرة الدية أن نبدد جهودنا في جهات داخلية متعددة تختص باختلاف المذاهب الفقهية حياً ، و تتصل بالمسائل الفروعية التي لا تمس جوهر العقيدة و الايمان ، حيناً آخر ، و ليس من الفقه الايماني أن نركز على قضايا خلافية بين الفقهاء و الأئمة ، و نترك ما يهجم على المسلمين من أفكار هدامة تهدد إيمانهم و معتقداتهم الدينية ، و تغافل ما يخطط ضد الاسلام من مؤامرات و مخططات ، تنفذ بكل دهاء و دقة في بيوت المسلمين و مجتمعاتهم و في مدارسهم و جامعاتهم و مراكزهم و معاقلهم .

ليس من المعقول أن نثير من المشكلات الاجتماعية و نبعث من القضايا الدفينة ما يستنزف طاقاتنا و يستنفد وسائلنا في مجال نحن نواجه فيه حروباً فكرية و حضارية تشن علينا من القوى المعادية العالمية ، و تفرض علينا من المؤسسات الدولية الصليبية ، مما يجعل المسلم يردد عن دينه و ينسل عن عقائده ، و يبش ردة خطيرة في بيته و مجتمعه مع أهله و أولاده ، سواء شعر بذلك أم لم يشعر . نحن بحاجة أكيدة إلى إفراز الجهات التي ننضع فيها مؤهلاتنا و نركز عليها جهادنا العلمي و الفكري ، حتى لا نكون كالباحث عن حتفه بظلمه ، فيخرج علينا الأعداء ، ويضحكوا على مدى الغباء الذي نحن فيه ، بملء أشداقهم ، فلا ينبغي أن ننزل طريقنا نحو الجبهة المنشودة و يغفل الزمام من أيدينا ، ولا حول و لا قوة إلا بالله ٩

سعيد الأعظمي



التوجيه الإسلامي



حكمة الدعوة و مروتها

و مجاراتها لكل بيئة و عصر

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن على الحسنى الندوى

القرآن كتاب هداية و دعوة قبل أن يكون كتاب أحكام و شريعة :

إن القرآن كتاب هداية و دعوة قبل أن يكون كتاب أحكام و شريعة - مع إجلالا و تقديرنا للأحكام و الشريعة - إن الأحكام و الشريعة لا غنى عنهما ، و لكن القضية ، قضية الاولية ، قضية الطابع الغالب ، و قضية الفاية التى يدور حولها القرآن ، فاما أعتقد - فى ضوء دراستى القاصرة المحدودة - أن القرآن هو كتاب هداية و دعوة ، قبل أن يكون كتاب أحكام و شريعة ، لأن الهداية هى الأساس للإيمان ، والدعوة هى الأساس لنقل هذا الإيمان ، فإذا كان هذا هو الشأن ، فلا شك فى أن القرآن هو كتاب هداية و دعوة قبل أن يكون كتاب شئ آخر .

الدعوة لا يمكن أن تخضع لقوانين مرسومة و تقيد بها :

فما هى الأحكام التى يشرحها القرآن الكريم فى موضوع الدعوة ، و ما هى الآداب التى يؤكد عليها القرآن و يدعو إليها ؟ هل هناك قوانين مرسومة و أحكام مضبوطة للدعوة ؟ إننى أعتقد أن الدعوة لا يمكن أن تخضع لقوانين مرسومة و أحكام مضبوطة ، لأن الدعوة تعتمد على المحيط و على الظروف و البيئة ، و على الجو و الملابس ، فإذا كانت الدعوة تعتمد على الواقع و هو يختلف ، و إذا كانت الدعوة تعتمد على الارتجال ، و لا أريد الارتجال الكلاى اللسانى إنما أريد الارتجال العقلى ، و الذى يسميه أهل البلاغة بحضور الدية ، و إذا كانت الدعوة تعتمد كذاك على مكامن المرض و مكامن الضعف فى النفس الانسانية ، و فى المجتمع الانسانى ، فانه ما يمكن أن يقال : يجب على الداعى أن

يفعل كذا و يتكلم بكذا ، و يظهر فى المظهر الفلانى و إن كان المظهر البلاغى ، و بدأنا نشرع هذه الاحكام و نرسم هذه الخطوط و إن كانت خطوطاً عريضة ، و نقول : تنطلق الدعوة من الخط الفلانى إلى الخط الفلانى ، و لا تتخطى هذه الحدود و الخطوط ، فقد يتورط الداعى فيما تورط فيه سيد مع خادمه ، كما نمكى حكاية لطيفة ، تقول القصة : إن رجلاً استخدم خادماً ، وكان هذا الخادم ذكياً قانونياً ، طلب من السيد أن يضع له قائمة الواجبات ، ما هى الواجبات التى أكلف بها ، فوضع له قائمة ، تعمل كذا فى الوقت الفلانى ، وتعمل كذا ، و تذهب إلى السوق و تحضر لنا الحاجيات اليومية من لحوم و خضر و غير ذلك ، و تقوم بخدمة فلانية ، فأخذ هذه القائمة و احتفظ بها ، و مرة ركب هذا السيد جواداً ، و لكنه لسوء الحظ ارتبكت رجله فى الركاب ، و أراد أن يتغلب على هذه المشكلة فأنجح ، و كان الخادم واقفاً ، فاستعان به و قال : أغشى يا فلان فأخرج الورقة من حبيبه وفتحها و مدداً إليه و قال : أين فى هذه القائمة أن السيد إذا ارتبكت رجله بالركاب فأنى أعينه ، و السيد يعانى مرحلة فاصلة بين الموت و الحياة يخشى عليه أن يسقط أو أن يتورط فى مشكلة أخرى ، و لكن هذا الخادم اعتمد على هذه القائمة و كان أميناً عليها مرتبطاً بها ، ورفض أن يعينه لأنه غير مكلف بهذه الخدمة ، لذلك يقول الشاعر العربى ، و قد كان العرب على جانب عظيم من سلامة الفطرة و من الانتفاع بتجارب الحياة :

إذا كنت فى حاجة مرسلأ فأرسل حكيمأ و لا توصه

الدعوة لها مساحة زمانية و مساحة مكانية :

أما الدعوة فأمرها بعيد وساحتها واسعة جداً ، ولها مساحة زمانية و مساحة مكانية ، و كلاهما واسعتان ، أما المساحة الزمانية فهى تمتد من مصدر الدعوة - إذا كان نبياً ، و إذا كان مؤسس دعوة كبيرة - إلى ما لا نهاية له ، كذلك

حكمة الدعوة و مرونتها و مجاراتها لكل بيئة و عصر

لها مساحة مكانية واسعة ، فقد يكون الداعي في الشرق و قد يكون في الغرب ، و قد ينتقل الداعي من الشرق إلى الغرب ، فإذا كان قد تمرن على طبيعة الشرق فإنه لا يستطيع أن يقوم بمهمته في الغرب .

الإيجاز و الإعجاب في آية الدعوة ، سمعتها و عمقها :

كان من إعجاز القرآن انه لم يتعرض لأحكام تفصيلية في موضوع الدعوة و إنما وكلها إلى العقل السليم ، وإلى الذوق المستقيم وإلى العقيدة الراسخة و الفكرة المتغلغلة في الأحشاء ، ثم حاطها بسياج واسع ، هو السياج الوحيد الذي يستطيع أن يحيط بالدعوة ، وهو قوله تعالى : « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين (١) » ، تشعرون بمدى أبعاد الإطلاق الذي جاء في هذه الآية و أبعاد التقيد الذي جاء فيها ، فأطلق قال : « أدع إلى سبيل ربك » ، ما حدد و ما عين شيئاً معيناً خاصاً . فثلاً تدعون الناس إلى الإيمان بالله وحده و إلى العقيدة الصحيحة و تحثون على الصلاة ، تدعون إلى مكارم الأخلاق و إلى الفضيلة أو تدعون الناس إلى الشعور بكرامة الإنسانية ، و « سبيل ربك » يحوى كل شئ ، إنه يمتد و يسع الآفاق ليست هذه الآفاق فقط ، إنها آفاق الأديان السماوية و آفاق الحاجات البشرية و الحياة الإنسانية ، فاستحضروا الإعجاز الكامل في قوله تعالى : « أدع » و هو لا يختص بالخطابة و لا يختص بالكتابة و لا يختص بالوعظ و النصيحة ، إنما قال : « أدع » ، و الدعوة عامة تشمل هذه المعاني كلها ، وهذه الأساليب كلها ، ثم قال « إلى سبيل ربك » ، وأى كلمة أوسع أفقاً ، و أعظم إطلافاً من قوله - تعالى - « سبيل ربك » .

إن الحكمة - الكلمة البليغة العربية التي جاءت في الآية - لا أعتقد أنها من الممكن ترجمتها أو نقلها إلى لغة أخرى ، و كذا « الموعظة » كلمة مطلقة ،

و، الحسنة ، أيضاً كلمة مطلقة ، و هنا جاء القرآن يحل هذه المشكاة فأطلق وقيد وأوجز وأعجز ، فقال : « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة الآية . »
و قد جاءت هذه الآية في سياق الآيات التي تتحدث عن أكبر داع من الأنبياء قبل الرسول ﷺ ، و هو سيدنا إبراهيم عليه الصلاة و السلام ، وقال : « إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ، و لم يك من المشركين ، شاكراً لآلئمه اجتهاد و هداة إلى صراط مستقيم ، و آتينا في الدنيا حسنة ، و إنه في الآخرة لمن الصالحين ، ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم ، و ما كان من المشركين (١) ، ثم بعد ذلك يقول : « أدع إلى سبيل ربك ، فلهذه الآية صلة خاصة بدعوة سيدنا إبراهيم ، هنالك خيط يربط بين سيدنا إبراهيم و بين أمر الدعوة ، إن ورود هذه الآية في سياق الحديث عن سيدنا إبراهيم يدل على أن سيدنا إبراهيم كان آخذاً بهذا الطريق ، ملتزماً بهذا الادب ، وكانت دعوته مؤسسة على الحكمة و الموعظة الحسنة و الجدل يأتي هي أحسن . »

الأمثلة و النماذج عنصر هام استخدمه القرآن فيما يتعلق بالدعوة :

و لكن هنا عصر آخر ، استخدمه القرآن و اعتمد عليه و هو من أهم العاصر و من أكبرها تأثيراً و وقعاً في النفس و إغارة على أداء هذه المهمة ، و ذلك العنصر هو الأمثلة العملية و النماذج الشخصية ، فالقرآن إذا كان قد ترك الأحكام التفصيلية الدقيقة و القواعد المضبوطة المعينة للدعوة ، فانه قد ملا هذا الفراغ - إذا كان فراغاً - بنماذج من سيرة الأنبياء عليهم الصلاة و السلام ، و من دعوتهم ، و هي نماذج مؤثرة في القلوب ساحرة للنفوس ، فان النماذج لها من التأثير ما لا يكون لأي عنصر آخر ، لا للعناصر المنطقية ، و لا للعناصر الكلامية الجدلية ، و لا للعناصر النفسية ، فكل الصحف السماوية من أولها إلى

حكمة الدعوة و مروتها و مجاراتها لكل بيئة و عصر

آخرما اعتمدت على النماذج العملية ، وهى قطع بديعة تستهوى النفوس ، من سير الانبياء عليهم الصلاة و السلام ، و أكثرها مقتبسة من سير أربعة من كبار الرسل ، أولهم سيدنا ابراهيم عليه السلام و ثانيهم سيدنا يوسف و ثالثهم سيدنا موسى ، و مسك الختام هو خاتم الانبياء و الرسل محمد رسول الله ﷺ .

نموذج من دعوة مؤمن ما زال يكتُم إيمانه :

و القرآن لم يغفل نكتة مهمة جداً ، و هى أنه إذا كان قد اقتصر على نماذج نبوية فقط ، فكان للانسان أن يقول - فى أى زمن من الأزمان - أين نحن من هؤلاء الانبياء عليهم الصلاة و السلام ؟ هؤلاء هم الذين أكرمهم الله بالرسالة و بالوحى و النبوة ، و أيدهم بروح منه ، فكيف نقلدهم و كيف نستطيع أن نترسم خطاهم ، فعرض القرآن نموذجاً لانسان لم يكن نبياً و لم يكن من كبار أصحاب الرسل ، هو مؤمن من آل فرعون ، و القرآن اكتفى بقوله : « وقال مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه » (١) ، يعنى أن أحواله و ظروفه لم تسمح له بإظهار دينه ، و لو كان على ذروة عالية من الايمان لأعلن إسلامه كما أعلن سيدنا أبو بكر ، و كما أعلن سيدنا عمر ، و كما أعلن سيدنا أبو ذر ، ولكنه مؤمن كان لا يزال يكتم إيمانه ، و قد مكنته هذه الفرصة - وهى عدم ظهور إيمانه وإعلانه الحرب على قومه - من ظهوره فى مظهر صديق ناصح و زميل محب للخير لآخوانه ، و هى فرصة يجب أن يستفيد منها الداعية الحكيم الذى يكون فى هذا الوضع ، ويستفيد منها الداعية الذى لا يكون فى هذا الوضع ، فيتلقى منه دروس فى ترقيق الكلام و تنويعه ، و التبصير بالواقع و قصص الماضين و عواقب الامور و كلا وعد الله الحسى .

٣ — التحذير

من إنجاعات التجميد و التميع و التجزئة الاسلام

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى

وما يميز تيار الوسطية الاسلامية : وقوفه عند خط الاعتدال بين المفرطين والمفرطين ، و التنبه - و التنبيه أيضاً - إلى وجوب الحذر من الانجاعات المنحرفة - عن جهل أو عمد - فى تفسير الاسلام ، و التى تنتهى بتحريف الاسلام عن حقيقته ، كما أنزله الله على رسوله ، وأشد هذه الانجاعات خطراً : ثلاثة لا يهوز لنا أن نغفل الحديث عنها هنا ، و لو بإيجاز و اختصار .

(١) انحاء تجميد الاسلام :

من هذه الانجاعات ما يعمل على تجميد الاسلام ، وصبه فى قوالب حجرية ، لا تقبل المرونة و لا تسمح بالتغير ، و لا تتسع لفتح أو حوار .
يمثل هذا الانحاء صنفان متناقضان :

١- صنف يتمسك بأقوال الأقدمين من أئمة المدايب و أتباعهم لا يجيد عنها ، و لا يرضى بها بديلاً ، معتقداً أن السلف لم يتركوا شيئاً للخلاف ، رافضاً كل اجتهاد جديد أيا كان صاحبه ، و كانت الحاجة إليه ، فلا يقبل هؤلاء اجتهاداً انتقائياً ، ولا إنشائياً ، لا فردياً ، و لا جماعياً ، ظانين أن كتب الأقدمين تحوى كل شئ ، و فيها إجابة عن كل سؤال ، غافلين عما طرأ على الحياة من تغير هائل ، و تطور كبير ، بعد الانقلاب الصناعى ، و التطور

التكنولوجيا ، و التواصل العالمى ، الذى جعل العالم (قرية كبرى) كما قال أحد الأدباء .

و أنى أسأل هؤلاء : هل يحدون فى كتب الأقدمين حكم زراعة الأعضاء فى الجسم البشرى ، و حكم الملاحة الجوية ، و صلاة رواد الفضاء ، و تخزين القرآن و الحديث فى (الكمبيوتر) و غيرها و غيرها من القضايا الجديدة ؟؟ و هذا الصنف لا يمثل تياراً بارزاً فى قلب الصحوة الإسلامية ، و إن كان يمثل تياراً كبيراً فى قلب الأمة الإسلامية .

٢- و صنف يدعى التمسك بالنصوص ، و خصوصاً من السنة ، رافضاً أقوال المتقدمين و المتأخرين ، جاعلاً من نفسه (مذهباً خامساً) يحكم على المذاهب كلها و لا تحكم عليه ، يقول عن الائمة العظام ، بل الصحابة الكرام : هم رجال و نحن رجال !

و أنا أسمى هؤلاء (الظاهرية الجدد) و إن لم يكن لهم علم الظاهرية ، ففهم حرفتهم .

وكثيراً ما يغفل هؤلاء عن طبيعة النصوص الجزئية ، ودلالاتها وملابسات ورودها : أ هى عامة أم خاصة ، مطلقة أم مفيدة ، محكمة أم منسوخة ، ثابتة أم متغيرة ، موجبة أم مخيرة ، أصلية أم فرعية ، قطعية أم ظنية ؟

فلا بد من النظر فى هذا كله ، ليعلم ما يقبل تعدد الألفاظ و ما لا يقبل و ما يحتمل وجهة نظر جديدة و ما لا يحتمل ، و ما يتغير فيه الفتوى بتغير الأزمنة و الإمكنة و الأعراف و الأحوال ، و ما لا يتغير بحال .

و هذا ما يحتاج إلى أهلية خاصة و أفق واسع ، كثيراً ما يفقده أولئك المتشددون الذين يحجرون ما وسم الله .

و قد انتهى الجود على بعض النصوص الجزئية دون ربطها بغيرها من النصوص و القواعد الكلية ، بأناس من هذا الصنف إلى ما انتهى إليه الخوارج من قبل ، فسقطوا في هوة تكفير أهل القبلة ، و إخراج الناس من الملة بالجملة . و لو نظروا إلى القضية نظرة شاملة متوازنة ، و قابلوا النصوص بعضها ببعض ، و ردوا التشابهات إلى المحكمات ، و الجزئيات إلى الكليات ، لانتضحت لهم الرؤية ، و سلم حكمهم من الغلو المهلك ، ولم يقعوا في خطيئة تكفير المسلم . لقد حذر الاسلام من التكفير ، إبقاء على الأصل ، و حملا لحال المسلم على الصلاح و مطاردة للفرور الذى ينظر إلى الناس باستهانة و احتقار ، و إلى النفس باستعلاء و استكبار .

إن الاسلام لا يسمح بباوية تصدر ضد الناس قرارات الحرمان أو تمنحهم صكوك انقراض ١
٢- الاتجاه إلى تجميع الاسلام :

هذا الاتجاه المشدد ، تجميد الاسلام ، تقابله اتجاهات متعددة أخرى تشترك كلها في القصد إلى « تجميع الاسلام » ، و تفريقه من مضامينه الثابتة . و أحكامه الخالدة .

هذه الاتجاهات المفرضة و المشبومة على اختلافها و تباينها - حاولت و تحاول جامدة تحريف الاسلام عن حقيقته - ولى عنائه عن غايته ، و تطعيمه بضاصر غريبة عنه ، و حذف أشياء تعد من مقوماته الذاتية ، و تفسير مبادئه و أحكامه بما يخدم أهدافها ، و يتفق مع مصالحها .

فهاك اتجاه يمكن أن نسميه « تنصير الاسلام » ، أى تفسيره تفسيراً يذيب الفوارق بينه و بين النصرانية ، يسوى بين التوحيد و الثلاث ، و بين القرآن

٣ - التحذير من اتجاهات التجميد و التميع و التجزئة للإسلام

المحفوظ و الانجيل المحرف ، و يزعم أن الجميع مسلمون : هذا مسلم عبد الله بشرية محمد و ذاك مسلم عبد الله بشرية المسيح ، و اليهودى أيضاً مسلم ، فقد عبد الله بشرية موسى !!

و بما يدخل فى هذا الاتجاه : الحملات المنكرة على خصائص الاسلام فى أحوال الأسرة من إباحة الطلاق ، و تعدد الزوجات ، و المحاولات المتكررة هنا و هناك لمصهما ، و تحريم ما أحل الله ، تأثراً بالأفكار الغربية النصرانية .

و هناك اتجاه سماء بعضهم « بلشفة الاسلام » و هو يعتمد إلى تفسير الاسلام تفسيراً يلصقه بالاشتراكية الماركسية ، أو يلصق به الاشتراكية الماركسية ، مستغلاً ما فى الاسلام من تقييد للملكية ، وإنصاف للطبقات الكادحة ، و حرب على السرف و التسرف و الشح ، و جعل الناس شركاء فى ضروريات اليشة ، و حرص على تنمية الانتاج ، و عدالة التوزيع و إقامة تكافل اجتماعى يشمل فئات المجتمع كلها . . . الخ .

كما حاول أصحاب هذا الاتجاه تفسير أحداث السيرة النبوية ، و مواقف الصحابة ، و تاريخ الاسلام عموماً ، من خلال فلسفتهم الماركسيّة فى التفسير المادى للتاريخ ، حتى قسموا الصحابة بين يمين و يسار ، و أداروا الممارك من خلال مازعوه من صراع الطبقات

و لا غرو أن قرأنا و سمعنا من مجتمع بين الشي و ضده ، كما قال بعضهم أنا مسلم ماركسى ، أو ماركسى مسلم . و سمعنا دعوة إلى الاسلام اليسارى أو اليسار المسلم ، و كذلك الاسلام الاشتراكى أو الاشتراكية الاسلامية ، و قرأنا عن اشتراكية الرسول ، و اشتراكية عمر ، و اشتراكية أبى ذر

و هناك اتجاه ثالث مقابل للاتجاه الثانى و مضاد له ، و يمكن أن نسمه

، رملة الاسلام ، أى تفسير الاسلام تفسيراً يجعله أقرب إلى الرأسمالية ،
 مستغلاً ما فى الاسلام من عناية بحرية الفرد وحقوقه و رعاية حوافزه الذاتية ،
 وإباحة الملكية الفردية ، و ما يتبعها من تفضل فى الارزاق والتفاوت بين
 الأفراد و الطبقات .

و شرعية الميراث والوصية ، وغير ذلك مما ينافى الفلسفة الجماعية التى تقوم
 عليها الماركسية ، فضلاً عن المادية الجدلية التى تعتبر الدين أفيون الشعوب .
 و يدعم هذا الاتجاه تفسيره هذا ، بأن الرأسمالية تقوم فى جانبها السياسى
 على المبادئ الديمقراطية، التى تتفق مع مبدأ الشورى والبيعة فى النظام الاسلامى .
 و لا عجب أن قرأنا و سمعنا أيضاً عن الاسلام الليبرالى ، و عن الليبرالية
 الاسلامية ورأينا من يحاول تبرير القوائد الربوية ، محرفاً كلمات الله عن مواضعها .
 و يكفى للرد على كلا الاتجاهين السافلين و فساد دعواهما : أن كلا منهما
 يفضى الآخر ، ولا يمكن أن يكون الاسلام فردياً و جماعياً ، رأسمالياً و اشتراكياً
 فى الوقت ذاته ، و لكن الاسلام حوى أفضل ما فى المذهبين العالمين ، و تنزه
 عن مساوئهما ، وهو على كل حال أسبق منهما زمناً ، و أرسخ قدماً ، فلا
 يجوز أن ينسب المتقدم إلى المتأخر .

و الحق أن الاسلام منهج متميز بذاته ، و لا يوصف إلا بأنه الاسلام ،
 و قد يتفق مع هذا المذهب أو ذاك فى أصل أو أكثر من أصوله ، و لكنه
 مستقل عنها تماماً فى أهدافه و طرائقه ، فى مقوماته و خصائصه ، و فى أنواع
 أحكامه ، و مصادر إلزامه و إلزامه .

و أود أن أقول كلمة هنا لمن يدعو إلى الاشتراكية أو الديمقراطية بدعى
 أن هذه ، أو تلك ، تتفق مع الاسلام : لماذا لا تدعون إذن إلى الاسلام نفسه ؟

٣ - التحذير من اتجاهات التجميد و التميع و التجزئة للإسلام

لماذا تدعون الأصل و تدعون إلى الفرع ؟ إذا كان في هذه المذاهب المستحدثة ما في الإسلام ، فقد أغانا الله تعالى بالإسلام ، و إن كان فيها ما يخالف الإسلام فلا نرضى بغير الإسلام بديلاً .

٣- إتجاه تجزئة الإسلام :

و ثالث هذه لاتجاهات هو الاتجاه إلى تجزئة الإسلام ، و تقطيع أوصاله . فالإسلام منهج كامل لحياة البشر ، مادية و روحية ، فردية و اجتماعية ، دينية و دنيوية ، مثالية و واقعية ، فلا بد أن يؤخذ الإسلام كله كما أمر الله ، عقيدة و عبادة ، و أخلاقاً و معاملة ، و تشريعاً و توجيهاً و أخوة و تنظيمياً .

و بما يؤسف له أن الإسلام ابتلى بقوم جعلوه لحماً على وضم ، فأعملوا في كيانه المتناسك سكين التقطيع و التجزئة ، مغيرين طبيعته التي أنزله الله عليها ، فهناك من يريد هذا الدين مجرد عقيدة نظرية بلا عبادة ولا عمل ، وحسبك أن تنطق بالشهادتين لتأخذ صكاً بدخول الجنة و النجاة من النار ، مع أن الإيمان الحق لا يوجد بلا عمل ، كما يتضح ذلك من مئات النصوص من القرآن والسنة ، و منهم من يريد عبادة بلا أخلاق ، أو أخلاقاً بلا تعبد ، ، برغم قول الله تعالى (و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون) و قول الرسول « إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق ،

و منهم من يريد عقيدة و عبادة و أخلاقاً ، و لا يريد تشريعاً و لا نظاماً للحياة .

إنه مسلم في المسجد يؤدي فرض الله و يقرأ كتاب الله ، و لكنه إذا خرج من المسجد تعامل بالربا الذي حرمه الله و إحتمك إلى محاكم تقضى بنهم ما أنزل الله ، و اعتنق أفكاراً مضادة لما شرع الله .

إنه فى المسجد ديقى ، و فى خارج المسجد علمانى . يؤمن ببعض الكتاب و يكفر ببعض ، يأخذ من القرآن آية الكرسى ، يتلوها و يتبرك بها ، و لا يأخذ آية المداينة ، و كتابهما فى سورة واحدة ، يتمثل أمر الله إذا قال (كتب عليكم الصيام) و يتوقف فى أمره (كتب عليكم الفصاىص) أو (كتب عليكم القتال) و كلها واردة فى سورة واحدة بصيغة واحدة .

يؤمن و يعمل بقوله تعالى فى سورة المائدة (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم و أيديكم إلى المرافق و امسحوا برؤسكم و أرجلكم إلى الكعبين) إلى آخر آية الطهارة المعروفة .

و لكنه لا يقف هذا الموقف من قوله تعالى فى نفس السورة (والسارق و السارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسباً نكالا من الله ، و الله عزيز حكيم) و قوله (و من لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ، هم الظالمون ، هم الفاسقون) .

لقد كان الغالب على عمل الناس فى العصور الماضية الزيادة فى الاسلام بالاحداث و الابتداع و إضافة ما ليس من الدين إليه ، و التقرب إلى الله بما لم يشرعه ، و دخل فى دين الله بدع ما أنزل الله بها من سلطان و لا قام عليها من برهان ، و كل بدعة ضلالة ، و كل ضلالة فى النار .

أما هذا العصر فحنة الاسلام فيه تتمثل فىمن يريدون أن يحذفوا منه ما هو من صلبه و من مقوماته و من خصائصه .

و لا غرو إن قامت فى الهند نخلة جديدة تحت شعار نبوة زائفة ، كل مها أن تحذف من الاسلام فريضة الجهاد فى سبيل الله ، ليقب الاسلام ضعيفاً أعزل بلا قوة ، و يعيش المسلمون تحت سلطان الكفار ، يطعنونهم ولا يحصون ،

و يستسلمون ولا يقاومون ، لأن طاعة أولى الأمر واجبة ولو كانوا كفاراً غاصبين .
و قام في بعض بلاد المسلمين من يفصل بين الاسلام و الحكم ، و ينادى
به ديناً بلا دولة ، و عقيدة بلا شريعة ، و قرآناً بلا سلطان .
و هذه الدعاوى كلها يرفضها جزماً منطق الاسلام أصولاً و فروعاً .

إن الاسلام في عقائده و عباداته و أخلاقياته و تشريعاته ، وحدة مترابطة ،
لا يقبل التجزئة ، و لا يجوز أخذ بعضها و إهمال بعضها ، فان الذى شرعها
واحد ، وهو الله تعالى الذى أمر بطاعته فيها ، وحذر من تركها أو ترك بعضها .
يقول تعالى : (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة و لا تتبعوا
خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين) أى ادخلوا في شرائع الاسلام جملة ،
و لا تطيعوا الشيطان في الاعراض عن شئ منها .

و يقول سبحانه (و أن احكم بينهم بما أنزل الله ، و لا تتبع أهواءهم ،
و أحذروا أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليكم) .
و التحذير هنا من دسائس غير المسلمين و اتباع أهوائهم التى تحاول دائماً
أن تفتن المسلم عما أنزل الله إليه من كتاب ، و ما يشرع له من أحكام ، إن
لم يكن عن الكل ، فمن بعض ما أنزل الله ، و ربما رضوا بذلك كخطوة أولى
تتبعها خطوات ، على أن فتح باب التفريط في جزء من دين الله لا يؤدي إلا
إلى ضياع الدين كله .

و من هنا أنكر الله تعالى في كتابه على بنى إسرائيل تهمزتهم لديهم ،
و أخذهم ببعض منه و تركهم لبعض ، فقررهم بهذا الأسلوب الشديد البالغ الشدة
(أفؤمنون ببعض الكتاب و تكفرون ببعض ، فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في
الحياة الدنيا ، و يوم القيامة يردون إلى أشد العذاب ، و ما الله بغافل عما يعملون)

٤- الفهم الشمولى للإسلام

و إذا كان تيار الوسطية ، يرفض الأفهام التى تقوم على تجزئة الإسلام ، فإنه يتميز بفهمه الشمولى للإسلام ، فهو لا يركز على شعبة من الإسلام دون شعبة ، ولا بعد دون بعد ، بل يسلط الأضواء عليها جميعاً ، وبخاصة ما أهمله المسلمون ، أو أعطوه دون حقه وحججه فى تعاليم الإسلام ، و من هنا كانت الاهتمام بالأبعاد الخمسة التالية :

- شعبة تجتهد إلى النفس فصلحها بالتزكية . و هذا هو البعد الإيماني .
 - وشعبة ، ، ، المجتمع فصلحها بالعدالة . ، ، ، الاجتماعى .
 - وشعبة ، ، ، الحكم فصلحها بالشورى ، ، ، السياسى .
 - وشعبة ، ، ، النظم فصلحها بالتشريع . ، ، ، التشريعى .
 - ، ، ، الحياة ، ، ، الحضارة ، ، ، الحضارى .
- البعد الإيماني :

فأما الشعبة الأولى - أو البعد الأول - فهى أساس البناء كله ، فالمجتمعات لا تصلح إلا بصلاح الأفراد ، و الأفراد لا يصلحون إلا بصلاح الأنفس ، و الأنفس لا تصلح إلا بالتزكية ، و نفس وما سواها فآلهمها لجورها و تقواها ، فدل على أن زكاتها ، و قد خاب من دساها ، (سورة الشمس : ٧ - ١٠) . و من هنا كانت مهمة الرسول - ﷺ - فى أمته أنه : « يعلمهم الكتاب و الحكمة و يزكّيهم » (سورة الجمعة : ٢) و التزكية شئ أعمق من التعليم ، التعليم يتصل بالراس ، و التزكية تتصل بالنفس و التزكية مشتقة من « زكا - يزكو ، إذا طهر و نما ، هى تطهير و تنمية معاً ، أو تخلية و تحلية ، تخلية من الرذائل ، و تحلة بالفضائل ، و مكالم الأخلاق الى بعث الرسول ليتممها .

٢ — التحذير من اتجاهات التجميد و التميع والتجزئة للإسلام

إن سنة الله في التغيير الاجتماعي ، أن يسبقه تغيير نفسى عميق ، يحمل الفرد كأنه إنسان جديد ، حين تغير أهدافه وآماله و حوافزه و مقاصده ، ونظراته إلى نفسه و إلى الكون والحياة من حوله ، وإلى رب العالمين من فوقه . إنه لم يتغير اسمه ولا صورته ، ولكن تغيرت أعمقه ، فأصبح قادرا على تغيير سلوكه و علاقاته ، وتغيير الحياة في محيطه ، وهذا منبع التغيير للجمع كله ، كما قرر ذلك القرآن : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، (الرعد الآية ١١) .

و العامل الأساسى فى هذا التغيير و هذه التزكية هو الايمان بالله و اليوم الآخر ، هو التوحيد الذى يجعل المؤمن يستعمل على مناع الدنيا وزينتها ، لأنه يعلم أن ما عند الله خير وأبقى ، وهو الذى يحرره من الخضوع لمخلوق مثله فى الأرض أو فى السماء من رجال الملك أو من رجال الدين ، لأن شعاره : ألا نعبد إلا الله و لا نشرك به شيئا و لا يتخذ بعضاً بعضاً أرباباً من دون الله ، (سورة آل عمران : الآية ٦٤) وهو الذى يمنح صاحبه الثقة والقوة ، فلا يهن ولا يضعف ولا يستكين مهما نزل به من المحن والشدائد ، لأنه يوقن أن ما أصابه لم يكن ليخطئه و ما أخطأه لم يكن ليصيبه ، وهو يقرأ دائماً : قل : لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا و على الله فليتوكل المؤمنون .

وهو الايمان الذى غير عرب الجاهلية — عرب الأصنام و الخمر و الزنا و الربا و المنكر و البغى — إلى صحابة محمد ﷺ : أبر الناس قلوباً ، وأطهر نفوساً ، و أصلحهم أعمالاً ، و أزهدهم فى دنيا ، و أحرصهم على دين . و الايمان الإسلامى ليس مجرد معرفة ذهنية تثير العقل بما تكشف له من حقائق الوجود الكبرى : الله و الوحي و الانسان و المسئولية و الجزاء .

إنه أعمق من ذلك و أوسع مدى ، إنه نور يضئ العقل ، و يقين يغمر القلب ، و مثل تحفز الارادة ، و ضمير يوجه السلوك .

و إن شئنا عبرنا بما عبر به الأقدمون من سلفنا ، فقلنا : إنه إعتقاد بالجنان ، و قول باللسان ، و عمل بالجوارح و الأركان .

ولا غرو أن عرض لنا القرآن الكريم الايمان مجسداً في أعمال و أخلاق و مواقف ، لتكون مرآة ، يرى كل أمرى فيها نفسه ، ماذا أخذ منها ، و ماذا ترك .

أنظر إلى قوله تعالى في القرآن المبكى : « قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، و الذين هم عن اللغو معرضون ، و الذين هم للزكاة فاعلون ، و الذين هم لقروجهم حافظون ، إلا على أزواجهم أو ما ملكت إيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون ، و الذين هم لأماناتهم و عهدهم راعون ، و الذين هم على صلواتهم يحافظون . . . »

و انظر في القرآن المدنى إلى قوله تعالى : « إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ثم لم يرتابوا و جاهدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيل الله ، أولئك هم الصادقون ، (سورة الحجرات الآية ١٥) .

و قوله سبحانه : « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم و أموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون و يقتلون ، وعداً عليه حقاً في التوراة و الانجيل و القرآن ، و من أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا ببيعكم الذى بايعتم به و ذلك هو الفوز العظيم ، التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف و الناهون عن المنكر و الحافظون لحدود الله ، و بشر المؤمنين ، (سورة التوبة : ١١١ ، ١١٢)

٣- التحذير من الاتجاهات التجديد و المبيع و التجزئة للإسلام

و قوله جل شأنه ، و المؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرؤن بالمعروف وينهون عن المنكر ، و يقيمون الصلاة ، و يؤتون الزكاة و يطعمون الله و رسوله ، أولئك سيرحمهم الله ، إن الله عزيز حكيم ، (سورة التوبة : ٧١) .

و عرضت السنة النبوية الإيمان في بضع وسبعين شعبة ، تتمثل فيها العقائد السليمة ، و العبادات الخالصة ، و الأخلاق الفاضلة ، و المعاملات المستقيمة ، و العلاقات الطيبة ، و المثل الإنسانية الرفيعة .
و حسبنا أن نقرأ مثل هذه الأحاديث :

- الإيمان بضع وسبعون شعبة ، و الحياء شعبة من الإيمان .
- المؤمن من أمنه الناس على دماءهم و أموالهم .
- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

• من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم ضيفه ، و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر ، فليصل رحمه ، و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت .

• ليس بمؤمن من بات شعبان ، و جاره إلى جنبه جائع .
كما عرض لنا القرآن الإيمان في مواقف بطولية نرى فيها أثر الإيمان ينفى عن كل بيان .

اقرأ قصة سمرة فرعون ، و انظر كيف غيرهم الإيمان ، و انشأهم خلقاً آخر ، من (حواء) يسحرون أعين الناس بالباطل ، إلى (هداة) يدعون الناس إلى الحق .

لقد جاؤا إلى فرعون ، ينتظرون الأجر ، الزلفى منه أن كانوا هم الغالبين ،

و يقسمون بعزته أنهم لهم الغالبون ، و لكنهم ، لما وقع الحق وبطل ما كانوا يعملون ، انكشف القناع عن قلوبهم ، ومثلت الحقيقة الكبرى أمام أعينهم ، فأعلوها صريحة في وجه فرعون لم يرهم تأله ، ولم يرهم جبروته ، و لم يشم وعيده و تهديده بالقتل والصلب ، لقد جعل الايمان من ضعفهم قوة تتحدى كبرياء فرعون و جنوده و تقول له في قوة المؤمنين ، و إيمان الأقوياء :

« فاقض ما أنت قاض ، إنما تقضى هذه الحياة الدنيا ، إنا آتينا ربنا ليغفر لنا خطايانا وما أكرهتنا عليه من السحر و الله خير و أبقى ، إنه من يأت ربه مجرماً فان له جهنم لا يموت فيها ولا يحيا ، ومن يأنه مؤمناً قد عمل الصالحات فاولئك لهم الدرجات العلى » (سورة طه : ٧٢ - ٧٥) .

إن البعد الايماني ليس مجرد بعد روحى ، إنه كذلك - كما رأينا - بعد أخلاقى ، و بعد بطولى . . بعد يجعل الانسان لسان حق ، و شعاع هدى ، و ينبوع خير و رحمة للعالمين ، و فى الحقيقة « اكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً » .



لذة الانتظار . . . للموت

بقلم الدكتور أحمد محمود الخليفة
مدير المركز الاسلامى بميونخ

عما استأثر الحق تبارك وتعالى به فى علم الغيب عنده « موعد الموت . .
و « ميقات يوم القيامة » حتى رسول الله وحبيه لم يعلمه الله تبارك وتعالى
بميعاد موته .

و الناس فى الحياة الدنيا فى مقابل هذه الحقيقة المجهولة أصناف أربعة :
١- صنف يحاول جاهدا التعرف على علم الغيب . . . و نرى ذلك فى أولئك
الذين يزورون العرافين والمنجمين محاولين كشف ستار المجهول لتصير الحياة
كلها معلومة .

٢- صنف ععم المجهول فى حياته ، فتكاسل عن كشف أستار المجهول ، يخلطون
فى ذلك بين المجهول الذى يخفيه الله ليكشفه الانسان المستخلف فى الارض
عندما يصل الانسان إلى مرحلة من النضج تؤمله لكشف المجهول . . .
وبين الغيب الذى لا يعلمه إلا الله ، ولا يكشفه الله للانسان إلا يوم القيامة .
٣- صنف خلط فى التمييز بين المجهول والغيب ، فعامل هذا على ذاك و ذاك
على هذا ، فبذل الجهد و الوقت و المال لكشف الغيب المستور و أهمل
فى بذل الجهد ولم المجهول الحجاب .

٤- صنف أيقن وصدق برسالة الرسل الهداء ، وأخضع حياته لتهج الله
فلم للغيب المستور مكاته ، فلم يضيع فى سبيل كشفه نعماء رزقه الله إلاما . . .

وعلم أنه مكلف من الله بالنظر في المعلوم لكشف المجهول المخبا ، ولذا لم يوفر جهداً و لم يدخر وسعاً في سبيل تحقيق ذلك التكليف ، و مؤلاء هم الحكماء من العلماء .

هذه الأصناف الأربعة تواجهها ونقابها في حياتنا اليومية باستمرار ، ونعرف عن قرب بعضاً من آثار هذا المنهج الفكري في الحياة النفسية لمؤلاء الافراد ، ونحب اليوم أن نحاول كشف الستار عن أحد الأسرار ، وهو نظرة الأصناف الأربعة إلى قضية الموت وما يستتبع هذه النظرة من نتائج نفسية عليهم .

الصف الأول :

فالذين حاولوا ويحاولون كشف الغيب نرى أنهم يجتهدون في مختلف أنشطة حياتهم الصحية والعلمية والفلكية للتعرف على وسائل لاطالة العمر و تحديد طوله عن طريق بعض الشواهد في حياة الانسان ، ومؤلاء كلما ظنوا أنهم اقربوا من معرفة وكشف الغيب لم يجدوا شيئاً ، وظلوا هكذا يدورون في رحي التجارب العملية والاستقرائية دونما أقل فائدة عملية وعلمية تذكر . . . تذكر مع ذلك قول الحق تبارك و تعالى (أعمالهم كسراب بقيمة يحسبه الظلمان ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً) (النور ٣٩) .

و أيضاً مع الموت ظنوا نفس الظن ، منطلقين في ذلك من منطلق حب الحياة و كراهية الموت ، فيحدثون عن قبر الموت وما شابه من تعبيرات ، ويحاولون تقنين كرايمتهم للموت معتمدين في ذلك على نصوص محرقة من التوراة من أن آدم عليه السلام قد أكل من شجرة الخلد وبذا يحق له ولنسله الخلود ، إلا أنه أكل أيضاً من شجرة المعرفة التي تجعله في غير حاجة إلى الخالق ، ولذا غضب عليه الرب وتركه يموت . . . ومع حماية الصلب المزعومة فقد تم تخليص الانسانية

المسيحية من الذنب الموجب للوت ، إلا أن الانسان لم يوقف الحروب ولم يؤمن بعد جميع نبي آدم يسوع المخلص ، ولذا يبق الموت بين نبي البشر حتى يتم إيمان الجميع و سلام الجميع فيخلد الجميع و سفر التكوين . .

و عليه فاليهودية و النصرانية و من خلفهما الصهيونية يشجعون مثل هذه التجارب لاثبات صحة ما حرفوا من الكتاب ، و ليغفروا به حبههم للدينا و كراهيتهم للوت .

هذا الموقف يزيد من كراهيتهم للوت ، فقد ناصبوه العدا ، وكلما تبين لهم بقاؤه وعدم قهره كلما زادت كراهيتهم له و زادوا في أبحاثهم التي نعلم - بإيماننا - سلفا أنها نوع من المحال لأنها تدخل في دائرة الغيب الذي استأثر به رب الأرض و السماء رب الحياة و الموت . . .

أما لو بحثوا في الشؤون الصحية و سلامة الطرق و تخفيض السلاح المدمر و القابل الذرية والنوية و الهيدروجينية و حافظوا على سلامة البيئة أرضاً و ماأ و هواً من التلوث لكان أجدى لهم و أنفع ، فيمكنهم بذلك العيش في سلام مع جند الله . . . ومع هذا السلام يأبى الاطمئنان و يذهب القلق و الخوف الذي يتسبب لهم في حبههم للدينا و كراهيتهم للوت .

و من السراب الذي يلاقيه القوم قضية زيادة متوسط الاعمار ، فيظنون أنهم على طريق معرفة أسرار الموت والحياة ليتمكنوا بعدها من الخلود ، متأسين في ذلك أن المجتمع طويل العمر مثل المجتمع قصير العمر ، سيتمنى حتماً و بغضى للوت . . . وهذا هو السراب . . . لأن الخلد ليس للانسان على الأرض . . . وقضية التداوى غير قضية التخليد . . .

و هذا هو الفارق بين أهل هذا الصنف و بين أهل التوحيد و التصديق

الذين يملكون الفروق بين التداوى والتخليد ، فيعملون للتداوى في الدنيا والتخليد في الآخرة ، قرامهم يفرحون بهذا و بذاك .

الصف الثاني :

هذا الصف أفرط في تغيب كل شئ - فجمل الحياة كلها غيبات) فتواكل نواكلا بمقتوا ذميماً ، فظن أتباع هذا الصف أنه طالما أن الله هو الرزاق الوهاب فلا عليهم من السعى شئ وطالما أن الصحة و المرض من الله فلا عليهم للتداوى سبيل وهكذا ، متناسين ما ورد في سنة الرسول الأمين أن الله ما خلق داءً إلا وخلق له الدواء ، وكذا حديث الحبيب المصطفى ﷺ «لو أنكم نولكنم على الله حق نوكله لرزقكم كما يرزق الطير ، تغدو خفافاً وتروح بظاناً فان كان الرزق من الله فهو يعطيه بشرط التوكل عليه حق التوكل » كاطير ، و إن كانت الصحة من الله فهو سبحانه يهبها أيضاً لمن سعى في معرفة الدواء لكل داء و هكذا

هذا الصف المفرط هو أحد أسباب البلاء الذي يمر به العالم الاسلامي من مشرقه إلى مغربه ، فجمهور هذا الصف هو الذي لا يسعى إلى نشر الوعي الاقتصادي و الوعي الصحي والوعي الاجتماعي والوعي السياسي تاركاً لغيره تسيير دفة الحياة مكتفياً بالمقدار الذي حدده ذلك الغير له هذا الغير يمكن أن تكون الميكروبات في حالة التواكل الصحي ، و يمكن أن يكون أهل الربا و الاستغلال في التواكل الاقتصادي ، و يمكن أن يكون أهل الخداع و النفاق و قاطبي الأرحام في التواكل الاجتماعي ، ويمكن أن يكونوا حكام السوء و أتباع الاعجب بالنفس من الديكتاتوريين في التواكل السياسي ، ويمكن أن يكونوا علماء السوء و التواكل الديني و هكذا ، فهؤلاء يسيرون الدقة بسعى وعمل

لذة الانتظار . . . للموت

— و إن كان باطلا — و أهل الافراط الغيبي يرجعون كل جزء إلى المشيئة الإلهية دون النظر إلى تحقيق موجبات المشيئة .

و مؤلاء ينظرون إلى قضية الموت من نفس المنظار ، فتضيع عليهم فرصة مباركة في الاعتار بالموت و الاتعاط به ، فقد أصدروا سابقاً قرارهم فيه بأنه من الله وكفى . . أليس هو سبحانه المحيي و المميت ؟ بلى عز شأنه ، فتضيع عليهم فرصة تمني و اختيار سبب الموت . . . فالذين آمنوا و جامدوا يتمتعون بموت الشهادة ، فان هم فازوا بها فقد فازوا بالخير العسير ، و إن هم حرموها لم يجرموا أجرها الوفير ، فأى الفريقين أرشد و أيهما أرقى درجة ؟

ويعمم مؤلاء . — و للأسف — هذه النظرة ، فالهداية من الله ولا ينظرون إلى أمر الله لهم بنشر دعوته فيتكاسلون عنها . . . و المرض من الله ولا يحاولون البحث عن الدواء . . . و الفقير من الله ولا يحاولون السعي خروجاً من قبضته . . . و عليه تضيع من مؤلاء حلاوة الخيرات و النعم . . . تضيع حلاوة الصحة و تضيع حلاوة الاستغناء و تضيع حلاوة الهداية . . . و تضيع حلاوة الموت . . . قبل الموت ، بعد الموت .

الصف الثالث :

و هذا هو الصف المسكين الذي رغب في التفرقة بين الغيب الذي استأثر بعلمه رب العالمين و بين المستور الخفياً إلى حين . . . ولكنه و للأسف لم يؤمله إمكانياته إلى بلوغ هذا العلم ، فخلط بين الأمرين في التعامل . . . فقرأ جازعاً عند موت حبيب آملاً في « قهر » الموت . . . هذا بالرغم من أنه تكاسل عن علاج المرض أو نظافة البيت و الطريق معتقداً أن المرض و الشفاء من الله ، وليس عليه أو له إلا القبول و الرضا و التسليم بما قدره علام الغيوب .

هذا الصنف يحتاج بشكل ماس إلى تصحيح مفاهيمه عن الغيب والمستور ، حتى يرضى عند الموت ، وحتى يبحث عن العلاج عند المرض بل وحتى يسمي الوقاية من الإصابة بالأمراض ، و إذا نظر كل منا حوله - بل إذا نظر إلى نفسه لرأى هذا الفئوج ، فللاسف فهذا التفكير هو المسيطر على شعوبنا بعكس ماكان عليه الأولون من المسلمين .

و المشكلة في التعامل مع هذا الصنف تكمن في اعتياده على هذا التقسيم المعكوس ، بالإضافة إلى حالة الرضا العام في المجتمع عن هذا التقسيم - فالكل مشارك فيه بدرجة من درجات المشاركة ولو بالصمت ... هنا تزداد المهمة صعوبة لأنواع الأفراد أو المجتمع بخطأ ، وانعكاس هذا التصور ... ولكن ماذا وجائزة الجهاد و البشارة بأحياء السنة بعد موات الأمة تتلالا في سماء الآمال مما يشجع القلوب و الجوارح على اختيار هذا الطريق فلا بد لأهل العلم و المعرفة دوام تذكير أمل هذه الطائفة بما هم فيه و عليه .

الصنف الرابع :

وهو الصنف الوسط المعتدل العارف لحقيقة التقسيم بين الغيب و المجهول . هذا العلم الذي يحرك الانسان عابداً لله ناظراً في الكون محافظاً على ما فيه محققاً لتمام معاني الاستخلاف في الأرض . . . قراء في ذلك يبحث عن أدوية الأدوية و الأمراض ، ساعياً للوقاية منها قبل وقوعها . . . كما نراه محققاً للعدالة الاجتماعية بين طبقات المجتمع الواحد حامياً للفس البشرية و البهائم الاجتماعية كما يهدد بنية وتشكيل المجتمع ... كما نراه ساعياً إلى استكمال معاني العزة والكرامة له و لوطنه و للأجيال التالية من بعده ، فان استكملها سعى للحفاظ عليها والعمل على عدم إهدار أى منها . . . و هكذا يستعين بآفته في كشف المستور ، فيفتح الله عليه ، و ينزل عليه من الالهامات ما يعينه على مهمته .

ونراه في الجانب الثاني راضياً بقدر الله في الغيب ، فهو لا يجرع عند موت حبيب إنما يحزن و لا يصدر منه ما يغضب الله ، و لا يجرع عند ما يرزق بالاثني إنما يسعد مستبشراً ببشارة المصطفى ﷺ ، و لا يجرع إن ناداه مناد الجهاد إنما يستبشر بفقران الرحمن و منازل الشهداء ، و لا يجرع إن أصابته الأوضاع و حاجته الأمراض بالرغم من حرصه على الوقاية و ممارسة العلاج ، فهو يعلم أنه ما أصابت المؤمن الشوكة فما دونها إلا كتب الله له بها أجراً ، و لا يجرع إن أفلس تجارته بالرغم من أماته و تزكيتة لما له عند حلول الحول و أخذه بأسباب الربح الحلال ، إنما هو في ذلك جميعاً يحرص على معرفة قدر الله تعالى رب الأسباب لما أصابه ، و رب الأسباب التي تخرجه مما أصابه ، فان وفقه الله لمعرفة الأسباب كان من الشاكرين فيجزيه رب العالمين ، و إن لم يعرفها صبر على ما هو فيه فيجزيه أيضاً رب العالمين ، و تنتظر في ذلك إلى قول الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم .

و عجبا لأمر المؤمن . . . إن أمره كله له خير . . . وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن . . .

إن أصابته سراء شكر . . . فكان خيراً له
و إن أصابته ضراء صبر . . . فكان خيراً له ،
هنا يكون لانتظار رسل الموت طعم آخر .

هذا الانتظار الذي يدفع المؤمن لمراقبة الله تعالى ، فهو لا يعلم - بحمد الله - متى سيقابل ملك الموت ، فتى قابله كان على أمانة الاستعداد ، سعيداً مستبشراً ، ألم ينصح الحبيب المصطفى ﷺ لفاطمة رضي الله عنها و أرضاعها ، لما جازعت عند مرض موته مخبراً بأن ما سيصبح عليه خير له مما هو فيه ، و سيف

الله المسلول الذي قابل موته بشجاعة و رضى متمنياً أن لو مات في ساح الوغى
و الشرف مجاهداً مستشهداً في سبيل الله غضباً في دماؤه ، ألم يكن لسان حال
الأولاد الاستبشار بلقاء الأحبة « محمد وصحبه » ، ألم يتغن بعضهم بقول الشاعر .
ولست أبالي حين أقتل مسلماً على أى جنب كان في الله مصرعي
فأى مذاق هذا الذي كان يرافق استقبال المؤمنين للموت ؟

و فوق هذه الدرجة هناك درجة استقبال الحياة في الشهادة - رزقنا الله
إيما و أنزلنا منازلها - هذه الدرجة يقول الله عن أهلها (و لا تحسبن الذين
قتلوا في سبيل الله أمواتاً . . .) ، و يقول سبحانه (و لا تقولوا لمن يقتل
في سبيل الله أمواتاً . . .) ، و يقول رسول الله ﷺ عن طريقة استقبال
أهل هذه الدرجة لحياة الشهادة (للشهيد عند الله عز و جل ست خصال : أن
يفر له في أول دفعة من دمه ، ويرى مقعده من الجنة ، و يحلى حلة الايمان ،
و يزوج من الحور العين ، و يحار من عذاب القبر ، و يأمن من الفرع الأكبر
و يوضع على رأسه تاج الوقار ، الياقوتة منه خير من الدنيا و ما فيها ، و يزوج
الثنين وسبعين زوجة من الحور العين ، و يشفع في سبعين إنساناً من أقاربه)
فأى خير هذا الذي يتسبب لأهل هذه الموة ، و أى فرحة يلقاها عند الموت
و عند اللقاء ، ثم هذه البشارات الطيبات لا تنفد ، فما هو الحبيب يطمئن أهل هذه
الموة بقوله (الشهيد لا يجد مس القتل إلا كما يجد أحدكم القرصة يقرصها)
إذن فهذه الشهادة متعة في أولها ، رحمة في آخرها ، هذا بالإضافة إلى ما يرويه
الثقات من كرامات شامدوما في بعض الشهداء يطمئن الله بها عباده و يفيظ بها
الكافرين ، و لا نطيل في سرد الكرامات إنما نقصد أن استقبال الموت بالرضى
من ناحية أهل الايمان يرقى عند استقبالهم للشهادة إلى ما فوق الرضى . . . ألا

ألا و هو مستوى الشوق .

و المرء في الحياة الدنيا يشاق لكل أمر عزيز غال ، و يستعد للتضحية في مسيله بما يملك ، فالذى ينتظره و يشاق إليه أغلى عنده مما ينفق .

إن كان هذا هو شعور الانسان في مقابل ماديات الحياة التى تبلى و تفد و هى ما يطلق عليه العرض الزائل ، فكيف يكون الحال إن كانت التجارة مع الله تبارك و تعالى و قد تحدد سعر القبض و هو ما أشارت إليه الآيات السابقة و حديث و بشاره المصطفى ﷺ ، فان كان هذا هو العرض ، فكيف بالثمن ؟

إن المؤمن المشتاق لآتمام هذه الصفقة يرى أن الثمن هو المال و النفس (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) ، ف يعلم المشتاق أنه ليس هو مالك المال و لا النفس ، إنما المشتري هو المالك الحق ، أما المشتاق فله فقط حق الاستخدام مستخلفاً فيهما في الحياة الدنيا .

فالنائع للجنة هو الله ، و المشتري هو المشتاق ، و الثمن اس منه إنما من الله ، إنما المشتاق يستحق هذه المنزلة لأنه أطاع في إتمام الصفقة عالمأ قدره فيها ، و هنا يأتي كرم الكرم سبحانه بالجنات و ما فيها .

و على ذلك نرى كيف أن انتظار الموت مسبب من أسباب مراقبة المؤمن لله تعالى ، فيقوم بالطاعات مبتعداً عن المحارم ، أى يستمتع بالطيبات و يحنى من الحائث ، ألم يقل رب العزة تبارك و تعالى عن نبيه ﷺ (يحمل لهم الطيبات و يحرم عليهم الحائث) ، وكيف بنا وبلا انسان يعيش على هذا النهج ؟ كيف بقلبه ؟ كيف بعقله ؟ كيف ييدنه ؟ كيف بروحه ؟ كيف بالناس من حوله ؟ ، إن هذا النموذج الصالح المصلح الذى يصفه الله تبارك و تعالى في قوله و محمد رسول الله و الذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً ييتخون فضلاً

من الله ورضوانا سيّام في وجورهم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل ، كزرع أخرج شطأه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا و عملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرًا عظيمًا) ، فكان انتظار الموت سبب من أسباب كل هذه السعادة وتلك المآزل في الدنيا والآخرة ، وكان تغييب وتجهيل موعد الموت هو سبب تمام هذه السعادة ، لأن المسلم يعيش حياته كلها على هذا المنهج ، أما لو كشف الله تبارك وتعالى عنه هذا الغيب فيمكن للبعض أن يفسدوا دهرًا - فيشقوا بأنفسهم ويشق من يخالطهم - أملا منهم أن يحاولوا إصلاح ما فسد في آخر مراحل حياتهم ، فيصطدموا حيثئذ بالأزدواجية المنهجية فتفشل خطواتهم ، لأن من حولهم من لم نحن بعد ساعتهم ، هنا يفسد الانسان عمرا ، ثم لا يستجاب له في الآخرة ، فكيف بالحياة و مر مذاقها ؟ فالحمد لله أن أخفى عنا و استأثر وحده بعلم الساعة . . .

و يزداد الخير لمن يرقى لدرجة الشوق و انتظار الشهادة ، فنجد أن مكافأة الله له تتخطى طول حياته على الأرض و لحظة الشهادة و استقبالها ، فترى آثاره تبقى إلى يوم القيامة . وثوابه يظل في ازدياد حتى بعد موته ، فأى لذة هذه التي بذوقها أهل انتظار الشهادة و تمنىها ؟ . . هذا ما جمل الحبيب المصطفى ﷺ ينذر المؤمنين من الزهد في هذه الدرجة و ما يوصل إليها ، فيقول : من مات و لم يغرر و لم يحدث نفسه بغزو مات على شعبة نقاق . . .

فألهم إنا نسألك و أنت أهل السؤال أن ترزقنا الشهادة في سبيلك . .

اللهم اكتبنا مع المجاهدين الغايزين لاعلاء كلمتك . .

اللهم إنا نسألك صحة النيين و الصديقين و الشهداء و الصالحين . .

اللهم ارزقنا حلاوة الايمان ، و حلاوة انتظار الموت ، و حلاوة الشهادة .

اللهم لا تخيب آمالنا ، ولا ترد رجائنا ، واختم بالصالحات أعمالنا ، يا كريم .

المجتمع البشرى و الحاجة إلى التعليم

فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع الحسنى الندوى

رئيس كلية اللغة العربية و آدابها بجامعة ندوة العلماء

تأريب : محمد إبراهيم الوردوى

المجتمع البشرى : يطلق المجتمع على مجموعة من أفراد البشر تعيش فيما بينها وتمارس أعمالها على أساس رابطة من الروابط فى جوانب الحياة المتشعبة ، تجمعها وحدة اللآنة والمطلق ، إن تكوين المجتمع ضرورة طبيعية لا محيص عنها ، ذاك أن الانسان لا يسمه أن يعيش حياة هذبة ذات هدوء وطمأنينة بالانعزال عن الآخريين و يدون تعاون فيما بينهم ، إنه يحتاج إلى هذا التعاون المشترك لتزويد حياته بوقود العمل الهادف ، فتلا الرغيف الذى يأكله الانسان يحتاج إلى أيد عاملة و جهود بشرية وتعاون كبير ، فانه لى يكون رغباً يحتاج إلى الزراع الذى يحرث الأرض ، و التجار الذى يصنع المحراث ، و الذى يهى الرى أو الطاحون لىكون الحب طحيناً ، ثم الذى يحمله إلى السوق و يعرضه فيها للبيع ، و بعد ذلك إلى الانسان الذى يوفر الحطب و يحضر النار ، بتعاون هؤلاء و تصالهم جميعاً ينهأ الرغيف الانسان الذى يأكله ، و مثل ذلك تماماً الملابس و المسكن و حرايج الانسان الأخرى فى الحياة ، تطول قائمتها أو تقصر حسب معيشته عسراً أو يسراً ، تمر بهذه المراحل والوسائط الكثيرة ، والتعاون المشترك فيما بينهم فى هذه الأمور وانجابهم إلى جهة واحدة يشكل مجتمعاً إنسانياً يصوغ الحياة صياغة جيدة على طرائق مفيدة تعود عليها بالخير ، ويتمتع بما حوله من تسهيلات ووسائل كيفما تقتضى حاجاته.

دور التعليم : و لما أن الانسان يود ان يخلف لمن يأتي بعده من الاجيال القادمة حصائد مجهوده وما وصل إليه من نتائج عن تجاربه في الحياة و دراساته للاوضاع و تعاونه فيما بين بني البشر واستفادته العامة ليستغفوا عن صرف الجهود في الجوانب التي تم تحقيقها ، و التجارب التي اكتملت ، وليدفعوا عجلة التحقيق و التجربة و الحصول على المعارف الجديدة إلى الامام ، و لتحقيق هذا الهدف نختار عملية التعليم في الناس التي هي في الحقيقة نوع من أعمال التربية والنشئة التي يؤديها بعض أفراد الانسان نحو بني جنسهم على ميولهم و أذواقهم الخاصة والمحددة .

التعليم عن طريقة غير منضبطة :

إن دراستنا للتاريخ ترشدنا إلى أن عملية التعليم هذه تبدأ فورما يتكون المجتمع مجتمعاً فنشاهد أن الأحداث وكثيراً من غير المثقفين في المجتمع يتلقون قصداً أو عفواً من كبارهم المنتظمين العاملين وذوى الخبرة شطراً كبيراً من الانضباط والسلوك الحسن و التجارب و الطرق العملية في الحياة إلى حد كبير و ذلك نتيجة لاحتكاكهم بهم في شئون الحياة ، ويكفيهم في هذا الاخذ والاعطاء استخدام العقل الانساني العام الذي لا يفارق الانسان لحين ويعمل عمله دوماً بدون انقطاع ، الاطفال يخاطبون أبويهم و يرونهما في أعمال مختلفة و أساليب عديدة داخل المنزل ، والابوان أنفسهما يأخذان بأيدي الصغار أو الكبار ويقومان بلفت أنظار السذج غير المتعلمين أو من هم أدنى منهم مكانة أوسناً إلى بعض المواطن الحقبة والغامضة مما لا يثبته له كثير من الناس ، وعلى هذا النوال يبدأ عمل التعليم ينطلق ، و هذا في الحقيقة شكل بدائي للتعليم غير المنضبط .

المجتمع البشرى و الحاجة إلى التعليم

تحول التعليم غير المنضبط إلى المنضبط : وهذه الطريقة غير المنضبط للتعليم تصبح أساساً للتعليم المنضبط تدريجياً في يوم من الأيام وذلك أن المجتمع الانساني كلما ترقى فيه الصناعات و تسع مجالات العمل يقوى الشعور فيه بالحاجة إلى العناية بتعليم الأحداث و الجهال و أن يؤخذوا بالتوجيه و الارشاد بصورة خاصة و من منالك وجد نظام التعليم المنضبط .

بداية التعليم المنضبط : إذا أمعنا النظر و تعمقنا في المرحلة البدائية للتعليم

المنضبط وجدنا أنه يتبدى من المساجد والمعابد والاعواسط الدينية ، إذ كان القائمون على المعابد و المعنويون بالدين و الاطلاق و المشتغلون بأعمال الدعوة و الاصلاح يقدمون المعارف و التوجيهات الاصلاحية في مجتمعاتهم و يطلعون الناس على هذه الامور في محيطهم بصرف النظر عن شيوخ الطرق المتبعة للتعليم و الاقامة أو عدمها ، و إن لم تشهد مجالسهم نظماً مستحدثة و مضبوطة و مقررأ منهجاً للتعليم مما يسود في المدارس الحالية و تتمتع به الكليات و الجامعات إلا أن النتائج كانت متساوية أو أحسن مما يتمخض عنه هذه النظم الحديثة لتحقيق هذه الأغراض ، ثم إن هذه الاعمال التربوية البسيطة تشكل عن طريق المواظ و النصائح شكلاً منسقاً منضبطاً للتعليم و الالتقاء ، و جاء دور الحلقات فالتفت الطلاب حول المعلم وهو يعلمهم معتمداً على الكتب المقررة بصورة منظمة ، و تدرجوا في تحسين الطرق التعليمية من طر إلى طور الاحسن فالاحسن ، كان المنطلق التعليمي عند المسلمين هو الصفة النبوية ، وقامت مراكز التعاليم الدينية في هذا المجال بعمليات التوسيع والتطوير ، لجامع القرويين في مدينة فاس بمراكش و جامع الزيتونة في تونس و جامع الازهر في القاهرة يرجع تاريخ كل منها إلى أكثر من ألف سنة ، كلها مساجد بدى منها التعليم الدينى حتى عادت جامعات

أثرية عظيمة ، كما أن أكسفورد و كيمبردج فى بريطانيا وسوربون فى فرنسا ، كلها بدأت من مدارس الكنائس الصخرانية و هى اليوم تعتبر من الجامعات الدولية فى العالم .

حث القرآن الكريم و السنة المطهرة على التعليم : ليس عند المسلمين كتاب يحتوى على مشتملات الأخلاق و كرامة الانسان و الروحانية و على المعارف الدينية أكثر أهمية و قيمة و أعق تأثيراً من القرآن ، و قد جاء فيه فى غير ما مرة التنويه بالعلم و الثناء عليه و تناول العلم و مذاكرته بأسلوب مدح و إطراء فقال سبحانه : إنما يخشى الله من عباده العلماء ، وأول ما بدى به الوحي إلى رسول الله ﷺ هو لفظ : اقرأ ، و حصل للطلاب المسلمين نصيب وافر من الثروة العلمية و من ثروة أحاديثه ﷺ كما حض عليه الصلاة و السلام طلاب العلم على الاستقاء من ينابيع العلوم و كان مسجده ﷺ يضم أول مدرسة أسست لأوامر و الصفة ، التى تمت إليها جميع المدارس والجامعات فى العالم الاسلامى .

المفهوم الاسلامى للعلم :

ورد قوله ﷺ ترغيباً فى العلم و بياناً لأهميته : إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما صنع ، و كل لفظ يعين معناه والمراد منه السياق الذى استعمل فيه ، مثلاً عند ما يستعمل فلاح لفظ : المعلومات ، فيدل هذا اللفظ على المعلومات التى تتعلق بالأرض و الزراعة و الحرث فقط فكذلك لفظ العلم الذى ورد فى الحديث السابق يراد به العلم الذى يتوصل إليه المرء فى ضوء الكتاب و السنة و هدايتهما له .

و لكن لا يفهم من ذلك أن الشرع يقصد قصر العلم و وسائل الحصول عليه فى إطار خاص ، فإن الرسول ﷺ أعطى الجواب التى تصل بحياة الانسان

المجتمع البشرى و الحاجة إلى التعليم

بل هى ضرورة لا حياء منها ، وتستحق الانتباه و الاهتمام بها حقها فى الاستفادة و الاستشار ، نذكر كئثال أن النبى ﷺ لما رأى خبرة صحابته الزراعية فى تأبير النخل قال : « هذه من أمور دنياكم ، فأمرور الدنيا فى الحديث مصطلح يشمل جميع العلوم الدينية بدون تفريق بين هذه وتلك و مسموح لنا بالاستفادة من التجارب البشرية فى هذه الأمور و تقدم و ترتقى على أساس هذه التجارب و المعارف و نختارها لاسعاد الانسان فى الحياة الدنيا .

كثيراً ما تناول القادة الديون و الزعماء السياسون و مربو الأجيال والمسكون موضوع التربية والتعليم ، و قد ركز القرآن عنايته الخاصة بهذا الجانب ، و قد جاء فى الحديث النبوى على صاحبه الصلاة و السلام : « بلغوا عنى ولو آية » .
كل مجتمع يهمل التعليم :

لا يخلو عصر من العصور إلا و قد حاول الانسان أن يتخذ المقومات والوسائل التى تساعده فى نشر التعليم لتحسين وتنمية مجتمعه ، و ليقى حياً خالداً ، يسعى فى تطوير هذه الوسائل و تحويلها من طرق مبهمه غير منهجية و مضطمة حسب كفاءاته العلمية و يرتقى بجماليته الاجتماعية بتقديم خدمات مشكورة نحو التعليم و الشقيف ، و المجتمعات التى وقعت فريسة الإهمال فى هذا الجانب المهم غابت فى سعيها للوصول إلى أقدار القوة و الازدهار و لم تصب أهدافها المنشودة أو فوائد تذكر .

بدأت نهضة أوربا وأميركا الناميتين واستعارتهما القوة والتقدم عند مانشأ فيها الاعتناء بالتعليم ، و استعارت أوربا ميل الاهتمام بالتعليم و العلم والاشراف عليها من حضارة المسلمين فى الأندلس ، التى كانت ممزوجة من علوم المسلمين وخبراتهم إلى شق من علوم أوربا القديمة و تجاربها التى جعلها المسلمون جزءاً من علوم

التجريبية و استفادوا منها وقامت أوروبا باختبارات جديدة على أساس المبادئ، و العلوم التي أخذوها من المسلمين و دفعوا العلوم المادية الذنوية تتقدم و تسير حتى تحتل اليوم مكانة الأستاذ للعالم المادي، و من المصادفات المؤلة المؤسفة أن عصر التقدم الأوروبي الذي يبدأ من القرن السادس عشر كان عصر الانحطاط والغفلة بالنسبة للمسلمين، الأمر الذي أدى إلى تفلت زمام الحكم من أيدي المسلمين إلى الأوروبيين ، و إلا فكانت مدينة المسلمين هي التي وحدها أثرت في معظم أصقاع العالم الزاهرة ، وكانت علماء المسلمين و فلاسفتهم لعبادور أساتذة العصر عندئذ .

التعليم عند المسلمين :

يتصل تاريخ ابتداء التعليم عند المسلمين بظهور الاسلام و بروز الرسالة المحمدية ، فانهم رأوا في القرآن الكريم معلماً أي معلم ، الذي لم يرشدهم لحسب بل أرشد الانسانية جماء إلى المبادئ القويمية و النظم الصالحة للحضارة و المدنية و للعالم و الانسانية و وصف لهم طرق معالجتها في الحياة ، و لما استتب لهم علم القرآن أضافوا إلى ذلك دراسة معارف وعلوم الأمم الأخرى و استعرضوا آراء علماءهم و فلاسفتهم و استفادوا منها كلما ألحت عليهم الحاجة إلى ذلك ثم زودوها بزيادات فادرة فانصاعت بذلك في قالب جديد .

ومن المعلوم أن صحوة أوروبا من سباتها لم تكن إلا في الزمن المتأخر فبنت مدينتها و علومها الغربية على علوم المسلمين و مدينتهم لما كان المسلمون أقرب قادة لهم يستحقون الجدارة بالاتباع والتأسي ، ولكنها نسبت نفسها إلى المدينيات الغربية الماثورة عن التاريخ القديم للعصية القومية و الوطنية و حاولت طبع حضارتها بطبيعتها وروحها ، و بنت حياتها الحلقية و الحضارية على الحضارة الرومية القديمة و الفلسفة الاغريقية .

الاستفادة من أوروبا في الحقيقة هو الأخذ من العلوم الغربية :

حصلت أوروبا على القوة في الحياة الدنيا لسموها ونجاحها في العلوم التجريبية في الكون وحصلت لها السيطرة والغلبة في عدة مجالات من الحياة المادية فدعت الحاجة الشعوب و الأقوام الأخرى و منها المسلمون كذلك إلى البحث في هذه العلوم و التجارب و مدى نجاحها و النظر في الجوانب التي يمكن الاستفادة منها ، و بما زاد هذه الحاجة إلحاحاً أن المسلمين في القرون الأخيرة عاشوا الانحطاط و التزمت و الجمود العلمي ، الواقع الذي أحوجنا إلى الأخذ من علوم أسلافنا و نجاحهم من حيث الدين و الأخلاق و صفاتهم الحسنة و نظراتهم السامية في جاب و من الكشوف و البحوث التي تركتها لنا جهود القدامى من المحققين لاسعاد الحياة والمدنية في جاب آخر التي هي من متطلبات الحياة الانسانية الأكيدة ، فهاك أمامنا دوران ممكن أن نستفيد منها معاً ، دور أسلافنا المسلمين و دور الأجانب من غير المسلمين ، وعملاً ببدأ الأثر النبوي على صاحبه الصلاة والسلام و الحكمة ضالة المؤمن أين وجدما فهو أحق بهاء يجب أن نأخذ من كل ، وعلى ذلك فنأخذ بكل صالح ونافع من وسائل التعاليم و أساليبه مما جربه علماء الغرب الاختصاصيون في مجال التعلم و التربية .

التعليم و الحياة الاجتماعية و انعكاسات كل منهما على الآخر :

الوشيجة بين التعليم و الحياة وطيدة و عميقة ، و يؤثر كل واحد منهما على الآخر ، يتبادلان الأخذ و التأثير فيما بينهما ، طرق التعلم و موارده نتائج الأفكار و العقول التي تذهت من الطبقات المختلفة في المجتمع و لا تستطيع أن تفصل من تصوراتها و طبيعتها أو تتحرر من أفكارها ، فأى نظام يضعونه أو يديرونه لا بد أن تؤثر فيه مشاعرهم و تصوراتهم عن شعور منهم أو بدون شعور ، وأفكارهم

التي تفاعلت مع يقيهم و محيطهم الخاص ، و بذلك تكون الطبقات أو الافكار التي لها السيطرة و السيادة في المجتمع تؤثر و تسرب في الاهداف و المواد التعليمية لنظام تلك البيئة .

و مثل ذلك تماماً يؤثر التعليم أيضاً على الحياة و أثره كذلك قوى و شامل وإن كان التعليم المنهجى يقتصر على طبقة خاصة في المجتمع من الأحداث و الصغار إلا أن نتائجه تعم المجتمع بأكمله .

و زيادة للوضوح أن الجيل الذي تقوم بتعليمه أو على تعليمه يبرز في المجتمع في عشرين عاماً على الأكثر مؤثراً قوياً بعد أن كان أضعف فاقده التأثير في المجتمع بمثابة العمود الفقري و هو جيل الشباب الذي يكون عضواً مسئولاً عن كل قوة و تقدير في المجتمع .

و نظراً إلى هذا الجانب قال الشاعر الهندي المعروف أكبر الاله آبادى مؤكداً على أهمية التعليم ما معناه : من الأسف أن فرعون لم يتنبه للناسيس الكائنات فإنه لو فعل ذلك لم يلصق بنفسه وصمة عار باقية لليوم ، أى لو أنه نظم لأطفال بنى إسرائيل وسائل التعليم و مناهج التربية بحيث يلقها عليهم الأساتذة الأفاضل و من طبعوا على العقلية الفرعونية على نظم و معدات فرعونية جاءت أهداف التعليم طقاً لهذه العقلية و تغذت عقولهم بها و نشأت عليها انصرفوا إلى تحقيق أغراض فرعون في شأهم بدل أن يجهدوا في التحرر و التخلص منه ولم ينج فرعون إلى القتل بهم و تحققت أغراض القتل بدونه .

مثال حى على ذلك :

لما صدر الحكم بتنفيذ اللغة الهندية كلغة رسمية في البلاد، كان الناس يسخرون منها نظراً إلى بؤس حالها و قلة شأنها و لكنهما بعد أن استمر التعليم بها ٢٥ أو

المجتمع البشرى و الحاجة إلى التعليم

٣. عاماً متتابعاً عادت ائمة أصيلة للمجتمع الهندي و أصبحت تحتل الدرجة الأولى فيه .

ضرورة التفهم للبادئ و الطوائع :

وعلى ما قررنا تزداد أهمية التعليم ومنهجه و نظرياته فى بناء المجتمع و تربيته و لا بد لذلك من معرفة تفاصيل التعليم حسب طبائع المجتمع و على اختلاف الطبقات ، و لمعرفة ذلك يحتاج إلى العلم بالمعارف والآراء و التجارب التى سبقت للعلماء المتقدمين ، و ما يجب معرفته قبل كل شئ هو الاطّام بالتعليم المنهجى المنضبط و يندرج تحته دور المدرسة و مكائتها و العناصر التى تتكون بها من الطلاب و مواد التعليم و نظرياته المتضاربة ، و مما يتعلق بالمجتمع ينبغى أن نعرف مكانة الحياة الأسرية ومرتبتها نحو الأعمال التعليمية و ما هى مؤثرات الوسائل الدينية فى التعليم و ما يمكن أن تكون ، إن أهداف التعليم تشتمل على الجوانب و المصالح المتنوعة مثلاً خدمة المصلحة القومية أو الديمقراطية أو الخلقية أو المصالح الحكومية و السياسية و الآثار و النتائج المترتبة على تطور وسائل النشر و الاعلام و ما إلى ذلك كثير من وسائل و أهداف التعليم التى تستحق الدراسة والاستنتاج منها . كما يحتاج فى ذلك إلى معرفة أذواق المستمعين و طبائعهم و الكوائف التى تطرأ لمشاعرهم و نفسياتهم و ما تأثيرها على العمليات التعليمية و ما هى كيفة التأثير حالا و مآلاً ١٩



عهد إبراهيم و بنيه ، عليهم للصلاة و السلام

- ٢ -

الشيخ عبد الكريم بارك

تعريب : الأخ محمد اكرم قودى

تتابع الرسل والأنبياء من عهد نوح إلى عهد إبراهيم عليهم السلام ، لكن الانسان كان دون مستوى الحضارة و المدنية و لم يدون له التاريخ ، أما عباقرة التاريخ فلا تزال حياتهم باقية خالدة ، و لا نعرف عن الحياة الشعبية في هذا العهد إلا ما ذكره القرآن الكريم ضمن دعوة الأنبياء أمهم إلى الايمان و الإصلاح و التزكية ، و لكن لا نهم بتاريخ هذا العهد اهتمامنا بتاريخ العهد الذى يتبدى بإبراهيم عليه السلام .

إن أتباع الديانات الثلاث الكبرى ، اليهودية و المسيحية و الاسلام فى العالم اليوم يرون إبراهيم عليه السلام إماماً وقائداً لهم ، وقد نص القرآن الكريم على إمامته للناس حيث يقول « و إذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن ، قال إني جاعلك للناس إماماً ، قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدى الظالمين ، البقرة ١٢٤ . و ثبت هنا ما كتبه الأستاذ المودودى رحمه الله تحت هذه الآية الكريمة :

« إن إبراهيم عليه السلام ، أول نبي بعد نوح عليه السلام أرسله الله تعالى لنشر دعوة الاسلام العالمية ، إنه ظل يتجول إلى أعوام طويلة فى النواحي المختلفة من العراق و مصر و الشام و فلسطين و صحارى العرب و دعا الناس إلى عبادة الله وحده ، ثم عين خلفاءه لنشر الاسلام فى المناطق المختلفة ، استخلف ابن أخيه لوطاً فى شرق الأردن وابنه إسحاق فى الشام و فلسطين ، و ابنه إسماعيل داخل

عهد إبراهيم و بنيه ، عليهم الصلاة و السلام

الجزيرة العربية ، ثم قام في مكة ببناء البيت الذي يعرف باسم الكعبة ، وجملة الله شاة للناس و مركزاً لهذه الدعوة .

تشعت من إبراهيم عليه السلام سلالتان كبيرتان :

١- أبناء إسماعيل ، الذين سكنوا الجزيرة العربية و استوطنوها ، وإلى هذا الفرع تنمى قريش وبعض القبائل العربية ، واما القبائل العربية التي لم تكن لها وشيجة نسيية بإسماعيل عليه السلام ، فانها كانت كذلك - بحكم تأثير الدين في قليل أو كثير - فصل حبلها بحبله و تميز باتباعه و الانتماء إليه .

٢- و أبناء إسحاق نشأ فيهم كثير من الانبياء كيعقوب و يوسف و موسى و داود و سليمان و يحيى و عيسى عليهم السلام ، ولما كان يعقوب معروفاً بلقب إسرائيل اشتهرت به سلالته ، و إن الامم التي اعتنقت دينهم فانها إما أن فقدت شخصيتها ، أو حافظت على نسبها و لكنها ظلت تدين لدينهم و تتبع سبلهم ، و لما تسرب الانهيار و الانحطاط إلى هذا الفرع أدى إلى اليهودية أولاً ثم إلى المسيحية .

كانت رسالة إبراهيم عليه السلام هي دعوة العالم إلى طاعة الله ، و إصلاح منهج الحياة الفردية و الجماعية للبشر وفق التوجيهات الربانية وطبقاً للتعاليم السماوية كان عبداً لله قانتاً بطيع ربه ، و يتبع هداه ، و يبلغ رسالته ، و يبذل جمده و يركز اهتمامه على أن يخضع الناس كلهم لرب الكون و يطيعوه و هذه هي الخدمة التي أكرم من أجلها بأمامة العالمين و قيادتهم ، ثم توارث منصب الامانة أبناء إسحاق و يعقوب و عرفوا بنى إسرائيل ، أرسل فيهم الانبياء و المرسلون و أنزل إليهم الكتب و الصحف الالهية و أمروا بهداية العالم و توجيهه نحو الهراط المستقيم ، و هذه هي النعمة التي ذكرهم الله بها مراراً ، وهم الذين اتخذوا للبيت المقدس قلة لهم في عهد سليمان عليه السلام و بقي معقلاً للدعوة

الالهية وقبلة للمؤمنين ما داموا قائمين على الحق داعين إليه (تفهيم القرآن الجزء الأول) .

و من ثم فإن النبى محمد ﷺ و أصحابه كانوا يتجهون إلى بيت المقدس فى صلواتهم حتى أعلن الله إعلاناً صارماً بعزل بنى إسرائيل عن منصب الامامة ، و بيت المقدس هى القبلة الأولى للمسلمين ، و من المساجد الثلاثة التى تشد إليها الرحال ، وهى : بيت الله الحرام و المسجد النبوى الشريف و المسجد الأقصى - و قد أكد النبى ﷺ هذه الحقيقة فى حديثه الذى قد استفاض و اشتمر .

(الأسراء و المسجد الأقصى)

و للمسجد الأقصى أهمية تاريخية و اتصال وثيق بأسراء النبى ﷺ ، و هذا هو المسجد الذى افتتح الله به سورة بنى إسرائيل حيث يقول .
 « سبحانه الله الذى أسرى بعبد له ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذى باركنا حوله لتريه من آياتنا إنه هو السميع البصير » (سورة الاسراء ، الآية ١) .

إن هذه الآية الكريمة تؤكد أن المسجد الأقصى مكان ميمون شريف بارك الله حوله ، و هو المنزل الأول للرحلة القدسية المعجزة التى شرف بها النبى ﷺ ، و من هذا المكان الكريم عرج به و معه جبريل عليه السلام إلى عالم الملكوت ، إن رحلته من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى من دون أن يركب طائرة أو صاروخاً - آية عجيبة ، و أعجب من ذلك رحلته التى منطلقها المسجد الأقصى ، قطع مسافة مآت الملايين من الأميال و عرج به إلى حظيرة القدس الالهية ، وتبين لمرة أخرى فضل البشر على الملائكة ، فقد توقف جبريل عليه السلام فى مكان معلوم ، و صعدت البشرية إلى أعلى منه و أسمى .

عهد إبراهيم و بنيه ، عليهم الصلاة و السلام

إن المسجد الأقصى مكان محترم و مبارك لدى المسلمين باعتباره قبائهم الأولى ، و لكنها - زاده شرفاً و كرامة و قدراً - هى النقطة الوسط بين العالم المادى الكثيف و العالم الملائكوى السامى خلال رحلة نبينا محمد ﷺ ، ادرسوا سورة النجم و آمنوا فيها النظر فانها تشهد بعلو مكانة البشرية التى يغتبط بها الملائكة بنى آدم .

(يوسف عليه السلام و اليهود)

قد درستم قصة إبراهيم عليه السلام أنه سكن قرية فى فلسطين فى آخر أيام حياته ، و كان معه ابنه إسحاق و حفيده يعقوب الذى كان يلقب بإسرائيل رزقه الله اثنى عشر ولداً ، منهم يهودا ، لما ضعف تأثير الملة الخفيفة فى بنى إسرائيل و تغلبت عليهم السلاية المتنة جعلوا ينتسبون إلى السلاية بدلا من الملة السمحة التى اختارها الله لهم .

إن الله مكن يوسف فى الأرض و جملة على خزائن مصر ، و قد فصل القرآن قصته تفصيلاً فى سورة تفردت بذكره ، ادرسوا هذه القصة و آمنوا فيها النظر لستمعوا بأسلوب قصصى لطيف معجز ، ويتبين لكم كيف توصل بنو إسرائيل إلى الملك و الحكم ، و لكننا نكتفى هنا بأمور مهمة .

إن إخوة يوسف طرحوه فى غياث الجب حسداً من عجز أنفسهم و حسبوا أن العقبة قد زالت و تمهدت لهم الطريق ، و لكن الله بالغ أمره يفعل ما يشاء . قد جعل لكل شئ قدراً .

فالتقطه بعض السيارة من الجب ، و باعوه فى سوق مصر بشئ بخس درهم معدودة و اشتراه عزيز مصر ، و بواه فى بيته و أكرم مثواه ، فلما شب و أصبح قى يافعا أحبته امرأة العزيز و ابتليت به ، و لكن الله نصره فنجح فى صباه

كرامته و شرفه و رضى طلبها فاشتدت عاطفتها الغرامية و غرمت على أن تقضى شهوتها ، و غلقت الابواب و انقضت عليه ، فجاء نصر الله و خرج من عندها مصراً مكرماً ، إلا أنها رمت بهمة الاعتداء ، و لكن الله برأه و شهد شاهد من أهلها بطهارة يوسف و نزاهته و قال يوسف رب السجن أحب إلى مما يدعونى إليه ، فزج فى السجن و كان يقضى أيامه عبداً لله و داعياً إليه ، يقول القرآن بلسانه عليه السلام :

« إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله و هم بالآخرة هم كافرون ، و اتبعت ملة آبائى إبراهيم و اسحق و يعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شئ ، ذلك من فضل الله علينا ، و على الناس ، و لكن أكثر الناس لا يشكرون ، يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم و آبائكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله ، أمر ألا تعبدوا إلا إياه ، ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون (سورة يوسف ٢٧ - ٤٠) .

تحدث بهذا الخطاب إلى رجلين من المسجونين قبل أن ينفجها بنأويل رؤياهما ، الأمر الذى يؤكد أن تأثير دعوة يعقوب عليه السلام لم يمح من فكره و قلبه ، رغم مفارقتها أباه منذ مدة طويلة ، إنه قدم عقيدته فى أسلوب واضح أخاذ حين سنحت له الفرصة ، و أعلن إعلاناً جازماً بترك ملة قوم لا يؤمنون بالله و هم بالآخرة هم كافرون .

إن شخصية يوسف الذى كان يملك عقيدة راسخة و إيماناً قوياً ثابتاً بالتوحيد الربانى لم تعجب بنى إسرائيل حتى ينتموا إليه ، و أحجوا أن يربطوا أنفسهم بأخيه يهودا ، و يشهد التاريخ أن أحبارهم و رجالهم كذلك وقوا فى هذه الهوة و لم يتالكوا أنفسهم فضلاً عن عامة الناس و جماهيرهم .

عهد إبراهيم و بنه ، عليهم الصلاة و السلام

و موجز القول : إن تأويل الرؤيا كان سبباً في خلاصه من السجن و مكن الله يوسف من ملك مصر ، وبعد أن تبوأ عرش مصر دعا أبويه وإخوته وأبناءهم إليها فاستوطنوها ، فكان ذلك مبدأ دخول بني إسرائيل في مصر .

كان حكم يوسف عليه السلام مستمداً من الشريعة الالهية ، و بدأ بنو اسرائيل يدعون الشعب المصرى إلى الملة الخفيفة ، حتى انتشر الدين فيهم ، وقال بنو إسرائيل مكانة رفيعة و شرفاً و عظمة لما تمكنوا من ملك مصر ، و إن الدعوة إلى الدين الالهى زادت ملكهم و حكمهم توطداً و ثباتاً .

و دامت سلطنة بني إسرائيل و حكمهم في مصر إلى أربعة قرون ، و إن الذين آمنوا من الشعب المصرى امتازوا في دينهم و منهجهم و ثقافتهم عن الذين تمادوا في الشرك و الكفر .

و بلغ عدد هذا الركب الاسرائيلى إلى مليونين تقريباً حتى عهد موسى عليه السلام و نسى أبناء الاسرة النبوية و الذين آمنوا معهم مكانتهم ، و ذابوا في الحضارة المصرية المشركة و تسربت إليهم المعتقدات الباطلة و الافكار المنحرفة ، كما نشاهد المسلمين اليوم في الهند ، فقد مزجوا دينهم الخالص بانهقاد الباطلة و العادات الوثنية ممن جارهم من الامم المشركة ، و اتحلوا نخلة القبورية الحديثة حيال الدين الالهى القائم على الاسس المتينة من الكتاب و السنة .

هذه هى الجريمة التى اقترعتها بنو إسرائيل قبل قرون فأرسل الله كثيراً من الانبياء فيهم لتقويم أودم و محو ما وقعوا فيه من الشرك و البدع و الجاهلية ، و لكنهم كانوا قد انغمسوا في الشرك فعميت أبصارهم و قلوبهم حتى لم يستحيوا من قتل الانبياء .

فغضب الله عليهم لقتلهم الانبياء. و قولهم على الله غير الحق ، واستبدلهم
الفراعنة و استذلهم ، و لو لا أرسل إليهم موسى بالثوراة لاحت آثارهم
من التاريخ .

وبعد فضال طويل وكفاح مرير وجهاد مضن فجامم الله من قيود فرعون ،
و استخلفهم الله في مصر و فلسطين و ألقى على عاتقهم مسئولية إقامة الثوراة
في أرض الله

لكن لما ظهر فيهم الفساد بعد عهد موسى عليه السلام عادوا إلى التصرفات
المشركة الفتيحة و الجرائم الممقوتة التي التصقت بهم قبل أن يرسل إليهم موسى
عليه السلام ، ولكنهم لم يمرقوا من دين موسى عليه السلام ، ولم يهجروا الثوراة
جماعياً إلا أن بعض أحبارهم ممن غلب عليهم حب الدنيا طفقوا يحرفون الثوراة
ويشوهون الدين ، فأرسل الله إليهم الرسل تترى لإصلاح ماظهر فيهم من الفساد
و تطبيق شريعة الله و إقامة الثوراة في الأرض ، حتى ختم الله الرسالة في نبي
إسرائيل بآخر نبيهم عيسى عليه السلام ، و بشر المسيح بن مريم عليه السلام
نبي يأتي من بعده اسمه أحمد .

(و إذ قال عيسى ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصداقاً
لما بين يدي من الثوراة و مبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد) سورة
الصف الآية ٦) .



نظرية « الاباحية » و مفاهيمها

الاستاذ سلطان أحمد الاصلاحى

تدريب : الاغ آتاش عالم الندى

الانحرافات الفكرية والعقلية المختلفة التى منى بها دعاة « التقدم » و « التنوير » فى أوربا رغبة فى حل القضايا الانسانية بالتجاف عن مصدرى القوة والهداية كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وبالحرص على تحرير المراقب الدنيوية من ربة الشرع والدين ، منها « الاباحية » (Permissiveness) أى نظرة الحياة الجنسية الجائحة العارمة ، وقد يتبادر إلى الأذهان مع كلمة الاباحية (Permissiveness) مفهوم إهمال التعاليم الالهية فى جميع مرافق الحياة و الانفلات من قيود الدين و حدوده ، و لكن الواقع يختلف عن ذلك ، فان الاباحية (Permissiveness) إنما تعنى انطلاق الانسان من كل كبت وقيد فى الحياة الجنسية خاصة ، وكلمة الاباحية و إن كانت تتضمن لغة ، السلوك الاجتماعى (Social Conduct) والتطورات الاجتماعية (Social Changes) أيضاً (١) لكن معنى « الحياة الجنسية الجائحة » يظل على جميع المعانى الأخرى ، و على الأكثر فان « الاباحية الجنسية » بأوسع معانيها تتضمن القانون الاصلاحى « لحرية » ممارسة الشذوذ الجنسى (Homo Sexuality) و إزالة الرقابة من عالم السينما وتبادل الآراء والنقاش بكل حرية حول الموضوع الجنسى الذى كان محظوراً من قبل (٢) .

1 Chamber,s Family Dictionary, Edinbargh, 1981.

2 Chamber,s Twentieth Century Dictionary, Allied Publishers, New Delhi 1973. Oxford Advanced Lener's Dictionary of Current English, Darya Ganj, New Delhi, 1982.

و لذلك فان المجتمع الاباحي (Permissive Society) هو الذي تتوافر فيه جميع تسييلات الحرية من كل نوع بوجه خاص (١) و إن هذا المصطلح لم يكن له وجود قبل ١٩٦٠م (٢) .

بداية هذا التصور :

هذه الفوضى الجنسية التي يعبر عنها مفكرو الغرب و خبراؤه عن الثورة الجنسية (Sexual Revolution) يرجع تاريخها إلى ١٩٢٠م ، و قد بلغت هذه الفوضى قمتها في نحو ١٩٧٠م حيث نرى أن السلوك الجنسي (Sexual Attitudes) يقفز إلى الاباحية (Permissiveness) ففترات واسعة ، وتبندى سلسلة واسعة من الاصلاحات القانونية الاجتماعية التي تعتبر السلوك الجنسي (Sex Behavior) قضية شخصية محض (٣) وتتخذ موجة «الاباحية الجنسية بعد ١٩٦٠م منحى محدداً آخر يتمثل في الاباحية الجنسية قبل الزواج (Premarital Sexual Permissiveness) مما يجعل الاباحية الجنسية مرادفة للاباحية الجنسية قبل الزواج ، معنى ذلك أن الغرب قد عبل صبره و شق عليه أن ينتظر المراحل المستقبلية لمزاولة النشاط الجنسي العام و يرى لزوما أن يمر الانسان بجميع تجارب السلوك الجنسي قبل الزواج ، و إن الباحثين و المفكرين الذين أبرزوا قسماً هذه النظرية و أوضحوا ملامحها

(١) المرجع السابق

Chambev,s Family Dictionary, Chambev,s Twentieth Century Dictionary

(٢) المرجع السابق .

(3) The Sociology of Sex P. 245 — 246 — Edited by James Moshenslin & Edward Sagrin, Shocken Books, New York 1980.

أيضاً Jra, L. Reiss : The Socil Context of the Premanital

Sexual Permissiveness P. 8. H o N, Rinehart & winston New Yark, 1967.

نظرية « الإباحية » ، و مقاصدها

و أبادها جلية واضحة في مقدمتهم السيد ارا - ال - رئيس (Mr. Ira. L. Reiss) الذي قام باستعراض أمريكا و دراستها الوافية في هذه الخلفية وجعل الإباحية الجنسية قبل الزواج (Premarital Sexual Permissiveness) حديث المجالس و موضوع الساعة لم الاجتماع (Burning Topic of Sociology) وقد أفرد في هذا الموضوع كتابين عدا مقالته المختلفة التي نشرت في الجرائد المشالية لم الاجتماع ، أحدهما : المعايير الجنسية قبل الزواج في أمريكا - (Premarital Sexual Standards in America) - (١) وثانيهما : الخلفية الاجتماعية للإباحية الجنسية قبل الزواج (The Social Context of the Premarital Sexual Permissiveness) من الأسف أنني ما عثرت على الكتاب الأول رغم جميع التقصى والمحاولة ، ولكن الكتاب الثاني بين أيدينا وسترده مراجعه فيما بعد ، و الدور البارز الذي لعبه المؤلف في هذا المجال نستطيع أن نقدره بعض التقدير بمجرد النظر إلى عناوينها ، مثل ١- « المعيار المزدوج في المباشرة قبل الزواج - نظرية مرفوضة » ، (٢) (The Double Standard in Premarital Intercourse A Neglected Concept)

٢- تقدير الإباحية الجنسية قبل الزواج (٣) .

(The Sealing of Premarital Sexual Permissiveness)

٣- النهضة الجنسية — تلخيص وتحليل (٤)

(Sexual Renaissance, A Summary & Analysis)

٤- الطبقات الاجتماعية و الإباحية الجنسية قبل الزواج (٥)

(Social Classes & Premarital Sexual Permissiveness)

(١) المطبوع : New York Free Press 1960.

(2) Social Forces, March 1956.

(٣) Social Forces May 1964. الصفحة ١٨٨ إلى ١٩٨ .

(٤) Journal of Social Issues AJ 1966. الصفحة ١٢٣ - ١٢٧ .

(٥) America Sociological Review, October 1965. الصفحة ٧٤٧-٧٥٦ .

و محاولات المؤلفين الآخرين فى هذا المجال كما يلى : ١- كتاب رابرت

بل (Robert Bell) « الجنس قبل الزواج فى مجتمع متغير » (١) - Premarital-

Sex in Changing Society - ٢- كتاب جان غيغنان John Gagnon

« المباشرة قبل الزواج والعلاقات الشخصية المتبادلة » (٢) - Premarital Intercourse-

& Interpersonal Relationships)

ويناسب لنا أن نلقى نظرة على الانحراف الجنسى التاريخى فى أوربا قبل أن

نعرف مدى توغل الاباحية الجنسية و سرياتها فى شرايين أوربا وتضليل الشيطان

للانسان باسم العلم والفن و التور ولا سيما فى أمريكا العالم المتحضر الحديث

التي نفقت فيها سوق الاباحية الجنسية قبل الزواج - Premarital Sexual-

- Permisslaeness)

الانحراف الجنسى التاريخى لأوربا :

من سوء حظ أوربا أنها لم تحفظ بالاعتدال الجنسى فى أى درر من أدوار

تاريخها ، فكانت مدة طويلة فريسة المسيحية المزعومة المشوهة بيدبولس Saint Paul

الذى حرف التعاليم المسيحية وجعل من الرهبانية و التبتل (Celibacy) قدوة

للعبادة الانسانية ، وبنقض البصر عما أن العالم المسيحى كله لم يعمل بهذه القدوة

المعارضة للفطرة البشرية عن إخلاص و طواعية قط فان الكنيسة نفسها ظلت

أيام عظمتها و فخارها فريسة الانحرافات الجنسية الهائكة و الشهوة الجنسية الجائعة

فضلا عن الدهماء و الجماهير ، و كان البابوات و القساوسة الكبار منعفسين فى

الهام الشهوات و انتهاب الملذات ضارين الدين و الخلق و القيم عرض الحائط (٣)

(1) Englewood Clibbs, N. J. Prentice Hall 1966.

(٢) Basten : Littll, Brown, 1975. و راجعوا كتاب ارا ، ال ، ريس

(The Social Context) لمراجع المجلات و الكتب الأخرى .

(٣) تاريخ أخلاق أوربا: ليكى، نقلا من كتاب سيد جلال الدين العمري

نظرة « الإباحية » و مفاهيمها

حتى إن محاكم التفتيش تحولت إلى مكان الدعارة و مواخير الفجور يترصد فيها الفاسق لطلبته و ينال فيها الفاجر بغيته (١) و ابتداءً بعد ذلك عهد النهضة (Renaissance) و التنوير (Enlightenment) في أوروبا تحت ضغط اعتداءات الكنيسة التي صرحت الرقم اقياسي و عوامل أخرى بطول ذكرها مما أدى إلى انفلات أوروبا النهائي من نير الشرع و الدين نفسه بجانب التحرر من ربة المسيحية (٢) و بتحرر الانسان من قيود الشرع و القيم لم يعد يستطيع تجنب اعتبار نفسه حيواناً بحتاً ، هذا هو عصر قه « التنوير » الذي برز فيه أمثال سغمند فرويد (Sigmund Freud, 1856 – 1939) على مسرح العالم في أواخر القرن التاسع عشر الذي صدع بأن الدين و القيم إنما انبثق من الجريمة التكراه ، وأهل الدين و الخلق ألتة . و اعتبر الانسان حيواناً محضاً ، ورسم للانسان صورة الفرد الذي يسعى جاهداً طوال حياته لتحقيق لذائذه و وإرضاء شهواته مدفوعاً

﴿ المرأة في المجتمع الاسلامي ﴾ ، بالأردنية ، ٢١٥ — ٢١٦ ، المكتبة المركزية الاسلامية دلهى الطبعة السادسة ١٩٨٤ م .

- (١) مقالة صاحب المقال : « خلفية التصور المحدود للدين ، بالأردنية ، الاوضاع التي تمر بها الكنيسة المسيحية اليوم تحزن القلب وتدمي العيون ، فالكنيسة في أمريكا ليست متلطفة بالانحرافات الجنسية لحسب بل تشجع الخلعة و الدعارة عياناً و جهاراً و توفر لذلك الفرص تحت إشرافها ، راجعوا للتفصيل كتاب سيد قطب الشهيد « الاسلام و مشكلات الحضارة » .
- (٢) راجعوا للتفصيل سلسلة مقالاتي : « نظرة على ضحايا محاكم التفتيش في أوروبا » ، و « فصل السياسة عن الكنيسة في أوروبا » ، في مجلة « تحقيقات إسلامي » ، بالأردنية الصادرة من جامعة علي كره يوليو سبتمبر ١٩٨٣ م ، و يناير و مارس ١٩٨٤ م .

إلى ذلك بدفعة من الطاقة الشهوانية (Libido) التي لا تكف عن الالحاح والكبت و التي وصفها بأنها أولى درجات التكوين النفسى للانسان ، وهو يرى أن الطاقة الشهوانية لا بد أن تكون حرة طليقة توتع حيث شئت و تمارس ما شئت و أن الانسان حر في أمر « الجنس » ، وهو قضيته الشخصية و شأنه الذى يريد ، فانه مضطر في ذلك ومدفوع ، فلو كبح جماحه وفرضت عليه الكوابت و الحواجز لوقع بدونما شك فريسة العقدة النفسية و الاضطرابات المعنوية (Repression) التي لا تقف عند حد في إفساد طبيعة الانسان و تبديد نشاطه الجوى و الانحراف به عن الطريق السوى ، فجملة القول أن قضية الانسان الجنسية قضية بيولوجية بحته (Biological Problem) لا تمت إلى الدين و القيم بصلة ما ، فان الانسان نفسه طبعياً كيان لا أخلاقى لا توجد في طبيعته نوازع الخير والشر (١) .

فاذا كانت هذه هي مكانة الانسان في أعين رواد التطور و دعاة التحضر والتور في أوروبا و جل همهم لديهم أن تدور حياته حول الجنس (Sex) وإشباع الرغبات و إرضاء الشهوات فما يعجبكم لو نخطط هذا الانسان المسكين في أحوال الاباحية و التبذل و الاسفاف وفاق حسابان الحاسين في الدعارة و الشذوذ ، لكن هذه المسألة كانت إلى الآن مسألة سيكولوجية (Psychological) ما هي ذى تدخل الآن في نطاق علم الاجتماع (Sociology) إن دراسة طبيعة الانسان

(١) راجعوا لمعرفة نظريات فرويد في هذا الصدد كتب الأستاذ محمد قطب :

الانسان بين المادية و الاسلام ، و التطور و الثبات في حياة البشرية ، و جاملية القرن العشرين ، ومنهج التربية الاسلامية ، و شبهات حول الاسلام ، وكتاب الأستاذ سيد قطب : الاسلام ومشكلات الحضارة .

وحقيقته و تحديد المواقف اللائقة له في مجال الحياة علم يبحث فيه علم النفس و الاجتماع فاذا تقرر اعتبار الانسان حيواناً في هذا النطاق فكل ما بقى في نطاق « علم الاجتماع » هو أن يدرس الوحدات الاجتماعية المختلفة من نواح شتى و يضيف في مجاله مواد جديدة بتحليل و استعراض المواقف الانسانية في ضوء الاحصائية الناشئة من الهيكل الاجتماعى الذى يعيش في وسطه، منذ أن تحررت أوربا عن ربة الدين والقيم، نلاحظ أن المجتمع يتقدم وتتبعه الافكار والظريات التى تتألف و تتشكل ، هذا هو الوضع السائد في علم الاجتماع الحديث في قضية الجنس ، والسر في شعبية «إرا ، ال ، ريس ، ايسر» إلا أنه عرض قضية الجنس الحديثة للغاية في علم الاجتماع الحديث بصورة منسجمة متناسقة في ضوء دراسته للمجتمع الأمريكى و أعنفها بآراء و كشوفات و مصطلحات حديثة براقه .

الإباحية الجنسية خارج العلاقة الزوجية :

الإباحية الجنسية قبل الزواج (Premarita I Sexual Permissivcness) أخف جرماً من الإباحية الجنسية بعد الزواج و خاصة من وجهة النظر الاسلامية، أما اعتبار الإباحية الجنسية قضية نابضة بالحياة من علم الاجتماع (Sociology) فقد نم حالياً ، و أوربا تدبج الإباحية الجنسية خارج العلاقة الزوجية قبل ذلك بكثير على الإطلاق غير مفرقة فيما إذا كان الانسان منضماً في سلك الزواج أو ليس بمنضم فيه ، فليس من المستقذر عندما أن يرضى الانسان شهواته و يحقق لذائذه ورغباته الجنسية خارج نطاق الزواج، وإذا كان أى نقص أو خلل تشعر به أوربا في ذلك فالتما هو أن الطريقة الأمل أيام رضاعة وتنشئة الأطفال تبلور في الاكتفاء بزوجة واحدة (Monogamaus Pattern) فان القرائن و البراهين على كل حال تؤيد ذلك ، كما أن الحجج الناصعة لنفسية الأطفال (Child Psychology) أيدت

النظرية التي تعتقد بالأهمية القصوى للاستقرار البيئي (Home Stability) وتشعر بميس الحاجة في التنشئة الطبيعية للأطفال إلى علاقة الأبوين (١) و إن الشعور بضرورة الزواج في الغرب إنما هو من ناحية أن رضاعة الطفل وتنشئته السليمة الطبيعية تتوقف على هذه الطريق وحدها ، وبما أن تدابير تحديد النسل لم تنجح نجاحها المرجو فيمكن أن يؤدي الاتصال الجنسي خارج نطاق الزواج إلى توليد أطفال رغم أنف الأبوين ممن يثيرون قضية رضاعتهم و تربيتهم ، أما الوسائل الأخرى لحل هذه القضية فينقصها الشيء الكثير و نتائجها غير مشجعة (٢) .

اقتراح الاسماء الجنسية (Sexual offence) له وجهان فقط :

١- اختطاف البراعم من الذكور و الاناث .

٢- أن يقوم الانسان في ذلك بسلوك يدمش الناس أو يشغلهم ، فن المقرر بعد ذلك أن الانسان أيما شاء اختار من أنواع السلوك الجنسي لن يتعرض له القانون ما دام لا يؤثر ذلك على المجتمع تأثيراً ما ، فرجلان شابان مهبا وقفا من موقف حسب أهوائهما لن يمنهما أحد فان ذلك قضيتهما الشخصية ، و إنما يجب عليهما مراعاة أن يكون هذا الموقف مناسباً ولائقاً و وقوراً ، و لا يغبين عن البال أن هذا الرضى يتضمن رضى رجلين أيضاً ، ويمح لهم القانون الحرية التامة في د اشتها المائل ، (Homo Sexuality) بعد مراعاة هذه الآداب ، يقول إلكس كفرت (Alex comfort) : هذا هو القانون السائد في جميع الدول المتحضرة الغربية تقريباً ، (٣) .

(1) Alex Comfort : Sex In Society P. 85, 86 Gerald Duck work & Co. Ltd. London, 1963.

(٢) المرجع السابق الصفحة : ٨٩ — ٩١ .

(٣) المرجع السابق ١٣٩ .

الأسس الايدولوجية للاباحية الجنسية :

إذا اقترف الانسان خطأ وهو يعتقد أن ذلك العمل خاطئ فقد يرجى أن يتدرج إلى جادة الاعتدال بالموعظة و الارشاد و يستدرك ما فاته و لكن الشخص الذى يعمل الخطأ ويعتقد صحته ويطمئن إليه و يقتنع به بحكم دلائل قد تعجبه فمن الصعب جداً إصلاحه واندأؤه إلى سواء الصراط ، و سلام الله على المريض الذى يعتبر مرضه صحة و يحسب علامات الماض علامات الصحة والعافية و يزعم أن لديه دلائل و براهين وفق لما بعد جهد جهيد ، وما أكفر وما أجبل الذين يحسبونه مريضاً يحاولون إقناعه بمرضه بدل أن يجذبوا أرائه المذممة وأفكاره النادرة وينتفعوا بها ، إن مثل العالم الغربى الحديث و شأن الجنس (Sex) كمثل هذا المريض فى نهاية المطاف و على غاية الخط ، فان العالم الغربى الحديث لا يعد الاباحية الجنسية وجوهاً عيياً و شنيعة بل يعتبرها تحفة نادرة و ثمرة طيبة لتقدمه وتورده ضد المجتمعات الرجعية المتخلفة ، فقد يقال إن كل شخص مفعول على السلوك الجنى بصوره المتنوعة منذ كونه جنيناً ، وإنما الفرق فى السلوك الذى يعجب الشخص أكثر ، ويتوقف ذلك فى عامة الأحوال على الوراثة (Heredity) و الأحوال البدائية و الوسط و ألوان الحضارة المتنوعة التى يعيش فى أجوائها و يقضى فيها حياته ، و أنواع السلوك الجنى التى هى وديعة فى الانسان فطرياً ، عديدة منها السادة (Sadism) و هى إنحراف جنسى يتلذذ فيه المرأ بانزال صنوف العذاب بمحبوبه ، و منها الماسوشية (Mosoehism) و هى إنحراف جنسى يتلذذ فيه المرأ بالاضطهاد بحبيبته من قبل رفيقه ، و منها الفثسية (Feishism) و هى انحراف جنسى يتمثل فى تركيز الشهوة الجنسية على جزء من الجسد كالفخذ مثلاً أو على جورب أو خصلة شعر أو ثوب تحتى ، و منها اللواط و اشتها الممائل

(Homo Sexuality) و منها الترجسية (Narcissism) تتمثل في اقتنان المرأ بحسنة و جماله ، هذه الصور المختلفة للسلوك الجنسي كلها مودعة في طبيعة الانسان وتختلف صورها ظهوراً في شخص دون شخص حسب ازدياد نسبة الضغط للماطفة الجنسية المختلفة العناصر في أى نوع من أنواع السلوك الجنسي وانحدارها إليه (١) و من الواضح أن أشبع صور الانحراف الجنسي كالسادية و الماسوشية إذا تم اكتشافها في طبيعة الانسان جينياً فعلام العجب واللوم ؟ إذا ظهر هذا الانحراف اليبغض في المجتمع و تقافم شرها و اشتعل أوارها و بذلك تحل قضية الاتصال الجنسي خارج نطاق الزواج ، و ذلك أن أشبع أنواع الانحراف الجنسي إذا كان جزء من النساء الطبيعية للانسان فالاتصال الجنسي خارج نطاق الزواج أمر أهون منه و أخف ، و إن المجتمع الذى يسيح صور الانحراف الجنسي المذكورة أعلاه لا عجب فيه إذا جازز الحد في الشذوذ الجنسي و ضرب فيه الرقم القياسى ، و يستطرد هذا المؤلف ساخراً من القيم الدينية و الخلقية ضمن النظام التقليدى للزواج بحيث إن هذا النظام يريد أن يلبس كل قدم حذاء في طراز واحد بضم كل شخص بنفس السلك من الزواج ، حيث يقول : « لا شك أن كل قدم لها مقياس نموذجى و لكن أنواع زى الحذاء متعددة متنوعة ، (٢) .

(There is a model size of foot as well as a fashion in foot wear.)

و يضيف قائلاً : يسألنى الناس أن أى موقف من مواقف السلوك الجنسي أكثر اعتماداً على العقل و الفطنة ؟ ، ثم يجيب بنفسه : لا يعنى هذا السؤال إلا كأن يسألنى أحد عن أنسب الاغذية و أفضلها ؟ ، (٣) و إذا كان

(١) المرجع السابق ص : ١٢٩ (٢) المرجع السابق ص : ٨٥ .

(٣) المرجع السابق ص : ٨٥ ، ٨٦ .

تصریح إلكس كعفرت یحمل أى تعقد و ععوض فالكم مؤلماً آخړ یشرح المسألة بعبداً عن كل تعقد و ععوض .

یقول جج بن لءسى (Judge Benlindsey) فى كتابه (Marriage The Companionate) (الزواج الرفاقى) الذى ترك فى مجتمعه أثراً ملبوساً : « رابى أن أفضل نظرية للمجتمع فى شأن الجنس خارج نطاق الزواج (Extra-marital Sex) هو أن یقر المجتمع بأن بعض الرجال یحملون نزعات تجارب الجنس المتنوعة بینا الآخرون یعمدون مثل هذه النزعات فلیس من واجب المجتمع أن یقف تجاه الذى یحملون فى طبائهم مثل هذه النزعات موقفاً متبیذاً ، ما داموا یراعون حقوق الآخړین بصورة لائقة و یحترمونها فان عملیهم هذه إذن قضیتهم الشخصية التى یستقلون بالحكم فیها و شأنهم فى ذلك شأن رجل عتار فى أمر الءین أو السیاسة ، (١) .

المكانة التى یحظى بها الءین مع السیاسة واضحة من هذا التصريح فلا شك أن الانسان حط من شأن الءین و وصل فیله إلى أقصى الغایة ، و إنما یبنا الآن أننا نستطیع أن نءرك فى ضوءه موقف الانسان المعاصر تجاه الجنس ، فالانسان یتطلع إلى الحرة الكاملة و یتوق إلى الجموح العارم فى أمر الجنس ، و إنما یتحتم أن یكون ذلك مصحوباً بمراعاة آداب الموطنة حتى لا یلحق « المتحضړین » أى إزعاج أو مضایقة ، أما الجنس فیه متسع كبیر و لا حاجة فیه إلى الخلق و القیم فان الانسان طلیق فى قضية الجنس و لا یجوز أن یفرض علیه أى نوع من الكوابت و القیود .

قضية بیولوجية بمحة :

سبق أن أشرت إلى أنه یقال إن قضية الجنس قضية بیولوجية

(1) The Sociolgy of Sex P. 72.

(Biological Problem) و ينبغي أن نحمل على الاسس البيولوجية ولا مشاحة فيه للدين و القيم و الخلق فانه يحدث المشاكل و يعقد الامور في هذه المسألة غمراً ، و انه روايات و أساطير للمجتمعات الرجعية في العهد الرجعي المتخلف فقد انتهى دوره ، يقول إلكس كمفرت : إن الصور المجردة من الاتصال الجنسي التي توخاها و نشدها لا بد أن تكون ميولنا و اتجاهاتنا نحوها مستندة إلى المبادئ البيولوجية العامة و لا ينبغي أن يقوم أساسها على المعايير الناشئة من السلوك السائد في المجتمعات القديمة المتخلفة (١) و الاستناد إلى المبادئ البيولوجية العامة يعنى إذا حدثت أى قضية بيولوجية فينبغى أن نحمل على الاسس البيولوجية ، فإذا اطمأن الانسان إلى القضية البيولوجية بكامل الوجه باستخدام التدابير الناجحة لمنع الحمل فلا داعى إلى القلق و الاضطراب أيا كان نوع الاتصال الجنسي ، و يضيف المؤلف قائلا : - و هو يتناول التعاليم الدينية في شأن الزواج بالنقد و التحليل - إن التعاليم الدينية زادت القضية غموضاً و تعقداً حيث ربطت تصور الزواج بعملية الجماع بدل التوليد فان الحجة البيولوجية الاكتفاء بزوجة واحدة تتوقف على وجود الأولاد إلى حد كبير ، و قال و هو يناقش مسألة الزواج أن الأهمية التي نحملها المباشرة غير المنتجة في المجتمع ضئيلة جداً أو شبه معدوم (٢) المراد واضح وهو أن التأكيد الشديد من الشرع على الاكتفاء بزوجة واحدة إنما يهدف إلى كثرة التوليد .

و الاتصال الجنسي خارج نطاق الزواج سيؤدى إلى تحميل المجتمع تبعات أولاد لا ولى لهم ، و لكن الدين لماذا يأنف و يستشيط غضباً على المباشرة غير المنتجة التي تمكن المرأة من مباشرة أكثر من امرأة بدون أن يشعر أى خطر نحو

(1) Alex Comfort : Sex In Society P. 87.

(٢) المرجع السابق ص : ٨٩ .

نظرة الاباحية ، و مقاصدها

التوليد ، و يوضح المؤلف هذه القضية بأسلوب متقارب في مناسبة أخرى حيث يقول : « بما لا شك فيه أن الادوية المانعة للتوليد لو استمرت نسبة رواجها و انتشارها كما هي الآن فلن نجد أحداً يستحق العقوبة ، لأن الطريق الأمثل لاستكشاف المجرم سيستند يوماً فيوماً إلى الحكم بالثبوت بفحص الأمور و تحليل النتائج لا على أساس التقليد و العواطف (١) .

فقد اتضح الأمر جلياً أن التدابير الموثوق بها لمنع التوليد ستحول دون الوصول إلى النتائج الوخيمة ، فمراعاة هذه الآداب التي مر ذكرها لا إثم و لا كرامة في المباشرة غير المنتجة أياً كانت و مهما كانت و لن نجد التقاليد البسالة و العواطف التي تستمد قوتها و حيايتها من الشرع و الخلق لن نجد أى صدى و تجاوب في هذا المجال ، قالت الأستاذة سيد قطب (رحمه الله) إحدى الفتيات الأمريكيات في معهد المعلمين (جربلي كولورادو) في أثناء مناقشة عن الحياة الاجتماعية في أمريكا :

« إن مسألة العلاقات الجنسية مسألة بيولوجية بحتة ، وأنتم الشرقيون تعتقدون هذه المسألة البسيطة بادخال العنصر الأخلاقي فيها ، فالحصان و الفرس ، و الثور و البقرة ، و الكباش و النعجة ، و الديك و الفرخة . . . لا يفكر أحد منها في حكاية الأخلاق هذه و هو يزاول الاتصال الجنسي و لذلك نمضى حياتها سهلة بسيطة مريحة ، (٢) .

(١) المرجع السابق ص : ١٣٩ .

(٢) من كتاب « أمريكا التي رأيت » لمؤلفه الأستاذ سيد قطب الشهيد نقلاً

من كتابه « الإسلام و مشكلات الحضارة » ص ٧٤ .

طه حسين . . . :
مهندس التغريب و العلمنة في العالم العربي

- ٢ -

بقلم : د . ظفر الاسلام خان

و لم يقتصر طه حسين على تطبيق مناهج النقد الأوروبية على القرآن الكريم و الأدب العربي بل حاول - كما يقول الأستاذ أنور الجندى - فصل الأدب عن الفكر الإسلامى و دعائمه و قيمه و إطلاقه حراً لا يرتبط بقيم و لا ضوابط و لا حدود ، و يذهب إلى أقصى ما ذهبت إليه الآداب الغربية من كشف و جنس و إلحاد ، ، (ص : ٦٤ ، ٦٥) .

و قال طه حسين فى جرأة غريبة :

« أنا أريد أن أدرس تاريخ الأدب فى حرية و شرف كما يدرس صاحب العلم الطبيعى علم الحيوان والنبات . . من الذى يكلفنى أن أدرس الأدب لاكون مبشراً للإسلام ، أو هادماً للإلحاد ، وأنا لا أريد أن أبشر ولا أريد أن أناقش الملحدين ، (ص : ٦٥) .

و كان طه حسين شديد الاعتزاز و التمسك بالفرعونية ، و كان يقول :

« إن الفرعونية متأصلة فى نفوس المصريين و ستبقى ، بل يجب أن تبقى و تقوى ، و المصرى فرعونى قبل أن يكون عربياً ، و لا يطلب من مصر أن تخلى عن فرعونيتها ، و إلا كان معنى ذلك : إهدى يا مصر أبا الهول والأمرام وأنسى نفسك واتبعنا ، لا تطلبوا من مصر أكثر مما تستطيع أن تمنح ، مصر لن تدخل فى وحدة عربية سواء كانت العاصمة القاهرة أم دمشق أم بغداد ، و أؤكد

قول أحمـد الطلبة القائل : لو رقف الدين الاسلامى بيتنا و بين فرعونيتنا
لنبذناه ، (ص : ٦٦) .

ويقول طه حسين ص الفتح العربى الاسلامى ورد فعل مصر حسب رايه :
« و التاريخ يحدثنا كذلك بأن رضاها عن السلطان العربى بعد الفتح لم يرا
من السخط و لم يخلص من المقاومة و الثورة ، و أنها لم تهدأ أو لم تطمئن إلا
حين أخذت تسترد شخصيتها المستقلة فى ظل ابن طولون و فى ظل الدول المختلفة
التي قامت بعد » ، (ص : ١٢١ ، ١٢٢) .

و قد أثار نشر كتاب « فى الشعر الجاملى » فى صيف ١٩٢٦ ضجة فى
مصر لدرجة أن المدعى العام (رئيس النيابة) استجوب طه حسين بصورة مفصلة
وقد أورد الأستاذ جابر رزق فقرات مفصلة من تقرير رئيس النيابة (ص : ١٧٢) ،
١٨٦) وأغرب شئ نراه فى هذا التقرير هو أن طه حسين ، حين تمت مواجهته
بفقرات من كتابه ، دافع عن نفسه قائلا : « إنه كتب الكتاب للاخصائين
من المستشرقين بنوع خاص » ، (ص : ١٧٩) و حين أخبره المدعى العام بأن
مبشراً مسيحياً يستتر تحت اسم « هاشم العربى » قد عبر عن أفكار ماثلة فى
كتاب عربى صدر مؤخراً نقى طه حسين أن يكون على علم بكتاب كهذا
(ص : ١٨١) ، و كتب المدعى العام تقريره هذا أن طه حسين عجز عن الرد
على كثير من أسئلة خلال الاستجواب ، و علق على هذا قائلا :

« المؤلف إذن فى واحدة من اثنين : إما أن يكون عاجزاً وإما أن يكون
سبق التية .. الذى نريد أن نشير إليه إنما هو الخطأ الذى اعتاد أن يرتكبه المؤلف
فى أبحاثه حيث بدأ بافتراض يتخيله ثم ينتهى بأن يرتب عليه قواعد كأنها حقائق
ثابتة ... » ، (ص : ١٧٩ ، ١٨٠) .

و أخرجت الجامعة المصرية بتبب هذه الضجة التي أثرت حول آراء طه حسين فطرده الجامعة ، إلا أن حلفاءه السياسيين عينوه على الفور مستشاراً في وزارة المعارف (التعليم) و تمكن أصدقاؤه السياسيون الأقوياء من إعادته مرة أخرى إلى الجامعة المصرية عميد الكلية الآداب ، وسرعان ما أصبح طه حسين مدير الجامعة المصرية ثم جامعة الاسكندرية ، و دعى لإنشاء جامعتي أسبوط و إبراهيم (عين شمس الآن) .

و نشر طه حسين كتابه « مع المتنبي » في يناير (كانون الثاني) ١٩٣٧ و قد أظهر الأستاذ محمود محمد شاكر فيما بعد في دراسته الكبيرة : « المتنبي » (القاهرة ١٩٧٧) أن طه حسين سرق مادة كتابه هذا من كتابين حول الموضوع أحدهما للشاعر المعروف الدكتور عبد الوهاب عزام ، و الآخر للاستشرق بلاشير ، كما استفاد طه حسين من بحث للأستاذ شاكر نفسه كان نشره في عدد خاص من مجلة المقتطف في يناير (كانون الثاني) ١٩٣٦ ، و كان الأستاذ شاكر سابقاً إلى الإشارة إلى هذه السرقة الأدبية عبر ١٢ مقالا نشرها بمجلة البلاغ القاهرية خلال فبراير (شباط) مايو (أيار) ١٩٣٧ .

و يملق الأستاذ شاكر أن طه حسين :

« كان يسن سنة متلفة مفسدة للحياة الأدبية و الحياة العقلية و الحياة النفسية في الجيل البائس الذي أنا منه بسطوة سطواً عرياناً على مقالة الأعجمي المستشرق مرجليوث (عن الشعر الجاهلي) ثم بسطوه على آخرين لم أذكرهم ، سطواً متلفاً بالتذاكي و الاستعلاء و العجب » (ص : ٢٢) .

و كان أهم عمل أصدره طه حسين هو كتاب « مستقبل الثقافة في مصر » و قد نشر هذا الكتاب سنة ١٩٣٨ حين كانت قضية الثقافة الشغل الشاغل للثقفين

طه حسين : مهندس التغريب و العلنة فى العالم العربى

المصريين فى أعقاب المعاهدة البريطانية المصرية سنة ١٩٣٦ ، التى ضمنت استقلال مصر ، والكتاب كما يقول طه حسين فى مقدمته ، يهدف إلى « أن يرسم للناس سبيل النهضة التعليمية فى عهد نهضتنا و استقلالها » (ص : ٢٠) و كان هذا الكتاب أهم من كتاب سلامة موسى « اليوم و الغد » ، لأن طه حسين على عكس الآخرين من أدياء العلنة والتغريب ، كان فى موقف يسمح له بالتأثير فى مستقبل التعليم فى مصر كأستاذ جامعى و عيىد و مديىر جامعة و مستشار بوزارة المعارف ثم وزيراً لهذه الوزارة فى آخر وزارة و فدىة سنة ١٩٥١ قىل الانقلاب الذى قاده جمال عبد الناصر .

و الدكتور محمد محمد حسين أستاذ الأدب العربى بجامعة الاسكندرية فى كتابه « الانجاءات الوطنية فى الأدب المعاصر » (١٩٥٤-١٩٥٦) قد لخص لنا أهم الوصول التى يحتوى عليها كتاب طه حسين :

١ - الدعوة إلى حمل مصر على الحضارة الغربية و طبعها بها و قطع ما يربطها بقديمها و إسلامها .

٢ - الدعوة إلى إقامة الوطنية و شؤون الحكم على أساس مدنى لا دخل فيه للدين ، أو بعبارة أصرح : دفع مصر إلى طريق ينتهى بها إلى أن تصبح حكومتها لا دينية .

٣ - الدعوة إلى إخضاع اللغة العربية لسنة التطور و دفعها إلى طريق ينتهى باللغة الفصحى التى نزل بها القرآن إلى أن تصبح لغة دينية لحسب كالتسريانية و القبطية و اللاتينية و اليونانية (ص : ٣٠ ، ٣١) .

و يرى طه حسين فى كتابه هذا أن السبيل الوحيد للتقدم و النهوض هو محاكاة الأوروبيين و تبنى كل ما هو أوروبى تبنياً كاملاً ، المحمود منها و المكروه

على حد سواء ، و يطرح الدكتور طه حسين بطريقة «سرحية التساؤل الآتى فى ثانى فقرة من كتابه ، «أمصر من الشرق أم من الغرب ، ؟ ثم يطلق ليثبت أن العقل المصرى ليس شرقياً ، بل هو عقل صاغته مؤثرات البحر الأبيض المتوسط و يقول : إن مصر احتفظت بشخصيتها المستقلة حتى فى ظل الاسلام و يقول موجهاً كلامه للمصريين :

« و لا ينبغي أن يفهم المصرى أن الكلمة التى قالها (الحديوى) اسماعيل و جعل بها مصر جزءاً من أوروبا قد كانت فناً من فنون الفصح و لوناً من ألوان المفاخرة ، و إنما كانت مصر دائماً جزءاً من أوروبا فى كل ما يتصل بالحياة العقلية و الثقافية على اختلاف فروعها و أنواعها ، (ص : ٢٤) .

و يشن طه حسين هجوماً قوياً على الأزهر فى هذا الكتاب ، و هو يرى أن استمراره « صراع بين القديم والجديد ، و هو يدعو إلى إنهاء إشراف الأزهر (آنذاك) على التعليم الابتدائى فى أنحاء البلاد و إدخال « التعليم الحديث ، إلى كل المدارس .

و يضايقه « المفهوم الاسلامى ، للوطنية ذلك المفهوم الذى يرسمه الأزهر فى أدمغة تلاميذه و هو يرى أن الأزهر لا يصلح حتى لرعاية اللغة العربية و يقول : « إننا اتهمنا إلى عصر يجب أن تكسد فيه سوق التجارة باتهام الناس بالخروج من الدين ، (ص : ١٢٥) .

و لم يجد طه حسين الجرأة الكافية حينذاك ليدعو إلى إلغاء الأزهر نفسه ، إلا أنه يدعو إلى خطة تهدف إلى تحجيم الأزهر فيدعو إلى إنشاء « معهد الدراسات الاسلامية ، بكلية الآداب بالجامعة المصرية لينافس الأزهر فيقول : « وليس من شك فى أن طبيعة الحياة المصرية تقتضى أن تنفى كلية الآداب

طه حسين : مهندس الغرب و العلةنة فى العالم العربى

عناية خاصة بالدراسات الاسلامىة على نحو علمى صحىح ، لان كلية الآداب متصلة بالحياة العلمىة الآوروىة ، وهى تعرف جهود المستشرقىن فى الدراسات الاسلامىة ، (ص : ٣٧) .

و طه حسىن مستاء من « القداسة » التى يهذفها رجال الدين على اللغة العربىة بنىما هو برىدما لغة وطنىة أولاً و قبل كل شىئ فتكون « ملكا لنا تنصرف فىها كما نشاء » (ص : ٢٨) و هو برىد تطوير اللغة العربىة « حتى يصبح الفرق بنى لغة الكتابة و الادب و بنى لغة القرآن مثل الفرق بنى الفرنسىة و اللاتىنىة ، (ص : ٢٧) و كان طه حسىن قد كتب فى تقرير قدمه إلى نجىب الهلالى حىن كان هذا الآخىر وزىراً للمعارف سنة ١٩٣٥ قائلاً : « إن الأمر يقتضى إحداث ثورة عنىفة على القدىم و تغىىر العلوم اللغوىة و الآدىسىة لجأة و فى شىئ شبه الطفرة » (ص : ٣٧) .

و كان طه حسىن من أشد المعارضىن للآزهر و كلية دار العلوم و المدرسة العلمىة للعلمىن ، فكان برى فى هذه المؤسسات معاقل « للقدىم » . . و قد ضمت كلية دار العلوم إلى الجامعة المصرىة نىجة جهود طه حسىن ، كما تم إلغاء المدرسة العلمىة للعلمىن ، و نىجة لهذا أصبحت كلية الآداب بالجامعة المصرىة أكبر مصدر للمدرسىن (ص : ٧٠) و كان حفظ القرآن إجبارياً فى الآزهر و كلية دار العلوم الأمر الذى براه طه حسىن « منتهى التخلف » (ص : ١٥٠) و استبدل طه حسىن حفظ القرآن بتدرىس اللغة اللاتىنىة فى كلية الآداب حىن كان عبداً لها ، و حىن وصل عبد الناصر إلى سدة الحكم سنة ١٩٥٢ عقب الانقلاب العسكرى فى بولوى (تموز) من تلك السنة قام بإلغاء المحاكم الشرعىة ، ولا نفسى أن عبد الناصر و رفاقه كانوا تاج التعلىم « الحدىث » ، و تشجع طه حسىن فنشر سلسلة مقالات

صحفية بعنوان : « الخطوة الثانية » ، في أعقاب إلغاء المحاكم الشرعية يطالب بإلغاء الأزهر ، و كانت هذه خطوة كبيرة لعبد الناصر فلم يقدم على إلغاء الأزهر إلا أنه حصل على النتيجة ذاتها بإخضاع الأزهر « للتطوير » سنة ١٩٦١ الذى أصاب مناهج الأزهر الدراسية الأزهرية عن إشراف شيخ الأزهر .

و تمكن طه حسين و زملاؤه و تلاميذه في نهاية الامر من إخضاع التعليم المصرى للأنطر الغربية العلمانية فوجد أن الكتاب الدراسى « المجلد » المقرر على طلاب الثانوية يحوى كل ما أراد طه حسين تعليمه حول تطوير العريضة وكان كثيرون من الناس ينادونه بخليفة (القسيس) دنلوب الذى وضع أساس التعليم العلماني في مصر خلال عهد اللورد كرومر ، فكانوا يقولون « انتهى عهد دنلوب و بدأ عهد طه حسين » (ص : ٧٢) .

و ينادى طه حسين في كتابه « مستقبل الثقافة » بتدريس اللغتين اللاتينية و اليونانية في المدارس المصرية وضماناً لمساواة الغرب و السير معه في اتجاه واحد ، (ص : ١١٨) و يتجاهل طه حسين في تخطيطه لثقافة مصر ماضيها القريب (الاسلامى) و لا يريد لها إلا أن تكون استمراراً لماضيها البعيد (الفرعونى) و حاضرها القريب و هو الاتجاه الحرفى التفكير (ص : ١٢٠) ولا بد من رفض الاسلام في العصر الحديث .

« الدين الاسلامى يجب أن يعلم فقط كجزء من التاريخ القومى ، لا كدين إلهى منزل بين الشرائع للبشر فالقوانين الدينية لم تعد تصلح في الحضارة الحديثة كأساس للأخلاق و الاحكام و لذلك لا يجوز أن يبقى الاسلام في صميم الحياة السياسية أو أن ينخذ كمنطلق لتجديد الأمة ، فالأمة تتجدد بمنزل عن الدين » (ص : ٨٥) .

و أنشأ طه حسين مجلة « الكاتب المصرى » لتوطيد العلاقات بين الحضارة الغربية والعالم العربى ، طبقاً لقول زوجته مدام سوزان فى مذكراتها (ص : ١٦١) و كان طه حسين كرئيس بمجمع اللغة العربية ، فقد فتح أبوابه على مصاريحها للمستشرقين تماماً كما كان أبوه الروحى لطفى السيد فتح لهم أبواب الجامعة المصرية الأملية و غنى عن البيان أن عضوية مجمع اللغة العربية و التدريس بجامعة مصرية يسبقان الاحترام و القبول على المستشرقين .

و كان طه حسين يعيش حياته الخاصة تماماً كما كان ينادى فى حياته العامة فكانت الفرنسية هى لغة الحديث داخل بيته و كان قد سمى ابنه بـ « كلود » وابنته بـ « مرغوييت » . . . و كان مساعده الشخصى المسيحى فريد شحاتة معارفاً له من قبل اليسوعيين فى القاهرة (ص ١٠٠) ، و كان طه حسين يمضى صيفه كل سنة فى باريس برفقة أسرته و يزعم شحاتة الذى كان مساعده الشخصى لمدة ٤٠ سنة : أن طه حسين اعتنق النصرانية لكن يتزوج من سوزان عند ما كان يدرس فى باريس (ص : ١٤٢) و لا تنكر مدام سوزان هذا الزعم و لا تؤكد تماماً كما ظل زوجها يلتزم الصمت إزاء هذه القضية طيلة حياته ، ولكنها تتحدث فى مذكراتها عن زواجها من هذا الشاب المصرى الاعمى بأنه كان « رسالة » و تمت مراسم الزواج فى كنيسة قروية على يدي قسيس كاثولىكى .

و مذكرات مدام سوزان مليئة بذكر القسيسين و الكرادلة و المستشرقين الذين كانوا يزورون طه حسين و يزورهم ، ولكن لا ذكر فى هذه المذكرات لمسجد ولو مرة واحدة لقد عاشت هذه السيدة الفرنسية ٦٠ سنة فى مصر ولكنها لم تتلم العربية لأنها تتحدث عن كل أنواع الموسيقى الغربية والاوبرات والمسرحيات الفرنسية ، إلا أن كتبها صامت عن أى ذكر لسيد درويش أو أم كلثوم أو محمد عد الوهاب وتقول مدام سوزان فى مذكراتها أن طه حسين ذكر لها ذات مرة ، بكثير من التهمك وقائع إحدى جلسات الجمعية الملكية للدراسات التاريخية : « يجب

الاهتمام حصراً بمصر الاسلامية ! أما ما تبقى من العالم فلا يهمنا ! لا تهتمنا مصر
الفرعونية و الهلينية أو الرومانية ! هل نحن مستقلون ؟ نعم أم لا ؟ ، وتضيف
مدام سوزان : « وكنت أثور غضباً ، . . (ص : ١٦١ ، ١٦٢) وهذا يذكرني
بتجربة شخصية مررت بها سنة ١٩٦٩ حين كنت أدرس بالفامرة و كنت أزور
كاتباً مصرياً يمكن اعتباره خليفة طه حسين أو على الأقل أحد أهم رجال الفريق
الذي تركه طه حسين خلفه ، و هذا الكاتب هو الآخر متزوج من سيدة فرنسية
و بعد أن قدمت لنا القهوة ، سألتني هذه السيدة عما كنت أفعله في مصر ، فقلت
لها : إنني أدرس بكلية دار العلوم فقالت لي بلقها الانجليزية الركيكة : « لماذا ؟
إذهب إلى أوكسفورد إذهب إلى كمبرج ، فسألتها : لم لا تصحيني بالذهاب إلى
السوربون ؟ فقالت : « كيف لي أن أقول ذلك ! فرنسا هي بلدي . »

و ظل طه حسين طوال عمره متشبساً بشخصيات قوية تحميه من أمثال لطفى
السيد وعبد الحاق ثروت (الذى تولى رئاسة الوزارة مرتين في العشرينات والذي
أهدى إليه طه حسين كتابه « في الشعر الجاهلي ») و ظل طه حسين متشبساً حتى
بالمملكين فؤاد و فاروق ثم حاول بعد انقلاب عبد الناصر أن يثبت أنه كان من
أعداء الملكية ! و كان طه حسين قبل سفره إلى أوروبا من مؤيدي حزب الأمة
الذى أنشأ اللورد كرومر و الذى كان معادياً لفكرة الوحدة الاسلامية أو العربية
و كان يسعى للوصول إلى تقام مع الاحتلال الانكليزي .

و انضم طه حسين إلى حزب آخر موال للانكلز ، هو حزب الأحرار
الدستوريين بعد عودته من فرنسا إلى مصر ، و أصبح من الكتاب المواظين
بجريدة هذا الحزب « السياسة » ، و التي كان كبار الاقطاعيين قد أنشأوها سنة ١٩٢٢
و ظل طه حسين يكتب في هذه الصحيفة مدة طويلة يهاجم بشدة سعد زغلول
الذى كان يطالب بالاستقلال الكامل و لكنه ترك هذه الصحيفة حين غير محمد
حسين ميكل سياستها التحريرية سنة ١٩٣٢ ، و الآن انضم طه حسين إلى حزب

طه حسين : مهندس التغريب و العلنية في العالم العربي

« الاتحاد » الذي كان أنصار الملك فؤاد قد أنشأوه ، وبدأ يكتب في صحيفة هذا الحزب (الاتحاد) وكان يهاجم سعد زغلول وخليفته النحاس باشا ، و عاد طه حسين إلى أحضان حزبه القديم لبعض الوقت في منتصف الثلاثينات إلى أن سقط في حضان حزب الوفد لسعد زغلول و مصطفى النحاس نفس ذلك الحزب الذي يهاجمه لحو ١٥ سنة ، وكان طه حسين عندهما من كبار كتاب جريدة « الكوكب » الوفدية يدبج القصائد عن فضائل حزبه الجديد و زعمائه !

وسرعان ما صعد نجم طه حسين في ظل حزبه الجديد ، وتقل في مناصب عديدة إلى أن أصبح وزير المعارف في آخر وزارة وفدية قبل انقلاب يوليو (تموز) ١٩٥٢ ، والآن وضع طه حسين يده في أيدي الحكام الجدد ، وسام مع العقيد صلاح سالم في إنشاء صحيفة النظام الجديد « الشعب » التي اندمجت فيما بعد في صحيفة الجمهورية ، و لم يحصل طه حسين على مناصب هامة في ظل النظام الجديد ، إلا أن أفكاره نفذت بقرة ، و ظل طه حسين في منصبه كرئيس لمجمع اللغة العربية وظلت أجهزة الاعلام الرسمية تشير إليه بلقب « عميد الأدب العربي » . و ابتكر طه حسين عهداً جديداً من القهر الايدولوجي الذي يسميه منتقدوه بـ « الارهاب الثقافي » ، و وضع طه حسين مصطلحات جديدة مثل « القديم » و « الجديد » ، و « التقليد » و « التجديد » ، و « التخلف » و « التقدم » ، و « الجود » و « التحرر » ، و « ثقافة الماضي » و « ثقافة العصر » الخ . . . وقد استخدم هو و أتباعه مجموعة من هذه المصطلحات سيطراً لضرب الذين رفضوا الاستسلام له ، بينما استخدموا المجموعة الاخرى لحث و تخويف من أطاع و أتى على حد قول الأستاذ شاكر .

وكما يقول الأستاذ أنور الجدي ، رفض كل معاصري ومرافقي طه حسين طريق التغريب في نهاية الأمر من أمثال منصور فهمي و ركي مبارك و إسماعيل مظهر و محمد حسين هيكل ، وبقى طه حسين « وحده يدافع عن التغريب والاستشراق و التبعية الثقافية لأوروبا حتى اللحظات الأخيرة من حياته » (ص : ٧٤) .

الأدب و الاسلام

في ميزان الواقع و التاريخ

— (٢) —

سعيد الأعظمى الندوى

تقليد الأدب الاسلامى :

أعتقد أن هذه العناصر التركيبية للأدب الاسلامى إنما هي من معطيات تلك النظرية ، و اضطرت جميع الآداب العالمية إلى أن تقلد الأدب الاسلامى على اختلاف حجمها ، ولا يكاد يتوصل أى أدب إلى النجاح و يفوز بالهدف بالاستغناء عن هذه العناصر ، ذلك لأن الأدب مع خصائصه الادبية ولونه الفنى لا يمكنه أن يتخلى عن هذا التركيب الاساسى ، فالذين ينادون بهتاف « الأدب للأدب » هم أيضاً يعتبرون هذه العناصر من مكونات أدبهم ، أياً كان هدفهم وراء ذلك عاجلاً أو طارئاً ، فقد تأكد لديهم أنه لا بد لهم من محاكاة العناصر التركيبية للأدب الاسلامى فيما إذا أرادوا أن يقدموه كأدب ، ويدعى ذلك أدباً ، و إن كانوا يعبرون عن تصور الطهر و النزاهة وروح الموضوعية في هذه العناصر بالرجعية و الجمود الفكرى .

إن كل ما ظهر من الانجازات الادبية نتيجة للحياة المادية للغرب والحضارة المادية فهي مقتبسة أساسياً من نظرية الأدب الاسلامى ، و الفرق بينهما أنها ركزت أحياناً على نقطة الجنس و الجمال ، و قارة ألبرت العواطف و المشاعر رزى الحسن و الجمال وسميت باسم الأدب ، وأحياناً رفض وجود الله تعالى والآخرة ومع الفلسفة والمقل طلاوة الأدب ، و اعتبر الانسان حيواناً وجودياً محضاً ،

الأدب و الاسلام

ثم وجهت إليه بكل صراحة و وضوح الدعوة إلى الترف والاستمتاع بنعيم الحياة و زخارفها (إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين) .

قضية التقيد و الالتزام في الأدب الاسلامي :

الأدب الاسلامي : يقوم على أسس و ركائز إسلامية خالصة ، و كما ذكرنا سالفاً أن تصور الأدب الفني إنما هو عطاء التعاليم الاسلامية وهو ينبع من منبع الرشد و الهداية للكتاب و السنة ، الأدب كلمة عربية ، و استعمل الأدب في معناه اللغوي قبل الاسلام كذلك ، ولكن لما ظهر الاسلام ، علم الانسان آداب العيش و أساليب الحياة و أخضع له جميع أجزائها و جوانبها ، و كذلك قام بالتعبير عن الحياة و الكون و الانسان بغاية من الوضوح و البراعة في أسلوب جميل رائع جدا ، و حدد موقف كل منها وعين وظيفته و مكانته ، و قد كان كل ذلك في أسلوب يستوفي جميع شروط الجودة و الكمال الفني و الجمالي ، و كانت عناصرها التركيبية بالغة مبلغ الكمال في الاتزان و الاتساق من كل ناحية ، لذلك فانه نموذج عال للأدب الفني ، و يقوم على أساسه بناء الأدب الجليل .

و من هنا فان الأدب الاسلامي مبدأ لجميع آداب العالم ولم يكن قبل ظهور الأدب الاسلامي أى تصور لآى كلمة ترادف الأدب فضلا عن أن يكون تصور الأدب سائداً عاماً آنذاك ، و كان الأدب اليوناني و الروماني يعرفان باسم : الثقافة أو الفنون الجميلة (Culture and Fine Arts) إلى أن طلعت شمس الاسلام البيرة و وزعت خيراتها من الآداب العالية الرفيعة العالية ، و من هنالك عمت الكلمات و المصطلحات التي ترادف و تقارب الأدب معنى في جميع لغات العالم ، ففي الانجليزية و الفرنسية عمت كلمة لتريرش (Literature) بعد اكتشاف الأدب الاسلامي ، و هي في الواقع كلمة لاطينية اشتقت من Lita اللاطينية ، و كذلك دخلت الكلمات التي تحمل و تعطي معنى الأدب في اللغة الالمانية و الروسية و سائر اللغات الأخرى .

و بعد هذا القدر الموجز من التفصيل لا نشعر بأى صعوبة فى التصريح بأن الآداب الاسلامى بذاته أدب ملتزم ، قائم على أساس من القيم الخلقية ومتقيد بها ، بل و إن كلمة الآداب ذاتها لا تستثنى من هذه القاعدة ، وإن كانت المحاولات لا تزال تبذل من قبل القوى المضادة للإسلام والشعوب المادية للقضاء على التصور الحقيقى للحياة و الكون و الانسان و الخط من مكائنها و مفهومها السامى و كذلك بذلت جهود لفصل الآداب عن مفهومه الطبيعى الصحيح وقطع صلته المتروطة المباشرة عن الإسلام بعد اعتباره نظرة إنسانية عامه ، وفصله عن الروح الاسلامية تحت ستار المصطلح البراق الجميل لفلسفة الآداب حتى عاد الآداب مصطلحاً مشبوهاً مشبوهاً ، حصره عامة الناس فى متعة اللسان و حلالة البيان و ظنوه مجرد أداة تسلية و آلة طرب حتى بقى الآداب فى الأساطير الدينية للمسلمين فناً زائداً و طائلاً ، و الذين كانوا يشتغلون به بدأ الناس يتصورونهم أقرب إلى الدنيا منهم إلى الدين .

كان من أكبر نجاح الفنانين الغربيين أنهم أدخلوا فى أذهان المسلمين هذا المفهوم الخاطئ للآداب ، وأكدوا لديهم أنه فن وجد لمجرد اكتساب الجاه وحسن السمة من زخارف الدنيا وعرضها منزلاً عن الدين ، ولترسيخ جذور هذا المفهوم الخاطئ قسموا الآداب فى الاتجاهات المادية المختلفة وشكلوا الآداب النقدى كفلسفة مستقلة ، و وضعوا له مقومات وضوابط مفترضة وسحروا بها أعين الناس من الطبقة المثقفة ، ثم أشأت مدارس مختلفة للآداب والنقد ، بعزل المفهوم الاسلامى عنها حتى أصبح الآداب الاسلامى أمراً غريباً داعياً إلى العجب والضحك ، وأصبح انتماءه إلى الإسلام جريمة لا تغفر ، و يمكننا أن نقدر ما أنشأه أهل الغرب من المذاهب المادية و ما حققوه من ممارسات و محاولات لدعم هذا التصور للآداب و نشره

الادب و الاسلام

و تعميمه ، أنه تم حتى الآن إنشاء مدارس و مذاهب و حركات مختلفة كثيرة للادب ولا تزال وجهات النظر الفلسفية تضيف إلى قائمتها. وتتولى إشاعة الفاحشة والضلالة وإنكار القيم الدينية باسم الأدب، وتستمر المحارلات الحثيثة للتأكيد على أن الحياة والكون إنما هما مجرد وسيلة للاستمتاع بلذات الحياة الدنيا وزخارفها.

إن فلاسفة الأدب يقسمون الأدب إلى قسمين في عامة الأحوال، تشبهى وتمثيلى، فالأدب الذى لا يهدف إلا إلى الأدب يدعى بالأدب التجريدى أيضاً، والقسم الثانى أدب الأحداث ، و هذا الصنف من الأدب يقوم بمهمة التعبير و التفسير عن حقائق الحياة وأحداثها ، ويعرف هذا الصنف بالأدب التجسدى، و لكنه لا يتخطى حدود العالم المادى ، و لا يتناول الأحداث و الوقائع التى ترتفع عن حواس الانسان ولا يستطيع إدراكها، والواقع أن الأدب التجريدى ليس إلا فكرة موهومة، وليس هناك ما يبرر بقاءه فى عالم الواقع، ولذلك تقوم أكثر الانجاسات و المذاهب الأدبية على أساس الأحداث المحسوسة و المادية .

المذهب الكلاسيكى :

إن كلمة كلاسيكى Classical معناها فى اللغة : العالى الرفيع يقول H. L. Lucas إن هذه الكلمة مأخوذة من كلاسس Classes اللاتينية التى تحمل معنى الازدحام ، و كانت تستخدم فى عهد الامبراطور لرومانى نوايس King Tulius للطليعة المرصعة الجيدة من الكتيبة ، و فى القرن السابع للإلاد استعملت الكلمة للادباء الفحول و الكبار ، و فى نفس الوقت استخدموها « كلاسيكس » للؤلؤات اليونانية ، و بدأت الكتب التى ألقت فى اللاتينية تعتبر أدبا رفيعاً ، و عرف فيما بعد بالأدب الكلاسيكى ، فاطلق هذا المصطلح من مفهومه الضيق و عم استعماله للمناجى العالية الرفيعة للادب، وبذلت الممارسات لتفضيل عملى الأدب الكلاسيكى

على ممثلي الانتماءات و المذاهب الادبية الاخرى .

كان هذا الاتجاه الادبي جديراً بالثناء والاعتناء إلى حد ما في البداية ، فقد قام بدور بارز في رفع مستوى الثقافة و إن كانت الرجعية توغلت فيه إلى حد النقديس ، حيث كان يمثلو الادب الكلاسيكي يعتبرون معصومين عن الخطأ ، إنهم وضعوا من عند أنفسهم مقاييس للادب والفن ، و رفضوا كل أدب لا تتوافر فيه تلك الشروط المفروضة .

إن موضوع الادب الكلاسيكي الذي يدور حوله هو الادب اليوناني و الروماني القديم ، فهو يتميز بالجود و الرجعية ، و يعتبر الامور المادية المحسوسة جدية بالاعتناء و العمل و يرفض التصورات المعنوية و التي لا تدركها الحواس الظاهرة ، ولا يهتم بالاشئون الحضارية و الثقافية ، و يعرض عن الامور الطبيعية غير الثقافية ، الادب الكلاسيكي يعنى بالجمال الظاهر و الشكل الظاهر وحده و يهمل ما في داخل الجسم و تصوره أخرى بالاعراض و عدم الالتفات ، و من أهم و أردأ جوانبه أنه ليس فيه أى مجال للصدق و البساطة و التعبير عن الطبيعة و الفطرة ، و بكلمات أخرى : الادب الكلاسيكي مرادف للثمة الفكرية و الكلفة و الصناعة و المبالغة ، و من أمثل و أقدم رجال هذا الاتجاه « هوميروس » و جليوس ، و هورس ، فكل شخص يكون قريباً من أدهم ينال التقدير منهم و المكاة عندهم .

الادب الروماني :

كان الادب الكلاسيكي يمثل معياراً غير طبعى ، و لذلك حاولت الاجيال القادمة رفضها و التمرد عليها ، فظهر في بداية القرن التاسع عشر الادب الرومانسي ، أدب التحرر والانطلاق كرد فعل له ، وكان من هدفه الأول هو زعزعة جميع القيود العقلية القديمة التي فرضها الادب الكلاسيكي والقضاء عليها ، و أن

الادب و الاسلام

يعتبر الادب وسيلة للتعبير عن العواطف و الافكار ، و يربط الادب بالمبادئ و الضوابط الجديدة ، لكي يضمنى الاديب فى عمله الفنى بكل حرية و يتمكن من التعبير عن العواطف بأسلوب جميل مؤثر رائع جداً ، و يقوم بنشاطاته الادبية خروجاً عن جو الحضارة الضيق إلى بيئة الريف الطبيعية .

من ميزة هذا الادب أنه يصور العواطف و الافكار ، متحرراً عن قيود الشعر و الوجدان ومنسجماً عن عالم العمل ، و توجد الروح الثورية سائدة على هذا الادب ، و يتميز عما عداه من الادب بالتفلسف و التحرر الفكرى ، ذلك لأن محوره الخاص الذى يدور حوله هو عالم الخيال ، و انطلاقاً من هذا الاساس فانه يبذل قوته الابداعية فى خضم التصورات المفروضة ، و من أبرز ممثلى هذا الاتجاه الادبى روسو Rousseau ولامارتن Lamartine .

و كان الادب الواقعى فى صورة الخضوع أمام الاحداث المحسوسة السافلة رد فعل لهذا الاتجاه الادبى ، و على عكس الادب الرومانسى ، فان أتباعه و زعماء حاولوا البحث عن حقيقة الكون و الحياة فى الاحداث المحسوسة و المادية على أساس التجربة و الاختبار .

الاتجاه الرمزى :

ظهر الاتجاه الرمزى فى الادب و الشعر مع نهاية القرن التاسع عشر رداً على الادب الواقعى ، و كما يبدو أن الادب الرمزى كان يهدف إلى البحث عن الأسلوب الحديث فى الادب و الشعر و لكنه فى الحقيقة كان رد فعل ضد شيوع الفكر العلمى و تحكمه فى الشعر و الادب ، و كان هذا معارضاً لتصور الديمقراطية ، قام بها الطبقة المتربة ، فقد كثرت الشعراء فى هذه الطبقة ممن حاولوا إدخال الموسيقى الصاخبة فى الادب الشعرى باسم الرمزية و تطبيقها على حياتهم الخاصة

و مجتمعهم ، فالدنيا عندهم ليست إلا نغماً و جمالاً ، و مجرد عشق و متاع ، ولم يكن ليتوافر لهم ذلك إلا فى هذا النوع من الأدب و الشعر ، و من أهم رجال هذا المذهب فلاين Velline و مالارميه Mallarme و بودليير Boudlaire .

المذهب السريالى :

لكن الاتجاه الرمزي لم يحقق النجاح بسبب كيفيته و طبيعته الخاصة و تمثيله لطبقة محدودة ، و تجمعت ردود فعل أدت إلى ظهور المذهب السريالى فى الأدب الشعرى فى منتصف القرن العشرين ، فكان المذهب الرمزي وجهة نظر سيكولوجية بحتة ، يعنى كونه حقيقة أخرى غير الواقع ، الأدب الرمزي يهدف إلى التعبير عن الحقائق الكامنة فى اللاوعى و هو يمكن اللاوعى من التعبير عن المشاعر و الأفكار بدون أن يزاحمه أى وازع خلقى و قى ، و فى ١٩٢٤ أصدر اندرى برتيان قرار هذا الاتجاه الادبى و أوضح فيه أن الادب السريالى يرمى إلى إلهاء أدب جديد مع الانحراف التام عن جميع التقاليد الخلقية ، و لكن هذا الاتجاه لم يستطع أن يمد إلى مدة مديدة لأجل معارضته الفطرة و الطبيعة .

المذهب الوجودى :

إن من أكبر الاتجاهات الأدبية وأكثره تأثيراً على الأدب الحديث هى الفلسفة الوجودية التى جذورها قديمة و عميقة جداً ، و لكنه جاء جان بول سارتر أخيراً فى منتصف القرن العشرين و خلع على الفلسفة الوجودية لباس الأدب ، و اعتبر الانسان و جوداً مستقلاً بذاته ، و منححه جميع أنواع التصرفات ، و قام بترويج اتجاه « الذاتية » المطلقة ، و فى القرن التاسع عشر حارل كيلجارد خلال إيضاحه علة الوجود الانسانى أن يضغط على أن الوجود الانسانى شئ مستقل بذاته ، فالانسان هو الذى خلق هذا الوجود و تمتع بتصرف فى كل عمل ، و بهذه الفلسفة الإلحادية لم يتأثر الناس فكراً لحسب بل انعكس ذاك كله على الأدب ، و لعل السبب فى ذلك هو الزمان الذى عم فيه هذا الاتجاه فانه كان عهد الصراع

الفكرى و الاضطراب الطبى ، وحدث آنذاك فراغ ، كان لا بد من ملئه .
 إن السبب الأكبر وراء شيوع الاتجاه الوجودى هو أنه أرخى الزمام لنزوات
 النفس و أهوائها بالاستغناء عن المثل الخلقية و الضمير الانساقى ، و ألغى تصور
 الاله بتأناً فى الأذهان ، وكذلك يرى النظام الخلقى فانه لا يعنى الايمان به إلا أن
 يحدد حرية الانسان بالقبود الخلقية ، و يعتقد سارتر : بأنه لا وجود حقيقياً فى
 الانسان للانحدار الخلقى و الانحطاط بذاته ، و لكنها أمور نسبية نقضى بها بعد
 مشاهدة الآخرين ، فينبغى أن نوطد صلتنا بأنفسنا و نعتد عليها دون أن نرى إلى
 الآخرين بل نعتقد الرؤية إلى الآخرين جريمة ، وكذلك يرادف تقديس الآخرين
 و التقيد بأى أصل خلقى إضرار الحرية و الشخصية الذاتية .

إن هذه الوجهة للنظر للذهب الوجودى نتيجة الانزعاج و الثورة والفشل
 و التأسف و الازدراء و السكابة و الألم و ثمرة الشعور بأن الانسان يعجز عن
 التعبير عن وجوده بوجه يتوخاه ، فالبيئة و الأحوال و المجتمع و تقاليد الأسرة
 و عاداتها هى التى تكون عرقلة و عقبة فى الطريق ، فكان السبب الأكبر وراء هذا
 الاتجاه الذى حملته سارتر هو الشعور بالحرمان ، حيث تركت ويلات الحرب
 و آثار دمارها و فتكها تأثيراً بالغاً على فكره مما أداه إلى تقديم انجنامه السلبي فى
 صورة « الوجودية » كرد فعل له ، وإن رأيت بعين الواقع والبصيرة نجدهما رد فعل
 لمركب النقص الحائل الذى وقع سارتر فويسته ، فانه عاش عاماً كاملاً فى
 الزنانات فى ألمانيا ، و فى هذه الفترة ثارت فى ذهنه و فكره عاصفة الثورة
 و الازدراء والفشل العنيفة ، حيث ركز جمع جهوده على بث مثل هذا الاتجاه
 المنهار الأساس الذى ينبعث فى جو من الشعور بالفراغ ، ولعب دوراً هاماً فى
 تحرير الالحاد و الاخلاقية و الحياة كلها من كل نوع من القيود الانسانية
 و الخلقية باسم الادب الوجودى .

و من أبرز حملة لواء هذا الاتجاه و اجدرهم بالذكر المفكر الفرنسى فى القرن
 التاسع عشر مارسيل Marcel و جان بول سارتر ، و البركامو ، و اندريه جيد .

و مبدجز، مارسيل و إن كان معتدلاً إلى حدما في أفكاره حيث كان لا يرفض المثل الخلقية و الانسانية أمام الآخرين ، و لكنه ينتهى كذلك في نهاية المطاف إلى منطلق من الاتحاد و الحرمان ، فانه قام بدور عظيم في تلويث الوجود الانسانى بالآقذار و الجرائم الخلقية .

المذهب البرناسى :

و فى القرن التاسع عشر جاء الشاعران الفرنسيان ليكونت وى ليسلى و تيوفل جوتيتر ونزلا فى الميدان ضد الاتجاه الرومانسى و الرمضى ، و أنشأا انجاءاً جديداً للادب باسم الادب البرناسى ، فى الواقع كان هذا الاتجاه رد فعل ضد العاطفية التى دخلت فى الادب .

كان أهل اليونان اتخذوا أصنافاً شتى من الآلهة الباطلة ، و كان من بينهم شاعر يؤمن بالله له كان اسمه أبولو Apollo و كان يعتقد أن إلهه فى فن الشعر يسكن فوق جبل برناس Parnass و من هذا المنطلق فان الشعراء امايين الغربين للقرن التاسع عشر سموا شعرم بالبرناسية Parnassism لأجل إعطائه لون القدسية الفنية إنتهاءً إلى ذلك الجبل و عرضه على الناس كاتجاه أدبى مستقل .

و خلاصة هذا الانجاء أنه ليس الادب و الشعر إلا مجرد أداة تسلية وآلة طرب ، وهما لا يرميان إلى هدف بناء ، و قد نودى هذا الانجاء بـ « الادب للادب » ، وسماء بعض الناس بالمذهب الادبى لـ « أبولو » ، وسمى أيضاً بالادب البرناسى .

إننا ذكرنا جزءاً من الانجاءات و المذاهب المادية حول الادب ، و لكنه يوجد الآن عدا ذلك كثير من النظرات و المذاهب الادبية ، وهى لا تزال فى ازدياد دائم واتساء مستمر ، فلنلاحظ أن هذه المحاولات التى تبذل باسم الادب إنما هى مؤامرة مكثفة للقضاء على الادب و القيم التى جاء بها الاسلام ، لكن الأدباء المسلمين و المفكرين لا يتفطنون لها بل يقومون هم أنفسهم فريسة لهذه المؤامرات ، و يقدمون مساعدة خالية فى إنجاح هذه المحاولات الهدامة .

إخساء

الاستاذ عبي الدين عطية
الكويت

أ تدرى أين سكناء
أخوك ، و أين مسماه
و مل عيناك قفله
إذا فأتك عينا
أخوك يعيش كالناريـ
...ع في جنيدك مسراه
بلا لغة ، تصافه
و تدمع حين تلقاه
كان النهر مفطور
على ثقيل مجراه
لئن ضاقت به الدنيا
فصدرك أنت مأواه
و تسخو دونما من
تخفف عنه بلواه
و ترفع دونه حملا
إذا كنت ذراعاه
و تسدل حوله سترأ
إذا الشيطان أغواه
ترى أخراك مشرة
قد أخصبت دنياه

الشيخ رحمة الله الكيرانوى ،

جهوده العلمية و جهاده ضد حركة التنصير

— (٢) —

فضيلة الشيخ برهان الدين السنبهلى

رئيس قسم التفسير بكلية الشريعة و أصول الدين ، جامعة ندوة العلماء

رحمة الله فى بيت الله :

يكفيننا لمعرفة وصول الشيخ رحمة الله إلى بيت الله و نشاطاته التى قام بها هناك ما كتبه الشيخ محمد سليم ، وهو حفيد الشيخ الكيرانوى الذى ساعده فى تحقيق أهدافه الدعوية .

وصل هذا المجاهد فى الله متجشماً كل ما لاقاه من آلام السفر الطويل ومتاعبه ، إلى مركز الاسلام ، لىكى يتمكن من خدمة الاسلام فى ظل الكعبة المقدسة ، و قد توجه معظم أعضاء هذه الجماعة العملية إلى مكة المكرمة ، و كان الحاج إمداد الله قد وصل إليها قبل وصول الشيخ الكيرانوى بقليل . و كان اللقاء بينهما فى المطاف ، و كان السيد أحمد دحلان رئيس علماء مكة - فى ذلك الزمان - له حلقة درس فى المسجد الحرام يقصدها أعيان المدينة وعامة الخلق ، فاستعرض الشيخ الكيرانوى الظروف ، و اتصل بعلماء الحرم المكي الشريف ، و قد عرفه الشيخ أحمد دحلان فى مجلس على عام ، فسأله عن حاله وما صادفه من الظروف فأعرب عنه الشيخ بإيجاز ، ثم دعا الشيخ دحلان من غد إلى منزله ، فذكر له الكيرانوى كل ما وقع من المحاولات الدينية الجيلة و الظروف القاسية و نجاح المسلمين البارز فى مقاومة النصارى ، والظروف القاسية بعد ثورة ١٩٥٧م بتفاصيلها الضرورية ، فأبدى الشيخ دحلان عن سروره ، و أذن له أن يدرس رسمياً فى المسجد الحرام .

دعوة السلطان :

ذكرت فى بداية المقال أن القسيس « فدر » اضطر إلى مغادرة الهند بعد الانهزامات المتتالية فى المجادلة مع الشيخ الكيرانوى ، إلا أنه أراد أن يتخذ تركية مركزاً لجهوده و نشاطاته التبشيرية ، فادعى هناك - كذباً و مرأباً - أنه قدم تركية بعد ما هزم علماء الهند ، و تركم خلفه منهزمين فى المجادلات ، فأرسل السلطان إلى شريف مكة أن يتسامل الحجاج الهنديين عن واقع هذه المجادلات ، ثم يخبره بأمرها ، فأمر الشريف الشيخ دحلان أن يعرف هذا الأمر بكل تفاصيله ، ثم ينبئه بما علم ، و لأجل أن اشيع دحلان كان قد تعرف إلى الشيخ الكيرانوى وعرف شخصيته فى أول حديثه بذكر المجادلات مع المسيحيين و تأثيره كذلك ، فقال له دون أى تردد إن العالم الذى جادله القسيس هو موجود الآن هناك ، فكان ذلك مناسبة لسفر الشيخ الكيرانوى إلى تركية ، فذهب إلى تركية سنة ١٢٨٠هـ الموافق ١٨٦٤م ، مكرماً بدعوة من السلطان ، فما أن بلغ القسيس نبأ قدوم الكيرانوى تركية ، حتى اختفى من القسطنطينية ، ألف الشيخ كتابه : « اظهار الحق » على طلب من السلطان ، وهو كتاب أحدث ضجة و ضجيجاً فى العالم المسيحى (و قد عرفناه فيما سبق) و ذهب الكيرانوى مرة أو مرتين غير الأولى إلى تركية على دعوة وجهها السلطان إليه ، و أكرمه بخلمة التكريم و سيف مرصع ، ثم ودعه .

الشكبة و الأنفة :

هذا الكتاب و إن كان ألفه الشيخ على طلب من السلطان ، إلا أنه لم يذكر حتى اسم السلطان فى مقدمته ، فضلاً عن خلمة التكريم و غيرها ، فأشار إليه بعض حاشية السلطان فأجابه الشيخ قائلاً : لا ينبغي أن تتطرق شائبة من شوائب المصالح الدنيوية فى هذه الخدمة الخالصة للدين .

نشاطاته التعليمية في أرض الحرم :

إن أرض الحرم - وإن لم تكن تخلو من العلماء الكبار و أصحاب الفتياء ، والمنخصين في الفنون في زمن الشيخ الكيرانوى ، وكانت حلقات التدريس نراى منا و هناك - إلا أن العجب أن مدارس الحرم لم تكن قررت مستوى دراسياً خاصاً ، ولا نظاماً إدارياً يجمع الشمل ، ويهيئ مرافقات الإقامة والعلوم للطلبة ، فكانت نتيجة صعوبة إقامة الطلبة الوافدين من الخارج لارتواء ظلمهم العلمى و وجود العراقيل في سبيلهم ، أما إذا أحرز أحد بعض نجاح في حل هذه المشكلة ، فلم يكن بقدر النجاح في تكوين المؤهلات و الكفاءات العلمية والأدبية المشودة بحكم الأساليب التقليدية للتدريس و إن أقام طويلاً وتحمل المشاق ، خاصة أولاد المهاجرين الذين هاجروا من الهند إلى مكة ، كان ينقصهم جوانب مهمة من التعليم ، بل كان يرادف تعليمهم العدم و الفاقة في غالب الأحيان ، فكيف لا يشعر بهذا النقص عالم ذو حساسية زائدة واهتمام بالغ لمثل هذه الأمور ، مثل الشيخ رحمة الله الكيرانوى .

تأسيس المدرسة الصولتية و تأكيد الصناعة مع العلم :

إن الاجراءات التى اتخذها الشيخ في مكة نظراً إلى نظام التعليم و التربية ، يذكرها الشيخ محمد سليم حفيد الشيخ و أمين المدرسة الصولتية سابقاً : كان الشيخ الكيرانوى أول من شعر بحاجة أهل الحرم وطلبة العلوم الاسلامية في مثل تلك الأوضاع ، وفكر فيها ، فظهرت في ذهنه فكرة حكيمة ، وهى أن ترفع قواعد مدرسة سيدنا عبد الله بن عباس رضى الله عنه البادية في أرض الحرم ، ويؤسس معهد للصناعة حتى يعرف الطلبة الصناعة و الأعمال البدوية ، بالإضافة إلى اهتمام بالغ لقضايا تعليم أولاد المهاجرين و العرب و تربيتهم الدينية ، و حتى لا يكون أولاد المهاجرين و أهل الحجاز كلا على الناس بعدما يقعون فريسة للفقير و الافلاس بعد إكمال المرحلة الدراسية الابتدائية .

الشيخ رحمه الله الكبير انوى ،

فاتفق أن تأسست مدرسة في سنة ١٢٩٠هـ لتحقيق تلك الاهداف والغايات المنشودة ، وبقيت المدرسة إلى مدة في غرف من دار لرجل هندی ثرى ، ثم قبض الله من ميا قطعة أرض و بناء للمدرسة خاصة ، وهى السرية السيّدة صولة النساء ييجوم، من كاكته، فانتقلت المدرسة إليها عام ١٢٩١هـ الموافق ١٨٧٤م وسميت باسم تلك المرأة الكريمة « المدرسة الصولتية » و الذين كانوا يهتمون بشئون المدرسة كان أكثرهم من المهاجرين الهنديين ، و تحولت هذه المدرسة عبر الايام إلى أكبر مؤسسة علمية في الحجاز حيث إنها تمتاز بمباني مختلفة لسكن الطلاب ، و صفوف الدروس ، و المكتبة العامة ، و ما إلى ذلك مما يحتاج إليه في المعاهد العلمية (وهى ميزة لم تكن تتصف بها أى مؤسسة عندئذ في الحجاز) .

المسجد الأثرى :

و اهتم الشيخ الكبير انوى ببناء مسجد نفخ على حدة ، و ذلك من أنقاض مكتبة من فناء الحرم المكي الشريف ، و لا شك فانها كانت أكبر مدرسة في الحجاز إلى الايام المأخرة ، و كان خريجوها يتولون مناصب جليلة مثل القاضى و الادارى و الاستاذ ، و صاحب الافاء - و قد تلقى الشريف حسين بن على (عالم الحجاز) من هذه المدرسة ، مضت مدة أكثر من قرن منذ أن تأسست المدرسة، ومع ذلك لم يقطع فضلها لبرهة من الزمن طيلة هذه الايام على الرغم مما واجهته من الازمات والمحن ، وعبرت المدرسة تلك المراحل بسلام باذن الله ، و بحسن قيام الذين تولوا إدارتها و يقيظهم وتصرهم للامور ، و من آيات فضل الله على مؤسسة أو جماعة أن يقيض لها في كل زمن عصيب رجال مخلصون ، عالبر المهمة ، ينقدون سفيتها من ورطة الفرق إلى شاطئ النجاة باذن الله .

فاذا وضعنا المدرسة الصولتية على هذا المحك وجدناها في أعلى ذروة من النجاح و الفلاح ، و ذلك لان الذى أسسها و اتم بشؤونها في أيامه الأولى هو شخصية

عقوبة مثل الشيخ رحمة الله الكيرايوى ، ثم ابن أخيه الشيخ محمد سعيد ، ثم الشيخ محمد سليم ، و الذين قالوا الشيخ محمد سليم و عرفوه - و يوجدون الآن - و تأثروا به و أعجبوا بخصائصه البارزة التى رفعت مكانته و بالكفاءة العليا للامور الادارية ، و الفاعلية ، و الطرافة ، و حب العلم ، و المواساة و الاخاء الاسلامي عددهم كثير ، و قد ذكر الشيخ حميد الدين السنبلى والدى فى وقائع سفره من أوصاف الشيخ محمد سليم ما صافه ، والشيخ حميد الدين من أبناء المدرسة المبرزين و علماء المسلمين فى الهند فذكر خلاصته قائلاً : كان مجلسه مجلس فضل يصيب منه كل من زاره ، يجتمع عنده أعيان المدينة ورجال من الاسر مالية ، و كان ملجئاً للرجال البارزين الذين كانوا يسافرون إليها من الهند و كان الشيخ مثالا حياً للاخلاص و حسن السيرة و الاخلاق ، مجلسه مجلس الطرافة و الطراوة ، لا يرغب عنه الجليس ، بل لا يرتوى ظمأه ، و كان له طول باع فى العلوم و الفنون و أساليب التدريس و التربية ، و كانت المدرسة الصولتية نموذجاً مثالياً لمؤملاته الادارية ، و هى التى لم ينقطع فضلها ، بل سارت على منهجها بحسن النظام رغم ما واجهته من أخرج الآونة و أقلقها ، و بالجملة إذا كانت المدرسة داراً للتدريس ، فلا شك أن مجلسه كان داراً للهديب .

المدرسة الصولتية و مآثرها الخاصة :

كانت المدرسة الصولتية تجمع بين كل العلوم و الفنون التى كانت وقت ذاك مدروسة مقررة فى كل مدرسة دينية ، و كان الدرس النظامي رائجاً فيه أساسياً بشئ من الاصلاح و التغيير ، و الميزة التى تمتاز بها هذه المدرسة هى تكوين المتخصصين فى القراءة و التجويد ، كان علماء الهند و قراؤوا مفتضحين لأخطائهم فى قراءة القرآن الكريم ، فكان العرب يترددون فى أداء الصلاة خلفهم ، و بعث هذا الشعور القائمين على شئون المدرسة على أن يركزوا على

الشيخ رحمه الله الكيرانوى

هذه النقطة ، فكانت النتيجة أن المقتطفين من مائدتها لم يقتصروا بين العجم لحسب ، بل اشتهر من بين العرب أنفسهم رجال تخرجوا من هذه المدرسة ، و طارصيتهم في العالم ، و خاصة فان الهنديين الذين استفادوا منها ، و استقوا من رحيقها المحترم ، قاموا بنشر هذا الفن في شبه القارة الهندية ، حتى إن كل مقرر في الهند مدين بفصل المقرر عبد اللطيف ، والمقرر عبد الله المكي ، والمقرر عبد الرحمان المكي رحمهم الله ، و هنا آخرون ممن سواهم قاموا بنشر هذا الفن في شبه القارة الهندية مثل الشيخ أشرف على المانوى ، و الشيخ عبد الوحيد إله آبادى ، و الشيخ ضياء الدين ، و الشيخ عبد المالك لكهنوى ، و الشيخ المقرر حميد الدين السنبلى ، رحمهم الله .

الأعمال الخيرية للمدرسة :

و قد اهتمت المدرسة من أيام الشيخ محمد سليم بخدمة الحجاج من شبه القارة الهندية وبنجلاديش بأشكال متنوعة ، وهو عمل زاد المدرسة قبولاً وشهرة ، بين الجماهير ، و من ناحية أخرى كلما ارباج الحجاج في ظلها دعوا الله مخلصين ، لصالح المدرسة و القائمين على إدارتها ، و هذا أمر يصعب تقديره ، و خاصة في هذا الزمان ، و الواقع أن هذه المدرسة ، رحمة ، من الله لأولئك الحجاج الوافدين الغرباء ، معظمهم أهل الأرياف ، قليلو القراءة والكتابة ، و الشيخ محمد شميم - نجل الشيخ محمد سليم - الذى هو أمين المدرسة ، ليس محتفظاً بما عهدته المدرسة من المثل العليا لحسب بل إنما يستزيد ذاك بصفة مستمرة ، فجراه الله أحسن الجزاء ، و كل ذلك نابع من تلك الفروع الذى يسميه التاريخ « رحمه الله الكيرانوى » و قد انتقل إلى جوار رحمه الله في ٢٢ خلون من رمضان سنة ١٣٠٨ هـ ، ودفن في جنة المعلاة بمكة المكرمة ، رحمه الله رحمه واسمه ، و أدخله في فسبح جناه

جمود أعداء الجود

واضح رشيد الندوى

تغير المواقف اليوم بتغير الوضع وتطور المعرفة ، فان التعرف على ما يحدث خارج البيئة المحدودة التي يعيش فيها الانسان ، يدفع الانسان إلى محاسبة النفس ، وإعادة النظر في المواقف و المناهج التي يتبعها الانسان ، لأنه يقارن بينه و بين ما يتبع غيره من منهج ، و سلوك وتطور منهجه ، و يعدله حسب معرفته ، و لا يتماهى فيه ، لأنه يعرف أن التماهى لا يسبب إلا مزيداً من العيب و التخلف ، و لا يستطيع أن يدفن رأسه في الرمال كما تفعله النعامة ، لأن هذا العمل لا يجرى في هذا العصر ، فمن دفن رأسه في الرمال ، فان هناك رجالاً يتحملون مهمة اخراجه من الرمال .

تغير الوضع كثيراً ، و بدأ الانسان اليوم يعرف أكثر ، و يقوم بتعديل مرقفه في ضوء تجربته ، و معرفته و سلوكه مع الناس ، و يشاهد هذه التحولات في السياسة المعاصرة ، و في العقائد و النظرية ، و حتى في أكثر المجتمعات تقيداً كالتجمع الاشتراكي الذي يتحول فيه الأبطال إلى عصابة مجرمين ، و البناء إلى هدامين ، و اكن بعض المتعلمين و المثقفين في هذا العصر ، و ايس الجهاد ، بعشرون اليوم في حالة الجمود الفكرى ، و التقليد الأعمى و تقدس من اعزبروم كراً و أبطالا في مرحلة من المراحل فلا يغيرون موقفهم و لا مهج حياتهم ، كأن الساعة وقفت ، أو كأنهم لا يزالون في عهد الطفولة ، الذى يثق فيه الطفل بكل ما يصدر عن هو أكبر منه ، و يؤمن به .

صور و أوضاع

مثل هذه الحالة التقليدية العمياء و الجمود الفكرى لا توجد فى الطبقة التى توصف بالجامدين ، و الرجعيين ، و المقلدين ، و إنما توجد فى كبار العقلاء ، و الحداثين و التقدمين ، من الصحفيين ، و السياسيين ، و أسانذة الجامعات ، و توجد هذه الطليعة فى أكثر البلدان الغربية تقدماً فى العلم و مسيرة للحضارة الغربية ، و فى الطبقة التى تقود حركة العلم و البحث العلمى ، و ما أعجب هذه الظاهرة ، و ما أغرب هذا الضعف الخلقى الذى يعانى منه هؤلاء الرجال .

يعانى كثير من الكتاب فى الصحف ، و مؤلفى الكتب فى الدول الاسلامية اليوم من هذا الضعف الطبقى ، فان الذين سحروا بحضارة الغرب و سيادته ، لا يزالون مسحورين به ، و الذين قدسوا القادة الذين رباهم الاستعمار لمل مستوليات خاصة لا يزالون مسحورين بهم رغم تغير الزمان ، و تغير التيارات و رغم اكتشاف الفضاء الكبرى التى وقعت فى تلك العصور ، و رغم معرفتهم لما مثلته هذه القوى . و التيارات الفكرية الخاصة بها من أدوار فى إذلال الشعوب الاسلامية ، و العربية ، بصفة خاصة ، لكنهم رغم علمهم بالكسات التى لحقت ببلادهم ، و الهزائم التى اصابته فى مجالات العمل المختلفة و تعقد المشاكل ، لم يتزحزح ايمانهم بتلك التيارات الخاسرة ، و المناهج والمذاهب الفاشلة فاذا سحروا بأديب عبده أو بفيلسوف قدسوه ، و بفكر ضال تمسكوا به ، و إن اقتضح هذا الفيلسوف و المفكر فى عقر داره ، و القائد فى حكمه .

كان نقد هذه الشخصيات و سياساتها فى بداية عهدنا نقداً عقلياً و فكرياً ، ولكن بعد أن ظهرت حقيقة الشخصيات التى سيطرت على العالم الاسلامى لليان ، و اكتشفت هوياتها ، و نشرت وثائق عن المؤمرات و الدسائس التى كان بعض هؤلاء القادة من حلقائها ، كيف يصعب على هؤلاء الكتاب أن يعرفوا حقائق يعرفها عامة الناس ، إنه ليس إلا الجمود ، أو الجحود ، و التماضى فى النهى .

إن التنويه بمصطفى كمال ، و جمال عبد الناصر ، و من سلك طريقهم من القادة ، فى هذا العصر ، و الاشارة بسياستهما و إن كانت فى مناسبات الاحتفال بذكرى ميلادهم أو ذكرى ثورتهم ، خلاف للعقل و الفهم العاديين ، و من يقوم بهذا التنويه يدل على فقدان ضميره ، أو عدم صلاحيته للتميز ، أو عوديته الفكرية ، و جموده الذهني ، و أن الجمود و التقليد حزه من طبيعته ، و أخلاط مزاجه .

لا يزال عدد من الصحفيين فى مصر ينهون بحمالة عبد الناصر ، الذى لقبه كثير من الناس بالزعيم الخاسر ، و يذكرون فعاله بأن رفع مكانة الأمة العربية ، و رفع مصر من مستواها الأولى ، و قهر أعداءه ، و غير الأوضاع ، و هم يعرفون أن مصر لم تخرج بعد من آثار الكساد التى سببها عبد الناصر و أن الشعب المصرى لم يتخلص بعد من تمتع سياسته رغم الإجراءات التصحيحية الكثيرة . و قد فعلت الحكومات التالية كثيراً فى تحرير الشعب المصرى من تلك التبعات و لكن لا تزال بعض الآثار باقية لذلك العهد المرعب ، الذى قلب الموازين .

كان من الأفضل أن يحتفل بثورة يوليو التى سبب الكثير من الشقاء لمصر و العالم العربى ، كما يحتفل اليابانيون بذكرى سقوط القنبلة الذرية على هيروشيما و ناجاساكي . و كما يحتفل الالمانيون فى يوليو بذكرى حصار برلين الذى قامت به روسيا .

إن الثورات التى كانت على أساس محاربة القديم و المتوارث ، و إقلاع كل نظام و محاربة كل من له كرامة و نبيل و مكانة فى المجتمع قامت بتصفية العناصر التى تحمل الكفاءات و القدرات العلمية و الذهنية ، و صلاحيات الابتكار

جمود أعداء الجود

و الابداع ، و الفكر الحر ، من أجل إثبات حكمها و إقرار نظامها ، و لم تترك إلا الجامدين و المقلدين من أصحاب الأقلام ، و الإداريين ، الذين لا يعرفون إلا الشرح و التأويل ، و التنفيذ و التطبيق ، و نزح أصحاب العقول الناضجة المبتكرة إلى الخارج فيعيشون في المنفى منعزلين عن الحياة .

بصادف كل من يتصفح الصحف و المجلات و المؤلفات الجامعية هذا الجمود الفكرى فى معالجة الأفكار ، و مناقشة النظم و المذاهب ، فيلاحظ كأن العالم وقف فى السياسة فى عهد عبد الناصر ، و فى الفكر فى عهد طه حسين ، و كذلك فى الفن و العلم و الأدب لدى بحوث الرجال الذين كانوا من مواليد عهد السيطرة الأوروبية ، فيناقشون تلك النظريات البالية ، و الأفكار العقيمة التى لم تجلب للعالم إلا الشقاء ، و المعاناة .

فقدت كثير من المصطلحات و التميزات و النظريات قيمتها فى هذا العالم ، لأنه عالم التجربة و التطبيق ، فقد كان الاتحاد مثلاً رمزاً للأمم فى العصر الماضى و هو اليوم رمز العلم و التجربة ، و يتوب عن الاتحاد كثير من الفلاسفة و العلماء و كبار الساسة فى العالم ، و كذلك المذاهب الاجتماعية و الاقتصادية الكثيرة التى نشأت و غلبت ثم فشلت فى التطبيق و التجربة كالماركسية و غيرها من النظريات الاقتصادية و الاجتماعية و النفسية ، فإذا ردد أحد صوته فى الدفاع عنها ، أوفى تلقينها فكاهة يعيش فى عهد ما بين الحربين الكونيتين ولكن الذى نشأ فى بيئة الجمود لا يستطيع أن يفهم هذا التغير .

إن كثيراً من الكتاب لم يستطيعوا بعد خمسين سنة من تقدم العلم و الفكر أن يأتوا بشئ جديد فى دراسات اللغة و الأدب ، و الثقافة و الفن ، و إنما كان اعتمادهم على ما كتبه الكتاب الغربيون أو النصرايون فيقومون بنقلها

و شرحها ، و يبدو بعض الكتاب كأنهم يكتبون بعد مطالعة كتاب لأحد المستشرقين أو الصليبيين فيعكسون أراءه فى كتاباتهم و ينتقدن التاريخ الاسلامى و يثيرون قضايا تاريخيه لا صلة لها بهذا العصر ، و قد كان أليق بهم أن يبحثوا عهد الاستعمار السياسى و الفكرى ، و يكشفوا القناع عن الشخصيات التى كانت اداة فى أيدي الاستعمار ، و يناقشوا الافكار التى سحرت النفوس ، و فقدت معانيها و نشأت فى التجربة ، و يحلوا مشاكل المجتمع فى ضوء هذه التجربة فى إطار ظروف بلادهم و ميول شعوبهم ، و عقائد و عادات سكان بلادهم و ما تملك هذه البلدان من مواهب .

ما دام العالم الاسلامى يعيش فى هذه الحالة النفسية ، و سادت طبيعة النقل و التقليد لما حدث فى أوربا فى ظروف التطور الفكرى ، و التجربة السياسية و ما كتبه أعلام علماء الغرب بتأثير الحروب الصليبية ، و ما حدث فى العالم الاسلامى بتأثير مؤتمرات الدول الاستعمارية ، فإن المشاكل التى يعانى منها العالم الاسلامى تظل و تدوم من غير حل و تسوية و لا يمكن أن يحدث تغير فى الفكر .

منطق العصر ، منطق الدجل

يمجرى العالم اليوم وراء المصطلحات ، و يكون تصوراتاه عن النظم و الأشخاص فى ضوء هذه المصطلحات ، و قد خدع الناس بهذا التفكير الخاص ، و هو التفكير اللغوى المجرد ، بنظم كثيرة ، كالديموقراطية ، و الاشتراكية و الانسانية ، و الحرية ، و الأمن العالمى ، و العفو ، و العدالة ، و المساواة ، و الاعلام ، و البحث الموضوعى ، و كانت جميع هذه الالفاظ لاقتات ، أو بالأصح ستائر تستر الوجوه السوداء ، و النفوس الشيطانية ، فكانت الاشتراكية و الشيوعية التى ارتفعت كتيار جارف ضد ما سماه أقطابها بالاستغلال ، و الاستعمار ، نوعاً

بشما للاستغلال والاستعمار ، و لا تزال خريطة الاتحاد السوفيتي تلوح إلى الاستعمار البغيض ، فيه استعمار التتر الذي شردوا من أوطانهم ، و المسلمين الذين أجبروا على ترك دينهم و ثقافتهم ، و الشعوب الأخرى التي أجبرت على التخلي عن ثقافتها و لغاتها ، و كذلك في الدبل التي قبلت الاشتراكية لم تبق سياسة الاستعمار فحسب بل توسعت ، و تكثفت ، فحرمت شعوب تلك البلدان أدنى الحريات التي تتمتع بها شعوب بلدان أخرى ، و يبرز ، هذا الاستعمار و الاستغلال جلياً في شطرى ألمانيا و اليمن .

ولا تصور في المجتمع الاشتراكي عن الأقلية ، والمجتمعات الفرعية ، و لا الثقافات الفرعية ، و لا الدراسة الحرة ، و الاطلاع على العالم الخارجي ، و أى استعمار يكون أسوأ من هذا الاستعمار ، لكن الاشتراكية قوة ضد الاستعمار ، و لا تزال ، و هكذا يثق الناس بها بالاسم .

وقامت الاشتراكية بصيانة حقوق العمال ، ومن يتابع الاخبار يعرف ما هو وضع العمال و فرص العمل في المجتمع الاشتراكي ، و قد حدثت ثورة ، وإن كان مصيرها الفشل في عدة بلدان اشتراكية تابعة للعسكر السوفيتي من أجل حقوق العمال .

و فضحت الاشتراكية اليوم و عرف العالم خيبتها في كل المشاكل الاجتماعية ، و لكن لا يزال بعض النفوس مخدوعين بها ، فقد انتقد أحد كبار قادة الحزب الشيوعي في الهند إصلاحات المستر جوربا تشوف ، و وصفها بالانحراف عن طريق الاشتراكية و دافع عن استالين ، و اعتبره من بناء الاتحاد السوفيتي ، و مؤسس المجتمع الانساني الجديد ، هذا السفاك الذي قتل أكثر من ثلاث مائة ألف شخص لخوته ، و قتل عدداً من معارضيه لذاته ، كان من بناء المجتمع الانساني الجديد .

و مثل الاشتراكية العلمانية التي تتخذ كثيراً من الناس ، و مثلها الجمهورية ، و الجمهورية والعلمانية مثل العصا السحرية اليوم ، بحسب كثير من الناس أن اتخاذ مدين النظامين أو حمل هاتين اللاتين يحل جميع المشاكل ، و الواقع أن العلمانية غطاء لغرض دين الاغليسيه ، و الجمهورية غطاء لغرض حكم الشخص المنتخب ، بأى طريق من الطرق ، بالمال ، بالخداع ، وبفريق الناخبين ، وتزوير الانتخابات ، و تخويف الناخبين إذا كان في الحكم ، و الانتخاب يؤهله ليفعل ما يشاء و إذا حصل على أغلبية ثلثي الأصوات ، فإنه يستطيع تعديل الدستور ، و يصبح مستبداً كالديكتاتور و لا يسأل عما يفعل ، و إن سأله السائل زج بالسائل إلى السجن بتهمة الخيانة و التجسس .

و في هذا العصر أصبحت عدة ديكتاتوريات جمهورية لأن العلم اخترع رسائل لانتخاب المستبدين بأغلبية ٩٠٪ في المائة .

و إجراء الانتخابات بصورة لا يشترك فيها الجمهور ، كما فخرى هذه الانتخابات في عدة بلدان ثورية ، أفغانستان جمهورية ، و سوريا جمهورية ، و اليمن الجنوبي جمهورية ، إنها جمهوريات بلا تمثيل الجمهور ، لكنها جمهوريات لأن قاداتها أطلقوا هذا الاسم على حكمهم ، و قالوا بذلك الشرعية لحكمهم ، و بوضع لافتة الجمهورية و يستحقون كل امتياز و اختصاص ، و كل تصرف في أموال الدولة ، لأنهم إذا سئلوا عن تفاصيل أعمالهم و نفقاتهم يمكنهم أن يقولوا إنه يتنافى مع مصلحة الدولة .

أصبحت الملكية تعبيراً قديماً فيه كل عيب و لكن إذا درست حياة بعض الملوك و حياة بعض رؤساء الدول أو رؤساء الوزراء لكأنك حياة رؤساء الوزراء أو رؤساء الجمهوريات أكثر كلفة ، و أكثر سلطة و رقابة ، و كان الجمهوريون بعد عن شعوبهم من الملوك التقاعدين .

كذلك العلمانية فكـم من بلدان علمانية تفرض منهاجها الخاص ، أو مذهبا الذى تتبعه الأغلبية و تسبغ عليها ثوب القومية و الوطنية ، و تدجج الأقليات ولكن عملها ذلك لا يعتبر تطرفاً ولا أصولية ولا تزمناً ، لأن العمل يصدر باسم العلمانية ، والجمهورية و التقدمية ، ولكن إذا كانت جميع الأقليات تعيش فى أمن وسلام مع الأغلبية يتبع كل منهم دينه فى نظام يرتبط بالدين ، فهو مرفوض ، لأنه يقوم على أساس تفكير ديني و التفكير الديني رجعية ، و أصولية ، و تزمت . و مثل العلمانية و الجمهورية ، معاهدات الصداقة فى القاموس المصرى ، تحمل معانى معكوسة لأن المعاهدات العسكرية أصبحت مشنومة ، فوجد اصطلاح جديد و هو اتفاقية الصداقة ، و ترتبط باتفاقيات الصداقة موسكو بعدة دول و لا يعتبر ذلك انجيازاً أو تحالفاً ، رغم أن هذه الاتفاقيات فى طبيعتها عن المعاهدات العسكرية القديمة ، و كذلك حلت منظمات الوحدة ، محل الكتل القديمة ، و قد شاعت هذه المنظمات للوحدة فى هذا العصر ، و لا ينظر إليها بالنظرة التى كان ينظر بها إلى الكتل ، و الإحلاف ، و مكذا تستمر صياغة المصطلحات ليقى الوضع كما كان و تختلف الأنظار التى ينظر بها إليها .

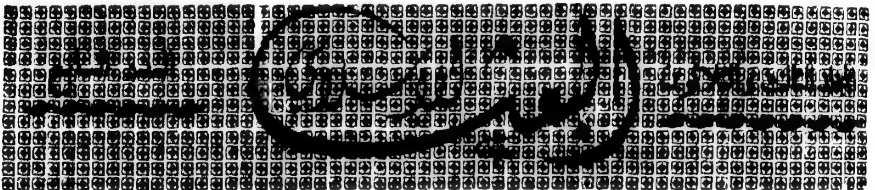
لقد اختار لمفكرون المعاصرون هذا النوع من التورية فى كل مجال من مجالات الحياة لتجنب الانفعال المباشر و لتغطية أعمالهم فى السياسة و الثقافة و الاجتماع و الاقتصاد و الحرب ، و السلام ، فقد قال أحد وزراء الدفاع (و الدفاع تعبير حديث بمعنى الحرب) إن السلام أقوى سلاح من أسلحة الحرب ، يعد معاهدة السلام ، و قال أحد رؤساء الدول خلال حرب مع دولة مجاورة : الهجوم أفضل طريق للدفاع .

و مكذا يسير منطق العصر ، أليس ذلك منطق الدجل .



أنشأها :

تقيد المهمة الإسلامية الأستاذ محمد الحنفى رحمه الله
في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



ديسمبر الأول ١٤٠٩ - أكتوبر و نوفمبر ١٩٨٨م

رئيسية التحرير

سيد محمد الأحضوي النذوي
والشيخ رشيد النذوي

المراسلات :

البعث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,
P. O. Box 93. Lucknow (India)

في هذا العدد

الاقتراحات

لماذا يكره المسلمون حل ضياء الحق ١٢
التوجه الإسلامي سعيد الأطمى

نموذجات

من دعوة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندي ١٠
التحذير من التجمعات للتجميد

و التمتع و التجرة للإسلام فضيلة الدكتور الشيخ يوسف لقرضاوي ١٧
الدعوة الإسلامية

الشريعة الإسلامية شريعة إلهية خالدة الأستاذ السيد جلال الدين العمري ٢٥
حقيقة الحج بين العبادات الإسلامية الدكتور محمد يونس لنعراي الندي ٢٠
دراسات و أبحاث

القواعد البنوكية بين الإباحة و التحريم مهالي الشيخ صالح بن عبد الرحمن الحصن ٢٣
نظرة الإباحية ، و مقامها الأستاذ سلطان أحمد الاصلاح ٥٠
الفقه الإسلامي والمشكلات الحديثة

قواعد الأدلة

في الرد على من حول حل الحجاب في الأمة فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التريجي ٢٢
علم النفس الاجتماعي

لغضار... أساندة الفكر الدكتور أحمد حمود الخليفة ٧٦
صور و أوضاع

الرهس ضياء الحق استثناءه لا يجمع في دهم واضح رشيد الندي ٨٧
الاستقراطية قرايم في بورما مطبوعات جديدة ٩١

حول إحصاء القرآن الكريم لباحث حمود الله ضيع القيس ٩٤
روية إسلامية للاستقراي الدكتور مانع بن حماد المنهي ٩٧
ملحة فلسطين (ديوان شعر) قلم التحري ٩٩
مجة د بحث و نظر ١٠٠

لماذا يبكي المسلمون على ضياء الحق ؟

لم يكن اغتيال الرئيس الباكستاني محمد ضياء الحق خسارة دولة مسلمة كباكستان ، ولا خسارة العالم الاسلامى فى حاكم مسلم لحسب ، و إنما خسر فيه المسلمون على اختلاف ديارهم و بلغاتهم أقوى قائد مسلم كان يتولى رئاسة دولة أقيمت باسم الاسلام وكان يسعى جامداً مخلصاً لتطبيق الشريعة الاسلامية فى هذا العصر ، و تمثيل دولة الاسلام النموذجية بتشريعاتها ، وقوانينها ، و دستورهما الاسلامى ، فى العالم الحديث الذى ينظر إلى الاسلام من خلال منظار أسود ، ولا يراه يصلح فى أى حال لقيادة الانسان المعاصر ، و لكن الجنرال ضياء الحق توصل بدراسته المحايدة للاسلام و الشريعة الاسلامية إلى أن الاسلام هو المنهج العادل و الشامل الذى يتفرد بالقيادة العالمية من غير شك ، و يتميز بتوجيه الانسان فى جميع مجالات الحياة فى كل عصر و مصر ، و هو يتكفل بمثله العليا بالتأثير على جميع الإنكار و النظرات العالمية التى تمثلها الأوساط العالمية الكبرى فى مجالات العلم و الاجتماع و السياسة ، و يقدر على توحيد القيادات المصرية كلها على الهدف الاسمى ، و هو توفير السعادة و الأمن و السلام للانسان ، أفراداً و جماعات ، و شعوباً و حكومات .

لقد كان الجنرال ضياء الحق واضح الفكرة و النظرة عن الاسلام و شريعته ، بحكم الاقتناع الذى حصل له فى مجال القيادة للاسلام ، و الفهم الصحيح المتزن الذى تمتع به فى ضوء دراساته المقارنة بين الاسلام و النظرات الفلسفية الأخرى التى تعرض اليوم للانسان ومشكلاته و تزعم الحركات التحررية التى تستهدف القيادات الدينية و الالتزامات الخلقية ، وكان يرى أنه لا بد من الانتفاع بالعلوم و الصناعات و التكنولوجيا الحديثة لدعم الفكرة الاسلامية و تفجير طاقة الايمان و العقيدة

لخدمة المصالح الاجتماعية و السياسية و بناء سيرة الانسان في ضوء هذا المزج الميمون من العلم و الايمان ، و لاعادة بناء الوطن الاسلامى على هذا الاساس الاصيل ، لذلك فقد وضع إمكاناته في تنفيذ قوانين الاسلام في بلده الاسلامى و عزم على تطبيق الشريعة على الحياة و المجتمع ، و طلب من علماء الشريعة و فقهاء الاسلام في بلاده أن يساعدوه في تحقيق هذه العزيمة ، و يقوموا بتجربة تطبيق الشريعة الاسلامية في المجتمع الذى يعيشون فيه ، عسى أن يكون ذلك منطلقاً لتحكيم شريعة الله في العالم كله ، و يذوق الانسان المسلم حلوة الحكم الاسلامى مرة أخرى و بالتالى يسرع العالم والدول الراقية إلى تبنى هذه التجربة إذا نجحت في إعطاء الانسان الحديث ما هو بحاجة إليه اليوم من الأمن والاستقرار و العدل و السلام ، و السعادة الحقيقية .

كانت قضية الأمن و الاستقرار من بين القضايا الأساسية التى بذل لتحقيقها مؤملاته و إمكاناته الغالية ، و وفق إلى إقناع الشعب المسلم في بلده بأن تأسيس المجتمع على أسس الاسلام الاجتماعية يتكفل بحل جميع القضايا و المشكلات الاجتماعية التى تعاني منها المجتمعات الانسانية في كل مكان ، بالإضافة إلى ما كان يحرص على بناء اقتصاد البلاد على أساس العدالة الاجتماعية الاسلامية ، و في ضوء شريعة الاسلام ، و كتب له النجاح إلى حد ملحوظ في تنفيذ نظام الزكاة و العشر ، و النظام المصرفى اللابوى الذى نال قبولا و رواجاً في الشعب الباكستانى ، و منذ أول ابريل ١٩٨٥ قامت البنوك و المؤسسات المالية بتمويل الشركات و الأفراد على أساس الشريعة الاسلامية و امتنعت البنوك من قبول الودائع الربوية بتاتاً ، و أعلنت التعامل على أساس المشاركة في الربح و الخسارة ، و المضاربة في الأعمال التجارية ، كما وفق إلى تنفيذ بعض المقويات الاسلامية التى مهدت له الطريق نحو تنفيذ الحدود الشرعية .

كان شديد الاهتمام بالعلاقات الدولية و خاصة بالدول الاسلامية ، فكان يستعرض بصفة مستمرة أوضاع العالم الاسلامى ، و يمد إلى الدول الشقيقة يد

الصداقة و التعاون من غير أى تحزب أو انحياز ، و قد ركز اهتماماته على توحيد صفوف الأمة الاسلامية وتذكيرها بالمسئولية التى تقع عليها فى موضوع التضامن و الوحدة ، ذاك أنه كان يعتقد من أعماق قلبه أن هذه الأمة هى التى تستطيع أن تمثل دوراً مهماً جداً فى توطيد العلاقات الدولية على الأهداف البناءة و المقاصد الإيجابية التزمية ، إذا قدرت لها العودة إلى سابق رسالتها و مكاتها ، فقد باح بظروته هذه نحو الأمة الاسلامية و مكاتها و دورها ، فى خطابة الذى اقترح به مؤتمر تطبيق الشريعة الاسلامية منذ تسع سنوات من اليوم ، جاء فيه :

« لىكى تعود الأمة المحمدية إلى سابق مكاتها و حالها و تقوم بدورها المرتقب فى توطيد و تحسين العلاقات الدولية ، يلزم علينا أن نميز النظرات و المقائد الاسلامية من غيرها ، و نقوم بتحليلها حتى تتمكن من تحديد العناصر غير الاسلامية وإقصائها عن الحياة العملية ، واستبدالها بالمثل الاسلامية الخالصة ، إننى أعرف أن ذلك عمل صعب يبلغ من الدقة بمكان ، و لذلك فقد وجهت طابى إلى حضراتكم نحو توحيد الجهود الفردية التى تبذل من هذا النوع فى بلدان مختلفة و على مستويات شتى ، إذ أنى متأكد أننا إذا بدأنا نحن بعملية التطهير و التوحيد هذه بجدية مطلوبة فسوف لا نتجح فى نبي المنهج الاسلامى على مستوى البلدان و المجتمعات لحسب ، بل سنوفق - بتأييد من الله - إلى توحيد العالم الاسلامى و توطيد دعائمه كذلك ، وفقنا الله تعالى لهذا العمل الجليل ، و تقبل مجهوداتنا المتواضعة . »

تكنى هذه الكلمة الوجيزة لبيان ما كان يعتقد به من أنه لا يمكن التقدم بالازدهار فى أى مجال من المجالات الفردية و الجماعية ، و السياسية و الاقتصادية إلا بالمنهج الذى يقرره الاسلام للحياة و الانسان ، فذلك يتوافر الأمن و الاستقرار . الرفاهية و القوة و الثقة و الشجاعة و العدل فى المجتمع البشرى و على المستوى

العالمى ، و بذلك وحده تنهى قترات الشقاء التى تمتد اليوم بالحروب الداخلية ، و الخارجية ، و بالاستغلال البشع فى معظم قطاعات الناس و طبقاتهم ، و بالتهامة و الشره البائعين للمادة و المال ، و مع ذلك حرص أشد الحرص على تنشيط المنهج الإسلامى للحياة و وضعه على منصة الحكم لكى يودى وظيفته المنوطة به من قيادة الانسان و تسيير دفة الدولة و الحكم بالعدل الذى لا نظير له فى الفلسفات و النظرات الحديثة للحياة .

كان ينظر إلى المجتمعات الإسلامية و العالم الإسلامى من خلال المنظار الإسلامى ، و يتابع باهتمام بالغ القضايا و المشكلات المعقدة الكثيرة التى تتوزع المسلمين و تحطم معنوياتهم ، و تفقد العالم الإسلامى هيبته و مكانته فى قلوب الشعوب و الأمم الأخرى ، ولقد بلغ به القلق الشديد لهذه القضايا مبلغاً لم ير فيه بدأ من بذل مجهودات ضخمة فى سبيل توحيد صفوف المسلمين و إنهاء الخلافات التى تستولى عليهم و تأخذ منهم كل مأخذ ، فمن يتناسى اهتمامه الكبير فى تقوية العلاقات الودية بين الدول المسلمة ، و من ينسى أنه استطاع بسياسة القوة النافذة أن تعود باكستان إلى عضوية منظمة المؤتمر الإسلامى ، و تقدم مدداً غالباً فى قضية الوحدة و التضامن ، و فعلاً قام ضياء الحق بدور مهم و مشكور فى هذا المجال و قاد مسيرة الأمة الإسلامية نحو الوحدة و الثقة و التعاون ، يشهد على ذلك ما تظاهر به من شجاعة فادرة فى مؤتمر القمة الإسلامية الثالثة الذى انعقد فى الدار البيضاء فى شهر يناير فى عام ١٩٨٤م ، بتقديم قرار عودة جمهورية مصر العربية إلى عضوية منظمة المؤتمر الإسلامى ، و الدفاع عن حقوق مصر بصمودها فى رد العدوان الاسرائيلى .

كل ما فعله ضياء الحق فى هذا المؤتمر لم يكن إلا ناهباً من روح الوحدة و التضامن الإسلامى التى كان يحلم بها فى العالم الإسلامى كله بوجه خاص ، تشع

هذه الروح في كلته التي ارتجلها في تلك المناسبة ، و ضغط فيها على التضامن و التماسون تأكيداً على حاجة الأمة الاسلامية إلى الوحدة الایمانية ، و هي تعبر عن وجهة نظره الاسلاميه :

« هناك عقيدة واحدة للبلاد الاسلامية ، و هي عقيدة الاسلام و عقيدة الرسول عليه الصلاة و السلام ، يمكنك أن تقول أنك عربي ، و لكنك إذا كنت مسلماً فعناه أنك من أتباع الرسول عليه الصلاة و السلام ، أرجو أن تفكر فيما هو صالح لنا كجموع ، يجب أن نتحد من أجل مصالحنا نحن ، إذا أخذت شعوبنا التي يبلغ عددها ٩٢٥ مليوناً فيمكننا أن نحرك الجبال عن أماكنها ، و قد اتبع سياسة الحكمة و التفاهم و السلام مع الدول المجاورة و الدول الآسيوية ، و قد نجح سياسته الحكيمه في مدم جدار الكراهية بين بلده و دولته الشقيقة الهند ، و ما بقي يبذل جهوده للتوصل إلى حل سلمي للقضايا التي تشغل بال البلدين المجاورين ، الهند و باكستان ، كما أنه تابع بأهمية بالغة قضية الجهاد الاسلامي في أفغانستان و لم يأل و سماً في إيجاد حل للتدخل السوفياتي في أفغانستان و إقناعه بالعودة إلى بلاده و ترك الشعب الافغاني حراً في تقرير مصيره ، و لا شك فإن جهوده أثمرت في هذا المجال ، و التجأ الاتحاد السوفياتي إلى الانسحاب عن أرض الأفغان ، كما أن قلقه العظيم على الحرب العراقية الإيرانية كان شديداً ، و ما كان يترك أي فرصة لأنهاء هذه الحرب المشؤمة على وجه دائم ، و لعل قلبه يكون قد تلج بتوقف حرب الخليج و قبول كلا الفريقين قرار الأمم المتحدة حول إيقاف الحرب ، أما موقفه من قضية فلسطين فواضح جداً ، حيث إنه اعتبرها قضية بلاده و شعبه و بذل لها من الالتزامات و الاهتمامات ما أمكنه ، غير أنه كان يطالب بكل جدية و صرامة باخلاء أرض فلسطين لأبنائها ، و انسحاب الكيان الصهيوني عنها من غير تأخير ، لكي يستتب الأمن

و يعود المشردون و اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم و تناح لهم فرصة الميث بين أهلهم و إخوانهم .

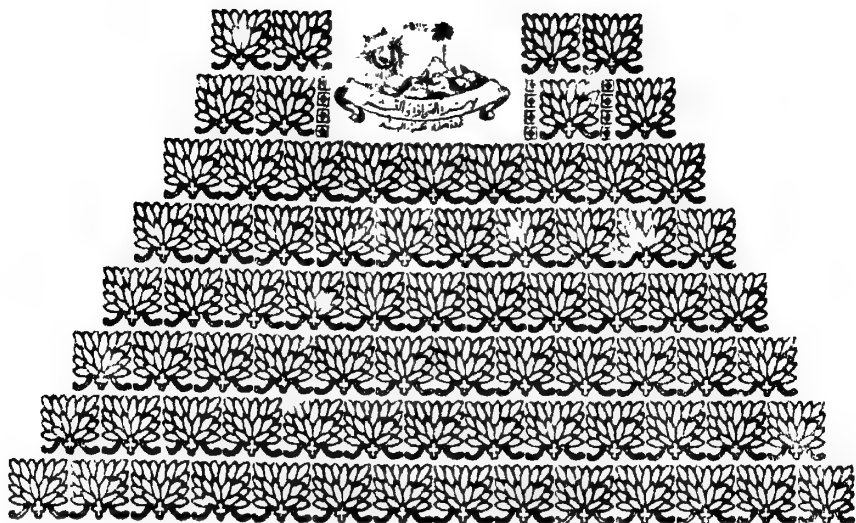
وكان الرئيس ضياء الحق حاكماً مثالياً عَصْرِيّاً يجمع بين الاهتمامات السياسية الحديثة ، و الروح الإيمانية العقيدة القوية ، ما كان يتخلى عن عقيدته و دينه للحظة واحدة حتى في أخرج الساعات و أدق الظروف ، إنه مثل شخصية الحاكم المسلم العملاقة في المحافل العالمية و على المنابر الدولية ، و استطاع بها أن يثبت مصداقية المنهج الإسلامى على جميع المستويات المعنية ، و يؤكد جدارة الشريعة الإسلامية بحل المشكلات و القضايا التى أعيت حلولها كبار المفكرين و الفلاسفة في الحضارات المادية اليوم .

لم يفضل الرئيس ضياء الحق يوماً واحداً أن يتسع في دراساته المقارنة ، ويتفهم طبيعة الدين الإسلامى ، ومسأيرته مع العصر الحديث وملابساته وظروفه ، فكان يدرس الأفكار المعاصرة الجديدة و يتأرن بينها و بين الفكر الإسلامى الأصيل ، و هو يعتمد في ذلك على مؤلفات أقطاب الفكر الإسلامى و في مقدمتهم المفكر الإسلامى الكبير و الداعية العظيم سماحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى ، الذى كان يعرفه عن كثب و يحبه و يحمله من أجل خدماته الكبيرة للفكر الإسلامى و الدعوة الإسلامية .

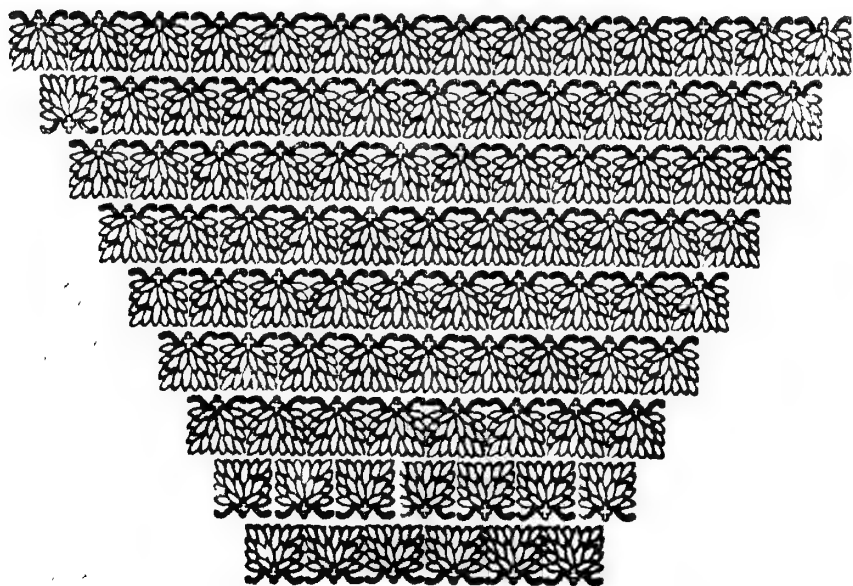
هذا ، وله أعمال جليلة كثيرة تذكروا و تشكروا على مر الأيام ، فإذا قارنا ما مع مستوى مميته الساذجة ورغبته عن استغلال منصبه العظيم لخدمة أى مصلحة تتعلق بنفسه أو بفرد من أفراد عائلته وأقاربه ، شهدنا له بالعبقريّة في مجال السياسة و بفراسته الإيمانية ، و انطلقت الألسنة بالدعاء له و لمن كان معه ، و من أجل هذا و ذاك قطع يكره عليه المسلمون و يحزنون .

فاغفر اللهم زلاته و ارحمه ، و أدخله برحمتك في زمرة الشهداء الصالحين و حسن أولئك رفيقاً .

سعيد الأعظمى



التوجيه الإسلامي



نموذجان

من دعوة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام

سماحة الشيخ السيد أبي الحسن على الحسنى الندوى

نموذجان من دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام :

موضوع حديثنا اليوم سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام ، و هناك نموذجان من دعوته ، إذا قارن الانسان بين هذين النموذجين ملكته روعة الحكمة و روعة الدعوة النبوية ، نموذج حين دعا والده ، و نموذج حين دعا قومه ، و أترون تنوع الأسلوب ، و ليس تنوع الأسلوب فقط ، بل تنوع فهم النفس و الدخول إلى أغوار النفس الانسانية ، فإذا تأملتم في الآيات التي وردت في دعوة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام لوالده ، عرقت كيف يدعو الولد الوالد ، ثم إذا قارنتموه بالأسلوب الذي دعا فيه قومه ، عرقت أسلوباً آخر يليق بالمقام ، فأنا أقرأكم أولاً الآيات التي وردت في دعوته لوالده .

دعوة الولد للوالد :

و أذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نياً ، إذ قال لآبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع و لا يبصر ، و لا يخفى عليك شيئاً ، يا أبت إني قد جئت من العلم ما لم يأتك فاتبعني أمدك صراطاً سوياً ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصباً ، يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً ، (١) .

(١) مريم - ٤١ - ٤٥ .

إثارة للحنان الأبوي :

أولاً تتأملون في قوله : « يا أبت ، لحجة فيها الرقة ، وفيها البر ، وفيها التواضع ، وهذا يرجع إلى الذوق السليم ، كذلك كان الذين قد تنفقوا القرآن و تشربوا روحه ، إذا قرأوا آيات العذاب كان يرتعد صوتهم و يحمر وجههم ، و إذا قرأوا آيات الرحمة ترق قلوبهم و تلين أصواتهم ، فالولد إذا خاطب أباه بقوله « يا أبت ، أثار فيه الحنان الأبوي ، و كان يمكن لإبراهيم أن يصيح فيقول : يا سيدي ، أو يقول : يا شيخ الكهان ، لأنه كان كاهناً ، و لكنه يقول : « يا أبت ، تعتمد إبراهيم هذه الكلمة ليصل بها إلى أعماق قلبه ، و يشير فيه الحنان ، فالولد مهما بلغ الغضب من والده إذ ناداه بقوله : « يا أبت ، يا والدي الكريم ، رق و تهاً لسماع كلامه ، إن إبراهيم أثار فيه الحنان قبل أن يشير فيه الايمان ، و الحنان يسبق الايمان أحياناً ، فقد يكون الوالد حنوناً و لا يكون مؤمناً ، فهذا الحنان هو الذي يستطيع الانسان أن يعتمد عليه ، و لا ينبغي للداعي الحكيم أن يغفل هذا الجانب ، وإذا أغفل هذا الجانب فانه أساء إلى نفسه ، و أساء إلى دعوته ، وإذا كان غليظاً « ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك » (١) فالرسول عليه الصلاة و السلام رعى هذا الجانب مع عمه أبي طالب ، فخطبه في مواضع دقيقة مخرجة بقوله : « يا عم ،

فقال حين رأى حيرته في أمر الدعوة إلى الاسلام و ارتباطه فيها و تحذره من معرة قريش ، « يا عم لو وضعوا الشمس في يميني و القمر في يساري ، على أن أترك هذا الأمر ، حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته ،

و كانت نتيجة هذه الرقة مع الصرامة ، و إثارة العاطفة الانسانية في أبي طالب - مع إثارة لدين آباه - أن قال له - و قد خاطبه بقوله : يا ابن

نموذجان من دعوة إبراهيم عليه السلام

أخى ، كما خاطبه رسول الله ﷺ بقوله : « يا عم ، ، - : « إذهب يا ابن أخى فقل ما أحببت ، فوالله ما أسدك لشئ أبداً ، (١) .

حسن اختيار سيدنا إبراهيم للدلائل :

ثم إن سيدنا إبراهيم اختار من الدلائل في إثبات كون هذه الآلهة لا تستحق العبادة ، الأشياء المحسوسة الملوثة اليومية ، لم يبدأ بالأشياء التي تعتمد على المنطق و تعتمد على الذكاء النادر ، و تعتمد على بحوث علمية أو نظرات فلسفية ، إنما اختار الشئ الذى يفهمه الطفل ، لأن والده ، كان فى الطفولة العقلية ، و إن كان متقدماً فى السن ، فخاطبه كما يخاطب الطفل : « يا أبت لم تعبد ما لا يسمع و لا يصر و لا يفى عنك شيئاً ، ، ثم قال « إني قد جاني من العلم ما لم يأتك ، و هذا من دواعى السرور للوالد العاقل فينبغى أن يفخر و يستبشر بتفوق ولده فى العلم و المعرفة ، و العقل و الوعى ، و ما كان فيه شئ من المبالغة و خرق العادة ، لأن هذا يقع كثيراً ، يتعلم الولد و لا يتعلم الوالد و يكون الولد أعلم من والده « يا أبت إني قد جاني من العلم ما لم يأتك فاتبنى أهدك صراطاً سوياً ، ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً ، ، إن كل آية من هذه الآيات وراها معان عميقة و حكم دقيقة ، إنه لم يذكر الشيطان بصفات تدق و بصفات يلتوى فهمها على هذا الرجل الساذج البسيط ، الذى بلغ من غباوته أن كان ينحت الأصنام ثم يعبدها ، إن أكبر جنائيات إبليس ، أنه كان للرحمن عصياً ، « يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً . .

(١) سيرة ابن هشام ، ق ١ ، ص ٢٦٥ ، ٢٦٦ .

الاعتماد على الفطرة و الواقع في دعوته عليه السلام لقومه :

ونقارن هذا الأسلوب بالأسلوب الذي دعا به سيدنا إبراهيم قومه ، تعرفون الفرق ، فيقول القرآن :

« و اتل عليهم نبأ إبراهيم ، إذ قال لأبيه و قومه ما تعبدون ، قالوا نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين ، قال هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون » (١) .

تأملون في هذه الآيات و تعرفونها من أولها إلى آخرها ، فأولاً تفكرون في حكمة سيدنا إبراهيم في الدعوة ، لأنه لم يقترح من نفسه أسماً أو صفات لهذه الآلهة ، حتى لا يثير هؤلاء فيردون عليه و ينكرونها ، بل استطاعهم أولاً فقال : « ما تعبدون ، قالوا نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين ، قال هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون » ، و هنالك يلجأ إلى الدلائل المنطقية ، أو الاشارات الفلسفية وقال : « هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون » ، فإن الحياة الانسانية تدور حول هاتين القطعتين ، يسمع الانسان إذا دعى ، و ينفع و يضر إذا استعين ، هذا الخيط الذي يربط فرداً بفرد ، و وجوداً بوجود ، و مؤسسة بمؤسسة ، اختار هذين الشئين و هما القطبان اللذان تدور حولهما ربحي الحياة كلها .

« قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون » ، هذا الذي كان يريد سيدنا إبراهيم أن يقولوه ، فهذا هو جواب العاجز ، جواب المتقطع ، يعني ما هو الدليل على هذه الأسماء ؟ هل لها مسميات ؟ و هذه الأصنام المنحوتة والأوثان المنصوبة و الآلهة الخيالية الأسطورية الأخرى ، هل لها فائدة في الحياة ؟ و قدرة على العمل و مكتنة من النفع و الضرر ، و سند من العلم ؟ .

استفادة ثروة الذكاء والبيان و طاقة الدفاع عن النفس من الخطاب :
و يستمرون في دراسة هذه الآيات ، تتفكرون من معنى إلى معنى فتفهمن
الفرق بين الأسلوبين ، و فهم سيدنا إبراهيم العميق الدقيق ، للتفسيه الانسانية ،
و قدرته و براعته في الدخول إلى مداخل النفس الدقيقة ، و إلى أغوارها
العميقة ، كيف استخرج كل ما عندهم من ثروة ذكاء ، و ثروة بيان ، و ثروة
دفاع عن النفس ، و آخر سهم في كائناتهم كانوا يستطيعون أن يطلقوه ، بل
وجدنا آباءنا كذلك يفعلون ، فسيدنا إبراهيم استفاد كل ما عندهم من قدرة
جواب فأصبحوا مفلسين ، أصبحوا فقراء ، أصبحوا لا شيء عندهم ، ثم بدأ
يوجه إليهم الدعوة و يدعوهم إلى الله و إلى التوحيد ، فقال :

« أفرأيت ما كنتم تعبدون ، أنتم و آبائكم الأقدمون ، فانه عدو لي إلا رب
العالمين ، الذي خلقني فهو يهدين ، و الذي يطعمني و يسقيني ، و إذا مرضت
فهو يشفيني ، و الذي يمتيني ثم يحييني ، و الذي أطعم أن يغفر لي خطيئتي
يوم الدين » ، (١) .

المنهج القرآني ، إثبات مفصل و نفي مجمل :

هنالك نكتة عجيبة من معجزات القرآن ، وهو ما نبه عليه شيخ الاسلام ابن
تيمية ، فقال : إن فلاسفة اليونان إذا عرفوا واجب الوجود ، أو المبدأ الفياض
- على حد تعريفهم - فأنهم يتوسعون و يدققون في نفي ما لا يليق به عندهم
(من الصفات و غيرها) أما إذا تعرضوا للإثبات فأنهم يحتصرون و يجملون ،
ففي الفلسفة نفي مفصل ، و إثبات مجمل ، بالعكس من القرآن ، فهناك إثبات
مفصل و نفي مجمل ، في وصف الله تعالى ، في أسمائه و صفاته و كذلك في

الاديان السماوية و تعاليم الانبياء اثبات مفصل و نفى مجمل (١) ، اقرأوا القرآن في الاثبات و الحديث عن الله تعالى : « هو الله الذي لا إله إلا هو ، عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم ، هو الله الذي لا إله إلا هو ، الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر ، سبحان الله عما يشركون ، هو الله الخالق البارئ المصور ، له الاسماء الحسنى ، يسبح له ما في السموات و الارض و هو العزيز الحكيم » (٢) .

واقرأوا قوله تعالى في النفس : « ليس كمثل شئ وهو السميع البصير » (٣) . وكذلك يقول شيخ الاسلام : إن مات من أساليب النفي لا تقوم مقام إثبات واحد ، و قد صدق ، فإن هذه الحياة التي نعيشها و التي عاشتها البشرية الاولى كلها ، إنما عاشت على الاثبات ، و ما عاشت على النفي نسبة فضيلة جداً إلى الاثبات .

الانطلاق و التدقق في الحديث عن الله تعالى :

فسيدنا إبراهيم قال في جواب قولهم : « نعبد أصناماً فنظل لها عاكفين » ، « هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون » ، فاكثني بالنفي المجمل ، ولكنه لما جاء إلى ذكر الله تعالى و الدعوة إليه توسع و استعان بالاثبات المفصل ، فقال :

« إنهم عدو لي إلا رب العالمين ، الذي خلقني فهو يهدين و الذي هو بطمئني و يسقين ، إذا مرضت فهو يشفين ، و الذي يمتني ثم يحيين ، و الذي

(١) المعنى مأخوذ من « كتاب النبوات » لشيخ الاسلام ابن تيمية ، و التعبير للمؤلف .

(٢) الحشر - ٢٢ - ٢٤ ، (٣) الشورى - ١١ .

نموذجان من دعوة إبراهيم عليه السلام

أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين ، (١) خمس خلال ، هنالك خصلتان فقط ، « هل يسمعونكم إذا تدعون أو ينصتونكم أو يهتفون » ، لكنه لما ذكر الله تعالى وتحدث عنه ، كأنه شعر بطرب و جاشت نفسه ، فتوسع في الحديث عنه تعالى ، إن الانسان إذا ذاق شيئاً لذيذاً فإنه يلوكه و يمضغه و يديره في الفم ، أما إذا كان الشيء مرأ - و لا بد منه - فإنه يتلمسه ابتلاعاً و يتخلص منه بسرعة .

فلما ذكر الله تعالى تحركت الماطفة فيه و جاش فيه الايمان فقال : « فانهم عدو لي إلا رب العالمين ، الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني و يسقين ، و إذا مرضت فهو يشفين ، و الذي يمتنني ثم يحيين ، والذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين » .
مناسبات لطيفة :

هنالك جاشت نفسه مرة أخرى ، فثار يدعو الله تعالى مع أنه ليست هذه مناسبة الدعاء ، فقال : « رب هب لي حكماً و ألحقني بالصالحين ، واجعل لي لسان صدق في الآخرين ، واجعلني من ورثة جنة النعيم (٢) » و هنالك خطر أبوه بياله و تذكره ، فإنه كان من القادة إلى هذه الوثنية ، و السادن الكامن المعروف في البلد ، فقال : « و اغفر لآبائي إنه كان من الضالين (٣) » ثم استحضر القيامة فقال : « ولا تحزني يوم يبعثون ، يوم لا ينفع مال ولا بنون ، إلا من أتى الله بقلب سليم (٤) » .

و اقرأوا أخيراً : « إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً ، و لم يك من المشركين ، شاكراً لأنعمه ، اجتناباً و هداه إلى صراط مستقيم ، و آتياه في الدنيا حسنة و إنه في الآخرة لمن الصالحين (٥) » .

(١) الشعراء ٧٧ - ٨٢ ، (٢) الشعراء ٨٣ - ٨٥ ، (٣) أيضاً ٨٦ :

(٤) أيضاً ٨٧ - ٨٩ ، (٥) النحل ١٢٠ - ١٢٢ .

التحذير

من انجاسات التجميد و التميع و التجزئة للاسلام

- ٢ -

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
عميد كلية الشريعة و رئيس الدراسات الاسلامية بجامعة قطر

البعد الاجتماعى :

و أما الشبهة الثانية فهى التى تتجه إلى المجتمع ، لتقيم فيه العدل ، و تزيل المظالم و البغى ، و تعطى كل ذى حق حقه .
لقد أعلن القرآن الكريم إن إقامة العدل بين الناس هو هدف الرسالات السماوية كلها ، لقد أرسلنا رسلنا بالبينات و أنزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط ، (سورة الحديد الآية : ٢٥) و القسط هو العدل .
و جاءت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تنوّه بالعدل و القسط ، و تنهى على المقتولين ، كما أعلنت حرباً لا هوادة فيها على الظلم و الظالمين و على كل من يعينهم أو يركن إليهم ، بل كل من يسكت عنهم و لا ينكر عليهم ، فإن الساكت عن الحق قريب من الناطق بالباطل ، بل جعل القرآن مجرد الركون إلى الظلمة موجباً لعذاب الله و سخطه ، و لا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار
(سورة هود : الآية ١١٣) .

وأشد أنواع الظلم : هو ظلم الأقوياء للضعفاء ، ظلم الأغنياء للفقراء ، ظلم أرباب العمل للعاملين ، أن يعمل الانسان الكثير و لا يجد القليل ، ثمرة لعمله ، و ألا يعمل آخر شيئاً و يجد كل شئ ! أن يوجد فى الناس من يضع يده على بطنه يشكو عنة الجوع ، و بالقرب منه من يضع يده على بطنه أيضاً يشكو زحمة التهمة .

التحذير من اتجاهات التجميد و التميع و التجزئة للإسلام

و يزيد الأمر سوءاً أن يكون الذى يشكو الجوع و الحرمان هو العامل الكادح المكدود ، فهو يزرع و لا يحصد ، و أن يكون الذى يشكو التخمّة هو القاعد المتبطل ، الذى يحنى ثمار ما غرسه أبداى الآخرين المتعبين !

إن الإسلام لا يدع هذه الفوارق تتسع ، فيتسع معها الخرق على الراقع ، بل يتدخل - بقوانينه و وصاياه ، بوازع السلطان و وازع القرآن - للحد من طغيان الأغنياء ، و الرفع من مستوى الفقراء ، و تحقيق الكفاية التامة لكل من يعيش فى ظل دولته ، مسلماً كان أو غير مسلم ، عن طريق تيسير العمل الملائم له إن كان قادراً ، و عن طريق الكفالة من المجتمع والدولة إن كان عن العمل عاجزاً ، أو كان قادراً ولم يجد عملاً مناسباً أو كان دخله من عمله لا يتم كفايته من مطالب الحياة .

و إلى جانب ذلك حرم الإسلام على الأغنياء السرف و الترف و الربا والكنز ، واعتبر المال الذى فى أيديهم مال الله ، و هم مستخلفون فيه ، وفرض عليهم فيه حقوقاً مؤكدة ، الزكاة أولها و ليست آخرها .

و الإسلام مستعد لتجيش الجيوش و إعلان القتال لانتزاع حق الفقراء من برائن الأغنياء ، كما فعل الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضى الله عنه .

و إذا كان بعض الأديان قد عنى بالفرد و بالجانب الروحى فيه خاصة ، فإن الإسلام فى كتابه وسنته - إلى جانب عنايته الكبيرة بالفرد - قد عنى بالمجتمع الإنسانى ، و علاج مشكلاته و أدوائه ، و ذلك لأنه دين إنسانى ، جاء بتكريم الإنسان ، وتحرير الإنسان ، فقيه تتعاق المعانى الروحية والمعانى الإنسانية ، وتسيران جنباً إلى جنب .

و الإسلام لا يتصور الإنسان فرداً منقطعاً فى فلاة ، أو منزلاً فى كهف أو دير ، بل يتصوره دائماً فى مجتمع ، يتأثر به و يؤثر فيه ، و يعطيه كما يأخذ

منه ، و لهذا خاطب الله بالتكاليف الجماعة المؤمنة لا الفرد المؤمن ، يأيها الذين آمنوا ، و كانت مناجاة المؤمن لربه في صلاته بلسان الجماعة لا بضمير المفرد ، إياك نعبد و إياك نستعين ، إمدنا الصراط المستقيم ، ، لهذا قلنا : إن مقتضى عناية الاسلام بالانسان ، العناية بالمجتمع كله ، فالانسان اجتماعي بالفطرة ، أومدني بالطبع ، على حد تعبير القدماء .

و إذا كان الاسلام قد عني بالمجتمع عموماً ، فانه عني عناية خاصة بالفئات الضعيفة فيه ، و هذا سر ما نلاحظه في القرآن الكريم من تكرار الدعوة إلى الاحسان باليتامى و المساكين و ابن السبيل و في الرقاب ، يستوى في ذلك مكي القرآن ومدنيّه ، وذلك لأن كل واحد من هذه الأصناف يشكو ضعفه في ناحيته ، فاليتيم ضعفه من فقد الأب ، والمسكين ضعفه من فقد المال ، وابن السبيل ضعفه من فقد الوطن ، و الرقيق ضعفه من فقد الحرية .

و إذا كانت بعض المجتمعات تهمل هذه الفئات الضعيفة ، و لا تلتقي لها بالا في سياستها الاجتماعية و الاقتصادية ، و لا تكاد تعترف لها بحق ، لأنها لا ترجى و لا تحشى ، و ليس يدها خزائن المال ، و لا مقاليد السلطان - فان رسول الاسلام محمداً - ﷺ - قد نبه على قيمة هذه الفئات ومكانها من المجتمع فهي عدة النصر في الحرب ، و صانعة الانتاج في السلم ، فبجهادها و إخلاصها ينزل نصر الله على الأمة كلها ، و بجهودها و كدحها في سبيل الانتاج يتوافر الرزق لها .

و إلى هذه الحقيقة يشير حديث النبي - ﷺ - لسمعد بن أبي وقاص ، حين قال له فيما رواه البخارى : « هل تصرون و ترزقون إلا بضعفائكم ؟ » . و من هنا حرص الاسلام على أن تكون هذه الفئات الجاهدة المجاهدة ، مستريحة في حياتها ، مطمئنة إلى أن معيشتها مكفولة ، و أن حقوقها في العيش

التحذير من انجاعات التجميد والبيع و التجزئة للاسلام

سكرم مضمونة ، بحيث يجب أن يوفر لكل فرد فيها على الأقل حد الكفاية ، ل تمام الكفاية من مطالب الحياة الاساسية ، إذا عجز عن العمل ، أو قدر عليه . لم يحمده ، أو وجده و لم يكن دخله منه يكفيه أو يكفيه بعض الكفاية دون تمامها ، على أن الاسلام لم يغفل من حسابه أن القوى قد تطرأ عليه ظروف تجعله في مركز الضعف والحاجة ، لغرم في مصلحة خاصة أو عامة ، أو لانقطاعه عن ماله و وطنه في سفر و غربة أو لاضطهاده و إخراجهم من وطنه على يد قوة طاغية من الداخل أو غازية من الخارج ، ففرض لهذا النوع (الغارمين و ابن السبيل) من المساعدة والعون ما ينهض بهم إذ عثروا ، وبمدهم بالقوة إذ ضعفوا و يصلهم بالحياة و قد انقطعوا .

و لكن ما المورد المالى الذى يحقق هذه الاهداف ، وبني هذه المطالب ؟ هنا يأتي دور الزكاة التى جعل الشرع جل حصيلها لهذه الأغراض الاجتماعية ، و هى ليست بالشئ الهين ، إنها العشر أو نصفه مما أنبت الله من الثروة الزراعية ، و ربع العشر من الثروة النقدية و التجارية ، و نحو هذا المقدار - تقريباً - من الثروة الحيوانية ، و خمس ما يعثر عليه من الكنوز ، بالاضافة إلى خمس الثروة المعدنية و البحرية كما يرى بعض الفقهاء .

و لقد كان من روائع الاسلام ، بل من معجزاته الدالة على أنه دين الله حقاً : أنه سبق الزمن ، و تخطى القرون ، ففى - منذ أربعة عشر قرناً مضت - بمعالجة مشكلة الفقر و الحاجة ، و وضع الفقراء و المحتاجين ، دون أن يقوموا بثورة ، أو يطالبوا - أو يطالب لهم أحد - بحياة انسانية كريمة ، بل دون أن يفكروا هم مجرد تفكير فى أن لهم حقوقاً على المجتمع يجب أن تؤدى ، فقد توارث هؤلاء على مر السنين و القرون أن الحقوق لغيرهم ، و أما الواجبات فعليهم !! و لم تكن عناية الاسلام بهذا الامر سطحية و لا عارضة ، فقد جعلها

من خاصة أسسه ، وصلب أصوله ، وذلك حين فرض للفقراء ، وذوى الحاجة ، حقاً ثابتاً في أموال الاغنياء يعطى طوعاً بدافع الايمان ، و إلا أخذ كرماء بقوة السلطان .

البعد السياسي :

و أما الشعبة الثالثة ، فهي التي تقرر الشورى قاعدة للحكم في الاسلام .
و لا بد لنا من التأكيد على هذه القاعدة الاسلامية الجليلة ، التي اعتبرها القرآن أحد مقومات المجتمع المسلم و وضعها بين الصلاة و الاتفاق بما رزق الله و هما من أركان الدين .

يقول تعالى في وصف مجتمع المؤمنين في القرآن المكي : « و الذين استجابوا لربهم و أكملوا الصلاة و أمرهم شورى بينهم و مما رزقناهم ينفقون ، (سورة الشورى الآية : ٣٨) .

و يقول في القرآن المدني مخاطباً النبي ﷺ « فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم في الأمر ، (سورة آل عمران الآية : ١٥٩) .
و إذا كان النبي المؤيد بالوحي مأموراً بالمشاورة فغيره أولى :

و كان - ﷺ - أكثر الناس مشاورة لأصحابه ، فيما ينوبه من أمور ، و طالما نزل عن رأيه إلى رأيهم ، و خصوصاً إذا وجد الخبرة أو الكثرة معهم .
إننا نتبنى القول بوجوب الشورى ، و بأن نتائجها ملزمة ما دامت صادرة من أهلها في محلها ، و حسب أمثنا ما لاقنا من الطغاة و المستبدين .

أما حكاية (المستبد العادل) الذي لا ينهض بالشرق غيره كما قيل فهي ررفوضة ، إذ لا يجتمع العدل والاستبداد ، فالعادل لا يكون مستبداً ، والمستبد ؟ يكون عادلاً ، و كيف يكون عادلاً من يرى نفسه هليماً بكل أمر ، و حكيماً

التحذير من اتجاهات التجديد و التميع و التجزئة للإسلام

فى كل قضية ، لا يسأل عما يريد ، و لا يسأل عما يفعل ، كأنما هو إله يفعل ما يشاء ، و يحكم ما يريد و لا معقب لحكمه ؟

إن الإسلام يرفض الاستبداد و الطغيان ، و يقيم الحكم على أساس البيعة و الاختيار ، ثم على التشاور و التفاهم ، موجباً المشاورة على الحاكم ، و النصيحة على المحكومين ، و من مجموع هذين تتكون المجالس الشورية .
و عندئذ لا حاجة لنا إلى استيراد الديمقراطية الغربية ، ففى شريعتنا ما يفي عنها ، و ما يعفينا من مساوئها الناشئة عن الروح المادية و النفعية و الفردية التى هى من إفراز العقلية الغربية .

على أنه لا حرج علينا أن نقبس من نقاط القوة فيها ما يلائم شعوبنا ، و لا يتعارض مع شريعتنا ، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق بها .
إن الإسلام يرفض أن يفرض على المسلمين من يقودهم رغم أنوفهم ، ولو كان يقودهم من نصر إلى نصر ، فإن الذى يقاد رغم أنفه هو البهيمة العجيبة و ليس الإنسان المكرم - أى إنسان - فما بالك بالمؤمن ؟ .

إنه يذم إمام الصلاة الذى يؤم قوما لا يرضون عن إمامته ، مع أنه يؤمهم فى عبادة ، كما جاء فى الحديث عن الثلاثة الذين لا ترفع صلاتهم فوق رؤوسهم شبراً : « رجل أم قوما و هم له كارهون . . . » ، الحديث فإذا كان هذا فى (الإمامة الصغرى) مذموماً مرفوضاً عند الله تعالى ، فكيف يقبل فى (الإمامة الكبرى) أن يقود رجل قوماً و هم له كارهون ؟ و عليه ساخطون ؟
إن الإسلام يرفض أن تزوج الفتاة البكر بغير أذنها ، و أن تفرض عليها حياة لا ترضى عنها ، فكيف يتصور أن يقبل الإسلام أن تجبر أمته على حياة لم تحترها ، و لم يؤخذ رأيها فيها ؟

إن الإسلام جعل أمر الأمة بيدها ، فهى التى تختار إمامها و حاكمها عن

اقتناع ، و تبايعه عن رضا ، حين تجد فيه تحقق الشروط ، و تكامل الاوصاف العقلية و النفسية و الخلقية و العملية اللازمة لقيادة الامة ، و قد ألقى الامام مالك بأن من بايع إماماً و هو مكروه ، فإن بيعته باطلة ، لأن شرط البيعة توافر الحرية و الاختيار .

فاذا اختارت الامة حاكمها ، و بايعته طائفة راضية ، فمن حقها - بل من واجبها - أن تراقبه بأمانة ، و أن تحاسبه بدقة ، و أن تصحح له بإخلاص ، و أن تعينه إذا أحسن و تقومه إذا أساء ، كما قال أبو بكر رضى الله عنه ، فإن الصبغة لب الدين ، و التواصى بالحق والصبر ، أحد شروط النجاة من الخسران ، و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر أحد مقومات المجتمع المسلم (و المؤمنون و المؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرُونَ بالمعروف و ينهون عن المنكر . .) (سورة التوبة الآية : ٧١) كما أنه أحد وظائف الدولة المسلمة المنصورة من الله «الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة و آتوا الزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المنكر ، (سورة الحج الآية : ٤١) .

والامامة في الصلاة مثال مصغر لامامة الامة في الحياة ، وقد علم الاسلام المأمومين أن يصححوا الامام إذا أخطأ ، و يذكروه إذا نسى ، حتى يردوه إلى الصواب ، و عليه أن يدع رأى نفسه لرأيهم ، و ينزل عند قولهم ، ولو خالف ما تمقتده صواباً .

كما علم الاسلام المسلم ، أن يقول في قنوته إذا أوتر - كما في المذهب الحنفي : « تشركك اللهم و لا تكفرك ، و نخلع و نترك من يفجرک ، و هذا معناه زرع الثورة و التمرد على الظلم و الفجور في نفسية كل مصل قانت لله .

والامة التي ملكها الاسلام حق تولية الحاكم ، هي التي ملكها حق تقويمه ، بل عزله إذا انحرف عن جادة الاسلام ، و لم يجد معه نصيح و لا توجيه ، خصوصاً إذا أتى كفرأ بواحاً عندما فيه من الله برهان .

التحذير من اتهامات التجميد و التميع و التجزئة للاسلام

و قد قال أبو بكر رضى الله عنه : « أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فان عصيته فلا طاعة لي عليكم » .

و قال عمر : « من رأى منكم فى اعوجاجا فليقمى » .

و قبلهما قال النبي ﷺ : « السمع و الطاعة حق على المرء المسلم فيما أحب و كره ما لم يؤمر بمحبة ، فاذا أمر بمحبة فلا سمع و لا طاعة » متفق عليه .
و لا يرضى الاسلام عن أمة تؤيد حاكمها فى الصواب و الخطأ ، و تسير وراءه فى الحق و الباطل ، و تمدحه إذا عدل ، و لاتنقده إذا ظلم ، و لو كان من باب الخوف و التهيب ، و يعتبر أمة من هذا النوع قد فقدت مبرر وجودها ، و بطن الأرض خير لها من ظهرها .

« إذا رأيت أمتى تهاب أن تقول للظالم : يا ظالم ، فقد تودع منهم » .
و الاسلام يندد بالجائرة الطغاة المتألهين ، كما يندد بمن اتبعهم على باطلهم ،
و ينظم القرآن الكريم الرعية مع الراعى الظالم المتجبر فى سلك واحد إذا هم مشوا فى ركابه ، و اتبعوا أمره ، كما قال تعالى فى قوم فرعون : « فاتبعوا أمر فرعون و ما أمر فرعون برشيد » (سورة هود الآية : ٩٧) وقال فى فرعون « فاستخف قومه فاطاعوه ، إثم كانوا قوما فاسقين » (سورة الزخرف : ٥٤)
و قال فى ذم عاد قوم هود : « واتبعوا أمر كل جبار عنيد » (سورة هود: ٥٩) .
و ما لم تقم الامة بهذا الواجب ، فهى معرضة لسخط الله و عذابه ،
و نعمته العامة التى تنزل بالجميع ، نصيب المقترين للذكر ، و الساكين عليه ، كما قال تعالى : « و اتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة » (سورة الأنفال الآية ٢٥) و فى الحديث : « إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بقاب من عنده »
« يتبع »

الشريعة الإسلامية شريعة إلهية خالدة

الأستاذ السيد جلال الدين العمري

مدير معهد البحث و التصنيف الاسلامي بعلبك ، الهند

تقريب : الأخ محمد رضى الاسلام لندى

يظن بعض الناس ، ويسود هذا الظن مختلف الفئات والاطراف بأساليب متنوعة وطرق شتى : أن الشريعة الإسلامية نزلت في وقت خاص وبيئة خاصة ، ولم يبق الآن ذلك العهد و لا تلك الأوضاع ، بل نعيش في عهد جديد و أوضاع جديدة ، فلا يمكن أن تتبع الشريعة ونعمل بها حسب ما نزلت ، ولا تستطيع الشريعة أن تسير مقتضيات العصر الحديث ، ولا تستطيع الأمة المسلمة أن تخرج من ورطة الانحطاط الجارى إذا لم ترض باصلاح أو تعديل ملائم فيها ، و من الناس من لا يجهز بهذا القول و لكنه يبدو مضطرباً قلقاً فيما تهوى به نفسه ، و هو أن يحمل الشريعة الإسلامية متجانسة للعصر الحديث كيفما اتفق له ، ثلثا يستحي هو و الذين ينادون باسم الشريعة ، على عدم انزائها ، و لذلك لا يترددون شيئاً في إدلاء بيان أو شرح للشريعة لا يلائم اللغة و الأسلوب ، و لا مفهوم الشريعة الموثوق به و تعامل الأمة .

هذه الأفكار لا تختص بقضية للشريعة دون أخرى ، بل يتسع ويشمل مجالها شمول الشريعة الإلهية و توسعها ، فمنهم من يرى النقبة في نظام المبادات للإسلام ومنهم من يريد تغيير نظامه الاجتماعى ، و منهم من يشعر بحاجة رفق التلة التى يراها في حضارته و ثقافته ، و منهم من يشير على المسلمين بالتفرقع في تناليمه الاقتصادية ، و منهم من يود إزالة المحجبة و الوحشية من حدوده

و تعزيراته ، فإذا جمعنا هذه الأفكار بنسق خاص تمثلت صورة مدعشة مروعة للإسلام يتنفر منها الرجل ويغفر منها ، بدلاً من أن يحبها ويشتاق إليها ، بل ويشك في أن هذه الشرعة نزلت من عند الله أم لا ؟

و إن ظهرت هذه الأفكار من قبل معاند أو معارض للإسلام ، أمكن أن يحاول في إقناعه بمنغزى الشرعة ، و مثل هذه المساعي لا تزال تظهر في درجة ما إذا مست الحاجة إليها - ولكن الأسف أن مثل هذه الأفكار تظهر بين فئة وأخرى من قبل الذين يعرضون أنفسهم كمتتقين للإسلام وبحبه ، مع أن الرجل الذي يؤمن بأن الشرعة ليست من وضع أحد من الناس بل أنزلها الله سبحانه وشرحها رسوله من قبله ، لا يمكنه أن يعبر عن مثل هذه الأفكار .

أعلن الله سبحانه في كلمات صريحة واضحة بمناسبة حجة الوداع (أى قبل وفاة النبي ﷺ بثلاثة أشهر) :

« اليوم اكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الإسلام ديناً ،

(المائدة - ٢)

إن كلمة « الدين » ، في هذه الآية تشمل الشرعة ، بل إن هذه الآية نزلت في سياق بعض الأحكام الشرعية ، و بذلك تشير الآية إلى أن الشرعة أصبحت كاملة من كل ناحية فلا تغزل بعدما شرعية جديدة ولا يكون فيها حذف أو زيادة ولا تعديل أو نسخ إلى يوم القيامة ، وكذلك هذه الآية نصت على ختم النبوة ، لأن الشرعة لا يقع فيها التغيير في شئ - صغيراً كان أو كبيراً - إلا بواسطة الانبياء ، لحينما نزلت شرعة دائمة فلا حاجة إلى رسول جديد ، و لا يعنى أى حذف أو زيادة في الشرعة إنكار ختم النبوة لحسب بل يكون ذلك مترادفاً لا إيهال ذلك المنكر نفسه إلى درجة النبوة .

أقدم هنا موجز ما فسر به الحافظ ابن كثير رحمه الله هذه الآية تفسيراً جيداً :
 « هذه أكبر نعم الله تعالى على هذه الأمة حيث أكل تعالى دينهم ، فلا
 يحتاجون إلى دين غيره ولا إلى نبي غير نبيهم صلوات الله وسلامه عليه ، ولهذا
 جمل الله تعالى خاتم الأنبياء وبهته إلى الأنس و الجن ، فلا حلال إلا ما أحله
 ولا حرام إلا ما حرمه ، ولا دين إلا ما شرعه ، وكل شئ أخبر به فهو حق
 وصدق ، ولا كذب فيه ولا خلف ، وقال ابن عباس : هو الاسلام ، أخبر الله
 النبي ﷺ و المؤمنين أنه قد أكمل لهم الايمان ، فلا يحتاجون إلى زيادة أبداً ،
 و قد آتمه الله فلا ينقصه أبداً ، و قد رضى الله فلا يسخطه أبداً ، (تفسير ابن
 كثير) المكتبة التجارية مصر ١٣٥٦ هـ الجزء الثاني ص / ١٣ .

و الحقيقة أن الذى يؤمن بتعاليم الله و رسوله لا يتصور حذفاً أو زيادة
 أو نقصاناً فى الدين فان تكميل الدين و ختم النبوة قد توليا لإنهاء هذا الاحتمال
 عنده إلى يوم القيامة .

من أهم أهداف الشريعة تحديد الحرام و الحلال من الله سبحانه ، فقد أحل
 الله جل و علا للإنسان الطيبات من الأشياء التى تحبها الفطرة السليمة ، و تنفع
 الصحة البدنية و الأخلاق و الروح ، و كذلك حرم الخبائث من الأشياء التى
 تأباه فطرته و توجه إلى محمته و خلقه أثراً سيئاً ، ولذلك بين الله سبحانه وصفاً من
 أوصاف رسوله ﷺ :

« ويحل لهم الطيبات و يحرم عليهم الخبائث ، (الاعراف - ١٥٧) .
 حرمت الرهبانية الطيبات ، فأعلن الاسلام أن ليس مما يقرره الدين ، وقال :
 « يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد و كلوا و اشربوا ولا تسرفوا ،
 انه لا يحب المسرفين ، قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده و الطيبات من

لرزق ، قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة ، (الاعراف : ٣٢ - ٣٣ وقال :

• و ما لكم ألا تأكلوا بما ذكر الله عليه و قد فصل لكم ما حرم عليكم ،
(الأنعام - ١٢٠)

و بالإضافة إلى ذلك أشار إلى أنه لا يستحق أحد أن يحكم في شئ بالحلة
أو الحرمة إلا الله ، حيث قال :

• و لا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال و هذا حرام لنفتروا
على الله الكذب ، إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون ، متاع قليل
ولهم عذاب أليم ، (النحل : ١١٦ - ١١٧) .
قال الحافظ ابن كثير :

• ويدخل في هذا كل من ابتدع بدعة ليس له فيها مستند شرعى أو حل
شيئاً مما حرم الله أو حرم شيئاً مما أباح الله لمجرد رأيه وتشبهه ، (تفسير ابن كثير
الجزء الثاني ص/٥٦٠) .

فاذا لم يحق لأحد أن يحكم بالحلة أو الحرمة في شئ إلا الله ، و أنه قد
فصل للناس ما حرم عليهم فلا مجال لحذف أو زيادة في الشريعة (لا يدخل في
هذا البحث الاجتهاد الذى يكون في ضوء أحكام الشريعة من الحلال و الحرام
لأنه يكون تابعاً لها) .

تدبروا في هذه القضية من ناحية أخرى ، فقد عبر القرآن الكريم أحكام
الشريعة بحدود الله في مواضع عديدة ، قال بعد سرد أحكام الصيام :

• تلك حدود الله فلا تقربوها ، (البقرة - ١٨٧) .

وقال وهو يبين أحكام الطلاق : • تلك حدود الله فلا تعتدوها ، و من

يتمدد حدود الله فأولئك هم الظالمون وتلك حدود الله يبينها لقوم يعلمون ، (البقره - ٢٢٩ - ٢٣٠) .

وقال فى موضع آخر بصدد أحكام الطلاق :

« وتلك حدود الله ، ومن يتمدد حدود الله فقد ظلم نفسه ، (الطلاق : ١) وبشر بالجنة على طاعة الله ورسوله ورعاية حدوده ، وأوعد بالنار على عصيائها و تعدى حدوده ، فقال بمد ذكر أحكام الارث و الوصية :

« تلك حدود الله ، و من يطع الله و رسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ، و ذلك الفوز العظيم ، و من يعص الله و رسوله ويتمدد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين ، (النساء : ١٣-١٤) .

فهل يجرأ مسلم أن يتخطى الحدود التى أقامها الله سبحانه فى مختلف شئون الحياة ، و أكد على الالتزام بها ، ونهى عن تعديها ، وعصيانها بشدة ، أو عن أن يستيحيها أو يشير على أحد بأن يتمددا ، قال الله عزوجل فى مشركى العرب : وإذا تلى عليهم آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقرآن غير هذا أو بدله ، (يونس - ١٥) فالذين يريدون تغييرا فى دين الله و شريعته ، لا تختلف فكرتهم عن فكرتهم تلك ، رد القرآن الكريم على طلب المشركين هذا أنه لا يستطيع أحد حقى النبى أن يغير شيئا من دين الله لأن ذلك تغيير ما أنزله الله سبحانه عليه :

« قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاى نفسى ، إن أتبع إلا ما يوحى إلى ، إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم ، (يونس - ١٥) .

فهل يمكن بعد ذلك أن يطالب مسلم يؤمن بالله و رسوله بالتغيير فى

الشريعة الاسلامية ؟

حقيقة الحج بين العبادات الاسلامية

الدكتور / محمد يونس النجراي
الأستاذ باقسم العربي بجامعة لكهنؤ الهند

(أعدت هذه المقالة للؤتمر الأوروبي الاسلامي الأول ،
الذي عقد في مدينة لندن في الفترة ما بين ١-٢ من
شهر يوليو ١٩٨٨ م) التحرير

قد ربط القرآن الكريم سعادة الانسان و فلاحه بالإيمان والعمل الصالح ،
فالإيمان أساس والعمل الصالح بناء يقوم عليه ، وقد برهن القرآن الكريم على
ذلك بالتاريخ الانساني نفسه حيث يقول : « والعصر إن الانسان لفي خسر إلا
الذين آمنوا و عملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » .

كلما كانت حياتنا منحرفة في المجال العملي كان إيماننا أضعف و أهون ،
و ذلك لأن مخالفة الانسان لما يستفده ويتحمس له تناقض القطرة البشرية ، فن
منا يجترى على إلقاء أصبعه في النار بعد أن اعتقد أن النار محرقة لا محالة .

فالتقصير العملي إنما يدل على ضعف عقيدتنا و إيماننا ، مفهوم العمل
الصالح واسع جداً فهو يحمل بين جوانحه جميع صور الخير و أجزائه ، كما أن
لفظ « العبادة » أيضاً واسع جداً و تحديداً في أعمال و تقاليد خاصة إنما يعني
مفهومها الضيق ، فإن العبادة في الواقع هي التضرع والابتهال والانتكسار و تقديم
العبودية ، و الانصهار التام لوجه الله في بوتقة الأعمال الصالحات .

و لذلك شهد لسان النبوة بأن العبودية هي كل عمل يشف عن عبودية
الانسان و طاعة أحكامه ، و على العكس من ذلك مهما كان العمل قبيحاً و جليلاً

لا بعد عبادة إذا كان غالباً من روح العبودية و لم يكن مما يتنقى به وجه الله ،
حيث يقول النبي ﷺ : « إنما الأعمال بالنيات و إنما لكل امرئ ما نوى » .

فقه التعليم النبوي هذه جعلت العبادة غاية لتزكية القلب و إخلاص
العمل ، قال رسول الله ﷺ : « بنى الاسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله
و أن محمداً رسول الله ، و إقامة الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان
و حج البيت » ،

حقيقة هذه العبادات ليست إلا الانقياد و التقاض و نكران الذات ، فما
هي الصلاة ؟ إن الصلاة أن يظهر العبد عبوديته أمام الرب سبحانه و تعالى وهي
عبودية الروح و الجسم أمام الله عز و جل و تعبير عما يجيش في القلب من
مشاعر و عواطف متدفقة ، و هي استجابة القلب المضارع ، و سلوى الروح
المتعطشة و شفاء القلب المضطرب و بلسم الحاطر القانط و استجابة لصوت الفطرة ، هي
مكسب الحياة و غاية الوجود ، فان الأرض تهتز باحدى سجدهاتها .

و الزكاة أيضاً تهدف إلى تزكية القلب و الروح من المآثم و غوائل النفس
و مكائد الشيطان ، فزكاة القلب و صفاء الروح و طهارة النفس من أهم مقاصد
البثة النبوية و من أصول غايات الدين ، و بالعمل بها تصفو و تزدان مرآة النفس
من أصداء المال و الظهور ، و كلما كانت العبادة أخفى و أستر من أعين الناس
كانت أتم عند الله ، فقبولها و قيمتها تضمر في الاخفاء و نكران الذات بحيث
لا تعلم يمينه ما أنفقت شماله .

و الصوم ليس إلا تضحية الانسان بأطبامه و أهوائه و رغبة لا ابتغاء
رضى الله سبحانه و أحكامه ، و الصوم يكسب الانسان التقوى و الصبر و الجلادة
و الشكر و الايثار و الأوصاف الحميدة الأخرى كنتيجة طليعية له .

و الحج عبادة الجسم و المال معاً ، وهو عبارة عن تطهير النفس و تنقية الأفكار
و تزكية القلب و تصفية الروح و الجسد ، و عن تجميع الروح و توجع القلب مع

حقيقة الحج بين العبادات الإسلامية

إنكار حب المال ، و تضحية كل رخيص و غال في سبيل الله بالقلب الفياض و الروح المضطربة و العاطفة الجياشة و الهيام الزايد و الوله المطرد ، ، مما هو أوج مجده و علوه و قمة ظهوره و رقيه .

و الحج يحدد ذكرى التفاني و الانقياد و الخضوع أمام الرب تعالى ملجأ لدعوة سيدنا إبراهيم ، و هي ذكرى وقعت قبل آلاف السنين ، فالمة الابراهيمية كنهها و قوامها من التضحية و التفاني .

تضحية المال و تضحية الروح و القلب و تضحية الأحلام و الآمال ، إن هي إلا انعكاس هذه العاطفة الداخلية و صورة صادقة لها .

و الحج جامع بين جميع العبادات ، فهو صلاة بما فيه من المزايا و الخصائص و النور و التجلي و الفداء و التفاني ، و التضرع ، و الابتهاال ، كما هو صوم بما فيه الصبر و التحمل و التغلب على الآهواء و العزوف عن الشهوات ، و هو يمثل الزكاة - بما فيه تضحية بالمال و الفداء ، و الايتار ، و الحج من أكبر مظاهر التوحيد الرباني و أروع صورة منه ، حيث المبد ينخرط في سلك الاخوة و المحبة متناسبا جميع القربايات و الملائق و الروابط و مجتازاً جميع الحدود و المسافات الجغرافية ، و يوطد علاقته مع الله وفاء و محبة ، و عندما هو يحلوف اليت و يسمى بين الصفا و المروة و يقدم عاطفة التوحيد الصادقة في ميادين منى و مزدلفة و عرفات فلا يتألك الله عز وجل دون أن يقول : إن هذا المبد قد ولى وجهه من العالم لأجل .

ففي هذا الجو الذي تنزل فيه السكينة و الفيوض الربانية ، و تتفجر فيه ينابيع محبة الله و معرفته و التفاني في سبيله و يريد الانسان التائه في ظلمات الجهل و البدع أن يتخلص منها إلى نور العقيدة الصافية و يريد أن ينال حظه الموفور من حب الله و رآفه و رحمته و التفاني في سبيله ، ففي مثل هذا الجو وفي مثل هذه اللحظات الحاتية إذا ارتكب الانسان أى عمل شائن لم يكدر صفو الحج بل كدر جميع صفو العبادات الإسلامية و الشعائر الدينية و جرح روح جميع العبادات الإسلامية معاً .

الفوائد البنوكية بين الإباحة و التحريم

بقلم : معالي الشيخ صالح بن عبد الرحمن الحصين

[كان الدكتور إبراهيم الناصر رفع البحث الذي كتبه بعنوان « موقف الشريعة الإسلامية من المصارف » ، إلى معالي الشيخ صالح الحصين و طلب منه أن يكتب ملاحظاته على البحث بكل صراحة وبدون مجاملة فكتب له رسالة مطولة تقتطف منها ما يأتي مع ملاحظة أنا حافظنا على عبارات الأصل عدا حالات نادرة اقتضى حسن السياق تغيير اللفظ مع بقاء المعنى] « التحرير »

الملاحظة الأولى :

ليست مناقشة بل هي بالأحرى عتب ، إذا كان الانطباع لدى عند قراءتي للبحث لأول وهلة أنه لم يكتب بمجدية تناسب مع موضوعه بل أحشى أن يكون كتب بطريقة أقرب إلى العبث و عدم الاحتفال .

لا أقصد - و قد اتصنم للاجتهاد في الإفتاء في مسألة ترونها جديدة و خطيرة ، ، (ص ١١) إنه كان يجب أن تطلموا على النصوص الشرعية المتصلة بالموضوع وأن تعملوا القواعد الفقهية في الاستنباط منها ، وأن تستخدموا المقاييس و الموازين الشرعية لترجيح بين الأدلة ، فأتم معذورون في التفسير في هذا ، لأنه ليس لديكم الامكانيات اللازمة لذلك .

أقول لا أقصد هذا وإنما أقصد أنه كان يتوقع منكم و قد تصديتم للكتابة في مثل هذا الموضوع أن تثقيدوا بمنهج البحث العلمي تفكيراً وتعبيراً ، الأمر الذي حرم منه هذا البحث كما يتضح من الملاحظة الثانية .

الملاحظة الثانية :

أدق وصف للبحث أنه خليط مشوش من اقتباسات أخذت من كتابة سابقة ، كانت أكثر جدية و قد حررت للهدف نفسه الذي رعى إليه البحث و هو التماس المخرج الفقهي لإباحة (الفائدة الربوية) .

و الاشكال جاء من أن الكتابة المشار إليها كانت عرضاً لنظريات مقبالة و متعارضة ، فكل نظرية منها ذهبت مذهباً في التأسيس و التخريج ، و كان من المستحيل أن يجمع باحث يأخذ بها جميعاً في وقت واحد ، إنك لا تستطيع أن تصل إلى هدف واحد بالسير في اتجاهين متعارضين .

إن الباحث لم ينتبه لهذا التناقض الذي وقع فيه البحث لأنه في حى الوصول إلى النتيجة التى قررهما مسبقاً لم يبال أن يصل إليها بمقدمات وهمية أو يكون إيصالها للنتيجة وهما ، لقد اكتفى بصورة الحججة ، لا حقيقةا ، غناه أن يورد الشبهة و لم يهتم بإيراد الدليل .

إن الكتابة المشار إليها التى اقتبس منها هى بحث « محل المقد » فى كتاب (مصادر الحق) للأستاذ السهورى ، و بدون أن يشير لهذا المرجع نقل منه بالنص (١) و قد يكون الأمر فى هذا قاصراً على عدم الالتزام بالخلق لو أحسن

(١) الصفحات رقم ٤ ، ٥ ، ٦ فنقلها بالحرف من (مصادر الحق) الجزء

الثالث من ص ١٩٧ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٩ .

٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٨ .

النقل و لم ينقل بعض الافكار نقلا خاطئاً ، و لو استطاع الاستفادة من المعلومات التى تضمنها هذا المرجع ، أو من طريقة البحث التى انتهجها و لكن كل ذلك لم يحصل .

لقد اهتم الأستاذ السهورى - غفر الله له - كما اهتم الباحث بالوصول إلى إباحة الفائدة ، وعرض ثلاث نظريات فى الموضوع ، و جاء الباحث فاقبس من كل هذه النظريات مع اختلافها فى الأساس و تعارضها فلم يكن غريباً أن يودى هذا الخلط المشوش من الاقتباسات إلى وقوع البحث فى التناقض و البعد عن الطريقة العلمية .

لقد قرأت البحث عدة مرات بغرض مناقشته و لكفى انتهت إلى أن من المستحيل أن تناقش مناقشة علمية بحثاً يبعد كل هذا البعد عن الطريقة العلمية ولا يلتزم بقواعد المنطق القانونى و رأيت أن السبيل الوحيد لمناقشة البحث أن أردّه أولاً إلى الأصول التى أخذ منها و أن أعرضها بالصورة التى وردت بها فى مرجعه ثم أناقشها ، و يتضح هذا بالملاحظة الثالثة :

الملاحظة الثالثة :

عرض الأستاذ السهورى فى مصادر الحق ثلاث نظريات لإباحة الفائدة :

(١) نظرية الدكتور معروف الدواليبى و هى موضوع محاضرة ألقاها فى مؤتمر الفقه الاسلامى المعقود فى باريس عام ١٩٥١م و يلخصها الأستاذ السهورى بما بآى :

الربا المحرم إنما يكون فى القروض التى يقصد بها إلى الاستهلاك لا إلى الانتاج فى هذه المنطقة - منطقة الاستهلاك يستتل المرابون حاجة الموزين والفقراء وبرهقونهم بما يفرضون عليهم من ربا فاحش ، أما اليوم و قد تطورت النظم الاقتصادية و انتشرت الشركات و أصبحت القروش أكثرها قروض إنتاج

الفوائد النبوية بين الإباحة والتحريم

لا قروض استهلاك فان من الواجب النظر فيما يقتضيه هذا التطور في الحضارة من تطور في الاحكام ، و يتضح ذلك بوجه خاص عند ما تقتضى الشركات الكبيرة و الحكومات من الجماعير و صفار المدخرين ، فان الآية تنعكس و الوضع ينقلب و يصبح المقرض و هو الشركات و الحكومات هو الجانب القوى المستغل و يصبح المقرض أى صغار المدخرين هو الجانب الضعيف الذى يجب له الحماية ، فيجب إذاً أن يكون لقروض الانتاج حكمها فى الفقه الاسلامى و يجب أن يتمشى هذا الحكم مع طبيعة هذه القروض و هى طبيعة تغاير مغايرة تامة طبيعة قروض الاستهلاك . . . و الحل الصحيح أن تباح قروض الانتاج بقيود و فائدة معقولة و يمكن نخرج هذا على فكرة الضرورة أو فكرة المصلحة أى تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، كما لو تذرع العدو بمسلم فيقتل المسلم للوصول للعدو .

ب - نظرية الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله وهى كما تلخص من المرجع المشار إليه آنفاً كما يأتى :

الربا المحرم هو ربا الجاهلية وحده فهو الربا الوارد فى القرآن الكريم وهو الربا الذى يؤدى إلى خراب المدين ، أما ربا النسيئة و ربا الفضل الواردان فى الحديث الشريف فالنهي عنهما إنما جاء للذريعة إلى الربا المحرم القطعى و هو ربا الجاهلية و هذه الذريعة مظلونة لا قطعية فالشيخ رشيد يرى أن يبع الاصناف الستة بمثلها مع التفاضل فضلاً عن تمييز الأموال فى الشركات التجارية كل هذا لا يدخل فى الربا المحرم ، يقول « و إنما يظهر من سبب النهى عن هذه البيوع أنه سد للذريعة الربا المحرم القطعى و هذه الذريعة مظلونة لا قطعية و من التهيئات فى الحديث ما هو محرم و ما هو مكروه و ما هو خلاف الأولى . . .

(٣) نظرية الاستاذ السهورى - غفر الله له - و ملخصها :

الاصل فى الربا تحريم الربا فى جميع صورته سواء كان ربا الجاهلية أو ربا النسيئة أو ربا الفضل ، على أن هناك صورة من الربا هى أشنع هذه الصور ، صورة الربا الذى تعودته العرب فى الجاهلية فىأتى الدائن مدينه عند حلول أجل الدين و يقول : إما أن تقضى و إما أن تربى ، ، و هذا أشبه بما نسميه اليوم . . . الربح المركب . . . هذه الصورة من الربا فى العصر الحاضر هى التى تقابل ربا الجاهلية و هى محرمة تحريماً قاطعاً لذاتها ، تحريم مقاصد لا تحريم وسائل ، أما الصور الأخرى من الربا ، الفائدة البسيطة للقرض و ربا النسيئة و ربا الفضل فهى أيضاً محرمة ، و لكن التحريم هنا تحريم وسائل لا مقاصد ، بعض هذه الصور و هى الخاصة بالأصناف الستة و بفائدة القرض وردت بنصوص صريحة فى الأحاديث الشريفة ، و بعضها و هى الخاصة بالأصناف الأخرى . . . كان من عمل الفقهاء و هى تقوم على صناعة فقهية لا شك فى سلامتها و كلها وسائل لا مقاصد وقد حرمت سداً للذرائع ، ومن ثم يكون الأصل فيها التحريم و تجوز استثناء إذا قامت الحاجة إليها و الحاجة هنا معناها مصلحة راجحة فى صورة معينة من صور الربا تقوت إذا بقى التحريم على أصله ، عند ذلك تجوز هذه الصورة استثناء من أصل التحريم و تجوز بقدر الحاجة القائمة فإذا ارتفعت الحاجة عاد التحريم .

و فى نظام اقتصادى رأسمالى كالنظام القائم فى الوقت الحاضر فى كثير من البلاد . . . تدعو الحاجة العامة الشاملة إلى حصول العامل على رأس المال حتى يستغله بعمله ، و قد أصبحت شركات المضاربة و غيرها غير كافية للحصول على رأس المال اللازم . . . القروض هى الوسيلة الأولى وكذلك السندات ، والمقترض

الفوائد النبوية بين الإباحة و التحريم ،

منا هو الجانب القوي و المقرض هو الجانب الضعيف . . فما دامت الحاجة قائمة للحصول على رؤوس الأموال من طريق القرض . . فان قائمة رأس المال في الحدود المذكورة تكون جائزة الاستثناء من أصل التحريم ، نقول في الحدود المذكورة و نقصد بذلك (أولا) أنه لا يجوز بحال مهما كانت الحاجة قائمة أن تتقاضى فوائد على متجمد الفوائد فهذا هو ربا الجاملة المقوت (ثانياً) وحتى بالنسبة للفائدة البسيطة يجب أن يرسم لها واضح القانون حدوداً لا تتعداها من حيث سعرها و من حيث طريقة تقاضها ومن وجوه أخرى ، وذلك حتى نقدر الحاجة بقدرها .

و حتى بعد كل هذا فان الحاجة إلى الفائدة لا تقوم كما قدمنا إلا في نظام رأسمالي كالنظام القائم فاذا تغير هذا النظام ويبدو أنه في سبيله إلى التغير ، عند ذلك يباد النظر في تقدير الحاجة فقد لا تقوم الحاجة فيعود الربا إلى أصله من التحريم ، انتهى .

بعد استعراض هذه النظريات لن أناقشها من ناحية الفقه الشرعي و إنما أترك لرجل من أعظم رجال القانون في العالم العربي و هو الأستاذ السهوري أن ينقض النظريتين الأوليين على أساس المنطق القانوني ، وقبل ذلك ألفت النظر إلى الاختلاف الكامل بل إلى التعارض بين النظريات الثلاث في الأساس الذي بنت عليه الأمر الذي لا يسمح بالجمع بينها كما فعل الباحث .

عن النظرية الأولى نظرية الدكتور معروف الدواليبي يقول الأستاذ السهوري في المرجع السابق الإشارة إليه . يؤخذ على هذا الرأي أمران :

١ - يصعب كثيراً من الناحية العملية التمييز بين قروض الاتجار

و قروض الاستهلاك حتى تباح الفائدة الممقولة في الأولى وتحرم إطلاقاً في الثانية ، قد يكون واضحاً في بعض الحالات أن القروض قروض إنتاج كالقروض التي تقدمها الحكومات و الشركات ، لكن . . من القروض صوراً أكثرها وقوعاً و هي القروض التي يقدمها الافراد مع المصارف فهل هي قروض إنتاج تباح فيها الفائدة الممقولة أو هي قروض استهلاك لا تجوز فيها الفائدة أصلاً ؟ وهل نستطيع هذا التمييز في كل حالة على حدة ، فنيح هنا ونحرم هناك ؟ ظاهر أن هذا التمييز متعذر و لا بد إذاً من أحد أمرين إما أن تباح الفائدة الممقولة في جميع القروض أو تحرم في جميعها .

٢- إذا فرضنا جدلاً أنه يمكن تمييز قروض الإنتاج فان نخرج جواز الفائدة الممقولة في هذه القروض على فكرة الضرورة لا يستقيم ، فالضرورة بالمعنى الشرعي ليست قائمة و إنما هي الحاجة لا الضرورة و ينبغي التمييز بين الأمرين .

و عن نظرية الشيخ محمد رشيد رضا يقول السهوري في المرجع ذاته :
غنى عن البيان أن القول بأن ربا النسبه و ربا الفضل إنما نهى عنهما في الحديث الشريف نهى كراهة لا نهى تحريم لا يتفق مع ما أجمعت عليه المذاهب الفقهية ، و قد اعترض الأستاذ زكي الدين بدوى بحق على هذا الرأي في مقاله المنشور في مجلة القانون و الاقتصاد حيث قال : إنه يتعذر التسليم . . بقوله بعدم دخول الأصناف الستة في الربا المحرم لأن بيع هذه الأصناف و إن كانت وسائل و ذرائع إلى الربا إلا أنها وسائل و ذرائع منصوبة و دلالة الأحاديث عليها لا تختلف فيها الأفهام ، أما قوله إن النهى عن بيع هذه الأصناف كان نوعاً لافتادة أن يبيعها خلاف الأولى أو للكرامة فقط لا للتحريم ، فدعوى تعارض مع ظواهر النصوص و المأثور عن الصحابة ، ويبدو أنه يجب الذهاب إلى مدى أبعد مما ذهب إليه الأستاذ زكي الدين ، و القول بأن ربا النسبه و ربا الفضل لا

الفوائد النبوية بين الإباحة و التحريم

لا يقتصران على الأصناف الستة المذكورة في الحديث الشريف بل يجاوزانها إلى ما عداها إلى المذاهب الفقهية من الأصناف الأخرى ، وهذا هو الذى أعتقد عليه الاجماع ، و إن كل ذلك ربا محرم لا مكروه لحسب .
و تنهى الآن إلى مناقشة نظرية أستاذنا السهورى فنقول :

إذا كان الأستاذ السهورى معذوراً من وجهة أنه حرر نظريته و الواقع المعاش فى ذلك الوقت أنه لا يوجد تطبيق مصرفى على إلا محكوماً بأحد النظامين النظام اللاربوى الشيعى و النظام الربوى الرأسمالى فان الوضع الآن قد تغير و وجدت تطبيقات عملية و تجارب معاشية لنظام مصرفى ليس ربوا ولا شيوعيا ، هذا من ناحية ، أما من الناحية الأخرى فان الحاجة حينها تعتبر مثل هذا الاعتبار فى بعض الاحكام إنما يقصد بها الحاجة التى تفرض على الانسان من الخارج و لا يستطيع دفعها ، أما أن يكون فى إمكان الانسان دفع الحاجة ثم لا ينشط لذلك فلا يجوز اعتبارها فى هذه الحال ، و واضح بعد تغير الظروف و نجاح التطبيقات للنظام المصرفى غير الربوى أن فى إمكان أى دولة إسلامية أن تحول نظامها المحلى - على الأقل - إلى نظام لاربوى لو أرادت ذلك ، و سيأتى لهذا زيادة بيان إن شاء الله .

ومن حيث بناء النظرية على التمييز بين صورة من صور ربا الجاهلية بالقول بأنها المقصودة فى القرآن و المحرمة تحريم مقاصد ، و ربا السيئة - ومنه ربا القرض - بالقول بأنه ليس من الربا المقصود فى القرآن و محرم تحريم وسائل فهو خطأ واضح كالشمس ، و هم زل به عالم جليل نقصد به الشيخ رشيد رضا (و ندعو الله أن يغفر عنه فى جانب حسناته الجليلة و الله أعلم بها) و لكن لا يجوز تقليده فى زلته و لو لم ترد النصوص موضحه أن ربا الجاهلية لا يقتصر على تلك الصورة لوجب أن تستيقن ذلك من طبائع الأمور و حكم العقل .

كانت مكة وادياً غير ذي زرع فلم يكن اقتصاد قريش قائماً على الزراعة وإنما كان قائماً على التجارة وكانت لهم رحلتا الشتاء والصيف وكان منهم أصحاب الأموال (الممولون) وأصحاب العمل (المحتاجون للتمويل) وكان من الطبيعي أن يكون القرض الاداة الرئيسية للتمويل ، ولا يعقل أن الممولين من قريش لم يعرفوا إلا القرض الحسن الذي لا يكون فيه ربا .

وعند ما أعلن النبي ﷺ وضع ربا الجاهلية تحت قدميه الشريفتين لم يفهم أحد أبداً أنه وضع فقط صورة (إما أن تقضى أو تربي) وترك ربا القرض قائماً غير موضوع وحين وضع ربا العباس ، لم يكن الموضوع فقط ما كان على صورة « إما أن تقضى أو تربي » ، والنصوص تشهد بهذا ، فقد روى الطبري عن السدي في تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذرُوا ما بقي من الربا) قال نزلت هذه الآية في العباس بن عبد المطلب ورجل من بني المغيرة كانا شريكين في الجاهلية يسلفان في الربا إلى أناس من ثقيف . . الحديث ج ٦ ص ٣٣ كما روى عن السدي في تفسيره قوله تعالى (وإن تبتم فلکم رؤوس أموالکم) قال الذي أسلفتم وأسقط الربا ج ١ ص ٢٧ ، والسلف في اللغة هو القرض .

والمعلماء عند ما ذكروا صورة (إما أن تقضى و إما أن تربي) على أنها ربا الجاهلية كانوا يقصدون التثيل ولم يقصدوا حصر ربا الجاهلية في هذه الصورة ، يقول ابن القيم في أعلام الموقعين : « ربا النسبة هو الذي كانوا يفعلونه في الجاهلية ، مثل بصورة (إما أن تقضى أو تربي) و أفسد من فهم أن ربا الجاهلية قاصر على صورة « إما أن تقضى أو تربي » نسبة ذلك إلى ابن عباس رضي الله عنه وأنه لم يكن يرى ربا في غير هذه الصورة ، في حين أن هذا

الفوائد البنوكية بين الإباحة و التحريم

غير صحيح إنه إنما نقل عنه فقط الخلاف في ربا الفضل ، و ما أما أنقل من كتاب السهري نفسه ، قال ابن رشيد : أجمع العلماء على أن بيع الذهب بالذهب و الفضة بالفضة لا يجوز إلا مثلا بمثل يداً يداً إلا ما روى عن ابن عباس و من تبعه من المكيين أنهم أجازوا بيعه متفاضلا و منعه نسيئة فقط و إنما صار ابن عباس إلى ذلك لما رواه عن أسامة بن زيد عن النبي ﷺ أنه قال لا ربا إلا في النسيئة ، فأخذ ابن عباس بظاهر الحديث فلم يجعل الربا إلا في النسيئة .

بل إن بحث الدكتور إبراهيم الناصر نفسه وردت فيه هذه العبارات (ص ٨) و قال الشافعي رحمه الله في كتاب اختلاف الحديث : « كان ابن عباس لا يرى في دينار بدينارين و لا في درهم بدرهمين يداً يداً بأساً و يراه في النسيئة و كذلك عامة أصحابه .

الملاحظة الرابعة :

وردت في البحث هذه القرارات الانفعالية في المقدمة - « لن تكون هناك قوة إسلامية بدون اقتصاد و لن تكون هناك قوة اقتصادية بدون بنوك و لن تكون بنوك بلا فوائد ، إن وظيفة الجهاز المصرفي في اقتصادا تشبه القلب بالنسبة لجسم الانسان ، يقوم البنك بتسيير النقود في عروق الحياة الاقتصادية لأى بلد لتعيش و تزدهر (ص ١) و في الخاتمة « نستخلص ضرورة الترخيص بالقرض بفائدة ، بذلك تتحقق أهداف الفائدة العامة خارج نطاق أى تحريم أو حظر قانوني في استخدام مدخرات المواطنين في تعزيز و تقوية الاقتصاد الوطني ، فالعائد سيصبح ثابتاً و مضموناً و مشعراً و ذلك بسبب تنوع و توسع المشروعات ، و النتيجة تحقق القوة الاقتصادية التى بدونها لن تكون هناك قوة إسلامية ، ص ٢٠ .

أحقاً أن الدكتور إبراهيم يعيش معاً على هذه الأرض ؟

فى المدة الأخيرة العنوان الذى لا نفتقده يوماً فى الصحافة و الاذاعة

الحديث عن دول العالم الثالث و من بينها مع الأسف عدد من البلدان الإسلامية و تخبطها فى مشكلة الديون للدول و البنوك الأجنبية حيث تعاني العجز عن تسديد فوائد الديون لا عن أقساطها فحسب ، لتترك هذه الصورة و لننتقل لصورة ثانية ، لقد وجدت البنوك الربوية فى العالم الإسلامى أو فى جزء منه على الأقل منذ أكثر من مائة سنة ، و لم تنجح البلدان الإسلامية فى إقامة نظام يصلح أن يكون نداءً أو مثيلاً لنظام فى البلدان المتقدمة إلا فى النظام البنكى ، ربما كانت الاختلافات يسيرة بين بنك فى الرياض أو فى جدة و بنك فى جنيف أو لندن ، و لكن هل تحققت النتيجة التى تنبأ بها الدكتور إبراهيم : القوة الاقتصادية ، إن الهزائم التى يعانيها العالم الإسلامى منها فى المجال العسكرى و السياسى ليست أكبر من الهزائم فى المجال الاقتصادى ، إن المصارف الربوية ونظام الفائدة لم يخلق للعالم الإسلامى إمكانيات تمكنه من اجتياز حاجز التخلف ، و إذا اعتبر معيار التخلف مدى العجز عن الانتفاع بالإمكانيات (لا أقصد فقط الإمكانيات المالية ، و إذا اعتبر معيار التخلف مدى العجز عن الانتفاع بالإمكانيات) لا أقصد فقط الإمكانيات المالية ، بل و لا الإمكانيات الإيجابية بل أقصد أيضاً الإمكانيات السلبية) فإن بلدان العالم الإسلامى مع الأسف (مقلداً ومستكثراً) عاجزة لا عن العمل بل عن عدم العمل ، إذ من المعروف و المشاهد أن بلدان العالم الإسلامى يتخبط فى مشاكل كان يمكن أن تحلها باتخاذ مواقف سلبية ولكنها مخدولة حتى عن ذلك ، بالتأكىء أن نظام الفائدة لم يكسبها قوة اقتصادية و البنوك (لم تسير الدم فى عروق حياتها الاقتصادية لتميش وتزدهر) .

الفوائد البنوكية بين الإباحة و التحريم

و لكن ألا يمكن أن يكون الأمر على العكس من ذلك ؟ لقد شرط الله لنصرنا أن نصره (إن تصروا الله بخصمكم) و وضع لنا قانوناً أصدق من القوانين الرياضية (فان لم تفعلوا) (أى لم تزدوا الربا) فأذنوا بحرب من الله و رسوله ، لو آتانا حق الايمان بكلمات الله لكان لنا شأن آخر .

غير أن اليقين أخفى مريضاً مرضاً باطناً كثير الخفاء

الملاحظة الخامسة :

إن النظريات التي سبقت الإشارة إليها في الملاحظة الثالثة قد وجدت بضبط من عوامل الواقع المعاش عند وجودها و ذلك ما يلتمس به العذر لأصحابها في الخطأ ، و لكن الظروف تغيرت كثيراً و تلك العوامل تجاوزها الزمن فما بال الدكتور إبراهيم يصر على أن يحارب تحت راية من أشباح الماضي ، في الوقت الذي وجدت فيه تلك النظريات و أشباهها ، لم يكن يوجد على أرض الواقع مصرف واحد يقوم بمختلف الخدمات المصرفية دون أن يحتاج لاستخدام أداة الفائدة .

أما الآن فرمما بلغ عدد المصارف اللاربوية خمسين أو يزيد إذا استثنينا باكستان و إيران ، و بحسب التقرير الذي أصدرته حكومة الباكستان في عام ١٩٨٥م فقد تحولت جميع فروع المصارف البالغة سبعة آلاف فرع إلى النظام المصرفي اللاربوي ، و قد اهتمت بهذه الظاهرة دراسات و بحوث كثيرة للخبراء الاقتصاديين و الماليين الغربيين لعله يكون مفيداً للدكتور إبراهيم أن نقبس من أحد النماذج لهذه البحوث ، ففي عام ١٩٨١م نشر أتهو كارستن الأستاذ في مؤسسة السياسة الاقتصادية في جامعة كبل (ألمانيا الغربية) و كان حينذاك يعمل خيراً في البنك الدولي نشر بحثاً عن الاسلام والوساطة المالية، نشرت ترجمته مجلة أبحاث الاقتصاد الاسلامي (١/٢) ، و أورد هنا بعض ما ورد في المقال أو ملخصه :

عدد المقال مبررات وجود المصرف اللابوى فلم يقته الايضاح عن المبرر الاقتصادى و هو المقولة الاقتصادية المسئلة أن (معدلات الفائدة تعوق الاستثمار و العمالة) ثم تكلم عن مدى نجاح المصارف الاسلامية (و لم يكن بين يديه فى ذلك الوقت إلا معلومات عن حوالى ٢٠ مصرفاً) فقال : تشير البيانات المحدودة التى أتيت لنا إلى أن المصارف الاسلامية عملت بنجاح لا بأس به فى العام الماضى ١٩٨٠م ، فى باكستان أعلنت المصارف التجارية عن حصص الأرباح على حسابات الادخار القائمة على المشاركة وعلى الودائع المؤجلة للنصف الاول من عام ١٩٨١م و تم دفع معدل سنوى (٩٪) للاولى بينما أغلت الثانية (٥ ، ١١٪) فى حين كان عائد الحسابات الربوية المقابلة (٥ ، ٩٪) لسته أشهر - و سجل البنك الاسلامى الاردنى ربخاً كلياً بنسبة (٢ ، ٨٪) لحسابات الاستثمار لعام ١٩٨٠م فى حين أن المصارف التقليدية أى الربوية فى الاردن دفعت عام ١٩٨٠م معدلات ما بين ٧ ، ٥ ، ٧ للحسابات المؤجلة لسته كما أن المودعين لدى بنك البحرين قبضوا عام ١٩٨٠م معدلات أرباح ٩ ، ٥-٩٪ على حساب الودائع و ٥ ، ٥٪ على حسابات الادخار بينما كانت معدلات الفائدة للفترة نفسها على المصارف البحرانية الربوية ثلاثة أشهر ٥ ، ٧-٨٪ و على الودائع لمدة ٦-١٥ شهراً ٥-٨ ، ٩٪ .

ثم يقول : إن المعلومات عن مستوى أداء المصارف الاسلامية قليلة فى الواقع إلا أنها تشير إلى أن المصارف الاسلامية قادرة على مزاحة المصارف التقليدية .

ثم يشير فى بحث آثار النظام المصرفى الاسلامى على التنمية الاقتصادية و الاستقرار إلى أنه : لدى تحليل الانكسارات الناشئة من تحويل أساس عمليات

الفوائد البنوكية بين الإباحة و التحريم

القطاع المصرفي إلى المشاركة في الربح والخسارة ، فإن من المنافع المحتملة للتوسع في عمليات المشاركة في ظل بعض الظروف تحصيل معدلات العائد الحقيقية اللاحقة من آثار التخيرات غير المتوقعة في معدل التضخم و زيادة معدل المرونة الواقعي في الظروف التي تكون فيها العوائد الاسمية (لزجة) و زيادة تدخل الوسطاء. المالىين في الاداء المالى للمتقترضين و جاذبية الوسائل المالية للدخريين الذين يشعرون بزواج دينية حبال الاصول التقليدية ذات الفائدة ، لقد تعمدت كثرة الاقتباس من الاسناد كارستن و إن كان يتحدث عن مرحلة مبكرة من تاريخ المصارف الاسلامية وهي مرحلة تجارب و خطوات أولى لكي يقارن الدكتور إبراهيم بين طريقة تفكيره و طريقة تفكير الاسناد كارستن بين التفكير المستشرف للمستقبل لرجل غير مسلم ، و طريقة تفكير مسلم يعيش أسير أفكار الماضي .

أرجو أن الدكتور إبراهيم يتابع بالقراءة و الاطلاع الكتابات المستجدة في مجال القانون و الاقتصاد ومع ذلك فسوف أطفل بأن أذكر له أن مجلة الادارى في عددهما الصادر في كانون الثاني لعام ١٩٨٧م نشرت على صفحاتها ٣٥ - ٥١ بيانات إحصائية عن أكبر مائة مصرف عربي في البلاد العربية وأوربا ويتبين من هذه البيانات أن مصرفاً إسلامياً في إحدى دول مجلس التعاون حصل على المركز الأول بين البنوك المحلية في تلك الدولة في مردود الاسهم و واردات الاصول و في مجال المصرف الأكثر فعالية ، أما عند مقارنته بكل بنوك المملكة فانه يتقدمها في كل هذه المجالات بمراحل، ولعل مما يثير دهشة الدكتور إبراهيم أن يعرف أن هذا المصرف مشهور بتشدده و محافظته وحرصه على التقيد بالقيود التي يتساع فيها غيره ، وقد حقق هذا الانجاز بدون استخدام أداة الفائدة .

الملاحظة السادسة :

قرأت مرة في إحدى صحفنا أن مائة وستين ألف شخص تقدموا للمساهمة عندما

طرحت أسهم أحد البنوك الربوية الاكتتاب العام في حين قدرت عدد المواطنين السعوديين الراغبين في الاستثمار و القادرين عليه و الذين علموا عن طرح الأسهم في الاكتتاب ثم نسبت لهم عدد المتقدمين، فعلا أصابني فزع شديد وخشيت أن يكون لذلك دلالة على مدى ما وصلت إليه منزلة الدين في مجتمعنا و وصول هذه الدلالات إلى درجة أن تستسهل هذه النسبة الكبيرة من المواطنين اقتحام خطر الربا و أن ينضموا بسهولة إلى الجانب الذى آذن الله بالحرب ، غير أنى رجعت إلى نفسى وقلت لعل من هؤلاء كثيراً لا يهون عليهم ارتكاب معصية أقل خطراً، ولذا ، ما تفسير هذه الظاهرة ٤٠ و أجبت : لعل تفسيرها أن هؤلاء قد تقحموا الخطر تحت تأثير الاتجاه العام دون أن يكون لذلك دلالة على هوان أمر الاسلام في قلوبهم ، ولو صح هذا التفسير فلا شك أن كثيراً من هؤلاء النذر والمواظ تفرعهم كلما سمعوا خطبة أو قرأوا القرآن يعانون من الصراع النفسى ، لذلك فاقى أخشى أن يكون البحث مصدر فتنة لمثل هؤلاء، إن العوام - وأقصد العوام هنا غير المتخصصين في الفقه أو القانون لا سيما مع الرغبة الشديدة في التخلص من الصراع النفسى والميل الجارف لطمأنة الضمير لن يكونوا في حالة هبة ونفسه قادرة على تقييم البحث، إنهم ليهوسوا في وضع يمكنهم من التمييز بين لفتائق و الأوهام بين الحجج الصورية و الحجج الصحيحة بين الشبه و الأدلة ، لذلك فان البحث سيؤدى دوراً لم يقصده كاتبه فهو الاضلال بغير علم و إلى دق - أخشى على الكاتب من مقتضى الآية الكريمة (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة و من أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون) عافانا الله وإياكم ، ولا أجد للاخ المكرم - و النصيحة له فرض - لا أجد له مخرجاً و هذه الآثار ، فرحة الله وسعت كل شئ وهى مكتوبة للتقنين .

أقدم الأخ المكرم على أمر منكر حينما أقدم على التعرض لكلام الله بتفسيره بجهل و الصفحة الأولى و الثانية أبلغ شاهد على ذلك ، و لا أدري أين عزب فهمه عندما أقدم على تفسير (لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس) في صفحہ (١٤) بجاء بتفسير كان ينبغي أن يثير الضحك و السخرية لو لا أنه يتعرض لكلام الله فحقه أن يثير الغضب - هدى الله الأخ المكرم و أنقذه من وعيد « من قال في القرآن برأيه أو بغير مالا يعلم فليتبوأ مقعده من النار » -

وقال الله تعالى (و أن تشركوا بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانا و أن تقولوا على الله مالا تعلمون) فقرن القول على الله بغير علم بالشرك به أعاذنا الله وإياكم .
الملاحظة الثامنة :

إن من البعث حقا تتبع شبه البعث وحججه الوهمية ، و تسويد الورق بمناقشتها واحدة واحدة ولكن إذا كان الأخ المكرم الدكتور إبراهيم لا يزال جاملا أن ربا النسيئة ليس من الأمور النامضة و لا الأمور التي ليس للاجتهاد فيها مجال و أن إجماع الأمة على تحريمه تحريم مقاصد لا وسائل من الأمور غير الخفية فضلا عن النصوص القاطعة الثبوت ، القاطعة الدلالة فلعله يفيد أن يعرف وهو حديث عهد بالعمل في مؤسسة النقد أن الجهاز الذي يعمل فيه كان حريصاً على المصلحة العامة و ازدهار الاقتصاد و مدركاً لأسباب رقيه ، ومع ذلك فبجد المحافظ السابق للمؤسسة ومسانده ومتابعة المحافظ الحالي ، قامت المؤسسة بعمل دؤب وجهد متواصل و بذل مشكور حتى أثمر ذلك مشروعاً متكاملًا لقيام مؤسسة مصرفية إسلامية لا تستخدم الفائدة ، وقامت وزارة التجارة ثم مجلس الوزراء بدورها

المشكور فى هذا السيل والآن بوشك أن يخرج هذا المشروع إلى النور (وبومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله) .

لعل من المناسب أن يضاف إلى الملاحظات السابقة هذه الملاحظة :

أن نظام مؤسسة النقد العربى السعودى (و هى البنك المركزى للملكة) ينص فى المادة الثانية منه على أنه (لا يجوز لمؤسسة النقد العربى السعودى دفع أو قبض فائدة) (وينص فى المادة السادسة منه على أنه (لا يجوز لمؤسسة النقد العربى السعودى مباشرة أى عمل يتعارض مع قواعد الشريعة الاسلامية السمحاء فلا يجوز لها دفع أو قبض فائدة على الاعمال) .

ومع صراحة هذه النصوص فالما أن يكون الدكتور إبراهيم الناصر لم يطلع على نظام المؤسسة و هذا هو الاخرى و إن كان غريباً أن لا يطلع المستشار القانونى للمؤسسة على نظامها .أو يرى أن المؤسسة قائمة على قواعد تخالف المنطق السليم و تخالف التفسير الصحيح للشريعة إذ يقرر نظامها أن دفع وقبض الفوائد يعارض الشريعة فى حين يرى هو أن دفع وقبض الفوائد يوافق الشريعة ، وأنه لا اقتصاد سليماً بدون بنوك تبنى عملياتها على الاقتراض والاقتراض بالفائدة .



نظرية الاباحية ، و مفاهيمها

-٢-

بقلم : الأستاذ سلطان أحمد الاصلاحى

تريب : الأخ آتاب عالم القدرى

يقول الكس كنفرت (Alex Comfort) و هو يتقد التصور الجائر للزواج الذى يتم على الاساس الدينى و مقابل ذلك يشرح التفسير الانسانى المنشود للقيم الجنسية فى العصر الحديث : « زعمت التعاليم و الوصايا الدينية دائماً أن بعض السلوك و التصرفات مآثم غير لائقة فى كل حين و آن ، فتريد الآن أن نبلور دعاوى القيم فى شئ واحد فقط ، و هو أنه ينبغى أن لا يؤدى السلوك الانسانى فى أى مجال من مجالاته المختلفة إلى إزعاج الآخرين و مضايقتهم عمداً ، و بغض البصر عن هذه النقطة فانه يرجى أن استخدام السيكولوجيا (Psychology) و البيولوجيا (Biology) كمصادر المعايير (Sources Of Standards) يوسع آفاق تفكير الجماهير و يعزز وعيهم و شعورهم و يؤهلهم لحل قضية عاطفية حديثة تهم الباحثين و الاخصائيين و تشغل بالهم ، كما أن هذا النظام الاخلاقى يذكر الفرد بدلا من أن يعتبر الاتصال الجنسي خارج العلاقة الزوجية محظوراً فى كل وقت يذكره بالمسئولية التى تعود عليه من قبل زوجته و أولاده و الآخرين ، و كيف يرد على هذا السؤال بهواب معين ؟ يتوقف ذلك على شعوره الاجتماعى (١) انه يوضح ذلك بالمثال التالى :

« إن زوجة تتخذ لها عشيقاً و إن زوجاً يخص لنفسه عشيقة يمكن أن لا يكونا يعملان بأبسط صور الاتصال الجنسي السائدة في المجتمع البريطاني الحديث و لكنه يمكن حقاً أن يكونا قد اختارا لهما حلاً ناجحاً و معقولا جداً لقضاء شهواتهم و حاجاتهم الخاصة ، وإذا حدثت في ذلك بعض التعقيدات أو المشاكل فإنها ترمز إلى أنهما يعيشان عوامل تعقيدات أخرى تحول دون شعورهما القديم و تؤثر عليه ، و لا داعي هنا إلى توجيه ذلك إلى التقصير و الامتناع وإعذار كرامة المنظمة الاجتماعية كما لا حاجة إلى تسلية المجتمع و ترويضه بكل وجه ، و يضيف في هذا الصدد قوله النهائي قائلاً : إن بعض الزواج الهينبي و بعض الشخصيات الفذة تحتاج إلى دعامة للدعارة (Adulterous Prop) لتثبيت أنفسها و توثيق حراها ، يمكن أن يكون ذلك غير ناضج (Immature) غير أنه مجال فسيح ، و يبدو من اللازم أن ثقافتنا سوف تمتق ذلك شأن الثقافات الأخرى و توسع أفاقها لاحتضان ذلك (١) و يستطرد قائلاً : إن كثيراً من الرجال يشعرون بالحاجة إلى زوجتين إضافيتين (Complementary Wives) كما أن نساء يشعرون بالحاجة إلى زوجين إضافيين أو مركزين إضافيين للحب والهيام على الأقل ، فلو أصررنا أولاً أنه يناقئ القيم الخلقية و العقيدية و ثانياً إذا استقر ذلك وجب على كل مركز من الحب والغرام أن يطالب بحقوقه الخاصة فلو أصررنا على ذلك لأحدثنا متاعب و جلبنا ويلات كثيرة لا نحدث كلياً أو جزئياً لو سمحنا كل شخص بحل قضيته شخصياً (٢) ،

(١) المرجع السابق ص ١٢٦ .

(٢) السابق ص ١٢٦ .

نظرة : الاباحية ، و مفاهيمها

فاذا اطمأن الانسان إلى الدعارة و الاستهتار وارتاح بها إلى هذا الحد قال بكل وقاحة : « فاذا كانت العفة و الطهارة خيراً أو معروفاً فليست إلا كالفاقة و سوء التغذية (Malnutrition) (١) » .
الفوضى الجنسية المنطلقة :

كانت أوروبا قد انفلتت من نير الدين و تصور عقاب الآخرة و مخافة الله قبل مدة طويلة كما هي لا تخاف في انحرافها الجنسي و جموحها العارم من أى ضرر أو خسارة عاجلة ، كان « أن ون » ، (٢) (Un Win) البريطاني المخطط المعروف للامران قد قال : إن أى مجتمع لو سمح له أن يزاول النشاط الجنسي قبل الزواج لثلاثة أجيال على الأقل سيظل يتسكع في دياجير التخلف و الجمود (Zolistic Condition) و بقاءه في هذه الحالة يعنى أنه فاقه في المناهج و الطرق الدينية و الاجتماعية القديمة جداً و يكون بحكم الولادة في صورة شبه بهيمية ضئيلة الصلاحيات و المؤملات للتوصل إلى الطرق الراقية المثل (٣) و يقول هذا المصنف مطلقاً على رأى ، أن ون « هذه النظرية الممهدة على أسس « علم الانسان » (Anthropology) قلما تجد من يمتدحها و يتحمس لها من العلماء بعلم الانسان (٤) و كذلك نبه ميس (Mace) إخصائى بريطانى فى الاجتماع قائلاً : قد تقرر علماً أن القيود الجنسية كلما أرخى فيها العنان تزعزع كيان الحضارة و منى لا محالة بالزوال ، و يزعم الكس كفرت وهو يتنقد رأى ميس : أن ذلك غير ثابت بالتاريخ بتاتاً و يرى أن الغاية الوحيدة لمثل هذا التصور

(١) السابق ص ١٢٦ .

(2) Town Planning In Practice P. 632-33-654

(3) Sex In Society P. 123

(٤) المرجع السابق .

الارتفاعى هى انتاج نوع من القوة السيكلوجية مثلما يتم تكوين الطاقة الكهربائية بحبس الماء فى السد (١) و يقول المصنف بمزيد من الصراحة و الوضوح : إن البراهين والحجج التى يستند إليها خطر الاتصال الجنسي قبل الزواج هى مؤقتة إضافة (Adhoc) لا تمت إلى مستنبطات علم الانسان بصفة ما ، و قد قدمت التدابير الملائمة للحمل فى العصر الحديث لهذه القضية حلاً ناجحاً .

الاباحية الجنسية قبل الزواج :

قد سبق أن ذكرنا أن الضغط الشديد فى الاباحية الجنسية (Sexual Permissiveness) ينصب على الاباحية الجنسية قبل الزواج (-Premarital sexual Permissiveness) مما يشير واضحاً إلى أن الاباحية الجنسية بعد الزواج باتت قضية ثانوية فى العالم الحديث ، فالقضية الخطيرة فى الحضارة الحديثة هى الاباحية الجنسية قبل الزواج حيث يستلزم الفتيان و الفتيات مرورهم بجميع مراحل و تجارب الزواج قبله ، قد ذكرت سابقاً أن الفضل فى تقديم الاباحية الجنسية قبل الزواج بصورة منطقية منظمة فى مجال علم الاجتماع إنما يرجع إلى ارا ، ال ، ريس (Ira . L. Reiss) الذى أدمش العالم الغربى كله بأرائه وأفكاره ، لفت أنظاره إليه ، و ينبغى أن نستمع إلى الانجازات والانتصارات التى حققها ريس فى هذا المجال بلسان أحد المعجبين به : كان المصنفون يكتبون قبل إنجازات ريس بذكر تغييرات الخلق الجنسية بشأن الاباحية وعلى غرار ذلك استعمل ريس هنا الاباحية المتصاعدة بشأن تغيير الاخلاق الجنسية كمقياس و لكنه بالعكس هم قدم لطبيعة الاباحية الجنسية تعبيراً فعالاً جداً مما أثر على من جاؤا بعده

نظرة : الاباحية ، و مقامها

تأثيراً ملموساً (١) وتتلخص اكتشافات ريس في أن المباشرة قبل الزواج ملائمة جداً للرجال و النساء كليهما في بعض حالات خاصة إذا كان عقد الزواج (Engagement) مقروناً بالعلاقة الوثيقة و الحب الزائد أو الغزوع القوي

(2) . Strong Affection

انتهاء الميعار المزدوج :

من مزايا الفلسفة الجديدة للاباحية الجنسية قبل الزواج أنها تنص على الميعار المزدوج في الرجال و النساء ، لا شك أن أوروبا الجديدة قد حظيت بالدعارة العارمة و الخلاعة المستهزئة بالخروج على قانون الفطرة و الشرود عن الدين و الشريعة لكنه يزعمها الشعور بأن المرور بجميع مراحل الاتصال الجنسي قبل الزواج و قضية الأب غير المتزوج و الأم غير المتزوجة ليست مما يرحب به ، كان من المحتم أن الولد إذا استهتر و انحرف فلا تكون عفة الفتاة و عذرتها فرصة العيب و الشين .

من خصائص التصور الجديد للاباحية الجنسية قبل الزواج أنه قضى على هذا التمييز و الازدواجية نهائياً ، كما قيل : إن التيار الشديد لليل الاباحى وخاصة إزدياد التعايش الجنسي بدون الزواج (Non Maritit Cohabitation) الذى يكون كثيراً ما فاتحة الزواج و مبته في المستقبل مما يمثل نظرية متغيرة خاصة بالنسبة إلى طبقة النساء فإن البكارة (Virginty) لم تعد تحمل أى قيمة و أهمية لدى الفتيان الزملاء الذين يتفكرون في الزواج ، (٣) و من المعلوم أن الاستعراض الشامل لدواعى الفوضى الجنسية في أمريكا قدمه لأول مرة العالم بالحيوان (Zoologist) كينزى (Kinsey) الذى نشر بعض أجزاء تقريره لسنة ١٩٤٨ م ،

(1) The Soclogy Of Sox P. 31-32 .

(٢) المرجع السابق ص ٣١ .

(٣) المرجع السابق ص ٣٣ .

و يقول هنت (Hant) نقلاً من هذا التقرير : لقد تضاعف بعد هذا التقرير معدل الفتيات اللاتي زاولن النشاط الجنسي قبل الزواج ، والذي ساعد هذا التضاعف هو اعتبار أن المعيار المزدوج قد انتهى دوره وبرزت الاباحية المساواتية (Egalitarian Permissiveness) على المسرح ، وإنما الفاصل أن تكون الاوضاع بين الزميلين موطدة بالحب والغرام (١) و أخيراً يلفت الانتظار إلى أن الجنس الاتفاقي يزداد رواجاً وقبولاً في المراهقين (Adolescents) والشباب حيث يقول :

« إن عدد هائلاً من الفتيان و الفتيات لا يرضى الآن بتأماً بأن يستنكر على النشاط الجنسي قبل الزواج حتى ولو كان النزوع لطيفاً جداً (Mild Affection) فسي أنهم يفضلون أن يكون الجنس منوطاً بالحب و الغرام و يحددون أنفسهم في هذا النطاق عملياً و لكنهم لا ينتقدون على الجنس الاتفاقي في الرجال و النساء المزاج و لا يشعرون فيه بشيء من التقصير ، و فوق ذلك أنهم لا يستبعدون ذلك لأنفسهم أيضاً ، (٢) .

ويقول مصنف آخر جون كيكنان (John Gagnon) مطلقاً على هذا الاخلاق الجنسي الجديد (New sexual Morality) : لا نزال نقترّب إلى الطريق الايجابي ، نعم ، لكلا الجنسين بشأن مزاولة النشاط الجنسي مع الصنف المضاد قبل الزواج (Premarital Hetro Sexual Activity) ، (٣) و يقول المصنف بمزيد من الوضوح : إن هذا التغير يبرهن على انتهاء المعيار المزدوج و تطور الطليعة الاباحية للاخلاق الجنسي (٤) .

الوضع في أمريكا :

أمريكا التي تصدر الموكب في مجال الاباحية الجنسية قبل الزواج نستطيع أن نقدر وضعها في ضوء تقرير جون كيكنان ، الذي مضاهه أن النساء بمعدل

٥٠٪ و الرجال بمعدل ٩٧٪ مررن بعض الشيء بتجارب الاتصال الجنسي ، بينما الرجال بمعدل ٢٠٪ و النساء ١٥٪ اكتون بنار الاتصال الجنسي بالصنف المضاد قبل الزواج و ذقن حلوه و مره ، و يضيف على ذلك تقرير مؤسسة لعب الأطفال (Play Boy Foundation) لسنة ١٩٧٣م أن الإباحية الجديدة قبل الزواج لم تحتفظ في هذه السبعينات بالرقوم القياسية السابقة لحسب بل قطعت شوطاً بعيداً في هذا المجال ، و مما يبعث على الأسف البالغ أن النساء اللاتي زاولن النشاط الجنسي قبل الزواج لم يتأسفن شيئاً على ذلك (١) و كان « ول دورانت » قد قال قبل ذلك بكثير في كتابه « غرائب الفلسفة » : إن نصف مليون فتاة في أمريكا وقعن أنفسهن للإباحية (٢) يذكر السيد قطب الشهيد وقد شاهد أمريكا قبل أربعين سنة مشاهدة شخصية في أحد فنادق واشنطن :

« كنت مع زميل مصري نزل في فندق واشنطن - بعد وصولنا إلى الولايات المتحدة الأمريكية يومين اثنين - وقد أنس إلينا حامل المصعد الزنجي لأننا أقرب إلى لونه و لأننا لا نحترق الملونين فجعل يعرض علينا « خدماته » ، في « الترفيه » ، ويذكر « عيّنات » ، في هذا الترفيه بما فيها « الشذوذات » المختلفة ، وفي أثناء العرض جعل يقص علينا أنه كثيراً ما يكون في إحدى الحجلات « زوج » من الفتيان أو الفتيات ثم يطلبان إليه أن يدخل إليهما زجاجة كوكاكولا دون تغيير لوضعهما عند دخوله .

و لما بدأ علينا الاشتزاز و الاستغراب و قلنا له : أما ينجلان ؟
أجاب بدوره متعجباً لاشتمزازنا و تعجبنا و سؤالنا عن التحمل :
لماذا إلهما يرضيان ميولهما الخاصة و يمتعان أنفسهما (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٣٠ (٢) الانسان بين المادية و الاسلام .

(٣) الاسلام و مشكلات الحضارة ص ٧٥ .

و يقول في موضع آخر :

« و كانت إحدى المدرسات في المعهد المركزي لتعليم اللغة الانجليزية للغرباء بمعهد ويلسون للمعلمين بواشنطن تلقى على مجموعة من طلبة أمريكا اللاتينية درسا في تقاليد المجتمع الأمريكي ، و في نهاية الدرس وجهت سؤالا إلى طالب من جواتيمالا عن ملاحظاته على المجتمع الأمريكي فقال لها : لقد لاحظت أن فتيات صغيرات في سن الرابعة عشرة و فتيانا صغارا في سن الخامسة عشرة يزاولون علاقات جنسية كاملة ، و هذا وقت مبكر جدا لمزاولة هذه العلاقات ، فكان ردما في حماس :
« إن حياتنا على الأرض قصيرة جدا و ليس هنا وقت لنضيقه أكثر من سن الرابعة عشرة » (١) .
الدول الاوربية الأخرى :

لا يختلف وضع الدول الاوربية الأخرى عن أمريكا كثيرا ، فالحرمة الجنسية الثورية منتشرة في الاتحاد السوفيتي و اسكندنافيا (Scandinavia) أما اسكندنافيا فقد فاقت الولايات المتحدة الأمريكية في الإباحية الجنسية (٢) و أما الاتحاد السوفيتي الذي يعتبر أقل إباحية بل رجماً نستطيع أن نقدر وضعه الإباحي الجنسي قبل الزواج بوقائع الحياة التعليمية لرئيسة غورباتشوف ، و كان يسكن زمن التعلم في رواق ضيق يسع عشرة آلاف طالب بصعوبة و كانت تسكن فيها الطالبات أيضاً بدون أى تمييز ، مما يوفر لهم فرص الزمالة بين الطلاب و الطالبات فيضطرون إلى التخلية (٣) و غورباتشوف الذي يعتبر رجلا مجتهداً قانونياً دقيقاً في مراعاة المواعيد و تشف سياسته الجديدة عن جديته و اعتداله يكشف عن نفسه في مقابلة له قائلا :

(١) السابق ص ٣٧ .

(٢) صحيفة ، آسيا ، لاهور ٢٤ يناير ١٩٨٨ ص ١٥ ، ١٦ . (٣) المرجع السابق .

« كنا عشرة طلاب نساكن فى غرفة واحدة وبما أنا كنا نصظر أحياناً إلى التخلية فوافقنا على أن يتمتع كل منا بالتخلية فى الغرفة لساعة على الأقل ، (١) وكان غرام غوريا تشوف مع زوجته الحالية « رئيسة » ، قد تم فى هذا الرواق و كانت تدرس الفلسفة آنذاك .

فإذا كان وضع دولة أقل إباحية (Less Permissiveness) بل رجعية مثل روسيا أحدث عن الدول الأوروبية المتورة المتجددة ولا حرج ، وأما فرنسا فيكنى عن تصويرها ما علقه بول بيورو قديما : « يعترف الشباب فى قرى و أعمال فرنسا فضلا عن مدنها بأنهم لما لم يعودوا عفيفين فكيف ينبغى لهم بأن يطالبوا العفة من خطيباتهم ، و إنه ظاهرة متفشية فى بركندى بون و المناطق الأخرى بأن الفتاة تزوج و قد عقدت صداقتها مع فتان عديدين فلا تحتاج إلى إخفاء حالها السابقة من خطيبها ولا يستكر أقرباؤها على دعارتها و لحررها شيئا ، حيث يذكرون ذلك ترفيا و فكاهة ، ويحاول العريس الذى لا يعرف حياتها السابقة لحسب بل يعرف أصدقاءها الذين أرضوا منها ميولهم ، يحاول أن لا يشك أحد بأنه يستكره من سابق نشاطات عروسه شيئا (٢) وهى ظاهرة متفشية فى فرنسا و يشاهد كثيرا أن الفتاة المثقفة التى تشتغل فى مكتب أو شركة قد كلفت بشاب و بدأت تقضى معه ساعاتها الحانية وتفضل أن تعيش معه حتى يتسنى لها الانفصال متى شئت إذا أشبعت ميولها وقضت منه وطرها ، و استكره الناس أول ما بدأ فى المعامل و المصانع بين العمال و لكن المصيبة تسهلت مع عموم هذا البلاء و قد انتشر الآن فى الطبقة المثقفة العليا وحل محل النكاح فى الحياة الاجتماعية (٣) .

(١) المرجع السابق . (٢) المرجع السابق .

(٣) الحجاب لمؤلفه سيد أبو الأعلى المودودى .

أما بريطانيا فتقرر الجمعية الطبية البريطانية لسنة ١٩٥٩م معروف عنها بأن كل فتاة ثالثة تعترف فيها بأنها زاولت النشاط الجنسي قبل الزواج وكذلك كل ولد من عشرين ولدا يكون ولد الزنا (١) .

هذا هو وضع جميع الدول الآورية تقريباً في الإباحية الجنسية قبل الزواج .
مستقبل الإباحية الجنسية قبل الزواج :

من مظاهر ما اختاره العالم الحديث من الإباحية الجنسية قبل الزواج عن طريق مدروس وبكل طمأنينة أن مستقبلها مشرق لديه ، و لا يمكن أن تعود النظريات الجنسية القديمة في زمن قريب حيث يدعى بل (Bell) بكل قوة وثقة بأن ربط الإباحية بمنصر الحب و النزوع سيزيد من رواج الإباحية الجنسية قبل الزواج لدى العدد الهائل من الفتیان، ومستقبل هذا الأخلاق الجنسي في أمريكا مشرق جداً فانها على يقين بأن العودة إلى الماضي مستحيل وإنما يمكن أن تحدث أوضاع لا يمكن التنبأ بها الآن ، و لا سيما في أمر الرقابة الاجتماعية التي يمكن أن تؤدي إلى حركة ارتجاعية خفيفة (Mild Backlash) و لا شك أن الجنس إذا كان لارضاء الشهوات فقط بفوائد الزواج أو بدونها لا توليد الأطفال مادام العقد بين البالغين بالتزام و طوعية بدون إكراه وعلى الأرجح مع الصنف المتغير فان ذلك يحد قبولاً و تجاوزاً في مرافق الحياة الأمريكية ، وهب لو أن حركة ارتجاعية ظهرت فانها ستكون ضد الاشتها بالمبائل ومعارضة القوانين في الطبقات الاجتماعية السفلى والدعارة (Pornography) والبغاء (Prostitution) ولكن يظن أنهُ ستنشأ صور الهدوء و الصلح كما حدث ذلك في الدعارة العارمة و الزواج الفاحش مع « المجذوبين » (Swalgers) (٢) .

(١) المرأة في المجتمع الاسلامي بالأردنية ص ٢٢٧ .

Sociology of Sex , p . 39 , 40

(2)

طرق جديدة للإباحية الجنسية قبل الزواج :

كما أن نظرية الاباحية الجنسية قبل الزواج تتجدد وتتفنن في الغرب كذلك وضعت مصطلحات و طرق جديدة تحقيقاً لهذا الغرض ، فأولاً كانت توجد مصطلحات زواج الحب (Love Marriage) و المغازلة (Court Ship) تمتعا بالزواج قبل أن يتم تقليدياً ، ولكن الآن تقدمت المصطلحات بتقدم طرق الحب و المغازلة قبل الزواج ، الانطلاق التام في التودد و المغازلة و الحرية الزائدة التي يتمتع بها الفتيان و الفتيات في الغرب متدرعين باختصار الزوج من مصطلحاتها الجديدة ديتنك (Dating) و (بيتنك - Petting) و يعنى ذلك أن الفتيان و الفتيات يلتقى بعضهم ببعض بكل حرية و يصرفون كل ما في جعبتهم من تزه و قهرج و تلذذ و تقبيل و لمس و مغازلة كي يتفطنوا لطباع و نزعات بعضهم لبعض و يتسنى لهم الحكم بأنهم « زوج » ناجح ، فإذا كان الحكم بنعم فقد يتم الزواج تقليدياً و إذا كان بلا ، فاتهم يعيدون هذا اللعب الجنسي الطويل مراراً و تكراراً حتى يعودوا بنجاح (١) .

المغازلة و اللس و التقبيل :

نستطيع أن نعبّر عن « ديتنك و بيتنك » بالمغازلة و زواج الحب ، يتفرع ، ديتنك في المجتمع الغربى إلى قسمين (١) : اجتماعى و (٢) : شخصى .

أما الاجتماعى فيجتمع فيه كثير من الفتيان و الفتيات في مأدبة ، نزوة ، نادبة أو مدرسة و يتعارفون فيما بينهم و يقترب بعضهم إلى بعض و يتجاذبون و يتقاربون حتى تبتدى مرحلة « ديتنك » ، و يعملون يلتقون في الخلوة .

و المرحلة الثانية للاختلاط الحر بين الفتيان و الفتيات هى « نيكنك » (Necking) وهى عبارة عن العلاقات البدنية التى تقتصر فيما فوق العنق مثل التقبيل و العناق . و المرحلة الثانية هى « بيتنك » (Petting) وهى عبارة عن اللس و التلاعب

(1) Sex for youngs p . 156

بين الفتيان و الفتيات باللس و المس و التودد و المغازلة وقد يهيج فيها بعض الفتيان و الفتيات فيجامعون (١) .

قد سبق أن ذكرنا أن الغرب اختار الإباحية الجنسية بطوعية وبدون تأسف أو خجل ، و لا يختلف وضعه في هذه الطرق الجديدة أيضاً ، و لذلك نرى أن الحركة التى تعمل جامدة لكى يمر الفتيان و الفتيات بتجارب الاتصال الجنسى قبل الزواج تحقيقاً للحياة الزوجية الناجحة و الملائمة قد حظيت بالتجاوب و المساعدة لدى الأجيال الناشئة كما أن جماعة من النساء الاسكوندنافية قامت بدعاية شاملة لترويج نظرية أن تحديد المرأة أو الرجل لزواج واحد من الرجعية والاصولية وعلى العالم أجمع أن يتحرر منها ، كما أنها تدعو بحماس إلى الاتصال الجنسى قبل الزواج .
صور أخرى للفوضى الجنسية :

و هناك صور أخرى للحرية الجنسية حيث تتوفر نواد و محافل يشبع فيها الفتيان و الفتيات ميولهم وراء ستار تحصيل العلوم الجنسية كما أنه تتم الجراحة البلاستيكية ، للأعضاء الجنسية فى الرجال والنساء المسنة تحقيقاً لزيادة القوة الجنسية و انتهاب لذة أكثر ، وكذلك يتم استخدام الأعضاء الخاصة الصناعية للترف الجنسى و تتوفر الداعرات والبغايا فى كل حين و آن كما تتوفر الثياب الجاهزة فى الطرقات و الدكاكين .

الإباحية الجنسية قبل الزواج - بعض نماذج للبيئة الاجتماعية :

و إليكم الآن بعض نماذج لها من كتاب ارا ، ال ديس « البيئة الاجتماعية للإباحية الجنسية قبل الزواج » الذى وجهت فيه أسئلة تفصيلية إلى طلبة ستة معاهد و كليات أمريكية باستخدام الأساليب الجديدة للدراسة والاستعراض ، و استعمل تقرير آخر « ناشيونال أدولت سيمبل » ، و بذلك ظهر عدد جميع الطالبة ٢٧٣٤ ، تمت هذه الدراسة من ١٩٥٩ إلى ١٩٦٣ م (٢) نقل المصنف فى هذا الكتاب

(1) Sex for youngs , p , 156

(2) The Social Context of P. S. P. , -P, 12 - 13

نظرة • الإباحية • ومفاهيمها

دراسات من الماضي أيضاً، مثلاً قامت صحيفتان إبان ١٩٣٠ بدراسة ميول الطلبة ، أفادت هذه الدراسة أن ٢٥ ٪ من الرجال كانوا غير عزاب ، و تقييد دراسة المصنف نفسه أن ٢ ٪ من الفتيات و ٣ ٪ من الفتيان اعترفوا بالمباشرة بينما أقر ٣٢ ٪ من الفتيات و ٦٤ ٪ من الفتيان بالمباشرة في « كلية ابو » .

كما أن هذه الدراسات تشير إلى أن الملونين في أمريكا أكثر إباحية من البيض (Whites) (١) كذلك أفادت هذه الدراسات أن معاهد الملونين (Negroes) وكلية البيض بنويارك متقدمة في الإباحية ، الفرق التي هي متخلفة اجتماعياً أكثر إباحية ، و المناطق التي تتمتع بالتسهيلات المدنية كثيراً أكثر إباحية مثلها ، كان الطلبة البيض من العالية متأخرين في الإباحية ومتفوقين في الحب الروائي، بينما كان الوضع في طلبة الكليات بالعكس ، و هذه العلاقة السلبية وجدت في النساء ، إن نساء أمريكا أقل إباحية من الرجال و ذلك لأن إذن الابوين بالإباحية يخف في حق النساء ، كما أن الرجل يكون في ذلك أقرب إلى زملائه و أصدقائه بالنسبة إلى أبويه (٢) .

و بعد هذه الدراسات يلخص المصنف رأيه قائلاً : الإباحية بالتزويج هي التي تسود المجتمع اليوم بدل تبويبات العفة (Abstinence Classification) والمبار المزدوج ، و المصنف معجب بهذا الوضع و مسرور ، ويرى لو أن أحداً من المجانين يمتنع أن يسلك الغرب طريق العفة و الطهارة و يمتنع عن الفوضى الجنسية و الدعارة فانه يخطئ على الماء فان أوربا لا توجد فيها مثل هذه الرغبة بتاتاً ، و يزعم المصنف أن أحداً لو شاء أن يختار طريق العفة شخصياً فله أن يفعل ، و لكنه يجب عليه أن يعترف بأن الغرب لم ينجح في تاريخه الممتد إلى الآن عام في إرغام أكثرية جيل من الرجال للالتزام بهذا القانون (٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٥ . (٢) المرجع السابق ص ١٣٧، ١٣٩ .

(٣) . ١٧٦ .

قواطع الأدلة فى الرد على من عول على الحساب فى الأهلة

فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التويجرى

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد و على آله و أصحابه
و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين .

أما بعد فقد رأيت مقالا لأحمد بن عبد العزيز الليب ، نشره جريدة
، الرياض ، فى عددها ٧٢٦٤ - الصادر فى يوم الجمعة الموافق للسابع والعشرين من
شهر رمضان سنة ١٤٠٨ هـ ، و عنوان هذا المقال (الشهر الشرعى و التقاويم
الهجرية المتداولة) و قد اشتمل هذا المقال على عدة أمور عظيمة الضرر على
الكاتب و على كل من اتبعه على قوله الباطل .

أولها : الابتداع فى الدين و الشرع فيه بما لم يأذن به الله .

الثانى : مخالفة النصوص الثابتة عن النبي ﷺ فى اعتبار دخول الشهر و خروجه
برؤية الهلال أو إتمام العدة ثلاثين يوماً إذا لم ير الهلال .

الثالث : الإخذ بما نفاه رسول الله ﷺ عن أمته من العمل بالحساب فى
دخول الشهر و خروجه ، وقد قال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية رحمه الله
تعالى إن الإخذ بالحساب أو الكتاب قد صرح رسول الله ﷺ بنفيه عن أمته
والتهى عنه ، قال وما زال العلماء يعدون من خرج إلى ذلك قد أدخل فى الإسلام
ما ليس منه ، فيقابلون هذه الأقوال بالانكار الذى يقابل به أهل البدع ، انتهى ،
وهو مذكور فى صفحة ١٧٩ من المجلد الخامس و العشرين من مجموع الفتاوى .

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة

وقال أيضاً في صفحة ١٨٢ من المجلد المذكور : « إن الأخذ بالحساب من زلات العلماء ، وقال أيضاً في صفحة ٢٠٧ من المجلد المذكور : « لا ريب أنه ثبت بالسنة الصحيحة واتفاق الصحابة أنه لا يجوز الاعتماد على حساب النجوم كما ثبت عنه في الصحيحين إنه قال (إنا أمة أمية لا نكتب و لا نحسب صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته) و المعتمد على الحساب في الهلال كما أنه ضال في الشريعة مبتدع في الدين فهو مخطئ في العقل و علم الحساب فان العلماء بالهيئة يعرفون أن الرؤية لا تنضبط بأمر حسابي ، انتهى .

وقال أيضاً في صفحة ١٣٢-١٣٣ من المجلد المذكور : « إنا نعلم بالاضطرار من دين الاسلام أن العمل في رؤية هلال الصوم أو الحج أو العدة أو الايلاء أو غير ذلك من الأحكام المعلقة بالحلال بنجر الحاسب أنه يرى أو لا يرى لا يجوز ، و النصوص المستفيضة عن النبي ﷺ بذلك كثيرة و قد أجمع المسلمون عليه ، و لا يعرف فيه خلاف قديم أصلاً ولا خلاف حديث ، إلا أن بعض المتأخرين من المتفقهة الحادئين بعد المائة الثالثة زعم أنه إذا غم الهلال جاز للحاسب أن يعمل في حق نفسه بالحساب ، فان كان الحساب دل على الرؤية صام وإلا فلا ، و هذا القول وإن كان مقيداً بالاغنام و محتصاً بالحاسب فهو شاذ مسبق بالاجماع على خلافه ، فأما اتباع ذلك في الصحو أو تعليق عموم الحكم العام به فما قاله مسلم ، انتهى .

الرابع : مخالفة السنة الثابتة عن النبي ﷺ في قبول شهادة المدول من المسلمين على رؤية الهلال في دخول شهر رمضان و خروجه و العمل بها ، وقد قال الله تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) قال الامام أحمد رحمه الله تعالى : « أتدرى ما الفتنة ؟ الفتنة الشرك ، لله إذا رد بعض قوله أن يقع في قلبه شيء من الزيغ فويلك . »

الخامس : تقديم العمل بالحساب على العمل بالسنة ، وهذا من الشرع في الدين بما لم يأذن به الله .

السادس : بلبلة أفكار العوام وبعض المتسبين إلى العلم وتشكيكهم في شهادة المدول على رؤية الهلال في دخول شهر رمضان و خروجه .

السابع : الطعن في الشهود المدول ورميهم بالتسرع في تأدية الشهادة، وقد صرح بذلك في قوله : إن الشاهد حينما يرى الشهر في التقويم ناقصا فانه يقوى عزمه بالتسرع بتأدية الشهادة ، كذا قال ، وهذا من سوء الظن بالشهود الذين يشهدون على رؤية الهلال والطعن فيهم بمجرد ظنه أنهم يعتمدون في شهادتهم على التقويم .

الثامن : الطعن في القضاة ورميهم بالتساهل في قبول الشهادة على رؤية الهلال ، وقد صرح بذلك في قوله ، وكذلك القاضي يزيد أئتمه بالشهادة لأنه يحسب أن ذلك من توافق الرؤية مع الحساب الصحيح و الواقع بخلاف ذلك ، كذا قال ، وهذا من سوء الظن بالقضاة، وقد قال الله تعالى (إن بعض الظن إثم) .

التاسع : الطعن في ولاية الأمر الذين يعملون بحكم القضاة بقبول شهادة المدول على رؤية الهلال و يأمررون الرعية بالعمل بشهادتهم .

العاشر : زعمه أن العمل بالحساب أضبط وأيسر مما كان عليه الأمر في عهد السلف الصالح و من بعدهم .

و الجواب أنه يقال هذا الزعم خطأ مردود بقول النبي ﷺ (إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا وهكذا وهكذا ، وعقد الإبهام في الثالثة ، والشهر هكذا وهكذا وهكذا) يعني تمام الثلاثين ، رواه الامام أحمد والبخارى ومسلم وأبو داود والنسائي وأبن ماجة من حديث ابن عمر رضى الله عنهما . وقد قال شيخ الاسلام أبو العباس ابن تيمية في الرد على الذين يحسبون

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الآلة

مسير القمر: «إنه ليس لاحد منهم طريقة منضبطة أصلاً، بل أية طريقة سلكوها فان الخطأ واقع فيها فان الله سبحانه لم يجعل لمطلع الهلال حساباً مستقيماً، بل لا يمكن أن يكون إلى رؤيته طريق مطرد إلا الرؤية - إلى أن قال -: إعلم أن المحققين من أهل الحساب كلهم متفقون على أنه لا يمكن ضبط الرؤية بحساب بحيث يحكم بأنه يرى لا محالة أو لا يرى البتة على وجه مطرد وإتما قد يتفق ذلك أو لا يمكن بعض الاوقات، انتهى، وهو في صفحة ١٨٢-١٨٣ من المجلد الخامس والعشرين من مجموع الفتاوى .

وقال: أيضاً في صفحة ١٧٤ من المجلد المذكور: «إن أرباب الكتاب والحساب لا يقدرون على أن يضبطوا الرؤية بضبط مستمر وإتما يقررون ذلك فيصيون تارة ويخطئون أخرى، وقال أيضاً في صفحة ٢٠٨ من المجلد المذكور: «إن طريقة الحساب ليست طريقة مستقيمة ولا معتدلة، بل خطلوها كثير وقد جرب، وهم يختلفون كثيراً هل يرى أم لا يرى، وسبب ذلك أنهم ضبطوا بالحساب ما لا يعلم بالحساب فأخطأوا طريق الصواب، وقد بسطت الكلام على ذلك في غير هذا الموضع وبينت أن ما جاء به الشرع الصحيح هو الذي يوافقه العقل الصريح، انتهى. الحادى عشر: إنكار ما هو ثابت بالتواتر من رؤية الهلال في أول النهار في المشرق ثم رؤيته بعد الغروب في ذلك اليوم من المغرب، وهذا يقع كثيراً في أيام الصيف الطوال، وقد أخبرنا بعض الثقات برؤيتهم له في أول النهار وبعد الغروب في ذلك اليوم، و الاخبار بهذا كثيرة و مستفيضة فلا وجه لانكارها لان إنكارها صريح في المكابرة .

الثاني عشر: حكاية الاتصاف على القول الشاذ الذى نقله عن ابن قتيبة و المراكشى ومفق قطر، و هو زعمهم أنه لا يمكن أن يرى الهلال بالغداة في المشرق بين يدي الشمس و بالمشى خلف الشمس في يوم واحد، و هذا القول

الشاذ مردود بما هو ثابت بأخبار كثير من الثقات برؤيتهم الهلال
بالغداة في المشرق بين يدي الشمس ثم رؤيتهم له بالعشى خلف الشمس ،
و من أنكر أخبار الثقات فقله هو المنكر في الحقيقة ، و أما حكاية الاتفاق
على القول الشاذ الذي ذكره صاحب المقال فلا شك أنه من المجازة و القول
بغير علم .

الثالث عشر : اعتاده على ظنه وحسابه في دخول شهر شوال في سنة ١٤٠٨هـ
فقد زعم أن القمر سيغرب قبل غروب الشمس يوم الأحد الموافق للتاسع
و العشرين من رمضان ، و قد ظهر خطؤه في ظنه و حسابه الذي ليس بمنضبط
وذلك بثبوت رؤية الهلال في ليلة الاثنين في عدد من المدن و القرى في المملكة
العربية السعودية ، و رؤى أيضاً في غير المملكة العربية من البلاد المجاورة لها
كما قد ذكر ذلك في بعض الادعاءات .

الرابع عشر : خطؤه في تحديد وقت صلاة الظهر و وقت صلاة العصر حيث
جعل آخر وقت الظهر هو أول وقتها وجعل آخر وقت الاختيار لصلاة العصر
هو أول وقتها ، و من كان بهذه المثابة من الجهل بوقت صلاة الظهر و صلاة
العصر فينبغي له أن يعرف قدر نفسه ولا يتناول على القضاء و الشهود العدول
ولا يتكلف ما لا علم له به من معرفة دخول الشهور و خروجها بمجرد حساب
المنى على الظن و التخرص ، فقد قال الله تعالى (ولا تقف ما ليس لك به علم
إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) و هذا نص عبارته في
دخول وقت الظهر و دخول وقت العصر قال : و إذا كان ظل الشئ مثله فقد
دخل وقت الظهر و إذا كان مثله فقد دخل وقت العصر .

و الجواب أن يقال هذا خطأ مخالف للص و الاجماع على أن أول وقت

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة

الظهر إذا زالت الشمس، قال الموفق في المغنى: «أجمع أهل العلم على أن وقت الظهر إذا زالت الشمس، قاله ابن المنذر و ابن عبد البر وقد تضافرت الأخبار بذلك، انتهى، وقال الحرق في مختصره: «وإذا زالت الشمس وجبت صلاة الظهر و إذا صار ظل كل شئ مثله فهو آخر وقتها، وإذا زادت شيئاً وجبت العصر وإذا صار ظل كل شئ مثله خرج وقت الاختيار، انتهى، ويدل لقول الحرق ما رواه عبد الرزاق و ابن أبي شيبة و الشافعى و أحمد و أبو داود و الترمذى و غيرهم عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله ﷺ (أمنى جبريل عند البيت فصلى لى الظهر حين زالت الشمس وكانت بقدر الشراك، ثم صلى بى العصر حين كان ظل كل شئ مثله ثم صلى بى المغرب حين أفطر الصائم ثم صلى بى المشاء حين غاب الشفق، ثم صلى بى الفجر حين حرم الطعام و الشراب على الصائم، قال ثم صلى بى الغد الظهر حين صار ظل كل شئ مثله ثم صلى بى العصر حين صار ظل كل شئ مثله ثم صلى بى المغرب حين أفطر الصائم، ثم صلى بى المشاء فى ثلث الليل الاول، ثم صلى بى الفجر فأسفر ثم التفت إلى فقال يا محمد هذا وقت الانبياء قبلك، الوقت فيما بين مدينى الوقتين) هذا لفظه عند عبد الرزاق، ونحوه عند أحمد من طريق عبد الرزاق، و قال الترمذى حديث حسن صحيح وصححه أيضاً ابن خزيمة و الحاكم و أبو بكر ابن العربى المالكي، قال الترمذى: وفى الباب عن أبى هريرة و بريدة و أبى موسى و أبى مسعود الأنصارى و أبى سعيد و جابر و عمرو بن حزم و البراء و أنس، ثم روى بإسناده عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: (أمنى جبريل) فذكر نحو حديث ابن عباس بمعناه وقال هذا حديث حسن صحيح غريب.

قال وقال محمد - يعنى البخارى - أصح شئ فى المواقيت حديث جابر

عن النبي ﷺ ، انتهى المقصود من كلام الترمذى رحمه الله ، وقد روى حديث جابر النسائي و ابن حبان فى صحيحه و الدارقطنى و البيهقى ، و قد تركت تخريج الأحاديث التى أشار إليها الترمذى إثباتاً للاختصار ، وبمضئ فى الصحيح ، و فيها مع حديثى ابن عباس وجابر رضى الله عنهم أبلغ رد على صاحب المقال .

فصل

فى ذكر النصوص الدالة على اعتبار رؤية الهلال فى دخول الشهر و خروجه و فى الكتاب و الحساب فى ذلك ، و ما جاء فى قبول الشهادة على رؤية الهلال و العمل بها .

الحديث الأول: عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال (لا تصوموا حتى تروا الهلال و لا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فاقدروا له) رواه مالك و الشافعى و أحمد و البخارى و مسلم و أبو داود و النسائى و ابن ماجه ، و فى رواية لمسلم أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فضرب يديه فقال (الشهر مكذا و مكذا و مكذا) ثم عقد إبهامه فى الثالثة (فصوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فان أغمى عليكم فاقدروا له ثلاثين) و فى رواية لأحمد و البخارى و مسلم و أبى داود و النسائى أن رسول الله ﷺ قال (إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر مكذا و مكذا و مكذا) و عقد الإبهام فى الثالثة (و الشهر مكذا و مكذا و مكذا) يعنى تمام ثلاثين ، و لفظه عند البخارى قال (إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر مكذا و مكذا) يعنى مرة تسعة و عشرين و مرة ثلاثين .

و قد رواه الشافعى عن مالك عن عبد الله بن دينار عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال (الشهر تسع و عشرون فلا تصوموا

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة.

حتى تروا الهلال و لا تقطروا حتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين (و رواه البخارى من طريق مالك بنحوه أخصر منه ، و رواه البيهقي من طرق كثيرة و في بعضها أن رسول الله ﷺ قال (إن الله تبارك و تعالى جعل الأمانة مواقيت ، فإذا رأيتموه فصوموا و إذا رأيتموه فأنظروا فان غم عليكم فاعدوا له أتموه ثلاثين) و قد رواه ابن خزيمة في صحيحه بنحوه ، و عنده في آخره (فان غم عليكم فاعدوا له و اعلوا أن الشهر لا يزيد على ثلاثين) و رواه الحاكم بنحوه و قال صحيح على شرطهما و وافقه الذهبي على تصحيحه .

الحديث الثاني : عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ (إذا رأيتم الهلال فصوموا و إذا رأيتموه فأنظروا فان غم عليكم فصوموا ثلاثين يوما) رواه الامام أحمد و مسلم و النسائي و ابن ماجه ، و في رواية لمسلم و النسائي أن رسول الله ﷺ قال (صوموا لرؤيته و أنظروا لرؤيته فان غمى عليكم الشهر فعدوا ثلاثين) و قد رواه الترمذى بنحوه و قال في آخره (فعدوا ثلاثين ثم أنظروا) ثم قال : حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح ، و رواه الدارقطني و قال في رجاله : كلهم ثقات ، و رواه أيضاً من عدة طرق و قال هذه أسانيد صحاح ، و في رواية لمسلم (فان غمى عليكم فأكملوا العدة) و قد رواه البخارى و لفظه : قال النبي ﷺ أو قال أبو القاسم ﷺ (صوموا لرؤيته و أنظروا لرؤيته فان غمى عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين) .

الحديث الثالث : عن ابن عباس رضى عنهما أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال (لا تصوموا حتى تروا الهلال و لا تقطروا حتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين) رواه مالك و أبو داود و النسائي و اللفظ لمالك ، و في رواية أبي داود (فان حال دونه غمامة فأتموا العدة ثلاثين ثم أنظروا)

و في رواية للنسائي أن رسول الله ﷺ قال (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فان غم عليكم فأكلوا العدة ثلاثين) و قد رواه الامام أحمد و لفظه (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فان حال بينكم وبينه محاب فكملاوا العدة ثلاثين) و رواه الترمذي و النسائي بنحوه و قال الترمذي : حديث حسن صحيح ، و صححه أيضاً ابن خزيمة و الحاكم و الذهبي .

الحديث الرابع : عن ربيع بن حراش عن حذيفة بن اليمان رضى الله عنهما قال قال رسول الله ﷺ (لا تقدموا الشهر حتى تروا الهلال أو تكملوا العدة ثم صوموا حتى تروا الهلال أو تكملوا العدة) رواه أبو داود و النسائي و ابن حبان في صحيحه ، و رواه ابن خزيمة في صحيحه مختصراً ، و في رواية للنسائي عن ربيع عن بعض أصحاب النبي ﷺ قال قال رسول الله ﷺ (لا تقدموا الشهر حتى تكملوا العدة أو تروا الهلال ثم صوموا و لا تفطروا حتى تروا الهلال أو تكملوا العدة ثلاثين) و قد رواه الامام أحمد بنحوه و إسناده صحيح على شرط الشيخين و رواه الدارقطني من طرق وقال في رجال أحدهما : كلهم ثقات .

الحديث الخامس : عن عائشة رضى الله عنها قالت (كان رسول الله ﷺ يتحفظ من هلال شعبان ما لا يتحفظ من غيره ثم يصوم لرؤية رمضان فان غم عليه عد ثلاثين يوماً ثم صام) رواه الامام أحمد و أبو داود و ابن خزيمة و ابن حبان في صحيحهما و الدارقطني وقال هذا إسناده حسن صحيح ، و رواه الحاكم وقال صحيح على شرط الشيخين و وافقه الذهبي في تلخيصه .

الحديث السادس : عن عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب أنه خطب الناس في الذي يشك فيه فقال ألا إني جالست أصحاب رسول الله ﷺ و سألتهم و إنهم حدثوني أن رسول الله ﷺ قال (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته و انسكوا لها

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة

فإن غم عليكم فأكلوا ثلاثين ، فإن شهد شامدان فصوموا و أفطروا) رواه
الامام أحمد و النسائي و الدارقطني ، و في رواية أحمد (و إن شهد شامدان
مسلمان فصوموا و أفطروا) و في رواية الدارقطني (فإن شهد ذوا عدل فصوموا
و أفطروا و انسكوا) .

الحديث السابع : عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال قال رسول الله
ﷺ (إذا رأيتم الهلال فصوموا و إذا رأيتموه فأفطروا فإن غمى عليكم فعدوا
ثلاثين يوما) رواه الامام أحمد و أبو يعلى و الطبراني في الاوسط و البيهقي ،
قال الهيثمي : و رجال أحمد رجال الصحيح .

الحديث الثامن : عن أبي بكرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ
(صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فإن عم عليكم فأكلوا العدة ثلاثين يوما) رواه
البخاري و الطبراني في الكبير و البيهقي ، قال الهيثمي و فيه عمران بن داود القطان
وثقه ابن حبان و غيره و فيه كلام ، قلت و ما تقدم من الاحاديث الصحيحة
يشهد له و يقويه .

الحديث التاسع : عن مسروق و البراء بن عازب رضي الله عنهما قال قال
رسول الله ﷺ (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فإن غم عليكم فأمموا ثلاثين)
رواه الطبراني في الكبير .

الحديث العاشر : عن طلق بن علي رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ
(إن الله عز وجل جعل هذه الأمانة مواقيت للناس فإذا رأيتموه فصوموا وإذا
رأيتموه فأفطروا فإن غم عليكم فأمموا العدة ثلاثين) رواه الامام أحمد و الطبراني
في الكبير و الدارقطني ، و رواه البيهقي مختصراً و لفظه قال رسول الله ﷺ (لا تصوموا
حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروا الهلال فإن غم عليكم فأكلوا العدة ثلاثين)

و رواه الامام أحمد و الطبراني أيضاً مختصراً بنحو رواية البيهقي ، قال الهيثمي و فيه محمد بن جابر اليامي وهو صدوق ولكنه ضاعت كتبه و قبل التلقين ، قلت و ما تقدم من الأحاديث الصحيحة يشهد لحديثه و يقويه .

الحديث الحادى عشر : عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : (لا تقدموا هذا الشهر صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فان غم عليكم فعدوا ثلاثين ، رواه الطبراني فى الأوسط والبيهقي ، قال الهيثمي : وفيه ابن اسحاق و هو مدلس و لكنه ثقة ، قلت و ما تقدم من الأحاديث يشهد له و يقويه .

الحديث الثانى عشر : عن رافع بن خديج رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : (أحصوا عدة شعبان لرمضان و لا تقدموا الشهر بصوم فاذا رأيتموه فصوموا و إذا رأيتموه فأفطروا فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين يوماً ثم أفطروا) رواه الدارقطنى .

الحديث الثالث عشر : عن ابن عمر رضى الله عنهما قال ترمى الناس الهلال فأخبرت رسول الله ﷺ أنى رأيته فصامه و أمر الناس بصيامه ، رواه أبو داود و الدارمى و ابن حبان فى صحيحه و الدارقطنى و الحاكم و البيهقي و قال الحاكم صحيح على شرط مسلم و أقره الذهبي .

الحديث الرابع عشر : عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : جاء أعرابي إلى النبي ﷺ فقال : أبصرت الهلال الليلة قال : (أشهد أن لا إله إلا الله و أن محمداً عبده و رسوله) قال : نعم ، قال : (يا بلال أذن فى الناس فليصوموا غداً) رواه أهل السنن و ابن أبى شبة و الدارمى و ابن خزيمة و ابن حبان فى صحيحهما و الدارقطنى و الحاكم و البيهقي ، وقال الحاكم : صحيح الاسناد متداول بين الفقهاء و لم يخرجاه ، و وافقه الذهبي على تصحيحه .

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة

الحديث الخامس عشر: عن ربيع بن حراش عن رجل من أصحاب النبي ﷺ قال: اختلف الناس في آخر يوم من رمضان فقدم أعرابيان فشهدا عند النبي ﷺ بالله لأملا الهلال أمس عشية فأمر رسول الله ﷺ الناس أن يفتروا ، رواه أبو داود عن مسدد وخلف بن هشام المقرئ ، قال : وزاد خلف في حديثه و أن يندوا إلى مصلام .

إسناده عن مسدد صحيح على شرط الشيخين وإسناده عن خلف صحيح على شرط مسلم ، و قد رواه الدارقطني من طريق أبي داود وقال : هذا إسناده حسن ثابت ، و رواه أيضاً من طريق آخر و قال : هذا صحيح ، و رواه الامام أحمد بإسنادين صحيحين على شرط الشيخين ولفظه عن ربيع بن حراش عن بعض أصحاب النبي ﷺ قال : أصبح الناس صياما لتمام ثلاثين قال : فجاء أعرابيان فشهدا أنهما أملا الهلال بالأمس فأمر رسول الله ﷺ الناس فأفتروا ، و رواه الطبراني في الكبير والحاكم في مستدركه من طريق اسحاق بن إسماعيل الطالقاني : حدثنا سفيان بن عيينة عن منصور عن ربيع بن حراش عن أبي مسعود رضى الله عنه قال أصبح الناس صياما لتمام ثلاثين فجاء رجلان فشهدا أنهما رأيا الهلال بالأمس فأمر رسول الله ﷺ الناس فأفتروا ، قال الطبراني : لم يقل أحد في هذا الحديث عن أبي مسعود إلا اسحاق بن إسماعيل الطالقاني ، قال الهيثمي : وهو ثقة ، قلت : قد وثقه ابن معين ويعقوب بن شيبه و أبو داود و الدارقطني و عثمان بن خرزاذ وابن حبان وابن قانع ، وقال الحاكم بعد إيراد الحديث : صحيح على شرط الشيخين و واقفه الذهبي في تلخيصه ، و قد رواه الدارقطني بنحوه .

الحديث السادس عشر: عن أبي عمير بن أنس بن مالك قال: حدثني عروة لي من الأنصار من أصحاب رسول الله ﷺ قالوا: غم علينا هلال شوال فأصبحنا

صياما فجاء ركب من آخر النهار فشهدوا عند رسول الله ﷺ أنهم رأوا الهلال بالأمس فأمرهم رسول الله ﷺ أن يفطروا من يومهم و أن يخرجوا ليعيدهم من الغد ، رواه الامام أحمد و أبو داود و النسائي و ابن ماجة بأسانيد صحيحة ، وقد رواه الطحاوي في (شرح معاني الآثار) و الدارقطني و البيهقي وقال : هذا إسناد صحيح ، وقال الخطابي : حديث أبي عمير صحيح فالصير إليه واجب .

الحديث السابع عشر : عن أبي مالك الأشجعي عن الحسين بن الحارث الجدي - جديلة قيس - أن أمير مكة خطب ثم قال : عهد إلينا رسول الله ﷺ أن تنسك للرؤية فإن لم تروه و شهد شاهدا عدل نسكنا بشهادتهما فسألت الحسين بن الحارث من أمير مكة ، قال لا أدري ثم لقيني بعد فقال : هو الحارث بن حاطب أخو محمد بن حاطب ، ثم قال الأمير : إن فيكم من هو أعلم بآفته و رسوله مني و شهد هذا من رسول الله ﷺ و أوما بيده إلى رجل ، قال الحسين فقلت لشيخ إلى جني : من هذا الذي أوما إليه الأمير قال : هذا عبد الله بن عمر و صدق ، كان أعلم بالله منه ، فقال : بذلك أمرنا رسول الله ﷺ ، رواه أبو داود و إسناده حسن ، و رواه الدارقطني مطولاً بنحو رواية أبي داود و مختصراً لم يذكر قوله في عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ، وقال في إسناده المختصر : إسناده متصل صحيح . قال ابن الأثير في جامع الأصول النسك العبادة و المراد به هنا الصوم . (يتبع)



الصغار . . . أساتذة الكبار

بقلم : الدكتور/ أحمد محمود الخليفة

مدير المركز الاسلامى بميونخ

أعذر أولاً للقارىء الكريم إن كان تخيل أن العنوان معكوس . . . فاقى قد قصدت فعلاً أن الأولاد و الصغار الذين نزيهم و نعلمهم هم فى الحقيقة أيضاً أساتذة لنا نحن الكبار ، بحيث يمكننا أن نتربى منهم و من تصرفاتهم الأساليب و المناهج الفطرية و التى يغفل عنها الكبار فى كثير من الأحيان .

والذى دفعنا للحديث فى هذا الموضوع هو نقاش تم مع أحد الألمان عن مضار الخمر و تأثيراتها العقلية و النفسية و الاجتماعية ، و فى الختام قال : فى الحديث جانب منى فانه فى شبابه كان لا يطبق شرب البيرة مثلاً و لكن زملاء الدراسة بدأوا فى التهمك و السخرة مما دفعه إلى شربها ، و لما سأله عن مذاقها ، قال لا يطلق فى المرة الأولى و لكنه اعتاد عليه . . . و كانت الاجابة أن مذاق البيرة لم يتغير ، إنما الذى تغير فىك هو إحساسك بالطعم فقد ساء الاحساس حتى استوى عنده البيرة مع العصير . . . و وافق الرجل على أن تغييراً حدث عنده ، و استمر الحديث . . . إنما ذهنى كان قد شرد فى انعكاس و انعكاس الفطرة البشرية بمثل هذه الممارسات . . . و ماذا لو نظرنا إلى ممارسات الاطفال قبل انعكاس فطرتهم بسبب التأثيرات الخارجية من أهل و أصدقاء و وسائل اعلام و مجتمع كامل . . . و هل لو رأينا فى الاطفال ما يتعارض مع ما تعارف عليه مجتمع ما فأيهما نقدم و أيهما تؤخر ؟ . . . أو بمعنى : هل يلزم أن نغير من سلوك الاطفال الفطرى إلى ما تعارف عليه المجتمع . . . أم أن علينا أن نرجع و نصح من سلوكياتنا مع ما يتناسب و الفطرة التى خلق الله الناس عليها و الظاهرة فى سلوك الاطفال ؟ . . .

وقبل أن نحاول الاجابة على هذه الأسئلة وجب علينا أولاً دراسة أوضاع الأطفال الفطرية ، ولذا أرجو القارئ الكريم أن يغمض عينيه مرة قبل قراءة المقال ومرة بعد القراءة متذكراً مواقف الأطفال وما تشير إليه . . . و هل فعلاً يمكن أن يتعلم الكبار منهم أم أن الصغار لا يجهزون لهم إلا الجلوس على مقاعد التعلم ؟

والحقيقة أن استاذية الصغار لا تتوقف على باب الكبار فقط ، بل إنهم وهم من الكبار يتعلمون نجهدهم يعلمون أخوتهم الصغار و يقومون بذلك بدور المساعد الآباء ، بل إنهم يقومون بواجب الوساطة التربوية أحياناً بين أجيال متباعدة ، فكم من أخ رعى أخوته في حياة والديه بسبب فروق الأعمار و انشغال الآباء بكثرة الأعباء و الأعمال . . . هذه المشاهد نجعلنا نفكر جدياً في أسلوب معاملة الطفل الصغير الذى تؤمله ظروفه إلى القيام بكل هذه المهام .

و لننظر الآن إلى أولادنا نظرة فاحصة حيادية ، و لنبحث فيهم عن مكانة الاستاذية و إنى لعل يقين أن كلا منا سبى في ولده ما لم يره من قبل و مع هذا فهناك مواقف مشتركة بين جميع الأولاد الأساندة يمكن أن نجعلها فى التالى :

١ - صدق الوعد :

كم من مرة واعدنا أولادنا على شئ ما مثل زيارة قريب أو صديق ، أو الخروج للتنزه أو لشراء بعض الحاجيات ، أو وعده باحضار لعبة أو هدية له ، ونسى أو تناسى الوفاء بالوعد ظناً منا أننا نتعامل مع « طفل لا يمس » ، وحينما رجع إلى البيت نفاجأ بهذا الطفل يسأل عن الوعد الموعود ، فندما نمتذر أو نحاول التهرب نسمع منه ما يسعدنا « ألم تعدنى بذلك ؟ » ، هنا نحتضن الطفل « العجيب » ،

و نفرح بكلماته و لكننا لا تعلم من الدرس الذى ألقاه علينا ، الطفل الصغير ، .

هنا أقول لكل أب : عليك أن تراجع موازينك للصغر و الكبير ، فأنت مرة تعامل ولدك على أنه الطفل الصغير ، و مرة أخرى على أنه الكبير . . وهذا ما يحصلك تهرب مرة من ملاحقته بالوعد الكاذب ، ثم تهرب منه بسبب الوعد الكاذب . . . ثم أنت تفرح لتعليقه لك ، ألم تعدنى بذلك ؟ ، ثم ما أنت لا تعبأ بالدرس و لا تطلع عن إخلاف الوعد . . و لتسأل نفسك : ، لم هذه الازدواجية فى معالم الشخصية ؟ ، ألم يكن من الأفضل أن تعامل الطفل بالصدق فى الوعد ، ثم إن أهملت هذه مرة ، فلم تكرر مرات هياً معى تتعلم صدق الوعد من أولادنا .

ثم أليست هذه الحوادث دليلاً على توافق و موافقة الفطرة البشرية لقضية يكثر فيها الجدل أحياناً عن ، صدق الوعد ، . . . ؟ و علينا أن نراجع أنفسنا : متى تحولنا عن الفطرة إلى ما نحن عليه الآن من إخلاف الوعد ؟ و إن كنا نرجو عودة لله تعالى صادقة فعلينا هنا واجبان : الأول المحافظة على فطرة الجبل الجديد فيبقى على خيره من صدق الوعد و غيره من مكارم الأخلاق ، والواجب الثانى هو أن نعيد أنفسنا و لو قسراً إلى هذه الفطرة . . . و بنير هذا نكون كمن يلهو و لا يعرف لله هدفاً .

٢ - القدوة الحسنة :

و هذه يمكن لكل واحد منا أن يتحدث فيها بلا ملل و ان يكتب عنها بلا كلال ، فكل منا واجه و يواجه من الأولاد الشئ العجيب المباشر وغير المباشر . . و نقصد بالمباشر ما يواجهنا به الأسائذة الصغار عند تأنيبهم عن عمل ما مثلاً

فيقولوا لنا بالصرح : ولماذا تفعل أنت كذا ؟ موجبين الحديث للام أو الاب على سواء ، او إذا طلبنا من الطفل ألا يرتدى زياً معيناً فيقول : ولماذا ترتدى أنت كذا ؟ أما العجيب غير المباشر فهو أن نلاحظ من الاولاد تصرفاً معيناً ، ولما نبحث عن سبب اقترافهم هذا التصرف نعلم في النهاية أنهم يقلدون بذلك الاب أو الام أو العم أو معلم الفصل . . . أو . . . أو . . . و هنا نعلم ما علينا من تبعات مقابل أولادنا ، فانهم يحاكون ما نقول و ما نفعل دون وعي منهم، حتى إذا ما رغبنا يوماً أن نصصح لهم هذا ابوا أن يستجيبوا لنا فقد دخلوا في مرحلة العمل بوعي و هنا يصعب التمييز إلا لمن اراد الله به خيراً .

هذا المثال نراه يتكرر في مواقف كثيرة . . . في الوعي المروري، فاحترام الاشارات الضوئية للسيارات و المشاة يقوم بها الاولاد تلقائياً للاباء ، و كلما زاد إهمال الكبار في احترام هذه الاشارات زاد بالتالي إهمال الاطفال بل وتعودهم إهمال احترام الاشارات . . . و يتكرر المثال في إلقاء القمامة في الشارع دون المحافظة على نظافة المدينة مما يكلف الدولة ما لا تحصى و يسبق إلى سمعة البلاد و العباد ، و ما كان للطفل أن يلتقي بالقمامة في الطريق إلا لأنه رأى الكبار لا يبالون و يخطئون مثل ذلك . . . كما يتكرر المثال في إسراف الكبار فهم يضيئون من المصابيح ما يحتاجون و ما لا يحتاجون و يفتحون صناديق المياه في ضرورة و غير ضرورة ، حتى إن الاطفال يتربون على ذلك ثم يصعب بعد أن يكبروا التخلص من مثل هذه العادات . . . إذن فالاولاد يحتاجون منا القدوة الحسنة لأنهم يقتدون بنا على كل الحالات ، و هم يعاتبون علينا عند قولهم : بابا فعل نفس الشيء و لم يكلمه أحد ، . . . هذا الدرس يجب علينا أن نعيه ونفهمه من الاولاد ، و مع استيعابنا للدرس قائما منحرص أمام الاولاد على أن نظهر

بما يليق بنا كقدوة لهم ، و حيثئذ سيصلح حالنا ، لأننا سنقل من الاسراف و نقل من إلقاء القاذورات في الطرقات و سنقل من امتنان إشارات المرور إلى غير ذلك ، فكون بذلك قد أعطينا الدرس للاولاد و تدودنا نحن تدريجياً على فعل الخيرات و البعد عن غيرها .

٣ - الاحسان و إعطاء الصدقات :

لنتذكر كل منا آخر مرة خرج فيها مع ولده الصغير و التقى فيها بفقر ، و لتذكر ماذا قال الطفل لآبيه و أمه . . . بالتأكيد سأل الصغير عن سبب فقر هذا الرجل ، ولماذا ملابسه بالية و غير نظيفة ؟؟ و إذا أجبتنا عليه لأنه لا مال عنده ، تعجب المسكين و قال : و لماذا لا يملك مالا ، و هنا يقف الوالد أمام ولده حائراً ، فهو أمام أستاذ كبير في حجم صغير ، لحقاً : لماذا هذا الرجل التقى لا مال عنده ؟ لماذا لا يعمل و يبقى نفسه ذل السؤال بل لماذا لا يتحول من أخذ إلى معط ؟ ألم يقل لنا الحبيب المصطفى أن اليد العليا خير من اليد السفلى ، فلم نقل أن نكون من أصحاب السفلى ، و لا حول و لا قوة إلا بالله . . . أما إن كان الفقير عاجزاً عن العمل لكبر سنه و عجزه عن الكسب فنجد أن الصغير يلتفت إلى والده طالباً منه أن يساعد هذا المحتاج . . . و نسأل انفسنا كم من مرة استجبنا فيها لطلب ولدنا وأستاذنا في نفس الوقت ، و كم من مرة خبينا ظنه ؟؟ لنعلم كم من مرة استجبنا لنداء الفطرة و كم من مرة استصينا عليها ، و لشكر أستاذنا الصغير على هذا الدرس فقد وعى ببقاء فطرته أن القوى يجب وأن يعمل ، سأل السؤال دون البحث عن كلمات منمقة و دون دراسة للفلسفة أو علوم الاجتماع ، و كذا سأل أباه متعجباً و لماذا لا تساعدك أنت و تعطيه من المال ؟ بل إنى أذكر طفلي حينما رأى صورة أم و صغيرها من المهاجرين الأفغان و حال البؤس

يقفز من عيونهما : و سألنى صغيرى عن سبب البؤس ، و لما أخبرته أن جنداً من الروس أخرجهم من بيوتهم ، قال ببراءة ابن الثلاث سنوات : إذن فالروس كفار و أنا سأقضى عليهم و عليك أنت أن ترسل للولد و أمه نقوداً . . . يا سبحان الله ، بهذه البراءة و البساطة عرف أن الظالم كافر يستحق القصاص منه ، و علم ان الذى يعلق الصورة فى مكتبه ليس بقادر على إخراج الكفار من ديار المسلمين إنما قصارى جهده تقديم العون المادى ، اما المجاهدون فانهم فى غنى عن الصور التى تذكرهم بحاجة الام ووليدما للغذاء والكساء فهو يقدم على ذلك حاجتهم لحماة الشرع و الحق . . . فشكراً لك ولدى على هذا الدرس و شكراً لرفقائك على الدروس التى يعطونها للكبار .

٤ - حب الخير الآخرين :

ألم يقل لنا الحبيب المصطفى ؑ ان يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، و إلى بعد ما أرى تصرفات الاسانذة الصغار أرى أن اكتمال الفطرة لا يتم إلا بحب الخير للآخرين كما يحبه الانسان لنفسه ، و أدمعوا الأخوة الآباء (التلاميذ) أن يقبلوا فى ذاكرتهم عن مثل هذا الموقف مع أحد أولادهم (أسانذتهم) . . ألم يذهب كل أب يوماً مع أحد أولاده للسوق تاركاً بقية الأولاد فى المنزل ، ولما يحب الوالد أن يشتري للصغير هدية أو قطعة من الحلوى يسعد الولد بطفولة و يقول بأستازيه : بابا أشتري قطعة أخرى لأختى ، . . . أو مثلاً : بابا من فضلك أشتري لصديقى فلان قطعة أخرى - خاصة فى اللعب ، و هكذا نرى أن الاستاذ الصغير يضرب المثل فى حب الخير للآخرين . . . ويمكن أن يستولى الصغير فى الطريق على قطعة الحلوى الخاصة بأخته إن أحس بمجوع ، و هذا أيضاً من الفطرة أن يحافظ المرء على حياته ، فشكراً لابائنا الصغار الذين

علونا حب الآخرين وإن كان الآخرون من المنافسين فهو أصدق حب فطرى ، أما إن نحن ألقينا في روع أولادنا أن هذه اللعبة ملائكة ولا تدع أحداً يقترب منها ، وهذه الحلوى خاصة بك ، فانا ننمى في الطفل حب الذات على حساب حب الغير ، ثم نشكو من تزايد معدلات الاجرام و القتل و السرقة بالرغم من أننا بما فعلناه في طفولة الصغير قد عكزنا عليه صفو الفطرة التي خلقه الله تعالى عليها فتحول بذلك من الحب إلى الأنانية و من تمنى زوال النعمة من الآخرين ، ألم يحذرنا المصطفى من ذلك عند قوله (يولد الانسان على الفطرة فأبواه اللذان يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) . . . صدقت يا حبيبى يا رسول الله . . . نعم إن الآباء هم الذين يتدخلون في عمل الفترة فيفسدون منها ما استطاعوا ، بل قد يستعينون بنبيهم إماماً لافساد هذه الفطرة .

— مناطق المودة من الانسان :

و بالرغم من وضوح هذه النقطة في حياة الانسان و عدم الحاجة إلى التذكير بها إلا أننا رأينا اعترافاً بحميل الأولاد الأساتذة أن نذكر لهم ما يواتنا من نقاط يستحق عليها الأساتذة أن تقدم لهم فيها بالشكر ، و نراجع أنفسنا بحيادية كاملة سواء كنا من أنصار السترة أو من أنصار العرى الكامل أو الجزئى ، ألا نذكر يوماً تعاملنا فيه مع طفل الجيران لما ذهب والدته إلى السوق أو مرضت و قعدت بالمستشفى فترة أو اضطرت لزيارة والدتها المريضة . . . المهم ما أكثر المناسبات التي تتعاون فيها فتحضن و لساعات أو أيام قلائل أولاد الجيران . . . ألا نذكر يوم أن ابتلت ملابس الصغير وحاولنا أن نغير له ملابسه ، وكيف أن هذا الصغير تحول إلى أسد مصور ممتعضاً و محتجاً و لم يقبل أن نقوم له بتغيير

الملابس ، إنما أصر على أن يقوم بذلك وحده ، ولما لم يتمكن من ضبط الملابس
أنانا بشكله المضحك ليقوم ببعض التعديلات .

و ناقش هذه القضايا مبعدين نداء الفطرة أحياناً عن مجال المناقشة ، أما إذا
نظرنا لأولادنا قبل أن تمتد إليهم أيدينا بالتخريب فانا نرى كيف أن الله فطر
المخلوقات جميعاً حجة للسترة ، و ما ينطبق على الملابس يمكننا أيضاً أن نشهده في
المأكل و المشرب ، و لنقدم للطفل مجموعة من المشروبات من حليب و شاي
و قهوة ، و لننظر لرد فعل الاولاد تجاه المشروبات ، و كيف أن نفس الطفل
تتأف بعضها - بندا الفطرة - و كيف أنها تقبل على البعض الآخر ، و هنا
نعرف كيف أن الفكر البشري قد أفسد الفطرة ، و هنا نفهم سبب المناقشات
السفسطائية نديهما أحياناً بالرغم من أن الأدلة و البراهين من أنفسنا و ليس من
خارجنا تعفينا بفضل الله من الاستمرار في مثل هذه المناقشات ، فشكراً لاسانذتنا
الصغار الذين أعفونا بقاء فطرتهم عن البحث عن الأدلة و البراهين في الكثير
من المناقشات .

٦- حب التعلم و المعرفة :

و هذه نراها جميعاً في أطفالنا ، بل إننا نضجر أحياناً من هذه الصفة ،
و نرجع ذلك خطأ إلى الجهل الكامل الذي يولد عليه الطفل ، ألم يسألنا أولادنا
عن كل شئ يصادفهم و عن سبب بعض الظواهر كالمطر و الزلازل و الحروب ،
حتى إننا نتهرب أحياناً من الإجابة بل قد تترك الفرقة للصغير من كثيرة ملاحظاته
لنا بأسئلته المخرجة أحياناً لجهلنا بالجواب إذا سأل مثلاً في الشئون الهندسية
و التكنولوجيا أو في الشئون العسكرية و السياسية ، أو نتهرب من الطفل لانشغالنا

عنه بأشياء أخرى نراها أكثر أهمية من إعطاء الطفل جواباً عن سبيل أسئلته المتلاحقة . . . هذا السيل الذي نحتاج إلى أن نقف عنده وقفة صدق وإخلاص مجيين عن الأسئلة التالية: (هل ابني الصغير حقاً جاهل؟) (هل من الضروري أن يعرف الصغير سبب الحرب الأفغانية و حرب الخليج و الاعتداء على سكان المخيمات في صبرا و شاتيلا و أسباب اضطهاد المسلمين في الفلبين و . . . و . . . و . . . ؟؟؟) (هل سيفهم طفلي حقاً تفسير الظواهر الكونية من سحب و برق و زلزال و زلازل و فيضانات . . . و . . . و . . . ؟؟؟) (هل إذا تمكنت أنا من شرح كل هذا لطفلي هل سيستوعبه؟ و إن استوعبه هل سيفيده يوماً في حياته إن عرف الجواب اليوم متى أو عرفه غداً من معلم المدرسة؟) (هل هناك من فرق بين نتائج المعرفة المبكرة و المعرفة المتأخرة؟) . . . كل هذه الأسئلة و كثير مثلها يجب أن يتفرغ كل أب لنفسه و لو دقائق في عمره ليعرف الجواب عنها ، و لا يحتاج الأب لسؤال علماء التربية و علم النفس ، إنما ليعت في نفسه هو عما تعلمه في حياته . . . عما درسه في المدارس و عما مارسه مع أبيه منذ صغره في التجارة و ما سمعه من حديث بين والده و خالته و بين ما درسه في المعامل و المدرجات الجامعية و ما تابعه من أحداث في نشرات الأخبار و البرامج التعليمية في وسائل الاعلام . . . وهنا سنجد أن كمية كبيرة من معلوماتنا لم نكتسبها عن طريق الدراسة إنما من كمية الممارسات اليومية العامة ، و بهذا نعرف مدى الخدمة التي نقدمها لابنائنا حين الاجابة عليهم بصدق عن أسئلتهم ، و طبعاً يمكن أن يكون الجواب مبسطاً على قدر مداركهم . . .

ولا يقف الأولاد عند حد من حدود المعرفة بما نسميه اليوم بالنقص إنما هم يسألون في كل المجالات و عن كل شيء ، و من الطبيعي أن اهتمامات كل

فرد فينا تظهر بوضوح في أحد المجالات ، إنما لا يعني هذا إهمال أبواب المعرفة الأخرى وينعزل الانسان عنها ، فالطفل لم يقصر اهتماماته على ألعابه فقط ورفاق الطفولة فقط ، إنما اهتم بكل شئ كما اهتم بكل أحد ، وهنا نذكر قول الحبيب المصطفى ﷺ (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم) لأن هذا الاهتمام جزء من فطرة الانسان ، و من لم يهتم فقد عكس فطرته التي فطره الله عليها . . . فشكراً لأحبابي الصغار و الأساتذة الكبار الذين عفونا عن سؤال أى أستاذ ، فقد نأستدوا بطلابهم العلم ، و علينا إن أحببنا موقف الأستاذية أن نتقن موقف طالبي العلم . . . ففي طلب العلم أستاذية و في الاستغناء عنه جهل .

أخشى أن يمل القارئ أن نعدد له مواقف أستاذية الاطفال فيشعر أمامهم بغير شعور المعلم و المربي ، إنما قيمة الوالد والمعلم في المدرسة تزداد زيادة واضحة مع ارتفاع المستوى العلمى و التربوى عند الأولاد ، فهذه الزيادة دليل على رعاية الأب و المعلم لفطرة الطفل أيما رعاية و حمايتها من العاديات ، و العناية بالطفل و إعطائه ما يحتاجه بصدق الاب و حكمة المعلم و حنان المربي و وعى الناقل و الملحق . . . كل هذه الصفات في الاب و المعلم و المربي يمكن قراءتها في تصرفات و أسئلة الطفل الصغير .

ثم اخرج من دائرة تعدد مآثر الطفولة الفطرية ، و لنتحرك سريعاً إليها ، نحن الآباء ألم نكن صغاراً يوماً ما ؟ ألم نكرب تنمتع بموقف الأستاذية الفطرية هذا ؟ ألم نكن من صادقي الوعد المحسنين المحبين للخير لكل البشر المحافظين على ما كلنا و ملبسنا المحبين للمعرفة و التعلم ؟ . . . فكيف بنا بربكم نتقل من هذه المكانة إلى ما نحن عليه الآن من احتياجنا إلى من يذكرنا دائماً بعمل الخير بكافة مناحيه و يطالبنا بالعودة إلى نقاء فطرتنا التي خلقنا الله عليها ، وكيف بنا نحتاج

إلى ترغيب و ترهيب حتى نستجيب للعودة إلى الأصل الذى خلقنا الله له وعليه، بل قد نحتاج أحياناً إلى تعزير و عقاب على اختلاف صور العقاب هذه . . هل بقوانين وضعية أنتجها الفكر البشرى، أم بحدود سماوية حددها خالق البشر وخالق الفطرة و العارف بما يعيد الأمور إلى نصابها؟ . . . المهم ليست قضيتنا الآن فى شكل القوانين وإنما فى ضرورتها ليرجع الانسان عن مصادمة الفطرة إلى موافقة الفطرة التى خلق الناس عليها . . . وهنا نجد أن الله أرسل الرسل لذلك ، ولقرأ و تذكر قول الحبيب المصطفى ﷺ : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ، هذه الأخلاق الموافقة للفطرة والتى تتعرض للتغيير و التبديل عن طريق التربة فى البيت أو المدرسة أو وسائل الاعلام أو الأعراف الاجتماعية ، هذه الأخلاق الفطرية هى التى أرسل الله رسله ليكملوها و يزيدها حتى أقى الحبيب الخاتم فأتىها فى نفس البشر المقتفين آثاره ﷺ ، أما من أبى فقد آتته البشائر من الله إن تاب بالجنة و إن أصر على مصيبته بالعذاب الآليم . . .

المهم، هو السؤال كيف بنا تحولنا عن موقف الاستاذية الفطرية إلى موقف الحاجة إلى الترغيب و الترهيب و التعزير و العقاب ؟

وكيف بنا نرجع عن هذا التخلف الفطرى لنسلم ثانية مكانة القيادة الفطرية، والتى بها تستكمل موقف القيادة العقيدية فتميد للبشرية مجداً تليداً كانت تفتخر به و تتباهى به وسط مخلوقات الأرض و السماء ؟

هذا و هذا هو ما سنعرض له فى حلقة مقبلة إن شاء الله . . .



صور و أوضاع :

الرئيس ضياء الحق، استثناءات لا تجتمع في زعيم

واضح رشيد الندوى

فقد العالم الاسلامى فى ١٨ / أغسطس ١٩٨٨ م شخصية فذة لا يحود بمثلها الزمان إلا نادراً ، فى مثل تلك الطبقة التى كانت تنتمى إليها ، وبمثل تلك التربية والثقافة التى نالها و البيئة التى عاشت فيها .

لقد اجتمعت فى تلك الشخصية استثناءات كثيرة قلما تجتمع فى شخصية ، كان الاستثناء الأول أنه كان أول حاكم عسكرى ، وصل إلى الحكم بالثورة ، وبفرض الأحكام العرفية ، وكان رفقة ومؤيدوه ومنفذو أوامره عسكريين ، لكنه لم يكن عسكرياً فى إجراءاته ، وسلوكه ، ومعاملته مع الشعب ، ولم يبق حكمه على نظام المخابرات و الأمن ، و التأميم ، و الرقابة و تكميم الأفراد ، و التعميم ، و وسائل الاستبداد ، و وقع المعارضة الذاتية أو الاجتماعية كما هو المألوف فى العالم الماصر الذى أصبحت الثورة فيه الوسيلة النافعة و المرجحة للوصول إلى الحكم ، ووسائل القمع و التكميم و التعميم ووسائل ناجحة و مؤثرة للبقاء فى الحكم .

بقى الرئيس ضياء الحق فى الحكم إحدى عشرة سنة و هى مدة طويلة بالنسبة للحكام السابقين له ، و فى خلال هذه الفترة الطويلة كان معارضوه ، و معارضو النظرة الأساسية لديه ، يتمتعون بحرية كاملة للانتقال ، و التحرك و التصرف ، و نشر الأفكار ، و أكثر من ذلك بحرية القيام برحلات إلى الدول التى كانت تساند الحركات المناهضة لحكم الرئيس ضياء ، و تمول و تربى أعداؤه ، و لم يكن مؤلاء الزعماء المناوؤن له ينتقلون إلى دول الأعداء و يعيشون فيها مدة من الزمن و يفتنون الصحافة و وسائل الاعلام ببيانات صريحة فى العداء بل كانوا

صوريه أوضاع

يتمتعون بحرية العودة إلى البلاد ، و العيش فيها بأمن و سلام ، و قد أثارت بيانات بعض الزعماء ردود فعل عنيفة في البلاد لأنها كانت ضد وجود باكستان و سلامتها ، و ضد الأفكار الإسلامية التي تحتضنها باكستان كدولة قامت بالاسلام و كانت ضد منهج الحكم في باكستان واتهامات البلاد إلى القوى العالمية و المصالح القومية ، كيانات زعيم الانفصال في السند ج . م سيد الذي يدعو إلى العودة إلى عهد ما قبل الاسلام وأظهر ميله إلى الأفكار الوثنية ، وولي خان ، ووالده عبد الغفار خان اللذين أدليا ببيانات ضد تصور باكستان الأساسي ، في مناسبات عديدة ، لكنهم لم يواجهوا أى تأنيب ، أو استجواب من قبل رجال الأمن ، فضلا عن العقوبة ، و لو حدث شئ من هذا القليل أو اتهم أحد بمثل هذه الميول في بلد عسكري آخر ، لما سمع له اسم في الأحياء في اليوم التالي أو أجبر على الحياة في المنفى طول بقاء ذلك الحكم ، و يشاهد ذلك في عالمنا المعاصر كثيراً ، فقد انتقد سخراف تدخل القوات السوفيتية في أفغانستان فجرع مرارة ذلك العمل سنوات لقي فيه كل نوع من العذاب ، و واجه عشرات من الزعماء أشد العقوبات على نقد الحكم في عالم الثورة و هو شائع في عالم الثورة .

كذلك ، كانت معاملة الرئيس استثنائية مع ابنة الزعيم الذي أقام الثورة ضده ، و التي كانت ألد أعدائه ، تبرص به الدوائر ، و تكيد له الدسائس ، و دبرت عدة مؤامرات و تعرضت عدة شخصيات كبرى لحملات الاغتيال ، و الاختطاف ، عن طريق عصابة ذو الفقار الارماية التي كانت تتألف من انصار «بوتو» ، وكانت تسعى لاعادة اعضاء تلك الاسرة إلى الحكم ، بأعمال عدوانية ، و اختطفت طائرات باكستانية ، و وقعت حوادث الانفجار بمؤامرة مؤلاء المنحرفين ، و لكن الرئيس ضياء احتل كل ذلك لأنه كان يؤمن أن الخير يتصر على الشر ،

و الإصلاح أفضل من المعاقبة ، و أن الارشاد يهدى الغاوين فى النهاية ، فكان لا يفعل بأعمال مؤلّاه المنحرفين و لا بيانات ينظير بهتو التى لم تخف نواياها ، و اتصالاتها بالدول غير الصديقه مع باكستان ، فرحب بها فى بلاده ، و سمح لها بالبقاء فيها و بممارسة نشاطاتها ، و احتمل أسوأ الاستفراقات من قبلها .

كذلك كانت الصحافة فى عهد ضياء الحق ، تتمتع بحقوق النقد الصريح ، التى لا تتوفر فى كثير من الدول التى تشدق بحرية الصحافة ، و كل من يراجع الصحف و المجلات التى كانت تصدر فى عهده يحمّد نقداً لازعاً له ، و لما ناهجه ما لا يوحد له نظير إلا فى الدول الديموقراطية الراقية ، بل كانت صحف باكستان تتجاوز الحدود فى بعض الاحيان .

كان الرئيس ضياء الحق منحمساً للغاية للاسلام و لتطبيق التاميم الاسلامية و إصلاح الأوضاع فى البلاد ، و بذل ما كان فى وسعه من مجهود ، و كانت حياته الشخصية وسلوكه وسيرته تتناسب مع هذا التصور العالى ، و المقصد السامى ، فكان حاكماً عادلاً ، و كان مسلماً متديناً متباً إلى إلهه ، خاشعاً فى حياته الخاصة ، يكرم العلماء و رجال الدين غاية الاكرام و يعامل رفقاءه ، معاملة أخوة و احترام ، و إن تعدى زملاؤه و أدلوا بأراء معاندة له ، لكنه كان يحتمل هذا المكروه ، و يتجنب اجراءات البطش و الاستبداد ، و كان حريصاً على العودة إلى النظام الديموقراطى و لكنه كان يعرف ما تلوث به هذا النظام و ما لصق به من اتهامات و عادات تتنافى مع روح هذا التصور ، و لاجل ذلك درس نظم الحكم و الدساتير فى الدول المختلفة و كان يريد صياغة نظام لا يتنافى مع العصر و لا يتعارض مع تصور المجتمع المسلم المتحفظ .

لم يكن الرئيس ضياء الحق رغم ارتباط بلاده فى مجال الدفاع بالولايات

صور وأوضاع

المتحدة و اعتماده عليها ، من المرتبطين فكراً و ذهنياً بها ، ورغم الأخطار التي كانت تحيط به من جارتين قويتين معاندتين له ، ورغم الأعباء الكثيفة على كامله من أجل إغاثة ثلاثة ملايين من اللاجئين الأفغان ، كان يتحرك في مصلحة بلاده ، و مصلحة الأمة الإسلامية و القضايا الإسلامية بكل حرية و يتقصد مواقف الولايات المتحدة كلما تعارضت مع مصلحة بلاده ، و لذلك لم يكن بمثابة حليف مقيد ، وإنما كان في الواقع زميلاً وكان يجتهد دائماً أن تبقى مصلحة بلاده موضع رعاية و اعتبار أول .

كان انحياز الرئيس ضياء إلى الاسلام واضحاً ، سواء رضى به من كان يتعامل معه من زعماء الدول الأوربية أم لم يرضوا ، فعند ما أتحت له فرصة لاقاء خطاب في الأمم المتحدة ، شرع بمسئوليته كحاكم مسلم لبلد مسلم يقوم على نظرية الالتزام إلى الاسلام فوجه دعوته و أبدى اتبائه إلى الاسلام و رفع صوت الاسلام وأوضح منهج الاسلام في الحياة ، فتحوّلت هذه الكلمة إلى محاضرة دعوية ، وكان لها دور في الأوساط العالمية ، وهو مثال لوضوح رؤيته و صدق اتبائه إلى الاسلام و صلابته في الموقف ، وثقته بالنفس ، ما لا مثيل له في تاريخ المنابر الدولية .

لقد رفع الرئيس ضياء باكستان من الصفوف الخلفية للأمم في خريطة العالم و وضعها في مقدمة الدول المناضلة لبقائها ، بحرية ، و دعوة ، و منهج ، و اتخذ في هذا السبيل جميع الوسائل و منها الوسائل المادية ، التي دعا إليها القرآن الكريم لخلق الرعب و الهيبة في قلوب الأعداء ، فكانت الإعدادات لانتاج القنبلة الذرية شوكة في قلوب الأعداء و فعل الأعداء كل ما كان في وسعهم للقضاء على هذه القوة المتطورة ، و لكن الله سلم .

إن الرئيس ضياء و قد عدت الصحف مناقبه الممتدة ، و في حياته

دروس و عبر كثيرة ، استثناء في جوانب كثيرة ، إنه كان مجاهداً داعياً ، حاكماً عادلاً ، سياسياً حكيماً ، يحل المشاكل والمعضلات بالنكت ، و أحياناً بالتندر ، واللب ، والتي وصفها مرة بدبلوماسية الكريكت ، و قد صرف بهذه الدبلوماسية أخطر الحرب بين البلدين ، واعترف العالم بذكائه ، ولا يجتمع مثل هذه المواهب والقدرات في شخص واحد ، إلا في الأقداد الذين قلما يجود بهم الزمان ، غفر الله له و جملة قدوة لن خلفه ، و لأمثاله في العالم الاسلامي ، و قد قال الشاعر العربي ابو فراس الحمداني ما يطابق هذا الوضع :

سيفقدني قومي إذا جد جددم

و في الليلة الظلماء يفقد البدر

و لكن موقفنا كواثمين بنصر الله و قدرته ، و بصلاحية الأمة الاسلامية في الاتاج و إنجاب الأقداد كما أمرنا الاسلام يختلف عن موقف الشاعر فنقول :
إنا لله و إنا إليه راجعون ، اللهم اخلفني في مصيبي وارزقني خيراً منه .

الاشتراكية تتراجع في بورما

أصبحت الاشتراكية بنكسة أخرى بعد النكسات في الصين ، و الاتحاد السوفيتي ، و أفغانستان ، و بولندا .

كانت هذه النكسة الاخيرة في بورما حيث تراجع النظام الاشتراكي ، بعد أن لاذ إلى الفرار من البلاد الحاكم الذي فرض هذا النظام على البلاد وسلب حرة شعبها ، و نهب ثروتها ، و قربها من الفقر بعد أن كانت من الدول التي تزخر بوسائل الرفاهية و النعيم .

صور و أوضاع

إن هذه النكسة جاءت بعد أن اتصر العمال في كفاحهم في بولنده ، وكان هذا الكفاح الذى كان يستمر من عدة سنوات يتم عن الشهور بالشقاء و البؤس في عمال المصانع و القيود البامضة المفروضة عليهم و الأجور الزهيدة التى كانوا يتقاضونها و هم الذين قامت الاشتراكية باسمهم ، و بوعد نقلهم إلى النعيم وإنقاذهم من عطش المستأجرين ، وأصحاب الاموال ، وقد كُتلت أحداث بولنده تقوم بثمرية الفكر الشيوعى ، والنظام الاشتراكى والكشف عن مساريه ، وكان هؤلاء العمال يعاملون بالعطش و القهر في العهود السابقة ولكن التراخى في فرض هذا النظام وإعادة النظر في منهجه الذى حدث بعد تولى جوربا تشوف الحكم في الاتحاد السوفيتى ، أدى إلى اتخاذ موقف لين نوعاً ما مع هذه الحركة عدولاً عن موقف الحكام السابقين .

و قبل ذلك وقعت مظاهرات في الاتحاد السوفيتى و طالب المظاهرون بمنح الولايات التى دجحت إلى روسيا بعد ثورة لينين ، الحرية ، أو الحكم الذاتى ، و احتملت قوات الأمن هذه المظاهرات و لم تسلك مسلك قمعا باستبداد ، كما كان يقع في السابق .

إنه أيضاً مؤشر إلى تغير في اتباع المنهج الاشتراكى للحكم ، و يدل على أن هذا المنهج بدأ يفقد سيطرته على النفوس .

لقد ظهرت خيبة النظام الاشتراكى في تحقيق أهدافه المنشودة في بورما ، البلد المجاور للهند و الذى تدفقت منه أفواج من النازحين إلى الهند في عام ١٩٦٢ بعد أن قام الجنرال نيويون فيه بثورة اشتراكية ضد يونو ، الزعيم المحك ، وقام بتأميم كل مصلحة و مؤسسة في البلاد ، واستولى على الاموال و الممتلكات و شرد الناس و قتل ألوفا من أبناء البلاد ، و تحول مآت من الأغنياء إلى فقراء

و استولى على ثروتهم الارهابيون الاشتراكيون ، و اختار الجنرال نيورين جميع وسائل القمع و السكبت في البلاد ، لكنه لم يوفق في إسعاد شعبه ، و إنما جلب شقاء و معاناة واسعة و تعرضت البلاد للتمزق ، و الفقر ، و الجهالة في هذا العهد الطويل .

و بعد ٢٦ سنة من حكم حزب واحد ، و هو الحزب الاشتراكي ، و فرد واحد ، و هو نيورين ، و صحافة مذهب واحد ، و هي صحافة الحزب ، و بعد دعاية مكثفة و أحلام و أمان طائلة للمستقبل الزاخر ، رجع نيورين على أعقابهِ و فر من البلاد ، نازكا بلاده في حالة حرب أممية ، و ساد الشعب شهراً كاملاً حتى تولى الحكم يونو الذي كان الجنرال نيورين قد ثار عليه ، و عاد النظام القديم ، وهكذا بعد الدماء و سلب الحريات و قتل النفوس ، و تشريد المواطنين ، ٢٦ سنة كاملة تحت النظام الاشتراكي ، يعود الوضع القديم ، بانتفاضة الشعب البورمي ، و قد شارك في هذه الانتفاضة الشعبية رجال الجيش ، و ساندوا المتظاهرين للحرية ، و سيمود نظام الأحزاب السياسية المتعددة .

إن الأحداث في بورما موشر إلى تطور كبير و هو انتشار الشعور بالحيية في صلاحية النظام الاشتراكي و المنهج الاشتراكي للحكم ، و الاقتصاد ، و الحياة الاجتماعية و قد أثبت الشعب البورمي كفاءته و قدرته على تغيير الوضع ، رغم صغر حجم البلاد ، و قربها من الدول الاشتراكية الكبرى ، و سيتصمد هذا الشعور في الدول الاشتراكية الأخرى التي تتجرع شعوبها مرارة هذا النظام القاهر ، الذي تفقد فيه الشعوب الشرف و المجد ، و الحرية ، و لا يجلب مقابله إلا الفقر ، أو الخبز في طابور طويل ، و في ظل الكرياج .

مطبوعات جديدة

رسالة دكتوراه مهمة

حول إعجاز القرآن الكريم

تقدم الباحث عودة الله منيع القيسى رسالة دكتوراه إلى الجامعة الأردنية ، في مجال - الإعجاز اليباق للقرآن الكريم - وكان عنوان الرسالة (تنوع صيغ الكلمات ذات الأصل اللغوى الواحد فى القرآن الكريم ، لتنوع ألوان السياق والمعاني) ، وقد تم نقاشها بتاريخ ١٩٨٨/٦/٢٥ ، ونال عليها درجة الدكتوراه ، وقد جاء هذا الموضوع دليلاً جديداً يضاف إلى الأدلة الأخرى التى قدمها الأسلاف على أن القرآن كتاب معجز ، لا يأتبه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

وقد ناقش الباحث مأتين و متناً وأربعين صيغة فى رسالته ، فوجد بالدليل الواضح أن كل صيغة جاءت فى مكانها حقاً الذى لا تسد فيه مكانها الصيغة الأخرى . . لملل لفظية ومعنوية . . راجعة إلى السياق القرآنى الذى وردت فيه كل صيغة ، هذه العلل توجب ورود صيغة ، وتضمنف أن ترد الصيغة الأخرى المشتقة من أصلها اللغوى فى مكانها ، و نورد على ذلك مثلاً واحداً مما ناقشه فى هذه الرسالة من صيغ كثيرة ، هو صيغتا (لم تستطع - لم تستطع) فالأولى وردت على الأصل ، أى وردت كاملة الحروف ، أما الثانية فقد حذفت منها التاء التى تسبق العطاء ، يقول الباحث عودة الله القيسى .

وردت كلمة (لم تستطع) مرة واحدة ، فى قرله تعالى : ، قال : هذا فراق بينى وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً ، (١) ، قال ذلك الرجل الصالح إلى موسى - عليه السلام - .

(١) سورة الكهف - الآية ٧٨ .

ووردت كلمة (لم تستطع) - بحذف التاء ، مرة واحدة كذلك فى قوله تعالى : « و أما الجدار فكان لفلانين يقيمون فى المدينة ، وكان تحته كنز لهما ، وكان أبوهما صالحاً ، فأراد ربك أن يبلغنا أشدهما ويستخرجنا كنزهما ، رحمة من ربك ، وما فعلته عن أمرى ، ذلك تأويل - ما لم تستطع - عليه صبراً ، (١) قال ذاك الرجل الصالح إلى موسى - عليه السلام - .
فلماذا وردت الصيغة . . مرة (لم تستطع) ومرة أخرى (لم تستطع) - بحذف التاء - ؟

لقد أثبتت التاء فى الصيغة الأولى . . جرباً على الأصل ، و الأصل لا يحتاج إلى التعليل ، و حذفت من الثانية ، فجاءت على الفرع ، لثلاثة أسباب :
الأول - أن كلمات الآية التى وردت فيها صيغة - لم تستطع - كانت أقل - إلى الثالث - من كلمات الآية التى وردت فيها صيغة - لم تستطع - ، فكانت ، فلة الكلمات فى الآية الأولى توجب إتمام حروف الصيغة الأولى ، و كثرة الكلمات فى الآية الأخرى تسمح بتقليل حروف الصيغة الثانية . ذلك . . ليحدث توازن بين الآيتين : قليلة الكلمات اكتملت فيها الصيغة ، و كثيرة الكلمات نقصت فيها حرف الصيغة (٢) .

الثانى : أن الأصل فى اللغة « البيان و التبيين » ، فإذا أمكن أن يبين المعنى المقصود مع قلة الحروف كان أولى (لأن الطبيعة البشرية تميل إلى تقليل الجهد إذا وفى بالهدف) أما ترى أنهم قالوا : (ويله) عن (ويل لأمه) عندما كثر استعمال هذا التعبير و أصبح مفهوماً ؟ وإدأ - بما أن الصيغة - لم تستطع -

(١) السورة السابقة - الآية ٨٢ .

(٢) الكشف : ١/ ١٣٤ .

قد وردت في السياق آنفاً ، وكان تكرارها مرة ثلثية يحملها مفهومة و لو حدثت
بعض حروفها . . فقد سهل ذلك حذف التاء منها عندما كررت ، و قد وقع
الحذف على - التاء - دون غيره ، لأن في الكلمة حرفاً يقى عنه ، لقربه منه
في المخرج ، هو - الطاء - .

السبب الثالث : أن موسى - عليه السلام - كان قبل أن يفسر له الرجل
الصالح أسباب فعلاته الثلاث ، غير قادر على الصبر . . فكان نطق الكلمة الدالة
على ذلك بكامل حروفها أولى ، لكي تعبر تعبيراً واضحاً عن حاله ، و تكون
صيتها موازنة لحالة عدم القدرة على الصبر .

أما بعد أن فسر الرجل الصالح لموسى فعلاته الثلاث - خرق السفينة ،
و قتل الغلام ، و بناء الجدار - فقد أصبح موسى في حال قدرته على الصبر . .
فلم يعد ما يدعو إلى تأكيد المعنى الأول باللفظ ، بعد أن زال أثره عن موسى ،
فكان أقل لفظ أو أدنى صيغة للكلمة . . كافية للتعبير عن الحال ، و كانت قلة
اللفظ موازنة لزوال الحال (١) فقد كان موسى ! يستطيع الاستمرار مع الرجل
بعد هذا التفسير : لو لا أن الحكمة الالهية تريد للامور أن تقف عند هذا الحد .
وعلى هذا . . يبدو قول الراغب الأصفهاني : (ويقال : استطاع . . واستطاع
بمعنى (فما استطاعوا أن يظهروه ، و ما استطاعوا له نقباً) (٢) . . دالا على
المعنى العام ، أما المعنى الخاص . . فلا ، لأن لكل من الصيغتين ظلالها التي
تعبر عن معنى أو حال لا تعبر عنه الأخرى ، كما وضع لنا من التحليل السابق .

(١) مفاتيح الغيب : ٦٨/٦ ، ٦٩ .

(٢) انظر : الكرماني : البرهان في توجيه متشابه القرآن ١٢٢ و النوى :

المشورات : ٢٧٧ .

لقد حرص الباحث على أن يكون رأيه فى كل صيغة قائماً على التعليل والتدليل حقاً ، وهذا ما لمسناه فى مواد الرسالة كلها ، يقول فى مقدمة البحث :
 « ولم أقدم رأياً انطباعياً قط ، وإنما كنت أقدم رأياً علمياً ، إذ كنت أحلل أذكر الملل و الأسباب و كنت إذا أوردت رأياً ، أوردت الملل التى ترجحه و الأسباب التى تؤكد ، و هذه هى حدود العلم فى النقد : فالتقد ذوق ممل ، أو ذوق يتبع منهج العلم فى توضيح قضاياه .

وهذا البحث جديد لأن القدامى لم يتناولوا كل مسائل هذه الظاهرة بالدرس و البحث ، إنهم لم يتناولوا إلا عشرين مسألة من مئة و ثلاث عشرة مسألة تناولها هذا البحث ، فكان بذلك أول بحث يستقرى جميع هذه الصيغ فى القرآن و يكف على تحليلها و تعليلها ، فيقدم بها دليلاً جديداً على إعجاز القرآن فى مجال النظم و البيان .

رؤية إسلامية للاستشراق

بقلم الدكتور مانع بن حماد الجنبى
 الأمين العام للندوة العالمية للشباب الاسلامى - الرياض

صدر أخيراً كتاب قيم للدكتور أحمد غراب أستاذ الثقافة الاسلامية بجامعة الملك سعود تحت عنوان (رؤية إسلامية للاستشراق) والكتاب رغم صغر حجمه يقع فى حوالى المائة صفحة من القطع المتوسط إلا أنه يحمل الكثير من الحقائق . فهو يعرف الاستشراق تعريفاً محدداً واضحاً ذاكراً أنه يحمل الكثير من الحقائق . للإسلام يقوم بها غريون بهدف تشويه الاسلام و التشكيك فيه و جر أتباعه إلى التبعية لهم ، و هذه الدراسات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاستعمار الغربى و التنصير الكنىسى ولا تلتزم بالموضوعية و الامانة العلمية فى تناولها للإسلام .

و يوضح أن الاستشراق ليس ظاهرة جديدة و إنما هو امتداد لمواقف المشركين و أهل الكتاب من الاسلام من بدء ظهوره ، حين عمدوا إلى تأويل القرآن تأويلاً فاسداً ولبسوا الحق بالباطل وكتبوا الحق رغم علمهم به .

وقد كشف المؤلف عن موقف الغرب من الاسلام قبل الحروب الصليبية و بعدها و نظرتهم إليه باعتباره يمثل خطراً حقيقياً و تحدياً سافراً لحضارتهم الغربية ، وأنهم في هجومهم على الاسلام و تكذيبهم للرسول و إنكارهم للوحى إنما يستجيبون لمشاعرهم المضطربة و أحقادهم الحبيطة ، وقد أبرز المؤلف مواقف بعض المستشرقين في عصرنا الحديث مثل موتجمرى وات و مكسيم رودنسون و غيرهم كما أشار إلى مؤتمر المنصرين الذى انعقد فى اوكتوفورد فى الفترة من ١٨ - ٢٥ أغسطس ١٩٨٦م و رأسه كينيت كراج .

و يشير المؤلف إنصافاً للحق إلى مواقف بعض العلماء المسيحيين من العقيدة المسيحية المحرفة و صدور كتاب « أسطورة الاله المتجسد » حيث ينفون فكرة تأليه عيسى عليه السلام و ينادون ببشرية المسيح و يرفضون خرافة الاله المتجسد . و قد تعرض الكتاب فى فصوله المختلفة لأبرز القضايا و المسائل التى تتصل بالاستشراق و ناقشها مناقشة موضوعية فى فصوله المختلفة تحت عناوين (مفهوم الاستشراق - الاستشراق ليس ظاهرة جديدة - موقف المستشرقين من الاسلام فى القرون الوسطى و عصر النهضة - موقف المستشرقين فى العصر الحديث - الاستشراق و الاستعمار - الاستشراق و التنصير - أسطورة الاله المتجسد - كلمة أخيرة) .

وخلص إلى القول بأن الاستشراق يمثل عداوة عقائدية للاسلام و أن معظم المستشرقين لا يلتزمون بالموضوعية العلمية ، و يناشد المسلمين فى آخر الكتاب

أن يبتهوا إلى خطورة الاستشراق و يتحرروا من التأثير بافرازات المستشرقين السامة تحت تأثير دعايات مبطلّة أو انهيارات كاذبة ، ولا يركنوا إلى الذين ظلموا فتمسهم النار .

بقى أن نقول بأن المؤلف يصل إلى قارئه من أقرب طريق و يستوعب الموضوع بشكل واضح ولا يعتمد إلى استعراض المعلومات و إنما يسوق الحقائق مدعومة بالدليل والبرهان ، فجزاه الله خيراً على ما بذل فيه من جهد ، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل .

ملحمة فلسطين

تلقينا من الشاعر الاسلامي الكبير الدكتور عدنان علي رضا النحوي عضو مجلس الأمانة لرابطة الادب الاسلامي ، ديوانه القيم الذي صدر أخيراً من دار النحوي للنشر و التوزيع بالرياض ، يحمل اسم « ملحمة فلسطين » ، وما جاء في المقدمة من تعريف بهذا الديوان المشرق يعطينا عن تسجيل أى ملاحظة نحوه ، يقول صاحب الديوان :

« مع هذه الملحمة لا أهداف إلى أن أسيجل تاريخ فلسطين و لا تاريخ قضيتها ، فهذا التاريخ أوسع من فسحة هذه الملحمة . »

و لكن لا بد من وضع معالم عن القضية ، و معالم في تاريخ فلسطين و منزلتها في الاسلام ، و معالم في طريق العودة إليها ، لذلك جاء الباب الاول يضم جميع هذه المعالم في ثلاثة فصول ، لتكون هي المقدمة الثرية بين يدي الملاحم والقصاصد ، ليقدم الشعر والنثر صورة للملحمة فلسطين الممتدة مع التاريخ ، لتكون هذه الصورة إرشاقاً لإيمان و عقيدة ، و لطفة شوق و حنين ، و وثبة نعمة و جهاد .

ولا بد للمؤمن أن يحمل صورة إيمانية عن قضاياء، عن قضايا العالم الاسلامى ،
عن واقعه الذى يعيش فيه ، حتى يمدد العلم بالواقع بالزاد الذى يحتاجه على درب
الايمان ، ليرسم خطة ونهجاً ، يصدق به النية لله سبحانه وتعالى ، وينير به الدرب
على صراط مستقيم ، و تشرق الاهداف جليلة فى أفق السعى و الجهاد ، يقوم
ذلك كله على إيمان صادق وعلم كرم بمنهج الله قرآنا وسنة .

وبضم الباب الثانى ثمانى ملاحم و قصائد تدور حول أهم أحداث القضية
فى تاريخها الحديث ، مثل تل الزعتر ، وحرب الخيما ، و زيارة القدس ،
و الأحداث الأخيرة (الانتفاضة) و وثبة الشراع ، و غيرها .

ولا يبنى هذا الكتاب أن القصائد التى يعرضها هى حصا ما قلته عن
فلسطين ، فالداوين الشعرية والملاحم التى صدرت تناولت قضية فلسطين بأحداثها
و تاريخها و آمالها ، و كذلك سائر قضايا العالم الاسلامى و همومه و أحداثه ،
مثل الحرب الأهلية اللبنانية ، و سقوط الخلافة ، و فتح القسطنطينية ، و الجهاد
الانفقاى وغير ذلك ، من خلال التصور الاسلامى لهذه القضايا و الواقع الذى
نعيش فيه . .

نهى أخانا الفاضل الدكتور النحوى على هذه الهدية الكريمة التى أكرم بها
جميع الاوساط العلمية و الأدبية ، و الزاد الشعرى الدسم الذى أضاف به إخوانه
من الأدباء و الشعراء الاسلاميين .

مجلة « بحث و نظر »

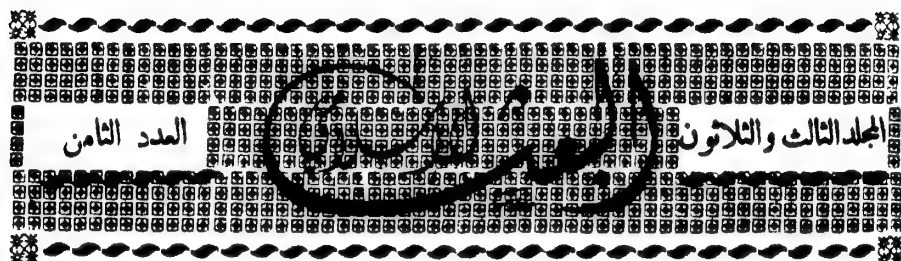
ورد إلينا العدد الثانى من مجلة « بحث و نظر » التى أصدرها مركز البحث
العلمى التابع للإمارة الشرعية لولايتى حمار و أريسه ، تلك المؤسسة الفقية و العلمية
التي يشرف عليها عالم الهند الكبير فضيلة الشيخ مة الله الرحمانى ، نجل العلامة الشيخ
محمد على المونكربرى (مؤسس ندوة العلماء بالهند) والأمين العام لمجلس الاحوال
الشخصية للمسلمين فى الهند .



أنشأها :

فقيد المعزة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



جمادى الأولى ١٤٠٩ هـ - ديسمبر ١٩٨٨م

رئاسة التحرير

سيد الأحمدي الندوي

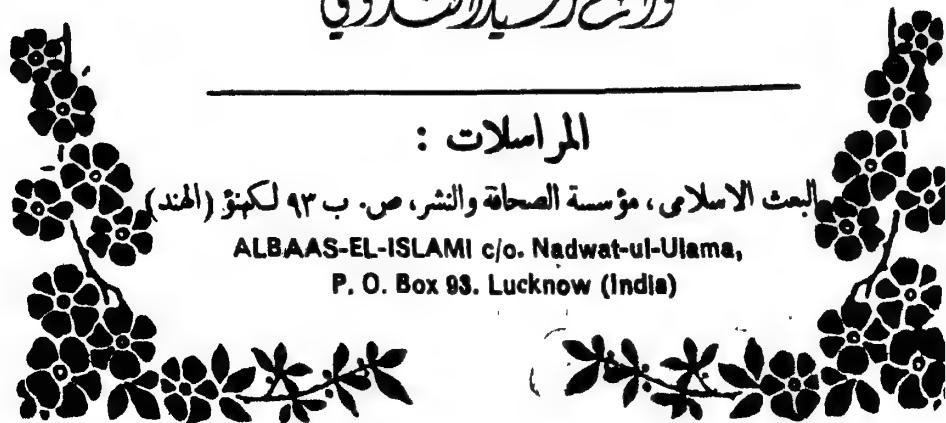
واضع رئيس الندوي

المراسلات :

البعث الإسلامي ، مؤسسة الصحافة والنشر ، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMIC c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 93. Lucknow (India)



في هذا العدد

الاقتراحات

- ٢ موقف المسلمين من المذاهب الفرية
سيد الأعظمي
التوجه الإسلامي

الأمة الإسلامية ،

- ١٠ وحدتها ووسطيتها في آفاق المستقبل
سماعة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن القندوي
تحذير من اتجاهات التجديد

- ٢٣ و التقيع و التجربة للإسلام
فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي
الدعوة الإسلامية

- ٢٢ انتصار الإسلام في الغرب
الدكتور محمد سعد القويم
دراسات و أبحاث

- ٤٤ أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة
الامام الشيخ عبد العزيز الحديث العلوي

- ٦٢ خلق آدم و نظرية النفس و التطور
الأستاذ محمد شهاب الدين القندوي
إطلالة على المجتمع الغربي الحديث

- ٧٥ نظرية « الإباحية » و مقامها
الأستاذ سلطان أحمد الإصلاح
الفقه الإسلامي والمشكلات الحديثة

قواعد الأدلة

- ٨٢ في الرد على من حول على الحساب في الأمة
فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التويجري
في رياض الشعر و الأدب

- ٨٨ القصيدة الغالية (لتنايسري)
تحقيق العلامة امتياز علي مرشي
صور و أوضاع

- ٩١ من نقد رشده فلا يرتدع إلا بالعقاب
واضح رشيد القندوي
أخبار ثقافية و اجتماعية

- ٩٦ ندرة علي و أدبية حول المذاهب الفرية
قلم القمري

- ٩٩ العلامة أحمد عبد العزيز المبارك في ذمة الله
.

- ١٠١ الشيخ نسيم أحمد فريدي في ذمة الله
.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية :

موقف المسلمين من المدائح النبوية ١

تضافر الأدلة من كل نوع على أن الاسلام دين النوع البشرى بأكمله ، وأنه دين قيم ومنهج رباني كامل ، خالد شامل بحكم الشهادة القرآنية ، فهو يتفق وطبيعة الانسان في جميع الأزمنة والأمكنة ، ولذلك عبر الله عنه بفطرة الله فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، هذه الفطرة الالهية هي التي قضت أن يتولى إبلاغ هذا الدين وشريعته إلى الناس كافة ، رسول مبعوث من الله ، رحمة للعالمين وخاتم النبيين ، فبعث الله تعالى محمداً ﷺ بالهدى ودين الحق ليظهره على جميع الأديان واختاره في الجزيرة العربية بين قوم أميين ، بعيدين عن جميع الآداب والفضائل الانسانية ، منهمكين في اللذات والشهوات ، مقهورين بالآهواء الفسيسة ، عائشين في العداوات والحزازات ، فلو لا كان هذا الدين كما وصفه الله تعالى حاجة الفطرة الانسانية ، والرسول عليه الصلاة والسلام رحمة للعالمين ، وشامداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بأذنه وسراجاً منيراً ، لما تيسر له تحويل العالم من وجهة الشقاء إلى ساحة السعادة ، وتغيير العادات والطبائع السيئة بالأخلاق والطبيعة الحسنة الجميلة .

كانت بعثة الرسول ﷺ إلى هذا العالم رحمة من الله للعالم كله ومنه منه على الانسان الذي هداه إلى الايمان و أكرمه بالفضائل والخلق النبيل الكريم ، لقد صنع النبي ﷺ من الحياة الانسانية الضائعة حياة انسانية كريمة ذات قيم ومثل عالية ، وسهر على تحويل الطاقات الانسانية التي أهدرتها التقاليد القبلية والكبرياء القومية والاثانية البغيضة ، إلى طاقات إيجابية بناءة ، و تفجيرها لصالح الحياة والكون ، و ربط الانسان بمصدر القوة والايمان ، وإشعاره بقيمته التي لا تعادلها قيمة أرثمن ، ولا شك فان العالم قد خلع عليه لباس الحياة والنمو

و الازدهار من جديد ، و أنقذ الانسان من شفا حفرة من النار و الدمار إلى رحاب من الحياة واسعة ، لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته و يزيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة و إن كانوا من قبل لى ضلال مبين . .

و سوف لا تتمكن من إحصاء أياى الرسول الكريمة النقية على الانسان و حسناته البيضاء على الانسانية الشقية المعذبة ، لا نستطيع أن ندرك مدى ارتباطه القوى العميق بوحى السماء و توجيهات الرب تبارك و تعالى و علاقته الوطيدة بمنبع الالهام الالهى و العقيدة الایمانية ، و تلك هى الميزة التى رفعت مكانته و جعلته آخر الأنبياء و خاتم الرسل ، و منحه العبرة النبوية المتميزة ، و لديه الكمال ، و لدعوته الخلود ، و لمنهجه الشمول ، و للانسان عن طريقه العزة و السمو ، فشهد التاريخ البشرى تحولا لا نظير له فى تاريخ الديانات و المناهج الفكرية فى جميع مناحى الحياة و مجالات النشاط ، و ذلك ما من الله به على الناس فقال : و اذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، و كنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، لقد كان واقع هذا التحول يحمل من ظلال الرحمة و العطف ما دفع الانسان إلى بناء هذا العالم من جديد على أساس من الفضيلة و العقيدة ، و المش فيه على وحي من الشريعة و فى ضوء تعاليم السماء ، غير أن هذا التحول لم يكن مفاجئا بل و قد سبقه من المحن و المعاناة ما تحمله رسول الله ﷺ ، و سجله تاريخ الاسلام ، و لم يكن تلقائيا و لكنه تناول الناس بالتعليم و التزكية و الاقناع ، و قدم دليلا من أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر و ذكر الله كثيرا .

أرسله الله تعالى على خلال من الذبوة تغذر مثالها فى غيره من الأنبياء و صفات ممتازة فاقت كل وصف ، و مدحه الله تعالى بأحسن ما بمدح به رسولا : إن الله وملائكته يصلون على النبي ، يا أيها الذين آمنوا ، صلوا عليه وسلموا تسليما ، و يقول : يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً و مبشراً و نذيراً و داعياً

إلى الله باذنه و سراجاً منيراً و بشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلاً كبيراً ، و ما كان محمد أباً أحد من رجالكم و لكن رسول الله وخاتم النبيين ، و و إنك لعلی خلق عظيم ، و و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ، حتى ضم طاعته بطاعته فقال و أرسلناك للناس رسولا و كفى بالله شهيداً ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ، و من تولى فإ أرسلناك عليهم حفيظاً ، و و ما كان لمؤمن و لا مؤمنة إذا قضى الله و رسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم و من يعص الله و رسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً ، والآيات في هذا المعنى كثيرة بل إن كتاب الله ايزخر بمغانى المدح للرسول عليه الصلاة والسلام و الثناء عليه . فالرسول الكريم الذى هذا شأنه و مكانته ، و هذه قيمته و عظمته ، كيف لا يمدحه المسلمون ، و كيف لا يطيلون النفس في الثناء عليه و لا يفيضون في أداء ضريبة الحب و الوفاء له بأحسن ما يملكونه من ملكة القول و الكلام ، و طاقة القريض و النمت الجليل ، و كيف لا يعتبرون من سعادة الحياة إذا وفقوا لاستخدام القلم و اللسان في مديحه ، و لا بداء عواطف الحب و الولاء له ولدينه الذى جاء به ، بل الواقع أن المسلمين مطالبون بذلك في جميع مراحل حياتهم و مأمورون بطاعته الكاملة و الانقياد لشريعته الشاملة الخالدة ، و مدعون إلى حبه و اتباعه ، الذى يؤدى إلى حب الله تبارك و تعالى ، قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنوبكم ، و صرح بهذا الاتباع و الولاء لسان النبوة فقال : لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به ، و قال : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده و الناس أجمعين ، . كل ذلك لأن النبي ﷺ هو المرسل من الله و الموحى منه ، و أنه المبلغ لرسالته و شريعته و تفاصيل دينه و تعاليم كتابه إلى الناس كافة ، طبقاً للوحي الذى يوحى به إليه ، و من هنالك كان رسول الله ﷺ هو المتولى الوحيد و المفسر الأول لدين الاسلام ، و بتعبير آخر : هو خاتم الرسل لدين قد أكمله الله تعالى على يده و ربط به مصير الانسان و الكون و الحياة ، و ختم عليه الوحي و أتم

به النعمة على النوع البشرى من كل جانب، فإذا قارنا بين الوضع السيئ المحل، و حياة الشقاء والذل والبهيمة التي عاشها الانسان قبل بعثة الرسول ﷺ، وبين الوضع الذي سعد به الانسان، والسعادة الكاملة والنعمة السامقة التي فاتها الانسان بعد بعثة الرسول ﷺ لما وسعنا إلا الشكر الجزيل الدائم المستمر على نعمة الاسلام وسعادة الوحي المنزل، وكرامة الايمان، و إن من الشكر والتقدير لهذه النعمة التي حملها الرسول ﷺ إلينا أن لا ننسى حق الشعور بقيمتها و لا نفغل واجب المدح و الثناء على من اختاره الله تعالى لشرف الوحي ونعمة الاسلام لكي يكرما بالانتماء إليه و يحصل شخصيته العظيمة أحب إلينا من كل شئ .

فلا غرو إذن أن يتجه المسلمون نحو النبي المصطفى ﷺ بأداء ضريبة الحب و الولاء له، و تطلق ألسنتهم بالثناء عليه و تقديم المدح إليه، كل شعب بلغته و لهجته و أسلوبه، و طبقاته العالية و الدانية، و شعرائه و أدبائه و علمائه و فضلائه، و شيوخه و شبابه، و سكانه في المدن و القرى، و رجاله و نساؤه، على السواء، و فعلا أقبل المسلمون على هذا الجانب الحساس و تظاهروا بهذه الروح المؤمنة الرقيقة و المواطنف النبيلة الشفافة في مجال المدائح النبوية و فنونها الخلابة الساحرة، و قد ظهر هذا اللون الثابت من مدح الرسول ﷺ في حياته و خلال جهاده و دعوته، و لا سيما بعد ما تمت الهجرة إلى المدينة المنورة و مست الحاجة هناك إلى الرد على المشركين والدفاع عن الاسلام وعن النبي ﷺ بصورة شعرية، كانت عمدة الشعراء في الدفاع عن قضايا الدين و توجيه الهزيمة نحو الأعداء، و تثيت دعائم النبوة، و تأكيد نعمة الاسلام و خلود رسالته، و أنه هو الطريق الوحيد إلى السعادة في الدين و الدنيا، و حياة العز و الكرامة في كل مكان، و لا شك فإن شعراء الرسول ﷺ قاموا بكل أمانة و إخلاص بأداء هذا الواجب المهم بالشعر القوي و بالتفنن في مدح الرسول عليه الصلاة والسلام بكلام دسم ذى تأثير عميق يعمل في نفوس الكفار و المشركين عمل الاسنة و السيوف، و قد فسروا الدين و شرحوا تعاليمه في ضوء الوحي و سنة رسول الله ﷺ .

فهذا حسان بن ثابت الانصارى كان جنة للرسول ﷺ يمدحه و يدافع عنه
و يتناول الكفار بسهام من الشعر حادة تغذ إلى ما وراء القلوب ، و هو يعتز
به و بالنور الذى حل به فى ديارهم ، فتلا يقول فى مدح الرسول ﷺ :

نبي أنانا بعد يأس و فترة	من الرسل والأوثان فى الأرض تعبد
فأسمى سراجا مستبيرا و هاديا	يلوح كما لاح الصقيل المهند
و أئذنا نارا و بشر جنة	و علنا الاسلام ، فآله نحمد

و يقول بمناسبة الهجرة إلى المدينة :

لقد غاب قوم غاب عنهم نبيهم	و قدس من يسرى إليهم و يقتدى
ترحل عن قوم فضلت عقولهم	وحل على قوم بنور مجدد
و هل يستوى ضلال قوم تسفوها	عمى ، و هداه يهتدون بمهتدى
لقد نزلت منه على أهل يثرب	ركاب هدى حلت عليهم بأسمد

هذا ، و إن العصر الذى نعيش فيه ، و هو عصر يتميز بالمادية و الماديين ،

ليدعونا إلى نشر سيرة النبي ﷺ المطهرة على أوسع نطاق ، و إبراز شخصيته
الغزة بكل أسلوب ممكن من المدائح النبوية و القصائد الشعرية و الكتابات الأدبية ،
إذ أن مدح النبي ﷺ لا يعنى إلا مدح تلك المثل و القيم الایمانية العليا التى حل
رابتها النبي ومثلها فى ذاته وفى دعوته و جهاده و حياته و حياة أصحابه ، إن الثناء
عليه إنما يعنى الثناء على المتبع الذى جاء به إلى هذا العالم و وجد فيه الانسان
جميع مقامهم المزمز والعلو و السعادة و الكرامة و الهداية ، و أدرك فيه صفاته من
العلم و الحضارة و الاخلاق و الفضائل ، و السياسة و الاجتماع ، فحن حينما
نشيد بحياة النبي ﷺ فانما نشيد فى الواقع بذلك الدين الخالد العظيم الذى كان
رحمة و عدلا و سعادة وهناء للعالم أجمع ، و عند ما نشيد أناشيد الحب و الولاء
لنبي عليه الصلاة و السلام فلا تتوخى بذلك إلا تعظيم شعائر الله و تمجيد
شريعته التى التجأت إليها الحياة الانسانية و نالت فيها بقيتها من الهدوء
و الاستقرار و الأمن و السلام .

موقف المسلمين من المدائح النبوية

و بالمناسبة فلابد من الاشارة الى أن هناك عدداً من الشعراء و المعنيين بالمدائح النبوية يتجاوزون في شعرهم ومدائحهم حدود الأدب، ذاك أنهم لا يبالون بما إذا صدر منهم من المدح ما يحمل الرسول ﷺ في درجة الله تبارك و تعالى أو قريباً منه ، بل و قد وجد ناس منهم رفعوا منزلة الرسول على الله تعالى و خلموا عليه صفات الله تعالى و ربطوا به الخلق و الأمر ، على أن الرسول ﷺ قد نزه نفسه عن كل ذلك ، و نهى عن كل إطراء أو مغالاة في المدح ، قائلا : لا تطروني كما أطرت النصارى المسيح بن مريم لجلوه ابن الله ، و قال : أنا عبد الله و رسوله ، و قال : أنا ابن امرأة من العرب كانت تأكل القديد ، و غير ذلك بما أكد فيه عبديته و نزه فيه نفسه عن كل معنى من معاني التقديس الذي يسويه باقه تعالى .

و انطلاقاً من هذا المبدأ الحسكيم عقدت رابطة الأدب الاسلامى العالمية ندوة علمية حول المدائح النبوية برئاسة سماحة العلامة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى و دعوة منه (١) ، حضرها مندوبون من جميع أنحاء الهند من الأرساط العلمية و الادبية و من خارج الهند كذلك ، ممن أدلوا ببحوثهم و آرائهم حول الموضوع و ساهموا فيه بحماسة و نشاط ، و هن بين التوصيات التى اتخذتها الندوة ما جاء فيه التركيز على عقيدة التوحيد وتنزيه المدائح النبوية عن كل شائبة من شوائب الشرك و عن كل ما يعارض منصب النبوة و مقام النبي ﷺ .

و ليعلم أن المغالاة والاطراء فى مدح النبي ﷺ و خلع صفات الألوهية عليه إنما يرادف إهانة الرسول ﷺ و تقليل شأنه ، و أن المؤمن الصادق لا يرضى بأى مدح أو نعت ينال من شخصية الرسول ﷺ بله أن يعظمها و يرفع قيمتها .
(و لله العزة و لرسوله و للمؤمنين و لكن المنافقين لا يعلمون) .

سعيد الأعظمى

(١) فى مدينة أرونج آباد فى الفترة ما بين ٢٥ - ٢٧ صفر ١٤٠٩ هـ ، وراجع لتفصيل المقال المنشور فى آخر العدد من هذه الندوة .



التوجيه الإسلامي

الطبعة الأولى: ١٩٨٠

الامة الاسلامية ، وحدتها ووسطيتها في آفاق المستقبل^(١)

بقلم : سماحة العلامة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

وحدة التربية والتعليم و انسجامها مع طبيعة الامة الاسلامية
و رسالتها وغايتها ، هو العامل الأكبر الأقوى لبقاء وحدة
الامة ووسطيتها ، واستمرارها و بروزها .

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين
محمد وآله وصحبه أجمعين ، و من تبعهم باحسان ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين .
أما بعد ! أيها السادة ! إن الله سبحانه و تعالى وصف الامة الاسلامية
عند ظهورها وبمثتها ، و اتخذ الوسطية سمة لها و شعاراً بين الأمم ، و استخدم
كلمة البعثة ، عن قصد و بينة ، فان الله تعالى قال : « كنتم خير أمة أخرجت
للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله (١) » وقال الرسول
صلى الله عليه وآله وسلم مخاطباً لأصحابه - رضى الله عنهم - « إنما بعثتم
ميسرين ، ولم نبشوا معسرين (٢) » ، وقال ربيع بن عامر رسول المسلمين عند رسم
قائد قواد المملكة الساسانية الايرانية : « الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى
عبادة الله و من ضيق الدنيا إلى سعتها ، و من جور الأديان إلى عدل الاسلام (٣) » .

(١) سورة آل عمران - ١١٠ .

(٢) رواه الترمذى عن أبي هريرة رضى الله عنه .

(٣) البداية و النهاية ، ج / ٧ ، ص / ٣٩ - ٤١ .

(١) أعد هذا المقال لقيم الملتقى الفكرى الإسلامى الجزائرى الثانى والعشرين المنعقد فى لفترة ما بين

٣٠ أغسطس - ٥ سبتمبر ١٩٨٨ م .

وكانت اللغة العربية عند نزول القرآن - ولا تزال - غنية بكلمات النعت والوصف ، و المدح و الاطراء ، منها ما تضافى على هذه الامة معنى المبقرية والعلاقية ، وتجعلها فوق مستوى الشعوب والامم - إذا لم تجعلها فوق مستوى الانسانية - و تكسوها لباساً فضفاضاً هو أوسع من قامتها ، و أكبر من قيمتها ، و قد حكى القرآن نفسه عن اليهود والنصارى في وصفهم لانفسهم قولهم ، فقال : (وقالت اليهود و النصارى نحن أبناء الله و أحباؤه) (١) .

ولكنه اقتصر على كلمة الوسطية فقال : «وكذلك جعلناكم أمة وسطاء» (٢) وكلمة «الوسط في الكلمات - في حجمها الصغير و وزنها الكبير - كنهه الامة بين الأمم الانسانية في قيمتها الكبيرة ، و فائدتها الكثيرة وقامتها الصغيرة المعتدلة (نسبياً إذا قورنت بالمجموعة البشرية قديماً و حديثاً و الشعوب السائدة المالكة لأسباب القوة و الرخاء و الترف في الماضي و الحاضر) .

و الكلمات اللغوية و المفردات تتعرض للحنه ، كما تتعرض الرسائل و المؤسسات ، و المعاني الشريفة الفاضلة ، و خلال الجمال و الكمال و الفضيلة في أزمان مختلفة ، و بيئات متنوعة ، و ذلك لكثرة استعمالها في محلها و في غير محلها ، و انطلاق الألسنة و الأقلام بها بسهولة ، فيفهمها الانسان الصارف باللغة العربية في نطاق فهمه لهذه اللغة ، و في مجال تجاربه و اختباره لمن وصف به «الوسطية» في الرجال ، أو اتصف بالاعتدال و الاتزان من الأعمال ، أو يرجع إلى معجم عربي معول عليه فعرّف معناها في مجال الشرح الذي لا تتخطاه المعاجم مهما توسعت و استفاضت ، فكان ذلك كله حجاباً لفهم المعاني التي احتوت عليها

(١) سورة المائدة - ١٨

(٢) سورة البقرة - ١٤٣ .

الامة الاسلاميه ، وحيثها ووسطيتها في آفاق المستقبل

هذه الكلمة العربية القرآنية ، وعجز عن إدراك أعماقها وأبعادها ، ووزنها الحقيقي في القياسات التي تقاس بها الأمم والمجموعات البشرية حتى أعم الإنبياء في زمن بعثهم وبعدها .

ولا يشعر الإنسان المندوق للغة ، المصنف بالطبيعة ، بسمة هذه الكلمة وشمولها ، وعمق أغوارها ، واتساع أبعادها وآفاقها ، بعض الشعور ، حسب توفيق الله تعالى أولاً ، ثم بذكائه وبعد نظره وسعة صدره ، و قدرة إنصافه ، واعترافه ثانياً ، إلا إذا كان واسع الاطلاع على تاريخ العصور التي سبقت البعثة المحمدية و ظهور الاسلام ، و نزول القرآن ، و المجتمعات الجاهلية بشق أنواعها و أقاليمها ومناطقها وعصورها ، و استعراضها استعراضاً شاملاً دقيقاً في ضوء كتب التاريخ الآمينه ، و شهادات معاصريها الجريئة ، و آثارها الباقية من أدب وشعر وفلسفة و حكايات و أساطير ، و معابد و آثار و حفريات ، و بقايا هذه الشعوب في بلاد مختلفة وماتدين به وتعمل ، وعرف — بعض المعرفة من خلال التاريخ — ما كانت تقاسيه هذه المجتمعات الجاهلية من تناقض بين العلم والعمل ، والذكاء والتبجح وشق الشعرة في الفلسفة وعلم الفلك و العلوم الرياضية ، وبين الأخلاق والعشرة والتطليق (١) و بين التجرد الروحي و الارتكاس المادى ، و بين المادية الجاحمة و الرهبانية الغالية المتطرفة ، و بين اتخاذ الأسباب أرباباً ، و بين التواكل وترك الأسباب نباتاً ، و بين تقديس الدم والسلالات وتركيزه سياسياً وإدارياً في بيونات حاكمة ، و روحياً و دينياً في بيونات كامنه ، و ما

(١) ليرجع إلى مقال المؤلف « دور الاسلام الجذرى البناء في مجال العلوم

الانسانية ، الذي عرض لملتقى الفكر الاسلامى الحادى والمشرين في سطيف ،

الجزائر ، طبع مكتبة الصحوة — القاهرة .

كانت تعانيه من اضطراع بين الفرد و الجماعة و المحكومين و الحاكمين ، و بين
البدخ و الاناقة و الترف الذى بلغ إلى حد الخيال و الشعر و بين ما كانت تعانيه
الشعوب من فقر مدقع و عجز تقشعر منه الجلود و تذرف له العيون ، و ما كانت
تمتاز به من خلط بين الوسائل و الغايات ، و المحكمات و المتشابهات ، و الثوابت
التي لا تتغير ، و التطورات التي تخضع لاختلاف الزمان و المكان ، زد إلى ذلك
عدم بقاء الأديان على نقاتها و أصالتها و فقد من يحدد هذه الديانات و يردّها إلى
أصلها و روحها و رسالتها (١) .

وكذلك الشأن مع العصر الحاضر الذى يقوده الغرب - بمعناه الواسع -
حضارياً و سياسياً و اقتصادياً و فكرياً - فانه ينأرجح - و أحياناً كثيرة يصطارع
بين شيوعية غير فطرية ، و رأسمالية غير خلقية ، و بين حضارة راقية و اكتشافات
مذهلة ، و تسخير الكثير من طاقات الكون ، و بين أخلاق و حشيشة و عقول
صليانية ، و نكتفي في ذلك بشهادة واحدة لأحد الكتاب الغربيين في العصر القريب ،
يقول الأستاذ جود الانجليزى (Prof. Joad) رئيس قسم الفلسفة في جامعة لندن :
« إن العلوم الطبيعية قد منحتنا القوة الجديرة بالآلهة ، و لكننا نستعملها بمقل
الأطفال و الوحوش ، (٢) و يحكى عن فيلسوف معاصر ، قوله مخاطباً للغربيين :
« إنكم تقدرون أن تطهروا في الهواء كالطيور و تسبحوا في الماء كالسمك ،
و لكنكم إلى الآن لا تعرفون كيف تمشون على الأرض كالإنسان ، (٣) .

(١) ليرجع إلى مقال « نذرة شخصيات التجديد في الديانات الأخرى » في

كتاب « رجال الفكر و الدعوة في الاسلام ، ج/١ ، ص / ١٥-٢١ ،

طبع دار القلم الكويتية .

الامة الاسلامية ، وحدتها و وسطيتها في آفاق المستقبل

لذلك كله و في ضوء ذلك كله جاءت كلمة « الوسطية » في وصف الامة الاسلامية نداهاً صارخاً مهنياً للعقول والمشاعر والاذواق، موقظاً لها من السبات، مهنياً للاستغراب والدراسة والتفكير في آن واحد ، متحدياً للعصية الدينية أو السلالية والاقليمية التي دانت بها ديانات كثيرة ، ولا تزال .

و في نفس الوقت تثير هذه الكلمة وما تتبعها كلمة « لتكونوا شهداء على الناس » الاعتزاز في حملة رسالة الاسلام وأتباع هذا الدين ، والشعور بالكرامة والمسئولية والتبعة في آن واحد ، فانها تستلزم معنى الوصاية على الامم ، والاشراف على العالم والنهوض بالحسبة الخلفية ، والرقابة المعنوية ، وقيادة الركب الانساني في كل فترة من فترات التاريخ ، وبقعة من بقاع العالم ، وبالاخلال بذلك أو التنازل عنه يحرمون نفوسهم من كونهم أمة وسطاً وجدارتهم لان يكونوا شهداء على الناس ، و ذلك شبه اتحار معنوي جماعي و كفران بنعمة الله .

وذلك لا يتحقق - في شروط كثيرة لا يتسع هذا المقال لشرحها - إلا بأن يكون العمل التربوي والتعليمي في هذه الامة - على اختلاف بلادها وتنوع أوضاعها - منسجماً متجاوباً مع رسالة هذه الامة وطبيعتها والغاية التي بعثت لأجلها ، والسر في صيانة الله لها على كثرة أعدائها وسعة « الوسطية » ، والوحدة في هذه الامة وجدارتها لان يكون أبناؤها شهداء على الناس كافلاً بذلك ضامناً له لا يتخلى عن وظيفته ، و لا يتكاسل - فضلاً من أن يخون أو يمارض - في أداء مهمته ، لذلك سيكون حديثي مركزاً على البحث عن الوضع التربوي والتعليمي في البلاد الاسلامية ومدى وفائه لرسالته وتجاوبه للغاية التي بعثت لها هذه الامة وصفت بالوسطية وأكرمت بالشهادة على الناس في كل زمان ومكان ، فان نظام التربية والتعليم هو العامل الأقوى في بناء الامة ونقل

خصائصها ورسالتها وعقيدتها وخلقتها إلى الأجيال الصاعدة ، وهو المعول الهدام - إذا أسبق استخدامه أو استورد من مصدر لا يؤمن بقيمه ومثله - لكيان هذه الأمة وجوهرها ، والحاجز الأكبر بين ماضيها وحاضرها ، والصانغ المدمر لمستقبلها .

جاء عهد الاحتلال الاجنبى وغزو الغرب الفكرى والثقافى ، و وقع الشرق الاسلامى - بارادة أو بغير إرادة - فى حضنة الترية الغربية ، ونظمها التعليمية ، ومناهجها الفكرية ، وقيمها ومثلها العليا ، وتصورها للحياة والانسان ، ونظرتها إلى العلوم والآداب ، كما يترامى الطفل الصغير فى أحضان مرب كبير ، وقبل نظامه التعليمى ، وبالاصح فكرته التعليمية ، بحذافيرها وعلى علاقتها التى ولدت ونشأت واختمرت فى بيئة تؤمن بمقائد وأسس ، ومبادئ وقيم ، ومفاهيم ومثل ، تختلف كل الاختلاف عن العقائد والاسس ، والمبادئ والقيم ، والمفاهيم والمثل ، التى يؤمن بها المجتمع الاسلامى أو يجب أن يؤمن بها ويعيش لها ، ويجاهد فى سبيلها ، بل تقوم على نفجها وهدمها أحياناً ، و التهمك بها والاستهانة بقيمتها أحياناً أخرى ، فكان مثله كمثل رجل يتناول السم الزعاف ليعيش ، ويشرب الماء الملح الأجاج ليروى غلته ، وحكموا فى تخطيط برامجهم التعليمية ، ومؤسساتهم العلمية الاخصائيين أو المستشارين من البلاد الاجنبية ، ولم يستوردوا منها المقررات الدراسية لحجب ، بل النظرات التعليمية والتصورات التربوية ، وأرسلوا البعثات إلى الخارج تنشأ فى أحضان المربين الغربيين والاساتذة الاجانب ، ثم أطلقوا أيديهم ومنحوم كل حرية فى تخطيط البرامج التعليمية وسياسة التعليم فى هذه الانظار الاسلامية .

فكانت النتيجة وجود طقسة مضطربة فى العقائد والأفكار ، و السيرة

الامة الاسلاميه ، وحدتها و وسطيتها في آفاق المستقبل

و الاخلاق ، احسن احوالها ان تكون مذبذبة بين الفكرة الغريبة و الفكرة الاسلاميه ، و إلا فهي في أكثر الاحيان تنسوخ من كل ما يدين به مجتمعا و أمتها و بلادها .

و ذلك شئ طبيعي لا يستغرب وجوده ، إنما يستغرب عكسه ، وقد يكون هؤلاء الاخصائيون أو المستشارون و تلاميذهم مخلصين في عملهم يريدون الخير للاقطار الاسلاميه و الاجيال المسلمة في هذا التخطيط التربوي ، وفي هذه السياسة التعليمية ، و لكن ذلك لا يمنع من تعرض هذه الاقطار و الاجيال لهذا الاضطراب الفكري ، أو التناقض المبدئي ، و لكثير منهم العذر في ذلك لقلة معرفتهم بهذا الدين و أسسه و مبادئه ، و طبيعة هذه الشعوب الاسلاميه و ما يتفق مع شخصيتها و رسالتها ، و ما يتنافى معها ، وقد تكون محارلتهم لانقاذها - باخلاص و حسن نية - ذريعة إلى ملاحكها .

وقد أعجبنى ما قاله الاستاذ Don Adams عن هؤلاء الموجهين أو المستشارين الأجانب في كتابه (١) « التخطيط التربوي للمجتمعات المعاصرة » ، يقول :

« إن أبلغ مثل يضرب للاضرار التي تلحق بالشعوب بخطأ ، يصدر من المستشارين التعليميين الأجانب ، ما جاء في حكاية شرقية ، تصور موقف هؤلاء الماهرين تصويراً دقيقاً ، زعموا أن فاحشة من النواحي أصيبت بفيضان عظيم ، تورط فيه فرد وسمكة ، وكان الفرد شاطراً و محنكا قد جرب مثل هذه الفيضانات ، فتسلق فرع شجرة و أمن خطر هذا الفيضان ، و وقع بصره على السمكة تكافح تيار الفيضان ، و تطفو على سطح البحر ، و احتمل الفرد المعاف على هذه السمكة المسكينه ورق لها قلبه ، فنزل من الشجرة و أنقذ السمكة بكل إخلاص من هذا

(١) N. Thut And Don Adams : Educational Patterns in Contemporary Societies McGraw Hill Book Co. New York (1964) p. 352 .

الخطر ، وجاء بها إلى الساحل و ألقاما على الرمل حيث لا تصل إليها الأمواج و كانت النتيجة ظاهرة لا تحتاج إلى تفسير .

و قد اتفق أعظم علماء التربية في العهد الحاضر على « أن عملية التربية في أمة وبلاد ليست بضاعة تصدر إلى الخارج ، أو تستورد إلى الداخل ، كالمصنوعات أو المواد الخام ، أو الحاجيات والمخترعات التي لا تختص ببلد دون بلد ، إنما هو لباس يفصل على قامة هذه الشعوب و ملاحمها القومية ، و تقاليدهما الموروثة ، و آدابها المفضلة ، و أمدانها التي تعيش لها ، و تموت في سبيلها (١) و أن التربية ليست إلا وسيلة راقية مهيبة لدعم العقيدة التي يؤمن بها شعب أو بلد ، و تغذيها بالاعتداع الفكري القائم على الثقة و الاعتزاز و تسليحها بالدلائل العلمية ، إذا احتيج إليها ، و وسيلة كريمة لتخليد هذه العقيدة ، و نقلها سليمة إلى الأجيال القادمة ، و إن أفضل تفسير لنظام التربية هي أنها « السعى الحثيث المتواصل يقوم به الآباء و المربون لإنشاء أبنائهم على الإيمان بالعقيدة التي يؤمنون بها ، و النظرة التي ينظرون بها إلى الحياة و الكون ، و تربيتهم تربية تمكنهم من أن يكونوا ورثة صالحين للتراث الذي ورثه هؤلاء الآباء عن أجدادهم ، مع الصلاحية الكافية للتقدم و التوسع في هذه الورثة » (٢) .

وقد جاء في تقرير تربوى قدمه بعض كبار خبراء التربية في بريطانيا ما خلاصته :

« إن مصلحة الحكومة في أن تعلمن إلى أن المدارس القائمة في حدودها

(١) مقتبس من محاضرة كاتب السطور « مهمة التربية و التعليم » المدرجة في كتابه « نحو التربية الاسلامية الحرة » .

(٢) يرجع إلى دائرة المعارف البريطانية مقالة « التربية » و كتابات أحد أنمه فن التربية في العهد الحاضر جان دبوى (John Dewey) .

الامة الاسلامية ، وحدتها و وسطيتها في آفاق المستقبل

كفيلة بنقل جميع اجزاء الحياة القومية إلى الاجيال القادمة ، جيلا بعد جيل ، إن الفكرة التي يجب أن تسيطر على سياسة الحكومة التربوية المرسومة و تسندما ، هي أن ينشأ الأطفال ورثة للخصائص القومية ، و خلفاء آباؤهم بالجدارة (١) .

و يقول F . W . Gardford في كتابه « التربية و الغاية الاجتماعية » ،
« إن أفضل محك لنجاح التربية وإخفاها ، هو تقاليد المجتمع و القيم السائدة ،
فهي الأسس التي تقوم عليها خصائصها و بقاؤها ، و مما لا بد منه أن لا تكون
بينها و بين التربية فجوة فكرية أو عدم انسجام ، فعلينا أن نلاحظ دائماً أن كل
محاوله للتقدم تقوم على القيم المقررة التي يؤمن بها هذا الشعب فيجب أن تقوم
عليها جميع التجارب التي يقوم بها رجال التربية » (٢) .
و نكتفي بشهادة أخرى أكثر تركيزاً و أشد صراحة لأحد علماء التربية ،
Vernon Mallinson يقول :

« إن التعليم القومي عبارة عن ميثاق فكري تتجلى فيه غاية المجتمع المشتركة
و مساعيه المشتركة ، و يمثل هذا الميثاق العاطفة القومية ، و يكون مزيجاً من
خصائص لا بد منها لتحقيق مطامع هذا المجتمع و أهدافه » (٣) .

و بذلك سلم الغرب من هذا التناقض الذي يعيشه الشرق ، سواءً الاقطار
الاسلامية منه و غير الاسلامية ، فلا وجود في الغرب لهوة عميقة صحيحة فكرية

(1) Secondary Education With Special Reference To Grammar And
Technical Schools. H. M. S. O. 1931 PP 147 - 148

(2) F. W. Gardford في كتابه Education And Social Purpose, London (1962)
PP 46 .. 47 .

(3) An Introduction To The Study Of Comparative Education, London
(1957 p 4 .

وعقائدية بين الشعب و القيادات ، أو الجماهير و الحكومات ، إنما هناك طراز واحد ونمط واحد للبادئ و القيم و المثل و الغايات ، وليس هناك صراع فكري ونفسى عنيف قاس بين مختلف الطبقات و أفراد المجتمع ، و لذلك أمن الثورات الداخلية ، و المؤامرات ضد سلامة الشعب ، و مصالح البلاد .

أما الانقطاع الاسلامية - و أرجو عدم المؤاخذة - فهي مسرح للتناقض العجيب بين الطبقات الحاكمة أو الزعيمة ، و بين الجماهير ، في جانب ، و بين الطبقات المثقفة ثقافة عالية ، و الطبقات التي تغلب عليها الأمية ، و بين الطبقات المتدينة المحافظة و بين الطبقات المنحرة التقدمية في جاب آخر ، و ذلك كله نتيجة نظام التربية الغربي المستورد من الخارج ، أو المصوغ في الداخل على فكر النظام الغربي و خطوطه ، فهو ينشئ جيلا لا يسبغ العقائد و الحقائق التي يقوم عليها المجتمع الاسلامي أو الأمة الاسلامية ، لأن ما يعطيه هذا النظام و يفرس في النفوس و العقول ، يتناقض تناقضا واضحا مع العقائد و الحقائق التي يؤمن أو يجب أن يؤمن بها هذا المجتمع أو الأمة ، و إذا أساغها فاما يسيئها بمحزنة أو بتأثير خارجي يضعف سلطان هذا النظام ، و ذلك شاذ لا يقاس عليه .

و إذا وجدت هذه الطبقة أو الجبل الذي نشأ في أحضان هذا النظام ، و رضع بلبانه ، بقى في صراع دائم مع عقيدة الشعب و عقلية و عواطفه و انجمااته فاذا كان قوى النفس قوى الارادة ، حاول أن يزيل أنقاض العهد القديم أو الرجعية (كما يقول بعض أفراد هذه الطبقة) ويخلص الأمة و البلاد من ركاب الماضي ، و هنالك تقوم معركة تستهلك طاقات و كفايات كانت الأمة أحوج إليها ، و تقوم حرب داخلية قد تكون أطول و أعنف من الحروب الخارجية ، و هذه قصة بلاد ابتليت بزعامات دانت بمبادئ و فلسفات ثورية أو قومية أو علمانية .

الامة الاسلاميه ، و حديثها و وسطيتها في آفاق المستقبل

و إذا كان هؤلاء الأفراد ضعيفي النفس و الشخصية و الإرادة ، أصيبوا بمركب النقص ، وبكره شديد للعقائد و الأهداف التي يؤمن بها الشعب ، فيحيكون المؤامرات و يماثلون الأجانب و يتهززون كل فرصة للتخلص من ضغط الشعب الدني ، و نفوذ الدعاة الذين ينادون بالاسلام ، فتكثر حوادث الخيانة القومية و تعيش البلاد في جو من الاضطراب و الارهاب ، و عدم الثقة والشك و البلبلة الفكرية .

و لا سبيل إلى التخلص من هذا الوضع غير الطبيعي و غير الضروري ، إلا قلب هذه الأوضاع التعليمية رأساً على عقب ، و صياغتها صياغة جذرية جديدة ، و هي قضية العالم الاسلامي الكبرى ، و ضرورته القصوى ، و نداء الوقت و فريضة الساعة .

وهنا أختتم حديثي باستعارة قطعة من إحدى كتاباتي السابقة ، و مذكرة للاستمعين الكرام الذين مرت بهم هذه القطعة قديماً :

« وحل هذه المشكلة — مهما تعقد و طال و احتاج إلى الصبر و المثابرة — ليس إلا أن يصاغ هذا النظام التعليمي صوغاً جديداً ، و يلائم بعقائد الأمة المسلمة و مقومات حياتها ، و أهدافها و حاجاتها ، و يخرج من جميع مواد روح المادية و التمرد على الله و الثورة على القيم الخلقية و الروحية ، و عبادة الجسم و المادة ، و ينفخ فيه روح التقوى و الانابة إلى الله ، و تقدير الآخرة و المعطف على الانسانية كلها . فن اللغة و الآداب ، إلى الفلسفة و علم النفس ، و من العلوم العمرانية إلى علوم الاقتصاد و السياسة ، لا تسيطر على كل ذلك إلا روح واحدة ، و يقصى استيلاء الغرب العقلي ، و يكفر بامامته و سيادته ، و تجعل علومه و نظرياته موضوع الفحص و الدراسة الجريئة ، و يوضع ماذا جنى

نفوذ الغرب و سيطرته على الانسانية والمدنية ، و تدرس علومه بشجاعة وحرية ،
وتعتبر كمواد خام (Raw Material) نصنع منه ما يوافق حاجاتنا ورغباتنا ،
و عقيدتنا و ثقافتنا .

إن هذا العمل ولو كانت في طريقه عقبات و عراقيل ، ولو تأخرت نتائجه
ولكنه حل وحيد للموجة الطاغية التى اكتسحت العالم الإسلامى من أقصاه إلى
أقصاه ، موجة التجدد و التغرب التى تتحدى الكيان الفكرى للإسلام و جهازه
الاجتماعى ، وظلت تهدد حيانه و بقاءه و صدقه ، و تنافى و تتحدى في غير حياه
و تحفظ اتصاف هذه الأمة بالوسطية وكون المسلمين شهداء على الناس ، وكون
الرسول الأعظم صلى الله عليه و آله وسلم شهيداً عليهم ، نتيجة لذلك أصبحت
عاطفة الشعوب المسلمة و تضحياتها و جهودها و إخلاصها و وفاؤها (التى هى
السبب المباشر الأساسى فى إنشاء الحكومات الإسلامية و تحرير البلاد المستعمرة)
وسيلة مستغلة و قطرة موقته يستغنى عنها بعد الوصول و يخشى من بقائها على
أصلها و قوتها .

وأختم البحث بقطعة لشاعر الإسلام الدكتور محمد اقبال يخاطب فيها «المسلم»
وهى تلقى الضوء على مركز الأمة الإسلامية فى هذا الكون ، و دورها فى قيادة
العالم ، و إسعاد الانسانية ، وإنقاذ الأمم ، يقول الشاعر الحكيم والفيلسوف الكبير :
« أنت للاموس الأذى حارس و أمين ، و لارادة سيد هذا الكون
بسلار ويمين (١) » .

لقد كانت نشأتك من التراب ، ولكن بك قوام العالم وبقاء الأمم ، اشرب
كأساً فائضة من اليقين ، و انهض من حضيض الظن و التخمين ، و انتبه من

(١) يعنى أنه آلة يد القدرة الالهية و جارحة لها .

الامة الاسلامية ، وجدتها و وسطيتها في آفاق المستقبل

السبات العميق الذي طال أمده و اشتدت وطأته .

الغيث من الأفرنج الذين خلوا المقول و سحروا النفوس ، الغيث من هؤلاء الذين خدعوا مرة بالرقه و الدلال ، و مرة بالقيود و الأغلال ، و نارة مثلوا دور « شيرين » و طوراً لعبوا دور « أبرويز » (١) لقد أصبح العالم كله خراباً يباباً باغارتهم و غزوهم .

يا باقى الحرم ! يا خليفة إبراهيم عليه السلام انفض لبناء العالم من جديد ، انتبه من السبات العميق الذي طال أمده و اشتدت وطأته ، (٢) .

و أشكر ملئق الفكر الاسلامى الجزائرى ، و من له فضل فى تنظيمه حكومة و شعباً ، على إتاحة الفرصة لى للحديث فى موضوع هام حساس ، فى أوانه و مكانه ، و لله الحمد أولاً و آخرأ



(١) يشير إلى قصة غرامية فارسية قديمة تناقلها الأدباء والشعراء فى إيران والهند ، تمثل فيها « شيرين » دور المرأة الفاتنة التى 'ام' بها الأبطال ، و « أبرويز » دور الملك القاهر الذى عشقها و استأثر بها .

(٢) زبور عجم ، ص / ١١٦ - ١١٨ ، باختصار و توسع .

التحذير

من اتجاهات التجميد و التميع و التجزئة للاسلام

- ٢ -

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
عيد كلية الشريعة ورئيس الدراسات الاسلامية بجامعة قطر

البعد التشريعى :

و الشعبة الرابعة من شعب الاسلام توجه إلى الأنظمة والعلاقات ، فتصلحها بالتشريع الذى يحقق العدل ، و يقيم الموازين القسط ، بل ما بعث الله الرسل ، و لا أنزل الكتب إلا ليقوم الناس بالقسط ، كما بين ذلك القرآن « لقد أرسلنا رسلا بالبينات ، و أنزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط ، و أنزلنا الحديد فيه بأن شديد و منافع للناس » (سورة الحديد ٢٥) .
و لهذا قال الامام ابن تيمية : (لا بد للناس من كتاب هاد ، و حديد ناصر) يعنى أن الكتاب يمثل الحق ، و الحديد يمثل القوة ، و لا تستقيم الحياة إلا بهما .

و من ثم اتفق المسلمون من جميع الفرق و المذاهب على أن الاسلام عقيدة و شريعة و العقيدة هى الأساس ، و الشريعة هى البناء ، فقد جاء الاسلام منظماً لحياة الانسان بوضع الاصول الضابطة لها ، و المنارات الهادية لمسيرتها ، و وضع الاشارات الحمراء عند خشية الصدام ، حتى إن أطول آية فى كتاب الله نزلت فى تنظيم شأن صغير من الشؤون المدنية للانسان ، وهى (آية المدافنة) .
و قد قام لحدمة الشريعة علم عظيم من علوم المسلمين ، هو (علم الفقه)
و هو علم إسلامى المنشأ ، إسلامى المصدر ، إسلامى الوجهة ، إسلامى المنهج ،
(٢٣)

تفرغ له من نوايح الأمة أئمة كبار ، فصلوا مسأله ، وقعدوا قواعده ، وضبطوا به الحياة الاسلامية ، فردية و اجتماعية ، منذ يولد الانسان إلى أن يموت ، بل قبل الولادة ، و بعد الوفاة .

كما وضعوا لضبط استدلالاته ، فيما فيه نص ، أو فيما لا نص فيه ، علما جلجلا ، هو علم (أصول الفقه) الذى يعتبر من مفاخر التراث الثقافى الاسلامى و هو المعبر الاصدق عن (فلسفة المسلمين) أكثر من تمثيل مدرسة الفلسفة المشائية الاسلامية ، كما قال بحق شيخنا مصطفى عبد الرزاق رحمه الله .
و للشرية الاسلامية خصائص تميزها عن كل الشرائع و الانظمة ، سواء أكانت دينية أم وضعية .

فهى شريعة ربانية ، لان مصدرها الاساسى وحى الله فى كتابه ، و على لسان رسوله ، فهى تشريع عليم حكيم ، بر رحيم ، خلق الانسان و هو أعلم بما يصلحه و يرقى به فرداً و مجموعاً . ألا يعلم من خلق ، و هو اللطيف الخبير ؟ ، (سورة المالك : ١٤) .

و هى شريعة إنسانية ، لان الانسان هو الذى يفهمها ، وهو الذى ينفذها ، و لان محورها و مبناها على رعاية مصالح الانسان فى المعاش و المعاد ، مصالحه الضرورية و الحاجة و التحسينية ، و المحافظة على دينه و حياته و عقله و نسله و عرضه و ماله ، فهى شريعة رب الانسان من أجل صلاح الانسان .

وهى شريعة أخلاقية ، ليست مهمتها تقنين ما تعارف عليه الناس - كما كان القانون الرومانى - بغض النظر عن صواب العمل أو خطئه ، خيريته أو شرهه ، و لكن مهمتها تقنين الاخلاق ، و النظرة إلى الانسان من حيث أنه كلف مسئول ، قبل أن يكون مطالباً سائلاً .

التحذير من انجازات التجميد و التميع و التجزئة للإسلام

و هي شريعة واقعية ، فهي لا تخلق - كالطوباويين - في مثاليات مجنحة ، بل تشرع للإنسان على الأرض ، تقدر دوافعه ، و تراعى ضروراته ، و ترعى حاجاته ، و لا تغفل الاعتذار الطارئة ، و الأحوال الاستثنائية ، و الظروف المخففة ، ولهذا كان من أوصاف رسولها عند أهل الكتاب أنه : يأمرهم بالمعروف و ينههم عن المنكر و يحل لهم الطيبات ، و يحرم عليهم الخبائث ، و يضع فهم إصرهم و الاغلال التي كانت عليهم . .

و هي شريعة منطقية ، لأن أحكامها - فيما عدا التبعديات المحضة - معللة مفهومة ، فهي لا تجمع بين مختلفين ، و لا تفرق بين متماثلين ، و لهذا شرعت القياس لأعطاء الشيء حكم نظيره إذا اشتركا في العلة الجامعة ، و لم يكن بينهما فارق معتبر ، و كان من أدلتها عند المحققين من فقهاء : الاستصلاح والاستحسان و رعاية العرف . . و غيرها .

و هي شريعة خالدة متجددة معاً ، تجمع بين الثبات و المرونة ، فهي خالدة في أصولها و كلياتها و مصادرها ، لأنها خاتمة الشرائع الإلهية ، و لهذا تكفل الله بحفظ مصدرها الأول و هو القرآن « إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون » ، و هو يتضمن حفظ السنة ، فإن حفظ المين يقتضى حفظ بيانه ، كما قال الامام الشاطبي .

و هي متجددة في فروعها و جزئياتها ، لأن الله تعالى أودع فيها من عوامل السمة و المرونة ، ما يجعلها صالحة للتطبيق في كل زمان و مكان ، من اتساع منطقة (المفرد) و هي منطقة الفراغ من النصوص التشريعية ، التي تركت للاجتهاد البشري ، راحة من الله غير : بيان . و من اهتمام الشريعة بالنص - غالباً - على المبادئ و الأصول الكلية لا على الجزئيات و التفصيلات . . و من قابلية معظم

النصوص الحزبية لتعدد الالهام و التفسيرات . . ومن تقرر محقق العلماء أن الفتوى تتغير بتغير الزمان و المكان و العرف و الحال .

و لقد دخلت هذه الشريعة بلاد الحضارات العريقة ، في فارس و العراق و الشام و مصر ، و شمال أفريقيا ، و الهند و غيرها . . فلم يهتق ذرعها بمجديد ، ولم يعجز فقها يوما أن يجد في طباها دواء لكل داء و في أصولها حلا لكل مشكل . و لا غرو أن استبحر فقها ، و تعمقت أصوله ، و امتدت فروعه ، و تنوعت مدارس ، و تعددت مذاهبه ، ما بين ظاهري يتمسك بحرفية النص ، و قياسي يعمل بالرأى ، و متوسط بين هذا و ذاك ، و مجموعها يكون ثروة حقوقية لا نظير لها في أمة من الأمم ، وهو ما شهد به الدارسون حتى من غير المسلمين .

و لقد مضت على الأمة الاسلامية ثلاثة عشر قرناً ، و الشريعة الاسلامية هي المرجع الفذ في كل شئونها ، و علاقاتها ، فهي أساس القضاء و أساس الفتوى و هي الدستور ، و هي القانون ، لا يفكر حاكم أو محكوم - مجرد تفكير - في تعميدها أو البحث عن بديل لها ، كيف وهم يقرأون في كتاب ربهم أنهم لا خيار لهم أمام حكم الله و رسوله : « إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله و رسوله ليحكم بينهم أن يقولوا : سمنّا و أطينا » (سورة النور الآية : ٥١) .

كما أنها تمثل في اعتقادهم عدل الله بين عباده ، و رحمته في خلقه ، و حكمه في أرضه « و من أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون ؟ » (المائدة : ٥٠) . و لو لا دخول الاستعمار الغربي إلى ديارنا منتهزاً غفلتنا و ضعفنا و تهككتنا و سببه الدوب من أول يوم (لعلنة) الفكر و التشريع ، ما تصور أبعد الناس إغراقاً في الخيال ، أن تغدو القوانين الوضعية الاجنبية منافسة للشريعة الاسلامية الالهية ، بله أن تطاردما و تمزحها عن سلطانها في دارما ، و تحتل منصبها الذي لم يشاركها فيه أحد ألفاً و ثلاث مائة عام .

التحذير من اتهامات التجديد و التقييع و التجزئة للاسلام

كل ما كان يطالب به المستيرون من أبناء الاسلام هو التحرر من ربة التقليد و العصية و المذهبية ، و تجديد الاجتهاد في فقه الشريعة ، و هو ما عبر عنه بعضهم بفتح باب الاجتهاد ، مع أن أحداً لا يملك إغلاقه و قد فتحه رسول الله صلى الله عليه و سلم .

و لهذا لا أجد مبرراً لفريق من أبناء أمتنا يلعنون الاستعمار قديمه و جديده و مع هذا يتمسكون برواسبه و مخلفاته في حياتنا الثقافية و التشريعية .

و لا أستطيع أن أفهم كيف نمطى - باختيارنا - الوضع الذى نشأ عن دخول الاستعمار أوطاننا ، و تحكمه في رقابنا ، و سيطرته على مقدراتنا الثقافية و التعليمية و التشريعية و الاجتماعية و السياسية - نمطى هذا الوضع شرعية البقاء ، و الدفاع عن الذات ، و نمحه الحق في منافسة الشرعية الاسلامية الربانية ، بحيث يجوز لنا أن نفاضل بين الوضعين ، و نختار أى السيلين ١٩
الصحة و تطبيق الشريعة الاسلامية :

إن مما يميز الصحة الاسلامية المعاصرة تعالى صيحاتها لاطالبة بتطبيق الشريعة الاسلامية ، فلم تعد همساً في المجالس ، أو حديثاً عارضاً في الاندية و الحلقات ، بل دويماً هائلاً ، تردده الجماهير ، و تتجاوب به الآفاق في جهات الدنيا الأربع . و لم يعد بإمكان أحد أن يتجاهل هذا المطلب الشعبي ، الذى يكاد يحوز الاجماع لو استنقى الشعب عليه .

و من حق الشعوب الاسلامية أن تطالب بالرجوع إلى شريعة ربها ، و أحكام دينها ، لتحل محل القوانين الوضعية الدخيلة ، التى فرضت عليها بقرارات فوقية منذ دخول الاستعمار الغربى إلى ديار المسلمين .

و لكن تيار الوسطية الاسلامية له هنا حلة ملاحظات أساسية يجب أن ينبه عليها :

١ - إن ما تريده الصحوۃ الاسلامیة أكبر من مجرد تعديل مواد القوانين الوضعیة بمواد إسلامیة ، فالقانون وحده ، لا یبني المجتمعات ، ولا یحیی موت الأمم ولا ینفخ الروح فی الشعوب الهامدة ، إنما تصنع ذلك العقائد والقیم والأخلاق .

ولهذا ینكر المسلمون الواعون حصر الدعوة إلى الاسلام فی الجانب القانوني ، وحصر الجانب القانوني فی تنفيذ الحدود والعقوبات ، وكأن الاسلام كله لخص فی قطع ید السارق ، و جلد الزانی والقاذف والسکیر ! وإن هذا وإن كان من الاسلام ، فلیس هو كل الاسلام ، ولا أهم ما فی الاسلام ولا أول ما یطلب فی الاسلام ، ولو قرأنا المصحف وتدبرنا آیاته ، لم نجد العقوبات تبلغ منها عشرأ .

إن الاسلام عقیده سلیمة ، وعبادة خالصة ، وخلق قویم ، وعمل صالح وعمارۃ للارض ، ورحمة للخلق ، ودعوة إلى الخیر ، وتواصل بالحق ، وتواصل بالصبر ، وجهاد فی سبیل الله .

كما أنه تشریع وقانون ینظم العلاقات الاجتماعیة والاقتصادیة والسیاسیة فلا یجوز أن یطغى الجانب التشريعی علی غیره من جوانب التریة والتوجیه الی شمل سائر مجالات الحیاة .

ولهذا ینادی تيار الوسطیة الاسلامیة بالدعوة إلى الاسلام كل الاسلام ، لا بمجرد تطبیق الشریعة بالمعنی الضیق الذی فهمه الكثیرون .

أجل ، إننا نریدما حیاة إسلامیة متكاملة ، حیاة توجهها عقیده الاسلام وتسودها مفاهیم الاسلام ، ونحركها قیم الاسلام ، وتقودها أخلاق الاسلام ، وتنضبطها تقالید الاسلام ، وأخیراً تحكمها تشریعات الاسلام .

٢ - إن الشریعة لا یمكن أن تطبق تطبیقاً حقیقاً إلا إذا قام علی تطبیقها أناس یؤمنون بقدسیتها ، ویتبدون لله بتنفیذها ، وهذا یجعلهم یحرصون علی

التحذير من اتهامات التجمد و التميع و التجزئة للإسلام

فهما فهما دقيقاً ، و على فقه أحكامها و مقاصدها فقهاً عميقاً ، و يتفانون في تذليل العقبات أمامها ، كما يحرسون على أن يكونوا صورة طيبة لمبادئها ، و أسوة حسنة لغير المقتنعين بها ، يراهم الآخرون في إيمانهم و أخلاقهم و سلوكهم ، فيحبون الشريعة لما يرون من أثرها في حياتهم .
و هكذا كان الصحابة و المسلمون الأوائل - رضى الله عنهم - أحب الناس للإسلام بحبهم ، و دخلوا فيه أفواجا ، متأثرين بأخلاقهم و إخلاصهم ، فقد كان كل منهم قرآناً حياً يسعى بين الناس على قدمين .

إن عيب كثير من التجارب المعاصرة لتطبيق الشريعة الإسلامية ، التي كانت موضع المؤاخذه و التنديد من الناقدين و المراقبين : أنها نفذت بأيدى غير أهلها أغنى غير دعائها و رعائها ، أى على أيدى أناس كانوا من قبل في صف المناوئين لها ، أو على الأقل ، من الغافلين عنها ، غير المتحمسين لها .

إن الرسائل الكبيرة تحتاج إلى حراس أقوياء من رجالها و أنصارها يكونون هم المسئولين الأوائل عن وضع قيمها و تعاليمها النظرية موضع التنفيذ ، و بغير هذا يكون التطبيق أمراً صورياً لا يغير الحياة من جذورها ، و لا ينفذ بالأسلاح إلى أعماقها .

٢ - إن تطبيق الشريعة ليس عمل الحكام وحدهم ، و إن كانوا هم أول من يطالب بها ، باعتبار ما في أيديهم من سلطات تمكنهم من عمل الكثير من الأشياء التي لا يقدر عليها غيرهم ، وقد كان بعض السلف يقولون : لو كانت لنا دعوة مستجابة لدعوناها للسلطان ، فإن الله يصلح بصلاحه خلقاً كثيراً .
و هذا كان في عصر لم يكن زمام التعليم و الإعلام ، و الثقيف و التوجيه و الترفيه بيد السلطان كما هو اليوم .

و مع هذا نقول : إن على الشعب مسئولية تطبيق الشريعة في كثير من الأمور التي لا تحتاج إلى سلطان الدولة و تدخل الحكام .

إن كثيراً من أحكام الحلال و الحرام ، والأحكام التي تضبط علاقة الفرد بالفرد و الفرد بالأسرة ، و الفرد بالمجتمع ، قد أهملها المسلمون أو خالفوا فيها عن أمر الله ، و تعدوا حدود الله ، و لن يصلح حالهم إلا إذا وقفوا فيها عند حدود الله تعالى ، و التزموا بأمره و نهيهِ بوازع من أنفسهم ، و شعورهم برقابة ربهم عليهم .

و يجب على الدعاة و المفكرين و المربين أن يبذلوا جهودهم لتقوم الشعوب بواجبها في تطبيق ما ينصها من شرع الله ، و لا يكون كل ههما مطالبة الحكام بتطبيق الشريعة و كأنهم بمجرد أن يرفضوا أصواتهم بهذه المطالبة قد أدوا كل ما عليهم !!

٤ - إن التدرج سنة من سنن الله في خلقه ، و شرعه ، فقد خلق الانسان أطواراً ، علقه ، فضغته ، فعضاماً . . . الخ ، و خلق الدنيا في ستة أيام ، الله أعلم بكل يوم منها كم هو ؟

كما أنه فرض الفرائض و حرم المحرمات ، وفق سنة التدرج مراعاة لضعف البشر و رحمة بهم .

و الشريعة قد اكتملت بلا شك . و لكن تطبيقها في عصرنا يحتاج إلى تهيئة و إعداد لتحويل المجتمع إلى الالتزام الاسلامي الصحيح ، بعد عصر الاغتراب و التغريب .

و قد تم بعض هذا في بعض البلاد ، و بقي بعض ، و هو يحتاج إلى بذل الجهود ، لازالة العوائق ، و منع الهزات ، و ايجاد البدائل ، و تربية المتفذين الذين يجمعون بين القوة و الامانة ، و اجتماعها في الناس قليل ، طالما شكاهم الاقدمون حتى قال عمر : اللهم إني أشكو إليك عجز الثقة ، و جلد الفاجر ا

التحذير من اتهامات التجميد و التفتيح و التجربة للاسلام

و لهذا لا مانع من التدرج فى التطبيق ، رعاية لحال الناس ، كما فعل عمر ابن عبد العزيز حين قال لابنه المتحمس الذى عاب عليه ببطء التنفيذ : يا بنى إن الله ذم الخمر فى آيتين ، ثم حرمها فى الثالثة ، و إني أخشى أن أحمل على الناس الحق جملة ، فيدعوه جملة ! يعنى إنه يريد أن يسقهم الحق جرعة جرعة .

كل ما نؤكد هنا ألا يكون هذا مجرد نكأة لتأجيل العمل بالشريعة ، و تمويت الموضوع بمرور الزمن ، باسم التدرج و التهيئة .

و لهذا نطالب بوضع الخطة للاعداد و التغيير ، تعليمياً و إعلامياً ، وثقافياً و اجتماعياً ، بادئين بما لا يحتاج إلى تدرج و تهيئة ، وإنما يحتاج إلى صدق التوجه و صحة المزمنة ، و إذا صدق العزم وضح السبيل .

الاسلام ليس مادة هلامية :

و لقد أوم بعض الذين كتبوا مشككين أو معارضين للدعوة إلى تطبيق الشريعة أو هموا أن الشريعة المدعو إلى تطبيقها مادة (هلامية) رجراجة غير محددة و لا منضبطة ، يستطيع كل حاكم أو كل فريق أن يفسرها كما يشاء .

حتى وجدنا من يقول : أى إسلام تدعوننا إليه ، و تطالبوننا بتحكيمة ؟ فقد رأينا الاسلام الذى ادعى بعض الحكام تطبيقه هو اليوم يختلف من بلد إلى آخر، فهناك إسلام السودان ، و إسلام إيران ، و إسلام باكستان ، و إسلام ليبيا !! أو كما عبر أحدهم بصراحة : إسلام الفيرى أم إسلام الخنيزى أم إسلام ضياء الحق ، أم إسلام القذافى ؟

و نقول لهؤلاء : إن الاسلام هو الاسلام ، غير مضاف إلى أحد إلا إلى من شرعه أو من بلغه ، فهو إسلام القرآن و السنة ، و لا يرتبط باسم شخص إلا باسم محمد ﷺ الذى بمشبه الله به بشيراً و نذيراً ، وداعياً إلى الله بأذنه و سراجاً منيراً .

ومهما اختلفت التفسيرات أو اختلفت التطبيقات لشريعة الاسلام ، فستظل هناك دائرة غير ضيقة ولا هينة ، تمثل الوحدة الاعتقادية والفكرية والشعورية والسلوكية للأمة ، تلك هي دائرة (القطعيات) التى أجمعت عليها الأمة فكراً وعملاً ، ورسخت فى عقولها وقلوبها وحياتها على امتداد القرون الأربعة عشر ، التى قطعنها هذه الأمة .

هناك قطعيات فى العقيدة والفكر . . و قطعيات فى العبادة والشعائر ، و قطعيات فى الشريعة والنظم . . و قطعيات فى الاخلاق والآداب . . وكلها بما لا يختلف فيها اثنان ولا ينتطح فيها عنزان ، كما يقولون .

وهذه القطعيات وحدها هى أساس التغيير ، ومحوره ، وهى التى تحدد الانجاء والاهداف ، وترسم المنهج والطريق ، وتميز الملامح والقسمات .
و أما ما عدا القطعيات من أحكام وأنظمة ، فهو لم يترك لعبت الأهواء المتسلطة أو شطحات الأفكار الجامعة ، لاستبداد السلطات المتحكمة ، تفهمه كما تريد ، وتفسره كما يحلو لها ، دون أصل تستند إليه ، ولا برهان تعول عليه .
كلا ، بل هناك (أصول) و (قواعد) وضعتها أئمة الاسلام ، للاستنباط من ثبوت النص الشرعى أولاً ، ثم لفهم دلالاته ثانياً ، ثم للاستنباط فيما لا نص فيه ثالثاً .

ومن ثم وجد علم أصول الفقه ، وقواعد الفقه ، وأصول الحديث وأصول التفسير ، ونحوها من الميقات اللازمة للفهم والاستنباط .
ولا بأس أن تعدد المدارس فى الفهم والاستنباط ، على أن يقوم ذلك على أصول منهجية علمية مبنية على الدليل ، لا على الهوى أو التقليد .
وربما كان هذا الخلاف مصدر إثراء للفكر الإسلامى ، وللعمل الإسلامى إذا وضع فى إطاره الصحيح .

انتشار الاسلام في الغرب

بقلم : الدكتور محمد سعد الشويمر
(رئيس تحرير مجلة « البحوث الإسلامية » ، الرياض)

لقد زرت أميركا أربع مرات في سنوات مغلقة ، و في كل مرة يظهر لي الجانب الاسلامي ، و الاقبال عليه بصورة أوضح من ذي قبل .
في المرة الأولى كان انطباعي عن أميركا لا يبدو استطلاعات كثير من الصحفيين ومعلومات رسدما مصطفى أمين في كتابه « أميركا الضاحكة » ، الذي صدر منذ أكثر من ربع قرن .

و الصحفيون الذين زاروا بلاد الغرب نقلوا للقراء بصورة تبهر القاري ،
وتظهر الجوانب المادية و الحضارية المفقودة في عالمنا العربي ، مثل :

- إبراز جانب التفكك الأسري ، و فقدان المحبة بين الأسرة ، و انعدامها بين أفراد الأسرة الواحدة ، أو طبقات المجتمع .
- الانتماء بالجانب المادي ، و الاتجاه إلى العمل الجاد ، و انعدام التراحم و التعاطف بين أبناء المجتمع ، فالإنسان يقدر بماله و بمستواه الوظيفي .
- البناء الشامخ ، و فاطحات السحاب التي ترتفع في كبس السماء في شكل مذهل ، و تنظيم يندم و جوده في بلاد الشرق .
- المصانع الكثيرة ، و التقدم العلمي و التكنولوجي .
- غزو الفضاء و التفوق في الأقمار و الطائرات و الاتصالات .
- الوفرة المالية و الرخاء و النعيم الذي يحيط بكثير من الأفراد .
- إلى جانب الجريمة وتقشها كرد فعل للرخاء و ضريبة للحضارة .

و في غير ذلك مما يحاول الكتاب إبرازه ، إلا أنني لم أجد ذكراً للجانب الاسلامي مما يحمل المسافر إلى هناك وهو من المسلمين يتصور نفسه قادماً على بلاد لا يذكر اسم الله فيها ، و أبنائهما قد اندمجوا في الحياة الدنيا ، و نسوا ما يتعلق بالصلة بالله .

و لكن قد يبعد هذا عن ذهن الانسان ما يحده مكتوباً على الدولار الأميركي وهي عبارة « نحن نتق بالله » .

بما يدل على أن هناك جانباً دينياً عقائدياً لم يذكره الصحفيون في مشاهداتهم . في كل مرة يستعيد المرء ما علق بذكرته ، فبهر مما يرى من التقدم العلمي و الحضاري ، لأن طبيعة الانسان إنكار ما لم ير ، و التأثير عجباً مما يشاهد ، و خاصة أن العلم قد خدم أولئك القوم و سخروا نتائجه للرفاهية ، و لمكافحة الاجرام ، الذي نشأ كرد فعل و شعور بالحرمات من بعض طبقات المجتمع التي لم ترحب بالحضارة ، و لم تفكر فيها الطبقة المترفة .

ولما كانت جميع الوسائل الأمنية المشددة ، و طرق الحماية للمجتمع من حيث :
- محاولة منع الناس عن استعمال النقود أو حملها والاستعاضة عنها بالبطاقات ؛
- استخدام آلة خاصة في البنك لاستلام النقود المودعة ، أو إعطاء نقود من الحساب لمن يرغب السحب من حسابه ، نظير إيصالات حاضرة تؤكد من الرصيد و مقداره ، و تضبط ذلك بدقة .

- وضع لوحات تحذيرية في كل مكان تمنع بئس الأماكن المشبوهة و الحذر من المجرمين .

- وضع أجهزة للرقابة على الأماكن التجارية و البنوك حيث هي مطعم المجرمين .
- حماية من يستلم النقود ، في عمل الصناديق بزجاج لا يخترقه الرصاص ،

و وضع أجهزة دقيقة لاستلام البطاقات أو النقود في محطات البنزين وبعض أماكن البيع بمسارات خاصة من مكان لمكان ثم تعود البطاقات وتفتح محطة البنزين لأخذ مقدار من البنزين يتلاءم مع ما دفع من نقود.

إلى آخر ما يشاهده المرء فيأخذ بلبه من جانب ، و يحمد الله على نعمة الأمن و الاستقرار من جانب آخر ، و هذا بفضل من الله ثم بفضل تطبيق الشريعة الإسلامية التي شعر الأمر بكون بأنها الوسيلة الوحيدة لإصلاح المجتمع الأميركي من الجريمة و تخليصه من ويلاتها ، و أن الحضارة والعلم و الحضبة و غيرها من سبل السلامة لم تعمل شيئاً في مدافعة الجريمة و هذا ليس كلاماً إنشائياً أو دعاية للإسلام ، و لكنه واقع ملموس كما شاهدته و سمعته هناك من عدة جهات ، وسوف ترى يا أخى القارىء ذلك من بعض الوقائع التي أنقل لك .

ففي رمضان عام ١٤٠١هـ أدركني أول يوم منه في مدينة مونتجمرى بولاية ألباما ، ومكثت بها الأيام الثلاثة الأولى ، و التقت بإمام مسجدنا المستأجر ، لأن المسلمين هناك لم يستطيعوا امتلاك مسجد لأداء الصلاة فيه ، و اسمه حبيب الرحمن ، يعمل مشرفاً اجتماعياً بإحدى المدارس ، و داعية إلى دين الإسلام ، كان هو أول من أسلم في هذه المدينة ، حيث بلغ عددهم ٢٥ شخصاً ما بين ذكر و أنثى و صغير و كبير ولكل واحد منهم قصة في إسلامه .

كانت بداية الحديث عندما صلينا معه التراويح في أول يوم ولأول مرة في هذا المسجد كما يقول : و قد وصل لهذا المسجد مجموعة من المسلمين و الطلاب في هذه المدينة فكان من بينهم الأردني والأندلسي والمصري والمغربي والنجري ، و السعودي و جنسيات أخرى لا يحضرني ذكرهم الآن .

فبعد الصلاة بدأ التعارف وذكر البلد ، و بالنسبة للأميركان طلب منهم ذكر تاريخ الإسلام و انطباعه في نفس كل واحد منهم .

انتشار الاسلام في الغرب

ثم قام إمام المسجد لينحدث فبكى وكان بكاءؤه مبته الفرحة عن هذا الدين الذي يربط الأمم و يتعارف الناس بواسطة شعائره ، فن كان يعرف عن هؤلاء لو لا رابطة الدين و الرغبة في أداء شعائر الدين الاسلامي ، و تحدث عن قيمة المسجد و دوره في ربط المسلمين الجدد بأمريكا ببعضهم وحل مشكلاتهم .

ثم قال إن أميركا دولة لا تمارض أى دين ، فللفرد حرية اختيار الدين الذي يريد ، و لكن من واقع عملي أحب أن أبشركم بشئ ، و هو أن الاسلام مقبول و مرغوب في أمريكا من الفئات الشعبية ، و من الحكومة نفسها، و من سلطات الأمن ، لانهم يرون فيه صلاحاً للمجتمع وقضاء على الجريمة التي استفحل أمرها ، و إن رجال الأمن و المسئولين عن السجون في كل ولاية يبحثون عن الدعاة المسلمين و استضافتهم لزيارة السجون و دعوة المساجين للإسلام ، و هي بطاقة تسمح لى ولمن يرافقون بدخول السجن في أى وقت ، و ما على المسئولين في السجن إلا جمع المساجين لى للتحديث إليهم وقت ما أشاء ، و أنا ذاهب غداً العصر فن شاء منكم أن يرى بعينه و يسمع بأذنه ليحكم بنفسه فليفضل فوافق بعض الاخوة على أن يأخذوا معهم طعام الافطار لتناوله مع الصائمين من المسلمين الجدد و تطفلت عليهم للذهاب معهم حباً في الاستطلاع من جانب وللتوثق من جانب آخر .

ثم قام بعض الأميركيين و كلهم من الملونين للاخبار عن قصة إسلامهم ، فتحدث من سمى نفسه حسن ، ليقول : كنت من المجرمين المحترفين ، و ما كنت لأخرج من السجن حتى أعود إليه ثانية، حتى ملكت هذه الحالة، ولكن ما العمل، و المجتمع هنا لا يرحم و العمل المناسب لم أجده و المحفدرات التي وقعت فيها تطالبني المزيد من المال ، و القانون يعينى على مواصلة الاجرام ، و في يوم من الايام كادت حياتى تنتهى لاني اعترضت الطريق فطلبت من صاحب سيارة أن

بوصلنى من مكان لمكان فى طريقه ، فوافق و عاملنى برفق و أركبنى ، و فى الطريق تحرك عامل الاجرام فى نفسى فأشهرت مسدسى عليه و أمرته بالوقوف و تسليم السيارة بما فيها ، و إلا قتله و رميت جشته على الطريق فوافق و كنت أظنه مستسلماً و قبل أن تقف السيارة تماماً فوجئت و بحركة سريعة منه بأن يخطف مسدسى يسراه و فى يمينه مسدس آخر و يطلب منى النزول من السيارة و الانتباه جانباً عن الطريق و تسليم ما لدى حى الملابس و لم يبق إلا الداخلية ، ليقبلى و يرمى كما كنت أنوى أن اعمل به فسلمت ما يريد و رجونه ألا يتركنى بمثل هذه الحالة ، و أن قتلى لا يفيد شئ ، فأطلق النار بجانبى يمناً و يساراً ليخفى ، و اتصل بجهاز معه ، و قبل مفارقه المكان إذا بسيارتى بوايس تقفان بجانبى فتركنا و مضى ، و اقتادونى رجال البوايس للسجن ، و بدأت أفكر فى حياتى و وضعى و ما يجب أن اتسمه مخرجاً لما أنا فيه .

و فى يوم من الايام كان الشيخ حبيب الرحمن يلقي محاضرة فى المسجد فاندفعت مع المستمعين ، و سمعت كلاماً لأمس أوتار قلبى عن الاسلام الذى لم أسمع عنه شيئاً من قبل ، و عن معالجته لمشكلات الفرد و الجماعة ، و كان من حديثه شئ يتعلق بى فشعرت كأننى المدعو لهذا الكلام ، و بعدما كنت أترقب حضوره و أسأله و أخذ عنه حتى قررت الاسلام ، فخرجت من المسجد بعد تخفيف الحكومة و تغيرت طباعى ، و هذبى الاسلام ، و انتهى بحمد الله عامل الاجرام و العنف من نفسى ، فوجدت لى عملاً بسيطاً فى أحد المصانع كحارس وقعت به و زكت المخدرات لأن دينى الجديد الاسلام يحرمها على ، و أقنعت زوجنى بالاسلام فأسلمت و تحجبت ، و زجر أن ينشأ أطفالنا على الاسلام .

و قد لمست منه اهتماماً بالاسلام فى يوم لاحق كنت أنجول مع زميل لى

انتشار الاسلام في الغرب

في أحد الاسواق التجارية الكبيرة، وإذا بالأخ حسن ومعه زوجته وطفله يدخل السوق فقال : كأنكم تريدون شراء مأكولات ، فأننا معاشر الأميركيين بدأنا نعرف شيئاً جديداً بمسد إسلامنا عن المصانع هنا ، فهي تضع في البسكويت والخبز والكمك والجبين نسبة من شحوم الخنزير ، وسوف أحذركم من ذلك و أئين لكم الأسماء والاصطلاحات التي توضح ذلك وأريكم الأنواع الحالية من ذلك لأن ديننا الاسلامي يأمرنا بالتناصح والحذر من كل محرم، والخنزير محرم علينا معاشر المسلمين بنص الكتاب، فشكرنا له ذلك حيث أعطانا درساً جديداً لم يخطر لنا ببال .

أما موعد زيارة المسجد فقد ذهبنا بمصاحبة جيب الرحمن ، وعند بوابته قابلا الضابط المستول وعلامات الفرع والبشر على محباه ، وبعد الحديث المعتاد قال : إننا نرحب بالمشرفين الاجتماعيين الاسلاميين في غالبية سجون أميركا ، لأن دراسة مكافحة الجريمة أثبتت أن جميع الوسائل التي تعمل فكرياً وإعلامياً وصحياً لم تعط مؤشرات مميّة على مفعول ما في تخفيف حدة الجريمة ، ولا في الاعانة بالقضاء عليها ، و الاصلاحات التي حرصت عليها إدارات السجون لم تحقق طائلاً .

رجال الدين عندنا - ويعني بهم رجال الكنيسة - يقومون بأدوار الوعظ والارشاد وجذب الناس للصلاة والتحدث إليهم في الكنيسة بعد كل صلاة ، فترق بعض القلوب ، وتهدى أصحابها ، مما يستحقون به تخفيف المدة المحكوم بها ، لحسن سلوكهم ، و لكن ما يكادون يخرجون للجتمع حتى يعودوا لأعمالهم الاجرامية من جديد ، فيرجع المجرم للمسجد مرة و مرات ولذا فن الملاحظ أن رواد السجون من أصحاب السوابق المتعددة، ومن المتمرسين في الاجرام إلا أن الظاهرة التي لوحظت تأثير المسلمين العجيب ، و تحويلهم النفوس من حالة إلى حالة ، فقد شامدت و شاهد غيرى بأن كثيرين من المجرمين العتاة ، عندما

دخلوا الاسلام في السجون صلحت أموالهم . و تغيرت طبائعهم ، فعلاوة على تخفيف مدة الحكم عليهم إلا أننا لم نر واحداً منهم عاد للمسجد مرة أخرى .

ومن هنا أخذنا نحن رجال الأمن فكرة عن الاسلام بأنه الطريق الصحيح لاصلاح النفوس و القضاء على الجريمة ، و جعل رقابة ذاتية على الشخص تمنعه من عمل أى شئ فيه مضرة للمجتمع ، بل يحرص الفرد منذ خروجه من المسجد على البحث عن عمل و لو بسيط يعيش منه و يستقر .

حتى في الاعمال البسيطة لم نجد لهم ذكراً في دور الشرط : فلا مشاجرة و لا مشادة ، و لا إيذاء للجيران و لا تحايل .

و من هنا فانا نبحث عن المشرفين الاسلاميين ، و تسهل مهماتهم و تقيهم بما يجعلهم يعملون معنا في التوجيه و التثقيف .

لقد فرحنا بهذا الحديث في مكتب ضابط السجن ، لأنه شهادة للاسلام من لا يدين بالاسلام ، هذه أقرب شهادة تلامس أوتار القلوب ، و بصد قليل جاء أحد أعوانه يخبره بأن كل شئ جامز ، فدخلنا مع بوابة السجن ، فكان أمامنا كنيسة قد حرصوا على تزويد كل سجن بواحدة منها و بأنها أحد القساوسة بين وقت وآخر ، وكنا نظنها في البداية مسجداً لكن هذه الكنيسة كانت مكسوة باللوحات المكتوبة بعضها باللغة العربية بآيات قرآنية كريمة ، و بكلمات ترحيية بشهر رمضان .

و مثل ذلك في داخلها ، و عرفنا أن المسلمين في هذا المسجد و عددهم يزداد يوماً طلبوا بمناسبة حلول شهر رمضان أن تكون الكنيسة لهم في رمضان ليجعلوها مسجداً لعدم وجود مسجد فيه ، وأخبروهم في مكانة رمضان عند المسلمين في الصوم والعبادة ، فرحب المسئولون عن المسجد بهذه الفكرة و سلموهم الكنيسة

انتشار الاسلام في الغرب

التي أحالوها إلى مسجد يجتمعون فيه و يتناولون طعام الإفطار و السحور
مجتمعين فيه ، و يأتيهم من يعلمهم أمور دينهم .

فكان لذلك وقع كبير في نفوسنا و نفوسهم و مكثنا معهم حتى جاء موعد
الإفطار حيث تناولناه معهم و قدمنا لهم ما جئنا به معنا من طعام ، و لعل لا
استطيع التعبير عن ذلك الموقف لما له من تأثير عميق .

كان الحديث يدور حول الدين الاسلامي ، وما يجب على المسلم أن يفعله ،
و إجابات كثيرة على أسئلتهم عن الأحكام الشرعية في الصيام والصلاة والطهارة
و المعاملات و غيرها .

و كان مما يورق بعضهم :

- كيف أجد العمل المناسب بعد خروجي من المسجد .
- كيف أتململ أمور ديني بعد أن أحسست بلذته في قلبي .
- كيف أستطيع دعوة أهلي و أقاربي إلى هذا الدين .
- ما السبيل إلى حياة مستقرة هائلة .
- كيف نزوج بناتنا أو ننجد لمن أزواجاً مسلمين و بعضنا يعيش في قرية أو مدينة
صغيرة لا يوجد بها مسلم غيره .

و تساؤلات كثيرة ، أجاب عنها الأخ حبيب الرحمن بما هو مفيد و معين
على الحل ، لأن المنظمات الاسلامية المبتعة من المساجد تتولى هذا عن طرق جمع
التبرعات إلا أن المشكلة في فقر المسلمين هناك ، إلى جانب أن المجتمع لا يفكر
بغير المال حتى يبلغ الأمر إلى أن كل رواد الكنيسة ، إن لم ينعموا مضار
القساوسة يتصلون بالناس هاتفاً ، و يملنون في الصحف اليومية بأننا نصل من أجلكم
عن طريق الهاتف رقم كذا ، و حسابنا في البنك رقم كذا فما عليك إلا أن

تبحث عن الكنيسة التي تريد ، والمش الذي يعجبك ثم تحول له تكاليف هذه الصلاة على حسابه الذي أوضحه ، فيتصل بك في الحال وأنت في منزلك أو مزرعتك فيرتل لك ما يتلاءم زمنياً مع نقودك .

وكنا نرى مثل هذه الاعلانات ونظهر الحديث فيها مزاحاً ، وإذا به يؤكد لنا أحد المسجونين الذي دخل الاسلام بأن هذا حقيقة فقد كنت أدفع للقسارة تحويلات على حسابهم في البنوك لكنني لم أشعر بالروحانية و النفاذ إلى القلب بمثل ما رأيت عن علماء الدين المسلمين ، وهم لا يأخذون منا سنتاً واحداً ، بل يحرصون على تعليمنا بدون مقابل .

لقد ذكر في هذا الحديث ما قاله سيد قطب رحمه الله في أحد كتبه التي سجل بها انطباعه عن أميركا عندما زارها ، فقد قال حسباً سمعت من أخيه محمد بمحاضرة ألقاها بالرياض : كنت أتجول في إحدى المدن الأمريكية في نهار يوم أحد ، و بعد التجوال وجدت مقعداً قريباً من إحدى الكنائس و على ناحية أحد الشوارع جلست عليه لاستريح وكان يوماً مشمساً فجاء رجل و أستاذني بالجلوس بجانبني فأذنت له وجلس .

فقلت : هل أنت خارج من الكنيسة ؟ فقال : لا . ولا تظن أن الناس كلهم يذهبون إليها ، ثم بادرني بالسؤال : هل أنت هرة ؟ قلت : نعم ومسلم . و لما سأله عما يعرف عن الاسلام ؟ قال : لم أعرف عنه شيئاً و إنني متشوق لمعرفة .

ثم بدأ سيد قطب يتحدث عن الاسلام و محاسنه و رعايته للفرد و الجماعة و دور تشريعاته من حماية المجتمع وتنظيمه .

فقال وهو ينصت باهتمام : كل ما ذكرت جميل جداً وهو عما نبحث عنه ،

انتشار الاسلام في الغرب

و لكن ديني هو هذا ، و أخرج من جيبه دولاراً ، فقال : هذا هو الذي يحقق لي ما أريد في الحياة و بدونه لا أساوى شيئاً .

نعود لحديث الاخ حبيب الرحمن الذي قال : إن الجمعيات الاسلامية بدأت تهتم بالمسلمين الجدد فصارت تنظم لهم مساكن الإقامة و التعليم بعد الخروج من المسجد ، و التأهيل لبعض الأعمال ، و البحث عن الأعمال المناسبة لكل واحد منهم ، و متابعتهم في عمله هذا للاطمئنان على ثباته و عدم وجود مشكلات تعترض ، وحل ما ينجم عنه و بين صاحب العمل .

و هذه الأماكن تكبر أو تصغر بحسب الامكانيات المتاحة .

و قد رأيت نماذج لذلك تفرح المسلم بسلامة العمل في صالح المسلمين في أميركا ، مما يعطى مفهوماً عميقاً لآخوة الاسلام التي أخبر الله عنها بقوله : « إنما المؤمنون إخوة » و قول رسول الله ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى و السهر » و قوله ﷺ « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » .

نعم رأيت مثل هذه الروح عندما زرت مدينة « سان انطونيو » في جنوب تكساس بعد موت جعري مباشرة ، و في الأيام الأولى من رمضان نفسه ، فلقد وجدت أعمالاً قام بها المسلمون في بنى المدينة الكيرين ، وهما من أكبر مجون أميركا ، كما أن المدينة من أكثر مدن أميركا إجراماً كما يقال .

لكن المفرح أن المسلمين قاموا بأعمال استحقوا عليها شكر الحكومة المحلية في مكافحة الجريمة و رعاية المساجين بعد إسلامهم و خروجهم من السجن .

فكان من ضمن تلك الأعمال بناء مدينة إسلامية متكاملة فيها التعليم بأنواعه و جامعة يأتي إليها كثيرون في أنحاء أميركا ، و أحياء خاصة للزب و للعوائل ، و للمسلمين الوافدين كالطلاب مثلاً ، حتى يجدوا جواً إسلامياً يفيدهم و يفيد غيرهم ،

و يجدوا فيه المأكولات الاسلامية والذبح الاسلامي والمساجد والعبادة، وعبادات طيبة والجمعات الخيرية .

ثم إيجاد مصانع صغيرة و بقالات ليحصل فيها الملبوس الجدد ، فيكون المال الاسلامي ذامباً للجيوب الاسلامية ، و في هذا مجال للتعاون و الترابط .

زرت هذا المشروع وهو في بداية أمره ، وكان قد قام عليه ثريان عريان ماجرا لأميركا وقد أنفقا من مالهما الشيء الكثير بعد أن اشتريا أراضي زراعية كبيرة لهذا المشروع .

لقد رأيت في هذا المشروع عمالا وحراساً أسلوا مجدداً، وهم من الأميركيين البيض و الملونين على السواء ، وهم سعداء بهذا العمل ، فهو أول عمل لهم بعد الخروج من السجن ، و رأيت في المركز الصحي امرأة مسلمة من أصل أوروبي، تعمل مع زوجها في معالجة المرضى المسلمين ، و قد تأثرت هي و زوجها عندما تحدثنا معهم عن أسرهم وهل رضوا عن إسلامهم ؟ فقالت المرأة و اسمها فاطمة ، و زوجها و اسمه إبراهيم : لقد بذلنا جهوداً كثيرة مع أسرتنا وهما من نيويورك لكي ندخلا الاسلام فكل منا يخشى عذاب النار على أبيه و أمه ، و لا نزال نحاول بين الحين والحين لعل الله أن يهديهم للدخول في دين الاسلام قبل فوات الاوان .

و هكذا نلص الغيرة الاسلامية في كل قلب، وعند كل من وفر الاسلام في نواذه، فهو يغير الاحساس، ويرط من دخل فيه برباط المحبة مع كل أحد، لأنه لا يريد للناس إلا الخير و الفلاح .

فالاسلام يمتنى السعادة لكل فرد، ويسير بتعاليمه في طريق المحبة والخير مع كل فرد في نفسه ومع الآخرين، وتحس هذا جيداً عندما تقابل وتحدث أشخاصاً من الذين دخلوا فيه مجدداً في بلاد الغرب ، حيث يشعر كل واحد بشئ جديد يجذبه لآخوانه وحسن التعامل معهم ، وبقوة تشده إلى عمل الخير والبحث عنه .

« يتبع »

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

تأليف : الامام الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوى رحمه الله

نقله من الفارسية و حققه : محمد أكرم الندوى

مدرس بهار العلوم لندوة العلماء

الحمد لله حق حمده ، و الصلاة والسلام الأتمان الأكملان على محمد رسول
و عبده و على آله و أصحابه الموفين بعهده ، و من اتبعهم من العلماء الراشدين
وراث علومه من بعده .

أما بعد فهذه رسالة أسميتها «بستان المحدثين» ، توخيت فيها - أصالة - أن
أحدث عن كتب الحديث التى يكثرون الاعتماد عليها و الاقتباس منها فى كتبهم
و مؤلفاتهم ، وقد يتعجب القارىء مما إذ قرعت أسماعه هذه الأسماء اللامعة فى تاريخ
السنة ، و ذكرت - تبعاً - نبذاً من حياة أصحابها و أحوالهم ، فان قيمة الكتاب
تعرف بقيمة مؤلفه ، وهو بمثابة نسبة الذى ينتهى إليه ، كما ركزت العناية على
التعريف بكتب المتون ، ولكن يتخلله ذكر بعض الشروح الشهيرة للكتب
المتداولة ، فانها احتلت مكانة المتون لاستفاضة شهرتها وتلقيها بالقبول والثقة بها ،
و الاعتماد عليها و الاستناد اليها ، و الله تعالى يعصمنا من الخطأ والخطل ويثبت
أقدامنا فى مواضع الزلل ، إنه مرجو منه فى الأولى و الأخرى ، و عليه التوكل
و الاعتماد فى الدنيا و العقبى .

الموطأ

ألفه الامام مالك - رحمه الله - صاحب المذهب المتبوع ، يستقى عن الوصف
لكمال شهرته و ذبوع صيته ، و استفاضة مناقبه و فضائله ، ولكن أذكر نبذة من

حياته وشماله تيمناه وتحلية لهذه الرسالة بذكره ، وهذا الذي نويته عند التعريف بالكتب الاخرى وأصحابها ، ثم إن ما يقيد ويسجل لا يحل من الفائدة والنفع .
نسب مالك :

هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو (بفتح العين) بن الحارث بن غيمان (بنين معجمة مفتوحة بعدها مشاة تحتية ساكنة) بن خثيل (بنحاء معجمة مضمومة و مثناة مفتوحة ، بصيغة التصغير) كذا ضبطه الحافظ ابن حجر (١) في الاصابة في ذكر في ذكر أبي عامر بن عمرو (٢) .
و ذكر الذهبي (٣) أبا عامر في تهريد الصحابة ، فقال : لم أر من ذكره من الصحابة ، وقد كان في زمن النبي ﷺ ، و لاتبه مالك رواية عن عثمان وغيره ، و اكتفى ابن حجر بذلك (٤) .

(١) سيأق ذكره .

(٢) الحافظ ابن حجر : الاصابة في تميز الصحابة ٢٩٨/٧ .

(٣) وهو الامام الحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز التركاني الذهبي ، كان مولده سنة ثلاث و سبعين وست مائة ، وتوفي سنة ثمان وأربعين وسبع مائة ، وطلب الحديث وله ثمان عشرة سنة ، وطاف البلاد وسمع و استفاد ، وسمع منه الجمل الكثير ، وما زال يخدم هذا الفن حتى ربحته فيه قدمه ، و ضربت باسمه الامثال ، وسار اسمه مسير لقبه الشمس ، وله تصانيف كثيرة مفيدة ، منها سير النبلاء ، وتذهيب التهذيب ، و ميزان الاعتدال ، و المغني ، و تذكرة الحفاظ ، و التهريد في أسماء و الصحابة (ملخص من شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ٦ / ١٥٦ .

(٤) الحافظ ابن حجر : الاصابة في تميز الصحابة ٢٩٨/٧ ، قال الامام الذهبي رحمه الله :

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

وقال الشيخ محمد بن إبراهيم (١) في شرح مختصر خليل (وهو كتاب معروف في الفقه المالكي ، و متداول بين المغاربة) : « أما أبو عامر فهو جد أبي مالك صحابي شهد المغازي كلها مع رسول الله ﷺ خلا بديراً ، انتهى ملخصاً من الديباج المذهب (٢) لابن فرحون (٣) .

أبو عامر بن عمرو بن الحارث بن عثمان (وضبط بعضهم غيمان) الأصمعي الحميري كان في زمان النبي ﷺ ، و ابنه مالك جد مالك بن أنس مدني تابعي سمع عثمان ، ولم أر أحداً ذكره في الصحابة (تجميد أسماء الصحابة ١٨١/٢) و ذهب بعضهم إلى أنه صحابي كما قد ذكر ذلك المؤلف نفسه نفلا من شرح مختصر خليل و جاء في الديباج المذهب : ذكر القاضي أبو بكر بن العلاء القشيري أن أبا عامر بن عمرو جد مالك رحمه الله من أصحاب رسول الله ﷺ ، قال وشهد المغازي كلها مع النبي ﷺ خلا بديراً (ص ١٧) .

(١) وهو محمد بن إبراهيم التائي أبو عبد الله شمس الدين المطري قاضي القضاة بها ، قال البدر القرافي : « كان موصوفاً بدين وعفة و صيانة و فضل و تواضع ، تولى القضاء ثم تركه ، و أقبل على الاشتغال و التصنيف ، له يد طويلة في الفرائض ، شرح المختصر (مختصر خليل) بشرحين ، سمي الكبير فتح الجليل و الآخر جواهر الدرر توفي بعد الأربعين وتسع مائة (ملخص من نيل الابتهاج على ما هاش الديباج لبابا التنبكتي ص ٢٣٥) .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ص ١٧ اقتبس المؤلف من شرح مختصر خليل ، ولكنني لم أظفر به ، فرجعت إلى الديباج المذهب إذ هو الأصل الذي اعتمد عليه محمد بن إبراهيم شارح « المختصر » .

(٣) وهو إبراهيم بن علي بن محمد بن أبي القاسم بن محمد بن فرحون البصري ،

و أعلم أن الدارقطني (١) ضبط ختيلا جد مالك بالجيم المضمومة بدل الخاء المعجمة (٢) وختيل هو ابن عمرو بن الحارث ، وهو ذو أصبح (٣) ونسب مالك إلى الحارث ذي أصبح ف قيل مالك الاصبحي .
مولده :

ولد سنة ثلاث وتسعين كما روى أحد تلامذته الجلة (٤) وهو يحيى بن بكير (٥) وحملت به أمه زمناً طويلاً ، ف قيل حملته أمه سنتين ، وقبل ثلاث سنوات (٦) .
وفاته :

وتوفي سنة تسع وسبعين ومائة (٧) وقد جمع شاعر مولده و وفاته فقال :

عالم بحاث ، ولد و نشأ ومات في المدينة ، وهو مغربي الأصل ، نسبته إلى يعمر بن مالك من عدنان ، رحل إلى مصر و قدس و الشام سنة ٥٧٩٢ هـ و تولى القضاء بالمدينة سنة ٥٧٩٣ هـ ثم أصيب بالفالج في شقه الأيسر فمات بعلته عن نحو سبعين عاماً سنة ٥٧٩٩ هـ و هو من شيوخ المالكية وله «الديباج المذهب في تراجم أعيان المذهب المالكي» و «تبصرة الأحكام في أصول الأفضية و مناهج الأحكام» (الدرر الكامنة ١ / ٤٨ ونيل الابتهاج على هامش الديباج ٢٠ - ٣٢) .

(١) سيأتي ذكره . (٢) القاضي عياض : المدارك ١ / ١٠٥ .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٧ .

(٤) القاضي عياض : المدارك ١ / ١١٨ .

(٥) سيأتي ذكره .

(٦) القاضي عياض : المدارك ١ / ١٢٠ .

(٧) نفس المصدر ١ / ١١٩ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

نظر الأئمة - مالك نعم الامام السالك
مولده نجم مدي وفاته فاز مالك

صفته :

كان طويلا جسيما ، شديد البياض إلى الشقرة ، أعين ، حسن الصورة ،
أشم ، أصلح ، كما كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، و علي بن أبي طالب
- رضى الله عنهما - أصامين ، وكان عظيم اللحية ، تامها تبلع صدره ، وكان
يأخذ إطار شاربه ، لا يحلقه ولا يحفيه ، ويرى حلقة من المثلة ، وكان يترك
له سبتين طويلتين يمسك بفعل عمر بن الخطاب رضى الله عنه فانه كان يقتل سبلته
إذا أهمه أمر (١) .

قال الواقدي (٢) عاش مالك تسعين سنة لم يخضب شيئا ولا دخل

الحمام (٣) .

وكان يلبس الثياب المدينة الجياد و الخراسانية و المصرية المرتفعة العالية

(١) القاضي عياض : المدارك ١ / ١٢١ .

(٢) هو محمد بن عمر بن واقد الأسدي مولاهم الواقدي أبو عبد الله المدني

الحافظ البحر صاحب التصانيف وأحد أوعية العلم على ضعفه ، وقال الذهبي

في تذكرة الحفاظ : « لم أسق ترجمته هنا لانفاقهم على ترك حديثه » ،

وقال : « وهو رأس في المغازي والسير و يروى عن كل حزب ، مات

سنة سبع و مائتين ، حمل عن ابن عجلان و ابن جريج و معمر و هذه

الطبقة ، ولى قضاء بغداد ، و كان له رئاسة و جلالة و صورة عظيمة عاش

ثمانيا و سبعين سنة (ميزان الاعتدال ٦٦٢/٣ و تذكرة الحفاظ ١/ ٢٤٨) .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٩ .

اليض ويتعطب بطيب جيد ، و يقول : ما أحب لأحد أنعم الله عليه إلا ولا يرى أثر نعمته عليه (١) فإن كتمان النعمة كفر، يقول كاتب هذه السطور : إن السلف الصالحين كانت لهم نية خالصة صالحة فى استعمال الثياب الفاخرة النفيسة وتركها . فمن أحب الجودة والنفاة فالتما نوى أن يرى عليه أثر نعمة الله تعالى ، ومن لبس الثياب البسيطة الصفيقة فنية التواضع وحب الخول، ولكل ما نوى ، و الناس فيما يشقون مذاهب .

يقول صاحبه الأشهب (٢) : كان مالك إذا اعم جعل منها تحت ذقنه ، و أسدل طرفها بين كتفيه (٣) .


وكان مالك إذا اكتحل لضرورة جلس فى بيته وكان يكرمه إلا لعة (٤) . و كان غامه من الفضة وفصها حجر أسود ، نقشه : « حسبنا الله ونعم الوكيل » ، سأله يوما صاحبه المطرف (٥) عن اختياره لما نقش فيه ، فقال :

(١) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٣٣ .

(٢) وهو من أهل مصر من الطبقة الوسطى من أصحاب مالك ، و أشهب لقب ، روى عن مالك و الليث و الفضيل بن عياض و جماعة غيرهم و قرأ على نافع و تفقه بمالك و المدينين و المصريين ، قال الشافعى ، « ما رأيت أفقه من أشهب » ، وله ستة أربعين و مائة ، و قبل ستة خمسين و مائة ، و توفى بمصر سنة أربع و مائتين بعد الشافعى بثمانية عشر يوما ، (ملخص من الديباج المذهب ٩٨ و ٩٩) .

(٣) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٣٣ ، و الذمى : تذكرة الحفاظ ١ / ١٨٨ ، و ابن فرحون : الديباج المذهب ١٩ .

(٤) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٣٣ .

(٥) وهو مطرف بن عبد الله مطرف اليسارى ، أبو مصعب المدنى ابن أخت 

« سمعت الله يقول : « قالوا : حسبنا الله ونعم الوكيل » فأردت أن تكون هذه نصب عيني و لا تغيب عن بالي (١) .

و كان مكتوباً على بابي « ما شاء الله » فقيل له في ذلك ، فقال قال الله عزوجل : ولولا إذا دخلت جنك قلت « ما شاء الله » و داري هي جنتي ، يريد ليتذكر به متى دخل (٢) .

أما داره التي كان ينزل بها في المدينة فهي دار عبد الله بن مسعود ، و قد كان مكانه من المسجد النبوي مكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه (٣) .

قال أحمد بن حنبل (٤) قال الامام : ما جالست سفيها قط ، هذا أمر لم يسلم منه غيره ، قال أحمد بن حنبل : « ليس في فضائل العلماء أجل من هذا » (٥)

مالك ، ثقة ، لم يصب ابن عدى في تضعيفه ، من كبار العاشرة ، روى عن مالك وغيره ، و روى عنه أبو حاتم و أبو زرعة و البخاري و خرج عنه في صحيحه ، ثقة بمالك ، وقال ابن حنبل : كانوا يقدمونه على أصحاب مالك ، صحب مالكا سبع عشرة سنة ، مات سنة عشرين و مائتين بالمدينة و سنه بضع و ثمانون سنة (ابن حجر : تقريب التهذيب ٢٤٧ ، و ابن فرحون : الديباج المذهب ٣٤٦) .

(١) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٢٣ و ابن عبد البر : التمهيد ١ / ٩٢ بتصرف يسير) .

(٢) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٣٠ .

(٣) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٢٤ .

(٤) سيأتى ذكره .

(٥) القاضى عياض : المدارك ١ / ١٢٧ .

فان مجالسة السفهاء تطفئ نور العلم، ولا بد لجليسهم أن ينحط من ذروة التحقيق إلى حضيض التقليد و هذا يقدر في صفاء العلم .

وما رآه (أحد) قط أكل و شرب حيث يراه الناس (١) .

وكان - مع هذه الهية والوقار - على مكانة عظيمة من الاخلاق الحسنة و المكارم الجليلة مع أمه و أولاده و غلبانه اتباعا لسنة نبيه ﷺ و أصحابه رضی الله عنهم .

عليه وقته :

وكان حرصه على طلب العلم شديداً ، ففي بداية الطلب إذ لم يكن عنده من المال ما يكفي لحاجته نقض سقف بيته وباع خشبه ، ثم مالت عليه الدنيا بعد (٢) . و كان قوى الحفظ ، يقول : ما استودعت قلبي شيئاً ثم نسيته (٣) وجلس للناس وهو ابن سبع عشرة سنة (٤) .

و يروى أنه كان بالمدينة محمداً يفضل فيها النساء المبتات و أنه جئ إلىها بامرأة ، فبينما هي تفعل إذ وقعت عليها امرأة فقالت : إنك زانية ، و ضربت يدها على عجز المرأة الميتة ، فالتفت يدها ، فحاولت و حاولت و رفع يدها فلم يمكن ذلك ، فرفعت إلى والى المدينة ، فاستشار الفقهاء فقال بعضهم : تقطع يدها ، وقال آخر : تقطع بضعة من الميتة ، لأن حرمة الحى أكد ، فقال الوالى : لا أبرم أمراً ، حتى أوامر أباً عبد الله فبحث إلى مالك رحمه الله تعالى ، فقال :

(١) نفس المصدر ١ / ١٢٨ .

(٢) نفس المصدر ١ / ١٣١ .

(٣) نفس المصدر ١ / ١٣٥ .

(٤) نفس المصدر ١ / ١٤٠ .

أعلام المحدثين ومؤلفاتهم في السنة

لا يقطع من هذه ولا من هذه ، ما أرى إلا امرأة تطلب حقها من الحد ،
لحدوا هذه الفاذة ، فضرها تسعة و سبعين سوطاً و يدها ملتصقة ، فلما ضرها
تكلمة الثمانين انحلت يدها (١) .

قال الامام : كتبت يميني مائة ألف حديث (٢) .

قال الدارقطني (٣) : لا أعلم أحداً من تقدم أو تأخر اجتمع له ما اجتمع
لمالك ، روى عنه رجلان حديثاً واحداً و بين و فاتها نحو من مائة و ثلاثين
سنة ، الزهري شيخه (٤) توفي سنة خمس و عشرين و مائة (٥) و أبو حذافة

(١) محمد بن علوي المالكي الحنفي : أنوار المسالك ٣٤٤ ، و قد نقل هذه

القصة من شرح التجريد الصريح للعلامة الشرقاوي ٣٤٣ .

(٢) القاضي عياض : المدارك ١ / ١٣٧ ، وفي نسخة الاصل الفارسي ألف

حديث و لعله خطأ من بعض النسخين . (٣) سيأتي ذكره .

(٤) وهو أعلم الحفاظ أبو بكر محمد بن مسلم ابن شهاب القرشي الزهري المدني

الامام ، ولد سنة خمسين ، وحدث عن ابن عمرو و سهل بن سعد و أنس

بن مالك و محمود بن الربيع و سعيد بن المسيب و أبي أمامة بن سهل

و طبقهم من صفار الصحابة و كبار التابعين ، و روى عنه عقيل و يونس

و الاوزاعي و الليث و مالك و ابن أبي ذئب و سفيان بن عيينة ، يقول

الليث : ما رأيت عالماً قط أجمع من الزهري ، قال عمر بن عبد العزيز :

لم يبق أحد أعلم بسنة ماضية من الزهري ، قال مالك : بقي ابن شهاب

و ماله في الدنيا نغير ، قال الليث : كان من أحنى الناس ، حفظ القرآن

في ثمانين ليلة ، قبل لمكحول ، من أعلم من لقيت قال : ابن شهاب قيل

ثم من ؟ قال ابن شهاب ، توفي في رمضان سنة أربع و عشرين و مائة

(الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١ / ١٠٩ - ١١١) .

(٥) و عند الذهبي أنه توفي سنة أربع و عشرين و مائة كما تقدم .

السهمي (راوية الموطأ) (١) توفي بعد الحسين و المائتين رويًا عنه حديث الفريضة بنت مالك في سكنى العدة (٢) .

يقول المؤلف : و رواية الزمري عن مالك من باب رواية الاكابر عن الأصاغر وهي لا تخلو من نوع غرابة ، و أصحاب الحديث يسمون هذا النوع ، السابق و اللاحق ، قال ابن حجر ، في شرح نخبه الفكر : أكثر ما وقفنا عليه من ذلك ما بين الراويين فيه في الوفاة مائة و خمسون سنة (٣) ثم ذكر المثال ، و يظهر هذا القدر من التفاوت في الغالب فيما إذا روى الاكابر عن الأصاغر .
مجلسه و تحديثه للناس :

و كان مجلسه مجلس وقار وحلم وعلم ، و كان رجلاً مهيباً نبيلاً ، ليس في مجلسه شيء من المراء و اللفظ ولا رفع صوت (٤) .
و كان لا يقرأ ، بل كان أصحابه يقرؤون عليه وهو يسمع ، و ذلك لأن جماعة من العراق لم تكن ترى القراءة على الشيخ من وجوه التحمل فاختر أكثر علماء المدينة و الحجاز هذا المنهج دفعاً للوم الخاطي ، و إلا فقد كانت قراءة الشيخ سائدة عند أصحاب الحديث قديماً (٥) .
وقد سمع يحيى بن بكير الموطأ من مالك أربع عشرة مرة (٦) .

- (١) سيأتي ذكره . (٢) محمد الزرقاني : شرح الزرقاني ١ / ٥ .
- (٣) الحافظ ابن حجر : شرح نخبه الفكر ٩٢ .
- (٤) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١ / ١٩٠ ، والقاضي عياض : المدارك ٢ / ١٣ .
- (٥) من أراد التفصيل فليراجع تدريب الراوي للسبوطي ٢٤٢ ، وفتح المغيث للسخاوي ١٧٥ و غيرهما من المؤلفات في أصول الحديث في مبحث القراءة على الشيخ .
- (٦) القاضي عياض : المدارك ٢ / ١٤ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

توقيره للحديث النبوي الشريف :

قال ابن حبيب (١) «كان مالك إذا جلس لم يتحول عنها حتى يقوم» ، (٢)
و يروى أنه لم يكن إلا يتخلّى خارج حرم المدينة إلا لعله .
و إذا جلس للمحدث تطيب ولبس ثيابا جددا ، وضعت له منصة يجلس
عليها و خرج من بيته بسكينة وخشوع وجلس بوقار وحلم ، و يوضع العود فلا
يزال يبخر ، حتى يفرغ من حديث رسول الله ﷺ (٣) .
قال عبد الله بن المبارك (٤) : كنت عند مالك وهو يحدثنا فلدغته عقرب
عشر مرات وهو يتغير لونه ويهضر وجهه ولا يقطع الحديث فلما تفرق الناس
عنه ، قلت له : لقد رأيت منك اليوم عجبا ، فذكر له القصة ، فقال : لم أصبر
تجلداً ، و لكن إجلالا لحديث رسول الله ﷺ (٥) .
مكاته و عظمته :

وحضر سفيان الثوري (٦) مجلس الامام مرة ، فلما رأى عظمته وهيبته
و جلاله و أنوار مجلسه و بركاته أشد :

- (١) هو إبراهيم بن حبيب ، قال قاسم بن أصبغ : هو ثقة من أصحاب مالك ،
وهو وصى مالك رضى الله عنه ، ابن فرحون : الديباج المذهب ٨٣ .
- (٢) القاضي عياض : المدارك ٢ / ١٤ .
- (٣) القاضي عياض : المدارك ١٤ / ١ - والسخاوي : فتح المغيث ٣٠٦ .
- (٤) سيأى ذكره .

(٥) ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٣ ، باختلاف يسير ، فيه : لدغته
عقرب ست عشرة مرة .

(٦) هوسفيان بن سعيد بن مسروق الثوري أبو عبد الله الكوفي ، ثقة حافظ
فقيه ، عابد إمام حجة من رؤوس الطبقة السابعة ، و كان ربما دلس ،
مات سنة إحدى وستين ، وله أربع و ستون (الحافظ ابن حجر :
تقريب التهذيب ٩٦) .

يدع الجواب فما يراجع مية و السائلون نواكس الاذقان
 أدب الوقار وعز سلطان التقى فهو المهاب وليس ذا سلطان (١)
 وقال بشر الخافي (٢): إن من نعمة الدنيا أن يقول الرجل حدثنا مالك (٣)
 يعني أن ما لك قد بلغ في الآبهة و الشوكة ذروة يعدون القراءة عليه و السماع
 منه من المفاخر الدنيوية مع أنها من وسائل الآخرة و أمور الدين .
 موقفه من المحدثات و البدع :

و كان مالك يتمثل هذا البيت :
 وخير أمور الدين ما كان سنة وشر الأمور المحدثات البدائع (٤)
 و هذا البيت من باب الحكمة يشتمل على مضمون الحديث النبوي
 المعروف (٥) .
 أقواله في العلم :

و كان يقول : ليس العلم بكثرة الرواية و إنما هو نور يضيئه الله في

(١) القاضي عياض : المدارك ٢/٣٤، والحافظ ابن عبد البر : التمهيد ١/٨٤ .
 (٢) وهو أبو نصر بشر بن الحارث بن عبد الرحمن بن عطاء المروزي المعروف
 بالحافي أحد رجال الطريقة رضى الله عنهم كان من كبار الصالحين وأعيان
 الاتقياء المتورعين، أصله من مرو، وسكن بغداد، كان مولده سنة خمسين
 و مائة و توفي في شهر ربيع الآخر سنة ست و عشرين و مائتين
 (ابن خلكان : وفيات الأعيان ١/٢٧٦) .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ٣٤ .

(٤) ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٤ .

(٥) فقد روى عن النبي ﷺ أنه قال : خير الهدى هدى محمد وشر الأمور
 محدثاتها الحديث (سنن ابن ماجه ٦) .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

القلب (١) ولا يخفى أن هذا الكلام دقيق عميق .
وقبل له ، ما تقول في طلب العلم ؟ قال : حسن جميل و لكن انظر الذي يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فالزومه (٢) و هذا أيضاً كلام فائض بالمعنى و الحكمة .

وقال : لا ينبغي للعالم أن يتكلم بالعلم عند من لا يطيعه فانه ذل وإهانة للعلم (٣) .
تعظيمه للمدينة :

ولم يركب في المدينة قط ، يقول : أنا أستحي من الله أن أطأ تربة فيها قبر رسول الله ﷺ بجافر دابة (٤) .
تأليفه للوطأ :

و لما صنف الموطأ عمل من كان في المدينة يومئذ من العلماء الموطآت ، فقيل لمالك : شغلت نفسك بعمل هذا الكتاب و شركك فيه الناس ، وعملوا أمثاله ، فقال اثروني بما عملوا فأقى بذلك فنظر فيه ثم نبذه و قال : لتعلن أنه لا يرتفع من هذا إلا ما أريد به به وجه الله (٥) .
صدق مالك فلم يبق لهذه الكتب عين و لا أثر إلا ما يذكر من موطأ ابن أبي ذئب (٦) و عن العلماء بموطأ الامام مالك ، و اتخذوه أساساً للاجتهاد

- (١) القاضى عياض : المدارك ٢/٦٠ .
- (٢) أبو نعيم الاصفهاني : حلية الاولياء ٦/٣١٩ .
- (٣) و في حلية الاولياء بلفظ : وذل و إهانة للعلم أن يتكلم الرجل بالعلم عند من لا يطيعه ٦ / ٣٢٠ .
- (٤) القاضى عياض : المدراك ٢/١٠٢ ، باختلاف يسير في بعض الكلمات
- (٥) الحافظ ابن عبد البر التميمي ٨٦/١
- (٦) وهو الامام الثبت العابد شيخ الوقت أبو الحارث محمد بن عبد الرحمن بن المغيرة بن أبي ذئب القرشي العامري المدني الفقيه ، حدث عن ﷺ

و الاستنباط ، و القبول بقدر حسن النية .

مبشرات في مالك :

ذكر أبو نعيم الاصفهاني (١) في حلية الاولياء باسناد صحيح أن إسماعيل بن مزاحم المروزي (٢) - وكان من أصحاب ابن المبارك من العباد - قال رأيت النبي ﷺ في المنام فقلت يا رسول الله من نسأل بعدك ؟ قال : مالك بن أنس (٣) . و فيه عن مطرف عن أبي عبد الله مولى الليثيين (٤) - وكان مختاراً - قال : رأيت رسول الله ﷺ في المسجد قاعداً و الناس حوله ، و مالك قائم بين يديه ، و بين يدي رسول الله ﷺ مسك ، و هو يأخذ منه قبضة قبضة فيدفعها إلى مالك ، و مالك ينشرها على الناس ، قال مطرف فأولت ذلك العلم و اتباع السنة (٥) .

و فيه أيضاً عن محمد بن رمح التجيبي (٦) قال رأيت النبي ﷺ فيما يرى

عكرمة وشعبة مولى ابن عباس ، و الزهري و نافع و خلق و عنه ابن المبارك و يحيى القطان و خلق كثير ، قال ابن حنبل : كان أفضل من مالك إلا أن مالكا أشد ثقة للرجال منه ، قال الواقدي : ولد سنة ثمانين و كان من أروع الناس و أفضلهم ، توفي سنة تسع و خمسين و مائة (الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/١٩١ - ١٩٣) .

(١) سيأتي ذكره . (٢) لم أقف على ترجمته .

(٣) أبو نعيم الاصفهاني ، حلية الاولياء ٦/٣١٧ . (٤) لم أقف على ترجمته .

(٥) أبو نعيم الاصفهاني : حلية الاولياء ٦/٣١٧ .

(٦) هو محمد بن رمح بن مهاجر التجيبي مولاهم المصري ثقة ثبت من العاشرة ،

مات سنة اثنتين و أربعين و مائتين قال : أبو داود ثقة و لم أكتب عنه

شيئاً ، قال ابن ماكولا : كان ثقة مامونا (الحافظ ابن حجر : تهذيب

التهذيب ٩/١٦٤) .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

الناسم قُتِلت يا رسول الله قد اختلف علينا في مالك و الليث (١) فأيهما أعلم ؟
قال : مالك ورث حدى معناه أى على (٢) .
مالك و الزنادقة المبتدعون :

و عن يحيى بن خلف بن الربيع الطرطوسى (٣) - و كان من ثقات المسلمين و عبادهم - قال : كنت عند مالك بن أنس ودخل عليه رجل فقال : يا أبا عبد الله ما تقول فيمن يقول القرآن مخلوق ؟ فقال مالك : زنديق فاقتلوه (٤)
فقد يخشى أن تنشأ من قوله هذا فتنة كبيرة .

و روى عن جعفر بن عبد الله (٥) قال : كنا عند مالك بن أنس فجاءه

(١) وهو الليث بن سعد الامام الحافظ شيخ الديار المصرية و عالمها ورئيسها أبو الحارث القهقي مولاهم الاصبهاني الاصل المصرى ، كان الشافعى يتأسف على فواته ، كان يقول : هو أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به ، وقال أيضاً : كان أتبع للأثر من مالك ، وقال يحيى بن بكير : هو أفقه من مالك ، لكن الحظوظ لمالك ، وقال ابن وهب : لولا الليث و مالك لضلنا ، روى عبد الملك بن يحيى بن بكير عن أبيه قال : ما رأيت أحداً أكمل من الليث كان فقيه البدن ، عربى اللسان ، يحسن القرآن والنحو ويحفظ الشعر والحديث حسن المذاكرة ما زال يذكر خصالا جملة حتى عد عشرا ، لم أر مثله (الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/ ٢٢٤-٢٢٦ .

(٢) أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء / ٣١٧ .

(٣) قال الذهبي : ليس بثقة ، أتى عن مالك بما لا يحتمل ، و عنه أبو أمية و على بن زيد الفراءضى و جماعة (ميزان الاعتدال ٤ / ٢٧٢) .

(٤) أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء ٦ / ٢٢٥ .

(٥) لم أقف على ترجمته .

رجل فقال: يا أبا عبد الله! الرحمن على العرش استوى، كيف استوى؟ فما وجد مالك من شئ ما وجد من مسألته، فنظر إلى الأرض وجعل ينكت بعود في يده، حتى علاه الرخصاء. يعني العرق، ثم رفع رأسه ورمى بالعود، وقال: وكيف منه غير معقول، والاستواء منه مجهول، والايانان به واجب والسؤال عنه بدعة، وأظنك صاحب بدعة وأمر به فأخرج (١).

و عن أبي عروة - رجل من ولد الزبير (٢) - قال: كنا عند مالك فذكروا رجلاً يتقص أصحاب رسول الله ﷺ فقرأ مالك هذه الآية (محمد رسول الله والذين معه أشداء... يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار) فقال مالك: من أصح وفي قلبه غيظ على أحد من أصحاب رسول الله ﷺ فقد أصابته الآية (٣).

الموطأ و أحاديثه :

يقول عتيق بن يعقوب الزمري (٤) وضع مالك الموطأ على نحو من عشرة آلاف حديث فلم يزل ينظر فيه كل سنة ويسقط منه حتى بقي هذا (٥). ولم يبيض مالك كتابه طول حياته فكثرت رواياته على تراتيب مختلفة، واختلف أصحابه في بعض الأحاديث، قال أبو زرعة الرازي (٦) لو أن رجلاً

(١) أبو نعم الأصفهاني: حلية الأولياء ٦ / ٣٢٦.

(٢) لم أقف عليه.

(٣) أبو نعم الأصفهاني: حلية الأولياء ٦ / ٣٢٦.

(٤) لم أقف على ترجمته.

(٥) القاضي عياض: المرداك ٢ / ٧٣.

(٦) هو الامام حافظ العصر عيد الله بن عبد الكريم بن يزيد بن فروخ رحمته الله

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

حلفه بالطلاق على أحاديث مالك التي بالموطأ على أنها صحاح كلها لم يثبت (١).
فلم يبايع أى كتاب آخر في الصحة و الثقة إلى هذا المنتهى .
بعض الآيات في وصف الموطأ :

وثبت هنا آياتنا من قصيدة ابن سعدون (٢)

أقول لمن يروى الحديث	ويسلك سبل الفقه فيه و يطلب
إن أحببت أن تدعى لدى الحق عالماً	فلا تعد ما يحوى من العلم يثرب ،
أترك داراً كان من بيوتها	روح و يغدو جبريل المقرب
و مات رسول الله فيها و بعده ،	بسنة أصحابه قد تأدبوا ،
فبادر موطأ مالك قبل فوته	فما بعده إن فات للحق مطلب ،
و دع للموطأ كل علم تريده ،	فان الموطأ شمس العلم والغير كوكب ،
و من لم يكن كتب الموطأ بيته	فذاك من التوفيق بيت محجب ،

القرشى مولام الرازى ، كان من أفراد الدهر حفظاً و دكاء ، و ديناً
و اخلاصاً و علماً و عملاً ، قال أبو حاتم : ما خلف أبو زرعة بعده
مثله ، مات فى آخر يوم من سنة أربع وستين و مأتين (الامام الذهبي :
تذكرة الحفاظ ٢ / ١٣٧) .

(١) القاضى عياض : المدارك ٢ / ٧٣ .

(٢) وهو محمد بن سعدون بن على بن بلال البدرى ، كان من أهل العلم
بالأصول و الفروع سمع من أبى إسحاق التونسى و ابن بالشاذ ، وله
كتاب الاكمال لأبى إسحاق التونسى ، روى عنه أبو على الصدقى و أبو على
الغساقى ، توفى باغيات سنة خمس و ثمانين و أربع مائة (ابن فرحون :
الديباج المذهب ٢١١) .

جزى الله عنا في موطنه مالكا بأفضل ما يحزى الليب المذهب ،
لقد فاق أهل العلم حيا وميتا وصارت به الامثال في الناس تضرب ،
فلا يزال يسقى قبره كل عارض بمدفق ظلت عزاليه تسكب (١)
و للقاضى عياض (٢) قصيدة جميلة ودقيقة في وصف الموطأ ، يقول فيها :
إذا ذكرت كتب الحديث فخيرها كتاب الموطأ من تصانيف مالك
أصح حديثا وأثبت سنة وأوضحها في الفقه نهجا لسالك
عليه معنى الاجماع في كل أمة على رغم خيشوم الحسود المباحك
فمنه نخذ علم الديانة خالصا فنه استفد شرع النبي المبارك
وشد به كف الضنائة تهتدى فمن حاد عنه هالك في الهوالك (٣)
واعلم أن نحو من ألف رجل سمعوا الموطأ من مالك وأخذوه عنه فكثرت
رواياته و رواه عنه الطبقات المختلفة من الناس من الفقهاء و المحدثين و المنصوفة
و الامراء و الخلفاء ، و أما الروايات المتداولة في بلاد العرب فهي عدة
روايات (٤) .

« يتبع »

(١) القاضى عياض : المدارك ٢ / ٧٨ ، الحافظ ابن عبد البر : المهيد ٨٢/١

باختلاف يسير في بعض الكلمات .

(٢) سيأتى ذكره .

(٣) القاضى عياض : المدارك ٢ / ٧٩ .

(٤) قال القاضى عياض : و الذى اشتهر من نسخ الموطأ بما رويته أو وقعت

عليه أو كان في رواية شيوخنا أو نقل منه أصحاب اختلاف الموطآت

عشرين نسخة ، و ذكر بعضهم أنها ثلاثون (المدارك ٢ / ٨٩) و ذكر

المؤلف إحدى عشرة نسخة .

خلق آدم و نظرية للنشوء و التطور

الأستاذ محمد شهاب الدين الندوى

تعريب : الأستاذ محمد أكرم الندوى مدرس بدار العلوم لندوة العلماء.

يقولون : إن علمنا هذا الذى نعيش فيه ظهر إلى حيز الوجود قبل الميلاد المسيح بـ ٤٠٠٤ سنة و ظلت هذه الفكرة حقيقة ثابتة و سائدة فى أوربا حتى القرن الثامن عشر الميلادى ، و لكن الباحثين شككوا فى صدق هذه الفكرة ، و اتجهوا إلى إجراء بحوث جديدة أدت إلى أن عمر الأرض أطول من هذا بكثير ، و أن القوى الطبيعية قطعت مسافة طويلة من الزمان فى تهذيبها و تسويتها و بناء صعيدا (١) .

تكونت أرضنا قبل ميلاد المسيح بـ ٤٠٠٤ سنة ، تبنى هذه النظرية على أساس أفكار الكتاب المقدس ، إذ تؤكد نصوصه أن الله خلق الأرض و السماء و سائر المرافق الحوية فى ستة أيام ، و خلق آدم فى اليوم السادس ، و الخطأ الرئيسى الذى وقع فيه الأحبار و الرهبان أنهم - بدلا من أن يعتبروا هذه الأيام ست مراحل « Periods » - قاسوها بأيامنا هذه التى يعدل يوم منها أربعاً وعشرين ساعة ، بينما نرى التعاليم الإسلامية تقرر أن يوما عند الله كآلف سنة بمانند (٢) بل و يمكن أن يكون خمسين ألف سنة (٣) فلا تترادف « الأيام الستة » الأسبوع الذى عهدناه ، بل تعنى مدة طويلة ، لا يدرك كنهها إلا الذى أبدع الكون

(١) The Earth ص ١٣ ، طباعة لندن ١٩٨٤ م .

(٢) انظروا سورة الحج الآية ٤٧ .

(٣) سورة الماعراج الآية ٤ .

وخلقه ولم يكن شيئاً ، ومن ثم فإن هنالك فرقاً كبيراً و أساسياً بين آراء المسلمين و آراء أهل الكتاب ، و بالرغم من هذا الخلاف الشديد و البون الشاسع فما أغرب دعوى أهل الكتاب و أبغها على المعجب أن الأفكار الاسلامية مستقاة من اليهودية و المسيحية ، مع أننا نشاهد أن هذه الصحف المحرقة تعجز كل العجز عن مواجهة الأفكار والاكتشافات العلمية الحديثة و أما الآراء و الأفكار الاسلامية فانها لا تتعارض و لا تتناقض مع التقدمات العلمية الحديثة على طول الخط .

منذ أن حدث بعد النهضة الأوروبية الحديثة (Renaissance) الصراع بين العلم و الدين المسيحي أدى ذلك إلى أن الباحثين و الدارسين من علماء الغرب بدأوا ينظرون إلى كل ما يمت إلى الدين بأى صلة بعين ملوؤها الريب و الشك ، و نشأت فى القرن الثامن عشر حركات تحدى فكرة إيجاد الكون فى ستة أيام و اعتبار مبدأ آدم قبل المسيح بأربعة آلاف سنة تحدياً قاضحاً ، بل و نسبت القصص التى نص عليها سفر التكوين من الكتاب المقدس إلى الأساطير و الأباطيل (Myth) و إن بوفون (Buffon) (١٧٠٧ - ١٧٨٨) هو أول من أثار قضية « إبداع الكون » و تحدى تشبيه خلق آدم بالله (كما ينص عليه ٢٦/١ سفر التكوين) ثم إن الاكتشافات الجيولوجية (Geology) أزاحت الستار عن تاريخ الأرض تتسم بالواقعية التاريخية أوسع بكثير من تقويم الكتاب المقدس ، و تضع الإصبع على الأخطاء الواردة فى القصص و الحوادث عن مبوط آدم ، وظهر « كانت » (١٧٢٤ - ١٨٠٨) فزعزع أركان هذا الاستدلال مستنداً إلى الدعائم الدينية العلمية المبتنية على الدقة و النظام ، و جاء داروين (١٨٠٩ - ١٨٨٢) فأثى على البقية الباقية وشن هجمة شعواء عن طريق نظرية النشوء و التطور على فكرة أبوة آدم ، فتفسيرات الكتاب المقدس لا تقوم على

خلق آدم ونظرية النشوء والتطور

التعبيرات العلمية عن الابداع والتكوين بل إنها خلاصة مجردة للمعتقدات اليهودية التي تقوم على الوشائج الثلاثية للاله و الانسان و الكون (١) .

فالاكتشافات العلمية الحديثة (التي التحمت معها الافكار المادية إلى حد كبير) تأملت و أخذت عدتها وعتادها لزعزعة أركان الدين عن طريق بث بذور التشكيك في كل شأن من شئونه ، و توجيه الطعون و الانتقادات اللاذعة إليه ، و هذه المحاولات لا تزال مستمرة ، و لكن من الضروري هنا ملاحظة أن أهل الغرب حينما يتقنون الدين أو ينسبونه إلى التخلف والرجعية ، فإنما يعنون بذلك الدين المسيحي ، فلم يكن لهم أى عهد إلا بهذا الدين ، بينما نرى الاسلام يقدم كل شئ في صورة واضحة جليلة مستندا إلى الحقيقة والواقع ، فالمعائد و الافكار الاسلامية لا تتعارض مع الاكتشافات و البحوث العلمية الحديثة بل و توافقها ، لأن الاسلام دين الفطرة و السنة الالهية المطبقة في الكون ، و لكن بالأسف البالغ فان المفكرين الغربيين لم يدرسوا الاسلام و حقائقه بهذه الرؤية الفكرة و لو أنهم فعلوا ذلك لا ستنوا الاسلام خلال انتقادهم للدين ، و على كل حال فقد آن الاوان أن يقوم العلماء و الكتاب من المسلمين و يدرسوا الاكتشافات و الافكار العلمية الحديثة ويردونها في ضوءها على سمو المعائد و الافكار الاسلامية و يعرفوا البشرية التائهة الضالة بالهداية الربانية ، هذا من كبرى الضروريات العلمية في العصر الراهن ، فالمسلمون اليوم هم المسئولون عن هداية النوع البشرى ، و هم الذين ألقى على كواهلهم هذا العبء الثقيل .

إن أشد النظريات تضليلا من بين النظريات المادية الموجودة اليوم هي

نظريه النشوء والتطور ، وقد ظهرت فى العصور الغابرة كذلك فى صور و أوضاع مختلفة ، و لكن شموليتها و استئثارها لقلوب الناس إنما هى من معطيات العصر الراهن ، فقد بلغت ذروتها فى معارضتها للدين و سحرت الباب المثقفين ، و يبنى تصديق هذه النظرية إنكار إبداع خالق الكون و ربوبيته ، فتفسير النشوء والتطور أن أشياء العالم تنشأ و تتطور و من دون أدنى تدخل لمبدع الكون ، حتى أن المادة « *Matter* » كذلك ليس لها مبدع أو خالق ، بل إنها تواجدت بنفسها و تطورت إلى مادة الحياة ، ثم تكونت منها جرثومة الحياة ، حتى أن هذه الجرثومة تطورت من صورتها البسيطة إلى الأنواع المعقدة ، فسيت إيجاد ما لا يحصى من أنواع النبات والحيوان (*Species*) ، ثم إن هذه الجرثومة ومن دون أن تعمل فيها يد صانع أو مبدع تطورت وظهرت فى صورة الانسان ، ترى هذه النظريات أن مادة الحياة البدائية استغرقت عشرات الملايين من السنين فى مراحلها التطورية إلى الانسان كما قد بينت ذلك بحوث و اكتشافات علم طبقات الأرض (*Geology*) و علم الآثار (*Archaeology*) و توصلت النظريات الحديثة إلى أن عمر الأرض يقارب أربعة آلاف مليون وخمس مائة مليون سنة ، و إن بحوث علم الانسان (*Anthropology*) كذلك ترى أن الانسان وجد فى الأرض قبل ملايين من السنين فى صور مختلفة (من القرد إلى شبه الانسان) فكيف يصدق ما ينص عليه الكتاب المقدس من أن العهد البشرى إنما يرجع إلى سنة آلاف سنة (أى قبل المسيح بأربعة آلاف سنة) هذه هى القضية التى قد زعزعت إيمان المسيحيين ، و فى كلمة أخرى فان النظريات العلمية الحديثة قد اقتلعت المسيحية من جذورها ، و ليست معتقدات المسيحية و نظراتها الآن إلا بمثابة هذيان المجانين بل حسب تصريح دائرة المعارف البريطانية فان الصحف الدينية المسيحية قد استسلمت لتيار الجارف و السيل العرم للداروينية .

خلق آدم و نظرية النشوء و التطور

إن الموجة الرابعة للعقلية برزت سنة ١٨٥٩م بعد ما نشر كتاب " أصل الأنواع " لمؤلفه دارون في إنجلترا في عهد الملكة فكتوريا ، و اعتبر هذا الكتاب تحدياً مكشوفاً لسلطان الصحف الدينية ، فان هنالك تناقضاً مشيناً بين تفسير " سفر التكوين " ، للخلق و التفسير البيولوجي الذي يرى أن الانسان تطور من الأنواع السافلة ، وظل الصراع مستمراً إلى العقود من السنين وكان هذا الصراع عنيفاً و مليئاً بالحقائد و الضغائن ، و لكنه لفظ نفسه الأخير و لم تصمد نظرية التطور التي حظيت بالاقبال العام و التلقى الشامل .

الواقع أن الديانة المسيحية ليست مجموعة التعاليم الناقصة فحسب ، بل إنها لاتملك أى وسيلة تقايل بها الأسلحة الحديثة الفتاكة و تذود عن نفسها الهجمات الشعواء التي تشنها عليها الأفكار و الفلسفات المتجددة ، فان الديانة المسيحية لم تكن ديانة أبدية خالدة ، و من هنالك فانها حافلة بالمعاييب و المثالب ، و على العكس من ذلك فان الاسلام هو الدين الوحيد الذي لا يقدر على أن يمنع نفسه من الهجمات الفلسفية و العلمية المعاصرة فحسب ، بل إنه يستطيع كذلك أن يشن هجمات عنيفة على النظريات الضالة المادية الخاوية و يستأصل جذورها ، فالاسلام هو دين الله الوحيد ودينه الصادق القويم ، ولا يخفى أنه لو لم يكن من عند الله لما قدر على مواجهة أحدث النظريات و الاكتشافات العلمية الباهرة ، الأمر الذي يقرر أن لهذا الكون مبدعاً لم يزل ولا يزال ، أفكاره أبدية خالدة لا يعرفها زوال ولا تغيير كما أن ذلك يؤكد تأكيداً قوياً أن دين الاسلام هو دين الاله الذي أبدع الكون و من البين الواضح أنه مادام ليس هنالك أى تناقض بين الاسلام و الكون (على عكس ما نشاهد من تناقض بين المسيحية و الكون) فلا بد لنا أن نفتتح بأن الكون و الدين يستندان إلى أصل واحد و ينبثقان من منبع واحد .

إن نظرية النشوء والتطور تحمل في طيها اليوم تحدياً صارخاً للدين ، فكما أن الايمان بالله شعار لاتباع الديانات كذلك فإن الخوض لنظرية النشوء والتطور أصبحت بمثابة رمز لتجددية المثقفين ، لا يخفى أن هذه النظرية من مقررات المناهج الدراسية لجميع المدارس والكلية كبحث أساسى للبيولوجيا ، وترسخ هذه الفكرة في عقول الطلبة كحقيقة ثابتة لامراء فيها ، فانك ترى عقول الطلبة المسلمين فضلا عن لا يدينون الاسلام قد سرى إليها مفعول هذه النظرية السامة ، فلا بد لنا أن نهم أولا بناشئنا ونمنع عقولهم من سموم هذه النظرية الملحدة .

و لا يخفى أن تطور الكون و تطور الحياة أمران متباينان و لكن الماديين يزعمون - ليتوصلوا إلى إنكار الله - أن الحياة ظهرت من دون أن يكون لها مبدع ، و إن امتداد الحياة ليس من صنع خالق ، و إنما هو تطور و ارتقاء مع أنها مزاعم و دعاوى لا تستند إلى برهان على و لا دليل ثابت ، هذه الدعاوى لا يمكن اثباتها في أى معمل في المعامل التجريبية ، بل الواقع أن الانسان رغم ما أحرز من تقدمات شاملة فإنه لا يعرف أبجدية الحياة .

فن الواجب المحتم على علمائنا أن يقبلوا على دراسة العلوم الحديثة دراسة عميقة و يثبتوا جهل هذه المزاعم المادية من وجهة النظر العلمية ، و يعتبر ذلك مأثرة تجديدية في العصر الحديث و خدمة كبيرة للدين و هذا ما نعرفه باسم علم الكلام ، و هى حاجة عليية مهمة في العصر الراهن .

ولا يخفى أن الاكتشافات العلمية و النظريات المادية أمران مستقلان لأن الماديين يخطئون أمواتهم بالحقائق العلمية فلا بد لنا من الفصل بينهما ، فالعلوم المجردة ثروة قيمة للمعارف البشرية ، و إنها حجة من الرؤية الاسلامية ، وملخص القول أنا لا نعارض إلا النظريات المادية ، و من بينها نظرية النشوء و التطور .

خلق آدم و نظرية النشوء و التطور

كان المتقدمون من علماءنا قد اخترعوا علماً للكلام لدحض مزاعم الفلسفة الاغريقية ، و الآن نحن مطالبون بتأسيس علم للكلام تواجه به العلوم و النظريات الحديثة لاسيما الافكار و الفلسفات المادية ، فالعالم الاسلامي ينتظر اليوم إعادة تدوين علم الكلام ولا ينكر ما له من فضل و أهمية ، لكن لم يشمر مفكروننا و علماءنا بخطورة و جدية الوضع الراهن ولم يقوموا بخطوة جادة تجاهه فان الزمان المستقبل لن يغفر لهم ولم يصفح عنهم ، الواقع أنه أصبح من اللازم المحتم مواجهة آيات الالحاد واللادينية الناتجة من الفكر الغربي على أسس علمية ، و إنقاذ النوع البشري بصفة عامة و العالم الاسلامي بصفة خاصة من تأثيراتها السامة ، و إننا مسئولون امام ربنا لوتغافلنا عن ذلك فان المسلمين هم الذين يتميزون بأنهم حملة شريعة خالدة و دين أبدي ، و من ثم منقادون للعالم بأسره ، فلتن فشلوا في القيام بهذه المسؤولية فن ذا الذي يأخذ بيد العالم البشري .

ولا يخفى أن علم الكلام الحديث لم يعد منحصرأ في نطاق المعتقدات بل قد امتد افقه إلى العبادات و الأخلاق و المقود وجميع شؤون الحياة ، فان صحة الاديان تتوقف اليوم على فلسفتها للحياة بأسرها ، لاعلى مجرد معتقداتها وأفكارها ، فلا بد في العصر الحديث لتقرير الاسلام ديناً متكاملأ وغالداً من إثبات أن هذا الدين يقدر على معالجة القضايا البشرية في كل مجال من مجالات الحياة ، الواقع أنه مادام الاسلام لا يقدم اليوم في مواجهة الافكار و الفلسفات المادية في صورة فلسفة كاملة (تدحض بها الفلسفات الباطلة و تكون كلمة الله هي العليا) لايرجى حدوث أى انقلاب في عالم الفكر والنظر ، ولن يستتب الأمر للاسلام ، و بكلمة أخرى فانه لابد لاحداث ثورة فكرية وعقلية من أن يقدم منهج الحياة الاسلامي في صورة فلسفة جديدة ، فالحديد بالحديد يقطع ، و الفلسفة بالفلسفة

تدحض، لأن العصر الحديث عصر العقلية Rationalism ، ولن تقنع الناس اليوم إلا الأمور التى تستند إلى البراهين العقلية القاطعة و تعتمد على الاسس العلمية الثابتة ، و لن يحدى مجرد الوعظ و القاء الخطب أى نفع ، فقد تغيرت القيم (Values) فى زماننا هذا .

فأكبر عائق فى سبيل الدين اليوم هى الفلاسفات المادية و الأفكار المادية وأكبر نظرية من بين هذه النظريات هى التى تعرف باسم نظرية النشوء و الارتقاء ، الحقيقة أن هذه النظرية ليست حقيقة علمية و قانوناً طبيعياً (Law Of Nature) إنما هى قياس و افتراض ، إنها نشأت من أجل عداة الدين الناتج من الصراع التاريخى المستمرين العلم و الكنيسة ، و قد ساهم اليهود و الاشتراكيون مساهمة فعالة فى نشرها على الصعيد العالمى تبنيوا انطلافاً من مصالحهم الشخصية و القومية و دعموها تدعيماً ، و أذيعت هذه النظرية و عفى بها عناية حتى أنها رغم كونها افتراضاً مادياً تشكلت فى صورة شجرة باسقة و أصبحت قضية مسلمة فى الدوائر العلمية بل احتلت مكانة العقيدة كأنها عقيدة حديثة فى مواجهة الدين و كما قدمنا أن مناهج الكليات و الجامعات تتضمن مقرراتها فى موضوع البيولوجيا فصلاً باسم « النشوء و الارتقاء » (Evolution) يركز فيه على أن أنواع الحياة المعقدة كلها نشأت من الأنواع البسيطة (من دون أى تدخل للاله) نشوءاً تطورياً ، الظاهر أن الاعتراف بصحة هذه النظرية يعنى انكار وجود خالق أو مبدع ، و إنكار الاله يؤدى إلى أن يتحرر الانسان من سائر القيود الدينية و الاجتماعية ، فانه إذا لم يكن من صنع رب مبدع و نشأ بنفسه نشوءاً تطورياً من دون أى مخطط أو تصميم أو تدخل للاله فلماذا يستجيب لقيود خلقية و شرعية و يضفى بحرمته و يدخل فى عنقه ربة العبودية ، و لماذا يزعم فى ملذات الحياة و متعها و يعيش

خلق آدم ونظرية النشوء والتطور

حياة القناعة ، و موجز العقول أن « حيواناً متطوراً ، أو « حيواناً جديلاً ، - ليس له خالق ولا مبدع - لماذا يربط نفسه بالملكوت و الملكوتية ، هذه كلها ثمار منطقية لتلك النظرية الموضوعية المزعومة ، و بناء على ذلك فإن لهذه النظرية تدخلا كبيراً في نشر الإلحاد و اللادينية على المستوى العالمى كما يراه المتخصصون و المفكرون ، بل الواقع أن هذه النظرية قد أصبحت تحدياً صارخاً للعالم البشرى فقد كتب أحد كتاب (The Encyclopedia Of Ignorance) تاملين (E. W. F. Tomlin) و هو يلقى ضوءاً مفصلاً على الرد على نظرية النشوء و الارتقاء بالاستناد إلى متخصص فى معالجة « المسخ ، كارل استيرن أن النوع البشرى يواجه اليوم ثلاثة تهديدات كبرى منها نظرية النشوء والتطور ، و الآخران هما الماركسية و الفرويدية (١) .

هذه هى خطورة القضية يواجهها العالم البشرى اليوم كأن هذه النظرية عرقلة كبيرة فى السبيل الدين ، و مادام هذا العائق لا يزحزح عن السبيل فإن الانسان الخاضع للعقل اليوم لن يؤمن بالدين و يصدق بقضاياء ، و هذا الواقع ينطبق تماماً على أغلبية المثقفين من المسلمين فإن أمثال هؤلاء المثقفين مهما تظاهروا بالاسلام تحت ضغوط التأثيرات الاجتماعية أو البيئة الدينية الاملية لا يرجى منهم أبداً أن يقتنعوا بسيادة النظام الدينى وحكمه اقتناعاً ناشئاً من قرارة نفوسهم ، إن اقتلاع هذه الفتنة من جذورها أو تغسيل المنع البشرى يتطلب أن يدحض أمثال هذه النظريات المادية فى مجال الاستدلال ، و يكشف عن مواضع الضعف فيها و مواطن الزيف فى ضوء البراهين العلمية ، و لن يكفى مجرد إصدار الفتاوى ضدها ، وإن الأنبياء والمرسلين يتلقون من عند الله تعالى الآيات البينات والبراهين

السااطعات لدحض عقلية عهودهم و إبطالها فيحكمون بين الناس فيأهم فيه يختلفون و يهدونهم إلى الصراط السوى المستقيم ، يقول الله تبارك و تعالى .

« كان الناس أمة واحدة ، فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين ، و أنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه » (١) .

و يقول تعالى : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات و أنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » (٢) .

فن أهم خصائص الرسل و مزايا الكتب السماوية أنهم يبعثون في كل عهد لدحض فكرته و عقلينه و القضاء على خلافاته الفكرية و الاعتقادية بقول فصل من عند ربهم يستند إلى الآيات البينات و البراهين الربانية ، و لما كانت الرسالة قد ختمت على النبي محمد ﷺ و توقف الوحي السماوي فإن الله عزوجل قد حلّى كتابه الأخير القرآن الكريم بالآيات البينات و البراهين الساطعة من كل نوع ، يواجه بها العقليات المختلفة إلى يوم القيامة ، فن واجبات علماء الاسلام أن يقوموا للرد على المزاعم العقلية و يدرسوا العلوم الحديثة دراسة جادة عميقة ، و يقدموا للناس الآيات الالهية و البراهين الربانية وبذلك تكشف جوانب منجدة و معجزة للتوجيه الرباني و يتأكد الايمان بأنه كلام إلهي .

إن نظرية النشوء و التطور موضوع متسع و له جوانب متعددة فلا يمكن لشخص واحد أن يعالج جميع قضاياها و بحوثها ، و إن جماعة بكاملها تقدر على أن تخوض عمار هذا الموضوع ، ولقد استعصى على المد و الحصى ما نشر باللغة الانجليزية عن هذا الموضوع و لكن وجوما مقلقا و محزنا يغشى عالم اللغة الاردية ، كأن أمتنا لا تشعر بتاتا بخطورة هذه القضية التي هي بمثابة حد فاصل بين الحق و الباطل .

(١) سورة البقرة الآية ٢١٣ . (٢) سورة الحديد الآية ٢٥ .

خلق آدم ونظرة النشوء و التطور

يمكن أن يرى بعض الأشخاص أن الشعب الناطق باللغة الآردية لا يحتاج إلى مثل هذه الأمور، أو أن جهله بهذه الإباطيل أفضل من معرفته بها، ولكن يكمن في طي هذه الوجهة خطأ كبير، لأن العالم الآردى ليس جاملاً بها جهلاً تاماً، بل إن معرفته بالوجهة الفكرة الإيجابية أكثر، حتى نرى أن بعض العلماء كذلك يتأرجحون في هذه القضية، وقد أثرت شخصياتهم في عالم الفكر و النظر تأثيراً كبيراً، و لم نطلع بعد على دراسة شاملة تقوم بتحليل هذه القضية على أسس الرؤية الإسلامية الصحيحة، و لا على فلسفة فكرية تقوم بالرد عليها أو دحضها، و بناءً على هذه الأسباب فإن المثقفين بصفة عامة قد استأسرت قلوبهم و سحرت عقولهم هذه النظرية المادية و ينظرون إلى تعاليم الإسلام بعين الريب و الشك، و ينكرون صحة الفكر القائل بخلق آدم و وجوده الشخصى، كأن شخصيته أقصوصة أو أسطورة تاريخية، فأصبح من اللازم المحتم علينا أن نقوم لانفاذ الجليل الجديد و الناشئين من أبناء أمتنا من موجات الاحداث واللادينية التى تحيط بهم من كل جانب .

هذا هو الوضع الخطير الذى دفع كاتب هذه السطور إلى إعمال الفكر في مضامين هذه القضية منذ سنوات عديدة، و بعد الإلمام بأبعاد هذه القضية و خطورتها قمت بدراسة القرآن الكريم بقلب مفتوح حتى اقتنعت بأن القرآن الحكيم و نظرية النشوء و التطور على طرفي النقيض، و لا يمكن إيجاد التطبيق بينهما، وإن العلماء والمفكرين الذين حاولوا التوفيق بينهما قد وقعوا في خطأ كبير، وظلت أعمل التفكير و النظر و أبجل الدلائل و البراهين مما يدعم رأيي و يؤيد فكرى حتى تشكلت في صورة كتاب، وهذا الكتاب الذى بين يدي القراء إنما هو الحلقة الأولى من هذا البحث، أكثرت فيه من تقديم الدلائل الشرعية التى تثبت أبوه آدم عليه السلام إثباتاً مقنعاً .

إنى ركزت فى هذا الكتاب على أن أقوم بعملية التطهير الفكرى لطبقة المسلمين ، و صيانة الجيل الجديد من تيارات الاحاد و اللادينية ، الواقع أن واجب إصلاح المسلمين يتطلب منا الأولوية قبل إصلاح النوع البشرى ، لابد من توجيههم إلى التعريف بنظرة الكتاب الذى يؤمنون به تجاه هذه الفكرة المسادية ، و من ثم فقد أكثرت فى هذا الكتاب من العناية بالدلائل الشرعية و الاهتمام بها ثم عززتها ببعض الشواهد العلمية الحديثة ، و قد تعرضت فى البابين الأولين من هذا الكتاب لتقديم تعريف شامل بهذه النظرية و أبعادها و تحليلها و التعليق عليها ، فإن هذا عهد الاستدلال و الاستنتاج لاتفجع فيه مجرد الدلائل الشرعية ، وانطلاقاً من هذا الشعور بخطورة منهج المعالجة قمت بتحلية هذا الكتاب بالنوعين العلمى و الشرعى من الأدلة و البراهين و حاولت تقديمها فى أسلوب جديد يصل به الدارس إلى أن كلا منهما يؤيد الآخر و يصدقه ، و يجتمعان و لا يختلفان ، كأنهما انبثقا من نبعه واحدة ، و يتزمان إلى دوحة واحدة .

إنى قمت باستعراض نظام الطبيعة و نظام الشريعة من وجهة فكر جديدة و حاركت تأليف فلسفة شرعية جديدة ، وهذه محاولة لم أسبق إليها ، و لكن لا أدرى إلى أى حد نجحت فيما نويت و أردت ، و لست مقتراً بأنى عاجلت القضية من سائر جوانبها ، و لا يخفى أن المحاولة الفردية لن تنجح فى الاحاطة بسائر الجوانب لهذا الموضوع الشامل .

و على كل حال فإن صيانة النوع البشرى من الوقوع فى ورطات هذه النظرية المضللة الخاوية من الضروريات الأساسية فى هذا الزمان ، فانها عرقلة كبيرة فى سبيل الدين و الخلق و تأثيرهما فى الحياة البشرية ، و إن إعادة القيم الخلقية و البشرية إلى مكانتها لتعتبر من المآثر التجديدية فى العصر الراهن ، وهذه المأثرة

خلق آدم و نظرية النشوء و التطور

لن يحسن القيام بأدائها إلا الذين يحملون أمانة الرسالة الالهية الخالدة .
وأقوى شهادة تقوم لتدعيم نظرية النشوء و التطور أن العظام العتيقة البالية التي حصل عليها أثناء عملية حفر الأرض ، و التي يعبر عنها بالآثار الحفيرة يقدر أنها ترجع في قدمها إلى مآت الألوف من السنين ، وإن بعضا منها تتصل بالثروع الأدنى من الانسان المعاصر ، أى الأنواع (Species) التي تعتبر بين الانسان و القرد ، كان الانسان المعاصر تطور من الحيوانات السافلة و من دون أى تدخل إلهي إلى التشكل في صورة حيوان أعلى (Higher Animal) ولا مكانة لآدم من بين هذه الأنواع المتعددة ، فلا تمكن نسبة أى نوع من الأنواع المختلفة من القرد حتى الانسان المعاصر إلى اسم « آدم » ، و بناءاً على ذلك فلن تصح تصريحات الكتاب المقدس و الصحف السماوية الأخرى عن آدم ، كما أن العلم الحديث يتحدى الكتاب المقدس في دعواه أن عهد آدم يرجع إلى أربعة آلاف سنة قبل المسيح ، إذ البحوث الأثرية قد أثبتت أن الانسان وجد في الأرض قبل مآت الآلاف من السنين .

و كذلك لما رأى بعض المفكرين المسلمين أنه من الصعب و العسر بمكان التصديق بحقيقة آدم اندفعوا إلى الادعاء بأن قصة آدم في القرآن الكريم ليست إلا تمثيلاً ، و لا تمت إلى الواقع بصلة ، مع أن أحدث البحوث الأثرية لم تصل إلى اليوم إلى نتيجة حتمية و نهائية ، ولم تظهر بأى شهادة أو دليل ، وإن مزاعمها لا تمتدى بعض الاقتراضات و التخمينات .



إطالة على المجتمع الغربي الحديث :

نظرية « الإباحية » و مفاهيمها

- ٣ -

بقلم : الأستاذ سلطان أحمد الاصلاحى

ترب : الأستاذ آتاب عالم لندى

مدرس بدار العلوم مدرسة للعلماء

الشذوذ الجنسى :

من المبادئ الثابتة أن الشر يجلب الشر كما أن الخير يمهّد الطريق إلى الخير ،
و هذه حقيقة ناصعة نستطيع أن نلصقها بالبنان فى الغرب ، فانه لما تقلت من
العفة و النزاهة الجنسية و تحلى عنها ، و أقبل على شقاء الإباحية الجنسية تعرض
لأنواع متنوعة من هذا الشر و الشقاء ، و ما زال ينحط فى بؤرة الوقاحة
و الاستهتار ، و لأجل ذلك فحسب لم يعد هناك أى قيد أو حظر على مزاولة
الشذوذ الجنسى و ممارسة العملية غير الطليمية للرجال مع الرجال فضلاً عن
العلاقة الجنسية المفتوحة بين الرجل و المرأة ، و حظى اللواط و الشذوذ الجنسى
(Homo Se ity) بالظهور و الانتشار فى المجتمع الغربى شأن الإباحية الجنسية
المطلقة ، أعلن برلمان ألمانيا شرعية ذلك قبل مدة بعيدة ، و بريطانيا هى أيضاً
تسمح بنهب اللذائذ و إرضاء الشهوات باللواط و السحاق قبل الزواج و بعده على
السواء ، (١) و نستطيع أن نقدر مدى سيطرة هذا الوباء و تغلغله فى أحشاء
المجتمع الأمريكى بما أن الخواص وقعوا هناك ضحايا هذه الفضيحة فضلاً عن
الدهماء و الجماهير ، فقد يقال إن مزاولة اشتها المماثل ليسوا من عامة المجرمين
فحسب بل هم من كل طبقة من القضاة والدكاترة ونجوم اللعب و رجال السياسة

(١) الجنس للفتيان ص ١٥٧ .

نظرة الاباحية، و مقامها

(Congress Men) (١) طبقاً للأبناء التي وصلت إلينا أخيراً فإن مشتهى الممائل عقدوا مؤتمراً عظيماً بمدينة « مني بولس » في أمريكا و كان عنوان المؤتمر :

The National Conference Of Openly Lesbian And Gay Elected And Appointed Officials .

يعنى : المؤتمر الوطنى للموظفين المنتخبين من اللوطيين و المساحقات .

نالت أمريكا وحدها كرامة أن تم فيها انعقاد مؤتمر مشتهى الممائل بمثل هذه الأبهة و الاحتفال الكبير ، و ساهم فى هذا المؤتمر عضوان من الكونغرس بكل وقاحة .

أحدهما السيد بآرنى فرينك ، و الآخر كيرى ستدز ، و كلاهما من ممثلى « ميسا جوتس » ، و يتمون إلى الحزب الديمقراطى ، كما قدم أحد أعضاء البرلمان البريطانى أيضاً من بريطانيا لحضور هذا المؤتمر ، و اسمه « الكريم ، السيد « كرى اسمث » .

وكان ممن يديرون هذا المؤتمر شخصان : أحدهما عضو مجلس النواب الاقليمى و الآخر مستشار المدينة ، و كان عدد المساهمين فى المؤتمر مائة ، و ذكر فى كلمة الشكر للمؤتمر أن انعقاد هذا المؤتمر هو نفسه نجاح كبير و انتصار عظيم ، فانه لما انعقد مثل هذا المؤتمر لمشتهى الممائل قبل عامين كان عدد المساهمين خمسين على الأكثر ، مما يشير إلى نجاح المؤتمر فيما يتبناه من أغراض وأهداف ، و ورد التصريح فى تلك الكلمات بما يلى :

« مزاوله اشتهاه الممائل لم يعد شيئاً محموتاً تعافه الطبائع و تنكمش له النفوس فقد أخذ فى الظهور و الانتشار و بدأ يتصاعد قبوله و رواجه لدى الأوساط و المجتمعات ، و بذلك بدأت تقلص و تندفع دوافع الروع و التلکأ من الذين

يحتضنونه و يمارسونه و تحمل محله الجراءة و العزيمة الاكيدة و التحرك و الانتعاش
بخطى باحثه حثيثة ، حيث يشغل الآن سبعون موظفاً من مشتهى المماثل فى
مكتب « مير واشنطون » ، و أربعون فى هيئة والى نيويورك .

قال المشرفون على المؤتمر و هم يسلطون الضوء على الغايات و الاهداف
التي يتوخاها المؤتمر : إن الغاية الاصلية التي يرى إليها المؤتمر وراء قصارى جهده
تمثل فى إعداد مرسوم لمشتهى المماثل ، و أضاف قائلاً :

قام المزاولون لاشتهاء المماثل باحتجاج فى شهر اكتوبر بواشنطون ، اشترك
فيه مائتا ألف شخص ، و ألقى البوليس القبض على ١٦٢٤ شخص لفرض الرحمة
وتفريقها ، ولكن المؤتمر لن يكتفى بالاحتجاجات الاقناع بمطالبه وتحقيق أهدافه ،
إن أعضاء المنظمة و المشرقيين عليه لیسعون جامدين لاتخاذ خطوة هامة ،
الرجعيون أو المعارضون لاشتهاء المماثل يزدادون تزمناً و تعنتاً ، فلن نستطيع
احتفاظ بأنفسنا و تأمين مخططاتنا إلا بالوحدة و التضامن ، و هناك صورة
ندرى لمقاومتهم و هي أن نزيد مطالبنا و نضاعفها أضغافاً مضاعفة .

و قال أحد الخطباء المساهمين فى هذا المؤتمر : نحن الآن فى أقلية و لكن
ن بعيداً عندما نكون قد صادف موقفنا القبول العام و التجاوب الحار ، و من
سبب أن مشتهى المماثل اعتبروا منبوذين و خلعاء ، و فرض عليهم الحظر
ممارسة نشاطاتهم فى حقل السياسة و إلا سهل علينا الاقناع بمطالبنا ، فقد
دنا فى الانتخاب الأمريكى أن المرشح الذى تفضل له المصوتون أنه من
هوى المماثل تنكبوا عنه و قاطعوه ، و لكن الآن بدأت تتجلى تباشير النجاح
للأع الصبح ، حيث قد انتصر أحد مشتهى المماثل فى الانتخاب « بسان
سكو » ، و الآخر فى « كيرونيا الشمالية » ، و كان المصوتون يعرفون عنه ذلك

و أنه أيضاً لم ير بأساً في إبداء ذوقه و غرامه باشتهاء المماثل ، رغم ذلك صوت له الجماهير حتى وفق للنجاح .

و قال خطيب آخر : لم يعد مشتهو المماثل ينظر الناس إليهم نظرة مقت و احتقار في نقابة العمال ، كما أن الشيوخ و المتعطلين أيضاً لا يستكرون على مشتهى المماثل .

إن « جيسى جيكسون » المرشح للرئاسة من الحزب الديمقراطي و الذي هو أسقف لقد أرسل رسالة النصع و المناصرة إلى المؤتمر التي قرئت فيه .

اتفق المؤتمر على أن تقدم مطالب مشتهى المماثل في صورة مشروع في البرلمان ، و أيده بعض ممثلي البرلمان ، و مطالب مشتهى المماثل كما يلي :

١- رفع الحظر عن تخدم في الجيش .

٢- توظيفهم في الوظائف الادارية العليا .

٣- مساعدتهم بالدعم المالى .

٤- إزالة العنف و الكراهية ضدهم و مساعدتهم بأوسع نطاق ممكن .

٥- لا يفرض الحظر على ما يريدون من المغادرة إلى أمريكا . (١)

إن في هذا المحضر الفصل لمؤتمر أنصار اللواط المنعقد في أمريكا لقي و كفاية عن إلقاء مزيد من الضوء على مستقبل و حاضر الظاهرة المنفشية و لاشتهاء المماثل ، في أمريكا ، و قد بلغت بها الوقاحة و الخلاعة إلى أن أخذت تظهر بين فئة و أخرى المطالبة من الاساقف بانعقاد اجتماعات دعائية مستقلة لمشتهى المماثل ، حيث انعقد اجتماع دعائى قبل عدة أيام عند زيارة

(١) آسيا ، لاهور ، ٢٧ ديسمبر ١٩٨٧م - والخبر « مؤتمر أنصار اللواط في

د. الاب جون بول ، لأمريكا ، اشترك فيه ١٢٧ أسقف من أساقف البروتستانت و الأرثوذكس النصارى ، و طلب من الاب أثناء هذا الاجتماع عقد اجتماعات دعائية مستقلة لمشتهى الممائل (١) و قد بعد العهد بقرار كينزى (Kinsey) عن أمريكا الذى يفيد أن نسبة ٤٪ إلى ١٨ ٪ من الرجال تزاول اللواط بفروق معدلات متفاوتة و أزمان مختلفة (٢) و نتيجة لفساد الذوق و تشوه الطليعة ظهرت فى المجتمع الأمريكى صور شتى لهذه العملية الاجرامية الشائنة و وضعت لها مصطلحات خاصة (٣) .

كما عرّف قبل مدة بعيدة أن ٣٣ شخصاً تم إقصاؤهم من الوزارة الخارجية فى أمريكا لتعرضهم للقوضى الجنسية المنطلقة ، و قيل لا يمكن أن توضع فيهم الثقة عن أسرار الحكومة (٤) .

تفشى ظاهرة مزاولة الاشتها بالممائل فى النساء بجانب الرجال كما يتجلى ذلك بعنوان مؤتمر مشتهى الممائل بأمريكا الذى مر ذكره آنفاً ، فكما أن الرجال يأتون الرجال لتحقيق رغباتهم و إرضاء شهواتهم كذلك النساء يقضين مآرجهن الجنسية من النساء ، أما اشتها الممائل فى الرجال فكلمة (Homo Sexuality) له معروف ، و لكن النساء يستخدمن هن فى ذلك مصطلح (Lesbian) الجديد غير أن معدل هذه العملية البشعة ضئيل جداً فى النساء بالنسبة إلى الرجال (٥)

(١) جريدة دعوت ، الأردنية الصادرة من دلمى العدد لـ ١٦ سبتمبر ١٩٨٧م ،

(2) The Sociology Of Sex P.228 .

(٣) المرجع السابق ص ٢٢٥ .

(٤) المرجع السابق ص ٢٢٥ .

(5) The Sociology Of Sex P.227- 228 .

طبقاً لما أفادته المصادر أخيراً ، فان برلمان إسرائيل منح الشرعية لمزاولة اللواط بين الرجال الذين قاربوا العشرين فأكثر (١) .

الالتئاذ الانطوائى :

الصور المختلفة من الشذوذ الجنسى التى يشهدها العصر الحديث منها الالتئاذ الانطوائى ، و لا غرابة فان الانسان إذا جن وراء الجنس جنوناً و فقد وعيه و رشده بحيث تنازل عن العلاقة الطبيعية بين الرجل و المرأة و بدأ الرجال يرضون شهواتهم من الرجال ، والنساء من النساء فأى اعتداد بالتئاذ الانطوائى ؟ و ما الغرابة فى الاستمناء باليد (Masturbation) ؟ ولكن الانطلاق المطرد والجووح المتصاعد فى الجنس الذى تكتسح موجاته العصر الحديث و تهدده بالخطر المحقق لم يسبق له نظير من قبل ، فان ذلك يعد بمثابة تربية قيحة ملحوظة (Valuable Training) للحياة الزوجية المستقبلية بدلاً من اعتباره خسارة خلقية أو رذيلة من الرذائل (٢) .

و فوق ذلك فقد يشار على الآباء و الأمهات أن يحرضوا أولادهم على ممارسة مثل هذه العمليات و النشاطات ، فان ذلك يعمل لهم عمل التدريب والتجربة (Rehearsal) بعد تكامل عواطفهم الجنسية ونضجها ، و هو عمل طبعى لائق بالتقدير و الإعجاب غير أنه ينبغي لهم أن يقوموا بذلك بكل تحفظ وسرية تامة ، و لا يتضايقوا بتاتاً بما لو حدثهم مرم مفند بأن ذلك مضر و مائمه من

(١) الجريدة داتدين اكبريس ، الانكليزية الصادرة من دلهى الجديدة ٢٥/مارس

١٩٨٨م بعنوان : إسرائيل تبيع د اشتها المماثل ، .

المآثم، فانهم أنفسهم لا بد أن ميروا بهذه المرحلة و قاموا بمثل هذه الأعمال (١) وليس ذلك قضية تم وتقلق أوربا فقط بل طبقاً لتقرير « كميول دهير، المتخصص الهندي في الجنس: فان ثلاثين من المراهقين يتم خروج منهم بالاستمناء (٢) .

والالتذاذ الانطوائى تعرض له الفتيات مثل الفتيان ، غير ان طريقتهم في ذلك يغير طريقة الفتيان ، كما يقل عددهن بالنسبة إلى الفتيان (٣) أما الفتيان فطريقتهم في الالتذاذ الانطوائى إنما يتوقف على الاستمناء باليد ، و لكن الفتيات يستخدمن لذلك طرقاً متنوعة منها :

- ١- غمز عضو الشهوة بالأصابع أو مسه مساً رقيقاً .
 - ٢- غط الأعجاز و الأخاذ غطاء شديداً إلى التحت بحيث تتمدد العضلات فتثير عضو الشهوة بدافع الضغط الشديد ، و قد تضعف في هذه العملية أطراف الفرج حال تمددها على عضو الشهوة .
 - ٣- بعض الفتيات يشارن عملية الالتذاذ الانطوائى بادخال شئ يشبه ذكور الرجال في فروجهن و بذلك يرضين شهواتهن (٤) .
- داه الالتذاذ الانطوائى أيضاً داه عام مثل اللواط و السحاق و هو يعم الغرب و الشرق بتفاوت الدرجات ، غير أن الغرب تتوافر في أسواقها المفتوحة الأعضاء الجنسية الخاصة الصناعية المتحركة بالبطاريات (الذكور و الفروج) التى يتنى بها للرجال و النساء مزاولة الالتذاذ الانطوائى بكل يسر وسهولة، بينما الشرق و دول العالم الثالث متأخرة جداً في هذا الصدد .
- « يتبع »

(١) المرجع السابق (٢) الجنس للفتيان ص ٥٦ .

(٣) المرجع السابق ص ٧٥ .

(٤) المرجع السابق ص ١٤٩-١٥٠ و راجعوا للتفصيل : « استراتيجية الجنس بالأردنية، لمؤلفه د/ كيول دهير ص ٤٠ مكتبة شمع ، دلهى الجديدة المطبوعة من مطبعة « روى » ، دلهى .

قواطع الأدلة

فى الرد على من عول على الحساب فى الامة

(الحلقة الثانية)

فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التويجرى

و قد اشتملت الأحاديث التى تقدم ذكرها على فوائد كثيرة من الأحكام التى تتعلق بصيام رمضان و الفطر منه ، الأولى تواتر الأحاديث بالامر بصيام رمضان لرؤية هلاله و الفطر منه لرؤية هلال شوال و إتمام العدة ثلاثين يوما إذا لم ير الهلال ، و فيها ، بل فى كل حديث منها أبلغ رد على صاحب المقال الباطل الذى قد حاول تشكيك الناس فى شهادة العدول على رؤية الهلال إذا كانت مخالفة للحساب الذى قد اعتمد عليه و خالف السنة من أجله .

الثانية التمسى عن صيام رمضان و الفطر منه حتى يرى الهلال أو تم العدة ثلاثين يوما .

الثالثة فى الكتاب و الحساب عن الامة المحمدية فيما يتعلق بالامة لاستغنائها عن ذلك بالرؤية أو إتمام العدة ثلاثين يوما ، قال الحافظ ابن حجر فى (فتح البارى) المراد بالحساب هنا حساب النجوم و تسييرها و لم يكونوا يعرفون من ذلك إلا النزر اليسير فعلق الحكم بالصوم وغيره بالرؤية لرفع الحرج عنهم فى معاناة حساب التسيير و استمر الحكم فى الصوم و لو حدث بدم من يعرف ذلك ، بل ظاهر السياق يشعر بنفى تعليق الحكم بالحساب أصلا ، و بوضوح قوله (فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين) و لم يقل فسلوا أهل الحساب و الحكمة فيه كون العدد عند الاغما يستوى فيه المكلفون فيرتفع الاختلاف

و النزاع عنهم ، و قد ذهب قوم إلى الرجوع إلى أهل التسيير في ذلك و ؛
 الشيعة ، ونقل عن بعض الفقهاء موافقتهم ، قال الباجي : و إجماع السلف الصالحين
 حجة عليهم ، وقال ابن بريزة : وهو مذهب باطل فقد نهت الشريعة عن الخوض
 في علم النجوم لأنها حدس ونخمين ليس فيها قطع ولا ظن غالب مع أنه لو ارتبط
 الأمر بها لضاق إذ لا يعرفها إلا القليل ، و قال ابن بطال : في الحديث رفع
 لمراعاة النجوم بقوانين التعديل و إنما المعول رؤية الأمانة و قد نهينا عن التكلف
 ولا شك أن في مراعاة ما غرض حتى لا يدرك إلا بالظنون غاية التكلف ، انتهى .
 و قال النووي في (شرح المذهب) من قال بحساب المنازل فقلوه مردود
 بقوله ﷺ في الصحيحين (إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب الشهر هكذا
 وهكذا) الحديث ، قالوا ولأن الناس لو كفوا بذلك ضاق عليهم لأنه لا يعرف
 الحساب إلا أفراد من الناس في البلدان الكبار ، فالصواب ما قاله الجمهور و ما
 سواه فاسد مردود بصرائح الأحاديث ، انتهى .

و قال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية في الكلام على قول النبي ﷺ
 (إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب) و هو خبر تضمن نبأ فانه أخبر أن
 الأمة التي أتت به هي الأمة الوسط أمية لا تكتب ولا تحسب ، فمن كتب
 أو حسب لم يكن من هذه الأمة في هذا الحكم ، بل يكون قد اتبع غير سبيل
 المؤمنين الذين هم هذه الأمة فيكون قد فعل ما ليس من دينها ، و الخروج عنها
 محرم منهي عنه فيكون الكتاب و الحساب المذكوران محرمين منهاً عنهما ، ثم
 تكلم الشيخ رحمه الله تعالى على ما يتعلق بصفة الأمية وما يتعلق بمعرفة الكتاب
 و الحساب و أن من ذلك ما يكون بمدحاً و منه ما يكون مذموماً و أطال
 الكلام في ذلك - إلى أن قال - إذا تبين هذا فكتاب أيام الشهر و حسابه
 من هذا الباب فإن من كتب مسير الشمس و القمر بحروف (أبجد) و نحوها

قواطع الأدلة في الرد على من عول الحساب في الآلة

و حسب كم مضى من مسيرها و متى يلتقيان لمة الاستمرار و متى يتقابلان لمة
الابدار ونحو ذلك فليس في هذا الكتاب والحساب من الفائدة إلا ضبط المواقيت
التي يحتاج الناس إليها في تحديد الحوادث و الأعمال ونحو ذلك كما فعل ذلك
غيرنا من الأمم فضبطلوا مواقيتهم بالكتاب و الحساب كما يفعلونه بالجدول
أو بحر، ف اجل ، وكما يحسبون مسير الشمس والقمر و يعدلون ذلك و يقومونه
بالسير الأوسط حتى يتبين لهم وقت الاستمرار و الابدار و غير ذلك ، فبين
النبي ﷺ أنا أيتها الأمة الآمية لا نكتب هذا الكتاب ولا نحسب هذا الحساب ،
فعاد كلامه إلى نفي الحساب و الكتاب فيما يتعلق بأيام الشهر الذي يستدل به على
استمرار الهلال و طلوعه ، و قد قدمنا فيما تقدم أن النبي و إن كان على إطلاقه
يكون عاماً ، فإذا كان في سياق الكلام ما يبين المقصود علم به المقصود أخاص
هو أم عام ، فلما قرن ذلك بقوله (الشهر ثلاثون) و (الشهر تسعة وعشرون)
بين أن المراد به أنا لا نحتاج في أمر الهلال إلى كتاب و لا حساب ، إذ هو
تارة كذلك ، وتارة كذلك ، و الفارق بينهما هو الرؤية فقط ، ليس بينهما فرق
آخر من كتاب و لا حساب ، فإن أرباب الكتاب و الحساب لا يقدرّون على
أن يضبطوا الرؤية بضبط مستمر و إنما يقربون ذلك فيصيون تارة و يخطئون
أخرى ، و ظهر بذلك أن الآمية المذكورة هنا صفة مدح و كمال من وجوه ،
من جهة الاستغناء عن الكتاب والحساب بما هو أبين منه و أظهر وهو الهلال ،
و من جهة أن الكتاب و الحساب هنا يدخلهما غلط ، و من جهة أن فيهما تعباً
كثيراً بلا فائدة فإن ذلك شغل عن المصالح إذ هذا مقصود لغيره لا لنفسه ،
و إذا كان نفي الكتاب و الحساب عنهم للاستغناء عنه بخير منه ، و للفسدة التي
فيه كان الكتاب و الحساب في ذلك نقصاً و عيباً ، بل سيئة و ذنباً ، فن دخل
فيه فقد خرج عن الأمة الآمية فيما هو من الكمال والفضل السالم عن المفسدة ،
و دخل في أمر ناقص يؤديه إلى الفساد و الاضطراب ، و أيضاً فإنه جعل هذا

وصفا للامة كما جعلها وسطاً فى قوله تعالى (جعلناكم امة وسطاً) فالخروج عن ذلك اتباع غير سبيل المؤمنين ، و أيضاً فالشئ إذا كان للامة لانه أصلح من غيره و لأن غيره فيه من مفسدة كان ذلك مما يجب مراعاته و لا يجوز العدول عنه إلى غيره لوجهين لما فيه من المفسدة ، و لأن صفة الكمال التى للامة يجب حفظها عليها - إلى أن قال - فالكمال والفضل الذى يحصل برؤية الهلال دون الحساب يزول بمراعاة الحساب لولم يكن فيه مفسدة ، انتهى المقصود من كلامه ملخصاً ، وهو فى آخر صفحة ١٦٤ و أول صفحة ١٦٥ ثم فى صفحة ١٧٣ إلى أول صفحة ١٧٥ ثم فى آخر صفحة ١٧٦ من المجلد الخامس و العشرين من مجموع الفتاوى .

الرابعة أنه لا طريق إلى معرفة دخول شهر رمضان و خروجه سوى رؤية الهلال أو إتمام العدد ثلاثين يوماً ، و على هذا تدل الأحاديث التى تقدم ذكرها فلنراجع فقيها أبلغ رد على من جعل الحساب طريقاً إلى دخول الشهر و خروجه ، و قد قال شيخ الاسلام أبو العباس ابن تيمية الطريق إلى معرفة طلوع الهلال هو الرؤية لا غيرها بالسمع و العقل ، و قال أيضاً أما كونه يرى أو لا يرى فهذا أمر حسى طبعى ليس هو أمراً حساسياً رياضياً ، انتهى ، و هو فى صفحة ١٤٦ و صفحة ١٨٦ من المجلد الخامس و العشرين من مجموع الفتاوى .

الخامسة أنه يقبل فى دخول شهر رمضان شهادة رجل واحد إذا كان عدلاً ، والدليل على ذلك حديث ابن عمر رضى الله عنهما الذى تقدم ذكره وهو الحديث الثالث عشر و حديث ابن عباس رضى الله عنهما فى شهادة الأعرابي برؤية هلال رمضان ، و فيه أن رسول الله ﷺ قبل شهادته و أمر الناس بالصيام ، و أما الانظار من رمضان فانه لا يقبل فيه إلا شهادة رجلين ، و الدليل على ذلك ما تقدم فى حديث عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب أن رسول الله ﷺ قال (فإن شهد شاهدان فصوموا و أفطروا) و مثله ما تقدم فى حديث الحسين

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمانة

بن الحارث الجدلي أن أمير مكة قال عهد إلينا رسول الله ﷺ أن ننسك للرؤية فان لم نره و شهد شامدا عدل نسكنا بشهادتهما ، وكذلك ما تقدم في حديث ربيع بن حراش أن رسول الله ﷺ قبل شهادة الأعرابيين اللذين رأيا هلال شوال و أمر الناس أن يفطروا ، و نحوه ما تقدم في حديث أبي عمير بن أنس ، و قد قال الترمذى لم يختلف أهل العلم في الانفطار أنه لا يقبل فيه إلا شهادة رجلين ، و قال شيخ الاسلام أبو العباس ابن تيمية لو رآه اثنان علق الشارع الحكم بهما بالاجتماع ، و إن كان الجمهور لم يروه ، انتهى ، وهو في صفحة ١٨٦ من المجلد الخامس و العشرين من مجموع الفتاوى .

السادسة أن رسول الله ﷺ أمر أمته أن يصوموا و يفطروا إذا شهد برؤية الهلال شاهدان مسلمان ذوا عدل ، و لم يأمرهم ان ينظروا إلى الهلال في الليلة القابلة ليستدلوا برؤيته على صدق الشامدين و بعدم رؤيته على كذبهما ، و لو كان ذلك مما ينبغي فعله لما ترك النبي ﷺ بيان ذلك لأمته لأن تأخير البيان عن وقت الحاجة ممتنع ، و في قبول النبي ﷺ شهادة الأعرابيين اللذين شهدا برؤية هلال شوال و أمره الناس أن يفطروا و تركه البحث عما يستدل به على صدقهما أو كذبهما من طريق النظر إلى الهلال في الليلة القابلة أبلغ رد على قول صاحب المقال الباطل أن عدم رؤية الهلال في الليلة القابلة مع الصحو دليل قاطع على عدم رؤيته في الليلة الأولى ، و على قوله أيضاً أن عدم رؤيته عشية الثلاثين من الرؤية الأولى كاف في تكذيب تلك الشهادة باتفاق ، و فيه أيضاً أبلغ رد على ما نقله من مختصر خليل والعذب الزلال أنه إذا لم ير الهلال بعد الثلاثين مع الصحو فان الشامدين يكذبان .

و مما يرد به أيضاً على هذه الأقوال المحدثّة الباطلة قول النبي ﷺ (عليكم بسنتي و سنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها و عصوا عليها بالنواجذ و لا تكلم

و محدثات الأمور فان كل محدثة بدعة و كل بدعة ضلالة) رواه الامام أحمد و أهل السنن و ابن حبان و الحاكم من حديث العرياض بن سارية رضى الله عنه ، و قال الترمذى هذا حديث حسن صحيح و صححه الحاكم و الذهبي و قال ابن عبد البر حديث ثابت صحيح .

و بما يرد به عليها أيضاً قول النبي ﷺ (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) رواه الامام أحمد و البخارى و مسلم و ابو داود و ابن ماجه من حديث عائشة رضى الله عنها ، و فى رواية لاحد و مسلم و البخارى تعليقاً مجزوماً به (من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد) قال النووى قال أهل العربية الرد هنا بمعنى المردود و معناه فهو باطل غير معتد به ، انتهى .

و أما زعمه الاتفاق على تكذيب الشهادة إذا لم ير الهلال من الليلة القابلة ، فجوابه أن يقال هذا قول شاذ لم يذكر إلا عن نزر قليل من المتفقهة ، و على هذا تحكاية الاتفاق عليه خطأ كبير و مجازفة و قول بغير علم ، و قد قال الله تعالى (و لا تقف ما ليس لك به علم إن السمع و البصر و القواد كل أولئك كان عنه مسئولاً) .

و هذا القول الشاذ يخالف لما دلت عليه الأحاديث التى تقدم ذكرها عن ربى بن حراش عن رجل من أصحاب النبي ﷺ ، و عن ربى بن حراش عن أبى مسعود رضى الله عنه ، و عن أبى حمير بن أنس عن عمومته من الصحابة رضى الله عنهم ، فى هذه الآديث أن رسول الله ﷺ قبل شهادة الذين شهدوا برؤية الهلال ليلة الثلاثين و أمر الناس أن يفطروا ، و لم يأمرهم أن ينظروا إلى الهلال فى الليلة القابلة ، و قد قال صلى الله عليه و سلم (خير الهدى هدى محمد و شر الأمور محدثاتها و كل بدعة ضلالة) رواه الامام أحمد و مسلم و ابن ماجه من حديث جابر بن عبد الله رضى الله عنهما .

في رياض الشعر والادب

القصيدة الدالية للشيخ أحمد التهانيسرى

ضبطها وشرحها : العلامة امتياز على عرشى المتوفى ١٩٨١ م
مدير مكتبة رام ، پور الهند سابقاً

« و هو عالم يشبه الآلى الفاظه ، و شاعر يحكى السلسال كلامه ، المقتبس
للنور المعنوى ، والتليذ للشيخ نصير الدين الاودى الدملى ، رحمه الله « المتوفى
سنة ١٣٥٧/٨٧٥٧ م ، .

« و لما فتح الامير تيمور دملی (سنة ٨٠١/١٣٧٩ م) و سمع نبأ من
فضائله ، و شم عرفاً من منادله ، رغب فى الملاقاة ، و تعطش إلى الموافاة ،
و بعد ما عاينه متحلياً بفضائل أبهى من النجوم الزاهرة ، و متصفاً بشمائل أعطر
من الازهار الناضرة ، اختاره للجلاسة و اصطفاه للموانسة ، و حين توجه الامير
من الهند إلى الروم ، تأخر مولانا عن موكبہ العازم إلى أقصى التخوم .

« و لما عاد الامير تيمور من الهند ، و لم يبق وضع دملی على حالها ،
و تهاوز النسج عن منوالها ، هاجر الشيخ أحمد من دملی إلى كابلی ، و قطن بهذا
المصر الجامع ، و اشتغل بتدريس العلوم واستغرق حياته فى عبادة الحى القيوم ،
إلى أن انتقل إلى أشرف الحضرات ، و ارتقى إلى أرفع العقبات و دفن فى
داخل قلعة كابلی .

وله قصيدة دالية منها هذه الآيات : (سبحة المرجان : ٣٧ و تسلية الفؤاد

١٤ الف - ١٥ ب) .

أطار لبي حنين الطائر الفرد
و أذكرتني عهدا بالحي سلفت
بانت تورتقي، والقوم قد هجموا (٦)
ما زار طرفي غمض (٧) بعد بعدكم
ليت الهوى لم يكن بيني وبينكم
كانت لنا لب (٩) أيام و غرتها
كأنه لم يكن بين الحي أنس
لاعيش بعد ثيلات (١٢) اللوى رغدا
خل الأحاديث عن ليلي وجارتها
محمد أحمد الهادي لأمته
بر، رؤف، رحيم، سيد، سند

وهاج لوعة (١) قلبى التائه (٢) الكمد (٣)
حمامة صدحت (٤) من لاعج الكبد (٥)
ما بين مضطجع منهم و مستند
و لا خيال سرور دار فى خلدى
وليت جبل ودادى (٨) غير منعقد
ولت سراعاً على رغبى (١٠) ولم تعد
إلى اللوى وكأن الحى لم تقد (١١)
و لا وصول إلى ذاك الحى يبدى
وارحل إلى السيد المختار من أدد (١٣)
إلى الصراط صراط غير ملتحد (١٤)
سهل الفناء، رحيب الباع والصفد (١٥)

- (١) حرقه الحزن و الوجد ، (٢) الهالك و المضطرب العقل .
(٣) الحزين ، (٤) أى رفعت صوتها بالعناء .
(٥) يقال : لعج الحب أو الحزن فؤاده ، إذا استحر فى قلبه .
(٦) أى ناموا ، (٧) النوم و انطباق الجفن .
(٨) فى سبحة المرجان : و حبله كان فينا غير منعقد ، .
(٩) فى تسلية الفؤاد (ورقة ١٥ الف) : كانت مراسم أيام ، .
(١٠) فى : تسلية الفؤاد ، : رغم ، (١١) أى لم ترد رسولا .
(١٢) جمع لثيلة و هى تصنير ليلة ، (١٣) هو أبو قبيلة .
(١٤) أى غير مائل ، (١٥) أى وسيع الباع و المطا .

القصيدة الدالية للتشيخ أحمد التهانيسرى

أفديك بالروح والقلب المشوق معاً	و النفس و المال و الأهلين و الولد
قد عاقتى البعد عن مرى أوله (١)	و طال شوقى إلى لقاءك ، يا سندی
أرجو الوفاة فى أرض حللت بها	يا لطف نفسى إذا ما كنت لم أفدا
عطفاً على ورفقاً بى ، ومرحمة (٦)	فليس غيرك يا مولاي ، ملتحدى (٣)
يا رب صل وسلم دائماً أبداً	على النبى ، نبى الحق و الرشد
و محبه و ذويه الطامرين ، ومن	أحبهم شغفاً فى الغيب و العند (٤)
ما لاح برق وما سح (٥) الغمام على	ربى الفلا (٦) فكسا ما حلة القند (٧)
و ما تغرد غريد على قن (٨)	غض (٩) الأرومة (١٠) مخضل (١١) وملتبذ (١٢)

(١) فى تسلية : د مرمامى ، يا سكفى ، ، (٢) فى تسلية : د مكرمة ، .

(٣) أى ملجأى .

(٤) العند ، الجانب ، يقال : هو يمشى وسطاً لا عندا و المعنى لا يستقيم بهذا فلهله مصحف .

(٥) يقال : د سح الماء ، إذا صبه متتابعاً غزيراً .

(٦) جمع رابية ، وهى ما ارتفع من الأرض و الفلا جمع فلاة وهى الصحراء .

(٧) القند نبت شبه القثاء .

(٨) أى الغصن المستقيم ، (٩) الطرى الناعم .

(١٠) أصل الشجرة ، (١١) كثير الأغصان و الأوراق .

(١٢) يقال : التبد الورق ، إذا تبد بعضه على بعض و « التبدت الشجرة »

إذا كثرت أوراقها .

صور وأوضاع

من فقد رشده لا يرتدع إلا بالعقاب

واضح رشيد الندوى

يقول مثل : « إذا ذهب الحياء فافعل ما شئت ، كذلك إذا فقد الإنسان رشده بغلبة الشهوات ، و سيطرة الشراسة ، و حب المال ، فهو لا يميز بين الخير و الشر ، و الشريف و النذل ، و المحسن و المسيئ ، و إنما يهجم المال و الشهرة بين الناس فينغمس في المنكرات ، و يتقن فيها ليعرف بين الناس ، و يكسب المال و الغنى ، و يسوق هذا الهوس للمال و الشهرة بعض الناس إلى ارتكاب قتل ، و الاعتداء على شخص كريم له مكانة في المجتمع ، و إلى إنكار حقيقة من الحقائق الثابتة و معاداتها ، أو ارتكاب جريمة يعرف بها في أوساط الناس و يؤمى إليه .

من أجل كسب المال و الشهرة و غلبة طبيعة اللؤم يقوم بعض الشعراء والأدباء بالاعتداء على الإشراف من الناس ، و يكسب بعض أصحاب الأقلام ثروة طائلة بهذه الوسيلة الشنيعة ، وسيلة الاعتداء على أعراض الكرام ، و الزعماء و المصلحين الكبار ، و التعرض لهم و إشاعة أقاويل باطلة عنهم ، و قد بلغ لؤم بعض الشعراء و الكتاب ، و عادة الوقوع في الأعراض ، أنهم لم يكتفوا بهجاء الأغنياء و الأمراء ، بل هجوا الوالدين وهجوا أنفسهم ، وهجوا كل من أحسن

إليهم ، مثل العقرب الذى يلسع من أحسن إليه و من أساء و من دنا منه ، فلا ينجو أحد من لسمته .

فى الناس رجال طبيعتهم طبيعة العقرب ، و لؤمهم يشتد و يتضخم وتتسع آفاقه بقرايمهم و كتابتهم و مطالعتهم ، و ما يأتى فى ضمن الثقافة ، لأن الكرم إذا تثقف حسنت سيرته و اللثيم إذا تثقف ازداد لؤمه لأنه يلتقط من أدوات الثقافة وسائل لخدمة أغراض لؤمه ، و يعيب بفضل ما عنده من العيب .

قال أحد الأدباء « إذا أردت أن ترى العيوب جمة فتأمل عياباً ، فانه إنما يعيب بفضل ما عنده من العيب ، وأول العيب أن تعيب ما ليس بعيب ، . و قال أحد الشعراء :

و إن أنت أكرمت الكرم ملكته و إن أنت أكرمت اللثيم تمردا

إن الذين يحملون اللؤم و طبيعة العقرب إذا وصلوا إلى المجتمع الذى تتوفر فيه حرية مطلقة و تيسر لهم وسائل التعبير ، و عرفوا طبيعة أفراد المجتمع يصبح الوقوع فى الأعراض سلعة رابحة لديهم ، وإذا وجدوا من يكفلهم ، ويتخدم مطالبهم ، و يروج أعمالهم ، أصدرت أقلامهم موضوعات مبنية ، لا صلة لها بالفكر و البحث ، وإنما ترجع إلى خدمة البطن والمعدة ، و قد وجدت فى أوروبا منظمات و دور النشر التى تعكف على إشاعة الفحشاء و النقاط المساوى من حياة الزعماء و الشخصيات الكبيرة ، و تشويه سمعة المصلحين الكبار ، حتى الأنبياء والرسل ، و تلتقط هذه الدور رجالا عيايين مدنين ، يصورون عيوب ذاتهم فى تصوير غيرهم فى قصص و روايات و أفلام .

و قد زاد من هذا الانحياز الشنيع عدم وجود الشعور بالتقديس والاحترام و عدم وجود قيم خلقية فى المجتمع الغربى ، حتى الأنبياء و كبار المصلحين لا

ينظر إليهم بالاحترام و النزاهة الخلقية ، و تعكس ذلك الموقف كتب اليهود والنصارى وغيرهم من أتباع الديانات الأخرى التى تحمل صراحةً جنسيةً لأنبيائهم ما تعافه النفوس و ينحط عن أدنى القيم الخلقية ، و قد صور اليهود حياة أنبيائهم تصويراً لا يقبله الذوق العام .

اجتمعت أسباب كثيرة ، حب المال ، سوء التغذية الفكرية ، وسائل الاغراء ، طبيعة المجتمع الأوربي ، و تصور الأديان الأخرى عن شخصياتها الكبرى ، و الحقد الصليبي و الصهيونى للإسلام و رسول الاسلام .

و ساعدت جميع هذه العوامل على إصدار كتاب « الآيات الشيطانية » ، بقلم رجل يحمل اسماً إسلامياً ، و إن كان قد خرج من الاسلام بعد التأليف ، و هو سلمان رشدى ، هندى الأصل و بريطانى الجنسية و يهودى الصداقة و الولاء ، و الذى عرف بالتكسب بالأدب ، فقد صدرت من قلبه كتب مماثلة عن الشخصيات المرموقة و عرف بنهايته بتأليف كتب تقع في أعراض الناس ، لأن الناس يقبلون على مثل هذه الكتب .

و وجد رشدى - وقد فقد رشده - من يمول مشروعه المادى و هى مؤسسة يوكر للكتب ، التى عرفت بتشجيع المؤلفات التى تدور حول المساوىء و الخلاعة لاجنبائية و الخلقية عن كبار الشخصيات فى العالم ، فقدمت على هذا العمل شين ٥٠٠ ر ٨ جنيه استرليني كمكافأة له ، لأنها عرفت أن هذا الكتاب سيقع فى عرض الرسول الاعظم الذى تحقده أوروبا كلها ، والدول الوثنية التى بكل سواد العالم سياتى لها ببال و فير ، و لا يخدم هذا الكتاب مادياً لحسب ، إنما يخدم فكراً ، و يخدم مطامع الصهيونية والصليبية ، أما العالم الاسلامى فتعرف مؤسسة أن عدة بلدان منه موالية للغرب ، فلا تستطيع أن تجترأ على فرض

صورو أوضاع

حظر و ستفرض دول قليلة ، الحظر عليه ، فتكسب أضعافا مضاعفة من هذا الكتاب .

كان الاقبال على هذا الكتاب المبهين ، في الأوساط المعادية للإسلام و المسلمين متوقفاً ، لأن الاعتداء على ذات الرسول ﷺ كان موضوعاً محيياً لدى الصليبيين و الصهاينة و الوثنيين ، وقام بهذا العمل عدد من الكتاب في الماضي ، و لكن لأول مرة نجراً كاتب أن يؤلف رواية مقبسة من الأكاذيب و الأباطيل التي انتشرت في كتب الكتاب الأوربيين عن حياة الرسول ﷺ وكانت المفاجأة أن الكاتب يدعى أنه مسلم أو لأن اسمه اسم إسلامي ، فكانت هذه الرواية مفاجأة ، نالت تقديراً و إعجاباً و قبولاً في الصحف العالمية و كانت صحافة الهند الانجليزية و الهندية في مقدمة الصحف في عداها للإسلام و رسول الاسلام ، و من عاداتها أن تثير قضايا شائكة أو تردد ما روجه الكتاب الأوربيون ، فوجدت فرصة سانحة للوثوب في أعراض الشخصيات الاسلامية المقدسة ، وقد مر المسلمون بتجربة مريرة ماثلة في الماضي ، فان الكتب ضد الرسول ﷺ و القرآن الكريم تصدر في فترات مختلفة و يخرج المسلمون عليها ، و قد حدثت اشتباكات دامية في الهند من أجلها ، لأن ذات الرسول ﷺ و القرآن الكريم و الكعبة المقدسة من الموضوعات التي لا يصبر عليها المسلمون ، ولا يحتملون أدنى إساءة إليها ، وهم مستعدون لأعلى تضحية في سبيلها ، و عرفت الحكومة الهندية هذه المشاعر بتجربتها السابقة ففرضت الحظر على الكتاب ، و هدأت أعصاب المسلمين في الهند ، ولكن الصحافة غير الاسلامية أصيبت بهزيمة شديدة على هذا الاجراء الماثل ، و فقدت رشدما ، كما فقد رشدى رشده ، و بدأت تهاجم المسلمين و تهمهم بالانفعال الشديد ، و عدم التسامح ، و كبت حرية

التعبير ، و تحديد نشاط الادب ، لكنها نسيت أو تناسلت أنها كانت قد أثارَت
 زوبعة شديدة على كتاب اميدكار الذى كان قد أثارَ تهماً شنيعة على شخصية
 رام و كرشنا ، وفرض الحظر على الفقرات المهيئة فى الكتاب ، و على كتاب ،
 «أطفال منتصف الليل» ، لرشدى نفسه الذى شوه فيه سمعة انديرا غاندى ، ففرض
 الحظر على الكتاب .

لقد أصبحت أوربا اليوم بؤرة الفساد ، لاستغلالها العلم والثقافة والآداب ،
 و التسلية ، و أصبحت هذه الموضوعات البساسة موضوعات هدم و تدمير عملى
 وفكرى ، و الغريب فى الأمر أن هذا الهدم يجرى باسم حرية البحث والتعبير ،
 وقد أصبح هدف العلم البحث عن وسائل التدمير ، و هدف الآداب التعبير عن
 المساوىء و الرذائل ، و لذلك يشق الإنسان اليوم فى كل بلد يخضع لتأثير
 الفكر الغربى .

و بما يبحث على السرور أن الكتاب واجه رد فعل عنيف من المسلمين
 ففرض عليه الحظر فى عدد من بلدان العالم الاسلامى ، و تتردد عدة بلدان
 أخرى لمخضوعها لسادة الدول الاوربية و لكنها ستثوب إلى الرشد ، و تعرف
 الطريق بتأثير رأى العام .



ندوة علمية و أدبية حول المدائح النبوية

قلم التحرير

عقدت رابطة الادب الاسلامى العالمية فيما بين الفترة ٢٥ - ٢٧ / صفر ١٤٠٩ هـ الموافق ٧ - ٩ / أكتوبر ١٩٨٨ م ندوة علمية أدبية حول المدائح النبوية ، في مدينة أورنغ آباد بولاية مهاراشتر (الهند) بتعاون من جامعة كاشف العلوم بمدينة أورنغ آباد (وهى أحد فروع ندوة العلماء) على دعوة من رئيس رابطة الادب الاسلامى سماحة العلامة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى، حضرها نحو خمسين مندوباً من مختلف الجامعات و المؤسسات العلمية الكبرى فى الهند ، و وفود من باكستان والدول العربية ، والبحوث التى قدمت فى جلسات الندوة تجاوزت أربعين بحثاً منها تسعة بحوث باللغة العربية و واحدة باللغة الانجليزية تدور حول دراسة مقارنة لمديح عيسى عليه السلام ومديح محمد ﷺ ، والبقية الأخرى باللغة الأردية . ومعلوم أن رابطة الادب الاسلامى تقوم بنشاطاتها العلمية و الأدبية بوجه مستمر ، و ذلك بمقد ندوات و ملتقيات علمية و أدبية على المستوى العالمى و المستوى الاقليمى ، فالندوات التى عقدت على المستويين هى كما يأتى :

- ١- ندوة علمية بمناسبة المؤتمر التأسيسى الذى عقد فى مدينة لكةهنؤ ، برحاب ندوة العلماء فى عام ١٤٠٦ هـ حول موضوع الادب الاسلامى العام .
- ٢- ندوة علمية على المستوى الاقليمى حول دراسة الادب الاسلامى بمجوانيسه الثلاثة - الف - أدب السيرة ، ب - النقد ، ج - القصة .
- ٣- ندوة علمية فى مدينة جيس فور عاصمة ولاية راجستان، الهند. وقد استضافت الندوة جامعة الهداية لمؤسسها فضيلة الشيخ عبيد الرحيم ، و ذلك حول موضوع (المذاهب الأدبية الغربية و الادب الاسلامى) .

- ٤- ندوة علمية عقدت في جامعة ندوة العلماء عام ١٤٠٨ هـ وكان موضوعها الرئيسى (حركة الامام أحمد بن عرفان الشهيد الجهادية وتأثيرها في الادب الاردى).
- ٥- ندوة علمية أدبية حول (المذائح النبوية ، تاريخها وأساليبها و شعراؤها) في مدينة أورنغ آباد ، و قد انتهت الندوة بنجاح كبير ، و بكلمة ختامية عميقة التأثير لرئيس الرابطة سماحة العلامة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى ، فكانت موضع اهتمام بالغ من المسلمين عامة و المعنيين بأدب المدح وشعر الوصف بوجه خاص .

وقد اتخذت الندوة توصيات عديدة حول الموضوع ، وهى كما يأتى :

- ١- إذا كانت الفرس والروم و اليونان تفتخر بثقافتها و حضاراتها البائدة وتذكر قائمها وشخصياتها و أعلامها وتنغى بآدابها القديمة و أساليبها الدارسة ، و لا تستحي رغم سخافة هذه الثقافات و الانحراف الذى وقعت فيه هذه الشخصيات فإذا يمتعنا نحن المسلمين عن الافتخار بماضينا العظيم و بآدابنا الاسلامية الفاضلة و الاشادة بها و إحيائها ودعمها .

فتلقت هذه الندوة إلى هذه النقطة المهمة و تؤكد على ضرورة الرجوع إلى مصادر أدبنا الاسلامى البناء المفيد و إلى استشارة الكامن من تراث أدبنا المجيد و إلى بنائه على الأسس الاسلامية النافعة .

- ٢- و إن الاشادة بشخصية الرسول ﷺ و مديحه و ذكره و المحبة له هو ابراز لشخصية إنسانية مثالية هى منارة هداية و مصدر قوة و إرشاد للحياة الانسانية فقد قام الرسول ﷺ باخراج الانسان من متاهاته و قام بتبصيره للطريق الصحيح المستقيم و بإزالة فوراق اللون و الدم و المال و المتاد و أعلن بفكرة : كلهم من آدم و آدم من تراب .

فعلن الندوة بقوة و صراحة بأن مدح رسول الله ﷺ هو مدح لأعظم شخصية إنسانية و أفضلها و أسماها وهى شخصية مثالية لجميع البشر .

ندوة عليّة و أدبيّة حول المدائح النبوية

١- وحيث إنّ مدح الرسول ﷺ لا يصدر إلا عن إيمان بما جاء به هذا الرسول العظيم و عن ثقة بما جاء به من تعليمات و إرشادات للحياة ، فإن مدحهم يرتبط بالتصورات الرشيدة التي تصدر عن هذا الرسول العظيم ، و النقطة الأساسية فيها هو التوحيد ، فلا بد من المحافظة على التصور الصحيح لحياته السامية و لا بد من المحافظة على عقيدة التوحيد في هذا المدح والتركيز عليها .

٢- إنّ اهتمام الشعراء المسلمين بمدح الرسول ﷺ يتطلب منهم أن يجعلوا أصناف أدبهم الأخرى أيضاً صافية وصالحة بتأثير ما آمنوا به ، وما أحبه من صفات الرسول العظيم ، فليهم أن يجاروا الرذيلة و الفساد و التصورات الهدامة و يخلصوا الأدب منها و يبنوا أدباً إسلامياً بمعناه الصحيح .

٣- إنّ مدح الرسول ﷺ صنف مشترك بين شعوب مختلفة و لغات مختلفة و أزمان مختلفة فهو عامر بأساليب و صور مختلفة منوعة فمن الواجب أن يسمى الأدباء المسلمون من نقل نماذج المدح النبوي من لغة إلى لغة أخرى حتى يعم هذا الصنف من الشعر الإسلامي في لغات أخرى كذلك تتجلى فيه العالمية التي يتصف بها .

٤- إنّ هذه الندوة تنظر إلى كتاب الرجل المدعو « سلمان رشدي » في لندن ، الذي ارتكب فيه إهانة شخصية الرسول ﷺ و إهانة كتاب الله المجيد بقلق وخط شديد ، و تقدر خطوة الحكومة الهندية التي قامت بها بمصادرة هذا الكتاب و تطالب الحكومات الإسلامية و غير الإسلامية بتدابير لائقة لمنع مثل هذه الأعمال المنحرفة التي تسيئ إلى نفوس ألف مليون مسلم .

٥- تقوم هذه الندوة بتقديم تقديرها و شكرها إلى رئيس رابطة الأدب الإسلامي سماحة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي على عهده مثل هذه الندوة العظيمة و تقدم تقديرها و شكرها إلى جامعة كاشغور العلوم و أهالي بلدة أورنج آباد على ما قاموا به من تهيئة أسباب راحة المندوبين و تسهيلات في مجال عقد هذه الندوة .

إلى رحمة الله :

العلامة أحمد عبد العزيز المبارك في ذمة الله

تلقينا نبأ وفاة العلامة الشيخ أحمد عبد العزيز آل مبارك رئيس القضاء الشرعى فى أبو ظبى ، بغاية من الأسى و الألم ، و ذلك عبر مكالمة هاتفية تكرم بها أخونا الفاضل الدكتور تقى الدين الندوى أستاذ الحديث بكلية الآداب بجامعة العين ، فانا لله و إنا إليه راجعون .

ولعل هذا الحادث الفاجع وقع مساء الجمعة لليلتين خلتا من شهر ربيع الأول سنة ١٤٠٩ الموافق ١٤ / ١٠ / ١٩٨٨م ، ذلك الذى أحدث فراغاً كبيراً فى صف العلماء الراسخين الغيارى فى العالم الاسلامى ، حيث إن الفقيد كان يعتبر سنداً وجيهاً فى القضايا الدينية والشئون الاسلامية ، ورمزاً للورع والعلم والغيرة الدينية ، فكان مرجعاً للناس حكومة وشعباً و حاكماً ورعية فى جميع المراجعات الدينية والمسائل الفقهية الاسلامية ، خاصة لأنه كان يرأس القضاء الشرعى فى الامارات ، ويمثل النموذج الأمثل للعلماء و الموجهين و المرين الاسلاميين ، ممن يقدرّون الظروف و براعون النفسية ، و يحرصون على إصلاح الأمة .

إن وفاته خسارة شديدة فى مجال العلم الدينى و النظرة الاسلامية السديدة نحو الحياة و المجتمع ، و يفقده خسرت الأمة عضواً كريماً نشيطاً من أعضائها البارزين الأعلام ، و حدثت ثقلة فى جدار الإصلاح و الاقتل و الدعوة ، نرجو الله سبحانه أن يسدّها بواقع من الغيب .

العلامة أحمد عبد العزيز المبارك في ذمة الله

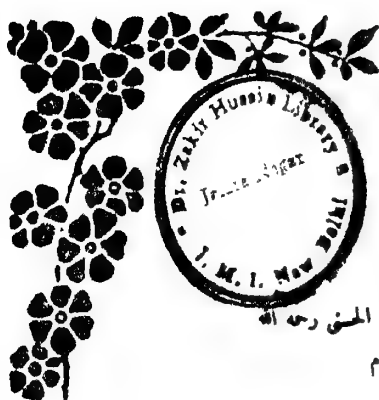
و لقد كان الفقيد رحمه الله شديد الاتصال بندوة العلماء في الهند و برئيسها الجليل علامة الهند الكبير سماحة الشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي ، فقد شرف المهرجان التعليمي الذي أقامته ندوة العلماء في عام ١٣٩٥ هـ الموافق ١٩٧٥ م على دعوة من سماحته ، و قام بإرساء الحجر الاساسي لمبنى المكتبة العامة الجديد ، و ساهم في برامج المهرجان بكلماته و بحوثه التي ألقاها هو و الوفد المرافق له ، ومنذ ذلك الوقت لم يأل جهداً في دعم ندوة العلماء والاهتمام بقضاياها ومشاريعها فجزاه الله على أعماله وحسناته الكثيرة الخالصة أحسن ما يجزى به عباده المؤمنين المخلصين ، و لقد خلف الشيخ رحمه الله صفحات ناصعة من ذخائر الأعمال و الأيادي البيضاء و المؤلفات الاسلامية ، و الاتباع و التلاميذ المخلصين ، تقبل الله منه ذلك ، و أكرم مثواه بالنعم والجنة (يا أيها النفس المعامنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي في عبادي و ادخلي جنتي) .

و نحن إذ نعي القراء الكرام فقيد العلم و الدين العلامة أحمد عبد العزيز المبارك ندعو الله سبحانه و تعالى أن يتغمده بالمغفرة و الرضاء ، و يمحط عليه شآبيب الرحمة و الهناء ، و يخلفه من يكون أملاً لحل المسؤولية و أداء الواجب ، و وفياً بالمبدأ و متمسكاً بآداب الدين و ذيل الورع و الأمانة ، فيكون خلفاً وفياً لسلف صالح ، قائماً على العهد بكل أمانة و إخلاص .

و ندعو الله سبحانه أن يلهم أهله و أنجاله و أصحابه و ذويه الصبر الجليل و يحسن ثوابهم في الدنيا و الآخرة .

اللهم أحسن عاقبتنا في أمورنا كلها ، و اجعل آخرتنا خيراً من الأولى ، و اجعلنا من الراشدين فانك سميع مجيب الداعين .

و صلى الله تعالى على خير خلقه محمد و على آله و صحبه اجمعين .

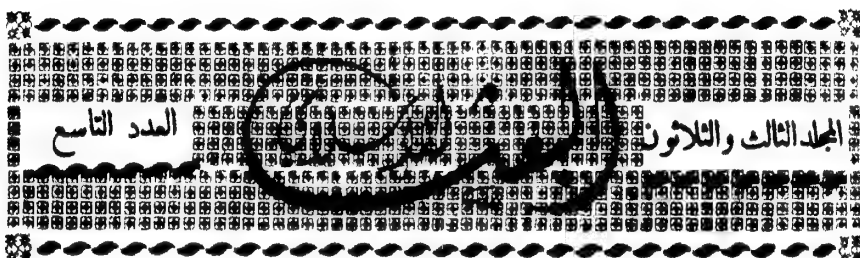


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَنْشَأَها :

تقيد المعزة الإسلامية الأستاذ محمد الحسني رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



جمادى الثانية ١٤٠٩ - يناير ١٩٨٩م

رئاسة التحرير

سيد الأحمدي الندوي

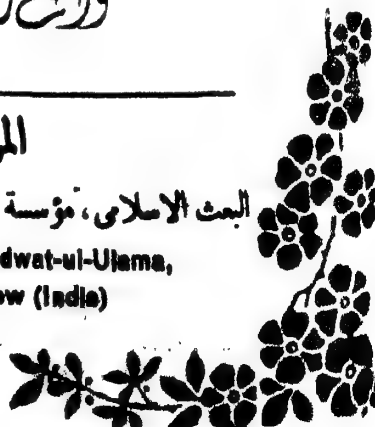
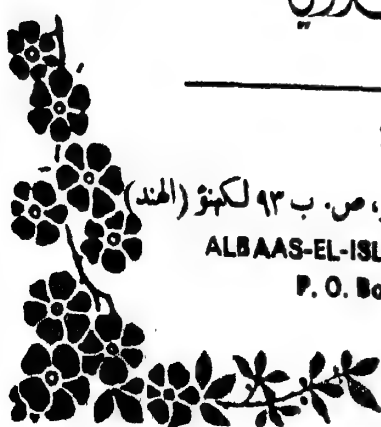
واضع ورئيس الندوي

المراسلات :

البحث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 98. Lucknow (India)



في هذا العدد

الافتتاحية

أدب الدعاء والذكر والرسول عليه الصلاة والسلام سعيد الأحمدي ٣

التوجه الإسلامي

جوانب للبيعة المضيفة
في المداخل النبوية القارسية والأردية
موقف الاستعمار والصهيونية
من الصورة الإسلامية
١٠ سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندي
٢٣ قضية الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي

الدعوة الإسلامية

انتشار الإسلام في الغرب
تحريف واضح خطير فخل هذه الآكفرون
٢٤ الدكتور محمد سعد الشوير
٤٢ الأستاذ همر بن أحمد المليباري

دراسات وأبحاث

أعلام المحدثين ومؤلفاتهم في السنة
٤٨ الإمام الشيخ عبد العزيز الحديث المطوي

الفقه الإسلامي

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأمة
٦٥ قضية الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التميمي
٦٦ قضية الشيخ محمد برهان الدين السنيبل

إطلالة على المجتمع الغربي الحديث

نظرة الإباحية، ومقابها
٧٩ الأستاذ سلطان أحمد الإصلاح

صور وأوضاع

من ينفذ إلى محاربة الإسلام من وراء الكواليس واضح رشيد الندي ٩٣

مطبوعات جديدة

بين علم آدم والعلم الحديث
٩٧ علم التعمير
٩٨ صلاة التضرع (عمرة شريفة)
٩٩ مجلة «الرشاد» - مجلة صوت للسلام

إلى رحمة الله

الشيخ سعدى المكي في ذمة الله
١٠٠
سعادة الشيخ محمد الحارث الشيبلي في ذمة الله
١٠١ قضية الشيخ أبي العرقان الندي في ذمة الله

نرجو تصويب الأخطاء التالية في مقال «أمر مهم لدراسة مسألة رؤية الأمة»

ص ٧١ - ٢٠ - الخطأ: لا تعصوا، والصواب: لا تصوموا.

ص ٧٥ - ٣ - الخطأ: فلم يؤخذ، والصواب: فلم لا يؤخذ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستاچیسۃ :

أدب الدعاء و الذكر و الرسول علیه الصلاة و السلام

إن سیرة النبی ﷺ و حیاته ، أكبر و أغلی و أنصب زاد لكل مؤمن یرید أن ینی حیاته علی أسس سلیمة من العقیدة و الایمان و العمل و السلوك ، و الواقع إننا لمطالبون کجزء من هذه الأمة العظيمة أن ندرس جمیع الجوانب الّتی تحملها هذه السیرة النبویة الطیبة المشرقة لکی نستذیر بها ما أظلم علینا من آفاق الحیاة .

و من بین هذه الجوانب المشرقة جانب الدعاء الذی شغل قلب النبی ﷺ و فکره فی کل حین و آن ، ذلک لأن الدعاء جزء مهم للعبودية الخالصة ، و علامة للاطراح علی عتبة المعبود المسجود ، ثقة فی رحمته و رافته الّتی یشمل بها عباده المؤمنین بوجه خاص ، . . . لذلك فإن الدعاء إنما یتبر من أعظم الوسائل الّتی یمجب الأخذ بها و المحافظة علیها فی کل حین و آن ، و لا سیما عند ما تشتد الکروب و تتأزم الأمور و تتوالی البلیا و الفتن و تستحکم حلقات المحن ، فإن دعوات النبی ﷺ کلها مسجلة معلومة لكل مناسبة و لكل حال ، سواء فی حال الشدة و الإزمة أو فی حال البهجة و النعمة ، فإن النبی ﷺ کان یلوذ بالدعاء و یتلجج إلی التضرع إلی الله تبارک و تعالی عند کل فازلة و فی کل مناسبة ، و لذلك فإن دعاءه ﷺ یتبر من أقوى الآداب العالیة و أقربها إلی الواقع ، إنه یمر فلاح العبودیة أوضح و أجمل تصویر لا یقدر علی ذلک ریشه فنان أو قلم کاتب و أديب مهما کان بارعاً .

إن الدعاء لیس معناه إلا أن یتصل العبد بالله تعالی اتصالاً وثیقاً و یؤمن بأجزم إیمان بأنه هو الذی یخلق کل شیء ، هو الذی یخلق الخیر و الشر و یتلی

أدب الدعاء و الذكر و الموصول عليه الصلاة و السلام

بالشدة والضراء و يمنح الرخاء والسراء ، إن الدعاء يعنى أن يمد العبد يد السؤال لله تعالى بحاجاته و مطالبه ، و هو عند ما يقبل فى أموره إلى الله سبحانه و تعالى و يعتبره مصدر كل خير و منبع كل حسنة ، و حينما يلتفت المسلم إلى الخالق سبحانه فى شدته و محتته و يتأكد أنه هو كاشف الكرب ، و دافع الشدائد و مزيل البلاء و المحن أقبلت عليه رحمة تملأ قلبه بالهدوء و الطمأنينة و تضي عليه لباساً من السعادة و السرور ، فإذا به يشعر بأن نصره الله رفيقه و يد الله شريكه ، و تنزل عليه السكينة و الرحمة .

لقد كان رسول الله ﷺ أكل خلق الله اتصالاً بالله تبارك و تعالى عن طريق أدب الدعاء و الذكر بل كان كلامه كله ذكراً و فكره كله عبداً ، فكان يعلم أصحابه رضى الله عنهم أن يكونوا على اتصال دائم بالله تعالى لدى كل عمل و نشاط ، و عند كل مناسبة و فى كل حين و حال ، فقد كان من أدب دعائه إذا أخذ مضجعه أن يقول : « اللهم إني أسألك وجهي إليك و فوضت أمري إليك و أُلجأت ظهري إليك ، رغبة و رغبة إليك ، لا ملجأ و لا منجى منك إلا إليك (١) » و كان إذا استيقظ من الليل يقول : « لا إله إلا أنت سبحانك ، اللهم استغفرك لذنبى و أسألك رحمتك ، اللهم زدنى علماً و لا تزغ قلبى بعد إذ هديتنى و هب لى من ليلتك رحمة إنك أنت الوهاب (٢) » ، و كان إذا استيقظ من النوم يقول : « الحمد لله الذى أحيانا بعد ما أماتنا و إليه النشور (٣) » .

و لقد صح عن النبي ﷺ أنه قال : « الدعاء مخ العبادة » (٤) و قال : « الدعاء سلاح المؤمن ، و قد أخبره الله تعالى بأنه قريب يجب دعوة الداع

(١) صحيح مسلم ، باب ما يقول عند النوم و أخذ المضجع .

(٢) رواه أبو داود . (٣) رواه الشيخان . (٤) رواه الترمذى .

إذا دعا، فقال تعالى : « وإذا سألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون » (١) وقال تعالى فى موضع آخر من كتابه و هو يأمر بالدعاء و يعد بالاستجابة ويهدد المستكبرين عن عبادته بدخول جهنم داخرين فيقول : « و قال ربكم ادعونى استجب لكم ، إن الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين » (٢) و لا شك فان الدعاء هو العبادة كما قد أشار إلى ذلك ﷺ فيما رواه النعمان بن بشير عن النبى ﷺ قال : « الدعاء هو العبادة » فالاستكبار عن الدعاء سبب لدخول جهنم ، و أمر الله سبحانه بالدعاء أيضاً فقال : « ادعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يحب المعتدين » (٣) و قال تعالى إشارة إلى أنه يجيب المضطر إذا دعاه : « أم من يجيب المضطر إذا دعا و يكشف سوءه » (٤) .

و لقد كان رسول الله ﷺ طالما يسأل الله تعالى فى دعائه حسنة الدنيا و الآخرة و الوقاية من النار ، فعن أنس رضى الله عنه قال : « كان أكثر دعاء النبى ﷺ : اللهم آتنا فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » (٥) و عن ابن مسعود رضى الله عنه أن النبى ﷺ كان يقول : « اللهم إنى أسألك الهدى و التقى و العفاف و الفقى » (٦) و عن ابن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال قال رسول الله ﷺ : « اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتك » (٧) ، و عن أبى هريرة رضى الله عنه قال رسول الله ﷺ يقول : « اللهم أصلح لى دينى الذى هو عصمة أمرى ، و أصلح لى دنياى التى فيها

- (١) سورة البقرة الآية : ١٨٦ . (٢) سورة غافر الآية : ٦٠ .
 (٣) سورة الأعراف الآية : ٥٥ . (٤) سورة النمل الآية : ٦٢ .
 (٥) رواه الشيخان . (٦) رواه مسلم . (٧) رواه مسلم .

أدب الدعاء و الذكر و الرسول عليه الصلاة و السلام

معاشي ، و أصلح لي آخرق التي فيها معادي ، و اجعل الحياة زيادة لي في كل خير ، واجعل الموت راحة لي من كل شر ، وكان رسول الله ﷺ إذا استيقظ من الليل يقول : لا إله إلا أنت سبحانك اللهم استغفرك لذنبي وأسألك رحمتك ، اللهم زدني علماً و لا تزعج قلبي بعد إذ هديتني وهب لي من لذك رحمة إنك أنت الوهاب ، (١) ، وعن عمرو بن عبسة أنه سمع النبي ﷺ يقول : « أقرب ما يكون الرب من العبد في جوف الليل الآخر ، فان استعظمت أن تكون بمن يذكر الله في تلك الساعة فكن » (٢) .

وقد كان رسول الله ﷺ كبير الاهتمام بأداب القيام في الليل و المناجاة مع ربه ساعات طويلة ، وقد روت كتب السنة أدعية كثيرة مما كان يدعو بها ربه في جوف الليل ، و نذكر هنا ما رواه ابن عباس رضي الله عنهما قال : كان رسول الله ﷺ إذا قام إلى الصلاة من جوف الليل يقول : اللهم لك الحمد ، أنت نور السماوات و الأرض ومن فيهن ، ولك الحمد ، أنت قيام السماوات و الأرض ومن فيهن ، و لك الحمد ، أنت نور السماوات و الأرض ومن فيهن ، و لك الحمد ، أنت الحق و وعدك الحق وقولك الحق ، و لقاءك حق ، و النار حق ، والنبيون حق ، و محمد حق ، و الساعة حق ، اللهم لك أسلمت و بك آمنت و عليك توكلت و إليك أنبت و بك خاصمت و إليك حاكت ، فاغفر لي ما قدمت و ما أخرت و ما أسررت و ما أعلنت ، أنت إلهي لا إله إلا أنت ، (٣) .

و عن عوف بن مالك رضي الله عنه قال : قلت مع رسول الله ﷺ ليلة فقام فقرأ سورة البقرة لا يمر بآية رحمة إلا وقف و سأل ، ولا يمر بآية عذاب

(١) رواه أبو داؤد عن عائشة رضي الله عنها .

(٢) رواه الترمذی و قال حديث حسن صحيح . (٣) متفق عليه .

إلا وقف و تعوذ ، قال ثم ركع بقدر قيامه يقول في ركوعه : سبحان ذى الجبروت و الملكوت و الكبرياء و العظمة ، ثم قال في سجوده مثل ذلك ، وعن عائشة رضى الله عنها قالت : فقدت النبي ﷺ ذات ليلة من الفراش فالتصته فوقعت يدي على بطن قدميه و هو في المسجد و هما منصوبتان و هو يقول : اللهم إني أعوذ برضاك من سخطك ، و بمعافائك من عقوبتك ، وأعوذ بك منك ، لا أحصى ثناء عليك ، أنت كما أئيت على نفسك ، (١) ، و عنها رضى الله عنها قالت : كان رسول الله ﷺ يدعو في الصلاة فيقول : اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ، و أعوذ بك من فتنة المسيح الدجال ، و أعوذ بك من فتنة المحيا و الممات ، اللهم إني أعوذ بك من المأثم و المغمرم ، فقال له قائل : ما أكثر ما تستعبد من المغمرم ؟ فقال : وإن الرجل إذا غرم حدث فكذب ، و وعد فأخلف ، و من دعاه النبي ﷺ ما رواه ابن عباس رضى الله عنهما : « لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات و رب الأرض و رب العرش الكريم » ، (٢) و عن أنس رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه كان إذا حزبه أمر قال : يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث ، و عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « ما أصاب عبداً هم ولا حزن فقال : اللهم إني عبدك و ابن عبدك و ابن أمتك ، ناصيتي بيدك ، ماض فى حكمك ، عدل فى قضاؤك ، أسألك بكل اسم هو لك ، سميت به نفسك أو أنزلته فى كتابك أو علمته أحداً من خلقك ، أو استأثرت به فى علم الغيب عندك ، أن تجعل القرآن ربيع قلبي و نور صدري و جلاء حزني و ذهاب همي ، إلا أذهب الله همه و حزنه ، و أبدله مكانه فرجاً » ، (٣) .

(٢) متفق عليه .

(١) رواه مسلم .

(٣) أخرجه أحمد فى مسنده و ابن حبان فى صحيحه .

أدب الدعاء و الذكر و الرسول عليه الصلاة و السلام

و عند ما كان النبي ﷺ يلقى العدو أو يخاف ذا سلطان يدعو الله سبحانه
و يطلب منه العون والنصر و يتعوذ من شره ، فمن أبي موسى الأشعري رضي الله
عنه أن النبي ﷺ كان إذا خاف قوما قال : « اللهم إنا نجعلك في نحورهم
ونعوذ بك من شرورهم » (١) و كان يقول عند لقاء العدو : « اللهم أنت عضدى
و أنت نصيرى ، بك أجول و بك أصول و بك أقاتل » .

وفى إذا عرض الشيطان لأحد فليقل كما قال رسول الله ﷺ ، فمن أبي
سعيد الخدري عن النبي ﷺ أنه كان يقول : « أعوذ بالله السميع العليم من
الشيطان الرجيم من همزه و نفثه و نفخه ، لقول الله عز وجل ، و إما يترغك
من الشيطان نزع فاستد بالله إنه هو السميع العليم » .

و إذا أنعم الله على العبد بنعمة فليقل : ما شاء الله لا قوة إلا بالله ، فقد
روى أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال قال رسول الله ﷺ :
« ما أنعم الله على عبد نعمة في أهل و مال و ولد فقال ما شاء الله لا قوة إلا
بالله ، فيرى فيها آفة دون الموت ، و عنه عن النبي ﷺ أنه كان إذا رأى ما يسره
قال : الحمد لله الذى بنعمته تم الصالحات ، و إذا رأى ما يسره قال : الحمد لله
على كل حال » .

و علم النبي ﷺ ما يدعو به العبد فيما إذا كان عليه الدين فمن على رضي الله
عنه أن مكاتباً جاء فقال له إني عجزت عن كتابتي فأعنى ، قال ألا أعلمك كلمات
عليهين رسول الله ﷺ ، لو كان عليك مثل جبل ديناً أداه الله تعالى عنك ، قل :
اللهم اكفني بحلالك عن حرامك و أغني عن حرامك بفضلك عن سواك (٢) .
(البقية على ص ٨٨)

(١) أخرجه أبو داود و النسائي .

(٢) رواه الترمذى و قال هذا حديث حسن .



التوجيه الإسلامي

الطبعة الأولى: ١٩٨٠

جوانب السيرة المضيئة في المدائح النبوية الفارسية و الاردية

مماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسنى الندوى

[بحث ألقى في الندوة العلمية التي عقدتها رابطة الأدب
الاسلامى العالمية فى أورنغ آباد الهند، حول المدائح النبوية،
فى الفترة ما بين ٢٥ - ٢٧ / صفر ١٤٠٩ الموافق
٧ - ٩ أكتوبر ١٩٨٨ .

نشره لما فيه من جوانب مضيئة للسيرة النبوية
وإثارة لمعانى السيرة العطرة، وإبراز لشخصية النبي الكريم
ﷺ بأسلوب جيد حكيم] التحرير

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم - أما
بعد ! فإن الملم بلغات العالم وآدابها و ثروتها الأدبية ومكتبتها الشعرية ، والمشتغل
بالدراسات الأدبية المقارنة ، يعرف أن صنف المدائح النبوية أو النبويات ،
ثروة أدبية معنوية من أغنى الثروات الأدبية و الانتاج الشعرى ، وفرض القرينة
ورشحاتها ، وتوليد المعانى و الانطلاق فى عرصاتها ، من بين لغات البشر المحفوظ
تراثها ، الباقية آثارها ، و ذلك لعمق تأثير البعثة المحمدية فى العالم و فى الأجيال
و النفوس البشرية ، و لكون سيرة سيد الأنبياء و خاتمهم ، معلومة و محفوظة ،
متداولة متناقلة ، على اختلاف الأزمنة و الامكنة ، و الامم و البلاد ، و أخيراً
لا آخراً لتعلق قلوب هذه الأمة و ارتباطها عقدياً و عقلياً و نفسياً و عاطفياً

- بنديها - صلى الله عليه وآله وسلم - تملقا لم يعرف فى تاريخ الديانات وفى واقع الأمم لآى أمة بنديها رغم ما عرفت من نخط للحدود الفارقة بين التوحيد والشرك ، و نأليها له فى بعض الأحيان ، أو اعتقاد الابنية أو التبنى على الأقل .

و ذلك شأن المديح النبوى أو النبويات . مع ثروة المدائح البشرية وشعر المديح فى تاريخ الأدب و الشعر ، فإن الأول (المديح النبوى) يفوق شعر المديح و الوصف و قصائد المدح و الرثاء ، كما وكيفا ، وقامة و قيمة ، ذلك لأسباب نفسية واقعية ، تحليلية طليعية و عقلية ، فإن الأول تقترن به العقيدة المتغلغلة فى الأحشاء ، المسيطرة على الأعصاب و قوى الفكر ، و الشعور العميق بالسعادة و التوفيق ، و الأمل فى النجاة و المغفرة فى بعض الأحيان ، و الزانى عند الله ، و الرجاء فى الشفاعة ، و كل ذلك كافل بأثارة المواهب الدفينة و تدفيق القرحة الحامدة ، و إثارة المعاني ، و الحماس اليبانى ، مع رقة الشعور الانسانى ، فإن الشاعر إذا كان مدفوعاً من داخل نفسه ، مسوقاً من إيمانه ، متجرداً عن الأغراض الحسية و المنافع المادية ، متجاوباً لقلبه و روحه ، عرف من بحر لا ساحل له و اقتصر نجوماً كانت فوق متناول يده .

هذا بالعكس من المدائح التى قبلت فى ملك أو أمير ، أو فنانح أو غنى ، فقد ارتبطت به مطامع و آمال فى بعض الأحيان ، أو مخاوف و توجسات فى أحيان أخرى ، و صدرت عن اقتراح و طلب ، و أملاها مقتضى الوقت و مصلحة الزمان ، و شتان بين هتاف الخارج و نداء الضمير ، و بين تحقيق رغبات المتلمقين المقترحين أو الوصول إلى غايات اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية ، و بين تحقيق رغبة الضمير المؤمن القاهرة (من غير عنف أو قسوة) و بين شكر و اعتراف بحميل ناله هذا الشاعر من الممدوح أو أمل فيه فى المستقبل ، و بين شكر و اعتراف

جوانب السيرة المضئفة فى المذائع النوى الفارسىة و العربىة

— بكل شعرة من شعرات جسمه وبكل جارحة من جوارحه — بما أنعم الله به عليه عن طريق هذا النبى من نعمة الايمان و كرامة الانسان ، ولم يزل ولا يزال بين الجمال و الكمال و بين الاشادة به و التقنى و الاعتزاز لهما داخلياً ، و الاعلان لهما خارجياً ، صلة قوية عميقة خالدة ، و تقام — من غير مخطط أو مؤامرة مصطنعة مدبرة — فأينما كان الجمال و الكمال الساحران سحرأ حلالا ، و أينما كان الفضل و الاحسان — من غير عوض أو أمل فى مردود — كان الشعر البلغ ، و المديح الرقيق و البيان الساحر ، و الأدب الخالد ، و ذلك هو الباعث الاساسى الأقوى على وجود الشعر الذى طربت له الآذان و صفق له الزمان ، و نقل الانسان من عالم الموموم و الاحزان ، إلى عالم فسبح تهب فيه نفحات الايمان و الوجدان .

و من الفوارق الكبيرة بين شعر المديح العام و شعر المديح النبوى و النبويات ، أن انطاع شاعر المديح لمدوحه و تعبيره عن مظاهر عظمته و محاسنه ، و حبه لمن يرثيه من الملوك و الأجواد . و الشجعان و الفأحين ، والقادة و النافين من الحكام أو العلماء ، و الصالحين ، يبقى محصوراً فى نطاق حياته و فى حده ذاته ، لا شأن له و لا دافع إليه بعد وفاته أو بعد ما انتهى هذا الشاعر الرائق من رثائه ، و لا شأن له ببلده الذى ولد فيه أو مات فيه و دفن و قضى فيه حياته و عاش ، فقد كان هذا الممدوح أو المرتضى بشراً من البشر ، كانت كل الفضائل التى امتاز بها مقرونة مرتبطة بذاته و حياته . و انتهت بحياته ، و لم يكن ببلده مولده و مهجره — در فى تاريخ تغيير مسيرة الانسانية و إنقاذ البشرية ، ولم تقترن به ذكريات الدعوة و الاصلاح و الجهاد و الكفاح ، و الايثار على النفس و الفداء ، و الآخرة الصالحة و الانسانية السامية ، و آيات البطولة و الاستقامة

في سبيل الله و الشوق إلى الجنة والحسين إلى الشهادة وإيثار النبي - ﷺ - على
على النفس و الأولاد ، و بالعكس قد خص الله بلدى الرسول بعبير الايمان
و أرحم الحب و الحنان ، فأحدهما مولد الرسول و مبعثه ، و ثانيهما مهجره
و مدفنه ، لذلك كان الحنين إلى هذين البلدين و الحرص على الوصول لإيهما مشياً
على الرأس ، و العين ، و كسس أرضهما بالأهداب و غسلهما بالدموع ، أمنية
المشاق و المذممين ، و أصحاب النبوات و الشوقيات من الشعراء والناظمين .

و كان ذلك أبرز و أقوى عنصر شعري في هذا الصنف في الشعر الفارسي
و لأردى لبعده هذه اليبسات التي ينبع منها هؤلاء الشعراء عن مركز الاسلام
و مدينى الرسول عليه الصلاة و السلام ، لذلك جاء في شعر شعراء إيران
و شبه القارة الهندية من شعر الحنين و الشوق و الشعور بالبعد و الهجران ،
و شوق الوصول إلى المدين الطليين المباركين على جناح الشوق و الحب ، كما
يقول الشاعر العربي في ممدوح بعيد غائب عنه :

فيا غائباً لو وجدا له سيلاً مشيناً على الأرواس

على ذلك الوجه منى السلام و لا أوحش الله من مؤنسى

و يمكن أن يقال بكل ثقة و يينة أن الشعر الذى قيل في اللغة الفارسية والأردية
في الحنين إلى المدينة المنورة و تمثيلها في المخيلة ، و تصوير وصول الشاعر إلى
أرضها - إذا قدرت له هذه السعادة - و سروره بذلك و اعتداده بهذه الكرامة
وانتهازه لهذه الفرصة التي لم تتحقق لكثير من الأولياء الكبار و عباد الله الأبرار ،
يمكن أن يعتبر من أرق الشعر العاطفى و أقواه في الشعر العالمى الغزل ، فإنه لا
يزال يشير الأشواق ، و يدمع الآماق ، و ينزل إلى الأعماق ، و يثير الكوامن
في نفوس العشاق .

جوانب السيرة المضيئة في المدائح النبوية الفارسية و الاردية

إن الحديث عن مكانة المديح النبوى أو النبويات فى الشعر العالمى واستعراضه بوجه عام، مهما كان بإيجاز واختصار، لا يتسع له هذا البحث القصير فانه موضوع كتاب أو سلسلة كتب و قد تكلم كاتب هذه السطور فى الموضوع بإيجاز فى كتابه : « الطريق إلى المدينة المنورة » ، فى مقاله : « شعراء المعجم فى مدح سيد العرب و المعجم » ، (ص ٩٧ - ١٢٠) ، و لكننى أحدد موضوعى فى عنوان « جوانب السيرة المضيئة » ، فى المدائح النبوية الفارسية و الاردية » فى هذه المناسبة الكريمة الطيبة من جلسات الرابطة العالمية للأدب الإسلامى المنعقدة فى مدينة « أورتك آباد » البلد الإسلامى الذى قضى فيه الامبراطور المغولى المجاهد فى سبيل الله ، المحب لرسول الله ، المطبق لشريعته فى مملكته الواسعة ، المدينة التى قضى فيها شطراً من عمره ، وبوفاته تزعزعت الامبراطورية المغولية الإسلامية الأخيرة ، فهى تستحق أن تسمى غرناطة الهند ، و كانت مدفنه .

و قد ازداد شعر المديح يتناوله جوانب السيرة قمة و إفادة ، و قد كانت لفئات تاريخية تضى جوانب السيرة و تعرض حقائق تاريخية فى بلاغة و إيجاز ، يقتصر عنها التاريخ المطول مع قيمته العالية - و يترك فى نفس القارىء انطباعات نفسية عميقة غالبة ليست فى متناول المؤرخين المسبيين ، و نختار فى عرض هذه النماذج اللغتين الفارسية و الاردية ، اللتين تزخر فيهما هذه الثروة ، و اللتين كان الناطقون بهما أكثر حاجة إلى هذه الايضات ، و تلخيص التاريخ الطويل المشرق فى آيات معدودة و لفظ قليل و معنى عميق .

و نعرض من هذه النماذج مع رعاية الأدوار و اليهود ، و نبداً بالشيخ
مصلح الدين سعدى الشيرازى (المتوفى ٨٦٩) و نبداً بشعره الذى معناه :

« إن اليتيم الذي نشأ أماً وعاش أماً ولم يقرأ القرآن في كتاب ، استطاع أن ينسخ مكتبات شعوب كثيرة . ففقد قيمتها وحيويتها ، و ينشئ مكتبة جديدة كانت مصدر العلم و العرفان ، و منهل كل رائد و ظمآن .

إنه لغز من ألغاز التاريخ أن الحركة العلمية الكبرى في العالم الانساني والحركة التأليفية و السكتائية الكبرى في النوع البشري ، نبعتا من نبي أمي ، إن ارتباط هذه الحركة العلمية وهذه الخدمة الهائلة للعلم و الثقافة التي كانت هذه الأمة حاملة لواءها ، بهذه الأمية ، يثير تساؤلا تاريخياً يتطلب من عقلاء العالم و رجالات فلسفة التاريخ إجابة مقنعة عليه ، فإن اليتيم الذي لم يتلقن مبادئ العلم ، استطاع أن ينسخ مكتبات الأديان وجعلها لا تغنى غناءً و لا تحمل معنى .

و لكن المرء قد يفهم من هذا البيت أن معجزة النبي ﷺ في هذا الصدد كانت سلبية ، حيث أنه قد نسخ المكتبات و الذخائر العلمية القديمة التي كانت قد نجمت عن رسائلها و دورها الإيجابي وبدأت تمثل دور التضليل و تنشر الأباطيل ، لكن الواقع أن هذه المعجزة كانت إيجابية بناءة أكثر من أن تكون سلبية ، إنه نسخ ذخيرة كتب محدودة لكنه حبا الانسانية مكتبات واسعة زاخرة انقطع نظيرها في تاريخ الأمم .

لقد انبثق من النبوة المحمدية و تعاليمها الحاس و النفاذ في سبيل العلم و انطلقت حركة علمية عالمية خالدة ، مساحتها الزمنية من أكبر المساحات الزمنية ، و مساحتها المكانية من أكبر المساحات المكانية ، و المساحة المعنوية أوسع من كلنا المساحتين (١) .

(١) ليرجع لمعرفة هذه المساحات و لمعرفة التنوع و التفنن في الموضوعات ، إلى كتب وضعت في ذكر المؤلفات التي ألفها علماء الاسلام في عصور وأنحاء مختلفة ، والفضلاء الغريون المستشرقون في العصر الأخير ، راجع هامش « الاسلام ، أثره في الحضارة و فضله على الانسانية ، (طبع مكتبة الصحوة ، ص / ٨٣) « القاهرة » .

جوانب السيرة المضيفة في المدائح النبوية الفارسية و الأردية

و نكتفي هنا بشهادة لباحث غربي كبير و مؤرخ فرنسي شهير ، و هو الدكتور غوستاف لوبون ، يقول في كتابه المشهور « حضارة العرب » .

« و الانسان يقضى العجب من المهمة التي أقدم بها العرب على البحث ، و إذا كانت هنالك أمم تساوت هي و العرب في ذلك ، فانك لانجد أمة فاقت العرب على ما يحتمل ، و العرب كانوا إذا ما استولوا على مدينة صرفوا مهمهم إلى إنشاء مسجد و إقامة مدرسة فيها ، و إذا ما كانت تلك المدينة كبيرة أسسوا فيها مدارس كثيرة ، و منها المدارس المشهورة التي روى « بنيامين التطيلي » (المتوفى ١١٧٣م) ، إنه شاهدها في الاسكندرية ، هذا عدا اشتغال المدن الكبرى ك بغداد ، و القاهرة ، و طابطة ، و قرطبة إلخ على جامعات مشتملة على مختبرات و مرصد و مكتبات ، و كل ما يساعد على البحث العلمي ، و كان للعرب في أسانية وحدها سبعون مكتبة عامة ، و كان في مكتبة الخليفة الحكم الثاني (١) بقرطبة ستمائة ألف كتاب ، منها أربعة و أربعون مجلداً من الفهارس ، كما روى مؤرخو العرب . و قد قبل بسبب ذلك أن « شارل الحكيم » لم يستطيع بعد أربعين سنة أن يجمع في مكتبة فرنسا الملكية أكثر من تسمائة مجلد ، يكاد ثلثها يكون خاصاً بعلم اللاهوت ، (٢) .

(١) ولد في سنة ٣٠٢ و توفي ٣٦٦ - (٩١٤ - ٩٧٦) فكان هذا التقدم في العلم و العناية بالمكتبات في القرن الرابع الهجري (القرن العاشر المسيحي) فكيف بعد ذلك ؟

(٢) حضارة العرب ، ص / ٤٣٤ ، تأليف الدكتور غوستاف لوبون ، ترجمة الأستاذ عادل زعير (مطبعة عيسى البابي الحلبي و شركاه في مصر) .

و يلى سعدى الشيرازى شاعر الهند بالفارسية الامير « خسرو » الذى سلم له شعراء ايران بالزعامة و الامامة ، و شهدوا له بالاجادة و الابداع فى الشعر الفارسى ، يقول فى مقطوعة شعرية :

« إن أنفاس النبى - ﷺ - و أخلاقه قد ففخت الحياة فى العرب الذين كانوا فى احتضار ، و أطفأت فى وقت واحد شمعة أبى لُحَب (١) الوماجة التى كادت تأنى على الاخضر و اليباس ، إنه وصل فى خطوتين من هذا العالم إلى ذلك العالم (٢) ، و فى جولة من العالم المادى إلى العالم الروحى ، .
و يقول مولانا عبد الرحمن الجامى (المتوفى ١٨٩٨ هـ) :

« يا من نسبته عربى و لقبه أُمى ، لقد دان بولائك و خضع لسيادتك العرب و المعجم سواء ، إن فصاحتك استأسرت العرب ، و إن ملاحتك ملكت قلوب المعجم ، ما ضرك أن لا تقرأ و لا تكتب فبفضل جهودك و بمشك تعلم الأميون و نبغ الجاهلون ، بك ابيضت صحيفة الأعمال و أشرق نورك فى الظلمات فلا ضير أن لا تخط سواداً على بياض أم تضم سواداً إلى سواد . »

يقول أسد الله خان (غالب) الدملوى أشهر شعراء أردو المغزولين و أحظاهم بالقبول (المتوفى ١٢٨٥ هـ) :

« إن بنانه لم يمسك القلم ، لكنه سطر ما عجزت عنه أقلام التاريخ ، ما وضع قدمه على الصحراء إلا و تحولت إلى جنة خضراء ، و ما تكلم مع كافر إلا حوله مسلماً مؤمناً ، يؤمن برب الارض و السماء ، أثار الدنيا بنور الدين ، و أنقذ

(١) يعنى به الشاعر زعيم الكفر و الجاهلية ، و قد اتخذ شخصية أبى لُحَب ،
ممثلاً لهذا الاتجاه .

(٢) يشير إلى الاسراء و المراج .

جوانب السيرة المضيفة في المدائح النبوية الفارسية و الاردية

المؤمنين من عذاب رب العالمين ، حصاة عتبه تذيب الحديد وتلين الشديد ، طاكف في المحراب و قلبه معلق بمخلق الله . .

و يليه زعيم الشعر الاسلامي الحديث الشيخ الطاف حسين الملقب في شعره بـ « حالى » (المتوفى ١٣٣٣ هـ) صاحب المنظومة أو الملحمة الاسلامية المشهورة المقولة :

« نزل من غار حراء و في يده لاكسير من السماء ، حول التراب تبرأ ،
و الحصى درأ و جوهراً ، أقل إلى الامة العرية التي كان يخيم عليها الجهل من
قرون ، فأحدث فيها ثورة جذرية انقلبت بها أوضاعها ، وتغير بها مجرى التاريخ ،
إن الحجر الذي رفضه كل بناء و زهد فيه كل معمار ، تناوله بيده الكريمة ،
و جعله حجر الزاوية ، لقد حاجت سحابة من بطحاء مكة ملائت سمع الزمان
و بصره ، و شرق و غرب رعدما و برقها ، فبينما رعدت على نهر « تاجه » في
أسبانيا أمطرت على نهر « كنج » في شبه القارة الهندية ، لقد أحيا غيثها مزرعة
الانسانية الفاحلة ، و عم برما البر و البحر ، فأتى في العالم من رواء و بهاء
و نور و سناء إلا و الفضل فيه يرجع إلى البعثة المحمدية . .

ويقول الشاعر حفیظ الجالندري صاحب الملحمة المشهورة بـ « شامنامه إسلام » :

« إنه رد إلى الانسانية كرامتها و اعتبارها ، و إلى أفراد النوع الانساني
حقهم في الحياة ، نكس الباطل ، و قلب عروش الملوك الجبارة ، رفع رأس
كل إنسان صابر ، و شرف قدر الاجير ، و أمان المثرى المتأثر ، لقد كان الفقر
نخرة ، و لكنسه كانت سطوة كسرى و قيصر نجت قدمه ، إنه كسر سلاسل
الظلم و الباطل النارية التي يصبب كسرما ، و جبر القلوب المكسرة المنهافة التي
يصبب جبرها ، فصلوات الله عليك يا من كان كسره معجزة وجبره معجزة . .

نختم هذا الباب بنموذجين من شعر شاعر الاسلام الأكبر الدكتور محمد اقبال ، فهو مسك الختام و خير ما نختم به الكلام ، يقول الدكتور محمد اقبال :

« إن قلب المسلم عامر بحب المصطفى ﷺ ، وهو أصل شرفنا و مصدر فخرا في هذا العالم ، إن هذا السيد الذي دامت أمته تاج كسرى ، كان يرقد على الحصير ، إن هذا السيد الذي نام عبيده على أسرة الملوك كان يبيت لبالي لا يكتحل بنوم ، لقد لبث في غار حراء لبالي ذوات العدد ، فكان أن وجدت أمة . و وجد دستور ، و وجدت دولة ، إذا كان في الصلاة فديناه تهملان دماً ، و إذا كان في الحرب فسيفه يقطر دماً .

لقد فتح باب الدنيا بمفتاح الدين - بأى هو و أى - لم تلد مثله أم و لم تنجب مثله الانسانية ، افتتح في العالم دوراً جديداً ، و أطلع فجراً جديداً ، كان يسارى في نظرفته الرفيع و الوضع ، يأكل مع مولاة على خوان واحد ، جاءت به بنت حاتم أسيرة مقيدة سافرة الوجه ، خجلة مطرقة رأسها ، فاستجيا النبي ﷺ و ألقى عليها رداءه ، نحن أعرى من السيدة الطائفة ، نحن عراة أمام أمم العالم .

أطفه و قهره كله رحمة ، هذا بأعدائه وذاك بأوليائه ، الذى فتح على الأعداء باب الرحمة ، وقال : لا تريب عليكم اليوم ، نحن المسلمون من الحجاج والصين و ايران و أقطار مختلفة ، نحن غيض من فيض واحد ، نحن أزمار كثيرة العدد تتحدو الطيب و الرائحة ، لما لا أحبه ، و لا أحن إليه و أنا أنسان ، و قد بكى فراقه الجذع و حنت إليه سارية المسجد ؟ إن تربة المدينة أحب إلى من العالم له ، أنعم بمدينة فيها الحبيب . .

جوانب السيرة المضئية في المدايح النبوية الفارسية و الأردنية

و يقول في قصيدة أخرى :

« اكتسب صحراء العرب بفضل هذا النبي الآمى حلة أنيقة و أنبتت زهرة
باتمة ، إن عاطفة الحرية نشأت في ظل هذا النبي بل ترعرعت و نمت في حجره
و هكذا كان يوم هذا العالم المعاصر مدينا لأمسه .

لقد وضع قلباً نابضاً خفقا في جسد الانسان البارد ، و أزاح الستار عن
طلعه الجميلة الرضاعة .

مزم كل طاغوت ، و حطم كل صنم ، و أروق كل غصن يابس و أزم
و أممر ، إنه روح معركة بدر و حنين ، و إنه مربى الصديق و الفاروق
و الحسين .

أذان صلاة الحرب و جرس سورة الصافات غيض من فيضه ، جمل سيف
صلاح الدين البتار و نظرة بابزد النافذة مفتاح كنوز الدنيا و الآخرة .
جرعة من كأسه أروت العقل و القلب ، و التقى بها روح الرومى بفكر
الرازى ، و اجتمع بها العلم و الحكمة و الدين و الشرع ، و الادارة و الحكم ،
مع قلوب أواة محبته منية في الصدور .

إن جمال قصر الحمراء ، و التاج ، الذى نال خراج الملائكة و إعجاب القديسين
هو نفحة من نفحاته ، و لمحة قصيرة من لمحاته ، و ومضة من أنواره و بركانه .
ظامره تلك التجليات و النفحات ، و باطنه در مكنون لم يطلع عليه
العارفون ، و لم يصل إلى كنهه السالكون .

فلا ريب أنه يستحق ثناء الجميع و شكرهم و حمدهم ، لأنه أسبغ نعمة الإيمان
على هذه الحفنة من التراب .

و أخيراً لا آحراً : من أبرز الجوانب المضئية في المدايح النبوية و أكثر

سماتها أصالة و أهمية إبراز أكبر مآثر الذوة المحمدية و أهدافها ، هى الدعوة إلى عقيدة التوحيد الخالصة النقية ، ونبذ الوثنية و الشبهة ، و الاشرار بالله بجميع أنواعه و مظاهره ، و إمكاناته و مفترضاته ، و قد وردت هذه المعاني فى عدد من القصائد التى قيلت فى المدح النبوى ، فان البعثة المحمدية قد اقترنت بالدعوة إلى التوحيد السافر اقتراناً بحيث لا يمكن تصور أحدهما إلا بالآخر ، و لا يمكن الانصاف - إذا كان الانصاف ممكناً - لموضوع المدح النبوى ، إلا إذا أبرزت هذه الناحية الأساسية فى الحديث عن فضل البعثة النبوية و منها على العالم ، و معطياتها و منجزاتها .

و من الانصاف للوضوع أن يقال : إنه قد تورط عدد من أصحاب المذاهب فى بعض المزالق ، بتأثير بعض البعثات الموهوبة أو ضعف الثقافة الدينية ، أو بسبب الانحياز إلى الغلو و المبالغة التى اعتبرت من سمات الشعر و محاسنه فى كثير من الآداب و اللغات و العهود و الأدوار ، و قد أبدى العارفون لروح الدين و الغيارى على الاسلام فى كل زمان و مكان استنكارهم لذلك و اعتبروه شيئاً دخيلاً طارئاً على المدح النبوى .

و هنا نعرض نموذجاً واحداً للاشادة بعقيدة التوحيد الخالص عند أحد أئمة شعر المدح النبوى ، و هو الشيخ الطاف حسين حالى ، صاحب المزدوجة المشهورة المعروفة بـ « مسدس حالى » يقول الشاعر .

« لقد وقعت رجة فى المحيط و اهتز المجتمع العربى ، حين نادى الرسول و قال بأعلى صوته : إنه لا يلىق بالعبادة و لا بشهادة القلب و اللسان بالوحدانية إلا ذلك الواحد الصمد الذى يستحق وحده الطاعة و الخضوع ، و امثال الأوامر

جوانب السيرة المضيئة في المدايح النبوة الفارسية و الاردية

مطلقاً ، فاذا كنتم مطرقين رؤسكم فأطرقوه أمامه ، وإذا كنتم خاضعين فاضعوا له ، وإذا كنتم معتمدين على شيء فاعتمدوا عليه ، وإذا كنتم خائفين وجلين من أحد فاخشوا غضبه ، عيشوا على حبه و موتوا في طلبه ، إنه مبره من كل مشاركة ، و لا عظمة أمام عظمته ، إن العقل و الذكاء كليان في إدراك كنهه و صفاته ، و إن الشمس و القمر خاضعان ذليلان لأوامره ، و لا قيمة للوك و فاتحين في ملكته التي وسعت الارض و السماء ، و لا قدرة لبي و صديق على نقض ما أبرم و لا على إرام ما نقض ، و لبس للرهبان و الاحبار ، و لا للابرار و الاحرار دالة عليه حتى يستطيعوا أن يحققوا ما أرادوا و يشفعوا لمن ارتضوا ، فلا تعفروا كما اعتزت أمم قبلكم ، و لا تدعوا لله ولداً ، و لا تطروني كما أطرت النصارى المسيح ابن مريم ، و لا تبالغوا في شأنى فتسيثوا إلى ، و لا تتخذوا قبرى مسجداً ،

و السلام عليكم و رحمة الله و بركانه
أبو الحسن على الحسن الندى



موقف الاستعمار و الصهيونية من الصحوة الاسلامية

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
معيد كلية الشريعة ورئيس الدراسات الاسلامية بجامعة قطر

ومن اجترافات الكاتب - محامى العلمانية (١) - وما أكثر اجترافاته ا قوله :
« و فى اعتقادى أن من أشد أساطير حياتنا بطلانا ، القول الذى يشيعه
كثير من أشياع الحركة الاسلامية بأن الاستعمار بوجه عام ، و الصهيونية بوجه
خاص ، يخشون الصحوة الاسلامية ، و يعملون على محاربتها ، ففى مصر كان
السادات يشجع التيار الاسلامى فى نفس اللحظة ، التى قرر فيها أن يكون توجهه
أمريكياً ، و فى السعودية يظهر التحالف بين النزمت الاسلامى الذى يرعى معظم
الحركات الاسلامية فى الأقطار العربية رعاية مادية و معنوية ، و بين خدمة
المصالح الامريكية بصورة لا تخطئها العين ، و فى السودان أصبح الاخوان حلفاء
النيرى حين طبق شريعته ، التى لم يكن لها من الاسلام إلا الاسم ... و فى
إسرائيل تقف سلطات الاحتلال إلى جانب الطلاب ، المنتمين إلى الجماعات
الاسلامية فى جامعات الارض المحتلة .

ولا أدرى كيف يجزئ الكاتب على مثل هذا القول ، و آلاف الشواهد
تكذبه ١٩ و كيف يطاوله قلبه أن يكتبه ، و هو يعلم فى قرارة نفسه أن الحركة
الاسلامية مضطهدة من الغرب و الشرق على السواء ، وأن ما حاق بها من محن
و مآسى مريرة ، كان بإيحاء القوى الخارجية المعادية للاسلام ١٩ .

(١) يشير إلى الكاتب المصرى فؤاد زكريا .

والحق أن ما يقوله الكاتب مخالف تمام المخالفة لمنطق الدين ، الذى تملن
نصوصه القاطمة موقف القوم من الاسلام وأمله ، و خصوصاً العاملين المنحركين
منهم ، يقول القرآن :

(و لن ترضى عنك اليهود ، و لا النصارى ، حتى تتبع ملتهم)
« البقرة : ١٢٠ » .

(يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، و يأبى الله إلا أن يتم نوره ،
و لو كره الكافرون) « التوبة : ٣٢ » .

(و لا يزالون يقاتلونكم ، حتى يردوكم عن دينكم ، إن استطاعوا) ،
« البقرة : ٢١٧ » .

و هو مخالف تمام المخالفة لمنطق التاريخ ، فذ الصراع مع بنى قينقاع ، و بنى
النضير و بنى قريظة من اليهود ، و منذ معركة مؤتة ، و غزوة تبوك ، و موقعة
اليرموك مع النصارى ، و معارك حطين ، و بيت المقدس ، و المنصورة ، و دمياط ،
و غيرها مع الصليبيين ، و الحرب لم تتوقف ، و هى مستمرة ، و إن تغيرت
الأسلحة ، و تبدلت الاسماء .

و هو مخالف تمام المخالفة للواقع ، الحافل بالشواهد و الأدلة على أن القوم
لا يخشون غير ههذه الصحوة الاسلام ، و خروج المارد من القمقم ، الذى حبس فيه
بالقهر أو الخيلة .

و أستطيع أن أنقل هنا شيئاً قليلاً قليلاً ، مما نشرته الصحف العربية من
قلق اليهود و الصليبيين المستعمرين من الصحوة الاسلامية ، و رعبهم من أى
تحرك إسلامى ، و علمهم الدؤب لاختداد كل حركة بالدم و الحديد ، خشية أن
تحول إلى ثورة ، فدولة .

على أن ما ينشر بالمرية هو شئ قليل قليل ، مما ينشر باللغات العالمية ، وكذلك ما ينشر هو قليل قليل ، مما يكتب في تقارير سرية بين دوائر المخابرات و صناع القرارات ، و موجى السياسات ، من وراء الستار .
الوثائق و الحقائق تتكلم :

و لن اعتمد - فيما أثبتته هنا عن موقف اليهودية و الاستثمار من الصحوة الاسلامية - على استنتاجات الدعاة و المفكرين المسلمين و تنبؤاتهم ، بل على المعلومات الموثقة المنقولة عن المصادر اليهودية والغربية نفسها ، دون تدخل بتفسير أو تعليق ، فالحقائق - وحدها - هي التي تتكلم :

(١) نشرت صحيفة « بدعوت أحرار » ، في ١٨/٣/١٩٧٨ مقالا رئيسياً ، حلت فيه المتهجم اليهودى على جنوب لبنان ، الذى جرى في ١٥/٣/١٩٧٨م و انتقدت فيه بشدة قيام التلفزيون اليهودى باجراء مقالات مع الخائن المارونى سعد حداد ، و انتقدت تمادى التلفزيون اليهودى في إبراز معالم الفرح والهجة ، التى عمت القرى المارونية النصرانية ، إزاء احتلال الجيش اليهودى لجزء كبير من جنوب لبنان .

و بررت الصحيفة انتقادها بأن ذلك التصرف الطائش تسبب في حدوث ردة فعل عنيفة بين المسلمين في لبنان ، و كل البلاد العربية ، و حتى في فلسطين المحتلة أيضاً ، وأن ذلك قد حرك فيهم الروح الاسلامية من جديد ، وهو الأمر الذى ظلت « إسرائيل » وأصدقاؤها يحاولون كبته ، والقضاء عليه ، طيلة الثلاثين عاما الماضية .

و أردفت الصحيفة تحليلها قائلة :

« إن على وسائل إعلامنا أن لا تنسى حقيقة هامة ، هي جزء من

موقف الاستعمار والصهيونية من الصحوة الاسلامية

استراتيجية إسرائيل في حربها مع العرب ، هذه الحقيقة هي أننا قد نجحنا بجهودنا ، و جهود أصدقائنا في إبعاد الاسلام عن معركتنا مع العرب ، طوال ثلاثين عاماً ، و يجب أن يبقى الاسلام بعيداً عن المعركة إلى الأبد ، و لهذا يجب ألا نفعل لحظة واحدة عن تنفيذ خطتنا في منع استيقاظ الروح الاسلامية بأي شكل ، وبأي أسلوب ، ولو اقتضى الأمر الاستمارة بأصدقائنا لاستعمال العنف والبطش لاختاد أية بادرة ليقظة الروح الاسلامية في المنطقة المحيطة بنا . .
و اختتمت الصحيفة تحليلها قائلة :

« و لكن تليفزيوننا » الاسرائيلي ، وقع في خطأ أرعن ، كاد أن ينسف كل خططنا ، فقد تسبب هذا التصرف في إيقاظ الروح الاسلامية ، و لو على نطاق ضيق ، ونخشى أن تستغل الجماعات الاسلامية ، المعروفة بمداتها لاسرائيل ، هذه الفرصة لتحريك الشارع ضدنا ، و إذا نجحت في ذلك ، و إذا فشلنا - بالمقابل - في إقناع « أصدقائنا ، بتوجيه ضربة قاضية إليها في الوقت المناسب ، فإن على إسرائيل حينذاك أن يواجه عدواً حقيقياً « لا وهمياً » ، و هو عدو حرصنا أن يبقى بعيداً عن المعركة .

و ستجد إسرائيل نفسها في وضع حرج ، إذا نجح المنتصبون ، أولئك الذين يعتقدون أن أحدم يدخل الجنة ، إذا قتل يهودياً ، أو إذا قتل يهودي . .
(٢) و في عددهما الصادر في ١٧ / ١٢ / ١٩٧٨ م و على الصفحة السابعة عشرة ، نشرت صحيفة الصنداي تلغراف البريطانية مقالا بقلم بيرغرين دورستون ، أشار فيه إلى أن الغريبين يقومون في خطأ كبير ، حين يظنون أن الخطر الذي يهدد مصالحهم في الشرف الأوسط هو خطر الشيوعيين ، لأن الخطر الحقيقي الوحيد ، الذي يهدد مصالح الغريبين و أصدقائهم في المنطقة هو

خطر المسلمين المتطرفين ، الذين تعاظم نشاطهم بشكل مذهل ، رغم كل ما أوقفته بهم النظم ، الصديقة للغرب في المنطقة ، من محن و تكليل .
و يؤكد كاتب المقال أن الاحداث الجارية في منطقة الشرق الاوسط تشير إلى أن التيار الاسلامى المتطرف ، أصبح قائماً في جميع بلدان المنطقة بدون استثناء .

و يقول الكاتب : إن أكبر خطأ يرتكبه الغربيون ، هو عدم تفكيرهم - بمجدبة - بضرورة التدخل العسكرية المباشر في المنطقة ، في حالة عجز الأنظمة الصديقة عن كبح جماح المتطرفين المسلمين ، و يؤكد أن شعور الغربيين بالندم و تأنيب الضمير إزاء تورطهم في الحرب الفيتنامية ، يجب أن لا يكون سبباً في إقناعهم بعدم استعمال القوة العسكرية ضد المتطرفين المسلمين ، لأن خطر هؤلاء المتطرفين المسلمين لا يقارن بأى خطر آخر ، مهما كان .
و ينهى بيرغر دورستون مقاله قائلاً :

« إن مجرد الاكتفاء بمراقبة الانتفاضة الاسلامية في الشرق الاوسط ، لن يفيدنا بشئ ، و إذا لم نبادر إلى مقابلة هذه الانتفاضة بعنف عسكرى ، يفوق عنفها الدينى ، فانتنا نكون قد حكمنا على العالم النصرانى بمصير مهين ، يجلبه على نفسه ، إذا استمر تهاونا في مواجهة المسلمين المتطرفين ، » .

(٢) ذكرت صحيفة القبس الكويتية في عددها الصادر في ٢٦ / ١ / ١٩٧٩ م نقلاً عن وكالات الأنباء العالمية أن موشيه دابان ، قال في خطاب ألقاه أمام وفد من الأمريكيين اليهود المتعاطفين مع إسرائيل : « إن على الولايات المتحدة و الدول الغربية أن تأخذ العبرة من أحداث إيران الأخيرة ، التى تمنعت عن اندلاع ثورة إسلامية ، بشكل لم يكن متوقفاً أبداً ، » .

و قال دايان :

إن على دول الغرب ، و على رأسها الولايات المتحدة أن تمنح اهتماماً أكبر لإسرائيل باعتبارها خط الدفاع عن الحضارة الغربية ، في وجه أعاصير الثورة الاسلامية ، التي بدأت من إيران ، و التي من الممكن أن تهب بشكل مفاجئ و سريع و مدمر في أمة منطقة أخرى في العالم العربي ، و ربما في تركيا و أفغانستان أيضاً .

و ببرة غاضبة حاقة أكد موشيه دايان أن عدوه الأول هو الاخوان المسلمون ، و أنه لن يطمئن على مستقبل إسرائيل إلا إذا تم القضاء عليهم .
وانتقل موشيه دايان بعد ذلك إلى تهديد عرب فلسطين المحلة المسلمين قائلاً :
« إن عليهم أن يدركوا أن إسرائيل لن تسمح بانجرافهم نحو الانهزامات الاسلامية المنهزمة ، وأنه في الوقت الذي تشعر فيه إسرائيل أن العرب ، الذين بقوا في فلسطين قد بدأوا في التمسك بالانهزامات الاسلامية المنهزمة ، فإنها لن تتردد في القذف بهم بعيداً ، لينضموا إلى إخوانهم « اللاجئين » .

(٤) و في تعليقها على أحداث إيران و تركيا قالت صحيفة « كشر الفانجلر » ، التي تصدر في كولونيا بألمانيا الغربية :

« إن الأحداث الأخيرة في تركيا وإيران ، وعودة نشاط الانهزام الاسلامي في مصر ، و غيرهما من الدول العربية ، تمنح الدليل على أن الاسلام وحده ، و ليست الدول الكبرى او الاظمة الموالية لها ، هو الذي يلعب الدور الرئيسي في منطقة الشرق الأوسط » .

و قالت الصحيفة « إن على الغرب أن يدرك - الآن - أن المستقبل القريب ، سيشهد تحولاً جذرياً في منطقة الشرق الأوسط لمصلحة الانهزامات

الاسلامية ، و على الغرب ، إذا أراد المحافظة على الحد الأدنى من مصالحه في الشرق الأوسط ، أن يبدى مرونة في تفهم مقاصد الانجازات الاسلامية ، التي تسعى للحصول على كيان جديد قوى ، يتلاءم مع « الاسلام » .

(٥) نشرت صحيفة الجروزلم بوست الصهيونية ، في عددها الصادر في ٢٥/٩/١٩٧٨ ، مقالا كتبته حاييم مير تزوغ السفير اليهودي السابق لدى الامم المتحدة ، تحت عنوان « كي لا نخسر الاصدقاء » ، ونشد من عضد الأعداء ، قال فيه :

« إن ظهور حركة اليقظة الاسلامية بهذه الصورة المفاجئة المذهلة ، قد أظهرت بوضوح أن جميع البعثات الدبلوماسية ، و قبل هؤلاء جميعاً ، وكالة الاستخبارات الأمريكية ، كانت تغتف في سبات عميق » .
و قال مير تزوغ :

« إن معلومات كثيرة عن طبيعة الاسلام و عن القوى الاسلامية الفعالة النشطة ، كانت متوفرة لدى زعماء الغرب ، و خاصة أولئك المسؤولين عن الامن في واشنطن ، وأن جهوداً كثيرة بذلت لكبت نشاط الحركات الاسلامية المتعصبة ، ولكن الأحداث الاخيرة في المنطقة الاسلامية ، و عودة الانجاز الاسلامي يمارس نشاطه على نطاق واسع في مصر و أفغانستان و سوريا و تركيا و إيران و غيرها ، قد أظهرت أن جميع الاساليب ، التي اتبعت لكبت نشاط الحركات الاسلامية كانت أساليب فاشلة على المدى البعيد ، رغم ما حققته من نجاح لفترات قصيرة » .

و أردف حاييم مير تزوغ قائلاً :

« إننا نشهد اليوم ظاهرة غريبة و مثيرة الاهتمام ، و تحمل في ثباياها الشر

موقف الاستعمار والصهيونية من الصحوة الإسلامية

للجتمع الغربي بأسره ، و هذه الظاهرة هي عودة الحركات الإسلامية ، التي تعتبر نفسها عدوة طليعية لكل ما هو غربي ، و التي تعتبر التمسك باليهود بشكل خاص ، و ضد الأفكار الأخرى بشكل عام فريضة مقدسة .

(٦) اعترف مسئول يهودي كبير في سلطات الاحتلال اليهودي في فلسطين المحتلة ، في مقابلة صحفية ، أجرتها صحيفة ما آرتس اليهودية ، في عددها الصادر في ٢ شباط ١٩٧٩ ، بأن هناك مزيداً من الدلائل تشير إلى تزايد المد الإسلامي ، الذي بدأ يظهر بين عرب « إسرائيل » ، على حد تعبير المسئول اليهودي ، والذين يبلغ عددهم حوالي نصف مليون ، و بين عرب الضفة الغربية و قطاع غزة ، الذين يبلغ عددهم حوالي مليون .

و قال المسئول اليهودي : « إن الذي يثير قلقنا هو أن مواقف العرب داخل إسرائيل بدأت تتحول من مواقف مبنية على قاعدة قومية ، إلى مواقف تستند إلى قواعد دينية ، و أن الشباب العربي بدأوا يتحولون عن زعاماتهم التقليدية إلى الزعامة الدينية ، التي يمثلها علماء الدين ، وهم في غالبيتهم من الشباب ، الذين لا يستبعد أن تكون لهم ارتباطات بحركات إسلامية متمسكة » .

و مضى المسئول اليهودي يقول :

« إن خطراً حقيقياً بدأ يهدد الاستقرار في الشرق الأوسط ، و قسماً كبيراً من أفريقيا ، و هذا الخطر هو خطر انتشار ثورة إسلامية شاملة ، يقوم بها متدينون متطرفون » .

(٧) وفي ندوة عقدها أم معهد أبحاث يهودي متخصص في رصد الشؤون العربية كان موضوع احتمال انتشار « يقظة إسلامية » في فلسطين المحتلة ، هو الموضوع الرئيسي ، الذي تناوله عدد من كبار المتخصصين اليهود في الشؤون

العربية ، خلال ندوة خاصة نظمها معهد « شيلواح » ، فى جامعة تل ابيب
فى أواخر شهر كانون الثانى ١٩٧٩ .

و قد أجمع العلماء اليهود المشاركون فى الندوة على أن اليقظة الاسلامية ،
التي اجتاحت إيران بصورة مفاجئة و مذهلة و بدون سابق إنذار محسوس ، تنذر
بأن ما حدث فى إيران ، يمكن أن يحدث فى أى مكان آخر فى المنطقة المحيطة
بفلسطين المحتلة ، و يكاد يكون أمراً لا مفر منه أمام اليهود من التحسب
له بشكل جدى .

وفىما يلى مقتطفات من أقوال العلماء اليهود المتخصصين فى الشئون العربية ،
الذين شاركوا فى الندوة :

— البروفيسور شارون : مستشار مناحيم يغن — رئيس وزراء الاحتلال
اليهودى للشئون العربية قال :

« ما من قوة فى العالم تضاهى قوة الاسلام ، من حيث قدرته على اجتذاب
الجمامير ، فهو يشكل القاعدة الوحيدة للحركة الوطنية الاسلامية » .

— البروفيسور « بوشواح بورات » قال :

« إن المساجد هى — دائماً — منبع دعوة الجمامير العربية إلى العمد على
الوجود اليهودى » .

— البروفيسور « الباريش » قال :

« إن الاسلام قوة سياسية واجتماعية ، قادرة على توحيد الجمامير ، وخاصة
فى الضفة الغربية ، حيث يقوم علماء الدين المسلون بمهمة توحيد الصفوف
خند اليهود » .

— البروفيسور د موشيه شارون ، قال :

« إن الجهود الأولى التي بذلت منذ أكثر من نصف قرن بواسطة علماء الدين المسلمين ، من أمثال مفتي فلسطين الأسبق الشيخ الحسيني ، و الشيخ حسن البنا في مصر ، و غيرها من العلماء المسلمين ، و التي ما زالت ، حتى الآن ، كان لها تأثير كبير في كسب العالم الإسلامي إلى جانب العرب الفلسطينيين باسم الإسلام و باسم حماية الأماكن المقدسة الإسلامية . »

و ختمت الندوة أعمالها بالإشارة إلى عدة نقاط ، كان أهمها الاعتراف بوجود بقعة إسلامية حقيقية ، بدأت في الظهور بين عرب فلسطين المحتلة ، رغم كل الجهود ، التي بذلها اليهود خلال الثلاثين عاماً الماضية لدمجهم في المجتمع اليهودي .

(٨) و في عددهما الصادر في ١٩٧٩/١/٢١ م نقلت صحيفة الرأي الأردنية عن وكالة الأنباء الفرنسية أن صحيفة « واشنطن بوست » الأمريكية ذكرت أن الرئيس الأمريكي السابق جيمي كارتر طلب من وكالة المخابرات الأمريكية أن تعد دراسة عن نشاطات الحركات الإسلامية في العالم كله .

و نسبت صحيفة « واشنطن بوست » ، إلى « ريغنيو بريجنسكي » ، مستشار البيت الأبيض — آنذاك — لشئون الأمن القومي قوله :

« إن الإرادة الأمريكية تشر بقلق بالغ إزاء تزايد نشاط الحركات الإسلامية المنتشرة في العالم الإسلامي و أن الولايات الأمريكية بحاجة إلى إعداد دراسة جديدة حول الحركات الإسلامية المتشددة ، ليسهل على الإدارة الأمريكية وأصدقائها في المنطقة الإسلامية مراقبتها عن كثب ، حتى لا تتفاجأ بالذلاخ ثورة إسلامية جديدة في أي مكان في العالم الإسلامي ، لأن أمريكا حريصة على عدم السماح للإسلام بأن يلعب دوراً مؤثراً في السياسة الدولية . »

(٩) و ذكرت صحيفة « القبس » الكويتية في عددها الصادر في ١٩٧٩/١/٢٤ ، أن مجلس الامن القوي الامريكى طلب من هيئة المخابرات البريطانية تزويد الادارة الامريكية بكل ما يتوافر لديهم من معلومات تتعلق بالحركة الاسلامية ، للاستماع بها في وضع الخطط الكفيلة بالقضاء على خطرهم قبل فوات الاوان .

(١٠) أوردت وكالة الانباء الفرنسية في نبأ لها من بيت المقدس بتاريخ ١٩ شباط « فبراير ، ١٩٧٩م أن السلطات اليهودية قامت باعتقال اثني عشر عالماً من علماء المسلمين ، و معظمهم من الشباب في بيت المقدس .

و ذكرت الوكالة أن سلطات الاحتلال الاسرائيلي بدأت تبت رجالها في المساجد ، لرصد الشباب المسلم ، الذي يرتاد المساجد بصورة متزايدة .

(١١) نقلت صحيفة « القبس » الكويتية في عددها الصادر في ١٩٨٦/٦/٣٠ عن صحيفة « فورتشن » مقالا تحت عنوان « الصحوة الاسلامية تقلق أمريكا ، و إسرائيل تتوقع جهاداً إسلامياً مقدساً لتحرير الاراضى » ، و جاء في مقال « فورتشن » ما يلي :

« إن صحوة الاسلام الجديدة تزعج الاسرائيليين كثيراً ، فاسرائيل تعرف تماماً أنه إذا نشلت محادثات السلام مع مصر ، فلها ستكون هدفاً لحرب « الجهاد المقدس » ، التي ستشنها الصحوة الاسلامية المتزايدة »

و تردف صحيفة « فورتشن » قائلة :

« إنه حق في الجامعات العبرية في إسرائيل بدأ الطلاب العرب المسلمون يدون اهتماماً متزايداً بالعودة إلى دينهم ، وبدأوا يمارسون ضغوطاً على السلطات اليهودية للسماح بفتح كليات للثقافة الاسلامية ، والشريعة الاسلامية في الجامعات اليهودية ، كما بدأ العديد منهم يطلقون الحام و يؤيدون العبادات الاسلامية ، في حين بدأت الفتيات المسلمات في ارتداء الزى الاسلامى الشرعى » « يتبع »

انتشار الإسلام في الغرب (الحلقة الثانية)

بقلم : الدكتور محمد سعد الشويمر
(رئيس تحرير مجلة « البحوث الإسلامية » ، الرياض)

لكن المشكلة التي نواجه المسلمين في بلاد الغرب قاطبة : أميركا و أوروبا و استراليا ، أن كثيراً من المسلمين الذين وفدوا إليها و استقروا هناك جاؤا بخلافاتهم فيما بينهم وبنزعاتهم المتباينة ، وبتعصباتهم المتشددة لرأى دون رأى ، فحصل في تلك المجتمعات الجديدة تباين و ذئبة ، ما بين تأرجح لا يدرون معه عن الطريق السليم ، و ما بين تعصب لفئة دون فئة .

و الإسلام كما جاء به محمد بن عبد الله عليه الصلاة و السلام بعيد عن تلك النزعات ، فهو في جوهره نقي و طاهر ، بعيد عن التعصب الشخصي ، أو الانحراف المذهبي ، أو التأويل و التعطيل .

فالحلال فيه بين و الحرام بين كما جاء في حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه : عن النبي ﷺ أنه قال : « إن الحلال بين و إن الحرام بين و بينهما أمور مشبهات ، فمن أتى الشبهات فقد استبرأ لدينه و عرضه ، و من وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعى يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ، ألا و إن لكل ملك حمى ألا و إن حمى الله محارمه » .

و في الحديث الآخر : « إن الله حد حدوداً فلا تنتهكوما و حرم الله أشياء فلا تقربوما و سكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تسألوا عنها » .

فى الوقت الذى يقبل فيه فئات من البشر على الاسلام ، و يدخلون فيه عن طواعية فى شتى أنحاء المعمورة ، فان على المسلمين أنفسهم امانة فى التبليغ و التوجيه ، لان هذا القرآن الذى جملة الله هداية للبشر ما هو إلا ذكرًا لمحمد (ﷺ) وأمة وهم سوف يسألون عن تبليغه للامم الاخرى ، حتى يأخذه منهم سلوك و شريعة و عقيدة فى العمل و سبل الحياة .

يقول الله تعالى فى سورة الزخرف : « وانه لذكر لك و لقومك وسوف تسألون ، و أسأل من أرسلنا قبلك من رسلنا أجعلنا من دون الرحمة آفة يبدون » (الآية ٤٤) ، والواجب على أبناء المسلمين لكى يؤدوا رسالة الاسلام ، و ينطلقوا من أسلوبه فى الدعوة عرض جميع الامور على كتاب الله و سنة رسول الله (ﷺ) ، فإتقها أخذوا و ما خالفهما نبذوه و اتبعوها عنه .

و بذلك يعود للاسلام نقارته و صفاته ، و يشعر المسلم بآثار نعمة فى نفسه و فى أعماله كلها ، فقد روى فى كتب الترغيب و الترهيب أن شخصاً كان يطوف بالكعبة فى الثلث الآخر من الليل ، و كان كل دعائه الحمد لله الذى هدانى للاسلام وكنى به نعمة ، و بعد عام عاد إلى مكة ، فصار يطوف بالكعبة فى هداة الليل ، و يردد ذلك الدعاء الذى كان يقوله فى العام الماضى ، و هو كل دعائه فى الطواف ، فسمع مانعاً يقول : يا هذا ارفق بنا فاننا لم ننسك منذ العام الماضى من كتابة أجر هذا الدعاء .

و ما ذلك إلا لان الرجل صدق و التزم ، و علم فعمل ، و صدر دعاؤه من قلب ينبى عما خلفه من مكنون سليم ، فالاسلام بحق نعمة و نعمة كبيرة ، امتن الله علينا به ، و وقفنا للهداية إليه ، فهو يستحق منا الشكر و العمل المتواصل من أجل توضيحه و نشره ، و من أجل إصلاح القلوب والعقائد و نبذ الخلافات فى أنفسنا أولاً و مع إخواننا الآخرين ثانياً ، وأن نقصد بعملنا هذا وجه الله تعالى طمعاً فى أجره ، و احتساباً لرضاه .

« انتشار الاسلام في الغرب ،

و القصص و الانطباعات التي علفت بذمى عن واقع المسلمين ، وانجذاب الناس للإسلام في بلاد الغرب كثيرة و مثيرة ، و تدعو كل فرد من أبناء المجتمع الاسلامى ، و خاصة من يسافر إلى تلك البلاد إلى أن يعمل جهده و لا يحقرن من المعروف شيئاً ، فكل جهد ينفع و كل توجيه له ثمرة .

و سأختم حديثى معكم أيها الأخوة بحكاية أخبرنى بها أحد الأخوة هناك و هى ذات تأثير عن سبب إسلام أحد القساوسة في مدينة برمنجهام ، حيث تحول من قيادة الكنيسة إلى أن كان إمام المسجد هناك .

التقينا به وكان رجلاً قد أعطاه الله بسطة في الجسم طويلاً و عرضاً و ضخامة ، سألاه عن اسمه فقال : داود ، و هذا هو الاسم الذى اخترته لنفسى بعد أن دخلت في الاسلام ، و اخترته ديناً عوضاً عن النصرانية تيمناً بنبي الله داود .

و عن سبب إسلامه قال : كنت قسيساً أحمس للنصرانية و أدعو إليها ، لكننى لاحظت انصراف الناس في الآونة الأخيرة عن الكنيسة ، و قلة روادها إلا من الشيوخ و المعجزة الذين يحرصون على اصطحاب الاطفال معهم لفقرتهم عليها ، و تحببها إلى نفوسهم منذ الصغر ، و لكنهم ما أن يكبروا حتى ينصرفوا عنها ، شأنهم شأن غيرهم .

فصار هذا الهاجس يدور بخلدى ، لأبحث فيه عن أسباب انصراف الناس عن الكنيسة ، و عدم اهتمامهم بالنواحي الدينية ، فأسأل هذا ، و أناقش مع ذاك و أفكر في نفسى أحياناً أخرى ، لعلى أجد جواباً مقنعاً ، حتى كنت يوماً مع أحد المسلمين أحاول جذبته للنصرانية ، و هو يشرح لى الاسلام و محاسنه و تماليمه ، فكنت إذا سألته عن شئ في دينهم لكي أعجزه جاء الجواب الشافى المقنع فارتاح له .

و إذا سألنى عما لدينا فى النصرانية عجزت أن أجد له جواباً فأقول له
اكنى أسكته : مكذا قال الرب .

لكن لا يرضى بذلك كما كان يسكت عليه أبناء ملتنا إذا أخبرناهم بمثل هذا
الجواب فشمرت بأن فى الاسلام شيئاً غير ما فى النصرانية ، و شمرت أيضاً
أن النصارى عندنا يسكتون على مفضض ، و أن هذا من أسباب انصرافهم عن
الكنيسة التى لا تلبى رغبات نفوسهم بالجواب المقنع ، و لا تخاطب عقولهم
و أفكارهم فى عصر أصبح للقناعة و الاقناع دور كبير فى الانجذاب و الارتياح
و المتابعة ، من ذلك اليوم و المواجهس تأخذ بنفسى و الأفكار تتناهى ، حيث
جئت لأصيد هذا المسلم و إذا به يصيدنى .

بدأت أدرس الاسلام بمخفية حتى لا ينكشف أمرى فتثار حولى الشكوك ،
هذا من جاب ، و من جانب آخر فكنت أنوى التماس مداخل انتقد منها
الاسلام اكنى انتصر لدينى ، و هذه غريزة التعصب لدى كل إنسان .
و لكننى ما ازدددت معرفة بالاسلام إلا ازدددت تعلقاً به و حباً له ،
و إعجاباً بتعاليمه و سموها .

حتى جاء اليوم الذى كنت أمقت فيه النصرانية و ادخل الاسلام عن
طواعية : فقد كنت أتحدث مع قس آخر أميركى أبيض اللون ، فامتد بنا النقاش
إلى أن غضب على و قال : إن إلهنا نحن البيض لا يغفر لكم أنتم السود ،
و كنت من ملوفى أميركا ، فتحرك عندى ما جس جديد ، وهو أن هؤلاء عديم
تفرقة عنصرية فى الدنيا و بعد الموت ، و حتى الآلهة عندما أيضاً تفرقة عنصرية
و دارت الدنيا فى رأسى و عدت بهاجسى إلى ما عرفت عن
الاسلام فإذا هو لا يفرق بين أبيض و لا أسود ، عرفت عن بلال الحبشى
و صبيب الرومى و سلمان الفارسى و دورهم فى خدمة الاسلام و اهتمام الاسلام

بهم و مساواتهم بغيرهم من العرب ما داموا في الاسلام سواء في الحقوق و الواجبات ، و حضرنى هذا النص من الاسلام « إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، و لا فرق بين أبيض و لا أسود إلا بالتقوى و إن تأمر عليكم عبد حبشي كأن رأسه زبيبة فاسمعوا و أطيعوا ما أطاع الله فيكم .

فأردت أن أجرح كبرياء هذا القس كما جرح كرامتي ، فرميت عليه الصليب و أشعرته بأن ديناً هذه نظرة أبائنا لا أريده ، و إنني سأبحث لنفسى عن دين غيره ،

نخرجت من عنده و اتجهت للمركز الاسلامى فأعلنت إسلامى ، ففرحوا بى فرحاً شديداً و تعهدونى بالتعليم و التوجيه ، و قرروا وضعى بعد مدة إماماً للمسجد ، و أخبركم أنه بحمد الله قد أسلم على يدى مجموعة كبيرة من الأميركيين الذين أتسدهم و أرفعهم ، و صرت من رواد السجون الناصحين و الداعين للناشجين إلى الاسلام و إعلامهم عن محاسنه ، و ما فيه من خير كثير و نعم لا يدركها إلا من وقرت فى قلبه .

و يزداد الناشجين رغبة فى الاسلام عندما يعلمون أنى كنت قساً فأسلت ، بل إن بعضهم قد رأى من قبل أعظمه و أنصحه باسم النصرانية فيسألونى عن السبب فأجيبهم بما يريح نفوسهم و خاصة الملونين منهم . و لما سأله عن رأيه فى الاسلام و مستقبله فى بلاد الغرب ؟ ؟ .

قال : إن الاسلام نعمة لا يدرك كنهها إلا من دخله مجدداً بعد أن سار فى دين غيره ، فان للاسلام شعوراً غريباً فى داخل النفوس ، يصبب التعبير عنه . و إن الأمريكيين بصفة خاصة يزداد عددهم ، حيث يلفنون الآن أكثر من مليونين يحتاجون من يهتم بهم و يوجههم و يرعاهم ، و يعرفهم بأمر دينهم و يبينهم على أداء شعائر دينهم .

و أتم معاشر المسلمين عليكم أمانة كبيرة نحو دينكم ، و نحو المسلمين الذين دخلوه و لم يتعمقوا فيه فهماً و دراسة .

فالاسلام ساقه الله إليكم نعمة ، و امن الله عليكم بالهداية إليه و معرفته ، و هذه النعمة تستوجب الشكر و أداء حقها .

فشكركم بالثبات عليها و أداء شعائر هذا الدين كما أمر الله بها كاملة غير ناقصة و في أوقاتها و مناسباتها المحددة لها ، و لإيجاد القدوة الصالحة في البيت و لدى النسب .

و أداء حقها بنشر تعاليم هذا الدين و تعليمها لمن يجهلها و في مقدمتها اللغة العربية التي لا يمكن استيعاب الدين الاسلامي إلا بها ، فهي وعاء الدين الاسلامي ، فيها نزل القرآن و بها يتعبد المسلم ، و بها يدرك المرء مفهوم تعاليم الاسلام و دلالة المقصود من التشريعات .

و متى تأخرتم معاشر المسلمين عن هذا أصبحتم كبنى إسرائيل الذين كنتموا ما أنزل عليهم ، و لم يبنوه للباس و اشتروا به ثمناً قليلاً و استحقوا العقوبة الله و عقابه ، كما أوضح القرآن الكريم عنهم في أكثر من موضع .
و النعم لا تدوم إلا بالشكر كما قال الله تعالى : « لئن شكرتم لأزيدنكم »
و لئن كفرتم إن عذابى لشديد .

تذكرت أثناء حديثه الذى حرك وجداني ، ولهب مشاعري ، عن حماسة مؤلاء المسلمين الجدد للاسلام ، و نكوصنا عنه نحن أبناء الاسلام ، قول الشاعر العربي :

إذا كنت في نعمة فارعها فان الماعصى نزيل النعم
ودارم عليها بشكر الاله فان الاله سريع النعم

و أعظم النعم هي نعمة العقيدة و الارتباط بالخلق سبحانه و بحمده ، و كل نعمة تقصر دون أن تسمو إليها ، و قد تتداخل بعض النعم فيغنى بعضها عن بعض ، و يهون بعضها إلى جانب البعض الآخر .

إلا أن نعمة الاسلام الذى ينقذ النفس من الهلاك ، و يريح القلوب و المواجس ، و يزيد الفؤاد رصاً و قناعة بما قسم الله ، لا تقاس بغيرها من النعم التى تزول طلائعها بعد امتلاكها

فلذة الاسلام إذا قر في القلب ، و حلاوة الايمان إذا سكن الفؤاد ، لذة دائمة ، وطمع لا يحس به إلا فئة معينة من البشر .

و لذا كان من دعاء مالك بن دينار : اللهم أذقني حلاوة الايمان ، كما كان رسول الله ﷺ يجد في العبادة لذة و سلوة ، و خاصة الصلاة التى هي عمود الاسلام ، فكان إذا حزبه أمر أو أهمله شئ لجأ للصلاة ، و كان يقول : يا بلال أرحنا بالصلاة ، و هي قرّة عينه ﷺ .

فمن نعمة الاسلام ارتباط شعائره بقلب صاحبه ، و حرص على المحافظة عليها و أدائها بنفس راضية ، و قلب منشرح .

و نلّس مثل هذا حرصاً و متابعة في المسلمين الجدد و خاصة في بلاد الغرب ، لأنهم عاشوا بادی حياتهم في خواء فكرى ، و قلق نفسى ، و تفكك اجتماعى ، و لما دخلوا في هذا الدين ربطهم بوشائج لم تكن معروفة ، و نمي فيهم خصالاً لم تكن معهودة ، و علمهم بأمور عقائدية و تمهيدية لا وجود لها في حياتهم السابقة .

فكان هذا الدور الاسلامى نقلة من حياة إلى حياة و تطوراً من دور إلى دور ، حياة تفتح آفاقهم إلى أشياء جديدة و طرية و ذات روح و معنى عميق ، و دور إيجابي في الأمور التى وصلت إلى الأذهان و ارتقت بها .

يدرك مثل هذا كل من دخل مع أولئك القوم و غاص في أعماق نفوسهم ، و تفاعلت معه أحاسيسهم المعبرة عما شاهدوا و لمسوا في هذا الدين الجديد الذى انتموا إليه ، فالمصلحة ليست انتهاء كما هو المعبود لدى بعض الأفراد في المجتمع الاسلامي ممن عاشوا في بيئة إسلامية ، و تسموا بأسماء إسلامية ، لكنهم لم يلتزموا بالمنهج الاسلامي ولم يحافظوا في حياتهم وسلوكهم على الطابع الاسلامي ، فكان الفارق بين هذه الفئة و تلك كالفارق بين الشمس و الظل ، أو كالفارق بين الظلمة و الضياء .

الظلمة في نفوس قوم عرفوا الاسلام انتهاء و لم يطبقوه عملاً فصح فيه حديث المصطفى وإعجازه النوى بالانخبار عما سيحصل في آخر الزمان بقوله : « يأتي زمان لا يبق من الاسلام إلا اسمه و لا من القرآن إلا رسمه » .

وضياء في نفوس تطلمت إلى هذا الاسلام ففرقه نعمة ، فقبضت عليه يد شديدة وعضت إليه بالنواجذ القوية ، فصاروا كلقابض على الحجر في زمن يمز فيه من يقبض على دين كما أخبر بذلك الهادي البشير بقوله : « القابض على دينه كالقابض على الحجر » .

و نعمة الاسلام تتبدى عند الانسان ، عند ما يكون قد دخل في غيره ، أو وقع ضحية لمعتقدات و آراء تتباين معه ، فيرى في الاسلام منقذاً من ظلمه ، و قائداً إلى الهدى بعد الضلال ، و بضدما تميز الأشياء .

جعلنا الله جميعاً ممن يشعر بنعمة الاسلام و لذته ، و يسير في منهجه قدوة و عملاً و فهماً و إدراكاً ليكون صالحاً في نفسه ، موجهاً لبني جلدته ، مرشداً لاجوانه معيناً على الخير .

و: الله الهادي سواء السبيل .

تحريف واضح خطير غفل عنه الأكثرون

الأستاذ عمر بن أحمد المليباري

إن عابد الرسول كافر بلا خلاف ، ومطيع الرسول مسلم كذلك ، و هل من الناس من يرتاب فيه ؟ لا ، أبداً ، ومع ذلك يقول الناس إن معنى العبادة الاطاعة فاذن يكون عابد الرسول مسلماً برزعمهم ، نموذ باقه من زيغ القلوب .
أرادوا التدخل في السياسة و الاستيلاء على الحكم ففكروا في الوسيلة إليه فوسوس إليهم الشيطان أن أسهل الوسائل تفسير العبادة بالاطاعة ، فاذن يكون معنى لا إله إلا الله لا مطاع إلا الله ، و يكون معنى لا تعبدوا إلا الله : اطيعوا أوامر الله و لا تطيعوا أوامر غيره ، فيستفاد منه أن من أطاع غير الله كافر ، وهذا ، إن يكن يعم كل إطاعة أفردوا عنايتهم بالطاعة الحكام المدنيين فقالوا إن مطيع مؤلّا الحكام عابد لهم و كافر مشرك ، وظنوا أن الناس إذا وفقوا على هذا يستمدون لبذل جهودهم لاقامة الحكومة الالهية ، وبهذه الطريقة انتهى أمرهم إلى التصلب في تفسير العبادة بالاطاعة وعض نواجذهم عليه .

و قدموا لذلك دلائل كلها كالسراب ، أمها ما ذكره شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله من أن العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله و يرضاه من الاعمال و الأقوال الظاهرة و الباطنة

فأقول إن شيخ الاسلام لم يذكر أن معنى العبادة الاطاعة ، و أن الذي ذكره ليس بيان معنى العبادة قطعاً ، فمن ذا الذي يتروّد في بطلان قولنا : عبادة

المسيح اسم جامع لكل ما يحبه المسيح و يرضاه و عبادة الصنم اسم جامع لكل ما يحبه الصنم و يرضاه ولم جراً ، و إنما شيخ الاسلام شرح عبادة الله الخاصة شرحاً وافياً شاملاً للعبادات الفعلية كالصلاة و الحج و الزكاة ، و العبادات التركية مثل ترك الزنا و الربا وسائر المحرمات ، و العبادات العقلية مثل الرضى القضاء و القدر و التوكل و الصبر و التواضع و حب الله و حب رسوله و الخوف و الرجاء ، و العبادات السلبية العقلية مثل ترك الكبر و الحسد و غيرها من محرمات القلب ، و ظاهر أن شيخ الاسلام لو كان أراد شرح معنى العبادة المأمور بها و المنهى عنها لذكر غير هذا البيان ، و شيخ الاسلام ذكر هذا البيان حول قوله تعالى : يا أيها الناس أعبدوا ربكم الذى خلقكم فلا فلا تجعلوا لله أنداداً ، فلا شك أن الأولى شرح معنى العبادة العامة التى يجب لإفرادها لله و لا يجوز صرفها لغير الله ، و ياليت شمرى لماذا لم يتجه نظره إليه ! و الله أعلم .

و احتجوا أيضاً بما ثبت فى القرآن من أن النصارى « اتخذوا أربابهم » و رهبانهم أرباباً من دون الله ، مع ما ثبت فى الحديث الصحيح فى شرح الآية من أنهم كانوا يطيعون أوامر الإجماع حتى فى تحليل ما حرم الله و تحريم ما أحل الله ، و قد صرح الرسول أن تلك الإطاعة عبادتهم .

فأقول : ليس هذا بيان معنى العبادة ، و إنما هو الحكم على النصارى أن إطاعة الإجماع عبادة ، كما إذا قلنا إن السجود عبادة فلا يراد منه أن معنى العبادة السجود ، و إذا قلنا إن استمداد خليل الله إبراهيم لذبح ابنه عبادة فلا يراد منه أن معنى العبادة ذبح الابن أو الاستمداد له ، و إذا قلنا الركوع عبادة فلا يراد منه أن معنى العبادة الركوع ولم جراً

فإن هذه الجملة في الحديث « فلك عبادتهم » لا يستقيم معناها إذا فسرنا العبادة بالطاعة ، لأن الإشارة تهدف إلى الطاعة ، « تلك » أى الطاعة بلائلك « عبادتهم » أى إطاعتهم فصار معنى الجملة مكنا : تلك الطاعة إطاعتهم ، فاتحد المسند و المسند إليه ، و هذا غير صحيح ، و لابد أن يكون المسند و المسند إليه متغايرين .

وجدير بالتنبية أن النصارى كانوا يطيعون ملوكهم وحكامهم ، ولما قال الله : اتخذوا أبحارهم و رهبانهم « لم يقل معه » و ملوكهم ، فاسبه ؟ والقوم يزعمون أن إطاعة الملوك و الحكام عبادة لهم و استدلوا لذلك بهذه الآية و ليس فى الآية ذكر الملوك ، فكيف هذا الاستدلال ؟ أقول هذا الاستدلال غير مستقيم ، فليس بين الدعوى و الدليل نسبة ، و الحق أن بين إطاعة الأبحار و إطاعة الحكام فرقا واضحا ، و ذلك أن إطاعة الأبحار ناشئة من الرجاء و الخوف بالغيب و مشتتة على الدعاء و لذلك تلك الطاعة عبادة ، و أما إطاعة الملوك فليست كذلك فليست بعبادة .

و من ذا الذى لا يدرى أن المعبود واحد قطعاً و المطاعون كثير ، فكيف تسوون أيها الناس بين العبادة و الطاعة .

و من ذا الذى لا يدرى أن الله نهى عن عبادة غيره و أمر بالطاعة غيره ، ألا يظهر لكم أيها الناس الفرق بين الطاعة و العبادة .

و من ذا الذى لا يدرى أن عابد الرسول كافر و مطاع الرسول مسلم ، فكيف سمحت قلوبكم أيها الناس بتفسير العبادة بالطاعة .

كلا إن العبادة و الطاعة متغايران ، و الله الموفق .

و لا بأس أن نشير إلى شيء من النتائج الخطيرة لهذا التحريف :

١- تكفير المسلمين بغير سلطان من عند الله أو الرسول، فان قوانين الحكم التي لا تعارض ما أنزل الله يجوز قولها وإطاعة الأحكام فيها، و هؤلاء المحرفون يعمون التفكير على كل من أطاع القوانين، و لا يفرقون بين أمور الدنيا و أمور الدين، و قد قال الله تعالى : « و ضرب الله مثلا للذين آمنوا امرأة فرعون إذا قالت رب ابن لي عندك بيتاً في الجنة ونجني من فرعون و عمله ، و نجني من القوم الظالمين ، و لا شك إن امرأة فرعون عاشت مطيبة لأوامر زوجها و قوانين حكومته ، ومع ذلك جعلها الله مثلاً للمؤمنين ، فله الحمد على هذا التيسير و التخفيف .

٢- هؤلاء المحرفون جرى بيني وبين بعضهم مناظرة : فشرحت أن تفسير العبادة بالاطاعة خطأ كبير و تحريف واضح ، فقال ما كل إطاعة تراد وإنما المراد الاطاعة المطلقة يعني أنه إذا صدر الأمر فلا يجوز للأمر العصيان أبداً ، و لا يسمح له أن يناقش في الدليل ، و لا أن يبدى رأياً بخلافه ، هذه هي الاطاعة المطلقة العمياء ، و هي العبادة التي لا يجوز إلا لرب العالمين ، فسألته ماذا تقولون فيمن أطاع رسول الله بهذه الصورة فقال إنه كافر مشرك مماذ الله .

من ذا الذي لا يدرى أن شهادة أن محمداً رسول الله تقتضى إطاعة الرسول بالاطلاق ، قال الله تعالى : « و ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلووا تسليماً ، هؤلاء المحرفون بغلوم و تشديدكم جعلوا شرط الايمان كفرأ ، معاذ الله .

تحريف واضح خطير غفل عنه الأكثرون

٢- معروف للجميع قول رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع : «إلا وإن الشيطان قد ايس أن يعبد في بلادكم هذا ، وقد نقل بعض مؤلاء هذه الخطبة إلى المليارية فترجم الجملة المذكورة بما معناه إن الشيطان فهم انه لا يطيعه أحد في عرقه ، فبدا لكل قارىء أن الرسول أعلن أنه لا يكون في عرقه شئ من المماضى ، لأن كل مصيبة ناشئة من إطاعة الشيطان ، والواقع يكذبه ، فصار ذلك تكذيباً للرسول و هو الصادق المصدوق ، وهذا أمر لا يستطيع مسلم الصبر عليه ، والحلاصة أن تفسير العبادة بالاطاعة صار سبباً لتكذيب الرسول ، معاذ الله .

ثم إن مؤلاء المحرفين لكلمة الشهادة حرفوا الآيات التي ورد فيها الأمر بعبادة الله و النى عن عبادة غيره ، مثلاً : فسروا قوله تعالى : لا تعبدوا إلا الله ، بقولهم أطيعوا أحكام الله و لا تطيعوا أحكام غيره ، فنشأ منه أن إطاعة أوامر غير الله شرك و هذا أمر جديد لا عهد للمسلمين به .

وإني أحذر مؤلاء المحرفين أن ينطق عليهم قوله تعالى : « فبدل الذين ظلموا قولا غير الذى قبل لهم » فقد أمروا بإفراء الله بالعبادة أولاً و قبل كل شئ فبدلوه بإفراء الله تعالى بالحاكمية أولاً و قبل كل شئ .

ثم إنهم بعد ما غيروا كلمة التوحيد و آيات التوحيد ابتدعوا أمراً عظيماً لا عهد للمسلمين به ، و ذلك أنهم زعموا أن الصلاة و الصوم و الزكاة و الحج إنما فرضت لتدريب الناس على إقامة الحكومة الالهية و إدارة شئونها ، وما إلى ذلك ، فأقول : إن هذا خسران عظيم ، خسران الدنيا و الآخرة ، فالذى يصلح و يصوم و يزكى و يحج مستهدفاً لما ذكر لا يفوز بشئ منه فى الدنيا و لا ينال ثواب الله فى الآخرة ، و إنما الأعمال بالذات ، و إن مؤسس هذا الحزب بعد

بيان هذا الموضوع أعلن : إن هذه الحقيقة لم يذكرها أحد من سبق ، فإعظم
خسارة قوم بدلوا دين الله وجاؤا بما لا يليقونه فأصبحوا أعداء أنفسهم كالمثحرين ،
أسأل الله الكريم لنا ولهم التوفيق ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

المدلول الصحيح :

و لا شك أن أحسن و أوضح ما ورد فى بيان العبادة و الادبى بالتقديم
ما ثبت عن الرسول ﷺ ، لأن الرسول تلقى من عند ربه كما قال تعالى : « ثم
إن علينا بيانه » فقد ثبت أنه قال : الدعاء هو العبادة ، و روى أنه قال : الدعاء
من العبادة ، فقول القائل « اللهم اغنى » أو « اللهم اغفرلى » أو « اللهم ادخلنى
الجنة و أعزنى من النار ، أو اللهم اشفى و عافى » عبادة ، و كل أمر ينشأ
من الرجاء و الخوف بالغيب و يحتوى على الدعاء عبادة ، مثلاً شد الرحال إلى
بيت الله ابتغاء التقرب إلى الله عبادة لله ، كما أن شد الرحال إلى مقابر الأولياء
ابتغاء التقرب إليهم عبادة لهم ، و قراءة القرآن ابتغاء وجه الله عبادة له ، و قراءة
المولد ابتغاء رضوان الولى عبادة للولى ، و تعظيم الكعبة ابتغاء وجه الله عبادة لله
كما أن تعظيم الصليب ابتغاء وجه المسيح عبادة للمسيح ، و سبب كل ذلك أن
الدعاء كامن فيه و هو الباعث على العمل ، و بسببه صار العمل عبادة ، وإن عمل
الرياء كالصلاة ليراهم الناس ليست عبادة ، و إطعام المساكين لثناء الناس ليس
بعبادة لخلوهما من دعاء الله ، و إن تكن الصلاة و إطعام المساكين على ابتغاء
رضوان أولياء الله الاموات فهما عبادة للأولياء ، فظهر أن لب الامر الدعاء ،
هذا بيان معنى قول الرسول « الدعاء من العبادة » و الله أعلم ، والحمد لله وصلى
الله على نبينا محمد و آله و صحبه أجمعين .

و الحمد لله رب العالمين .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

-(٢)-

تأليف : الامام الشيخ عبد العزيز المحدث الدهلوى رحمه الله
قله من نقاشية و حقته : الأستاذ محمد أكرم الندوى
مدرس بنار العلوم لدوة العلماء

روايات الموطأ :

الرواية الأولى :

هذه الرواية أكثرها رواجاً و اشتهاراً و تداولاً بين العلماء ، وهى التى تراد
عند إطلاق الموطأ من دون تقييد ، و يتبادر إليها الذهن ، أولها :
بسم الله الرحمن الرحيم

وقوت الصلاة :

مالك عن ابن شهاب أن عمر بن عبد العزيز أخر الصلاة يوماً ، فدخل عليه
عروة بن الزبير ، فأخبره أن المغيرة بن شعبة أخر الصلاة يوماً وهو بالكوفة فدخل
عليه أبو مسعود الانصارى ، فقال : ما هذا يا مغيرة ، أليس قد علمت أن
جبريل نزل فصلى ، فصلى رسول الله ﷺ ، ثم صلى صلى رسول الله ﷺ ، ثم
صلى صلى رسول الله ﷺ ، ثم صلى صلى رسول الله ﷺ ، ثم صلى صلى رسول
الله ﷺ ثم قال بهذا أمرت ، فقال عمر بن عبد العزيز اعلم ما تحدث به يا عروة
أو أن جبريل هو الذى أقام لرسول الله ﷺ وقت الصلاة ، قال عروة :
كذلك بشير بن أبى مسعود الانصارى يحدث عن أبيه ، ولقد حدثتني عائشة زوج
النبي ﷺ أن النبي ﷺ كان يحلى المعصر و الشمس فى حجرتها قبل أن تظهر .

يحيى بن يحيى المصمودى الأندلسى

نسب يحيى :

هو أبو محمد يحيى بن يحيى بن كثير بن وسلاس (بفتح الواو وسكون السين المهملة و بعد اللام ألف وسين مهملة) ابن شملل (بفتح الشين المعجمة وسكون الميم وفتح اللام الأولى) ابن منقاي (بفتح الميم وسكون النون بعدما قاف معقودة ، و بعد الألف مشاة تحتية بعدما ألف) المصمودى ويقال الصادى نسبة إلى صاد وهي فرع من مصودة .

إسلام آبائه و دخولهم إلى الأندلس :

أسلم جده منقاي على يد يزيد بن عامر اللاتى ، فهذا هو سبب انتمائهم إلى لىث ، وكثير هو الداخل إلى الأندلس ، وقيل يحيى بن وسلاس قدم الأندلس فى جيش طارق بن زياد (١) و أسلم وسلاس أيضاً على يزيد بن عامر اللاتى ، وقيل هو أول من أسلم من آبائه .

سماع يحيى و رحلته للطلب :

سمع من مالك بن أنس الموطأ غير أبواب فى كتاب الاعتكاف ، شك فى سماعه بها ، وهى باب خروج المعتكف إلى العيد ، و باب قضاء الاعتكاف وباب

(١) وهو طارق بن زياد من إفريقية ، فتح جزيرة الأندلس و درخها و إليه ينسب جبل طارق الذى يعرفه العامة بجبل الفتح فى قبة الجزيرة الخضراء ، ورحل مع سيده (موسى بن نصير) بعد فتح الأندلس إلى الشام و انقطع خبره ، و كان حسن الكلام ينظم ما يجوز كتبه ، و حط طارق بجبل طارق المنسوب إليه يوم السبت سنة اثنين وتسعين (أحمد بن محمد المقرئ :

فتح الطيب ١/ ٢٣٠ .

أعلام المحدثين ومؤلفاتهم في السنة


النكاح في الاعتكاف لحدث بها عن زياد بن عبد الرحمن (١) .
سمع الموطأ في بلده من زياد بن عبد الرحمن قبل أن يهبط الرجل إلى مالك ،
أصل يحيى بن يحيى من البربر ، و أسلم جده .
سمع يحيى لأول نشأته من زياد بن عبد الرحمن موطأ مالك ، ثم رحل إلى
المشرق وهو بن ثمان و عشرين سنة ، فسمع من مالك الموطأ ، وكان لقاءه
لمالك سنة تسع و سبعين ومائة ، السنة التي مات فيها مالك وحضر جنازته (٢) .
وسمع من ابن وهب (٣) وهو من جلة أصحاب مالك موطأه و جامعه ،
و أدرك جمعاً من أصحاب مالك .
وكانت له رحلتان من الأندلس سمع في الأولى من مالك و عبد الله بن
وهب و الليث بن سعد المصري و سفيان بن عيينة (٤) و نافع بن أبي نعيم
القاري (٥) .

(١) ابن القرضى : تاريخ علماء الأندلس ٢ / ١٧٩ ، و سيأتي ذكر زياد بن
عبد الرحمن .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ، و ابن القرضى : تاريخ علماء الأندلس
٢ / ١٧٩ و القاضي عياض : ترتيب المدارك ١ / ٥٣٥ .

(٣) سيأتي ذكره .

(٤) هو سفيان بن عيينة بن أبي عمران ميمون الهلالي ، أبو محمد الكوفي ،
ثم المكي ، ثقة حافظ فقيه إمام حجة ، إلا أنه تغير حفظه بآخره ، وكان
ربما دلس لكن عن الثقات ، من رؤوس الطبقة الثامنة ، و كان أثبت
الناس في عمرو بن دينار ، مات في رجب سنة ثمان و تسعين و مائة ،
وله إحدى و تسعون سنة (ابن حجر : تقريب التهذيب ١ / ٣١٢) .

(٥) وهو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم القاري المدني ، مولى بني لؤي أصله 

و اقتصر في الاخرى على ابن القاسم صاحب مالك و صاحب المدونة (١) و به تفقه (٢) .

استوفى في الرحلة الاولى النقل و الرواية ، و في الثانية الفقه و الدراسة ، و عاد جامعاً بين الرواية و الدراية إلى الاندلس ، و انتهت إليه الرئاسة بها (٣) . فضل يحيى و نبوغه :

و عادت فتيا الاندلس بعد عيسى بن دينار (٤) إلى رأيه ، و عيسى بن دينار من جلة أصحاب مالك ، و يحيى و عيسى انتشر مذهب مالك (٥) و كان يحيى يفضل بالمقل على غيره ، و قال ابن لبابة (٦) : « فقيه الاندلس عيسى بن دينار »

من أصحابه ، و قد ينسب لـ جده ، صدوق ثبت في القراءة ، من كبار السابعة ، مات سنة تسع و ستين (ابن حجر : تقريب التهذيب ٢/٢٩٦) . (١) سيأتي ذكره .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ٣٥٠ ، و ابن خلكان : وفيات الأعيان ٦ / ١٤٤ .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ٣٥٠ .

(٤) وهو عيسى بن دينار بن واقد الغافقي ، أصله من طليطلة ، و سكن قرطبة ، يكنى أبا عداقة ، رحل فسمع من ابن القاسم ؟ و انصرف إلى الاندلس ، فكانت الفتيا تدور عليه لا يتقدمه في وقته أحد ، و كانوا يرون أنه مجاب الدعوة ، توفي سنة اثني عشرة و مائتين (ابن فرحون : تاريخ علماء الاندلس ١ / ٣٣١) .

(٥) ابن فرحون : الديباج المذهب ٣٥٠ .

(٦) وهو محمد بن عمر بن لبابة مولى أبي عثمان بن عبيد الله بن عثمان ، من أهل قرطبة ، كان إماماً في الفقه ، مقدماً على أهل زمانه في حفظ الرأي و البصر بالفتيا ، و لم يكن له علم بالحديث ، ولا معرفة بشيء منه ، مات سنة أربع عشرة و ثلاث مائة (ابن الفرضي : تاريخ علماء الاندلس ٢/٣٥٠) .

و عالمها ابن حبيب (١) و عاقلها يحيى (٢) .

تلقب مالك إياه بالعاقل :

و كان مالك يمجبه سمى يحيى وعقله ، وسماه العاقل (٣) .

يروى أنه كان في مجلس مالك مع جماعة من أصحابه ، فقال قائل : قد حضر الفيل ، والفيل غرب في بلاد العرب و لا سيما في ذلك الزمان ، و قد اقتخر بعض العرب برؤيته للفيل و اعتبره شيئاً ميموناً مباركاً ، قال أبو الشعمق :

يا قوم إني رأيت الفيل بعدكم فبارك الله في رؤية الفيل
رأيتـه وله شئ يحركه فكنت أصنع شيئاً في السراويل

نخرج أصحاب مالك كلهم لينظروا إليه ، ولم يخرج يحيى ، فقال له مالك : مالك لا نخرج فتراه لأنه لا يكون بالاندلس ، فقال إنما جئت من بلدى لأنظر إليك و أتعلم من مدك وعلمك ، و لم أجدى لأنظر إلى الفيل ، فأعجب به مالك وسماه عاقل أهل الاندلس (٤) .

(١) وهو عبد الملك بن حبيب بن سليمان ابن مرداس السلى ، يكنى أبا مروان ، كان بالبيرة و سكن قرطبة ، و كان مشاوراً مع يحيى بن يحيى و سعيد بن حسان ، و كان حافظاً للفقهاء على مذهب المدنيين ، نبيلاً فيه ، وله مؤلفات في الفقه و التواريخ و الآداب كثيرة حسان ، و لم يكن له علم بالحديث ولا كان يعرف صحيحه من سقيم ، توفي سنة ثمان و ثلاثين و مائتين (ابن الفرضى : ٢٦٩ / ١) .

(٢) ابن فرحون : الدياج المذهب ٣٥١ ، و أحمد بن محمد المقرئ : نفح الطيب ٩ / ٢ .

(٣) ابن فرحون : الدياج المذهب ٣٥١ .

(٤) ابن خلكان : وفيات الأعيان ٦ / ١٤٤ ، و نفح الطيب ٩ / ٢ .

مكانته لدى الأمراء :

وكان مع إمامته ودينه مظهراً عند الأمراء مكيئاً عفيفاً عن الولايات منزماً ،
جلت رتبته عن القضاء ، فكان أعلى قدرأ من القضاء عند ولاية الأمر هناك لزمده
في القضاء و امتناعه منه (١) .

سبب انتشار مذهب مالك في الأندلس :

قال ابن حزم الأندلسي (٢) : مذهباً انتشراً في مبدأ أمرهما بالرياسة والسلطان ،
مذهب أبي حنيفة (٣) فانه لما ولي قضاء القضاء أبو يوسف يعقوب صاحب أبي
حنيفة (٤) كانت القضاء من قبله ، فكان لا يولى قضاء البلدان من أقصى المشرق

(١) ابن خلكان : وفيات الأعيان ٦ / ١٤٤ .

(٢) وهو الامام العلامة الحافظ الفقيه المجتهد أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد

ابن حزم الفارسي الاصل ، الأموي القرطبي الظاهري صاحب التصانيف ،

ولد بقرطبة سنة أربع وثمانين وثلاث مائة ، وكان إليه المنتهى في الذكاء

و الحفظ وسعة الدائرة في العلوم ، وكان شافعيأ ، ثم انتقل إلى القول

بالظاهر ، ونفى القول بالقياس ، وتمسك بالعموم والبراءة الأصلية ،

وكان صاحب فنون ، فيه دين ونورع وتزهد ونحر للصدق ، وكان

أبوه وزيرأ جليلاً عتسماً ، كبير الشأن وكان له كتب عظيمة ، ولاسيما

كتب الحديث و الفقه ، وله كتاب الاحكام في أصول الاحكام ،

وكتاب المجلي وشرحه المحل ، وكتاب الفصل في الملل والنحل ، توفي

سنة سبع وخمسين و أربع مائة (الذمبي : تذكرة الحفاظ ٢ / ١٥٤) .

(٢) سيأني ذكره .

(٤) هو القاضي أبو يوسف الامام العلامة فقيه العراقيين يعقوب بن إبراهيم رحمهم الله

إلى أقصى إفريقية إلا أصحابه و المتمين إليه و إلى مذهبه ، و مذهب مالك بن أنس عندنا في بلاد الأندلس ، فان يحيى بن يحيى كان مكيناً عند السلطان ، مقبول القول في القضاة فكان لا يلبى قاض في أقطار بلاد الأندلس إلا بمشورته و اختياره ولا بشير إلا بأصحابه ، و من كان على مذهبه (١) .

يقول كاتب هذه السطور: إن سبب انتشار مذهب مالك في بلاد الأندلس و المغرب لدى عامة المؤرخين أن علماء هذه البلاد كانوا يرحلون إلى الحجاز للحج و العمرة ، و كانوا يعودون إلى بلادهم و قد شامدوا فضل مالك و عظمت و سعة في العلم و هيبته و جلالته ، و كانوا يقصون على الناس من صفاته و أحواله العظيمة حتى نشأوا على تعظيم مالك و حبه و اتباعه ، و أما قبل ذلك فقد كانوا على مذهب الأوزاعي (٢) .

ولم يبط أحد من أهل العلم بالأندلس منذ دخلها الإسلام من الخطوة و عظم

الانصارى الكوفي صاحب أبي حنيفة رضى الله عنه ، قال المزني : هو أابع القوم للحديث ، قال يحيى بن معين : ليس في أصحاب الرأي أكثر حديثاً ولا أثبت من أبي يوسف ، مات سنة ثنتين و ثمانين و مائة (الذمى : تذكرة الحفاظ ١ / ٢٩٣) .

(١) ابن خلكان : وفيات الأعيان ٦ / ١٤٤ .

(٢) وهو شيخ الإسلام أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو بن محمد الدمشقي الحافظ ، ولد سنة ثمان و ثمانين قال أبو إسحاق الفزاري لو خيرت لهذه الأمة لاخترت لها الأوزاعي ، و كان يحيى الليل صلاة و قرآناً و بكاءً ، و قد كان المنصور يعظم الأوزاعي و يهني إلى وعظه و يحمله ، مات سنة سبع و خمسين و مائة (الذمى : تذكرة الحفاظ ١ / ١٧٨) .

القدر و جلالة الذكر ما أعطيه يحيى بن يحيى (١) و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، و الله ذو الفضل العظيم .
اتباعه لمالك و التزامه بمذهبه :

قال ابن بشكوال (٢) : « كان يحيى بن يحيى بجواب الدعوة ، و كان قد أخذ في نفسه و هيئته و مقعده هيئة مالك (٣) .

و كان يفتى بمذهب مالك لا يحارزه مع أن تقليد مذهب واحد لم يكن شائعاً في ذلك الزمان ، لا في الخاصة ولا في العامة .

و كتبوا أن يحيى بن يحيى التزم بمذهب مالك إلا في أربع مسائل ، اتبع فيها الليث ، فكان لا يرى الفتوى في الصبح ولا في غيرها ، و خالف مالكا في الأخذ باليمين مع الشاهد فلم ير القضاء به ، و قضى برأى أميين إذا لم يوجد من أهل الزوجين حكمان ، و رأى كراه الأرض بما يخرج منها على مذهب الليث (٤) و أنكروا عليه هذه المخالفة اليسيرة كذاك لشدة حبهم لمالك و مذهبه :

(١) ابن خلكان : وفیات الأعيان ٦ / ١٤٦ .

(٢) وهو خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى بن بشكوال الأنصاري من أهل قرطبة، كنيته أبو القاسم صاحب التاريخ، و المسلم له في حفظ أخبارها و معرفة رجالها ، كان متسع الرواية ، شديد العناية بها عارفاً بوجوها حجة فيما يرويه و يسنده ، مقدماً على أهل وقته في هذا الشأن ، أسند عن شيوخه نيفاً و أربعمائة كتاب ما بين كبير و صغير ، توفي سنة ثمان و تسعين و خمس مائة (ابن فرحون : الديباج المذهب ١١٤) .

(٣) ابن خلكان : وفیات الأعيان ٦ / ١٤٦ .

(٤) القاضي عياض : ترتيب المدارك ١ / ٥٣٨ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

وفاة يحيى بن يحيى :

توفي في رجب سنة أربع و ثلاثين و مأتين ، و كان سنة يوم توفي اثنين و ثمانين سنة (١) و قبره في قرطبة يستقى به (٢) .

زياد بن عبد الرحمن

و أعلم أنه إذ روى يحيى بعض الأبواب من الأوطأ عن زياد بن عبد الرحمن أردنا أن نثبت نبذة من حياته .

نسب زياد :

هو أبو عبد الله زياد بن عبد الرحمن بن زياد اللخمي المعروف بشبطون ، من ولد حاطب بن أبي بلتعة البدرى صاحب رسول الله ﷺ (٣) رحلته إلى مالک و نشر مذهبه في الأندلس :

و كان زياد أول من أدخل الأندلس مذهب مالک ، و كانت له رحلتان إلى الإمام مالک (٤) .
ورعه و زهده في القضاء :

كان واحد زمانه زهداً و ورعاً (٥) أراد الأمير مشام رحمه الله (٦)

(١) ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٥١ .

(٢) ابن خلكان : وفیات الاعيان ١٤٦/٦ .

(٣) ابن الفرضي : تاريخ علماء الأندلس ١٥٤/١ ، و القاضي عياض : ترتيب المدارك ٣٤٩/١ ، و ابن فرحون : الديباج المذهب ١١٨ .

(٤) ابن فرحون : الديباج المذهب ١١٨ .

(٥) نفس المصدر ص ١١٨ .

(٦) وهو مشام بن عبد الرحمن الداخل ، كان أبوه يوليه في صباه و يرثه

زياد بن عبد الرحمن على القضاء فخرج هارباً بنفسه ، فقال هشام : ليت الناس كزياد ، حتى أكنى أمل الرغبة فى الدنيا ، و أمته فرجع (١) :
أخبار زياد مع الملوك :

ومن غرائب أخباره أنه حضر عند هشام يوماً غضب فيه على خاصة له ، أوصل إليه كتاباً كرمه ، فأمر بقطع يده ، فقال زياد : أصلح الله الأمير ، فإن مالك بن أنس حدثنى فى خبر رفضه إلى النخعي عليه السلام إن من كظم غيظاً يقدر على إنفاذه ، و لاء الله أمناً و إيماناً يوم القيامة ، فسكن غضب الأمير ، و قال له أحسنت ، إن مالكا حدثك به ، فأمر الأمير أن يمسك عن يد الخادم و عنها عنه (٢) .

و جاءه كتاب من بعض الملوك بعد مدة ، فكتب فيه ثم طبع الكتاب ، و نفذ به الرسول فقال زياد : أندرون عم سأل صاحب هذا ؟ سأل عن كفى

للأمر ، و كان هشام يذهب بسيرته مذهب عمر بن عبد العزيز ، و لما وصفه زياد بن عبد الرحمن لما لك بن أنس قال : ليت أن الله تعالى زين موسى بمثل هذا ، و من محاسنه أنه جدد القطرة التى يضرب بها المثل بقرطبة ، و من محاسنه إكمال بناء الجامع بقرطبة ، و أنه أخرج المصدق لآخذ الزكاة على الكتاب و السنة ، توفى سنة ثمانين ومائة بعد سبع سنين و تسعة أشهر من إمارته ، و كان من أهل الخير و الصلاح كثير الفوز و الجهاد و عمره أربعون سنة و أربعة أشهر ، ولد سنة ١٢٩ ، (أحمد ابن محمد المقرئ : نفع الطيب ٣٣٦/١ .

(١) ابن الفرضى : تاريخ علماء الأندلس ١٥٤/١ ، و احمد بن محمد المقرئ :

نفع الطيب ٤٥/٢ .

(٢) القاضى حياض : ترتيب المدارك ٢٥١/١ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

ميزان الأعمال يوم القيامة ، من ذهب هي أم من ورق ، فكتبت إليه : حدثنا مالك عن ابن شهاب قال : قال رسول الله ﷺ من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه (١) .

وفاة زياد :

و توفي سنة أربع و مائتين السنة التي توفي فيها الشافعي (٢) .

٢- رواية عبد الله بن وهب

أول هذه الرواية :

أخبرنا مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، و إذا قالوا لا إله إلا الله عصموا مني دماءهم و أموالهم و أنفسهم إلا بحقها و حسابهم على الله

و هذا الحديث تفرد به ابن وهب ، لم يروه غيره من أصحاب روايات الموطأ إلا ابن القاسم .

نسب عبد الله بن وهب :

هو أبو محمد عبد الله بن وهب بن مسلم الفهري مولاهم المصري (٣) .

مولده :

كان مولده في ذى القعدة سنة خمس و عشرين و مائة (٤) .

(١) القاضي عياض : ترتيب المدارك ٣٥٢/١ .

(٢) ابن الفرضي : تاريخ علماء الأندلس ١٥٥/١ .

(٣) القاضي عياض : ترتيب المدارك ٤٢/١ ، والذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٠٤/١ .

(٤) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٣٣ ، و ابن خلكان : وفيات الأعيان

٣٦/٣ .

طلبه للعلم ورحلته :

روى عن أربعمائة عالم ، منهم مالك و الليث و ابن أبي ذئب و يونس بن يزيد (١) و السفينان (٢) .

(١) وهو يونس بن يزيد بن أبي النجاد الابلج أبو يزيد مولى آل أبي سفينان . ثقة ، إلا أن في روايته عن الزمري وهما قليلا ، وفي غير الزمري خطأ من كبار السابعة ، مات سنة تسع و خمسين (ابن حجر : تقريب التهذيب ٣٨٦/٢)

(٢) أى سفينان بن عينة و سفينان الثوري ، و قد مر ذكر ابن عينة ، وأما الثوري فهو سفينان بن سعيد بن مسروق الامام شيخ الاسلام سيد الحفاظ أبو عبد الله الثوري تور مضر ، الكوفي الفقيه ، وقال شعبة و يحيى بن معين و جماعة : سفينان أمير المؤمنين في الحديث ، و قال ابن المبارك : كتبت عن ألف و مائة شيخ ما فيهم أفضل من سفينان ، و كان شعبة يقول سفينان أحفظ مني ، قال سفينان : ما استودعت قلبي شيئا قط نخافني ، قال وكيع : كان سفينان بحراً ، و قال القطان سفينان فوق مالك في كل شيء ، قال مالك إنما كانت العراق تحبش علينا بالدرام و الثياب ثم صارت تحبش علينا بسفينان الثوري ، يبلغ حديث سفينان ثلاثين ألفاً ، ولد سنة سبع و تسعين ، و طلب العلم و هو حدث ، فان أباه كان من علماء الكوفة ، مات في البصرة في شعبان سنة إحدى و تسعين و مائة ، رضى الله عنه (الذهبي : تذكرة الحفاظ

١٨٦/١) .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

و ابن جريج (١) وآخرين وحفظ على أمل الحجاز ومصر حديثهما (٢) .
رواية شيوخه عنه :

روى عنه شيخه الليث و صرح باسمه ، و قيل إن مالكا روى عنه من ابن
لهيعة (٣) حديث العريان (٤) .
فضله و مكانته في العلم :

كان حجة ، ثقة حافظاً مجتهداً لا يقلد أحداً تفقه بمالك و الليث (٥)
و أدرك من أصحاب ابن شهاب أكثر من عشرين رجلاً ، و صحب مالكا
عشرين سنة و قالوا لم يكتب مالك بالفقيه لأحد إلا إلى ابن وهب ، و كان
يكتب إليه عبد الله بن وهب فقيه مصر و إلى أبي محمد المفتي ، و لم يكن يفعل
هذا لغيره (٦)

(١) و هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأموي مولاهم المكي ، ثقة
فقيه فاضل ، و كان يدلس و يرسل ، من السادسة ، مات سنة خمسين
أو بعدها (ابن حجر : تقريب التهذيب ١ / ٥٢٠) .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٢٢ ، و ابن حجر : تهذيب التهذيب ٦ / ٧٢ .

(٣) هو عبد الله بن لهيعة ابن عقبة الحضرمي أبو عبد الرحمن المصري القاضي ،

صدوق ، من السابعة ، خلط بعد احتراق كتبه ، و رواية ابن المبارك

و ابن وهب عنه أعدل من غيرهما ، مات سنة أربع و سبعين ، (ابن

حجر : تقريب التهذيب ١ / ٤٤٤) .

(٤) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٢٢

(٥) الذهبي : تذكرة الحفاظ ١ / ٣٠٥ ، و ابن فرحون الديباج المذهب ١٢٢ .

(٦) القاضي عياض : ترتيب المدارك ١ / ٤٢٢ ، و ابن فرحون : الديباج

المذهب ١٢٢ .

وما من أحد إلا زجره مالك إلا ابن وهب فإنه كان يعظمه ويحبه (١) .
 كان فريد دهره في الحفظ ، حدث بمائة ألف حديث وصنف مائة ألف
 حديث و عشرين ألف حديث كذا ذكره الذهبي (٢) .
 و قال ابن عدي (٣) لا أعلم له حديثاً منكراً (٤) .

و ذكر ابن وهب و ابن القاسم عند مالك ، فقال : ابن وهب عالم
 و ابن القاسم فقيه (٥) .

يعني أن ابن القاسم برع في الفقه و برز و فيه ، و أما ابن وهب
 فقد كانت له مشاركة في سائر أبواب العلم من التفسير و السير و الزهد و الرقاق
 و الفتن و المناقب و غير ما .

قال ابن يونس (٦) : جمع ابن وهب بين الفقه و الحديث

(١) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٣٢ .

(٢) راجعت تذكرة الحفاظ للذهبي و فيه حدث بمائة ألف حديث ١/ ٣٠٥ .

و لم يذكر الشطر الثاني ، و لكن وجدته في الكامل لابن عدي ٤/ ١٥٠ .

(٣) و هو الامام الحافظ الكبير أبو أحمد عبد الله بن عدي بن عبد الله بن
 محمد ابن المبارك الجرجاني و يعرف أيضاً بابن القطان ، صاحب كتاب
 الكامل في الجرح والتعديل ، كان أحد الأعلام ، ولد سنة سبع و سبعين
 و مائتين ، سئل الدار قطنى أن يصنف كتاباً في الضعفاء ، فقال : أليس
 عندك كتاب ابن عدي ، قيل بلى قال : فيه كفاية لا يزداد عليه : قال
 الخليلي كان عديم النظير حفظاً و جلالة ، مات سنة خمسين و ستين و ثلاث
 مائة (الذهبي : تذكرة الحفاظ ٣/ ٩٤٢) .

(٤) ابن حجر : تهذيب التهذيب ٦/ ٦٣ .

(٥) ابن خلكان : وفیات الأعيان ٣/ ٢٦ ، و الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/ ٣٠٥ .

(٦) هو أحمد بن عبد الله بن يونس بن عبد الله بن قيس الكوفي النخعي

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

و العبادة (١) .

كان قد قسم دهره أثلاثاً ، ثلثاً في الرباط و ثلثاً يعلم الناس ، و ثلثاً في الحج (٢) .

قال أحمد بن أخى ابن وهب (٣) طلب عباد بن محمد (٤) ليؤليه القضاء ، فتغيب فهدم عباد بعض دارنا فبلغ عمى فدعا عليه بالعمى ، فعمى بعد جمعة (٥) . خبره مع بعض السائلين :

وقف على حلقة يوماً سائل ، فقال : يا أبا محمد الدرهم الذى أعطيتنى بالأمس زائف فقال يا هذا إنما كانت بأيدينا عارية ، فغضب السائل وقال : صلى الله على

اليربوعى ثقة حافظ ، من كبار العاشرة مات سنة سبع وعشرين ، وهو

ابن أربع و تسعين سنة (ابن حجر : تقريب التهذيب ٩/١) .

(١) الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/ ٣٠٤ .

(٢) ابن حجر : تهذيب التهذيب ٦/ ٧٤ .

(٣) هو أحمد بن عبد الرحمن بن وهب بن مسلم المصرى ، يكنى أبا عبدالله ، صدوق ، تغير بأخرة ، من الحادية عشرة مات سنة أربع وستين (ابن حجر : تقريب التهذيب ١/ ١٩) .

(٤) هو عباد بن محمد بن حبان البلخى أبو نصر من موالى كندة ، وال من ضحايا فتنه الأمين والمأمون وكانت إقامته بمصر و وليها للمأمون سنة ١٩٦هـ فأقام بالفسطاط ، و كتب الأمين إلى ربيعة ابن قيس الحوفى بالولاية على مصر و أن يحارب عباداً ، فنشبت معارك بين الأميرين و أنصارهما انتهت بالقض على عباد و إرساله إلى الأمين فقتله ببغداد (جمال الدين يوسف الأتابكى : النجوم الزاهرة ٢/ ١٥٣) .

(٥) الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/ ٣٠٦ .

محمد، هذا الزمان الذي كان يحدث به أنه لا يلي الصدقات إلا المنافقون من هذه الأمة، فقام رجل من أهل العراق فطعم المسكين لكمة خر منها لوجهه، فجعل يصيح يا أبا محمد يا إمام المسلمين يفعل بي هذا في مجلسك، فقال ابن وهب: و من فعل هذا؟ قال العراقي أنا أصلحك الله فعلته للحديث الذي حدثت أن النبي ﷺ قال: من حمى لحم مؤمن من منافق (بقتابه) حمى الله لحمه من النار، و أنت مصباحنا و ضياؤنا، يقتابك في وجوهنا؟ فقال لأحدثكم بحديث، إن رسول الله ﷺ قال: في آخر الزمان يكون مساكين يقال لهم الغناء، لا يتوضأون للصلاة، و لا يقتلون من جنابة، يخرج الناس من مساجدهم و أعيادهم يسألون الله من فضله، و يخرجون يسألون الناس يرون حقوقهم على الناس، و لا يرون لله عليهم حقاً (١).

ورعه و زهده :

دخل ابن وهب حماما فسمع قارئاً يقرأ (و إذ يتحاجون في النار) فغشى عليه (٢).

قال ابن وهب جعلت على نفسي كلما اغتبت إنسانا صيام يوم، فإن على، فجعلت عليها إذا اغتبت إنسانا على صدقة درهم، فقل على، وترك الغيبة (٣).
وفاته :

و له كتاب معروف بجامع ابن وهب، قرئ عليه كتاب الأموال من

(١) القاضي عياض: ترتيب المدارك / ١ / ٤٢٩، و ابن فرحون: الديباج المذهب ١٣٣.

(٢) الذهبي: تذكرة الحفاظ / ١ / ٣٠٦.

(٣) القاضي: ترتيب المدارك / ١ / ٤٣١.

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

جامعه، فأخذه شئ كالغشي، لحمل إلى داره فلم يزل كذلك إلى أن قضى نحبه (١).
مات يوم الأحد لخمس بقين من شعبان سنة سبع و تسعين ومأة وهو ابن
ثنتين و سبعين سنة (٢) .

لما جاء نعيه ابن عينة قال : إنا لله و إنا إليه راجعون ، أصيب المسلمون
به عامة ، و أصبت به خاصة (٣) .

رأى بعض الصالحين إله مات ابن وهب كأن مائدة العلم رفعت (٤) .
مؤلفاته :

و ألف تأليف كثيرة جليلة المقدار عظيمة المنفعة ، منها مجامع على مالك
ثلاثون كتاباً و موطأ الكبير و موطأ الصغير ، و جامعه الكبير و كتاب
الأموال (٥) و كتاب تفسير الموطأ و كتاب المناسك و كتاب المغازي و كتاب
القدر و غيرها من الكتب (٦) .

» يتبع «



(١) ابن خلكان : وفات الأعيان ٣/٣٧ ، والذهبي : تذكرة الحفاظ ١/٣٠٥ .

(٢) القاضى عياض : ترتيب المدارك ١/٤٣٢ . و ابن خلكان : وفات
الأعيان ٣/٢٧ .

(٣) الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/٣٠٦ .

(٤) القاضى عياض : ترتيب المدارك ١/٤٣٢ .

(٥) وبعضهم يضيفها إلى الجامع (القاضى عياض : ترتيب المدارك ١/٤٣٢) .

(٦) القاضى عياض : ترتيب المدارك ١/٤٣٢ ، و ابن فرحون : الديباج
المذهب ١٢٣ .

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الأهلة

- ٢ -

فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله بن حمود التويجري

سئل الشيخ العلامة محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ مفتي المملكة العربية السعودية و رئيس القضاة و الشئون الدينية في زمانه عن قضاء صيام يوم الجمعة الموافق غرة شوال ، و ذكر السائل أن بعض الناس قال يجب قضاؤه لأن الهلال لم ير ليلة السبت ، فأجاب رحمه الله تعالى ، لا يجب قضاء ذلك اليوم ، بل و لا يجوز لأنه قد ثبت ثبوتاً شرعياً أنه يوم العيد و ذلك بشهادة رجلين عدلين عند قاض من قضاة المسلمين ، و عمل الناس بذلك في جميع أقطار المملكة و غيرها ، و قد ثبت عن النبي ﷺ فيما أخرجه أبو داود و الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال (الصوم يوم تصومون و الفطر يوم تفطرون و الاضحى يوم تضحون) .

و أما ما زعمه بعض الناس من صغر الهلال و كونه لم ير ليلة السبت فقد قال الامام النووي في شرح صحيح مسلم (باب يسان أنه لا اعتبار بكبر الهلال و صغره و أن الله أمدّه للرؤية فان غم فليكمل ثلاثين) ، و قال أبو وائل شقيق بن سلسة أئانا كتاب عمر بن الخطاب (إن الأهلة بعضها أكبر من بعض فاذا رأيتم الهلال نهراً فلا تفطروا حتى يشهد رجلان مسلمان أنهما رأياه بالأمس) و ثبت عن النبي ﷺ أنه قال (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته

قواطع الأدلة في الرد على من عول على الحساب في الامة

وأنسكوا لها فان غم عليكم فأكلوا ثلاثين فان شهد شامدان فصوموا وأفطروا)
و في معنى هذا جملة أحاديث تبين أنه لا اعتبار للحساب و لا لضمف منازل
القمر و لا اكبر الامة و صغرها و إنما الاعتبار الشرعى بالرؤية الشرعية .

و إذا عرف هذا فمعلوم أن الناس صاموا رمضان ليلة الخميس بعد ثبوت
الرؤية شرعاً بشهادة رجلين عدلين ، و لما صاموا تسعة و عشرين يوماً و ثبتت
رؤية هلال شوال شرعاً ليلة الجمعة بشهادة رجلين عدلين لزم الناس الفطر بهذا ،
فن تجاوز ما ثبت شرعاً فهو حاص آثم ، أو صاحب شكوك و وساس ، وكلاهما
قد جانب الصواب ، و الله الموفق يهتدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، انتهى
جواب الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله تعالى و فيه رد قوى على صاحب
المقال الباطل .

و أما ما نقله صاحب المقال الباطل عن السبكي أنه قال لا يعتقد القاضي
أنه بمجرد شهادة الشامدين وزكيتها يثبت الهلال ، و لا يعتقد أن الشرع أبطل
ما يقوله الحساب مطلقاً فلم يأت ذلك .

فجوابه أن يقال هذا كلام باطل مردود بالسنة الثابتة عن النبي ﷺ من
قوله وفضله ، فأما الجملة الأولى منه فهي مردودة بما تقدم في حديث عبد الرحمن
ابن زيد بن الخطاب أن رسول الله ﷺ قال (فان شهد شامدان فصوموا
و أفطروا) و في رواية (فان شهد ذوا عدل فصوموا و أفطروا و أنسكوا)
و مردودة أيضاً بما تقدم من حديث الحسين بن الحارث الجعدي أن أمير مكة
خطب ثم قال عهد إلينا رسول الله ﷺ أن تنسك للرؤية فان لم تره و شهد شامدا
عدل نسكننا بشهادتهما ، و في الحديث أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما
صدق أمير مكة و قال بذلك أمراً رسول الله ﷺ ، و مردودة أيضاً بما تقدم

فى حديث ربهى بن حراش عن رجل من اصحاب النبى ﷺ قال اخلف الناس فى آخر يوم من رمضان فقدم اعرابيان فشهدا عند النبى ﷺ باقه لاهلا الهلال امس عشية فامر رسول الله ﷺ الناس أن يفتروا ، و فى رواية و أن يقدوا إلى مصلام ، و رواه ربهى بن حراش أيضاً عن بعض اصحاب النبى ﷺ قال أصبح الناس صياماً لثام ثلاثين لجاه اعرابيان فشهدا أنهما أهلا الهلال بالامس فامر رسول الله ﷺ الناس فأفطروا ، و رواه ربهى أيضاً من حديث أبى مسعود رضى الله عنه بنحوه .

و مردودة أيضاً بما رواه أبو عمير بن أنس بن مالك عن عمومته من الانصار من اصحاب رسول الله ﷺ قالوا غم علينا هلال شوال فأصبحنا صياماً لجاه ركب من آخر النهار فشهدوا عند رسول الله ﷺ أنهم رأوا الهلال بالامس فامرهم رسول الله ﷺ أن يفتروا من يومهم و أن يخرجوا لبيد من الغد ، و قد تقدم هذا الحديث و قول الخطابى أن المصير إليه واجب .

و أما الجملة الثانية فى مردودة بما تقدم فى الحديث الاول عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال (إنا أمة أمة لا نكتب ولا نحسب الشهر هكذا و هكذا و هكذا) و عقد الابهام فى الثالثة (و الشهر هكذا و هكذا و هكذا) يعنى تمام ثلاثين ، و قد تقدم كلام العلماء على هذا الحديث فى الفائدة الثالثة من فوائد الاحاديث فليراجع فيه أبلغ رد على السبكى و على من قلده و قال بقوله .

و قبل الختام فاقى أنصح اللبيب أن لا يتكلف ما لا علم له به و أن لا ينصب نفسه لمخالفة الاحاديث الثابتة عن النبى ﷺ فان هذا أمر خطير جداً لانه يتضمن مخالفة الرسول ﷺ و اتباع غير سبيل المؤمنين وقد تواعد الله تعالى

(٦٧)

من فعل ذلك بأشد الوعيد فقال تعالى (و من يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى و نصله جهنم و ساءت مصيراً)
و قال تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) قال الإمام أحمد رحمه الله تعالى أ تدرن ما الفتنة ، الفتنة الشرك
لله إذا رد بعض قوله أن يقع في قلبه شيء من الزبغ فيهلك ثم جعل يتلو هذه الآية (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت و يسلموا تسليماً) .

و هذا آخر ما تيسر إirاده و الحمد لله رب العالمين ، و صلى الله وسلم على نبينا محمد و على آله و أصحابه و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين ، و قد كان الفراغ من كتابة هذه النبذة في يوم الثلاثاء الموافق لثالث و العشرين من شهر شوال سنة ١٤٠٨ هـ على يد كاتبها الفقير إلى الله تعالى حمود بن عبد الله بن حمود التويجري غفر الله له و لو ألدیه و للمؤمنين و المؤمنات و الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .



أمور مهمة لدراسة مسألة رؤية الأهلة

فضيلة الشيخ محمد برهان الدين السنبهلى

رئيس قسم التفسير و أمين مجلس الدراسات الشرعية

جامعة ندوة العلماء لكهنؤ

[ألقى هذا البحث القيم فى الندوة العالمية للتقويم
الاسلامى العالمى التى عقدت فى مدينة بينانك بماليزيا فى
الفترة ما بين ٨-١٠ يونيو ١٩٨٨م - الموافق ٢٢-٢٤
شوال ١٤٠٨هـ و ذلك على دعوة من الدكتور إلياس
أستاذ العلوم الفلسفية فى جامعة العلم بماليزيا ، و قد حضر
الندوة نحو ٧٠/ مندوبا من ٢٥/ من بلدان العالم ، نشره
نظراً إلى قيمته العلمية و تعميماً للفائدة] التحرير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على رسوله الأمين محمد و آله
وصحبه أجمعين ، - لا شك أن لتقدم العلم دوراً كبيراً فى توفير أسباب الراحة
للحياة البشرية و لكن هناك مسائل كثيرة أنشأها تقدم العلم و التكنولوجيا ربما
تسبب قلقاً واضطراباً فكرياً إذا لم يعن بالاعداد المطلوب لمواجهتها نذكرها - على
مسيل المثال - وسائل الاعلام المتطورة و قيام المراسد الفلكية و ما يصدر
عنها من أخبار و تنبؤات ، فان هذه الاشياء تحمل جوانب سلبية تتعلق بحياتنا
الشرعية بالاضافة إلى ما فيها من منافع كثيرة ، فتلاجث يبلغ خبر رؤية الهلال

أمر مهم لدراسة مسألة رؤية الامة

في بلد عن طريق الاذاعة تحدث هناك فوضى و تشا تساؤلات في عقول عامة المسلمين ، و هكذا الأمر في شأن الاخبار الصادرة عن المراسد الفضائية في كثير من الاحيان .

و من المعلوم أن قضية رؤية الهلال ، ليست مجرد قضية علمية فلكية للمسلمين ، بل الحقيقة أن تعلق أحكام شرعية متعددة بها جعلها مسألة دينية شرعية ، فمن المفروض الرجوع إلى الشريعة وحدها في كل ما يتعلق بمسألة رؤية الهلال ، شأنها في ذلك كشأن سائر الأحكام التعبدية كالصلاة و الصوم .

فما هي أحكام الشريعة الإسلامية في هذه المسألة ؟ للجواب على ذلك يحلولى هنا أن انقطف فقرات مما كتبت في هذا الموضوع قبل سبعة عشر عاماً .

د لله ما لا يخفى على من له إلمام بالشريعة الإسلامية أن الإسلام بأمر باختيار الأساليب الفطرية و المناهج العلمية في الأمور كلها ، و هذا مما لا بد منه لكل دين يشمل الناس كافة وذلك لأنه ليس من اللازم توافر علماء القواعد الرياضية الدقيقة و أدواتها و أجهزتها في كل مكان و زمان ، فلو كان مدار الأحكام الشرعية على تلك الأصول العلمية و الأدوات الفنية لجزر كثير من الناس بل أكثرهم عن العمل بها بل بقيت كثير من الأحكام غير صالحة للعمل إلى اكتشاف الآلات ، و لما أمكن العمل بها مئات من السنين و لذلك فقد روعي في الشريعة الإسلامية التي يستوى فيها الاسود و الاحمر و الحاضر و الباد أن يكون كل أمر من أوامرها منسجماً مع استعداد الناس الفطري العام ، و أرشد في كل عمل إلى طريقة ميسرة للناس كافة حتى لا يكون هناك تكليف بما لا يطاق ، و لأجل ذلك نرى أن الأحكام المتعلقة بأوقات مخصوصة - كالصلاة - جعل لها طلوع الشمس و غروبها و استوائها و انحسارها معياراً كما

أن الأحكام المتعلقة بالأشهر بنيت على رؤية الهلال بعين البصر ، لا على وجود الهلال في الأفق ، و ذلك لأن الشمس و القمر مناران يسم ضياؤهما العالم كله ، كما قال تعالى : « هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً و قدره منازل لتعلموا عدد السنين و الحساب ، ما خلق الله ذلك إلا بالحق » (سورة يونس •) و لأجل ذلك نرى أن السنة النبوية أرشدت - بوضوح - إلى الطريقة السهلة الفطرية المنسجمة مع مبادئ الاسلام العام في الصوم و الأضطرار ، و التي تتخلص في الاحتراز من التحاكم إلى الأجهزة الفنية و قواعد علم الحساب لاثبات رؤية الهلال ، فثبت عنه - ﷺ - أنه قال : صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته ، فإن أغشى عليكم فاقدرُوا له ثلاثين (١) يعني أنه ليس من المطلوب الاستمانة بالأجهزة الفلكية و القواعد الرياضية كما أنه ليس من المطلوب تحمل المشقة و تكلف رؤية الهلال ، بل المطلوب أن يصوم المسلمون إذا رآى الهلال بالعين المجردة في اليوم التاسع و العشرين من شهر شعبان و يفطروا إذا رآى الهلال في اليوم التاسع و العشرين من شهر رمضان ، و أما إذا لم ير الهلال - بالعين المجردة - فليكملوا العدة ثلاثين .

و الجدير بالانتباه هنا هو أن الرسول ﷺ بنى دخول الشهر على رؤية الهلال (بالعين المجردة) لا على وجوده في الأفق و لا على الامكان العقلي لرؤيته ، فإن قوله ﷺ - « فإن أغشى عليكم - يشمل الحالة التي يوجد فيها الهلال في الأفق و لكن يحول دون رؤيته حائل ، كالغيمة أو الغبار ، و يتعين هنا المعنى من غير شك إذا تأملنا في لفظ الحديث ما أخرجه أبو داود الترمذي في الحديث الذي أخرجه أبو داود أن رسول الله ﷺ قال : لا تصوموا حتى

(١) صحيح البخارى ج ١ ص ٢٥٦ والصحيح لمسلم ج ١ ص ٢٤٧ (طبع الهند)

تروه ثم صوموا حتى تروه ، فإن حال هذونه الغمامة فأتموا العدة ثلاثين ، وفي الحديث الذي أخرجه الترمذى ورد لفظ « صوموا لرؤيته وأضاروا لرؤيته فإن حال دون غياة فأكلوا ثلاثين يوما (١) »

و لا شك أن هذه النصوص الماثورة عن النبي ﷺ ضريحة في الدلالة على أن الهلال إذا كان موجوداً في الأفق و لكن لم يد و لم ير بالعين المجردة بسبب حائل كالغمامة و نحوها فإن الشريعة تأمر — في هذه الحالة — باكمال ثلاثين يوماً و يعلم من هذا بصراحة أن دخول الشهر و خروجه متى شرعاً على رؤية الهلال لا على مجرد وجوده في الأفق ، أو على إمكان رؤيته ، كما يعلم منه أنه لا يجوز بناء الأحكام الشرعية على الهلال الثابت بالطريقة الحسائية أو بالأجهزة الفنية فقط ، و ذلك لأن الأجهزة الفنية و الطريقة الحسائية إن دلت على شئ فلها تدل على إمكان الرؤية — لا على وقوعها — و هو الأمر الذي عبر عنه فقهاؤنا بـ « توليد الهلال ، و « ولادة القمر » ، و يعبر عنه اليوم عند أهل العلم بالهلال الجديد (New Moon) .

و لا يوضح ذلك نقول : إن القمر يصل في حركته الفلكية إلى نقطة يجاذى فيها الشمس نهائياً و تستغرق هذه الحالة دقيقتين أو ثلاثاً ، ثم ينفصل القمر عنها و تطول المسافة بينهما تدريجياً و عندئذ يبدو القمر ، غير أنه لا يرى في

(١) الجامع للترمذى ج ١ ص ١٠٧ (المكتبة الرحيمية ديوبند الهند)

و السنن لأبي داود ج ١ ص ٢١٨ (طبع كافور) و من هنا ثبت

— أيضاً — أن تعيين أول رمضان أو يوم العيد — أو أى شهر من

الشهور القمرية — بالحساب المسبق لا يصح و لا يعتبر عند الشرع

الإسلامى فلا يمكن — شرعاً — دخول رمضان أو انتهاؤه على أساس

التعيين السابق .

الأرض إلا بعد مضى عشرين ساعة تقريباً على انفصاله (من الواضح أن الهلال منذ بدوه إلى كونه مرئياً بالعين المجردة لا تتعلق به الأحكام الشرعية إطلاقاً) .
و لأجل ذلك نجد جمهور علمائنا يتفقون على أنه لا يلتفت لاثبات رؤية الهلال إلى الأجهزة الفنية والقواعد الحسابية ، بل العبارة في ذلك بالرؤية البصرية فقط ، قال العلامة الكبير ابن عابدين الشامى رحمه الله .

« صرح به علماءنا من عدم الاعتماد على قول أهل النجوم في دخول رمضان لأن ذلك مبنى على أن وجوب الصوم معلق برؤية الهلال الحديث « صوموا لرؤيته ، و توليد الهلال ليس مبنياً على الرؤية بل على قواعد فلكية و هى و إن كانت صحيحة في نفسها لكن إذا كانت ولادته في ليلة كذا فقد يرى فيها الهلال وقد لا يرى ، والشارع علق الوجوب على الرؤية لا على الولادة (١) و في موضع آخر حكى ابن عابدين الاجماع على ذلك فقال ، لا يعتبر قولهم (قول المؤقتين) بالاجماع (٢) .

و قال الحافظ ابن حجر العسقلانى (شارح البخارى) في صدد هذا ، و إنما بالغ في البيان ، ليطل الرجوع إلى ما عليه الحساب والنجوم (٣) .
و الحقيقة أن الدراسات العلمية الحديثة قد أثبتت سلامة موقف الشريعة الاسلامية و دقة فهم علماء المسلمين و فقهاءهم ، اقرأ — على سبيل المثال — ما قاله فاذب مدير قسم الفيزياء والفلكيات بالمعهد الفلكى بالنندن للمراصد الفلكية في الرد على رسالة وجهها إليه باحث مسلم :

(١) رد المختار لابن عابدين ٢٨٩/١ ، ط ديوبند الهند .

(٢) أيضاً ٩٢/٢ .

(٣) نقلا عن المرقاة ٢٤٤/٤ (المكتبة الامدادية ملتان) .

أمر مهم لدراسة مسألة رؤية الأهلة

« أما ما يتعلق بسؤالك فيما إذا كان علماء الفلكيات والمرصد قد استطاعوا أن يضعوا قاعدة يمكن بها التنبؤ باليقين بتمين الليلة التي يرى فيها الهلال فاني متأسف في القول بأن الجواب على هذا السؤال ليس إلا سلبيا ، و قال : و الحقيقة أنه ليس من الممكن تحديد قاعدة لرؤية الهلال ، و اعتقده متأسفاً أنه لا توجد طريقة علمية تتوافر فيها شروط الاسلام المفروضة في هذه المسألة (في رؤية الهلال الواقية) .

و جاء في الوثيقة الفلكية الصادرة من مجلس الدراسات العلمية بالمرصد المعروف بـ « غرين و يش » ، لا يمكن التنبؤ بموعد رؤية الهلال في كل شهر ، و ذلك بسبب فقدان المشاهدات المؤثرة من كل الوجوه و التي يمكن استعمالها لتعيين الشروط الكافية لرؤية الهلال إلى أن قال : من الواضح أن أى تنبؤ غير يقينى ، .

و لسنا في شك من أن كل هذه التصريحات تزيدنا إيماناً بقول النبي ﷺ ، « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا و هكذا مرة تسعاً و عشرين و مرة ثلاثين (١) .

(١) صحيح البخارى ج ١ ص ٢٥٦ و الصحيح لمسلم ج ١ ص ٣٤٧ ، و قال ابن حجر في شرح هذا الحديث المراد هنا حساب النجوم و تسييرها فعلق الحكم بالصوم و غيره بالرؤية لرفع الحرج عنهم في معاناة حساب التسيير و استمر الحكم في الصوم ، لو حدث بعدهم من يعرف ذلك ، بل ظاهر السياق يشعر بنى الحكم بالحساب و بوضعه قوله في الحديث : فان غم عليكم فأكلوا العدة ثلاثين ، ولم يقل فاسألوا أهل الحساب (فتح البارى ١٢٧/٤ المكتبة السلفية) .

و من المناسب هنا أن أرد على سؤال ربما ينشأ فى بعض العقول و هو أن الأجهزة والقواعد يؤخذ بها لتحديد دخول أوقات الصلاة والصوم وخروجها فلم يؤخذ بها فى رؤية الهلال ؟

والجواب على هذا السؤال أن هناك فرقا بين أوقات الصلاة وشهر رمضان ، فأوقات الصلاة إنما هى ظرف لها ، أما شهر رمضان فهو معيار للصوم ، و معنى ذلك أن أوقات الصلاة تسبها و تزيد فيبقى وقت زائد إذا صلى الإنسان على الطريقة المسنونة فى وقتها ، فمن الممكن دائماً الاحتراز عن الخطأ الذى يحدث بسبب تعيين وقت الصلاة ، بالطريقة الحساية بأن يؤخر أداء الصلاة قليلا عن أول وقتها المعين بالحساب ، أما شهر رمضان فلا يمكن أن يقدم عليه الصوم أو يؤخر عنه يوماً لأنه يسألزم ترك فريضة أو إتيان حرام و من ثم فلا يصح قياس أوقات الصلاة على دخول رمضان و خروجه .

و علاوة على ذلك فإن مدار دخول شهر رمضان المبارك شرعاً على رؤية الهلال ، و هى أمر عملى خالص و ليس فكرياً ، و ذلك لأن القواعد الرياضية أو الأدوات الفلكية لا يتجاوز دلالاتها إمكان الرؤية أما وقوع الرؤية عملاً وعدم وقوعها فهذا مما لا يأتى فى نطاق ما تدل عليه الأدوات و القواعد ، وهذا الأمر قد ثبت بتصرّحات خبراء هذا العلم و قد سبق ذكره ، أما أوقات الصلاة والصوم فإنها تقوم على حالات الشمس و تأثيراتها و هى تظهر فى كل سنة على مواعيد ما المحدودة بشكل ثابت يقينى ، و لا يحدث فيها أى تغير و لذلك يكفى فيها تجارب سنة واحدة - لضبط مواعيد الصلاة - للمعركة .

مكّة العقل فى الاسلام .

و أخيراً أرد أن ألفت نظر أهل العلم إلى أمرهم جداً ، وهو أنه من لوازم كون الشريعة الاسلامية مطابقة للفترة الأصلية و العقل السليم أن لا يكون فيها

أمور مهمة للدراسة مسألة رؤية الأمانة

حكم يصطدم معها ، وقد بحث هذا الموضوع كبار علماء الاسلام فقد عقد الشاطبي في كتابه « الموافقات » عنواناً (كل معنى لا يستقيم مع الأصول الشرعية أو القواعد العقلية لا يعتمد عليه (١)) و بناء على ذلك فلمله لا تعدى الصواب إذا قلنا إنه لا يجوز إثبات رؤية الهلال في اليوم الذي علم و ثبت بداهة و يقيناً أنه لا يمكن فيه رؤية الهلال إطلاقاً ، و سيأتي تفصيل لهذا الاجمال فيما بعد ، إن شاء الله .

و الجدير بالانتباه هنا هو أن هناك فرقاً بين أن يكون أمر فوق مستوى بعض الناس وبين أن يكون ذلك الأمر يتصادم مع العقل ، كما أنه يجب ملاحظة أن الجزم بأن أمراً يتصادم مع العقل الصريح و أنه مردود بداهة أمر دقيق جداً ، و لا يجوز لعامة الناس — و لاسيما العقلانيين منهم — أن يتسارعوا إلى العقول في ذلك و لا يجوز أن يؤخذ منهم رأى في هذا الموضوع و إلا فإن أغلب الأحكام الشرعية ستعرض منهم لهذا الرأى بل للتحريف والتبديل ، ولذلك — فن الضروري إذا — ألا يتحاكم في ذلك إلا إلى جماعة أهل العلم والبصيرة الذين جمع الله فيهم مع العلم الراسخ التفقه و العقل السليم و محض الله و المسئولية أمامه .

إنه من المعروف أن المستحيل عقلاً و عادة لا تقبل فيه رواية ثقة و لا شهادته و خبره ، بل يرد ذلك الخبر و الشهادة إذا ثبت أنهما مستحيلان و متصادمان مع العقل والبداة ، فقد اتفق علماء أصول الحديث — سلفاً وخلفاً — على هذا المبدأ ، قال الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله في شرح « نخبة الفكر » : من القرائن التي يدرك بها الوضع (في الحديث الشريف) ما يؤخذ من حال الراوى و منها ما يؤخذ من حال المروى كأن يكون مناقضاً

(١) فهرس « الموافقات » ١/ د (ط . دار المعرفة ، بيروت - لبنان) .

لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعى أو صريح العقل ، (بحث الحديث الموضوع) .

فى ضوء هذا المبدأ يمكن الجزم بأنه إذا شهد ثقة برؤية الهلال فى اليوم الذى تستحيل فيه لدى العلم والعقل الرؤية ردت شهادته ولم يؤخذ بها ، أما إذا كان الشاهد غير معروف بالثقافة فرد شهادته أولى .

و لايضاح ذلك نقول مما ثبت - يقيناً وقطعاً - فى أصول الهيئة بالاستقراء و المشاهدات الفلكية أن القمر ينتهى فى آخر كل شهر إلى مرحلة يحاذى فيها الشمس ، و عندئذ لا تمكن رؤيته إلا بعد مضى سبع عشرة (١٧) ساعة على الأقل ، لا يكاد يختلف فى ذلك علماء هذا الفن ، و من ثم فإن كل من يدعى أنه رأى الهلال (بالعين المجردة) قبل ميلاده ، أو بعده لكن قبل مضى ١٧ ساعة على ميلاده فانه يدعى أمراً يستحيل عند العلم والعقل ولذلك فان دعواه ترد لكونه منافياً لما ثبت بالبداية ، و يؤيده ما قال ابن بطال - شارح الأحاديث المعروف - فى شرح الحديث النبوى : «إنا أمة أمية لانكتب ولا نحسب إلخ» - إنما الممول على رؤية الهلال وإنما لنا أن ننظر فى علم الحساب ما يكون حيناً أو كالبيان - (١) .

و لذا نود أن نلفت نظر أهل العلم إلى ما سبق أن أشرنا إليه من أن الشهادة إذا ثبتت منافاتها مع بداهة العقل لا تقبل شرعاً ، و أخف ما يقال فى تلك الشهادة - فى هذه الحالة - أنها قائمة على الوهم ، و الشهادة القائمة على الوهم مردودة غير مقبولة .

و قد سبق علماؤنا الأقدمون أن صرحوا بأن الشهادة المتنافية مع الحقائق بدئية لا تقبل .

و لعل ما قاله علماء الفلك - من أن الحساب قطعى - مؤيد من الآيات

(١) عمدة القارىء شرح البخارى للعلامة بدر الدين العيني ١٩٩/٥ (دارالعامرة).

أمور مهمة لدراسة مسألة رؤية الامة

القرآنية التي أشير فيها إلى أن الله عزوجل قد جعل الشمس والقمر بحسبان ، لقوله عزوجل « ويختر الشمس والقمر ، كل يجرى لأجل مسمى (الرعد) » الشمس والقمر بحسبان ، (الرحمن ٥) وقوله والقمر قدرناه منازل ٠٠٠٠ (إبراهيم ٣٣) فإذا تأملنا فيما قاله المحققون من أهل العلم في تفسير هذه الآيات وجدناهم يؤكدون الجانب الذي أشرنا إليه آنفاً ، ففي تفسير قوله تعالى (والشمس والقمر حسباناً) قال الشوكاني جملها محل حساب . . وسيرهما على تقدير لا يزيد ولا ينقص (فتح القدير للشوكاني ص ١٤٣ ج ٢) و في تفسير قوله تعالى « كل يجرى إلى أجل مسمى ، قال الشوكاني المراد بالأجل درجاتهما و منازلهما التي تنتهيان إليها لا يجاوزانها (أيضاً ٦٤/٣) و في تفسير قوله تعالى ، قدرناه منازل ، قال الشوكاني: أي قدر مسيره في منازل ، منازل القمر هي المسافة التي يقطعها في يوم وليلة بحركته الخاصة . . . ينزل القمر كل ليلة لا يتخطاها (أيضاً ٤٢٥/٢) .

وجملة القول أن من ادعى رؤية الهلال في الوقت الذي تحيل القواعد - الحسائية المبنية على التجربات الثابتة - رؤيته فيه حملت دعواه على الوهم إن لم تحمل على الكذب ، و قد حدث نحو ذلك في صدر الاسلام إذ أقر بعض الناس بوجههم عندما حمل القاضى شريح شهادة شخصية مرموقة على الوهم و اختار لذلك أسلوباً حكيماً حتى أقر الشاهد نفسه بالوهم ، و قد حكى الشيخ الطنطاوى الجوهري في تأليفه (مسألة رؤية الهلال) وقائع متعددة من هذا القبيل ، منها أن شهادة بعض الناس حملت على الوهم أو الكذب سنة ١٣٤٥هـ فردت بسبب بطلانها بموجب الحساب ، و ختاماً يقترح كاتب هذه السطور أن ينظر أولو العلم وأهل الحل والعقد في أساليب تشديد التحرى في قبول الشهادة وردما إذا كانت باطلة في رأى أهل العلم و البصيرة بمن أكرمهم الله بالورع و التقوى إلى جانب الرسوخ في هذا العلم ، نقياً للشبهات وجمعاً للقلوب و احتراماً لشعائر الله - و الله أعلم .

نظرية « الاباحية » و مفاهيمها

- ٤ -

بقلم : الأستاذ سلطان أحمد الاصلاحى

تدريب : الأستاذ آتاب عالم الندوى
مدرس مدار للعلوم تدوة للعداء

الاباحية الجنسية و آراء « أجارية رجنيش » فيها :

لا يكتمل الحديث عن الاباحية الجنسية لولم نستعرض آراء أجاريه رجنيش أحد فلاسفة الهند و زعمائها الدينين الهندوس و الحاز للشهرة العالمية ، يعرف السيد رجنيش « بالاله » بين معتقديه لكنى استحسن أن أكتفى بأجارية فى اسمه ، وهو أحد الفلاسفة الهندوس ، حاز الصيت العالمى ، تربو تصانيفه ومؤلفاته على خمسمائة مؤلفة فى مواضيع مختلفة ، و معظمها تألف من محاضراته و تبحت فى موضوع الجنس ، إن « ما أمريت جنمايو » (Ma Amrit Chinmayo) - و أكبر الظن أنه سيكون أحد معتقديه - جمع آراء رجنيش المبعثرة حول موضوع الجنس فى كتاب مختصر ، وهذه المجموعة المطبوعة من كوريا والمنشورة من أمريكا فى صورة أنيقة و قشبية أخاذه مى التى بين أيدىنا الآن (١) .

إنجازات أجارية و إنتاجانه الكتابية واسعة منتشرة جداً ، و تحتوى على مئات من مواضيع و القضايا غير أن صيته المتصاعد يرجع إلى أنه يعتقد فى

(1) Sex, Quotations From Bhagwan Shree Rajneesh Compiled & Edited By Ma Amrit Chinmayo (Patlear) Published By, Lear Enterprises California Printed In Korea 1981.

نظريـة الاباحية ، و مفاهيمها

الجنس المطلق (Free Sex) و يتحمس له ، و يتجلى ذلك فعلا من الحياة العملية التى يعيشها أتباعه و معتقدوه ، و لقد أتى عليه وقت عز فيه على مدينة « بونه » من المدن الهندية الغربية تحمل الخلاعة المطرودة والانطلاق العامر لاتباع رجنيش و تلاميذه ، مما اضطره إلى مغادرة « زاويته » مع نخبة من أصحابه بكل خفاء و سرية تامة ، و لجوئه إلى أمريكا « العالم الحديث » و لكن أمريكا محور الاباحية الجنسية هى أيضاً لم يستطع تحمل آراء رجنيش الجنسية المطلقة ، فاضطر إلى المغادرة إلى اليونان ، و لكنها أيضاً اعتذرت منه لأجل آرائه المنحرفة الشاذة بوجه خاص ، و أخيراً وصل بعد جولاته الحثابة المتكررة إلى الهند نفسها ، وهو الآن - و أنا أكتب هذه السطور - قد عمر زاويته القديمة « رجنيش دهم » (Rajnesn Dham) بمدينة « بونه » القريبة من بومباى فى ولاية مهاراشترا و اشتغل فى مهمته ، و هو ينشئ فى إحدى المناسبات أنه ممن يعتقدون فى الجنس الحر و يدعون إليه ، حيث يقول :

« أنا أتحدث عن حرية الحب ، و العقلية الهندية تصورهما حرية الجنس و الاباحية فيه ، و ذلك داء العقلية الهندية ، لم أتحدث عن الاباحية الجنسية قط لكن جميع الصحف الهندية تفرض على نفسى نظرية الاباحية الجنسية فرصاً ، والناس ينسبون إلى ما يجيش فى صدورهم أنفسهم و أنا منه بريء (١) ، ولكن المجموعة المعروفة بالجنس المحتوية على آرائه الجنسية التى هى بين أيدينا تكذب دعواه و ترد عليه ما ينفيه ، و الواقع أن المحتويات التى توجزها و تحملها هذه المجموعة

(١) « البواق » الجزء السادس فـقلا من « رجنيش قائمى » الهندية بونه

لو كشفناها و وسماها بعض الشئ فانه لا تنكشف منها الاباحية الجنسية فحسب بل يستبرز منها تلك الفوضى الجنسية المطلقة التى تحقر الاباحية الجنسية فى الغرب و تزدى به لاذراء .

و أول ما يلفت أنظارنا فى هذا الصدد هو أن أجاريه ربط الجنس ، بالروحانية ، و يرى مؤلف المجموعة أن أجاريه لا يستهدف من وراء رسالته إلا الحب و العبادة (Prayer) و التى من أولى درجاتها الجنس ، و الترتيب فى ذلك أن الجنس أولا و يتبعه الحب ثم تليه العبادة (1) (Firts Sex Then Love & then Prayer) - ويقول فى موضع آخر : إن الانسان لا بد له أن يذهب وراء الجنس يوماً ما ، و لكن ذلك يستلزم أن يمر الانسان من خلاله ، و يضيف قائلاً : فلم أن المرور من خلاله إنما هو جزء للذهاب إلى ورائه ،

One Has To Go Beyond Sex Oneday But The Way Beyond Goes Through It ... So Going Thraugh It Is Part Of Going Beyond , (2)

و لعل ذلك هو السبب فيما أنه يعتبر الجنس غاية بنفسها (3) Sex Is An end Itself

لا يخفى على أحد أن الانسان يحمل فى طيه بحكم الفطرة بواعث قوية و دواعى أكيدة إلى الروحانية و العبادة ، و إن الحضارة الحديثة لم تتمكن رغم قصارى جهدها المتواصل طوال مئات من الأعوام و استمدادها من النظريات الجائرة مثل الشيوعية و الاشتراكية لم تتمكن من محو الدين و الروحانية من أذهان الناس و عقولهم ، و من أهم استراتيجيات فلسفة رجيش الجنسية أنه أثار باعثاً قوياً و رغبة ملحة فى الطابع ربط الجنس بالروحانية ، بحيث إن الانسان مهما تقدم فى هذا المجال و مهما أرضى شهواته لا ينفد شوقه و لا تشفى غلته .

(١) الجنس ، المذكور ، فى كلمة التعريف .

(٢) المرجع السابق ص ٦٨ . (٣) المرجع السابق ص ٧٤ .

٢- إنه بوضع هذه النكته أكثر بفلسفة (Tantra) أى صوت البوق و بذلك يوفر دافعاً قوياً تحقيقاً لوقوع الناس فى حبال الجنس و غوائله بصورة زائدة ، حيث يقول : لو استطعتم أن تفيضوا على نشاطكم الجنى روعة الحدة و نور الذكاء (Light of Intelligence) فافعلوا فان ذلك يحوله رأساً على عقب وظهراً لبطن ثم لن يبق نشاطاً جنسياً بل يتحول شيئاً آخر فى طول الخط و نهاية المطاف ، و عندما يقترن الجنس بالذكاء و يواكبه ذلك حذو النمل بالنمل تتشكل بذلك قوة جديدة و هى التى تسمى بـ (Tantra) أى البواق (١) .

« البواق ، الحقيقى هو الحب بكلمة أخرى ، و هو العبادة ليس غير ، و ليست علاقته برأس الانسان و إنما علاقته بقلبه و على القلب يفيض الهجة و الانبساط ، و باستخدامه ينضم الانسان بالفطرة النهائية (Ultimate Nature) ، والمرأة تقدم فاذا بها تصبح باباً للفطرة النهائية (٢) و يضيف قائلاً : إن عملية المضاجعة باستخدام « البواق » خشوع و إكابة عميقة تجلب الراحة و الطمأنينة ، و إن المباشرة و المضاجعة بهذه الصورة مهما كثرت و تنوعت لن تؤدى إلى ضعف القوة و نفاذها بل تزيد المرء قوة و نشاطاً ، و حركة و فعالية و تحصل مزاولة النشاط الجنى مع الصنف المضاد مبث توفر القوة و زيادة الامساك و المناعة ، و تفيد التجربة أن الانسان لا يمكن له أن يمارس العملية الجنسية العامة مراراً و تكراراً حسبما شاء (٣) لكن البواق يجعل ذلك سهلاً و ميسوراً ، كما أنه يمكن

(١) المرجع السابق ص ٧٠ .

(٢) السابق ص ٧١-٧٢ .

(٣) السابق ص ٧٦ .

المرة من استمراره فى عملية الجماعة طوال ساعات فسات (١) .
 و لا يمكن أن نفهم أو ندرك بسهولة ما يذكره رجنيش من مصطلحات
 ملتوية غامضة مثل « وراء الجنس » ، « الفطرة النهائية » ، « الانابة العميقة » ، « لاسيا
 فى خلفية فلسفة « الوجودية » ، التى أصابت الفلسفة الهندوكية للحياة فى
 مقتلها و صميمها و التى تعتقد أن كل شئ صدر من الله و سيندج فيه ، و ما
 يزيد الطين بلة أن الانسان كلما حاول و استقطب جهوده لئلا يهلك هذه « الحقائق
 الغامضة الموهمة » ، لا يزداد إلا انغماساً و تورطاً فى مستنقع الجنس و بؤرة
 شقاها ، و لكن لا مناص منها فان « العبادة » ، لا ينفج بابها إلا وراء هذه
 البؤرة ، إن من أكبر و أهم نقائص و مواضع ضعف رجنيش هى الوجودية
 وحدها ، و إله النموذج حتى لهذه الفلسفة المضللة و عبدة لاولى الابصار (٢) .

(١) السابق ص ٧٢ .

(٢) يستند هذا رأى للكاتب عن « الاله رجنيش » ، إلى خطابه المسجلة
 و اتفق لى سماعها من الشريطة فى كشك الكتب « لزوية آشرم » ، فى
 المعرض الدولى الثامن للكتب الذى اقيم حالياً فى دلهى الجديدة بتاريخ
 ٧ فبراير ١٩٨٨م يرى فيها الاله رجنيش أن بؤرة قبل ألفين و نصف
 عام و محمداً ﷺ و الزعماء الدينيين الآخرين هم مظاهر الله تمثلوا صورته
 و أنه هو نفسه إحدى حلقة من حلقات هذه السلسلة ، تركز الخطبة
 بوجه خاص على ان « ايس أى شى براى » ، بل مصير كل شئ إلى
 الانضمام « بالحقيقة النهائية » ، « وإن ماء البحر أوضح مثال لذلك حيث
 يتجمع فيه الماء من كل ناحية من نواحي العالم ثم يرتفع من البحر بصورة
 البخارات و يطر على السهول و الآطام و على كل بقعة من بقاع العالم ،
 و تستمر هذه العملية بدون أدنى انقطاع و تخلف .

٣- تدور أحداثه دائماً حول عظمسة الجنس و تبجيله و لا يهتم كثيراً أن ما هو السيل إلى التعبير عن الجنس و تقديسه و هل هناك حاجة إلى الزواج و له فروض و قيود ؟ و هو يواصل هجومه على مؤسسات الزواج و يعتبره عبثاً غير طائل ، حيث يقول ، : الزواج الذى لا يقوم على الحب زواج غير أخلاق ، و من الظلم إنتاج الأولاد من تلك الزوجة ، و التمسف كل التمسف أن تمعد الزوجة علاقتها بالزوج الذى لا تحبه و لا تدفع إليه عاطفياً ، (١) و فى موضع آخر يتناول مؤسسة الأسرة بالنقد اللاذع الصريح و يعتبر الأسرة سيئاً لمسات من الادواء و يقوم تصور « المغازلة المثالية » ، (Commune) الذى لا يبنى على الأسرة و لا يستلزم الزواج و العقود العادية ، و إنما قوامه المشاركة و أثلاف الارواح الحرة ، ويدعو رجيش إلى نبذ المعتقدات الاصولية الرجعية ، و يعتبر من السفاهة أن يولد ولد أى إنسان بدمه و نطفته فحسب ، فلا فرق عنده بين دم و دم ، دماء جميع الانسان سواسية كأسنان المشط ، و يرى أنه يجب على العقيلة الحديثة أن تختار للولد بذرة صالحة بناء بدون أن يهتما الطريق التى تحصل بها هذه البذرة ، أما المباشرة فليها مفتوح على مصراعيه فزاوها مع أى امرأة تحبها و تشغف بها (٢) هذا ، و هو يرفض رفضاً باتاً أن يكون

(١) « تندر سوت » الجزء السادس نقلا من تأميس « الهندية » ، بونه ٢٥

يونيو ١٩٨٧ م .

(٢) « دى كولدن فيوجر » ، نقلا من « رجيش تأميس » ، « الهندية » ١١ / نوفمبر

١٩٨٧ م .

هناك أى قيد أو حظر أو واجب ومسئولية تعود عليه نحو الجنس والزواج ،

No obligation, no duty, no commitment through it (1)

و هو يستهزئ بنظام الاكتفاء بزوجة واحدة السائد فى جميع المجتمعات فى العالم (٢) .

أليس هذا الاستهزاء بمؤسسة الزواج و تناولها بالنقد و الطعن باعثاً على الحياة الجنسية الجامحة و مثيلاً لها .

٤- لا حاجة إلى مثل هذه التصنعات فالواقع أن أجاريه رجبش من الدعاة المنحسين للجنس الحر ، و إنه يحرض على احتضان الحياة الجنسية الجامحة و التواقع فى أحضانها الناعمة بكل إلحاح و تأكيد ، حيث يرى أن هناك طرقاً مختلفة للنظام بالجنس ، منها الاتصال الجنسي مع الصنف المضاد (Hetero Sexual) ، الميل الجنسي إلى المرأة و الرجل هلى السواء (Bisexual) الاتصال الجنسي لواحد مع واحد ، أو فى صورة جماعية (One to one or- in a group) فكلها مشروع و للانسان أن يختار منها أيما شاء (٣) و لا بأس عنده باللواط و السحاق بجانب المباشرة مع الصنف المضاد (٤) ، يعتقد أن أخصب و أنسب ما يكون من الزمن لمزاولة النشاط الجنسي للمرأة و الرجل كليهما هو زمن السن الثامنة عشرة ، و هو لا يكاد يقضى العجب من أن الفتيان و الفتيات تخصص لهم مواضع منفصلة فى الكليات و الجامعات

(١) المرجع السابق « الجنس » ص ٦ .

(٢) المرجع السابق ص ٦٢ .

(٣) المرجع السابق ص ٤٩ .

(٤) المرجع السابق ص ٥٠ .

نظرة الاباحية ، و مفاهيمها

و يمنهم الشرطة ورئيس الجامعة والعديد من القاء الحر وتبادل الحب (١) .
و يذكر في هذا العدد أشياء أخرى مرددا إلى الحياة الجنسية المطلقة ،
مثل أنه يقول : لا تضئف قوة المرأة مهما أكثر من المباشرة لأنها تستمد
القوة من الرجل ، فيمكن أن تم عملية المباشرة مع امرأة من عشرين إلى ثلاثين
مرة في ليلة واحدة ، بينما ذلك مستحيل لرجل واحد (٢) و يوضحه في موضع
آخر قائلا : لا يستطيع رجل وحيدا أن يرضى شهوة امرأة فان المرأة تقدر على
أن تم معها عملية الجماع عدة مرات متتابة ، و الرجل لا يقدر على ذلك مهما
أوى من قوة و ثبات ، المرأة تقوى أن تزدل معها المباشرة ثلاث مرات
بالتوالى ، بينما المرأة لا يقدر إلا لمرة واحدة ، بل فوق ذلك إن جماع الرجل مع
المرأة لمرة واحدة تثير فيها كامن شهوتها و تجعلها مكتملة الشهوة وموفرة النشاط
فاذا بها تستعد للجماع عدة مرات أخرى ، و تحتاج لساعتها إلى رجل آخر ،
فهذه مشكلة و حلها الوحيد يكمن في العملية الجنسية الجماعية (Group Sex) ،

و لكن الأسف ان الاتصال الجنسي الجماعى محظور Taboo . (3)

بعض النظر عما نشهده من التناقضات في تصريحات و آراء رجائش نحو
فلسفة البواق ، فاني أسأل : هل بقى شئ بعد هذه الدعوات الصريحة المتكررة
و الآراء الجنسية المنحرفة نحتاج إليه للحرية الجنسية المطلقة ؟ بل أقدم خطوة
فأقول : إن ذلك يؤيد الاباحية الاجبارية ، و ذلك لأن المرأة عند ما ثارت
شهوتها بجماع الرجل معها للمرة الأولى حتى احتاجت إلى مجامعات أخرى وتمطل
ذلك الرجل المجمع فلو تقدم بعض عشرات من الرجال و تطوعوا لقضاء حاجة

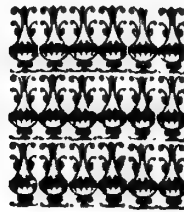
(١) السابق ص ٥٦ (٢) المرجع السابق ص ٢٦ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٢ .

المرأة الثائرة و إرضاء شهوتها الهائجة فلا عالة أنهم سيستحقون الشكر و التقدير لدى أجاره رجيش .

ليس من المستلزم أن يوافق قول الانسان فعله لكنه يرجى من الشخصيات الكبرى أن لا تتعارض أقوالها مع أفعالها ، لا تنقص أجاره رجيش هذه الناحية أيضاً فهو يعانى من التناقض المشين فيما بين أقواله وأفعاله ، وهو يعترف نفسه فى مقابلة له قائلاً : « لست بطاهر و لا نزيه فى أمر الجنس ، و إنكم تستطيعون أن تلاحظوا لحتى حيث قد غشيتها البياض سريعاً جداً واشتملت شيئا وذلك يرجع إلى أننى عشت حياة جنسية حادة جداً ، وعصرت حوالى مائتى عام فى خمسين عاماً فقط (١) I have Compressed In So Years almost 200 years

هذه هى الحياة الجنسية المطلقة للمعصر الحديث التى تمد رواقها و ترفرف بمناحيم عالمى المثقف أجمع وتكسح موجاتها العارمة الشرق والغرب على السواء.



(١) « الستريتند ومكلى آف انديا ٢٩ / سبتمبر ١٩٨٥ نقلًا من صحيفة الرسالة ، الشهرية الصادرة من دلمى الجديدة مايو ١٩٨٦ م .

(بقية الافتتاحية المنشورة على ص : ٨)

و إذا عصفت الريح كان الرسول ﷺ يقول فيها روتة عائشة أم المؤمنين
 « اللهم إني أسألك خيراً وخيراً ما فيها وخيراً ما أرسلت به ، و أعوذ بك من
 شر ما شر ما فيها وشر ما أرسلت به » (١) و إذا سمع صوت الرعد والصواعق
 يقول : « اللهم لا تقتلنا بغضبك ، ولا تهلكنا بعذابك و عافنا قبل ذلك » ، (٢) .

و كان إذا رأى الهلال يقول : « الله أكبر اللهم أهله علينا بالأمن والايامن
 و السلامة والاسلام و التوفيق لما تحب و ترضى ، ربنا وربك الله » ، (٣) و كان
 إذا أفطر صيامه يقول : « اللهم لك صمنا و على رزقك أفطرننا فتقبل منا إنك
 أنت السميع العليم » ، (٤) .

و كان النبي ﷺ إذا أراد سفراً و استوى على بعيره كبر ثلاثاً ثم قال :
 « سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين و إنا إلى ربنا لمنقلبون ، اللهم إنا
 نسألك في سفرنا هذا البر و التقوى ، و من العمل ما ترضى ، اللهم هون علينا
 سفرنا هذا ، و أطوئنا بعده ، أنت صاحب السفر و الخليفة في الأهل ،
 اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر و كآبة المنظر و سوء المنقلب في المال والأهل ،
 و إذا رجع من السفر قالهن ، و زاد فيهن (آتبون قاتبون عابدون لربنا
 حامدون » ، (٥) .

وحدث صيب رضي الله عنه أن النبي ﷺ لم ير قرية يريد دخولها إلا قال
 حين يراها « اللهم رب السماوات السبع و ما أظللن و رب الأرضين و ما أقتلن ،

(١) رواه مسلم . (٢) أخرجه الترمذي عن عبد الله بن عمر .

(٣) أخرجه الدارمي عن عبد الله بن عمرو .

(٤) رواه ابن عباس رضي الله عنهما .

(٥) رواه مسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما .

أدب الدعاء والذكر والرسول عليه الصلاة والسلام

و رب الشياطين وما أضلن و رب الرياح وما ذرين ، أسألك خير هذه القرية
وخير أهلها وخير ما فيها ، وأعوذ بك من شر ما أملها وشر ما فيها ، (١) .
و كان الرسول ﷺ إذا سافر فأقبل الليل قال : « يا أرض ربى و ربك
الله ، أعوذ بالله من شرك و شرما فيك و شرما خلق فيك و شرما يدب عليك ،
أعوذ بالله من أسد و أسود و من الحية و العقرب ، و من ساكن البلد و من
والد وما ولد » ، (٢) .

و كان النبي ﷺ إذا قرب إليه طعاماً يقول : « بسم الله ، و إذا فرغ من
طعامه قال : « اللهم أطعمت أسقيت وأغيت وأقيت و هديت و أحييت فلك
الحمد على ما أعطيت » ، (٣) و عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه أن النبي
ﷺ كان إذ فرغ من طعامه قال : « الحمد لله الذى أطعمنا و سقانا و جمعنا
مسلمين » ، (٤) و إذا أكل رسول الله ﷺ عند أحد دعاه على الطعام فلما فرغ
من الطعام دعا للضيف وطلب له من الله البركة و القبول ، فمن أنس رضى الله
عنه أن النبي ﷺ جاء إلى سعد بن عباد رضى الله عنه فجاء بخبز و زيت فأكل
ثم قال النبي ﷺ : « أفطر عندكم الصائمون و أكل طعامكم الأبرار ، وصلت
عليكم الملائكة » ، (٥) .

و قال رسول الله ﷺ فى الثأوب و العطاس : إن الله يحب العطاس
و يكره الثأوب ، و قال : إذا عطس أحدكم و حمد الله كان حقاً على كل مسلم

(١) رواه النسائي و غيره .

(٢) أخرجه أبو داؤد عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما .

(٣) رواه النسائي . (٤) رواه أبو داؤد و الترمذى .

(٥) رواه أبو داؤد .

سمعه أن يقول يرحمك الله ، و أما التائب فأنما هو من الشيطان ، فإذا تائب أحدكم فليرده ما استطاع ، فإن أحدكم إذا تائب ضحك منه الشيطان ، (١) .

و عن بريدة رضى الله عنه قال كان رسول الله ﷺ إذا خرج إلى السوق قال : « بسم الله اللهم إني أسألك من خير هذه السوق و خير ما فيها ، وأعوذ بك من شرها و شرما فيها ، اللهم إني أعوذ بك أن أصيب فيها يمينا فاجرة أو صفقة خاسرة » ، (٢) .

و إذا نظر رسول الله ﷺ إلى وجهه في المرأة قال : « الحمد لله الذى سوى خلقى فعدله و كرم صورة وجهى فحسنها ، وجعلنى من المسلمين » ، (٣) .

و من الادعية الجامعة التى دعا بها رسول الله ﷺ ما رواه أبو موسى الأشعرى رضى الله عنه أن النبي ﷺ كان يدعو بهذا الدعاء ، اللهم اغفرلى خطيئتي وجهلى و إسرافى فى أمرى و ما أنت أعلم به منى ، اللهم اغفرلى جدى و هزلى و خطيئى و عمدى ، و كل ذاك عندى ، اللهم اغفرلى ما قدمت و ما أخرت و ما أسررت و ما أعلنت و ما أنت أعلم به منى ، أنت المقدم و أنت المؤخر و أنت على كل شئ قدير ، (٤) و عن زيد بن أرقم رضى عنه قال : كان رسول الله ﷺ يقول : « اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل والبخل و الهرم و عذاب القبر ، اللهم آت نفسى تقواها و زكها أنت خير من زكها ، أنت وليها ومولاها ، اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، و من قلب لا يخشع ، و من نفس لا تشبع ، و من دعوة لا يستجاب لها ، و كان يتعوذ من سببى الأسقام و الأمراض ، فعن أنس رضى الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول : « اللهم إني

(١) رواه البخارى عن أبي هريرة رضى الله عنه (٢) أخرجه الترمذى .

(٣) رواه أنس رضى الله عنه . (٤) متفق عليه .

أدب الدعاء و الذكر و الرسول عليه الصلاة و السلام

أعوذ بك من البرص و الجنون و الجذام و سيقى الأسقام ، و كان يتعوذ من الجوع و الحيانة ، فيقول فيها رواه أبو هريرة رضى الله عنه : اللهم إني أعوذ بك من الجوع فانه يش الضجيع ، و أعوذ بك من الحيانة فانها يش البطانة ، و عن ابن مسعود رضى الله عنه قال كان من دعاء رسول الله ﷺ : اللهم إني أراك موجبات رحمتك و عزائم مغفرتك و السلامة من كل إثم و الغنيمة من كل بر و الفوز بالجنة و النجاة من النار ، (١) .

و كان النبي ﷺ مع ذلك شديد التمسك بالأدعية التي جاءت في القرآن ، يدعو بها ربه و يخشع بها قلبه ، و يحافظ عليها في كل حين ، فقد كان عبداً لربه خاشعاً في معنى الكلمة ، و ما من دعاء دعا به أو حدث عنه إلا و تتجلى فيه العبودية بأروع مظاهرها ، و أكل معانيها ، أنظروا كيف يدعو ربه و قد خذله القوم في الطائف و تناولوه بالمكره و الأذى ، اللهم اليك أشكو ضعف قوتي و قلة حيلتي و هواني على الناس ، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين ، أنت ربي ، إلى من تكلى ، إلى بعيد يتجهمني أم إلى عدو ملكته أمري ، إن لم يكن بك علي غضب فلا أبالي ، غير أن عافيتك أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات و صلح عليه أمر الدنيا و الآخرة من أن ينزل بي غضبك أو يحل علي سخطك ، لك العتي حتى ترضى ، ولا حول و لا قوة إلا بك ، و ما دعا به في عرفة : اللهم إني أسمع كلامي و ترى مكاني و تعرف سرى و علانيتي ، لا يخفى عليك شئ من أمري و أنا البائس الفقير المستغيث المستجير ، الوجل المشفق المقر المعترف بذنبه ، أسألك مسألة المسكين و ابتهل إليك ابتهال المنذب الذليل ، و أدعوك دعاء الخائف الضعير ، دعاء من خضعت لك رقبته ، و فاضت لك عبرته ، و ذل لك جسمه ، و رغم لك أنفه ،

(١) رواه الحاكم و قال حديث صحيح على شرط مسلم .

اللهم لا تجعلني بدعائك شقياً ، ~~وكن~~ لي رؤوفاً رحيماً يا خير المسئولين و يا
خير المعطين ، .

هذا عرض سريع - وليس استيعاباً - لأدب الدعاء والذكر الذي عاشه النبي ﷺ في لحظات حياته واعتنى به اعتناءً كبيراً ، ذلك لأنه كان يعتبر نفسه عبداً لله ومعلماً للناس أرسله ربه إلى هذه الأمة ، فلم يترك أى ساعة من الحياة إلا وقد تناولها بالاهتمام وأكد أن الانسان المسلم عبد قبل كل شئ ، فلا بد من أن لا ينسى عبوديته أمام ربه في أى حال ، وأن يكون على ذكر دائم من الله تعالى في ليله ونهاره وصباحه ومساءه ، و في سراته و خرائه ، ومحتته و رخائه ، وفي بيته و مسجده ، و في أعماله و وظائفه ، ومع أهله و أولاده وأصحابه و زملائه ، و في داخل حياته و خارجها ، و في صحته و مرضه و في سفره و حضره و في كل لحظة من لحظات حياته ، إنه مهد الطريق للاتصال بالله تعالى اتصالاً مباشراً ييوح فيه الانسان بأسراره إليه ، ويث أشواقه و آماله ، و آلامه و أحلامه إلى ربه ، يتاجبه طوراً ، و يتهل إليه طوراً آخر ، يخضع له قارة و يتضرع أمامه أخرى ، وهكذا يثبت عبوديته له ، و خشوعه إليه ، و خوعه أمام حكمه و قضائه .

و ما أحلى لنا ونحن هنا في آخر حديث من أدب النبي ﷺ في الدعاء أن نختم الكلام بأحسن ما دعا به ربه الرسول ﷺ و المؤمنون المذنبون يتلون كتاب الله تعالى ، فنقرأ قول الله تعالى ، ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، و ندعو الله سبحانه فنقول : «ربنا اغفر لنا و لآخواتنا الذين سبقونا بالآيمان ، و لا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك رؤوف رحيم ، وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد و على آلِهِ و صحبه و بارك وسلم .

سميد الاعظمي

صور و أوضاع :

من يدفع إلى محاربة الاسلام من وراء الكواليس

واضح رشيد الندوى

كلت بريطانيا فى التاريخ المعاصر فى مقدمة الأعداء الصليبيين للاسلام و المسلمين لأنها تكبدت كثيراً بأيدى المسلمين ، و كان هداؤما للاسلام و المسلمين عدا مكشوفاً ؟ لا مجال فيه للريب ، يعرفه كل من يعرف بريطانيا ، و عهدا الاستعماري، الذى اتخذت فيه إجراءات ووسائل معينة معلومة الهدف، لا بجاملة و لا تورية فيها ، و قد سجل التاريخ تصريحات واضحة للحكام البريطانيين والموجهين للسياسة و التعليم و التربية فى مختلف الأقاليم الاسلامية الخاضعة لها ، و قد أوضح هؤلاء الحكام عداهم لرسول الاسلام ، و القرآن الكريم ، والسنة ، و لبيت الله الحرام ، و للامة العربية ، و للامم الى ساندت الامة العربية ، و للتاريخ الذى يعتز به المسلمون ، و أنشأوا مراكز لتجسيد هذا العدا و لتحقيق أهدافه لتربية العقول المريضة ، و تغذيتها بالمواد المشبوهة ، و تحريضها على أن تساهم فى حملة الكراهية للاسلام و مؤسسانه ، و يسمى الحكام فى بريطانيا الى إيهال الأذمان المسمومة الى مناطق النفوذ فى العالم الاسلامى ، تقوم وسائل بريطانيا للاعلام بتفسيه سممة الأذمان الصافية و القيادات الصالحة ، و الدعاية للأذمان المضادة للاسلام ، و تحط من شأن العلماء و الأدباء والشعراء و القصصيين المخلصين الذين يكافحون لبناء المجتمع ، و ترفع شأن المدامين و الخريين و المفسدين و توجههم و تزيينهم بالألقاب والجوائز لترسيخ مكانتهم فى النفوس ، و تصطاد بهذه الوسائل من كان فى قلبه مرض ، أو ضعف ، أو حب زائد للال و الجاه .

صور و أوضاع

و قد أنشأت هذه المراكز مكتبة عليّة متوازية للمكتبة الإسلامية إذا اعتمد عليها ناشئ ، نشأ طيباً ضد الإسلام و ربح في ذهنه صورة ضراوة الإسلام ، والحكم الإسلامي ، ولا تزال هذه المكتبة المرجع الأساسي للتعليم في هذا العصر و لذلك يستمر إنتاجها العلمي ، و وجود من يسمى « بالمثقفين » الذين يعجبون القراء بأسلوبهم الحديث ، و استنتاجهم العلمي المعاصر و تائبهم للقضايا المعاصرة من جهة الفكر الصليبي ، و تشيع كتاباتهم و أفكارهم ، بما يثونه من خلال في ثأياها .

لقد لقي رشدی فضيحتة لأنه فقد رشد و خرج عن إطار الأدب والنزاهة ففضح نفسه ، إنه استخدم أسلوباً وقحاً ، يعافه كل من له ذوق سليم ، فندد به عدد من غير المسلمين ، في الهند ، و دول أخرى ، و ثارت حوله ضجة في بريطانيا ، و أمريكا ، و أفريقيا ، و تصعدت المعارضة إلى حد أرغمه على إلغاء زيارته لأفريقيا ، و الآن قرر رشدی الانتقال من بريطانيا إلى أمريكا ، و لا يستقر له مقام ، ولا يهدأ له حال ، وسيضطر إلى مغادرة أمريكا ، لأن أمريكا لا تخلو من أصحاب الضمائر و العقول الناضجة .

كان رشدی من إنتاج المعاهد العلمية التي أسستها بريطانيا خلال حكمها ، وقد نال التشجيع الكامل فيها لمشروعة الخيثة ، وكانت معه شرفمة من أعداء الإسلام ، لكن الرأي العالمي أثر على الجو في بريطانيا ، فضاعت الأرض له ، و ستضيق لكل من يخدم أعداء الإسلام من المسلمين ، لأن هذا العمل أسوأ من الحياة للوطن ، إنها خيانة الضمير ، وخيانة أمانة الكلمة ، لقد وفق المسلمون في مطاردة هذا الخائن الذي أساء إلى نفسه و أسرته و ملته و بلده ، أما ذات الرسول ﷺ فهو أرفع و أضوأ من الشمس و أجمل من القمر ، و من أراد أن يناله لا ينال

إلا نفسه ، فواجه رشدى احتجاجا عاما أدى إلى حرمانه من الجائزة السنية التى كان يتوقعها ، و صار رجلا مطاردأ ، و يعيش فى خوف تحت حراسة ، إنه لا شك نصر كبير حققه الضمير الانسانى يجب اعترافه و تقديره ، و يتوقع به أن كرامة أصحاب الرسائل السارية ستصان و تحمى بهذه الصورة و ستبقى فى نهضة من عبث العائنين .

ولكن النصر الحقيقى يتحقق بذلك الأوكار التى تنمى هذه العقول المريضة و تربي الخونة و المرتزقة فى المجتمع الاسلامى ، لأن البيئة إذا كانت فاسدة ، فإنها ستولد الأمراض ، فلا تكفى مكافحة مرض واحد ، أو معالجة مريض واحد ، ولا يعالج المالايريا إلا بتصفية المستنقعات التى تنمى البكتريا ، و ليس من الحكمة قتل الحشرات إذا بقيت المستنقعات و الأوحال .

إن مثل هذا الوضع يسود فى كثير من البلدان التى يستمر فيها نظام التعليم و الثرية الذى يجرى على أسس التعليم الاستعمارى ، و يملك زمام أمور التعليم و الثرية رجال عقولهم مريضة ، وأذهانهم مسمومة بالمخلفات البريطانية الفكرية . لقد كانت نشأة رشدى فى مثل هذه المراكز التى تنمى إلى أعداء الاسلام و أمثال رشدى كثيرون فى البلدان الاسلامية ، و كتاباتهم المضللة حول السيرة ، و القرآن الكريم و التاريخ الاسلامى تظهر حيناً بعد حين ، و يتصدى الاسلاميون لها و يبدون استياءهم لها ، وقد أنشأ الحكم البريطانى فى العالم الذى استعمره جواً علماً معارضاً للإسلام ، و هذا الجور العلمى المعارض هو الذى يربي العقول المعادية للإسلام ، إنه موجود فى مصر ، و كثير من البلدان الاسلامية و العربية ، و فى الهند كذلك تجلى مظاهره فى حملة العداء للإسلام التى تستمر فى البلاد ، و يقودها المثقفون ، و ينضم إليها كثير من المثقفين المسلمين أنفسهم فيهمجون على أنفسهم ، و لا ينجلون .

من يدفع إلى محاربة الاسلام من وراء الكواليس

إن العداء بين المسلمين و غير المسلمين في معظم أنحاء العالم ناتج عن عداء فكري و عقلي ، و علمي ، و سيستمر هذا العداء ما دام هذا الجو العلي الذي أنشأه الحكم البريطاني سائداً ، فقد ادعى أحد الكتاب البريطانيين أنه ألف كتاباً في الميرة يزيل ثقتة المسلمين بالسيرة ، و ادعى كاتب بريطاني أنه ألف كتاباً في التاريخ يفصل المسلمين عن الهندوس و يستمر الصراع بينهم .

إن مؤلاء الكتاب و المفكرين هم أعداء الانسانية ، و مفسدون في الأرض ، لهم يستحقون إجراء « كاسح الأنعام » في المجال العلمي الذي يؤثر في المجال السياسي و بدون هذا الاجراء الكاسح لا يمكن إقرار السلام في الأرض .

يشكل هذا الجو العدائي للإسلام في صفوف العلماء و الباحثين و المثملين عقبة كبرى في سبيل الدعوة الاسلامية و تطبيق نظام الحكم الاسلامي ، لأنه كلما تقدم قائد أو زعيم لتطبيق الشريعة تقدمت جماعة من أعداء النظام الاسلامي الذين نشأوا في أحضان الفكر الغربي ، و تغذوا بكتب المؤلفين الصليبيين لاجباط هذه المحاولة بدعاية ساخنة ، و قد شاهد العالم هذا التطرف في قضية اغتيال الرئيس ضياء الحق ، فانه لم يراجع اغتيالاً شخصياً بل واجه اغتيالاً فكرياً و سياسياً رغم كل ما قام به من عمل لتقدم بلاده و تطويره ، وإصلاحه ، و تلاقى فتاة لا ماضى لها إلا كونها بنت شخصية نشأت و تنقفت في بريطانيا ، كل ترحيب و حفاوة و تبجيل ، من صفوف أعداء الاسلام و عناية خاصة بل رعاية من الاذاعة البريطانية ، و الصحافة البريطانية .

كان موقف بريطانيا إزاء القضايا الاسلامية موقف عداء سافر معلن عنه ، فيحتم واجب الدول الاسلامية صياغة سلوك معها في ضوء هذه التجربة .

مطبوعات جديدة :

بين علم آدم و العلم الحديث

صدر هذا الكتاب عن إدارة الصحافة و النشر برباطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة بقلم : الأستاذ محمد شهاب الدين الندوى، الأمين العام للاكاديمية الفرقانية بمدينة بنغلور (الهند) .

وقد جاء هذا الكتاب نتيجة للدراسات التى يقوم بها الأستاذ محمد شهاب الندوى للقرآن الكريم فى ضوء العلوم الكونية و التجارب الانسانية التى سبقت إليها إشارات فى كتاب الله تعالى ، و كل ما سيتوصل إليه علم الانسان مستقبلا إنما هو موجود فى وحى الله تعالى و كتابه الذى نزل على محمد ﷺ منذ أربعة عشر قرنا من الزمان .

و لقد درس المؤلف فى هذا الكتاب آية الخلاقة و ما تحوى عليه من تعليم الله تعالى لآدم عليه السلام أسماء المسميات التى تعتمد عليها الحياة الانسانية فى رحلتها الطويلة ، و بحث عن اكتشافات العلوم الكونية و علاقتها بعلم الاسماء التى عليها الله سبحانه آدم عليه السلام الذى جعله خليفة فى الارض . وقد أثبت المؤلف فى هذا الكتاب أن كتاب الله يبين بكل وضوح و تأكيد أن العلم الذى أرسل به الانسان لأول مرة إلى هذه الدنيا لم يكن علم الدين ولا علم الشريعة ، بل كان علم الاشياء و الموجودات و هو العلم الذى يدعى فى العالم المعاصر بالعلم الجديد و العلم الطبيعى (SCIENCE) و بهذا العلم فضل الله تعالى آدم عليه السلام على سائر الملائكة و جميع الخلق ، كما قد أشار الله تعالى إلى ذلك فى الحوار الذى جرى بينه و بين الملائكة فى موضوع الخلافة :

« و إذ قال ربك لللائكة إلى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها و يفسد الدماء و نحن نسبح بحمدك و نقدي لك قال إني أعلم ما لا تعلمون و علم آدم الأسماء كلها ، (سورة البقرة الآية ٣٠ ، ٣١) .
و ما هذه الأسماء إلا عناوين الأشياء و تعريفاتها و خصائصها و منافعها و مضارها التي لها أهمية بالغة في مجال الخلاقة في الأرض ، و لا تقوم الخلاقة أى سيادة العالم و السلطة على الكائنات إلا بهذا العلم الأساسى ، لذلك علم الله تعالى الإنسان الأول هذا العلم الهام بعد مشروع استخلاف الإنسان على الفور كما تظهر هذه التصورات بأول وهلة من النظرة .
و فى تأييد هذه النظرية و مناصرتها ألف هذا الكتاب فى ضوء كتاب الله تعالى ، نرجو له الازدهار و للمؤلف التوفيق من الله .

صلاة الفجر (مجموعة شعرية)

تكرم الأستاذ الكريم محي الدين عطية باهداء مجموعة من شعره لنا ، واسمها (صلاة الفجر) أصدرتها مؤسسة الرسالة فى بيروت .
هذه المجموعة تقع فى نحو خمسين صفحة و تحتوى على ٣٦ عنواناً من الشعر ، تبتدىء من عنوان « صلاة الفجر » الذى سمي به هذا الديوان ، و هذه أبيات من « صلاة الفجر » :

إذا ما الفضة انتشرت خيوطاً فى ليلنا	تراقبها مآذنا فتصدح كى تتادينا
نلبها فيهرب ما تناقل من مآقينا	ونلقى السمة العذراء نرشفها و تروينا
نعانقنا ، تقبلنا ، و توقظ خير ما فينا	و تصحبنا ملائكة إلى المحراب تحمينا
صفوفاً كالسنابل ، نحن ، والترتيل يذينا	و يغسل عاتق الأدران فى دمناء يحينا
و نرفع فى قنوت الفجر كفينا مناجينا	فتهدف حولنا الأطيبار و الأشجار آمينا

مجلة « الرشاد »

وصل إلينا العدد الأول من المجلد الأول لمجلة « الرشاد » باللغة العربية التى أصدرتها إدارة الدعوة والبحوث الاسلامية بجامعة الرشاد بمدينة أعظم جره الهند. و رئيس تحريرها و مديرها المسئول فضيلة الشيخ جيب الله الندوى مدير جامعة الرشاد .

هذا أول عدد لهذه المجلة التى يجمع المسئولون عنها على إصدارها كل ثلاثة أشهر ، و هى تعنى بالقضايا التعليمية و الاجتماعية و العلمية كما أنها تهدف إلى إيجاد عقلية بناءة و فكر بناء فى الشعب المسلم بدل العقلية السلبية و العاطفية ، كما يقول صاحبها فى الافتتاحية .

و نحن إذ نحى الزميلة العزيزة على أهدافها الغالية التى صدرت من أجلها تمنى لها ازدهاراً و استمراراً ، و عنوانها .

جامعة الرشاد مدينة أعظم جراه الولاية الشمالية (الهند)

مجلة « صوت السلام »

مجلة عربية إسلامية تصدر كل ثلاثة أشهر من دار العلوم سبيل السلام بمدينة حيدرآباد (الهند) تحت إشراف فضيلة الشيخ محمد رضوان القاسمى ، ومديرها المسئول الشيخ خالد سيف الله الرحمانى أما رئيس التحرير فهو الأستاذ السيد حسين أحمد الندوى و العدد الذى بين أيدينا هو العدد الثالث للمجلد الأول ، يحتوى على عدد من الموضوعات العلمية و الفقهية و التوجيهية .

ولعل المجلة تهدف إلى رفع مستوى اللغة العربية فى الهند و تعليمها لأبناء

المسلمين كلمة دينية عظيمة و عرض قضاياهم الدينية و الاجتماعية باللغة العربية إلى الناطقين بالعناد و الدول التى لغتها عربية .

نحنى القائمين بها و عليها و تمنى لهم التوفيق .

إلى رحمة الله :

الشيخ سعدى الحكى فى ذمة الله

توفى فى ١٠/ نوفمبر ١٩٨٨ بمكة المكرمة الشيخ سعيد رحمة الله المعروف بالشيخ سعدى ، إثر نوبة قلبية ، فكانت وفاته صدمة لمحبيه ومعارفه كما كانت صدمة لأسرته ، كان الشيخ سعدى من أسرة الشيخ رحمة الله الكيرانوى صاحب « إظهار الحق » الكتاب المعروف فى الرد على النصرانية ، والذى له خدمات جليلة فى مكافحة الخطر الصليبي ، وقد استقر بعض أعضاء أسرته فى مكة المكرمة و أنشأوا المدرسة الصولتية الاسلامية التى انجبت كبار العلماء ، و الدعاة ، و هى تقع بجوار الحرم المكى الشريف .

كان الشيخ سعدى من رجال الخير المعروفين ، يسهم فى نشر العلوم الاسلامية والدعوة بمساعداته السخية ، وكانت له صلة قرابة بمحدث الهند الكبير العلامة محمد زكريا الكاندهلوى (رحمه الله) فكان مرجعاً لرواد العلم و الدعوة ، و التعليم ، وكانت المدارس الاسلامية فى مختلف بقاع العالم الاسلامى و خاصة بالهند تحظى بعنايته الخاصة ، ذا صلة بندوة العلماء و المدارس التابعة لها ، وبحركة الدعوة والتبليغ فى الهند وقادتها ، وكانت بينه وبين سماحة الشيخ أبى الحسن على الحسنى الندوى صلة محبة وإخلاص ، نسال الله له الغفران ، والاجر الجزيل ، والله لا يضع أجر المحسنين .

سعادة الشيخ محمد الحمد الشيللى فى ذمة الله

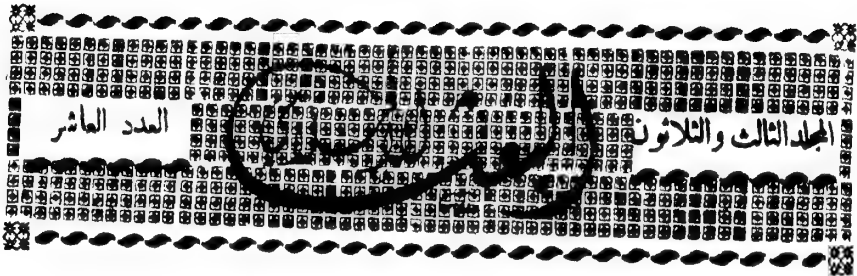
توفى سعادة الشيخ محمد الحمد الشيللى سفير المملكة العربية السعودية فى ماليزيا فى الاسبوع الثالث من شهر ربيع الاول ١٤٠٩ هـ ، و ذلك بعد ما وفق بالقيام بمخدمات باهرة فى المجال الدبلوماسى النزىه ، و مجال العمل الاسلامى بين البلدين ، فانا لله و إنا إليه راجعون .



أنشأها :

مقد الهمة الإسلامية الأستاذ محمد الحنفى رحمه الله

في عام ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م



رجب ١٤٠٩ هـ — فبراير ١٩٨٩ م

رئاسة التحرير

سيد الأحمدي النذوي

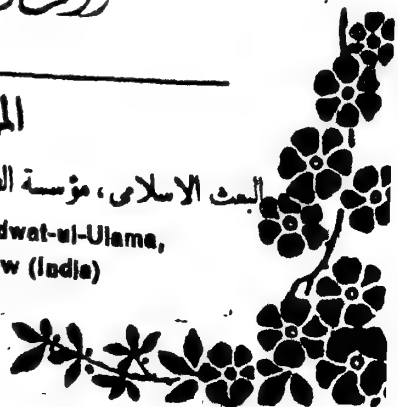
واضع رئيس التحرير

المراسلات :

البعث الإسلامي، مؤسسة الصحافة والنشر، ص. ب ٩٣ لكهنؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI c/o. Nadwat-ul-Ulama,

P. O. Box 98. Lucknow (India)



في هذا العدد

الافتتاحية

- المحرف . . . و غياث للشعور الاجتماعي ١ سعيد الاطفي ٢

التوجيه الاسلامي

- نموذجان من دعوة غانم الرسل و حكمه سماحة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الشنوي ١٠
موقف الاستعمار و الصهيونية
من الصورة الاسلامية فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي ٢٣

الدعوة الاسلامية

- دور الاعلام في تحريك القلوب الدكتور محمد بن سعد الشويبر ٢٤

دراسات و أبحاث

- أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة الامام الشيخ عبد العزيز المحدث الدهلوي ٤٣
تيار الاسلام . . . للفتان ١١ الدكتور عبد الحليم عريس ٥٨
نظرة الاسلام الى المجلس الأستاذ سلطان أحمد الاصلاح ٦٨

أبحاث مختلفة

- سار المجموع دواءً الدكتور إبراهيم الرازي ٧٩
تنبيه على حديث موضوع مرد في المجلة الأستاذ جوفان بن محمد بن مبارك الجوفان ٨٩

في ذمة الله

- المفتي نسيم أحمد فريدي رحمه الله تعالى مؤلفهون ثار أحمد الفاروقي ٩١

صور و أوضاع

- بعد فوات الأوان واضح رشيد الهدوي ٩٣
عادة . . . مل لها نهاية ٩٧
لعدد القادم ١٠٠

المسلمون . . . و غياب الشعور الاجتماعى !

منذ أن غاب الشعور بالنصح الاجتماعى فى قلوب المسلمين نهجت عليهم الامواء و تأمرت ضدّهم قوى الشر و الطغيان ، و صاروا لقمة سائغة لكل من أراد أن يفتنهم أو يستمرهم عقلياً و فكرياً أو يفرض عليهم التزامات خلقية و حضارية لا تنفق و عقائد الاساسية فى شئ ، و لعل مناك من يظن أن حالة المسلمين الاجتماعية و شعورهم السياسى قد تحسّن و اهتماماتهم بالتقدم فى المجالات الحضارية تضاعفت اليوم كثير أجمعهم فى مقدمة الشعوب العالمية التى هى فى طريقها إلى الانفتاح و الاتساع فى العلم و الثقافة و الايدولوجيات الحضارية ، و التى يعيش الاكتفاء الذاتى فى معظم مرافق الحياة و المجتمع .

قد تكون هذه الظاهرة ميزة عالمية تشمل جميع القطاعات و المجموعات البشرية فى بلدان العالم الثالث ، التى تمنى أن تدخل حلبة السباق و تتوافر لديها من الامكانيات و الوسائل و التيسيرات المادية ما يجعلها فى عداد الدول الراقية ، و يوفر لها مكانة عالية فى الحضارة و التصنيع و العلم الحديث ، لقد كان هذا واقع اليابان منذ نصف قرن تقريباً ، و قد جندت لتحقيق ذلك كل ما كانت تملكه من إمكانات و قدرات ، و أصبحت الامة اليابانية يدا واحدة ، تعمل ليل نهار باستمرار من دون تعب أو يأس ، حتى قدر لها ما يشاهده العالم اليوم من مكانة التصنيع الحضارى ، و تزويد للأسواق العالمية الكبرى بكل ما يطلبه من بضائع و سلع و آلات فاخرة على أرق مستوى الصناعة و التصميم و التقنية ، لم يتم لها ذلك المستوى الصناعى و الحضارى غفواً و من غير دافع عميق و قوى على التقدم السريع و الوصول إلى أرق مستوى فى الابتكار الحضارى ، مع

حرص الامة اليابانية على تعمير عطاياها لجميع شعوب العالم وإعادة البناء الحضارى بتصميم أقوى و أجل بعد ما دمرته الحرب الكونية الثانية ، و من هنا كان لليابان شرف الاسهام فى تجديد الهيكل الثقى و الصناعى العالمى فى ضوء العلوم الحديثة و التجارب الحضارية الجديدة التى أجرتها الدول الراقية الكبرى ذات القابيل الهيدروجينية و الذرية ، و استطاعت فى أقل مدة أن تكون من أقوى الدول فى المجال التصنىعى ، و تفجير طاقات الامة اليابانية فى صالح الحضارة و العلم الحديث .

ولولا الشعور الاجتماعى العميق و الوعى القوى الذى تمتع به هذا الشعب الأعزول المتخلف ذات يوم فى الشرق ، لما تمكن من توزيع عطائه على المستوى العالمى ، فذلك هو الشعور القوى الذى دفعه إلى مجالات الحياة الصبة وبعث فيه المهمة العالية للخوض فى غمار التجارب ، و العودة منها بنجاح أكبر ، و أوسع بما كان يحلم به ، و كذلك كل أمة عاشت مثل هذا الشعور الاجتماعى ، و حملت فى نفسها دوافع النصح و الخير لأفرادها ، و وحداتها المتنوعة ، و حدثت على خلايا الجسم القوى بكافة ألوانها و تمهيتها بالنمو و الصيانة ، كتب لها التقدم و القوة و الازدهار ، و وفقت إلى بث خيراتها بين بنى جلدتها ، و شعوب أخرى غيرهم ، ذاك أن هذا الشعور بالنصح الاجتماعى هو وحده كان كفيلا بأن تزدهر الامة و تتقدم إلى مجالات الرقى بخطى حثيثة ، و تنضم إلى مصاف البلدان و الأمم القوية الراقية فى العالم .

أما الامة الاسلامية التى سماها الله تعالى خير أمة أخرجت للناس ، و التى هى سيدة الأمم العالمية ، و تملك من رصيد الخيرات و منابع الايمان و العقيدة ما ليس لدى أى أمة عالمية ، و لا عند أى ديانة و حضارة قديمة ذات تاريخ عريق فى العلوم و الحضارة ، فهى تلك الامة العظيمة التى تتميز بسمه الاجتماعية فى كل شأن من شئونها ، و لذلك فإن النظرة الاجتماعية لا تفارقها فى أى حال من السراء و الضراء و من الشدة و الرخاء ، حتى فى الأمور الفردية التى لا

شان لها بالمجتمع العام ، و لو لا الوحدة الاجتماعية التى يقوم عليها بناء العقيدة و الايمان ، و التى لا قيمة للفرد بدون الاعتناء بها و من غير الانضمام إليها و التركيز على تشييدها و ترسيخ جذورها ، لولاهما لما تميزت أمة الاسلام عن الأمم الأخرى التى لا تملك الأصالة فى الوحدة ، و لا تقوم على أسس متينة من الاجتماعية التى تنبع من العقيدة و من داخل الضمير و باطن النفس ، لم يكن إخراج الأمة الاسلامية إلا لوظيفة اجتماعية خالصة لا تتحقق إلا بالأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، و كتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بأفقه .

إذا تأملنا قليلا فى معنى هذا الغرض النبيل الذى أخرجت له هذه الأمة تحقق لدينا أنه من أشرف الغايات التى تتولى لهذه الأمة الكلمة النافذة ، و تمكنها من الخلافة فى الأرض و القيادة للبشر و الوصاية على العالم ، و تملكها القوة و الغلبة تجاه جميع التكتلات السياسية والتجمعات البشرية ، و تكفل لها بالسعادة و الحياة الطيبة الآمنة المطمئنة التى لا خوف فيها و لا حزن ، و لا مشكلة فيها و لا مساومة . إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون ، و قد جرب العالم البشرى مع مجئ الاسلام و تولى قيادة البشر ، أن جميع المشكلات و القضايا و الأحقاد و الضغائن و أن جميع الولايات و الشقاوات التى كان يعانى منها إنسان ذلك العصر قد غابت و اختفت ، و أن الجاهلية ذابت بكل مخلفاتها و آثارها السيئة ، و حلت محلها السعادة بكل معاني السعادة ، بالأمن و الهدوء و الاستقرار ، و العدل و الرحمة و الحب و الأخوة و النصح و اللين و الاحترام و الايثار و الانفاق و تقدير قيمة الانسان ، المقامات التى تحويها كلمة النصح و التناصح ، فقد ورد فى الحديث الصحيح أن النبى ﷺ قال : « الدين النصيحة ، قالوا : لمن ؟ قال : لله و لرسوله و لكتابه و لأئمة المسلمين و عوامهم . » و تلك هى النصيحة التى جمعت شمل المسلمين و جعلتهم جسداً واحداً إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و الحمى ، و لا شك فإن العالم

المسلمون و غياب الشعور الاجتماعى ١

قد جرب طوال الفترة التى ظل فيها المسلمون متمسكين بالمقيدة الصحيحة السليمة ، و الطاعة الكلمة لله و للرسول ، و ظلوا متتبعين بحبل الله بعيدين عن كل تفرق و خلاف و إثارة مصالح شخصية ، جرب ثمار هذه النصيحة و شاهد أن الانسان كيف يعيش تحت ظلال الرحمة و العدل و الحب و الرخاء و الأمن و العافية مستمتعاً من الدين و الدنيا ، و جامعاً بين مصالحهما بقصد و اتزان ، و من هنالك آلت إليه قيادة البشرية و مهمة الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، و مسئولة ربط الانسان بمركزه الايمانى الاصيل ، و إنفاذه من كل ما يضاد طبيعته من الانظمة الباطلة و النظرات الخاطئة و القيادات المنحرفة الضالة ، و فعلا تم كل ذلك فى ضوء التمار و ذاق الانسان حلاوة هذا المنهج الكريم ، و شهد بفضله على حياة الانسان و الكون ، و فى هذه الفترة المباركة بالذات كان الاسلام يحكم الحياة و المجتمع ، و شريعة الله ترشدهما إلى ما هو السبيل الاقوم الذى يودى إلى الغاية المنشودة و الغرض الاكمل المطلوب ، و لو لا فضل الله عليكم و رحمته ، مازكا منكم من أحد أبداً ، و لكن الله يذكى من يشاء ، و الله سميع عليم .

و لقد تأثر المسلمون بفعل الظروف المضادة و الحضارات المادية فى العصر الاخير بما كان سبباً لحيدم عن الطريق ، و انشغالهم بما ليس من شأنهم و بما ليس من رسالتهم ، و من الطريف أن المسلمين كلما أغفلوا أساليب الحياة التى تتكفل بالسعادة المادية تمسك بها أعداؤهم و طبقوها على حياتهم ، فكان لهم نصيب من سعادة و لو فى نطاق مادى محدود غير أن ذلك ما أثار فى نفوسنا أى غيرة على ما فاتنا من تلك الحاصل الاسلامية ، وربما لم يخطر ذلك منا على بال ، إن هذا الانزواء إلى ركن ضيق من الحياة الانفرادية و ترك الاهتمام بأمور الدين و الحياة الاجتماعية ، و حصر العناية بالنفس و إحراز المنافع الذاتية و التركيز على المصالح الشخصية يتناقض مع الاخلاق الايمانية ، و يتصادم مع التعاليم الاسلامية و النصيحة التى صرح بها رسول الله ﷺ ، و جعلها الدين ، كما أن ذلك يتنافى

مع الطليعة الاسلامية للاخلاق و المثل العليا فى حياة المسلم ، و ليس ذلك بما ينحصر ضرره الى حياة فرد أو أفراد لحسب بل يعم المجتمع بكامله .

و لعل هذه الظاهرة التى فشت فى حياتنا يمكن أن نفسرها بغياب الشعور الاجتماعى ، حيث إن المسلمين انفصلوا عن مركز الوحدة الذى يجب أن تدور حياتهم حوله ، و توزعوا بين فئات يختلف حجمها باختلاف الأجواء و الأمواء ، نستطيع أن نرى أمثلة ذلك فى القضايا و الشئون التى يعالجونها على مستويات مختلفة ، و فى دوائر خاصة و عامة ، و مما يثير الدهشة أن نرى فئة من الناس يرتبطون بوسط دينى خالص و يتبنون مبدأ خلقياً واحداً و يتوخون غاية دينية واحدة ، ثم يتوزعون فى تعيين الجهات التى تقدم مصالحهم الشخصية و تحذب على تحقيق مآربهم ، فيعملون فى هذا المجال ، منفصلين عن ذلك المبدأ و الغاية و مقبلين على حاجاتهم الخاصة ، لا يمنعهم عن ذلك وخر ضمير أو رقابة قانون ، و لا يحول دون هذا النشاط خوف عقاب و لا فكر حساب و آخرة ، و لا يحظر عند ذلك على بال أنهم أفراد أمة عظيمة ذات مبدأ و رسالة و دعوة ، و أنهم لا يتمتعون بمكانة إلا لأنهم جزء من هذه الوحدة الكبرى ، أما إذا انفصلوا عنها لأغراض رخيصة و غايات حقيرة انفرادية فلا شأن لهم ، كما أن أوصال الجسم الكبير إذا قطعت و فصلت عنه فقدت قيمتها .

وذلك هو السر فى تسمية المسلمين أمة بل خير أمة أخرجت للناس ، وتوجيه الخطاب إليهم كأمة كذلك ، إذ أن الأفراد مهما كانوا على درجة عالية و كفاءات عظيمة من العلم و المال و الأولاد و لكنهم إذا مارسوا نشاطاتهم فى نطاقهم الشخصى و وضعوا إمكانياتهم و قواهم فى توفير المنافع و المصالح للأهل و الأولاد و لمنطقة محدودة و أغراض خاصة لحسب فهل يقدرّون على أن يعدوا أنفسهم من ضمن الأمة التى ترفع على كل تفكير محدود مابط إلى تفكير لا محدود شامل يشمل الكون و الحياة و الإنسان جميعاً ، إن الاسلام يعلنا الارتقاء عن الذات و المصالح إلى التفكير الاجتماعى العام الذى يتناول كل مسلم يتنمى إلى أسرة

المسلمون و غياب الشعور الاجتماعى

الاسلام الواسعة ، إنه يطالب منا الأمانة و الشمول و الاعراض عن المحدودية ، ويرى ذلك هو السمة البارزة للسلم الواعى المخلص الذى لا يهصر عمله وتفكيره و نشاطه و سعيه وجهاده فى منطقة خاصة أو جهات معينة أو أفراد معينين ، إنه كالبحر الذى يفسح صدره لكل من الصديق و العدو و ينفعه بمنافعه ، ذلك مثل المؤمن الذى ينصح و ينفع ، و يهتم بالآخرين أكثر من اهتمامه بنفسه ، و قد فقت أنظارنا إلى هذا المعنى حديث النبي المصطفى ﷺ : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، و ليس منا من لم يهتم بأمرنا .

و لعل ما عاشه الانسان قبل الاسلام من اهتمامات ذاتية محدودة هى التى أثارت العداوة و الاحتقاد فى القلوب ، و دفنته إلى سفك الدماء و انتهاك الحرمات و نشر القوضى و الفساد بكل أنواعهما فى المجتمعات البشرية حينذاك ، و لما جاء الاسلام فأول خطوة خطاها النبي ﷺ هى جمع القلوب ، و تأليف النفوس ، و توحيد الشعور بقيمة الحياة ، فقال : لا تجسسوا و لا تنافسوا و لا تحاسبوا و لا تباغضوا و لا تدابروا ، و كونوا عباد الله إخوانا كما أمركم ، المسلم أخو المسلم ، و ما أن يتمتع المسلم عن هذه الخصال السيئة و يرتبط برباط الأخوة إلا و يمثل الاجتماعية فى حياته بجميع أشكالها ، و يكون سبباً كبيراً للوحدة و التضامن ، و إسعاف العالم فى القضايا و المشكلات التى يعانى منها على جميع المستويات .

ولا شك فإن أفراد الأمة الاسلامية اليوم قد غاب عنهم الشعور بالتفكير الاجتماعى الذى يشمل الأمة بكاملها ، و يخدم مصالحها و يحون شملها من كل تفكك و تشتت ، و إن إهمال هذه النقطة المهمة فى حياتنا أثار علينا هوماً و متاعب تتمثل بأشكال متنوعة فى كل بلد و مجتمع يعيش فيه المسلمون ، و ما هذه القضايا و المشكلات الاجتماعية و السياسية و الاخلاقية التى نعانى منها على المستوى العالمى إلا نتيجة لهذا الشعور الانفصالى الذى أصبح شعارنا الجديد .
(و لا حول و لا قوة إلا بالله العلى العظيم) ٩ صعيد الأعظمى



التوجيه الإسلامي

الطبعة الأولى: ١٩٨٠

نموذجان من دعوة خاتم الرسل و حكمته

سماحة الشيخ السيد أبى الحسن على الحسنى الندوى

النموذج الاول من دعوته ﷺ على جبل الصفا :

نبداً وتخير من هذه المواقف الدعوية الجليلة الرائعة التى هى كلها معجزات ،
لسيد المرسلين و خاتم النبيين ﷺ ، موقفه ﷺ - هو موقف الاول كداع -
على جبل الصفا ، وهو النموذج الاول من دعوته ﷺ ، و أريد أن تستحضروا
الجو الذى بدأ فيه رسول الله ﷺ دعوته و تمشوا تلك المشكلة التى كانت تكتف
هذه الدعوة إلى الله تبارك و تعالى و إلى التوحيد و نبذ الشرك و الوثنية والحياة
الجاملية التى كانوا يحبونها ، و أرجو أن تتقللوا بمقولكم و تصوراتكم - إن لم
تستطيعوا أن تتقللوا بنفوسكم و بأجسادكم - إلى تلك البيئة التى قام فيها رسول
الله ﷺ منذراً و مبشراً و مبلغاً لرسالات ربه .

النبوة هى القطرة الوحيدة بين عالم الحس و عالم الغيب :

إن الذى كان يريد رسول الله ﷺ أن يقوله لقريش أولاً ، و للعرب ثانياً ،
ولأهل عصره ثالثاً ، و للعالمين وللجيل البشرى كله رابعاً و أخيراً ، إنما كان ذلك
يعتمد على شيئين ، على وجود عالم آخر غير هذا العالم المادى الحسى ، الذى كانوا
فيه ، عالم لا يشاهد ولا يقع تحت سيطرة الحواس الخمس التى كانوا يملكونها ، ثم كان
يعتمد ثانياً على وجود النبوة لأن النبوة هى القطرة الوحيدة بين عالم الحس الذى
نعيشه و بين عالم الغيب ، كل جسر - يصل بينهما - مكسور مهدم ، و كل قارب

ينقل المسافرين إليه غائب مفقود ، هذا عالم - كما قلت لكم - ليس للحواس
الخمس و للعقل الذي يتأسس على هذه الحواس الخمس إليه سبل .
من يؤدي العقل دوره ؟ :

فالعقل إنما يعتمد على الحواس الخمس ، فكل ما تقدمه إليه الحواس الخمس ،
من محسوساتها و محمولاتها ، ومن النتائج التي توصلت إليه ، يستخرج منها العقل
نتائج خطيرة ، هذا هو شأن العقل ، إنما يقوم بناؤه على ركام تقدمه إليه الحواس
الخمس البشرية ، وحيث تتصل هذه الحواس ، بتعطّل العقل ، فوظيفة العقل
تتصرّف في أنه يستخرج من هذه المعلومات التي تقدمها الحواس ، ويتوصل من
من هذه المقدمات إلى نتائج كبيرة ، لبحث لا مقدمات لا نتائج ، وحيث
لا محسوسات لا مقولات ، هذه هي النقطة الحاسمة في تاريخ الفلسفة و العقل
الإنساني ، التي أغفلها كثير من الفلاسفة وكثير من مدعي العقل ، إنهم بحثوا
العقل كأنه شيء مستقل ، وكأنه يعمل بنفسه و يشق طريقه بنفسه ، ولكن ليس
ذلك بصحيح ، فالبحوث الأخيرة التي نهأت الآن في نطاق الفلسفة ، أثبتت أن
العقل عاجز حيث لا يوجد عمل الحواس ، منالك يقف العقل حائراً مدهوشاً
لا شغل له .

بعد أمل العرب عن النبوات شكل مشكلة كبرى :

فالمشكلة الرئيسية أن أمل العرب بصفة عامة و أمل مكة بصفة خاصة ،
كانوا يبنيان العهد بالنبوات و بتصورهم لعالم الغيب ، فقد غابت هذه القطرة التي
كانت تصل بين عالم الغيب و بين عالم الحس ، فلما قصت هذه القطرة أصبحوا
يمهلون عالم الغيب جهلاً كلياً ، لذلك يقول القرآن في أسلوبه المجزّ الموزج : " لتندر
نوماً ما أنذر آبائهم فهم غافلون ، (١) و يقول : " بل ادرك عليهم في الآخرة

نموذجان من دعوة خاتم الرسل و حكمته

بل هم في شك منها بل هم منها عمون ، (١) و يقول الله تبارك و تعالى في سورة يونس : « بل كنبا بما لم يحيطوا به لما يأهم تأويله » ، (٢) .

المشكلة أن رسول الله ﷺ أراد أن يخاطب
قوماً لم يتعلموا حروف الهجاء ، من الدين :

فالمشكلة الرئيسية أن رسول الله ﷺ أراد أن يوجه دعوته إلى قوم ليس
عندهم مفاهيم و تصورات دينية بدائية ، كأنه ما عندهم مفاتيح العلم ، خزنوا أكبر
ذكي أو عبقرى فوق العادة ، وهو لا يعرف حروف الهجاء للغة ، أو خزنوا أحد كبار
الاساتذة في جامعة كامبردج أو في مختبر من مختبرات أمريكا التي اكتشفت الطاقة
الذرية ، وهو لا يعرف العربية ، و قولوا له : عندك يوم بكامله ، تطالع هذه
الصحيفة و تقرؤا لنا في المساء ، ولا يجد أحداً يساعده في ذلك و يملأ حروف
الهجاء : ألف ، با ، تا ، ثا ، جيم ، إنه لا يستطيع أن يقرأ سطرأ واحداً لأنه
ما تعلم حروف الهجاء ، و هكذا نسبة المحسوسات إلى المعقولات ، المحسوسات
أمام المعقولات كحروف الهجاء للغة المشكلة ، إن الرسول ﷺ أراد أن يخاطب
قوماً لم يتعلموا حروف الهجاء ، إن عقولهم الضيقة التي نشأت في هذا المحيط
المحدود ما كانت تسيع النبوة ، فيجب أن تسيع النبوة أولاً ثم يتقدم الرسول
عليه السلام خطوة أخرى .

الانبياء يكونون من التافه الموجود الشئ العظيم المفقود :

عاشت الأمة العربية وسكان هذا الوادى بصفة خاصة مدة طويلة بعيدة
عن المفاهيم الدقيقة و المصطلحات العلمية و البحوث اللاهوتية ، و لكنها فافت
و تميزت بسلامة فهمها و سرعة إدراكها و حبها و خضوعها للواقع ، و على ذلك

اعتمد الرسول ﷺ في شرح مركز « النبوة » و « النبي » في هذه الحياة ، وتبرير حقه في الانذار و الانباء و مخالفة المألوف المعروف المشاهد بالعيان ، و الاخبار بما لا يراه الانسان ، فكان أبلغ من ألف دليل يستند إليه أئمة الكلام و أئمة اللاهوت ، و كانت جميع المراحل التي اجتاز بها الرسول الاعظم ﷺ وجميع الوسائل التي اتخذها و استخدمها في هذه المهمة المقدسة الدقيقة ، مطابقة للطبيعة و البيئة ، و هكذا الانبياء لا يلتجئون - في أداء مهمتهم و تبليغ رسالتهم - إلى الصناعة و التكلف ، و الاستعارة و الاستيراد ، و يكونون من التافه الموجود ، الشقي العظيم المفقود .

كان الرسول عربياً يعرف عادات العرب :

و لم يكن ذلك عصر الصحافة و الاذاعة ، وعصر آلات نشر الصوت و تضخيمه ، فاما هو السيل إلى حشر سكان الوادي إلى مكان مخصوص في زمن مخصوص ، واما هو السيل إلى السيطرة على عقولهم و نفوسهم حتى ينفذوا أيديهم من أشغالهم ، و لذاتهم ، و يخفوا إلى مكانه فزعين مسرعين ؟ كان الرسول ﷺ عربياً ، يعرف عادات العرب و تقاليدهم و شعاراتهم و تأثيرها في نفوسهم و مجتمعهم ، و استعان بذلك في سبيل هذه الغاية التي لا غاية أفضل منها ، اعتاد العرب إذا أحس أحد منهم بخطر ، و يبدو يريد أن يفاجئ و يأخذ القوم على غرهم ، أو يبدو كامن قاعد بالمرصاد قد غفل عنه أهل البلاد ، أن يرتقى أحد قمم جبل أو ربوة و يصرخ بأعلى صوته : « يا صباحاه ، أو « وا صباحاه » فيفزع القوم و يأخذون عدتهم و يخرجون على بكرة أبيهم لمواجهة الخطر الدائم و العدو المهاجم .

ما هو هذا الخطر الذي كان يقلق مضاجعهم و يحول بينهم و بين راحتهم و لذاتهم ، و ما مدى تأثيره و ضرره في حياتهم ، النوع الوحيد من الخطر الذي

نموذجان من دعوة خاتم الرسل وحكمته

كانوا يعرفونه هو العدو فقط ، يقتل منهم كثيراً وينهب أموالهم و يستاق ابليسهم
و ماشيتهم و يلحق بهم الأضرار .

العدو الذى يعيش فى الداخل ،
أضر وأتلك من كل عدو فى الخارج :

هانت هذه الأخطار و الأضرار — على ضخامتها و واقعيتها — فى عيون
الأنبياء والرسل ، إنهم عرفوا أن أكبر خطر هو الجبل بصانع هذا الكون ومدبره
و صفاته الحقيقية و حقوقه ، وخطر الحياة الجاهلية التى كان يعيشها أهل ذلك
العصر و سكان هذا الوادى و الأخلاق التى اتسم بها هذا المجتمع الجاهل
(يعبدون الأصنام و يأكلون الميتة ، و يأتون الفواحش و يقطعون الأرحام
و يسيئون الجوار و يأكل القوى منهم الضعيف) (١) رأى النبي ﷺ هذا
العدو الذى يعيش فى نفوسهم و فى عقائدهم و أخلاقهم (إيس فى الخارج) و كان
فى نظره ﷺ — أضر وأتلك من كل عدو فى الخارج، إن هذا الخطر — الذى
نبع و انبثق من داخلهم — أعظم من كل خطر عرفوه فى كل حياتهم الجاهلية
الطويلة ، و فى مجتمهم العرقى القبلى ، و إن عداوة نفوسهم أشد و أدق من
عداوة كل قبيلة منافسة ، و من كل جيش محارب ، و أن أسلوب حياتهم يثير
مخطا الله القادر القاهر الذى لا يرضى لعباده الكفر ولا يحب فى الأرض الفساد .
أصدق صوت فى أصدق مناسبة :

فخرج رسول الله ﷺ وصعد على جبل الصفا — وهو أقرب الجبال لإبليس —
و نادى بأعلى صوته « يا صباحاه ، وقد شهد هذا الوادى بأنه كان أصدق صوت
فى أصدق مناسبة ، لأن مثل هذه المناسبات لم يكن من العادة أن يكذب الإنسان

(١) من حديث جعفر بن أبى طالب فى مجلس النجاشى ملك الحبشة .

فيها - بخلاف هذه المنية المزورة - وقد سمع أهل مكة صيحة معروفة مألوفة تخرج من فم أصدق رجل عرفوه في بلدكم ، سموه بأنفسهم « الصادق الأمين » ، فهموا معناها و مطالبها ، و أمامهم سلسلة طويلة من التجارب و الحوادث ، ولم يتأخروا في تلبية هذا النداء كما جاء في كتب السيرة ، فاجتمع الناس بين رجل يحمي إليه و بين رجل يبعث إليه رسوله .

كان العرب عقلاء منصفين ، شجمانا صادقين :

فقال رسول الله ﷺ حين اجتمعوا ، يا بني عبد المطلب ، يا بني كعب ، رأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بسفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم صدقتوني؟ كان القوم الذين خاطبهم الرسول العربي ﷺ و وجه إليهم هذا السؤال ، أميين غير مثقفين ، لم يدرسوا الفلسفة و علم المنطق و لم يألّفوا التعمق و التدقيق ، و لكنهم كما قلت - كانوا واقعيين عمليين ، رزقهم الله النصيب الاوفر من سلامة الفهم و سرعة الادراك ، و استعرضوا الواقع و استعرضوا المحيط الذي وقف فيه هذا الخطيب النذير ، و استعرضوا وضعه الطبيعي ، رأوا رجلا جربوا عليه الصدق ، و الامانة و الصبغة وحب الخير ، قد وقف على جبل يرى ما أمامه ، وهو الذي اشترك فيه مخاطبوه ، و ينظر إلى ما وراء الجبل و السفح المقابل ، و هذا الذي لا يشترك فيه مخاطبوه ، فعرفوا من غير شك و تأمل طويل ، أن له الحق أن يتحدث عما في سفح الجبل المقابل من عدو راض وخطر كامن ، وليس لهم حق - و قد حال الجبل بينهم و بين السفح المقابل - أن يكذبوه و ينفوا رؤيته على أساس أنهم لا يشاركونه في هذه المشاهدة ، فقد فرق الجبل القائم بين وضمهم و وضع الخطيب النذير ، و أعطاه من فرصة المشاهدة وحق الشهادة ما لم يعطهم ، وكانوا عقلاء منصفين ، شجمانا صادقين ، فقالوا نعم ، إنك إذا قلت أن وراء الجبل خيلا تريد أن تغير في الليل أو تغير على غرة منا صدقا .

الانبياء يقفون على قمة جبل من النبوة
يطلون منها على دنيا الحس و دنيا الغيب :

و قد فصح رسول ﷺ بحكمة النبوة التي خصه الله بها و بلاغته العرية التي
أكرمه الله بها ، و قد صور لهم مركز النبوة و الانبياء الفريد الدقيق و وضعهم
الشاذ ، الذي يستطيعون به أن يشاهدوا ما لا يشاهده أقرانهم و أبناء جنسهم
و عصرهم ، و يشهدوا بما لا يشهد به المصلحون و الزعماء عادة ، فقد وقفوا على
قمة جبل من النبوة ، يطلون منها على الجانبين ، الجانب الحسى بحكم البشرية ،
و الاتصال بعالم الغيب تحت الارادة الالهية ، و بحكم النبوة التي يكرمهم الله بها ،
إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى ، (١) وليس لأدركي إنسان و أعظم عالم و أكبر عاقل
أن يكذبهم و ينفي مشاهدتهم على أساس أنه لا يشاركهم في هذه المشاهدة و لا
يرى ما يرونه ، مثل بسيط جدا : أنا واقف أمام هذا الشاب ، و أنتم و جرمكم
إلى هذا الجانب ، و أنا أقول الله أكبر ! قد سقط فلان أو خرج فلان ، فهل
يجوز لكم أن تكذبوني و أن تنفوا و تقولوا لا ؟ هذا لا يمكن ، هذا غير معقول ،
كلكم تعرفون أنكم مدبرون لهذا الجانب ، و مقبلون إلى ذاك الجانب ، و أنا مقبل
إلى هذا الجانب و مدبر إلى ذاك الجانب ، فأنا لى حق الشهادة و حق الاخبار
بشيء ترونه أتم ، شيء بسيط ، و معقول و بوى ، وليس لأدركي إنسان أن يكذبه ،
ربما يكون منكم أحد أبصر منى ، و أعقل منى ، و لكن رغم هذه الحدة في
البصر لا يجوز له أن يكذب ما أرى .

كذلك ليس لأدركي إنسان و أعظم عالم و أكبر عاقل أن يكذب الانبياء
و ينفي مشاهدتهم على أساس أنه لا يشاركهم في هذه المشاهدة و لا يرى ما يرونه ،

كما لا يجوز لمن وقف في سفح الجبل أن يكذب من قام على قته و أخبر بما وراء الجبل و تحدث عما وراء الآكمة (١) .

مكابرة الفلاسفة و الحكماء :

فاذا حاجهم و خاصمهم أسير لحسه قالوا محتجين مستغربين « أتأخونني في الله وقد هذان ، (٢) و كان العرب الاميون أعقل - في هذه المرحلة البدائية - من الفلاسفة و الحكماء الذين كذبوا أخبار الرسل و شكوا في الحقائق التي جاؤا بها على أساس عدم مشاهدتهم و اطلاعهم « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله ، (٣) .

القضية هو الايمان بوجود عالم لا يرى :

ولما تمت هذه المرحلة التي كان لا بد منها، تقدم الرسول ﷺ خطوة ثانية ودخل المرحلة الثانية النهائية، فقال: فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد، (٤) . كان لهم أن يقولوا من أين رأيت هذا العذاب ، بأى شئ تنذرنا ، ولكنه أولا وقف على قمة الجبل ، ثم سألهم هل إذا أخبرتم بأن هناك جبلا تريد أن تغير عليكم هل أنتم مصدق ، قالوا : نعم ، هناك قال « فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد ، لأن النبي عليه الصلاة والسلام كان يرى هذا الجانب الخافي للجبل وهو عالم الغيب بالنسبة إليهم و يرى الجانب الامامى ، فكان يجمع بين هذين العالمين الغيبى المؤقت المجلى بالنسبة إليهم ، والعالم الحسى المشهود الممتد أمامهم ، حتى إذا وقفوا في سفح هذا الجبل لم يروا ذلك العالم الذى يراه الرسول ،

(١) من تعبيرات العرب « من وراء الآكمة ، و الآكمة : التل .

(٢) الانعام ٨٠ . (٣) يونس ٢٩ .

(٤) البداية و النهاية لابن كثير ج ٣ ص ٢٨ .

نموذجان من دعوة غاتم الرسل و حكمته

فإنالك عالم وراه عالم فى الحقيقة القضية هو الايمان بوجود عالم لا يرى ،
فاذا تحقق الايمان بإمكان وجود عالم مهبما كان بسيطاً ، فتح الطريق ، لأنه إذا
ثبت عالم واحد يمكن أن يثبت ألف عالم ، فالشئ الذى يضبط عليه صاحب الهبة
هو الايمان بإمكان وجود عالم أو حقائق لا تأتى تحت الحس ولا تبصر ، فاذا
آمن إنسان بوجود حقيقة واحدة غبية فهو مكلف بالايمان بوجود ألف حقيقة .
الخطر الحقيقى الذى تناساه أمل مكة وأمل المصر :

قال الرسول ﷺ : « إني نذير لكم بين يدي عذاب شديد ، أنذرهم بالخطر
الحقيقى الدائم الذى يهدمهم ، و الذى هو طيعة هذه الحياة التى يمحوها
و المقائد التى يدينون بها ، و الأصنام التى يكفون عليها ، و العادات الظالمة
و الأخلاق الجائفة التى يتمسكون بها و بالاختصار هذه الجائفة الجاهلة التى يعيشون
عليها ، لا إيمان ولا علم ولا عدل ولا تقوى ، إن طيعة هذه الحياة هو الفساد
الشامل فى المجتمع ، و المعيشة الضنك ، و القلق النفسى و المذاب الداخلى فى هذه
الحياة . ظهر الفساد فى البر و البحر بما كسبت أبدي الناس ليزيقهم بعض الذى
عملوا لهم بر جمون ، (١) و كما يقول : « و لنذيقهم من المذاب الأدنى
دون المذاب الأكبر لهم بر جمون ، (٢) .

تفرد الأنبياء بمعرفة خواص المقائد والأعمال والأخلاق والعادات :

إن الرسول — عليه الصلاة والسلام — ما تعرض لبيان ضرر هذه الحياة
و المجتمع المادى و الاقتصادى ، أو الإدارى و السياسى ، لأن هذا لم يكن من
موضوع الرسول و لا من موضوعات الرسائل السماوية ، الهدف الذى يرمى
إليه الرسول عليه الصلاة والسلام ، هو المذاب الدائم بهذه الحياة التى يهون

و يصغر أمامه كل ألم ، و لعذاب الآخرة أشق ، (١) و لعذاب الآخرة أشد و أتق (٢) و لعذاب الآخرة أخزى (٣) .

سبيل الأنبياء و المرسلين و سبيل الفاحسين و المكتشفين :

لقد اطلع العلماء و انفاحسون على خواص الادوية و عرفوا كثيراً من طباع الاشياء و القوى المودعة في الموجودات، وكونوا العلوم و المعلومات التي انتفع بها الناس و شكروا أصحابها و اعترفوا بفضلهم ، و تقرر الانبياء بمعرفة ذات الله و صفاته و أحكامه و مرضاته، و بخواص العقائد و الاعمال و الاخلاق ، صحيحها و سقيمها ، صالحها و فاسدها ، و ما تخرج و تستنفع من سعادة و شقاء في الدنيا ، و ثواب و عقاب و جنة و نار في الآخرة ، و خصهم الله - بقدر ما يريد - بعلم ما يكون بعد هذه الحياة، و في ذلك العالم من حشر و نشر و إنعام و عذاب، و نعيم و جحيم : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول (٤) » .

جواب الانبياء الأخير :

لقد وقفوا - عليهم السلام - على جبل النبوة يشرفون منها بقدر ما يريد الله على عالم الغيب و الشهادة و يخبرون بما يهجم على هذه البشرية و على هذه المدينة في المستقبل القريب و البعيد، و ما يمكن لها من خطر و ضرر ، ثم ينفرون قومهم شفقة و إشفاقاً و حباً و إخلاصاً ، و إذا نازع منارح هذا الحق الطبيعي العقلي ، و هذه البداهة ، و شك أو شكك في مراكزهم ، المركز الذي خصهم الله به ، قالوا في نصيحة و إخلاص و تألم و إشفاق : « قل إنما أعظكم بواحدة أن

(٢) طه ١٢٧ .

(١) الرعد ٣٤ .

(٤) الجن ٣٦ ، ٣٧ .

(٢) حم السجدة ١٦ .

نموذجان من دعوة خاتم الرسل و حكمته

تقوموا لله مثنى و فرادى ثم تفكروا ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد ، (١) وكما قال مؤمن من آل فرعون الذي كان يكتنم لإيمانه : « فستذكرون ما أقول لكم ، و أفوض أمري إلى الله ، إن الله بصير بالعباد ، (٢) .

مثال بليغ للحكمة النبوية و البلاغة العقلية :

و أذكر لكم نموذجاً رائعاً آخر ، يختلف كل الاختلاف في الطبيعة و البيئة و الدوافع التي دفعت إليه ، و لكنها قطعة رائعة و مثال بليغ للحكمة النبوية ، و البلاغة العقلية - ليست اليبانية - فحسب - و القيادة الحكيمة المؤثرة في أغوار النفوس و أعماق القلوب ، و هي جديرة بأن تكون موضع دراسة مؤرخي النبوات ، و القيادات الروحية ، و علماء البلاغة و أساتذة علم النفس .

إن رسول الله - ﷺ - لما وزع سبایا و مقام حنین في الجمرة على أشرف قريش ، كما تعرفون و قرأتم في السيرة ، أنه أعطى قريشاً فأجزل لهم العطاء ، أعطى أبا سفيان و عكرمة بن أبي جهل ، و فلانا و فلانا ، و كان نصيب الانصار فيها قليلاً ، اعتماداً على إيمانهم و على حبهم و صلتهم الدقيقة العميقة الدائمة بالاسلام و نبيه - ﷺ .

منك تقول بعض الشباب ، فقالوا : إن رسول - ﷺ - خص بني قبيله بأكبر نصيب من العطاء و المقام ، وبلغ هذا رسول - ﷺ - فحسب له حساباً ،

(١) سبا ، ٤٦ .

(٢) المؤمن ٤٤ ، أستفيد في هذه المحاضرة من كتاب المؤلف « النبوة و الأنبياء »

في ضوء القرآن ، من ص ١٨ إلى ص ٢٦ الطبعة الرابعة دار القلم

(دمشق و بيروت) .

لأنه النبي المرئي وليس النبي فقط، فأمر يجمع الانصار في حظيرة فاجتمعوا وقال :
لا يدخل الحظيرة إلا الانصار ، ولما اجتمعوا كلهم قال لهم :
فه و لرسوله المن و الفضل :

« ما هذه الغالة التي بلغتني عنكم ، و جدة و جدتموها على في أنفسكم ، ؟ .
فاستحيوا وقالوا : لا شئ يا رسول الله ، إنما هم بعض الشباب قد وسوس
لهم الشيطان ، ثم قال : « أما أتيتكم ضللا فهداكم الله بي ، و عالة فأغناكم الله
بي و أعداء ما ألف الله بين قلوبكم ؟ قالوا : فه و لرسوله المن و الفضل ، .
إثارة الايمان و اليقين و الحب الدفين :

ولم ينتدر رسول الله ﷺ بالكلام ، بل أراد أن يتكلم بلسانهم فأثار فيهم
الشعور الانساني و ألهمهم المعاني ، فقال : « ألا تهيجوني يا معشر الانصار ؟ قالوا :
بماذا تهيجك يا رسول الله ، فه و لرسوله المن و الفضل ، قال : « و الله لو قاتم
لصدقم و لصدقتكم ، أتينا مـكذبا فصدقناك ، و مخدولا فصرناك ، و طريداً
فأريناك ، و عاثلا فواسيناك ؟ أى زعيم ، و أى زعيم ، و أى قائد ، و أى مرب ،
و أى صاحب فضل يستطيع أن يشهد على نفسه بهذا ، و الله لولا أن هذه
الكلمات قد وردت في السيرة النبوية و في حديث صحيح ، أصله في الجامع الصحيح
للبخارى ، و قد ذكره الحافظ ابن القيم في « زاد المعاد » سياق أوسع و أشمل ،
لو لا أنها قد وردت في الصحاح و في كتب السيرة ، لما كان لأى مسلم أن ينطق
لسانه بهذه الكلمات : أما أتينا مكذبا فصدقناك ، و مخدولا فصرناك و طريداً
فأريناك ، !

أوجدتم على في لعاعة من الدنيا ؟ :

ثم قال بعد أن أثار نفوسهم و أجرى عيونهم وفتح الأعلاق من قلوبهم :
يا معشر الانصار ! أوجدتم على في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوماً لبسوا ،

نفوذجان من دعوة خاتم الرسل وحكمته

و وكلتكم إلى إسلامكم ١ ، أنظروا كيف أوجد في نفوسهم الثقة التي كانت كلفة بحسم كل ما ساور نفوسهم - إن كان هناك شيء قد ساور نفوسهم - و قال أوجدتم على في لماعة من الدنيا (و اللماعة خضرة ناعمة) تألفت بها قوماً ليسلوا و وكلتكم إلى إسلامكم، ثم قال الكلمة المثيرة للبلغة التي ما يمكن أن تطلق أو تنطلق من فم إلا و تغمر الأنهار و تشق الصخور ، و تأتي بالمعجزات .

الانصار شعار و الناس دثار :

أما ترضون يا معشر الانصار، أن يذهب الناس بالشاة والبعير إلى رحالم و ترجمون برسول الله - ﷺ - إلى رحالك، و الله لو لا الهجرة لكنت امرأ من الانصار ، ولو سلك الناس شعباً و وادياً ، و سلكك الانصار شعباً و وادياً لسلك شعب الانصار و واديا ، الانهار شعار ، و الناس دثار ، اللهم أرحم الانصار و أبناء الانصار و أبناء أبناء الانصار .

ثم ماذا كان ؟ كان الشيء المتوقع الطبيعي ، هملت عيونهم حتى اخضلت لحام ، و قالوا رضينا برسول الله ﷺ قسمة و حظاً . .

أروع نموذج في الآداب البشرية و الآداب الانسانية :

و الله لو بحثنا - ولى مشاركة في بعض اللغات غير العربية فضلاً عن اللغة الاردية - لوجدنا في أدب الأمم و الدبابات ، ما وجدنا موعظة أبلغ من هذه الموعظة ، و علماً بالنفس الانساني أكثر عمقاً و أكثر صدقاً من الدلم النبوى .

هذان النفوذجان من أروع نماذج التي دونت و سجلت في الآداب البشرية و المكتبات الانسانية (١)

(١) التعلق على هذه الخطبة النبوية البليغة ، مقتبس من محاضرة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، التي نشرت بعد بعنوان حكمة الدعوة و صفة الدعاة ، ص ١٩ إلى ٢٣ .

موقف الاستعمار و الصهيونية

من الصحوة الاسلامية

-٢-

فضيلة الدكتور الشيخ يوسف القرضاوى
عميد كلية الشريعة ورئيس الدراسات الاسلامية بجامعة قطر

و قالت « فورتشن » فى مقالها :

« إن استفتاء جرى مؤخراً فى الضفة الغربية أظهر أن سكانها - وخاصة المثقفين منهم - يطالبون بالعودة إلى الاسلام ، بعد أن يسوا من جميع الأنظمة و الايديولوجيات ، التى تنازعت أفكارهم سنوات طويلة ، .
و أردفت الصحيفة تقول :

« إن الاسرائيليين يشعرون أنهم يعيشون فى بحر متلاطم ، يسيطر عليه الاسلام ، و أن إسرائيل مهددة بالفرق و الاندثار فى هذا البحر الاسلامى ، .
١٢- و فى عددهما الصادر فى ١٩٧٩/٧/٨ ، نقلت صحيفة « القبس » الكويتية عن صحيفة « فورتشن » مقالا آخر ، جاء فيه ما يلى :

« إن الاتجاه الدينى فى مصر يرسخ أقدامه يوماً بعد يوم ، فالشباب المصرى مفتون بالصحوة الاسلامية الثورية ، كما أن الفتيات المصريات يبدن اهتماماً متزايداً بالاسلام ، وفى جامعة القاهرة يزد عدد الطالبات الملتزمات بالزى الشرعى ، و قد باتى يوم لا تبقى فيه طالبة مصرية واحدة ، إلا و قد ارتدت الزى الشرعى الاسلامى ، .

و أردفت صحيفة « فورتشن » ، تقول :

« إن هناك خطراً كبيراً من أن تتمكن الحركة الاسلامية من العودة إلى التأثير على الحياة السياسية في مصر ، وهذا الأمر يخيف الرئيس السادات ، الذي عبر عن خوفه بخطابه الشهير في جامعة الاسكندرية حين قال : إنه لن يسمح للدين بالتدخل في السياسة .

و هذا الأمر تخشاه - أيضاً - إسرائيل ، لأنها تعتبر أن الاخوان المسلمين هم من أشد أعدائها ، الذين يهددون وجودها ، لأنهم يرفضون الاعتراف بها ، و يحامرون بالدعوة إلى إعلان الجهاد المقدس ضدها .

الاسلام قادم ، و نحن في خطر عظيم

١٣- وأول ما نطالع في ملحق « ما آر تس » ، عن ظاهرة تزايد اليقظة الاسلامية في قرى المثلث العربي ، المحتلة منذ عام ١٩٤٨ ، مقالا عنوانه : « الاسلام يعم قرى المثلث في إسرائيل

و جاء في المقال :

« إن يوم الجمعة من كل أسبوع ، أصبح عبداً لعالية سكان « باقة » ، الغربية ، و هي من أكبر قرى المثلث العربي في إسرائيل . .
و يردف المقال قائلاً :

« إن سكان قرى المثلث لم يكونوا إلى ما قبل أشهر قليلة ، و على مدى الثلاثين عاماً الماضية ، لم يكونوا يكثرثون أبداً أو يهتمون بيوم الجمعة ، فقد كان يُمضى كأي يوم آخر من أيام الاسبوع ، أما الآن ، فقد أصبح ليوم الجمعة أهمية كبيرة ، إذ ما أن يبدأ مؤذن المسجد برفع صوته بالأذان ، حتى يهرع جميع السكان إلى المسجد ، ليؤدوا الصلاة . .

و يعضي المقال قائلا :

« إن من يزور قرية « باقة » ، الغربية يوم الجمعة ، يشعر أن النشاط فيها قد انتقل من الشارع العام ، و من المتاجر والمساكن و المقاهي ، إلى المساجد الثلاثة التي في القرية ، و لبست باقة الغربية وحدها ، التي يشعر فيها الزائر بذلك ، بل إنه يشعر بنفس الشعور ، حين يزور قرى قلنسوة ، و كفر قاسم ، و أم الفحم ، و الطيبة ، و كفر قرع ، و الطيرة ، و غيرها من القرى العربية . »

« إن ظاهرة تزايد اليقظة الاسلامية في المناطق ، التي يقطعها عرب في إسرائيل ، ليست مقتصرة على القرى وحدها ، بل إنما تبرز في المدن أيضاً ، و خاصة في عكا ، و إجمالاً فإن القطاع العربي من إسرائيل يعيش حالياً مرحلة العودة إلى الاسلام ، فقد أخذ الجميع ، و خاصة الشباب يؤمنون المساجد بمد أن كانوا يعضون وقيم في المدن الكبرى و المكاهي و الوادي و الاجتماعات الحزبية ، و هذه ظاهرة لم تشهد الاقلية العربية لها مثيلاً من قبل . »

وفي نفس ملحق صحيفة « هآرتس » اليهودية الصادر بتاريخ ١٣/٧/١٩٧٩م ، والذي خصصته كاملاً للحديث عن اليقظة الاسلامية بين شباب قرى المثلث العربي بفلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م ، نطالع مقالا آخر تحت عنوان :

« العودة إلى الاسلام من جديد ، أمثلة . . . و تساؤلات . . . »

يقول المقال :

« طوال الثلاثين عاماً المنصرمة ، كانت الاقلية العربية في إسرائيل تمارس نشاطاً سياسياً منخفضاً ، غالباً ما كان تحت مظلة الحزب الشيوعي الاسرائيلي ، أما الآن فإن الاقلية العربية بدأت تتجه إجمالاً مختلفاً نحو جنورها و أصولها

موقف الاستعمار والصهيونية من الصحوة الإسلامية

الدينية ، و لقد أصبحت ظاهرة تزايد اليقظة الإسلامية في صفوف الأقلية العربية ، موضع إهتمام السلطات الرسمية ، التي تنظر - بريبة وخوف - إليها ، . و يردف المقال قائلاً :

« إن ظاهرة تزايد اليقظة الإسلامية بين « عرب إسرائيل ١١ » : أصبحت مصدر قلق أكيد لكل يهودي ، فلقد أصبح كل يهودي يتساءل بقلق و خوف هذه التساؤلات :

ما هي أهداف هؤلاء الشباب ، الذين يعودون إلى الاسلام من جديد ١٩٠٠ و من هؤلاء الذين يقفون وراء هذه الظاهرة ١٩٠٠ . و هل حركتهم هذه حركة عفوية ، لن تلبث أن تزول أم أنها ستتحول إلى حركة إسلامية ثورية ، كما حدث في مناطق أخرى في الشرق الأوسط ١٩٠٠ . و قبل أن يبدأ المقال في محاولة الإجابة على هذه التساؤلات ، يشير إلى أن الخطر الحقيقي ، الذي تمثله ظاهرة العودة إلى الاسلام بين عرب إسرائيل ، هو « أن الآلاف من الشباب ، الذين يعودون إلى الاسلام من جديد ، هم من طلاب المدارس الابتدائية و الثانوية و معاهد المعلمين ، أى أنهم من الجيل المثقف ، و من جيل المستقبل » .

و ينتقل الكاتب بعدئذ إلى الإجابة على التساؤلات حول أهداف اليقظة الإسلامية ، و من هم الذين يقفون وراءها ، فيقول : إنه لاحظ أن الكثير من رجال الدين ، الذين لهم نشاط مرموق ، غالباً ما يكونون من أعضاء الحركة الإسلامية ، التي يصفها الكاتب اليهودي بقوله :

« إنها حركة دينية متعصبة ، أُنشئت في مصر عام ١٩٢٩ م ، و انتشرت في أنحاء العالم العربي » .

و يردف المقال قائلا :

« إن النشاط الاسلامى ليس مقتصرأ على رجال الدين وحدهم ، بل إن الواعظات المسلمات لهن دور كبير فى تزايد اليقظة الاسلامية بين عرب إسرائيل - حسب تعبيره - فى قرية « باقة » الغربية مثلاً ، تلقى واعظة شابة ، تلقى من نابلس ، دروساً دينية كل يوم ثلاثاء أمام نساء وفتيات القرية ، و قد كان لهذه الدروس أثر كبير فى عودة الكثيرات إلى الاسلام ، و امتلاء المساجد بهن فى الاماكن المخصصة لهن . »

١٤- نشرت صحيفة « القبس » الكويتية فى عددها الصادر فى ١٦/١/١٩٨١ ، أن الجنرال الكسندر ميخ ، وزير خارجية الولايات المتحدة فى عهد الرئيس رولاند ريغان ، قد أكد أنه يؤمن إيماناً عميقاً بأن المساعدات الأمريكية لظام الرئيس أنور السادات ستعزز قدرته على الصمود أطول مدة ممكنة فى وجه المخاطر الخارجية ، التى تهدده ، بالإضافة إلى الخطر الأعظم ، الذى يتمثل فى تعاظم نفوذ الحركة الاسلامية فى مصر .

١٥- و نقلت صحيفة الشرق الأوسط فى ٢٨/٢/١٩٨١ ، التى تصدر بالعربية فى لندن و جدة فى وقت واحد ، تحليلاً بشه وكالة رويتر حول اكتشاف تنظيم الاسلامى فى فلسطين المحتلة منذ عام ١٩٤٨ م ، وجاء فى التحليل :

« إن الصحوة الاسلامية التى انتشرت بين سكان الاراضى المحتلة فى فلسطين ، تثير قلق سلطات الاحتلال الاسرائيلى ، و أن هذه السلطات تنظر بقلق بالغ إلى تزايد أعداد المترددين على المساجد ، و خاصة الشباب الذين أصبحوا يتادون - علانية - بضرورة العودة إلى أصول الدين و الاسلام . »

و أنهت وكالة أنباء رويتر تحليلها قائلة :

« إن السلطات الاسرائيلية لا تخفى قلقها من أن تكون هذه الصحوة الدينية بين شباب فلسطين المحتلة منذ عام ١٩٤٨م ، قد أدت إلى تشكيل منظمات إسلامية شبه سرية على غرار جماعة الاخوان المسلمين . »

١٦- نشرت صحيفة « الرأي » الأردنية في عددها الصادر في ١٩٨١/١/٢٠م ، تحليلاً نشرته صحيفة « الايكونومست » البريطانية ، جاء فيه :

« بعد أن توقف نهر النيل عن الفيضان ، ظن الناس أن عهد الفيضانات في مصر قد انتهى ، ولكن ذلك لم يكن صحيحاً ، كان مصر تشهد اليوم فيضانات طارماً ، ولكن من نوع جديد ، ذلك هو فيضان الاسلام المكافح بقيادة الاخوان المسلمين . »

ليس بمقدور السادات و لا النيرى أن يوقفا المد الاسلامى المتصاعد في مصر و السودان . »

و تحتم « الايكونومست » تحليلها بتوجيه نصيحة مبطنة ، تؤكد فيها أن الوسائل العادية في محاربة الحركة الاسلامية لن تجدى نفعا في القضاء عليهم ، و أنه لا بد من اتباع أسلوب أشد بطشاً و قمعاً ، للفنك بالحركة الاسلامية و القضاء عليها .

وتتمى « الايكونومست » تحليلها بهذه العبارات ، التى تسخر - من خلالها - من الأساليب ، التى كان يتبعها السادات والنيرى في محاربة الاخوان ، فتقول : « إن كل محاولات السادات و النيرى لتطويق نشاط الاخوان المسلمين بالأساليب ، التى يتبعانها حالياً ، تبدووا أشبه ما تكون بمحاولة طفل صغير يضع أصبعه في ثقب صغير في سد كسد أسوان ، لمنع انبهار الماء المتدفق من آلاف الثقوب الأخرى في السد . »

- ١٧- نشرت جريدة « الرأي » الاردنية في ١٢/٤/١٩٨١ م ، ترجمة حافية لدراسة نشرتها جريدة « يديعوت أحرنوت » ، في ملحقها الأسبوعي الأخير ، و نقتطف من الدراسة هذه العبارات :
- « إن الحركة السرية ، التي تنشط في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨ م ، قد رسمت خطواتها بروح الاسلام ، ولم تتأثر بآية روح قومية أو وطنية أخرى . »
 - « الشباب المسلم في فلسطين بعد أن فقد الأمل في جميع الحركات العربية ، أصبح يصرخ بأعلى صوته :
 - « لا عزة ولا قوة ، إلا بالاسلام . »
 - « إن المساجد التي كانت في السابق مقراً لتجمع الشيوخ والعجائز ، أصبحت اليوم مليئة بالشباب . »
 - « الفتيات المسلمات يشاركن في نشاطات الحركة الاسلامية في فلسطين . »
 - « الخطب في المساجد تحولت إلى خطب سياسية ، فيها تعرض واضح ضد الحكم الاسرائيلي . »
 - « الحركة الاسلامية تتسع و يثنى إلى صفوفها اليوم ، أكثر من عشرين بالمائة من شباب القرى العربية في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨ م . »
 - « دعاة الحركة الاسلامية يقولون لمؤيديهم : إنه من أجل بث روح الاسلام في فلسطين ، فلا بد من اللجوء إلى ضرب الاحتلال ومقاومته في سبيل الله ،
- ١٨- نقلت صحيفة « الرأي » الاردنية في عددها الصادر في ١٣/٤/١٩٨١ م ، نقلاً عن صحيفة « يديعوت أحرنوت » ، أن مستشار يخن للشئون العربية قال :
- « لو لم تكتشف هذه الحركة في الوقت المناسب ، لنعرض أمن إسرائيل ، و مستقبلها إلى خطر عظيم ، و الآن ، و بعد أن قبضنا على أعضاء الحركة ،

موقف الاستعمار و الصهيونية من الصحوة الاسلامية

سنعمل على تقوية و تعزيز العناصر الإيجابية ، العربية ، التي تؤمن بدولة إسرائيل . .

١٩- نقلت صحيفة « الرأي » الأردنية في عددها الصادر في ١٤/٨/١٩٨١ م ، عن مجلة « نيوزويك » الأمريكية مقابلة ، أجرتها مراسلة النيوزويك في نيويورك ، السيدة « مارلين دبسر » مع « أهارون ياريف » أحد مديري المخابرات الإسرائيلية السابقين ، و الرئيس الحالي لمركز الدراسات الاستراتيجية في جامعة تل أبيب .

و من الأسئلة التي وجهت إلى « أهارون ياريف » هذا السؤال :
« هل سيكون بمقدور الاقطار العربية على المدى البعيد أن تزيل إسرائيل ، ؟
و كان جواب « أهارون ياريف » كما يلي :

« لا اعتقد أن العرب - بأوضاعهم الحالية - يستطيعون أن يزيلوا إسرائيل من الوجود ، حتما مع وجود أسلحة جديدة و متطورة ، و لكن الامر قد يصبح أكثر خطورة بالنسبة لإسرائيل في المستقبل ، إذا نجح المتصبون المسلمون في تغيير الأوضاع في الاقطار العربية لصالحهم ، و لكننا نأمل أن أصدقاءنا الكثيرين سينجحون في القضاء على خطر المتصبين المسلمين في الوقت المناسب . »

٢٠- ونشرت صحيفة « السياسة » الكويتية في عددها الصادر في ٣/٨/١٩٨١ م ، في رسالتها الاخبارية من بلجيكا ، أن مخابرات حلف الأطلسي أعدت دراسة عن الأوضاع في الشرق الأوسط ، أكدت فيها استنتاجات اللجنة الثلاثية ، التي كانت مؤلفة من الرئيس الأمريكي الأسبق نيكسون ، و كيسنجر ، و السياسي الاقتصادي الأمريكي روكفلر ، و التي أشارت إلى أن العالم الاسلامي سيشهد في منتصف الثمانينات محو دينية حقيقية ،

تعمل على هدف مزدوج ، و هو الجهاد لازالة إسرائيل و إزالة النفوذ الأمريكي ، و القضاء على المصالح الأمريكية في منطقة الشرق الأوسط .
و أكدت دراسة مخبرات حلب الأطلسي ضرورة الاسراع في اتخاذ الاجراءات المناسبة الحازمة للقضاء على جميع بؤادر البقعة الاسلامية في المنطقة ، قبل استفحال أمرها .

٢١- نقلت صحيفة « القبس » الكويتية في عددها رقم ٣٣٨٢ ، الصادر في ١٢/١٠/١٩٨١م ، نص مقابلة إذاعية ، أجراها راديو إسرائيل مع مناحيم يغن ، قبل أسبوعين من مقتل السادات ، و فيما يلي أهم ما ورد على لسان مناحيم يغن في تلك المقابلة :

« سؤال المذيع : ألا تقلقك المصاعب ، التي تواجه الرئيس السادات من قبل المعارضة ، بسبب معاهدات كامب ديفيد ؟ »

جواب يغن : إنني أدرك تماماً الأخطار ، التي تهدد صديقنا الرئيس أنور السادات ، و لست أنكر أنني حذرته مراراً من أولئك المتصين المتطرفين ، الذين يحملون أفكاراً عداوية لاسرائيل ، و يريدون العودة إلى تطبيق قوانين و عادات الصور الوسطى ، بل الصور الحجرية .

وعندما كنت في أمريكا قام الرئيس السادات بحملة اعتقالات ضد أعدائه من الاخوان المسلمين ، وقد سمعت اعتراضات كثيرة هناك ضد هذه الحملة اعتبارها تتعارض مع التقاليد الديمقراطية ، و لكنني دافعت عن إجراءات السادات بحماسة ، و أقنعت المعارضين بأنه يجب عليهم أن يتناسوا التقاليد الديمقراطية ، حين يتعلق الأمر بالمسلمين ، و قلت للمعارضين إنه لو لم يهجم السادات بضرب المعارضين للمسلمين في الوقت المناسب ، فقد كان من غير المستبعد أن يضربوه هم في أية لحظة . .

موقف الاستعمار و الصهيونية من الصحة الإسلامية

٢٢- نقلت صحيفة « الدستور » الأردنية في عددها الصادر في ١٩/٩/١٩٨١م ، عن صحيفة « واشنطن بوست » الأمريكية تحليلاً سياسياً ، يحتوي كل سطر فيه على تحريش صافر ضد الحركة الإسلامية الجادة في مصر و فيما يلي أهم فقرات هذا التحليل :

- مع نهاية شهر رمضان تجتمع أكثر من مائة ألف (١) من المسلمين المتطرفين لأداء صلاة البعد في ساحة مقابلة لقصر عابدين ، حيث يقم السادات ، و لم يكن الأمر مجرد أداء صلاة ، بقدر ما كان مظاهرة عدائية ، تحدى السادات و سياسته ، خاصة أنها جاءت في وقت يستعد فيه السادات للسفر إلى بريطانيا و أمريكا ، مما يهبط انطباعاً بأن مركزه في مصر أصبح ضعيفاً أمام المعارضة الدينية .

- أن الجماعات الإسلامية المتطرفة تهدف إلى تحويل المجتمع المصري من مجتمع علماني إلى جمهورية إسلامية تتبنى حكومتها تعاليم القرآن ، و من الطلبي أنه إذا قامت هذه الجمهورية الإسلامية في مصر ، فلن يبقى للسادات مكان في السلطة .

- رغم أن السادات ملأ الجامعات و المعاهد المصرية بالبوليس السري و رجال المخابرات ، و رغم أنه أصدر تحذيرات شديدة للمتطرفين بعدم التدخل في الشؤون السياسية ، إلا إنه فشل فشلاً ذريعاً في إيقاف تقدم الجماعات الإسلامية و انتشارهم في الجامعات و المعاهد المصرية ، و إذا

(١) الواقع أن المسلمين في هذه المدة كانوا حوالى نصف مليون ، فقد إزدحم

ميدان عابدين على سمته ، و إزدحمت كل الشوارع المؤدية إليه ، كما شهدت ذلك بنفسى ، و كنت خطيب العيد يومئذ .

أراد السادات أن يتغلب على هذا الخطر ، الذى يهدد نظامه ، فليبه أن يقوم بعمل أكبر من مجرد إصدار التحذيرات (١) ١١١٠٠٠
 هذه أخبار وأقوال و تصريحات و تحليلات ، نقلتها بحروفها من مصادرها ، دون أن أعقب عليها بكلمة واحدة ، لتحدث هى القارىء بنفسها ، و إن فيها لعمرة لكل ذى لب ، و ذكرى لمن كان له قلب ، أو ألقى السمع وهو شهيد .
 فهل تقنع هذه الأقوال الموثقة كاتبنا أستاذ الفلسفة ، الذى يكابر و يمارى فى أشد الحقائق وضوحاً ، يعلن - فى جرأة يحسد عليها - أنها من أشد الأساطير فى حياتنا بطلاناً ؟
 ومبنى قلت : هذا الصبح ليل أ يمسى العالمون عن الضياء ١١٢



(١) اعتمدنا هذه النقول الموثقة من مصادرها على الدراسة الوثائقية ، التى أعدتها و نشرها الأخ الفاضل زياد أبو غنبة ، و نشرتها دار الفرقان فى عمان ، و ينبغي أن يضاف هنا ما كتبه الأستاذ عادل حسين فى صحيفة « الشعب » المصرية التى يتولى رئاسة تحريرها تقريراً و تميراً عن موقف أمريكا و اليهود من الصحوة الإسلامية ، من خلال زيارته لأمريكا ،
 أوائل ١٩٨٧ م .

دور الاعلام في تحريك القلوب

دكتور محمد بن سعد الشويمر

(رئيس تحرير مجلة « البحر الاسلامي » الرياض)

من يتابع أخبار الصحف و أحاديثها ، و تحقيقاتها ، و من يهتم بما تنشره وكالات الأنباء ، من أنباء عن الفيضانات في السودان ، و نتائج كوارث السيول في بنجلا ديش ، و ما يحصل في أرجاء المعمورة هذه الأيام من أخبار عن مصائب و كوارث كونية تحصل بسبب الفيضانات ، أو نتائج الجفاف و القحط فانه يدرك أن وراء ذلك حكمة أرادها الله تهذيب النفوس ، و إلهة الطباع ، حتى تدرك دورها في الحياة ، و المكاة التي يجب أن تحتلها في الارتباط ، استجابة لأمر الله جل و علا ، و أداء لما أمر الله به بقوله : د و ما خلقت الجن و الانس إلا ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق و ما أريد أن يطعمون إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين ، (الذاريات ، الآيات ٥٦-٥٨) .

فأخبار بنجلا ديش تذكر أن المشردين ، بمن أصبح بدون مأوى زادوا عن خمسة و عشرين مليوناً ، ناهيك بما يتبع ذلك من دمار مساكن ، و خراب مزارع ، و قفشي مجاعة ، و انتشار أمراض ، إلى غير ذلك من أمور تستدعي الشفقة ، و تدعو إلى العطف .

و المعلومات عن فياضات السودان تفيد ارتفاع منسوب المياه ، و تغطيتها لمساحات شاسعة و تزايد نسبة الأمطار ، و ملاك الحرث و الحيوانات ، و سقوط مئات الآلاف من المساكن مما تج عنه تقاوم الازمات الغذائية و الاقتصادية ،

و حاجة الناس إلى من يمد إليهم يد المساعدة ، و يبينهم على تخطى الكارثة التى مرت بهم .

أما الراصدون لأحوال مدين البلدين ، فيقولون إن تلك البلاد لم تشهد مثيلاً لما نزل عليها من أمطار ، أو فاضت به أنهارها من مياه ، منذ عشرات السنين و لا يذكر كبار السن أنه قد مر بالبلاد حالة كهذه فى مهودهم المذهى أو الذكري .

هذه الأشياء تحتل منزلة الصدارة من الاهتمام الوجداني ، و الإبرازات الاخبارية فى الصحافة العربية و العالمية ، و تستولى على المكان البارز فى المتابعة و الاظهار : خبراً و صورة و نتائج ، و تطبيقات من وسائل الاعلام فى كل مكان ، مرئية أو مقروءة أو مسموعة ، باعتبار ذلك حدث مهم ، و كارثة يصطلى بنارها أعداد كثيرة من البشر ، زادتهم إلا على ضنح .

ولم تكن تلك الوسائل الاعلامية فى عرضها - إلا فئة قليلة منها ، زاما فى بعض البلاد الاسلامية - تهتم بتحريك القلوب ، و إثارة الاسباب ، أو ربط ذلك بحكم أرادها الله ، و أحاسيس ذكر القرآن الكريم ، و سنة رسول الله ﷺ ، الشئ الكثير عنها ، فى دروس تنبه الغافل ، و تحرك القلب الجامد .

إن المأساة الحالية فى بنجلاديش ، و كارثة الفياضات التى نزلت بالسودان كلها تتمثل فى مظاهر عديدة و محسوسة ، يبرز مثلها فى البلاد الشمالية من الكرة الارضية بالثلوج و الأعاصير ، و فى المناطق الصحراوية بالجفاف و القحط ، و فى هنا و هناك بظواهر كونية متعددة كالرياح و الصواعق و البراكين ، و ارتفاع الحرارة ، و شدة البرودة ، و غيرها مما يظهر ضعف البشر ، و قلة حيلهم ، أمام أمور هي أقوى من قدراتهم ، و أشرف مما يستطيعون السيطرة عليه ، و أن ذلك

دور الاعلام في تحريك القلوب

قد جاء بإرادة الله العلي القدير، حيث يجب أن تعلق القلوب، وترتبط الأقدرة،
و تسلم الأمور، فلا راد لقضائه، فهو سبحانه يفعل ما يشاء و يختار .

و العاقل عند ما يحبل نظره، و المؤمن عند ما يحكم عقيدته، فإن أمثال
هذه الأمور تستولى على مشاعره، لأنها تترك آثاراً ظاهرة، و نتائج خفية،
تدمى القلوب، و تذيب حشاشة الفؤاد، و تذرف لها الدموع رحمة و شفقة،
فالآثار في السودان و بنجلاديش يتجلى فيها بين قليل جرفه المياه، و مات غرقاً،
أو مشرد فقد المأوى، و الحياة الهائلة المستقرة بعد أن ضاع منه كل ما يملك
من متاع الدنيا و حطامها، و بين متأثر على فقد محبوب، أو متألم من مصيبة
حلت به، فجعلته بعد الصحة مريضاً، أو بعد الغنى فقيراً معدماً، أو بعد العز
طريداً تائهاً .

أما الأرض و ما عليها من نبات و حيوان و مساكن، فإن أمثال تلك
الكوارث تحمله ركاماً، و تجعله خيراً بعد عين، و أثراً يحكى واقعاً مؤلماً .

هذا بالنسبة للأمر الظاهر المحسوس، أما النتائج الخفية فعلها عند الله،
فقد يكون فيها ما يخفف عن الانسان، و يظهر نفسه، و يحركها بعد سكون،
و قد يكون فيها ما هو نذير بما هو أشد، و تفيد لمواقب وخيمة، كما أخبر
جل و علا بآيات كثيرة في كتابه العزيز، منها قوله جل و علا : « ما أصابك
من حسنة فمن الله، و ما أصابك من سيئة فمن نفسك » سورة النساء ٧٩، ذلك
أن كل آية من آيات الله الكونية، دلالة على قدرته . و برهانه على رحمته
بعباده، فافقه جل و علا يسوق أمثال تلك لتكون منها العبرة، و تحل بالناس
لتنبيه القلوب عند ما تنفل، و تحرك النفوس عند ما تبتعد عن المنهج السليم الذي
ارتضاه الله طريقاً مستقيماً لعباده المخلصين .

عند ذلك تستيقظ الاحاسيس المدركة بعد ما حل بها من جمود ، وتبصر في أمرها لترجع إلى جادة الصواب ، وتذكر ما يجب عليها تجاه إخوان في العقيدة و الدين حلت بهم أشمال هذه الكوارث ، فكونهم نارها ، و آلمهم آثار لظلمها ، و المثل العربى يقول : ربما صحت الأبدان بالعلل . . . ذلك أن طبيعة النفس البشرية الغفلة ، و الانجذاب إلى المظاهر الدنيوية فتأى نماذج مما يسوة الله للناس ، سواء كان ذلك عاماً أو خاصاً ، و سواء حل في المجتمع أو نزل في النفس ، لىكون فيه الايقاظ بعد النوم ، و التنبه لما يصلح النفوس بعد الغفلة ، لأن بصلاحها يستقيم المجتمع ، و تسعد الأمة ، فن وقعت به الكارثة يجب أن يقاب صفحات حياته ، و عيان من سيرته الذاتية ، ليدرك موطن الخطأ فيتداركه ، ووجهة التقصير فيتلافها : نأسفاً و عملاً و تصحيحاً ، و من سمع بها فدوره الاهتمام باخوانه في الدين ، فن تربطه بهم وشيجة القرى في اللغة و العقيدة ، ليواسيهم و يمدم بما تستطيع نفسه ، و يشعرهم بمكة الأخوة التى حددما كتاب الله ، و حثت عليها سنة رسوله الكريم ﷺ في مثل هذه النصوص : « إنما المؤمنون إخوة » (الحجرات الآية ١٠) ، « مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحى و السر » .

و وسائل الاعلام المختلفة عند ما تنقل مثل هذه الكوارث : أخباراً و صوراً و تعليقاً ، فان غالبيتها تريد لفت النظر ، وكسب القارى ، لىكى تحقق به رسالتها ، و تملأ به حيزاً لا بد أن يبا من مساحتها ، و تجعله في مكان الصدارة ، لتجذب به من يريد تتبع كل أمر جديد .

و وسائل الاعلام تختلف في نظرتها إلى مثل هذا النبأ ، و ملاحظتها لآثر أى كارثة ، أو اهتمامها بأسبابها ، و ما يجب أن يستفيد القارى أو المشاهد من نتائج ، بحسب تأثر الكاتب نفسه ، و انفعالات من يصوغ الخبر أو يعلق عليه .

دور الاعلام في تحريك القلوب

ذلك أن من رسالة الوسيلة الاعلامية التي بنى المهتمون بها مقاييسهم عليها : تقديم الجديد ، و عرض المثير ، و الاهتمام بالسبق في التقديم ، و المتابعة للاحداث ، أما الخلفيات البعيدة ، و المؤثرات العميقة ، و المسيات الروحانية ، فقد لا تحظى بمنزلة رفيعة لدى بعض تلك الوسائل ، اللهم إلا إن كان له مردود مادي ، أو هدف بارز يمكن التحرك نحوه .

وبحمد الله فان الصحف عندنا تختلف عن مثيلاتها في كثير من دول العالم بملاحظة الخبر و جذب القارئ إليه عقيدة و شفقة ، و ترغيباً في البذل و تعاطفاً مع الاخوة المسلمين الذين نزلت بهم الكارثة ، إذ منذ حلت الفيضات بالسودان ، و بدأت الأمطار في بنجلا ديش و وسائل الاعلام هنا تلاحق الخبر بما يدعو إلى الرأفة و الرحمة باخواننا المسلمين هناك ، حيث تنقل أخبار المساعدات ، و تبحث على البذل ، و توضح الجهات التي تقدم لها المساعدات في كل مدينة من مدن المملكة ، و تشير إلى اللجان الشعبية التي يتولى أمرها أمراء المناطق ، و ما يقدم لها من صدقات و تبرعات . . فالجزيرة مثلاً نشرت في عدد الأحد ٧ / ٢ / ١٤٠٩ هـ بأن تبرعات اللجنة الشعبية التي يرأسها سمو الامير سلطان نائب أمير منطقة الرياض بلغت أكثر من عشرة ملايين ريال ، و تبرعات الشمال مليون ريال ، و هذا جزء من كل يأتي نظيره يومياً في كل صحيفة ، و قبل ذلك نشرت أخباراً فردية عن بعض رجال الاعمال عن جادوا بمبالغ كبيرة إذ واحد دفع نصف مليون ريال ، و آخر قدم المليون كاملاً .

و الجميع ينساقون في تبرعاتهم السخية بدوافع عديدة مثل :

المحافظة الدينية و الامتثال لأمر الله ، بالبذل و العطاء ، واحتساب ما عنده سبحانه من الاجر المذخر ، و ما يدفع به الله عن المرء من مصائب كما أخبر

ﷺ : بأن الصدقة تذهب الخطيئة ، و تدفع ميتة السوء ، ذلك أن المال الذي بأيدى الناس هو مال الله ، و قد جعل الله البشر متخلفين عليه ، لينظر ماذا يعملون فيه ، و قد جاء أمر الله جل و علا بالذل و العطاء كثيراً و في نصوص عديدة مثل قوله جل و علا : « و آتوهم من مال الله الذي آتاكم » (سورة النور الآية : ٢٢) و قوله : « و أنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه » (سورة الحديد الآية : ٧) .

القدوة برسول الله ﷺ : حيث كان يأمر بالصلاة و الصدقة ، و يحرص على كثرة الدعاء عند كل كارثة تحل بالمسلمين ، كالكسوف و الخسوف حتى ينكشف ما حل ، و الصدقة قبل الخروج للمسجد في صلاة الاستسقاء و طلب الغيث ، و يدعو عند هبوب الرياح و تكاثر المطر بأن يجعله الله رحمة لا عذاباً . و في موقف من المواقف المماثلة ندس نظرة الاسلام ، و روحه العلية في الترابط و المواساة فقد جاء إلى النبي ﷺ وفد من مضر قد أنهمكهم الجذب ، و بانث عليهم آثار الكوارث و ستمهم الجماعة في منظرهم و مخبرهم ، فإن الاثر في وجه رسول الله ﷺ ، و عرف أصحابه ما يريد ، و هم أسرع الناس استجابة و أرغبهم في خير ، بعد أن صعد المنبر وخطب فيهم حاثاً على الصدقة ، وداعياً إلى بذل المعروف ، و مواساة المحتاج ، فإكان منهم إلا سرعة المبادرة بالصدقة ، و التبارى في تقديم العون ، كل بما يستطيع ، حتى جاء كل فرد منهم بما يقدر عليه لأن أفضل الصدقة جهد المقل . . يرطهم في ذلك المسجد ، و تجمعهم الاستجابة في طاعة رسول الله ﷺ ، فامى إلا لحظات حتى كان بين يديه الكريمين مال كثير ، و قصاع جزيل ، و طمام وفير ، فإن السرور في وجه رسول الله ﷺ ، لما رأى من مسارعة أصحابه ، و حرصهم في الاستجابة لازالة آثار

(٣٩) .

دور الاعلام في تحريك القلوب

المحنة عن اخواتهم في العقيدة ، ومواساة من تربطهم بهم أخوة الدين ، لأن هذا سيفتح باب القدوة الصالحة حتى يرث الله الأرض و من عليها فقال ﷺ : « من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة . — و كما هو في كل عصر ومصر يوجد من لا يرق قلبه ، أو تطرف عينه ، لأن القلوب قد أشربت ، فقد امتنع المناقون عن الاستجابة لنداء رسول الله ، ولم يقدموا شيئاً يبين في تخطي الأزمة ، ولم يكفوا أذاهم ، بل صاروا يسخرون من فقراء الصحابة لقلة ما قدموا ، ويستهزئون من فاقهم وضمف مساهماتهم ، و يقولون — كما ذكر ابن كثير في تفسيره و غيره : « إن الله غنى عنكم أنتم و صدقاتكم أو إن الله غنى عن صدقات هؤلاء . »

فأنزل الله على رسوله قرآناً يتلى ، يرد على أمثال هؤلاء في كل زمان و مكان : « الذين يلزمون المطوعين من المؤمنين في الصدقات و الذين لا يجدون إلا جهدهم فيسخرون منهم ، سخرافه منهم ولهم عذاب أليم ، [التوبة الآية ٧٩] . . . ولذا فإن دور المسلمين اليوم ، كما هو مفهوم المسلمين الأوائل بالأمس ، الاتفاق و المبادرة ، و تقديم الجهد مهما كان .

— التأسي بالقدوة الصالحة من قيادة هذه البلاد ، في الدعوة للبذل ، والحث على الخير ، فقد كان خادم الحرمين الشريفين أول المسارعين في موساة السودان و شعبه في محنتهم : بذلاً و عطاء ، و اهتماماً إذ مدت الجسور الجوية ، و تواصلت الامدادات الغذائية و العلاجية و الحيام ، إضافة . . . للتبرعات المالية السخية .

فكانت المبادرة العاجلة من خادم الحرمين الشريفين وفقه الله لكل خير ، مسحة حنان تريح النفوس ، و علاجاً سريعاً يضمن الجراح ، و لفتة حانية أدخلت

البسمة ، و أزال كثر من آثار البؤس ، كما ظهر ذلك على ألسنة المسئولين في السودان ، و بان مدى ذلك في أفراد الشعب السوداني .

و ما امتداد اللجان الشعبية إلا دليلاً على الاستجابة و الحرص في تمكين رابطة العقيدة ، و تأصيل جذور الالفة ، بين أبناء الاسلام مهما تباعدت ديارهم ، أو اختلفت ألوانهم و ألسنتهم ، لأن وشائج المحبة يلفهم ، و تعاليم الاسلام توحد شملهم ، كما يلبس ذلك من أمثال هذا النص الكريم : و ألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ، و لكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم ، [الأنفال الآية ٦٢] .

— حب الخير المناصل — بحمد الله — في نفوس أبناء هذه البلاد ، و رغبتهم في المسارعة إلى البذل و المساعدة في كل عمل خيري سواء كان في داخل المملكة أو خارجها — شكراً لله على ما أنعم به عليهم — و رغبة في الاجر الموعود في الآخرة ، و أداء للواجب الذي أمر الله به من صدقة و زكاة . . و هذه خصال متأصلة ، يجب أن تنمي ، و صفات راسخة في الجميع ، قادة و قاعدة شعبية ، يحسن أن نذكر فتشكر ، و المسلم الحريص يرى أن من دور وسائل الاعلام ، تحريك المشاعر في مثل هذه المناسبات ، و تذكير القلوب حتى تسيطر على أحاسيسها ، و دعم ذلك بالقرائن الشرعية التي تلامس أوتار القلوب ، و تستجيب لها النفوس ، و تؤصل العقيدة ، سواء كانت هذه القرائن عقلية أو عقلية ، مع ربط القاريء بدينه أولاً ، و تقريب ذلك الاسترشاد بما جاء في مصادره من آيات و عبر ، و توجيهات و إرشادات ، فقد جمل الله جلّت قدرته الاستماعة على كل مصيبة بأمرين ماهين : الصبر و الصلاة ، كما قال جل و علا في سورة البقرة : « و لنبلونكم بشئ من

دور الاعلام في تحريك القلوب

الخوف والجور ونقص من الأموال والآنفس والثمرات ، وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله و إنا إليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم و رحمة و أولئك هم المهتدون .

فالصبر بتحمل المصيبة ، و عدم الشكوى لغير الله ، لأن شكوى الخلق إلى المخلوق مذلة و معصية ، و الصلاة تضرع و عبادة ، و اتجاهه بجمع الحواس خضوعاً و استسلاماً . .

و من الصبر و الاحتساب الانفاق في المواصلات ، و بذل المعروف للحتاجين إليه ، ذلك أن المال عما تحرص عليه النفوس ، و تشدد في طلبه و المحافظة عليه ، و تقديمه بسخاء و طوعية من أهم السبل التي تنفيض أعداء الله من شياطين الانس و الجن ، لأن هذا الانفاق لم يقصد من وراءه مصالح دنيوية ، أو مداخل شخصية ، و إنما بذل لله ، و رآته بخلق الله ، و إن على كل من ينبض قلبه بالايمان أن يبادر ، و على كل من أعطاه الله و فرأ أن لا يبخل ، فإن اليد العليا خير من اليد السفلى ، و ما يقدم المرء من خير يجده عند الله رصيذاً مدخراً ، و إنما ينصر المسلمون بضعفائهم ، و قد أخبر ﷺ بأن على كل سلامى من الانسان صدقة ، و كل يوم تطلع فيه الشمس صدقة ، و إعانة الرجل لأخيه صدقة ، و النعم إذا شكرت بالاستجابة : نطقاً باللسان ، و تصديقاً بالجانان ، و ارغاء اليد بالذل و المعطاء دامت على صاحبها ، و بارك الله فيها : ثناء و توفيقاً ، و هذا من الزيادة التي أمر الله بها .



أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

-٣-

تأليف : الامام الشيخ عبد العزيز المحدث الدملوي رحمه الله

نقله من الفارسية و حقه : الأستاذ محمد أكرم الندوي

مدرس بهار العلوم لندرة العلماء

الرواية الثالثة :

هذه رواية عبد الله بن مسلمة القعني ، و قد تفرد برواية الحديث التالي في موطأه :

أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ قال : « لا تطروني كما أطرت عيسى بن مريم ، إنما أنا عبد ، فقولوا عبد الله و رسوله ، نسبه و مولده :

هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسلمة بن قعنب الحارثي أصله مدني ، و سكن البصرة و توفي بمكة ، ولد بعد الثلاثين و ماء (١) .
شيوخه :


روى عن جماعة ، منهم مالك بن أنس ، والليث بن سعد وابن أبي ذئب والهادان (٢)

(١) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٢٥١/١ ، وابن فرحون : الدياج

المذهب ١٣١ .

(٢) أي الامام الحافظ حماد بن سلمة بن دينار و الامام الحافظ حماد بن زيد

ابن درهم ، أما الأول فهو حماد بن سلمة بن دينار الامام الحافظ شيخ

الاسلام أبو سلمة الربيعي مولا من البصري التحوى المحدث ، قال 

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

و شعبة (١) و سلة بن وردان (٢) و شهد ابن معين (٣) بإخلاصه فقال : ما

محمد بن ابن معين : هو أعلم من غيره ، قال شهاب بن معمر : كان حماد ابن سلة يعد من الأبدال ، قال الذهبي : هو أول من صنف التصانيف مع ابن أبي عروبة ، و كان بارعاً في العربية فقيهاً فصيحاً مفهماً صاحب سنة ، قال ابن مهدي : لو قيل لحامد بن سلة ، إنك تموت غداً ما قدر أن يزيد في العمل شيئاً ، قال عمرو بن عاصم : كتبت عن حماد بضعة عشر ألف حديث ، قال أحمد بن حنبل : إذا رأيت الرجل ينال من حماد بن سلة فاتهمه على الاسلام ، توفي بعد عيد النحر سنة سبع وستين و مائة و قد قارب الثمانين (ملخصاً من تذكرة الحفاظ ١٨٣/١) .

وأما الآخر فهو حماد بن زيد بن درهم الامام الحافظ المجود شيخ العراق أبو إسماعيل الأزدي مولاهم البصري الأزرق الضرير ، قال ابن مهدي : أتم الناس في زمانهم أربعة : الثوري و مالك و الأوزاعي و حماد بن زيد ، و قال ابن معين : ليس أحد أثبت من حماد بن زيد ، ، قال أبو عاصم : مات حماد بن زيد يوم مات و لا أهل له في الاسلام نظيراً في ميتته و دله ، قال المجلي : كان له أربعة آلاف حديث ، كان يحفظها و لم يكن له كتاب ، مولده سنة ثمان و تسعين ، و مات في رمضان سنة تسع و سبعين و مائة (ملخصاً من تذكرة الحفاظ ٢٠٦/١) .

(١) هو شعبة بن الحجاج بن الورد الحافظ شيخ الاسلام الأزدي العتكي مولاهم الواسطي نزيل البصرة و محدثها ، كان الثوري يقول : شعبة أمير المؤمنين في الحديث ، و قال الشافعي : لو لا شعبة لما عرف الحديث بالعراق ، و كان شعبة عبداً زاهداً ، يصوم الدهر ، سمع من أربع مائة

رأينا من يحدث فقه إلا وكياً والقنبي (١)، والقنبي أثبت الناس في الموطأ عند أصحاب الحديث، قيل لابن المديني أصحاب مالك ممن ثم القنبي، قال القنبي ثم ممن (٢).

من التابعين، ولد سنة ثنتين وثمانين، قال ابن حنبل: كان شعبة أمة وحده في هذا الشأن يعني في الرجال وبصره بالحديث، قال الأصمعي: لم ير أحد قط أعلم بالشعر من شعبة، اتفقوا على موت شعبة سنة ستين ومائة، (ملخصاً من تذكرة الحفاظ ١٧٤/١).

(٢) هو سلة بن وردان الليثي أبو يعلى المدني، ضعيف من الخامسة، مات سنة بضع وخمسين ومائة (ابن حجر: تقريب التهذيب ٣١٩/١).

(٣) هو يحيى بن معين الإمام الفرد سيد الحفاظ أبو زكريا المري مولاهم البغدادي، مولده سنة ثمان وخمسين ومائة أخذ عنه أحمد وهناد والبخاري ومسلم وأبو داود وأبو زرعة وخلائق، قال ابن المديني: لا نعلم أحداً من لدن آدم عليه السلام كتب من الحديث ما كتب يحيى بن معين، قال ابن معين: كتبت يسدي ألف ألف حديث، قال يحيى القطان: ما قدم علينا مثل هذين أحمد بن حنبل ويحيى بن معين، قال أحمد بن حنبل: يحيى بن معين أعلمنا بالرجال، توفي في ذي القعدة غريباً بمدينة التي سنة ثلاث وثلاثين ومائتين، رحمه الله (تذكرة الحفاظ ٨/٢).

(١) الإمام الذهبي: تذكرة الحفاظ ٣٥/١، وابن حجر: تهذيب التهذيب ٣٢/٦.

(٢) الإمام الذهبي: تذكرة الحفاظ ٢٥١/١.

قراءته على مالك :

وصل إلى مالك ، وكان حبيب (١) يقرأ على مالك الموطأ و الناس يسمعون ، وكان القعني لا يرضى بقراءة حبيب لعدم تثبته فيما يقرأ ، فزال حتى قرأ لنفسه على مالك الموطأ (٢) و لزم مالكا عشرين سنة وأخذ عنه (٣) . فضائل القعني :

قدم القعني مرة من البصرة إلى المدينة المنورة ، فقال مالك : قوموا بنا إلى خير أمل الأرض (٤) و قبل ما يطوف بهذا البيت أحد أفضل من القعني (٥) و كان مجاب الدعوة (٦) .

(١) هو حبيب بن أبي حبيب مرزوق كاتب مالك و قارؤه ، و بقراءته سمع الناس الموطأ ، مدني ، انتقل إلى مصر ، وعده بعضهم في المصريين ، لأنه توفي بها ، روى عن مالك غير شئ الموطأ و الفقه و كثيراً من الحديث ، و غيره ، ضعفه ابن حنبل و ابن معين و النسائي و أبو حاتم الرازي و كذبوه و ذمموه ، و قال ابن معين : حبيب الذي بمصر كان يقرأ على مالك و يخطرف للناس و يصفح ورقتين ، سألتني عنه ، فقلت ليس بشئ ، قال مصعب : كان حبيب يقرأ على مالك ، و أنا عن يمين حبيب يقرأ كل يوم ورقتين ، أو ورقتين و نصفاً ، و كان يأخذ في كل عرضة دينارين من كل إنسان ، فزدناه نحن ، توفي بمصر سنة ثمان عشرة و مائتين (القاضي عياض : ترتيب المدارك ١/٢٧٨) .

(٢) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/٢٥١ .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٣١ .

(٤) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/٢٥١ ، و الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ٦/٣٢ .

(٥) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٣٢ .

(٦) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١/٢٥١ .

توفي سنة إحدى و عشرين و مائتين بمكة لست خلون من المحرم (١) .
الراويّة الرابعة :

هذه رواية ابن القاسم ، و هو أشهر فقهاء المذهب المالكي ، و أول من
دون هذا المذهب ، و تفرد برواية الحديث التالى فى موطأه :

مالك عن العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبى هريرة أن رسول الله
ﷺ قال : قال الله تعالى : من عمل عملاً أشرك فيه معى غيرى ، فهو له
كله ، أنا أغنى الشركاء عن الشرك .

قال أبو عمر : ورى ابن غنير هذا الحديث فى موطأه ، ولم يروه غيرهما .

نسبه :

هو أبو عبد الله عبد الرحمن بن القاسم بن خالد بن جنادة المصرى العتقى ،
مولاهم ، مولى زيد بن الحارث العتقى (بضم العين المهملة و فتح التاء الفوقية)
هو منسوب إلى المييد الذين نزلوا من الطائف إلى النبی ﷺ لجمعهم أحراراً (٢) .
قال ابن خلكان : و ليسوا من قبيلة واحدة ، بل هم من قبائل شتى ،
منهم من حجر حمير ، و من سعد العنيزة ، و من كنانة مضر وغيرهم ، و طاعتهم
بمصر و كان زيد بن الحارث من حجر حمير ، و التقاء جماع من القبائل كانوا
يقطعون على من أراد النبي ﷺ ، فأتى بهم أسرى ، فأعتقهم ، فقبل لهم

(١) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٣٢ .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٤٦ ، و الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ

٢٣٦/١ ، و الحفاظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ٢٥٢/٦ .

العتقاء (١) .

مولده :

كانت ولادته سنة ثلاثين و مائة (٢) .

طلبه للعلم و زهده :

روى عن شيوخ كثيرين و أنفق أموالاً عظيمة في طلب العلم ، و كان في الورع و الزهد شيئاً عجاًباً (٣) و في حسن الحديث و صحته و إتقانه نادرة من نوادر الدهر (٤) و كان يقول في دعائه : اللهم امنعني من الدنيا و امنعني مني ، و كان لا يقبل جوائز السلطان (٥) .

فقهه :

قال ابن وهب : إن أردت هذا الشأن يعني فقه مالك فعليك بابن القاسم فإنه انفرد به و شغلنا غيره ، و بهذا الطريق رجح فقهاء المذهب المالكي مسائل المدونة على سائر الروايات (٦) .

و مثل أشهب عن ابن القاسم و ابن وهب ، فقال : لو قطعت رجل ابن

(١) ابن خلكان : وفيات الأعيان ١٣٠/٣ .

(٢) و في التهذيب ٢٥٢/٦ و الديباج ١٤٧ و الوفيات ١٢٩/٣ أن مولده سنة

اثنين و ثلاثين و مائة ، و قيل ثلاث و قيل ثمان و عشرين و مائة .

(٣) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٢٦/١ .

(٤) انظر ترتيب المدارك ٤٣٤/١ .

(٥) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٢٦/١ .

(٦) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٤٧ .

القاسم لكنت ألقه من ابن وهب (١) .

و ذهب المحققون إلى أنه كان علم أشهب الجراح و علم ابن القاسم البيوع و علم ابن وهب المناسك ، و الله أعلم (٢) .
ابتداء طلبه للعلم :

قال ابن القاسم : قيل لي في المنام : إذا عزمت على الطلب إن أحيت العلم فمليك بعالم الآفاق ، فقلت و من عالم الآفاق ، فقيل لي : مالك (٣) .
فضله و عبادته و ورعه :

و كان ابن القاسم قد قسم دمه أثلاثاً ، كان يقيم بالاسكندرية ستة أشهر بمجامد الكفار من الروم و البربر و الزنج ، و ينفق ثلاثة أشهر في الحج و زيارة النبي ﷺ ، و يشتغل بالعلم خمسة شهور .

وذكر ابن القاسم لمالك ، فقال : عافاه الله ، مثله كمثل جراب مملوء مسكا (٤) .

و كتب الخروقي في شرح الرسالة تحت الحديث « و من قرأ القرآن في

سبع فذلك حسن » : أن ابن القاسم كان يحتم في رمضان مائة ختمه ، قال أسد ابن الفرات (٥) كان ابن القاسم يحتم في كل يوم ليلة ختمتين فنزل لي حين جئته

(١) المصدر السابق ١٤٧ .

(٢) ابن فرحون : الديباج المذهب ١٤٧ .

(٣) المصدر السابق ١٤٧ .

(٤) المصدر السابق ١٤٦ .

(٥) هو أسد بن الفرات بن سنان مولى بنى سليم بن قيس ، كنيته أبو عبد الله أوله من نيسابور ، سمع من مالك موطأ وغيره ، ثم ذهب إلى العراق

أعلام المحدثين ومؤلفاتهم في السنة

عن ختمه رغبة في إحياء العلم (١) .

وكان عنده ثلاث مائة جلد عن مالك من المسائل أو نحوها (٢) .

وفاته :

وتوفي ابن القاسم بمصر سنة إحدى و تسعين و مائة (٣) و روى ابن القاسم بعد موته فسنل فأخبر بما لقيه من الخير ، فقيل له بماذا ، قال بركات ركةتها بالاسكندرية ، فقيل بالمسائل ، قال : لا ، و أشار بيده أى وجدناها هبأ (٤) .

يقول كاتب هذه السطور : لا يخطرن ببال أحد أن الاشتغال بالعلم ليس بشئ ، و إنما هو الاشتغال بالعبادة ، فان الاشتغال بالعلم نوع من العبادة يل هو أجل عبادة ، لان النفوس البشرية تختلف في أشغالها ، فبعضها يؤثر فيها شغل تأثيراً قوياً ، و بعضها يؤثر فيها شغل آخر ، و يظهر أثر ذلك في عالم البرزخ ، فالاشتغال كلها محمودة في نفسها ، فأحياناً يوفق المرء في بعض الاشتغال القليلة السهلة

فلقي أبا يوسف و محمد بن الحسن و غيرهما ، و أخذ عنه أبو يوسف موطأ مالك ، و تفقه أسد أيضاً بأصحاب أبي حنيفة ، و كانت وفاة أسد في حصار سرقوسة في غزوة صقلية و هو أمير الجيش و قاضيه سنة ثلاث عشرة و مائتين ، و قبره و مسجده بصقلية ، مولده سنة خمس و أربعين و مائة بمران (ابن فرحون : الدياج المذهب ٩٨) .

(١) القاضي عياض : ترتيب المدارك ٤٤٠/١ .

(٢) نفس المصدر ٤٣٤/١ .

(٣) ابن فرحون : الدياج المذهب ١٤٧ .

(٤) القاضي عياض : ترتيب المدارك ٤٤٦/١ .

من التوبة الصالحة ما لا يوفق له في الأعمال الكثيرة العظيمة ، وإن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم ونياتكم ، قاعدة مقررة في الدين فافهم .
الرواية الخامسة

هذه رواية ممن بن عيسى ، تفرد برواية الحديث التالي :
مالك عن سالم أبي النضر مولى عمر بن عبيد الله عن أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عائشة أنها قالت : كان رسول الله ﷺ يصلي من الليل ، فإذا فرغ من صلاته ، فإن كنت يقطاعة يحدث معي ، وإلا اضطجع حتى يأتيه المؤذن .
نسبه :

هو أبو يحيى ممن بن عيسى بن دينار المدني القزاز ، كان يبيع القز ،
الاشجسي مولى أشجع من كبار أصحاب مالك و متقنيهم (١) .
مكاته لدى مالك :

كان ريب مالك ، هو الذي قرأ عليه الموطأ للرشيد وابنيه الامين والمأمون
وكان أشد الناس ملازمة لمالك ، سمع من مالك و كتب عنه ، فلما كبر مالك
كان يتكى عليه عند خروجه إلى المسجد حتى قيل له عصية مالك (٢) .
روى عنه البخاري و مسلم و الترمذي و أصحاب الصحاح سمع من مالك
أربعين ألف مسألة (٣) .
وفاته :

مات بالمدينة في شوال سنة ثمان و تسعين و مائة (٤) .

(١) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٠٤/١ ، و الحافظ ابن حجر : تهذيب

التهذيب ٢٥٢/١٠ و ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٤٧ .

(٢) انظر الديباج المذهب لابن فرحون ٢٤٧ .

(٣) ابن فرحون : الديباج المذهب ٢٤٧ .

(٤) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٣٠٤/١ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

الرواية السادسة

منه رواية عبد الله بن يوسف التميمي ، نسبة إلى تميم بالمغرب ، أصله من دمشق ، نزل تميم (١) تفرد في موطأ برواية الحديث التالي :

مالك عن ابن شهاب عن حبيب مولى عروة عن عروة بن الزبير أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ أي الأعمال أفضل ، قال : إيمان بالله ، قال فأى الصلوة أفضل ، قال أنفسها ، قال فإن لم يجد يا رسول الله ، قال تصنع لصانع أو تعين أخرق ، قال فإن لم أستطع يا رسول الله قال : تدع الناس من شرك ، فإنها صدقة تصدقك على نفسك .

قال أبو عمرو ، هذا الحديث رواه ابن وهب أيضاً في موطأ ، ولا يوجد في غيرهما .

نسبه :

هو أبو محمد عبد الله بن يوسف الكلابي الدمشقي التميمي ، روى عنه البخاري الكثير (٢) .

فضله :

كان ورعاً فاضلاً ، وبالعق البخاري وأبو حاتم (٣) في توثيقه وتعديله (٤) .

(١) الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ٨٦/٦ .

(٢) الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ٨٦/٦ .

(٣) هو أبو حاتم الرازي الإمام الحافظ الكبير محمد بن إدريس بن المنذر

الحنظلي أحد الأعلام ، ولد سنة خمس و تسعين ومائة ، و قال : كتبت

الحديث ستة تسع و مائتين ، و رحل و هو أمرد ، كتب عن الفيل

نحو أربعة عشر ألفاً ، قال موسى بن إسحاق الأنصاري القاضي : ما رأيت

الرواية السابعة

هذه رواية يحيى بن بكير ، و تفرد برواية الحديث التالي :
مالك عن عبد الله بن أبي بكر عن عمرة عن عائشة رضى الله عنها أن رسول
الله ﷺ قال : ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه يورثه .
قال يحيى بن بكير : سمعت الموطأ من مالك أربع عشرة مرة ، وفي موطأه
أربعون حديثاً ثانياً ، ليس فيها بين مالك و النبي ﷺ إلا اثنان ، و قد أفردما
أهل المغرب في رسالة مستقلة ، و كانوا يقرؤونها على الشيوخ وقت الاجازة ،
و أول هذه الأربعين .

مالك عن نافع عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال : من فاتته صلاة
المصر فكأنما وتر في ماله و أهله .

نسبه :

هو أبو زكريا يحيى بن عبد الله بن بكير المصري الخزومي مولاهم ، صاحب
مالك واليثة و أكثر ههنا ، روى عنه البخاري وروى مسلم عن رجل عنه (١) .
ثقة و عدالة :

و كل من تردد من أصحاب الحديث في وثيقته ، فانما لجهله بحاله ، فاته

أخف من أبي حاتم ، توفي أبو حاتم في شعبان سنة سبع و سبعين
و مائتين و له اثنان و مئتان سنة (الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ

١٤٦/٢) ،

(٤) الحفاظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ١٨٧/٦ و الامام الذهبي : تذكرة

الحفاظ ٣٧١/١ .

(١) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٨/٢ ، و الحفاظ ابن حجر : تهذيب

التهذيب ٢٣٧/١١ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

كان كالشمس في الصدق و الإمامة ، و تردد أبو حام و النسائي في توثيقه (١)
و الحق أنه لا كلام في إمامته و علمه و صدقه و أماته ، و إذا كان الامامان
البخارى و مسلم قد اعتمدا عليه فلا مجال لاحد أن يتكلم فيه .
وفاته :

مات في صفر سنة إحدى و ثلاثين و مائتين (٢) .

الرواية الثامنة

هذه رواية سعيد بن عفير ، تفرد برواية الحديث التالى :

أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن اسماعيل بن محمد بن ثابت بن قيس بن
شماس عن ثابت بن قيس بن شماس أنه قال يا رسول الله : لقد خشيت أن
أكون قد ملكت ، قال بيم ، قال نهانا الله أن نحمد بما لم نفعل ، و أجدف
أحب الحمد ، و نهانا الله عن الخيلاء و أنا امرؤ أحب الجلال ، و نهانا الله أن
نرفع أصواتنا فوق صوتك و أنا امرؤ جبير الصوت ، فقال النبي ﷺ يا ثابت
أما ترضى أن تمسح حيداً و تموت شهيداً ، و تدخل الجنة ، قال مالك ، قتل
ثابت بن قيس بن شماس يوم البصرة شهيداً .
نسبه :

هو عالم الديار المصرية الامام أبو عثمان سعيد بن كثير بن عفير بن مسلم
الأنصارى مولاهم (٣) .
سماعه و فضله :

سمع مالكا و الليث و روى عنه البخارى و طبقته (٤) .

(١) المصدران السابقان .

(٢) الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ١١/٢٣٧ .

(٣) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١٥/٢ .

(٤) المصدر السابق ١٥/٢ .

كان من أعلم الناس بالانساب و الأخبار الماضية و أيام العرب و التواريخ ،
كان في ذلك كله هجياً ، و كان أديباً فصيحاً ، حاضر الحجة ، لا تمل مجالسته ،
و لا ينزف علمه و كان مليح النظم (١) .

مولده و وفاته :

كان مولده سنة ست و أربعين و مائة ، و توفي شهر رمضان سنة ست
و عشرين و مائتين (٢) .

الرواية التاسعة

هذه رواية أبي مصعب الزمري ، و كتبوا أن الحديث التالي مما تفرد
بروايته ، أخبرنا مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضى الله عنها أن
رسول الله ﷺ سئل عن الرقاب أيها أفضل قال : أغلاها ثمناً ، و أنفسها
عند أهلها .

و لكن قال ابن عبد البر إن هذا الحديث رواه أيضاً يحيى بن يحيى اللبثي .

نسبه :

هو أبو مصعب أحمد بن أبي بكر القاسم بن الحارث بن زرارة بن مصعب
ابن عبد الرحمن بن عوف الزمري العوفي شيخ أهل المدينة وقاضيه و محدثهم (٣) .

مولده و طلبه للعلم :

ولد سنة خمسين و مائة و لزم مالكا و تفقه به ، و حدث عن إبراهيم

(١) المصدر السابق ١٥/٢ ، و القاضى عياض : ترتيب المدارك ٤٥٤/١ .

(٢) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ١٥/٢ .

(٣) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٦٦/٢ ، وابن فرحون : الديباج المنصب ٣٠ .

أعلام المحدثين و مؤلفاتهم في السنة

ابن سعد (١) و روى عنه السنة و لكن بواسطة ، و طاش اثنين و تسعين
طاما (٢) .

روايته للوطأ :

آخر ما روى عن مالك موطأ أبي مصعب و موطأ أبي حذافة السهمي
و فيها زيادة على الموطآت نحو من مائة حديث (٣) فليست زيادتهما من قليل
المسودة المصنوعة .
فضله :

كان أهل المدينة يرون أنهم لا يزالون ظاهرين على أهل العراق ما دام لهم
أبو مصعب الزمري (٤) .
وفاته :

مات على القضاء في رمضان سنة اثنين و أربعين و مائتين (٥) .

الرواية العاشرة

هذه رواية مصعب بن عبد الله الزبيري (٦) تفرد بروايه الحديث التالي :

(١) هو إبراهيم بن سعد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف الزمري أبو اسحاق
المدني نزيل بغداد ، ثقة حجة تكلم فيه بلا قاذح ، مات سنة خمس
و ثمانين و مائة (الحافظ ابن حجر ، تقريب التهذيب ١/١٢٥) .

(٢) الامام الذهبي : تذكرة الحفاظ ٢/٦٦ .

(٣) المصدر السابق ٢/٦٧ .

(٤) القاضي عياض : ترتيب المدارك ١/٥١٢ ، و ابن فرحون : الديباج
المذهب ٣٠ .

(٥) المصدران السابقان .

(٦) هو مصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير بن العوام

و لكن وجده ابن عبد البر في رواية يحيى بن بكير أيضاً :
مالك عن عبد الله بن دينار عن عبد الله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال
لأصحاب الحجر لا تدخلوا على هؤلاء القوم المذنبين إلا أن تكونوا باكين فان
لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم أن يصيبكم مثل ما أصابهم .

الرواية الحادية عشرة

هذه رواية محمد بن المبارك الصوري (١) .

العوام أبو عبد الله القرشي الأسدي روى عن مالك الموطأ وغيره ،
و عرف بصحته ، و روايته في الموطأ معروفة ، و كان علامة قريش في
النسب و الشعر و الخبر ، شريفاً معظماً عند الخاصة و العامة ، شاعراً
ظريفاً ، قال ابن معين : هو ثقة توفي ليومين خلوا من شوال سنة ست
و ثلاثين ومائتين و هو ابن ثمانين سنة (القاضي عياض : ترتيب المدارك
٢٨٠/١ ، و الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ١٠/١٦٣) .

(١) هو محمد بن المبارك بن يعلى القرشي الصوري أبو عبد الله القلاني سكن
دمشق ، سمع إسماعيل بن عباس و مالكا و ابن عينة و غيرهم ، قال
أبو زرعة ، و شهدت جنازته في شوال سنة خمس عشرة ومائتين وصلى
عليه أبو مسهر ، فلما فرغ أثنى عليه و قال رحمه الله فذكر جيلاً ، كان
مولده سنة ثلاث و خمسين و مائة ، و كان من الباء ، قال الذهبي :
أحاديثه تستكر ، قال الحلي : ثقة ، و قال الذهبي : أفضل من رأيت
بالشام (الحافظ ابن حجر : تهذيب التهذيب ٩/٤٢٤) .

التيار الإسلامي . . . العقلاني ١١

بقلم الدكتور عبد الحليم هويس

أستاذ بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (بالرياض)

هذه كلمة صادفت من نفسى هوى ١١

فى عدد مجلة «المجتمع» الكويتية رقم (٥٢٠) الصادر بتاريخ ١١ جمادى الأولى ١٤٠١هـ ، كتب الأستاذ إسماعيل الشطى تعليقه الأسبوعى حول موضوع : (ندوة الابداع بين الأصالة و التبعية) .

و كان مأخذه الثانى على الندوة التى عقدت بالكويت فى الفترة من (٢-١٠ جمادى الأولى ١٤٠١هـ) أن أمانة الندوة قد زعمت أنها ستشارك فى الندوة مختلف التيارات ، و هى تعنى أن التيار الإسلامى مشارك فيها .

« غير أننا لا ن نجد أحداً - و الكلام للأستاذ الشطى - من المفكرين المسلمين الملتزمين رلى التيار الإسلامى الحركى قد شارك فى الندوة ، و كانت أمانة الندوة تعنى الدكتور عبد العزيز كامل و الدكتور أحمد كمال أبو المجد اللذين شاركا فى الندوة يبحثين ، و فى الحوار ، فانا نقول مع احترامنا الشديد لكل من الدكتورين الفاضلين ، أنهما لا يمثلان التيار الإسلامى الحركى ، ولا ينسبان إليه على الرغم من كونهما مفكرين ، لهما مكاتهما الإسلامية ١١ ، (انتهى) .

والحق أن لهذه الفقرة قيمة كبيرة فى رأى ، إنها تعبير مكتوب عن معاذ تداولها الكثيرون - مشافهة - دون أن يعلنوها بشئ من الهدوء والاعتزان والمراجعة الصحيحة لربع قرن من الزمان تعرض فيه العمل الإسلامى لمواصف وتقلبات جعلت بعض المنعرجات تظهر فيه ، و تشكل لنفسها جداول خاصة .

و لندع جانباً مما كتب - بحجة و صراخ - ضد بعض الأشخاص ، فكثيراً ما يكون هذا الأسلوب مقلداً لأهمية بعض المضامين الصحيحة التى يمكن أن تقتار هناك ، أما فى هذا الموقف فإن الكلام يساق بكثير من الروية والاعتزان ، و بكثير من الجرامة و كذلك - فى قول ما يعتقد صاحبه أنه الحق .

هنا وجدنا أنفسنا مندفعين ، للاتكاء على هذه الفقرة فى محاولة رصد ملامح أحد التيارات التى شادت أن تتميز بأسلوب خاص مستقل ، و أن تتعامل مع الفكر الاسلامى المعاصر ، و العمل الاسلامى المعاصر ، وفق أسلوبها ، الذى اختطته لنفسها

إنها مدرسة ظهرت دون أن تعلن عن نفسها ، أو تؤرخ ليوم ميلادها ، أو ينظمها شكل من أشكال التجمع ، و كل ما هنالك أن نوعاً ملموساً من التعاطف والتعاون غير المباشر يقوم بين أعضائها ، وأمام كثرة التيارات والمدارس التى توزعت الساحة الاسلامية من طنجة إلى جاكركنا ، وفى ظل الظروف - غير الموضوعية - التى فرضت على الدائرة الاسلامية فى مجاليها النظرى و الحركى ، فى ظل هذا كله ، سادت « الفردية » ، و « الاجتهادية » ، غير المنظمة ، والشخصية ، بل و الانهزامية ، كثيراً من شعب العمل الاسلامى ، بحيث إنه لما اقتربت المحنة من نهايتها ، وهدأت العواصف - ولو نسبياً - استطاعت العيون أن ترقب بعض المعالم التى تمنحنت عنها هذه الظروف غير الطليعية ، و كان من جملة المعالم ، أو لنقل التيارات التى ظهرت على المسرح ، هذا التيار الذى نرصد حركته اليوم ، و نحاول أن نصل إلى التعرف على بعض الخصائص التى تميزه عن غيره .

لكن فى البداية ، ماذا نسمى هذا التيار ؟

إن هناك شبه إجماع على أنه « لا حركى » ، فهل نصل إلى تحديد هويته عن طريق « إخراج محترزات التعريف » ، أى عن طريق « السلب » ، حتى نصل

إلى الإيجاب ، الحق أن هذا الطريق ميسور ، و عن طريقه ، سنفستطيع - على الأقل - تضيق المسار ، حتى نصل إلى التعريف الإيجابي .

و في البداية قلنا : إنه (لا حركي) ، فهذا هو السلب الأول ، أو المحترز الأول .

و أيضاً هو (لا حزبي) و (لا تنظيمي) بل إن مبرر انشغاله هو إحساسه بأن (التنظيمية) تضيق من حركة فكره ، و من ارتباطاته الرسمية و الوظيفية ، و هو يريد لنفسه التجربة و الانطلاق ، ومعظم مفردات هذا التيار كانت (تنظيمية) بلحن التنظيمي الكامل ، ومع الضربات والعواصف والظروف العامة التي تعرضت لها الحركة الإسلامية المعاصرة نشأ هذا التفكير الاستقلالي لدى أعضاء هذا التيار .

و ثالثاً ، و كحالة من هذا التيار لتدعيم استقلاله ، فانه تميز أيضاً بأنه (لا موقفي) أي أنه لا يتشبث بمنطلقات واضحة ثابتة محددة ، يتعامل مع الآخرين من خلالها ، ومن خلالها يحافظ على العناصر الثابتة في هويته الإسلامية بل إنه يرى أن الإسلامية (صفة صومية) تصلح للتكيف مع كثير من الهويات و الأيديولوجيات الأخرى ، و هي مرة للدرجة التي تستطيع أن تتنازل عن بعض أساسياتها لتأخذ من الآخرين بعض أساسياتهم ، حتى يقف الجميع على أرض مشتركة ، (١١) .

فبالإمكان مد الجسور مع الناصريين المتفوقين في دائرة (عبادة الفرد) للوصول إلى أرض مشتركة ، وحتى التعاون الكامل مع المظهر الفكري للناصرية ، و أنباهه ، يرى هؤلاء أن هذا ممكن ، بل و طيب ١١ .

و بالامكان مد الجسور مع اليساريين ، و التعاون الكامل معهم - فكراً و تطبيقاً - و لا بأس من الوصول إلى (نصف حل) فيكون هناك (يسار إسلامي) ، و (إسلام اشتراكي) و اشتراكيات تسقط إسقاطاً على محمد عليه الصلاة و السلام ، و على عمر ، و أبي بكر ، و المسكين أبي ذر الغفاري ، و لا بأس ، في أن نركز - في الاسلام - على الجوانب الاجتماعية ، و نتغاضى عن بقية الخصائص المميزة للاقتصاد الاسلامي ، و النظرة الاجتماعية الاسلامية .

و حتى النصارى ، بالامكان الدخول في حوار معهم على أساس الارضية المشتركة ، من حقوق الانسان ، إلى التفرقة العنصرية ، و لم جراً ١١٠٠

و حتى اليهود لا خير من الحوار معهم على أساس التفرقة بين مصطلحي

(يهودي) و (صهيوني) ١١٠٠

و رابع ما تميز به هذه المدرسة (سلباً) أنها مدرسة غير (نصية)

أى أن العقل مقدم عندما على النص ، و من الضروري عندما تضيق دائرة النصوص بكل الطرق الممكنة ، و لها في ذلك أسلوبان :

١ - رفض الأحاديث النبوية إلا ما كان متواتراً ، و المتواتر كما هو معروف قليل جداً .

٢ - تحديد أهداف عامة للشريعة ، كالمعدل مثلاً ، و السير في طريق هذه الأهداف ، متجاوزين النصوص التي تؤم - من وجهة نظر عقولهم - المخالفة مع أهداف الشريعة .

و مرة أخرى .. نحاول أن نقرب المائدة (المقلوبة) .. لتستوى على

أقدامها ، و تقف في وضعها الصحيح ..

أجل . . نريد أن ننفي النفي ، و أن ثبت - فى المقابل - الخصائص
الإيجابية التى يتميز بها هذا التيار ، و من ثم ننتهى إلى نقطتين أساسيتين .
❧ إطلاق مسمى على هذه المدرسة ، بداية للتأريخ لها ، و تبعاً - بمسء
ذلك - لحركتها على مسرح العمل الاسلامى . . . ١١
❧ تقويم هذه المدرسة تقويماً أولياً ، اعتماداً على ما ظهر - حتى الآن -
من مواقفها فى الفكر و التطبيق .
و الخصائص الإيجابية المميزة لهذه المدرسة تكون - بالتالى - على النحو
التالى :

١ - إنها مدرسة (سكونية) ربما أن السكونية صفة قد تنظم كثيراً من قطاعات
المسلمين ، غير المثقفين ، و غير الواعين ، أو من يسمون بالمسلمين الرسميين ،
فحين نؤثر إطلاق صفة (الفكرية) على هذا التيار . . فهو تيار يسالغ
فى إعطاء الفكر حجماً كبيراً ، قد يشله عن الحركة ، و كأن الفكر وسيلة
و غاية . . .

٢ - و هى مدرسة (استقلالية فردية) لا ترى فى العمل التنظيمى طريقاً
سليماً ، و تستقى ذلك من تجربتها ، بل إن بعض أعضائها - للأسف -
يتخذ موقف رد الفعل ، فيقصر نقده و جهوده للحركة الاسلامية ، دون أن
يتبصر القوى و الظروف التى أحاطت بالحركة ، و ضرورة أن تناسك
الحركة فى وجه هذه القوى و التيارات المضادة .

٣ - و هى مدرسة (توفيقية) تحاول أن توفق بين الاسلام و بين كثير من
المذاهب و الانتماءات . . . و نزعة التوفيق عندما تبدو كمنطلق (أيديولوجى)
يتخذ رد فعل حاد ضد من ينتهونهم هم (بالرافضين) أو (الجامدين)

و بحق فان الجسور ممتدة بين هذا التيار و سائر الاتجاهات ، حتى مع السلطات الحاكمة ، و الحاكمة - عمداً و مع سبق الاصرار - بغير ما أنزل الله ، و حتى السلطات و الاتجاهات ذات المواقف الواضحة العداء للاسلام ، فان هؤلاء لا يمدون وسيلة لمد الجسور و إلى الوقوف معهم على (أرض مشتركة) ١١

و في هذا الجانب فان هذا التيار يركز على عدد من القضايا أهمها :

- ١ - الحرية .. فهي أول الاراضى المشتركة ، والديموقراطية جزء منها بفهم قريب من الفهم الليبرالى .
- ب - حقوق الانسان بالمعنى الليبرالى أيضاً .
- ج - التطور .. فى الاسلام يتجوز فى الضوابط الأساسية التى وضعها الاسلام للتطور .
- د - الجانب الاجتماعى فى الاسلام بفقته قريب من الاشتراكية .
- هـ - الاسلام .. كفكر و فلسفة أكثر منه سلوكاً و حضارة .
- و - العروبة كقومية ، و عدم تمازجها مع الاسلام .
- ز - الاعتزال و العقل قبل النص ،
- ح - و لهذه المدرسة محاولات لالغاء جو الردة فى الاسلام .
- ط - و لها محاولات - كذلك - لارجاء تطبيق الشريعة - ما أمكن - بحجة توفير الحرية و الحيز أولاً .
- ٤ - و آخر ما تتميز به هذه المدرسة هو أنها مدرسة (عقلانية) و العقل عندما يتدخل - تقريباً - فى كل أمر من أمور الدين ، وله باع طويل ، و مساحته واسعة ، و التطور هو الأساس ، لان الحياة - بالطبع - متغيرة - و العناصر الثابتة - فى الاسلام - قليلة جداً (١١) و دائرة النصوص عديم محدودة جداً ، و الافغانى و محمد عبده و الكواكى و رفاة الطحطاوى

وطه حسين .. ورجا (على عبد الرازق) هم الأئمة المعتمدون ، أما الأئمة محمد بن عبد الوهاب و حسن البنا وعبد الحميد بن باديس ومصطفى صادق الرافعي و محمد أبو زهرة و أبو الأعلى المودودي و أبو الحسن الندوي و محمد الغزالي فهم في درجة متأخرة . . . ١١

و مع ذلك فهذا التيار ليس « كتلة واحدة » ، وإنما شأنه شأن كثير من التيارات . . . فإن « المفردات » ليست قوالب واحدة . . . بل ثمة خلاقات منها و هناك تمتد من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب . . . فهم الذي تغلب على ظلاله الكثافة الناصرية ، و منهم اليساري القوي الذي لا يحتمل الاسلام من فكره إلا مكانة محدودة و متأخرة جداً ، بل إن الاسلام لا يبدو في فكر هذا (الفرع المحدود) إلا لاهوتية دينية مكرورة ، فالاسلام دين - للاحقة - كساتر الأديان و لا علاقة لها بالدنيا المتغيرة . .

ومنهم « الليبرالي » الذي لا يبدو ارتباطه بالاسلام عن أن يكون (علمانية إسلامية) أو إسلاماً مقولباً بالقالب الرأسمالي . . . و منهم الذي يؤمن بالاسلام (فكراً و فلسفة و نظرية) و ليس منهج حياة و رسالة حضارية عظمى . . . بل من الممكن أن يتمايش معه بطريقة فكرة و وجدانية داخلية بحتة . .

و على كل حال ، و مهما يكن الخلاف بين أقصى اليمين و أقصى اليسار في هذا التيار ، فلا شك أنه تيار واحد ، و أنه (مدرسة عقلانية) تصبغ الاسلام بعقلانيات متعددة ، و تسقط عليه خلفيات فكرية من هنا و هناك . . . إلا أنها كلها تضع للاسلام دائرة محددة ، و تريد أن يمضي في طريق خاص ، و تحدد له وظيفة لا يجوز في رأيهم أن يتجاوزها .

يقول الدكتور (محمد عمارة) في حديثه عن ملامح هذه المدرسة ، وهو يصدد الحديث عن تيار مدرسة الأفغان و محمد عبده و الكواكبي التي يسميها (السلفية العقلانية المستتيرة) . . . يقول :

لقد رأينا هذا التيار سلفياً تماماً في تصويره للذات الالهية ، و لا يختلف فهمه مع فهم السلفية التقليدية لعقيدة التوحيد الاسلامية . . على حين رأينا على التقصص منها في معظم الغايات - فضلا عن الوسائل - فهو يسلك سبيل التصوف الفلسفي ، وليس الطرق الصوفية و شعوذتها ، ويحله من العلوم و الاضطحة العقلية مكاناً علياً . . وهو يعلى من شأن العقل ، ويعمله معياراً و ميزاناً حتى بالنسبة للتصوص و المأثورات ، حتى نستطيع أن نقول : إن موقفه من العقل و الفلسفة يحمله الامتداد المتطور لمدرسة المعتزلة ، (العرب و التحدي ص ٢٢٤ نشر الكويت) . ثم يتحدث الكاتب نفسه - بعد ذلك بقليل - عن السلفية المحافظة التي يجارها فيقول :

« سلفية المحافظين ، و قريب منها - ولا نقول مثلاً - سلفية الشيخ رشيد رضا و الشيخ حسن البنا ، لاعتمادا على النقل دون العقل ، أو أكثر من العقل ، و لشميمها ذلك في شئون الدنيا أيضاً جعلت من التجديد دعوة للعودة إلى مجتمع السلف و نظمه و تشريعاته ، فضلاً عن فكره ، فهي عودة إلى السلف ، و إن تفاوتت صراحتها في هذه الدعوة بين دعائها في البادية حيث كانت هذه العودة ليست بالامر المستحيل ، و بين دعائها في الحضر ، كما عند الشيخ البنا ، حيث جعلها الغاية التي تؤدي إليها وسائل مغلفة بالغموض و التعميم ، (المرجع السابق ٢٣٧) .

إننا نجد في هذا النص أكثر من إحاء إلى مقومات هذه المدرسة التي تميل إلى الاكتفاء من الاسلام بالجانب المقدي التوحدي (و هذا بالطبع لا ينظم كل التيار و إن كان السمة الغالبة) كما أن هذا التيار لا يحق عبادة للعقل أو تقديمه على النص ، و كذلك لا يحق موقفه من مجتمع السلف و نظمه (٢٥)

و تشرعاته ، وهو لا يخفى - فى النهاية - ولاه الكامل للعزلة ، ويعتبر نفسه امتداداً لهم ١١

و من هنا يجوز لنا كما أطلقنا عليه اسم : التيار العقلانى ، أن نطلق على أصحابه (المعتزلة الجدد) . . .

أما قويمنا لهذا التيار . . . ورأينا من وجهة نظرنا، صواب بحتمل الخطأ..
 قنن لا نرى فى هذا التيار حركة إسلامية أصيلة . . إنه (رد فعل) شأن كل ردود الأفعال من الايغال فى التطرف يساراً وفى مواجهة المتطرفين يمينا .
 ومع احترامنا للدور الفكرى الذى يلعبه، فأننا نراه عاجزاً فى جوانب أساسية :
 فهو عاجز عن الاتصال الوثيق بالاسلام عبادة و شريعة و حضارة ، وصلته
 معدودة بهذه الجوانب ، و هى لا ترتفع فى عمقها إلى مستوى صلته بالتيارات
 الحديثة ، ولا اهتمامه بالفكر المعاصر و معطياته .

وهو عاجز فى مجال الاندماج فى الاسلام، كى يتكلم من الداخل ، وليس
 من الخارج ، وهو فى هذا المجال يشبه المستشرقين و الماركسيين الذين يدرسون
 الاسلام لخدمة أهداف معينة يحددونها سلفاً ثم يلون عنق الحقائق ، و يتقنون
 من المواقف والمقولات ، ما يخدم هذه الأهداف فقط ، إن هؤلاء المثليين لهذا
 التيار قد انهزموا فى فكرهم و مشاعرهم أمام بعض التيارات المطروحة فى الساحة ،
 فحاولوا أن يحددوا حلا وسطا يجمع بين الاسلام و هذه الافكار الحديثة .
 وهو تيار عاجز فى مجال إعطاء البديل ، اللهم إلا أن يكون البديل هو أن
 نعيش فقط :

، للنقطة ، ١١

وليس هناك شئ ، للإلتزام ، أو (للعمل المشترك) ١١ و حتى عندما

يتكلم هؤلاء عن (حقوق الانسان) فهم يتكلمون بصفة عامة دون أن يمسوا (حقوق الانسان المسلم) و يستصرخوا الضمير العالمي ، و يدنيوه .
و في التفرقة النصرية ، يتحدثون عن روسيا و أمريكا دون أن يتحدثوا عن (التفرقة النصرية) في أحد بلاد الخليج ، بل إنه هو البلد الذي يعيش معظمهم فيه و يأخذون منه أجورهم و يسيطرون على بعض مجلاته الواسعة الانتشار . . . و مكثذا تبدو التجريدية ، الفكرية واضحة في منهجهم . . كما تبدو التناقضية أيضاً .

لقد ظهرت حركات عقلية حديثة رفعت راية الاسلام ، و نادت بضرورة أن يعود المسلمون إلى الأخذ بزمام الحضارة . . .

— ظهرت حركة ما لك بن نبي و أستاذه من قبله عبد الحميد بن باديس في الجزائر .
— و ظهرت حركة حمدان الوئيس و الطاهر بن عاشور في تونس .
— و ظهرت تيارات متعددة داخل إطار حركة الاخوان المسلمين في مصر والشام .
— و ظهر تيار أبي الأعلى المودودي في باكستان و أبي الحسن الندوي في الهند .
— و ظهر التيار الاقتصادي الاسلامي الذي مثله بعض المجاهدين مثل الدكتور (عيسى عبه) و الدكتور محمود أبو سعود ، و الأستاذ شوقي شحاتة ، و مدرسة المسلم المعاصر ، و غيرهم .

— و ظهر التيار الاجتماعي الاسلامي الذي تصدره الآن الدكتور رشدي فكار و بعض أساتذة الجامعات في الأزهر و جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، و السعودية و المغرب . . و هناك محاولات جادة في الطريق .

لكن كل هذه التيارات في إطار الاسلام ، أما تيار الاعتزال الحديث فهو إسقاط خارجي يبحث عن تقرير إسلامي .

نظرة الاسلام إلى الجنس

بقلم : الأستاذ سلطان أحمد اصلاحي

تدريب : الأستاذ آتاب عالم القندوي

مدرس دبلر العلوم بمدة العلماء لكتنا.

النظرة التي يمتاز بها الاسلام تجاه قضية الجنس ، و الأيدولوجية التي يستخدمها في معالجة هذه القضية الهامة يمكننا أن نوزعها في ثلاثة عتالوين بارزة :

- ١- أهمية الجنس
- ٢- تحديد الجنس
- ٣- تقديس الجنس ،

أهمية الجنس :

إن أول ما يمتاز به الاسلام في قضية الجنس أنه يقر بحاجة الحياة الانسانية إليه و يعطيه أهمية المطلوبة ، فلا يعتبر النشاط الجنسي نفسه ذنباً أو إثمًا (Sinsful) و لا ينده مظهرًا من مظاهر الشهوة الحيوانية (Animal Lust) (١) ، يرى الاسلام أن الانسان أفضل و أمثل خلق الله في العالم ، و أن المواعب و الصلاحيات التي يحملها في جوانحه و النوازع و المتطلبات التي تكمن في طبعه أودعها الله فيه و فطره عليها ، و هي تتفق مع طبيعته في طول الخط ، والجنس أيضاً موعة وصلاحية عظيمة للكيان الانساني أودعه الله فيه مثلاً أودع المواعب و الصلاحيات الأخرى ، فلا شر فيه أصالة و لا ذنب ، و نستطيع أن ندرك مدى الأهمية التي يحتلها الجنس لدى الدستور الاساسي للاسلام القرآن الكريم

(١) كما نجد أن البشر الفاضل المسيحي المعروف سينت أوغوستيان

(St Augustine) في القرن الخامس المسيحي سيطرت آراؤه بشأن الجنس

على تفكير أوروبا و شملت بالها طوال ألف سنة ، و سترد تفاصيله فيما

بعد في فصل ، أهداف النكاح في الاسلام ، إن شاء الله تعالى .

بما أنه يورد المرأة، في مقدمة ملذات الدنيا الطيبة ، كما أن قوة الانسان وغريزته هذه لا تظهر إلا بمباشرة هذا الصنف المضاد ، حيث يقول الله عز وجل :

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، الآية » (آل عمران : ١٤) .

لما خلق الله أبانا آدم خلق معه زوجته ، و شرع المزاولة الجنسية بين الزوجين ، و بذلك توفر ضمان بقاء السلالة البشرية ، حيث يقول :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها و بث منهما رجالا كثيرا و نساء ، الآية » (النساء : ١) .

لم تكن الجنة المترعة من الانواع المتنوعة من النعم و اللذائذ منمشة و لا باعثة على السرور و الارتياح لآدم حتى صادف فيها مراقبة الصنف المضاد ، كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم قائلا :

« و قلنا يا آدم اسكن أنت و زوجك الجنة و كلا منها رغداً حيث شئتما ، (الأعراف : ١٩) :

إن الحياة الدينية التي يحتضنها المؤمن في الدنيا ويتحمل لها المتاعب والمشاق إنما يحمله على ذلك أنه يريد أن يتجنب حياة الذل و الشقاء لجنهم في الآخرة ، و أن يستحق العيشة الراضية الهادئة في الجنة ، و لن تتم هذه التسهيلات و النعم للجنة إلا أن العباد المؤمنين رافقهم أزواج محبيات بهجائب اللذات و النعم الأخرى ، كما ذكره الله عز وجل في القرآن الكريم مراراً و تكراراً :

١- و لهم فيها أزواج مطهرة و هم فيها خالدون ، (البقرة : ٢٥) .

٢- و أزواج مطهرة و رضوان من الله و الله بصير بالعباد ، (آل عمران : ١٥)

٣- لهم فيها أزواج مطهرة و ندخلهم ظللا ظليلا ، (النساء : ٥٧) :

٤- ادخلوا الجنة أتم و أزواجكم تهبرون ، (الزخرف : ٧٠) :

٥- هم و أزواجهم في ظللال على الأرائك متكئون ، (يسين : ٥٦) .

نظرة الاسلام إلى الجنس

- ولم يكتف القرآن الكريم بذكر هؤلاء الأزواج و حور الجنة ذكراً بسيطاً بل تناول روعتهن و جمالهن ، و دلالتهن و غناجهن بشئ كثير من الدقة و التفصيل :
- ١- و عديم قاصرات الطرف عين ، كأنهن يضربن مكنون ، (الصافات : ٤٨-٤٩) .
 - ٢- كذلك و زوجناهم بحور عين ، (الدخان : ٥٤) .
 - ٣- متكئين على سرر مصفوفة و زوجناهم بحور عين ، (الطور : ٢٠) .
 - ٤- فهن قاصرات الطرف لم يطمثهن إنس قبلهم و لا جان كأنهن الياقوت و المرجان ، (الرحمن : ٥٦-٥٨) .
 - ٥- حور مقصورات في الخيام لم يطمثهن إنس قبلهم و لا جان ، (الرحمن : ٧٠-٧٤) .
 - ٦- و حور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون ، (الواقعة : ٢٤) .
و يضيف قائلاً و هو ينوه بذكر هؤلاء الحور :
 - ٧- إنا أنشأناهن إنشاء فجعلناهن أبكاراً عرباً أتراباً ، (الواقعة : ٣٥-٣٧) .
و ما تم تفصيل الجوائز و الأجور التي سيفوز بها عباد الله الصالحون في الآخرة في نهاية سورة الباء ، ما تم إلا بذكر ما يأتي :
 - ٨- و كواعب أتراباً ، (النبأ : ٣٣) .
- حتى إن القرآن الكريم يعبر في مناسبة عن هؤلاء الحور بالرزق (الغذاء) ، و إن الأهمية التي يمنحها الغذاء لدى الإنسان معروفة لدى الجميع فالحياة بدونها مستحيلة ، و النعم التي يتمتع بها الإنسان في الدنيا ، إنما هي عكس ضئيل لتلك النعم السرمدية للجنة ، فإذا كانت حور الجنة رزق الإنسان فذلك هو مكافأة الحور و الأزواج النبوية أيضاً :
- ٩- و عديم قاصرات الطرف أتراب ، هذا ما توعدون ليوم الحساب ، إن هذا لمرزقا ما له من نقاد ، (الصن : ٥٣-٥٤) .

بحكم الغريزة الجنسية التي فطر عليها الانسان يتمتع الرجل بنوع من الشبع والتسلية الجنسية بحسن المرأة وجمالها أيضاً ، و الاسلام يقرر هذه الغريزة ويؤيدها ، كان رسول الله ﷺ أنقى الناس وأبرم ديناً و خلقاً رغم ذلك كان من خصائصه التي تفرد بها دون أحد من أمته أن الله شرع له أن يختار هذه أزواج في وقت واحد ، و القرآن الكريم يقر بوجود هذه الغريزة الجنسية في النبي ﷺ بجانب وضع الحد لميزته هذه الخاصة به ، حيث يقول :

لا يحل لك النساء من بعد و لا أن تبدل بهن من أزواج و لو أعجبك حسنهن . . . (الأحزاب : ٥٢) .

و في موضع آخر صرح النبي ﷺ ذلك لنفسه قائلاً : حجب إلى من الدنيا النساء و الطيب (١) .

و أضاف الامام أحمد على ذلك في كتاب الزهد : : أصبر عن الطعام و الشراب ، و لا أصبر عنهن ، (٢) .

و في حديث آخر عن النبي ﷺ المرأة خير متاع الدنيا قائلاً : « الدنيا متاع و خير متاع الدنيا المرأة الصالحة » ، (٣) .

(١) النسائي المجلد الثاني ، كتاب عشرة النساء ، باب حب النساء ، مسند أحمد

٢/١٢٨ ، ١٩٩ ، ٢٨٥ و سننه حسن و صحيح الحاكم ، زاد المعاد في هدى

خير العباد ٤/٢٥٠ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثامنة سنة ١٤٠٥ هـ ،

المفتي للعراق ، إحياء علوم الدين للغزالي : ٢/٣٠ ، المكتبة التجارية الكبرى .

(٢) زاد المعاد : ٤/٢٥٠ .

(٣) صحيح مسلم الثاني ، كتاب الرضاع ، باب خير متاع الدنيا المرأة الصالحة ،

ابن ماجه ، أبواب النكاح ، باب أفضل النساء ، النسائي (الثاني)

كتاب النكاح ، باب للمرأة الصالحة .

نظرة الاسلام إلى الجنس

لا أظن بعد ذلك كله أنه بقي شئ يقال في أهمية الجنس و ضرورته في الحياة الانسانية .

تحديد الجنس :

يقر الاسلام بأهمية الجنس و ضرورته في الحياة الانسانية بمهماً ، و لكنه لا يرسل النفس على هيجتها لاشباع هذه الغريزة ولا يفلت زمام المرأ يرتع حيث شاء و يرضى شهوته بأى طريق أراد ، بل يضع لذلك سداً منيعاً من رابطة الزواج ، فالانسان لا يستطيع أن يرضى شهوته و يشبع ميوله الجنسية إلا بجلبته التى تم عقده معها بصورة شرعية مضبوطة ، فن تخطى هذا الحد و ابغى وراء ذلك فقد عاد وطنى و استحق العقاب الشديد الذى قرره الاسلام له ، كما صرح به القرآن الكريم عند ذكر صفات العباد المؤمنين قائلاً :

«و الذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابغى وراء ذلك فأولئك هم العادون . (المؤمنون : ٥ ، ٧) .»
و هذا هو الذى قيل في موضع آخر في ذكر صفات المؤمنين المصلين المميزة ، بنفس هذه الكلمات :

«و الذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابغى وراء ذلك فأولئك هم العادون . (المعارج : ٢٩ - ٣١) .»
و هذا الذى قاله النبي ﷺ بعبارة أخرى كأنها إعادة هذه الآيات ، حيث يقول :
احفظ عورتك إلا من زوجتك أو ما ملكت يمينك (١) .

(١) أبو داؤد الثاني كتاب الحمام ، باب التمرى ، الترمذى الثاني - أبواب الاستئذان و الأدب - باب ما جاء في حفظ العورة ، قال الترمذى هذا حديث حسن ، ابن ماجه ، أبواب النكاح ، باب التستر عند الجماع .

الزنا محرم :

مزاولة النشاط الجنسي و إرضاء الشهوة خارج العلاقة الزوجية زنا و بغاء
يحرمه الاسلام و يعده جريمة شقاء و يحذر أتباعه من مجرد مقاربتة فان التحرز
من المقاربة أضمن للمعاشرة و أحسن للفرج ، و القرآن الكريم يصفه فاحشة
و سيلا سيئاً ، حيث يقول :

« ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً (الاسراء : ٣٢) » .

و في موضع آخر حيث يذكر فيه القرآن الكريم صفات عباد الرحمن
الصالحين يعتبر الزنا جريمة تعادل الشرك و القتل ، يقول :

« و الذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا
بالحق ولا يزنون و من يفعل ذلك يلق أثماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة
و يخلد فيه مهاناً . (الفرقان : ٦٨ - ٦٩) » .

و حديث النبي ﷺ المذكور أدناه يفسر هذه الآية :

عن عبد الله قال قلت يا رسول الله أى الذنب أعظم قال أن تجعل لله
نداً وهو خلمك ، قلت ثم أى ، قال أن تقتل ولدك أجل أن يطعم معك ،
قلت ثم أى ، قال أن تزاني بجليطة جارك (١) .

« ومعنى تزاني أى تزني بها برضاها و ذلك يتضمن الزنا و إفسادها على
زوجها و استمالة قلبها إلى الزاني ، و ذلك أفحش وهو مع امرأة الجار أشد
قباحاً و أعظم جرماً ، لان الجار يتوقع من جاره الذب عنه وعن حرمة و يأمن

(١) الجامع الصحيح للبخاري المجلد الثاني كتاب المحارمين ، باب اثم الزناة
و قول الله و لا يزنون ، الجامع الصحيح لمسلم ، المجلد الاول ، كتاب
الايمان ، باب يان الشرك أقبح الذنوب و بيان أعظمها بعده .

نظرة الاسلام إلى الجنس

برأفته و يطمئن إليه و قد أمر بإكرامه و الاحسان إليه فاذا قابل هذا كله بالزنا بامرأته و إفسادها عليه مع تمكنه منها على وجه لا يتمكن غيره منه كان في غاية من القبح ، (١) .

أربع زوجات ، الحد التام :

نظرا إلى حوائج الرجل الجنسية الزائدة فإن الاسلام قد أباح للرجل فقط أن يتزوج أربعاً بشرطة القيام بواجباته نحو من و وظائفه الأخرى و مراعاة العدل و الانصاف ، و إلا فالأحسن له أن يكتفى بواحدة رغم الحاجة إلى أخرى ، كما يقول القرآن الكريم :

« و إن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى و ثلاث و رباع فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألا تعولوا ، (النساء : ٣) .

تشير هذه الآية الكريمة إلى الأوضاع و الملابس التي كانت سائدة زمن نزول القرآن حول نكاح اليتامى ، فقد ثبت في الصحيح أن عروة سأل عائشة عن هذه الآية فقالت هي اليتيمة تكون في حجر الرجل تشركه في مالها و يعجبه مالها و جمالها و يريد أن يتزوجها ولا يقسط لها في صداقها فيعطيا مثل ما يعطيا غيره فنهوا عن أن ينكحوا حتى يقسطوا لهم و يطومن أعلى سنتن في الصداق و امروا أن ينكحوا ما طاب لهم من النساء سواءن (٢) .

و يشرح الامام أبو بكر الجصاص هذه الآية قائلا :

« (مثنى و ثلاث و رباع) فانه إباحة للثنتين إن شاء ، و للثلاث إن

(١) شرح النووي للإمام مع صحيحه : ١ / ٦٣ ، (أصح المطابع ، دلهي) .

(٢) أحكام القرآن للجصاص : ٢ / ٦٠ .

شاء و للرباع إن شاء على أنه غير بين أن يجمع في هذه الأعداد من شاء ، قال فان خاف أن لا يعدل اقتصر من الأربع على الثلاث فان خاف أن لا يعدل اقتصر من الثلاث على الاثنين فان خاف أن لا يعدل اقتصر على الواحدة ، (١) .
و يستطرد قائلا :

« فجميع ما أباحته الآية من العدد أربع لا زيادة عليها ، هذا العدد إنما هو للحرار دون العبيد ، (٢) .

و هذا نفس ما يقوله الحافظ بن كثير وهو يشرح الآية المذكورة أعلاه :
(متى و ثلاث و رباع) أى انكحوا من شتم من النساء سواهن إن شاء أحدكم اثنين ، و إن شاء ثلاثا ، و إن شاء أربعاً ، كما قال الله تعالى (جاعلى الملائكة رسلاً أولى أجنحة مثنى و ثلاث و رباع) إن منهم من له جناحان ، و من له ثلاث و منهم من له أربعة ، ولا ينبغي ماعدا ذلك فى الملائكة لدلالة الدليل عليه ، بخلاف قصر الرجال على أربع ، فمن هذه الآية كما قال ابن عباس و جمهور العلماء ، لأن المقام مقام امتنان و إباحة فلو كان يجوز الجمع بين أكثر من أربع لذكره ، (٣) .

و تؤيده الروايات كذلك ، قصة الحارث بن قيس معروفة فى ذلك ، حيث يقول : أسلت و عندى ثمان نسوة ، قال فذكرت ذلك للنبي ﷺ فقال اختر منهن أربعاً (٤) و يروى كذلك نوفل بن معاوية أنه أسلم و عنده خمس

(١) أحكام القرآن للجصاص ٢ / ٦٢ .

(٢) السابق ص : ٦٥ .

(٣) تفسير ابن كثير : ١ / ٤٥٠ .

(٤) أبو داؤد المجلد الاول كتاب الطلاق باب فيمن أسلم و عنده نساء أكثر من

نظرة الاسلام إلى الجنس

نسوة فقال له رسول الله ﷺ : اختر أربعا أيتهن شئت و فارق الأخرى (١) .
وقصة غيلان بن مسلم التقى أيضاً مشهورة فنه أنه أسلم وله عشر نسوة
في الجاهلية فأسلمن معه فأمره النبي ﷺ أن يتخير منهن أربعا (٢) .

يقول الامام البيهقي وهو يوضح موضع الاستدلال في الآية :

« فوجه الدلالة أنه لو كان يجوز الجمع بين أكثر من أربع لسوغ له رسول
الله ﷺ سائر من في بقاء الشر و قد أسلمن ، فلما أمره بامساك أربع و مفارقة
سائر من دل على أنه لا يجوز الجمع بين أكثر من أربع بحال ، فإذا كان هذا في
الدوام ففي الاستئناف بطريق الأولى و الأخرى ، » .

إن رخصة الاكثر من أربع كانت تختص بالنبي الخاتم ﷺ ، ولها مصالحها
و حكمها القيمة ، وثبت بالصحيح من البخارى أن عدد نساؤه كلها تسعة ، و قد
ورد في بعض ألفاظ البخارى عدد أحد عشر ، ينما روى عن أنس أن رسول
الله ﷺ تزوج بخمس عشرة امرأة ، و دخل منهن بثلاث عشرة ، و اجتمع عنده
إحدى عشرة ، ومات من تسع ، ولكن ذلك كان خاصاً بالنبي ﷺ و تفرد به

عن من أربع و مسند أحمد نقلا من اعلام الموقعين عن رب العالمين

ص ٤ / ٢٤٣ ، قال ابن كثير لرواية أبي داود ، إسناده حسن ، تفسير

ابن كثير : ١ / ١٥١ .

(١) تفسير بن كثير : ١ / ١٥١ نقلا من مسند الشافعي .

(٢) النسائي نقلا من ابن كثير : ١ / ١٥١ ، و الترمذى المجلد الاول ،

أبواب النكاح ، باب ما جاء في الرجل يسلم و عنده عشر نسوة ،

و مسند أحمد نقلا من اعلام الموقعين ٤ / ٢٤٣ ، حلل البخارى رواية ،

الترمذى ، ولكن قال ابن كثير : و هذا التحليل فيه نظره ابن كثير ١ / ١٥١ .

دون أحد من أمته ، كما أن القرآن نفسه صرح بذلك :

... خالصة لك من دون المؤمنين . (الأحزاب : ٥٠) .

و يستطرد الله سبحانه مبنياً أنه لا يحل لك أن تكبح امرأة أخرى ، حيث يقول : لا يحل لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ولو أعجبك حسنهن إلا ما مَلَكَت يمينك وكان الله على كل شيء مقيماً ، (الأحزاب : ٥٢) .
بناء على هذه الآثار فقد قال الامام الشافعي بكل صراحة :

« إنه لا يجوز لأحد غير رسول الله ﷺ أن يجمع بين أكثر من أربع نسوة » (١) .

ويقول الحافظ ابن كثير معلقاً على قول الشافعي : و هذا الذي قاله الشافعي يجمع عليه بين العلماء (٢) ويستطرد قائلاً : و هذا عند العلماء من خصائصه دون غيره من الأمة (٣) .

و يقول العلامة الآلوسي في تفسيره توضيحاً لذلك :
فالخلق الذي لا يحصى عنه أنه يحرم الزيادة على الأربع (٤) .
و هذا هو مذهب الامامية و أهل البيت فيما ثبت بالصحيح ، حيث روى عن الامام جعفر صادق صريحاً أنه قال : لا يحل لملك الرجل أن يهوى في أكثر من أربعة أرحام (٥) .

(١) تفسير ابن كثير : ١ / ٤٥٠ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) السابق ١ / ١٥٠ .

(٤) روح المعاني : ٤ / ١٩٣ .

(٥) المرجع السابق .

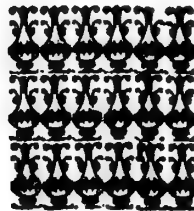
نظرة الاسلام إلى الجنس

المقاب العديده لجرمة الزنا :

أربع زوجات هو الحد التهاى لاشباع الفريضة الجنسية ، فمن زاول النشاط الجنسي خارج هذه العلاقة الزوجية فان الاسلام يقرله عقاباً شديداً، و المقترف لهذه الجريمة الشنيعة من الرجال و النساء إن كان غير متزوج فعقابه مائة جلدة ، حيث يقول القرآن الكريم :

« الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة، ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله و اليوم الآخر ، و يشهد عذابهما طائفة من المؤمنين . (النور : ٢) .

و المتزوج من الرجال و النساء عقابهم الرجم ، فيرجمون حتى يقع بهم الموت ، ورد تفصيل ذلك في أحاديث الرسول ﷺ ، كما أنه عمل بذلك مراراً ، وظل العمل به قائماً زمن الخلافة الراشدة ، ولم يمحذ هذا العقاب أحد في الامة المحمدية - على صاحبها ألف ألف نحية و سلام - سوى المعتزلة و الخوارج (١) .



صار الجوع دواماً

التناقض العجيب بين إنسان هذا العصر وأخيه الانسان المنقرض

الدكتور إبراهيم الراوى
دكتوراه فى الطب و الجراحة
بغداد - العراق

كان الانسان قديماً يعانى من كوارث المجاعة و سوء التغذية ، و كان يموت سنوياً بالمرض بضمة ملايين من البشر فى العالم نتيجة افتقار الاجسام إلى عناصر الغذاء اللازمة لأدامة الحياة و لتخصيص الاجهزة الجسمية بالمناعة الطبيعية ضد إصابات الامراض السارية و المستوطنة و الموجات الوبائية .

كانت معظم وفيات الاطفال فى العالم تحدث فى سن مبكرة من حياتهم و ترجع مسبباتها إلى انحطاط القوى الجسمية نتيجة فقر الدم و الضعف العام و قلة الكالسيوم فى الدم و سوء التغذية و التى تعود إلى حاجة الناس و عوزهم للغذاء و عدم القدرة على تغذية أفراد الأسرة بالطعام اللازم الذى يكفى لسد حاجة الاجسام بشكل طبيعى .

كان الانسان قديماً يجمع إلى جانب ما تحتاجه حياته الصعبة من جهود جبارة و إرماق عضلى للحصول على لقمة العيش تحت قسوة الطبيعة من حرارة الشمس المحرقة أو الثلوج و الأمطار و الأوحال و رداءة الملابس والمسكن ، فكان من أجل الحصول على رغيف خبز يئذل جهوداً عضلية تحتاج و هو يصارع الحياة القاسية إلى ثلاثة أرغفة مما يسبب الامر إلى حرق خلايا جسده لسد الحاجة فى عملية الاحتراق وتوليد الطاقة فتتفكك القوى و تتحلطم الاجسام و يمرض

صار الجوع دواماً

الإنسان إلى خطر الأمراض و الفناء عند عدم التوازن بين (صرف الطاقة الجسدية مع تناول الغذاء اللازم) .

إن معظم الذين يموتون باصابات التدرن الرئوى فى العالم هم من الطبقات المعدومة و الكادحين الذين (يعملون كثيراً و يأكلون قليلاً) كالحالين و عمال المناجم و الطبقات المسحوقة من المييد و المستضعفين الذين سقطوا تحت قسوة الاقطاع و الظلم و التحكم بوقاب البشر .

احتياجات الجسم فى التغذية اليومية Ration Alimentaire

- ١- السعرات الحرارية للاغذية فى الغرام الواحد .
 - كل غرام واحد من (البروتين) Protein (المواد الزلالية) ينتج (٤) سعرات حرارية كاللحوم و الاسماك و الدجاج و البيض و الحليب ومشتقاته و البقول كالفاسوليا ، و الباقلاء و الحمص و اللوبيا .
 - كل غرام واحد من (المواد الدهنية) ينتج (٩) سعرات حرارية : كالزبدة و السمن و القشطة و الدمن الحمر و الشحوم و الزيوت النباتية .
 - كل غرام واحد من (الكربوهيدرات) (النشويات و السكريات) ينتج (٤) سعرات حرارية ، المستحصلة من الفواكه و الخضراوات و الحبوب .
- ٢- احتياجات الجسم من السعرات الحرارية خلال حياة يومية واحدة :
 - حياة يومية فى راحة بدنية مطلقة تحتاج إلى (١٩٠٠) سعرة حرارية .
 - إذا كانت الراحة نسبية يحتاج الجسم إلى (٢٤٠٠) سعرة حرارية .
 - فى حالة الاشغال الخفيفة يحتاج (٣٠٠٠) سعرة حرارية .
 - فى ممارسة الاشغال المتعبة يحتاج (٣٨٠٠) سعرة حرارية .
 - أما فى الحياة اليومية لممارسة الأعمال الشاقة و المنيقة فان الجسم يحتاج

خلال (٢٤) ساعة فقط إلى (٦٥٠٠) سرعة حرارة و هذا ما يعادل (١٦٢٥) غرام من الاغذية البروتينية التى يجب أن يتناولها الانسان خلال اليوم الواحد ، أو (٧٢٢) غرام من المواد الدهنية ، أو (١٦٢٥) غرام من الكربوهيدرات .

- ٣- نسب الاغذية اللازمة لجسم الانسان خلال يوم واحد :
- البروتينات : يحتاج الجسم إلى (١) غرام لكل كيلو غرام من وزنه ، فاذا كان وزن الجسم (٧٠) كيلو غراماً فانه يحتاج إلى تناول (٧٠) غرام من المواد الزلالية يومياً .
- الدهون : يحتاج إلى (٥٠) غرام يومياً .
- الكربوهيدرات : يحتاج إلى (٢٠٠) غرام يومياً .
- هذه النسب تكون فى الحياة اليومية الاعيادية ، و تزداد الحاجة إليها كلما زاد الجهد و الارهاق الجسدى والفكرى و فى حالات المرض و الحمل .
- ٤- الموازنة الغذائية الطليمية خلال اليوم .
- يجب أن تكون نسبة البروتينات فى طعام حياة يومية واحدة ١٥٪ من مجموع ما يتناوله الانسان من أغذية .
- نسبة المواد الدهنية ٢٠٪ .
- نسبة المواد الكربوهيدراتية ٥٠٪ .
- نسبة الماء و الاملاح و السلوز ١٥٪ .

كان البشر فى معظم بلدان العالم و إلى عهد قريب لا ينعمون طعم اللحم و الرز إلا فى المناسبات و الاعراس و الولائم ، و من شدة الحرمان الذى كان يعانيه الناس وضعوا المثل القديم للاطفال البؤساء الذين لو عتهم الجاعة و الموز

صار الجموع دواماً

(يفرحون بضيوف أو بخطار أهلهم) و كان طعام الانسان يقتصر على الأصناف الرديئة و الرخيصة و التي ليست لها قيمة غذائية من الوجهة العلمية لسد حاجيات الجسم البشرى من العناصر الرئيسية اللازمة لادامة الجسم فى نموه و عافته .

كانت الولائم و هجوم الناس على تناول الطعام بشره و تنافس و تراحم تشكل ما تشبه المظاهرة العنيفة أو المعركة بين الأحياء من أجل التنافس على البقاء . كان أماس يموتون أثناء الولائم (بالنفص) أو الاختناق بلقمة كبيرة أو قطعة لحم أو عظم أو امتلاء المعدة فوق طاقتها أو التخممة الشديدة ، و ذلك عند ازدياد الطعام بسرعة فائقة دون العناية بالمضغ و عدم التأني بتناول الطعام ، و تصور هذه الأحداث مدى ما كان الانسان قديماً يعاني من آلام المجاعة و الحرمان و العوز ، فيموت من الشبع عند زيادة السكر أو ارتفاع الضغط و انفجار الشرايين .

كانت وجبات الطعام تقتصر على لون واحد من الغذاء فقط ، و كان المثال السائد : إن الخبز الحار لا يحتاج إلى أيدام أو خموس (خبز الحار لإيدامه فيه) و كان الناس لا يقدمون الخبز إلى أطفالهم حاراً بل يتركونه ليبيت إلى اليوم التالى لكيلا يأكلوا الخبز بكميات أكبر ، فيرمقوا دخل الأسرة و يربكوا ميزانية المعيشة (اللذة فى الحار و البركة فى البارد) .

الأدلة الثبوتية فى الوقائع التاريخية للامم :

ليست لدينا من المصادر الموثوقة التى تبين ما كانت عليه الأمم السابقة و حالة الانسان من الوجهة المعاشية و توفر القوت لا طعام البشر . أما عن ماضى أمتنا العربية فلدينا الأدلة الثابتة التى تصور حياة الناس و ماذا

كانوا يأكلون وكيف عاش أجدادنا الاولون ، بين أيدينا اليوم المصادر التاريخية الصحيحة و الموثوقة التي توضح لنا كل شئ عن سيرة و معيشة و حياة الاولين .
إن الحالة المعاشية لقادة كل أمة يجب أن تكون أكثر رفاهية من المواطن العادى ، فلنرى ماذا كانت معيشة قادة الأمة ، و إذا كان القادة بهذا الحال فما هو حال شعوبهم إذا .

تروى كتب السيرة النبوية ما يلى :

- ١- كان النبي العربي محمد ﷺ يطوى معظم ليلاته جوعاً ، و كان ينخف آلام الجوع بربط حجارة على بطنه .
- ٢- ما شبع رسول الله قط من خبز الشعير طوال حياته ، فإذا كان الرغيف الواحد يشبعه كان لا يحد في وجبة طعامه أكثر من نصف رغيف .
- ٣- لم توقد النار في بيت النبي ثلاثة أشهر ، لم توضع قدر على النار ولم يسجر نور لخبز الخبز ، و كان معظم طعامهم التمر حتى قال ﷺ (ما جاع بيت فيه تمر) .
- ٤- لم تشم رائحة اللحم في المدينة المنورة إلا قليلاً حتى أوصى ﷺ (إذا طبختم اللحم فأكثرُوا من المرق) ليزوقه عدد أكبر من شعب المدينة .
- ٥- كان النبي يأتي إلى بيته من المسجد بعد صلاة الفجر فيسأل أهله : هل لدينا طعام هذا اليوم ؟ فيجيبون : كلا ! فيقول : (إذا نويت الصيام تطوعاً) .
- ٦- اعد أحد الصحابة وليمة للنبي في منزله وكانت وجبة الطعام (كراع شاة) .
- ٧- وحضر النبي ﷺ في وليمة أخرى كانت من كبريات الولائم وكانت أربعة أصناف (خبز شعير وتمر ولبن و ماء بر) فبكى النبي و قال : (يأكل محمد أربعة ألوان و جنوده على جبهة الروم قد لا يجدون لوناً واحداً) .

صل الجوع دواماً

كنت أسير مع زميلي الدكتور أكرم بهجة عام ١٩٥٨ في جامعة
امطنبول في طريقنا إلى المطعم فقرأت عليه (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم
الذين كفروا زحفاً فلا قولهم الأدبار) فقال متجباً : ما هذه العظمة في
أجدادنا في القوة و الرجولة ، هل كانوا يأكلون في مطاعم تغذي أجسادهم
أم ذاقوا طعم الأغذية الحديثة و المستوردة (١٩) .

٨- الخليفة عمر الفاروق - رئيس أكبر إمبراطورية في الدنيا - ظهرت تحت
عينه خطوط سوداء ، ويقر حكماء عصره و أطباء اليوم و رجال العلم أن
سببها كان يعود إلى سوء التغذية .

٩- كانت أمة العرب تعاني من العوز و الفقر إلى درجة أن جيوشهم عندما
وصلت حدود فارس لمهاجمة عرش كسرى و منافسة على ملكه و إسقاط
حكمه ، قال الملك لحراس قصره عندما رأى جند الاسلام حفاة عراة :
جهزوم بما يحتاجون من طعام و لباس ليعودوا إلى محاربتهم فان الجوع
و الحاجة أفقدتهم عقولهم فجأؤوا من البداءة الفاحلة يتحدثون عظمة فارس
و حضارة المجوس الشاغرة .

١٠- كان العرب المقاتلون في الفتوحات يقطعون آلاف الأميال مشياً على
الأقدام عبر الصحارى الخفيفة و الجبال الوعرة ، و يركبون البحر الهائج
يتحدون أمواجه على ألواح خشبية من سفن تسير بقوة العضلات شهوراً
طويلة ، جهود عضلية جبارة إلى جانب الغذاء الفقير الذي يقدم للجند
المحارب ، وكان بعضهم يستشهد صائماً (من صام يوماً في سبيل الله مجاهداً ،
أبده الله عن نارجهن سبعين خريفاً) و كان أحدهم و يده خفة من تمر
يأكلها لتكون فطره وغداه وعشاءه ، ثم سمع نداء الهجوم والبسالة والفداء ،

صارخين بوجه عدوم (جئناكم نطلب الموت كما تطلبون أتم الحياة ، فلن
سيكون النصر ؟) فرمى القنات على الأرض و قال (تقفين حاجباً بيني
وبين الجنة حتى انتهى من أكلك) فرمى نفسه في المعركة فقاتل حتى استشهد .
إنسان هذا العصر أمام غاطر التغذية الحديثة و الإسراف

Prodigality — Alimentaires

تضاعفت الأمراض الخطيرة في هذا الزمن بسبب الشره و تلون أصناف
الطعام من جهة و قلة الحركة و النشاط العضلي و استسلام الإنسان الحديث للراحة
الجسدية و اعتماده على الآلة من جهة أخرى .

قد تصل أنواع الطعام في الوجبة الغذائية الواحدة إلى أكثر من عشرة
أصناف معظمها ذو قيمة غذائية عالية و مركزة التركيب و مصنوعة بطرق فنية
حديثة تدعو الأكلين إلى الشوق و فتح الشهية و زيادة تناول كميات كبيرة من
الأطعمة الفاخرة بدافع التمتع و التلذذ و الشهوة لا بدافع الاكتفاء الغذائي لسد حاجة
الجسم في التغذية الطبيعية ، مما يؤدي الأمر إلى تناول أغذية متنوعة تملك سرعات
حرارية عالية تفوق حاجة الجسم لها بأضعاف المرات ، و يضطر الجسم في هذه
الحالة لحزن الفائض عن الحاجة دافاً جرس الخطر لاستقبال الموت ، الأمراض
الخطيرة التي تقصر من عمر الإنسان في هذا الزمن بسبب حياة المترفين الذين
يأكلون كثيراً و يعملون قليلاً و همهم في الحياة التمتع و اللذة و الراحة لغضب ،
قد لا نجد في الأشخاص العاملين و الأجسام الحيوية الشبيطة .

و لم تكن هذه الأمراض موجودة في أسلافنا من الأجداد الأولين الذين
كانوا يعملون كثيراً أو يأكلون قليلاً : كالسمنة المفرطة و التشمع و زيادة الوزن
الشديد ، و داء البول السكري ، و تصلب الشرايين ، و أمراض القلب ، و الذبحة
القلبية ، و الجلطة القلبية و الموت المفاجئ بالسكتة القلبية ، و الجلطة الدماغية

صار الجوع دولاً

و الشلل النصفي و الموت المفاجئ بالسكتة الدماغية ، و ارتفاع ضغط الدم ،
و أمراض المفاصل و داء التقرص .

كان الانسان قديماً لا يعرف ماذا سيأكل غداً ، أما البشر اليوم فترام
يخططون للمستقبل البعيد ، ماذا سيأكلون ، و ما هي ألوان الطعام التي ستكون
بحوزتهم - و في ذلك فليتنافس المتنافسون - انهمك الانسان بأعمال
الادغار لا كبر كية و أجود نوعية من الاطعمة المملبة و المنجفة و المجعدة ، والبحث
بمشقة عن حاجيات غذائية قد تكون صعبة الحصول عليها و قد تكون نادرة
و باهظة الثمن .

كان الانسان قديماً هادئ البال قرر المين قانع النفس بالقليل راضياً بالفقر
و العوز و الحرمان ، و صار البشر اليوم مع ما تفتح لهم من الخير و العيش
الرغيد يعانون من داء الشره و القلق و المنافسة على حياة أفضل مهما كان الفضل
عالياً لديهم ، أين نحن اليوم من أجدادنا الذين كان شعارهم (إذا أصبح لا يظن
أنه يمسي و إذا أمسى لا يظن أنه يصبح ، بحسب ابن آدم من لقيات يمين
صلبه ، فان كان ولا بد فاعلا فثلك لطعامه و ثلك لشرابه و ثلك لنفسه) (تقسيم
المعدة إلى ثلاثة حصص ، للطعام و للشراب و الثلث الأخير يترك فراغاً ليعين
الحجاب الحاجز على التنفس براحة و دون مضايقة .

منذ أقدم العصور عرف الانسان العلاقة بين الامراض المهلكة و بين
الاسراف في الطعام عندما اكتشف أخطر الاصابات المرضية التي تظهر على
أجسام الأغنياء و الأمراء و المترفين ، فند ذلك الحين و الحكماء يراقبون هذه
الامراض التي لا تظهر بين طبقات الفلاحين و الفقراء و الكادحين ، و قد أطلق
على هذه الامراض دولياً اصطلاح (أمراض الملوك) (Kings Diseases) التي

تقلب نعيمهم إلى مأساة و شقاء ، لأن هذه الأمراض مستعصية لا ينفع معها العلاج نتيجة ما تسببه الراحة مع وجبات الغذاء المركزة والترف ورغد العيش من الفتك بالأجسام ونخر الأعضاء وتخريب الأجهزة والمفاصل والشرابين والمضلات العاطلة عن الحركة (يأكلون كثيراً و يعملون قليلاً) .

العرب أساتذة العالم عندما درسوا الانسانية حكمة الصحة الوقائية (اخشوشنوا فان الترف يزيل النعم) (كلوا واشربوا ولا تسرفوا إن الله لا يحب المرففين) .
يقر جميع الأطباء في العالم اليوم :

يقرون بوجوب الاحساس بالجوع ساعة على الأقل خلال كل يوم لموازنة التمثيل الغذائي للشحوم و الكربوهيدرات في الدم و مخازن الادخار الغذائي في الجسم و وقاية الجسم عامة والشرابين بصورة خاصة من خطر التشحم والتصلب ، وتخفيف الضغط المسلط على الكبد و الجهاز الهضمي من جراء وجبات الغذاء المركزة التي ابتلى بها إنسان هذا العصر مع قلة الحركة والخلل الجسمي في الاعتماد على وسائل النقل وقلة المشي الذي يعتبر أساس العافية ودوام الصحة و النشاط ، و استعمال الآلات بدلا من تشغيل العضلات في كل ميادين الحياة المنزلية و الصناعية و الزراعية و الحرفية و استسلام الأجهزة الجسمية للخمول و عدم حاجة الرثتين إلى أخذ شيق وزفير عميقين فتعطل أكثر من ثلاثة أرباع الحويصلات الرئوية عن الوظائف الفيزيولوجية فلا يصلها الأوكسجين ، ومن هنا تضعف المناعة وتظهر الاصابات المرضية الفتاكة .

أكثر البشر اليوم قد لا يشعرون بالجوع لعدة أعوام ، الأمر الذي يؤدي بهم إلى انتظار زيادة الوزن والاصابة بالتشمع ، و هذا يعتبر بمثابة جرس الانذار لبداية حياة الأمراض و الآلام التي تضاعفت مخاطرما في العصر الحاضر ، وقبل

صار الجوع دواءً

أربعة عشر قرناً قال نينا العربي محمد عليه السلام كفته الحاشمة لهذه المأساة المصرية (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ، و إذا أكلنا لا نشبع) (صيام يوم من كل أسبوع صحة العمر) و مترجمة حالياً بجميع لغات العالم ، و معلقة هذه الحكمة على جدران كليات الطب في جامعات الدنيا و في المصحات العالمية والمستشفيات الشهيرة في العالم .

آخر ما أقرته العقول المفكرة في العالم في ميادين الطب أن (الجوع) أصبح اليوم أنجح دواء لخطر أمراض هذا العصر كالسمنة والبول السكري وضغط الدم و أمراض المفاصل و أمراض القلب و إصابات الكبد و المرارة و أمراض الكلى .

الاجسام الرشقة تمر طويلاً وتستمر عندما قرة الشباب و الحيوية إلى آخر العمر ، إلا أن الأشخاص المصابين بزيادة الوزن و السمنة المفرطة و التشحم يفقدون نشاطهم في سن مبكرة من أعمارهم و يصابون بالخمول المضوى و الذنى و الضعف الجنسي ، و يستسلمون للاصابات المرضية المهلكة التي لا تنفع معها كل أدوية الدنيا ، و قديماً قالوا في رجال الكسل و في المترفين و الذين يأكلون كثيراً و يعملون قليلاً عندما يصابون بأمراض تهمي نعمة الشباب في زمن مبكر من عمر الانسان :

« لا يصلح المطار ما أفسده الدر » .

بقية المنشور على ص : ٩٢

٦ - مکتوبات اکابر دیوبند ، ٧ - الفرائد القاسمية (رسائل الشيخ محمد قاسم النانوتوی من نسخة خطية) ، ٨ - سفر نامه حجاز (التلخیص والترجمة لرحلة الشيخ رفیع الدین الفاروقی من تلامیذ الشيخ ولی الله الدهلوی) ٩ - مکتوبات حجة الاسلام الشيخ ولی الله الدهلوی مع التحشية و الترجمة بأربعة مجلدات کبار (قيد الطبع) ، دفن رحمه الله بحوار المسجد الذی انتقطع فيه إلى العلم و العبادة منذ عدة سنوات ، نسأل الله العلی التقدير أن ینغر زلابة و رفع درجاته فی العلیین فانه سمیع مجیب قریب .

تنبيه على حديث موضوع ورد في المجلة

بقلم الأستاذ جوفان بن محمد بن مبارك الجوفان
المدرس بالمعهد العالي للقضاء بالرياض المملكة العربية السعودية

لقد اطلعت على العدد الأول من المجلد ٢٣ بتاريخ شهر رمضان من عام ١٤٠٨ هـ من هذه المجلة الغراء ، و بما لفت إنتباهي إيراد حديث موضوع و نسبته إلى المصطفى ﷺ في مروض الاستدلال ، وهذا مما لا يجوز ، ولم يشر الكاتب عفا الله عنا و عنه إلى ذلك من بعيد أو قريب بل إنه أوردته بشكل يوحي بأنه وارد في صحيح البخارى وليس كذلك ، و الحديث المراد هو حديث « عليكم بالقرع فانه يقوى العقل » ورد في الصفحة ٨٥ ع ١-٢٣ - تحت عنوان « بسطة في الجسم و العلم » للدكتور إبراهيم الراوى .

فأرجو شاكرآ و مقدراً التنبيه على ذلك و التنبيه لمثل ذلك في المستقبل ، و إذا كان من يكتب الموضوع ليس لهم دراية بعلم الحديث أن يستعينوا بعلماء الحديث أو يكتبه و هى ميسورة ، و الامر خطاير جداً حتى بعد التنبيه عليه ، فقد يقرأ هذا العدد كثرة من الناس و لا يطلعون على العدد الذى ورد فيه الاستدراك فيأثم من كان مسئولاً عن ورد مثل هذا ، و يستمر فى الخطأ من قرأ الخطأ ، و الله نسأل المغفرة و السداد ، و لمزيد من الافادة أورد لكم بعض أقوال علمائنا الاجلاء حول هذا الحديث الموضوع :

١- قال الحافظ نور الدين بن على بن أبى بكر الهيثمى رحمه الله (فى كتاب مجمع الزوائد و منبع الفوائد ، بتحرير الحافظين العراقى و ابن حجر ، الجزء الخامس ص ٤٤ الطبعة الثانية ١٩٦٧ - دار الكتب بيروت) قال « باب فى القرع والقدس : عن واثلة بن الاسقع قال قال رسول الله ﷺ عليكم بالقرع فانه يزيد فى الدماغ و عليكم بالقدس فانه قدس على لسان سبعين نبياً ، رواه الطبرانى و فيه عمرو بن الحصين و هو متروك .

٢- و قال الحافظ جلال الدين عبد الرحمن أبى بكر السيوطى ت ٩١١ هـ

تفيه على حديث موضوع ورد في الجلة

رحمه الله في (كتاب الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، ج ٢ ص ٦٤ دار الكتب العلمية - بيروت) قال: «حديث: عليكم بالقرع فانه يزيد في الدماغ وعليكم بالمدس فانه قدس على لسان سبعين نبياً، رواه الطبراني من واثلة، ضعيف، وحديث: عليكم بالقرع فانه يزيد في العقل ويكثر السماع رواه البيهقي عن عطار مرسلًا وهو ضعيف، انتهى كلامه.

— و قال الشيخ محمد ناصر الدين الألباني حفظه الله تعالى (في كتابه سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السي في الأمة، ج ١ ص ٥٧ و ٥٨ رقم الحديث ٤٠، الطبعة الثالثة المكتب الإسلامي) قال هذا الحديث موضوع، رواه الطبراني من طريق عمرو بن حسين عن ابن عثارة عن ثور عن مكحول عن واثلة.

— و قال السيوطي في (اللآلئ، ج ٢ ص ٥١) بعد أن ساقه من هذا الوجه: « و عمرو و شيخه متروكان ».

قلت: ومع هذا فقد أوردته في الجامع الصغير، قال الزركشي في « اللآلئ المشورة في الأحاديث المشهورة، رقم ١٤٣، « ووجدت بخط ابن الصلاح أنه حديث باطل.

— سئل عنه ابن المبارك فقال: ولا على لسان نبى واحد، إله لمؤد « ينفع ».

— و ذكره ابن الجوزي في «الموضوعات»، من عدة طرق وحكم عليه بالوضع.

— وكذلك أورد حديث المدس هذا الصنف في «الأحاديث الموضوعة ص ٩،

— وكذا ابن القيم فقال في «المنار، ص ٢٠: « وبشبه أن يكون هذا الحديث من وضع الذين اختاروه على المن و السوى و أشباههم ».

— و أقره على، القارى في «موضوعاته، ص ١٠٧، انتهى كلام الألباني.

— و قال - أيضاً - (في كتاب ضعيف الجامع الصغير و زيادته « الفتح الكبير ج ٤ ص ٤٦) قال بعد أن ذكر الحديثين المتضمنين عن القرع

نحت رقم ٣٧٧ - ٧٧ كلامها موضوع.

هذا ما وردت التفيه عليه شاكرًا لكم، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

الشيخ المفتي نسيم أحمد الفريدي رحمه الله تعالى

توفي العلامة المفتي نسيم أحمد الفريدي رحمه الله في الخامس من شهر ربيع الأول ١٤٠٩ هـ / ١٨ - أكتوبر ١٩٨٨ م يوم الثلاثاء في مدينة أمروما (من مديرية مراد آباد بولاية أتوا براديش) .

كان رحمه الله من فضلاء مصر و أكثرهم إقبالاً على العلم و مناجيه ، من سلافة الشيخ الرمانى فريد الدين مسعود الأجودنى (ف ١٢٧٠/١٢٧١ م) أصله من أمروما ولد (١٣٢٩-١٩١١ م) و نشأ فيها ، كان أبوه الشيخ حسين أحمد الفريدي (ف ١٣٣٣/١٩١٤ م) وجده الشيخ بشير أحمد الفريدي (ف ١٣٣٤/١٩١٥ م) قرأ الكتب المتهجية التفهيدية في وطنه ثم تفقه بدار العلوم ديوبند و تخرج بها في الفقه و التفسير و الحديث و الفرائض و الأدب و برع فيها ، و انخرط أولاً بالمدسة الاشفاقية في مدينة بريلي ، ثم عين أستاذاً بدار العلوم الاسلامية في المسجد الجامع بأمروما ، و كان بها شيخ الحديث (١٣٨٧/١٩٦٧ م - ١٣٩٣/١٩٧٣ م) واستمر بعد إحالة التقاعد يعمل في التأليف مع كونه ضريراً في آخر العمر .

كان رحمه الله محققاً باحثاً وأديباً بارعاً وشاعراً لجلاله شعر فيه رقة وأكثره على ألسن الناس خصوصاً ما قرض في مدائح النبي ﷺ ، كان مفتياً بمدينة أمروما و مرجع الناس في الفتوى ، عرض عليه مناصب شتى و لكنه اعتذر و انقطع إلى العلم و التدريس و العبادة ، رحل كثيراً في طلب العلم حتى زار مكنتات شخصية صغيرة في القرى و الأرياف ، و همى في أواخر عمره بسبب كثرة المطالعة و الكتابة ، ومع هذا كله صنف حواشى كثيرة على كتب القدماء و لخص الكتب المفيدة و استكتب مقالات جيدة في تراجم العلماء و سير الأئمة و هذا طريقهم في المعاش ، تولى الوعظ و التبليغ و الخطابة و التدريس زمناً طويلاً

الشيخ المفتي نسيم أحمد الفريدي رحمه الله تعالى

وكان يتصل بعلماء عصره الكبار في الربانية والاتصال بالله حتى اشتهر في الصلاح والتقوى والزهد والعبادة ، أسس مدارس ومساجد عديدة في المدن والقرى ، كان ساذجاً بسيطاً لباسه ومعايشه ، يعيش في زى المساكين عبسة راضية .
كان رحمه الله ورعاً وجيهاً وقوراً حسن الدخابة ذكياً مفرطاً فطناً فصيحاً متقد الذهن عذب البيان شقيقاً على الناس عززاً بين العوام والعلماء ، كان عضواً لمجلس الشورى في عدة جامعات إسلامية في الهند ، كندوة العلماء بلكناؤ ، ومدرسة شامى بمرادآباد وغيرهما .

كتب كثيراً في الصحف والمجلات خصوصاً في مجلة « الفرقان » ، الصادرة من لكاناؤ بالأردية ، وكان من أجود كتاب مجلة « ثقافة الهند » ، الفصلية .

كان رحمه الله وافر الاطلاع على كتب السيرة والتراجم وتاريخ ثقافة مسلمى الهند خصوصاً في القرنين الثاني عشر والثالث عشر ، وأحد من ارتفع بهم شأن العلماء في مصر الراهن ، نال من قبل رئيس جمهورية الهند جائزة قومية (١٩٨١ م) و تشرف بأداء فريضة الحج في ١٩٦١/١٢٨١ م .

كان متخصصاً في البحث والدراسة حول الامام أحمد السمرندى رحمه الله وأسرتة و حول شيخ الاسلام ولى الله الدملوى وأخلافه وأتباعه ، اكتشف أكثر من ٤٠٠/ رسالة خطية للشيخ ولى الله الدملوى وحققها وصنف حواشى عليها وترجمها إلى اللغة الأردية فيل وفاته ، و لكن مع الأسف لم يقدر أن يراها مطبوعة في حياته ، كذلك جمع مكتوبات العالم الكبير شيخ الحديث أحمد حسن الامروهى التى لم تطبع بعد ، من أم تصانيفه ومؤلفاته الخالدة :

- ١ - وصايا الشيخ شهاب الدين السهروردى (مبنية على نسخة خطية) .
- ٢ - تذكرة الشيخ إسماعيل الشهيد الدملوى ، ٢ - تذكرة الشيخ باقى بالله الدملوى وأولاده وخلفائه ، ٤ - مكتوبات الامام أحمد السمرندى بمجدد الألف الثاني (مترجمة) ، ٥ - مكتوبات الشيخ محمد معصوم السمرندى (مترجمة) .

(البقية على ص : ٨٨)

بمؤلفه نور أحمد الفاروق

صور وأوضاع

بعد فوات الأوان

واضح رشيد الندوى

تمر باكستان بمرحلة حاسمة في تاريخها ، و يتوقف على نتائج هذه التجربة التي تجري فيها مستقبل البلاد ، و قد أصبحت نتائج الانتخابات موضوعاً للبحث و النقاش في العالم كله لأن المسألة فيها ليست بمجرد مسألة الانتقال من الحكم الفردى ، أو الحكم العسكرية إلى الحكم النيابى ، بعد إجراءات انتخابات حسب تصور النظام الديمقراطي الغربى ، و إنما هي مسألة الانتقال من حكم الرجل إلى المرأة ، و لم يقف الأمر على هذا الحد ، فقد تعدى الأمر إلى حكم فتاة شابة متحررة ، نشأت في غير بيئة اسلامية ، فتولت الحكم بعد أن فاز حزبها في الانتخابات بمقاعد أكثر من المقاعد التي حصلت عليها الأحزاب الأخرى ، و لم تحصل لها الأغلبية المطلقة التي تؤهلها للحكم بمفردها وإنما تولت الحكم لبروز حزبها كأكبر حزب واحد فألفت الحكومة بتعاون أعضاء مستقلين .

إن مثل هذا الوضع لا يدل على وجود قاعدة متينة للحكم ، لأن مثل هذا الائتلاف الذي يقوم على معاهدات على أساس المصالح لا يدوم كثيراً ، و نحن في الهند نهرب كثيراً مثل هذه الحكومات الائتلافية و نعرف مصيرها ومسيرها ، فلا تمش بعض هذه الحكومات الائتلافية إلا مدة قصيرة .

و تدل دراسة سطحية للأصوات على أن حزب الشعب الذي ترأسه

صور و أوضاع

ينظير بهتو ، بالمشاركة مع أمها نصرت بهتو ، لم يبرز في الانتخابات إلا حوالي ٢٥ في المائة من الأصوات ، وكانت نسبة التاخين الذين مازسوا حق التصويت في الانتخابات حوالي ٥٠ في المائة ، ولكنه وصل إلى الحكم بمنطق الديمقراطية الغربية ، و قد قبل المسحورون بالديموقراطية هذا المنطق ، و بهذا المنطق قامت عدة حكومات الأقليات السياسية في عدة بلدان ديموقراطية .

كان وصول المسز ينظير بهتو ، إلى الحكم صدمة لكثير من المتابعين للأحداث في باكستان بالنظر إلى الشعبية التي كان يتمتع بها الرئيس ضياء الحق الذين اغتاله اليد الآثمة ، و كان ضحية للؤامرة الدولية الحاقدة للإسلام ، و قد ظهرت هذه الشعبية بعد وفاته ، في أحسن مظهر ، و كانت موضع استعجاب و دمشة لكل من كان يدعي بأن الرئيس ضياء الحق حاكم ديكنا توري غاشم لا يحبه شعبه و إنما يحكم بحكم القوة ، فاعترفت الصحف العالمية بشعبية رغم خدمته ، و حارت القول برؤية منظر جنازته التي اشترك فيها نصف مليون شخص ، و شهود مات من الناس كأنهم قتلوا أقرب شخص في أسرهم ، ففاضت العيون ، و علفت الصحف على الحادثة بحزن عميق ، و نسي الناس الخلافات التي كانت قد ثارت في آخر عهد الرئيس ضياء الحق ، و اتفق الأعداء و الأصدقاء على أماته ، و سماحته ، و كرمه و نبلة ، و حكمته و دعاته واجتهاده ، و خدمة بلاده ، رغم خلافات في بعض القضايا ، و منهج معاملتها .

و لم تظهر شهامة على هذا الحادث إلا من بعض الأوساط في الهند و الاتحاد السوفيتي و الدول الأوروبية التي لم تكن مرتاحة بإصلاحاته لا طاعة الإسلام إلى الحكم في البلاد .

و كان المطعون يستندون أن تيار ضياء الحق يحتاج البلاد ، و إن تسامح

الانتخابات ستأثر بهذا التيار ، و لكن النتائج ظهرت على عكس ما كان يتوقعه المعلقون ، فكانت بهذا الاعتبار صدمة لكثير من المراقبين .

إننا في الهند التي تعتبر أكبر بلد ديمقراطي في العالم ، والبلد الذي أصبحت الانتخابات فيها تهرمة قديمة ، ويعرف عامة الناس دقائقها ، إننا في هذا البلد نعرف طبيعة الانتخابات ونعرف العوامل التي تؤثر على النتائج ، و نعرف الخدع والحيل لاستمالة السذج من الناخبين و الوسائل لاظهار نتائج مرغوب فيها بطرق لا يطمح في منهج الانتخابات و لا تخرج بها النتائج عن شرعيتها ، فلم تكن النتائج مفاجأة لنا ، و لا تقع بذلك في خداع أن ينظير جهو تتمتع بشمية أو أنها حصلت في الواقع على تأييد الشعب ، إنه لم يحدث شيء من هذا القليل ، إننا لا نستطيع أن نعلم بأن الشعب الباكستاني المسلم المعروف بغيرته ، و الذي عاش في ظل حكم الرئيس ضياء الحق الرجل المؤمن بالحكم المخلص ، و عرف ازدهار البلاد في ذلك العهد ، رغم ظروف قاسية وعدم تعاون الأحزاب السياسية الكبرى ، و الصراعات الداخلية ، و شاهد استعادة البلاد كرامتها و وزنها في المنابر الدولية ، و إصلاحات اجتماعية في البلاد ، و نجاح الرئيس ضياء الحق في معالجة قضية أفغانستان ، و ارقام أكبر دولة في العالم على الخروج ، مع أن التاريخ المصاصر لا يعرف خروج الاتحاد السوفيتي في بلد احتله ، و تقدم البلاد في التكنولوجيا الذرية و تحسين الروابط مع الدول المجاورة ، و رغم القوة الدفاعية ، و الاحترام في العالم الاسلامي بعد إحدى عشرة سنة من هذا الحكم ، كيف يتقلب الشعب الذي شاهد كل ذلك ، و أعرب عن حزنه بوفاته ، فبكي ، و أشجى القلوب على وفاة زعيمته ، فيختار فتاة لا تحمل تهرمة الحكم إلا الالتئام إلى شخص قتل في القصاص ، و عزل من الحكم على تخريب البلاد ، و إشاعة الظلم و الفساد فيها ، بإرادة الشعب واحتجاجه و خروجه إلى الشوارع ضده .

صور و أوضاع

كل ذلك لم يحدث ، إن ما حدث في باكستان ، هو عدم فعالية الأحزاب الإسلامية ، و الشخصيات الإسلامية ، و عدم فهمها للظروف و صلاحيتها للاستفادة منها .

هذه هي قصة الأحزاب اليمينية ، و الأحزاب اليسارية في كل مكان ، الأحزاب اليمينية رغم وحدة الشعور ، و المبدأ ، و وحدة الهدف منقسمة ، منطوية على الذات ، يعوزها الاندفاع ، و الانطلاق ، و التعاون فيما بينها ، تميش في حالة التراضى ، و الثقة الزائدة بالنفس ولا تسابق مع الزمن ، و انتهاز الفرصة ، فتعصر في كل سباق مع اليساريين ، لأنهم يستغلون الوقت و نفسية الشعب ، و الموقع ، و يعرفون اللأرجعيات ، فلا يضيعون الوقت في الأمور الهامشية ، و الفروع ، و يقاتلون قضايا عامة للناس و يدون اهتمامهم بها و يقتنعونهم على نيتهم لحلها .

إن دراسة نتائج الانتخابات تدل على أن معارضى حزب الشعب في الاغلبية فان حزب الشعب لم يحرز إلا ٩٩ مقعداً ، وأحرز غيره من الأحزاب و المستقلون ١٢٥ مقعداً لكنهم موزعون متنافسون فيما بينهم مشغولون بالصراعات الداخلية ، فحسروا الحكم ، و أبعدوا عن السلطة رغم أغليتهم ، و تنحى عن التصويت عدد كبير من رجال الدين ، لعدم اهتمامهم بقضية الانتخابات و انشغالهم بأعمالهم الدينية ، فكان غيابهم دعماً لحزب الشعب ، فكانوا بذلك مؤيدين بصمت للحكم غير الإسلامى ، إن ما حدث في باكستان يمكن أن يحدث مثله في كل بلد إسلامى ، إذا وجدت هذه العناصر ، فستحتاج هذه التجربة إلى دراسة الوضع في كل بلد ، و اتخاذ عدة تدابير .

إن هذه الحقيقة تنكشف اليوم بتصد المعارضة لحكم بهتر ، و لكن هذا الإدراك بخطورة الانقلاب متأخر لأوانه ، لقد كان الوضع يقتضى موقفاً ذكياً و حكيماً قبل الانتخابات ولكن فات ذلك الوقت ، لعدم وجود طبيعة المبادرة ، فى الأحزاب المعارضة لحزب الشعب ، و قد سبب مثل هذا التردد فى اتخاذ موقف صريح موحد ، و إدراك الوضع فى أوانه ، مشاكل فى كثير من البلدان الاسلامية ، و واجه المسلمون خسائر كثيرة نتيجة لهذا التردد فى معرفة طبيعة الخصم و إتخاذ موقف لائق به .

عداوة . . . هل لها نهاية

إن الكرامية و العدا ، و الحقد ، أمراض نفسية توجد فى الأفراد ، لأسباب صحيحة ، و سلبية ، و أسباب ترجع إلى النشأة ، و قد ترجع إلى تجربة مريرة فى الحياة ، و يتغلب ضغط هذه الأحاسيس على بعض الطباع فيظهر أثرها فى اللسان ، و اليد و الشعور ، و تتغلب بعض الطباع ثملها و تنفقا على هذه الأحاسيس ، و تمنها من الظهور باللسان ، أو نقلها إلى العمل فتبقى فى النفس مكبوتة ، لكنها أحاسيس مريرة تأكل النفوس ، فإذا وجدت هذه الأحاسيس فى نفس شخص و لم يبذل جهداً للتغلب عليها و لامالتها ، عملت عملها فى إضعاف الثقة بالنفس ، و منعت الإنسان الذى يحملها من العمل الجاد الإيجابى ، و صرفته إلى التفكير السلوى ، و العمل السلوى ، و يؤمن بالهدم ، و يشغل فكره بالحرص على إلحاق الضرر بمن يكرمه ، و قد يؤدى هذا الشعور السلوى إلى إلحاق الضرر بالذات ، و يتضاعف أثر هذه الكرامية فى الضعفاء و الجبناء الذين لا يجدون سبيلا إلى تسلية نفوسهم بإلحاق الضرر إلى من يكرهونهم .

و أدت الكرامية لآسنان أو مجموعة من البشر لسبب من الأسباب إلى قتل و إمارة و إبادة إذا وجد الكاره الحاقداً إلى تسلية نفسه سبيلا ، و فى قصة

صور و أوضاع

الشغرى الشاعر عبدة ، فقد واجه عاقبة وخيمة بعد أن ألحق ضرراً كبيراً بمن كان بكرمه ، و فى العصر الحديث أيضاً ترد أحيانا أخبار تفيد بوقوع أعمال إجرامية كثيرة قتل فيها شخص واحد أسرة كاملة للانتقام ، أو للثمور بالنقص ، منها خبر من كولمبيا يفيد بأن شخصاً واحداً قتل أكثر من ٣٦ شخصاً لارواه غليله ، و قتل شخص آخر فى إحدى البلدان الأوريسية قبل مدة أكثر من ٢٥ امرأة لأنه كان قد أودى من قبل امرأة ، فانتقم من أكثر من ٢٥ امرأة ، و قال إنه يجد لذة بقتل النساء ، كذلك ارتكب أحد الأشخاص جريمة قتل عدد كبير من الأطفال لأنه أصيب بأذى من طفل ، أو لأنه فقد طفله ، فانصرف إلى قتل جماعة من الأطفال ، لأنه كان لا يحمّل أن يرى وجه طفل .

إنها من طباع السباع والحيوانات أن تنتقم من الجماعة أو الفئة التى ينتمى إليها المتمدن عليها ، فإذا اعتدى أحد على النحل اعتدت النحل على كل إنسان ، حتى المارة فيهم ، كذلك النملة ، والقط ، والكلب ، والقرد و الحيوانات الأخرى تأخذ الثأر إذا ساءما سلوك أحد ، أو ارتاب فيه .

كان موقف اليهود بعد أن ملكوا السلطة و صلاحية الانتقام بالقوة منذ قيام دولتهم أنهم إذا تعرضوا للهجوم من أفراد أو أطفال من الشعب الفلسطينى أو اللاجئين أو ارتابوا فى عمل من العرب ، شنوا غارة عنيفة تبيد مآت من الأبرياء ، و تدمر خيام المشردين من الوطن ، أو إذا أصابهم محنة من طفل ، أمطروا على سائر السكان فى المنطقة القنابل ، و لا يستنون أطفالاً و لا نساءً ، و لا مرضى فى المستشفيات ، و لا مصلىين فى المساجد ، و كانوا قبل السلطة التى وصلوا إليها على كاهل البريطانيين والأمريكيين ، يكتفون ببيت الكراهية للإسلام و المسلمين بأفلامهم ، و يذرون مؤامرات للإيقاع بينهم ، و تشتيت شملهم ، و كانوا وراء عنة مجازر و مآسى وقعت فى تاريخ الإسلام .

كذلك كان موقف الصليبيين قبل تولي السلطة ، كانوا يثنون كرامتهم للاملام و المسلمين و نشأت من أجل هذا العمل أقلام المشرقين في الدول الأوروبية التي صرفت جل اهتمامها إلى هدم الاسلام علياً و فكراً و ثقافياً ، فلما تولى المسيحيون الحكم في الدول الاسلامية حققوا هذه المشاعر وجسدوها باجراءات تصفية .

تحمل هذه الطليعة طبيعة الكرامية و لقد بعض النفوس في الهند كذلك و لا يعرف أحد مصدر خوفها من الاسلام و المسلمين ، سوى أنهم نشأوا على الكرامية بدراسة كتب المشرقين ، أو أنهم لقنوا هذه الكرامية من آباءهم ، أو لأنهم أصيبوا بأذى من مسلم في عهد من العهود ، هم أو آباؤهم ، أو لأنهم يكرهون الحق كقول المشركين عن المسلمين كما جاء في القرآن الكريم « إنهم أناس يتطهرون » .

إن المسلمين يعيشون في أقلية في الهند ، في خطر الاستيلاء على مساجدهم ، و مدارسهم ، و فرض الخطر على كل معونة تصل إليهم من أي جهة ، و تثار الشكوك حولهم و يطعن في كتبهم المقدسة ، و تنال الصحف القومية من دينهم و ثقافتهم ، و تقع اضطرابات حيناً بعد حين ، و لا تعمل الحكومة إلا بمنخهم بعض الحقوق لبقائهم بكرامة ، كأى بلد علاني متحضر ، و تحاول إزالة شعورهم بالحرمان باجراءات حيناً بعد حين ، ولكن هذا الوضع لا يطيب لبعض النفوس ، فيتهمون الحكومة بأنها موالية للمسلمين ، و يصفون أن الهند بلد لا مكاة فيه للهندوس رغم كونهم في الأغلبية ، و أن العلانية الحقيقية لا تنشأ إلا بتأليف حكومة مندوكة ، و أنه المسلمين لا حق لهم في بلاد الهادك .

و تبلغ كرامية هؤلاء للاسلام و المسلمين مبلغ تبرة الانجليز الذين يتفق

صور و أوضاع

المؤرخون على أنهم أصل الداء في العالم ، فيقول أحد مؤلّاء الحاقدين و هو «براج مدهوك» ، أن المسؤل عن القلاقل في الهند هو القرآن ، لانه يمت على العنف ، و القتل ، و لبس الانجليز كما يقول بعض الكتاب ، و يقول ما دام القرآن غير محظور يستمر العنف في الهند ، و يتهم الشباب المسلم بأنه أكثر عفاً و ترمناً لانه يطالع القرآن أكثر مما كان شيوخه يطالعونه في الماضي ، و يقول : إن القرآن يشتمل على أكثر من ٢٠٠ آية تحمل على العنف و القتل .

هذا ما قاله مدهوك زعيم حزب جن سنكه ، و مثل ذلك يقول : بال تما كرى ، و بالا صاحب ديورس ، فلا تخلو كتبهم و حديثهم عن الاسلام و القرآن والمسلمين عن الطعن فيهم ، والدعوة إلى حربهم ، و حرمانهم من حقوقهم و حتى في الاشتراك في الانتخابات ، و طردهم من البلاد .

مؤلّاء الثلاثة لا يعرفون من التاريخ غير اضطهاد المسلمين لغير المسلمين ، و لا من القرآن إلا الدعوة إلى قتل المشركين ، و لا من السيرة إلا الغزوات ، و قتل المشركين ، فيكرمون المسلم كانه قتل آباءهم و أجدادهم و هكذا الحقده الدفين لا يدا .

« إن يتفقوكم يكونوا لكم أعداء و يبسطوا إليكم أيديهم و ألسنتهم بالسوء ، و ودوا لو تكفروا (الآية ٢ المنتحة) .

العدد القادم

و هو العدد الأول للجلد الرابع و الثلاثين سيصدر في شهر ربيع الثاني - في

شعبان ١٤٠٩ هـ (مارس ١٩٨٩ م) نرجو القراء أن لا يترقبوا المجلة في الشهر

القادم .

العدد القادم .

ALBAAS - EL - ISLAMI

صدر حديثاً :



دور الاسلام الاصلاح في مجال العلوم الانسانية

بقلم سماحة العلامة الشيخ أبي الحسن علي الحسنى الندوى
لا يمكن تقدير قيمة دور الاسلام الاصلاحى البناء
حتى إلى حد محدود و الانصاف له بمض الانصاف ، و الشعور
بخصامة عمله بمض الشعور ، و فهم الصعوبات و العوائق التى
اعترضت له فى تحقيق أهدافه وإكمال مهمته ، إلا إذا استعرضنا
العالم القديم ، الذى جاء فيه الاسلام بحمل رسالته للبشرية ،
وإلا إذا ألقينا بعض الأضواء على الشعوب الرائدة العملاقة التى
قادت العالم القديم علماً و عقلياً و عقائدياً .
هذا ما يعرضه هذا الكتاب

الناشر

دار الصحوة للنشر و التوزيع

القاهرة ، جمهورية مصر العربية

قام بالنشر و التوزيع جميل أحمد الندوى من مؤسسة الصحافة و النشر ندوة العلماء
رئيس التحرير : سعيد الأعظمى

